

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Інжиніринг гірництва» другого
(магістерського) рівня за спеціальністю 184 Гірництво Національного
технічного університету «Дніпровська політехніка»

Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти зоріентовують заклади вищої освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Наукові установи гірничого спрямування та гірничі підприємства потребують висококваліфікованих виробничих кадрів, здатних до розв'язання актуальних комплексних проблем гірничої галузі в умовах еволюції освітньо-наукового простору добування корисних копалин з дотримання безпеки ведення гірничих робіт.

Освітня програма (ОП) розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво.

Магістерська освітньо-професійна програма «Інжиніринг гірництва» передбачає підготовку фахівця з гірництва на основі попередньо отриманої вищої освіти бакалавра за спеціальністю 184 Гірництво та іншими спорідненими спеціальностями.

Мета ОП – формування у здобувачів здатності розроблення і реалізації проектів у галузі гірництва та надання інженерно-консультативних послуг, пов'язаних з підготовкою виробничого процесу видобування корисних копалин, на основі здійснення інновацій, підвалинах еволюції освітньо-наукового простору і принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

Реалізація компетентнісного підходу до інновацій та проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та самостійної роботи студентів (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

ОП забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Даною ОП логічного передбачено виробничу та передатестаційну практики метою яких, є формування умінь та навичок професійної підготовки фахівця з гірництва безпосередньо як на виробництві так і на базах наукових установ та закладів вищої освіти.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми, актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Користуючись наданою мені можливістю, хочу додати, що на мою думку було б непогано поширити перелік освітніх компонент пов'язаних з проєктуванням окремих систем гірничого підприємства (вентиляція, транспорт та інше).

Загалом є підстави вважати, що магістерська освітньо-професійна програма «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам нормативних документів даної спеціальності.

Заступник директора з наукової роботи,
ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України,
чл. - кор. НАН України,
д.т.н., старший науковий співробітник



О.П. Круковський

10.01.2023 р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інжиніринг гірництва» другого (магістерського рівня) за спеціальністю 184 Гірництво Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

На сьогодні відбуваються економічні зміни нашої держави, що зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах нашого суспільства, зокрема й в освіті. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти зорієнтовують вищі навчальні заклади на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. З огляду на вищезазначене актуальною стає підготовка магістрів для гірничо-видобувної галузі України.

Освітня програма розроблена на основі проєкту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 184 Гірництво.

Магістерська освітньо-професійна програма «Інжиніринг гірництва» передбачає підготовку фахівця з гірництва на основі попередньо отриманої вищої освіти бакалавра за спеціальністю 184 Гірництво та іншими спорідненими спеціальностями. У зміст програми включено низку дисциплін, які, на мою думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл загальної та професійної підготовки (обов'язкова частина) і цикл вибіркових дисциплін (вибіркова частина).

Даною магістерською програмою логічного передбачено виробничу та передатестаційну практики метою яких, є формування умінь та навичок професійної підготовки фахівця з гірництва безпосередньо як на виробництві так і на базі закладу вищої освіти.

Реалізація компетентнісного підходу до проєктування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Міненерго збирається завершити реформування вугільної галузі до 2030 року. При цьому, за приблизними підрахунками, від 15 до 20 державних шахт не зможуть знайти приватних інвесторів і їх закриють. Але непрофесійна закрита шахта може стати причиною техногенної катастрофи. Наслідки будуть непередбачувані як з боку екології, так і з боку економіки.

Вважаю за доцільне більше впроваджувати у навчальний процес освітні компоненти пов'язані з технологією закриття шахт.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Загалом є підстави вважати, що магістерська освітньо-професійна програма «Інжиніринг гірництва» спеціальності 184 Гірництво у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною і відповідає проблематиці сучасного гірничого виробництва.

Старший науковий співробітник

П.Т.М. М.С. Полякова НАН України, д.т.н.

С.А. Курносів

ЗАСВІДЧУЮ:

УЧЕНИЙ СЕКРЕТАР
ІГТМ НАН України

20 р.