

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	79255 Віртуальне проєктування у машинобудуванні
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G11 Машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	79255
Назва ОП	Віртуальне проектування у машинобудуванні
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G11 Машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	G11.03 Технологічні машини та обладнання
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов; кафедра конструювання, технічної естетики і дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Дмитра Яворницького, 19, м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	132246
ПІБ гаранта ОП	Заболотний Костянтин Сергійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zabolotnyi.k.s@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-340-02-01
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня «Віртуальне проектування у машинобудуванні» вперше введено в дію з 01.09.2025. У 2026 році за результатами моніторингу, обговорення зі здобувачами, академічною спільнотою та роботодавцями програму модернізовано. Чинну редакцію затверджено Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» 30.06.2026, протокол №18, і введено в дію з 01.09.2026 наказом №111.

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих магістрів з машинобудування відповідно до перспективних потреб високотехнологічного розвитку реального сектору національної економіки, здатних поєднувати інженерне, підприємницьке та екологічне мислення, розв'язувати складні інженерні задачі й проблеми проектування, дослідження та конструктивного вдосконалення технологічних машин і обладнання, а також генерувати інноваційні технічні рішення для сталого розвитку суспільства із застосуванням системного цифрового інжинірингу, комп'ютерного моделювання, віртуальної симуляції, інженерного аналізу, цифрового прототипування, верифікації та оптимізації.

Основний акцент програми полягає у формуванні здатності системно створювати та обґрунтовувати технологічну машину або обладнання в межах наскрізного цифрового інженерного проєкту: від виробничої потреби, вимог замовника та системної архітектури до параметричної цифрової моделі, інженерного аналізу, верифікованого цифрового прототипу й комплексу технічної документації.

Редакція 2026 року посилила інтеграційний характер практичної підготовки. Обсяг обов'язкового компонента СЗ «Віртуальне проектування у машинобудуванні» збільшено до 10 кредитів ЄКТС і розподілено на два семестри. Зміст компонента поєднує CAD/CAE-моделювання, інженерні розрахунки, верифікацію та валідацію моделей, цифрове прототипування й обґрунтування інженерних рішень.

До перегляду програми залучені магістри, представники роботодавців і академічної спільноти. У затвердженій ОПП наведено рецензії представників ПрАТ «НKMЗ», Primetals Technologies Ukraine LLC та Інституту геотехнічної механіки ім. М. С. Полякова НАН України. Практична підготовка підтримується співпрацею з профільними підприємствами й організаціями, серед яких ТОВ «Даніелі хеві машинері інжиніринг», Primetals Technologies Ukraine LLC та інші бази практики.

Цифровий профіль програми забезпечується використанням SolidWorks EDU Edition NETWORK, технологій 3D-моделювання та інженерного аналізу, Microsoft 365, засобів віртуальної реальності HTC VIVE Pro і технологій фізичного прототипування. Програма орієнтована на підготовку фахівців для проєктно-конструкторської, виробничої, дослідницької та інноваційної діяльності у машинобудуванні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	35	19	0
2 курс	2025 - 2026	35	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	79254 Гірничі машини та комплекси 79255 Віртуальне проектування у машинобудуванні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ВПМБ 2026 маг G11.pdf</i>	ubcD5rp4DOSFXbIXItlGpyFPT3UWBZQz486+g9Onxrg=
Навчальний план за ОП	<i>НП ВПМБ маг 2026.pdf</i>	Q+vEVWTlTKQyAhK+G6jmCOZVhVvj9hKtVTT64NV9ppA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія НКМЗ Овчинніков 2026.pdf</i>	9QG+82qpdtD1g7EcMJuZW6m36PruzSsR68d3eFtcD4A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Праймметалз Нукитюк 2026.pdf</i>	qLe79Hm/E4817S7vu1HzUL5J/8s3sRBgG35nZUSsfZI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ІТМ Льїн 2026.pdf</i>	oiiKlIls3D+OoZrPM3NSvcf3AC7cZl79ctLOAE7Re7Y=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» редакції 2026 року розроблено на основі стандарту другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», затвердженого наказом МОН від 17.11.2020 № 1422. Чинна ОП включає всі компетентності і результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти (компетентності ЗК 1–ЗК 9, СК 1–СК 5 та результати навчання РН1–РН7, які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОП. У розділі 3 ОПП збережено зміст РН1–РН7, установлених для освітньо-професійної програми. РН5 конкретизовано через обґрунтування розрахункових схем, розроблення комп'ютерних моделей, інженерний аналіз і технічну документацію. Додаткові РН8–РН10 відображають особливості програми: цифрове прототипування і підготовку даних для фізичних прототипів, сучасні матеріали та наскрізний цифровий проект. Розділи 4 і 7 визначають внесок обов'язкових освітніх компонентів у формування результатів навчання. Зокрема, РН4 передбачено опановувати через Ф2 «Системи автоматизованого проектування в машинобудуванні», С3 «Віртуальне проектування у машинобудуванні» та виконання кваліфікаційної роботи. РН7 пов'язано з проектними дисциплінами, виробничою і передатестаційною практиками та кваліфікаційною роботою. Атестацію передбачено у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що має розв'язувати складну задачу або проблему машинобудування із проведенням досліджень та/або здійсненням інновацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студентське представництво під час розроблення та перегляду ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» забезпечено участю Діани Захарової у робочій групі редакції 2025 року та Дмитра Балусева у робочій групі редакції 2026 року. Діана Захарова запропонувала розширити застосування віртуальних моделей для перевірки конструктивних рішень (протокол НМК №7 від 15.05.2025). Дмитро Балусев запропонував пов'язати завдання з 3D-друку з об'єктом власного наскрізного проекту (протокол НМК №7 від 15.05.2026). До обговорення 2026 року також долучалися Данило Лепетя та Софія Година (протокол НМК №7 від 15.05.2026). За результатами розгляду НМК ухвалила пропозиції магістрів. Пропозиції Години С. та Лепеті Д. спрямовані на практичну перевірку інженерних рішень і посилення зв'язку цифрового моделювання з фізичним прототипуванням. У змісті ОПП 2026 року цим напрямом відповідають РН5 – розроблення комп'ютерних моделей та інженерний аналіз, РН8 – цифрове прототипування і підготовка даних для фізичних прототипів, РН10 – реалізація наскрізного цифрового проекту. Ці результати конкретизують практичну спрямованість програми: здобувач має не лише створювати модель, а й перевіряти та обґрунтовувати прийняте технічне рішення.

- роботодавці

Потреби та очікування роботодавців відображено в рецензіях Ю. М. Овчиннікова (ПрАТ «НКМЗ») та М. В. Никитюка (Primetals Technologies Ukraine LLC), у яких проаналізовано практичну спрямованість ОПП редакції 2025 року. Рекомендації розглянуто на засіданні НМК 15.05.2026 (протокол № 7) та враховано під час модернізації ОПП 2026 року.

Представник ПрАТ «НКМЗ» звернув увагу на фрагментарність практичної підготовки та запропонував запровадити наскрізний індивідуальний проект шахтної підіймальної машини або її вузлів – від технічного завдання і розрахунків до перевірки працездатності та розроблення конструкторської документації. Представник Primetals Technologies Ukraine LLC рекомендував виконання інженерного проекту протягом навчального року за виробничими вимогами з поєднанням цифрового моделювання, інженерного аналізу, документації, проміжних технічних оглядів і захисту результатів. Спільною позицією роботодавців стала необхідність формування здатності виконувати цілісний інженерний проект та аргументовано обґрунтовувати прийняті технічні рішення. Ці рекомендації отримали змістове відображення в ОПП 2026 року: РН5 передбачає розроблення комп'ютерних моделей, інженерний аналіз і підготовку технічної документації, а РН10 – реалізацію наскрізного цифрового проекту. Практична реалізація такого підходу забезпечується ОК С3 «Віртуальне проектування у машинобудуванні» обсягом 10 кредитів ЄКТС, що викладається протягом двох семестрів.

- академічна спільнота

Позицію академічної спільноти щодо розвитку ОПП представлено під час XXIII Міжнародної науково-технічної конференції «Потураївські читання» (13.02.2026, Дніпро), організованої НТУ «Дніпровська політехніка» та ІГТМ ім. М. С. Полякова НАН України. У доповіді К. С. Заболотного та О. В. Панченко представлено концепцію й результати апробації ОПП. За результатами обговорення підтримано поєднання цифрового проектування, інженерного аналізу, матеріалів і прототипування та рекомендовано уточнити зміст ОК відповідно до предметної області G11.03. У рецензії С. Р. Ільїна, к.т.н., с.н.с. ІГТМ ім. М. С. Полякова НАН України, концепцію наскрізного проекту доповнено вимогами щодо верифікації цифрових моделей, аналізу їх чутливості та оцінювання достовірності результатів. Рекомендації академічної спільноти враховано в ОПП 2026 року: уточнено мету і фокус, переформульовано СК6 та додано СК7. РН8 конкретизовано щодо 3D-моделювання, адитивного виготовлення і прототипування; РН9 – вибору сучасних, зокрема композитних, матеріалів; РН10 – реалізації наскрізного цифрового проекту. Інтеграцію цих результатів забезпечує С3 «Віртуальне проектування у машинобудуванні» обсягом 10 кредитів ЄКТС упродовж двох семестрів.

- інші стейкхолдери

Мета ОПП та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб інших заінтересованих сторін через системну взаємодію університету з підприємствами-партнерами. Договорами з ТОВ «КОРУМ ДРУЖКІВСЬКИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ ЗАВОД» та АТ «Ельворті» передбачено моніторинг освітніх програм спеціальності G11, проведення консультацій, спільних науково-практичних заходів, практик і стажувань.

Співпраця з ТОВ «Даніелі Хеві Машинері Інжиніринг» конкретизує актуальні вимоги виробництва до підготовки фахівців: володіння AutoCAD, Inventor, SolidWorks, ґрунтовні інженерні знання, здатність виконувати механічні та гідравлічні розрахунки, знання англійської мови і командна робота; передбачено також міжнародне стажування. Таким чином, співпраця з підприємствами забезпечує зворотний зв'язок щодо актуальних професійних вимог, які враховуються під час моніторингу та перегляду мети і програмних результатів навчання ОПП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» узгоджується зі Стратегією розвитку НТУ «Дніпровська

політехніка» на 2026–2030 роки, схваленою Вченою радою 08.01.2026 (протокол № 5), та місією університету — формувати якісне науково-освітнє середовище і генерувати інноваційні рішення для забезпечення сталого розвитку суспільства.

Спрямованість ОПП на підготовку магістрів для високотехнологічного розвитку реального сектору економіки з поєднанням інженерного, підприємницького та екологічного мислення відповідає стратегічним пріоритетам університету. Передбачені програмою комп'ютерне моделювання, віртуальна симуляція, інженерний аналіз, верифікація та оптимізація технічних рішень забезпечують практичну й наукову підготовку магістрів із використанням сучасних цифрових технологій. Міждисциплінарний характер підготовки реалізується через наскрізний цифровий проєкт, що інтегрує формування вимог, моделювання, інженерні розрахунки, вибір матеріалів та розроблення технічної документації.

Принципи сталого розвитку та ресурсоефективності відображено у РН9 і РН10, розвиток креативності — у ЗК6, а професійної етики — у РН10. Академічна доброчесність є наскрізним принципом реалізації ОПП і забезпечується під час виконання навчальних та індивідуальних завдань, проєктної і дослідницької роботи, контрольних заходів та підготовки кваліфікаційної роботи. Отже, мета ОПП конкретизує місію та стратегічні орієнтири університету через підготовку фахівців, здатних розробляти, досліджувати й обґрунтовувати інноваційні інженерні рішення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» та програмні результати навчання враховують тенденції цифровізації машинобудування: інтеграцію проєктування й інженерного аналізу, цифрове та фізичне прототипування, застосування сучасних матеріалів і супроводження виробу протягом життєвого циклу. У меті ОПП визначено застосування системного цифрового інжинірингу, комп'ютерного моделювання, віртуальної симуляції, верифікації та оптимізації для створення інноваційних технічних рішень. РН5 передбачає розроблення комп'ютерних моделей, інженерний аналіз і технічну документацію; РН8 — 3D-моделювання, адитивне виготовлення та підготовку даних для фізичних прототипів; РН9 — вибір і моделювання поведінки сучасних, зокрема композитних, матеріалів; РН10 — реалізацію наскрізного цифрового проєкту з верифікованим прототипом. У робочій програмі С3 ці напрями конкретизовано через параметричне CAD-моделювання, мультифізичний CAE-аналіз, оцінювання невизначеності, оптимізацію, VR/AR-перевірку цифрового макета, керування даними й конфігураціями, принципи CALS та вивчення цифрових двійників для моніторингу й діагностики. Практичним прикладом є передбачене проєктування барабана шахтної підйомної машини: від розрахунку параметрів до аналізу напружень, довговічності та перевірки достовірності моделі. Отже, тенденції розвитку науки відображено в конкретних результатах навчання та проєктних завданнях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» орієнтована на потреби високотехнологічного виробництва та інжинірингових компаній у фахівцях, здатних поєднувати цифрове моделювання, розрахунки й обґрунтування технічних рішень. Галуzeвий запит конкретизовано в рецензіях ПрАТ «НКМЗ» та Primetals Technologies Ukraine LLC: виконання цілісного проєкту від технічного завдання до перевірки працездатності й документації. Йому відповідають РН5 — моделювання та інженерний аналіз, РН8 — прототипування, РН9 — обґрунтування матеріалів, РН10 — наскрізний цифровий проєкт. Регіональну спрямованість на гірничо-металургійний і машинобудівний комплекси Придніпров'я конкретизовано в С3 через проєктування шахтної підйомної установки, розрахунки барабана, привода та гальм, оцінювання міцності, довговічності й ресурсу. Це узгоджується з визначеними ОПП сферами працевлаштування: виробництвом машин для добувної промисловості, інжинірингом, технічними випробуваннями та дослідженнями. Орієнтацію на міжнародне професійне середовище підтримують іноземна мова для професійної діяльності, робота з іншомовною технічною інформацією за РН6 та передбачені ОПП можливості академічної мобільності. Програма спрямована на формування готовності до розв'язання виробничих задач, а не лише опанування окремих програмних інструментів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час підготовки самооцінювання виконано порівняння мети, результатів навчання та структури підготовки за вітчизняними магістерськими програмами. Аналіз використано для обґрунтування змістових акцентів ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» та визначення напрямів її подальшого вдосконалення. У КПІ ім. Ігоря Сікорського проаналізовано ОПП «Інжиніринг та комп'ютерно-інтегровані технології проєктування інноваційного галузевого обладнання» та робочий навчальний план набору 2024 року. Поєднання конструкторської, розрахункової та проєктної підготовки використано як орієнтир під час формування змісту ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні», зокрема РН4, РН5 і РН10. В ОПП НТУ «Дніпровська політехніка» відповідний зміст реалізується в обов'язкових компонентах С1 «3D-друк і прототипування» та С2 «Композитні матеріали», а також інтегрується в С3 «Віртуальне проєктування у машинобудуванні», де результати моделювання, інженерного аналізу, вибору матеріалів і прототипування об'єднуються в межах наскрізного цифрового проєкту. В ОПП НТУ «ХПІ» «Моделювання технічних систем» (131 «Прикладна механіка», 2024; <https://lnk.ua/gQQou5590>) виокремлено комп'ютерне проєктування складних механічних систем, динаміку та оптимізацію. Цей суміжний досвід підтверджує доцільність розрахунково-модельного акценту РН5 і перевірки обґрунтованості цифрового прототипу за РН10, а не обмеження навчання геометричною візуалізацією.

ОПП Криворізького національного університету «Гірничі та збагачувальні машини і обладнання» (2024; <https://lnk.ua/nJHPqgkKI>) поєднує галуzeве проєктування, дослідження життєвого циклу, моделювання й оптимізацію. Для нашої програми це орієнтир зв'язку РН4, РН5 і РН7 із заданими умовами роботи, працездатністю

та експлуатаційним супроводженням технологічних машин.

Офіційні описи програм «Комп'ютерний інжиніринг в машинобудуванні» Львівської політехніки (2024; <https://lnk.ua/6Yj9npQKU>) та «Гірничі машини та комплекси» ДонНТУ (актуалізація 2025; <https://lnk.ua/Ux2VIYQ3o>) використано для додаткового зіставлення інженерної й галузевої спрямованості.

Підсумок порівняння – доцільність збереження мети системної цифрової підготовки, конкретизації РН5 через доказовий інженерний аналіз, РН8 і РН9 через прототипування та матеріальні рішення, РН10 – через цілісний проєкт. Власний акцент ОПП становить інтеграція цих результатів у С3 обсягом 10 кредитів протягом двох семестрів. Наявність подібних компонентів не ототожнюється з їх механічним запозиченням.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час підготовки самооцінювання виконано змістове порівняння мети, результатів навчання та навчальних планів ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» з іноземними магістерськими програмами. Порівняння використано для обґрунтування власної цифрової спрямованості й визначення методичних орієнтирів реалізації результатів навчання.

У TUM розглянуто MSc Computational Mechanics, навчальна версія 2021 для наборів 2021–2025 (<https://lnk.ua/KMXKWol9d>). Поєднання механіки, методу скінчених елементів, моделювання матеріалів і програмного проєкту є орієнтиром для РН4 і РН5: студент має обґрунтовувати розрахункову схему та перевіряти результати, а не лише використовувати готові засоби моделювання.

У Politecnico di Milano проаналізовано MSc Design & Engineering та регламент 2024/25 (<https://lnk.ua/X22xOm6Ae>). Проєктні студії, вибір матеріалів і конструкторсько-технологічна підготовка підтверджують доцільність взаємозв'язку С1, С2 і С3 нашої ОПП. Методичний висновок – реалізовувати РН8 і РН9 через прототип та матеріальні рішення для конкретного об'єкта наскрізного проєкту, а не як ізольовані вправи.

У TU Delft розглянуто MSc Integrated Product Design, карту навчання 2026/27 та офіційний опис (<https://lnk.ua/fBJ4XoiuH>). Поєднання проєктних студій із тематикою сталого розвитку й сучасних матеріалів є орієнтиром для конкретизації ресурсної та екологічної ефективності за РН9–РН10 і експлуатаційних вимог за РН7. Це суміжний дизайнерсько-інженерний аналог, а не програма Mechanical Engineering.

У DTU проаналізовано MSc Mechanical Engineering та рекомендовану спеціалізацію Engineering Design and Product Development (<https://lnk.ua/LTBottO9x>). Архітектура продукту, робастне проєктування, композити та продуктово-сервісні системи є орієнтирами для узгодження конструкції, матеріалу й життєциклових вимог у РН7, РН9 та РН10. Спільний висновок – зберегти мету системного цифрового інжинірингу та посилювати доказовість і взаємозв'язок проєктних результатів. Власну структуру на 90 кредитів не прирівнюємо до іноземних програм на 120 кредитів. Порівняння обґрунтовує методичні рішення, але не засвідчує історичного запозичення дисциплін або наявності акредитації EUR-ACE.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2026 року орієнтовано на предметну область спеціальності G11 «Машинобудування», спеціалізації G11.03 «Технологічні машини та обладнання». Об'єктами підготовки є технологічні машини, обладнання й комплекси, процеси їх проєктування, виготовлення та експлуатації, засоби дослідження, контролю якості й технічна документація.

Теоретичний зміст охоплює механіку і машинобудування, формування технічних вимог, математичне та комп'ютерне моделювання, інженерні розрахунки й обґрунтування конструкцій. РН1–РН7 забезпечують фундаментальну та інженерну підготовку, а РН8–РН10 – застосування 3D-моделювання і прототипування, сучасних матеріалів та реалізацію наскрізного цифрового проєкту технологічної машини.

Досягнення цих результатів забезпечують Ф1 «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні», Ф2 «Системи автоматизованого проєктування в машинобудуванні», С1 «Технології 3D-друку та прототипування», С2 «Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування» та С3 «Віртуальне проєктування у машинобудуванні». Професійну спрямованість доповнюють виробничі та передатестаційна практики та кваліфікаційна робота.

Отже, цифрові технології, сучасні матеріали та прототипування в ОПП підпорядковано проєктуванню, дослідженню

й обґрунтуванню технологічних машин та обладнання, що забезпечує відповідність змісту програми предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) магістрів ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/7slNcq>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін (<https://is.gd/iAkaMw>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://is.gd/iqcINS>). ІОТ формується шляхом особистого вибору навчальних дисциплін, бази передатестаційної практики, напрямку наукових досліджень, тематики кваліфікаційної роботи та її керівника, а також через можливості академічної мобільності. Результати вибору фіксуються в індивідуальному навчальному плані магістра. Вибіркова складова ОПП становить 24 кредити ЄКТС (26,67 % обсягу програми), з яких 4 кредити спрямовано на розвиток соціальних навичок, 20 – на фахову підготовку. Магістри обирають дисципліни для весняного семестру в попередньому осінньому семестрі. Зокрема, восени 2026 року магістри набору 2026 року здійснюють вибір дисциплін, які вивчатимуть навесні 2027 року, відповідно до встановленого університетом порядку (<https://surl.li/vrwads>).

Перелік вибірових дисциплін із зазначенням їх обсягу, кафедр, робочих програм і силабусів оприлюднено на ресурсах університету (<https://lnk.ua/GeXVe3DCK>). Особистий вибір здійснюється через платформу «Дистанційна освіта НТУ «ДП»» на базі Moodle (<https://do.nmu.org.ua/>), після чого обрані дисципліни включаються до індивідуальних навчальних планів магістрів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право магістрів ОПП на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується в обсязі 24 кредитів ЄКТС, що становить 26,67 % загального обсягу програми. Із них 4 кредити спрямовано на розвиток соціальних навичок, 20 кредитів – на поглиблення фахової підготовки.

Загальний порядок формування вибіркової складової та обрання дисциплін регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Формування переліку передбачає пропозиції кафедр, оприлюднення інформації про доступні дисципліни та ознайомлення студентів з їх змістом, обсягом, результатами навчання і вимогами до базової підготовки.

Інформування здійснюють деканат, гарант ОПП, куратори та кафедри.

Магістри набору 2026 року здійснюють вибір дисциплін для подальшого навчання з оприлюдненого університетом переліку. Вибір проводиться особисто через платформу «Дистанційна освіта НТУ «ДП»» на базі Moodle. Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану студента та після його формування є обов'язковими для вивчення.

Якщо для окремої дисципліни не формується група встановленої чисельності, студенту надається можливість повторного особистого вибору з дисциплін, для яких групи сформовано. Таким чином, процедура формування вибіркової складової ОПП забезпечує попереднє інформування, доступ до актуального переліку дисциплін, особистий вибір студента та його закріплення в індивідуальному навчальному плані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОПП має наскрізний характер і поєднує практичні та проєктні завдання ОК, виробничу і передатестаційну практики та кваліфікаційну роботу. Навчальним планом передбачено виробничу практику П1 – 8 кредитів ЄКТС (240 годин) і передатестаційну П2 – 4 кредити (120 годин). За матрицею ОПП 2026 року П1 забезпечує РН2, РН3, РН5–РН10, П2 – РН7–РН10 (<https://surl.li/qbglhy>).

Виробнича практика забезпечує роботу магістрів у реальному професійному середовищі, аналіз виробничих процесів і конкретних машинобудівних об'єктів, виявлення технічних проблем та обґрунтування пропозицій щодо їх вирішення. Передатестаційна практика продовжує цю роботу: магістр конкретизує об'єкт, вихідні дані й технічну задачу та формує матеріали для кваліфікаційної роботи.

Методичне забезпечення практик послідовно оновлюється відповідно до розвитку ОПП. Порівняно з підходами для набору 2025 року, у 2026 році збережено базові елементи – індивідуальне завдання, щоденник, звіт і його захист, – але посилено проєктно-дослідницьку та цифрову складові. Практики інтегровано в логіку наскрізного цифрового інженерного проєкту з акцентом на формалізацію інженерної проблеми, цифрове моделювання, інженерний аналіз, верифікацію та обґрунтування технічного рішення.

Таким чином, реалізується послідовність «виробнича практика → передатестаційна практика → кваліфікаційна робота»: від реальної виробничої проблеми до обґрунтованого інженерного рішення. Результати практик оформлюються у щоденнику та звіті й захищаються студентом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок в ОПП здійснюється системно через обов'язкові та вибірові освітні компоненти, проєктну діяльність, практичну підготовку, наукову роботу та публічне представлення результатів.

Обов'язкові ОК З1, Ф1, Ф2, С1–С3 сприяють розвитку професійної комунікації, критичного мислення, самостійності, відповідальності, здатності аргументувати інженерні рішення та взаємодіяти під час виконання навчальних і проєктних завдань. З1 розвиває іншомовну професійну та міжкультурну комунікацію; Ф1 – креативність, командну взаємодію, презентацію та обґрунтування інноваційних рішень. У Ф2, С1–С3 виконання й захист інженерних завдань

сприяють розвитку критичного мислення, професійної аргументації, відповідальності за прийняті рішення та навичок публічного представлення результатів.

Окремим механізмом розвитку soft skills є вибіркові дисципліни. Зокрема, у РП вибіркової фахової дисципліни «Алгоритми вирішення винахідницьких задач в машинобудуванні» (4 кредити ЄКТС) на 2026–2027 н.р. передбачено наскрізну STEM-гру «Технічна рада: API3-аудит машинобудівної проблеми».

Розвиток soft skills продовжується під час виробничої та передатестаційної практик, де магістри взаємодіють із представниками підприємств, узгоджують інженерні завдання, несуть відповідальність за результати роботи та захищають звіти. Додаткові можливості створюють участь у наукових конференціях, конкурсах і проєктній діяльності.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структурно-логічну побудову. Програма обсягом 90 кредитів ЄКТС включає 66 кредитів обов'язкових і 24 кредити вибірових компонентів. Послідовність їх вивчення визначена структурно-логічною схемою, а забезпечення РН відповідними ОК відображено в матриці ОПП. Логіка підготовки передбачає перехід від фундаментальної та професійної підготовки до спеціалізованої, проєктної і практичної діяльності. З1 забезпечує РН6; Ф1 — РН1–РН3, РН6, РН7; Ф2 — РН1–РН5, РН7, РН10; С1 — РН8; С2 — РН9. Інтегровальну функцію виконує С3 «Віртуальне проєктування у машинобудуванні», що забезпечує РН1–РН10 у межах наскрізного цифрового інженерного проєкту. Подальша логіка реалізується через послідовність «С3 → виробнича практика → передатестаційна практика → кваліфікаційна робота».

Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через обов'язкові й вибіркові ОК, проєктну діяльність, практики та публічний захист результатів. Професійна й міжкультурна комунікація розвивається у З1, а критичне мислення, командна взаємодія, самостійність і відповідальність — у Ф1, Ф2 та С1–С3. Аналіз альтернатив і наслідків інженерних рішень сприяє розвитку здатності самостійно оцінювати їх професійні, суспільні, етичні та екологічні аспекти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчальних дисциплін і співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначено навчальним планом і деталізовано робочими програмами. Розподіл за видами занять пов'язано зі змістом дисциплін та запланованими результатами навчання.

За навчальним планом набору 2026 року частка самостійної роботи в обов'язкових навчальних дисциплінах становить приблизно 49–65% їхнього загального обсягу. Наприклад, для С3 «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» передбачено 10 кредитів ЄКТС – 300 годин: 56 годин лекцій, 128 годин аудиторне навантаження і 172 години самостійної роботи.

Обов'язкові фахові та спеціальні навчальні дисципліни поєднують лекційні й практичні заняття.

Під час практичних занять і консультацій викладач обговорює зі студентами орієнтовний час самостійного виконання завдань та причини труднощів. За потреби уточнює інструкції, послідовність і обсяг окремих етапів роботи зі збереженням запланованих результатів навчання.

Навчальний план, передбачений освітньо-професійною програмою, є збалансованим та відповідає сучасним нормативам. Зокрема, кількість навчальних дисциплін на навчальний рік не перевищує 16, а мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 4 кредити ЄКТС.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» редакції 2026 року закладено через поєднання проєктних завдань обов'язкових дисциплін, практик і кваліфікаційної роботи. Ф1 охоплює інноваційну проєктну діяльність, Ф2 – автоматизоване проєктування, С1 – прототипування, С2 – матеріальні рішення.

Інтеграційним компонентом є С3 обсягом 10 кредитів у двох семестрах. Його практичні завдання передбачають проєктування шахтної підйомної установки: від технічного завдання та вибору схеми до розрахунків каната, барабана, привода й гальм, параметричного моделювання, перевірки міцності та довговічності, верифікації й підготовки документації. Передбачено інтеграційний огляд і захист інженерного рішення. Цим конкретизуються РН5, РН8–РН10: студент має не лише створити цифрову модель, а й обґрунтувати її параметри та прийняті рішення. Виробнича практика (8 кредитів), передатестаційна практика (4 кредити) та кваліфікаційна робота (18 кредитів) завершують професійну підготовку.

Підготовка за дуальною формою освіти за цією ОПП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» передбачає підготовку до розв'язання інженерних задач, пов'язаних із ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура», ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» і ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання». СК2 охоплює застосування наукових концепцій для забезпечення сталого розвитку. РН9–РН10 передбачають обґрунтування матеріальних і конструктивних рішень з урахуванням ресурсної та екологічної ефективності, надійності й професійної етики. У С2 і С3 передбачено обґрунтування вибору сучасних матеріалів для заданих умов роботи. Практичні завдання С3 включають узгодження енергетичного балансу установки, оцінювання довговічності та перевірку ремонтної доступності. Це формує основу відповідального проектування технологічних машин.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupny/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» здійснюється відповідно до Правил прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щороку розробляються на підставі чинного законодавства та нормативно-правових актів України, затверджуються Вченою радою університету та оприлюднюються на офіційному вебсайті.

Для здобуття ступеня магістра за ОПП приймаються особи, які мають освітній ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), що відповідає рівням НРК6 та НРК7. Конкурсний відбір вступників здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування. Конкурсний бал (КБ) визначається як сума результатів компонентів ЄВІ (тесту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності), помножених на коефіцієнт 0.2 та результату фахового іспиту, помноженого на коефіцієнт 0.6. Вступники, які вступають на основі НРК 7, а також особи, яким відповідно до Правил прийому надано таке право, можуть складати співбесіду з іноземної мови в університеті замість ЄВІ. Для участі в конкурсному відборі на місця державного замовлення конкурсний бал вступника має становити не менше 130 балів. Програми фахових вступних випробувань щорічно оновлюються та оприлюднюються на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням: <https://lnk.ua/LshtSaysB>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами, здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та надання їм академічної відпустки», а також «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки тощо), підлягають визнанню в установленому законодавством України порядку з отриманням відповідного свідоцтва про визнання іноземного документа про освіту. Результати навчання, здобуті в межах програм кредитної академічної мобільності, визнаються на підставі отриманих кредитів ЄКТС, набутих компетентностей і досягнутих результатів навчання, що підтверджуються академічною довідкою (Transcript of Records) або іншими документами, передбаченими програмою мобільності. Університет здійснює перезарахування освітніх компонентів, опанованих у закладі-партнері, відповідно до умов договору про академічну мобільність та за умови відповідності здобутих результатів навчання вимогам освітньої програми. Доступність процедури визнання та перезарахування результатів навчання для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення відповідних нормативних документів на офіційному вебсайті НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://lnk.ua/gpNS6itvc>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Станом на дату підготовки відомостей про самооцінювання за ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» звернень студентів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, не надходило. Відповідні рішення не приймалися. Конкретні приклади застосування процедури за цією ОПП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, в університеті здійснюється відповідно до «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті». Відповідно до зазначеного Положення процедура визнання передбачає

подання здобувачем вищої освіти заяви, ідентифікацію задекларованих ним результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, їх оцінювання уповноваженою комісією та ухвалення рішення щодо визнання і зарахування відповідних освітніх компонентів (або їх складових) освітньої програми чи відмови у визнанні. Рішення про можливість або неможливість проведення подальших процедур визнання на підставі поданих заявником документів ухвалюється у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня подання заяви. Остаточне рішення щодо визнання результатів навчання приймається фаховою комісією за підсумками їх оцінювання. Процедура визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, є прозорою та доступною для всіх учасників освітнього процесу. Відповідне положення оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» звернень від здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП організовано відповідно до законодавства України, затвердженої ОПП, навчального плану та Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://surl.cc/tebwkf>). Застосовуються лекції, практичні й лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка, проектна діяльність і контрольні заходи. Методи навчання добираються відповідно до змісту ОК та запланованих РН. Використовуються проблемно- та проектно-орієнтоване навчання, робота в малих групах, аналіз і моделювання інженерних ситуацій, дискусії, візуалізація, індивідуальні й командні завдання, презентація та захист результатів. Цифрову підтримку забезпечують Moodle, Microsoft Teams, Forms та інші сервіси Microsoft 365, що використовуються для синхронної й асинхронної взаємодії.

Зміст ОК забезпечує послідовне досягнення РН: З1 – РН6; Ф1 – РН1–РН3, РН6, РН7; Ф2 – РН2–РН5, РН10; С1 – РН8; С2 – РН9; С3 – РН2, РН4, РН5, РН7–РН10. С3 виконує інтегративну функцію в межах наскрізного цифрового інженерного проекту. Відповідність ОК програмним результатам зафіксовано в матриці ОПП.

Практична підготовка забезпечує застосування знань у професійному середовищі: виробнича практика – РН2, РН3, РН5–РН10, передатестаційна – РН7–РН10, а кваліфікаційна робота інтегрує РН1–РН6, РН8–РН10 під час самостійного розв'язання комплексної інженерної задачі. Таким чином, поєднання проблемного, проектного і практико-орієнтованого навчання із сучасними цифровими засобами забезпечує досягнення мети ОПП та програмних результатів навчання.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.cc/tebwkf>) та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами (<https://is.gd/iAkaMw>) студентоцентризований підхід (СП) реалізується через забезпечення права здобувачів обирати ОК, теми КР, бази практики тощо.

Застосування інтерактивних форм і методів навчання посилює роль здобувача як активного учасника освітнього процесу, який має можливість впливати на формування власних компетентностей.

Зокрема, у С3 передбачено індивідуальні проектні завдання, у межах яких здобувач самостійно аналізує варіанти технічних рішень, обирає та обґрунтовує розрахункові моделі, виконує цифрове моделювання й інженерний аналіз та аргументовано захищає прийняті рішення. Викладач здійснює консультаційний і методичний супровід проекту, зберігаючи самостійність здобувача у виборі та обґрунтуванні інженерних рішень.

СП проявляється також у варіативності форм опрацювання навчального матеріалу: поряд із лекційним викладом застосовуються дискусії, практичні та проектні завдання, демонстрація цифрових моделей, самостійна робота з матеріалами в Moodle, консультації та індивідуальний супровід. Методи навчання застосовуються з урахуванням потреб здобувачів та передбачають належну підтримку з боку НПП. Зворотний зв'язок забезпечується регулярним анкетуванням здобувачів, результати якого використовуються для оцінювання якості освітнього процесу та вдосконалення ОПП (<https://surl.li/vsuush>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП «Віртуальне проектування в машинобудуванні» принципам академічної свободи відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». Кожен викладач під час розроблення та впровадження ОК має академічну свободу у виборі методів і засобів викладання та навчання відповідно до змісту освітніх компонентів, власного досвіду та наукових інтересів, поєднуючи класичні та інноваційні форми навчання. Заняття орієнтовані на стимулювання творчості, розвиток критичного мислення та дискусійних навичок здобувачів, передбачають аналіз та захист

інженерних рішень, обґрунтування розрахункових моделей, роботу з сучасними цифровими інструментами комунікації. Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки вибору дисциплін, тем творчих завдань, тематики та керівника кваліфікаційної роботи, бази практики, а також визначенню тем для участі в наукових заходах (конференціях, конкурсах) та форми представлення результатів дослідження (тези, стаття та ін.), що відповідає принципам академічної свободи. Застосування різних навчальних методів забезпечує можливість формувати та виражати власні думки й переконання, а також їх презентувати. Право здобувачів на академічну мобільність, зокрема міжнародну, забезпечується та регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» НТУ ДП <https://surl.li/fwxiha>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу своєчасно на початку навчального періоду надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожного ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» ця інформація міститься у РП та/або силабусах, де чітко визначені мета та завдання курсу, результати навчання, структура, система та критерії оцінювання, політика курсу, порядок і форми його опанування, кількість годин, передбачені форми та засоби контролю. Методичне забезпечення за ОК розміщено на платформі дистанційної освіти НТУ «ДП» Moodle у відповідних курсах та на сайті кафедри. Інформування студентів ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» здійснюється на першій лекції та першому практичному занятті з відповідної дисципліни, де викладач пояснює мету, зміст, очікувані результати навчання, завдання, порядок і критерії оцінювання. Здобувачі мають вільний доступ до методичних матеріалів, завдань, критеріїв оцінювання за кожною ОК через персональні кабінети у корпоративних хмарних сервісах MS Office та на платформі Moodle. Викладачі надають консультації в змішаному форматі, використовуючи синхронні/асинхронні комунікації (корпоративні застосунки, месенджери, соцмережі), що забезпечує відкритість та постійний доступ до необхідної інформації. Упродовж навчання додаткові пояснення щодо завдань і труднощів їх виконання надаються під час практичних занять та консультацій

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» реалізується через дослідницькі завдання освітніх компонентів, практики, участь у наукових заходах та кваліфікаційну роботу. Це відображено у РН6 щодо пошуку й аналізу науково-технічної інформації, РН5 – комп'ютерного моделювання та інженерного аналізу, РН10 – реалізації наскрізного цифрового проекту. У СЗ САЕ використовується як інструмент обчислювального експерименту: студенти створюють скінченно-елементні моделі, досліджують напружений стан, динамічні й теплові процеси, виконують верифікацію, аналіз невизначеності та обґрунтовують інженерні рішення. У Ф1 студенти порівнюють технічні рішення, виконують відтворювані розрахунки, аналізують джерела й припущення та формують аргументовані висновки. Дослідницька складова реалізується й у С2: доцент В. Ю. Кухар керує індивідуальним дослідницьким завданням магістрантки Софії Години. Результати їхньої роботи щодо застосування композитних матеріалів у конструкції біонічного протеза представлено на XXIII конференції «Потураївські читання» (13.02.2026). Під час виробничої та передатестаційної практик студенти аналізують виробничі дані, виявляють проблеми й обґрунтовують інженерні пропозиції. Завершальним етапом є кваліфікаційна робота (18 кредитів ЄКТС), що передбачає розв'язання складної задачі машинобудування шляхом досліджень та/або інновацій і завершується публічним захистом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» відображено в робочих програмах і методичних матеріалах. Конкретне наукове джерело – дисертація В. В. Симоненка «Розробка комплексної методології моделювання розрізних канатомістких барабанів шахтових підймальних машин» (2025). У дослідженні розроблено аналітичну оболонкову модель барабана з кільцевими пружними елементами, виконано оптимізацію підкріплень за масою, жорсткістю та стійкістю, досліджено теплові процеси у фрикційній парі «гальмовий диск – колодка». У підрозділі 3.2 розкрито ітераційний цикл: аналіз напружень у SolidWorks Simulation, зміна геометрії ребра в Gravity Sketch, повторний розрахунок і коригування конструкції. За матеріалами дослідження доцента Симоненко підготували практикум «VR-моделювання в інженерному проектуванні». У РП С3, розробленій, передбачено інженерний аналіз, верифікацію й оптимізацію моделей, застосування VR/AR для перевірки цифрового макета. Практичний блок охоплює навантажувальні випадки, напружений стан барабана, теплове дослідження, перевірку моделі та вибір раціональних параметрів. Для Ф1 «Створення інноваційних проектів у машинобудуванні» розроблено оновлене ПЗ №6. Оцінювання технічного рішення доповнено аналізом ресурсних, екологічних і суспільних наслідків. Студент має встановити однакову корисну функцію порівнюваних варіантів, виконати відтворюваний розрахунок, розмежувати дані та припущення, визначити нові ризики й умови відповідального впровадження.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» діє Центр міжнародної співпраці, який інформує про міжнародні проекти, грантові програми та

академічну мобільність (<https://surl.li/zdtbwd>). Інтернаціоналізація ОПП охоплює іншомовну підготовку, міжнародне підвищення кваліфікації викладачів, наукову співпрацю та студентську мобільність. О. В. Панченко та К. С. Заболотний пройшли курс DIGITAL TEACHING Технічного університету Дрездена за підтримки DAAD (2022, 90 год); В. Ю. Кухар – DIGITAL RESEARCH (2024) та RESEARCH PROJECT MANAGEMENT (2025). Г. А. Кононенко керувала українсько-німецьким та українсько-австрійським науковими проєктами; останній, присвячений дослідженню сталі AISI 316L, виготовленої за SLM-технологією, тематично пов'язаний із С1 «Технології 3D-друку та прототипування». Л. В. Павленко у 2023–2025 рр. брала участь у викладанні англійської мови в межах грантової програми Державного департаменту США. Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science. Результати досліджень представлено, зокрема, в англомовній монографії К. S. Zabolotnyi, V. V. Symonenko, O. V. Panchenko, M. A. Rutkovskiy Justification of the Calculation Method for Cylindrical Drums of Mine Hoisting Machines (Dnipro : Zhurfond, 2024. 190 p.) (<https://surl.li/wimufz>). Марієстр Діана Захарова завершила навчання за міжнародною програмою ENTER за участю LUT University і TU Bergakademie Freiberg.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання на ОПП здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/afumhz>). Загальний підхід ґрунтується на зв'язку: «програмний результат навчання → дисциплінарний результат → навчальне завдання → контрольний захід → критерії оцінювання». Робочі програми ОК визначають форми поточного і підсумкового контролю, засоби, процедури та критерії оцінювання. Залежно від ОК підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту або диференційованого заліку, а для практик – через виконання індивідуального завдання, звіт та його захист. Зокрема, для С1 «Технології 3D-друку та прототипування» передбачено іспит. Форми контролю відповідають характеру результатів навчання: теоретичні знання перевіряються тестуванням, опитуванням, контрольними роботами та іспитами; розрахунково-аналітичні уміння – інженерними задачами; практичні й цифрові навички – практичними та індивідуальними роботами; проєктні результати – цифровими моделями, прототипами, звітами, презентаціями та захистом технічних рішень. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою; ОК зараховується за результатом не менше 60 балів. Наприклад, у Ф2 досягнення РН2–РН5 і РН7 перевіряється практичними та індивідуальними завданнями із застосуванням SolidWorks, інженерними розрахунками, моделюванням та автоматизацією проєктних процедур. У С1 РН8 оцінюється через підготовку CAD-моделі до 3D-друку, вибір матеріалу і технологічних параметрів, виготовлення та оцінювання прототипу. У С3 оцінювання має інтегрований характер: інженерні розрахунки підтверджують РН4; моделювання, інженерний аналіз, верифікація та валідація – РН5; прототипування – РН8; обґрунтування матеріалів – РН9; наскрізний цифровий проєкт – РН10. У З1 РН6 перевіряється через роботу з іншомовною професійною інформацією, професійну комунікацію, презентацію та обговорення проєкту. На рівні ОПП результати навчання послідовно контролюються в межах усіх ОК, під час виробничої та передатестаційної практик, а їх інтегроване досягнення підтверджується публічним захистом кваліфікаційної роботи. Отже, форми контролю різняться відповідно до специфіки ОК, але реалізують єдиний принцип: контрольний захід перевіряє визначений результат навчання, а критерії встановлюють рівень його досягнення.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контролю, шкали, засоби, процедури та критерії визначено в робочих програмах дисциплін. Контрольні завдання формуються шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результату; їх затверджує кафедра. Застосовується 100-бальна шкала: 90–100 – «відмінно», 74–89 – «добре», 60–73 – «задовільно», 0–59 – «незадовільно». Критерії розмежовують правильну й обґрунтовану відповідь, неточності, фрагментарність знань та недостатню аргументацію. Для захисту оцінюються логічність пояснення, доречність аргументів, відповіді на запитання й обґрунтованість висновків. Вимоги пояснюються на першій лекції та першому практичному занятті, а матеріали доступні в Moodle, Microsoft Teams і на сторінці кафедри. Під час консультацій студент може уточнити очікуваний результат та спосіб його оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», розміщеному на офіційному сайті <https://surl.li/lfwate>. Графік навчального процесу із зазначенням термінів проведення контрольних заходів також оприлюднено на сайті <https://lnk.ua/q13arcPsc>. Інформація про форми контрольних заходів міститься в ОП та навчальному плані, а критерії оцінювання чітко визначені у РП та/або силабусах навчальних дисциплін. Усі зазначені матеріали доступні на вебсторінці кафедри <https://lnk.ua/R4ajgGyeJ> у курсах, створених викладачами на платформі дистанційного

навчання Moodle, а також у командах ОК у застосунку Teams. Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти під час першого навчального заняття з дисципліни. За потреби уточнення форматів контролю чи вимог до знань здобувачі можуть отримати роз'яснення безпосередньо у викладача. Для взаємодії використовуються персональні профілі в корпоративному Office 365, чати й онлайн-зустрічі в MS Teams, а також популярні месенджери (Viber, Telegram). Це забезпечує можливість своєчасного отримання здобувачами додаткових роз'яснень і консультацій від викладачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Віртуальне проектування у машинобудуванні», спеціальності G11 «Машинобудування», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулює «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/uevjrk>. Вимоги до побудови й змісту кваліфікаційної роботи наводяться в Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Віртуальне проектування у машинобудуванні», які опубліковані на вебресурсі кафедри. Кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на академічну доброчесність (відсутність плагіату) згідно з порядком (<https://lnk.ua/aoWAOOWOa>, <https://lnk.ua/EVrS6jBiV>), встановленим системою внутрішнього моніторингу якості освіти університету. За результатами захисту роботи оприлюднюються в електронному репозиторії закладу. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю G11 «Машинобудування» не передбачено. Випуску здобувачів, які навчаються за ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <http://surl.li/rbky>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На об'єктивність оцінювання спрямовані попереднє визначення критеріїв, затвердження контрольних завдань кафедрою, індивідуалізація вихідних даних та оцінювання демонстрації результатів навчання. Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачає повідомлення про конфлікт і неучасть особи в ухваленні відповідного колегіального рішення. Кодекс академічної доброчесності 2026 року конкретизує відвід члена Комісії, який має конфлікт інтересів (п. 6.3). Під час розгляду скарги на необ'єктивне оцінювання викладач, щодо якого подано скаргу, не входить до складу Комісії для цього розгляду (п. 8.7). Застосування цих механізмів на конкретному контрольному заході має підтверджуватися завданням, оціненою роботою та, за наявності конфлікту, повідомленням і рішенням уповноваженої особи або органу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості визначено розділом 7 Положення про оцінювання результатів навчання. Загальний строк становить один місяць після завершення екзаменаційної сесії з урахуванням установлених Положенням винятків та окремих рішень університету. Для підтвердження поважних причин може встановлюватися індивідуальний порядок.

За п. 7.1 повторне проходження контрольного заходу за незадовільного результату допускається не більше двох разів. Перший раз оцінює викладач дисципліни; другий — комісія у складі трьох осіб, до якої входять завідувач кафедри, викладач і представник деканату або інституту. Результати оформлюються у відомостях ліквідації академічної заборгованості.

Також передбачено право студента виконати комплексну контрольну роботу під час іспиту незалежно від результатів поточного контролю. Це право в межах первинного підсумкового оцінювання не ототожнюється з повторним складанням для ліквідації заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» передбачає право студента отримати пояснення виставленої оцінки та оскаржити необ'єктивне оцінювання. За пп. 8.6–8.7 студент подає письмову скаргу деканові із зазначенням обставин незгоди.

Декан упродовж трьох робочих днів передає скаргу Комісії з академічної доброчесності для розгляду. Цей строк

стосується передання звернення, а не гарантованого завершення всієї процедури. Викладач, щодо оцінювання якого подано скаргу, не входить до складу Комісії для цього розгляду. За потреби до перевірки залучаються фахівці відповідного напрямку.

Комісія аналізує обставини та матеріали оцінювання й ухвалює обґрунтоване письмове рішення. Порядок оприлюднений на офіційному сайті разом із Кодексом. Прикладів застосування зазначених процедур за ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» «Політика використання штучного інтелекту в академічній діяльності» «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», та інші. Документи оприлюднені на сайті університету в розділі «Установчі документи та Положення» та доступні для всіх учасників освітнього процесу https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних текстів університет забезпечує доступ до StrikePlagiarism. Наявність сервісу підтверджують сторінка науково-технічної бібліотеки та договір №30 від 02.02.2026 із ТОВ «ПЛАГІАТ». Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату визначає перевірку кваліфікаційних робіт через відповідальних осіб кафедри до захисту.

Результат програмної перевірки є підставою для змістового аналізу збігів, а не автоматичним висновком про плагіат. Перевіряються характер запозичення, наявність посилань і коректність цитування. Сам відсоток збігів не підмінює рішення уповноважених осіб.

Кваліфікаційні роботи аналізуються на текстові запозичення відповідальною особою кафедри, після чого здобувачу надається відповідна довідка. З метою забезпечення відкритості та прозорості результатів навчання передбачено обов'язкове розміщення кваліфікаційних робіт у репозиторії університету. Адреса інституційного репозиторію університету: <https://ir.nmu.org.ua/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Кодекс академічної доброчесності передбачає інформування учасників освітнього процесу, навчання коректного використання джерел, ознайомлення з вимогами до робіт і наслідками порушень. Кодекс, Положення про запобігання плагіату та Політика використання ШІ оприлюднені на сайті університету. Бібліотека надає інформацію про перевірку текстових запозичень.

У навчальних матеріалах ОПП доброчесність пов'язана з інженерною аргументацією. Для З1 під час підготовки професійно орієнтованих текстів, презентацій та індивідуальних завдань здобувачі використовують достовірні джерела, оформлюють посилання та розмежовують власні висновки й інформацію з джерел. У Ф1 розроблено ПЗ, у якому студент має вказати джерела, відокремити факт від припущення, не підміняти невідомі величини нульовими та не декларувати перевагу рішення без перевірки. Діагностична рубрика оцінює обґрунтованість висновку. У СЗ передбачено захист індивідуальних робіт та пояснення прийнятих розрахункових рішень.

Політика використання ШІ передбачає декларування використаних засобів і перевірку результатів, що розмежовує допоміжний інструмент і привласнення згенерованого результату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За Кодексом академічної доброчесності повідомлення про ймовірне порушення подається ректорові або Комісії з академічної доброчесності в паперовій чи електронній формі із зазначенням обставин і наявних доказів. Розгляд має відокремлювати підозру від установленого порушення та забезпечувати неупередженість учасників.

Особа має право знати суть повідомлення, ознайомлюватися з матеріалами, надавати пояснення, брати участь у розгляді та оскаржувати рішення. Для навчальних робіт п. 7.11 передбачає повідомлення студента, перевірку обставин та отримання пояснень. Спрощений порядок можливий за добровільного визнання й погодження передбаченої реакції; за незгоди матеріали передаються для належного розгляду, а не замінюються довільним зниженням оцінки.

Висновок програмної перевірки тексту не є самостійним рішенням про відповідальність. Підстави й заходи реагування визначаються уповноваженим органом відповідно до характеру встановленого порушення; рішення документується. За п. 6.10 облік випадків ведеться у встановленому порядку.

Встановлених порушень академічної доброчесності за ОПП не зафіксовано; робочі питання щодо оформлення посилань усувалися.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони

реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікацію викладачів ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» розкрито в таблиці 2 через профільну освіту, тематику дисертацій, публікації, професійний досвід і навчально-методичні праці. Ці відомості зібрано зі змістом обов'язкових компонентів.

З1 «Іноземна мова для професійної діяльності» пов'язаний із кваліфікацією Л.В. Павленко — кандидата філологічних наук, доцента, фахівця з романо-германської філології. Вона розробляє відповідне методичне забезпечення; у кадровій таблиці наведено підвищення кваліфікації з викладання англійської мови для наукової діяльності та професійного спілкування.

Ф1 «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» забезпечується науково-методичним доробком К.С. Заболотного, доктора технічних наук, професора. Його дослідження проектування й удосконалення підйомних машин, патенти та участь у розробленні робочої програми й дистанційного курсу відповідають інженерній та винахідницькій складовим дисципліни.

Для Ф2 «Системи автоматизованого проектування в машинобудуванні» релевантною є підготовка А.П. Шкут, доктора філософії зі спеціальності 133. Її дисертація присвячена віртуальному моделюванню двопривідних інерційних грохотів у SolidWorks; публікації охоплюють динаміку й довговічність конструкцій. У таблиці зазначено розроблені нею РП та силабус Ф2.

С1 «Технології 3D-друку та прототипування» спирається на матеріалознавчу кваліфікацію Г.А. Кононенко, доктора технічних наук, старшого дослідника. Наведено дослідження селективного лазерного плавлення, залишкових напружень і властивостей адитивно виготовлених деталей, методичні матеріали та професійний досвід у лабораторії матеріалознавства підприємства адитивних технологій.

Змісту С2 «Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування» відповідають дослідження В.Ю. Кухаря, кандидата технічних наук, доцента: композитне футерування барабанів, графітонаповнений поліамід, дисперсно зміцнені матеріали. Він є автором конспектів, практичних рекомендацій і дистанційного курсу з цієї дисципліни. Кадрове забезпечення С3 «Віртуальне проектування у машинобудуванні» обґрунтовується кваліфікацією О.В.

Панченко, кандидата технічних наук зі спеціальності «Динаміка та міцність машин», доцента. Її дослідження розрахункових навантажень, цифрового моделювання механізмів, напружено-деформованого стану та втомної міцності, а також співавторські праці з розрахунку барабанів і теплового аналізу гальм відповідають змісту інженерного аналізу, верифікації та обґрунтування рішень наскрізного проєкту.

До проведення практичних занять за ОПП залучений В.В. Симоненко, доктор філософії. Він також розробляє навчально-методичні матеріали та здійснює наукові дослідження.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затвердженим Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка».

Положення передбачає відкритість, колегіальність і неупереджене ставлення до кандидатів. Оголошення про конкурс, кваліфікаційні вимоги, перелік документів і строки їх подання оприлюднюються на сайті університету. Освітню та професійну кваліфікацію оцінюють за документами про освіту, науковими та методичними працями, підвищенням кваліфікації; для повторного обрання подається звіт про попередню роботу.

Кандидатури обговорюються на кафедрі за участю студентського самоврядування; висновок затверджується таємним голосуванням. Конкурсна комісія перевіряє документи та подає рекомендації відповідній вченій раді. Рішення про обрання вводиться в дію наказом ректора; з обраною особою укладається контракт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та галузеві експерти залучаються до реалізації ОПП через професійні консультації, гостьові лекції, практичну підготовку, формування тематики кваліфікаційних робіт, використання виробничих кейсів, перегляд ОПП та підсумкову атестацію (<https://surl.li/cljuah>).

Фахівці підприємств проводять гостьові лекції та майстер-класи на основі реальних інженерних проєктів (<https://surl.li/lnhjwv>). Консультації фахівців ПрАТ «НКМЗ» з проектування шахтних підйомальних машин і технічної документації використовуються під час підготовки навчальних матеріалів. В освітньому процесі застосовуються виробничі кейси підприємств-партнерів (<https://surl.li/oevyqq>).

Практична підготовка здійснюється на підприємствах (<https://surl.li/igoyvb>; <https://surl.li/fydziz>). У наборі 2025 року Д. Р. Балуєв проходить практику в ТОВ «Даніелі Хеві Машинері Інжиніринг», а І. А. Беркут, С. Є. Година та Д. П. Ніколаєнко — у ТОВ «Океанмашенерго», які запропонували теми кваліфікаційних робіт.

Роботодавці також рецензують ОПП та надають пропозиції щодо її змісту (<https://surl.li/wkayfn>). С1 «Технології 3D-друку та прототипування» забезпечує проф. Г. А. Кононенко, яка за сумісництвом працює завідувачкою лабораторії матеріалознавства ТОВ «Адитивні лазерні технології України». До підсумкової атестації залучаються зовнішні галузеві фахівці, зокрема Ю. О. Драгомирецький та Г. О. Шевченко.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП (<https://is.gd/ALrotr>) в університеті діє система підвищення кваліфікації: стажування викладачів у провідних установах; підвищення кваліфікації в інших

ЗВО; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах. В НТУ «ДП» діє Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, який постійно проводить тренінги; методичні семінари тощо. Зокрема проф. К.С. Заболотний підвищував кваліфікацію у ТОВ "Океанмашенерго", пройшов тренінги з акредитації ОП та ділової української мови. Доц. О.В. Панченко пройшла стажування в НБПП «ММФ», яке охоплювало 3D-моделювання, VR, прототипування та SolidWorks. Доц. В.Ю. Кухар завершив онлайн-тренінги TU Dresden DIGITAL RESEARCH (2024) і RESEARCH PROJECT MANAGEMENT (2025). А.П. Шкут має сертифікати курсів University of London з VR і 3D-моделей.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальне заохочення в НТУ «Дніпровська політехніка» передбачено Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам <https://surl.li/fdjgsi> в якому визначено серед показників преміювання підготовку посібників і методичних розробок, упровадження нових методів навчання та цифрових технологій, організацію студентської наукової роботи. За вагомі досягнення в науково-педагогічній діяльності присвоюються почесні звання та нагороди згідно з «Положенням про почесні звання НТУ «ДП» <https://surl.li/iasqgc> у та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» <http://surl.li/afgkw>. НПП нагороджені відзнаками: проф. Заболотний К.С. відзначений нагрудними знаками Шахтарська слава II і III ступенів, медалями За відданість університету, Терпигорева О.М., Знак вдячності, За заслуги. Доц. Панченко О.В. – срібною медаллю НГУ, подяками та грамотами. У 2026 році за навчальну та методичну роботу О.В. Панченко відзначено премією, а В.В. Симоненку та А.П. Шкут оголошено подяки. Наведені приклади характеризують застосування матеріального та морального заохочення викладачів, залучених до реалізації ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічні та інформаційні ресурси ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» забезпечують досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. НМЗ для кожного ОК розробляється згідно з Положенням (<https://surl.li/cc/urcscx>) та включає робочі програми, силабуси, методичні матеріали, що розміщуються на сайті університету та в системі Moodle. НМЗ кожного ОК представлено власними розробками, виданнями інших авторів у друкованому та електронному вигляді, переліком рекомендованих джерел з відповідними посиланнями. НМЗ щорічно оновлюється з урахуванням появи нових актуальних розробок і пропозицій стейкхолдерів. Використовується спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення SolidWorks EDU Edition NETWORK із ліцензією на 300 робочих місць, 3D-принтер Bambu Lab A1 (PFO02-A), комп'ютерний клас на 14 місць. Таке забезпечення орієнтоване на виконання розрахунків і CAD/CAE-аналізу (PH4–PH5), підготовку та перевірку цифрових і фізичних прототипів, узгодження моделі, розрахунків і документації. МТБ оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, партнерів ЗВО. У НТУ ДП максимально ефективно використовують матер.-техн. ресурсів і ауд. фонду. В усіх аудиторіях є відкритий доступ до Wi-Fi. Бібліотека має фонди довідкових, навчальних, періодичних видань, е-каталог з доступом до вітчизняних і міжнар. видань.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів і НПП. На офіційному сайті <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства розміщено всі необхідні документи (положення, розклад, ОП, РП та/або силабуси ОК тощо). Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. ІКК надає доступ НПП та здобувачам до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. Корпуси та територія університету забезпечені відкритим доступом до Інтернету через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і Web of Science. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, Research4Life та Bentham Science. Магістри працюють із програмним комплексом SolidWorks на власних комп'ютерах та в комп'ютерному класі на 14 комп'ютерів. Клас доступний і поза розкладом занять. Доступ до VR-комплекту та організацію запланованого 3D-друку моделей для C1 і C3 на Bambu Lab A1 забезпечують викладач дисципліни та відповідальний за лабораторію.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Професійні та особистісні потреби магістрів ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» підтримуються через індивідуальні проєктні завдання, консультації, доступ до цифрових ресурсів та залучення до наукової

діяльності. Зокрема, конференція «Потураївські читання» передбачає доповіді, дискусії та дистанційну участь. В університеті створено середовище для навчання, наукової творчості й розвитку студентів: функціонують коворкінги CoLibry та Unica, культурно-освітній хаб, спортивні об'єкти, центри міжнародного партнерства і мовної освіти. Студенти залучаються до НДР, конференцій та інтелектуальних змагань. Безпечні й здорові умови навчання визначено Статутом і Стратегією розвитку університету (<https://is.gd/28q3RI>). Соціально-психологічна служба надає конфіденційні індивідуальні консультації, здійснює психологічну просвіту та профілактику конфліктів. Інформацію про можливості підтримки поширюють куратори, викладачі, деканат та університетські інформаційні канали.

На початку семестру куратор, а перед очними заняттями викладачі проводять інструктажі з безпеки. Під час повітряної тривоги студенти переходять до університетського укриття. На сайті університету розміщено пам'ятку «Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану» з алгоритмами дій під час тривоги та в разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню та консультативну підтримку магістрів ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» забезпечують викладачі під час занять і консультацій: пояснюють вимоги, надають допомогу щодо виконання завдань та розбирають труднощі. На першій лекції й практичному занятті студенти отримують інформацію про результати навчання та оцінювання; від початку занять їм доступні робочі програми, силабуси й матеріали в Moodle та Teams. Організаційна підтримка спирається на Положення про організацію освітнього процесу: куратор проводить індивідуальну роботу й надає допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем; староста представляє інтереси групи та взаємодіє з куратором і деканатом. Положення про студентське самоврядування передбачає захист прав студентів, представництво в органах управління та сприяння поліпшенню побутових умов.

Інформаційні канали включають сайт університету й кафедри, Moodle, Microsoft Teams та телеграм-канал «То є Dniprotech!». Корпоративна реєстрація надає можливість користуватися Microsoft 365; інструкції та контакти технічної підтримки оприлюднено на порталі допомоги університету. Соціальну підтримку здобувачів здійснює і студ. самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні, а також у відносинах з адміністрацією. Здобувачам, які мають відповідне право, виплачується соціальна стипендія (у розмірі та порядку, визначеному КМУ). За потреби здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, проводяться тренінги, за необхідності організовуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом. Поточні навчальні та організаційні питання магістрів ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» вирішувалися у робочому порядку. Окремих проблемних ситуацій у цих сферах не виникало.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку. НТУ ДП забезпечує безбар'єрний простір на своїй території шляхом створення спеціальних технічних умов: вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету <https://is.gd/9ccUTE>. Реалізація інклюзивних практик освітньої діяльності передбачає: поширення доступу до вищої освіти з використання сучасних ІКТ; забезпечення індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ ДП розроблено низку нормативних документів, в яких визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язані зі сексуальними домаганнями, дискримінацією, цькуванням, корупцією тощо), а саме: Статут НТУ ДП, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету, Антикорупційна програма, Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НТУ ДП (<https://is.gd/km4pb7> ; <https://is.gd/pVaV9r>). Антикорупційна програма передбачає нульову толерантність до корупції, можливість анонімного повідомлення за встановлених умов, конфіденційність та захист викривачів від переслідування. Окремий порядок визначає облік

повідомлень, перевірку, інформування заявника та передавання матеріалів компетентним органам за наявності відповідних підстав. За оприлюдненим Положенням щодо протидії булінгу про випадок повідомляють ректора; звернення розглядається із залученням призначеної ним комісії для з'ясування обставин. Документ також передбачає профілактичну роботу на кафедрах, кураторських годинах і за участю соціально-психологічної служби. Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями забороняє дискримінаційні висловлювання, утиски та мову ненависті. Скаргу можна подати електронно ректору або голові Ради студентів, письмово - через канцелярію; її передають відповідній комісії. Передбачено формальну та неформальну процедури, захист персональних даних, письмове оформлення результатів і повідомлення сторін. Для інших конфліктів Положення про врегулювання конфліктів та спорів передбачає добровільний вибір посередника, зокрема куратора, викладача, завідувача кафедри, декана чи представника студентського самоврядування. Конфлікт інтересів регулюється окремим Положенням: повідомлення керівнику, невчинення дій в умовах реального конфлікту та вжиття заходів урегулювання.

За час реалізації ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» випадків цькування, дискримінації, сексуальних домагань, корупції та інших конфліктних ситуацій не було. Відповідних звернень не надходило, рішення щодо таких випадків не приймалися.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» регулює Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/khtzpn>.

Пункт 1.1 визначає склад робочої групи; п. 1.7 – обговорення, погодження та затвердження програми Вченою радою університету; п. 1.9 – моніторинг, збирання пропозицій стейкхолдерів і внесення змін.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/ccixxe> (08.12.2021, протокол №16; пп. 3.1–3.2) визначає моніторинг і періодичний перегляд ОП, опитування та обговорення їх результатів.

Функції гаранта щодо розроблення, моніторингу, перегляду й оприлюднення ОП визначає Положення про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» <https://surl.li/qgjqol> (27.04.2020, протокол №4; пп. 2.4.2.1–2.4.2.2, 3.2). Експертизу програм і розгляд пропозицій стейкхолдерів регламентує Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» <https://surl.li/tyshjd> (25.06.2020, протокол №6; розділ 3).

Загальну організаційну основу становить Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://lnk.ua/AGWkoiMqv>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» передбачено не рідше одного разу на рік та відповідно до змін нормативної бази. Робоча група узагальнює пропозиції стейкхолдерів; їх розглядають кафедра й науково-методична комісія. Програма проходить погодження відповідних підрозділів і затверджується Вченою радою університету. Періодичність визначено в профілі та прикінцевих положеннях ОПП, порядок – у пп. 1.7, 1.9 Положення про навчально-методичне забезпечення НТУ «ДП».

Редакцію 2026 року затверджено 30.06.2026 (протокол Вченої ради №18), уведено в дію з 01.09.2026 наказом від 30.06.2026 №111. Лист погодження містить реквізити розгляду кафедрою, НМК і університетськими підрозділами. Обґрунтуванням модернізації стали рекомендації роботодавців щодо подолання фрагментарності практичної підготовки. НКМЗ і Primetals запропонували посилити інтеграційну роль дисципліни «Віртуальне проєктування у машинобудуванні», поєднати технічне завдання, моделювання, розрахунки, перевірку працездатності й документацію в одному проєкті.

Пропозиції роботодавців та магістрів розглянуто НМК 15.05.2026 (протокол №7); пропозиції магістрів ухвалено. Зокрема, Дмитро Балуєв запропонував пов'язати 3D-друк з об'єктом власного наскрізного проєкту.

Порівняно з редакцією 2025 року обсяг СЗ збільшено з 6 до 10 кредитів ЕКТС, викладання поширено з першого на два семестри. Дисципліна «Інженерний аналіз технічних об'єктів машинобудування» обсягом 4 кредити більше не виділена окремим компонентом; розрахунки, САЕ-аналіз, верифікація та перевірка працездатності представлені в змісті СЗ. Це змістова інтеграція, а не відмова від інженерного аналізу.

За результатами обговорення та рекомендацій академічної спільноти уточнено мету, фокус і особливості ОПП: акцент зміщено від створення та візуалізації 3D-моделей до системного цифрового проєктування технологічної машини протягом її життєвого циклу. З урахуванням цих рекомендацій переформульовано СК6 та додано СК7; РН8 конкретизовано щодо вибору технологій 3D-моделювання, адитивного виготовлення та підготовки даних для фізичного прототипування; РН9 — щодо вибору сучасних, зокрема композитних, матеріалів для заданих умов експлуатації; РН10 — щодо реалізації наскрізного цифрового проєкту. Відповідно оновлено розподіл цих результатів навчання між освітніми компонентами ОПП.

РП СЗ деталізує зміни через послідовні завдання: постановка проєкту, параметричні розрахунки установки, моделювання й інженерна перевірка барабана, життєцикловий цифровий пакет та захист рішення. Загальний обсяг ОПП залишився 90 кредитів, обов'язкова частина – 66, вибіркова – 24.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів у розробленні та перегляді ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» забезпечувалася їх безпосереднім представництвом у складі робочих груп: Діана Захарова брала участь у розробленні редакції ОПП 2025 року, Дмитро Балусь – редакції 2026 року.

Під час обговорення ОПП Діана Захарова запропонувала розширити використання віртуальних моделей для перевірки конструктивних рішень (протокол НМК № 7 від 19.05.2025). Дмитро Балусь запропонував пов'язати завдання з 3D-друку з об'єктом індивідуального наскрізного проекту (протокол НМК № 7 від 15.05.2026). До обговорення редакції 2026 року також долучалися Данило Лепетя та Софія Година. Таким чином, пропозиції здобувачів були спрямовані на посилення взаємозв'язку комп'ютерного моделювання, перевірки конструктивних рішень, цифрового прототипування та наскрізного проектування.

У редакції ОПП 2026 року зазначені підходи відображено у РН5, що передбачає розроблення комп'ютерних моделей та інженерний аналіз, РН8 – цифрове прототипування і підготовку даних для виготовлення фізичних прототипів, та РН10 – реалізацію наскрізного цифрового проекту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про студентське самоврядування НТУ «Дніпровська політехніка» <https://h1.nu/1ERxc> (28.01.2021, протокол № 1). Представники студентства беруть участь у роботі органів управління університету та факультету, мають право вносити пропозиції щодо організації освітнього процесу, змісту навчальних планів і програм, а також порушувати питання щодо якості освіти та умов навчання.

Безпосередню участь студентського самоврядування факультету в обговоренні питань якості ОПП представляє Лимар Костянтин Олександрович, АТ-25-2, ММФ, голова студентського самоврядування факультету. Його залучення забезпечує представлення позиції студентської спільноти під час обговорення освітнього процесу та пропозицій щодо його вдосконалення.

Одним із механізмів участі студентства є також залучення його представників до формування переліку вибіркових дисциплін відповідно до Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін. Зворотний зв'язок забезпечується через окремі канали подання звернень – «Скриньку довіри» та чат-бот для пропозицій, що дають можливість повідомляти про проблемні питання та надавати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.

Таким чином, участь студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості реалізується через представництво інтересів студентів, участь в обговоренні освітнього процесу, формуванні вибіркової складової ОПП та надання зворотного зв'язку.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до перегляду ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» через рецензування проекту та фахові консультації. До затвердженої ОПП 2026 року включено рецензії Ю. М. Овчиннікова (ПрАТ «НКМЗ») і М. В. Никитюка (Primetals Technologies Ukraine LLC).

НКМЗ запропонував подолати фрагментарність практичної підготовки через індивідуальний проект шахтної підіймальної машини або її вузлів – від технічного завдання й розрахунків до перевірки працездатності та документації.

Primetals рекомендував річний наскрізний проект за виробничими вимогами, поєднання моделей, інженерного аналізу й документації, проміжні технічні огляди та захист результатів.

Рекомендації розглянуто НМК 15.05.2026 (протокол №7). У редакції 2026 року ОК СЗ має 10 кредитів і викладається два семестри; РН10 передбачає наскрізний цифровий проект. РП СЗ конкретизує технічне завдання, розрахунки, моделювання, верифікацію й захист інженерного рішення. Це відображає врахування спільної рекомендації роботодавців щодо цілісності підготовки.

Фахівці НКМЗ також консультують викладачів щодо проектування підіймальних машин і технічної документації; матеріали підприємства використано в навчальному конспекті.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» проходить акредитацію вперше. Перший випуск за цією ОПП заплановано на грудень 2026 року. Раніше випусків за програмою не було. Відповідно, станом на дату підготовки відомостей про самооцінювання дані про кар'єрні траєкторії її випускників після завершення навчання ще не сформовано.

Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «ДП». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводиться комплекс заходів (Дні факультету; Дні відкритих дверей; Wednesday dniprotech; Кава з dniprotech; День у професії dniprotech; різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років.

Після завершення підготовки передбачається збирання й аналіз відомостей про подальший професійний шлях випускників для використання під час перегляду програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості НТУ ДП передбачає моніторинг освітньої програми та освітньої діяльності із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, розгляд отриманого зворотного зв'язку на рівні кафедр, НМК і відповідних університетських підрозділів та внесення коригувальних змін до ОПП і навчально-методичного забезпечення.

Навесні 2026 року проведено три опитування магістрів щодо якості освітнього середовища та діяльності університету, якості викладання фахових дисциплін та якості ОПП магістерського рівня [<https://surl.it/jzoodw>]. Отримані результати засвідчили загалом позитивне оцінювання освітнього середовища, організації навчання, змісту ОПП та взаємодії з викладачами. Зокрема, здобувачі позитивно оцінили можливість надавати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та наявність практики їх урахування. Результати опитувань використовуються як складова внутрішнього моніторингу якості ОПП. За підсумками аналізу зворотного зв'язку визначено напрями подальшого вдосконалення: посилення інформування здобувачів про програмні результати навчання та їх зв'язок з освітніми компонентами, розширення міждисциплінарних і дослідницьких завдань, використання сучасних цифрових технологій та виробничо орієнтованих кейсів. Відкриті відповіді конкретизують напрями вдосконалення: потребу в міждисциплінарних завданнях, посиленні дослідницької та цифрової складових, сучасних засобах автоматизації й програмування, доступі до науково-технічної інформації та обладнання для швидкого прототипування, зменшенні тематичного дублювання і кращому зв'язку навчальних матеріалів із реальними виробничими задачами. Результати та відповідні коригувальні заходи розглядаються на засіданні кафедри/НМК із визначенням відповідальних осіб і подальшим контролем їх виконання.

Окремим прикладом реагування є перегляд ОПП 2026 року. Пропозиції магістрів і рекомендації роботодавців розглянуто НМК 15.05.2026 (протокол №7). У затвердженій редакції СЗ «Віртуальне проектування у машинобудуванні» збільшено з 6 до 10 кредитів ЄКТС і поширено на два семестри; РН8 конкретизовано через цифрове прототипування, РН10 – через наскрізний цифровий проєкт. РП СЗ деталізує етапи від постановки задачі й розрахунків до моделювання, верифікації та захисту рішення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» акредитується вперше, тому попередніх рішень НАЗЯВО щодо неї немає. Водночас під час перегляду програми враховано досвід зовнішнього оцінювання бакалаврської ОП «Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні», що реалізується кафедрою інжинірингу та дизайну в машинобудуванні.

У висновках ЕГ і ГЕР акцентовано увагу на необхідності чіткішого відображення внеску освітніх компонентів у формування компетентностей і програмних результатів навчання, розвитку проєктно-орієнтованого навчання, посилення практичної підготовки та взаємодії з роботодавцями, використання сучасної матеріально-технічної бази, міжнародного досвіду і системного зворотного зв'язку.

Під час модернізації магістерської ОПП 2026 року ці підходи враховано на рівні всієї програми. Взаємозв'язок обов'язкових освітніх компонентів із програмними результатами навчання відображено у відповідних матрицях ОПП та конкретизовано в робочих програмах. Практичну і проєктну спрямованість посилено через взаємопов'язане використання С1 «3D-друк і прототипування», С2 «Композитні матеріали» та СЗ «Віртуальне проектування у машинобудуванні». С1 забезпечує формування результатів, пов'язаних із цифровим і фізичним прототипуванням, С2 – з обґрунтованим вибором сучасних матеріалів, а СЗ інтегрує моделювання, інженерний аналіз, прототипування та технічну документацію в межах наскрізного цифрового проєкту. Окремі компоненти ОПП забезпечують також іншомовну, інноваційно-проєктну та САД-підготовку, а практики і кваліфікаційна робота забезпечують застосування та узагальнення набутих результатів навчання.

Таким чином, досвід акредитації бакалаврської ОП «Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні» враховано під час удосконалення структури, змісту та механізмів реалізації магістерської ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні».

Розширено участь зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів: до робочої групи включено магістра Дмитра Балуєва; до затвердженої ОПП включено рецензії ПрАТ «НKMЗ», Primetals Technologies Ukraine LLC та представника академічної науки С. Р. Льїна. Рекомендації щодо цілісного інженерного проєкту, цифрового прототипування та обґрунтування рішень використано під час конкретизації СЗ, РН5, РН8 і РН10.

Ураховано також напрям матеріального забезпечення цифрового проектування: для реалізації ОПП використовуються програмний комплекс SolidWorks, засоби віртуальної реальності, а для С1 і СЗ передбачено використання 3D-принтера Bambu Lab A1 для фізичного прототипування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До робочої групи редакції 2026 року входять викладачі кафедри інжинірингу та дизайну в машинобудуванні: О.В. Панченко, К.С. Заболотний, А.П. Шкут, В.В. Симоненко. Проєкт ОПП розглянуто кафедрою та науково-методичною комісією спеціальності G11 Машинобудування, а також погоджено університетськими підрозділами, відповідальними за навчально-методичне забезпечення і внутрішню якість освіти.

Академічна експертиза програми доповнюється зовнішнім науковим рецензуванням. До затвердженої ОПП включено рецензію С.Р. Льїна, кандидата технічних наук, старшого наукового співробітника Інституту геотехнічної

механіки ім. М.С. Полякова НАН України.

Результати перегляду ОПП реалізуються викладачами через оновлення робочих програм, змісту освітніх компонентів, практичних завдань та навчально-методичного забезпечення. Зокрема, у С1 «3D-друк і прототипування» зміст спрямовано на формування РН8 щодо цифрового прототипування та підготовки даних до виготовлення фізичних прототипів; у С2 «Композитні матеріали» – РН9 щодо обґрунтованого вибору сучасних матеріалів; у F2 «Системи автоматизованого проєктування» – РН5 щодо комп'ютерного моделювання та інженерного аналізу. С3 «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» інтегрує відповідні результати в межах наскрізного цифрового проєкту.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» формується культура якості освіти, що ґрунтується на спільній системі освітніх цінностей та відповідає місії й візії Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<https://lnk.ua/jnoaK313Y>) і принципам Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Розвиток освітньо-наукового простору здійснюється відповідно до Настанови з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/wdcgvw>). В університеті впроваджено систему управління якістю (<https://cutt.ly/QeOLxO8A>), яка регламентує діяльність працівників.

НПП ОП для розвитку культури якості освіти беруть участь у тренінгах НТУ «ДП», зокрема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти» (14.06.2022); «Інституційна культура академічної доброчесності» (25.05.2022); «Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу» (16.12.2022); «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» (20.10.2023); «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» (06.03.2024); «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості ОП» (04.12.2024); «Менеджмент ризиків у системі управління якістю ЗВО» (25.06.2025); «Професійний розвиток викладачів у контексті сучасних трансформацій вищої освіти» (09.10.2025); «Інноваційні підходи та цифрові технології навчання» (02.03.2026); «Цифровий апгрейд: використовуй ШІ, створюй контент, працюй у хмарі» (09.04.2026).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП».

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення <https://surl.li/vnzdcx>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/vhkell>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП» <https://lnk.ua/LAJsnrQYG>

Освітні програми на сторінці кафедри ІДМБ <https://lnk.ua/J4PO2K7Nz>

Навчальні плани <https://lnk.ua/AVM2E5JNo>

Робочі програми та силабуси обов'язкових дисциплін <https://lnk.ua/RVd56m1N3>.

Робочі програми та силабуси вибіркокових дисциплін <https://lnk.ua/1V9oz2P4g>

Перелік вибіркокових дисциплін ММФ <https://lnk.ua/ojPUG5THt>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» має виразну практико-орієнтовану цифрову спрямованість. Її ядром є наскрізний інженерний проєкт у ОК СЗ, що поєднує постановку виробничої задачі, параметричне 3D-моделювання, інженерні розрахунки та CAE-аналіз, верифікацію цифрового прототипу, обґрунтування матеріалів і підготовку технічної документації. У редакції 2026 року СЗ збільшено до 10 кредитів ЄКТС і розгорнуто на два семестри, а РН5, РН8 і РН10 конкретизують моделювання, цифрове прототипування та реалізацію наскрізного цифрового проєкту.

Матеріальна база відповідає цифровому профілю програми: використовуються SolidWorks EDU Edition NETWORK на 300 користувачів, Office 365, система HTC VIVE Pro Full Kit; для С1 і СЗ передбачено застосування 3D-принтера Bambu Lab A1. Практичну спрямованість посилюють рекомендації ПрАТ «НКМЗ» і Primetals Technologies Ukraine LLC та проходження практики частини магістрів на ТОВ «Даніелі хеві машинері інжиніринг» та ТОВ «Океанмашенерго». До перегляду ОПП залучаються магістри та представники академічної спільноти. Викладачі мають науковий і практичний досвід, професійні сертифікати SolidWorks та міжнародний досвід підвищення кваліфікації.

Слабкі сторони / зони розвитку. Програма реалізується нещодавно; перший випуск заплановано на грудень 2026 року, тому ще немає даних про кар'єрні траєкторії та довгострокову результативність ОПП. Кількість спеціалізованих засобів VR і фізичного прототипування поки обмежена, що потребує подальшого розширення матеріальної бази.

Опитування 2026 року визначило конкретні напрями вдосконалення: збільшення кількості міждисциплінарних, дослідницьких і виробничо орієнтованих завдань, ширше використання сучасних цифрових засобів. Потребують подальшого розвитку академічна мобільність, англійські навчальні модулі та системне відстеження кар'єри випускників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж 2027–2029 років розвиток ОПП «Віртуальне проектування у машинобудуванні» передбачається за п'ятьма взаємопов'язаними напрямками, узгодженими зі Стратегією розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» на 2026–2030 роки: удосконалення цифрової та практико-орієнтованої підготовки, розвиток партнерства з роботодавцями, зміцнення матеріально-технічної бази, інтернаціоналізація та системне забезпечення якості.

1. Розвиток наскрізного цифрового проєкту. Передбачається щорічне актуалізування завдань СЗ «Віртуальне проектування у машинобудуванні» з урахуванням результатів опитувань та пропозицій здобувачів і роботодавців. Планується посилення міждисциплінарних і дослідницьких завдань, інтеграція CAD/CAE-моделювання, верифікації, цифрового прототипування, 3D-друку та розроблення технічної документації, а також забезпечення чіткої простежуваності між результатами навчання, завданнями та критеріями оцінювання.

2. Розвиток матеріально-технічної бази. Планується розширення використання SolidWorks, HTC VIVE Pro та технологій 3D-друку насамперед у С1 і СЗ. За наявності відповідного фінансування передбачається збільшення кількості засобів фізичного прототипування та VR/AR і фонду витратних матеріалів. Це має забезпечити системний перехід від цифрової моделі до її віртуальної або фізичної перевірки.

3. Розвиток партнерства з роботодавцями. Передбачається подальше залучення НКМЗ, Primetals, Danieli та інших профільних партнерів до рецензування ОПП, консультацій, формування виробничо орієнтованих завдань, організації практик і визначення тем кваліфікаційних робіт. Після першого випуску магістрів у 2026 році планується запровадити системне відстеження кар'єрних траєкторій випускників та врахування їхнього зворотного зв'язку під час перегляду ОПП.

4. Інтернаціоналізація ОПП. Планується активізувати академічну мобільність, розвивати короткострокові міжнародні освітні формати, зокрема COIL, та поступово впроваджувати англійські навчальні модулі з цифрового проектування і професійної комунікації. Розвиток конкретних програм міжнародної співпраці здійснюватиметься відповідно до укладених університетом партнерств та наявних можливостей фінансування.

5. Системне забезпечення якості. Щорічний моніторинг ОПП передбачатиме аналіз результатів опитувань здобувачів, роботодавців і випускників, обговорення результатів на засіданнях кафедри та НМК, визначення коригувальних заходів, відповідальних осіб і строків їх виконання. Пріоритетом найближчого перегляду стане подальше посилення міждисциплінарної, дослідницької та практико-орієнтованої складових програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 29.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>ПП-ІМ-ГМм-26.pdf</i>	pD3kStSPVXqbc/qyFA8Ox9PmfsuOJ3OEczPTu+F4rTY=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet.
Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>ПП-СІПМ-ГМм-26.pdf</i>	H9HawHOaPGyWDPg9CvKFfBQFKnCpTOrsG1Z1WlBy4hk=	Персональний комп'ютер або ноутбук, Мультимедійна система для демонстрації презентацій. Інформаційне забезпечення Microsoft Office 365. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Системи автоматизованого проєктування у машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>ПП-САПМ-ГМм-26.pdf</i>	IpiZMzQIEK+E2hogmpL/eytCx7mgJ3aKV4osnwC/7pg=	Персональний комп'ютер або ноутбук, Мультимедійна система для демонстрації презентацій. Інформаційне забезпечення Microsoft Office 365. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle. Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university.
Технології 3D друку та прототипування	навчальна дисципліна	<i>ПП-ТЗДП-ГМм-26.pdf</i>	jigxYBoFRt3rRDS7v3BGTWoSISyxi5WyfaJv1cE5trE=	Технічні засоби навчання. Використовується комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення кафебри конструювання, технічної естетики і дизайну, 3D принтери FDM та SLA, лабораторне оснащення лабораторій ЦККНО «Інноваційна геоенергетика». Електронна версія комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Mathcad, AdobePhotoshop, Autodesk 3DsMax, Fusion 360. Мультимедійне обладнання, дистанційна платформа MOODLE.
Композитні матеріали у дизайн-проєктах машинобудування	навчальна дисципліна	<i>ПП-КМДПМБ-ГМм-26.pdf</i>	xRtosle3xLf8cTNMgRacnHEiBsdo4vBXGTP56+yRtE=	Персональний комп'ютер або ноутбук, Мультимедійна система для демонстрації презентацій. Інформаційне забезпечення Microsoft Office 365. Активованій акаунт університетської пошти

				(student.i.p@ntmu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle.
Віртуальне проектування у машинобудуванні	навчальна дисципліна	РП-ВІПМ-ГМм-26.pdf	sKMSAFjiARKy9iSo4BvJR6Ds+nwKxY+G2O9S4Ugd5vU=	Персональний комп'ютер або ноутбук, Мультимедійна система для демонстрації презентацій. Інформаційне забезпечення Microsoft Office 365. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntmu.one), MS Teams, MS Power Point на Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle. Програма SolidWorks, ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition 2019 - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Система віртуальної реальності HTC VIVE Pro Full Kit (99HANWoo6-00). 3D-принтер Bambu Lab A1 (PFO02-A).
Виробнича практика	практика	МР-ВІПМ-ГМм-26.pdf	HNswjPx2naeSl+/6LX+dFf3DjKyYqLxBBExqTOvkrWs=	База практик підприємств; Персональний комп'ютер або ноутбук, Мультимедійна система для демонстрації презентацій. Інформаційне забезпечення Microsoft Office 365. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntmu.one). Дистанційна платформа Moodle. Програма SolidWorks, отримана ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Система віртуальної реальності HTC VIVE Pro Full Kit (99HANWoo6-00). Лабораторна й інструментальна бази кафедри ІДМБ. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Передатестаційна практика	практика	МР-ПА-ГМм-26.pdf	XVlm4Fdqk3v4RH1Psh/MjGZGcnK9qavEGaVSvjINU5Q=	База практик підприємств; Персональний комп'ютер або ноутбук, Мультимедійна система для демонстрації презентацій. Інформаційне забезпечення Microsoft Office 365. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntmu.one). Дистанційна платформа Moodle. Програма SolidWorks, отримана ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Система віртуальної реальності HTC VIVE Pro Full Kit (99HANWoo6-00). Лабораторна й

				інструментальна бази кафедри ІДМБ. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	MP-KP-ГМм-26.pdf	UteruBcbOPdRFsAZ Hh7BOIc+pfmTokJR 5uaY4PkJYFs=	База практик підприємств; Персональний комп'ютер або ноутбук, Мультимедійна система для демонстрації презентацій. Інформаційне забезпечення Microsoft Office 365. Активованний акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one). Дистанційна платформа Moodle. Програма SolidWorks, отримана ліцензія: Product: SolidWorks EDU Edition - NETWORK - 300 users Installation Serial Number: 9710009087238505XH6SPG92 Account Name: National mining university. Система віртуальної реальності HTC VIVE Pro Full Kit (99HANW006-00). 3D-принтер Bambu Lab A1 (PF002-A) Лабораторна й інструментальна бази кафедри ІДМБ. За потреби можливе використання матеріально-технічних ресурсів інших кафедр та підрозділів університету, а також підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук	33	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освіта Дніпропетровський державний університет, 1990 р., Спеціальність – «Романо-германська філологія». кваліфікація «Філолог. Викладач англійської мови і літератури». Диплом з відзнакою ПВ 771423, 25.06.1990 р. Науковий ступінь Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, тема дисертації: «Дискурсивний акт

				ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013		«підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р Вчене звання доцента кафедри української та іноземних мов, (рішення Атестаційної колегії від 31 травня 2013 р.). Атестат доцента ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р Підвищення кваліфікації 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-053- 041. Онлайн курс англійською мовою «Інноваційні підходи та цифрові технології навчання у закладах вищої освіти в умовах глобальної трансформації вищої освіти». 02 березня 2026 р. - 30 квітня 2026 р. 1 кредит ECTS/30 год 2. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-053- 016. Онлайн курс англійською мовою «Професійний розвиток викладачів у контексті сучасних трансформацій вищої освіти». 09 жовтня 2025 р. - 19 січня 2026 р. 2 кредити ECTS/60 год 3. Global Teachers Virtual Trainer & Facilitator Program / Онлайн-тренінг в проєкті Virtual Educator. 15 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС. 08-30 вересня 2025 року. Сертифікат номер 0x8YQ87rd2 4. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-041- 052, Онлайн - тренінг «Менеджмент ризиків в системі управління якістю закладу вищої освіти», 25.06.2025 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 5. Global Teachers Virtual Trainer & Facilitator Program /
--	--	--	--	---	--	--

							Онлайн-тренінг в проєкті Virtual Educator. 15 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС. 08-30 вересня 2025 року. Сертифікат номер ox8YQ87rd2. 6. Онлайн курсі «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine» терміном з 09.012025 по 10.04.2025 обсягом 45 акад. год (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат № 09.01-10.04.2025-38 7. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англійських країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-67/2023. 30 травня 2023 р. 8. Онлайн-тренінги в проєкті «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, червень 2021р. – березень 2023р., 142,5 годин (4,75 кредити ЄКТС). Сертифікат від 23 березня 2023 року. 9. Онлайн курс підвищення кваліфікації “Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти”, ГО Прогресивні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, 15 березня – 19 квітня 2023р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № ПВ 0561 від 01 травня 2023 р. 10. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № № ЗКЦПРО2070743-035- 143, Онлайн-тренінг «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми », 04.12.2024, 0,27 кред. ЄКТС / 8 год. 11. Європейського університету /The European University, онлайн-вебінар "Анатомія викладача вищої школи та активні методи навчання / Anatomy of a higher-education teacher and active learning methods", 18.10.2024 р., 0,1 кред. ЄКТС / 3 год. 12. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Онлайн- тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. 04 липня 2024 року. 13. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Онлайн- тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. 21 червня 2024 року. 14. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ Онлайн-тренінг «Навчально- методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. 21 травня 2024 року. 15. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр ПРМТ, Онлайн тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат. НТУ «Дніпровська політехніка», 06 березня 2024 року. 16. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин (0,6 кредити ЄКТС). Сертифікат, липень 2023. 17. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради від 01 серпня 2022р. 18. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні від 01 серпня 2022 року. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Pavlenko L.V., Suima I.P., Novikova O.V. Developing english communication skills in future professionals in social work, management, and administration, Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2026. № 5(47). С. 306-318. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-5(47)-306-318 2. Приходько А. М., Павленко Л. В. Текстотип «Національний Гімн» як дискурсивний жанр. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	---

«Гельветика», 2026.
 № 101. С. 196-203.
 DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2026-101-25>

3. Людмила Павленко, Ірина Суїма. English through the Headlines: Journalism as a Tool for Language Acquisition. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2025. Випуск 63. С. 62-69.
 DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2025.637>

4. Liudmyla Pavlenko, Mariia Isakova, Iryna Suima, Nataliia Nechai Enhancing English Vocabulary through Circular Economy Terminology, Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2025. № 10(40). С. 96-109.
 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-96-109](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-96-109)

5. Pavlenko Liudmyla, Suima Iryna. Legal English for Law Students: Barriers and Strategies to Overcome them, Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2025. № 9(39). С. 95-110.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9\(39\)-95-110](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-95-110)

6. Вагонова О. Г., Тютченко С. М., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Павленко Л. В. Цифрове виробництво як драйвер трансформації бізнес-процесів підприємств. Науковий журнал «Агросвіт». 2025. № 2. С. 34-45 DOI: 10.32702/2306-6792.2025.2.34 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5447/5502>

7. Приходько А. М., & Павленко Л. В. Евфонічна своєрідність текстів англійських і німецьких національних гімнів. Мова. Література. Фольклор. 2024. (2), 39-46.

<https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5>
 8. Zhadiaiev Denys, Pavlenko Liudmyla, Zakharchuk Oleksii Teaching Philosophy in Modern Scientific and Communicative Environment, Суспільство та національні інтереси. 2025. № 2(10). [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)-37-47](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/19726>
 9. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування». 2023. № 2. С. 35-49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5> URL: <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/24>
 10. Кравченко О., Павленко Л. Щодо удосконалення адміністративно-правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. Київський юридичний журнал. Вип. 5, 2024, с. 23-28. DOI <https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03> URL: <https://journals.fpk.kyiv.ua/index.php/kyivlaw/journal/article/view/42/38>
 11. Khozhylo I., Pavlenko L., Lipovska N., Sakharova K. Challenges of the pandemic and war: aspects of health and well-being – 2030. Archiv Euromedica. 2023. Vol. 13. Num. 4. P. DOI [10.35630/2023/13/4.802](https://doi.org/10.35630/2023/13/4.802). URL: <http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html> (Web of Science).

4) наявність виданих навчально-

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Віртуальне проектування у машинобудуванні» спеціальності G11 Машинобудування / Л.В. Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 2. Павленко Л.В. «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Віртуальне проектування у машинобудуванні» спеціальності G11 Машинобудування / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 14 с 3. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти “Англійська мова для професійної діяльності (для магістрантів технічних спеціальностей)”/ М.Л. Ісакова Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП»,
--	--	--	--	--	--	--	--

						2023. Режим доступу: https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1627 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 2. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School “Environmental aspects of global social and economic development”, Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 3. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants” для організації курсів вивчення англійської мови для
--	--	--	--	--	--	--

							держслужбовців. 2023-2025 рр. 4. Програма «Спеціаліст з віртуального викладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Mamatova Tetiana, Pavlenko Liudmyla. Completion of task 1 under the project «Smart specialization: spreading the experience of European regions and communities» (EU- SMART) / Смартспеціалізація: поширення досвіду європейських регіонів та громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 5 червня 2026 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2026. с. 164-139: Режим доступу: https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/EU-SMART_%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8_2026_050626.pdf 2. Pavlenko L., Suima I. English as a Key Competence for Future Tourism Professionals/Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково- практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 224-228. Режим доступу: https://zp.edu.ua/science/conferences/year-
--	--	--	--	--	--	--	---

2025/conference-2025-1-10/
https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/ifp_tczy_a5_2025.pdf

3. Pavlenko L.,
Blahodatna V.
Communication Skills
in a Leadership Position
within Public
Administration /
Розширюючи обрії:
зб. тез двадцятого
міжнар. форуму студ. і
молодих учених, 21 –
25 квітня 2025 р., м.
Дніпро/ за ред. Л.В.
Павленко; М-во освіти
і науки України;
Дніпровська
політехніка. – Д.: ДП,
2025. – С. 208-210.

Режим доступа:
<https://im.nmu.org.ua/ua/forum/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%88%D0%B8%D1%80%D1%8E%D1%8E%D1%87%D0%B8%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D1%96%D1%97%202025.pdf>

4. Павленко Л., Кравцова Т., Лашченко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfD/UMS-040523-270623.pdf>

5. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернівці, 22 березня 2023 року). Чернівці : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182.

							Режим доступу: https://reicst.com.ua/a-sp/issue/view/conf_ped_03_2023 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, 1. Член журі II етапу Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка». 30 листопада 2025 р. 2. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПП ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним
--	--	--	--	--	--	--	--

							університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. Листопад 2025. 3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025. Березень 2026. 4. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024. Квітень 2026. 5. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit
--	--	--	--	--	--	--	---

							from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПП ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. Квітень 2026. 6. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПП ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023 7. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки
--	--	--	--	--	--	--	--

							обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024. 8. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчально- наукового видавничо- поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. 9. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії
--	--	--	--	--	--	--	---

						та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі (заступник голови) II (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (англійська мова) Національного центру “Мала академія наук України”. Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 18.11.2025 № 426/0/212-25 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2026 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2026
--	--	--	--	--	--	---

							рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2026 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2026 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради Teaching English 2022 р. 3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами “Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants”, 2023-2025. 4. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року. 5. Координатор, Програма «Спеціаліст з віртуального викладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року.
132246	Заболотний Костянтин Сергійович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1975, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом доктора наук ДН 003382, виданий 26.06.1997, Диплом кандидата наук ТН 034601, виданий 30.01.1980, Аттестат доцента ДЦ 000978, виданий 24.12.1998, Аттестат професора ПР 000579, виданий 20.07.2001	36	Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1975, спеціальність – Гірничі машини та комплекси, кваліфікація – Гірничий інженер механік, Я № 781390 від 09.06.1975р. Науковий ступінь доктор технічних наук, 05.15.16 – гірничі машини, тема: «Наукове обґрунтування технічних рішень щодо підвищення канатомісткості та зменшення габаритів шахтних підйомних машин з циліндричними барабанами», ДН № 003382 від 26.06.1997 р., ВАК України Вчене звання професор кафедри гірничих машин, ПР № 000579 від 20.07.2001 р., Атестаційна колегія МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Океанмашенерго", 31.10.2022-09.12.2022. тренінг: "Ознайомлення з конструкціями сучасного фільтраційного обладнання і методами його розрахунку на статичні і динамічні навантаження. Ознайомлення з

							програмним забезпеченням, що використовується в процесі проектування та розрахунку фільтраційного обладнання. Ознайомлення з процесом організації іспитів фільтраційного обладнання і його окремих елементів та подальшого уточнення на цій основі методів розрахунку". Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка про підсумки стажування 2212-0905 від 09.12.2022. 2. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу, 16.12.2022-23.12.2022. тренінг: "Сучасна ділова українська мова, культура ділового мовлення та навички діалогу" . Сертифікат ПК-ДС 02070743/0640-22. 3. НТУ "Дніпровська політехніка", Центр професійного розвитку персоналу, 17.11.2022-24.11.2022. тренінг: "Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси". Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-048 Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Panchenko, O., Zabolotnyi, K., Shkut A., Symonenko, V. (2025). Prospects for the deployment of drum hoisting systems for material transport in deep quarries. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1491 (2025) 012073. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012073 (SCOPUS) 2. Panchenko, O., Zabolotnyi, K. (2024). Endurance calculation of welded joints in tubbing erector mechanism using digital methods.
--	--	--	--	--	--	--	--

	Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 63 – 71 (SCOPUS)
	3. Symonenko, V., Zabolotnyi, K., Panchenko, O. (2024). Methodology for determining the heat distribution in disc brakes of mine hoisting machines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 5, 59-64. https://doi.org/10.33271/nvngu/20245/059 (SCOPUS)
	4. Заболотний, К.С., Панченко, О.В., Шкут, А.П. Симоненко, В.В., Захарова, Д.Р. Впровадження технологій віртуальної реальності у навчальний процес кафедри інжинірингу та дизайну в машинобудуванні НТУ «Дніпровська політехніка». Інноваційна педагогіка. № 87, 2025, 276-281. https://doi.org/10.32782/ip/87.54
	5. Заболотний, К.С., Панченко, О.В., Ковирєв, М.В. Визначення розрахункових силових факторів у багатопарвовій намотці гумовотросового каната. Збірник наукових праць НГУ. №81, 2025. 106-115. https://doi.org/10.33271/crpnmu/81.106
	6. Заболотний К.С., Анциферов О.В., Гавриленко С.С. Особливості динаміки грохота з просторовими коливаннями робочого органа. Збірник наукових праць НГУ. №82, 2025. 165-174. https://doi.org/10.33271/crpnmu/82.165
	7. Заболотний, К.С., Панченко, О.В. Інтегрований підхід розрахунку втомної міцності зварних з'єднань у механізмах тюбінгоукладачів із застосуванням програмного комплексу SolidWorks Education Edition. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та

						САПР. № 2, 2025. 74-83. https://doi.org/10.20998/2079-0775.2025.02.09 8. Заболотний К.С., Панченко О.В., Захарова Д.Р. Синтез віртуального дизайну та м'яких навичок: нові горизонти в підготовці фахівців. «Інноваційна педагогіка». 2024. № 69 Том 1., 153-157. https://doi.org/10.32782/26636085/2024/69.1.29 9. Заболотний К.С., Темченко В.В. Дослідження впливу динамічних навантажень на дискові затвори за допомогою комп'ютерного моделювання. Збірник наукових праць НГУ. 2024 – № 77. 207–217. https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.207 10. Заболотний К.С., Шкут А.П. Розробка та тестування стенду для дослідження динаміки роботи інерційного грохоту з двома мотор-вібраторами. Збірник наукових праць НГУ. 2024 – № 77. 218–229. https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.218 11. Zabolotnyi, K.S., Zhupiiiev, O. L., Symonenko, V.V. (2022). Substantiating the Methods for Calculating the Split Cylindrical Drums of Mine Hoisting Machines with Increased Rope Capacity. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 5. P. 60-67 (SCOPUS) 12. Zabolotnyi, K. S., Belmas, I.V., Bilous, O.I., Tantsura, H.I., Tantsura, T. O. (2022). Stress state of the grinding tool loaded with tangential force. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 3. P. 94-99. (SCOPUS) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір Пат. 126176 Україна : МПК E21B 4/14 (2006.01). Занурювальний пневмоударник / Заболотний К.С., Ганкевич В.Ф., Місєєв С.П., Антончик В.Є., Куц О.В.; заявник і патентовласник НТУ «ДП». – № 202006533 ; заявл. 09.10.2020 ; опубл. 26.08.2022, Бюл. № 34. Заболотний К.С., Антончик В.Є., Ганкевич В.Ф., Полушина М.В. Пристрій для охолодження підшипників шарошок бурових доліт : пат. на винахід 127230 Україна : МПК E21B 10/18 (2006.01). НТУ «ДП». № a202007790 ; заявл. 07.12.2020 ; опубл. 14.06.2023, Бюл. № 23. 3 с. з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Панченко О.В. Структурні та параметричні моделі тунельних укладачів [Електронне видання] : монографія / О.В. Панченко, К.С. Заболотний ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Журфонд, 2024. – 128 с. – Режим доступу: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/167505 2. Justification of the Calculation Method for Cylindrical Drums of Mine Hoisting Machines : monograph / K.S. Zabolotnyi, V.V. Symonenko, O.V. Panchenko, M.A. Rutkovskiy ; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Dnipro Polytechnic". – Dnipro : Jurfond, 2024. – 190 p. – URL: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/167505
--	--	--	--	--	--	--	--

										andle/123456789/16751 2
										4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Робоча програма навчальної дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» для магістрів спеціальності G11 Машинобудування / К.С. Заболотний, О.В. Анциферов ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 15 с. Силабус навчальної дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» для магістрів спеціальності G11 Машинобудування / К.С. Заболотний, О.В. Анциферов ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 7 с. К.С. Заболотний, О.В. Анциферов . Дистанційний курс з дисципліни «Створення інноваційних проєктів у машинобудуванні» на платформі Moodle для магістрів спеціальності G11 Машинобудування, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2019
										6) наукове керівництво (консультування)

							здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Шкут Анастасія Петрівна, доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Методологія віртуального моделювання двопривідних інерційних грохотів з використанням програмного комплексу Dassault Systemes SolidWorks», 2024р., Н24 № 004010 від 30.09.2024 р. Симоненко Віталій Вадимович, доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Розробка комплексної методології моделювання розрізних канатомістких барабанів шахтових підіймальних машин», 2025р., Н25 № 002625 від 31.08.2025 р. Гавриленко Станіслав Сергійович, доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Обґрунтування параметрів врівноваженого колосникового грохота-перевантажувача на основі математичного моделювання нестационарних режимів роботи» 11.09.2026 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.03 при НТУ «Дніпровська політехніка» (від 08.07.2025 № 986) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Збірник наукових праць Національного гірничого університету (Свідectво про реєстрацію KB № 9030 від 04.08.2004 р . ISSN 2071-1859 (Print), ISSN 2521-6635 (Online)) з 2020р. до 2026р; – Geo-Technical Mechanics (ISSN 1607-4556 (Друковане видання), ISSN 2309-6004 (Онлайн) з 2026р.; – міжнародний Науковий журнал «Трансфер інноваційних технологій» – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури (Свідectво про реєстрацію KB № 23029-12869 Р від 27.12.2017 р.)). з 2017 р. до нинішнього часу. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ПАО «НКМЗ». Договір про співпрацю №35 між університетом и ПАО «НКМЗ» від 2009 р.. 2. Наукове консультування ПАО «Дніпроважмаш». Договір про співпрацю №49 від 2013 р. 3. Наукове консультування ПрАТ «СУХА БАЛКА». Договір про
--	--	--	--	--	--	--	--

							співпрацю №072355-24 від 01.03.2024 р.
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ковірев М.В., Заболотний К.С., Панченко О.В. Особливості моделювання гумотросового каната в багат шаровому намотуванні в програмі SolidWorks Simulation. Потураївські читання: Матеріали XXII міжнародної науково-технічної конференції, м. Дніпро, 14 лютого 2025 р.: Тези , Дніпро : НТУ «ДП», 2025. С. 10–11. 2. Заболотний К.С., Гнатушенко В.В., Селівьорстова Т.В., Дмитрієва І.С., Шедловська Я.І. Огляд тенденцій застосування віртуальної реальності в машинобудуванні. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 березня 2023 р.) / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет науки і технологій, Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» та ін. Дніпро: УДНТ, 2023. С. 387-389. 3. Никитюк М.В., Панченко О.В., Заболотний К.С. Аналіз впливу геометричних параметрів і властивостей матеріалу на крутний момент роторного вагоноперекидача. XIII міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів

						та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» 12-14 листопада 2025 р 4. О.В. Панченко, К.С. Заболотний. Порівняльний аналіз точності розрахунків маніпулятора тюбінгоукладача в SOLIDWORKS MOTION. Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2026». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. С. 55-65. 5. Заболотний К.С., Панченко О.В., Жупієв О.Л. Обґрунтування методу проектування пристроїв тунельного укладача. Перспективи розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції. 2022 – збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 12 жовтня 2022 р. м. Кропивницький, Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. – С. 52 – 54 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Голова технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні з 2013 дотепер
--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Підйомно-транспортна Академія наук України з 1997р. дотепер.
392296	Шкут Анастасія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.050503 машинобудування, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом доктора філософії Н24 004010, виданий 30.09.2024	5	Системи автоматизованого проєктування у машинобудуванні	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний технічний університет «Дніпровська Політехніка», 2019 р., спеціальність – Галузеве машинобудування, ступінь вищої освіти – магістр, М20 №008074 від 08.01.2020р. Науковий ступінь. Доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Методологія віртуального моделювання двопривідних інерційних грохотів з використанням програмного комплексу Dassault Systemes SolidWorks», Н24 004010 від 30.09.2024р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: НВПП «ММФ» Тема: «Здобуття навичок використання сучасних підходів у сфері комп'ютерного інжинірингу, програмування та тривимірного цифрового моделювання для створення й проєктування технічних і віртуальних об'єктів; у галузі цифрового моделювання, комп'ютерного інжинірингу та програмування, зосереджуючись на використанні гібридного параметричного підходу під час створення, налаштування й підтримки програмних рішень і комп'ютерних систем; знайомство з принципами цифрового проєктування, використовуючи 3D-технології, інструменти комп'ютерного інжинірингу та віртуальної реальності

							для розроблення інтерактивних моделей; Засвоїти актуальні методи комп'ютерного інжинірингу та 3D-моделювання, приділяючи увагу сучасним програмним інструментам для створення цифрових моделей, окремих елементів і програмних компонентів, побудови архітектури комп'ютерних систем, а також оформлення технічної документації». Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка про підсумки стажування № 1 від 29.05.2026 р. доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Методологія моделювання двопривідних інерційних грохотів з використанням програмного комплексу Dassault Systemes SolidWorks», 2024р., H24 № 004010 від 30.09.2024 р. Technische Universitat Dresden. Certificate of completion Professional Development Online Training Course "DIGITAL TEACHING", 14.12.2022, № DL2022110 , 1 ЄКТС University of London. Certificate of course completion "Introduction to Virtual Reality", 13.03.2023 № 72PXACVN3L8P , 1 ЄКТС University of London. Certificate of course completion "3D Models for Virtual Reality", 10.04.2023 № JBD7UBP62RKE , 1 ЄКТС Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shkut, A. (2023). A methodological approach to assessing
--	--	--	--	--	--	--	--

							the durability of welded structures of screens using SolidWorks Simulation software. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 6, pp. 079 – 085. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/079 (SCOPUS)
							2. Shkut, A. (2024). Methodology for Service Life Evaluation of Screens Welded Structures. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), 11(1), pp. 10–18. https://doi.org/10.21272/jes.2024.11(1).d2 (SCOPUS)
							3. V. Franchuk, O. Antsiferov, A. Shkut (2024) Dynamics of a vibrating screen with two motor-vibrators. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1348 012063 https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012063 (SCOPUS)
							4. 1. Panchenko, O., Zabolotnyi, K., Shkut A., Symonenko, V. (2025). Prospects for the deployment of drum hoisting systems for material transport in deep quarries. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1491 (2025) 012073. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012073 (SCOPUS)
							5. Shkut, A. (2023). Research on the dynamics of transitional regimes in an inertial screen with two motor vibrators. Collection of Research Papers of the National Mining University, 75, pp. 203-213. https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.203
							6. Shkut, A. (2023). Simulation the spring element of a screen in the SolidWorks Motion. Collection of Research Papers of the National Mining University, 74, pp. 253-263. https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.253
							7. K. Zabolotnyi, A. Shkut (2024) Development and testing of a stand for studying the dynamics of an inertial screen with two motor-vibrators. Collection of Research Papers of the National Mining

University, 77, pp. 218–229.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/77.218>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Москальова Т.В., Шкут А.П. Дистанційний курс з дисципліни «Системи автоматизованого проектування в машинобудуванні» на платформі Moodle для магістрів спеціальності G11 Машинобудування, 2026 рік.
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1233>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи автоматизованого проектування в машинобудуванні» для магістрів спеціальності G11 Машинобудування / Шкут А.П.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 15 с.

3. Силабус навчальної дисципліни «Системи автоматизованого проектування в машинобудуванні» для магістрів спеціальності G11 Машинобудування / Шкут А.П.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 7 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії, 133 Галузеве

							машинобудування, тема: «Методологія віртуального моделювання двопривідних інерційних грохотів з використанням програмного комплексу Dassault Systemes SolidWorks», 2024р., Н24 № 004010 від 30.09.2024 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ПрАТ «СУХА БАЛКА». Договір про співпрацю №072355- 24 від 01.03.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Розробка методики моделювання напружено- деформованого стану зварних конструкцій методами SOLIDWORKS SIMULATION / Шкут А.П. Заболотний К.С. // Наукова весна: тези доповідей XII Всеукр. наук.-техн. конф. аспірантів та молодих вчених, 23 – 24 травня 2022 р. м. Дніпро – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – С. 150- 152. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/naukova-vesna-2022/Scientific_Spring_2022.pdf 2. Calculation of Modernized Screen Design in The Solidworks / Shkut A.P., Zabolotnyy K.S. // «Світ наукових досліджень. Випуск 13»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет- конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 жовтня
--	--	--	--	--	--	--	---

2022 р.). – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 229-230
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/3974/>
3. Створення лабораторних робіт на базі САПР SOLIDWORKS / Зябров А. В., Заболотний К. С., Шкут А. П // Тиждень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесят восьмої студентської науково-технічної конференцій (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – С. 532-535.
4. Influence of technical and design features of screens on work efficiency / Antsyferov O. V., Shkut A. P. // International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and technology in modern conditions»: conference proceedings. Aarhus, Denmark (August 15, 2023). P. 45-47.
<https://www.economics.in.ua/2023/08/15.html>
5. Virtual reality illustration of dynamic system mechanics using a screen example/ Anastasiia SHKUT//6nd International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources". Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2023. P. 172-174
https://ep3.nuwm.edu.ua/28050/1/Tezy%202023_____.pdf
6. Використання технологій віртуального дизайну для моделювання механіки роботи інерційного грохота./ Шкут А.П. // Потурайвські читання: Матеріали XXI всеукр. наук.-технічної конф., м. Дніпро, 23 лютого 2024 р.: тези – Дніпро : НТУ «ДП», 2024 – 87-88
<https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/vibro/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo>

7. Analysis of topical issues of rifle barrel fluting influence on thermal calculation/ Шкут А. П., Іваненко І. В. // «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної наукової-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (13-15 листопада 2024 р.). Д.: НТУ «ДП», 2024

8. Акулінін, Д. Р., & Шкут, А. П. (2025, February). Інтеграція управління дроном у Yuetlity-Studios (Unity) за допомогою джойстиків VR-апаратури для виконання заданого маршруту у віртуальній реальності. XXII Міжнародна науково-технічна конференція «Потураївські читання», Дніпро, Україна, 96–97. НТУ «Дніпровська політехніка».

9. Іваненко, І. В., & Шкут, А. П. (2025, February). Оцінка впливу рифлення на забезпечення тепловідводу та міцності стволів вогнепальної зброї. XXII Міжнародна науково-технічна конференція «Потураївські читання», Дніпро, Україна, 98–99. НТУ «Дніпровська політехніка».

10. Швець, Н. Р., Заболотний, К. С., & Шкут, А. П. (2025, March). Дослідження ергономіки робочого місця фахівця. XV Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Дніпро, Україна.

11. Лебеденко, С. О., Заболотний, К. С., & Шкут, А. П. (2025, March). Автоматизація машинобудівних процесів як стратегічний напрям розвитку промисловості. XV Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Дніпро, Україна.

12. Захарова, Д. Р., Заболотний, К. С., &

								Шкут, А. П. (2025, March). Використання біонічного дизайну в машинобудуванні. XV Міжнародна науково-технічна конференція аспірантів та молодих вчених «Наукова весна», Дніпро, Україна. 13. Шкут, А. П. (2024, February). Використання технологій віртуального дизайну для моделювання механіки роботи інерційного грохота. Потураївські читання: Матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції, м. Дніпро (с. 87–88). Дніпро: НТУ «ДП». https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/vibro/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo%D0%9F%D0%A7%202024.pdf 14. Іваненко, І. В., & Шкут, А. П. (2024, November). Analysis of topical issues of rifle barrel fluting influence on thermal calculation. Молодь: наука та інновації – 2024: Матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (с. 253–254). Дніпро: НТУ «ДП». Не Кулаков, А. О., & Шкут, А. П. (2024, November). Зворотний інжиніринг як метод дослідження конструкції кульового крана. Молодь: наука та інновації – 2024: Матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (с. 257–258). Дніпро: НТУ «ДП». 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Іваненко Іван В'ячеславович, I місце II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України відділення «Інженерії та матеріалознавства», секція: «Прикладна механіка», 2025 р. 2. Малуєв Павло Андрійович, I місце II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України відділення «Інженерії та матеріалознавства», секція: «Автоматизація та робототехніка», 2024 р.
485970	Кононенко Ганна Андріївна	професор, Сумісництво	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090105 Термічна обробка металів, Диплом доктора наук ДД 011761, виданий 29.06.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000493, виданий 27.09.2021	о	Технології 3D друку та прототипування	Освіта Національна металургійна академія України, 2004 р., «Термічна обробка металів», магістр металургії, НР № 23512027, з відзнакою Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.01 – матеріалознавство (ДД 011761 від 29.06.2021 р). «Розвиток наукових основ розробки хімічного складу та параметрів термічної обробки для підвищення довговічності залізничних коліс» Вчене звання: Старший дослідник, спеціальність: «Металургія», виданий МОН України 27.09.2021 р., атестат АС №000493 Підвищення кваліфікації 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення

							кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», свідоцтво № ADV-270699-VNU 27 червня – 7 серпня 2022 року, 180 годин. 2. Онлайнкурс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», сертифікат про підвищення кваліфікації №25062024/156. Обсяг 30 годин. 3. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» від 06.02.2024. 4. Великий курс про ШІ в освіті» (1,5 кредити ECTS, 45 годин, 26.05.2025-09.05.2025), ГО «Прогресивні» та Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат ВКШПО-1783). 5. «Проектний підхід до наукового дослідження» (4 кредити ECTS, 120 годин, 20.04.2025-04.06.2025), Технічний університет Дрездена, Сертифікат № RP2025019 6. «Основи наукової діяльності» (4 кредити ECTS, 120 годин, 20.04.2025-04.06.2025) Технічний університет Дрездена, Сертифікат № DR2025209 7. «Супровід освітніх програм та забезпечення якості: практичні аспекти акредитації» (1 кредит ECTS, 30 годин, з 17.03.2025-24.03.2025), Сумський державний університет, сертифікат СП №05408289/0948-25 8. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2): UA 47W73e108DP07 LangSkill. Досягнення у професійній діяльності:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Аджамський С. В., Кононенко Г. А., Подольський Р. В., Бадюк С. І. Реалізація технології селективного лазерного плавлення в Україні. Київ : Наукова думка, 2022. 120 с. DOI: 10.15407/978-966-00-1856-3. 2. Кононенко Г. А., Аджамський С. В., Подольський Р. В., Сафронова О. А., Шпак Е. А., Дерягін А. І. Внутрішні залишкові напруження в адитивному виробництві. Огляд. Фундаментальні та прикладні проблеми чорної металургії. 2023. Вип. 37. С. 434–446. DOI: 10.52150/2522-9117-2023-37-434-446. 3. Аджамський С. В., Подольський Р. В., Кононенко Г. А., Клемешов Є. С., Сафронова О. А. Розробка раціональних режимів термічної обробки для зменшення залишкових напружень в деталях складного перерізу, виготовлених зі сталі 316L за SLM-технологією. Фундаментальні та прикладні проблеми чорної металургії. 2024. Вип. 38. С. 501–516. DOI: 10.52150/2522-9117-2024-38-501-516. 4. Аджамський С. В., Кононенко Г. А., Подольський Р. В., Сафронова О. А. Дослідження впливу шорсткості на кінцеві механічні властивості зразків з нержавкої сталі, виготовленої за LPBF-технологією. Автоматичне зварювання. 2025. № 1. С. 8–12. DOI: 10.37434/as2025.01.02. 5. Аджамський С. В., Кононенко Г. А., Подольський Р. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бадюк С. І. Дослідження впливу параметрів стратегії сканування на суцільність готового виробу з жароміцного сплаву Inconel 718. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2025. № 4, спецвип. 2. С. 125–131. DOI: 10.32620/aktt.2025.4sup2.14. 6. Podolskyi R. V., Adzhamskyi S. V., Kononenko G. A., Badyuk S. I. The Influence of Physical Phenomena and Material Properties on the Quality of Parts during Selective Laser Melting. Progress in Physics of Metals. 2025. Vol. 26, No. 4. P. 796–827. DOI: 10.15407/ufm.26.04.796. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Тріщиностійкість залізничних коліс. Бабаченко О., Кононенко Г. Київ: Наукова думка, 2022, 132 с. ISBN 978-966-00-1824-2. https://books-nasu.org.ua/crack-resistance-of-railway-wheels/ 2. Реалізація технології селективного лазерного плавлення в Україні. Аджамський С. В., Кононенко Г. А., Подольський Р. В., Бадюк С. І. Київ, Наукова думка, 2022, 116 с. (ISBN 978-966-00-1856-3) https://doi.org/10.15407/978-966-00-1856-3 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології 3D друку та прототипування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Віртуальне проектування у машинобудуванні» спеціальності G11 Машинобудування / Нац. техн. ун-т., каф. конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2026.– 14с. 2. Силабус навчальної дисципліни «Технології 3D прототипування». Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка». 7 с. 3. Технології 3D прототипування : дистанційний курс [Електронний ресурс] / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Система дистанційної освіти НТУ «ДП». URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7381 7)участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 08.231.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.16.01 – Металознавство та термічна обробка металів; 05.16.02 – Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів Інституту чорної металургії ім. З.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Некрасова НАН України з 23.12.2022 по 26.06.2027. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.15.03 «Відкрита розробка родовищ корисних копалин», 21.06.01 «Екологічна безпека», 05.02.01 «Матеріалознавство» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» з 23.12.2025. Опонент разової спеціалізованої вченої ради (ID ради 9209) дисертаційної роботи Соколовського Миколи Володимировича на тему «Лазерне наплавлення конструктивних елементів на тонкостінні деталі з високолегованих корозійностійких сталей (2025 р.) Опонент разової спеціалізованої вченої ради (ID ради 9312) дисертаційної роботи Болюбаша Євгена Сергійовича на тему «Удосконалення системи розділення ракетно-космічних елементів за допомогою піротехнічних пристроїв» (2025 р.) Опонент разової спеціалізованої вченої ради (ID ради 10517) дисертаційної роботи Тумарченко Лариси Олександрівни на тему «Оптимізація процесу виготовлення анатомічних моделей для ортопедичної хірургії методом пошарового наплавлення» (2025 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)
--	--	--	--	--	--	--	---

						наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР № 0123U103294 «Створення пропозицій для розробки національного стандарту ДСТУ на заміну діючих стандартів ДСТУ ГОСТ 10791:2016, міжнародного стандарту ГОСТ 10791-2011 зі Зміною 1, CEN/TS 15718:2011 та EN 13262» (2022-2024). Керівник НДР № 0123U100101 «Дослідження особливостей формування структури та властивостей високоміцного товстолистого прокату з економно легованих сталей» (2023-2025 рр.). Член редакційної колегії збірника наукових праць «Фундаментальні та прикладні проблеми чорної металургії», категорія Б, у складі редколегії з 22.12.2021 р. до теперішнього часу. http://jrn.isi.gov.ua/?page_id=962. Член редакційної колегії он-лайн видання «Challenges and Issues of Modern Science», засновник Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023 р. до теперішнього часу. Редакційний штат Challenges and Issues of Modern Science (fti.dp.ua) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з
--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Робота у складі наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Матеріалознавство», 2021-2024рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Керівник україно- австрійського проекту «Удосконалення режимів термообробки AISI 316L виробництва SLM для зниження залишкових напружень», №ДР 0123U103227 (2023- 2024)р. 2. Керівник україно- німецького проекту «Вплив структурної та хімічної неоднорідності на зносостійкість та поширення втомних тріщин в місці контакту колеса - рейка», №ДР: 0124U003037 (2024- 2025)р. 3. Член наукового комітету міжнародної конференції «IMANEE 2024», секція «Процеси адитивного виробництва», Афіни, 23-25 жовтня 2024. https://imane.ro/comm ittees/ 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що
--	--	--	--	--	--	--	--

						здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Створення пропозицій для розробки національного стандарту ДСТУ ГОСТ MOD на базі аналізу діючих стандартів ДСТУ ГОСТ 10791:2016 та міжнародного стандарту ГОСТ 10791-2011 зі Зміною 1 (2022),), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Арбітражні дослідження причин руйнування в експлуатації індійських залізничних коліс (2022), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Дослідження показників якості залізничних коліс з дефектами на поверхні кочення після експлуатації в Deutsche Bahn AG (2023), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Дослідження показників якості коліс з дефектами на поверхні кочення після експлуатації в метрополітені Індії (2023), замовник ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Дослідження особливостей мікроструктури колесобандажної продукції, виготовленої з безперервнолитих заготовок виробництва ТОВ «МЗ «ДНІПРОСТАЛЬ», та визначення причин їх браку при ультразвуковому контролі (2023), замовник – ТОВ «МЗ «ДНІПРОСТАЛЬ». Порівняльні дослідження показників якості сталей (2023), ПАТ «АТ «ХАРП». Розробка програми і методики циклічних випробувань та проведення випробувань скріплення типу СКД65Б, проведення випробувань клем ПКЛ10 (2023) ТОВ «НВП УКРТРАНСАКАД. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--

						(дораджих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Peculiarities of the evolution of the microstructure and mechanical properties depending on the correction of the focal length in parts made by laser melting in a powder layer. Adjamsky S., Dovggy B., Kononenko G., Karmiris-Obratański P. and Podolskyi R. Innovative Manufacturing Engineering and Energy 2024, p. 57-64 (Scopus) (https://doi.org/10.21741/9781644903377-8) 2. Study of the effect of manufacturing parameters on the mechanical properties of the LPBF-ALSi10MG alloy. Adzhamskyi S.V., Kononenko G.A., Podolskyi R.V. VII International conference “Welding and related technologies”, (7–10 October 2024, Yaremche, Ukraine), 2024, p. 9. 3. Study of the influence of manufacturing parameters using the LPBF technology on the mechanical properties of an aluminum-based alloy. Kononenko G. A., Adzhamskyi S. V., Podolskyi R. V. All-Ukrainian scientific and technical conference «SCIENCE AND METALLURGY», (19 – 20 november 2024, с. Dnipro), 2024, р. 20. 4. Систематизування шляхів зменшення зношування залізничної рейки Р.В. Подольський, О.А. Сафронова, О.Є. Меркулов, Г.А. Кононенко Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Литво. Металургія. 2023» м. Запоріжжя, 10-12 жовтня 2023 року С. 370-373 5. Вплив обдуву та завантаженості робочого простору на механічні властивості зразків, виготовлених за SLM-технологією Аджамський С. В., Кононенко Г. А.,
--	--	--	--	--	--	--

							Подольський Р. В., Бадюк С. І. Матеріали науково-технічної конференції «Сучасні напрями розвитку адитивних технологій» 27 листопада 2023 року, Київ, С. 12 6. О. І. Бабаченко, Г. А. Кононенко, Р. В. Подольський, О. А. Сафронова Дослідження кінетики втомного руйнування металу залізничних коліс з різними рівнями міцності за допомогою методу кореляційного аналізу / Міжнародна науково-технічна конференція Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні, 2 червня 2025 р., Дніпро, с.9-13. 7. Аджамський С.В., Кононенко Г.А., Подольський Р.В. Розробка раціональних режимів 3-D друку для зниження шорсткості похилих нижніх поверхонь сплаву INCONEL 718 / Литво. Металургія. 2025: Матеріали XXI Міжнародної науково- практичної кон- ференції (27-29 травня 2025 р., м. Харків-м. Київ), с. 341- 344 8. Кононенко Г.А., Кімстач Т.В., Сафронова О.А. Подольський Р.В., Клинова О.П. Вплив методів виплавки на якість товстого листа. Матеріали XVII Міжнародної конференції « Стратегія якості в промисловості і освіті», 08 червня 2023 р. Варна, С. 93- 96. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського матеріалознавчого товариства. Членський квиток UMRS №2024-024 з 2019 р. до теперішнього часу 2. Голова технічного комітету стандартизації ТК-4 «Чавун, прокат листовий, прокат сортовий термозміцнений,
--	--	--	--	--	--	--	--

							вироби для рухомого складу, металеві вироби, інша продукція з чавуну та сталі» з 2021р. до теперішнього часу (Наказ ДП "УкрНДНЦ" № 437 від 17.11.2021 "Про внесення змін до керівного складу та складу ТК 4". 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ТОВ «Адитивні лазерні технології України», завідувача лабораторії матеріалознавства, з 2019 по теперішній час (за сумісництвом)
114989	Кухар Віктор Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 032151, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 034556, виданий 28.03.2013	20	Композитні матеріали у дизайні-проектах машинобудування	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, 1990, спеціальність – Гірничі машини та комплекси, кваліфікація – гірничий інженер-механік, диплом інженера (З відзнакою) 968016 УВ №968016 від 20.06.1990 р. Науковий ступінь кандидат технічних наук, 05.05.06 – Гірничі машини, Тема: «Обґрунтування і розрахунок параметрів робочого органу для піддоного видобутку незв'язних корисних копалин», ДК № 032151 від 15.12.2005, МОН України. Вчене звання (доцент кафедри гірничих машин та інжинірингу, 12ДЦ №034556 від 28.03.2013 р. Атестаційна колегія МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: Технічний університет Дрездена (Німеччина). Онлайн-тренінг “DIGITAL RESEARCH: ОСНОВИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ” 11.10.2024 по 29.11.2024. Сертифікат № DR2024254. Кількість годин – 120

							(4 кредит ЄКТС). 29 листопада 2024. Технічний університет Дрездена (Німеччина). Онлайн-тренінг “ RESEARCH PROJECT MANAGEMENT ” з 29.04.2025 по 05.06.2025 року. Сертифікат № PRM2025022. Кількість годин – 120 (4 кредит ЄКТС). 05.06.2025 ТОВ "Океанмашенерго". Тема "Ознайомлення з конструкціями сучасного фільтраційного обладнання, з процесом організації менеджменту якості на підприємстві, ознайомлення з алгоритмом процесів вітчизняної та міжнародної сертифікації виробів". Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка про підсумки стажування № 2212-0904 від 27.05.2022 р. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Технологія виготовлення композитного фенол-капронового футерування барабанів шахтових підймальних машин / Заболотний К.С., Кухар В.Ю., Панченко О.В. // Збірник наукових праць НГУ. 2023. № 75. С. 136-147 https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.136 . https://znp.nmu.org.ua/index.php/en/archives/59-75en/897-75en14 2. Обґрунтування алгоритму вибору параметрів композитної футерівки барабанів шахтових підймальних машин / Заболотний К.С., Панченко О.В., Кухар В.Ю., Жупієв О.Л., Полушина М.В., Москальова Т.В., Анциферов О.В. // Збірник наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

праць НГУ. 2023. № 75. С. 148-160.

3. Simulation and optimization in technology of construction materials / Ковирєв М.В., Заболотний К.С., Кухар В.Ю., Панченко О.В. // Математичне моделювання № 1(50) 2024. С. 64-75.
<http://matmod.dstu.dp.ua/article/view/305037>
 DOI: 10.31319/2519-8106.1(50)2024.305037

4. Substantiating the Jet Agitator Parameters for Dredgers / Andrii Bondarenko, Viktor Kukhar and Assel Nurmanova // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Volume 12, Issue 1, pp. 271-278 DOI: 10.25673/115714, https://www.icaait.org/paper.php?paper=12th_ICAIIIT_1/5_6

5. Andrii Bondarenko, Viktor Kukhar and Assel Nurmanova (2024). Innovative technology and equipment for stone processing sludge recycling. V International Conference "ESSAYS OF MINING SCIENCE AND PRACTICE. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science Volume 1348, Issue 1. pp.1-11. (SCOPUS)

6. Кухар, В. Ю., Бондаренко, А. О. (2024). Концепція навчання студентів – машинобудівників оформленню конструкторських документів за національними та міжнародними стандартами. ScienceRise: Pedagogical Education, (1 (58), 87–93.
<https://doi.org/10.15587/2519-4984.2024.299501>

7. Mathematical modelling of the process of forming an underwater face with a vertical suction pipe / Andrii Bondarenko, Oleksandr Shustov, Artem Pavlychenko, Viktor Kukhar, Andrii Adamchuk // E3S Web Conf. Volume 739, 2026, Challenges of Ensuring Ukraine's Mineral Resources in

							the Context of Post-War Reconstruction (CEUMR 2026), Published online 09 September 2026, https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2026/57/e3sconf_ceumr2026_03005/e3sconf_ceumr2026_03005.html 8. Implementation of jet pumping technology in underwater mining of coarse-grained minerals / Andrii Bondarenko, Andrii Adamchuk, Oleksandr Shustov, Viktor Kukhar, Dmytro Kolosov, Anna Shustova // Викилики забезпечення мінеральною сировиною України в умовах пово-єнної відбудови – 2025, Dnipro University of Technology, 29-30.05.2025 р. https://vgr.nmu.org.ua/ua/Naukova%20dialnist/CEUMR/CEUMR-2025.php 9. Бондаренко А.О. Впровадження струминнонасосної технології при підводному видобуванні крупнозернистих ґрунтів / А.О. Бондаренко, А.А. Адамчук, В.Ю. Кухар, О.О. Шустов, Ю.О. Комісаров // Збірник наукових праць НГУ. – 2026, № 85. – С. 1 – 11. https://doi.org/10.33271/crpnmu/85.007 З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кухар В.Ю. Міжнародні стандарти в машинобудуванні : навч. посіб. / В.Ю. Кухар; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2023. - 207с. Кухар В.Ю. , Бондаренко А.О. Забезпечення якості конструкторської документації : навч.
--	--	--	--	--	--	--	--

							посіб. / В.Ю. Кухар, А.О. Бондаренко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 159 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Кухар В.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Композитні матеріали у дизайн-проектах машинобудування» на платформі Moodle для магістрів спеціальності G11 Машинобудування, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6815 2. Композитні матеріали в дизайн-проектах машинобудування [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра спеціальності G11 Машинобудування спеціалізації G11.03 Технологічні машини та обладнання / В.Ю. Кухар ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : НТУ «ДП», 2026. - 674 с. (формат презентацій) 3. Кухар В.Ю. Композитні матеріали в дизайн-проектах машинобудування [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра спеціальності G 11 Машинобудування спеціалізації G 11.03 Технологічні машини та обладнання / В.Ю. Кухар ; М-во освіти і
--	--	--	--	--	--	--	---

							науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». -Дніпро: НТУ «ДП», 2025. -246 с. 4. Кухар В.Ю. Композитні матеріали в дизайн-проектах машинобудування [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра спеціальності G 11 Машинобудування спеціалізації G 11.03 Технологічні машини та обладнання/ В.Ю. Кухар ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». -Дніпро : НТУ «ДП», 2025. -69 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій (протокол Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							агентства кваліфікацій № 18 (158) від 09 травня 2024 року). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Розробка проекту фільтру технічної води для всмоктувальних ліній / Зіпа К.О., Кухар В.Ю. // Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сімдесят сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с. стр. 590-592 2. Проектування ковшового елеватора для зерна з продуктивністю 20 т/год / Макор'ян К.В., Кухар В.Ю. // Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сімдесят сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – 913 с.С. . стр. 611-612. 3. Causes of the titanium filter meshes' destruction in technical water filters / Kukhar Viktor // 5nd International Scientific and Tech-nical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”. Book of Abstracts. - Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. - 260 p. https://www.upet.ro/ce rcetare/manifestari/Ukraine_2022_Book_of_A bstracts.pdf http://ep3.nuwm.edu.ua/24762/ 4. Обґрунтування параметрів фільтрів технічної води для всмоктувальних ліній насосів / Кухар В.Ю. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення
--	--	--	--	--	--	--	--

(випуск 70): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 вересня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. – 191 с. <http://www.konferencjaonline.org.ua/ua/article/id-640/>

5. Зворотній інжиніринг дисково-анкерного сошника /В.Ю. Кухар, Карповець Є. Р. // Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект» (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. 79 с. <http://www.economics.in.ua/2023/01/11-3.html>

6. Обґрунтування та розрахунок відстані між фільтроелементом та корпусом фільтру всмоктувальних ліній /В.Ю. Кухар, Зіпа К.О. // Збірник тез доповідей XX Міжнародної науково-технічної конференції «ПОТУРАЇВСЬКІ ЧИТАННЯ». 27 січня Дніпро 2023. 92 с. <https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/vibro/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%202023.pdf>

7. Модернізація шліфувального верстату SMP120 /В.Ю. Ку-хар, Белінський В. О. // «Світ наукових досліджень. Випуск 19»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 23-24 травня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 244 с. <https://www.economy->

confer.com.ua/full-article/4575/
8. Проектування корпусної системи сітчастого фільтра технічної води ФСЦ-800 /В.Ю. Кухар, Горбатов О. С. // «Світ наукових досліджень. Випуск 19»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно-ї наукової інтернет-конференції, (м. Терно-піль, Україна – м. Переворськ, Польща, 23-24 травня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. – 244 с.
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4594/>
9. Досвід викладання дисципліни «Комп’ютерний інжиніринг підйомно-транспортних машин» в дистанційному форматі / Кухар В.Ю., Москальова Т.В. // Харківський національний автомобільно-дорожній університет Наукова інтернет - конференція з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів»18 листопада 2022 р., м. Харків
10. Досвід використання дисперсно зміцнених композитних матеріалів в конструкціях промислових фільтрів технічної води / Кухар В.Ю // Тези XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». 23 лютого 2024, Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2024, 102 с, с. 21
11. Сучасний стан та перспективи створення нових типорозмірів фільтрів технічної води для великих витрат / Кухар В.Ю., Лазарєва Є. П. // International Multidisciplinary Scientific Internet Conference «World of scientific research.

							Issue 27» Світ наукових досліджень. Випуск 27: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. 265 с., с. 251-254 12. Недоліки використання крану для транспортування прокатної металопродукції з прокатної лінії та шлях їх вирішення / Беркут І.А., Кухар В.Ю. // «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. 291 с. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2024/molod-2024-vol2.pdf 13. Аналіз недоліків та шляхи модернізації привідної зірочки скребкового транспортера / Горбатов О.С., Кухар В.Ю. // «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. 291 с. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2024/molod-2024-vol2.pdf 14. Аналіз недоліків конструкції приводу живильника ДТ-20А / Ніколаєнко Д. П., Кухар В.Ю. «Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. 291 с. https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2024/molod-2024-vol2.pdf 15. Кухар В.Ю. Визначення водопоглинання графітонаповненого поліаміду / Тези XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». 14 лютого 2025, Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025, 105 с., С. 33-35 16. Розрахунок та вибір редуктора і підшипникового вузла для живильника ДТ-20А з урахуванням його конструктивних особливостей / Ніколаєнко Д.П., Кухар В.Ю. // Тези XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». 14 лютого 2025, Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025, 105 с., С. 86-88 17. Проектування коромисла з гідравлічним приводом автоматичного гідравлічного ліфта / Беркут І.А., Кухар В.Ю. // Тези XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». 14 лютого 2025, Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2025, 105 с., С. 89-91 18. Аналіз недоліків фільтра технічної води ФСВ / Боцмановський Д.В., Кухар В.Ю. // Тези доповіді XIII Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ», 14 листопада 2025 р., НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, С. 308-309 19. Визначення міцності плетених дротяних фільтрувальних сіток / Сілаєв О.Д., Кухар В.Ю. // Тези доповіді XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ», 14 листопада 2025 р., НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, С. 327-328 20. Experimental determination of the strength of a dispersely reinforced epoxy composite material / Kukhar V.Yu. // Тези XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». 13 лютого 2026, Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2026. 87-88 р. https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/vibro/Потураївські читання 2026 тези.pdf 21. Аналіз переваг застосування композиційних матеріалів у конструкції біонічного протеза верхньої кінцівки / Кухар В.Ю., Година С.Є. // Тези XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Потураївські читання». 13 лютого 2026, Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2026 https://gmi.nmu.org.ua/ua/nauka/vibro/Потураївські читання 2026 тези.pdf
31186	Панченко Олена Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання,	16	Віртуальне проєктування у машинобудуванні	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, 2003, спеціальність – Гірниче обладнання, кваліфікація – гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач

				Диплом кандидата наук ДК 042565, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030333, виданий 17.02.2012		вищого навчального закладу, НР 23392890 від 30.06.2003р. Науковий ступінь кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема: «Визначення розрахункових навантажень у витках багатопарової намотки гумотросового каната», ДК №042565 від 11.10.2007 р., ВАК України Вчене звання доцент кафедри гірничих машин та інжинірингу, 12ДЦ № 030333 від 17.02.2012 р., Атестаційна колегія МОНМС України Відомості про підвищення кваліфікації: НВПП «ММФ» Тема: «Знайомство з передовими технологіями цифрового 3D-моделювання технічних об'єктів галузевого машинобудування при виконанні дизайн-проектування, прототипування, розробці навчальних та рекламних продуктів; з методиками використання засобів віртуальної реальності при створенні віртуальних проєктів для демонстрації дизайнерських рішень і функціонала виробів машинобудування; із передовими технологіями гібридного параметричного моделювання в машинобудуванні; із новими можливостями САПР SolidWorks 3D CAD». Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка про підсумки стажування № 1234 від 11.05.2024 р. Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Panchenko, O.,
--	--	--	--	---	--	---

- Zabolotnyi, K., Shkut A., Symonenko, V. (2025). Prospects for the deployment of drum hoisting systems for material transport in deep quarries. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1491 (2025) 012073. doi:10.1088/1755-1315/1491/1/012073 (SCOPUS)
2. Panchenko, O., Zabolotnyi, K. (2024). Endurance calculation of welded joints in tubbing erector mechanism using digital methods. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, 63 – 71 (SCOPUS)
3. Symonenko, V., Zabolotnyi, K., Panchenko, O. (2024). Methodology for determining the heat distribution in disc brakes of mine hoisting machines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, № 5, 59–64. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20245/059> (SCOPUS)
4. Заболотний К.С., Панченко О.В., Захарова Д.Р. Синтез віртуального дизайну та м'яких навичок: нові горизонти в підготовці фахівців. «Інноваційна педагогіка». 2024. № 69 Том 1., 153-157. <https://doi.org/10.32782/26636085/2024/69.1.29>
5. Panchenko, O. (2023). Assessing the accuracy of modeling the tubbing erector manipulator mechanism in SOLIDWORKS MOTION program. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 3, pp. 75–80. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/075> (SCOPUS)
6. Panchenko, O. (2023). Substantiating a method for computer analysis of the stress-strain state of the tubbing erector manipulator mechanism. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 4, pp. 62–67.

							https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/062 (SCOPUS) 7. Панченко О.В. Інтегрований підхід аналізу напружено-деформованого стану механізму маніпулятора тюбінгоукладача на базі програми SOLIDWORKS. Збірник наукових праць НГУ. 2023 – № 74. 230-240. https://doi.org/10.33271/crntmu/74.230 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Панченко О.В. Структурні та параметричні моделі тунельних укладачів [Електронне видання] : монографія / О.В. Панченко, К.С. Заболотний ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Журфонд, 2024. – 128 с. – Режим доступу: 2. Justification of the Calculation Method for Cylindrical Drums of Mine Hoisting Machines : monograph / K.S. Zabolotnyi, V.V. Symonenko, O.V. Panchenko, M.A. Rutkovskiy ; Ministry of Education and Science of Ukraine, National Technical University "Dnipro Polytechnic". – Dnipro : Jurfond, 2024. – 190 p. – URL: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/167512 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,
--	--	--	--	--	--	--	---

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Робоча програма навчальної дисципліни «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» для магістрів спеціальності G11 Машинобудування / О.В. Панченко, В.В. Симоненко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 15 с. Силабус навчальної дисципліни «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» для магістрів спеціальності G11 Машинобудування / О.В. Панченко, В.В. Симоненко ; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра інжинірингу та дизайну в машинобудуванні – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 6 с. Панченко О.В., Симоненко В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Віртуальне проєктування у машинобудуванні» на платформі Moodle для магістрів спеціальності G11 Машинобудування, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/user/index.php?id=7391 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Симоненко Віталій Вадимович, доктор філософії, 133 Галузеве машинобудування, тема: «Розробка комплексної методології
--	--	--	--	--	--	--	--

							моделювання розрізних канатомістких барабанів шахтових підіймальних машин», 2025р., Н25 № 002625 від 31.08.2025 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – науково-технічний збірник «Електротехнічні та інформаційні системи» (ISSN 2786- 9059 (Online), ISSN 2786-9040 (Print)) з 2026р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ПАО «НКМЗ». Договір про співпрацю №35 між університетом и ПАО «НКМЗ» від 2009 р.. 2. Наукове консультування ПАО «Дніпроважмаш». Договір про співпрацю №49 від 2013 р. 3. Наукове консультування ПрАТ «СУХА БАЛКА». Договір про співпрацю №072355- 24 від 01.03.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							п'яти публікацій 1. В.В. Симоненко, О.В. Панченко. Проблема створення підйимальної машини з розрізним циліндричним барабаном для глибоких шахт. «Наукова весна» 2023 – матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. С. 274-276. 2. Панченко О.В. Проблема розробки вітчизняних тюбінгоукладачів. Потураївські читання, 2023 – Матеріали XX міжнар. наук.-техн. конф., м. Дніпро, 27 січня 2023 р. Дніпро : НТУ «ДП», 2023 . – С. 69-70. 3. K. Zabolotnyi, O. Panchenko, O. Zhupiiiev Modelling of Stress-Strain State of The One Leaver Tunnel Erector. 5 th International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”, 2022 – Book of Abstracts. Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2022. - October 11, 2022 . С. 230-232. 4. Заболотний К.С., Панченко О.В., Жупієв О.Л. Analysis of Technical Parameters for The UT62 Tubbing Erector . «Світ наукових досліджень. Випуск 13», 2022 – матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 жовтня 2022 р. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. С. 231-234. 5. Заболотний К.С., Панченко О.В., Жупієв О.Л. Обґрунтування методу проектування пристроїв тунельного укладача.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Перспективи розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції. 2022 – збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 12 жовтня 2022 р. м. Кропивницький, Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. – С. 52 – 54 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі технічного відділу Малої академії наук України у Дніпропетровському регіоні з 2022р дотепер. 2. Голова журі I (обласного) етапу всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «INVENTORUA» Дніпропетровського відділення МАН України з 2023 р дотепер. 3. Черниш Михайло Олександрович, перше місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, відділення «технічні науки», секція: «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка», 2022 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------