

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	76859 Інжиніринг автомобільного транспорту
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	76859
Назва ОП	Інжиніринг автомобільного транспорту
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобільного транспорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; конструювання технічної естетики і дизайну.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	396925
ПІБ гаранта ОП	Сакно Ольга Петрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Sakno.O.P@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-295-51-16
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Стрімкий розвиток ринку електромобілів, безпілотних технологій та систем комп'ютерної діагностики зумовив об'єктивну потребу модернізації класичних освітніх програм за спеціальністю 274 / J8 «Автомобільний транспорт» на кафедрі автомобільного транспорту (АТ) НТУ «Дніпровська політехніка». Ініціювання розроблення ОПП «Інжиніринг автомобільного транспорту» відбулося у відповідь на запити зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців), які зазначили дефіцит як висококваліфікованих механіків, так і фахівців інженерно-конструкторського та сервісно-аналітичного профілю для роботи в сучасних конструкторських бюро, сервісних інженерних центрах та міжнародних логістичних хабах. З метою розроблення ОПП у 2024 році було створено робочу групу під керівництвом гаранта програми, до складу якої увійшли провідні науково-педагогічні працівники (НПП) кафедр та повноважні представники профільних підприємств і бізнес-структур. Нормативно-правовим підґрунтям, що визначає стратегічну важливість та пріоритетність цілей ОПП, є: «Стратегія енергетичної безпеки України» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.08.2021 № 907-р) <https://surl.li/irbpwi>; Указ Президента України від 30.09.2019 № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» <https://surl.li/ssgthw>; Закон України від 24.02.2023 № 2956-IX «Про використання транспортних засобів на електричній тязі та розвиток транспортної інфраструктури» <https://surl.li/wghufz>; Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року (затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1550) <https://surl.li/necspp>. Ураховуючи зазначені державні пріоритети та системний запит ринку праці на фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання у сфері автомобільного транспорту, Вченою радою НТУ «ДП» було ухвалено рішення про започаткування підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» у межах галузі знань J «Транспорт і послуги» з впровадженням нової ОПП на кафедрі автомобільного транспорту механіко-машинобудівного факультету. Зважаючи на відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за вказаною спеціальністю, зміст та архітектура ОПП формувалися на основі вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК), аналізу кращих вітчизняних та європейських освітніх практик, а також щорічного моніторингу потреб ринку праці. Проектування та реалізація ОПП базуються на принципах студентоцентрованого та практико-орієнтованого навчання. Забезпечено інноваційність освітніх компонентів, розширення можливостей для реалізації права на академічну мобільність здобувачів, а також створення дієвих механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти (включаючи регулярний моніторинг, опитування стейкхолдерів та підготовку до процедури зовнішньої акредитації). Перший набір здобувачів вищої освіти на ОПП «Інжиніринг автомобільного транспорту» успішно здійснено у вересні 2025 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	50	24	5	0	0
2 курс	2025 - 2026	45	21	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	76859 Інжиніринг автомобільного транспорту 80949 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2026-27_J8_Інжиніринг_автомобільног о_транспорту.pdf</i>	TxlE27M+oToOeOQZcQq/ojEEzuaVRU51mLqPCa75oi4=
Навчальний план за ОП	<i>НП-26-магістр.pdf</i>	o3R5ZaPo2X6LrtdY1Snjj+gwq4a9JHohVRNRx5fcl=
Навчальний план за ОП	<i>НП-263-магістр.pdf</i>	/mE1ioKxqgKI++SO4iSUEGcJPckfSfi/Ek7YKmg3LBk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Подригало_2026.pdf</i>	h01piz2gNfxWGs2fuLMwUyaJsH+1ueAgyAj24uuLz+8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Сушина-2026.pdf</i>	/LfyeStnVz7Nbw2bcNEalr6yPsoippEH/2KRNIcMlXM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕцензія_Федаш_2026.pdf</i>	UpDV6EOYO/XsMejN4YZ5jjDGn1A7+ZhHe+FqzwxhCA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Куриш-2026.pdf</i>	rQHvVB1yHqF+JYct/ahTeD2LeqRFJ1AJBmM345E3+hg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій за посиланням <https://surl.li/fwwzaw>

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам НРК 7-го кваліфікаційного рівня за

такими складовими: знання – РН1, РН3, РН11, РН12, які забезпечують оволодіння передовими спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності. Уміння / навички – РН1, РН2, РН5, РН6, РН7, РН10, які передбачають здатність у здобувачів розв'язувати проблеми, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; РН6, РН8, РН9, РН11 - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; РН10, РН12 - здатність розв'язувати проблеми. Комунікація – РН4, РН10, РН12, які забезпечують вільне представлення та обговорення результатів досліджень. Автономія та відповідальність - РН6, РН7, РН9, РН11, що відображають здатність до управління робочими або навчальними процесами, РН8, РН10, РН12 - відповідальність за внесок до професійних знань, РН4, РН6, РН11 - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

Для відображення особливостей ОПП введено компетентності СК4 та СК8 та результат навчання РН2, РН5 та РН9. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкова частина складає 66 кредитів ЄКТС (73,3%). На реалізацію права здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін виділено 24 кредитів ЄКТС (26,7%). Все коло ОК, включаючи практику та публічний захист кваліфікаційної роботи, спрямовано на досягнення РН визначених ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за відповідною спеціальністю наразі відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Основні цілі та програмні результати навчання для обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки магістрів були сформовані на засіданні робочої групи і НМК (Протокол НМК №4 від 20.06.2024 р.). Перед затвердженням ОП-26 її проект було розміщено на офіційному сайті НТУ «ДП» (<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) з метою обговорення, збору і аналізу зауважень та пропозицій представників заінтересованих сторін через форму зворотного зв'язку: <https://surl.li/sdhuzr>. Наприклад, для обговорення ОП (2026) робочою групою і НМК на засідання були запрошені здобувачі гр. АТ-25м -1 (Протокол НМК №6 від 12.02.2026 р., Протокол кафедри АТ №2 від 12.02.2026 р). У результаті обговорення ОП були запропоновано розширення переліку вибіркових дисциплін, залучення провідних експертів і роботодавців до викладання ОК, проведення гостьових лекцій.

- роботодавці

ОПП була розроблена з урахуванням інтересів потенційних роботодавців, а саме директор ТОВ «Лексус Дніпро» Сушина А.Б., начальник автоколонії №1 ПрАТ «А9П 11263» Горінов В. В., які взяли участь у спільних засіданнях робочої групи, кафедри, науково-методичної комісії (затвердження - протокол НМК №8а від 13.05.2026). Їх інтереси та пропозиції були враховані при удосконаленні дисциплінарних результатів навчання у обов'язкових дисциплінах, наприклад в ОП-26 збільшено кількість кредитів на ОК «Теплопередача в енергоустановках автомобілів».

Інтереси групи зацікавлених сторін-роботодавців враховані у змістовному наповненні ОП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей до інженерних кадрів підприємств, що займаються виробництвом, ремонтом та експлуатацією автомобільного транспорту.

Роботодавці мають змогу впливати на зміст ОП під час регулярних заходів різного формату: <https://surl.li/wjbtxu>

- академічна спільнота

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані рекомендації представників споріднених ЗВО, а саме професорсько-викладацький склад кафедр Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, НТУ, м. Київ, НТУ «ДП», м. Дніпро, Державного університету «Житомирська політехніка», м. Житомир, наприклад, щодо включення до ОП дисципліни «Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту» з інноваційними складовими, які пов'язані з сучасним розвитком автомобільного транспорту та практичним впровадженням розробок, що базуються на основі аналізу фактичних даних експлуатації або прогностичних режимів роботи, отримання конкурентоспроможних компетентностей на ринку праці. Запропоновано внести в зміст вибіркових дисциплін розділи, які пов'язані із застосуванням ІТ-технологій в автомобільному транспорті. Запропоновано здобувачам ВО можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти, наприклад, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, із гарантованим визнанням отриманих результатів навчання (протоколи НМК №4 від 20.06.2024 р., №6 від 02.09.2024 р., №6 від 12.02.2026 р., НМК №8а від 13.05.2026).

- інші стейкхолдери

Інші зацікавлені особи мають можливість брати приймати участь під час обговорення питань, пов'язаних із формуванням цілей та програмних результатів навчання за ОП та стосовно її компонентів через особисту присутність на засіданнях проектної групи, НМК, кафедри або через форму зворотного зв'язку, розташовану на сайті кафедри АТ НТУ «ДП» <https://aag.nmu.org.ua/ua/>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП у повній мірі відображають глибокі знання, які отримають здобувачі, з інноваційних технологій, систематизування інформації, моделювання та аналізу ситуацій у сфері автомобільного транспорту. Високкокваліфіковані фахівці зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» потрібні на ринку праці в Україні та у світі. Всі програмні результати навчання за ОП відбивають потреби спеціальності та ринку праці. Мета ОПП визначена з урахуванням стратегічних пріоритетів НТУ «ДП», які оприлюднені в Стратегії розвитку НТУ «ДП» 2026-2030 р.р. <https://surl.li/nnklnk> і Нової Енергетичної стратегії України до 2035 року «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність» <https://surl.li/xpvzvj>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та автомобільного транспорту. Під час розроблення програми враховано актуальні наукові напрями, зокрема декарбонізацію транспортного сектору, енергетичну ефективність і оптимізацію транспортних систем, прогнозування технічного стану та відмов транспортних засобів, застосування методів штучного інтелекту й математичного моделювання в технічній експлуатації автомобілів, а також розвиток екологічно безпечних транспортних технологій.

Зазначені напрями знайшли відображення у програмних результатах навчання, зокрема РН2, РН4, РН9.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП має чітко виражений галузевий контекст, оскільки, в першу чергу, спрямована на потреби у фахівцях підприємств автомобільного транспорту <https://surl.li/qirlyo>. Знання особливостей використання високотехнологічних та ергономічних транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем, використання паливно-економічних та екологічних гібридних автомобілів та електромобілів, а також застосування альтернативних видів палива забезпечується компонентами професійної підготовки, серед них «Теплопередача в енергоустановках автомобілів», «Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів» та впроваджується під час проходження здобувачами практик: https://aag.nmu.org.ua/ua/folder17/?clear_cache=Y. Регіональний контекст ОП виражений у співпраці з підприємствами автотранспортної галузі https://aag.nmu.org.ua/ua/folder14/?clear_cache=Y та тематиках кваліфікаційних робіт. Також обговорюються потреби з потенційними роботодавцями вимог щодо формування професійних навичок і результатів навчання. Регіональний контекст також знаходить своє відображення у переліку та змісті вибіркового компоненту професійної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів, структури ОПП враховано досвід ХНАДУ (Харків), НТУ «ХПІ» (Харків), ТНТУ (Тернопіль), ЛНТУ (Луцьк). Отриманий досвід був врахований при започаткуванні ОП (Протокол НМК №3 від 10.05.2024 р.) На основі аналізу ОП цих університетів були визначені основні дисципліни, які викладаються у провідних університетах, освітня програма, яка акредитується є конкурентноздатною за рахунок засвоєння здобувачами вищої освіти сучасних програмних продуктів (AutoDesk Inventor, MATLAB, Simulink, ANSYS та ін.). Враховуючи регіональні особливості ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» має більшу направленість на вдосконалення ряду малолітражних автомобільних двигунів з генераторами, транспортних гібридних пневмодвигунів багатоцільового призначення та спортивних двигунів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП взято до уваги іноземний досвід підготовки магістрів автомобільного транспорту, зокрема: RWTH Aachen University (Німеччина), TU Eindhoven (Нідерланди), TUM (Мюнхен, Німеччина), UPC (Барселона, Іспанія). Досвід програми Joint Master's (Бельгія, Франція, Велика Британія) фокусується на екологічному автомобільному транспорті, електромобілях та альтернативних видах палива. Протокол НМК №3 від 10.05.2024 р. Порівняльний аналіз освітніх програм показав, що спільними для більшості програм є освітні компоненти, пов'язані з технічною експлуатацією транспортних засобів, діагностуванням технічного стану, конструкцією автомобілів, а також сучасними гібридними та електрифікованими транспортними системами. Відповідні ОК «Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів», «Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту» включено і до ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Водночас особливістю програми є поєднання інженерної підготовки з формуванням компетентностей у сфері якості, стандартизації ОК «Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації». Такий підхід відповідає сучасним тенденціям розвитку автомобільної галузі, потребам ринку праці та забезпечує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному рівнях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності

Логіка побудови та наповнення ОК програми забезпечує глибоке засвоєння об'єкта вивчення, теоретичного змісту та інструментарію, що є специфічними для інженерії та експлуатації автомобільного транспорту.

Чітка відповідність змісту ОП заявленій предметній області доводиться через структуру її обов'язкових компонентів за такими цільовими блоками: 1. Теоретико-методологічний фундамент та дослідницька складова: формування спеціалізованих концептуальних знань і розвиток оригінального наукового мислення здобувачів розпочинається у циклі загальної підготовки з ОК 32, що безпосередньо готує до аналізу складних галузевих проблем. Ключову роль у процесі інтернаціоналізації та інтеграції здобувачів у світовий науковий простір відіграє З1. 2. Проєктування, інжиніринг та надійність транспортних засобів: С1 та Ф2 - інжинірингова діяльність, опанування методів оцінки, прогнозування та підвищення експлуатаційних властивостей і безпеки автотранспорту з урахуванням. 3. Технічна експлуатація, сервіс та інфраструктура, організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації: практико-орієнтований інструментальний блок спеціальності, спрямований на організацію ТО та управління автопідприємствами, комплексно забезпечується через взаємозв'язок теоретичних курсів та курсового проєктування (Ф1, Ф3, Ф4, Ф6, Ф5). 4. Практична підготовка та кваліфікаційна атестація: наскрізне набуття професійних навичок у реальних виробничих умовах та тематика виконання кваліфікаційної роботи безпосередньо корелює з об'єктами діяльності спеціальності АТ.

Архітектура обов'язкової частини ОП повністю покриває всі складові предметної області спеціальності, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до вирішення складних інженерних і дослідницьких завдань у галузі транспорту та послуг.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» <https://surl.li/ofqtos> особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/nmLkAM>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>). Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачами освіти шляхом вибору ними навчальних дисциплін із запропонованого переліку в обсязі 24 кредити ЄКТС (26,7 % від загальної кількості кредитів), вибору місця виробничої та передатестаційної практик і теми кваліфікаційної роботи, участі у академічних мобільностях (наприклад, академічна мобільність до університетів України і ЄС). Також здобувачі можуть обирати напрями наукових досліджень і керівника кваліфікаційної роботи, мають змогу брати участь у наукових конференціях, конкурсах і олімпіадах за спеціальністю. Таким чином НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAkaMw>). Вибіркова частина ОП магістра включає в себе дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток соціальних навичок (Soft skills) і фахові вибіркові дисципліни. Перелік вибірових навчальних дисциплін формується окремо за кожним рівнем вищої освіти, оновлюється і затверджується на навчальний рік у межах факультету ММФ (<https://surl.li/judblw>). Вибір здобувачами дисциплін здійснюється у першому семестрі 1-го року навчання. Кожен здобувач має право особисто вибрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни в обсязі, встановленому для ОП (4 кредити ЄКТС - дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills та 20 кредитів ЄКТС - фахові дисципліни). Інформування здобувачів про можливості вибору і перелік дисциплін проходить з моменту вступу їх на ОП, як в офлайн, так і в онлайн режимі, і реалізується через кураторів, деканат, гаранта ОП та НПП, які будуть викладати вибіркові дисципліни. Для ознайомлення здобувачів з переліком вибірових ОК на сторінці кафедри АТ розміщено їх силабуси та робочі програми (<https://surl.li/wemicq>), де вказуються умови вивчення дисципліни, а саме: мета; дисциплінарні результати навчання; базові дисципліни; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу

та видами навчальних занять; програма дисципліни за видами навчальних занять; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання та програмне забезпечення; рекомендовані джерела інформації. Перелік вибірових дисциплін та їх матеріали (лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання практичних робіт тощо) щорічно оновлюються у корпоративних системах дистанційного навчання Moodle. За бажанням здобувачів, викладачі вибірових дисциплін можуть презентувати їх зміст на очних зустрічах або у форматі онлайн. Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами освіти через особистий кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Вивчення вибірових дисциплін проходить у другому семестрі. Таким чином, алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує наявність у здобувача критеріїв вибору (робочі програми дисциплін і силабуси оприлюднені на сайті); різноманітність навчальних дисциплін; сприяння особистісному розвитку здобувача освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є важливою складовою ОП та спрямована на формування фахових компетентностей, Організація та проведення практичної підготовки регламентуються Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/xwpdlx>, Методичними рекомендаціями до виробничої практики <https://surl.li/odcsuy> та передатестаційної практики для здобувачів ступеня магістра зі спеціальності <https://surl.li/jxileu>.

Основні механізми, через які ОП та навчальний план забезпечують здобуття професійних компетентностей: 1. Логічна структура та послідовність у навчальному плані (кредитний вимір, баланс теорії та практики). 2. Відображення у структурі ОПП (матриця компетентностей, врахування вимог стейкхолдерів). 3. Виробнича та передатестаційна практики відбуваються безпосередньо на підприємствах, в організаціях чи установах за профілем спеціальності в умовах реального виробничого процесу. Тематики кваліфікаційні роботи формується за запитом реального сектору підприємства, а їхні результати мають практичну цінність. 4. Інструменти оцінювання та матеріально-технічне забезпечення: кафедра АТ укладає довгострокові договори з провідними компаніями. Захист звітів з практики виступають об'єктивним інструментом перевірки набутих компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання через досягнення ПРН та опанування ОК і ВК. Комунікативні компетентності, навички роботи в команді, ділового спілкування, аргументованого відстоювання власної позиції та презентації результатів професійної діяльності формуються під час вивчення дисциплін, зокрема ОК 31, що сприяють досягненню РН12.

Розвиток критичного мислення, здатності до прийняття обґрунтованих рішень, відповідальності, самоорганізації, лідерських якостей та вміння працювати в умовах невизначеності забезпечується під час вивчення фахових дисциплін, виконання індивідуальних і командних проєктів, розрахунково-графічних та курсових робіт, що сприяє досягненню РН6, РН9, РН12.

Важливе значення у формуванні soft skills мають виробнича та передатестаційна практики, а також виконання кваліфікаційної роботи. У процесі їх проходження здобувачі набувають досвіду професійної комунікації, взаємодії в колективі, управління часом, вирішення проблемних ситуацій, адаптації до виробничого середовища та представлення результатів власної діяльності (РН11-12).

Формуванню соціальних навичок (наприклад, вибірові ОК soft skills) також сприяє використання в освітньому процесі індивідуальних, групових і колективних форм роботи, а також практичних занять, консультацій, тренінгів, семінарів, наукових конференцій і самостійної роботи. Це забезпечує набуття здобувачами комплексу соціальних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в галузі транспорту.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку та логічно структуровану побудову й являє собою взаємопов'язану систему освітніх компонентів, що забезпечує досягнення мети програми та всіх визначених програмних результатів навчання. Освітня програма структурована та складається з циклів загальної, професійної та практичної підготовки, атестації, а також вибірових освітніх компонентів. Логіка їх вивчення відображена у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам.

Послідовність освітніх компонентів забезпечує поетапне формування компетентностей: від засвоєння фундаментальних знань і методів наукового пізнання («Технологія наукових досліджень», «Надійність автомобілів») до опанування професійно орієнтованих дисциплін («Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автомобільного транспорту», «Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів», «Теплопередача в енергоустановках автомобілів», «Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації»), що забезпечує досягнення програмних результатів навчання РН1–РН12.

Формування загальнокультурних, громадянських і комунікативних компетентностей забезпечується освітніми компонентами загальної підготовки, зокрема дисципліною «Іноземна мова професійного спрямування», яка сприяє розвитку навичок міжкультурної комунікації РН12.

Готовність здобувачів до самостійного аналізу інформації, критичного мислення, виявлення закономірностей суспільних і професійних процесів формується під час вивчення дисциплін «Технологія наукових досліджень»,

«Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту», «Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів», а також у процесі проходження практик і виконання кваліфікаційної роботи РН1-12. Таким чином, зміст ОПП є цілісним, послідовним та забезпечує комплексну підготовку фахівця з автомобільного транспорту, здатного до професійної діяльності, критичного аналізу та відповідального прийняття рішень.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У навчальних планах (за формами навчання) вказується співвідношення аудиторної (лекційних і практичних занять) та самостійної роботи за всіма ОК ОП (<https://surl.li/imltjy>). Регламентована кількість ОК на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг ОК – 3 кред. Так, обсяг З1 складає 180 год. (65 – аудиторних, 115 (64 %) – самостійна робота); З2 – 90 год. (64 % – самостійна робота); Фахові ОК в середньому 60-65 % самостійної роботи. Отже, співвідношення аудиторної і самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою, згідно з навчальним планом знаходиться в межах 0,53-0,68, що відповідає чинним вимогам: середня частка самостійної роботи складає 65 %. За результатами опитувань здобувачів (<https://aag.nmu.org.ua/ua/folder6/>) та їх спілкування з гарантом ОП і викладачами окремих ОК, більшість здобувачів не вважають наявне навчальне навантаження надмірним.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується наявністю двох практик – виробничої та передатестаційної. Також практикоорієнтованість ОП забезпечується проведенням практичних занять за освітніми компонентами і виконанням індивідуальних/командних завдань. Наприклад, при вивченні ОК Ф1 здобувачі освіти на прикладі окремого підприємства командно здійснюють діяльність у сфері якості, стандартизації та сертифікації. В ОК Ф6 також передбачена командна практична робота з аналізу виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту. Всі інші обов'язкові ОК також містять практичну складову, завдання якої базуються на реальних кейсах з вирішення прикладних завдань. Більшість кваліфікаційних робіт магістрів присвячено розв'язанню конкретних практичних завдань у різних сферах транспорту. В НТУ «ДП» діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://is.gd/MoYEJe>), але підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП має чітку структуру, де кожен блок обов'язкової частини безпосередньо працює на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН до 2030 року та виконання Указу Президента України № 722/2019. Зокрема, принципи раціонального природокористування та мінімізації екологічного сліду транспорту (ЦСР 12, 13) інтегровані у зміст ОК "Теплопередача в енергоустановках автомобілів" та "Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту" (включно з виконанням курсового проекту). Питання безпеки інфраструктури та сталого міського середовища (ЦСР 3, ЦСР 11) опановуються під час вивчення ОК "Надійність автомобілів" та "Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів". Орієнтація на міжнародні стандарти сталого промислового розвитку (ЦСР 9) забезпечується компонентом "Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації". Навички дослідницького пошуку екологічних та енергоефективних рішень здобувачі закріплюють під час виробничої та передатестаційної практик, а також при виконанні кваліфікаційної роботи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://old.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupnykiv/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «ДП», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи на основі НРК6 та НРК7. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: ЄВІ та ЄДКІ зі спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології» (для вступників, які складали відповідний ЄДКІ 2024 або 2025 року) або фаховий іспит (для інших вступників). Конкурсний бал (КБ) розраховується шляхом додавання компонентів ЄВІ (іноз. мова та ТЗНК) помнож. на коеф. 0,2 та результату фахового іспиту, помнож. на коеф. 0,6. Вступники на основі НРК7, а також особи, яким відповідно до розділу 8

Правил надано таке право, можуть складати співбесіду з іноземної мови замість ЄВІ в університеті. Для участі в конкурсі на навчання за державним замовленням мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Програми вступних іспитів оприлюднені на сайті НТУ «ДП» (<https://surl.li/sskivr>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/ztpczy>, «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/qftdld>, «Положення про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/rnggdb>, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» <https://surl.li/leuqga>. Документи про освіту, які видані ЗВО інших держав (дипломи, академічні довідки), обов'язково мають бути визнані МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання з наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezaxoxує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність всім учасникам освітнього процесу процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів університету на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» відповідно до «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://surl.li/cc/hnbhkv>) взяли участь у мобільності студенти групи АТ-25м-1 (Протокол НМК №3 від 03.09.2025) Два студенти навчалися у весняному семестрі 2025-2026 н.р. у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (Протокол НМК №8 від 04.06.2026) <https://surl.li/ydvivr>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoyod> відповідно до якого передбачена така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та ухвалення рішення про можливість або неможливість здійснювати подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Рішення щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їхнього оцінювання. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті університету за посиланням <https://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» протягом 2025-2026 нр років не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в НТУ «ДП» регламентується нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/gntwpx>), який розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/lzsydu>), Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» (<https://surl.li/vqluvj>), Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/qkyorg>). Досягнення ПРН базується на наступних формах навчання: аудиторні (РН 2-4); самостійні (РН9,12); позааудиторні (РН10-11). Методи навчання передбачають широку варіативність: словесні (РН 1,5); наочні (РН 8), метод демонстрацій (РН12); практичні (РН6,11). Офіс 365, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360 (РН8,7,11) дозволяють організувати синхронну та асинхронну взаємодію учасників освітнього процесу. Наприкінці курсу ОК

відбувається анкетування здобувачів для визначення їх задоволеності ОК та методами викладання, результати якого використовуються для вдосконалення ОП (<https://surl.li/riancs>). Приклад поєднання таких форм і методів навчання сприяють формуванню необхідних професійних та соціальних компетентностей у професійній діяльності. Форми і методи навчання, які сприяють набуттю ПРН в ОП, викладені у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів (<https://surl.li/cyalgg>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід (СП) втілюється через механізм забезпечення права ЗО, відповідно до їх фахових інтересів, обирати вибіркові ОК, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, керівників ДП тощо (<https://surl.li/gntwxp> і <https://surl.li/bbbght>). Застосування інтерактивних форм і методів навчання дозволяють посилити роль здобувачів, що свідомо вибирає вибірковий ОК відповідно до особистих інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії. Під час обрання вибірових ОК (перелік яких та їх РП і силабуси представлено у вільному доступі: <https://surl.li/armwua>), здобувачі отримують інформацію про ДРН. Здобувачеві надається право брати участь у забезпеченні якості освітнього процесу, що ґрунтується на встановленні взаємоповаги та відповідального ставлення НПП та ЗО послуг, процедурах реагування на звернення здобувачів з боку кафедр, факультетів. Реалізація СП передбачає попереднє інформування ЗО щодо критеріїв і методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні. Рівень задоволення методами навчання та викладання визначається через анкетування здобувачів освіти (<https://surl.li/cc/tsboyy>). Результати розглядаються на ЗК і НМК та використовуються для вдосконалення як окремих ОК, так і ОП в цілому. Моніторинг якості навчання та задоволеності ЗО як якістю викладання, так і якістю МТЗ навчального процесу, проводиться на постійній основі. (<https://surl.li/riancs>). (Протокол НМК №6 від 12.02.2026).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/nmLkAM>) навчання на ОП здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи. Академічна свобода НПП забезпечується правом самостійно визначати методи, форми й засоби навчання за ОК, обирати сучасні підходи до викладання та оцінювання результатів навчальної діяльності ЗО, що фіксується у РП ОК. НПП мають можливість пропонувати навчально-методичні матеріали різного формату як у друкованому, так і в електронному вигляді, доступні в електронному освітньому середовищі університету. Академічна свобода ЗО реалізується через право формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальних навчальних планах, шляхом вибору частини ОК, баз практики, тематики та керівників кваліфікаційних робіт. ЗО також мають можливість обирати напрями науково-дослідної діяльності. Академічна свобода підтримується також через механізми зворотного зв'язку: ЗО беруть участь у внутрішніх опитуваннях, обговореннях на засіданнях кафедри та мають можливість впливати на вдосконалення змісту ОК і ОП загалом через органи студентського самоврядування. Додатково ЗО надається право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП» (<https://is.gd/iqcINS>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу за ОНП своєчасно на початку навчального періоду надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожного ОК. Ця інформація міститься у РП та/або силабусах, де чітко визначені мета та завдання курсу, результати навчання, структура, система та критерії оцінювання, політика курсу. РП та силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/sprwgc>) і знаходяться у відкритому доступі. Розширений перелік методичного забезпечення за ОК розміщений на сайті дистанційної освіти НТУ «ДП» Moodle (<https://surl.li/cc/mezrdd>). На цій платформі здобувач має персональний кабінет та сторінку з підсумковими оцінками за ОК. На першому занятті викладач пояснює завдання, методи та форми контролю, а також надає здобувачам детальну інформацію щодо цілей, змісту та особливостей оцінювання. Учасникам освітнього процесу забезпечений цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, методичних пакетів та інформаційного наповнення ОК. Для забезпечення дослідницької роботи здобувачам надано вільний доступ до ресурсів університетської бібліотеки. У разі потреби вони можуть отримати додаткову інформацію або консультацію від викладачів у змішаному форматі, використовуючи синхронні/асинхронні комунікації (корпоративні застосунки, месенджери, соцмережі), що забезпечує відкритість та постійний доступ до необхідної інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП реалізується через інтеграцію освітніх компонентів і науково-дослідної діяльності здобувачів. Залучення ЗО до дослідницької діяльності відбувається, зокрема, шляхом виконання ними практичних та індивідуальних завдань, підготовці кваліфікаційних робіт, що передбачають елементи наукового пошуку й аналітики. Фундамент для дослідницької діяльності забезпечується обов'язковими фаховими ОК (Технологія наукових досліджень, Надійність автомобілів, Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів), які формують навички моделювання процесів, опрацювання та аналізу даних.

Дослідження прикладного характеру інтегруються у навчання також через вибіркові компоненти, що стимулюють

пошук нових технічних рішень у сфері транспорту. У разі, коли отримані здобувачем проміжні або підсумкові результати досліджень під час навчання мають елементи наукової новизни, ці результати можуть бути представлені на щорічній студентській науково-технічній конференції НТУ «ДП» «Тиждень студентської науки» (<http://surl.li/baeow>), науковий семінар зі студентами (в межах конференції <https://surl.li/qijwyq>) тощо <https://surl.li/yizalh>.

Також ЗО, за їх бажанням і під керівництвом НПП кафедри АТ, можуть брати участь у дослідженнях та профільних заходах за напрямками наукової діяльності кафедри.

Залучення ЗО до виконання НДР. Важливим вектором інтеграції є безпосередня участь здобувачів (під керівництвом НПП кафедри) у виконанні реальних науково-дослідних тем ринкового та державного спрямування. Студенти залучаються до вирішення окремих інженерних і розрахункових завдань у межах кафедральних НДР. Такий підхід забезпечує трансформацію здобувачів в активних учасників науково-виробничого процесу, що повністю відповідає стандартам студентоцентрованого навчання та вимогам сучасного ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі на постійній основі проводяться науково-методичні семінари з обговорення сучасних педагогічних підходів та інтеграції кращих світових освітніх практик, що сприяє інтеграції новітніх підходів у зміст навчання (рекомендації ЗО, НПП і роботодавців - Протокол НМК №6 від 12.02.2026 р.). Ефективність оновлення змісту конкретних ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик ілюструють такі приклади. Інтеграція результатів наукових досліджень та академічного доробку:

- Теплопередача в енергоустановках автомобілів (проф. Воронков О.І.) на основі результатів актуальних наукових розробок викладачів кафедри зміст дисципліни доповнено спеціалізованим лекційним модулем «Аналіз процесу згоряння двигуна», додатково в РП літературу 2026 року;

- Технологія наукових досліджень (проф. Воронков О.І.): програму модернізовано шляхом інтеграції сучасного європейського досвіду роботи з науково-інформаційними джерелами та трансферу передових рішень з бази документів SAE International, що забезпечує здобувачам сучасний підхід до розуміння тенденцій розвитку транспорту;

- Надійність автомобілів (проф. Абрамчук Ф.І.): зміст дисципліни збагачено новими прикладними розрахунковими задачами. Список літератури до ОК в РП актуалізовано іноземними профільними виданнями 2026 року випуску. ЗО залучені до виконання комплексної НДР № 0126U002208 «Проектування кантувача-перевантажувача на базі вантажного автомобіля» (керівник проф. Абрамчук Ф.І.) <https://surl.li/knperg>. Це дозволяє продемонструвати здобувачам пряме поєднання методології наукового пошуку (ДіР) та практичного машинобудування.

Результати досліджень викладачів (<https://surl.li/ihpeoa>) використовуються в ОК. За результатами стажування у Державному університеті «Люблінська політехніка» (м. Люблін, Польща) доц. Олішевська В.Є. розробила програму ВК «Інноваційні матеріали для автомобільного транспорту». Ст. викл. Куриш О.В. (директор комерції ТОВ «Дніпро_Скан_Сервіс» <https://surl.li/xcfwn>) використовує практичний досвід на практичних заняттях ВК «Організація послуг та управління на автомобільному транспорті», доц. Хожило М.Є. (<https://surl.li/evvltg>) – ВК «Управління якістю та бізнес-інжиніринг у транспортних системах».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОПП «Інжиніринг автомобільного транспорту» є інтегральною складовою стратегії НТУ «ДП». Координацію міжнародної активності забезпечує Центр міжнародної співпраці ЗВО, який здійснює системний моніторинг і поширення інформації про грантові програми, конкурси та проекти академічної мобільності.

Інтернаціоналізація навчання та викладання безпосередньо впливає на якість ОПП через безперервне підвищення кваліфікації НПП. Так, гарант ОП 2025р доц. Кривда В.В. пройшов закордонне стажування у Державному університеті «Люблінська політехніка». Європейський вектор розвитку ОПП посилено участю зав. каф. Кривди В.В., доцентів Сакно О.П. та Олішевської В.Є. у програмі ЄС Erasmus+ за напрямом Жан Моне (2025–2026 рр.).

Наукові дослідження кафедри тісно пов'язані з міжнародним контекстом через висвітлення результатів розробок у провідних зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Трансфер отриманих наукових знань в освітній процес забезпечує актуальність змісту ОПП та високу конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/fpsvug> та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ ДП <https://surl.li/wdglm>, контрольні заходи проводяться у формі поточного та підсумкового (семестрового) контролю. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого здійснюється оцінка рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (ДРН) за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни і практичних занять. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Поточний контроль дає змогу перевірити досягнення ПРН таких як уміння,

а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. Поточний контроль проводиться у формах тестування, на захисті практичних занять. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом. Підсумковий (семестровий) контроль реалізується задля комплексного оцінювання рівня сформованості ДРН за чверть, семестр, навчальний рік. Форми підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен, що здійснюються шляхом виконання тестових завдань в електронному вигляді або письмово. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення/переведення/відрахування. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то проміжний семестровий контроль здійснюється у вигляді диференційованого заліку. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно графіка навчального процесу. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою підсумкового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів вищої освіти. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно розкладу. Розклад семестрових екзаменів складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Гранична кількість екзаменів за семестр – п'ять. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах і силабусах ОК, які оприлюднюються на веб-сторінці кафедри. Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право до кінця сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання для покращення підсумкової оцінки. Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість, зрозумілість і прозорість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://surl.li/kjcsugi>. Інформація щодо термінів проведення контрольних заходів відображена у графіку навчального процесу, який оприлюднено на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка». Форми контрольних заходів визначаються в ОП, навчальному плані, робочих програмах та/або силабусах ОК з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри. Крім того, РП та/або силабуси доступні на платформі дистанційного навчання НТУ «Дніпровська політехніка» Moodle у відповідних навчальних курсах. Забезпечення чіткості, зрозумілості та прозорості контрольних заходів і критеріїв оцінювання для здобувачів реалізується через РП та/або силабуси освітніх компонентів, де подано перелік контрольних заходів, що формують поточну успішність і підсумкову оцінку. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання результатів навчання. У разі виникнення питань здобувачі мають можливість отримати додаткові роз'яснення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання детально описана у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://is.gd/93GaHV>, «Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/lmamyp>. Також на сайті НТУ «ДП» розміщений графік освітнього процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів <https://is.gd/ZgExr1>. Інформація про форми контрольних заходів міститься у ОП, навчальному плані, РП та/або силабусах навчальних дисциплін, критерії оцінювання чітко зазначені у РП та/або силабусах навчальних дисциплін, що доступні на вебсторінці кафедри https://aag.nmu.org.ua/ua/page5.php?clear_cache=Y, платформі дистанційного навчання Moodle. Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться кожним викладачем до здобувачів на першому занятті з дисципліни, а курсової та кваліфікаційних робіт – під час видачі завдань. Під час вивчення ОК деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються викладачем на заняттях. Для забезпечення оперативної комунікації зі здобувачами застосовуються корпоративна пошта, застосунок Teams, платформа Moodle, а також соціальні мережі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти спеціальності для другого (магістерського) рівня ВО відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників та процедура атестації регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/uevjrk>). Методичні рекомендації для здобувачів стосовно кваліфікаційної роботи оприлюднені на сайті кафедри https://aag.nmu.org.ua/ua/page5.php?clear_cache=Y. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності та спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері автомобільного транспорту (РН1-12, СК1-2, 4-9). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ДП», і оприлюднюється у репозиторії (<https://ir.nmu.org.ua/home>). Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. На підставі рішення екзаменаційної комісії університет присуджує здобувачу, що успішно виконав ОП, ступінь вищої освіти магістр і присвоює освітню кваліфікацію магістр автомобільного транспорту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» та доступні для всіх учасників освітнього процесу <https://surl.li/kszytd>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання результатів навчання на ОП регулюється чіткими та прозорими критеріями, зазначеними у РП та/або силабусах ОК, що оприлюднені на офіційному сайті кафедри https://aag.nmu.org.ua/ua/page5.php?clear_cache=Y. Наявність чітких критеріїв оцінювання, рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольних заходів, його зміст, кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та єдині критерії оцінювання забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/fxucyf>), оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних, контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик РН з ОПП. Своєчасне інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань щодо оцінювання результатів навчання зменшують ризик виникнення конфліктних ситуацій. Процедури запобігання конфлікту інтересів регламентуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП» <https://surl.li/drdeub>. За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» скарг на необ'єктивність екзаменаторів не було, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Ліквідація академічної заборгованості» «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/fxucyf>). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Термін ліквідації академічної заборгованості складає 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. У випадках дії воєнного стану, карантинних обмежень, інших обставин непереборної сили, термін ліквідації академічної заборгованості може бути змінений рішенням ректорату. Прийом 1-ї Perezdachi здійснюється викладачем, який викладав ОК, прийом 2-ї – комісією у складі трьох осіб (завідувач кафедри, викладач, який викладав дисципліну, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. Якщо здобувач вищої освіти у встановлений строк не скористався можливістю повторного проходження КЗ або за результатами повторного проходження КЗ отримав незадовільну оцінку, він відрховується з університету. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план у зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в університеті регулює «Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/vqzpuu>. Здобувач має право на отримання від викладача обґрунтованих роз'яснень щодо результатів оцінювання його навчальної роботи (академічного твору) та їх відповідності заздалегідь визначеним і оприлюдненим критеріям оцінювання. Якщо здобувач вважає, що результати його навчання були оцінені недоброчесно, він має право оскаржити результати такого оцінювання, відповідно подавши письмову скаргу на ім'я декана факультету з вимогою їх перегляду. В такому випадку після отримання письмової скарги здобувача щодо можливого недоброчесного оцінювання результатів його навчання, декан факультету протягом трьох робочих днів надсилає відповідну скаргу на розгляд до Комісії академічної доброчесності. Комісія розглядає скаргу в порядку та строки визначені законодавством. З метою запобігання конфлікту інтересів викладач, на дії якого подано скаргу, не може брати участь у розгляді цієї справи та прийнятті рішення Комісією. Для перевірки об'єктивності оцінювання Комісія має право залучати експертів (фахівців з відповідної дисципліни). За результатами розгляду Комісія ухвалює обґрунтоване письмове рішення щодо наявності чи відсутності факту недоброчесного оцінювання та передає його декану факультету. За період реалізації ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» прикладів застосування зазначених процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності НТУ «ДП», є: «Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/vqzpuu>, «Політика у сфері якості» <https://surl.li/fdxrmo> «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» (<https://surl.li/djyajn>), «Положення про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП»

(<https://surl.li/lwoyot>), «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ «ДП» (<https://surl.li/tglnb>) та інші документи, які оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі «Документи щодо освітньої та наукової діяльності» <https://surl.li/xbuwrvta> сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ДП» <https://surl.li/xsdxrx>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності, мотивовані до навчання, розуміють, що шахрайство може бути викрите. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/vqzpuu>), у випадку порушення академічної доброчесності, здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання. Інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо недопущення ситуацій порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» (<https://surl.li/sjuzys>). З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір № 138 від 29.04.2024 року). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. Роботи оприлюднюються у репозиторії на сайті НТУ «ДП» (<https://surl.li/oislok>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в університеті є частиною корпоративної культури. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається шляхом проведення заходів інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо принципів академічної доброчесності та неприпустимості академічного плагіату; проводиться перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; навчання здобувачів правилам академічного письма, належного цитування та використання джерел інформації; обов'язкова перевірка всіх наукових статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; опитування викладачів і здобувачів вищої освіти відділом ВЗЯВО; тренінги, семінари, форуми для викладачів та здобувачів вищої освіти. Відділ забезпечення якості освіти та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» проводять низку тренінгів присвячених проблематиці академічної доброчесності, наприклад: «Академічна доброчесність», «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП» «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» та «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». Викладачі кафедри безпосередньо беруть участь у семінарах щодо академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <https://surl.li/vqzpuu> у випадку порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності передбачені наступні заходи: виховні заходи реагування та заходи притягнення до відповідальності. Виховні заходи реагування: відвідування тематичних занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма; усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності; письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності; повторне виконання завдання. Заходи притягнення до відповідальності: повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне проходження оцінювання; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років; відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним чи регіональним замовленням; позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року; виключення зі складу вченої ради з позбавленням права бути членом вченої ради на строк від одного до трьох років; відрахування здобувача вищої освіти. . За час реалізації ОПП не було випадків, які б потребували звернення до комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які залучені до реалізації освітньої програми відповідають вимогам чинного законодавства. Відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/8WNNIPX> всі НПП пройшли процедури конкурсного відбору.

Викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації <https://surl.li/hvskhs> проводять дослідження <https://surl.li/bqazls>, що відображаються у публікаціях в наукових періодичних виданнях, беруть участь у міжнародних проєктах <https://surl.li/zyzglm>. НПП мають видані підручники, навчальні посібники, монографії в тому числі видані у співавторстві <https://surl.li/kyveju>. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності НПП здійснюють: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад (доц. О. Сакно); керують або виступають відповідальним виконавцем НДР (проф. Ф. Абрамчук); є членами редакційних колегій, рецензентами наукових видань, включених до переліку фахових видань України (проф. О. Воронков); здійснюють наукове консультування підприємств (доц. В. Кривда, доц. О. Сакно); беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах (доц. В. Кривда, доц. О. Сакно). НПП кафедри АТ є членами міжнародного співтовариства автотранспортних інженерів (Society of Automotive Engineers (SAE) International, USA) - доц. В. Кривда, доц. О. Сакно, проф. О. Воронков, проф. Ф. Абрамчук. Всі викладачі мають апробаційні, науково-популярні, консультаційні публікації та підвищують педагогічну майстерність. Більшість НПП проводять діяльність у професійних та/або громадських об'єднаннях (Транспортна академія – проф. О. Воронков). Викладачі, які задіяні до реалізації ОП, здійснювали керівництво робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору і вимоги до викладачів в НТУ «ДП» регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/ksommw>, де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок оцінювання їх професійного рівня. Конкурсний відбір здійснюється конкурсною комісією (КК), створеною наказом ректора. Оголошення оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету. Прийом документів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, встановленим чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри. На пропозицію кафедри претендент може провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Кафедра формує мотивований висновок про професійні й особисті якості претендентів. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, неупередженого ставлення до кандидатів та колегіальності прийняття рішень КК. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу шляхом залучення до проведення та участі в: візит-лекціях, семінарах, конференціях, рецензуванні ОП, ОК, диплом тощо. ЗВО сформовано реєстр договорів про співпрацю з роботодавцями, згідно до яких реалізується така співпраця. Наприклад, укладено Договір ТОВ "Автошкола Проспект" <https://surl.li/iskaiw>, Договір про співпрацю з компанією "Алата запчастини" Ізраїль <https://surl.li/dbiaab> тощо. Фахівці підприємств автомобільного транспорту регулярно проводять лекції та семінари згідно договору про співпрацю. За час реалізації ОП кафедра залучала до проведення занять професіоналів-практиків. Зокрема, А. Сушина (директорка ТОВ "АРЕНА СЕРВІС, ЛТД"), О. Куриш (ООО «ДНЕПРО-СКАН-СЕРВІС») <https://surl.li/pgjisk>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документом, що регламентує діяльність з професійного розвитку, є Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП, затверджене Вченою радою (<https://is.gd/ALrotr>). НТУ ДП сприяє професійному розвитку через власні програми і співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. зарубіжними. У НТУ ДП діють Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://is.gd/1bC5wW>), Міжгалузовий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, Центр мовної підготовки, лінгвістичні центри. НПП самостійно обирають форми, напрями підвищення кваліфікації. Інформація та сертифікати по кожному НПП є на сторінці кафедри АТ (https://aag.nmu.org.ua/ua/department/folder/page.php?clear_cache=Y). У Люблінській Політехніці підвищив кваліфікацію доц. Кривда В., у Технічному університеті Дрездена пройшов Online Training Course «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» та Online Training Course «DIGITAL RESEARCH». Пройшли програми за підтримкою Посольства США «Використання системи Elluminate у навчальному процесі» та «Будова та експлуатація автомобіля з використанням віддаленого інтерактивного навчання системи ELECTUDE» та Державного підприємства КБ «Південне» імені М. К. Янгеля за програмою «Проектування виробів в CAD-системі під керуванням PDM-системи» доц. Кривда В., доц. Сакно О.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка включає різні види заохочення НПП за досягнення. Доплати, надбавки, премії, академічні та іменні стипендії, матеріальна допомога надаються згідно з Положенням про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<https://surl.li/vowuywr>), Положенням про оплату праці працівників НТУ ДП (<https://surl.li/gmvjmp>), Колективним

договором (<https://surl.li/uwkwds>). Згідно з Положенням про почесні звання (<https://surl.li/aomiti>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/zrosga>) за багаторічну бездоганну працю й заслуги у роботі НПП нагороджуються медалями («За заслуги», «Срібна медаль»); званнями («Почесний професор», «Заслужений професор», «Заслужений викладач»); відзнаками («Почесний диплом», «Подяка ректора») тощо. Викладачі можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Документи оприлюднені на офіційному сайті університету за посиланням <https://surl.li/lpivks>.

НПП кафедри нагороджені: доц. В. Кривда - Грамотами від ДП «Національний інститут розвитку інфраструктури».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Аудиторії пристосовано до проведення класичних та інтерактивних занять, обладнано відео та комп'ютерною технікою, вільним Wi-Fi, що дозволяє організовувати заняття у очному, дистанційному та змішаному форматах. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та РН, використовуючи фонди періодичних, науково-технічних видань, електронний каталог, безкоштовний доступ до баз Scopus і WoS. Відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/zwlzpr>)» НМЗ ОП розробляється для кожного ОК, корегується з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання. Під час реалізації ОП використовується ПЗ Office 365, Teams, Moodle, Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за ОК розміщено на дистанційній платформі (<https://do.nmu.org.ua/>) В НТУ ДП реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів та аудиторного фонду, необхідних для формування професійних компетентностей студентів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в НТУ ДП освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу ЗО і НПП. НТУ ДП (<http://www.nmu.org.ua>) відповідно до чинного законодавства оприлюднює всі необхідні документи: положення, розклад, освітні прогами, РП та/або силабуси ОК тощо. Забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ НПП та ЗО до корпоративних хмарних сервісів MS Office 365 через особисті акаунти та забезпечує технічну підтримку. Учасники освітнього процесу мають доступ до комплексу застосунків MS Office 365, зокрема MS Teams, та корпоративної платформи дистанційного навчання НТУ ДП Moodle. У корпусах та території є вільний доступ до Інтернет через Wi-Fi. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, репозитарію, можливість налаштувати віддалений доступ до платформ Scopus і WoS. Користувачі бібліотеки мають доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link, а саме: журналів та електронних книг Springer, та Research4Life; безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва Bentham Science. Використовуючи МТ базу НПП та ЗО мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах, відкритих лекціях фахівців, експертів з ЄС, роботодавців, тематичних заходах, практичних майстер-класах <https://surl.li/gwnkyz>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НТУ ДП створив умови для задоволення потреб, інтересів і розвитку здобувачів: діють коворкінг простори «CoLibry», «Unica», музеї, актова зала, спортивні зали, спортмайданчик тощо. Є сектор науково-технічної творчості молоді, ресурсний центр зі сталого розвитку, центри міжнародної співпраці, мовної підготовки та ін., де здобувачі можуть отримати додаткові знання і реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конференціях. Статутом і Стратегічним планом розвитку НТУ ДП передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання (<https://is.gd/28q3RI>). ЗО відвідують відкриті лекції «Психологія стресу» <https://surl.li/fjbsbd>. Стан всіх приміщень відповідає нормативним вимогам. Призначено осіб, відповідальних за охорону праці в аудиторіях, спортзалах, визначено їх обов'язки, створено систему цивільного захисту, проводяться інструктажі з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Вживаються заходи щодо інформування здобувачів при виникненні надзвичайних ситуацій. В умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», є укриття, проведено відповідні інструктажі. Діє соціально-психологічна служба (<https://is.gd/K9zXmH>), де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Для виявлення потреб здобувачів і покращення освітнього середовища регулярно проводяться опитування (<https://surl.li/wjgspg>), створена скринька для пропозицій (<https://surl.li/kyogcw>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Нормативні і методичні засади освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в НТУ ДП визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uhmtkj>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/sjfbbox>). Здобувачі отримують підтримку на всіх рівнях діяльності НТУ ДП. Освітня підтримка здійснюється через прийняття нормативних документів, що забезпечують освітній процес, діяльність Ректора, Вченої ради, ВВЗЯВО, студентського самоврядування, деканату. У процесі реалізації ОП освітня підтримка здійснюється через гаранта, викладачів, кураторів на заняттях, консультаціях, при проведенні самостійної роботи, практики, конференцій, гостьових лекцій, заходів, в процесі наукової роботи, при написанні курсової та кваліфікаційної роботи. Інформаційна, освітня, консультативна підтримка надається також в процесі офлайн та онлайн-зустрічей, комунікацій у месенджерах, чатах команд, через корпоративну пошту. Інформацію щодо навчання (розкладу, графіку навчального процесу, вибору вибіркових дисциплін, консультацій, методичного забезпечення тощо), студентського самоврядування, спортивних, соціальних і культурних заходів, студентської науки, здобувачі отримують на сайті університету і кафедри (<https://surl.li/cc/fqdgmmf>; <https://surl.li/jmppfd>), у соціальних мережах (<https://surl.li/vnwxwr>), Youtube-канали (<https://surl.li/orenwj>), телеграм каналах (<https://t.me/dniprotech>; <https://surl.li/dhoelw>), каналах студентських груп. Інформацію щодо організації та реалізації навчального процесу, результатів оцінювання ОК здобувачі можуть отримати через особистий кабінет в АІС «Деканат», який одночасно є входом на платформу дистанційної освіти Moodle (<https://surl.li/nnqdgk>), а також через календар, команди і чати Teams, Office 365. Підтримку здобувачів забезпечують Центр міжнародної співпраці (<https://surl.li/ydcwml>), студентське самоврядування та Рада студентів (<https://surl.li/kticsp>), Соціально-психологічна служба (<https://surl.li/rfnbpr>), спортивно-оздоровчі секції, які надають допомогу щодо міжнародної академічної мобільності, захисту прав та інтересів здобувачів на всіх рівнях, підтримки їх фізичного і ментального здоров'я, особистого розвитку. Університет став учасником Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та проводить заходи щодо психологічної та ментальної підтримки здобувачів і викладачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ ДП забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку. НТУ ДП забезпечує безбар'єрний простір на своїй території шляхом створення спеціальних технічних умов: вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами висвітлені на сайті університету <https://is.gd/9ccUTE> Реалізація інклюзивних практик освітньої діяльності передбачає: поширення доступу до вищої освіти з використання сучасних ІКТ; забезпечення індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій у НТУ ДП розроблено низку нормативних документів, в яких визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язані зі сексуальними домаганнями, дискримінацією, цькуванням, корупцією тощо), а саме: Статут <https://surl.li/kpvrwxj>, Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) <https://surl.li/ejhxgr>, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями <https://surl.li/cc/zkptmm>, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб університету <https://surl.li/goratu>, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів університету <https://surl.li/auxzzk>, Антикорупційна програма <https://surl.li/oxmwgru>, Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НТУ ДП (<https://is.gd/km4pb7>; <https://is.gd/pVaV9r>). Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників, викладачів і здобувачів <https://surl.li/smxxzg>, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<https://is.gd/DnQE3O>). У Положенні визначені можливі посередники (медіатори) в особі: завідувача або викладача кафедри, декана факультету, директора інституту, керівника структурних підрозділів університету, куратори академічних груп, представника студентського самоврядування, проректора, представника профспілкового комітету, ректора університету, старости академічної студентської групи. Посередник допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати рішення, що задовольняло б інтереси й потреби усіх учасників конфлікту згідно з чинними законодавством та установчими документами НТУ ДП. За час існування ОП конфліктних ситуацій у діяльності учасників освітнього процесу (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, який встановлює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/oLeG14>), яке містить інформацію щодо структури та змісту ОП, її макет, процедуру затвердження та перегляду. Також питання розробки ОП розглядаються у таких документах: Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://is.gd/DAuohC>), яке визначає необхідне навчально-методичне забезпечення, складовою частиною якого є ОП; Положення про гаранта освітньої програми НТУ ДП (<https://is.gd/MWTewa>) – містить інформацію щодо вимог до гаранта ОП, його прав та обов'язків стосовно організації розроблення, впровадження, реалізації та перегляду освітніх програм; Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ ДП (<https://is.gd/kewFXm>) та ін. Регулювання визначених процедур також здійснюється відповідними наказами та розпорядженнями ректора НТУ «ДП». Усі документи розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням (<https://is.gd/tJ1w3k>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щорічно. Проект змін до ОП на наступний рік вступу готується РГ на основі отриманих протягом року пропозицій від академічної спільноти, ЗО, роботодавців та інших стейкхолдерів. Для збирання пропозицій використовуються: канали неформальної комунікації зі стейкхолдерами; форми опитування ЗО щодо якості навчання за ОП та окремими ОК (<https://surl.li/ypnqj>); форми для отримання зауважень і пропозицій до проекту ОП від усіх зацікавлених сторін (<https://surl.li/jpextt>). Проект ОП розміщується на сайті університету (<https://surl.li/sfowoh>). Отримані зауваження і пропозиції розглядаються і узагальнюються РГ, обговорюються на засіданнях кафедри АТ, НМК зі спеціальності із запрошенням представників ЗО, проводяться консультації із профільними роботодавцями, після чого зміни вносяться до проекту ОП. Далі ОП аналізується і погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО), навчально-методичним відділом і центром моніторингу знань та тестування, після чого затверджується Вченою Радою університету і оприлюднюється на сайті НТУ ДП та сторінці кафедри (<https://aag.nmu.org.ua/ua/>). Усі запропоновані зміни зафіксовано у протоколах НМК. В ОП 2026 р. враховані пропозицію щодо її вдосконалення, надані стейкхолдерами протягом 2025-2026 н/р. Протокол НМК №6 від 12.02.2026 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Кафедрою АТ здійснюється системна робота щодо періодичного перегляду змісту ОП. Ініціаторами змін часто виступають здобувачі, які надають свої пропозиції щодо удосконалення ОП або її окремих ОК в електронному вигляді (<https://aag.nmu.org.ua/ua/folder6/>) або безпосередньо при обговоренні з викладачем ОК та на засіданні кафедри. Запропоновані зміни погоджуються і фіксуються у протоколі засідання відповідної НМК та затверджуються на кафедрі. Так, пропозиція студентів гр. АТм-25-1 щодо розширення переліку вибіркових дисциплін за рахунок курсів інших спеціальностей, дотичних до спеціальності Автомобільний транспорт врахована при формуванні переліку на 2026 рік (Протоколи НМК №6 від 12.02.2026 р., НМК №8а від 13.05.2026). Також було розглянуто і прийнято до уваги рекомендацію ЗО щодо залучення спікерів з індустрії для відкритих лекцій, отриману в результаті опитування на сайті. Рекомендацію ЗО зі збільшення кількості практичних робіт з використанням сучасного обладнання буде введено в дію після закінчення військового стану та виходу на очну форму навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (<https://is.gd/fRoEwl>), Положення про кафедру (<https://is.gd/dpoQuP>), Положення про Студентське самоврядування НТУ ДП (<https://is.gd/Q5iv8T>) одним із основних завдань студентського самоврядування в ЗВО є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: 1. Участь у роботі Вченої ради інституту та університету. 2. Участь у засіданнях кафедри і науково-методичної комісії зі спеціальності Автомобільний транспорт (обговорення та вирішення питань з оновлення ОП, удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо актуалізації змісту ОК). 3. Участь у роботі комісії із затвердження переліку вибіркових дисциплін. 4. Участь у роботі постійних і тимчасових комісій університету, наприклад, комісії з академічної доброчесності. 5. Проведення різноманітних заходів для здобувачів, у тому числі щодо популяризації академічної доброчесності. 6. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також у розгляді результатів науково-освітньої діяльності. 7. Співпрацю з відділом ВЗЯВО у процесах постійного вдосконалення якості вищої освіти. Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот, на який здобувачі можуть звертатися зі скаргами та запитам. Під час реагування на звернення здобувачів, представники студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якомога повнішої орієнтації підготовки фахівців на вимоги роботодавців, останні регулярно залучаються до періодичного перегляду й змістового оновлення ОП, а також до інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції, надані роботодавцями, враховуються упродовж усього періоду підготовки здобувачів як у процесі формування цілей та ПР, так і під час розроблення та перегляду самої ОП, зокрема, шляхом особистого спілкування з роботодавцями, спільної участі у комунікативних заходах (форуми, воркшопи та ін.), отримання від них письмових відгуків (рецензій) на ОП тощо. Зокрема, рекомендацію роботодавців щодо застосування в навчанні практичних кейсів з реальними технічними рішеннями, яку було розглянуто і підтримано на засіданні НМК (Протокол НМК №6 від 12.02.2026 р., НМК №8а від 13.05.2026) враховано шляхом додавання збільшено кількості кредитів на ОК «Теплопередача в енергоустановках автомобілів». Зокрема, підходи до формування освітніх траєкторій в ОП енергетичного спрямування було обговорено під час участі НТУ «ДП» у Форумі "Кадрова стратегія в енергетиці: від освіти до реалій ринку" (Energy Club) (<https://surl.li/cmehgl>) та у заході "Освіта та бізнес в енергетиці: точки взаємодії для розв'язання кадрових проблем" (Академії ДТЕК) <https://surl.li/fmhpfw>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НТУ ДП створено і функціонує протягом тривалого часу Асоціація випускників Університету, <https://is.gd/fFTzN2>, яка об'єднує випускників усіх факультетів/інститутів закладу. Асоціація випускників, зокрема, створює умови для культурного й професійного спілкування випускників різних років, використання їх досвіду для реалізації освітньо-наукових і соціально-економічних проєктів. Щорічно відбуваються традиційні зустрічі випускників, під час яких є можливість актуалізувати інформацію щодо траєкторії їх працевлаштування і кар'єрного шляху. На сайті НТУ ДП створено сторінку Асоціації випускників із можливістю встановлення зворотного зв'язку з ними (<https://is.gd/xsWmuw>). У ЗВО реалізується комплекс комунікаційних заходів (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Факультет ММФ комунікує з випускниками ОП через неформальне спілкування з адміністративним персоналом і НППІ та сторінки кафедр на ФБ, де розміщується інформація про здобутки випускників, а самі випускники залишають відгуки щодо актуальних подій. За ОП випускників наразі немає.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП» (<http://surl.li/fhclty>), Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ecclty>), Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<https://surl.li/ylwmrv>), перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. Відділом ВЗЯВО проводяться загально-університетські опитування здобувачів і НППІ, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<https://is.gd/EIHG9m>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, схвалюються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингових процесів за ОП залучені здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, зовнішні стейкхолдери. Зокрема, моніторингова інформація щодо якості освітньої діяльності за ОП надходить від департаменту з питань якості освіти Ради студентів НТУ ДП. Представники цього департаменту спілкуються зі здобувачами та модерують анонімний чат-бот, за допомогою якого здобувачі можуть артикулювати проблему чи потребу, подати скаргу. Подальше реагування здійснюється у співпраці студентського самоврядування, відділу ВЗЯВО, керівництва кафедри та факультету/інституту. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП як реагування на результати моніторингу здійснюються постійно на рівнях: НППІ – реагування на запити та потреби здобувачів, які висловлені під час спілкування та через форми оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускової кафедри (кафедри АТ) – у процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедр; робочої групи ОП – на засіданнях НМК спеціальності Автомобільний транспорт; зокрема, за участі роботодавців; університету – моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів НТУ ДП.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для даної ОП зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт акредитація є первинною. На сайті НТУ ДП оприлюднено звіти ЕГ та ГЕР щодо акредитаційних експертиз, що проходили у ВНЗ від 2019 р. (<https://is.gd/wMUOVX>). Зауваження і рекомендації, надані під час акредитацій ОП, приймаються до уваги, та здійснюються коригувальні дії та дії щодо подальшого розвитку ОП та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО в цілому, зокрема: 1. За Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://is.gd/iAKaMw>) змінено підхід до формування вибіркової складової ОП: вибір ОК здобувачами відбувається зі значного за чисельністю ОК переліку, який актуалізується щороку і містить фахові ОК і ОК, які спрямовані на розвиток Soft-Skills. 2. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, з 2023 р. врегульовано Положенням про визнання в НТУ ДП результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/wasmld>) (критерій 3). 3. Навчально-методичні видання і науковий доробок НППІ розміщено у вільному доступі на сторінці кафедри, у курсах дисциплін на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, у командах дисциплін MS Teams (кр. 7). 4. Поглиблено співпрацю зі студентським самоврядуванням і роботодавцями. (див. пк. 8.3-8.7) (кр. 8). 5. Ураховано рекомендації щодо

оприлюднення проєктів ОП та результатів їх обговорення, полегшення навігації на сайті ЗВО і сторінці кафедри (кр. 9). 6. В 2026-2027 н.р. розроблені кафедрою й впроваджені опитування по кожному ОК. 7. У РП, метод.рек. на 2026-2027 н.р. проведено повне оновлення списків рекомендованої літератури. До обов'язкових та вибіркового ОК інтегровано сучасні світові фахові видання, монографії та фундаментальні іноземні джерела 2026 року випуску. Результати досліджень НПП кафедри також безпосередньо впроваджуються в лекційні курси.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота НТУ «Дніпровська політехніка» активно долучається до обговорення проєктів внутрішніх нормативних документів, які попередньо оприлюднюються. Для цього розсилаються запрошення, створюються робочі чат-групи. Регулярно відбуваються ректорати (щотижня) та засідання Вченої ради (щомісяця), діє кадрова комісія. Забезпечено можливості для неформальної комунікації та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, соціальні мережі, месенджери), що сприяє формуванню креативного інформаційного простору підвищення якості освіти. Представники академічної спільноти залучені до всіх етапів внутрішнього забезпечення якості ОП: обговорення нормативних документів, розроблення та перегляду ОП, оновлення методів викладання, співпраці з роботодавцями та випускниками, врахування рекомендацій стейкхолдерів, формування культури академічної доброчесності. Члени спільноти, які мають досвід у сфері внутрішнього й зовнішнього забезпечення якості, поширюють його серед НПП і здобувачів через семінари й майстер-класи. На кафедрі використовується Google-форма опитування здобувачів щодо задоволеності освітніми компонентами, яка адаптується під конкретні дисципліни. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри, де ухвалюються рішення щодо вдосконалення якості навчання і викладання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ ДП поступово формується культура якості вищої освіти, наявність якої демонструє загальноуніверситетське прагнення до надання освітніх послуг найвищої якості та безупинного їх вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ ДП <https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/> та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, який сприятиме формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно з Настановою з якості (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<https://surl.li/vsgdtq>). В університеті розроблено і впроваджено Систему управління якістю послуг у сфері вищої освіти, яка регламентує діяльність всіх працівників закладу, що беруть участь в освітньому і науково-дослідному процесах, це підтверджено Сертифікатом на систему управління якістю на відповідність вимогам ISO 9001:2015 IDT (<https://surl.li/vgizte>). НПП на ОП для формування розвитку культури якості освіти беруть участь у тренінгах, наприклад, серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний», онлайн-тренінг «Наукові методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» - <https://surl.li/zjdikv>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються комплексом документів ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету (Установчі документи та положення <https://surl.li/beszmq>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми розміщено на сайті НТУ «ДП»:

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ОПП_«Інжиніринг_автомобільного_транспорту»_другого_\(магістерського\)_рівня_вищої_освіти_на_сторінці_кафедри_автомобільного_транспорту](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ОПП_«Інжиніринг_автомобільного_транспорту»_другого_(магістерського)_рівня_вищої_освіти_на_сторінці_кафедри_автомобільного_транспорту): https://aag.nmu.org.ua/ua/page5.php?clear_cache=Y

Навчальні плани на сторінці кафедри автомобільного транспорту: https://aag.nmu.org.ua/ua/page5.php?clear_cache=Y

Робочі програми і силабуси обов'язкових навчальних дисциплін за ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сайті кафедри автомобільного транспорту:

https://aag.nmu.org.ua/ua/page5.php?clear_cache=Y

Робочі програми і силабуси вибіркових навчальних дисциплін за ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сайті кафедри автомобільного транспорту:

https://aag.nmu.org.ua/ua/page5.php?clear_cache=Y

Перелік вибіркових дисциплін на сторінці ММФ <https://mmf.nmu.org.ua/ua/student/VibirkDisciplin.php>

Перелік тематичних напрямів кваліфікаційних робіт для вільного вибору здобувачами:

<https://mmf.nmu.org.ua/ua/student/VibirkDisciplin.php>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони – конкурентні переваги ОП: 1. Акцент ОП на системному підході при вирішенні складних завдань і практичних проблем галузі транспорту через аналіз, дослідження та впровадження інноваційних технологій, що забезпечує підвищення ефективності виробництва, ресурсозбереження та сприяє досягненню цілей сталого розвитку; 2. Поєднання машинобудівного бекграунду та автотранспорту (міждисциплінарність) дає фундаментальну та різносторонню інженерну базу для широкої перспективи кар'єрного зростання; 3. Збалансоване поєднання фундаментальної підготовки, практичних інженерних навичок і soft skills, що дає змогу сформувати цілісну професійну компетентність фахівця. 4. Інтеграція в ОП інноваційних технологій, що відповідають світовим трендам галузі транспорту; 5. Освітній процес забезпечений спеціалізованими лабораторіями та сучасними комп'ютерними класами, що дозволяє здобувачам набувати практичного досвіду на рівні сучасних вимог; 6. Відповідність результатів навчання за ОП вимогам сучасного ринку праці, що підтверджується позитивними відгуками роботодавців; 7. Кваліфікація і професійний досвід НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечує досягнення її цілей та програмних результатів навчання; 8. Можливості формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії завдяки широкому переліку вибіркових компонентів, що забезпечує гнучкість підготовки та врахування професійних інтересів ЗО; 9. Системна комунікація та розвиток наукового співробітництва з підприємствами й організаціями різних галузей; 10. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.

Слабкі сторони ОП: 1. Необхідність більш широкого залучення професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу за ОП; 2. Необхідність посилення мовної підготовки НПП та здобувачів освіти; 3. Порівняно невисокий рівень зацікавленості здобувачів освіти в участі у вдосконаленні ОП; 4. Відсутність за даною ОП дуальної форми освіти. 5. Матеріально-технічна база потребує оновлення через стрімкий розвиток транспорту. 6. Необхідність постійного перенавчання, доповнювати сучасними цифровими навичками.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритетні завдання розвитку ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти на 3 роки: 1. Забезпечення більш широкого залучення здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів до процедури перегляду освітньої програми шляхом систематичного збору пропозицій через анкетування, проведення фокус-груп та круглих столів, а також розширення складу робочих груп за рахунок ЗО, випускників і представників роботодавців; 2. Активізація залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу завдяки укладанню нових договорів про співпрацю з підприємствами сектору транспорту, організації гостьових лекцій від провідних фахівців галузі та впровадженню менторських програм для здобувачів; 3. Розширення бази виробничої та передатестаційної практик за рахунок сучасних підприємств і організацій сектору транспорту; 4. Поглиблення міжнародної співпраці з іноземними закладами освіти через укладання нових угод про партнерство, розвиток програм подвійних дипломів, збільшення кількості академічних мобільностей і стажувань, а також залучення іноземних викладачів до проведення окремих освітніх компонентів; 5. Розширення матеріально-технічної бази кафедри АТ за підтримки роботодавців та грантових програм, зокрема придбання сучасного обладнання галузі транспорту, створення нових лабораторних стендів і тренажерів, що буде використано для посилення практичної підготовки здобувачів; 6. Започаткування реалізації дуальної освіти за освітньою програмою; 7. Посилення науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти шляхом організації студентських конференцій, конкурсів наукових робіт, стимулювання публікацій та залучення студентів до виконання кафедральних і міжнародних дослідницьких проєктів; 8. Поглиблення співпраці з іноземними інституціями у сфері підготовки грантових заявок, спільних наукових розробок і програм академічної мобільності, що сприятиме інтеграції здобувачів і науково-педагогічних працівників у міжнародний освітньо-науковий простір.

Таким чином, стратегія розвитку ОП поєднує академічну складову, інноваційні підходи, інтеграцію сучасних технологій, активну співпрацю з бізнесом та міжнародними партнерами. Вона орієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних магістрів, здатних розв'язувати складні інженерні завдання у сфері транспорту та ефективно працювати в умовах Індустрії 4.0.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 25.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>31_2026-J8м_ПП_ІМПД.pdf</i>	/Xr1YwxSag91khehpKDUoozKi2aovemDxXAZXu6RLpA=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, корпоративна пошта, а також дистанційна платформа Moodle та застосунок MS Teams.
Технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>32_2026-ПП-Технологія наукових досліджень.pdf</i>	fAgGapZP87DPHBcTYootobxWBSwuAb8J+5CAoSXWYM8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, корпоративна пошта, а також дистанційна платформа Moodle та застосунок MS Teams.
Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації	навчальна дисципліна	<i>Ф1_2026_ПП_Організація діяльності у сфері якості.pdf</i>	ZqEMtqC1HiA6in8U+dOwtBLCOpWLckSQeNS+8wOnzH8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, корпоративна пошта, а також дистанційна платформа Moodle та застосунок MS Teams.
Надійність автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Ф2_2026-ПП-Надійність автомобілів.pdf</i>	O7o27K2k13zP5rpYY1C7sWI94glX65vjRbc1PQDRAbO=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, корпоративна пошта, а також дистанційна платформа Moodle та застосунок MS Teams.
Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>Ф3_2026-ПП-СКТО.pdf</i>	NtQ58cpOFJYHRRv5kjS5Ju8gQ2sccYsHi9QdU1faNjY=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, корпоративна пошта, а також дистанційна платформа Moodle та застосунок MS Teams
Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	навчальна дисципліна	<i>Ф4_2026-ПП-Виробничо-технічна інфраструктура.pdf</i>	HiVcEXz13z6ypOKHEt9/E8eE124lWgKfcvgO78NgPnU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, корпоративна пошта, а також дистанційна платформа Moodle та застосунок MS Teams
Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	<i>С1_2026_ПП_Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту.pdf</i>	zLExyOyariXgGxcIq6EwtVN3bEa1836qmo9A5/Z4gAY=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активованій корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Autodesk Fusion 360, Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet
Теплопередача в енергоустановках автомобілів	навчальна дисципліна	<i>С2_2026-ПП-Теплопередача в енергоустановках автомобілів.pdf</i>	n4Zh76FsD5Qvuer5PxxshJL76IW1Xanz2gnGzYhTR/Q=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365. Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта.
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича-практика j8_AT-2026.pdf</i>	NMLvXIGNVn5evLcuHTHob4qOZJbbK2BhLYbzuxjY/L8=	База практик підприємств; Мультимедійне обладнання; Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта.
Передатестаційна практика	практика	<i>П2_Передатестаційна-практика j8_AT-2026.pdf</i>	gKpYIzvxxpQMS/5jZxgAdOa/PNZpOwUHt48YgWcd5k=	База практик підприємств; Мультимедійне обладнання; Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта.
Курсова робота з системи контролю технічного	курсдова робота (проект)	<i>Метод_рекомендації_курсдова-2025.pdf</i>	Ksmq5ZoxEAKNMBYHDSdzuFC2JqbNSs/XzLXOSSuaTCQ=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows,

обслуговування автотранспортних засобів				Microsoft Office 365, Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта
Курсовий проєкт з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту	курсова робота (проєкт)	Метод_рекомендації_курсoвий_проєкт-2025.pdf	ODPInNAYBqjQioNvuAcW+KMZHQ9qaeLOlAF32SLDM1E=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365, Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	КВАЛІФІКАЦІЙНА_РОБОТА_МАГІСТРА-j8_AT-2026.pdf	wSG/dN1BYVRXLg+zbxF9y2V9eQkXc9fQBCnwpаEBKa8=	Мультимедійне обладнання; Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows, Microsoft Office 365, Дистанційна платформа Moodle; MS Teams, корпоративна пошта

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
443809	Зіборов Кирило Альбертович	доцент, Сумісництво	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: Гірничі машини і комплекси, Диплом кандидата наук КН 011757, виданий 03.07.1996, Атестат доцента ДЦ 003445, виданий 21.12.2001	27	Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації	Освітня кваліфікація Освіта Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 1990 р., спеціальність "Гірничі машини і комплекси". Гірничий інженер механік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка, міцність машин, приладів та апаратури, 05.05.06 – гірничі машини, диплом КН № 011757 від 03.07.1996р., тема: «Формування кінематичних та динамічних характеристик ланок ходової частини та вибір параметрів складних пружних коліс шахтного локомотиву», Спеціалізована вчена рада державної гірничої академії України; Вчене звання: доцент кафедри прикладної механіки, атестат ДЦ № 003445, від 21.12.2001р., Атестаційна колегія МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-

							економічний університет. Поглиблення фахових знань, оновлення навчально-методичних матеріалів за напрямом «Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації», «Деталі машин», «Промисловий дизайн», з 20.12.2021р. по 04.02.2022р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/049007-22, видане Інститутом післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету (180 годин, 6 кредитів ECTS). 2. International conference "Development and Design of Modern Materials and Products", 2023 (0,8 кредит ECTS, 10.11.2023), Сертифікат №96 НТУ «Дніпровська політехніка» DDMP-2023. 3. "Сталий розвиток підприємств на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства", 2023; (1 кредит ECTS, 29.09.2023), Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №3КЦПРО2070743-009-079 4. Онлайн-тренінг "Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення" 2023; (0,27 кредит ECTS, 12.10.2023), Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №3КЦПРО2070743-019-060. 5. Серія онлайн-тренінгів "Політех доброчесний" 2023 (1 кредит ECTS, 27.11.2023). Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №3КЦПРО2070743-
--	--	--	--	--	--	--	---

							021-066. 6.ТОВ СП «Товариство технічного нагляду «ДІЕКС», Термін підвищення кваліфікації з 10.06.24-05.08.24 (6 кредитів ECTS) Довідка №. 276 від 05.08.2024р. видана ТОВ СП "Товариство технічного нагляду ДІЕКС". Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. К.А. Зіборов. Визначення характеристик вимірювального комплексу при застосуванні нестандартного метрологічного обладнання / К.А. Зіборов, С.О. Федоряченко, Д.В. Лаухін, Д.В. Гаркавенко, О.В. Федоскіна // The Collection of Research Papers of the National Mining University : Матеріалознавство та галузеве машинобудування, No. 83 (2025) DOI: https://doi.org/10.33271/crpnmu/83.135 2. Зіборов К.А. Аналітичний підхід до розв'язку задач нелінійної динаміки систем із змінними за часом параметрами за умови реакції зовнішнього середовища / Азюковський О.О., Гаркавенко Д.В., Грищак В.З., Зіборов К.А., Федоряченко С.О., Однорал М.В. / Збірник наукових праць НГУ № 72 (2023), С. 186-193. 3. Зіборов К.А. До проблеми нелінійної динаміки оболонкової системи при дії локального імпульсу внутрішнього тиску / Азюковський О.О., Грищак В.З., Зіборов К.А., Федоряченко С.О., Кравчук Т.А. Збірник наукових праць Національного гірничого
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету, №71, 2022, – с. 179-185. 4. Ziborov K. Processing of waste sheet glass into secondary raw materials / Modern Forms Of Development Of Resource-Saving Technologies For Minerals Mining And Processing / Multi-authored monograph. – Universitas of Petrosani, Romania, 2024 – p. 502-514. O. Fedoskina, O. Svietskina, M. Yerisov, V. Fedoskin. 5. Зіборов К.А., Худолій С.С., Гаркавенко Д.В., Кошеленко Є.В., Федоряченко С.О., Луценко І.М. Розробка моделі просторового орієнтування виконавчого органу мехатронної системи. Збірник наукових праць Національного гірничого університету, 2023, №74-15, с. 180-191. 6. Fedoriachenko S., Lutsenko I., Harkavenko D. Steel Microstructure Prediction Mechanism Using Convolutional Neural Networks Materials Science Forum Vol. 1163, 2025-10-30 https://doi.org/10.4028/v-hvj9kA P.P. 39-47 SCOPUS 7. K. Ziborov, O. Aziukovskyi, V. Gryshchak, D. Hryshchak, D. Harkavenko, V. Korol, S. Fedoriachenko Numerical simulation of an external ballistic problem using analytical approach and atmosphere flow visualization by finite element method / Збірник наукових праць Національного гірничого університету, 2023, №75-15, с. 119-127. 8. K. Ziborov, O. Aziukovskyi, V. Gryshchak, D. Hryshchak, D. Harkavenko, S. Fedoriachenko Determining the parameters of the functioning for a nonlinear ballistic system in a real external environment / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu – Д. :
--	--	--	--	--	--	--	---

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Матричні та мережеві моделі в плануванні будівельного виробництва.
Практикум
[Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. М. Дадіверіна, Д. В. Лаухін, К. А. Зіборов, С. М. Гапєєв, М. О. Вигодін, О. В. Халимендик, К. В. Кравченко ; М-во освіти і науки

						України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 52 с. https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/172019 2. Особливості формування структури і властивостей зони термічного впливу зварних з'єднань із мікролегованих будівельних сталей : монографія [Електронний ресурс] / А.Є. Щудро, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 131 с. 3. Технологічність застосування дрібнозернистих термозміцнених сталей в конструкціях кожухів доменних печей : монографія [Електронний ресурс] / Ю.І. Гезенцвей, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна, Д.В. Гаркавенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 129 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Організація діяльності у сфері
--	--	--	--	--	--	---

							якості, стандартизації та сертифікації» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт / К.А. Зіборов, О.В. Федоскіна; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 13 с. 2) Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання практичної роботи «Акредитація випробувальної лабораторії» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: К.А. Зіборов, О.В. Федоскіна, В.В. Животович ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025 – 57 с 3) Зіборов К.А., Твердохліб О.М. Дистанційний курс з дисципліни «Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації» на платформі Moodle для магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт, 2026 рік. URL https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=3464 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в
--	--	--	--	--	--	--	---

							бібліографічних базах; 1. Член колегії «Збірник наукових праць НГУ» 2022 – дотепер 2. Відповідальний виконавець за договором №072244 від 06.12.2021, замовник ПрАТ «Полтавський ГЗК», генеральний підрядник ТОВ «ЦЕД»; 06.12.2021-20.06.2022 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальностями 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування» (з жовтня 2019 р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

						звання “суддя міжнародної категорії”; EUREKA (E! 13445 Al:Dig) Mechatronic dig assistant , 2020-2023 р 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Зіборов К.А. Візуалізація етапів виготовлення виробів – сучасний інструмент формування попиту / Зіборов К.А., Вернер І.В., Пімахов М.В. // Збірник наукових праць міжнародної конференції «Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2023» – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – С. 173-179. 2. Зіборов К.А. Інженерно-екологічна компетентність – необхідна складова сучасної підготовки технічного фахівця / Зіборов К.А., Письменкова Т.О. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. «Матеріалознавство та технології.» – Харків: ХНАДУ, 2022. – с. 118-124. 3. Зіборов К.А., Письменкова Т.О. Формування екологічної свідомості у здобувачів як складової системи забезпечення якості підготовки фахівців на досвіді НТУ «Дніпровська політехніка» // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 лист. 2022 р.). –К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. – С. 148-153. 4. Зіборов К.А. Роль ергономіки в формуванні екомислення здобувачів вищої освіти / Зіборов К.А.,
--	--	--	--	--	--	--

							Письменкова Т.О. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023» – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – С. 16-21. 5. Зіборов К.А. До проблеми вдосконалення освіти фахівців з промислового дизайну в Україні / Зіборов К.А., Письменкова Т.О. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» №16, 2023 с. 149-171. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Член журі II етапу Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Матеріалознавство», 2024 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій (протокол №22 (162) від 13 червня 2024 р.) 2. Член-кореспондент Інженерної Академії України (протокол №36 від 27 червня 2024 р.)
548718	Федоряченко Сергій Олександрович	професор, Сумісництво	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий	11	Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільног	Освітня кваліфікація Освіта: Державний вищий навчальний заклад

				навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний), Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 132 Матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 028410, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005045, виданий 24.09.2020	о транспорту	"Національний гірничий університет", 2011 рік, спеціальність «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)», кваліфікація професіонала в галузі транспортних технологій, диплом спеціаліста НР 41204208 від 30.06.2011. Національний університет «Запорізька політехніка», 2024р., спеціальність «Матеріалознавство», диплом магістра М24 041462 від 09.02.2024 Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.06 «Гірничі машини». Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів шахтної вагонетки для забезпечення високої стійкості руху по рейковому шляху з недосконаlostями», ДК № 028410 від 28.04.2015. Вчене звання: Доцент кафедри конструювання, технічної естетики і дизайну, атестат доцента АД № 005045 від 24.09.2020. Підвищення кваліфікації: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Інститутом післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/049006-2 від 30.05.2022р. Моделювання та оптимізація властивостей матеріалів та технологічних процесів. 6 кредитів/180 годин ТОВ «Товариство технічного нагляду «ДІЕКС», Термін підвищення кваліфікації з 10.06.24-05.08.24 (6 кредитів ECTS). НТУ «Дніпровська політехніка», форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення
--	--	--	--	--	--------------	---

							економіки України», 13.09.2023, 0.5 ЄКТС Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», 17.11.22-24-11.22, НТУ «Дніпровська політехніка», 1 ЄКТС. Тренінг «Сталий розвиток підприємства на основі ефективної практики використання чинних норм законодавства», НТУ «Дніпровська політехніка», 28.09.22-29.09.22, 1 ЄКТС. Тренінг Thercast:Training-Getting started, 11/06/24-25/07/24, 21 година, Transvalor S.A. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Aziukovskyi, O.O., Gryshchak, V.Z., Ziborov, K.A., Fedoriachenko, S.O., Harkavenko, D.V. (2024), On the issue of load's external ballistics under low-speed transportation,. Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024 (4), 128-134 (Scopus) 2. Aziukovskyi, O.O., Gristchak, V.Z., Hryshchak, D.D., Ziborov, K.A., Fedoriachenko, S.O., Harkavenko, D.V. (2024), Determining the parameters of the functioning for a nonlinear ballistic system in a real external environment, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024 (2), стр. 140-144(Scopus) ЗАзюковський О.О., Грищак В.З., Зіборов К.А., Федоряченко С.О., Кравчук Т.А. (2022), До проблеми нелінійної динаміки оболонкової системи при дії локального імпульсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							внутрішнього тиску, Збірник наукових праць НГУ, 71, 179-185, https://doi.org/10.33271/crpnmu/71.179 4. Федоряченко С.О., Зіборов К.А., Джур Р.В., Холодов А.П. (2022), Розрахування ефективності системи охолодження валів верхньої підтримки із застосуванням методу скінчених елементів, Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 92-92 5. Азюковський О.О., Гаркавенко Д.В., Гришак В.З., Зіборов К.А., Федоряченко С.О., Однорал М.В. (2023), Аналітичний підхід до розв'язку задач нелінійної динаміки систем із змінними за часом параметрами за умови реакції зовнішнього середовища, Збірник наукових праць НГУ, 72, https://doi.org/10.33271/crpnmu/72 6. К. Зіборов, С. Федоряченко, С. Чеботарьов, А. Холодов (2023), Щодо обґрунтування робочих характеристик і конструктивних параметрів підшипникових вузлів валів верхньої підтримки печі офлюсування окатишів, Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.2.46-52 7. Determining the parameters of the functioning for a nonlinear ballistic system in a real external environment / Aziukovskyi O.O., Gristchak V.Z., Hryshchak D.D., Ziborov K.A., Fedoriachenko S.O., Harkavenko D.V. // Науковий вісник Національного гірничого університету. 2024. №2. – С. 140-144, DOI 10.33271/nvngu/2024-2/140 8. Чисельне моделювання задачі зовнішньої балістики
--	--	--	--	--	--	--	---

							з використанням аналітичного підходу та візуалізації атмосферного потоку методом скінченних елементів / О.О. Азюковський, В.З. Гришак, Д.Д. Гришак, К.А. Зіборов, С.О. Федоряченко, Д.В. Гаркавенко, В.М. Король // Збірник наукових праць НГУ, 2023. №75. – С .119-126, DOI 10.33271/сгпнгу/75.119 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Електрична генераторна установка із пасивною системою орієнтування (2022), Федоряченко Сергій Олександрович (UA); Луценко Іван Миколайович (UA); Кошеленко Євгеній Валерійович (UA), u202107643, патенту на корисну модель № 151942 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Особливості формування структури і властивостей зони термічного впливу зварних з'єднань із мікролегованих будівельних сталей : монографія [Електронний ресурс] / А.Є. Щудро, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 131 с. 2. Технологічність
--	--	--	--	--	--	--	---

							застосування дрібнозернистих термозміцнених сталей в конструкціях кожухів доменних печей : монографія [Електронний ресурс] / Ю.І. Гезенцвей, К.А. Зіборов, Д.В. Лаухін, О.В. Бекетов, С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, Л.М. Дадіверіна, Д.В. Гаркавенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. текст. дані. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 129 с. 3. Матеріалознавчі основи полігонізації аустеніту при контрольованій прокатці [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Д. В. Лаухін, О. В. Бекетов, К. А. Зіборов, С. О. Федоряченко, М. Д. Мельничук, Н. О. Ротт, І. М. Мацюк, Л. М. Дадіверіна, Д. В. Гаркавенко, В.І. Козечко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 282 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»; Нац. техн. ун-т., каф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							конструювання, технічної естетики і дизайну. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2026. – 14 с. 2) Федоряченко С. О., Вернер І. В., Гаркавенко Д. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J8 «Автомобільний транспорт». Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. 30 с. 3) Федоряченко С. О. Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту : дистанційний курс [Електронний ресурс]. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка». URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8040 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник договірних тем: №072220-21, №М/16-2021, №072243, №020309-23, №020310-23, №020311-23, №020307-23, №РС/03-23, №072297-24, №072206-25, №072219-25, №072201-25; 3. Відповідальний виконавець «Створення науково-дослідницької
--	--	--	--	--	--	--	---

							платформи "SmartGrid-система енергоефективного низьковуглецевого електрозабезпечення споживачів», договір №д.р. 0123U102726, джерело фінансування: Фінансова підтримка на придбання обладнання та матеріалів для проведення наукових досліджень за пріоритетами Рамкової програми Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» закладами вищої освіти та науковими установами, Розвиток дослідницької інфраструктури для проведення досліджень за напрямом "Нові речовини і матеріали" 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Експерт Національного агентства кваліфікацій (№17 (117) від 22.06.2023) 11) наукове консультування
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування Державне підприємство "Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості імені Я.Ю. Осади", договір про співробітництво №04-28/43, з 22.05.2023р. до теперішнього часу 2. Наукове консультування ДП "МАЯК-ПЕРСПЕКТИВА" АТ "ЗАВОД "МАЯК", договір про співробітництво №09-13/40-1, 01.08.2022р. до теперішнього часу 3. Наукове консультування ТОВ "Любимівський гранітний кар'єр", договір про співробітництво №09-13/49-1, 16.12.2022р. до теперішнього часу 4. Наукове консультування ТОВ "БІЛ Техноцентр", договір про співробітництво, 31.03.2021р до теперішнього часу 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Худолій С.С., Федоряченко С.О. Зіборов К.А., Гаркавенко Д.В., Кошеленко Є.В., Луценко І.М. (2023), Розробка моделі просторового орієнтування виконавчого органу мехатронної системи, Збірник наукових праць НГУ, №74, с. 180-191. https://doi.org/10.33271/crpnmu/74.180 2. С.О. Федоряченко, І.М. Мацюк, В.С. Полюхович (2023), Розробка вибухостійкого сміттевого контейнеру
--	--	--	--	--	--	--	--

							для громадських місць, Contemporary Innovation Technique of the Engineering Personnel Training for the Mining and Transport Industry 2023, 204-209 3. СО Федоряченко, ВМ Король, ВВ Вишневецький (2025), Аналіз крихкого та пластичного руйнування оболонок при високоенергетичному механічному впливі, Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення: зб. наук. праць I міжнародної науково-технічної конференції, 2025 4. О. Азюковський, К. Зіборов, С. Федоряченко (2025), Постановка і розв'язок нелінійної задачі зовнішньої балістики систем із змінними за часом параметрами в умовах вітрового навантаження, Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення: зб. наук. праць I міжнародної науково-технічної конференції, НТУ ДП, 2025 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Керівництво учнем-членом Дніпропетровського відділення МАН
--	--	--	--	--	--	--	--

						України Івановим Іваном Олександровичем, 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (2023 р). VI Інженерія та матеріалознавство 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент інженерної академії України від 27.06.2024р 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор інжинірингової компанії ТОВ «Сінерджі Ер Енд Ді» з 2014 р. по поточний час	
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	19	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освітня кваліфікація Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)». Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук ДК 049862 від 08.12.2008, спеціальність 10.01.04 – Література зарубіжних країн, тема дисертації: «Поетика керроллівського нонсенсу в історико-літературній перспективі» Вчене звання: Доцент кафедри іноземних мов, атестат доцента 12ДЦ № 040131, від 31.10.2014 Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг в проєкті Virtual Educator (Global Teachers GTSF Virtual Trainer & Facilitator Program). 01-30 липня 2025 року. Сертифікат номер VxyTEo8Mw2. 15 академічних годин/0,5 кредиту ЄКТС 2. Центр професійного розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПР02070743-053-

							025. Онлайн курс англійською мовою «Професійний розвиток викладачів у контексті сучасних трансформацій вищої освіти». 09 жовтня 2025 р. - 19 січня 2026 р. 2 кредити ECTS/60 год 3. 4-18 липня 2025 року. Тренінг Global Teachers GTSF Virtual Trainer & Facilitator Program. Онлайн 15 акад. годин. Сертифікат 4. 23 - 25 лютого 2025 року. Тренінг в проєкті Британської Ради «TAG Session Design». 30 академічних годин/1 кредит ECTS. Сертифікат № LfR-TSD-250225=1005 5. 27 жовтня 2024 року - 02 листопада 2024 року. Тренінг для тренерів в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ECTS 6. 12 - 15 листопада 2024 р. – офлайн – 30 акад. год., Ужгород. Участь в якості тренера в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ECTS 7. 02-06 грудня 2024 року. Навчання в Технічному університеті «Фрайберзька гірничоакадемія», м. Фрайберг (Федеративна Республіка Німеччина). 30 академічних годин/1 кредит ECTS 8. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англومовних країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-66/2023. 30 травня 2023 р. 9. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради, Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735, Тема: "Розвиток професійних компетентностей", 01.12.2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин) Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., Khoroshailov, M. (2022). Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 134–145. 2. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 146–156. 3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining
--	--	--	--	--	--	--	--

University, 70, 157–170.

4. Andrii Sudakov; Artem Pavlychenko; Hennadii Hapich; Mariia Isakova; Andrii Shumov. Water supply from groundwater: new solutions for a battered-and-bruised Ukraine. *Water Supply Scientific Journal*, 2025 <https://doi.org/10.2166/ws.2025.026>

5. Liudmyla Pavlenko, Mariia Isakova, Iryna Suima, Nataliia Nechai. (2025) Enhancing english vocabulary through circular economy terminology. *Вісник науки та освіти* №10 (40), 2025. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-96-109](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-96-109)

6. Andrii Sudakov, Manshuk Sarbopeyeva, Mariia Isakova, Mars Narbayev, Madiyar Aliakbar, Andrii Shumov (2026) Results of Research into the Physical and Mechanical Properties of Biopolymer Gravel Composite Block Filters for Hydrogeological Wells. *Advances in Science and Technology* (Volume 172), 226-237. DOI: <https://doi.org/10.4028/p-8G1x4s>

7. Andrii Bublikov, Bohdan Prodan, Mariia Isakova. Substantiation of the conditions of the optimum automatic control of a striped belt conveyor based on static performance characteristics / Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. №109 (2026) <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/eis/article/view/1106>

8. A Sudakov, O Yavorska, M Isakova, A Shumov. Research of biopolymer gravel composite block filters for hydrogeological wells. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Volume 1630, VII International Conference “Essays on Mining Science and Practice” (RMGET 2025) 05/11/2025 - 07/11/2025 Dnipro, Ukraine. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1630/1/012056/m>

							ета 9. Sudakov, A., Kuttybayev, A., Sudakova, D., Tovassarov, I., Isakova, M., & Sarbopeyeva, M. (2026). Pilot-scale testing of a technology for equipping deep hydrogeological wells with inverted block gravel filters. Mining of Mineral Deposits, 20(1), 1-13. https://doi.org/10.33271/mining20.01.001 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. «Англійська мова (для академічних цілей)» (Дистанційний курс для магістрів) https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627 2. «Англійська мова для професійної діяльності» (для магістрантів спеціальностей) https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 4. Практикум з іноземної мови професійного спрямування (англійської) [Електронний ресурс]
--	--	--	--	--	--	--	---

							: навч. посіб. / Н. І. Білан, В. В. Губкіна, І. А. Іванченко, С. І. Левицька ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 86 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 3 2011 р. дотепер. 2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англомовних професійних спільнот в Україні». Проєкт
--	--	--	--	--	--	--	---

							реалізується громадською організацією» Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2021. 2. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 3. Участь у міжнародному проєкті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2025 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Британська Рада в Україні, тренер, 2017-2026. 2. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.
396925	Сакно Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 6.090200 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 014826, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 001223, виданий 23.10.2018	24	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	Освітня кваліфікація: Вища освіта 1. Донецький державний технічний університет, 1999 р. Спеціальність – «Автомобілі та автомобільне господарство», магістр автомобільного транспорту, ДМ № 013003 Науковий ступінь кандидат технічних наук, 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту, диплом ДК 014826 від 04 липня 2013 р., тема: «Управління ресурсом шин засобів транспорту за рахунок удосконалення контролю зносу протектора»; Вчене звання доцент кафедри експлуатації та ремонту машин. Атестат АД № 001223 від 23.10.2018 р. Підвищення кваліфікації 1 ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національна академія педагогічних наук України, підвищення кваліфікації, Тема: «Впровадження інтерактивних віртуальних інструментів для набуття фахових компетентностей в галузі транспорту у здобувачів вищої освіти», Свідоцтво № СП 35830447/0012-24, 2024 р. (6 кредитів, 180 год) 2. Благодійна організація «Центр освітніх ініціатив» та ПП «ТЕХТІЧ». Тема «Використання системи Electude у навчальному процесі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № CEI-390, № CEI-527, № CEI-730. 2024 р. 30 годин (0,67 кредит). 3. Науково-медичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат.

						Основи тестології та розробки тестових завдань. 2024 р. 30 годин (1 кредит). 4. Національне агентство із забезпеченням якості освіти. Сертифікат. Експерт з акредитації освітніх програм. 2024 р. 30 годин, 1 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сакно О. П., Сакно О. Р., Медведєв Є. П., і Цимбал С. В. Дослідження впливу зовнішніх факторів на експлуатаційні властивості електромобіля / Вісник машинобудування та транспорту, вип. 19 (1), с. 131–138, 2024. DOI: https://doi.org/10.31649/2413-4503-2024-19-1-131-138. ISSN 2415-3486. (Фахове видання) 2. Кривда В. В., Сакно О. П., Олішевська В. Є. Обґрунтування нейронного способу контролю виду живлення ДВЗ в залежності від умов роботи. Автошляховик України. 2024. № 4. С. 15-22. DOI: 10.33868/0365-8392-2024-4-281-15-22 (Фахове видання) 3. Кривда В.В., Сакно О.П., Корніленко К.І., Чуйко С.П., Шумляківський В.П. Огляд підходів до підвищення надійності та ефективності технічної експлуатації автотранспорту з урахуванням обґрунтованості інженерних рішень. Технічна інженерія № 1 (95) 2025. С. 11-19. DOI: https://doi.org/10.26642/ten-2025-1(95)-11-18 . ISSN 2706-5847 (Фахове видання) 4. Krivda V., Medvediev I., Sakno O., Kornilenko
--	--	--	--	--	--	---

K., and Muzylyov D. New Neuro-Mathematical Model to Optimize the Energy Distribution of Piston Engines in Hybrid Vehicles. Smart Innovations in Energy and Mechanical Systems (Proceedings of SIEMS-2025). Springer Nature Switzerland, 2025, 141 – 151. ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 (electronic), ISBN 978-3-031-95190-9, ISBN 978-3-031-95191-6 (eBook), <https://doi.org/10.1007/978-3-031-95191-6> (Scopus. Web of Science)

5. Krivda, V. V., Sakno, O. P., Abramchuk, F. I., Kuzmenko, Anatolii Y., Trofimenko, D. Decarbonization Of Automotive Vehicle By Converting Diesel And Gasoline Engines To Gas Ones. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2026 Scopus.

6. Абрамчук Ф.І., Кривда В.В., Сакно О.П., Корніленко К.І., Чуйко С.П. Підвищення ефективності роботи підприємства автотранспорту на основі нормування експлуатаційних показників графоаналітичним методом в умовах декарбонізації міського таксі. Технічна інженерія, 1 (97), 2026, с. 3-9, <https://ten.ztu.edu.ua/article/view/357435> (Фахове видання)

7. Кривда, В. В., Сакно, О. П., Абрамчук, Ф. І., Комісаров, Ю. О., Гаск, Є. А., Клещевников, Д. В. (2025). Алгоритми штучного інтелекту в електронних системах допомоги водієві електромобіля. Електротехнічні та інформаційні системи, (108), 162–171. <https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108-20> (Категорія Б, FAIR)

8. Кривда ВВ, Сакно ОП, Корніленко КІ, Чуйко СП. Огляд підходів до підвищення надійності та ефективності технічної експлуатації

							автотранспорту з урахуванням обґрунтованості інженерних рішень. Технічна інженерія, 1 (95), 2025, с. 11-18. DOI: https://doi.org/10.26642/ten-2025-1(95)-11-18 (Фахове видання) 9. Кривда, В. В., Сакно, О. П., Абрамчук, Ф. І., Гаск, Є. А., Москаленко, А. С., & Литвин, В. В. Оптимізація інфраструктури зарядних станцій та центрів обслуговування електротранспорту у місті Дніпро відповідно до критеріїв Європейського Союзу. Електротехнічні та інформаційні системи, (109), 2026, 169–176. https://doi.org/10.32782/EIS/2026-109-20 (Категорія Б, FAIR) 10. Кривда, В. В., Сакно, О. П., Абрамчук, Ф. І., Корніленко, К. І., & Ципленков, Д. В. (2025). DATA-DRIVEN-SERPIS електромобілів і гібридів. оцінка SOH-SOE та планування технічного обслуговування. Електротехнічні та інформаційні системи, (108), 26–31. https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108-4 (Категорія Б, FAIR) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111200 від 21.01.2022 р. / Олло В.П., Сакно О.П., Колеснікова Т.М. Навчальний посібник «Автомобілі та МЛПК». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	--

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Сакно О.П. Теоретичні основи технічної експлуатації автомобілів : навч. посіб. / О.П. Сакно, В.В. Кривда, О.Г. Ходос ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : ЛІРА Видавництво, 2025. – 75 с. ISBN 978-966-981-999-4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни Ф6 «Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту» для другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт / Укл. : Ф.І. Абрамчук, О.П. Сакно, О.І. Воронков – НТУ «Дніпровська політехніка», каф. автомобільного транспорту. – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 2. Сакно О.П. Дистанційний курс з дисципліни «Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт, 2026. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7240 3. Виробничо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічна інфраструктура підприємств автотранспорту [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання курсового проекту для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 40 с. 4. Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, Ф.І. Абрамчук, В.В. Кривда, О.І. Воронков ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 41 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Національний транспортний університет. Опонент. Наказ № 384 від 14.05.2025 р. «Про створення разової спеціалізованої вченої ради». Разова спеціалізована вчена рада ДФ 274.21.25. Захист дисертації Хорошуна Романа Васильовича на тему «Обґрунтування параметрів адаптивних підвісок колісних
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспортних засобів малої тоннажності» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». http://diser.ntu.edu.ua/nakaz_384_14.05.2025.pdf 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. НАЗЯВО, Наказ №887-Е від 2.10.2024 р. «Про призначення експертної групи» 2. НАЗЯВО, Наказ №286-Е від 14.02.2025 р. «Про призначення експертної групи» 3. ДСЯОУ, Наказ №01-10/290 від 31.10.2024 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» 4. ДСЯОУ, Наказ №01-10/211 від 25.03.2025 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» 5. ДСЯОУ, Наказ №06-20/211 від 09.01.2025 р. «Про проведення постакредитаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

						моніторингу у Відокремленому структурному підрозділі «Стрийський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» 6. Робота у складі комісії Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» МОН. Цивільно-правовий договір № 274-28 від 02.10.2023 року. Робота виконувалась з 2 жовтня 2023 року по 5 січня 2024 року. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Sakno O., Krivda V., Olishevskaya V. ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH. Proposal acronym: ECO-course. Proposal ID: 101240302 (internal reference number: SEP-211138594). Call: ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH. Type of action: ERASMUS-LS. Topic: ERASMUS-JMO-2025-MODULE 2. Sakno O., Krivda V., Olishevskaya V. ERASMUS-JMO-2026-HEI-TCH-RSCH. Proposal acronym: DRIVE-ZERO EU. Proposal ID: 101321564 (internal reference number: SEP-211287680). Call: ERASMUS-JMO-2026-HEI-TCH-RSCH-MODULE. Type of action: ERASMUS-LS. Topic: ERASMUS-JMO-2025-MODULE 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Договір про співпрацю з ТОВ "Автошкола Проспект" №04-28/95 від 17.10.2024 р. https://aag.nmu.org.ua
--	--	--	--	--	--	---

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сакно О.П., Медведев Є.П., Сакно О.Р. Дослідження міжнародної системи стандартизації SAE, яка описує автоматизацію водіння автотранспортних засобів. - IV міжнар. наук.-практ. конф. «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури» 10-12 грудня 2024 р. – Київ : ДП «ДержавтотрансНДІп роєкт, 2024

2. Сакно О. П., Кандрашин Д. К., Чечельницький А. С. Аналіз реалізації екосистемного рішення в управлінні транспортної системи. Матеріали X-ої міжнародної науково-технічної інтернет-конференції “Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту” 14-15 квітня 2022, ВНТУ, Вінниця, 2022. С. 259-262

3. Кривда ВВ, Сакно ОП, Корніленко КІ. Інтеграція теплових процесів, гібридних силових установок та експлуатаційних розрахунків автомобіля. Інженерні аспекти // Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2026: зб. наук. праць міжнародної конференції, м. Дніпро 24-25 квітня 2025 року.
<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/1705>

							80 4. Сакно О.П., Медведєв Є.П., Сакно О.Р. Дослідження міжнародної системи стандартизації SAE, яка описує автоматизацію водіння автотранспортних засобів. - IV міжнар. наук.-практ. конф. «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури» 10-12 грудня 2024 р. – Київ : ДП «ДержавтотрансНДІп роект, 2024 5. Кривда В.В., Абрамчук Ф.І., Сакно О.П., Олішевська В.Є., Корніленко К.І. Дослідження перспектив використання альтернативних палив у поршневих двигунах гібридних енергоустановок / Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення : збірник наукових праць І міжнародної науково- технічної конференції 26-28 березня 2025 р. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 382-385. https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/170580 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член міжнародного співтовариства автотранспортних інженерів (Society of Automotive Engineers (SAE) International, USA). Customer Number 6147448105.
485354	Бажинов Олексій Васильович	професор, Сумісництво	Механіко- машинобудівн ий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 002198, виданий 13.03.2002,	49	Система контроля технічного обслуговуванн я автотранспорт них засобів	Освітня кваліфікація: Вища освіта. Диплом інженера А-І № 946617 від 13.06.1974 р. Харківський автомобільно- дорожній інститут. Спеціальність «Автомобільний транспорт», кваліфікація «Інженер-механік» Науковий ступінь 1. Кандидат технічних наук. Диплом

				Диплом кандидата наук ТН 066526, виданий 09.11.1983, Атестат доцента ДЦ 000434, виданий 08.06.1988, Атестат професора ПР 002634, виданий 24.12.2003		кандидата наук ТН № 066526. Кандидат технічних наук 05.22.10 – автомобільні дороги та автомобільний транспорт. Тема: «Прогнозування залишкового ресурсу автомобільного двигуна», Харківський автомобільно-дорожній інститут, дата видачі 9.11.1983 р. 2. Доктор технічних наук. Диплом доктора наук ДД № 002198. Доктор технічних наук 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту». Тема: «Наукові основи оцінки ресурсу силових агрегатів транспортних машин з урахуванням умов експлуатації», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ВАК України, 13.03.2002 р. Вчене звання Професор. Атестат професора ПР № 002634, Професор кафедри системотехніки і діагностики транспортних машин, Атестаційна колегія МОН України, 24.12.2003 р. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) (обсяг 180 годин) 6.11.2021-6.12.2021, наказ № 211 від 24.12.2021 (свідоцтво без номера) 2. Український державний університет науки і технологій, стажування, Теми: «Діагностика автомобіля», «Новітні технології систем керування транспортними засобами», «Енергетичні машини на автомобільному транспорті» з 03.03.2025 по 11.04.2025 р.
--	--	--	--	--	--	--

						Свідоцтво про підсумки № 44165850/724-25 (6 кредитів, 180 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Alexey Bazhinov, Tetyana Bazhinova, Mikhail Podrigalo, Mykhailo Kholodov, Yevhen Haiek, Iryna Sierikova, "Dynamics Hybrid Vehicle Driven with Electric Motor Driving Wheels from Batteries," SAE Technical Paper 2022-01-0667, 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-0667. Pages: 7. Scopus 2. Igor Gritsuk, Oleksandr Batrachenko, Liudmyla Tarandushka, Vira Mitienkova, Oleksiy Bazhinov, Tetiana Bazhynova. "Rationale for New Ways to Reduce the Aerodynamic Resistance of Road Trains," SAE Technical Paper 2022-01-5080, 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-5080. Pages: 21. Scopus 3. Bazhinov, O., Kravtsov, M., Bazhynova, T., Haiek, Y., Kharchenko, S., Shchur, T., Markowska, K., Sekala, A., Stecula, K., Kawka, T., Siudyka, E. Determination of the quality index of cars. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, p. 17-28. ISSN: 0209-3324. DOI: https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.118.2. (Scopus). 4. Bazhinov O., Kravchenko O., Bazhynova T., Kravchenko K. Prediction of the Resource of the Power Plant Hybrid Vehicle. World Electric Vehicle Journal. 2024, 15(10), 472; https://doi.org/10.3390/wevj1510047 (Web of Science).
--	--	--	--	--	--	--

							5. Kravchenko O., Bazhynov O., Dižo1 Ján, Haiek Yevhen, Blatnický M. Cleaning Dusty Air Flow with a Rotary Cyclone from Dispersed Particles. Mechanical Engineering in Transport 2025, 27(1): B21-B2 DOI: 10.26552/com.C.2025.004 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Бажинов О.В., Байдалова В.Ю., Богомолов В.О., Дубінін Є.О., Краснокутский М.В., Подригало М.А., Полянський О.С., Серіков Г.С. Пат. на корисну модель №156050 Україна. Спосіб керування гібридним автомобілем при розгоні. 2024 опубл. 01.05.2024, Бюл. №18. 2. Кравцов М. М., Нікітін С. П., Бажинов О.В. Гнучка тканина для захисту від електромагнітного випромінювання салонів транспортних засобів. Пат. на . корисну модель UA № 156609 U Україна. опубл. 17.07.2024. Бюл. №29, с.3. 3. Авраменко А.М., Бажинов О.В., Воронков О.І., Гуров Д.А., Дяченко В.Г., Нікітченко І.М., Черніков О.В. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна. Пат. на корисну модель UA №157739 U Україна. Опубл. 20.11.24, Бюл. №47 4. Патент на корисну модель UA 158409 U. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна. Автори Абраменко А.М., Бажинов О.В., Воронков О.І., Гуров Д.А., Дяченко В.А. Нікітченко І.М. Черніков О.В. публікація 05.02.2025 бюл. №6. 5. Патент на корисну модель UA 158236U. Бажинов О.В., Кравцов М.М., Нікітін
--	--	--	--	--	--	--	---

							С.П., Бажинова Т.О., Цехмейстер Е.С. Спосіб захисту водія та пасажирів від електромагнітних випромінювань (ЕМВ) в салоні електромобіля, публікація 08.01.2025, бюл.№2. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Бажинов О.В., Кравцов М.М. Небезпека транспортних засобів. – Харків: ПП Стариченко Л.А. – 2022. – 160 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Система контроля технічного обслуговування автотранспортних засобів» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / Укл. : Бажинов О.В., Сакно О.П. - Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. автомобільного транспорту. – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 2. Бажинов О.В., Сакно О.П. Дистанційний курс з дисципліни «Система
--	--	--	--	--	--	--	---

							контроля технічного обслуговування автотранспортних засобів» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт, 2026. URL: https://do.nmu.org.ua/mod/url/view.php?id=195303 3. Бажинов О.В., Сакно О.П. Презентація лекцій дисципліни "Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів" для другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт. URL: https://do.nmu.org.ua/course/section.php?id=90945 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Доктор філософії: Заверуха Р.Р. (2023) – тема дисертації «Підвищення ефективності експлуатації функціональних систем силової установки гібридного автомобіля», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», разова спеціалізована вчена рада (створена відповідно до наказу по ХНАДУ № 10/2 від 8 травня 2023 р.). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад - Член спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (2025-2026 рр.) - Член спеціалізованої вченої ради Д 64.059.05 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (2023-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2026 рр.)
							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
							1. Член редколегії наукового видання ХНАДУ «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» (2019-2023 рр.).
							2. Член редколегії збірника наукових праць ХНАДУ «Автомобільний транспорт» (2019-2023 рр.).
							3. Науковий керівник виконання НДР «Автоматизація контролю безпеки руху, обладнання додатковими пристроями транспортних засобів» з ТОВ «Науково-виробничий комплекс Дніпротехтранс» 2024р.
							9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

							самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН (2019-2022 рр.) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. ТОВ «Укравтопроект» (2019-2025 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бажинов О.В., Бажинова Т.О. Оцінка ресурсу гібридної силової установки автомобіля з урахуванням умов експлуатації. Наукові праці Міжнародної науково-практичної та науково-методичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника ХНАДУ "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців" 19-21 жовтня 2022 р., м. Харків, ХНАДУ, С. 28-29. 2. Бажинов О.В., Бажинова Т.О. Інформаційне інтелектуальне забезпечення силової установки синергетичного автомобіля. Зб. тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура», м. Київ, 18-20 квітня 2024. С.102-103. ISBN978-617-8368-11-1 3. Бажинов О.В., Бажинова Т.О. Витрати енергоносіїв гібридними
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобілями. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених. Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій. Житомирська Політехніка державний університет, м. Житомир, 14 травня 2024р. 4. Бажинов О.В., Бажинова Т.О. Синтез управляючих впливів на множині стану функціонування гібридної силової установки автомобіля. XXXII МНПК MicroCAD-2024 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» НТУ «ХПІ» 2024. м. Харків. https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 5. Бажинов А.В., Кравцов М.М. Пожежна небезпека електро- та гібридних автомобілів / Матеріали XXX Науково-технічної конференції з міжнародною участю «Транспорт, екологія – сталий розвиток» ЕКО Варна, Болгарія, 13-15 червня 2024 6. Бажинов А.В., Бажинова Т.А. Нейромережеве управління силовою установкою синергетичного автомобіля / Бажинов А.В., Бажинова Т.А. / Матеріали XXX Науково-технічної конференції з міжнародною участю «Транспорт, екологія – сталий розвиток» ЕКО Варна, Болгарія, 13-15 червня 2024. 7. Bazhinov O., Kravchenko K. Intelligent road transport systems. 36. тез доповідей МК «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11-12 березня 2024, Харків, с.361-363. 8. Bazhinov O., Vesela M. Analys of methods for determining the optimal control of an electric vehicle. 36. тез доповідей МК
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11-12 березня 2024, Харків, с.240-244. 9. Бажинов О.В., Кикла Е.М. Вибір електрохімічної системи для тягового електроприводу електромобіля. XIV Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (14-16 квітня 2026 р., м Вінниця) 10. A. Bazhinov, E. Kykla Assessment of degradation and cyclicity of the resource of a car's traction battery. XXXII Конференція Болгарія , 5-6 червня 2026 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член Транспортної Академії України з 2011 року, диплом дійсного члена Транспортної Академії України № 1484, виданий 03.06.2011 р.
485301	Воронков Олександр Іванович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 006934, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 004646, виданий 20.01.1994, Атестат доцента АЦАЕ 001059, виданий 24.12.1998, Атестат професора АП 001630, виданий 31.01.2020	26	Технологія наукових досліджень	Освітня кваліфікація: Вища освіта. Диплом ЖВ-I № 124531 від 24.06.1980 р. з відзнакою, Харківський автомобільно-дорожній інститут, спеціальність - Автомобілі та автомобільне господарство, кваліфікація - Інженер-механік Науковий ступінь Диплом доктора наук ДД № 006934. Доктор технічних наук 05.05.03 -Двигуни та енергетичні установки, тема - Методологія організації робочого процесу пневмодвигуна комбінованої енергетичної установки міського автомобіля, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Атестаційна колегія МОН України, 11 жовтня 2017 р.

								Вчене звання Атестат професора АП № 001630, Професор Двигунів внутрішнього згоряння, МОН України, 31.01.2020 р. Підвищення кваліфікації 1. Український державний університет науки і технологій, стажування, теми: «Надійність транспортних засобів», «Новітні технології систем керування транспортними засобами», «Енергетичні машини на автомобільному транспорті», «Альтернативні види палива транспортних засобів», «Діагностика автомобіля», з 03.03.2025 по 11.04.2025 р. Свідоцтво про підсумки стажування № 44165850/725-25 (6 кредитів, 180 годин). 2. Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти, тема «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 р. Сертифікат СС 38282994/5138-22 (0,2 кредита ЄКТС, 8 годин) року. 3. Technische universität dresden. Certificate of completion is issued to professor of the kharkiv national automobile and highway university Oleksandr Voronkov to certify his valuable efforts and active participation in the professional development online training course “digital teaching” that is organized according to the international staff mobility framework and
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Національна академія наук України ім. А.М. Підгорного, стажування, тема: «Отримання теоретичних і практичних знань з впровадження методики поліпшення екологічних та економічних показників ДВЗ, з забезпеченням заданого моторесурсу на штатних і нових видах палива» 20 грудня 2022 -10 лютого 2023, сертифікат №244/22 . (180 годин)

5. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, стажування, курс «Системи твердотільного параметричного проектування Autodesk Inventor Professional 2023/2025» з 30.09.24 р по 25.11.24 р. Сертифікат серія ПК № 1313 (180 годин, 6 кредитів ЕКТС)

Досягнення у професійній діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
- V.I. Bolshakov¹, O.V. Kalinin, N.E. Kalinina, D.B. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, A.I. Stepanyuk. Increasing the corrosion resistance of welded joints of heat-resistant nickel alloy with steel. Problems of Atomic Science and Technologythis link is disabled, 2022, 137(1), pp. 195–198. ISSN 1562-6016. DOI: 10.46813/2022-137-195
- Korohodskiy, V., Leontiev, D., Rogovyi, A., Kryshchopa, S., Gritskov, I., Voronkov,

O., Prokopiuk, D.
"Research of Spark Ignition Engine and Internal Mixture Formation Using Single-Zone, Two-Zone and Three-Zone Calculation Model of It Working Process," SAE Technical Paper 2022-01-1000, 2022, DOI: 10.4271/2022-01-1000
- V.M. Afonin, O.I. Voronkov, A.M. Avramenko, A.S. Ptushka, D.O. Protector. Influence of multiphase fuel injection on the technical and economic indicators of a transportation diesel engine / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (3): (Q3) 050 – 055. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/050>
- Manoylo V, Korohodskyi V, Voronkov O, Avramenko A. Devising a method for assessing the performance of exergetic efficiency of a pressure wave exchanger. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1 No. 5 (133) (2025): DOI:10.15587/1729-4061.2025.323891
- V.M. Afronin, D.V. Vorobiov, O.I. Voronkov, A.M. Avramenko, A.S. Ptushka, Improving the process of filling cylinders with air by modernizing the intake manifold. / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, (6): P. 98-104. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-6/098>
- Increasing the corrosion resistance of welded joints of heat-resistant nickel alloy with steel. V.I. Bolshakov, O.V. Kalinin, N.E. Kalinina, D.B. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, A.I. Stepanyuk. БАГТ. 2022. №1(137).p.195-198. ISSN 1562-6016. <https://doi.org/10.46813/2022-137-195>
-Зниження рівня інфрачервоного випромінювання наземної транспортної машини під час її руху. Афонін В.М., Авраменко А.М.,

Левтеров А. М.,
Воронков О.І.,
Воробйов Д.В. Вісник
ХНАДУ, 2024, Вип.
104, С. 64-69. DOI:
10.30977/BUL.2219-
5548.2024.104.0.64
- Визначення напруг у
небезпечних
перерізах лонжеронів
рами
мініавтотракторних
засобів. Манойло В.
М., Воронков О. І.,
Авраменко А. М.,
Байцур М. В., Козлов
Ю. Ю. Вісник ХНАДУ,
2024, № 105. С. 32-45.
DOI:
10.30977/BUL.2219-
5548.2024.105.0.32
- Вплив
конструктивних
особливостей
розпилювача
паливної форсунки на
процес упорскування
дизельного палива.
Афонін В. М.,
Воронков О. І.,
Авраменко А. М.,
Воробйов Д. В. Вісник
ХНАДУ, 2024, № 106.
С. 72-78.
DOI:10.30977/BUL.221
9-5548.2024.106.0.72
- Вплив параметрів
процесу зворотного
стиску на індикаторні
показники
поршневого
пневмодвигуна.
Філатова Г.Є.,
Воронков О.І., Кривда
В.В., Авраменко А.М.
Вісник ХНАДУ, 2025,
№ 108. С. 186-192.
DOI:
[https://doi.org/10.3097
7/BUL.2219-
5548.2025.108.0.186](https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2025.108.0.186)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
- Патент на корисну
модель 151744
Україна, Fо2В47/оо.
Спосіб роботи
поршневого теплового
двигуна з індукційним
підігрівом повітря у
циліндрах / Гнатов А.
В., Аргун І. В.,
Воронков О.І.,
Нікітченко І.М.,
Гнатова Г.А. – №
u202107641; заявл.
28.12.2021; опубл.
07.09.2022, Бюл.
№36.
[https://sis.ukrpatent.or
g/uk/search/detail/170](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/170)

							4753/ - Патент на корисну модель 151742 Україна, Fо2В47/10, Fо2В19/12. Поршневий тепловий двигун з індукційним підігрівом повітря вхідного каналу / Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107628; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704751/ - Патент на корисну модель 151743 Україна, Fо2В47/10, Fо2В19/12. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна з індукційним підігрівом повітря у вхідному каналі / Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107638; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704752/ - Патент на корисну модель 151746 Україна, Fо2В47/00. Поршневий тепловий двигун з індукційним підігрівом повітря у циліндрах / Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107646; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704739/ - Патент на корисну модель № 155131. Спосіб подачі повітря у двигун внутрішнього згоряння. Fо2М 23/00, Fо2В 29/06. Авраменко А.М.; Афонін В. М.; Воробйов Д. В.; Воронков О. І.; Дмитрієв І. А.; Єфремов А. О.; Манойло В. М.; Нікітченко І. М.; Подригало М. А.; Гарячевська І. В. Опубліковано 17.01.2024, бюл. № 3/2024 - Патент на корисну модель № 155578. Пристрій подачі повітря у двигун
--	--	--	--	--	--	--	---

							внутрішнього згоряння. F02M 23/00, F02B 29/06. Авраменко А.М.; Афонін В.М.; Воробйов Д.В.; Воронков О. І. ; Дмитрієв І. А.; Єфремов А.О.; Манойло В. М.; Нікітченко І.М.; Подригало М. А.; Протектор Д. О. Опубліковано 13.03.2024, бюл. № 11/2024 - Патент на корисну модель Україна, № 156699. F01N 3/02, F01N 13/00. Пристрій ежекційного газоповітряного охолоджувача. Авраменко А.М., Афонін В.М., Воронков О.І., Гарячевська І.В., Дмитрієв І.А., Левтеров А.М., Манойло В. М., Нікітченко І.М., Подригало М. А. Опубліковано 24.07.2024, бюл. № 30/2024.Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 25.07.2024 - Патент на корисну модель Україна, № 157534. B60T 17/22 (2006.01). Універсальний інерційний стенд для випробування двигунів автомобілів. Байцур М.В., Воронков О.І., Подригало М.А., Подригало Н.М., Тарасов Ю.В., Шеїн В.С. Опубліковано 30.10.2024, Бюл.№ 44. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 31.10.2024 - Патент на корисну модель № 157739. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна F02B 47/00 . Авраменко А.М., Бажинов О.В., Воронков О.І., Гуров Д. А., Дяченко В. Г., Нікітченко І.М., Черніков О.В. Опубліковано 20.11.2024, Бюл.№ 47. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 21.11.2024 - Патент на корисну модель № 158409. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна F02B 47/00 . Авраменко А.М., Бажинов О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Воронков О.І., Гуров Д.А., Дяченко В.Г., Нікітченко І.М., Черніков О. В. Опубліковано 05.02.2025, Бюл.№ 6. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 06.02.2025 - Патент на корисну модель № 158442. Розпилювач паливної форсунки дизельного двигуна F02M 61/18, B05B 1/14. Авраменко А.М., Афонін В.М., Воробйов Д. В., Воронков О.І., Гарячевська І.В., Гуров Д.А., Манойло В.М., Нікітченко І. М., Протектор Д.О. Опубліковано 05.02.2025, Бюл.№ 6. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 06.02.2025 - Патент України на корисну модель № 160731. Спосіб роботи ежекційного газоповітряного охолоджувача. Авраменко А. М.; Афонін В. М.; Воронков О. І.; Дмитрієв І. А.; Левтеров А. М.; Манойло В. М.; Нікітченко І. М.; Подригало М. А.; Гарячевська І. В. Патент опубліковано 08.10.2025, Бюл.№ 41. - Патент України на корисну модель № 161743. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна. Авраменко А. М., Бажинов О. В., Воронков О. І., Гуров Д. А., Дяченко В. Г., Нікітченко І. М, Черніков О. В. Патент опубліковано 31.12.2025, Бюл.№ 53. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135 365 Комп'ютерна програма «Fuel Spraying Simulator». Реєстрація/публікація 22.04.2025/30.05.25. Протектор Д.О., Гарячевська І.В., Воронков О.І. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136 644 «Комп'ютерна програма розрахунку робочих процесів пневмодвигуна за статичною моделлю». Реєстрація/публікація 02.06.2025/30.07.25.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Філатова Г.Є., Воронков О.І - Патент України на корисну модель № 162938. Пристрій рециркуляції відпрацьованих газів двигуна внутрішнього згорання. Воронков О.І., Виговський Д. І., Гуров Д. А., Колеснікова Т. М., Корніленко К.І., Кривда В. В., Нікітченко І.М., Філатова Г. Є., Яцкевич О. О. Патент опубліковано 06.05.2026, Бюл. № 18. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Овчаров Є.М. Удосконалення робочих процесів форсованих транспортних дизелів: колективна монографія / Є.М. Овчаров, Р.Г. Нечаєв, А.А. Путятін та ін.; М- во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Х.: ФОП Бровін, 2026. – 168 с. ISBN 978-617- 8587-48-2 2. Овчаров Є.М. Дослідження теплонапруженого стану поршнів форсованих дизельних двигунів: колективна монографія / Є.М. Овчаров, Р.Г. Нечаєв, М.В. Бубир та ін. – Харків: ФОП Бровін О.В. 2026. – 88 с. ISBN 978-617-8587-49-9 3. Construction and layout of automobiles and internal- combustion engines: study guide / V.I. Klymenko, O.I. Voronkov, D.M. Leontiev, M.H. Mykhalievych, O.O. Yaryta, S.V. Ponikarovska, O.P. Borzenko, A.Ye. Fandzieva – Kharkiv :Brovin O., 2023. – 246 р. ISBN 978-617-8009- 99-1 4. Основи конструкції
--	--	--	--	--	--	--	--

							тракторів та мобільних енергозасобів Case IH / А.Т. Лебедев М.Г. Макаренко, В.М. Манойло, О.І. Воронков, О.М. Макаренко, І.О. Шевченко, М. Л. Шуляк, Ю. Ю. Козлов За ред. засл. діяча науки та техніки України професора А.Т. Лебедева – Харків.: ХНАДУ. – ДБТУ, 2024. – 252 с. ISBN 978-617-8238-48-3. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Воронков О.І., Кривда В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Технологія наукових досліджень» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт, 2026. URL: https://do.nmu.org.ua/mod/url/view.php?id=195305 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія наукових досліджень» для другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт / Укл. : Воронков О.І., Абрамчук Ф.І., Кривда В.В., Сакно О.П. - Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. автомобільного транспорту. – Д.: НТУ «ДП», 2026 – 16 с. 3. Воронков О.І. Презентація лекцій дисципліни "Технологія наукових досліджень" для другого
--	--	--	--	--	--	--	--

						(магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт. URL: https://do.nmu.org.ua/mod/book/view.php?id=193988
						4. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 30 с.
						5. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 28 с.
						6. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 37 с.
						8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах - Член редакційної колегії наукового видання «Вісник ХНАДУ», «Автомобільний транспорт», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б. з 2017 року по теперішній час - Член постійної спеціалізованої вченої ради НТУ (Київ) Д 26.059.03 з спеціальності 05.05.03 – Двигуни та енергетичні установки з 2023 року - Член постійної спеціалізованої вченої ради ХНАДУ Д64.059.05 з спеціальності 05.05.03 – Двигуни та енергетичні установки з 2023 року. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) - Консультування ПрАТ «Промстроймонтаж» за напрямком «Експлуатація, технічне обслуговування і ремонт ДВЗ вантажних автомобілів» (угода про співпрацю, довідка) з 01.01.2014 р. по теперішній час - НДР «Розробка комбінованої енергетичної установки на базі пневмодвигуна з використанням поновлювальних джерел енергії для міського автотранспорту Державний реєстраційний номер 0119U001299 Термін виконання: 2021-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022» - Господарчий договір № 30-01-23 на виконання науково-дослідної роботи “Вибір раціональних параметрів впускного тракту дизеля” Термін виконання: 2023 рік. - НДР «Розробка енергоефективних та високоманеврених багатовісних автомобілів подвійного призначення для Збройних Сил України» Державний реєстраційний номер: 0123U101766. Термін виконання: 01.03.2023 – 31.12.2024. - Господарчий договір № 30-02-24/186 на виконання науково-дослідної роботи “Удосконалення процесу упорскування палива дизельними двигунами 6ТД та їх модифікаціями” Термін виконання: 2024- 2025 рік. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Результати випробувань пневмодвигуна з комбінованою клапанною системою повітророзподілу. Воронков О.І., Тесленко Е.В., Назаров А.О., студ. Пасічник К.М., студ. Трофименко Д.О. Матеріалознавство та технології. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Харків ХНАДУ, 2022. –С. 184-187 с. - Математичне моделювання динаміки паливного факела в дизелі за допомогою пакета MATLAB. Сучасний стан та проблеми двигунобудування: Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. (Миколаїв, Україна 24-25 листопада 2022 р.) / О.І. Воронков, І.М. Нікітченко – Миколаїв : видавець Торубара В.В., 2022. – 192 с. – С. 91–94
--	--	--	--	--	--	--	---

							- Перспективи використання модульного підходу для формування силової установки на базі дизельних двигунів багатовісних автомобілів. Воронков О.І., Авраменко А.М Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 14-а Міжнародна науково-практична конференція, 16-18 березня 2023 р. С. 88-89. – Херсон: Херсонська державна морська академія. - Модульні энергоустановки для багатовісних автомобілів. Воронков, А. Авраменко, А. Левтеров, Є. Кульбачний. Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених Відбудова транспортної інфраструктури України, 21 червня 2023 року С. 59. Київ, Україна. - Шляхи зменшення теплового сліду транспортних засобів з ДВЗ. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 15-а Міжнародна науково-практична конференція, 13-15 березня 2024 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія.. - Робота силової комбінованої установки з пневматичним двигуном. Воронков О.І., Гончаров С.В., Гуров Д.А.. Збірник тез доповідей міжнародної конференції «енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11–12 березня 2024 року (посвідчення Укрінтеї від 05 грудня 2023 р. № 497)с. 198-200. Харків, ХНАДУ. - Робота гібридної силової установки автотранспортного засоби. Воронков О.І., Круговий А.О., Созикін М.В. Збірник тез доповідей
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної конференції «енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11–12 березня 2024 року (посвідчення Укрінтеї від 05 грудня 2023 р. № 497)с. 201-203. Харків, ХНАДУ. - Моделювання руху стисненого повітря в золотниковому механізмі пневмодвигуна Воронков О.І., Черніков О.В. Назарько О.О., Стрижак Г.О. Збірник тез доповідей міжнародної конференції «енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11–12 березня 2024 року (посвідчення Укрінтеї від 05 грудня 2023 р. № 497)с. 204-206. Харків, ХНАДУ. - Шляхи зменшення теплового сліду транспортних засобів з ДВЗ. Воронков О.І., Авраменко А.М., Левтеров А.М. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 15-а Міжнародна науково-практична конференція, 13-15 березня 2024 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія. - С. 104-106. - Воронков О.І., Авраменко А.М. Розробка автоматизованого пристрою визначення складу сумішевого палива для двигуна широкого кола застосування. Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення: тези Міжнародної науково-практичної конференції (28 березня 2024 року). Харків: Вид-во НАНГУ, 2024. 752 с. - Переваги використання автономного вимірювального комплексу для комп'ютерного діагностування двигунів наземних
--	--	--	--	--	--	--	--

							транспортних машин. Воронков О. І., Авраменко А. М. Наукові праці Міжнародної науково- практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза, експлуатація автомобільного транспортного та підготовка фахівців галузі транспорт" 22- 23 жовтня 2024 р. (Посвідчення УкрІНТЕІ № 508 від «5» грудня 2023 р.)с.160-163 - Розробка програмного комплексу для математичного моделювання робочих процесів ДВЗ Філатова Г. Є., Воронков О. І., Афонін В. М., Авраменко А. М. Міжнародної науково- практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника та з нагоди 95-річчя ХНАДУ. "Сучасне автомобілебудування, транспорт і дорожня інфраструктура '2025" (МАІТRІ 2025). 30-31 жовтня 2025 р. - Поліпшення пускових якостей дизельного генератора за низьких температур повітря. О.І. Воронков, А.М. Авраменко, Д.І. Виговський. 3-я міжнародна науково- технічна конференція «Прогресивні технології засобів транспортного», Харків, 03-04 грудня 2025 р.: Тези доповідей. — Харків: УкрДУЗТ, 2025. — 161 с. - Vyhovskyi D. I., Voronkov O. I. Avramenko A. M. Starting characteristics of a diesel generator at low air temperatures Студентство. Наука. Іноземна мова : збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2026. Вип. 18. Частина 2., (с.281- 284), 418 с. - Зниження температури відпрацьованих газів двигуна. Авраменко А.М., Воронков О.І., Філатова Г.Є.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Яцкевич О.О., Воробйов Д.В. Збірник тез доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". 11–12 березня 2026 року / Редактори: Д.М. Леонтьєв, І.М. Нікітченко, В.А. Корогодський. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2026. – 208 с. ISBN 978-617-8587-56-7 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - Член-кореспондент Транспортної Академії України. Диплом № 2007 07.06.2019 р. - Академік Транспортної Академії України. Диплом №2074 від 14 червня 2024 р. - Асоційований член Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International, членська картка ID 6152864981
485023	Абрамчук Федір Іванович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім.В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Двигуни внутрішнього згорання, Диплом доктора наук ДН 000329, виданий 21.01.1993, Диплом кандидата наук ТН 025548, виданий 25.10.1978, Атестат доцента ДЦ 056375, виданий 18.08.1982, Атестат професора ПРАР 000296, виданий 30.06.1995	42	Надійність автомобілів	Освітня кваліфікація: Вища освіта. Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1972 р., Спеціальність - Двигуни внутрішнього згорання. Кваліфікація - інженер-механік Науковий ступінь Докт. техн. наук, Спеціальність 05.04.02 – теплові двигуни. Тема дисертації: «Основи підвищення термовтомної та тривалої міцності поршнів швидкохідних форсованих дизелів», ДН № 000329 від 21 січня 1993 р. Вища атестаційна комісія України Вчене звання Професор кафедри двигунів внутрішнього згорання. ПР АРН№000296 30 червня 1995 р., Міністерство освіти України

							Підвищення кваліфікації 1. Український державний університет науки і технологій, стажування, Теми: «Надійність транспортних засобів», «Новітні технології систем керування транспортними засобами», «Енергетичні машини на автомобільному транспорті», «Альтернативні види палива транспортних засобів», з 03.03.2025 по 11.04.2025 р. Свідоцтво про підсумки стажування № 44165850/723-25 (6 кредитів, 180 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Krivda, V. V., Sakno, Olha P., Abramchuk, F. I., Kuzmenko, Anatolii Y., Trofimenko, D. decarbonization of automotive vehicle by converting diesel and gasoline engines to gas ones. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2, 2026, Скопус. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2026-2/050 2. Ф.І. Абрамчук, В.В. Кривда, О.П. Сакно, К.І. Корніленко, С.П. Чуйко. Підвищення ефективності роботи підприємства автотранспорту на основі нормування експлуатаційних показників графоаналітичним методом в умовах декарбонізації міського таксі. Технічна інженерія, 1 (97), 2026, с. 3-9, URL: https://ten.ztu.edu.ua/article/view/357435 3. Nikitchenko I., Trofimenko D., Abramchuk F. Heat transfer from the working fluid in an air motor with a spool air distribution mechanism
--	--	--	--	--	--	--	---

Automobile Transport, 57, 2025, 39–45. <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2025.57.0.05>

4. В.Є. Олішевська, Ф.І. Абрамчук, Г.С. Олішевський, Г.П. Іванова, Є.А. Гаєк. Інноваційні присадки до мастильних матеріалів для експлуатації та ремонту автомобілів. [Електронний ресурс]. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Вип. 111. 2025. С. 260-272. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vhad_2025_111_38

5. Кривда, В. В., Сакно, О. П., Абрамчук, Ф. І., Гаєк, Є. А., Москаленко, А. С., Литвин, В. В. Оптимізація інфраструктури зарядних станцій та центрів обслуговування електротранспорту у місті Дніпро відповідно до критеріїв Європейського Союзу. Електротехнічні та інформаційні системи, (109), 2026, 169–176. URL: <https://doi.org/10.32782/EIS/2026-109-20>

6. Кривда, В. В., Сакно, О. П., Абрамчук, Ф. І., Корніленко, К. І., Ципленков, Д. В. (2025). DATA-DRIVEN-CEPBIC електромобілів і гібридів. Оцінка SOH-SOE та планування технічного обслуговування. Електротехнічні та інформаційні системи, (108), 2025, 26–31. URL: <https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108-4>

7. Кривда, В. В., Сакно, О. П., Абрамчук, Ф. І., Комісаров, Ю. О., Гаєк, Є. А., Клещевников, Д. В. Алгоритми штучного інтелекту в електронних системах допомоги водієві електромобіля. Електротехнічні та інформаційні системи, (108), 2025, 162–171. URL: <https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108-20>

4) наявність виданих навчально-

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Надійність автомобілів» для магістрів освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / Укл. : Абрамчук Ф.І., Воронков О.І., Сакно О.П. - Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. автомобільного транспорту. – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 2. Абрамчук Ф.І., Сакно О.П. Дистанційний курс з дисципліни «Надійність автомобілів» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт, 2026. URL: https://do.nmu.org.ua/mod/url/view.php?id=195302 3. Абрамчук Ф.І. Презентація лекцій дисципліни "Надійність автомобілів" для другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7237# 4. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8
--	--	--	--	--	--	--	--

							Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 30 с. 5. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 28 с. 6. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 37 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник НДР договір № 0126U002208
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Проектування кантувача-перевантажувача на базі вантажного автомобіля» (01.2026–09.2026). 2. Науковий керівник НДР договір № 0124U003700 «Підвищення ефективності експлуатації автотранспортних засобів та гібридних силових установок автомобілів» (09.2024– 09.2027). 3. Член редакційної колегії Всеукраїнського науково-технічного журналу «Двигуни внутрішнього згоряння» ISSN 2219-8342 з 2002 р. по теперішній час. http://library.kpi.kharkov.ua/uk/ntu_dvuguni. 4. Член редакційної колегії збірника наукових праць ХНАДУ «Автомобільний транспорт» ISSN 2219-8342 з 2002 р. по теперішній час. http://at.khadi.kharkov.ua. 5. Член редакційної колегії збірника наукових праць ХНАДУ «Вісник» ISSN 2210-5548 з 2002 р. по теперішній час. http://bulletin.khadi.kharkov.ua. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. В. В. Кривда, Ф. І. Абрамчук, О. П. Сакно, В. Є. Олішевська, К. І. Корніленко. Дослідження перспектив використання альтернативних палив у поршневих двигунах гібридних енергоустановок / Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення : збірник наукових праць І міжнародної науково-технічної конференції 26-28 березня 2025 р. – Дніпро : НТУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Дніпровська політехніка», 2025. – С. 382-385. https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/170580 2. ВВ Кривда, ОП Сакно, КІ Корніленко. Інтеграція теплових процесів, гібридних силових установок та експлуатаційних розрахунків автомобіля. Інженерні аспекти. // Інноваційні технології підготовки кадрів для промисловості та транспорту 2026: зб. наук. праць міжнародної конференції, м. Дніпро 24-25 квітня 2025 року. https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/170580 3. Абрамчук, Ф.І. Поліпшення експлуатаційних показників транспортних ДВЗ шляхом модернізації паливної системи / Ф.І. Абрамчук, А.М. Авраменко // Сучасне автомобілебудування, транспорт і дорожня інфраструктура ‘2025 – МАІТРИ 2025 : наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 30–31 жовт. 2025 р. : до Дня автомобіліста та дорожника та з нагоди 95-річчя Харків. нац. автомоб.-дор. ун-ту / ред.: Д. М. Леонтєв, О. В. Воропай, О. В. Біловол ; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2025. – С. 182–184. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Асоційований член Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International, членська картка ID 6163680905
485301	Воронков Олександр Іванович	професор, Основне місце роботи	Механіко-машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство,	26	Теплопередача в енергоустановках автомобілів	Освітня кваліфікація: Вища освіта. Диплом ЖВ-I № 124531 від 24.06.1980 р. з відзнакою, Харківський автомобільно-дорожній інститут, спеціальність - Автомобілі та автомобільне господарство,

				Диплом доктора наук ДД 006934, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 004646, виданий 20.01.1994, Атестат доцента АЦАЕ 001059, виданий 24.12.1998, Атестат професора АП 001630, виданий 31.01.2020		кваліфікація - Інженер-механік Науковий ступінь Диплом доктора наук ДД № 006934. Доктор технічних наук 05.05.03 -Двигуни та енергетичні установки, тема - Методологія організації робочого процесу пневмодвигуна комбінованої енергетичної установки міського автомобіля, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, Атестаційна колегія МОН України, 11 жовтня 2017 р. Вчене звання Атестат професора АП № 001630, Професор Двигунів внутрішнього згоряння, МОН України, 31.01.2020 р. Підвищення кваліфікації 1. Український державний університет науки і технологій, стажування, теми: «Надійність транспортних засобів», «Новітні технології систем керування транспортними засобами», «Енергетичні машини на автомобільному транспорті», «Альтернативні види палива транспортних засобів», «Діагностика автомобіля», з 03.03.2025 по 11.04.2025 р. Свідоцтво про підсумки стажування № 44165850/725-25 (6 кредитів,180 годин). 2. Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти, тема «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та
--	--	--	--	---	--	--

							компетентностей здобувачів вищої освіти» 20-21 грудня 2022 р. Сертифікат СС 38282994/5138-22 (0,2 кредита ЄКТС, 8 годин) року. 3. Technische universität dresden. Certificate of completion is issued to professor of the kharkiv national automobile and highway university Oleksandr Voronkov to certify his valuable efforts and active participation in the professional development online training course “digital teaching” that is organized according to the international staff mobility framework and aimed to improve professional skills in the field of digital teaching and covers 90 academic hours (3 ects) in the period from 18th october to 14th december 2022. Certificate Number: DT2022108. 4. Національна академія наук України ім. А.М. Підгорного, стажування, тема: «Отримання теоретичних і практичних знань з впровадження методики поліпшення екологічних та економічних показників ДВЗ, з забезпеченням заданого моторесурсу на штатних і нових видах палива» 20 грудня 2022 -10 лютого 2023, сертифікат №244/22 . (180 годин) 5. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, стажування, курс «Системи твердотілого параметричного проектування Autodesk Inventor Professional 2023/2025» з 30.09.24 р по 25.11.24 р. Сертифікат серія ПК № 1313 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	--

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - V.I. Bolshakov¹, O.V. Kalinin, N.E. Kalinina, D.B. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, A.I. Stepanyuk. Increasing the corrosion resistance of welded joints of heat-resistant nickel alloy with steel. Problems of Atomic Science and Technologythis link is disabled, 2022, 137(1), pp. 195–198. ISSN 1562-6016. DOI: 10.46813/2022-137-195 - Korohodskyi, V., Leontiev, D., Rogovyi, A., Kryshchop, S., Gritsuk, I., Voronkov, O., Prokopiuk, D. "Research of Spark Ignition Engine and Internal Mixture Formation Using Single-Zone, Two-Zone and Three-Zone Calculation Model of It Working Process," SAE Technical Paper 2022-01-1000, 2022, DOI: 10.4271/2022-01-1000 - V.M. Afonin, O.I. Voronkov, A.M. Avramenko, A.S. Ptushka, D.O. Protector. Influence of multiphase fuel injection on the technical and economic indicators of a transportation diesel engine / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (3): (Q3) 050 – 055. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/050 - Manoylo V, Korohodskyi V, Voronkov O, Avramenko A. Devising a method for assessing the performance of exergetic efficiency of a pressure wave exchanger. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 1 No. 5 (133) (2025): DOI:10.15587/1729-4061.2025.323891 - V.M. Afronin, D.V. Vorobiov, O.I. Voronkov, A.M. Avramenko, A.S. Ptushka, Improving the process of filling cylinders with air by modernizing the intake manifold./ Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025, (6):
--	--	--	--	--	--	--	--

P. 98-104.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-6/098>
- Increasing the corrosion resistance of welded joints of heat-resistant nickel alloy with steel. V.I. Bolshakov, O.V. Kalinin, N.E. Kalinina, D.B. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, A.I. Stepanyuk. БАИТ. 2022. №1(137).p.195-198. ISSN 1562-6016. <https://doi.org/10.46813/2022-137-195>
-Зниження рівня інфрачервоного випромінювання наземної транспортної машини під час її руху. Афонін В.М., Авраменко А.М., Левтеров А. М., Воронков О.І., Воробйов Д.В. Вісник ХНАДУ, 2024, Вип. 104, С. 64-69. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2024.104.0.64
- Визначення напруг у небезпечних перерізах лонжеронів рами мініавтотракторних засобів. Манойло В. М., Воронков О. І., Авраменко А. М., Байцур М. В., Козлов Ю. Ю. Вісник ХНАДУ, 2024, № 105. С. 32-45. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2024.105.0.32
- Вплив конструктивних особливостей розпилювача паливної форсунки на процес упорскування дизельного палива. Афонін В. М., Воронков О. І., Авраменко А. М., Воробйов Д. В. Вісник ХНАДУ, 2024, № 106. С. 72-78. DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2024.106.0.72
- Вплив параметрів процесу зворотного стиску на індикаторні показники поршневого пневмодвигуна. Філатова Г.Є., Воронков О.І., Кривда В.В., Авраменко А.М. Вісник ХНАДУ, 2025, № 108. С. 186-192. DOI: <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2025.108.0.186>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

							корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір - Патент на корисну модель 151744 Україна, F02B47/00. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна з індукційним підігрівом повітря у циліндрах / Гнатов А. В., Аргун І. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107641; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704753/ - Патент на корисну модель 151742 Україна, F02B47/10, F02B19/12. Поршневий тепловий двигун з індукційним підігрівом повітря вхідного каналу / Гнатов А. В., Аргун І. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107628; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704751/ - Патент на корисну модель 151743 Україна, F02B47/10, F02B19/12. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна з індукційним підігрівом повітря у вхідному каналі / Гнатов А. В., Аргун І. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107638; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704752/ - Патент на корисну модель 151746 Україна, F02B47/00. Поршневий тепловий двигун з індукційним підігрівом повітря у циліндрах / Гнатов А. В., Аргун І. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107646; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704754/
--	--	--	--	--	--	--	---

g/uk/search/detail/1704739/
- Патент на корисну модель № 155131. Спосіб подачі повітря у двигун внутрішнього згоряння. F02M 23/00, F02B 29/06. Авраменко А.М.; Афонін В. М.; Воробйов Д. В.; Воронков О. І.; Дмитрієв І. А.; Єфремов А. О.; Манойло В. М.; Нікітченко І. М.; Подригало М. А.; Горячевська І. В. Опубліковано 17.01.2024, бюл. № 3/2024--
- Патент на корисну модель № 155578. Пристрій подачі повітря у двигун внутрішнього згоряння. F02M 23/00, F02B 29/06. Авраменко А.М.; Афонін В.М.; Воробйов Д.В.; Воронков О. І. ; Дмитрієв І. А.; Єфремов А.О.; Манойло В. М.; Нікітченко І.М.; Подригало М. А.; Протектор Д. О.. Опубліковано 13.03.2024, бюл. № 11/2024
- Патент на корисну модель Україна, № 156699. F01N 3/02, F01N 13/00. Пристрій ежекційного газоповітряного охолоджувача. Авраменко А.М., Афонін В.М., Воронков О.І., Горячевська І.В., Дмитрієв І.А., Левтеров А.М., Манойло В. М., Нікітченко І.М., Подригало М. А. Опубліковано 24.07.2024, бюл. № 30/2024.Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 25.07.2024
- Патент на корисну модель Україна, № 157534. B60T 17/22 (2006.01). Універсальний інерційний стенд для випробування двигунів автомобілів. Байцур М.В., Воронков О. І., Подригало М.А., Подригало Н.М., Тарасов Ю.В., Шейн В.С. Опубліковано 30.10.2024, Бюл.№ 44. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної

							власності: 31.10.2024 - Патент на корисну модель № 157739. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна F02B 47/00. Авраменко А.М., Бажинов О.В., Воронков О.І., Гуров Д. А., Дяченко В. Г., Нікітченко І.М., Черніков О.В. Опубліковано 20.11.2024, Бюл.№ 47. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 21.11.2024 - Патент на корисну модель № 158409. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна F02B 47/00. Авраменко А.М., Бажинов О.В., Воронков О.І., Гуров Д.А., Дяченко В.Г., Нікітченко І.М., Черніков О. В. Опубліковано 05.02.2025, Бюл.№ 6. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 06.02.2025 - Патент на корисну модель № 158442. Розпилювач паливної форсунки дизельного двигуна F02M 61/18, B05B 1/14. Авраменко А.М., Афонін В.М., Воробйов Д. В., Воронков О.І., Гарячевська І.В., Гуров Д.А., Манойло В.М., Нікітченко І. М., Протектор Д.О. Опубліковано 05.02.2025, Бюл.№ 6. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 06.02.2025 - Патент України на корисну модель № 160731. Спосіб роботи ежекційного газоповітряного охолоджувача. Авраменко А. М.; Афонін В. М.; Воронков О. І.; Дмитрієв І. А.; Левтеров А. М.; Манойло В. М.; Нікітченко І. М.; Подригало М. А.; Гарячевська І. В. Патент опубліковано 08.10.2025, Бюл.№ 41. - Патент України на корисну модель № 161743. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна. Авраменко А. М., Бажинов О. В., Воронков О. І., Гуров Д. А., Дяченко В. Г., Нікітченко І. М, Черніков О. В. Патент
--	--	--	--	--	--	--	---

							опубліковано 31.12.2025, Бюл.№ 53. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135 365 Комп'ютерна програма «Fuel Sprayng Simulator»». Реєстрація/публікація 22.04.2025/30.05.25. Протектор Д.О., Гарячевська І.В., Воронков О.І. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136 644 «Комп'ютерна програма розрахунку робочих процесів пневмодвигуна за статичною моделлю». Реєстрація/публікація 02.06.2025/30.07.25. Філатова Г.Є., Воронков О.І. - Патент України на корисну модель № 162938. Пристрій рециркуляції відпрацьованих газів двигуна внутрішнього згоряння. Воронков О.І., Виговський Д. І., Гуров Д. А., Колеснікова Т. М., Корніленко К.І., Кривда В. В., Нікітченко І.М., Філатова Г. Є., Яцкевич О. О. Патент опубліковано 06.05.2026, Бюл. № 18. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Овчаров Є.М. Удосконалення робочих процесів форсованих транспортних дизелів: колективна монографія / Є.М. Овчаров, Р.Г. Нечаєв, А.А. Путятін та ін.; М- во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Х.: ФОП Бровін, 2026. – 168 с. ISBN 978-617- 8587-48-2 2. Овчаров Є.М. Дослідження теплонапруженого стану поршнів форсованих
--	--	--	--	--	--	--	---

							дизельних двигунів: колективна монографія / Є.М. Овчаров, Р.Г. Нечаєв, М.В. Бубир та ін. – Харків: ФОП Бровін О.В. 2026. – 88 с. ISBN 978-617-8587-49-9 3. Construction and layout of automobiles and internal-combustion engines: study guide / V.I. Klymenko, O.I. Voronkov, D.M. Leontiev, M.H. Mykhalievych, O.O. Yaryta, S.V. Ponikarovska, O.P. Borzenko, A.Ye. Fandieieva – Kharkiv :Brovin O., 2023. – 246 p. ISBN 978-617-8009-99-1 4. Основи конструкції тракторів та мобільних енергозасобів Case IH / А. Т. Лебедев М. Г. Макаренко, В.М. Манойло, О.І. Воронков, О. М. Макаренко, І. О. Шевченко, М. Л. Шуляк, Ю. Ю. Козлов За ред. засл. діяча науки та техніки України професора А. Т. Лебедева – Харків.: ХНАДУ, – ДБТУ, 2024. – 252 с. ISBN 978-617-8238-48-3. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Воронков О. І., Кривда В.В. Дистанційний курс з дисципліни «Теплопередача в енергоустановках автомобілів» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт, 2026. URL: https://do.nmu.org.ua/mod/url/view.php?id=195304
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Робоча програма навчальної дисципліни «Теплопередача в енергоустановках автомобілів» для другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт / Укл. : Воронков О.І., Абрамчук Ф.І., Кривда В.В., Сакно О.П. - Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. автомобільного транспорту. – Д.: НТУ «ДП», 2026 – 16 с. 3. Воронков О. І. Презентація лекцій дисципліни "Теплопередача в енергоустановках автомобілів" для другого (магістерського) рівня спеціальності J8 Автомобільний транспорт. URL: https://do.nmu.org.ua/course/section.php?id=90940 4. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 30 с. 5. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 28 с. 6. Кваліфікаційна
--	--	--	--	--	--	--	--

							робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо- професійної програми «Інжиніринг автомобільного транспорту» спеціальності J8 Автомобільний транспорт / уклад.: О.П. Сакно, О.І. Воронков, В.В. Кривда, Ф.І. Абрамчук ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 37 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах - Член редакційної колегії наукового видання «Вісник ХНАДУ», «Автомобільний транспорт», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б. з 2017 року по теперішній час - Член постійної спеціалізованої вченої ради НТУ (Київ) Д 26.059.03 з спеціальності 05.05.03 – Двигуни та енергетичні установки з 2023 року - Член постійної спеціалізованої вченої ради ХНАДУ Д64.059.05 з спеціальності 05.05.03 – Двигуни та енергетичні установки з 2023 року. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
--	--	--	--	--	--	--	--

							- Консультування ПрАТ «Промстроймонтаж» за напрямком «Експлуатація, технічне обслуговування і ремонт ДВЗ вантажних автомобілів». (угода про співпрацю, довідка) з 01.01.2014 р. по теперішній час - НДР «Розробка комбінованої енергетичної установки на базі пневмодвигуна з використанням поновлювальних джерел енергії для міського автотранспорту Державний реєстраційний номер 0119U001299 Термін виконання: 2021- 2022» - Господарчий договір № 30-01-23 на виконання науково- дослідної роботи “Вибір раціональних параметрів впускного тракту дизеля” Термін виконання: 2023 рік. - НДР «Розробка енергоефективних та високоманеврених багатовісних автомобілів подвійного призначення для Збройних Сил України» Державний реєстраційний номер: 0123U101766. Термін виконання: 01.03.2023 – 31.12.2024. - Господарчий договір № 30-02-24/186 на виконання науково- дослідної роботи “Удосконалення процесу упорскування палива дизельними двигунами 6ТД та їх модифікаціями” Термін виконання: 2024- 2025 рік. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Результати випробувань пневмодвигуна з комбінованою клапанною системою повітророзподілу. Воронков О.І., Тесленко Е.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Назаров А.О., студ. Пасічник К.М., студ. Трофименко Д.О. Матеріалознавство та технології. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Харків ХНАДУ, 2022. –С. 184-187 с. - Математичне моделювання динаміки паливного факела в дизелі за допомогою пакета MATLAB. Сучасний стан та проблеми двигунобудування: Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. (Миколаїв, Україна 24-25 листопада 2022 р.) / О.І. Воронков, І.М. Нікітченко – Миколаїв : видавець Торубара В.В., 2022. – 192 с. – С. 91–94 - Перспективи використання модульного підходу для формування силової установки на базі дизельних двигунів багатовісних автомобілів. Воронков О.І., Авраменко А.М Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 14-а Міжнародна науково-практична конференція, 16-18 березня 2023 р. С. 88-89. – Херсон: Херсонська державна морська академія. - Модульні енергоустановки для багатовісних автомобілів. Воронков, А. Авраменко, А. Левтеров, Є. Кульбачний. Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених Відбудова транспортної інфраструктури України, 21 червня 2023 року С. 59. Київ, Україна. - Шляхи зменшення теплового сліду транспортних засобів з ДВЗ. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 15-а Міжнародна науково-практична конференція, 13-15 березня 2024 р. – Херсон: Херсонська державна морська
--	--	--	--	--	--	--	--

							академія.. - Робота силової комбінованої установки з пневматичним двигуном. Воронков О.І., Гончаров С.В., Гурув Д.А. Збірник тез доповідей міжнародної конференції «енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11–12 березня 2024 року (посвідчення Укрінтеї від 05 грудня 2023 р. № 497)с. 198-200. Харків, ХНАДУ. - Робота гібридної силової установки автотранспортного засобу. Воронков О.І., Крутовий А.О., Созикін М.В. Збірник тез доповідей міжнародної конференції «енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11–12 березня 2024 року (посвідчення Укрінтеї від 05 грудня 2023 р. № 497)с. 201-203. Харків, ХНАДУ. - Моделювання руху стисненого повітря в золотниковому механізмі пневмодвигуна Воронков О.І., Черніков О.В. Назарько О.О., Стрижак Г.О. Збірник тез доповідей міжнародної конференції «енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11–12 березня 2024 року (посвідчення Укрінтеї від 05 грудня 2023 р. № 497)с. 204-206. Харків, ХНАДУ. - Шляхи зменшення теплового сліду транспортних засобів з ДВЗ. Воронков О.І., Авраменко А.М., Левтеров А.М. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 15-а Міжнародна науково-практична конференція, 13-15 березня 2024 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія. - С. 104-106. - Воронков О.І., Авраменко А.М. Розробка автоматизованого
--	--	--	--	--	--	--	---

							пристрою визначення складу сумішевого палива для двигуна широкого кола застосування. Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення: тези Міжнародної науково-практичної конференції (28 березня 2024 року). Харків: Вид-во НАНГУ, 2024. 752 с. - Переваги використання автономного вимірювального комплексу для комп'ютерного діагностування двигунів наземних транспортних машин. Воронков О. І., Авраменко А. М. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза, експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт" 22-23 жовтня 2024 р. (Посвідчення УкрІНТЕІ № 508 від «5» грудня 2023 р.)с.160-163 - Розробка програмного комплексу для математичного моделювання робочих процесів ДВЗ Філатова Г. Є., Воронков О. І., Афонін В. М., Авраменко А. М. Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника та з нагоди 95-річчя ХНАДУ. "Сучасне автомобілебудування, транспорт і дорожня інфраструктура '2025" (МАТТІ 2025). 30-31 жовтня 2025 р. - Поліпшення пускових якостей дизельного генератора за низьких температур повітря. О.І. Воронков, А.М. Авраменко, Д.І. Виговський. 3-я міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні
--	--	--	--	--	--	--	--

						технології засобів транспорту», Харків, 03-04 грудня 2025 р.: Тези доповідей. — Харків: УкрДУЗТ, 2025. — 161 с. - Vyhovskiy D. I., Voronkov O. I. Avramenko A. M. Starting characteristics of a diesel generator at low air temperatures Студентство. Наука. Іноземна мова : збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2026. Вип. 18. Частина 2., (с.281-284), 418 с. - Зниження температури відпрацьованих газів двигуна. Авраменко А.М., Воронков О.І., Філатова Г.Є., Яцкевич О.О., Воробйов Д.В. Збірник тез доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". 11–12 березня 2026 року / Редактори: Д.М. Леонтєв, І.М. Нікітченко, В.А. Корогодський. — Харків: ФОП Бровін О.В., 2026. — 208 с. ISBN 978-617-8587-56-7 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - Член-кореспондент Транспортної Академії України. Диплом № 2007 07.06.2019 р. - Академік Транспортної Академії України. Диплом №2074 від 14 червня 2024 р. - Асоційований член Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International, членська картка ID 6152864981
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
Представляти результати професійної та наукової діяльності українською та іноземною мовами, оформлювати їх у вигляді наукових публікацій, технічних звітів, презентацій і кваліфікаційної роботи, працювати в міждисциплінарних командах та впроваджувати результати досліджень у практичну діяльність	☐	Курсова робота з системи контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	словесні, практичні, метод демонстрацій, робота з літературою	захист курсової роботи
		Курсовий проєкт з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту	словесні, практичні, метод демонстрацій, робота з літературою	захист курсового проєкту
		Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		Передатестаційна практика	словесні, практичні	захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод, метод демонстрацій	публічний захист кваліфікаційної роботи
		Технологія наукових досліджень	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	словесні (пояснення, бесіда), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод, метод демонстрацій	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
Використовувати сучасні інформаційні технології, інтелектуальні транспортні системи, цифрові платформи та програмні комплекси для моделювання, управління транспортними процесами, моніторингу технічного стану транспортних засобів і підтримки прийняття інженерних рішень	☐	Передатестаційна практика	словесні, практичні	захист звіту
		Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
Оцінювати технологічні процеси технічного обслуговування, діагностики та ремонту транспортних засобів, включаючи електричні та гібридні автомобілі	☐	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту

		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
Планувати й виконувати експериментальні та теоретичні дослідження складних систем автомобільного транспорту, застосовуючи методи математичного моделювання, комп'ютерного аналізу та статистичної обробки даних для перевірки наукових гіпотез та обґрунтування інженерних рішень	☐	Технологія наукових досліджень	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Надійність автомобілів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Теплопередача в енергоустановках автомобілів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Передатестаційна практика	словесні, практичні	захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
Здійснювати мультикритеріальний аналіз ефективності експлуатації автомобілів з традиційними, електричними та гібридними силовими установками, а також науково обґрунтовувати доцільність впровадження інноваційних технічних рішень у транспортних системах на основі методів імітаційного моделювання, сучасних систем управління якістю та процедур сертифікації продукції	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
		Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Курсовий проєкт з виробничо-технічної інфраструктури підприємств автотранспорту	словесні, практичні, робота з літературою	захист курсового проєкту
		Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
Проектувати виробничо-технічну інфраструктуру підприємств автомобільного транспорту, оптимізувати виробничі процеси, організацію технічного сервісу та впроваджувати сучасні цифрові технології управління	☐	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
		Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
Оцінювати технічний стан, якість, надійність та безпечність автомобільного транспорту, застосовувати сучасні методи технічної діагностики, моніторингу та	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		Курсова робота з системи контролю технічного обслуговування автотранспортних	словесні, практичні, робота з літературою,	захист курсової роботи

прогнозування ресурсу, у тому числі електричних і електронних компонентів електромобілів та гібридних автомобілів		засобів		
		Організація діяльності у сфері якості, стандартизації та сертифікації	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Надійність автомобілів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
Здійснювати обґрунтування інженерних рішень, спрямованих на покращення технікоенерго-екологічних показників та експлуатаційної надійності автомобілів на всіх етапах життєвого циклу	☐	Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
Застосовувати сучасні методи математичного моделювання, цифрового проектування, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерний аналіз для дослідження робочих процесів транспортних засобів, гібридних силових установок, систем керування енергорозподілом і енергоспоживанням	☐	Теплопередача в енергоустановках автомобілів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
		Проектування взаємодії та інжиніринг автомобільного транспорту	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
Аналізувати конструктивні особливості, принципи роботи та експлуатаційні характеристики автомобілів, у тому числі електричних і гібридних транспортних засобів (HEV, PHEV, MHEV), оцінювати комплексні техніко-енергетичні та екологічні параметри автомобіля	☐	Теплопередача в енергоустановках автомобілів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Система контролю технічного обслуговування автотранспортних засобів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
Знати та розуміти сучасні наукові концепції, закономірності	☐	Технологія наукових досліджень	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль

розвитку автомобільного транспорту, їх принципи функціонування із двигунами внутрішнього згорання, електричними, гібридними та альтернативними силовими установками, а також тенденції розвитку енергоефективних транспортних технологій		Теплопередача в енергоустановках автомобілів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Передатестатійна практика	словесні, практичні	захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи
Аналізувати процеси теплообміну, енергетичні потоки в автомобільних енергетичних установках, оцінювати ефективність використання енергії, визначати оптимальні режими роботи двигунів внутрішнього згорання та комбінованих силових установок	☐	Теплопередача в енергоустановках автомобілів	словесні (пояснення, бесіда, лекція), наочні, практичні (практична робота), робота з літературою, відео-метод	усний, письмовий, тести, методи самоконтролю та самооцінки, підсумковий контроль
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичні, робота з книгою, відео-метод	публічний захист кваліфікаційної роботи