

ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»

ІНОЗЕМНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ТІ АЙ СОЛЮШНЗ»

49100, м. Дніпро, вул. Космічна, 115; код ЄДРПОУ: 33275506;
р/р: UA703052990000026004050001241, тел 790-31-10

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти
«Інформаційні системи та технології»
для бакалаврів 2026 року вступу

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» започаткована у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» в 2017 році. Протягом існування цієї програми підготовки бакалаврів, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії періодично покращує її наповнення досить сучасними освітніми компонентами. Сама освітня програма підготовки бакалаврів за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» є актуальною та враховує сучасні потреби ринку праці.

Сильними сторонами програми підготовки бакалаврів є орієнтація на провідні сучасні інформаційні технології, фреймворки та мови програмування. Так, наприклад, є досить вдалим рішенням викладання окремими обов'язковими освітніми компонентами мов програмування Python та Java. Подібні освітні компоненти створюють хорошу базу для набуття компетентностей з використання широкого кола інформаційних технологій обробки та аналізу даних із залученням цих мов. Особливо слід зазначити, що це дозволяє будувати певний фундамент для подальших опанувань в дослідницькій площині певних технологій, зокрема, штучного інтелекту, на наступному (магістерському) рівні вищої освіти.

Важливими в освітній програмі підготовки бакалаврів також є фундаментальні освітні компоненти, як, наприклад: «Алгоритми та структури даних», «Архітектура інформаційних систем», «Проектування інформаційних систем», «Патерни проектування та програмування інформаційних систем», «Бази даних в інформаційних системах», «Комп'ютерні мережі» та «Системи штучного інтелекту». Кафедра та факультет інформаційних технологій також пропонує дуже широке коло дисциплін за вибором, що є досить великим плюсом при підготовці здобувачів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» в «Дніпровській політехніці».

Для подальшого покращення програми рекомендуємо продумати введення, можливо в якості обов'язкової дисципліни, курсу з опанування Git-інструментарію, який використовується в сучасному IT та є фактично стандартом де-факто серед систем контролю версій.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» разом з навчальним планом підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» відповідають сучасним тенденціям розвитку IT-галузі та можуть бути втілені для підготовки бакалаврів.

Директор ІП "ТІ АЙ СОЛЮШНЗ"



Дмитро ВАСИЛИНЕНКО

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності F6 Інформаційні системи і технології
для здобувачів 2026 року вступу

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» розроблена кафедрою інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Вона відповідає сучасному стану IT-галузі та є актуальною, оскільки враховує вимоги сучасного ринку праці в цій галузі.

Ця програма підготовки бакалаврів відповідає стандарту вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», розроблена на базі нього та має власну унікальність, що формує її сильні сторони й специфіку при підготовці фахівців галузі знань F Інформаційні технології. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в наявності унікальних обов'язкових освітніх компонент практичної направленості. Так, наприклад, пропонуються освітні компоненти, що охоплюють певні базові компетентності IT-фахівців, які присвячені алгоритмічним основам, основам програмування мовами C/C++, Python, Java, основам баз даних, методам та технологіям штучного інтелекту та ін. Пропонуються освітні компоненти, що впливають на розвиток IT-фахівця як проєктувальника інформаційних систем – вивчаються методології розробки програмного забезпечення, архітектури та особливості проєктування із залученням сучасних патернів та практик. Є ряд освітніх компонент, що охоплюють теми, які пов'язані із проєктним менеджментом та певними практиками DevOps, а також технологіями обробки геопросторових даних та зображень. Таким чином, розроблена програма підготовки дозволяє здобувачам набути важливих та актуальних для нашого часу компетентностей.

Враховуючи вищезазначене, рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності F6 Інформаційні системи і технології рекомендована до впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Рецензент: випускник груп 126-18-1, 126м-22

Linux Administrator хостинг компанії ТОВ «Праймхост»

Герман Хара



Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму “Інформаційні системи та технології”
для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти
2026 року вступу

Освітньо-професійна програма “Інформаційні системи та технології” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що пропонується кафедрою інформаційних технологій та комп’ютерної інженерії Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” є актуальною, оскільки надає певну множину освітніх компонент, що дозволяють набути важливих загальних та спеціальних фахових компетентностей. Ця програма має окрім компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, додаткові компетентності, які враховують особливості освітньо-професійної програми. Наприклад, до особливостей програми відноситься опанування та використання різних методів розробки програмного забезпечення, використання методів штучного інтелекту та технологій обробки геопросторових даних, аерокосмічних зображень. Досягти певних результатів навчання в програмі підготовки за спеціальними компетентностями дозволяють, зокрема, такі цікаві та важливі освітні компоненти, як: “Системи штучного інтелекту”, “Обробка зображень та комп’ютерний зір”, “Програмування комп’ютерних систем мовою Python” та інші.

В сучасному світі ІТ є актуальним розвиток технологій, що пов’язані зі штучним інтелектом та штучними нейронними мережами, технологіями машинного навчання. Пропоную гаранту спеціальності та робочій групі з розробки освітньо-професійної програми “Інформаційні системи та технології” подумати над реалізацією спецкурсу, який би більше розширював методи та технології сучасних систем комп’ютерного зору з врахуванням сучасних тенденцій розвитку штучного інтелекту.

У підсумку хочу зазначити, що подана на рецензію освітньо-професійна програма є сучасною, актуальною та надає здобувачеві гарну вищу освіту за бакалаврським рівнем.

Здобувачка групи 126-23-1



Кавердій К.Є.