

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
підготовки здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти зі
спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань І Транспорт та послуги*

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація», розроблена кафедрою туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», є цілісною системою підготовки фахівців, орієнтованою на формування сучасного управлінського та дослідницького потенціалу для туристично-рекреаційної сфери.

Концептуальні засади програми базуються на компетентнісному, студентоцентрованому та практикоорієнтованому підходах, що відповідає сучасним вимогам національного та європейського освітнього простору. Структура освітньої програми забезпечує досягнення програмних результатів навчання шляхом логічного поєднання теоретичної підготовки, аналітичної діяльності, наукових досліджень та практичного застосування отриманих знань. Особливістю програми є її спрямованість на підготовку фахівців, здатних здійснювати стратегічне управління туристичними та рекреаційними системами, розробляти й реалізовувати проекти розвитку туристичних дестинацій, оцінювати соціально-економічні наслідки туристичної діяльності, впроваджувати інноваційні управлінські рішення та ефективно використовувати сучасні цифрові технології у професійній діяльності.

Зміст освітніх компонентів відповідає актуальним тенденціям трансформації туристичної індустрії та враховує виклики, пов'язані з процесами глобалізації, цифровізації економіки, розвитком сталого туризму, підвищенням ролі територіального маркетингу та необхідністю забезпечення конкурентоспроможності туристичних дестинацій. Програмою передбачено формування навичок системного аналізу, стратегічного планування, управління ризиками, прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та міжгалузевої взаємодії.

Позитивною характеристикою освітньої програми є її інтеграція з науковою діяльністю кафедри та врахування результатів сучасних наукових досліджень у сфері туризму, рекреації, регіонального розвитку та управління підприємствами сфери послуг, що створює необхідні передумови для розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів та їхньої готовності до вирішення складних професійних завдань інноваційного характеру.

Важливим аспектом програми є наявність вибіркової складової, яка забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення професійної спеціалізації та врахування актуальних потреб ринку

праці. Передбачені програмою форми практичної підготовки сприяють набуттю професійного досвіду та формуванню здатності застосовувати отримані знання у реальних умовах функціонування суб'єктів туристичної діяльності.

З огляду на актуальність змістового наповнення, логічність структури, відповідність сучасним вимогам до підготовки магістрів та орієнтацію на формування широкого спектра професійних компетентностей, освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі та забезпечує належний рівень підготовки конкурентоспроможних фахівців для туристично-рекреаційної сфери.

Рецензент:

Начальник управління культури,
туризму, національностей і релігій
Дніпропетровської обласної
державної адміністрації, заслужений
працівник культури України



Наталія ПЕРШИНА

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
підготовки здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти зі
спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань І Транспорт та послуги*

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація», є актуальною та відповідає сучасним тенденціям розвитку туристичної та рекреаційної сфери, вимогам ринку праці, а також стратегічним напрямкам розвитку вищої освіти України в умовах європейської інтеграції.

Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у складних та динамічних умовах функціонування туристичної індустрії, приймати обґрунтовані управлінські рішення, розробляти й реалізовувати проекти розвитку туристичних DESTINATION та підприємств, а також здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері туризму та рекреації.

Позитивною особливістю освітньо-професійної програми є її відповідність сучасним викликам розвитку галузі, серед яких innoving в туристично-рекреаційній діяльності, ризик-менеджмент в туристичній діяльності, проєктний менеджмент у сфері обслуговування, соціально-етична відповідальність в туризмі, стратегічне управління туристичними DESTINATION, якість та безпека в туризмі, геопросторове моделювання в туризмі та рекреації.

Перевагами освітньої програми є: актуальність та наукова обґрунтованість змісту, освітні компоненти спрямовані на формування системного бачення процесів розвитку туризму та рекреації, програма враховує сучасні наукові підходи до управління туристичними системами та територіальним розвитком, зміст дисциплін відповідає сучасним тенденціям розвитку світової туристичної індустрії, компетентісна спрямованість підготовки, забезпечується формування управлінських, аналітичних, дослідницьких та проєктних компетентностей, значна увага приділяється розвитку стратегічного мислення, навичок прийняття рішень та управління змінами, передбачено формування здатності до міждисциплінарного аналізу та розв'язання комплексних професійних завдань, практична орієнтація освітнього процесу, програма передбачає використання сучасних кейсів, проєктних методів навчання та практикоорієнтованих завдань, здобувачі мають можливість застосовувати набуті знання для вирішення реальних проблем туристичного бізнесу та розвитку туристичних територій, практична підготовка сприяє формуванню професійних навичок відповідно до потреб

роботодавців, інноваційний та міжнародний вимір, програма сприяє підготовці фахівців, здатних працювати в умовах міжнародного професійного середовища.

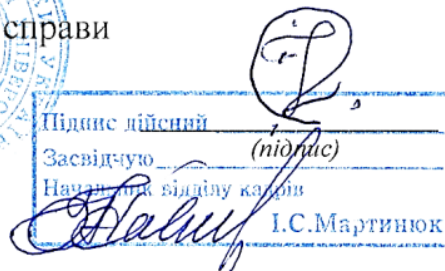
Окремо слід відзначити логічність структури освітньої програми, збалансованість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, а також наявність можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Водночас доцільним є подальше розширення освітніх компонентів, пов'язаних із застосуванням штучного інтелекту в туристичному бізнесі та розвитком інструментів сталого туризму.

Загалом освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є якісною, актуальною та такою, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну, управлінську та науково-дослідну діяльність у сфері туризму та рекреації. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до подальшої реалізації.

Рецензент:

д.е.н., професор, завідувач кафедри
туризму та готельно-ресторанної справи
Хмельницького національного
університету



Ігор ЖУРБА