Результати опитування
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня спеціальності 073 Менеджмент, ОП Менеджмент
1 курс (перший семестр 2024-25 н.р.)

За підсумками анкетування здобувачів (групи 073-24-1, 073-24-2, 073-24-3), які навчаються за спеціальністю 073 Менеджмент, ОП «Менеджмент», виявлено такі результати:

№ запитання в опитувальному листі	Зміст запитання опитувального листа	Відповіді, %		
		відповідає дійсності	частково відповідає дійсності	категорично не відповідає
1	Чи вважаєте ви достатньою кількість аудиторних (лекційних та практичних) занять з дисципліни?	91	4	5
2	Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади	100	0	0
3	Матеріали за дисципліною викладені на платформах Moodle та Microsoft Teams й застосовувалися під час всіх видів навчання	100	0	0
4	Матеріали за дисципліною викладені на платформах Moodle та Microsoft Teams й застосовувалися під час всіх видів навчання	100	0	0
5	Викладач знайомив із регламентом проведення поточного та підсумкового контролю та чітко його дотримувався	100	0	0
6	Викладач знайомив із критеріями оцінювання, їх формулювання було чітким і зрозумілим.	100	0	0
7	Викладач завжди був присутній на заняттях	100	0	0
8	Завжди була можливість консультуватися з викладачем, використовуючи засоби зворотнього зв'язку Microsoft Office 365 (корпоративна пошта, чат Teams)	100	0	0

9	Викладач ефективно використовував час навчальних занять	100	0	0
10	Викладач поважно і коректно ставився до всіх студентів	100	0	0
11	Наскільки корисним було вивчення дисципліни ?	77	0	23
12	Чи був викладач об'єктивним під час оцінювання результатів навчання?	98	2	0
13	Чи нагадував вам викладач про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів?	98	0	2

Результати анкетування засвідчили, що абсолютна більшість здобувачів задоволені рівнем викладання дисциплін. У відповідях на відкрите питання «Пропозиції щодо удосконалення змісту та методів викладання» більшість здобувачів зазначили, що їм все подобається, та окремі здобувачі 1 курсу висловили побажання щодо використання методу гейміфікації процесу навчання: з використанням елементів гри (квести, навчальні ігри, конкурси), який зробить процес навчання більш цікавим і мотивуючим для студентів; а також застосовувати більш індивідуальний підхід, дискусії, дебати.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 9 від 23 січня 2025 р.) прийняті наступні рішення:

1. Врахувати результати опитування студентів під час реалізації освітнього процесу.