МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«29» червня 2023 р., протокол № 7

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК
«29» червня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Уводиться в дію з 01.09.2023
Наказ від 29.06.23 № 7-ВР

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.
Директор _____ М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.
Начальник відділу _____ О.О. Яворська
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.
Начальник відділу _____ Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія
спеціальності 275 Транспортні
технології (на автомобільному
транспорті)
протокол № 1 від «31» 01 2023 р.
Голова науково-методичної комісії
спеціальності _____ І.О. Таран
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ В.В. Литвин
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра управління на транспорті
протокол № 2 від «06» 02 2023 р.
Завідувач кафедри _____ І.О. Таран
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного
факультету _____ К.А. Зіборов
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Таран І.О. – голова робочої групи, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління на транспорті.

2. Наумов В.С. – заступник голови, д.т.н., професор кафедри управління на транспорті.

3. Литвин В.В. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті, гарант освітньої програми.

4. Літвінова Я.В. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.

5. Жуков Т.Г. – член робочої групи, генеральний директор ТДВ «АТП 11205».

6. Сокол Д.В. – член робочої групи, студент групи 275м-22-1.

Рецензенти:

1. Онищук В.П. – к.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобілів і транспортних технологій Луцького національного технічного університету.

2. Окороков А.М. – к.т.н., доцент, завідувач кафедри управління експлуатаційною роботою Українського державного університету науки і технологій.

3. Зіненко С.Ю. – заступник генерального директора ТДВ «АТП 11205».

4. Таран А.В. – фахівець з планування магістральних перевезень дивізіону «Схід-Південь» транспортної компанія «SAT».

5. Півняк К.С. – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Світова економіка на сучасному етапі розвитку вимагає підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі транспортних технологій, здатних забезпечити ефективну та безперебійну транспортну логістику, використовуючи сучасні інформаційні системи автоматизації та оптимізації транспортних і логістичних процесів. Справитись з цим може фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими уміннями і навичками вміло здійснювати професійні обов'язки і спроможний ефективно використовувати сучасні технології. Саме тому якісна їх підготовка із застосуванням сучасних методів та новітніх технологій є важливим завданням.

При реалізації освітньої програми використовуються сучасні методи навчання, що дозволяють сформувати ключові професійні компетентності та підвищити рівень майстерності, розвинути критичне мислення майбутніх фахівців сфери транспортних технологій при розв'язуванні складних завдань підвищення ефективності процесів перевезень пасажирів та вантажів. Слід також відмітити, що використання різноманіття інструментів економіко-математичного та імітаційного моделювання дозволяє обґрунтовувати ефективні управлінські рішення в сфері транспортних технологій з урахуванням можливих політичних та економічних ризиків.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців які зможуть, виходячи з отриманих глибоких теоретичних знань та розуміння принципів функціонування логістичних систем, розробляти та впроваджувати ефективні технологічні схеми транспортного обслуговування. Особливістю освітньої програми є орієнтація здобувачів на обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності управління складними логістичними

системами, враховуючи вимоги національних та міжнародних нормативно-правових документів при організації перевезень на автомобільному транспорті

Освітньо-професійна програма, її зміст та структура, послідовність опанування освітніх компонентів, відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) та покликана формувати програмні результати навчання, що відповідають запитам стейкхолдерів.

Доцільно зауважити, що ОПП має широкий перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін для опанування, що відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти. Рекомендуємо під час перегляду освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» поглибити такі знання та вміння випускника як здатність проводити комплексну оцінку транспортної інфраструктури та дорожньої мережі, дорожніх економічних показників роботи транспортних підприємств, визначати та аналізувати технологічні, економічні, екологічні та соціальні показники транспортної інфраструктури, шляхом введення до навчального плану відповідних додаткових дисциплін.

Враховуючи сучасні тенденції розвитку транспортної галузі країни та потребу у кваліфікованих фахівцях, вважаємо доцільним реалізацію освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Завідувач кафедри автомобілів
і транспортних технологій
Луцького національного
технічного університету
к. т. н., доцент Василь ОНИЩУК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ * ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ * УКРАЇНА * код в ЄДРПОУ 05477298

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Вчений секретар
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
16.04.2023 доц. А.Земко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Розвиток світової економіки призводить до зростання обсягів вантажних та пасажирських перевезень, що при сучасному стані дорожніх мереж та транспортної інфраструктури неминуче веде до збільшення кількості заторів, зростання енерговитрат і зменшення продуктивності транспортних засобів, погіршення екологічного стану природного середовища та збільшення рівня небезпеки дорожнього руху. Вищезазначене вимагає раціональної організації автомобільних перевезень із застосуванням сучасних методів та новітніх технологій, а якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері транспортних технологій на теперішній час є важливим завданням.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» являє собою систему документів, розроблену та затверджену кафедрою управління на транспорті зазначеного закладу на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітня програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Всі обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей і забезпечують результати навчання згідно до нормативного змісту підготовки бакалавра.

Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності компетенцій за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) результатам навчання та запитам роботодавців.

Освітньо-професійною програмою передбачено обов'язкове проходження навчальної, технологічної, виробничої та передатестаційної практик на підприємствах транспортної галузі. В навчальному процесі використовується програмне забезпечення аналізу, візуалізації та оптимізації руху транспортних потоків під час автомобільних перевезень. Все це розширює можливості випускників щодо працевлаштування не тільки в Україні, але й за її межами.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить всі необхідні елементи, відповідає сучасним вимогам, сприяє якісній підготовці фахівців у сфері транспортних технологій та враховує інтереси всіх зацікавлених сторін.

Побажання та пропозиції для внесення змін в освітні компоненти ОПП: необхідно приділити більшу увагу компетенції РН-22, що стосується організації міжнародних перевезень, застосовування методів оформлення митної документації та контролю, адже вона забезпечується лише однією дисципліною. Дана пропозиція має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку наданої на розгляд ОПП.

Завідувач кафедри
«Управління експлуатаційною роботою»
Українського державного університету
науки і технологій,
к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійна програму підготовки фахівців
за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Через вторгнення російських військ на територію України ринок праці спостерігає суттєвий ріст попиту на фахівців з транспортних технологій. Так як транспортна галузь є однією з найважливіших складових національної економіки країни, її розвиток може бути ключовим фактором відновлення вітчизняного народного господарства. Тому запорукою успішної підготовки кваліфікованих спеціалістів у сфері транспортних технологій є якісно розроблена освітньо-професійна програма, що спрямована на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку на ринку праці.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) визначає мету навчання, загальні та фахові програмні компетентності, які мають бути досягнуті в результаті навчання, а також кінцеві (програмні) результати з урахуванням вимог затвердженого Стандарту вищої освіти, необхідний обсяг кредитах ЄКТС.

Метою освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є формування гармонійної особистості студента, шляхом підготовки до розв'язування складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі транспорту на принципах загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та академічної доброчесності. Формування у майбутніх фахівців з транспортних технологій такого рівня фахової підготовки забезпечить ефективну організацію процесу створення оновленої транспортної інфраструктури та логістичних ланцюгів постачання в Україні.

Освітньо-професійна програма, що розроблена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»,

має всі необхідні компоненти, що повністю відповідають завданням програми. Вона складена логічно та лаконічно. Перевагою ОПП є відображення сучасних вимог до підготовки фахівців у сфері транспорту та її відповідність запитам практичного використання.

Рецензована ОПП забезпечує набуття студентами необхідних інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволить вирішувати широке коло практичних задач під час професійної діяльності у галузі транспорту.

Під час перегляду освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та робочих програм дисциплін рекомендується поглибити знання та вміння майбутнього фахівця, що стосуються правових аспектів організації перевезень автомобільним транспортом.

Враховуючи вищенаведене, вважаємо, що реалізація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що розроблена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності і сприятиме такому рівню підготовки кваліфікованих спеціалістів, який забезпечить успішне професійне і соціальне становлення з урахуванням потреб економіки і суспільства в цілому.

Заступник генерального
директора ТДВ «АТП 11205» С.Ю. Зіненко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті) розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» на основі затвердженого Стандарту вищої освіти, має загальний обсяг 240 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів. ЇЇ метою є формування особистості майбутнього фахівця, який здатен розв'язувати складні практично-виробничі задачі у галузі транспорту на підставі теоретичних знань та практичних навичок управління транспортними процесами та системами. Реалізація представленої програми ґрунтується на поняттях і концепціях теорії систем та системного аналізу, які розкривають закономірності проєктування, ефективного розвитку, а також функціонування транспортних систем і технологій.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання й оцінювання, зазначено загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання. У програмі визначені форма атестації здобувачів вищої освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання належним компонентам освітньої програми.

Програма є актуальною та сучасною за змістом, збалансованою за наповненням освітніх компонентів обов'язкової частини та містить необхідний відсоток дисциплін вільного вибору студента, які пов'язані із розробкою або удосконаленням технологічного процесу перевезень вантажів (в тому числі у міжнародному сполучені) або пасажирів та проектуванням об'єктів транспортної інфраструктури. Для досягнення цілі використовуються сучасні методи системного аналізу, дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, статистичного аналізу, а також галузеві методики розв'язання формалізованих задач з розробки (удосконалення) технологічного процесу перевезення вантажів та пасажирів.

До особливостей освітньої програмі слід віднести наявність спеціальних освітніх компонентів, які опановують здобувачі під час вивчення таких дисциплін як «Моделювання транспортних систем» та «Організація

дорожнього руху», що дозволяють сформувати у здобувачів додаткові фахові компетентності, такі як здатність використання сучасних методів економіко-математичного моделювання для аналізу роботи транспортних систем та обґрунтування комплексних заходів щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури для збільшення пропускної здатності та поліпшення безпеки руху.

Побажання та пропозиції для внесення змін в освітні компоненти ОПП: враховуючи стрімке зростання вантажообігу між Україною та країнами Європейського Союзу необхідно поглибити таку компетентність випускника як врахування вимог міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем перевезення вантажів, шляхом введення до навчального плану дисциплін, направлених на поглиблення знань у питаннях аналізу впливу заходів митно-тарифного регулювання на діяльність логістичних операторів. Дана пропозиція має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку наданої на розгляд ОПП.

Таким чином, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», розроблена кафедрою управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка», повністю відповідає сучасним вимогам до формування особистості майбутнього фахівця у транспортній галузі та забезпечує набуття відповідних професійних компетенцій, які необхідні для вирішення більшості виробничих задач, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 275 Транспорті технології (на автомобільному транспорті).

Фахівець з планування магістральних перевезень дивізіону «Схід-Південь» транспортної компанії «САТ» Артем ТАРАН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
галузі знань 27 Транспорт

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 № 1171) із урахуванням сучасного стану транспортної галузі, прогресивних технологій провадження перевізного процесу та інновацій у транспортній логістиці.

Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Вона включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти ОПП. Термін навчання після отримання повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.

Метою освітньо-професійної програми є набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей і фахових навичок необхідних для роботи на підприємствах, в установах чи організаціях, що забезпечують раціональне управління роботою транспортних засобів; експлуатацію рухомого складу та безпеку руху; провадження транспортно-експедиційної діяльності; логістичний супровід комерційної діяльності підприємства; здатність організовувати взаємодію видів транспорту та проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

Перелік освітніх компонентів ОПП, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання, враховуючи позиції і потреби стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма передбачає високий рівень інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Виходячи з того, що транспорт забезпечує ефективне функціонування економіки країни, розвиток зовнішньоекономічної діяльності, задоволення потреб населення та виробництва у перевезеннях, захист економічних інтересів України і той факт що Україна має досить велику і розвинуту транспортну систему, зв'язану з багатьма країнами світу, вважаю, що запропонована освітньо-професійна програма забезпечує сучасну та якісну підготовку фахівців, які зможуть застосовувати отримані сучасні знання та класичні практичні навички у своїй професійній діяльності як фахівці транспортної галузі.

Як студентка, яка у 2022 році закінчила навчання за рецензованою освітньо-професійною програмою, хотіла би порекомендувати опрацювати

досвід закордонних навчальних закладів для формування програмних результатів навчання. Враховуючи рівень академічної мобільності викладачів кафедри управління на транспорті (яка є розробником програми), вважаю, що впровадження такої рекомендації не викликає значних труднощів і дозволить покращити зміст підготовки.

Другою рекомендацією для покращення якості освітньої програми є більш широке застосування у навчальному процесі спеціалізованих комп'ютерних програм для маршрутизації, оптимізації руху транспортних засобів, автоматизації управління процесом перевезень та іншими логістичними процесами. На разі кафедра використовує ліцензовані програмні продукти «PTV Vissim» та «PTV Visum», проте вони складні у застосуванні й пристосовані для вирішення глобальних завдань. В останні часи на ринку з'явилася велика кількість вузькоспеціалізованих сервісів, які не потребують багато часу на опанування та дозволяють вирішувати конкретні прикладні завдання. Вивчення та використання таких програм, наприклад, в дисциплінах «Вантажні перевезення» або «АСУ на транспорті» дозволить більш якісно досягати програмних результатів навчання.

З урахування вищенаведеного вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має комплексний та цільовий підхід і може бути проваджена для підготовки фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту.

Студентка групи 275м-22-1 Катерина ПІВНЯК

Підпис ст. гр. 275м-22-1
Катерині Півняк
підтверджую
зам. декана ММФ
10.01.23р.

ЗМІСТ

ВСТУП 5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ 10
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 15
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 19
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА 21
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ 22
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ 24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;

– складання навчальних планів;

– формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;

– викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);

– екзаменаційна комісія спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);

– приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання після отримання повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; після отримання ОКР «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася. Сертифікат про акредитацію спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) серія УД №04002565 за рівнем «бакалавр» відповідно до рішення акредитаційної комісії від 03.07.2017 протокол №126 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/licenzija_ta_sertuficatu.php)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або ОКР «молодший спеціаліст». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Інформаційний пакет за спеціальністю https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php

1.2 Мета освітньої програми

Для реалізації місії та стратегії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» метою програми є формування гармонійної особистості студента шляхом:

- підготовки до розв'язування складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі транспорту на принципах загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, академічної доброчесності.
- виховання як людини, здатної до національної самоідентифікації, міжкультурного діалогу, толерантності, конструктивної комунікації, критичного мислення, творчого самопозиціонування та постійного саморозвитку у суспільстві майбутнього.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) **Цілі освітньої програми:** 1) формування теоретичних знань та практичних навичок управління транспортними процесами та системами; 2) напрацювання стилю професійної поведінки на принципах управлінської етики; 3) формування навичок для аналізу вхідної інформації та застосування інформаційних технологій при проєктуванні та впровадженні прогресивних технологічних схем транспортного обслуговування. **Теоретичний зміст предметної області** – поняття, методи, концепції теорії систем і системного аналізу, транспортних процесів та систем, оптимальних

	рішень та інших, що розкривають закономірності проєктування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. **Методи, методики та технології**: – формалізовані та якісні методи системного аналізу; – методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; – методики розв'язання формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; – технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті. **Об'єкт вивчення** – транспортні системи та технології автомобільного транспорту, інтегровані транспортні системи. **Інструменти та обладнання** – комп'ютерне та програмне забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANT-Logistics, PTV VISSIM), мультимедійне обладнання навчальних аудиторій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Спрямована на здобуття студентом професійно-орієнтованої підготовки, практичних навичок, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності в галузі транспорту.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). У межах програми приділяється посилена увага питанням імітаційного моделювання транспортних систем, використання методів економіко-математичного моделювання для обґрунтування управлінських рішень в сфері транспортних технологій. **Ключові слова:** транспортний комплекс, автомобільні перевезення, організація транспортного процесу, прийняття управлінських рішень
Особливості програми	1. Сприяє формуванню у студентів компетентностей щодо обґрунтування управлінських рішень на основі використання методів економіко-математичного моделювання, дослідження операцій, теорії ігор, лінійного та динамічного програмування. 2. Дозволяє поглибити професійні компетентності в питаннях формування, визначення параметрів, аналізу ефективності транспортно-технологічних схем. 3. Враховувати вимоги національних та міжнародних нормативно-правових документів при організації перевезень на автомобільному транспорті. 4. Включає можливість додаткового вивчення факультативної дисципліни «Військова підготовка» за бажанням студента. 5. Передбачає обов'язкове проходження навчальної, технологічної, виробничої та передатестаційної практики. 6. Передбачає обов'язкове вивчення іноземної мови професійного спрямування.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 можуть займати такі посади: 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 Логіст; 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3422 Експедитор транспортний
Подальше	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень

навчання	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, активні імітаційні методи, інтеграційні технології, що забезпечують інтеграцію міжпредметних знань і вмінь, різноманітних видів діяльності на рівні інтегрованих курсів, діалогово-комунікаційні технології
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60…100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з складовими опису кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання фахових дисциплін, мають наукові ступені та/або відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	1. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANT-Logistics, PTV VISSIM). 2. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 3. Наявність навчально-методичного забезпечення для всіх освітніх компонентів, розміщення матеріалів на платформі дистанційного навчання Moodle та на сайті кафедри https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/metod%20vkazivki.php.

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	В процесі навчання здобувачів використовується навчально-методичне забезпечення, що базується на результатах наукової діяльності співробітників кафедри. У процесі навчання студенти отримають навики використання сучасних програмних продуктів для моделювання логістичних систем.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з транспортних технологій
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – здатність розв'язувати складні прикладні задачі у галузі організації та управління автомобільними перевезеннями з використанням сучасних наукових методів та інформаційних технологій на основі логістичного підходу та з врахуванням вимог комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів автомобільним транспортом.
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу автомобільним транспортом.
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

СКС-1	Вміння використовувати сучасні методи економіко-математичного моделювання та застосовувати інформаційні технології для моделювання транспортних процесів
СКС-2	Здатність проводити комплексну оцінку транспортної інфраструктури та дорожньої мережі, дорожніх економічних показників роботи транспортних підприємств, визначати та аналізувати технологічні, економічні, екологічні та соціальні показники транспортної інфраструктури
СКС-3	Вміння до розробки та обґрунтування комплексних заходів щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури
СКС-4	Здатність до аналізу впливу заходів митно-тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності на діяльність логістичних операторів, врахування вимог міжнародного законодавства при проєктуванні транспортно-технологічних схем, вміння обирати маршрути переміщення матеріальних потоків з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.
РН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
РН-8	Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
РН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
РН-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
РН-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
РН-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
РН-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
РН-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
РН-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
РН-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
РН-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
РН-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних.
РН-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
РН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
СРН-27	Вміти складати економіко-математичні моделі транспортних процесів з використанням інформаційних технології.
СРН-28	Визначати характеристики об'єктів транспортної інфраструктури, проводити комплексну оцінку показників якості та безпеки транспортної інфраструктури та дорожньої мережі.
СРН-29	Обґрунтовувати технологічні та організаційні заходи щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури
СРН-30	Визначати характер та ступінь впливу заходів митно-тарифного регулювання, показники діяльності логістичних операторів, враховувати вимоги міжнародного законодавства при проєктуванні транспортно-технологічних схем, обґрунтовувати

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
	маршрути доставки вантажів та переміщення пасажирів з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	**Результати навчання**	**Найменування освітніх компонентів**
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	Ціннісні компетенції фахівця
		Цивілізаційні процеси в українському суспільстві
		Фізична культура і спорт
		Цивільна безпека
		Правознавство
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	Дослідження операцій
		Загальний курс транспорту
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Українська мова
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
РН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.	Інженерна та комп'ютерна графіка
		Комп'ютерна техніка та програмування
РН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	Основи теорії транспортних процесів та систем
		Вища математика
		Виконання кваліфікаційної роботи
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	Ергономіка
		Загальний курс транспорту
		Логістика
		Навчальна практика

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
		Виконання кваліфікаційної роботи
РН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів
		Курсовий проект з вантажних перевезень
		Курсовий проект з пасажирських перевезень
		Курсовий проект з дисципліни склади і термінали
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	Цивільна безпека
		Ергономіка
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	Спеціалізований рухомий склад
		Транспортні засоби
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	Основи теорії транспортних процесів і систем
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	Вантажні перевезення
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт
РН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та, маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	Взаємодія видів транспорту
		Управління автомобільними перевезеннями
РН-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та	Пасажирські перевезення
		Основи маркетингу

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
	маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	Сервіс на транспорті
РН-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проєктувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	Вантажні перевезення
РН-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.	Взаємодія видів транспорту
		Передатестаційна практика
РН-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.	Склади і термінали
		Курсовий проект з дисципліни склади і термінали
		Комерційна робота на автомобільному транспорті
		Планування діяльності транспортного комплексу
РН-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.	Виробнича практика
		Дослідження операцій
		Комерційна робота на автомобільному транспорті
		Пасажирські перевезення
		Вантажні перевезення
РН-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	Виробнича практика
		Виконання кваліфікаційної роботи
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Правознавство
РН-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Ергономіка
РН-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	Вантажні перевезення
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Пасажирські перевезення
		Ергономіка

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	Міжнародні перевезення
РН-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.	Транспортні засоби
		Спеціалізований рухомий склад
		Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів
РН-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.	Комп'ютерна техніка та програмування
		Пасажирські перевезення
		Технологічна практика
		Сервіс на транспорті
РН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	Взаємодія видів транспорту
		Склади і термінали
РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів
		Цивільна безпека
		Ергономіка
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
СРН-27	Використовувати сучасні методи економіко-математичного моделювання для аналізу роботи транспортних систем	Моделювання транспортних систем
СРН-28	Проводити комплексну оцінку транспортної інфраструктури та дорожньої мережі, дорожніх економічних показників роботи транспортних підприємств, визначати та аналізувати технологічні, економічні, та соціальні показники транспортної інфраструктури	Організація дорожнього руху

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
СРН-29	Розробляти та обґрунтовувати комплексні заходи щодо модернізації об'єктів транспортної інфраструктури для збільшення пропускної здатності та поліпшення безпеки руху	Організація дорожнього руху
		Курсовий проект з організації дорожнього руху
СРН-30	Вміти врахувати вимоги міжнародного законодавства при проектуванні транспортно-технологічних схем, обирати маршрути переміщення матеріальних потоків з урахуванням напрямів та можливостей існуючої та майбутньої світової транспортної мережі	Міжнародні перевезення
		Вантажні перевезення
		Взаємодія видів транспорту

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
1.1.	**Цикл загальної підготовки**	**30**		
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6	іс	1,2,3,4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3	дз	2
33	Правознавство	3	дз	12
34	Українська мова	3	іс	4
35	Фізична культура і спорт	6	дз	1-8
36	Ціннісні компетенції фахівця	6	іс	5,6
37	Цивільна безпека	3	іс	13
1.2.	**Цикл спеціальної підготовки**			
1.2.1	*Фахові освітні компоненти за спеціальністю*	**126**		
Ф1	Вантажні перевезення	6	іс	9,10
Ф2	Взаємодія видів транспорту	4	дз	13,14
Ф3	Дослідження операцій	5	іс	7,8
Ф4	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	5	іс	5,6
Ф5	Загальний курс транспорту	5	іс	1,2
Ф6	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,5	дз	3,4
Ф7	Спеціалізований рухомий склад	3	іс	1,2
Ф8	Комп'ютерна техніка та програмування	6	іс	1,2

Ф9	Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів	0,5	дз	6
Ф10	Курсовий проєкт з вантажних перевезень	0,5	дз	10
Ф11	Курсовий проєкт з пасажирських перевезень	0,5	дз	12
Ф12	Логістика	6	іс	9,10
Ф13	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	5,5	іс	5,6
Ф14	Основи маркетингу	6	іс	9,10
Ф15	Планування діяльності транспортного комплексу	6	іс	11,12
Ф16	Основи теорії транспортних процесів і систем	6	іс	7,8
Ф17	Пасажирські перевезення	6	іс	11,12
Ф18	Комерційна робота на автомобільному транспорті	4	іс	13,14
Ф19	Сервіс на транспорті	4,5	іс	3,4
Ф20	Склади і термінали	4	іс	15
Ф21	Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали	0,5	дз	15
Ф22	Транспортні засоби	6	іс	3,4
Ф23	Управління автомобільними перевезеннями	4	іс	13,14
Ф24	Ергономіка	3	дз	1,2
Ф25	Вища математика	10	іс	1,2,3,4
Ф26	Міжнародні перевезення	4	іс	15
1.2.2	*Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою*			
С1	Моделювання транспортних систем	6	іс	5,6
С2	Організація дорожнього руху	4	іс	13,14
С3	Курсовий проєкт з організації дорожнього руху	0,5	дз	14
1.3.	*Практична підготовка за спеціальністю та атестація*			
П1	Навчальна практика	3	дз	4
П2	Технологічна практика	3	дз	8
П3	Виробнича практика	6	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	**60**		
В	**Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку**			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	**240**		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною денної форми навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів								Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
											чверті	семестру	року
1	1	1	З1	З5	Ф25	Ф24	Ф8	Ф5	Ф7		7	8	13
		2	З1	З2	З5	Ф25	Ф24	Ф8	Ф5	Ф7	8		
	2	3	З1	З5	Ф25	Ф6	Ф22	Ф19			6	8	
		4	З1	З4	З5	Ф25	Ф6	Ф22	Ф19	П1	8		
2	3	5	З5	З6	Ф4	С1	Ф13	(В)			5	6	9
		6	З5	З6	Ф4	Ф9	С1	Ф13	(В)		6		
	4	7	З5	Ф16	Ф3	(В)					3	4	
		8	З5	Ф16	Ф3	П2	(В)				4		
3	5	9	Ф12	Ф1	Ф14	(В)					3	4	9
		10	Ф12	Ф1	Ф10	Ф14	(В)				4		
	6	11	Ф15	Ф17	(В)						2	5	
		12	З3	Ф15	Ф17	Ф11	П3	(В)			5		
4	7	13	З7	С2	Ф18	Ф2	Ф23	(В)			5	6	11
		14	С2	С3	Ф18	Ф2	Ф23	(В)			5		
	8	15	Ф20	Ф21	Ф26	(В)					3	5	
		16	П4	КР							2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
ЗК-1		•	•		•	•	•																																		
ЗК-2		•			•		•																																		
ЗК-3				•																																				
ЗК-4	•																																							
ЗК-5													•		•																							•			
ЗК-6										•																								•							
ЗК-7																							•							•										
ЗК-8																•	•	•										•													•
ЗК-9							•	•																•							•										
ЗК-10								•																•																	
ЗК-11						•																																			
ЗК-12											•								•										•							•					
ЗК-13																																•									
СК-1								•	•														•																		
СК-2								•												•																					
СК-3								•						•																											
СК-4																		•						•																	
СК-5									•																										•	•					
СК-6									•																•																
СК-7																	•								•					•											
СК-8																	•	•										•											•		
СК-9							•				•	•				•																							•		
СК-10											•					•																									
СК-11							•				•					•																									
СК-12																					•				•								•							
СК-13																						•			•															•	
СК-14													•		•											•															
СК-15																					•			•			•														
СК-16																					•			•		•															
СКС-1																																		•							
СКС-2																																			•						
СКС-3																																				•					
СКС-4																																	•								

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
РН-1		•	•		•	•	•																																		
РН-2										•		•																													
РН-3				•																																				
РН-4	•																																							
РН-5													•		•																										
РН-6																							•								•									•
РН-7												•							•												•						•			•
РН-8																•	•	•										•												
РН-9							•				•																				•									
РН-10														•															•											
РН-11																							•																	
РН-12								•												•																				
РН-13									•																					•										
РН-14																					•			•		•														
РН-15								•																																	
РН-16									•																														•		
РН-17																						•			•		•	•												
РН-18								•		•														•	•														•		
РН-19			•								•																												•		•
РН-20											•																				•									
РН-21								•			•													•							•									
РН-22																																•									
РН-23											•			•		•													•											
РН-24															•									•		•												•			
РН-25									•																		•													
РН-26											•																				•									
СРН-27																																	•								
СРН-28																																				•					
СРН-29																																		•	•						
СРН-30								•	•																							•									

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача [Електронний ресурс]. https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Zakonodavcha%20baza/Довідник%20користувача%20ЄКТС.pdf

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page.

6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19.

7. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf.

8. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf

11. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021 (протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

12. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019.– 53с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf

13. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.– 44с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 26.12.2017 (протокол № 20) зі змінами та доповненнями затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf

15. Наказ № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання
Таран Ігор Олександрович
Наумов Віталій Сергійович
Литвин Вадим Вікторович
Літвінова Яна Володимирівна
Жуков Тарас Григорович
Сокол Данило Вікторович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
для першого (бакалаврського) рівня
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.