Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Сакеєнов В.Б.
«22» жовтня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності»

Галузь знань ……	18 Виробництво та технології
Спеціальність ……..	184 Гірництво
Освітній рівень…….	Доктор філософії
Освітньо-наукова програма	Гірництво
Статус ……	Обов'язкова
Загальний обсяг ..…….	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання ……..	2-й семестр
Мова викладання …….	українська

Викладач: Коросташова І.М.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності» для докторів філософії спеціальності 184 «Гірництво» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЦГЕП – Д. : НТУ «ДП», 2020. –17 с.

Розробник – Коросташова І.М., к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

–мету дисципліни;

–дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;

–базові дисципліни;

–обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;

–програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);

–алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);

–інструменти, обладнання та програмне забезпечення;

–рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 184 «Гірництво» (протокол № 1 від 17.01.2020).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ 4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ..... 4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ 4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 4
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 8
6.1 Шкали 8
6.2 Засоби та процедури 8
6.3 Критерії 10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-науковій програмі «Гірництво» спеціальності 184 «Гірництво» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Б4 «Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності» віднесено такі результати навчання:

ПР5	Реєструвати права інтелектуальної власності.

Мета дисципліни – полягає у поглибленні у аспірантів теоретичних знань щодо особливостей правової охорони та набуття прав інтелектуальної власності на результати винахідництва і навичок реєстрації прав інтелектуальної власності.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	**Дисциплінарні результати навчання (ДРН)**	
	шифр ДРН	**зміст**
ПР5	*ПР5.1-Б2*	оцінювати досягнуті результати навчання в контексті навчальних модулів і програм
	ПР5.2-Б2	отримання навичок вирішення практичних завдань у сфері винахідництва, користуючись нормами законодавства
	ПР5.3-Б2	отримання навичок вирішення практичних завдань з реєстрації прав інтелектуальної власності (результатів винахідництва).
	ПР5.4-Б2	вміти робити: опис винаходу,(корисної моделі, промислового зразка; мати навички складання формули винаходу (корисної моделі), заявки на державну реєстрації об'єктів промислової власності, оформлення раціоналізаторської пропозиції.
	ПР5.5-Б2	вміти приводити у дію механізм реалізації на практиці конституційного права людини на результати її творчої діяльності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення курсу ґрунтується на результатах навчання, отриманих під час навчання за освітньої програмою попереднього рівня вищої освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	**Обсяг,** *години*	**Розподіл за формами навчання**, *години*					
		денна		**вечірня**		**заочна**	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	39	21	18	-	-	6	33
практичні	51	21	30	-	-	4	47
лабораторні	-	-	-	-	-		
семінари	-	-	-	-	-		
РАЗОМ	90	42	48	-	-	10	80

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	**Види та тематика навчальних занять**	**Обсяг складових,** *години*
	ЛЕКЦІЇ	**39**
ПР5.1-Б2	**1. Винахідництво та розвиток наукової творчості.**	4
	1.1.Поняття винахідництва та наукової творчості. Результати наукової творчості, їх види.	
	1.2. Генезис інституту промислової власності та його становлення, як галузі інтелектуальної власності.	
	1.3.Паризька конвенція з охорони промислової власності1883 року, її основні принципи.	
	1.4. Нормативно-правове регулювання правовідносин у сфері промислової власності та винахідництва.	
ПР5.2-Б2	**2. Право власності на результати творчої діяльності людини**	4
	2.1.Загальні положення про право інтелектуальної власності, промислової власності та винахідництва.	
	2.2 Співвідношення права власності та права інтелектуальної власності.	
	2.3.Суб'єкти права промислової власності й винахідництва.	
	2.4.Підстави виникнення права інтелектуальної власності	
	2.5.Права інтелектуальної власності на винахід (корисну модель), промисловий зразок та інші об'єкти патентного права (винахідницттва), їх види.	
	2.5.1.Особисті немайнові права на об'єкти патентного права (винахідництва), їх види	
	2.5.2. Майнові права на об'єкти патентного права (винахідництва), їх види.	
	2.6.Строк чинностіі прав інтелектуальної власності. Охоронні документи на результати винахідництва, строки їх дії.	
	2.7.Використання об`єкта промислової власності. Передання майнових прав інтелектуальної власності.	
	2.8.Права інтелектуальної власності на об`єкт створений: а) у зв`язку з виконанням трудового договору; б) за замовленням.	
ПР5.2-Б2 *ПР5.4-Б2*	**3. Результати винахідництва та раціоналізаторства, їх особливості.**	10
	3.1.Обєкти інтелектуальної власності, що є	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	результатом винахідництва, їх види.	
	3.2.Винаходи (корисні моделі) іх класифікація.	
	3.2.2.Особливості правової охорони винаходів (корисних моделей).	
	3.3. Промислові зразки, їх види.	
	3.3.1.Особливості правової охорони промислових зразків	
	3.4.. Наукові відкриття та раціоналізаторські пропозиції. Особливості їх правової охорони.	
	3.5.Комерційна таємниця (ноу-хау) та особливості її правової охорони.	
ПР5.3-Б2	**4. Пошук інформації про винаходи.**	4
	4.1.Життєвий цикл об`єкта господарської діяльності та його зв`язок з видами робіт під час проведення патентних досліджень	
	4.2.Види пошуку інформації про винахід.	
	4.3.Джерела інформації про об`єкти промислової власності.	
	4.5.Зміст і порядок проведення патентних досліджень.	
	4.6.Класифікація винаходів, види класифікацій винаходів.	
ПР5.4-Б2	**5. Виявлення винаходу та оформлення заявки на винахід (корисну модель)**	8
	5.1. Основні етапи процесу виявлення винаходу.	
	5.2. Критерії охороноздатності (патентоздатності) результатів винахідництва.	
	5.2.1. Новизна винаходу (корисної моделі, промислового зразка, її особливість як умови патентоздатності. Перевірка новизни винаходу.	
	5.2..2. Винахідницький рівень .	
	5.2.3. Промислова придатність винаходу (корисної моделі), промислового зразка.	
	5.3.Складання формули винаходу (корисної моделі).	
	5.3.1.Основні вимоги, які висувають до формули винаходу (корисної моделі).	
	5.3.2. Загальна структура формули винаходу (корисної моделі).	
	5.3.3.Вимоги до складових частин формули винаходу (корисної моделі)	
	5.3.4.Особливості формули винаходу на пристрій,	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	5.3.5.Особливості формули винаходу на спосіб,	
	5.3.6. Особливості формули винаходу на застосування.	
ПР5.3-Б2 *ПР5.3-Б2*	**6. Оформлення заявки на винахід (корисну модель)**	4
	6.1.Загальні вимоги до оформлення документів заявки	
	6.2.Порядок оформлення та подання заявки на винахід (корисну модель)	
	6.2.1.Заява про видачу патенту	
	6.2.2.Опис винаходу (корисної моделі)	
	6.2.3.Формула винаходу	
	6.2.4.Креслення та інші ілюстровані матеріали	
	6.2.5.Реферат	
	6.2.6.Додаткові документи заявки	
	6.3.Обсяг правової охорони винаходу (корисної моделі).	
ПР5.3-Б2	**7. Реєстрація прав інтелектуальної власності.**	5
	7.1.Загальні положення про оформлення прав на об`єкти промислової власності. (основні вимоги законодавства)	
	7.2. Процедура державної реєстрації результаів винахідництва.	
	7.2.1.Попередній розгляд заявки	
	7.2.2.Формальна експертиза, її зміст та порядок проведення	
	7.2.3.Кваліфікаційна експертиза, умови її проведення, її зміст, порядок проведення.	
ПР5.5-Б2	7.3.Реєстрація патенту. Публікація про видачу патенту. Видача патенту	
	7.4.Оскарження рішень рішення стосовно заявки	
	7.5.Сплата зборів за дії, повязані з охороною прав на обєкти інтелектуальної власності	
	7.6.Порядок одержання патенту	
	7.7.Патентування об`єктів промислової власності в іноземних державах/	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	**51**
ПР5.1-Б2	1. Відповіді на контрольні питання за темою «Винахідництво та розвиток наукової творчості».	4
ПР5.2-Б2	2. Відповіді на контрольні питання та та набуття навичок вирішення практичних завдань за темою «Право власності на результати творчої діяльності людини»	4
ПР5.2-Б2	3. Відповіді на контрольні питання та	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	набуття навичок вирішення практичних завдань за темою «Результати винахідництва та раціоналізаторства, їх особливості».	
ПР5.4-Б2	4. Набуття навичок розробки та оформлення раціоналізаторської пропозиції на: а) організаційне рішення; б) технологічне (технічне) рішення.	8
ПР5.3-Б2	5. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок здійснення патентних розвідок.	6
ПР5.2-Б2	6. Вирішення практичних завдань за темою «Виявлення винаходу та оформлення заявки на винахід (корисну модель)»	6
ПР5.4-Б2	7. Набуття навичок складання формули винаходу (корисної моделі).	6
ПР5.4-Б2	8.Набуття навичок складання заявки на винахід (корисну модель)	9
ПР5.5-Б2	9. Вирішення практичних завдань за темою «Реєстрація прав інтелектуальної власності».	4
	РАЗОМ	**90**

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90…100	відмінно / Excellent
74…89	добре / Good
60…73	задовільно / Satisfactory
0…59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 9-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

<table>
<tr><th colspan="3">ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</th><th colspan="2">ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</th></tr>
<tr><th>навчальне заняття</th><th>засоби діагностики</th><th>процедури</th><th>засоби діагностики</th><th>процедури</th></tr>
<tr><td>лекції</td><td>контрольні завдання за кожною темою</td><td>виконання завдання під час лекцій</td><td rowspan="3">комплексна контрольна робота (ККР)</td><td rowspan="3">визначення середньозваженого результату поточних контролів;

виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача</td></tr>
<tr><td rowspan="2">практичні</td><td>контрольні завдання за кожною темою</td><td>виконання завдань під час практичних занять</td></tr>
<tr><td>або індивідуальне завдання</td><td>виконання завдань під час самостійної роботи</td></tr>
</table>

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100\ a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені НРК для освітньо-наукового рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 9-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності	Показник оцінки
	Знання	
♦ концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
	Уміння/навички	
♦ спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності	Показник оцінки
значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; ♦ започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності ♦ критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	- оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; ♦ використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три	85-89

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності	Показник оцінки
	вимоги)	
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п’ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев’ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність та автономія		
♦ демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; ♦ здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п’ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.
Мультимедійний комплекс.
Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

Підручники та посібники:

1. Кірін Р.С. Патентологія: навч.посібник / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. -240 с.
2. Кірін Р.С. Патентологія: монографія / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 424 с.
3. Кірін Р.С. Інтелектуальна власність: підручник / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2012. – 320 с.

Нормативні акти:

1. Конституція України 1996р.
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р.№435-IV.
3. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.1993р. №3687-XII.
4. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15.12.1993р. №3688-XII.

Додаткова

1. Дмитришин В.С. Розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності в Україні / Навчальний посібник для здобувачів вищих навчальних закладів. – К.: Інститут інтелектуальної власності і права, 2008. – 248 с.
2. Добриніна Г.П. Патентна інформація та документація. Патентні дослідження: Конспект лекцій. – К.: Інститут інтелектуальної власності і права, 2006. – 120 с.
3. Кичкин И.И., Скорняков Э.П. Патентные исследования при курсовом и дипломном проектировании в высших учебных заведениях: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1979. – 112 с.
4. Козинец В.П., Малый В.В., Межебовский И.В. Патентоведение: Учеб. пособие. – Д.: НМетАУ, 2000. – 253 с.
5. Крайнєв П.П., Работягова Л.І., Дятлик І.І. Патентування винаходів в Україні: Монографія / За ред. П.П. Крайнєва. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2000. – 340 с.
6. Кузнєцов Ю.М. Дипломне проектування з інтелектуальної власності. – К.: ТОВ «ЗМОК» – ПП «ГНОЗІС», 2007. – 395 с.
7. Кузнєцов Ю.М. Патентознавство та авторське право: Підручник. – К.: Кондор, 2005. – 428 с.
8. Основи правової охорони інтелектуальної власності в Україні: Підручник для студ. неюрид. вузів / За заг. ред. О.А. Підопригори, О.Д. Святоцького. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. – 236 с.
9. Охорона інтелектуальної власності в Україні / С.О. Довгий, В.О. Жаров, В.О. Зайчук та ін. – К.: Форум, 2002. – 319 с.
10. Патентні дослідження. Методичні рекомендації / За ред. В.Л. Петрова. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 1999. – 264 с.
11. Право інтелектуальної власності: Академ. курс: Підручник для здобувачів вищих навч. закладів / О.П. Орлюк, Г.О. Андрощук, О.Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. – 696 с.

12. Право інтелектуальної власності Європейського Союзу та законодавство України / За ред. Ю.М. Капіци: Кол. авторів: Ю.М. Капіца, С.К. Ступак, В.П. Воробйова та ін. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2006. – 1104 с.

13. Право інтелектуальної власності: Науково-практичний коментар до Цивільного кодексу України / За заг. ред. М.В. Паладія, Н.М. Мироненко, В.О. Жарова – К: Парламентське вид-во, 2006. – 432 с.

14. Сусликов Л.М., Дьордяй В.С. Патентознавство. Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 232 с.

15. Тофіло А.В., Левічева О.Д. Набуття прав інтелектуальної власності: навч. посібник. – К.: Державний інститут інтелектуальної власності, 2010. – 300 с.

16. Трягнюк О.Я. Порівняльне патентне право і захист комерційної таємниці. – Х.: Міленіум, 2010 – 214 с.

17. Цивільний кодекс України: Науково-практичний коментар (пояснення, тлумачення, рекомендації з використанням позицій вищих судових інстанцій, науковців, фахівців). – Т.8: Договори про передачу майна у власність та коистуванняПраво інтелектуальної власності/ За ред. проф. І.В. Спасибо-Фатєєвої. – Серія «Коментарі та аналітика». – Х.:ФО-П Лисяк Л.С., 2013. – 672 с.

18. Андрощук Г.А., Крайнев П.П. Экономическая безопасность предприятия: защита коммерческой тайны. – Монография. – К.: Издательский Дом «Ин Юре», 2000. – 400 с.

19. Анчукова М.В. Щодо кримінальної відповідальності за незаконне збирання, використання та розголошення відомостей, що становлять комерційну таємницю (статті 231, 232 КК України) // Держава і право. Юрид. і політ. науки: зб. наук. пр. - 2008. - Вип. 41. - С. 516-522.

20. Бейкун А. Організаційно-правові та соціальні аспекти розвитку інституту інтелектуальної власності / А. Бейкун // Право України. – 2008. – № 11. – С.42-48

21. Воронін Я. Г Місце та роль права попереднього користувача у системі охорони прав інтелектуальної власності на винахід / Я. Г. Воронін // Держава і право. Юрид. і політ. науки: зб. наук. пр. – 2008. - Вип. 42. – С. 395-401.

22. Гарієвич Ю. Інтелектуальна власність: види, суб'єкти та об'єкти, правові основи захисту / Ю. Гарієвич // Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка». – 2009. – № 4 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npd/2009_4/Garievic.pdf

23. Івченко Т. В. Цивільно-правова охорона комерційної таємниці як об'єкта права інтелектуальної власності в Україні / Т. В. Івченко // Держава і право. Юрид. і політ. науки: зб. наук. пр. – 2008. – Вип. 42. – С. 401-408.

24. Івченко Т.В. Комерційна таємниця: деякі питання охорони, захисту та цивільно-правової відповідальності // Держава і право. Юрид. і політ. науки: Зб. наук. пр. - 2007. - Вип. 35. - С. 357-362.

25. Івченко Т.В. Роль суду в захисті права на комерційну таємницю // Держава і право. Юрид. і політ. науки: зб. наук. пр. - 2007. - Вип. 38. - С. 442-448.

26. Ієвіня О. В., Мироненко В. П., Павловська Н. В., Пилипенко С. А. Право інтелектуальної власності : схеми та роз'яснення: Навчальний посібник. – К. : КНТ, 2007. – 264 с.

27. Капіца Ю. Особливості гармонізації законодавства країн СНД із законодавством Європейського Союзу у сфері охорони інтелектуальної власності / Ю. Капіца // Право України. – 2011. – № 3. – С. 92-100

28. Княгинина И. К. Служебные результаты интеллектуальной деятельносты как объект правового регулирования [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2010/pdf/10/25a.pdf

29. Коросташова І.М. Щодо набуття прав інтелектуальної власності на торговельну марку/ Проблеми інтеграції та диференціації в екологічному праві: матеріали Всеукр. наук.-практ. круглого столу, 25 верес. 2014 р. м.Діпропетровськ /ред. кол. В.І.Андрейцев [та ін.]; М-во освіти і науки України/ Нац. гірн. ун-т; Євраз. асоц. правничих шкіл і працівників. - Д: НГУ, 2014. - 274 с. , С. 158-172 ;

30. Коросташова І.М. Торговельна марка спільноти/ Досвід і проблема вдосконалення екологічного законодавства: матеріали Міжнар. круглого столу,14 груд.2012 р. 2012 р., м.Дніпропетровськ/ ред. кол.: В.І.Андрейцев [та ін.] - Д.:Національний гірничий університет, Д.: Національний гірничий університет,2012. - 164 с., С. 155-163.

31. Коросташова І.М. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності: питання правової охорони/ Митна справа // Науково-аналітичний журнал, 2008. – вип..6

32. Коросташова І.М. Договори щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності: питання класифікації// Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ №4 (40)/2008. – С.70-79

33. Можаровська Н. О. Організаційно-правові засади забезпечення легітимації права на об'єкти промислової власності/ Н. О. Можаровська // Часопис Київського університету права. – 2012. – № 1. – С. 228-232

34. Можаровська Н. О. Проблеми охорони та захисту комерційної таємниці в національній інноваційній системі України : доповідь / Н. О. Можаровська // Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : зб. матер. наук.-практ. конф., [«Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави»] (м. Київ, 22 березня 2011 р.: у 2 ч.). – К.: Наук.-вид. відділ НА СБ України, - Ч 1. – С.250-252

35. Можаровська Н. О. Європейська інтеграція в контексті адміністративно-правової охорони та захисту промислової власності від проявів недобросовісної конкуренції / Н. О. Можаровська // Юриспруденція теорія і практика. Центр правових досліджень Фурси. – 2006. – № 10 (24). – С. 20–29.

36. Можаровська Н. О. Актуальні проблеми імплементації норм міжнародного права в законодавство України щодо охорони та захисту комерційної таємниці : доповідь / Н. О. Можаровська // Проблеми політико-правового забезпечення евро- та євроатлантичної інтеграції України : зб. доповідей Всеукраїнської наук.-практ. конф. [«Проблеми політико-правового забезпечення евро- та євроатлантичної інтеграції України»], (м. Одеса, 22 листопада 2007 р.). – Одеса : Одеський ін-т Міжрегіональної Академії управління персоналом, 2007. – С. 144–160.

37. Можаровська Н. О. Проблеми охорони та захисту комерційної таємниці в національній інноваційній системі України : доповідь / Н. О. Можаровська // Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : зб. матер. наук.-практ. конф., [«Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави»] (м. Київ, 22 березня 2011 р.: у 2 ч.). – К.: Наук.-вид. відділ НА СБ України, - Ч 1. – С.250-252

38. Носік Ю. Юридична природа прав на комерційну таємницю в Україні // «Право України», 2006, № 3, С. 36-38

39. Орлюк О. П., Андрощук Г. О., Бутнік-Сіверський О. Б., Дроб'язко В. С., Крижна В. М. Право інтелектуальної власності. Академічний курс : підручник для студ. вищих навч. закл. / Академія правових наук; НДІ інтелектуальної власності / О.П. Орлюк (ред.), О.Д. Святоцький (ред.). – К. : Видававничий Дім «Ін Юре», 2007.

40. Пилипенко А. А. Право изобретателя. – М. : «Статут», 2001. – 688 с. (Классика российской цивилистики).

41. Промислова власність в Україні: проблеми правової охорони: Зб.наук. статей/ за ред.. Ю. С.Шемшученка, Ю. Л.Бошицького. – К. : Ін-т держави і права ім.. В.М.Корецького НАН України, 2004. – 548 с.

42. Ткачук Т. Інформація з обмеженим доступом на підприємстві: проблеми безпеки та захисту / Т.Ткачук // Право України. – 2011. - №3. – с. 243-251

43. Харитонова О. Поняття та види цивільних правовідносин інтелектуальної власності / О. Харитонова // Право України. – 2011. – № 3. – С. 66-77

44. Чомахашвілі О. Ш. До питання історії розвитку правової охорони прав на промислові зразки / О. Ш. Чомахашвілі // Держава і право. Юрид. і політ. науки: зб. наук. пр. – 2008. – Вип. 39. – С. 394-399.

45. Юркова Є. В. Засоби адміністративно-правової охорони права інтелектуальної власності / Є. В. Юркова // Держава і право. – 2010. – Випуск 49. – С. 250-237

46. Ярошевська Т. Договір про гідну винагороду за створений службовий винахід / Т. Ярошевська // Право України. – 2007. – № 6. – С. 101-103

47. Ярошевська Т. Суб'єкти права на службовий винахід / Т. Ярошевська // «Право України», – 2006. – № 3. – С. 71-73\

Періодичні видання

Науково-практичний Журнал "Інтелектуальна власність" - *www.intelvlas.com.ua/*

ЖУРНАЛ «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ» - www.inprojournal.org/

3.13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

http://www.rada.kiev.ua/ – Верховна Рада України.
http://www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України.
http://www.rada.gov.ua – Нормативні акти України.
http://www.nbuv.gov.ua – **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.**
http://www.wipo.int/ - Всесвітня організація інтелектуальної власност

- Президент України: Офіційне інтернет-представництво. – Режим доступу : **http://www.president.gov.ua**.
- Офіційний веб-портал Верховної Ради України : [Законодавство України]. – Режим доступу : **http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main**.
- Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – Режим доступу : **http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=837721**. – (Адміністративна реформа).

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності» для докторів філософії спеціальності 184 «Гірництво»

Розробник: Коросташова І.М. к.ю.н., доцент, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19