

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	78681 Екологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Е2 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	78681
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е2 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	490005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	139398
ПІБ гаранта ОП	Борисовська Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	borysovska.o.o@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-914-16-43
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія становлення та розвитку освітньої програми

Історія підготовки фахівців за освітньою програмою «Екологія» бере початок у 1996 році, коли в умовах значного техногенного навантаження на довкілля Придніпровського регіону виникла нагальна потреба у фахівцях, здатних вирішувати складні екологічні проблеми, пов'язані з діяльністю промислових підприємств. Розвиток цього напрямку зумовив створення у 1998 році кафедри екології Національної гірничої академії України (наказ ректора № 5 від 12.01.1998 р.) після отримання ліцензії МОН України на підготовку фахівців за напрямом 0708 «Екологія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста та магістра за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища».

У 2012 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 2117л від 01.06.2012 р. (протокол № 96) було підтверджено акредитацію напрямку підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» і спеціальності 7.8.04010601 «Екологія та охорона навколишнього середовища». Після затвердження нового переліку галузей знань і спеціальностей постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 підготовку фахівців продовжено за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки».

Важливим етапом розвитку магістерської ОПП «Екологія» стало проходження у 2021 році акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. За результатами акредитації програма отримала сертифікат № 2739 від 20.12.2021 р. зі строком дії до 01.07.2027 р.

Подальший розвиток ОПП здійснювався відповідно до змін у законодавстві та системі вищої освіти, розвитку екологічної науки, потреб ринку праці й результатів взаємодії із заінтересованими сторонами. У зв'язку з оновленням переліку галузей знань і спеціальностей програму приведено у відповідність до спеціальності Е2 «Екологія». При цьому збережено її спрямованість на вирішення екологічних проблем промислових регіонів і посилено увагу до системного аналізу стану довкілля, моделювання екосистем і процесів, стратегічного екологічного оцінювання, раціонального природокористування, інноваційних природоохоронних технологій та відновлення техногенно порушених територій.

Сучасна магістерська ОПП «Екологія» спрямована на підготовку фахівців, здатних проводити наукові дослідження, комплексно оцінювати стан довкілля та екологічні ризики, обґрунтовувати природоохоронні рішення й застосовувати інноваційні підходи до забезпечення екологічної безпеки та сталого розвитку. Систематичне оновлення змісту програми здійснюється з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу якості освіти, рекомендацій зовнішнього оцінювання, пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	20	5	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	20	6	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	78681 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>29.05.2026_ОП Е2 магістра вступ 2026_перегл_без стандарту.pdf</i>	LhQ+k9xmHoELOqOlouNM1laSnIq32HTuWyfvCcWLA7E=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Е2_Екологія_магістри_денна.pdf</i>	nb4gsl39dGQoydqCDUnsJRJwitBrPyopu4g518HxfVU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Е2_Екологія_магістри_заочна.pdf</i>	JFQx1Q10HsFF433V5JXdzkTglCphaf2faiKzNkviKY0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Конто Центр_Е2_магістр.pdf</i>	yuG1UeTf/qyIVsKykuJ+d/2okApYe+Ba6WltopCVMiU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Еко Центр Дніпро_Е2_магістр.pdf</i>	kedlorgECTR+5CP9OQBuVoPyCBmPpmkG+R+YiACB6/o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дніпрометробуд_Е2_магістр.pdf</i>	vDO7TTn/lX54mcGtxPbzPJ1rd1LmzKFq6PopSjkGzLg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>БІТ_Е2_магістр.pdf</i>	yvF4IGrqkGCQzSsPuWIHtcAkbuHNvDs/+l5Mare88OM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>БАР'ЄР_Е2_магістр.pdf</i>	wf3LbgIG8fuU+HBWiBaV6ffDVMtK65inafVKPoc5w9E=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Екологія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 «Екологія» та забезпечує досягнення всіх визначених ним ПРО1–ПРО20. Зміст обов'язкових ОК охоплює фундаментальні й прикладні аспекти наук про довкілля, сучасні концепції природокористування та сталого розвитку, оцінювання екологічних ризиків і впливу господарської діяльності на довкілля, системний аналіз і моделювання екологічних процесів, застосування сучасних природоохоронних технологій та розроблення екологічних проєктів. Практична підготовка забезпечує застосування набутих знань і вмінь у професійному середовищі, а кваліфікаційна робота – самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології із застосуванням дослідницьких та/або інноваційних підходів. Відповідність ОК компетентностям і ПРН підтверджена матрицями ОП. Додаткові ПРО21 і ПРО22, пов'язані з біотехнологічними методами вилучення цінних і токсичних елементів та фіторе mediaцією порушених і забруднених територій, відображають особливий фокус ОП і доповнюють результати, визначені Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Під час формування та перегляду ОП враховано вимоги професійного стандарту «Еколог», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 04.05.2022 №1111-22. Зміст ОП корелює з визначеними стандартом трудовими функціями та професійними компетентностями еколога щодо дотримання вимог екологічного законодавства, оцінювання стану довкілля, прогнозування впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності, обґрунтування оптимальних стратегій природокористування та оцінювання екологічних ризиків. Зокрема, ОК «Стратегічна екологічна оцінка», «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Екологічна та техногенна безпека», «Наукові основи раціонального природокористування», «Інноваційні природоохоронні технології» забезпечують формування відповідних професійних знань і вмінь. Практична підготовка спрямована на їх застосування у професійному середовищі. Вимоги професійного стандарту також враховані у ПРН ОП, зокрема щодо оцінювання впливу господарської діяльності на довкілля, застосування сучасних методів захисту довкілля, обробки та інтерпретації екологічної інформації, еколоого-інженерного проєктування та оцінювання екологічних ризиків.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів і випускників враховуються під час періодичного перегляду ОП через їх участь в обговоренні програми та опитування щодо якості освітнього процесу. Показовим прикладом врахування позиції здобувачів є перегляд ОП у 2026 р.: здобувачка гр. ЕЛМ-25-1 А. Баланюк підтримала пропозицію роботодавця щодо посилення практичної складової та обґрунтувала доцільність збільшення кількості семінарських занять з ОК «Стратегія сталого розвитку» та практичних занять з ОК «Стратегічна екологічна оцінка» у навчальному плані 2026–2027 н.р. За результатами обговорення НМК ухвалила відповідний перерозподіл аудиторних годин (протокол №9 від 07.05.2026). Це посилило практикоорієнтованість ОП та можливості досягнення відповідних ПРН. Зворотний зв'язок від здобувачів також отримується шляхом регулярних опитувань, результати яких аналізуються під час перегляду ОП та ОК. Випускники залучаються до оцінювання ОП шляхом анкетування; за результатами останніх опитувань суттєвих пропозицій щодо зміни переліку або змісту ОК не надходило.

- роботодавці

Потреби роботодавців враховуються під час формування та періодичного перегляду ОП шляхом отримання відгуків, рекомендацій та обговорення пропозицій щодо її змісту. Зокрема, під час перегляду ОП 2026 р. за рекомендацією головного інженера ТОВ «Метробуд» В. Комарова зміст ОК «Інноваційні природоохоронні технології» доповнено принципами циркулярного будівництва. За пропозицією директора ТОВ «Еко Центр Дніпро» В. Корнієнка в ОК «Ландшафтний дизайн промислових територій» посилено питання екологічного відновлення і рекультивації порушених територій, фіторе mediaції та природоорієнтованих рішень. Рекомендації директора ДП «БАР'ЄР» Ю. Реця щодо системного екологічного планування, циркулярної економіки та посилення практичної підготовки враховано в ОК «Стратегія сталого розвитку» та «Стратегічна екологічна оцінка», в останній збільшено частку практичних занять. Таким чином, пропозиції роботодавців використовуються для актуалізації змісту ОП відповідно до сучасних професійних потреб та відображаються у змісті ОК, що забезпечують досягнення відповідних ПРН.

- академічна спільнота

Потреби академічної спільноти враховуються через професійну взаємодію викладачів із науковцями та ЗВО України і ЄС, участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах та використання їх результатів для актуалізації змісту ОП. Участь НПП у Erasmus+ Jean Monnet Module EUSERML «Стандарти ЄС щодо екологічної реабілітації гірничопромислових земель» (2022–2025) сприяла інтеграції європейських підходів до відновлення порушених гірничими роботами земель (<https://surl.li/buvxsr>); у CRMPEU «Забезпечення критичною мінеральною сировиною ЄС» (2023–2026) – сучасних підходів до раціонального використання критичної мінеральної сировини та

пов'язаних екологічних проблем (<https://surl.it/dbyofz>). Участь у проєкті Erasmus+ EMINReM «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами» (2023–2026) забезпечує академічний обмін та використання європейського досвіду екологічно сталого гірництва, управління природними ресурсами, моделювання й оцінювання екологічних ризиків. Проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module EUG-CARE «Управління вуглецевими ресурсами в ЄС: циркулярна економіка, політика та енергетичний перехід» (2026–2029) створює можливості для подальшого впровадження європейських підходів до циркулярності, декарбонізації, ресурсоефективності та сталого управління ресурсами (Проєкти кафедри - <https://surl.li/twqqbo>). Така академічна взаємодія сприяє актуалізації змісту ОК та забезпеченню ПРН відповідно до сучасних наукових і освітніх тенденцій.

- інші стейкхолдери

Потреби інших стейкхолдерів враховуються через системну взаємодію з органами державної влади та місцевого самоврядування, природоохоронними і науковими установами, громадськими організаціями та професіоналами-практиками. НПП кафедри беруть участь у роботі консультативних і науково-технічних органів, професійних обговореннях актуальних екологічних проблем та співпрацюють із профільними установами й організаціями. Зовнішні фахівці залучаються до освітнього процесу через гостьові лекції, професійні зустрічі, практичну підготовку, екскурсії на підприємства й установи, консультування та обговорення актуальних професійних проблем. Зокрема, взаємодія з представниками Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради дає можливість враховувати сучасні виклики міського управління довкіллям і вимоги до професійних компетентностей екологів (<https://surl.li/krqorm>). Отриманий досвід та результати професійного діалогу є джерелом інформації для періодичного перегляду змісту ОК та актуалізації ОП, а також забезпечення її ПРН відповідно до сучасних екологічних викликів і потреб практики.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджується з місією НТУ «Дніпровська політехніка» – формувати якісне науково-освітнє середовище і генерувати інноваційні рішення для забезпечення сталого розвитку суспільства (<https://surl.li/snpbeo>). Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, безпосередньо відповідає стратегічним цілям університету щодо підготовки фахівців, які поєднують інженерне, підприємницьке та екологічне мислення, розвитку міждисциплінарності та використання кращих світових практик. Особливий фокус ОП на відновленні антропогенно порушених і забруднених територій, фіторе mediaції та біотехнологічних методах вилучення цінних і токсичних елементів узгоджується зі стратегічною ціллю щодо супроводу «зеленого переходу» і циркулярності, ефективного використання природних і техногенних ресурсів та створення інноваційних природоохоронних технологій, зокрема для повоєнного відновлення України. Практична і дослідницька складові ОП також відповідають стратегічному завданню університету щодо поглиблення практичної та наукової складових освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку екологічної науки і практики, зокрема переходу до принципів сталого та циркулярного природокористування, розвитку системних і цифрових методів оцінювання та прогнозування стану довкілля, екологічного моделювання, природоорієнтованих та інноваційних технологій захисту і відновлення довкілля. Ці напрями реалізуються в ОК «Стратегія сталого розвитку», «Стратегічна екологічна оцінка», «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Моделювання екосистем і процесів», «Інноваційні природоохоронні технології». Особливий фокус ОП відповідає розвитку біотехнологічних підходів до ремедіації забруднених територій і вилучення цінних та токсичних елементів із природної і техногенної сировини, що відображено в ОК «Біомайнінг» та ПР21–ПР22. Актуальність змісту підтримується через наукову діяльність НПП, міжнародну академічну співпрацю та участь у проєктах Erasmus+ Jean Monnet, результати яких використовуються під час перегляду й оновлення ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОП визначені з урахуванням потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Потреба у фахівцях-екологах пов'язана з посиленням вимог до екологічної безпеки підприємств, оцінювання впливу господарської діяльності на довкілля, стратегічного екологічного планування, впровадження сучасних природоохоронних технологій, раціонального використання ресурсів і відновлення порушених територій. Галуzeвий і регіональний контекст ОП визначається значною концентрацією у Дніпропетровській області підприємств гірничо-металургійного, енергетичного та інших промислових комплексів, наявністю техногенно порушених і забруднених територій та значних обсягів промислових відходів. Це зумовлює спрямованість ОП на формування здатності оцінювати стан довкілля та екологічні ризики, прогнозувати вплив господарської діяльності, обґрунтовувати природоохоронні рішення та застосовувати сучасні методи відновлення територій. Особливий фокус ОП на фіторе mediaції та біотехнологічному вилученні цінних і токсичних елементів із природної і техногенної сировини відповідає потребам екологічної трансформації промислових регіонів. Актуальні професійні потреби уточнюються під час взаємодії з роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами і враховуються під час періодичного перегляду ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування та перегляду ОП аналізувався досвід реалізації магістерських освітніх програм зі спеціальності «Екологія» у вітчизняних ЗВО, зокрема Хмельницькому національному університеті, НУ «Львівська політехніка», Сумському національному аграрному університеті, Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова та інших ЗВО.

Аналіз програм засвідчив спільну тенденцію до поєднання фундаментальної екологічної підготовки із системним аналізом стану довкілля, оцінюванням антропогенного впливу, стратегічним екологічним плануванням, моделюванням екологічних процесів, сталим природокористуванням та інноваційною природоохоронною діяльністю. Зокрема, в ОП Хмельницького національного університету (<https://surl.li/elrray>) представлені системний аналіз якості навколишнього середовища, ОВД і CEO, геоінформаційне моделювання, управління екологічними проектами та інноваційна природоохоронна діяльність. Цей досвід корелює зі спрямованістю ОК «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Стратегічна екологічна оцінка», «Моделювання екосистем і процесів», «Інноваційні природоохоронні технології» нашої ОП.

Аналіз ОП НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/gumugk>) засвідчив актуальність спрямування магістерської підготовки на сучасні природоохоронні технології, моделювання екологічних процесів, раціональне природокористування та застосування екологічної біотехнології. Відповідні напрями представлені й у нашій ОП, зокрема в ОК «Інноваційні природоохоронні технології», «Моделювання екосистем і процесів», «Наукові основи раціонального природокористування» та «Біомайнінг».

Досвід Сумського НАУ (<https://surl.li/dpacad>) є показовим щодо формування власного профілю ОП через додаткові фахові компетентності та ПРН: програма доповнює нормативні результати підготовки ПРН у сфері популяційної екології та екологізації агросфери. Аналіз ОП «Екологія міст» ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (<https://surl.li/nkyesj>) та інших вітчизняних програм також підтвердив доцільність поєднання загальної магістерської підготовки з чітко визначеним власним фокусом ОП.

Врахування вітчизняного досвіду не передбачало механічного перенесення освітніх компонентів або ПРН. З урахуванням наукового потенціалу НТУ «Дніпровська політехніка», регіонального контексту та екологічних проблем промислових і гірничодобувних територій сформовано власний фокус ОП – відновлення антропогенно порушених і забруднених територій, фітореMediaція та біотехнологічне вилучення цінних і токсичних елементів із природної і техногенної сировини. Він реалізований через K18, ПР21–ПР22 та ОК «Біомайнінг». Таким чином, досвід аналогічних вітчизняних ОП використано для актуалізації структури і змісту підготовки зі збереженням власного профілю програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування та перегляду ОП вивчається досвід реалізації споріднених магістерських програм закордонних ЗВО, зокрема Ghent University (Бельгія), Wageningen University & Research (Нідерланди), TU Bergakademie Freiberg (Німеччина), а також міжнародних магістерських програм екологічного спрямування. Аналіз зарубіжного досвіду засвідчує тенденцію до поєднання фундаментальної екологічної підготовки з міждисциплінарним аналізом складних екологічних проблем, кількісним оцінюванням і моделюванням процесів у довкіллі, оцінюванням екологічних ризиків, принципами сталого розвитку та циркулярної економіки, сучасними технологіями запобігання забрудненню, ремедіації та відновлення довкілля. Зокрема, MSc in Environmental Science and Technology Ghent University (<https://surl.li/qfewop>) поєднує блоки Environmental Sustainability and Policy, Environmental Diagnostics, Environmental Technology та дослідницьку підготовку; результати навчання передбачають аналіз екологічних даних, оцінювання ризиків та вибір технологій запобігання, контролю і ремедіації забруднення. Аналіз MSc Environmental Sciences Wageningen University & Research (<https://surl.li/dfucox>) засвідчив актуальність інтеграції природничо-наукового аналізу процесів у ґрунті, воді й атмосфері з моделюванням, оцінюванням ризиків, ремедіацією та дослідницькою підготовкою; відповідні напрями представлені й у змісті нашої ОП. Досвід MSc Sustainable Mining and Remediation Management TU Bergakademie Freiberg (<https://surl.li/jijute>) є релевантним для особливого фокусу ОП, оскільки програма спрямована на сталий розвиток гірничої діяльності, рекультивацію та відновлення порушених гірничими роботами територій і базується на міждисциплінарному поєднанні природничих, інженерних, економічних та управлінських підходів. Відповідні підходи відображені в ОП через ОК Стратегія сталого розвитку, Системний аналіз якості навколишнього середовища, Моделювання екосистем і процесів, Інноваційні природоохоронні технології, практичну та дослідницьку підготовку. Водночас ОП має власний профіль, сформований з урахуванням наукового потенціалу університету та екологічних проблем промислових і гірничодобувних територій України: відновлення антропогенно порушених і забруднених територій, фітореMediaція та біотехнологічне вилучення цінних і токсичних елементів. Цей фокус реалізовано через K18, ПР21–ПР22 та ОК Біомайнінг. Вивчення зарубіжного досвіду підтримується безпосередньою міжнародною академічною співпрацею НПП кафедри, зокрема участю в Erasmus+ Jean Monnet, що забезпечує доступ до сучасних європейських підходів у сфері реабілітації гірничопромислових земель, сталого управління критичною сировиною, циркулярності, ресурсоефективності та декарбонізації. Отже досвід іноземних програм використовується не шляхом механічного перенесення їх структури чи компонентів, а для актуалізації мети, змісту та підходів до формування ПРН ОП відповідно до сучасних міжнародних тенденцій екологічної освіти із збереженням її власного профілю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101«Екологія» та за змістом відповідає визначеній ним предметній області. Обов'язкові ОК забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення ПРН відповідно до мети ОП.

Об'єкт вивчення – структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня і походження, антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування – розкривається в ОК Ф2, Ф3, Ф8 через аналіз природних і трансформованих екосистем, оцінювання антропогенного впливу, екологічних ризиків, моделювання та прогнозування стану довкілля.

Цілі навчання реалізуються в ОК Ф1, Ф2, Ф5–Ф7 шляхом формування здатності застосовувати сучасні підходи до вирішення комплексних екологічних проблем, обґрунтовувати природоохоронні рішення, здійснювати стратегічне екологічне оцінювання та використовувати принципи сталого розвитку у професійній діяльності.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують Ф1, Ф2, Ф4–Ф6, у межах яких поглиблюються знання сучасної екології, раціонального природокористування, екологічної та техногенної безпеки, інноваційних природоохоронних технологій і сталого розвитку.

Методи, методики та технології опановуються у Ф1, Ф3, Ф4, Ф6, Ф7 через застосування методів збирання, аналізу та інтерпретації екологічних даних, системного аналізу, моделювання, оцінювання впливу на довкілля та обґрунтування природоохоронних заходів.

Інструменти та обладнання використовуються у Ф3, Ф4, Ф7, Ф8 під час роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, інформаційними системами, базами даних. Спеціальна ОК С1 «Біомайнінг» поглиблює предметну область ОП у частині застосування біотехнологічних методів вилучення цінних і токсичних елементів та відновлення порушених і забруднених територій.

Зміст ПРН ОП зіставлено з трудовими функціями, професійними компетентностями та уміннями, визначеними професійним стандартом "Еколог"; результати такого зіставлення наведено в ОП. Моніторинг та оцінювання змістовного наповнення ОП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НТУ ДП (<https://lnk.ua/AVMm29lVo>)

Особливістю ОП є поглиблена підготовка здобувачів у сфері відновлення антропогенно порушених і забруднених територій та застосування біотехнологічних методів вилучення цінних і токсичних елементів із мінеральної сировини, техногенних відходів і забруднених об'єктів довкілля. Цей фокус реалізується через спеціальну компетентність К18, спеціальні ПР21 і ПР22 та ОК С1 «Біомайнінг», зміст якої поглиблює фахову підготовку в зазначеному напрямі. Набуті компетентності можуть бути реалізовані у тематиці кваліфікаційних робіт, що забезпечує послідовність від опанування спеціалізованих знань і методів до їх застосування під час розв'язання комплексних екологічних проблем.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://lnk.ua/y4zjRnPa4j>), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<https://lnk.ua/LVbPrj74y>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://lnk.ua/zeGkKnRer>). Для здобувачів є можливістю вибору навчальних дисциплін, визначення бази (підприємства або організації) для проходження виробничої та передатестаційної практики, та виконання індивідуальних завдань за вибором студента з фахових навчальних дисциплін. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 24 кредити (26,7% від загальної кількості кредитів програми). Окрім того, здобувач має можливість обирати тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Вибір навчальних складових ОП здобувач здійснює через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового контролю (сесій) та атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача здійснюється через індивідуальний навчальний план, який формується за результатами особистого вибору здобувачем та затверджується директором ННІП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<https://lnk.ua/y4zjRnPa4j>) та «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами» (<https://lnk.ua/LVbPrj74y>) пропонується перелік вибіркового навчальних дисциплін. Здобувачі здійснюють вільний вибір дисциплін soft skills та фахових із доступного переліку відповідно до встановленої університетом процедури. Здобувач має ознайомитися із переліком вибіркового навчальних дисциплін (<http://surl.li/aghaw>). Перелік вибіркового навчальних дисциплін щорічно оновлюється і затверджується на

навчальний рік. Як результат аналізу ринку праці, рекомендації роботодавців, а також стратегії розвитку екологічної сфери та природоохоронної галузі, університетом розробляються та пропонуються для вибору актуальні навчальні дисципліни. Вибір здобувачами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні здобувачів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, змісту, цілей та особливостей освітньої програми «Екологія», а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення здобувачів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті ННІ Природокористування (<http://surl.li/aggdx>) та кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища (<http://surl.li/aggec>), а також на дистанційній платформі Moodle (<http://do.nmu.one>), розміщуються силабуси та робочі програми цих дисциплін. В силабусах вказуються інформація про кафедру і викладача, тривалість викладання та види занять, структура курсу, очікувані результати навчання, методичне забезпечення, методи контролю результатів навчання. Здобувач має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою на ім'я директора інституту, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Відомості про навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів студентів».. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибірових дисциплін, гаранта освітньої програми, куратора та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів НТУ «ДП»» (<https://lnk.ua/dNYKR0zeM>). ОП і НП передбачають проходження виробничої практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та тривалістю 4 тижні, а також передатестаційної практики обсягом 4 кредити і тривалістю 2 тижні. До початку проходження практики готується наказ, у якому зазначається вид та терміни проходження, місце та керівник практики. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями, розміщеними на сайті кафедри (<https://surl.li/zyspol>). Здобувачі мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування та з якими укладено договори про співпрацю та проходження практик. Виробнича практика забезпечує досягнення ПРО2, ПРО5, ПР13, ПР18-ПР20 та спрямована на застосування екологічних знань у професійній діяльності, оцінювання впливу господарської діяльності на довкілля та реалізації природоохоронних завдань. Передатестаційна практика забезпечує ПРО2, ПРО5, ПР10, ПР11, ПР17–ПР20, поглиблює здатність критично аналізувати й інтерпретувати інформацію, застосовувати сучасні методи захисту довкілля, планувати та виконувати професійні й дослідницькі завдання. Зібрані та опрацьовані під час практики матеріали використовуються для підготовки кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття та розвиток соціальних навичок (soft skills) через зміст освітніх компонентів і форми організації навчання. Під час вивчення ОК «Стратегічна екологічна оцінка», «Стратегія сталого розвитку», «Системний аналіз якості навколишнього середовища» здобувачі працюють у командах, аналізують практичні кейси, беруть участь у дискусіях і мозкових штурмах, обґрунтовують та презентують власні рішення. Це сприяє розвитку критичного і системного мислення, командної роботи, комунікації, аргументації власної позиції, прийняття рішень та відповідальності за їх результати. ОК «Іноземна мова для професійної діяльності» розвиває професійну комунікацію та здатність представляти результати роботи іноземною мовою. Під час практик, виконання індивідуальних і проектних завдань, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачі набувають навичок самостійної роботи, планування діяльності, пошуку й критичного опрацювання інформації, публічної презентації та професійної дискусії. Крім того, здобувачі обирають одну дисципліну, спрямовану на розвиток soft skills. Здобувачі також мають можливість розвивати комунікативні, організаційні та лідерські навички через участь у студентському самоврядуванні, волонтерських, громадських і культурно-освітніх заходах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, а освітні компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, спрямовану на послідовне досягнення мети ОП та програмних результатів навчання. Логіка програми передбачає перехід від поглиблення теоретико-методологічної підготовки у сфері екології та раціонального природокористування до опанування методів аналізу, оцінювання і прогнозування стану довкілля, обґрунтування природоохоронних рішень та їх практичного застосування. Спеціальна ОК С1 «Біомайнінг» поглиблює фахову підготовку відповідно до особливостей ОП та забезпечує досягнення ПР21 і ПР22. Виробнича та передатестаційна практики забезпечують застосування набутих компетентностей у професійному середовищі, а кваліфікаційна робота – самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології.

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей інтегроване у зміст ОП та забезпечується, зокрема, ОК «Стратегія сталого розвитку», «Стратегічна екологічна оцінка», «Іноземна мова для професійної діяльності», а також командною роботою, аналізом практичних кейсів, дискусіями, підготовкою та презентацією результатів навчальної й дослідницької роботи. Це сприяє розвитку критичного мислення, здатності аргументувати

професійні рішення, працювати в команді, усвідомлювати екологічні та суспільні наслідки професійної діяльності. Взаємозв'язок ОК, компетентностей і ПРН підтверджується структурно-логічною схемою та матрицями відповідності ОП; усі ПРО1–ПРО22 забезпечені відповідними ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів та співвідношення аудиторної і самостійної роботи визначаються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та відображаються в навчальному плані й робочих програмах ОК. Відповідність обсягу ОК фактичному навантаженню здобувачів, зокрема часу на самостійну роботу, відстежується під час регулярних опитувань здобувачів щодо якості освітнього процесу. За результатами проведених опитувань здобувачі не висловлювали пропозицій щодо зміни обсягу окремих ОК або співвідношення аудиторної та самостійної роботи. Виявлені зауваження переважно стосувалися організації та обсягу окремих контрольних заходів, а не розподілу навчальних годин. Результати опитувань аналізуються кафедрою та враховуються під час перегляду змісту, навчальних завдань і форм контролю в межах О (<https://surl.li/frqktz>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується виконанням здобувачами професійно спрямованих практичних і лабораторних завдань. У Ф2 «Стратегічна екологічна оцінка» здобувачі розробляють алгоритм проведення СЕО, здійснюють SWOT-аналіз екологічної ситуації, працюють з онлайн-платформою «ЕкоСистема», Публічною кадастровою картою, картою Emerald Network та іншими офіційними інформаційними ресурсами, аналізують реальні звіти про СЕО та розробляють супровідну документацію до процедури СЕО. У Ф4 «Системний аналіз якості навколишнього середовища» виконують розрахункові оцінки якості атмосферного повітря, поверхневих і стічних вод, ґрунтів, аналізують розсіювання забруднюючих речовин та комплексно оцінюють екологічну небезпеку природних і техногенних об'єктів. У Ф7 «Ландшафтний дизайн промислових територій» за допомогою Realtime Landscaping Architect розробляють схеми озеленення санітарно-захисних зон, моделюють об'єкти промислової інфраструктури та створюють проекти облаштування промислових територій. У Ф8 «Моделювання екосистем і процесів» моделюють поширення забруднюючих речовин в атмосфері, водних об'єктах і ґрунтах, прогнозують процеси в екосистемах та виконують геоінформаційний аналіз просторового забруднення атмосферного повітря. Практикоорієнтованість ОП посилюється також завдяки участі здобувачів у наукових конференціях, що сприяє апробації результатів досліджень, виконаних у межах кваліфікаційних робіт. На даний час дуальна форма освіти за ОП «Екологія» не ведеться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування знань, умінь і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку. ОК «Стратегія сталого розвитку» та «Стратегічна екологічна оцінка» формують здатність враховувати екологічні аспекти під час планування розвитку територій, оцінювати екологічні наслідки реалізації документів державного планування та обґрунтовувати шляхи їх мінімізації, що відповідає ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад». ОК «Інноваційні природоохоронні технології» спрямована на обґрунтування сучасних технологічних рішень щодо зменшення антропогенного навантаження та раціонального використання ресурсів, що корелює з ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво». ОК «Наукові основи раціонального природокористування», «Ландшафтний дизайн промислових територій» та «Біомайнінг» формують компетентності щодо раціонального використання природних ресурсів, відновлення порушених і забруднених територій та застосування біотехнологічних методів видалення цінних і токсичних елементів, що сприяє досягненню ЦСР 15 «Захист та відновлення екосистем суші».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/rbdpmk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП «Екологія» здійснюється відповідно до Правил прийому НТУ «Дніпровська політехніка», сформованих на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році. Для вступу на другий (магістерський) рівень за спеціальністю Е2 «Екологія» конкурсний відбір ґрунтується на результатах ЄВІ та ЄФВВ. Вступник самостійно обирає один із визначених Порядком прийому предметних тестів. Окремого предметного тесту з екології у 2026 р. не передбачено, тому зміст вступних випробувань визначається на загальнодержавному рівні і

не враховує особливості конкретної ОП. Така модель забезпечує рівні умови для вступників з різних закладів та регіонів, а також виключає суб'єктивність під час конкурсного відбору, оскільки оцінювання здійснюється за єдиними національними процедурами. Вступники, які вступають на основі НРК 7, а також особи, яким відповідно до Правил прийому надано таке право, можуть складати вступні випробування в університеті замість ЄВІ та ЄФВВ. Для участі в конкурсному відборі на місця державного замовлення конкурсний бал вступника має становити не менше 130 балів. Конкурсний бал (КБ) визначається як сума результатів компонентів ЄВІ (тесту з іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності), помножених на коефіцієнт 0.2 та результату фахового іспиту, помноженого на коефіцієнт 0.6. Інформація про умови вступу та вимоги до вступників є відкритою та оприлюднюється на офіційному сайті університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Правилами прийому...», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО закордонних країн (дипломи, академічні довідки) обов'язково проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of Records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <https://surl.li/jbaxmc>, що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Протягом звітного періоду звернень здобувачів ОП щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, не надходило, тому відповідні рішення за ОП не приймалися. Водночас здобувачі мають реальні можливості міжнародної академічної мобільності. Зокрема, здобувачка ОП Олександра Мулик у період 06.10.2025-30.11.2025 перебувала в TU Bergakademie Freiberg (Німеччина) у межах проєкту Erasmus+ EMINReM «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами» з метою дослідницької роботи та підвищення кваліфікації. Після завершення перебування здобувачка не зверталася із заявою про визнання результатів навчання в межах ОП. Процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, нормативно врегульовані відповідними положеннями НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/jbaxmc>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше як 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Протягом звітного періоду звернень здобувачів ОП «Екологія» щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не надходило. Здобувачі поінформовані про можливість такого визнання та порядок звернення відповідно до чинного Положення університету.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня та «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/nmLkAM>). Методи навчання добираються відповідно до змісту ОК та ПРН і поєднують лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття, кейси, роботу в малих групах, мозковий штурм, фахові дискусії, моделювання, мініпроекти, презентації, самостійну роботу та практичну підготовку. Здобувачі аналізують стан компонентів довкілля, оцінюють екологічні ризики та впливи, моделюють екологічні процеси, працюють з інформаційними ресурсами, розробляють елементи документації CEO та природоохоронні рішення, що забезпечує практичне досягнення фахових ПРН. Виробнича і передатестаційна практики забезпечують застосування набутих знань і вмінь у професійному середовищі. Moodle та MS Teams забезпечують синхронну й асинхронну взаємодію, доступ до навчальних матеріалів і постійний супровід здобувачів. Особлива увага приділяється використанню інтерактивних методів із залученням програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Forms тощо). Оперативний супровід здобувачів забезпечується у Viber-групах, Telegram- та WhatsApp-каналах.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії: вільний вибір ОК, тематики кваліфікаційної роботи, індивідуальних завдань і баз практики; використання інтерактивних методів, дискусій, кейсів, проєктних завдань; систематичне отримання та врахування зворотного зв'язку. Після завершення ОК проводиться анонімне опитування здобувачів (<https://surl.li/hdatxf>). У I та II семестрах 2025/2026 н.р. 100 % опитаних магістрантів були повністю задоволені методами викладання (протоколи засідань кафедри №6 від 29.12.2025, №12 від 29.06.2026). За результатами опитувань кафедра розглядає пропозиції здобувачів та приймає рішення щодо вдосконалення освітнього процесу: збільшення часу на дискусії, використання індивідуальних завдань, посилення практикоорієнтованості ОК. Так, за пропозицією здобувачки гр. ЕЛМ-25-1 А. Баланюк у навчальному плані 2026/2027 н.р. збільшено практичну складову ОК «Стратегічна екологічна оцінка» та семінарську складову ОК «Стратегія сталого розвитку». Отже, зворотний зв'язок здобувачів використовується не лише для моніторингу, а й для реального коригування змісту та організації навчання.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи реалізуються відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів НТУ «ДП» (<https://surl.li/gvfgdf>). Під час розроблення ОК кожен НПП користується академічною свободою у виборі форм і методів викладання й навчання. Це право гарантує свободу слова, думки й творчості, поширення знань та оприлюднення результатів досліджень. НПП самостійно визначають методичні засоби (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації, практичні завдання, презентації, відеолекції тощо) та здійснюють добір навчального змісту, що також регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (<https://is.gd/nmLkAM>). Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через право формувати власну індивідуальну освітню траєкторію (що фіксується в індивідуальних навчальних планах) шляхом вільного вибору ОК, баз практики, тематики та керівників кваліфікаційних робіт. Здобувачі мають змогу самостійно обирати пріоритетні напрями науково-дослідної діяльності та брати участь у програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП»» (<https://is.gd/iqcINS>). Цей принцип також підкріплений механізмами зворотного зв'язку: студенти беруть участь в опитуваннях та обговоренні пропозицій щодо вдосконалення ОК і ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наводиться у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Робочі програми/силабуси оприлюднюються до початку вивчення відповідної ОК. Ці документи містять чітко сформульовані мету і завдання ОК, програмні результати навчання, структуру курсу, систему й критерії оцінювання, а також політику академічної доброчесності та курсу. Силабуси та робочі програми оприлюднені на офіційній веб-сторінці кафедри (<https://surl.li/qdrugf>) і перебувають у вільному доступі. Крім того, зазначена інформація обов'язково доводиться викладачами до відома здобувачів на першому вступному занятті з відповідної дисципліни. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «ДП» має індивідуальний обліковий запис і персональний профіль у системах MS Office 365 та Moodle, що гарантує вільний і цілодобовий доступ до інформаційного наповнення ОК та навчально-методичних матеріалів. На офіційному сайті університету (<https://surl.li/gktaic>) у відкритому доступі розміщені графіки освітнього процесу, розклади занять і сесій, а на сайті наукової бібліотеки – ресурси для забезпечення навчальної та дослідницької діяльності. У разі потреби здобувачі можуть оперативно звертатися за додатковими роз'ясненнями до викладачів, кураторів, завідувача через корпоративну пошту Office 365, додаток Teams або комунікаційні платформи (Viber, Telegram, WhatsApp тощо).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним із ключових принципів освітньої діяльності кафедри є нерозривна інтеграція освітнього процесу з науковими дослідженнями. Залучення здобувачів до наукового пошуку здійснюється впродовж усього періоду навчання за ОП через виконання практичних завдань, розрахунково-аналітичних робіт та підготовку магістерської кваліфікаційної роботи, що базуються на реальних дослідницьких даних. Кафедра забезпечена власними лабораторними комплексами, обладнаними для навчальних занять та наукових досліджень здобувачів під безпосереднім керівництвом НПП.

Дослідницькі компетентності формуються, зокрема, в ОК Ф4 «Системний аналіз якості навколишнього середовища» та Ф8 «Моделювання екосистем і процесів» через опанування методів системного аналізу, математичного та імітаційного моделювання. Особливе місце посідає С1 «Біомайнінг», що відображає унікальний фокус ОП: здобувачі виконують лабораторні дослідження з біотестування, фітоекстракції/фітомайнінгу, біовилуговування та біосорбції, набуваючи досвіду експериментального дослідження біотехнологічних способів вилучення цінних і токсичних елементів та відновлення забруднених територій.

Здобувачі ОП регулярно залучаються до НДР в рамках проєктів, які виконують НПП кафедри. Важливою складовою навчання через дослідження є апробація результатів досліджень, у тому числі виконаних у межах кваліфікаційних робіт, на щорічній Міжнародній конференції «Молодь: наука та інновації» (<https://is.gd/vvns2Y>) та університетському Тиждні студентської науки (<https://is.gd/luzAHu>), а й у низці інших всеукраїнських та міжнародних конференцій, симпозіумах та конгресах. Практичним підтвердженням результативності поєднання навчання і досліджень є наявність спільних публікацій здобувачів і викладачів у фахових наукових виданнях (<https://surl.li/iuqmos>). Як приклад зазначимо: Миронова І.Г., Воронкова Ю.С., Коваленко А.І. Шляхи підвищення ефективності функціонування міської рекреаційної інфраструктури парку. Збірник наукових праць НГУ. 2025. №83-31. С. 352-364; Ковров О. С., Мулик О. М., Воронкова Ю. С., Тур В. М., Федотов В. В. Оцінка потенціалу біокрасту для екотехнологій фіторе mediaції ґрунтів // Збірник наукових праць НГУ. 2026. №84. С. 287-299; Ковров О. С., Кулікова Д. В., Баланюк А. Д., Іщенко Ю. Д., Богун А. С. Дослідження біорізноманіття фітоценозу та біокрастових мікроорганізмів промислового відвалу «Петровський» ПрАТ «ЦГЗК» м. Кривий Ріг // Екологічні науки. 2026. №2 (65). С. 93-99.

У 2026 році НТУ «ДП» став учасником Альянсу українських університетів для дослідження технологій захисту довкілля (Environmental Doctoral & Research Alliance, EDRA), створеного на підставі меморандуму про співпрацю між 12 закладами вищої освіти. Участь в Альянсі створює додаткові можливості для інтеграції освіти й науки, реалізації спільних екологічних досліджень, академічної мобільності та використання дослідницької інфраструктури університетів-партнерів (<https://surl.li/zidcmi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається щорічно з урахуванням результатів наукових досліджень НПП, підвищення їх кваліфікації, розвитку сучасних природоохоронних технологій, рекомендацій роботодавців і результатів опитувань здобувачів. Запропоновані зміни обговорюються на засіданнях кафедри та НМК спеціальності Е2 «Екологія» і враховуються під час оновлення робочих програм ОК.

Конкретним джерелом оновлення є взаємодія з роботодавцями. За їх рекомендаціями у Ф1 «Інноваційні природоохоронні технології» посилено питання циркулярного будівництва, повторного використання матеріалів і мінімізації відходів у післявоєнному відновленні інфраструктури; у Ф5 «Стратегія сталого розвитку» – системного підходу, екологічного планування та принципів безвідходного використання ресурсів для зеленої відбудови України; у Ф7 «Ландшафтний дизайн промислових територій» – екологічного відновлення і рекультивації порушених війною та промисловою діяльністю територій із застосуванням фіторе mediaції.

Результати професійного розвитку НПП безпосередньо інтегруються у зміст ОК. Так, після підвищення кваліфікації доц. Кулікової Д.В. у Біоенергетичній асоціації України за програмою «Виробництво біометану у світі. Розвиток виробництва біометану в Україні» (<https://surl.li/ppfqf>) зміст Ф1 «Інноваційні природоохоронні технології» доповнено сучасними матеріалами щодо технологій анаеробного зброджування, вуглецевої інтенсивності та техніко-економічного обґрунтування виробництва біогазу і біометану.

Джерелом оновлення є також результати власних досліджень НПП та сучасні наукові публікації. Матеріали статей, монографій і результатів наукових проєктів використовуються у відповідних ОК.

Зокрема, у Ф1 «Інноваційні природоохоронні технології» використовуються матеріали монографії «Екологічні стратегії та інноваційні природоохоронні технології в ЄС і Україні» (<https://surl.li/vuplga>), а у Ф7 «Ландшафтний дизайн промислових територій» – результати досліджень щодо підвищення ефективності функціонування міської рекреаційної інфраструктури (<https://surl.li/eutlev>).

Участь НПП у наукових проєктах, професійних семінарах і конференціях забезпечує систематичне включення до змісту ОК актуальних наукових досягнень і сучасних практик у сфері екології та охорони довкілля.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» діє Центр міжнародної співпраці (<https://is.gd/wv9z4p>), який надає інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми мобільності. Інтернаціоналізація навчання, викладання та досліджень реалізується через академічну мобільність, міжнародні проєкти, стажування НПП і здобувачів та інтеграцію європейського досвіду у зміст ОК. Здобувачка ОП Олександра Мулик у період 06.10.2025–30.11.2025 перебувала в TU Bergakademie Freiberg (Німеччина) у межах Erasmus+ EMINReM з метою дослідницької роботи та підвищення кваліфікації. НТУ «ДП» є партнером Erasmus+ EMINReM «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного управління природними ресурсами». Проєкт спрямований на впровадження європейських практик сталого еко-гірництва, управління природними ресурсами, моделювання та оцінювання екологічних ризиків.

НПП кафедри також беруть участь у міжнародних проєктах EUSERML «Стандарти ЄС щодо екологічної реабілітації

гiрничопромислових земель», CRMPEU «Забезпечення критичною мiнеральною сировиною Європейського Союзу» та EUG-CARE «Управлiння вуглецевими ресурсами в ЄС: циркулярна економiка, полiтика та енергетичний перехiд». Результати мiжнародної спiвпрацi використовуються для актуалiзацiї змiсту ОК у напрямках реабiлiтацiї порушених земель, сталого управлiння природними й мiнеральними ресурсами, циркулярної економiки, декарбонiзацiї та екологiчного оцiнювання.

5. Контрольнi заходи, оцiнювання здобувачiв вищої освiти та академiчна доброчеснiсть

Яким чином форми контрольних заходiв та критерiї оцiнювання здобувачiв вищої освiти дають можливiсть встановити досягнення здобувачем вищої освiти результатiв навчання для окремого освiтнього компонента та/або освiтньої програми в цiлому?

Форми контрольних заходiв та критерiї оцiнювання визначаються вiдповiдно до результатiв навчання, передбачених кожною ОК, i дають змогу оцiнити не лише засвоєння теоретичних знань, а й здатнiсть здобувача застосовувати їх для розв'язання складних екологiчних задач. Види та порядок проведення контрольних заходiв регламентуються «Положенням про органiзацiю освiтнього процесу НТУ «ДП»» (<https://lnk.ua/kli5CYZdr>) та «Положенням про оцiнювання результатiв навчання здобувачiв вищої освiти НТУ «ДП»» (<https://lnk.ua/OlRNQcxKB>). Конкретнi форми контролю, завдання та критерiї оцiнювання визначенi у РП/силабусах ОК вiдповiдно до результатiв навчання, якi вони забезпечують.

Досягнення РН перевiряється через виконання завдань, змiст яких вiдповiдає визначеним у РП дисциплiнарним результатам навчання та наближений до професiйної i дослiдницької дiяльностi. Зокрема, у Ф2 «Стратегiчна екологiчна оцiнка» здобувачi виконують практичнi завдання з аналізу матерiалiв звiтiв про CEO та розроблення супровiдної документацiї до процедури CEO; у Ф4 «Системний аналіз якостi навколишнього середовища» – лабораторнi завдання з оцiнювання якостi атмосферного повітря, поверхневих i стiчних вод, ґрунтiв та комплексного оцiнювання екологiчної небезпеки; у Ф8 «Моделювання екосистем i процесiв» – лабораторнi роботи з моделювання процесiв поширення забруднювачiв у компонентах довкiлля та прогнозування стану екосистем. У С1 «Бiомайнiнг» досягнення спецiальних ПР21 i ПР22 перевiряється пiд час лабораторних робiт iз бiотестування, фiтоекстракцiї та фiтомайнiнгу, бiовилугування i бiосорбцiї, що передбачають обґрунтування вибору вiдповiдних бiотехнологiчних методiв i напрямiв фiторемедiацiї. Поточний контроль охоплює практичнi, лабораторнi, розрахунковi, iндивiдуальнi та команднi завдання. Семестровий контроль здiйснюється у формi диференцiйованого залiку або письмового екзамеу та забезпечує комплексну перевiрку результатiв навчання ОК. Критерiї оцiнювання передбачають визначення повноти й правильностi виконання завдання, обґрунтованостi застосованих методiв, коректностi розрахункiв та iнтерпретацiї результатiв, здатностi формулювати аргументованi висновки. Досягнення iнтегральних i дослiдницьких результатiв ОП комплексно перевiряється пiд час виконання та публiчного захисту квалiфiкацiйної роботи, де здобувач демонструє здатнiсть самостiйно поставити й дослiдити екологiчну проблему, застосувати вiдповiднi методи, iнтерпретувати результати та обґрунтувати природоохороннi рiшення.

Яким чином забезпечуються чiткiсть та зрозумiлiсть форм контрольних заходiв та критерiїв оцiнювання навчальних досягнень здобувачiв вищої освiти?

Критерiї та порядок оцiнювання результатiв навчання визначаються РП ОК i силабусами вiдповiдно до Положення про оцiнювання результатiв навчання здобувачiв вищої освiти НТУ «ДП» (<https://lnk.ua/OlRNQcxKB>). Для кожної ОК здобувачам доступна iнформацiя про види контрольних заходiв, розподiл балiв, умови допуску до пiдсумкового контролю та критерiї оцiнювання окремих видiв навчальної дiяльностi. РП i силабуси розмiщуються у вiдкритому доступi та/або в електронному освiтньому середовищi Moodle, Microsoft Teams; на початку вивчення ОК викладач ознайомлює здобувачiв iз системою оцiнювання, а впродовж семестру вони можуть отримувати роз'яснення щодо виконання та оцiнювання завдань.

Зрозумiлiсть критерiїв оцiнювання систематично перевiряється шляхом анонiмного опитування здобувачiв пiсля завершення вивчення ОК (<https://surl.li/vigskz>). За результатами анкетування здобувачiв другого (магiстерського) рiвня ОП «Екологiя» за I та II семестр 2025/2026 н. р. 100 % респондентiв визначили критерiї оцiнювання результатiв навчання як повнiстю зрозумiлi та чiткi (протоколи засiдань кафедри №6 вiд 29.12.2025, №12 вiд 29.06.2026). Результати опитувань розглядаються на засiданнях кафедри та використовуються для удосконалення органiзацiї освiтнього процесу.

Яким чином i у якi строки iнформацiя про форми контрольних заходiв та критерiї оцiнювання доводиться до здобувачiв вищої освiти?

Строки проведення контрольних заходiв (КЗ) визначаються графiком навчального процесу та навчальними планами, що знаходяться у вiдкритому доступi на офiцiйному сайтi НТУ «ДП» у рубрицi «Здобувачу» <http://surl.li/xtlcc>. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та оприлюднюється на сайтi унiверситету та доводиться до вiдомих здобувачiв не пiзніше, як за мiсяць до початку сесiї. Диференцiйований залiк проводиться на останньому в семестрi (чвертi) заняттi з дисциплiни, про що повiдомляється здобувачам на початку викладання кожної ОК ОП та за два тижнi до початку КЗ. Навчальнi досягнення кожного студента оцiнюють, керуючись оприлюдненими критерiями, що наведенi в РП дисциплiни та силабусi. Порядок здiйснення КЗ, їх форми та критерiї оцiнювання регламентуються «Положенням про органiзацiю освiтнього процесу НТУ «ДП»» (<https://lnk.ua/kli5CYZdr>) та «Положенням про оцiнювання результатiв навчання здобувачiв вищої освiти НТУ «ДП»» (<https://lnk.ua/OlRNQcxKB>). У випадку виникнення питань щодо форм КЗ та критерiїв оцiнювання здобувачi мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунiкацiї застосовуються облiковi записи корпоративного

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОП «Екологія» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://lnk.ua/iKP5l3Ob>). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням сучасних методів дослідження. Її виконання та публічний захист дають змогу комплексно оцінити здатність здобувача аналізувати екологічну проблему, обирати й застосовувати відповідні методи дослідження, опрацьовувати та інтерпретувати отримані результати, формулювати обґрунтовані висновки й пропонувати природоохоронні рішення.

Процес атестації, повноваження учасників тощо регулює «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<http://surl.li/evjqk>). Вимоги до структури, змісту, оформлення, виконання та захисту кваліфікаційних робіт визначені відповідними методичними рекомендаціями (<https://surl.li/uprdye>). Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність текстових запозичень відповідно до внутрішніх нормативних документів НТУ «ДП» (<https://surl.li/avaxgl>). Після захисту роботи розміщуються в репозиторії університету (<https://lnk.ua/9erXXo3Nr>), що забезпечує їх відкритість та доступність.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»». Особливості контролю результатів практичної підготовки та атестації визначаються відповідно «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» та «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»». Зазначені нормативні документи оприлюднені на офіційному вебсайті університету та перебувають у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/rbky>). Конкретні форми контрольних заходів і критерії оцінювання за кожною ОК визначені у РП/силабусах та доводяться до відома здобувачів на початку її вивчення.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість оцінювання забезпечуються заздалегідь визначеними й оприлюдненими критеріями, єдиними вимогами до контрольних заходів, фіксацією результатів та можливістю їх оскарження у встановленому Університетом порядку. Форми контролю (письмові, тестові, усні, практичні тощо) визначаються відповідно до специфіки ОК та результатів навчання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ «ДП» (<http://surl.li/alnea>). Воно передбачає обов'язок недопущення реального або потенційного конфлікту інтересів, своєчасного повідомлення про нього та утримання від прийняття рішень в умовах реального конфлікту. Для членів колегіальних органів передбачено неучасть особи з конфліктом інтересів в обговоренні та прийнятті відповідного рішення. Випадків конфлікту інтересів, пов'язаних з оцінюванням здобувачів ОП, не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<https://lnk.ua/OiRNQcxKB>). Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли здобувач вищої освіти отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості обмежується терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник дирекції навчально-наукового інституту природокористування). Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться в окрему відомість. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача вищої освіти на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрядження здобувача за невиконання індивідуального навчального плану Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план в зв'язку з обставинами, що унеможливають його виконання, мають змогу взяти академічну відпустку, або їм встановлюється індивідуальний графік за мотивованою заявою.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулюють «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»» (<https://lnk.ua/OiRNQcxKB>) та Кодекс академічної доброчесності НТУ

«ДП» (<https://surl.li/brawuv>). Положення визначає, що розгляд мотивованої заяви здобувача щодо оскарження (апеляції) результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності. Якщо здобувач вважає, що результати його навчання оцінені недоброчесно (зокрема через порушення критеріїв оцінювання або упередженість), він має право подати письмову скаргу на ім'я директора ННІ природокористування з вимогою перегляду результату. Директор протягом трьох робочих днів передає скаргу на розгляд постійної Комісії з академічної доброчесності, яка для перевірки об'єктивності оцінювання може залучати фахівців відповідної дисципліни. Викладач, на дії якого подано скаргу, не бере участі в розгляді справи та прийнятті рішення. За час реалізації ОП «Екологія» випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату», «Політика використання штучного інтелекту в академічній діяльності».

Документи оприлюднені на сайті університету в розділі «Установчі документи та Положення» та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/gkedef>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка письмових академічних робіт із використанням спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення текстових збігів із подальшим аналізом правомірності запозичень. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП «Екологія» до захисту проходять обов'язкову перевірку на наявність текстових запозичень із використанням системи StrikePlagiarism. Результати перевірки аналізуються відповідальною особою та науковим керівником, оскільки показник текстових збігів сам по собі не є доказом академічного плагіату. Додатковим інструментом є електронний репозитарій НТУ «ДП», у якому розміщуються кваліфікаційні роботи та який забезпечує їх збереження, відкритість і можливість подальшого зіставлення академічних текстів. Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/brawuv>) також передбачає використання спеціалізованого ПЗ для виявлення ознак текстових запозичень і згенерованого тексту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється системно через освітні й інформаційні заходи, організовані університетом, ННІ природокористування та кафедрою. Здобувачів ознайомлюють із принципами академічної доброчесності, правилами академічного письма, коректного цитування та використання джерел, відповідальністю за порушення, вимогами до самостійності виконання навчальних і кваліфікаційних робіт. Здобувачі та НПП залучаються до тематичних тренінгів, семінарів і вебінарів (<http://surl.li/fcbto>). Зокрема, у заходах «Академічна доброчесність і система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: нормативні вимоги, інституційні політики та практики розміщення кваліфікаційних робіт у репозиторії ЗВО», «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного» та ін. Останній напрям є особливо актуальним у зв'язку з поширенням генеративного ШІ та необхідністю формування навичок його відповідального використання в освітній і науковій діяльності.

Питання дотримання академічної доброчесності також обговорюються викладачами під час виконання індивідуальних, наукових і кваліфікаційних робіт. Нормативні документи та інформаційні матеріали з академічної доброчесності перебувають у відкритому доступі на ресурсах НТУ «ДП» (<https://surl.li/hgdcei>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» (<https://surl.li/brawu>). У разі виявлення викладачем ознак порушення здобувача інформують про виявлені обставини та надають можливість ознайомитися з ними і надати пояснення. Якщо здобувач добровільно визнає порушення та погоджується із запропонованим заходом реагування, може застосовуватися спрощена процедура. У разі невизнання порушення, незгоди із заходом реагування або виникнення спору питання передається на розгляд Комісії з академічної доброчесності.

Комісія досліджує матеріали та докази й ухвалює обґрунтоване рішення про наявність або відсутність порушення та, за наявності підстав, відповідний захід реагування. Здобувач має право ознайомлюватися з матеріалами, надавати пояснення, заперечення і докази та оскаржити рішення у встановленому законодавством порядку.

Заходи реагування визначаються з урахуванням виду роботи, характеру і тяжкості порушення та інших обставин; вони можуть включати попередження, повторне виконання завдання, повторне проходження ОК або оцінювання та інші передбачені Кодексом заходи. За період реалізації ОП зафіксованих випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не було, тому процедури притягнення до академічної відповідальності на ОП не застосовувалися.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір викладачів для реалізації ОП здійснюється з урахуванням відповідності їх академічної та/або професійної кваліфікації змісту конкретних ОК. Гарант і кафедра враховують освіту, науковий ступінь, професійний досвід, тематику наукових і навчально-методичних праць, результати підвищення кваліфікації та практичної діяльності. Відповідність НПП вимогам законодавства підтверджена відомостями табл. 2.

Предметну відповідність фаховим ОК підтверджують конкретні результати професійної діяльності НПП. Д.В. Кулікова, к.т.н., доц. має публікації з удосконалення технологій очищення шахтних вод, фіторе mediaції деградованих земель, є співавтором монографії «Екологічні стратегії та інноваційні природоохоронні технології в ЄС і Україні» (2025), що відповідає Ф1. Т.Ф. Яковишина, д.т.н., проф. є фахівцем у галузі екологічної безпеки, раціонального природокористування та відновлення техногенно порушених екосистем. Її наукові дослідження охоплюють оцінювання екологічних ризиків, закономірностей міграції забруднювальних речовин у ґрунтах, моніторинг стану урбоекосистем, розроблення природоохоронних заходів, що забезпечує предметну відповідність ОК Ф3. Ю.В. Бучавий, к.б.н., доц. є фахівцем у галузі системного аналізу та комплексного оцінювання екологічного стану довкілля, математичного моделювання і прогнозування процесів забруднення, застосування ГІС систем та технологій дистанційного зондування для екологічного моніторингу. Його наукові дослідження охоплюють оцінювання екологічної небезпеки промислових об'єктів, аналіз просторових закономірностей забруднення та прогнозування його наслідків, що забезпечує відповідність професійної кваліфікації змісту ОК Ф4 і Ф8.

А.В. Павличенко, д.т.н., проф. забезпечує Ф6 «Сталий бізнес і управління проектами»; його науковий доробок охоплює екологічну сталість у глобальних ланцюгах створення вартості, сталє споживання і виробництво та перехід промисловості до циркулярної економіки (розділи монографії, 2024), має значний досвід керівництва та реалізації міжнародних та наукових проєктів.

Предметна відповідність І.Г. Миронової, к.т.н., доц. ОК Ф2 підтверджена підвищенням кваліфікації за програмою з реалізації державної політики у сфері ОВД, СЕО та післяпроєктного моніторингу (2026, 3 кредити ЄКТС); Ф5 – курсами «Сталий розвиток: нова філософія мислення», «Основи сталого розвитку» та «Сталий розвиток громад» (2025); Ф7 – сертифікатом із ландшафтного дизайну.

С1 «Біомайнінг» забезпечує О.С. Ковров, д.т.н., проф., фахівець у сфері біогеотехнологій і вилучення металів. З1 «Іноземна мова для професійної діяльності» викладає НПП із відповідною філологічною кваліфікацією – к.філол. наук, доц. Ісакова М.Л. Усі викладачі кафедри мають методичні рекомендації, розроблені відповідно до фахових ОК. Керівники практик і кваліфікаційних робіт призначаються з урахуванням тематики досліджень та професійного досвіду. Актуальні публікації, методичні праці та профілі НПП оприлюднені на сайті кафедри (<https://surl.li/lmafbi>, <https://surl.li/kvblns>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір регламентує Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://surl.li/ixmugx>. Конкурс оголошує ректор наказом; посади, вимоги, перелік документів і строк їх подання оприлюднюються на сайті університету: <https://surl.li/dlpuaw>. Документи приймають протягом місяця. Конкурсна комісія перевіряє відповідність документів законодавству, Ліцензійним умовам та вимогам конкурсу. Кандидатури попередньо обговорюють на кафедрі за участю студентського самоврядування; для оцінювання кваліфікації кафедра може запропонувати пробну лекцію або практичне заняття. Висновки кафедри затверджують таємним голосуванням і передають конкурсній комісії. Комісія ухвалює рішення відкритим голосуванням простою більшістю. Вчена рада університету обирає завідувачів кафедр і професорів, вчені ради інститутів (факультетів) – доцентів, старших викладачів і викладачів; голосування таємне. Претенденти можуть бути присутніми при обговоренні своїх кандидатур та ознайомлюватися з висновками. Негативний попередній висновок не перешкоджає розгляду кандидатури Вченою радою; відмову в участі можна оскаржити. З обраними особами укладають контракти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та експерти екологічної галузі залучаються до реалізації ОП у взаємодоповнювальних формах: сумісництво, відкриті лекції, виїзні заняття та практична підготовка. До викладання ОК «Стратегія сталого розвитку» (Ф5) залучено І.А. Козлову, асистентку кафедри за сумісництвом, заступницю директора Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради – начальницю управління комунальної екології. Вона має практичний досвід управління відходами та організації екологічного моніторингу: <https://surl.li/iifwtw>. Також проводяться регулярні зустрічі із фахівцями-практиками. Під час зустрічі із заступником директора департаменту, начальником управління охорони навколишнього середовища, Я. Крисько і завідувачкою сектору екологічної безпеки С. Баранник здобувачі обговорили повноваження органів місцевого самоврядування, міську екологічну політику та компетентності фахівців з управління довкіллям (<https://surl.li/fjflea>). На кафедрі ведеться системна робота із залучення здобувачів на екскурсії та виїзні лекції на промислові підприємства (ТОВ «Інтеркорн Корн Просесінг Індастрі», ІНТЕРПАЙП Сталь, ІНТЕРПАЙП НТЗ, Жидачівський целюлозно-паперовий комбінат та ін.: <https://surl.li/kwlkir>). Практична підготовка здійснюється на базах партнерів (<https://surl.li/lcqhzk>), що забезпечує формування актуальних фахових умінь.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регулює Положення про підвищення кваліфікації НПП <https://surl.li/ozgjiw> : не менше 6 кредитів ЄКТС за 5 років за накопичувальною системою. НПП самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Університет забезпечує внутрішнє навчання через Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://surl.li/kvipux>) і співпрацює із закордонними партнерами. І.Г. Миронова пройшла тренінг Центру «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання». Викладачі також проходять навчання в інших українських і закордонних установах. Д.В. Кулікова завершила курси TU Dresden «Digital Research», «Research Project Management» та створила цифровий навчальний матеріал (загалом 18 кредитів ЄКТС): <https://surl.li/ungdgh>. О.О. Борисовська пройшла курс «Research Project Management» (4 кредити ЄКТС) і «Зелена відбудова України» (2 кредити ЄКТС): <https://surl.li/giqibz>. О.О. Борисовська, А.В. Павличенко та Ю.В. Бучавий пройшли стажування у Департаменті екології та природних ресурсів Дніпропетровської ОВА у травні-червні 2026 р. обсягом по 3 кредити ЄКТС (протокол №9 від 28.04.2026). Тематика стажування охоплювала моніторинг довкілля, раціональне природокористування та оцінювання ризиків і відповідає змісту фахових ОК.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті діє система матеріального та нематеріального заохочення розвитку викладацької майстерності НПП. Відповідно до Колективного договору та Положення про преміювання працівників (<https://surl.li/mvsyskc>) застосовуються преміювання, встановлення надбавок і доплат, нагородження грамотами, подяками та представлення до відомчих і державних відзнак. Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників Навчально-наукового інституту природокористування здійснюється за виконанням контракту. Професійний розвиток викладачів підтримується також через діяльність Центру професійного розвитку персоналу НТУ «ДП», участь у програмах підвищення кваліфікації, тренінгах, міжнародних освітніх проєктах і академічній мобільності. Конкретними прикладами визнання викладацької та освітньої діяльності НПП ОП є нагородження О.О. Борисовської грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА за високий професіоналізм та особистий внесок у навчання і виховання студентської молоді. Ю.В. Бучавий нагороджений грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА за високий професіоналізм, творчий пошук і внесок у розвиток позашкільної освіти, а також відзначений подякою за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу екологічних проєктів «Екопогляд». А.В. Павличенко відзначений подякою КПНЗ «МАНУМ» ДОР за багаторічну діяльність із розвитку та підтримки обдарованої учнівської молоді.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичні та матеріально-технічні ресурси ОП забезпечують формування визначених компетентностей і досягнення ПРН. РП, силабуси, методичні рекомендації до практичних і лабораторних робіт, практик та кваліфікаційних робіт доступні здобувачам у Moodle та MS Teams і систематично оновлюються. Практична підготовка здійснюється із застосуванням спеціалізованого ПЗ та лабораторного обладнання (<https://surl.li/cfeugq>). У Ф8 «Моделювання екосистем та процесів» здобувачі використовують MS Excel, SPSS Statistics, Mathcad, ALOHA/CAMEO, EOЛ-2000 та інші програмні засоби для статистичного аналізу, моделювання екологічних процесів, надзвичайних ситуацій і розсіювання забруднювачів. У Ф3 «НОРП» застосовуються діючі моделі циклону, горизонтального відстійника та стенд фізичного моделювання зсувів для дослідження процесів очищення викидів і стічних вод та стійкості схилів. Для оцінювання стану довкілля використовуються пилосір WALCOM SR-516A, газоаналізатори, аналізатор формальдегіду, оксиметр/pH-метр/кондуктометр/солемір AZ-86031, турбідиметр EZODO TUB-430T та ін. У Ф2 «СЕО» здобувачі працюють з «ЕкоСистемою», Публічною кадастровою картою, даними Смарагдової мережі та іншими інформаційними ресурсами. Бібліотека, електронний каталог, репозиторій, доступ до наукових баз, Wi-Fi та комп'ютерні класи забезпечують самостійну й дослідницьку роботу здобувачів. Оновлення МТБ здійснюється за рахунок фінансування університету, партнерської підтримки та міжнародних проєктів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує здобувачам і НПП доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності за ОП. Учасники освітнього процесу користуються навчальними та спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними класами, вимірювальним обладнанням і програмним забезпеченням для проведення практичних і лабораторних занять, виконання досліджень та кваліфікаційних робіт. Цифрове освітнє середовище представлене Moodle та MS Teams; індивідуальні корпоративні облікові записи забезпечують доступ до навчальних матеріалів, завдань, консультацій і засобів онлайн-взаємодії. У навчальних корпусах та на території університету функціонує Wi-Fi. Бібліотека НТУ «ДП» (<https://surl.li/girfzl>) надає доступ до навчальної, наукової й довідкової літератури, електронного каталогу та інституційного репозиторію. Для наукової роботи забезпечено віддалений доступ до

міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science. Інформація про ОП, розклад, нормативні документи та організацію освітнього процесу доступна на офіційному сайті університету (<https://surl.li/gowxlh>). Поєднання фізичної та цифрової інфраструктури забезпечує постійний доступ до ресурсів, необхідних для реалізації ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно зі Статутом та Стратегічним планом розвитку університет забезпечує здобувачам вищої освіти безпечні та нешкідливі умови навчання та побуту (<https://surl.li/cuhgw1>). Періодично студенти проходять інструктажі з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, а також щодо дотримання правил техніки безпеки в лабораторіях, під час проведення занять, проходження практик, про що є відповідні записи у спеціальних журналах. В усіх навчальних аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови щодо площі приміщень, температурного режиму, освітлення. Всі корпуси обладнано системою оповіщення «повітряна тривога», є укриття. В НТУ «ДП» функціонує соціально-психологічна служба, де здобувачі та працівники можуть отримати безкоштовні консультації щодо власних запитів (<https://surl.li/fxhwei>). Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, консультативною та соціальною підтримкою систематично моніториться шляхом опитувань (<https://surl.li/wnmxdy>). Створена електронна скринька для пропозицій (<https://surl.li/zbxncy>). Потреби та інтереси здобувачів вивчаються шляхом систематичних опитувань і безпосередньої комунікації з гарантом, куратором та викладачами; пропозиції враховуються під час удосконалення освітнього процесу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів за ОП здійснюється комплексно та охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну і соціальну складові, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я. Освітня підтримка забезпечується викладачами через консультації, індивідуальне спілкування, Moodle та MS Teams, де здобувачам доступні навчальні матеріали, завдання та засоби комунікації. Організаційну підтримку здійснюють гарант ОП, куратор групи, кафедра та ННІ природокористування; куратор проводить зустрічі зі здобувачами та сприяє вирішенню поточних питань організації навчання. Інформаційна підтримка забезпечується через сайти Університету, ННІ та кафедри, де оприлюднюються ОП, нормативні документи, розклади занять і атестації, силабуси, інформація про академічну мобільність та інші освітні можливості, а також через корпоративні інформаційні канали (<https://surl.li/jlemmy>, <https://surl.li/dfjarb>, <https://surl.li/nymeio>, <https://t.me/dniprotech>, <https://surl.li/bglqua>, <https://surl.li/rhthgp>). Консультативна підтримка передбачає можливість безпосереднього звернення до гаранта, викладачів, куратора, адміністрації ННІ та відповідних структурних підрозділів. Соціальна підтримка реалізується за участю адміністрації й органів студентського самоврядування; здобувачі за наявності визначених законодавством підстав можуть отримувати соціальні стипендії та місця у гуртожитках. Підтримку ментального та фізичного здоров'я забезпечує соціально-психологічна служба, яка проводить індивідуальні консультації з практичними психологами, тематичні заходи й тренінги; здобувачам також доступні спортивні секції Університету. Результативність системи підтримки систематично моніториться шляхом анонімних опитувань (<https://surl.li/pyzjrd>). У I та II семестрах 2025/2026 н.р. 100% опитаних оцінили освітню, організаційну та інформаційну підтримку на 8-10 балів за десятибальною шкалою. Консультативну підтримку на 8-10 балів оцінили відповідно 66,7% і 100%, соціальну – 66,7% і 50%; решта респондентів оцінили ці складові на 6-7 балів (протоколи засідань кафедри №6 від 29.12.2025, №12 від 29.06.2026). За результатами опитувань здобувачів враховуються їхні пропозиції; зокрема, побажання щодо розширення взаємодії з практикуючими фахівцями реалізується шляхом залучення професіоналів-практиків до гостьових лекцій і зустрічей зі здобувачами (<https://surl.li/mipegs>, <https://surl.li/swzdfs>, <https://surl.li/jqtiev>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує належні умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами шляхом формування доступного освітнього середовища, забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів, а також забезпечення можливостей адаптації освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів, що регламентується Правилами прийому (<https://surl.li/fqujks>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/omeibb>). Розвиток інклюзивного та безбар'єрного середовища визначено одним із стратегічних завдань діяльності університету (<https://surl.li/ohhpsw>). На сайті університету представлено інформацію про умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/cnfeqm>). Організація супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами здійснюється працівниками університету відповідно до встановлених процедур, що регламентуються Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (<https://surl.li/fypudm>), який визначає правила забезпечення їхнього комфорту і безпеки. Університет систематично оновлює і покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень, що включає засоби для забезпечення доступності будівель і приміщень: пандуси, ліфти, спеціально облаштовані санітарні кімнати та елементи навігації із використанням шрифту Брайля. Упродовж періоду реалізації ОП здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «Дніпровська політехніка» врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій здійснюється на підставі низки розроблених документів: «Статут НТУ ДП», «Антикорупційна програма»; «Порядок роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами»; «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)»; «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями»; «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів у діяльності співробітників та студентів»; «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Всі документи розміщені у відкритому доступі для учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету: <http://surl.li/tamhsj>. Університет забезпечує політику взаємоповаги, взаєморозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України та толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників, викладачів і здобувачів, визначає Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП <https://surl.li/mekqnz> Згідно з цим положенням, можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити комунікацію та знайти рішення, що задовольняє потреби всіх учасників. Медіатор допомагає сторонам конфлікту налагодити процес комунікації та проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати рішення, що задовольняло б інтереси й потреби усіх учасників конфлікту згідно з чинними законодавством та установчими документами НТУ ДП. Мета «Положення щодо протидії булінгу» <https://surl.li/rfgxlt> – покращення психологічної атмосфери в освітньому процесі, формування негативного ставлення до булінгу та захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх учасників. «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями» засуджує гендерне насильство, у тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Під час реалізації ОП звернень здобувачів щодо випадків дискримінації, булінгу, сексуальних домагань або корупційних проявів не надходило; відповідні процедури реагування визначені внутрішніми нормативними документами та доступні учасникам освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/oLeG14>), яким визначено структуру та зміст ОП, вимоги до її розроблення, затвердження та перегляду. Окремі аспекти цих процедур регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<https://is.gd/DAuohC>), Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» (<https://is.gd/MWTewa>) та Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» (<https://is.gd/kewFXm>), які визначають відповідні повноваження учасників розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОП. Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Установчі документи та положення» (<https://is.gd/tJ1w3k>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП здійснюється систематично, перегляд ОП фактично проводиться щороку. Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» ОП підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти. До перегляду залучаються робоча група ОП, НМК спеціальності Е2 Екологія, здобувачі, роботодавці та представники академічної спільноти. Враховуються результати опитувань, пропозиції стейкхолдерів, зміни нормативних вимог та актуальні тенденції розвитку спеціальності. Оновлена ОП обговорюється на засіданнях кафедри та НМК, погоджується відповідними структурними підрозділами Університету та затверджується Вченою радою.

За результатами перегляду ОП у 2026 р. враховано рекомендації роботодавців: за пропозицією головного інженера ТОВ «Метробуд» Комарова В.М. в ОК Ф1 «Інноваційні природоохоронні технології» посилено питання циркулярного будівництва, повторного використання матеріалів і мінімізації відходів у післявоєнному відновленні інфраструктури; за рекомендацією директора ТОВ «Еко Центр Дніпро» Корнієнка В.В. в ОК Ф7 «Ландшафтний дизайн промислових територій» посилено питання екологічного відновлення і рекультивції порушених війною та промисловою діяльністю територій із застосуванням фіторе mediaції, а в ОК Ф5 «Стратегія сталого розвитку» посилено системний підхід, екологічне планування та принципи безвідходного використання ресурсів для зеленої відбудови України за рекомендацією директора ДП «БАР'ЄР» Реця Ю.М.

За пропозицією здобувачки гр. ЕЛм-25-1 Баланюк А. у навчальному плані 2026/2027 н.р. збільшено практичну складову ОК Ф2 «Стратегічна екологічна оцінка» та семінарську складову ОК Ф5 «Стратегія сталого розвитку» (протокол НМК №9 від 07.05.2026 р.). Таким чином, результати перегляду ОП 2026 р. безпосередньо відображені у змісті ОК та структурі навчального плану 2026/2027 н.р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у роботі робочої групи ОП та НМК спеціальності Е2 Екологія, обговоренні пропозицій щодо її удосконалення, а також через анонімні опитування щодо якості освітнього процесу, змісту ОК, організації навчання та рівня різних видів підтримки. Анкети анонімного опитування здобувачів, які містять відповідні запитання, розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри ЕТЗНС (<https://surl.li/axpbfp>, <https://surl.li/lwameu>, <https://surl.li/zkyzmg>, <https://surl.li/lzjsye>) та на сторінці Відділу ВЗЯВО (<https://surl.li/rpzxlf>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри та враховуються під час перегляду ОП.

Прикладом безпосереднього впливу здобувачів на удосконалення ОП є пропозиція здобувачки гр. ЕЛм-25-1 Баланюк А.Д., висловлена під час засідання НМК спеціальності Е2 Екологія, щодо посилення практичної складової підготовки. Пропозицію підтримано та враховано під час формування навчального плану на 2026/2027 н.р.: збільшено кількість практичних занять з ОК Ф2 «Стратегічна екологічна оцінка» та семінарських занять з ОК Ф5 «Стратегія сталого розвитку» (протокол НМК №9 від 07.05.2026 р.). Баланюк А.Д. також включена до складу робочої групи ОП 2026 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через представництво здобувачів у колегіальних органах Університету та ННІ природокористування, участь в обговоренні питань організації освітнього процесу та вдосконалення освітніх програм. До складу Вченої ради ННІ природокористування входять представники студентського самоврядування Моїсєєва Д.О. (гр. ГР-25-6) та Терещенко Н.А. (гр. ГРм-26-2), які беруть участь у розгляді питань освітньої діяльності та забезпечення її якості. Представники здобувачів можуть вносити пропозиції щодо змісту й організації освітнього процесу. Взаємодія органів студентського самоврядування з адміністрацією ННІ, гарантом ОП та структурними підрозділами Університету забезпечує можливість представлення позиції здобувачів під час обговорення питань якості освіти та вдосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ДП» є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Роботодавці безпосередньо беруть участь в атестації здобувачів шляхом роботи в експертних комісіях відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур її забезпечення передаються на розгляд та обговорення НМК і враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП. Відгуки та рецензії на зміст ОП 2026 р. отримано від Комарова В.М., головного інженера ТОВ «Метробуд»; Корнієнка В.В., директора ТОВ «Еко Центр Дніпро»; Манюк С.Ф., директора ТОВ «Консалтінгова фірма «Конто-Центр»; Пархоменка Г.В., директора ТОВ ВКП «БІТ»; Реця Ю.М., директора ДП «БАР'ЄР». За їх рекомендаціями у Ф1 «Інноваційні природоохоронні технології» посилено питання циркулярного будівництва, повторного використання матеріалів і мінімізації відходів у післявоєнному відновленні інфраструктури; у Ф5 «Стратегія сталого розвитку» – системного підходу, екологічного планування та принципів безвідходного використання ресурсів для зеленої відбудови України; у Ф7 «Ландшафтний дизайн промислових територій» – екологічного відновлення і рекультивації порушених війною та промисловою діяльністю територій із застосуванням фіторе mediaції (протокол НМК №9 від 07.05.2026 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра систематично збирає та аналізує інформацію щодо професійних і кар'єрних траєкторій випускників ОП. Щорічний моніторинг здійснюють доц. Кулікова Д.В. та ст. викл. Рудченко А.Г., які підтримують зв'язок із випускниками та збирають інформацію про їх працевлаштування і професійні досягнення. Інформація про кар'єрні здобутки випускників систематизується та оприлюднюється на сторінці «Кращі випускники кафедри» (<http://surl.li/hceee>). Такий аналіз дає змогу відстежувати сфери професійної реалізації випускників та враховувати їх під час обговорення актуальності змісту ОП і її відповідності потребам професійної діяльності.

Окремим інструментом зворотного зв'язку є щорічне анонімне опитування випускників щодо якості ОП, організації освітнього процесу та напрямів його вдосконалення (<https://surl.li/ljsjreb>). Результати опитувань аналізуються кафедрою та враховуються під час перегляду ОП.

Таким чином, інформація від випускників використовується у двох взаємопов'язаних напрямках: для моніторингу їх професійних траєкторій та для отримання зворотного зв'язку щодо відповідності змісту й організації ОП потребам професійної діяльності.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості НТУ «Дніпровська політехніка» передбачає регулярний моніторинг ОП «Екологія», зокрема шляхом анонімних опитувань здобувачів. Їх результати аналізуються на засіданнях кафедри, за підсумками яких ухвалюються рішення щодо вдосконалення змісту та організації навчання.

За результатами опитування в I семестрі 2025/2026 н. р. здобувачі позитивно оцінили доступність пояснень, структурованість лекцій і якість навчальних матеріалів; негативних відгуків щодо викладання не зафіксовано.

Водночас вони звернули увагу на значний обсяг матеріалу за обмеженої кількості лекційних годин і запропонували більше часу відводити на дискусії та використовувати індивідуальні завдання на практичних заняттях. Кафедра рекомендувала викладачам розширювати дискусійне обговорення під час дистанційних занять і розглянути запровадження індивідуальних або варіативних практичних завдань. На побажання щодо більшої кількості гостьових лекцій практикуючих екологів-технологів для ознайомлення зі змінами законодавства й екологічних стандартів кафедра ухвалила рішення опрацювати можливості залучення таких фахівців, зокрема онлайн (<https://surl.li/axpbfp>, <https://surl.li/lwameu>).

Опитування II семестру 2025/2026 н. р. підтвердило високий рівень задоволеності якістю викладання. Водночас здобувачі запропонували доповнити ОК «Ландшафтний дизайн промислових територій» прикладами практичного застосування на підприємствах. За результатами розгляду кафедра ухвалила рішення посилити практикоорієнтованість цієї ОК через включення до лекцій і практичних занять реальних кейсів, прикладів реалізованих проєктів, вітчизняних та міжнародних практик рекультивації, озеленення й екологічної трансформації промислових територій (<https://surl.li/lzjsye>). Окремо за результатами опитування щодо підтримки здобувачів, попри загалом позитивні оцінки освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки, кафедра ухвалила рішення посилити інформування про доступні в університеті можливості соціальної, психологічної та матеріальної допомоги (<https://surl.li/zkyzmg>).

Результати моніторингу враховуються також під час перегляду ОП: за пропозицією здобувачки А. Баланюк щодо посилення практичної підготовки НМК спеціальності Е2 збільшила обсяг практичних занять з ОК Ф2 «Стратегічна екологічна оцінка» та семінарських занять з ОК Ф5 «Стратегія сталого розвитку» у навчальному плані на 2026/2027 н. р. (протокол № 9 від 07.05.2026). Отже, результати моніторингу стають підставою для конкретних управлінських рішень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП відбулася в 2021 р., за результатами якої було повною мірою проведено роботу по усуненню слабких сторін ОП:

1) Були більш конкретно сформульовані цілі ОП для відображення унікальності даної програми; 2) Запроваджено більш конкретну, зрозумілу для здобувачів процедуру зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/jjrjwz>); 3) Посилено інформаційну роботу у напрямку популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів та співробітників ЗВО (<https://surl.li/qkskys>); 4) На сайті ЗВО більш активно висвітлюються приклади залучення професіоналів-практиків до навчального процесу (<https://surl.li/vftqyf>); 5) Розроблені фото- та відео-матеріали з презентацією нової матеріально-технічної бази ЗВО, яка була оновлена під час реалізації міжнародного співробітництва, в результаті отримання спонсорської допомоги та ін. (<https://surl.li/faaibx>); 6) Наявність умов для інклюзивного навчання презентовано на сайті ЗВО (<https://surl.li/ggjica>, <https://surl.li/hjtsmz>); 7) Налагоджено механізм зворотного зв'язку зі здобувачами за результатами проведених анкетувань; впроваджено практику проведення опитувань щодо окремих ОП для більш точного та оперативного виявлення недоліків (<https://surl.li/eyaieq>); 8) Доопрацьовано англomовну версію сайту кафедри (<https://surl.li/cgjtjm>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через роботу НПП у складі робочої групи ОП та НМК спеціальності Е2 Екологія, обговорення змісту й результатів реалізації ОП на засіданнях кафедри, підготовку пропозицій щодо оновлення освітніх компонентів та навчально-методичного забезпечення.

Під час перегляду ОП враховуються результати наукових досліджень НПП, їх професійного розвитку, міжнародної діяльності та співпраці з академічними партнерами. Зокрема, результати участі викладачів у міжнародних освітніх і наукових проєктах EUSERML, CRMPEU та EMINReM використовуються для актуалізації змісту ОК з питань екологічної реабілітації порушених земель, сталого управління мінеральними ресурсами, циркулярної економіки та сучасних підходів до екологічного управління.

Результати підвищення кваліфікації НПП також безпосередньо використовуються для оновлення змісту ОК. Наприклад, після навчання доц. Кулікової Д.В. за програмою Біоенергетичної асоціації України до змісту ОК Ф1 «Інноваційні природоохоронні технології» включено актуальні питання анаеробного зброджування, оцінювання вуглецевої інтенсивності та техніко-економічного обґрунтування виробництва біогазу і біометану. Таким чином, участь академічної спільноти у внутрішньому забезпеченні якості ОП реалізується не лише через колегіальне обговорення, а й через систематичне перенесення результатів наукової, міжнародної та професійної діяльності НПП у зміст освітніх компонентів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в НТУ «ДП» формується через поєднання інституційних механізмів забезпечення якості та сталої практики їх застосування. Її нормативну основу становлять Стратегія розвитку Університету (<https://surl.li/vjlrqh>), Політика у сфері якості, Настанова з якості та щорічні Цілі у сфері якості (<https://surl.li/uanifu>).

На рівні ОП культура якості реалізується через систематичний моніторинг і перегляд програми, обговорення її змісту на засіданнях кафедри та НМК, анонімні опитування здобувачів і випускників, залучення стейкхолдерів до вдосконалення ОП, аналіз отриманих пропозицій та внесення відповідних змін до змісту ОК і організації освітнього

процесу. Результати зовнішнього оцінювання ОП також використовуються для вдосконалення освітньої діяльності. Важливою складовою культури якості є професійний розвиток НПП з питань організації та якості освіти. Викладачі проходили навчання за програмами «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення ПРН» (2024), «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців» (2024), «Цифровий освітній простір університету: можливості та перспективи» (2024), «Академічна доброчесність і система внутрішнього забезпечення якості освіти» (2026). Отримані знання використовуються під час оновлення ОК, методичного забезпечення та організації освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Статутом НТУ «ДП» та Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». Окремі права, обов'язки та процедури їх реалізації деталізуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» та іншими нормативними документами Університету. Відкритість і доступність цих документів забезпечуються їх оприлюдненням на офіційному вебсайті НТУ «ДП» у розділі «Установчі документи та положення» (<https://surl.li/mtfwoi>). Здобувачі також отримують інформацію щодо своїх прав, обов'язків та організації освітнього процесу через гаранта ОП, куратора академічної групи, викладачів та цифрове освітнє середовище Університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://old.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

Сторінка кафедри, де розміщено ОП та навчальні плани:

<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Disciplines/Programs.php>

<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Disciplines/Plans/index.php>

Сторінка кафедри, де розміщено робочі програми обов'язкових та вибіркових дисциплін:

https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/E2_MASTER/2026/

https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Disciplines/2024_master/

Перелік вибіркових дисциплін магістрів на сторінці ІП на 2026/2027 навчальний рік:

<https://surl.li/wngzgl>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1) Практико-орієнтованість та відповідність регіональному контексту. ОП орієнтована на розв'язання комплексних проблем екології, охорони довкілля та раціонального природокористування, актуальних для техногенно навантаженого Придніпровського регіону. Практична підготовка включає виробничу (8 кредитів ЕКТС) і передатестаційну (4 кредити ЕКТС) практики та може здійснюватися на промислових підприємствах, у природоохоронних установах, органах влади та партнерських організаціях. Загалом практична підготовка разом з виконанням кваліфікаційної роботи становить 30 кредитів ЕКТС.

2) Виразний спеціалізований фокус ОП. Програма передбачає формування компетентностей щодо відновлення порушених і забруднених земель методами фітореMediaції та вилучення цінних і токсичних компонентів із вторинних мінеральних ресурсів біотехнологічними методами, що реалізується через K18, ОК «Біомайнінг» та ПР21-ПР22.

3) Поєднання освіти, науки та професійної практики. Здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи, опановують сучасні методи екологічних досліджень, моделювання, прогнозування та природоохоронні технології; тематика кваліфікаційних робіт пов'язана з актуальними екологічними проблемами. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, роботодавці та науковці.

4) Міжнародна складова. Наявний досвід участі здобувачів і НПП у Erasmus+, проєктах DAAD, співпраці з TU

Bergakademie Freiberg, літніх школах та стажуваннях створює основу для подальшої інтернаціоналізації ОП.

5) Студентоцентрованість та дієве залучення стейкхолдерів. 24 кредити ЄКТС відведено вибіркоким компонентам; здобувачі можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію. ОП систематично переглядається із залученням здобувачів, роботодавців та академічної спільноти; їхні пропозиції враховуються під час оновлення змісту ОК і практичної підготовки.

Слабкі сторони ОП:

- 1) Недостатня фактична участь здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності, попри наявні можливості міжнародної співпраці та участь кафедри в міжнародних освітніх проектах.
- 2) Потреба у підвищенні систематичності безпосередньої участі роботодавців і професіоналів-практиків у проведенні аудиторних та практичних занять, поряд із уже реалізованими формами їх залучення.
- 3) Потреба у подальшому розвитку та оновленні лабораторного, інструментального та цифрового забезпечення ОП (розширення можливостей використання сучасних засобів екологічного моделювання та ГІС-аналізу).
- 4) Недостатнє використання потенціалу інтеграції освітнього процесу з професійною діяльністю здобувачів на базі підприємств, установ та організацій-партнерів, зокрема через розширення виконання практичних і дослідницьких завдань на основі реальних виробничих даних і професійних кейсів.
- 5) Потреба у подальшій формалізації та систематизації моніторингу професійних траєкторій випускників і використання його результатів під час перегляду ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОП буде спрямований на усунення визначених слабких сторін, посилення практичної, цифрової та міжнародної складових і системне врахування результатів моніторингу ОП, пропозицій стейкхолдерів, змін законодавства та потреб ринку праці.

1. Розвиток міжнародної складової. Передбачено активніше інформування та консультування здобувачів щодо участі у програмах Erasmus+, DAAD та інших формах академічної мобільності, підтримку їхньої участі у літніх школах, стажуваннях і спільних освітньо-наукових заходах, продовження співпраці із закордонними ЗВО.
2. Системніше залучення професіоналів-практиків. Планується розширювати участь представників підприємств, органів влади та природоохоронних установ у гостьових лекціях, практичних заняттях, аналізі професійних кейсів, консультуванні кваліфікаційних робіт та оцінюванні результатів підготовки здобувачів.
3. Оновлення матеріально-технічної та цифрової бази. Передбачено поетапне оновлення лабораторного й вимірювального обладнання, програмних засобів математичного та геоінформаційного моделювання, розширення використання цифрових платформ, даних екологічного моніторингу та сучасних інформаційних ресурсів у практичних і дослідницьких завданнях.
4. Поглиблення інтеграції навчання з професійною діяльністю. Планується розширення мережі баз практики та використання виробничих кейсів і даних підприємств-партнерів в освітньому процесі; за наявності запиту роботодавців передбачено опрацювання можливостей застосування елементів дуальної форми здобуття освіти.
5. Доцільність подальшої формалізації та систематизації моніторингу професійних траєкторій випускників. Передбачено систематичне опитування випускників і роботодавців, збір та аналіз інформації про працевлаштування випускників і актуальні вимоги до фахівців-екологів, обговорення результатів на засіданнях кафедри та НМК і їх використання під час перегляду ОП та оновлення практичної підготовки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 19.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова_2026 рік вступу.pdf</i>	3+EsevXV6OXNxskVnxXw5ZmHqC3FDaQPoDJMOHFCotk=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Інноваційні природоохоронні технології	навчальна дисципліна	<i>РП Інноваційні природоохоронні технології_2026.pdf</i>	jjU1ZV8BoFGOPzm7ZoOoyz53FXS5Xb+q2LqfnEJka8c=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Стратегічна екологічна оцінка	навчальна дисципліна	<i>РП Стратегічна екологічна оцінка E2 ОПП 2026 рік вступу.pdf</i>	SHPds4MD3D4+A7FV7XP4F5ZcQ6JKyDSnUeOA+houtk=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Наукові основи природокористування	навчальна дисципліна	<i>РП Наукові основи раціонального природокористування 2026 рік вступу.pdf</i>	uEuZtTPAG8ofm9o9XYJMKzDsQ14oDXoGQzoct9QsDsU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Системний аналіз якості навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>РП Системний аналіз якості навколишнього середовища 2026 рік вступу.pdf</i>	g9DM8aIpSoCNU68P8DU6kIUQR7YgjHOuCXulSc47Wsk=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle. Mathcad (демоверсія), Scilab (безкоштовна), ЕОЛ- 2000
Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>РП Стратегія сталого розвитку_E2 2026 рік вступу.pdf</i>	OCw7DuM9GEVIJ6oUqAEzlzZ/6g1obJzuqr7okXM9yX4=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Сталий бізнес та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП Сталий бізнес і управління проектами_2026 рік вступу.pdf</i>	c3SFETlxaWKwMk2q+uhW8PW4PGkzn3aZykoyXDCpqEs=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Ландшафтний дизайн промислових територій	навчальна дисципліна	<i>РП_Ландшафтний дизайн промислових територій E2_2026 рік вступу.pdf</i>	pCZq7WnkpjO8fnnewhDhYmRbryOyRLKwM3LbCxm6dSU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, OC Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle. Програмний продукт «Realtime Landscaping Architect 2026

Моделювання екосистем і процесів	навчальна дисципліна	РП Моделювання екосистем та процесів 2026 рік вступу.pdf	k5/746gH47Ae4EhJ UIiRUlrh/RHC/yjdsq o+IYR7/QU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle. ПЕОМ з програмним забезпеченням: Soft-fond EOL2000-h, ESRI ArcGIS Desktop 10, PTC MathCAD Prime 7, SasPlanet
Біомайнінг	навчальна дисципліна	РП Біомайнінг 2026 рік вступу.pdf	QjCBQcmTJn++d27 b4OoFqeeZwwYW40 CjU6MYyNzp3vQ=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle. Лабораторна та інструментальна база кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища
Виробнича практика	практика	Виробнича_magistr_p_E2.pdf	izAFXxyK6cPV3ci4w zhrHyCVNwsLefRT HMIaEKvcFE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Передатестаційна практика	практика	Передатестаційна_magistr_p_E2.pdf	qQcmwNUeW86AaI1 wEhsGKDKcR2VL07 taz3aRxCsN7RM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА МАГІСТРА_E2.pdf	ohJRpsusgtA7uiYDi Qa1TkeNzB6rhLLbje 17c+qk7rQ=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Power Point). Дистанційна платформа Moodle. Лабораторна та інструментальна база випускової кафедри

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
45026	Ковров Олександр Станіславович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом	27	Біомайнінг	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1994 р., спеціальність – Біохімія, кваліфікація – біохімік. Викладач, диплом спеціаліста ЛА № 013080 від

				магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 008797, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 003773, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036492, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 002332, виданий 09.02.2021		01.07.1994 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.15.09 – «Геотехнічна і гірнич а механіка» та 21.06.01 – «Екологічна безпека». Тема дисертації: Управління зсувонебезпечністю природних схилів та техногенних укосів з неоднорідною структурою в мінливих геокліматичних умовах. ДД № 008797 від 20 червня 2019 р., МОН України. Вчене звання: професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, АП № 002332 від 09 лютого 2021р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1 ТУ «Фрайберзька гірнич а академія» (м. Фрайберг, Німеччина). Професійне наукове стажування в екологічній лабораторії Інституту біонаук ТУ ФГА за тематикою «Дослідження утруповань біокрастових водоростей в техногенних ґрунтах»; 03.09.2025– 03.10.2025. 6 кредитів, 180 годин. Сертифікат № ІВ-031025-1 2. Іллінойський університет Урбана- Шампейн (штат Іллінойс, США). Професійне наукове стажування в Департаменті агропромислового та біологічного інжинірингу Іллінойського університету Урбана- Шампейн (штат Іллінойс, США) в рамках гранту «BridgeUSA: Програма обмінів для стійкості та відновлення України» (BridgeUSA). 15.10.2025–11.11.2025. Сертифікат № REEEC-111125-1. 3. Університет Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литва). . стажування в рамках програми академічної мобільності для викладачів ERASMUS+, сертифікат участі в
--	--	--	--	---	--	---

							«Міжнародному тижні викладання ERASMUS+» в університеті Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литва). 0,27 кредиту, 8 годин. Сертифікат № TRD-2025-274 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна", 12.04.2025 р., https://certs.prometheus.org.ua/cert/cc8c66f4ab1b4fbc9955ceaeb19633af, 1 кредит (30 годин). Сертифікат № cc8c66f4ab1b4fbc9955ceaeb19633af. 5. Університет прикладних наук Цитгау / Герліц, Німеччина. Сертифікат про закордонне професійне стажування за темою «Дослідження росту рослин на засолених ґрунтах для обґрунтування технологій фіторемедіації» (1 жовтня - 29 листопада 2024 р.) в рамках гранту Німецької служби академічних обмінів (DAAD) за програмою «Наукові стажування для викладачів університетів та науковців - 2024», сертифікат № DAAD-291124-1, 6 кредитів (180 годин). 6. ТУ «Фрайберзька гірничо-академія» (Німеччина). Сертифікат про закордонне професійне стажування за темою «Екотехнології вермікультивування для рекультивації земель та біорізнноманіття» (23 жовтня по 22 листопада 2023 року) в рамках двостороннього міжнародного проекту DAAD «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва». 22.11.23 р. Сертифікат № IB-221123-1. 6 кредитів (180 годин). 7. Сертифікат підвищення кваліфікації та участів у семінарі «Measuring
--	--	--	--	--	--	--	--

and management of sustainability» в рамках програми DAAD «Eastern Partnerships» спільно з ТУ Коттбус-Зенфтенберг. 90 годин (3 кредита ECTS). 30 травня – 22 липня 2022 р.

8. ТУ «Фрайбурзька гірнича академія» (Німеччина). Сертифікат про закордонне професійне стажування за темою «Екомайнінг» (15 жовтня по 15 листопада 2022 року) в рамках двостороннього міжнародного проекту DAAD «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва». 15.11.22 р. Сертифікат № IB-151122-1. 6 кредитів (180 годин). Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kovrov O., Sobko B. (2026). Numerical Modeling of Slope Stability for a Placer Deposit: Case Study of the Motronivskiy Open-Pit Mine, Ukraine. Rudarsko-geološko-naftni zbornik, 80 (4/2026), <https://doi.org/10.17794/rgn.2026.4.11>.

2. Kovrov, O., Koveria, A., Shemet, V., Ovcharenko, A., Cherdantseva, K., Panteleieva, O., & Malichenko, V. (2026). Ecological assessment of soil quality affected by the Shahed-136 drone strike: Case study in Kirovograd region, Ukraine. Sustainable Environment, 12(1). <https://doi.org/10.1080/27658511.2026.2615531>

3. Kovrov, O., Malichenko, V., Kulikova, D., Buchavyy, Y. (2025). Investigation of the spent coffee ground applicability for land phytoremediation via biotesting techniques. IOP

Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481 (1), 012001 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012001>. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1481/1/012001/pdf>.

4. Myronova, I., Kovrov, O., Voronkova, Y., & Kononenko, M. (2025). Environmental assessment of the impact of iron ore mine emissions on biological indicators of winter wheat. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1457(1), 012004. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012004>.

5. Kovrov, O., Pavlychenko, A., Kulikova, D. (2025). Development of the wastewater treatment technology for the mine 'Ternivska' of the Kryvyi Rih iron ore plant. Environmental Technology, 2024, 1–14. <https://doi.org/10.1080/09593330.2024.2371080>

6. Kovrov O.S., Kulikova D.V. Sustainable management of industrial wastewater using zero-discharge technology. Ecological Sciences. 2025. 2(59). P. 75-79. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.2-59.10>. (In Ukrainian).

7. Karyna Akymenko, Kateryna Sergieieva, Yurii Kavats and Oleksandr Kovrov (2025). Information System for Abandoned Arable Land Detection From Sentinel-2 Images. ICST-2025: Information Control Systems & Technologies, September 24-26, 2025, Odesa, Ukraine. <https://ceur-ws.org/Vol-4048/paper24.pdf>.

8. Kateryna Sergieieva, Olena Kavats, Volodymyr Vasyliiev, Yurii Kavats, Oleksandr Kovrov, Mark Obruchev. (2024). Machine Learning-Based Monitoring of War-Damaged Water Bodies in Ukraine

							Using Satellite Images. Materials of the XII international scientific-practical conference «Information Control Systems and Technologies» (ICST-ODESA – 2024) 23th – 25th September, 2024, 211-213. https://ceur-ws.org/Vol-3790/paper37.pdf. 9. Kovrov O. S., Kulikova D. V. Justification of zero liquid discharge technologies for desalination of highly mineralized wastewater at Kryvyi Rih iron ore basin (Ukraine) / In: Ukraine's capacity to implement the sustainable development program in the context of full-scale armed aggression : Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", Volume 2. 2025. 596 p. (P. 464-486). (In Ukrainian). https://doi.org/10.30525/978-9934-26-570-9-41. 10. Kovrov O.S., Kulikova D.V. (2025). Research on the relationship between hydrochemical indicators of the Samara River and the health of the population. Ecological Safety and Environmental Management. 3(55). 139-152. https://doi.org/10.32347/2411-4049.2025.3.139-152. (In Ukrainian). 11. Kovrov O., Kulikova D. (2024). Development of the oil-contaminated wastewater treatment technology for trucking companies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1), 012023. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012023 12. Kovrov, O.S. Krasovsky S.A. (2024). Method of biological reclamation of coal mining waste dumps. Patent for utility model UA155114U, Ukraine. 17.01.2024, Bull. No. 3. Access mode: https://iprop-ua.com/inv/xiz6z110 13. Kovrov, O.S. Krasovsky S.A. (2024). Justification of the phytoremediation technology for the coal
--	--	--	--	--	--	--	---

mine waste heap. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1491, VI International Conference "Essays of Mining Science and Practice" (RMGET 2024) 06/11/2024 - 08/11/2024 Dnipro, Ukraine.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1491/1/012001>

14. Kharitonov M.M., Klimkina I.I., Rula I.V., Kovrov O.S., Lemishko S.M. (2023). The method of detoxifying soils contaminated with heavy metals by adding biochar to obtain high-quality fuel bio-raw material. Patent of Ukraine No. 153789. Registered in the State Register of Utility Models of Ukraine on August 30, 2023.
<https://iprop-ua.com/inv/ip9ngbcv/>

15. Mykola Kharytonov, Nadia Martynova, Mykhailo Babenko, Oleksandr Kovrov, Liliya Frolova & Paloma Hueso González. (2023). Application of flocculated sewage sludge for growing miscanthus on post-mining lands. International Journal of Environmental Studies (02 Oct 2023).
<https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2262867>.

16. Kovrov O.S., Fedotov V.V., Krasovskiy S.A. (2023). Numerical simulation of plant roots reinforcing properties for slope stability. Landslide 2023: Fourth EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities, Sep 2023, Volume 2023, p.1–5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023500032>

17. Oleksandr Kovrov, Daria Kulikova (2023). Development of the oil-contaminated wastewater treatment technology for trucking companies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1348, V International Conference "ESSAYS OF MINING SCIENCE AND PRACTICE"

08/11/2023 -
10/11/2023, DOI
10.1088/1755-
1315/1348/1/012023.
18. Kovrov O. S.,
Kulikova D. V.
Innovative technology
for joint purification of
highly mineralized mine
water and boiler-room
emissions.
MININGMETALTECH
2023 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : “Baltija
Publishing”, 2023. 276
p.
[http://baltijapublishing
.lv/omp/index.php/bp/
catalog/book/407](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/407)
[https://doi.org/10.3052
5/978-9934-26-382-8-
9](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-382-8-9)
19. Krasovskyi, S.,
Kovrov, O., Klimkina,
I., Wiche, O. (2022).
Impact of substrate
acidification on the
plant availability of
some trace elements in
a coal waste material.
Carpathian Journal of
Earth and
Environmental
Sciences. 17(1):171-178.
[https://doi.org/10.2647
1/cjees/2022/017/211](https://doi.org/10.26471/cjees/2022/017/211).
(Scopus, quartile Q3).
20. Frolova L.,
Kharytonov M.,
Klimkina I., Kovrov
O., Koveria A. (2022).
Investigation of the
adsorption of ions
chromium by mean
biochar from coniferous
trees. Applied
Nanoscience. Vol. 12,
p.1123–1129.
[https://doi.org/10.1007
/s13204-021-01995-1](https://doi.org/10.1007/s13204-021-01995-1).
(Scopus, quartile Q2).
21. Kovrov, O.S.,
Dereviahina, N.I.,
Sherstiuk, Ye.A. (2022).
Ecological estimation of
installing geothermal
systems on territories of
closed coal mines.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2022, (4):
84–90.
[https://doi.org/10.3327
1/nvngu/2022-4/084](https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/084).
(Scopus, quartile Q3).
22. Kovrov O., Kulikova
D. Improvement of the
Mine Water Purification
Efficiency via Modified
Settling Tank.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology. Vol. 23,
Issue 1, 2022. p. 65-75.
<https://doi.org/10.1291>

							2/27197050/142943. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Ковров О.С., Маліченко В.В. Спосіб виготовлення композитних біогумусних фітопелетів з відходами кави. Патент на корисну модель № 162964. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 13.05.2026, Бюл.№ 19. Режим доступу: https://iprop-ua.com/inv/g4tyetec/ 2. Ковров О.С., Красовський С.А. Спосіб біологічної рекультивації відвалів відходів вуглевидобування : пат. на корисну модель 155114 U Україна : E21C 41/32 (2006.01). № u 2023 03413; заявл. 12.07.2023 ; опубл. 17.01.2024, Бюл. № 3. Режим доступу: https://iprop-ua.com/inv/xiz6z110. 3. Харитонов М.М., Клімкіна І.І., Рула І.В., Ковров О.С., Лемішко С.М. (2023). Спосіб детоксикації ґрунтів, забруднених важкими металами, додавання біовугілля для отримання якісної паливної біосировини. Патент України № 153789. Зареєстровано в Державному реєстрі корисних моделей України 30 серпня 2023 року. https://iprop-ua.com/inv/ip9ngbcv/ 4. Ковров О.С., Зворигін К.О. Патент на винахід № 127027. Спосіб біологічної рекультивації укосів породних відвалів. Номер заявки a202101676. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 15.03.2023, Бюл.№ 11. https://iprop-ua.com/inv/m4k4mjgt/. 3) наявність виданого підручника чи
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Ковров О.С. Біомайнінг : монографія / О. С. Ковров, І. І. Клімкіна ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Журфонд, 2025. – 164 с. – Режим доступу: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/172024 Ковров О. С. Екологічні стратегії та інноваційні природоохоронні технології в ЄС та Україні : монографія / О. С. Ковров, Д. В. Кулікова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : Журфонд, 2025. – 236 с. – Режим доступу: https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/172025 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Біомайнінг» для здобувачів ступеню магістр за спеціальністю Е2 «Екологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«ДП», 2026. – 16 с. 2. Біомайнінг [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія / уклад. О.С. Ковров ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 90 с. 3. Дистанційний курс «Біомайнінг» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища. Дніпро: НТУ «ДП», 2026. https://do.nmu.org.ua/ course/view.php? id=4613 5) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Красовський Сергій Анатолійович, доктор філософії, 183 «Технології захисту навколишнього середовища», Тема: «Розробка технології фіторекультивациі відвалів відходів вуглевидобування», 2024 р., Н24 № 003851, 23 вересня 2024 р., НТУ «Дніпровська політехніка». https://ir.nmu.org.ua/ entities/publication/71d6 86ed-9814-4014-b343- e5590a12161d 6) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертаційної роботи Рудакова Леоніда Миколайовича на тему: «Науково-технічні засади управління екологічною безпекою гідротехнічних споруд гірничопромислового комплексу», яка подається на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – Екологічна безпека. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Міністерство освіти і науки України, Дніпро, 2026. Захист дисертації відбувся 26 червня 2026 р. 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Ігнатенка Дмитра Юрійовича "Обґрунтування параметрів ґрунтоцементних пальових підпірних конструкцій на зсувонебезпечних схилах", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.09 – "Геотехнічна і гірнича механіка". https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157769 5. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.02 при НТУ «Дніпровська політехніка за спеціальністю 21.06.01 – «Екологічна безпека», З 2019 р. і до тепер. https://surl.lt/ugqtrh8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник проєкту фундаментальних наукових досліджень «Розробка екологобезпечних
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій відновлення техногенно деградованих територій в умовах повоєнної відбудови» (р.н. 0124U000357). Замовник – МОН України, Термін реалізації: 01.01.2024-31.12.2026. https://osvita.ua/legislation/other/91055/ 2. Член експертно-редакційної колегії фахового видання "Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності", з 2022 р. до теперішнього часу. https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/about/editorialTeam 3. Член експертно-редакційної колегії фахового видання "Збірник наукових праць Національного гірничого університету", з 2020 р. до теперішнього часу. http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, 1. Координатор міжнародного освітнього проекту Жана Моне "EU Standards for Environmental Rehabilitation of Mining Lands" (ref. num. 101085715 – EUSERML – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) за фінансової підтримки програми Еразмус+ в Україні (2022-2025). 2. Координатор міжнародного проекту співробітництва між Університетом Ланкастеру (Велика Британія) та НТУ «Дніпровська політехніка» згідно з договором про співпрацю від 29.03.2023 р. №A108591. 3. Координатор міжнародного освітньо-наукового проекту DAAD «ЕкоМайнінг: розвиток інтегральної PhD програми зі сталого гірництва» в рамках програми DAAD "Fachbezogene Partnerschaften mit
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Hochschulen in Entwicklungslandern» між ТУ «Фрайберзька гірничча академія» і НТУ «Дніпровська політехніка» (2019- 2022 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Карпенко В.С., Ковров О.С. Проблема питної та технічної води під час війни. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», С. 273-274. 2. Мозоляк К. Є., Ковров О.С. Дослідження якісних показників води централізованого водопостачання та технологічних свердловин м. Дніпро. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», С. 241-242. 3. Ковров О.С., Гетта А.А. Оцінка технологічних показників ефективності аеротенків для біологічної очистки стічних вод. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми техногенно- екологічної безпеки в сфері цивільного захисту» http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/17137/1/PTEBvSC-Z-Materials_final-114-117.pdf. С. 113-116. 4. Потенціал використання методів фіторе mediaції для очищення забруднених ґрунтів / Ковров О.С., Сушко З.Л.// Збірник матеріалів міжнародної науково- практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада» (11-13 жовтня 2023 р.), Дніпро, / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – С. 86-88. 5. Розрахунок потенційної біомаси зернового сорго для фіторе mediaції земель, забруднених цинком / Ковров О.С., Сушко З.І.// Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – С. 318-319. 6. Біологічна рекультивація гірничопромислових земель біогумусовими матеріалами / Ковров О.С., Колісник К.В. // Міжнародна науково-технічна конференція «MININGMETALTECH N 2023 – Гірничо-металургійний комплекс: інтеграція бізнесу, технологій та освіти», 29–30 листопада 2023 року. http://surl.li/mnsrk. С.95-96. 7. Vitaliy Tsopa, Olena Yavorska, Serhii Cheberiachko, Oleksandr Kovrov, Yuliya Pazynich, Lidia Cheberiachko (2026). Development of Waste Risk Management Processes in the Mining Industry. Proceedings of the DIM-ESEE Conference, 2025, 1, (15th – 17th October 2025, Dubrovnik, Croatia), 54-61. https://rudar.rgn.hr/~dimesee/ProceedingsOfTheDIM-ESEE-Conference-Volume1-2025.pdf 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів
--	--	--	--	--	--	--	---

						науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Наукове керівництво школярем з Національного центру “Мала академія наук України”, яка заняла III призове місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України. Мозоляк Ксенія Євгенівна, учениця 11-А класу, Дніпровський науковий хіміко-екологічний ліцей Дніпровської міської ради. Тема роботи: Аналіз якості води зі свердловин м. Дніпро для стратегічного водопостачання у воєнний період. Дата проведення конкурсу: 01 березня 2026 року. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Екотех" з 2022 р.
188281	Бучавий Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність:	25	Моделювання екосистем і процесів Освіта: 1. НР №16091557, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, Національна гірнича академія України, 29.06.2001 р. 2. М16 №045238, педагогіка вищої школи, викладач університетів та ВНЗ, Національний гірничий університет, 30.06.20162. 3. М23 №087334, Біологія, магістр з біології, Запорізький національний

				070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 044462, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002955, виданий 15.10.2019		університет, 31.12.2023 р.. 4. М24 №000724, «Інформаційні системи та технології», магістр з інформаційних систем та технологій, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 03.01.2024 р. Науковий ступінь: ДК № 044462, кандидат біологічних наук, 14.03.11 - медична та біологічна інформатика і кібернетика, "Прогнозування ризиків для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря викидами підприємств Дніпропетровської області", Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 11.10.2017 р. Вчене звання: АД №002955, доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 15.10.2019 р. Підвищення кваліфікації 1. Дистанційний курс від ВУМ online «Громадянам про моніторинг якості повітря», сертифікат №068164 від 28 січня 2022 р. 1 кредит ЕКТС (30 годин). 2. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн- тренінг «Науково- методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання». Сертифікат ЗКЦПРО2070743-024- 050 від 23.04.2024, 0,25 кредити ЕКТС(8 годин) 3. Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Участь в науковому онлайн- форумі «Сталий розвиток України: нові випробування та можливості».
--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат KUD2024066 від 22.02.2024, 0,25 кредити ЕКТС(8 годин) 4. Технічний університет «Фрайберзька гірничо-академія», стажування для викладачів за підтримки програми Erasmus+ (проект «Магістерська програма з екологізації гірництва і управління природними ресурсами). Термін стажування 22.04 – 03.05.2024. Сертифікат учасника EMINReM, 2,5 кредити ЕКТС (80 годин) 5. Дніпровський регіональний центр оцінювання якості освіти, Залучений як старший інструктор підчас проведення незалежних оцінювань з НМТ та ЄВІ у 2023 р. згідно регламенту УЦОЯО. Довідка №67/113460-23, від 01.12.2023, 4,5 кредити ЕКТС (137 годин) 6. Навчання в магістратурі 2022-2023 (заочна форма). Запорізький національний університет. Спеціальність 091 «Біологія». Диплом магістра з біології M23 №087334 від 31.12.2023, 90 кредитів ЕКТС (2700 годин) 7. Навчання в магістратурі 2022-2023 (заочна форма). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології». Диплом магістра з інформаційних систем та технологій M24 №000724 від 03.01.2024, 90 кредитів ЕКТС. 8. Міжнародний проект «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів
--	--	--	--	--	--	--	---

							(DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Modelling and Prognosis of Environmental State», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024017, 10 кредитів (300 годин). 9. Національний центр «Мала академія наук»; навчання за програмою спецкурсу «Обробка та аналіз супутникових знімків на платформі Google Earth Engine» (13–26 січня 2025 р.); Сертифікат № 012120 від 12.02.2025 р.; 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). 10. ДпРЦОЯО. Виконання професійних обов'язків, пов'язаних із проведенням незалежних оцінювань, що відбувалися за регламентами УЦОЯО. Педагогічні навички вдосконалювалися за напрямом «соціальні компетентності»; ДОВІДКА № 76/113460-25 від 12.11.2025 р.; 5,5 кредити ЄКТС (167,5). 11. Департамент екології та природних ресурсів Дніпропетровської обласної військової адміністрації. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Довідка від 28.06.2026. 3 кредити ЄКТС (90 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lovynska V.M.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Sytnyk S.A., Holoborodko K.K., Ivanko I.A., Buchavyi Yu.V., Alekseeva A.A., 2022. Study on accumulation of heavy metals by green plantations in the conditions of industrial cities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6 – С. 117 – 122
							2. Buchavyi Y., Lovynska V., Samarska A.: A GIS assessment of the green space percentage in a big industrial city (Dnipro, Ukraine). Ekológia (Bratislava), Vol. 42, No. 1, p. 89–100, 2023.
							3. Ковров О.С., Маліченко В.В., Кулікова Д.В., Бучавий Ю.В., Грунтова В.Ю. Дослідження перспектив використання композитних брикетів з відходів кави для технологій фітореMediaції деградованих земель. Збірник наукових праць НГУ. 2024. №76.
							4. Колесник В.Е., Бучавий Ю.В., Лясов К.В. Визначення площ контакту зовнішніх поверхонь й об'ємів пористого простору масиву металургійних шлаків при оцінюванні їх екологічної небезпеки. (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна) // 36. наук. праць НГУ, № 73 (2023). – С. 229-239. https://doi.org/10.33271/csrntmu/73.229
							5. Ломазов П.К. , Павличенко А.В., Бучавий Ю.В. (2023). Удосконалення методологічних підходів до розвитку системи спостереження за забрудненням атмосферного повітря в агломераціях. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 73. 240-252
							6. Міронов І.В., Колесник В.Е., Бучавий Ю.В. Аналіз шкоди від бойових дій для земельних ресурсів із

							застосуванням дистанційних методів та ГІС-технологій. (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна) // Зб. наук. праць НГУ, № 80 (2025). – С. 301–314. 7. Петльований М.В., Бучавий Ю.В., Лебеза Ю.О. Дослідження розвитку провальних зон шахт та їх впливу на рослинний покрив із застосуванням методів дистанційного зондування. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, No 7, 2026 8. Колесник В.Є., Бучавий Ю.В., Рудченко А.Г. Встановлення кореляційного зв'язку між показниками ресурсозбереження та екологічної безпеки. (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна) // Зб. наук. праць НГУ, № 80 (2025). – С. 288–300. 9. Удосконалення методики прогнозування несприятливих метеорологічних умов для розсіювання забруднювальних речовин в атмосферному повітрі (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна) // Зб. наук. праць НГУ, № 80 (2025). – С. 262–274. 10. Substantiation of land reclamation technology in the Zaporizhzhia region degraded due to military actions using remote monitoring E3S Web of Conferences 739, 06002 (2026). CEUMR 2026 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок /
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Дистанційний курс «Моделювання екосистем і процесів» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища. Дніпро: НТУ «ДП», 2026. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4596 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання екосистем і процесів» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 13 с. 3. Силабус з навчальної дисципліни «Моделювання екосистем і процесів» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 8 с. 4. Колесник В.Є., Бучавий Ю.В. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання екосистем і процесів» (2024 р) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 68 с. 5. Колесник В.Є., Бучавий Ю.В. Моделювання екосистем і процесів [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія / уклад.: В.Є. Колесник, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 44 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації Богуславської Людмили Володимирівни за темою «Фізіологобіохімічні адаптації до дії важких металів (свинець, кадмій, нікель) кореневої системи рослин кукурудзи» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук у спеціалізованій вченій раді Д 08.804.02, 9 червня 2023 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець теми «Участь у розробці програми державного моніторингу у галузі охорони атмосферного повітря агломерації «Дніпро» на 2027–2031 роки», КВЕД – 72.19 (Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук), 2026 р. 10) участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Науковий проєкт програми ЄС ЕРАЗМУС + «Магістерська програма з еко-гріництва та інноваційного управління природними ресурсами»/ (EMINReM) (2023-2026). 2. Міжнародний проєкт «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Modelling and Prognosis of Environmental State», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024017, 10 кредитів (300 годин). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Щербинін М. С. Експрес-оцінка екологічної небезпеки поверхневого комплексу вугільних шахт на прикладі шахти «Павлоградська» / Щербинін М. С., Бучавий Ю. В.// Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року.
--	--	--	--	--	--	--	--

– Дніпро : НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 328-329.

2. Кибальна І. В. Дослідження наслідків бойових дій на землях сільськогосподарського призначення методами дистанційного зондування / Кибальна І. В., Бучавий Ю. В. // Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року. – Дніпро : НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 358-359.

3. Оцінка морфометричних показників та життєвого стану дерев роду *Populus L.* на територіях санітарно-захисних зон м. Дніпро / Бучавий Ю. В., Малько М.М. // Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року. – Дніпро : НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 332-333.

4. Ломазов П. К. Теоретичні основи побудови інформаційно-аналітичних систем в екологічному моніторингу атмосферного повітря / Ломазов П. К., Павличенко А. В., Бучавий Ю. В. // Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року. – Дніпро : НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 298-299.

5. Просянік В. В. Перспективи використання *Methanosarcina barkeri* для поводження з відходами підприємств з виробництва марганцевих феросплавів / Просянік Вадим Вадимович, Бучавий Юрій Володимирович // Тиждень

						студентської науки – 2023 : матеріали 78-ої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – С. 292-293. 6. Міронов І. В. Перспективи комплексного використання методів спектроскопії та комп'ютерної томографії для дослідження біологічних та фізико-хімічних процесів у структурованих ґрунтах / Міронов Ігор Вікторович, Бучавий Юрій Володимирович // Тиждень студентської науки – 2023 : матеріали 78-ої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – С. 287-289. 7. Buchavyi Y., Kolesnik V., Liasov K. Method of calculating the surface contact area of metallurgical slag dumps when assessing their environment impact. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. Pp. 194-200. 8. Визначення пошкоджень родючого шару ґрунту через бойові дії в Дніпропетровській області за допомогою дистанційних методів / Кибальна І. В.; Бучавий, Ю. В. // Землеустрій і топографічна діяльність в умовах війни та післявоєнного відновлення: Збірка наукових праць Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції (м. Київ., 8-10 березня 2023 р.), С.54-56. 9. Міронов І.В. Геоінформаційний аналіз шкоди від бойових дій та його використання у паспортизації земельних ділянок / Міронов І.В., Колесник В.Е, Бучавий Ю.В. // Екологічні виклики та інновації. Захист довкілля у сучасному світі: Матеріали Всеукр. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	---

							інтер.-конф. (м.Черкаси, 5 листопада 2025 року), м.Черкаси : НУЦЗ України – 2025. – С. 181–184. (виступ) 10. Міронов І. В. Обґрунтування стратегії екологічної рекультивації земель Запорізької області, деградованих унаслідок військових дій, із застосуванням дистанційного моніторингу / Міронов І. В., Колесник В.Е, Бучавий Ю. В. // «Наукова весна» 2026 : матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених (Дніпро, 4 – 6 березня 2026 року). – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – С. 151-153 11. Olena Borysovska Assessing the impact of climate-induced disruptions to urban electric transport on air quality and environmental risk / Borysovska O, Buchavyi Y., Rudchenko A.// Proceedings of the XXVI International Science Conference «Ecology. Human. Society» dedicated to the 40th anniversary of the Chornobyl NPP accident (June 25-26, 2026, Kyiv, Ukraine) PP. 137 – 145. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). 1. Наукове
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівництво ученицею 10 класу КНЗ «Хімікоєкологічний ліцей» Дніпровської міської ради, м. Дніпро Демчук О.П. яка посіла III місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення екологія та аграрні науки, секція «Екологія» тема роботи "Удосконалення технологій збору та сортування твердих побутових відходів агломерації м.Дніпро "). Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.03.2024 № 151/О/212-24.
							2. Наукове керівництво ученицею 9 класу комунального закладу освіти «Науковий медичний ліцей «Дніпро» Дніпропетровської обласної ради», м. Дніпро Келасьєвой Е.Д. яка посіла III місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення екологія та аграрні науки, секція «Екологія» тема роботи «Аналіз динаміки рівня евтрофікації акваторій Дніпра з використанням методів дистанційного зондування». Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.03.2024 № 151/О/212-24.
							3. Наукове керівництво учнем 9 класу комунального закладу освіти «Науковий медичний ліцей «Дніпро» Дніпропетровської обласної ради», м. Дніпро Чепурко О.С. який посів III місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення екологія та аграрні науки, секція

							«Екологія» тема роботи «Біоіндикаційна оцінка донних відкладень з осушених територій Каховського водосховища». Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.03.2024 № 151/О/212-24. 4. Наукове керівництво ученицею 10 класу КНЗ «Хімікоекологічний ліцей» Дніпровської міської ради, м. Дніпро Демчук О.П. яка нагороджена Дипломом переможця за II місце у фіналі Міжнародної екологічної олімпіади наукових проєктів з охорони довкілля «DreamECO» тема роботи "Удосконалення технологій збору та сортування твердих побутових відходів агломерації м.Дніпро "). 22 - 26 Квітня 2024 р. м.Київ. 7. 3 грудня 2023 р. керівник гуртика «Екологія» для учнів Малої академії наук. 8. Рецензування науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук України. (з 2017 дотепер) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО "Екологічний простір України" (менеджер екологічних проєктів); (з 2018 дотепер)	
116099	Миронова Інна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища,	21	Ландшафтний дизайн промислових територій	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національна гірнича академія України, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, НР №17039787 від 29.06.2001 р.	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Тема: «Підвищення екологічної безпеки при видобутку залізних руд підземним способом", Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, ДК № 023222, 26.06.2014 р.

				Диплом кандидата наук ДК 023222, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046121, виданий 25.02.2016		Вчене звання: доцент кафедри екології, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 12ДЦ №046121 від 25.02 2016 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Учбовий центр Атлант, сертифікат на тему: Ландшафтний дизайн. (25.09 - 22.01.2022), 3 кредити (92 години). 2. Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок "Дія. Освіта", сертифікат проходження курсу «Ландшафтний дизайнер», 14.10.2023 р., https://osvita.diia.gov.ua/uploads/certificate/20230925/h3rz9cOeftC4hfv6V2bkg3hOMnCpKsGU-1697296742.pdf, 0,1 кредиту (3 години). 3. Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок "Дія. Освіта", сертифікат курсу «Fly Green: шлях до «озеленення» авіації», 05.11.2023 р., https://osvita.diia.gov.ua/uploads/certificate/20230925/FBg7y6z2QX XQYGAx9fkKJ_IaPlFdWOle-1698750660.pdf, 0,2 кредиту, (6 годин); 4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "Урбаністика: сучасне місто", 23.02.2023 р., 1 кредит, (30 годин). Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/613e70de54a747fa966ocd240d988a41. 5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», навчальний курс «Технології терапевтичного садівництва», сертифікат №916, 21 лютого – 08 березня 2026 р., 60 годин (2 кредити ЄКТС) 6. Державний університет «Житомирська
--	--	--	--	---	--	---

							політехніка», підвищення кваліфікації за програмою «Забезпечення реалізації державної політики у сфері збереження, відтворення та невиснажливого використання біологічного та ландшафтного різноманіття, охорони, захисту, використання та відтворення лісів, формування, збереження та використання екологічних мереж», ПК-МОН-Е 05407870/26/0050, 06 липня – 27 липня 2026, 90 годин (3 кредити ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кононенко М.М., Хоменко О.Є., Коваленко І.Л., Миронова І.Г. Дослідження густини та швидкості детонації емульсійних вибухових речовин. Збірник наукових праць НГУ. 2022. № 68. С. 43–57. https://doi.org/10.33271/crpnmu/68.043 2. Kononenko M., Khomenko O., Myronova I., & Kovalenko I. (2022). Economic and environmental aspects of using mining equipment and emulsion explosives for ore mining. Mining Machines, 40(2), 88-97. https://doi.org/10.32056/KOMAG2022.2.4 3. М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Г. Миронова, І.Л. Коваленко. Економіко-екологічна ефективність використання емульсійних вибухових речовин при підземному видобуванні руд. Збірник наукових праць НГУ. 2022. № 70. С. 22-35.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.022>

4. Khomenko O., Kononenko M., Myronova I., Kovalenko I., Cabana Edgar Cáceres, Dychkovskiy R. (2023). Technology for increasing the level of environmental safety of iron ore mines with use of emulsion explosives. Mining Machines, 41(1), 48-57. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.5>

5. Khomenko O., Kononenko M., Myronova I., Kosenko A., & Cabana, Edgar Cáceres (2024). Environmental assessment of the use of emulsion explosives in underground iron ore mining. Mining Machines, 42(1), 49-58. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2024.1.4>

6. Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko A., Myronova I., Bash V. & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using emulsion explosives. E3S Web of Conferences, 526, 01010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010>

7. Kosenko A., Khomenko, O., Kononenko, M., Myronova I., & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using borehole hydraulic technology. E3S Web of Conferences, 567, 01008. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701008>

8. Сідашенко О.І., Мironova І.Г., Тимчий К.І. Склад мікрофлори біодобрив, отриманих шляхом застосування вермикультивування та компостування. Збірник наукових праць НГУ. 2024. № 78. С. 186–196. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/78.186>

9. Myronova, I., Kovrov, O., Voronkova, Y., & Kononenko, M. (2025). Environmental assessment of the impact of iron ore mine emissions on biological indicators of winter wheat. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1457(1), 012004. <https://doi.org/10.1088>

							/1755-1315/1457/1/012004 10. Kosenko, A., Yegorchenko, R., Khomenko, O., Kononenko, M., & Myronova, I. (2025). Development of resource-saving mining method for stoping of various grades of rich iron ores. Naukovyi Visnyk Donetskoho Natsionalnoho Tekhnichnoho Universytetu, 1(14), 34–44. https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-1-14-34-44 11. І.Г. Миронова, Ю.С. Воронкова, А.І. Коваленко. Шляхи підвищення ефективності функціонування міської рекреаційної інфраструктури парку. Збірник наукових праць НГУ. 2025. № 83-31. С. 352–364. https://doi.org/10.33271/crpnmu/83 12. Єгорченко Р.Р., Косенко А.В., Кононенко М.М., Хоменко О.Є., Миронова І.Г. Світовий досвід використання виробленого простору кар'єрів для створення багатофункціональних об'єктів інфраструктури. Науковий вісник ДонНТУ. №2(17), 2026. С. 59 – 76. ISSN 2415-7902. DOI: 10.31474/2415-7902-2026-2-17-59-76 з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ґрунтознавство: навч. посібник / А.А. Юрченко, І.Г. Миронова; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 226 с. 2. Геомеханіка створення підземної інфраструктури при видобуванні руд із емульсійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							вибухових речовин: монографія / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Л. Коваленко, І.Г. Миронова, А.В. Косенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2024. – 252 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Ландшафтний дизайн промислових територій [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія / уклад.: І.Г. Миронова, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 32 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ландшафтний дизайн промислових територій» для магістрів освітньо-професійної програми Екологія спеціальності Е2 «Екологія»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 13 с. 3. Дистанційний курс з дисципліни «Ландшафтний дизайн промислових
--	--	--	--	--	--	--	--

							територій» на платформі Moodle для магістрів спеціальності Е2 Екологія, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2065 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. AGH University of Krakow, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), on-line International Internship in the Ecology Safety & Environmental Activities in Mining and near Mining Activity Program, 03 July 2023 to 01 September 2023, Krakow, Chrm6w. 01.09.2023, certificate nr. 17/PL--MCRI2023, 6 кредитів (180 годин). 2. Технічний університет Дрездена, від імені команди міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого Німецьким фондом академічних обмінів (DAAD), онлайн-курс підвищення кваліфікації «Digital Research», сертифікат: DR2024211 (11.10.-10.12.2024), 4 кредит ECTS (120 годин). 3. Міжнародний проект «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного
--	--	--	--	--	--	--	--

							цифрового навчально-навчального матеріалу «Voluntary environmental standards for sustainable development», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024015, 10 кредитів (300 годин). 4. Технічний університет Дрездена, Онлайн-курс професійного розвитку “RESEARCH PROJECT MANAGEMENT”, розроблений проектною групою TUD в рамках міжнародного проекту “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках програми фінансування “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025”, 29 квітня - 5 червня 2025 року; сертифікат № RPM2025044; 4 кредити (120 годин). 5. Рурський університет Бохума, онлайн-курс професійного розвитку «Project DigitalbStar III» (Digital Laboratories for Students-at-risk) в рамках міжнародного проекту „Ukraine Digital“: Ensuring academic success in times of crisis за фінансування DAAD (German Academic Exchange Service) та BMBF (Federal Ministry of Research, Technology and Space), 01.11.2024 – 30.05.2025, сертифікат від 01.07.25; 2 кредити (60 годин). 12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 2. Ляшкевич А.М. ст. гр. 101 м-21-1, Миронова І.Г. Дослідження акустичного забруднення міста та
--	--	--	--	--	--	--	--

							розробка заходів щодо його покращення // Матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 256 – 258. 3. Мілютіна В.І. 183 м-21-1, Миронова І.Г. Удосконалення системи спостереження за якістю навколишнього середовища із застосуванням безпілотних літальних апаратів // Матеріали IX Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 261 – 263. 4. Сігало А.В., Фірсова В.Е., Миронова І.Г. Оцінка стану ґрунтів країн Європи та розробка заходів щодо підвищення їх родючості // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» Секція – Сучасні питання екології та захисту довкілля (м. Дніпро, 01 – 03 березня 2023 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2023. – С. 104-106. 5. Маньковський В.Л. ст. гр. 101м-22-2, Миронова І.Г. Вдосконалення технології очистки шахтних вод в умовах шахти «Центральна» ДП «Мирноградвугілля» // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 – 24 листопада
--	--	--	--	--	--	--	--

								2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 302-303. 6. Маньковський К.Л. ст. гр. 101М-22-2, Миронова І.Г. Вдосконалення технології очистки шахтних вод в умовах шахти «Краснолиманська» ДП «ВК «Краснолиманська» // Матеріали ХІ Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 304-305. 7. Сікорська А.О. ст. гр. 091-22-2, Мовчан Л.Е., бакалавр спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Оцінка життєвого стану паркових фітоценозів // Матеріали ХІ Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 341-342. 8. Каленич К.О., ст. гр. 091-22-2, Кухар Д.А., бакалавр спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Аналіз санітарно-гігієнічного та естетичного стану зелених насаджень паркової зони міста Кам'янське // Матеріали ХІ Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 284-285. 9. Гаркуша Є.Е., ст. гр. 091-20-1, Коваленко А.І., бакалавр
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Екологічна оцінка функціональності деревних рослин в зелених зонах міст // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 282-283. 10. Нор Є.М., Миронова І.Г. Аналіз забруднення навколишнього середовища нафтопродуктами від діяльності автозаправних станцій //: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2024» Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 08-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. - С. 299-300. 11. Возіян Є.О., Миронова І.Г. Оцінка стану техногенного навантаження на атмосферне середовище //: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2024» Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 08-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. - С. 255-257. 12. Збранкова Т.І., Миронова І.Г. Вплив промислових котелень на довкілля // Матеріали XII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 13 –15 листопада 2024 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. –
--	--	--	--	--	--	--	---

С. 311-312.

13. Вряшник А.О.,
Миронова І.Г.
Міжнародний досвід
зменшення впливу
транспорту на стан
атмосферного повітря
// Тиждень
студентської науки -
2025: Матеріали
вісімдесятої
студентської науково-
технічної конференції
Секція – «Актуальні
проблеми екології,
біології та захисту
довкілля» (Дніпро, 21-
25 квітня 2025 року). –
Д.: НТУ «ДП», 2025 –
С. 324 – 326.

14. Коваль О.В.,
Миронова І.Г. Вплив
підприємств
металургійної галузі
на довкілля //
Тиждень студентської
науки - 2025:
Матеріали
вісімдесятої
студентської науково-
технічної конференції
Секція – «Актуальні
проблеми екології,
біології та захисту
довкілля» (Дніпро, 21-
25 квітня 2025 року). –
Д.: НТУ «ДП», 2025 –
С. 341-343.

15. Романов К.В.,
Миронова І.Г. Вплив
технології
безперервного
розливання сталі на
довкілля // Матеріали
XIII Міжнародний
науково-технічний
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених «МОЛОДЬ:
НАУКА ТА
ІННОВАЦІЇ». Секція
– «Сучасні питання
екології, біології та
захисту довкілля» (м.
Дніпро, 12–14
листопада 2025 р.). –
Д.: НТУ «Дніпровська
політехніка», 2025. –
С. 329-331.

16. Криворучкіна
Ю.В., Миронова І.Г.
Впровадження
системи моніторингу
та контролю за
викидами
забруднюючих
речовин на
підприємствах
високого ступеня
екологічного ризику
// Матеріали XIII
Міжнародній науково-
технічній конференції
студентів, аспірантів
та молодих вчених
«МОЛОДЬ: НАУКА ТА
ІННОВАЦІЇ». Секція
– «Сучасні питання
екології, біології та
захисту довкілля» (м.
Дніпро, 12–14

							листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 378-379. 17. Суходоєв Б.А., ст. гр. 183м-24н-1 ННІП, Миронова І.Г. Підвищення рівня екологічної безпеки в умовах АТ «Нікопольський завод феросплавів» // European Open Science Space. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs» (March 23-25, 2026, Edinburgh, Scotland). Section: Ecology and environmental protection. ISSUE №80, 2026. С. 56-58. DOI 10.70286/EOSS-23.03.2026. 18. Лактюшин В.О., Миронова І.Г. Оцінка рівня шумового забруднення міського житлового району // Materials the XVIII International scientific and practical conference «Rapid implementation of new technologies: shaping modern thinking and problems», Section: Technical Sciences, May 04-06, 2026, Krakow, Poland, P. 268-270. 19. Корнієнко В.В., Миронова І.Г. Аналіз якості атмосферного повітря від забруднення оксидом вуглецю на перехресті вулиць міського середовища // Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (May 25-27, 2026, Berlin, Germany). European Open Science Space. Section: Ecology and environmental protection. 2026. P. 77-80. DOI 10.70286/EOSS-25.05.2026 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

						організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво студ. Павлик А.С., яка зайняла призове місце у I турі та пройшла у II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» з роботою «Утилізація багатошарової полімерної упаковки дой-пак», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, квітень 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Екотех» з 2021 р., членський квиток №002
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040131, виданий 31.10.2014	19	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Освіта: Дніпропетровський Національний Університет ім. О. Гончара, 2003 р. за спеціальністю «Мова та література (англійська)». Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук ДК 049862 від 08.12.2008, спеціальність 10.01.04 – Література зарубіжних країн, тема дисертації: «Поетика керролівського нонсенсу в історико-літературній перспективі» Вчене звання: Доцент кафедри іноземних мов, аттестат доцента 12ДЦ № 040131, від 31.10.2014 Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг в проєкті Virtual Educator (Global Teachers GTSF Virtual Trainer & Facilitator Program). 01-30 липня 2025 року. Сертифікат номер VxyTEo8Mw2. 15 академічних годин/0,5 кредиту ЕКТС 2. Центр професійного

							розвитку персоналу НТУ "Дніпровська політехніка", Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-053-025. Онлайн курс англійською мовою «Професійний розвиток викладачів у контексті сучасних трансформацій вищої освіти». 09 жовтня 2025 р. - 19 січня 2026 р. 2 кредити ECTS/60 год 3. 4-18 липня 2025 року. Тренінг Global Teachers GTSF Virtual Trainer & Facilitator Program. Онлайн 15 акад. годин. Сертифікат 4. 23 - 25 лютого 2025 року. Тренінг в проєкті Британської Ради «TAG Session Design». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС. Сертифікат № LfR-TSD-250225=1005 5. 27 жовтня 2024 року - 02 листопада 2024 року. Тренінг для тренерів в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС 6. 12 - 15 листопада 2024 р. – офлайн – 30 акад. год., Ужгород. Участь в якості тренера в проєкті Британської Ради «ENCOURSE: English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education». 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС 7. 02-06 грудня 2024 року. Навчання в Технічному університеті «Фрайберзька гірничо академія», м. Фрайберг (Федеративна Республіка Німеччина). 30 академічних годин/1 кредит ЄКТС 8. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англomовних країн. Тема стажування
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-66/2023. 30 травня 2023 р. Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 134–145. 2. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 146–156. 3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochyi, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022). Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 157–170. 4. Andrii Sudakov; Artem Pavlychenko; Hennadii Hapich; Mariia Isakova; Andrii Shumov. Water supply from groundwater: new solutions for a battered-and-bruised Ukraine.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Water Supply Scientific Journal , 2025 https://doi.org/10.2166/ws.2025.026 5. Liudmyla Pavlenko, Mariia Isakova, Iryna Suima, Nataliia Nechai. (2025) Enhancing english vocabulary through circular economy terminology. Вісник науки та освіти №10 (40), 2025. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-96-109 6. Andrii Sudakov, Manshuk Sarbopeyeva, Mariia Isakova, Mars Narbayev, Madiyar Aliakbar, Andrii Shumov (2026) Results of Research into the Physical and Mechanical Properties of Biopolymer Gravel Composite Block Filters for Hydrogeological Wells. Advances in Science and Technology (Volume 172), 226-237. DOI: https://doi.org/10.4028/p-8G1x4s 7. Andrii Bublikov, Bohdan Prodan, Mariia Isakova. SUBSTANTIATION OF THE CONDITIONS OF THE OPTIMUM AUTOMATIC CONTROL OF A STRIPED BELT CONVEYOR BASED ON STATIC PERFORMANCE CHARACTERISTICS. / Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. №109 (2026) https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/eis/article/view/1106 8. A Sudakov, O Yavorska, M Isakova, A Shumov. Research of biopolymer gravel composite block filters for hydrogeological wells. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1630, VII International Conference “Essays on Mining Science and Practice” (RMGET 2025) 05/11/2025 - 07/11/2025 Dnipro, Ukraine. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1630/1/012056/meta 9. Sudakov, A., Kuttybayev, A., Sudakova, D., Tovassarov, I., Isakova,
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 86 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економічний вісник НГУ", 3 2011 р. дотепер. 2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєверодонецьк), Донецького державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023. 1. Участь у міжнародному проєкті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, 2025 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. Британська Рада в Україні, тренер, 2017-2026. 2. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.
116099	Миронова Інна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік	21	Стратегія сталого розвитку	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національна гірнича академія України, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, НР №17039787 від 29.06.2001 р. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Тема: «Підвищення екологічної безпеки

				закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 023222, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046121, виданий 25.02.2016		при видобутку залізних руд підземним способом", Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, ДК № 023222, 26.06.2014 р. Вчене звання: доцент кафедри екології, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 12ДЦ №046121 від 25.02 2016 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн- курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "Добробут планети: що має знати й може вміти кожен", 21.08.2023 р., 1 кредит (30 годин), https://certs.prometheus.org.ua/cert/b1e42b7e389d4552a15807a042f69d91. 2. Платформа масових відкритих онлайн- курсів «ВУМ online», сертифікат про проходження курсу «Сталий розвиток: нова філософія мислення», №120166, 25.01.2025, 12 годин (0,4 кредитів). 3. Партнерська мережа «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні» та Інформаційно- просвітницький центр, сертифікат курсу «Основи сталого розвитку» з 12 тем, розроблено за підтримки Програми малих грантів Глобального екологічного фонду, 17.11.2025, 1 кредит (30 годин). 4. Партнерська мережа «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні» та Інформаційно- просвітницький центр, сертифікат курсу «Сталий розвиток громад» з 12 тем, розроблено за підтримки Програми малих грантів Глобального екологічного фонду, 24.11.2025, 1 кредит (30 годин). 5. Навчально- науковий центрі освіти впродовж життя та професійного
--	--	--	--	---	--	--

						розвитку Державного університету «Житомирська політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації за галуззю знань Е Природничі науки, математика та статистика» за програмою «Інтегроване управління земельними та природними ресурсами в умовах сталого розвитку» з «27» липня 2026 р. по «17» серпня 2026 р., № ПК-МОН-Е 05407870 / 26 / 0360, 17.08.26, 3 кредити ЄКТС (90 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кононенко М.М., Хоменко О.Є., Коваленко І.Л., Миронова І.Г. Дослідження густини та швидкості детонації емульсійних вибухових речовин. Збірник наукових праць НГУ. 2022. № 68. С. 43–57. https://doi.org/10.33271/crpnmu/68.043 2. Kononenko M., Khomenko O., Myronova I., & Kovalenko I. (2022). Economic and environmental aspects of using mining equipment and emulsion explosives for ore mining. Mining Machines, 40(2), 88-97. https://doi.org/10.32056/KOMAG2022.2.4 3. М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Г. Миронова, І.Л. Коваленко. Економіко-екологічна ефективність використання емульсійних вибухових речовин при підземному видобуванні руд. Збірник наукових праць НГУ. 2022. № 70. С. 22-35. https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.022
--	--	--	--	--	--	--

								4. Khomenko O., Kononenko M., Myronova I., Kovalenko I., Cabana Edgar Cáceres, Dychkovskiy R. (2023). Technology for increasing the level of environmental safety of iron ore mines with use of emulsion explosives. Mining Machines, 41(1), 48-57. https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.5
								5. Khomenko O., Kononenko M., Myronova I., Kosenko A., & Cabana, Edgar Cáceres (2024). Environmental assessment of the use of emulsion explosives in underground iron ore mining. Mining Machines, 42(1), 49-58. https://doi.org/10.32056/KOMAG2024.1.4
								6. Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko A., Myronova I., Bash V. & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using emulsion explosives. E3S Web of Conferences, 526, 01010. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010
								7. Kosenko A., Khomenko, O., Kononenko, M., Myronova I., & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using borehole hydraulic technology. E3S Web of Conferences, 567, 01008. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701008
								8. Сідашенко О.І., Миронова І.Г., Тимчий К.І. Склад мікрофлори біодобрих, отриманих шляхом застосування технологій вермикультивування та компостування. Збірник наукових праць НГУ. 2024. № 78. С. 186–196. https://doi.org/10.33271/crpnmu/78.186
								9. Myronova, I., Kovrov, O., Voronkova, Y., & Kononenko, M. (2025). Environmental assessment of the impact of iron ore mine emissions on biological indicators of winter wheat. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1457(1), 012004. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012004

								10. Kosenko, A., Yegorchenko, R., Khomenko, O., Kononenko, M., & Myronova, I. (2025). Development of resource-saving mining method for stoping of various grades of rich iron ores. <i>Naukovyi Visnyk Donetskoho Natsionalnoho Tekhnichnoho Universytetu</i>, 1(14), 34–44. https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-1-14-34-44 11. І.Г. Миронова, Ю.С. Воронкова, А.І. Коваленко. Шляхи підвищення ефективності функціонування міської рекреаційної інфраструктури парку. <i>Збірник наукових праць НГУ</i>. 2025. № 83-31. С. 352–364. https://doi.org/10.33271/crpnmu/83 12. Єгорченко Р.Р., Косенко А.В., Кононенко М.М., Хоменко О.Є., Миронова І.Г. Світовий досвід використання виробленого простору кар'єрів для створення багатофункціональних об'єктів інфраструктури. <i>Науковий вісник ДонНТУ</i>. №2(17), 2026. С. 59 – 76. ISSN 2415-7902. DOI: 10.31474/2415-7902-2026-2-17-59-76 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ґрунтознавство: навч. посібник / А.А. Юрченко, І.Г. Миронова; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 226 с. 2. Геомеханіка створення підземної інфраструктури при видобуванні руд із застосуванням емульсійних вибухових речовин: монографія / М.М.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Л. Коваленко, І.Г. Миронова, А.В. Косенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2024. – 252 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Стратегія сталого розвитку [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія / уклад.: І.Г. Миронова, І.А. Козлова, П.К. Ломазов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 30 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 3. Дистанційний курс з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» на платформі Moodle для магістрів спеціальності Е2 Екологія, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/
--	--	--	--	--	--	--	---

							course/view.php?id=6675 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. AGH University of Krakow, Jagiellonian University in Krakow, Wrodaw University of Science and Technology (Poland), on-line International Internship in the Ecology Safety & Environmental Activities in Mining and near Mining Activity Program, 03 July 2023 to 01 September 2023, Krakow, Chrm6w. 01.09.2023, certificate nr. 17/PL--MCRI2023, 6 кредитів (180 годин). 2. Технічний університет Дрездена, від імені команди міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого Німецьким фондом академічних обмінів (DAAD), онлайн-курс підвищення кваліфікації «Digital Research», сертифікат: DR2024211 (11.10.-10.12.2024), 4 кредит ECTS (120 годин). 3. Міжнародний проект «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Voluntary environmental standards for sustainable development»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024015, 10 кредитів (300 годин). 4. Технічний університет Дрездена, Онлайн-курс професійного розвитку “RESEARCH PROJECT MANAGEMENT”, розроблений проектною групою TUD в рамках міжнародного проекту “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках програми фінансування “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025”, 29 квітня - 5 червня 2025 року; сертифікат № RPM2025044; 4 кредити (120 годин). 5. Рурський університет Бохума, онлайн-курс професійного розвитку «Project DigitalbStar III» (Digital Laboratories for Students-at-risk) в рамках міжнародного проекту „Ukraine Digital“: Ensuring academic success in times of crisis за фінансування DAAD (German Academic Exchange Service) та BMBF (Federal Ministry of Research, Technology and Space), 01.11.2024 – 30.05.2025, сертифікат від 01.07.25; 2 кредити (60 годин). 12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 2. Ляшкевич А.М. ст. гр. 101 м-21-1, Миронова І.Г. Дослідження акустичного забруднення міста та розробка заходів щодо його покращення // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 256 – 258.

3. Мільотіна В.І. 183 м-21-1, Миронова І.Г. Удосконалення системи спостереження за якістю навколишнього середовища із застосуванням безпілотних літальних апаратів // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 261 – 263.

4. Сітало А.В., Фірсова В.Е., Миронова І.Г. Оцінка стану ґрунтів країн Європи та розробка заходів щодо підвищення їх родючості // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» Секція – Сучасні питання екології та захисту довкілля (м. Дніпро, 01 – 03 березня 2023 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2023. – С. 104-106.

5. Маньковський В.Л. ст. гр. 101М-22-2, Миронова І.Г. Вдосконалення технології очистки шахтних вод в умовах шахти «Центральна» ДП «Мирноградвугілля» // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 – 24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 302-303.

6. Маньковський К.Л. ст. гр. 101М-22-2, Миронова І.Г.

							Вдосконалення технології очистки шахтних вод в умовах шахти «Краснолиманська» ДП «ВК «Краснолиманська» // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 304-305. 7. Сікорська А.О. ст. гр. 091-22-2, Мовчан Л.Е., бакалавр спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Оцінка життєвого стану паркових фітоценозів // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 341-342. 8. Каленич К.О., ст. гр. 091-22-2, Кухар Д.А., бакалавр спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Аналіз санітарно-гігієнічного та естетичного стану зелених насаджень паркової зони міста Кам'янське // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 284-285. 9. Гаркуша Є.Е., ст. гр. 091-20-1, Коваленко А.І., бакалавр спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Екологічна оцінка функціональності деревних рослин в зелених зонах міст // Матеріали XI
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 282-283. 10. Нор Є.М., Миронова І.Г. Аналіз забруднення навколишнього середовища нафтопродуктами від діяльності автозаправних станцій //: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2024» Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 08-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. - С. 299-300. 11. Возіян Є.О., Миронова І.Г. Оцінка стану техногенного навантаження на атмосферне середовище //: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2024» Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 08-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. - С. 255-257. 12. Збранкова Т.І., Миронова І.Г. Вплив промислових котелень на довкілля // Матеріали XII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 13 –15 листопада 2024 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 311-312. 13. Вряшник А.О., Миронова І.Г. Міжнародний досвід зменшення впливу транспорту на стан атмосферного повітря
--	--	--	--	--	--	--	--

							// Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025 – С. 324 – 326. 14. Коваль О.В., Миронова І.Г. Вплив підприємств металургійної галузі на довкілля // Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025 – С. 341-343. 15. Романов К.В., Миронова І.Г. Вплив технології безперервного розливання сталі на довкілля // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 12–14 листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 329-331. 16. Криворучкіна Ю.В., Миронова І.Г. Впровадження системи моніторингу та контролю за викидами забруднюючих речовин на підприємствах високого ступеня екологічного ризику // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 12–14 листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 378-379. 17. Суходоев Б.А., ст. гр. 183м-24н-1 ННІП, Миронова І.Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підвищення рівня екологічної безпеки в умовах АТ «Нікопольський завод феросплавів» // European Open Science Space. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs» (March 23-25, 2026, Edinburgh, Scotland). Section: Ecology and environmental protection. ISSUE №80, 2026. С. 56-58. DOI 10.70286/EOSS-23.03.2026. 18. Лактюшин В.О., Миронова І.Г. Оцінка рівня шумового забруднення міського житлового району // Materials the XVIII International scientific and practical conference «Rapid implementation of new technologies: shaping modern thinking and problems», Section: Technical Sciences, May 04-06, 2026, Krakow, Poland, P. 268-270. 19. Корнієнко В.В., Миронова І.Г. Аналіз якості атмосферного повітря від забруднення оксидом вуглецю на перехресті вулиць міського середовища // Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (May 25-27, 2026, Berlin, Germany). European Open Science Space. Section: Ecology and environmental protection. 2026. P. 77-80. DOI 10.70286/EOSS-25.05.2026 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво студ. Павлик А.С., яка зайняла призове місце у I турі та пройшла у II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» з роботою «Утилізація багатошарової полімерної упаковки дой-пак», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, квітень 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Екотех» з 2021 р., членський квиток №002
188281	Бучавий Юрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія,	25	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Освіта: 1. НР №16091557, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, Національна гірнича академія України, 29.06.2001 р. 2. М16 №045238, педагогіка вищої школи, викладач університетів та ВНЗ, Національний гірничий університет, 30.06.2016. 3. М23 №087334, Біологія, магістр з біології, Запорізький національний університет, 31.12.2023 р.. 4. М24 №000724, «Інформаційні системи та технології», магістр з інформаційних систем та технологій, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 03.01.2024 р. Науковий ступінь: ДК № 044462, кандидат біологічних наук, 14.03.11 - медична та біологічна інформатика і кібернетика, "Прогнозування ризиків для здоров'я населення від забруднення атмосферного повітря викидами підприємств Дніпропетровської

				Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 044462, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002955, виданий 15.10.2019		області", Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 11.10.2017 р. Вчене звання: АД №002955, доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 15.10.2019 р. Підвищення кваліфікації 1. Дистанційний курс від ВУМ online «Громадянам про моніторинг якості повітря», сертифікат №068164 від 28 січня 2022 р. 1 кредит ЕКТС (30 годин). 2. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка». Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання». Сертифікат ЗКЦПРО2070743-024-050 від 23.04.2024, 0,25 кредити ЕКТС(8 годин) 3. Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Участь в науковому онлайн-форумі «Сталий розвиток України: нові випробування та можливості». Сертифікат KUD2024066 від 22.02.2024, 0,25 кредити ЕКТС(8 годин) 4. Технічний університет «Фрайберзька гірничо-академія», стажування для викладачів за підтримки програми Erasmus+ (проект «Магістерська програма з екологізації гірництва і управління природними ресурсами). Термін стажування 22.04 – 03.05.2024. Сертифікат учасника EMINReM, 2,5 кредити ЕКТС (80 годин) 5. Дніпровський регіональний центр оцінювання якості освіти, Залучений як
--	--	--	--	---	--	---

							старший інструктор під час проведення незалежних оцінювань з НМТ та ЄВІ у 2023 р. згідно регламенту УЦОЯО. Довідка №67/113460-23, від 01.12.2023, 4,5 кредити ЕКТС (137 годин) 6. Навчання в магістратурі 2022-2023 (заочна форма). Запорізький національний університет. Спеціальність 091 «Біологія». Диплом магістра з біології М23 №087334 від 31.12.2023, 90 кредитів ЕКТС (2700 годин) 7. Навчання в магістратурі 2022-2023 (заочна форма). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології». Диплом магістра з інформаційних систем та технологій М24 №000724 від 03.01.2024, 90 кредитів ЕКТС. 8. Міжнародний проєкт «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Modelling and Prognosis of Environmental State», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024017, 10 кредитів (300 годин). 9. Національний центр «Мала академія наук»; навчання за програмою спецкурсу «Обробка та аналіз супутникових знімків на платформі Google Earth Engine» (13–26 січня 2025 р.); Сертифікат № 012120
--	--	--	--	--	--	--	--

							від 12.02.2025 р.; 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). 10. ДпРЦОЯО. Виконання професійних обов'язків, пов'язаних із проведенням незалежних оцінювань, що відбувалися за регламентами УЦОЯО. Педагогічні навички вдосконалювалися за напрямом «соціальні компетентності»; ДОВІДКА № 76/113460-25 від 12.11.2025 р.; 5,5 кредити ЄКТС (167,5). 11. Департамент екології та природних ресурсів Дніпропетровської обласної військової адміністрації. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Довідка від 28.06.2026. 3 кредити ЄКТС (90 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lovynska V.M., Sytnyk S.A., Holoborodko K.K., Ivanko I.A., Buchavyi Yu.V., Alekseeva A.A., 2022. Study on accumulation of heavy metals by green plantations in the conditions of industrial cities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 6 – С. 117 – 122 2. Buchavyi Y., Lovynska V., Samarska A.: A GIS assessment of the green space percentage in a big industrial city (Dnipro, Ukraine). Ekologiya (Bratislava), Vol. 42, No. 1, p. 89–100, 2023. 3. Ковров О.С., Маліченко В.В., Кулікова Д.В., Бучавий Ю.В., Грунтова В.Ю. Дослідження
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспектив використання композитних брикетів з відходів кави для технологій фіторемедіації деградованих земель. Збірник наукових праць НГУ. 2024. №76. 4. Колесник В.Е., Бучавий Ю.В., Лясков К.В. Визначення площ контакту зовнішніх поверхонь й об'ємів пористого простору масиву металургійних шлаків при оцінюванні їх екологічної небезпеки. (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна) // Зб. наук. праць НГУ, № 73 (2023). – С. 229-239. https://doi.org/10.33271/crpnmu/73.229 5. Ломазов П.К. , Павличенко А.В., Бучавий Ю.В. (2023). Удосконалення методологічних підходів до розвитку системи спостереження за забрудненням атмосферного повітря в агломераціях. Збірник наукових праць Національного гірничого університету. 73. 240-252 6. Міронов І.В., Колесник В.Е., Бучавий Ю.В. Аналіз шкоди від бойових дій для земельних ресурсів із застосуванням дистанційних методів та ГІС-технологій. (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна) // Зб. наук. праць НГУ, № 80 (2025). – С. 301–314. 7. Петльований М.В, Бучавий Ю.В., Легеза Ю.О. Дослідження розвитку провальних зон шахт та їх впливу на рослинний покрив із застосуванням методів дистанційного зондування. Науковий Журнал Метінвест Політехніки. Серія: Технічні науки, No 7, 2026 8. Колесник В.Е., Бучавий Ю.В., Рудченко А.Г. Встановлення кореляційного зв'язку між показниками
--	--	--	--	--	--	--	--

							ресурсозбереження та екологічної безпеки. (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна) // Зб. наук. праць НГУ, № 80 (2025). – С. 288–300. 9. Удосконалення методики прогнозування несприятливих метеорологічних умов для розсіювання забруднювальних речовин в атмосферному повітрі (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна) // Зб. наук. праць НГУ, № 80 (2025). – С. 262–274. 10. Substantiation of land reclamation technology in the Zaporizhzhia region degraded due to military actions using remote monitoring E3S Web of Conferences 739, 06002 (2026). CEUMR 2026 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 2. Системний аналіз якості навколишнього середовища [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання лабораторних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія / уклад.: В.Є. Колесник, Ю.В. Бучавий ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 83 с. 3. Дистанційний курс з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» на платформі Moodle для магістрів спеціальності Е2 Екологія, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2642 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент дисертації Богуславської Людмили Володимирівни за темою «Фізіологобіохімічні адаптації до дії важких металів (свинець, кадмій, нікель) кореневої системи рослин кукурудзи» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук у спеціалізованій вченій раді Д 08.804.02, 9 червня 2023 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконавець теми «Участь у розробці програми державного моніторингу у галузі охорони атмосферного повітря агломерації «Дніпро» на 2027–2031 роки», КВЕД – 72.19 (Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук), 2026 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Науковий проєкт програми ЄС ЕРАЗМУС + «Магістерська програма з еко-гріництва та інноваційного управління природними ресурсами»/ (EMINReM) (2023-2026). 2. Міжнародний проєкт «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Modelling and Prognosis of Environmental State», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024017, 10 кредитів (300 годин). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Щербинін М. С. Експрес-оцінка екологічної небезпеки поверхневого комплексу вугільних шахт на прикладі шахти «Павлоградська» / Щербинін М. С., Бучавий Ю. В. // Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року. – Дніпро : НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 328–329.
2. Кибальна І. В. Дослідження наслідків бойових дій на землях сільськогосподарською призначення методами дистанційного зондування / Кибальна І. В., Бучавий Ю. В. // Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року. – Дніпро : НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 358–359.
3. Оцінка морфометричних показників та життєвого стану дерев роду *Populus L.* на територіях санітарно-захисних зон м. Дніпро / Бучавий Ю. В., Малько М.М. // Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року. – Дніпро : НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 332–333.
4. Ломазов П. К. Теоретичні основи побудови інформаційно-аналітичних систем в екологічному моніторингу атмосферного повітря / Ломазов П. К., Павличенко А. В., Бучавий Ю. В. // Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24

							листопада 2023 року. – Дніпро : НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 298- 299. 5. Присянік В. В. Перспективи використання <i>Methanosarcina barkeri</i> для поводження з відходами підприємств з виробництва марганцевих феросплавів / Присянік Вадим Вадимович, Бучавий Юрій Володимирович // Тиждень студентської науки – 2023 : матеріали 78-ої студентської науково- технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – С. 292-293. 6. Міронов І. В. Перспективи комплексного використання методів спектроскопії та комп'ютерної томографії для дослідження біологічних та фізико- хімічних процесів у структурованих грунтах / Міронов Ігор Вікторович, Бучавий Юрій Володимирович // Тиждень студентської науки – 2023 : матеріали 78-ої студентської науково- технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – С. 287-289. 7. Buchaviy Y., Kolesnik V., Liasov K. Method of calculating the surface contact area of metallurgical slag dumps when assessing their environment impact. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. Pp. 194-200. 8. Визначення пошкоджень родючого шару ґрунту через бойові дії в Дніпропетровській області за допомогою дистанційних методів / Кибальна І. В.; Бучавий, Ю. В. // Землеустрій і топографічна діяльність в умовах війни та післявоєнного відновлення: Збірка наукових праць Всеукраїнської науково-практичної студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (м. Київ., 8-10 березня 2023 р.), С.54-56. 9. Міронов І.В. Геоінформаційний аналіз шкоди від бойових дій та його використання у паспортизації земельних ділянок / Міронов І.В., Колесник В.Е, Бучавий Ю.В. // Екологічні виклики та інновації. Захист довкілля у сучасному світі: Матеріали Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф. (м. Черкаси, 5 листопада 2025 року), м. Черкаси : НУЦЗ України – 2025. – С. 181–184. (виступ) 10. Міронов І. В. Обґрунтування стратегії екологічної рекультивації земель Запорізької області, деградованих унаслідок військових дій, із застосуванням дистанційного моніторингу / Міронов І. В., Колесник В.Е, Бучавий Ю. В. // «Наукова весна» 2026 : матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених (Дніпро, 4 – 6 березня 2026 року). – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – С. 151-153 11. Olena Borysovska Assessing the impact of climate-induced disruptions to urban electric transport on air quality and environmental risk / Borysovska O, Buchavyi Y., Rudchenko A.// Proceedings of the XXVI International Science Conference «Ecology. Human. Society» dedicated to the 40th anniversary of the Chornobyl NPP accident (June 25-26, 2026, Kyiv, Ukraine) PP. 137 – 145. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук
--	--	--	--	--	--	--	---

							України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня). 1. Наукове керівництво ученицею 10 класу КНЗ «Хімікоекологічний ліцей» Дніпровської міської ради, м. Дніпро Демчук О.П. яка посіла ІІІ місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення екологія та аграрні науки, секція «Екологія» тема роботи "Удосконалення технологій збору та сортування твердих побутових відходів агломерації м.Дніпро "). Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.03.2024 № 151/О/212-24. 2. Наукове керівництво ученицею 9 класу комунального закладу освіти «Науковий медичний ліцей «Дніпро» Дніпропетровської обласної ради», м. Дніпро Келасьєвой Е.Д. яка посіла ІІІ місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення екологія та аграрні науки, секція «Екологія» тема роботи «Аналіз динаміки рівня евтрофікації акваторій Дніпра з використанням методів дистанційного зондування». Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.03.2024 № 151/О/212-24. 3. Наукове
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівництво учнем 9 класу комунального закладу освіти «Науковий медичний ліцей «Дніпро» Дніпропетровської обласної ради», м. Дніпро Чекурко О.С. який посів ІІ місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення екологія та аграрні науки, секція «Екологія» тема роботи «Біоіндикаційна оцінка донних відкладень з осушених територій Каховського водосховища». Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.03.2024 № 151/О/212-24. 4. Наукове керівництво ученицею 10 класу КНЗ «Хіміко-екологічний ліцей» Дніпровської міської ради, м. Дніпро Демчук О.П. яка нагороджена Дипломом переможця за ІІ місце у фіналі Міжнародної екологічної олімпіади наукових проєктів з охорони довкілля «DreamECO» тема роботи "Удосконалення технологій збору та сортування твердих побутових відходів агломерації м.Дніпро "). 22 - 26 Квітня 2024 р. м.Київ. 7. З грудня 2023 р. керівник гуртика «Екологія» для учнів Малої академії наук. 8. Рецензування науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук України. (з 2017 дотепер) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. ГО "Екологічний простір України" (менеджер екологічних проєктів); (з 2018 дотепер)
452489	Яковишина Тетяна Федорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом спеціаліста, Придніпровська академія	20	Наукові основи раціонального природокористування	Освіта: НР №14208539, «Екологія та охорона навколишнього середовища»,

				будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 008787, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 036857, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022131, виданий 23.10.2008, Атестат професора АП 006432, виданий 10.12.2024		спеціаліст, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 26.06.2000 р. Науковий ступінь: 1. ДК № 036857, кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.1 – екологія, «Детоксикація забруднених важкими металами чорноземів звичайних північного Степу України», Вища атестаційна комісія України, 09.11.2006 р. 2. ДД № 008787, доктор технічних наук, 21.06.01. – екологічна безпека, «Розвиток наукових основ удосконалення системи моніторингу мігрування небезпечних сполук металів у ґрунтах урбоекосистем», Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 20.06.2019 р. Вчене звання: 1. 12ДЦ №022131, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 23.12.2008 р. 2. АП №006432 професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища, Міністерство освіти і науки України, 10.12.2024 р. Підвищення кваліфікації: 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, свідоцтво, ІІІ освітній Форум академічної спільноти «Готуємо фахівців для відбудови України», (19-23 червня 2023 р.). 15 годин (0,5 кредит ЄКТС). Свідоцтво ННЦ-23-56. 2. ТОВ НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій». Довідка про підсумки стажування обсягом 180 годин (6 кредитів). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Academic
--	--	--	--	--	--	---

							integrity in the training of masters and doctors of philosophy (PHD) in countries European Union and Ukraine» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, Lublin (Poland), 11th-18th September, 2023). 45 годин (1,5 кредитів). Сертифікат ESN № 15833. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Innovative teaching techniques and programs of study in post-secondary education. Integration to international academic community» (Tompson rivers university and Training company Go2Goal Inc.) (5th January-16th February, 2024) / 180 годин (6 кредитів). Сертифікат № 000211. 5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries» (East European association of scientists) (22th April-31th May, 2024) / 180 годин (6 кредитів). Сертифікат № 2204-3105-85. 6. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024», material «Environmental impact assessment»; certificate TLM 2024009; Professional Development Online Training Course “DIGITAL RESEARCH”, (10.09.2024-08.11.2024), 10 ECTS (300 academic hours). 7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU
--	--	--	--	--	--	--	---

and UkrSine» (Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, Lublin (Poland), 11th-20th January, 2025). 45 годин (1,5 кредитів). Сертифікат ES № 22474.

8. Підвищення кваліфікації (курс) на тему «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Київ (Україна), 23-24 вересня 2025 р. 15 годин (0,5 кредита). Сертифікат ПК-2025/16027.

9. Міжнародна програми підвищення кваліфікації на тему «Сталий розвиток – стан та перспективи» (Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола Національного університету «Львівська політехніка»), Славсько (Україна), 21 січня – 24 січня 2026 р. 30 годин (1 кредит). Сертифікат № 208/2026.

10. Онлайн-тренінг підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність і система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: нормативні вимоги, інституційні політики та практики розміщення кваліфікаційних робіт у репозиторії ЗВО» (Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка»), 28.05.2026 р. 8 годин (0,27 кредит). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-060-208.

11. Всеукраїнська програма підвищення кваліфікації на тему «Забезпечення реалізації державної політики у сфері оцінки впливу на довкілля, стратегічної екологічної оцінки та післяпроектного моніторингу» (Навчально-науковий центр освіти впродовж життя та професійного розвитку Державного університету «Житомирська

							політехніка»), 17.08-07.09.2026 р. 30 годин (3 кредити). Сертифікат № ПК-МОН-Е 05407870/26/0699. 12. Всеукраїнська програма підвищення кваліфікації на тему «Інтегральне управління земельними та природними ресурсами в умовах сталого розвитку» (Навчально-науковий центр освіти впродовж життя та професійного розвитку Державного університету «Житомирська політехніка»), 27.07-17.08.2026 р. 30 годин (3 кредити). Сертифікат № ПК-МОН-Е 05407870/26/0399. Досягнення у професійній діяльності 1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. 1. Yakovyshyna T. Ecological risk of contamination of urban soils with heavy metals using the example of Dnipro city (Ukraine). <i>Ecologia Balkanica</i>. 2023, Vol. 15, Issue 1, P. 154-163. (Видання з бази Scopus, https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188431616&origin=resultslist) 2. Nester A., Yakovyshyna T., Salamon I., Sheludchenko L., Liubynskyi O., Romanishina O., Dzhumelia E. Regenerating etching solutions for circuit boards while extracting copper. <i>Journal of Ecological Engineering</i>. 2024. № 25(5). P. 257–267. (Видання з бази Scopus DOI https://doi.org/10.12911/22998993/186504) 3. Mykolaiets A., Reznichenko V., Yakovyshyna T., Gogunskaya O., Shpatakova O., Influence of environmental
--	--	--	--	--	--	--	---

							innovation on ecological productivity. African Journal of Applied Research. 2024. Vol. 10, No. 1. P. 454-465. (Видання з бази Scopus DOI http://doi.org/10.26437/ajar.30.06.2024.28) 4. Nester A., Petruk R., Kalda G., Pashechko M., Yakovyshyna T., O. Drobot O., Kirchuk R. Investigating electrodes for the extraction and utilisation of copper from spent etching solutions. Advances in Science and Technology Research Journal. 2025. 19(5). P. 366–374. (Видання з бази Scopus DOI https://doi.org/10.12913/22998624/202364) 5. Yakovyshyna T., Nester A., Pashechko M., Kalda G., Sokolan J., Piegdon I. Specificities of considering migration capability of heavy metals in assessing ecological hazard of polluting soils of urban ecosystems. Journal of Ecological Engineering, 2025, 26(4), P. 37–44. (Видання з бази Scopus DOI https://doi.org/10.12911/22998993/199525) 6. Nester A., Petruk R., Kalda G., Pashechko M., Yakovyshyna T., O. Drobot O., Kirchuk R. Investigating electrodes for the extraction and utilisation of copper from spent etching solutions. Advances in Science and Technology Research Journal. 2025. 19(5). P. 366–374. (Видання з бази Scopus DOI https://doi.org/10.12913/22998624/202364) 7. Yakovyshyna T., Nester A., Salamon I., Dzhumelia E., Hrypynska N., Seleznov, D. Integrated technology of Cd phytoextraction for soils of urban ecosystems. Journal of Ecological Engineering. 2026. 27(4). P. 463–473. (Видання з бази Scopus DOI https://doi.org/10.12911/22998993/215510) 2. 8. Яковишина Т. Ф. Використання показників екологічного ризику для оцінювання ступеня небезпеки забруднення
--	--	--	--	--	--	--	--

							сполуками металів ґрунтів урбоєкосистем. Екологічні науки. 2022. Вип. 3(42), С. 67-71. (DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.3-42.11) 9. Яковишина Т. Ф. Особливості оцінювання забруднення сполуками Pb ґрунтів урбоєкосистем: на прикладі м. Дніпро. Екологічні науки. 2023. Вип. 2(47), С. 102-106. (DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.2-47.16) 10. Яковишина Т. Ф. Оцінювання зміни клімату протягом XX-го століття на прикладі техногенно навантаженої території Дніпропетровської області. Екологічні науки. 2023. Вип. 4(49), С. 238-246. (DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.4-49.32) 11. Яковишина Т. Ф. Особливості оцінювання енергоекологічного ефекту від впровадження термомодернізації в міських теплових мережах. Збірник наукових праць національного гірничого університету. – 2023. – № 75. – С. 111-118. (DOI https://doi.org/10.33271/crpnmu/75.111) 12. Нестер А., Яковишина Т., Паршенко К. Ризико-орієнтований підхід до покращення заходів охорони праці під час виконання аварійно-рятувальних і інших невідкладних робіт. Збірник наукових праць Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України «Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація». – 2024. – Том 8, № 1. – С. 61-72. (DOI https://fire-journal.ck.ua/index.php/fire/article/view/193/183) 13. Яковишина Т. Ф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ефективність використання інтегральних показників для оцінки зміни клімату. Екологічні науки. 2024. Вип. 1(52), Т 2. С. 238-246. (DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.есо.1-52.2.21) 14. Яковишина Т.Ф. Екологічна оцінка збагачення ґрунту урбоекосистеми важкими металами внаслідок тривалої дії антропогенного фактору. Екологічні науки. 2025. Вип. 59. С. 129-134. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.есо.2-59.19 15. Яковишина Т.Ф., Москальов М.О. Екологічна оцінка руйнівного впливу будівельної діяльності на ґрунти урбоекосистем. Екологічні науки. 2025. Вип. 61. С. 122-126. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.есо.4-61.20 16. Яковишина Т.Ф., Прус М.В. SWOT-аналіз перспектив використання smart теплиць в Україні. Екологічні науки. 2025. Вип. 63. С. 74-79. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.есо.6-63.12 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Яковишина Т.Ф. Адаптація ЄС до змін клімату та стійкі урбоекосистеми: Навчальний посібник. – Дніпро: ПДАБА. 2023. – 109 с. 2. Яковишина Т.Ф., Корнієвський С.В. Адаптація ЄС до змін клімату та стійкі урбоекосистеми: Підручник (видання друге, доповнене) - Дніпро: ПДАБА. 2025. – 152 с. 3. Яковишина Т.Ф., Москальов М.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інноваційні методи використання іммобілізаторів важких металів для хімічної детоксикації забрудненого ґрунту. Moderní aspekty vědy: LIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. Str. 252-270. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Наукові основи раціонального природокористування» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 13 с. 2. Дистанційний курс «Наукові основи раціонального природокористування» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища. Дніпро: НТУ «ДП», 2026. 3. Силабус навчальної дисципліни «Наукові основи раціонального природокористування» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.
--	--	--	--	--	--	--	---

							екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 8 с. 4. Наукові основи раціонального природокористування [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія / уклад.: В.Є. Колесник, Т.Ф. Яковишина, О.О. Березняк ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 36 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Черняк Лариси Миколаївни, тема: «Науково-методологічні засади забезпечення екологічної безпеки ґрунтів в зоні впливу аеропорту», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, захист 14.02.2025 р. 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.050.22 при Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» з 2025 р і дотепер. 3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» з 2025 р. і дотепер. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник НДР № 0124U002506 «Наукові основи забезпечення екологічної безпеки техногенно навантажених урбоecosистем» (2021-2023 pp.) 2. Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівництво» (http://adddb.ntu.edu.ua/pages/editorialboard.html) (з 2020-2025 pp.) 3. Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk) (з 2024 p. і дотепер) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член науково-методичної підкомісії Е2 з вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства науки України (Наказ № 1745 від 17.12.2024, МОН) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: 1. Міжнародний проєкт Модуль Жана Моне «Європейські практики із зеленої трансформації: уроки для України» 101085133 – EUGREEN (2022-2023 рр.) 2. Міжнародний проєкт «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Environmental Impact Assessment», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024009, 10 кредитів (300 годин). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Науковий консультант ТОВ Науково-виробниче підприємство «Центр екологічного аудиту та чистих технологій» (2019-2022 рр.) 2. Науковий консультант ТОВ Головне науково-виробниче
--	--	--	--	--	--	--	---

							об`єднання «Східпромсервіс» (2019-2022 рр.). 12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики 1. Яковишина Т. Ф. Екологічні аспекти технології відновлення ґрунтів урбоекосистем, порушених внаслідок військової діяльності : Всеукраїнський науково-практичний форум «Переможемо – Відбудуємо!», 29-30 червня 2022 р.: тези доповідей. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2022. – С. 112-113. 2. Яковишина Т. Ф., Нестер А.А. Впровадження європейського зеленого курсу в навчальний процес при підготовці студентів в технічних вишах : ІІІ освітній форум академічної спільноти «Готуємо фахівців для відбудови України», 19–23 червня 2023 р.: матеріали форуму. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2023. – С. 96-98. 3. Яковишина Т. Ф., Нестер А.А. Європейські практики безвідходності: шлях до кліматично нейтрального міста : Круглий стіл «Успішні європейські практики безвідходності та розвитку циркулярної економіки: перспективи впровадження в Україні», 26 червня 2023 р.: матеріали круглого столу. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2023. – С. 3-6. 4. Яковишина Т. Ф., Шматков Г.Г. Імплементация європейських практик безвідходності в Україні : Круглий стіл «Успішні європейські практики безвідходності та розвитку циркулярної економіки: перспективи впровадження в Україні», 26 червня 2023 р.: матеріали круглого столу. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2023. – С. 7-
--	--	--	--	--	--	--	---

							10. 5. Яковишина Т.Ф., Мурашова К.О., Панкратова В.Я. Токсичний вплив важких металів на мікроорганізми грунту : XI Міжнародна науково- технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р.: тези доповідей. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 348-349. 6. Яковишина Т.Ф., Данилик А.М., Федоренко Є.С. Токсичний вплив важких металів на ферментативну активність ґрунту : XI Міжнародна науково- технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р.: тези доповідей. – Дніпро: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2023. – С.346-347. 7. Яковишина Т.Ф., Красільщиков О.А. Оцінка забруднення ґрунтів міддю з урахуванням ступеня її потенційної рухомості: на прикладі урбоєкосистеми м. Дніпро. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково- технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. – С. 283- 285. 8. Яковишина Т.Ф., Нестер А.А. Особливості визначення урбанізованого фону для валового вмісту металів. IX-й Міжнародний з'їзд екологів з міжнародною участю, 25–27 вересня 2024. – Вінниця: ВНТУ. – 2024. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2024/paper/view/22021 9. Яковишина Т.Ф., Левін Р.В. Екологічна оцінка потенційної загрози викидів в
--	--	--	--	--	--	--	---

							навколишнє середовище забруднюючих речовин при провадженні військової діяльності. Mat. the 4th International scientific and practical conference “Science and technology: challenges, prospects and innovations”. (November 28-30, 2024). CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. P. 326-328. 10. Яковишина Т.Ф., Москальов М.О. Еколого-антропогенні особливості формування міських ґрунтів. The 8th International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (March 6-8, 2025) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2025. P. 215-218. 11. Яковишина Т., Прус М. Перспективи розвитку smart теплиць в Україні. Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. P. 379-381. 12. Москальов М.О., Яковишина Т.Ф. Особливості формування ґрунтів урбоєкосистеми за умов тривалого антропогенного впливу. Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» 2025, Дніпро, 26–28 березня 2025 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. С. 97-98. 13. Прус М.В., Яковишина Т.Ф. Секвестрація CO₂ рослинами теплиці. Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» 2025, Дніпро, 26–28 березня 2025 року / Національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. С. 99-100. 14. Прус М.В., Яковишина Т.Ф. Екологічна оцінка ризиків використання SMART теплиць в Україні «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 1. С. 351-352. 15. Москальов М.О., Яковишина Т.Ф. Оцінка екологічної небезпеки дефляційних втрат ґрунту для техногенно навантаженої урбоєкосистеми «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 1. С. 353-354. 16. Яковишина Т.Ф., Москальов М.О. Оцінка екологічної ефективності фітостабілізаторів ґрунтів, забруднених важкими металами. «Сталий розвиток – стан та перспективи»: V Міжнародний науковий симпозіум, 21–24 січня 2026 року, Україна, Львів–Славсько: зб. матер. – Електрон. дан. – Львів: «Камула», 2026. С. 296-299. 17. Прус М.В., Яковишина Т.Ф. Енергоефективне керування модульною вертикальною теплицею зі змінним об’ємом. «Наукова весна» 2026: матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 04–06 березня 2026 року /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. С. 180-181. 18. Москальов М.О., Яковишина Т.Ф. Особливості врахування форм важких металів-забруднювачів при оцінюванні ступеня екологічної небезпеки внаслідок підвищення їх міграційної здатності в ґрунтах урбанізованих територій. «Наукова весна» 2026: матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 04–06 березня 2026 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. С. 158-159. 19. Багдасарян А.Г., Яковишина Т.Ф. Адаптація технології фітомайнінгу важких металів з урахуванням ґрунтово-антропогенних особливостей промислової зони Криворіжжя // Тиждень студентської науки: LXXXI Міжнародний студентський науково-технічний конференції Секція 9: «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 20-24 квітня 2026 р.). Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2026. – Т. – С. 439-440. 20. Багдасарян А.С., Яковишина Т.Ф. Технологія фізичної ремедіації ґрунтів, забруднених важкими металами, для умов техногенно навантаженого Придніпров'я // Тиждень студентської науки: LXXXI Міжнародний студентський науково-технічний конференції Секція 9: «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 20-24 квітня 2026 р.). Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2026. – С. 441-443. 21. Малий О.С., Яковишина Т.Ф. Оцінка екологічного ризику пилення
--	--	--	--	--	--	--	--

							грунтів промислових зон, забруднених важкими металами // Тиждень студентської науки: LXXXI Міжнародній студентській науково-технічній конференції Секція 9: «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 20-24 квітня 2026 р.). Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2026. – С. 462-463. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Керівництво студ. Толоконніковою А.С., яка зайняла I місце у I турі та пройшла у II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» з роботою «Екологічна оцінка ступеня небезпеки забруднення р. капустианка методом біотестування», Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», квітень 2022 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської екологічної ліги з 2022, посвідчення № 5726
106550	Кулікова Дар`я Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801	21	Інноваційні природоохоронні технології	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001 р., Спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища». Диплом

				Екологія. Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 034372, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АЕ 003435, виданий 16.12.2019		магістра з відзнакою НР 17284762 від 30 червня 2001 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, Тема дисертації: «Зниження рівня екологічної небезпеки скиду забрудненої шахтної води в водойми на основі її ефективного очищення», ДК №034372 від 25.02.2016 р., Атестаційна колегія МОН України Вчене звання: Доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища. Атестат АД №003435 від 16.12.2019 р., Атестаційна колегія МОН України Підвищення кваліфікації: 1. Swedish Institute, Linköping University, Dnipro University of Technology, University of Tartu; сертифікат учасника круглого столу "Digitalisation in the Academia" within the project "Emdiac: embracing digitalisation in the academia: international collaboration for capacity building and innovation; №2022- 06-28-LiU; видано 07.06.2022; 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин). 2. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki; сертифікат учасника тренінгу "Кібербезпека та штучний інтелект" (29.07-5.08.2022); №CWUP 020822-35; видано 05.08.2022; 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). 3. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про проходження Тренінгу «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси»; 17- 24 листопада 2022 року; №3КЦПР02070743- 010-082; 1 кредит ЄКТС (30 годин). 4. Центр
--	--	--	--	--	--	--

							професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про проходження Тренінгу ««Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану»; 29-30 березня 2023 року; №3КЦПРО2070743-012-113; 0,5 кредит ЄКТС (15 годин). 5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про проходження Тренінгу «МАН & УНІВЕРСИТЕТИ: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь!»; 13 квітня 2023 року; №3КЦПРО2070743-013-023; 0,25 кредит ЄКТС (7,5 годин). 6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про проходження Тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання»; 17-19 травня 2023 року; №3КЦПРО2070743-015-035; 1 кредит ЄКТС (30 годин). 7. Навчально-науковий центр Школа бізнесу НТУ «Дніпровська політехніка»; сертифікат про участь у вебінарі від фахівців Національного агентства кваліфікацій, відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок» на тему «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів»; 14 червня 2023 року; №02070743-13/49-V/2023-03-10; 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). 8. SoftServe Academy; сертифікат про проходження навчального курсу «Tech summer bootcamp for teachers»; 26 липня по
--	--	--	--	--	--	--	---

							01 вересня 2023 року; Серія PJ №14319/2023; 0,3 кредиту ЄКТС (10 годин). 9. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024»; certificate DR 2024018; Professional Development Online Training Course “DIGITAL RESEARCH”, (20.11.2023- 15.03.2024), 4 ECTS (120 academic hours). 10. Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження Тренінгу «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно», 04.07.24 року, №3КЦПРо2070743- 029-081, 0.27 кредиту (8 годин). 11. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус»; сертифікат про проходження курсу «Стала та відновлювана енергетика. основи»; 01.11.2024 р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин); https://certs.prometheus.org.ua/cert/1202503ebe39425dbocd568f5fd2b0b4 12. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус»; сертифікат про проходження курсу «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна»; 27.11.2024 р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин); https://certs.prometheus.org.ua/cert/ccb26ac5a5214fb68520e64622ce8bb6 13. Платформа масових відкритих
--	--	--	--	--	--	--	---

							онлайн-курсів «Прометеус»; сертифікат про проходження курсу «Біоенгетика для викладачів»; 03.01.2025 р.; 1 кредит ЄКТС (30 годин); https://certs.prometheus.org.ua/cert/od9bode90c634afob662db946b97dabc. 14. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025»; certificate DR2024218; Professional Development Online Training Course “DIGITAL RESEARCH”; 11.10.2024-10.12.2024; 4 кредити ECTS (120 academic hours). 15. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024»; creation of high-quality digital teaching-learning material “Design of Environmental Protection Systems and Equipment”; certificate TLM2024022; 10.09.2024-08.11.2024); 10 кредитів ECTS (300 годин). 16. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the International Project «Establishment of
--	--	--	--	--	--	--	--

							German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025»; certificate RPM2025020; Professional Development Online Training Course “RESEARCH PROJECT MANAGEMENT”; 29.05-05.06.2025; 4 кредити ECTS (120 academic hours). 17. Державний університет «Житомирська політехніка»; сертифікат про завершення навчання за програмою підвищення кваліфікації для експертів в галузі гірництва та екології у формі Літньої школи «Європейська інтеграція у гірництві та охороні довкілля: стандарти та сталий розвиток»; 25.06-03.07.2025; 1,5 кредити ЕКТС (40 годин). 18. Громадська організація SaveDnipro за підтримки Європейського фонду за демократію (EED); сертифікат про завершення навчального курсу «Основи зеленого відновлення України»; 7-16.10.2025; 0,3 кредити ЕКТС (10 годин). 19. Київський національний університет імені Тараса Шевченка; сертифікат про завершення навчання в осінній школі EU4DEFA 2.0 «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян» у рамках імплементації проекту програми Європейського союзу Еразмус+, модуль Жан Моне; 27-31.10.2025; 1 кредит ЕКТС (30 годин). 20. Біоенергетична асоціація України за підтримки Енергетичного Співтовариства та агентства Великої
--	--	--	--	--	--	--	--

							Британії з міжнародного розвитку (FCDO); сертифікат №082 про завершення комплексної навчальної програми «Виробництво біометану у світі. Розвиток виробництва біометану в Україні» за підтримки Енергетичного співтовариства та агентства Великої Британії з міжнародного розвитку (FCDO); 24.09-26.11.2025; 1 кредит ЄКТС (30 годин). 21. Асоціація професіоналів довкілля (PAEW); сертифікат про опанування програми курсу здобувача зеленої професії віртуальної академії «EcoEducation»; 12.11.2025; 0,7 кредиту ЄКТС (21 година). 22. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (Україна) у співпраці з Поморським університетом у Слупську (Польща) та Університетом святих Кирила і Мефодія в Трнаві (Словаччина); сертифікат №1660/25 про завершення навчання за програмою «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?»; 27.11.2025; 0,3 кредиту ЄКТС (9 годин). 23. Університет Ровіра-і-Віргілі (Іспанія) у співпраці з CICrA Justicia Ambiental під егідою Колегії журналістів Каталонії; сертифікат про опанування програми курсу в рамках проекту ERASMUS+ Climate Justice Living Lab, Зимової школи 2026: «Кліматична справедливість – зараз! Критичні підходи до медіа та кліматичного активізму»; 21.01-11.02.2026; 0,6 кредиту ЄКТС (20 годин). 24. Національний університет харчових технологій у межах проекту Програми ЄС Еразмус+
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Ефективний менеджмент відходів у ЄС – кращий вибір для України»; сертифікат учасника Міжнародної Школи Жана Моне «Ефективний менеджмент відходів у ЄС: досвід для України», 28-30 квітня 2026 р., # JM 044 2026; 0,6 кредити (18 годин). 25. Асоціація професіоналів довкілля РАЕВ за підтримки Посольства Королівства Нідерландів в Україні, сертифікат учасника курсу «Вода і продовольство України: прикладні рішення для громад, агробізнесу та науки», 16 березня - 19 травня 2026 р., № 26ВВ60, виданий 26.05.2026 р., 3 кредити (90 годин). 26. Державний університет "Житомирська політехніка", сертифікат учасника курсу «Збереження та реалізація державної політики у сфері розвитку водного господарства, управління і контролю за використанням і охороною вод, раціонального використання та відтворення водних ресурсів (поверхневих, підземних)», 20 липня - 10 серпня 2026 р., ПК-МОН-Е 05407870 / 26 / 0236, виданий 10 серпня 2026 р., 3 кредити (90 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus? Web of Science Core Collection; 1. Oleksandr Kovrov and Daria Kulikova (2022) Improvement of the mine water purification efficiency via modified settling tank. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022; 23(1):65-75.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.12912/27197050/142943>
 (Scopus)
 2. Artem Pavlychenko, Daria Kulikova and Olena Borysovska (2022) Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970 (2022) 012038. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/970/1/012038> (Scopus)
 3. Oleksandr Kovrov, Daria Kulikova and Artem Pavlychenko (2023) Statistical analysis of Samara River pollution impact on the population morbidity rate in Western Donbas (Ukraine). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1156 (2023) 012025. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1156/1/012025> (Scopus, Web of Science)
 4. Oleksandr Kovrov, Daria Kulikova (2024) Development of the oil-contaminated wastewater treatment technology for trucking companies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1348(1), 012023. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012023> (Scopus, Web of Science)
 5. Kulikova D.V. Development of a resource-saving technology for integrated processing of highly mineralized mine water in the enterprises of the Kryvyi Rih iron ore basin. Екологічні науки. Вип. 5(44). 2022. С. 158-162. <https://doi.org/10/32846/2306-9716/2022.eco.5-44.23> (фахове видання)
 6. Кулікова Д.В. Моделювання процесу освітлення шахтних вод за вдосконаленою технологією очищення для умов водовідливу діючого вугледобувного підприємства. Екологічна безпека та

							збалансоване ресурсокористування. Вип. 2(26). 2022. С. 133-142. https://doi.org/10/31471/2415-3184-2022-2(26)-133-142 (фахове видання) 7. Ковров О.С., Маліченко В.В., Кулікова Д.В., Бучавий Ю.В., Грунтова В.Ю. Дослідження перспектив використання композитних брикетів з відходів кави для технологій фітореMediaції деградованих земель. Збірник наукових праць НГУ. 2024. №76. С. 283-291. https://doi.org/10.33271/crpnmu/76.283 (фахове видання) 8. Kovrov, O., Pavlychenko, A., & Kulikova, D. (2024). Development of the wastewater treatment technology for the mine 'Ternivska' of the Kryvyi Rih iron ore plant. Environmental Technology, 1-14. https://doi.org/10.1080/09593330.2024.2371080 (Scopus) 9. Ковров О.С., Кулікова Д.В. Стале управління промисловими стічними водами за допомогою технології нульового скиду рідини. Екологічні науки. 2025. 2(59). С. 75-79. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.2-59.10 (фахова) 10. Kovrov, O., Malichenko, V., Kulikova, D., Buchavyi, Y. (2025). Investigation of the spent coffee ground applicability for land phytoremediation via biotesting techniques. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1481 (1), 012001 https://doi.org/10.1088/1755-1315/1481/1/012001 (Scopus) 11. Кулікова Д.В. Оцінка регіонального потенціалу України для формування водневих хабів за допомогою інтегрального індексу ННРІ. Збірник наукових праць НУК. 2026. 1(504). Т.2. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							220-228. https://doi.org/10.15589/znp2026.1(503).2.26 (фахове видання) 12. Кулікова Д.В., Борисовська О.О., Рудченко А.Г. Системний аналіз екологічного впливу видобутку природного газу з урахуванням технологічних етапів. Збірник наукових праць НГУ. 2026. №84. С. 300-311. https://doi.org/10.33271/csrnmu/84.300 (фахове видання) 13. Ковров О.С., Кулікова Д.В., Баланюк А.Д., Іщенко Ю.Д., Богун А.С. Дослідження біорізноманіття фітоценозу та біокрастових мікроорганізмів промислового відвалу «Петровський» ПрАТ «ЦГЗК» м. Кривий ріг. Екологічні науки. 2026. 2(65). С. 93-99. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2026.eco.2-65.15 (фахове видання) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Kovrov O.S., Kulikova D.V. Innovative technology for joint purification of highly mineralized mine water and boiler-room emissions / In: MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. 276 p. (P. 166-181). 2. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: навчальний посібник / А.Г. Рудченко, Д.В. Кулікова; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024. – 173 с. 3. Kovrov O.S., Kulikova D.V. Justification of zero liquid discharge technologies for desalination of highly mineralized wastewater at Kryvyi Rih iron ore basin (Ukraine) / In: Ukraine's capacity to implement the sustainable development program in the context of full-scale armed aggression: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", Volume 2. 2025. 596 p. (P. 464-486). 4. Ковров О.С. Екологічні стратегії та інноваційні природоохоронні технології в ЄС і Україні : монографія / О.С. Ковров, Д.В. Кулікова; М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2025. – 236 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні природоохоронні технології» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія / Нац. тех. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 16 с. 2. Інноваційні природоохоронні технології [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до проведення
--	--	--	--	--	--	--	--

							семінарських занять для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія / уклад. Д.В. Кулікова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 23 с. 3. Дистанційний курс «Інноваційні природоохоронні технології» для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія на платформі Moodle– https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4513. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; 1. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024», сертифікат DR 2024018, міжнародне стажування «Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH», 20.11.2023-15.03.2024, 4 кредити ЕКТС (120 годин). 2. Участь у міжнародному проєкті «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми
--	--	--	--	--	--	--	--

							фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024»; створення високоякісного цифрового навчально- методичного матеріалу «Design of Environmental Protection Systems and Equipment»; 10.09.2024-08.11.2024; номер сертифікату TLM2024022; 10 кредитів ЄКТС (300 годин). 3. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025»; сертифікат DR 2024218; міжнародне стажування «Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH»; 11.10.2024-10.12.2024; 4 кредити ЄКТС (120 годин). 4. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025»; сертифікат RPM 2025020; міжнародне стажування «Professional Development Online Training Course «RESEARCH PROJECT MANAGEMENT»; 29.04-05.06.2025; 4 кредити ЄКТС (120
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Трагов Є.А., Кулікова Д.В. До питання очищення стічних вод підприємств целюлозно-паперової промисловості // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та регіонального природокористування в контексті сталого розвитку». Херсон: «ОЛДІ-ПЛЮС», 2022. С. 227-230. 2. Голуб М.Ю., Кулікова Д.В. Встановлення кореляційного зв'язку між якісним станом поверхневих водойм і захворюваністю населення, наприкладі Дніпропетровської області // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи». Дрогобич, 2023. С. 39-41. 3. Голуб М.Ю., Кулікова Д.В. До питання впливу забруднених водойм на стан здоров'я населення наприкладі Дніпропетровської області // Збірник тез доповідей Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference. Dnipro, 2023. С. 146-148. 4. Смаглов Н.В., Дрешпак О.С., Кулікова Д.В. Екологічні аспекти цементного виробництва // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» (Полтава, 9 листопада 2023 року). Полтава: «ЦФЕНД», 2023. С. 49-50. 5. Дерило В.Г., Кулікова Д.В. Характеристика стічних вод, що утворюються в процесі діяльності птахофабрик // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» (Кременчук, 18 листопада 2023 року). Кременчук: «ЦФЕНД», 2023. С. 58-60. 6. Гомілко А.Є., Кулікова Д.В. Характеристика комунально-побутових стічних вод // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» (Кропивницький, 29 листопада 2023 року). Кропивницький: «ЦФЕНД», 2023. С. 32-33. 7. Коренев О.В., Кулікова Д.В. Оцінка Дніпропетровської області / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики та рішення в контексті євроінтеграції України» (Харків, 02-03 листопада 2023 року). Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2023. С. 234-237. 8. Потапенко Д.О., Кулікова Д.В. Характеристика якісного складу виробничих стічних вод підприємств молочної галузі // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіональний аспект» (Кременчук, 18 грудня 2023 року). Кременчук: «ЦФЕНД», 2023. С. 68-70. 9. Савінов С.С., Кулікова Д.В. Дослідження якісно-кількісного складу малих і середніх річок Дніпропетровщини / Збірник матеріалів IX Міжнародного молодіжного конгресу «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування » (Львів, 28-29 березня 2024 року). Київ: Яроченко Я.В., 2024. С. 68. 10. Грезент О.П., Кулікова Д.В. До питання пиловловлювання на цементних заводах // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства» (Ізмаїл, 31 жовтня 2024 року). Ізмаїл: «ЦФЕНД», 2024. Ч. 2. С. 47-48. 11. Волобуєв Р.О., Кулікова Д.В. Аналіз біологічних методів очищення стічних вод целюлозно-паперових комбінатів // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція наукових знань та інновацій для сталого розвитку суспільства в умовах глобальних викликів» (Кременчук, 19 листопада 2024 року). Кременчук: «ЦФЕНД», 2024. Ч. 2. С. 31-32. 12. Лотошинський В.М., Кулікова Д.В. Аналіз екологічного стану водних ресурсів Криворізького залізничного регіону / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція знань та інновацій у розвитку науки, освіти і суспільства: мультидисциплінарний підхід до вирішення сучасних викликів» (Рівне, 29 березня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025 року). Рівне: ЦФЕНД, Ч. 2. 2025. С. 37-38. 13. Ночовний А.С., Кулікова Д.В. Екологічні проблеми вугільної галузі та шляхи їх вирішення / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та інновації в науці: міждисциплінарний підхід до розвитку освіти, технологій, суспільства та економіки» (Кременчук, 4 квітня 2025 року). Кременчук: ЦФЕНД, 2025. С. 68-69. 14. Махия В.О., Кулікова Д.В. Характеристика сучасного стану якості поверхневих водойм Дніпропетровської області / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти, технологій та суспільства» (Ізмаїл, 16 квітня 2025 року). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. С. 77-78. 15. Верещако К.В., Кулікова Д.В. Екологічні проблеми нафтогазової промисловості // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро, 12-14 листопада 2025 року). – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. С. 373-374. 16. Ор'єв Б.Д., Кулікова Д.В. Сучасні технології виробництва водню: екологічні аспекти перспективи розвитку // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро, 12-14 листопада 2025 року). – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. С. 367-368. 17. Сосненко В.В., Кулікова Д.В. SWOT-аналіз мембранних біореакторів у системах очищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							стічних вод // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (Дніпро, 12-14 листопада 2025 року). – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. С. 388-389. 18. Kulikova D.V. Decarbonisation of energy: the path to climate resilience through green technologies // Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» – 2025: матеріали III науково-практичної конференції (Дніпро, 15-17 жовтня 2025 року). – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 19. Kovrov O.S., Kulikova D.V. The impacts of industrial and military impacts on Ukrainian soils and ways of their restoration // Міжнародний форум «Безпечна, комфортна, спроможна, територіальна громада» – 2025: матеріали III науково-практичної конференції (Дніпро, 15-17 жовтня 2025 року). – Дніпро: НТУ «ДП», 2025. 20. Kulikova D.V. Sustainable strategies for stormwater management in urban areas: from traditional to hybrid solutions // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво») (Київ, 20-21 травня 2026 року). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2026. С. 130-135. 21. Kulikova D.V. Strategic dimensions of implementing membrane ZLD technologies in Ukraine within the context of the European sustainable finance policy // Матеріали Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Європейська зелена політика та сталі фінанси: ключові аспекти, орієнтація на сталий розвиток, уроки для українського суспільства» (Київ, 25 червня 2026 року). – Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2026. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Керівництво студ. Голуб М.Ю., який зайняв I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» з роботою «Оцінка методом статистичного аналізу впливу якості поверхневих вод на стан здоров'я населення Дніпропетровської області», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, квітень 2023 р. 2. Керівництво студ. Голуб М.Ю., який пройшов у II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» з роботою «Аналіз проблеми забруднення водного середовища мікропластиком», Одеський національний технологічний університет, квітень 2024 р. 3. Керівництво студ. Маліченко В.В., який
--	--	--	--	--	--	--	--

							пройшов у II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенно-екологічна безпека», Національний університет цивільного захисту України, Харків, квітень 2024 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Екотех" з 2022 р.
116099	Миронова Інна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 023222, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 046121, виданий 25.02.2016	21	Стратегічна екологічна оцінка	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національна гірнича академія України, "Екологія та охорона навколишнього середовища", еколог, НР №17039787 від 29.06.2001 р. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Тема: «Підвищення екологічної безпеки при видобутку залізних руд підземним способом", Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, ДК № 023222, 26.06.2014 р. Вчене звання: доцент кафедри екології, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України, 12ДЦ №046121 від 25.02 2016 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус", сертифікат про проходження курсу "Добробут планети: що має знати й може вміти кожен", 21.08.2023 р., 1 кредит (30 годин), https://certs.prometheus.org.ua/cert/b1e42b7e389d4552a15807a042f69d91. 2. Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок "Дія. Освіта", сертифікат про проходження курсу «Одна планета: 11 кроків назустріч довкіллю», 31.10.2023 р.,

							https://osvita.diia.gov.ua/uploads/certificate/20230925/FBg7y6z2QX XQYGAx9fkKJ_IaPIFdWOle-1698750660.pdf, 1 кредит (30 годин); 3. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024», material «Voluntary environmental standards for sustainable development»; certificate TLM2024015; Professional Development Online Training Course “DIGITAL RESEARCH”, (10.09.2024-08.11.2024), 10 ECTS (300 academic hours). 4. Навчально-науковий центрі освіти впродовж життя та професійного розвитку Державного університету «Житомирська політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації за галуззю знань «Е Природничі науки, математика та статистика» за програмою «Забезпечення реалізації державної політики у сфері оцінки впливу на довкілля, стратегічної екологічної оцінки та післяпроектного моніторингу» з «17» серпня 2026 р. по «07» вересня 2026 р., № ПК-МОН-Е 05407870 / 26 / 0659, 07.09.26, 3 кредити ЕКТС (90 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кононенко М.М., Хоменко О.Є., Коваленко І.Л., Миронова І.Г. Дослідження густини та швидкості детонації емульсійних вибухових речовин. Збірник наукових праць НГУ. 2022. № 68. С. 43–57. https://doi.org/10.33271/crpnmu/68.043 2. Kononenko M., Khomenko O., Myronova I., & Kovalenko I. (2022). Economic and environmental aspects of using mining equipment and emulsion explosives for ore mining. Mining Machines, 40(2), 88-97. https://doi.org/10.32056/KOMAG2022.2.4 3. М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Г. Миронова, І.Л. Коваленко. Економіко-екологічна ефективність використання емульсійних вибухових речовин при підземному видобуванні руд. Збірник наукових праць НГУ. 2022. № 70. С. 22-35. https://doi.org/10.33271/crpnmu/70.022 4. Khomenko O., Kononenko M., Myronova I., Kovalenko I., Cabana Edgar Cáceres, Dychkovskiy R. (2023). Technology for increasing the level of environmental safety of iron ore mines with use of emulsion explosives. Mining Machines, 41(1), 48-57. https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.1.5 5. Khomenko O., Kononenko M., Myronova I., Kosenko A., & Cabana, Edgar Cáceres (2024). Environmental assessment of the use of emulsion explosives in underground iron ore mining. Mining Machines, 42(1), 49-58. https://doi.org/10.32056/KOMAG2024.1.4 6. Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko A., Myronova I., Bash V. & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using emulsion explosives. E3S Web of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conferences, 526, 01010. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010
							7. Kosenko A., Khomenko, O., Kononenko, M., Myronova I., & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using borehole hydraulic technology. E3S Web of Conferences, 567, 01008. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701008
							8. Сідашенко О.І., Миронова І.Г., Тимчий К.І. Склад мікрофлори біодобрив, отриманих шляхом застосування технологій вермикультивування та компостування. Збірник наукових праць НГУ. 2024. № 78. С. 186–196. https://doi.org/10.33271/crpnmu/78.186
							9. Myronova, I., Kovrov, O., Voronkova, Y., & Kononenko, M. (2025). Environmental assessment of the impact of iron ore mine emissions on biological indicators of winter wheat. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1457(1), 012004. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1457/1/012004
							10. Kosenko, A., Yegorchenko, R., Khomenko, O., Kononenko, M., & Myronova, I. (2025). Development of resource-saving mining method for stoping of various grades of rich iron ores. Naukovyi Visnyk Donetskoho Natsionalnoho Tekhnichnoho Universytetu, 1(14), 34– 44. https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-1-14-34-44
							11. І.Г. Миронова, Ю.С. Воронкова, А.І. Коваленко. Шляхи підвищення ефективності функціонування міської рекреаційної інфраструктури парку. Збірник наукових праць НГУ. 2025. № 83-31. С. 352–364. https://doi.org/10.33271/crpnmu/83.352
							12. Єгорченко Р.Р., Косенко А.В., Кононенко М.М.,

							Хоменко О.Є., Миронова І.Г. Світовий досвід використання виробленого простору кар'єрів для створення багатофункціональни х об'єктів інфраструктури. Науковий вісник ДонНТУ. №2(17), 2026. С. 59 – 76. ISSN 2415-7902. DOI: 10.31474/2415-7902- 2026-2-17-59-76. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ґрунтознавство: навч. посібник / А.А. Юрченко, І.Г. Миронова; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 226 с. 2. Геомеханіка створення підземної інфраструктури при видобуванні руд із застосуванням емульсійних вибухових речовин: монографія / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Л. Коваленко, І.Г. Миронова, А.В. Косенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2024. – 252 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Стратегічна екологічна оцінка [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 Екологія / уклад.: О.В. Матухно, І.Г. Миронова, П.К. Ломазов ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 41 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічна екологічна оцінка» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 Екологія / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 3. Дистанційний курс з дисципліни «Стратегічна екологічна оцінка» на платформі Moodle для магістрів спеціальності Е2 Екологія, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6674 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. AGH University of Krakow, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science and Technology (Poland), on-line International Internship in the Ecology Safety & Environmental Activities in Mining and near Mining Activity Program, 03 July 2023 to 01 September 2023, Krakow, Chrm6w. 01.09.2023, certificate nr. 17/PL--MCRI2023, 6 кредитів (180 годин). 2. Технічний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет Дрездена, від імені команди міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого Німецьким фондом академічних обмінів (DAAD), онлайн-курс підвищення кваліфікації «Digital Research», сертифікат: DR2024211 (11.10.-10.12.2024), 4 кредит ECTS (120 годин). 3. Міжнародний проект «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Voluntary environmental standards for sustainable development», 10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024015, 10 кредитів (300 годин). 4. Технічний університет Дрездена, Онлайн-курс професійного розвитку “RESEARCH PROJECT MANAGEMENT”, розроблений проектною групою TUD в рамках міжнародного проекту “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках програми фінансування “Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025”, 29 квітня - 5 червня 2025 року;
--	--	--	--	--	--	--	---

							сертифікат № RPM2025044; 4 кредити (120 годин). 5. Рурський університет Бохума, онлайн-курс професійного розвитку «Project DigitalbStar III» (Digital Laboratories for Students-at-risk) в рамках міжнародного проекту „Ukraine Digital”: Ensuring academic success in times of crisis за фінансування DAAD (German Academic Exchange Service) та BMBF (Federal Ministry of Research, Technology and Space), 01.11.2024 – 30.05.2025, сертифікат від 01.07.25; 2 кредити (60 годин). 12) апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчих), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Ляшкевич А.М. ст. гр. 101 м-21-1, Миронова І.Г. Дослідження акустичного забруднення міста та розробка заходів щодо його покращення // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля » (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 256 – 258. 2. Мілютіна В.І. 183 м-21-1, Миронова І.Г. Удосконалення системи спостереження за якістю навколишнього середовища із застосуванням безпілотних літальних апаратів // Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23–25 листопада 2022 р.). –
--	--	--	--	--	--	--	--

								Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 261 – 263. 3. Сітало А.В., Фірсова В.Е., Миронова І.Г. Оцінка стану ґрунтів країн Європи та розробка заходів щодо підвищення їх родючості // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» Секція – Сучасні питання екології та захисту довкілля (м. Дніпро, 01 – 03 березня 2023 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2023. – С. 104-106. 4. Маньковський В.Л. ст. гр. 101М-22-2, Миронова І.Г. Вдосконалення технології очистки шахтних вод в умовах шахти «Центральна» ДП «Мирноградвугілля» // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 302-303. 5. Маньковський К.Л. ст. гр. 101М-22-2, Миронова І.Г. Вдосконалення технології очистки шахтних вод в умовах шахти «Краснолиманська» ДП «ВК «Краснолиманська» // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 304-305. 6. Сікорська А.О. ст. гр. 091-22-2, Мовчан Л.Е., бакалавр спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Оцінка життєвого стану паркових фітоценозів // Матеріали XI Міжнародній науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 341-342. 7. Каленич К.О., ст. гр. 091-22-2, Кухар Д.А., бакалавр спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Аналіз санітарно-гігієнічного та естетичного стану зелених насаджень паркової зони міста Кам'янське // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 284-285. 8. Гаркуша Є.Е., ст. гр. 091-20-1, Коваленко А.І., бакалавр спеціальності 101 «Екологія», Миронова І.Г. Екологічна оцінка функціональності деревних рослин в зелених зонах міст // Матеріали XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 22 –24 листопада 2023 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С. 282-283. 9. Нор Є.М., Миронова І.Г. Аналіз забруднення навколишнього середовища нафтопродуктами від діяльності автозаправних станцій //: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2024» Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля»
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Дніпро, 08-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. - С. 299-300. 10. Возіян Є.О., Миронова І.Г. Оцінка стану техногенного навантаження на атмосферне середовище //: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки – 2024» Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 08-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. - С. 255-257. 11. Збранкова Т.І., Миронова І.Г. Вплив промислових котелень на довкілля // Матеріали XII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 13 –15 листопада 2024 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 311-312. 12. Вряшник А.О., Миронова І.Г. Міжнародний досвід зменшення впливу транспорту на стан атмосферного повітря // Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025 – С. 324 – 326. 13. Коваль О.В., Миронова І.Г. Вплив підприємств металургійної галузі на довкілля // Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції Секція – «Актуальні проблеми екології, біології та захисту довкілля» (Дніпро, 21-25 квітня 2025 року). – Д.: НТУ «ДП», 2025 – С. 341-343. 1514. Романов К.В.,
--	--	--	--	--	--	--

							Миронова І.Г. Вплив технології безперервного розливання сталі на довкілля // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 12–14 листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 329-331. 15. Криворучкіна Ю.В., Миронова І.Г. Впровадження системи моніторингу та контролю за викидами забруднюючих речовин на підприємствах високого ступеня екологічного ризику // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ». Секція – «Сучасні питання екології, біології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 12–14 листопада 2025 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2025. – С. 378-379. 16. Суходоєв Б.А., ст. гр. 183м-24н-1 ННІП, Миронова І.Г. Підвищення рівня екологічної безпеки в умовах АТ «Нікопольський завод феросплавів» // European Open Science Space. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs» (March 23-25, 2026, Edinburgh, Scotland). Section: Ecology and environmental protection. ISSUE №80, 2026. С. 56-58. DOI 10.70286/EOSS-23.03.2026. 17. Лактюшин В.О., Миронова І.Г. Оцінка рівня шумового забруднення міського житлового району // Materials the XVIII International scientific and practical conference «Rapid
--	--	--	--	--	--	--	---

							implementation of new technologies: shaping modern thinking and problems», Section: Technical Sciences, May 04-06, 2026, Krakow, Poland, P. 268-270. 18. Корнієнко В.В., Миронова І.Г. Аналіз якості атмосферного повітря від забруднення оксидом вуглецю на перехресті вулиць міського середовища // Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice» (May 25-27, 2026, Berlin, Germany). European Open Science Space. Section: Ecology and environmental protection. 2026. P. 77-80. DOI 10.70286/EOSS-25.05.2026 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво студ. Павлик А.С., яка зайняла призове місце у I турі та пройшла у II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» з роботою «Утилізація багатшарової полімерної упаковки дой-пак», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, квітень 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Екотех» з 2021 р., членський
--	--	--	--	--	--	--	---

							квиток №002
391829	Павличенко Артем Володимиро вич	професор, Сумісництво	Навчально- науковий інститут природокорист ування	Диплом бакалавра, Національна гірнич академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Національна гірнич академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010017 економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006906, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053095, виданий 17.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025726, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000657, виданий	16	Сталий бізнес та управління проектами	Освітня кваліфікація: Вища освіта: 1. Національна гірнич академія України, "Екологія та охорона навколишнього середовища", спеціаліст, еколог, НР №17039788 від 29.06.2001 р.; 2. Державний вищий навчальний заклад «Національний технічний університет», «Економіка довкілля і природних ресурсів», магістр, економіст із природокористування , дослідник, М16 045195 від 30.06.2016 3. Криворізький державний педагогічний університет, «Середня освіта», магістр середньої освіти (біологія та здоров'я людини), вчитель біології та основ здоров'я, хімії, екології, М23 103106 від 31.12.2023 4. Запорізький національний університет, «Біологія», магістр, М23 087332 від 31.12.2023 Науковий ступінь: 1. кандидат біологічних наук, 03.00.16 екологія, тема дисертаційної роботи «Біоіндикаційна оцінка екологічного стану території гірничопромислових центрів Дніпропетровської області», Міністерство освіти і науки України, ДК№ 053095 від 27.05.2009. 2. доктор технічних наук, 21.06.01 – Екологічна безпека, тема дисертаційної роботи «Екологічна небезпека експлуатації та ліквідації вугільних шахт: методологія оцінки, напрями і засоби зниження», Міністерство освіти і науки України, ДД№ 006906 від, 11.10.2017. Вчене звання: 1. доцент кафедри екології, Міністерство освіти і науки України, 12ДЦ№ 025726 від 01.07.2011. 2. професор кафедри

				18.12.2018		екології та технологій захисту навколишнього середовища, Міністерство освіти і науки України, АПН№ 000657 від 18.12.2018. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 рр., №ЗКЦПРО2070743-012-162, 0,5 кредит (15 годин); 2. Національне агентства кваліфікацій за підтримки Навчально-наукового центру «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат про участь у Форумі «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України», 14.09.2023 рр., №02070743-13/49-Ф/2023-05-53; 0,5 кредиту (15 акад. годин); 3. Brandenburgische Technische Universität and Dnipro University of Technology? Certificate – training seminar «Measuring and management of sustainability», 30 May to 22 July 2022, 90 academic hours (3 ECTS credit points). 4. Technische universitat Dresden, Dnipro University of Technology; supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) by the Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» under the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024», material «Voluntary Sustainability Standards. Sustainable
--	--	--	--	------------	--	---

							Development Marketing of Industrial Enterprises»; certificate TLM 2024001; Professional Development Online Training Course “DIGITAL RESEARCH”, (10.09.2024-08.11.2024), 10 ECTS (300 academic hours). 5. Департамент екології та природних ресурсів Дніпропетровської обласної державної адміністрації, довідка № 3-2316/0/261-26 від 10.07.2026 р., 25 травня по 28 червня 2026 року, тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС). 6. Сертифікат № 101881 дійсний на час дії ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 про проходження теоретичної підготовки, участі у практичних роботах, проходження тестування та набуття кваліфікації «Внутрішній аудитор інтегрованих систем менеджменту» відповідно до вимог стандартів ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 та положень ISO 19011:2018. 7. Сертифікат Криворізького представництва Дніпровської торгово-промислової палати про успішне завершення навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сертифікація товарів та послуг», 01.03-29.04 2022 р. 180 год., 6 кредитів ЄКТС. 8. Сертифікат учасника Програми наукових досліджень «Перехід до сталого споживання та виробництва в промисловості" в рамках проекту DAAD «Створення німецько-української мережі університетів для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» в період з вересня 2022 року по грудень 2024 року нагороджується 10 кредитними балами ECTS. TSC2024002 9. Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

						учасника Програми «Вимірювання та управління сталим розвитком» в рамках програми DAAD "Східне партнерство" з 30 травня по 22 липня 2022 року. Програма загальною тривалістю 90 академічних годин включала онлайн-лекції, групову роботу та презентації. 10. Квітень 2025 р. — квітень 2026 р. — тренер у межах навчальної програми Британської Ради для керівників закладів вищої освіти (спільний проєкт Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Вдосконалення вищої освіти в Україні задля результатів»); проведення сесій: «Управління людськими ресурсами: вступ, зміст модуля, основи, тенденції»; «Професійний розвиток і кар'єра»; «Рівні можливості, інклюзія та добробут». 11. Експертний обмін між представниками Веймарського трикутника (Німеччина, Франція, Польща) та представниками Дніпропетровської області на тему циркулярної економіки (Дюссельдорф, Німеччина, 19-21 листопада 2024 р.). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dudin, V., Polehenka, M., Tkalic, O., Pavlychenko, A., Napich, H., & Roubik, H. (2024). Ecological and economic assessment of the effectiveness of implementing bioenergy technologies in the conditions of post-war recovery of Ukraine. Naukovyi
--	--	--	--	--	--	---

							Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 1, 203–208. https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/203 2. Pavlychenko, Artem & Kulikova, Daria & Borysovska, Olena. (2022). Substantiation of technological solutions for the protection of water resources in the development of coal deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 970. 012038. 10.1088/1755-1315/970/1/012038 (Scopus). 3. Oleksandr Kovrov, Daria Kulikova and Artem Pavlychenko (2023) Statistical analysis of Samara River pollution impact on the population morbidity rate in Western Donbas (Ukraine). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1156 (2023) 012025. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1156/1/012025 (Scopus, Web of Science) 4. Kovrov, O., Pavlychenko, A., & Kulikova, D. (2024). Development of the wastewater treatment technology for the mine ‘Ternivska’ of the Kryvyi Rih iron ore plant. Environmental Technology, 1-14. https://doi.org/10.1080/09593330.2024.2371080. (Scopus). 5. Tsopa, V.A., Pavlychenko, A.V., Borysovs'ka, O., Sharovatova, O.P., Cheberiyachko, L. (2026). Development of a concept for the sustainable environmental safety of industrial regions and a hierarchy of environmental protection technologies. Mineral Resources of Ukraine, 2026, 2026(2), pp. 52–59. https://doi.org/10.31996/mru.2026.2.52-59 6. Pavlychenko, A. V., Buchavyi, Yu V., Lomazov, P. K. (2026). INSTRUMENTAL MONITORING OF AIR POLLUTION FROM POWER GENERATORS WITH
--	--	--	--	--	--	--	---

							AI-BASED DATA ANALYSIS: METHODOLOGY AND RISK ASSESSMENT. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2026, (3), pp. 105–114. https://doi.org/10.33271/nvngu/2026-3/105 7. Lozhnikov, O. V., Pavlychenko, A. V., Shustov, O. O., Dereviahina, N.I. (2026). PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF LIGHT AND HEAVY RARE EARTH ELEMENTS FROM ZIRCON-ILMENITE DEPOSITS IN UKRAINE. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho UniversytetuOpen source preview, 2026, (1), pp. 13–24. https://doi.org/10.33271/nvngu/2026-1/013 8. Pavlychenko, A., Sala, D., Pyzalski, M., Dybrin, S., Antoniuk, O., & Dychkovskiy, R. (2025). Utilizing Fuel and Energy Sector Waste as Thermal Insulation Materials for Technical Buildings. Energies, 18(9), 2339. https://doi.org/10.3390/en18092339. 10. Pavlychenko, A., Lozhnikov, O., & Chebanov, M. (2022). Development of recommendations for the selection of mechanization means for the liquidation of emission funnel generated as a result of the explosion of projectiles and rockets. Technology Audit and Production Reserves, 6(1(68)), 10–14. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.271675 11. Iryna Chushkina, Hennadii Hapich, Olena Matukhno, Artem Pavlychenko, Volodymyr Kovalenko & Yevheniia Sherstiuk (2024) Loss of small rivers across the steppe: climate change or the hand of man? Case study of the Chaplynka river, International Journal of Environmental Studies, DOI: 10.1080/00207233.2024.2314853 12. Bazaluk, O., Pavlychenko, A., Yavorska, O.,
--	--	--	--	--	--	--	--

- Nesterova, O., Tsopa, V., Cheberiachko, S., Deryugin, O., & Lozynskyi, V. (2024). Improving the risk management process in quality management systems of higher education. *Scientific Reports*, 14(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-024-53455-9>
13. Lennon J.W.O., Pavlychenko A., Tsopa V., Deryugin O., Khorolskyi A., Cheberiachko L. Causal relationship between environmental aspect and environmental risk. *E3S Web Conf.*, 567 (2024) 01013 DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701013> (Scopus).
14. Lozhnikov O.V., Pavlychenko A.V., Shustov O.O., Dereviahina N.I. The current state and development prospects of the graphite industry of Ukraine. 2024/ IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Ser.: Earth Environ. Sci. 1415 012122. DOI 10.1088/1755-1315/1415/1/012122. (Scopus).
15. Barabash, O. V., Pavlychenko, A. V., Waigang, G. O., & Vozniuk, Y. Y. (2024). Assessment of the efficiency of functioning of the environmental management system of enterprises. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 5, 107–115. <https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2024-5/107>
16. Shchokin, V. P., Pavlychenko, A. V., Yezhov, V. V., & Kormer, M. V. (2024). The environmental effectiveness of humate reagent in internal and external hydro-filling of quarries. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 3, 128–134. <https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2024-3/128>
17. Novitskyi R., Masiuk O., Hapich H., Pavlychenko A., Kovalenko V. Assessment of coal mining impact on the geoecological transformation of the Emerald network ecosystem. *Scientific*

							Bulletin of the National Mining University. 2023. № 6. P. 107-112. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/107 (Scopus) 18. Shustov O., Pavlychenko A., Bielov O., Adamchuk A., Eluzakh M. Prospects for systematization of lignite deposits to provide Ukraine with raw materials in the postwar period IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Ser.: Earth Environ. Sci. 1348 012044. DOI 10.1088/1755-1315/1348/1/012044. (Scopus). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Pavlychenko A., Kolosov D., Adamchuk A. [etc.] Regarding the issue of post-war development of mining regions and restoration of destroyed infrastructure facilities // Key trends of integrated innovation-driven scientific and technological development of mining regions : monograph. - Petroșani, Romania : UNIVERSITAS Publishing, 2023. - pp. 612-644. 2. Павличекнко А., Палехова Л. Синергетичні ефекти екологічної сталості в глобальних ланцюгах створення вартості. Стале споживання та виробництво у глобальних ланцюгах створення вартості : монографія. За заг. ред. А. В. Павличенка та Л. Л. Палехової. Дрезден, 2024. С. 9-29. 3. Павличенко А., Палехова Л. Драйвери та бар'єри переходу металургії України до циркулярної економіки. Стале споживання та виробництво у глобальних ланцюгах створення вартості :
--	--	--	--	--	--	--	--

							монографія. За заг. ред. А. В. Павличенка та Л. Л. Палехової. Дрезден, 2024. С. 105-120. 4. Колесник В.Є. Метеорологія і кліматологія: класичні основи з екологічними аспектами [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. Є. Колесник, А. В. Павличенко, О. О. Борисовська ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 96 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сталий бізнес і управління проєктами» для магістрів освітньо-професійної програми «Екологія» спеціальності Е2 «Екологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. екології та технологій захисту навколишнього середовища. – Д.: НТУ «ДП», 2026. – 14 с. 2. Сталий бізнес і управління проєктами [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до проведення семінарських занять для здобувачів ступеня магістра освітніх програм «Екологія» спеціальності 101 «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища» та «Ресурсозбереження в гірничо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							металургійному комплексі» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / уклад.: А.В. Павличенко, О.О. Борисовська, О.О. Конопльова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 21 с. 3. Виробнича практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія» / уклад.: А.В. Павличенко, О.О. Борисовська, Д.В. Кулікова ; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 34 с. 4. Передатестаційна практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія» / уклад.: А.В. Павличенко, О.О. Борисовська, І.Г. Миронова ; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 33 с. 5. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Екологія» зі спеціальності Е2 «Екологія» / уклад.: В. Є. Колесник, А. В. Павличенко, О. О. Борисовська ; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 58 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не
--	--	--	--	--	--	--	---

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1 Офіційний опонент дисертації Очищення стічних вод від важких металів сорбентами на основі природних мінералів» Конанця Романа Миколайовича, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія» (2024). 2. Офіційний опонент дисертації Підвищення ефективності декарбонізації об'єктів соціальної інфраструктури методом раціонального впровадження інноваційних природоохоронних технологій», Гура Костянтин Юрійович, 183 — Технології захисту навколишнього середовища, 2024. 3. Офіційний опонент дисертації Безсонного Віталія Леонідовича «Науково-теоретичні основи управління екологічною безпекою річкового басейну на основі інформаційно-ентропійного підходу», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2025). 4. Офіційний опонент дисертації Ніна Петрівна Кириленко «Комплексна оцінка та управління екологічними ризиками транспортних процесів на кар'єрах блочного облицювального каменю», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2025). 5. Голова спеціалізованої ради Д 08.080.02 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за спеціальностями 21.06.01 – «Екологічна безпека», 05.15.03 – «Відкрита розробка
--	--	--	--	--	--	--	---

							родовищ корисних копалин», м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 19 (з 2022 р.). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник теми ГП-505 Обґрунтування новітніх технологічних рішень освоєння родовищ корисних копалин у контексті сталого розвитку гірничовидобувних регіонів (2020-2022). 2. Виконавець теми «Розробка екологобезпечних технологій відновлення техногенно деградованих територій в умовах повоєнної відбудови» 3. Науковий керівник теми ГП 515 «Обґрунтування технологічних рішень екологобезпечного освоєння мінеральних ресурсів в умовах відбудови країни у воєнний і післявоєнний періоди» (держбюджетна, 2023-2025). 3. Науковий керівник «Розробка проекту «Ліквідації Відокремленого підрозділу «Шахта «Великомостівська» ДП «Львіввугілля», що розташована в м. Червоноград Червоноградського району Львівської області Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ GIZ Бюро 4. Науковий керівник «Розробка циркулярних технологій освоєння критичної сировини з природних та
--	--	--	--	--	--	--	--

							техногенних мінеральних ресурсів» 2026-2029. 5. Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Національного гірничого університету» (SciVerse Scopus, 2012) (з 2019 і дотепер). 6. Член редакційної колегії журналу «Збірник наукових праць Національного гірничого університету» (з 2020 до 2025 року). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член наукової ради Національного фонду досліджень України з 2019 р. і до 2025 року. 2. Член секції «Охорона навколишнього середовища» Наукової Ради МОН України з 2019 р. і до 2023 року. 3. Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти України. 4. Член науково-технічної екологічної ради при Департаменті екології та природних ресурсів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дніпропетровської обласної державної адміністрації. 5. Член науково-технічної ради при Департаменті екологічної політики Дніпровської міської ради. 6. Член комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря у м. Дніпрі. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Проект академічної співпраці «Термінологія без кордонів» відділу координації термінології Генерального директорату з питань перекладу Європейського парламенту, (Terminology without Borders' Academic Cooperation Project of the Terminology Coordination Unit of the Directorate-General for Translation of the European Parliament) в рамках співпраці з кафедрою перекладу. Люксембург (2024 р.). 2. Міжнародний проект «Створення німецько-української мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у рамках Програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2024», створення високоякісного цифрового навчально-навчального матеріалу «Voluntary Sustainability Standards. "Sustainable Development Marketing of Industrial Enterprises",
--	--	--	--	--	--	--	---

							10.09.2024-08.11.2024, номер сертифікату TLM2024001, 10 кредитів (300 годин). 3. Учасник проекту Critical raw materials provision in the European Union в рамках гранту від ERASMUS Jean Monnet (101127415 – CRMPEU – ERASMUS-JMO-2023) (2023-2025 pp.). 4. Учасник проекту Європейської Комісії за Програмою Erasmus+/Capacity Building in Higher Education ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Magister Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management» від НТУ «Дніпровська політехніка» (Магістерська програма з інженерного еко-майнінгу та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) (2023-2026 pp.). 5. Координатор проектів в НТУ «Дніпровська політехніка», що реалізуються за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022–2025». 6. Член команди проекту, інфраструктурний міжнародний проект: «SMART-GRID-система енергоефективного низьковуглецевого електропостачання споживачів» (2023 – 2024 pp.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сорока, В. В., & Павличенко, А. В. (2023). Обґрунтування засобів зі зменшення негативного впливу котелень на стан навколишнього середовища // Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації", 22-24 листопада 2023 р. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка» – С. 316-317. 2. Ломазов, П. К., Павличенко, А. В., & Бучавий, Ю. В. (2023). Теоретичні основи побудови інформаційно-аналітичних систем в екологічному моніторингу атмосферного повітря // Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації", 22-24 листопада 2023 р. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка» – С. 298-299. 3. Гапіч, Г. В., & Павличенко, А. В. (2023). Обґрунтування необхідності та шляхи мінімізації негативного впливу хвостосховища радіоактивних відходів на довкілля (м. Кам'янське) // Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації", 22-24 листопада 2023 р. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка» – С. 271-272. 4. Дослідження екологічного стану річки дніпро та обґрунтування способів покращення ситуації / НЯ Федаш, АВ Павличенко // Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів
--	--	--	--	--	--	--	---

							та молодих вчених "Молодь: наука та інновації", 22-24 листопада 2023 р. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка» – С. 366-368. 5. ІК Аскеров, АО Ігнатов, АВ Павличенко. Екологізація прийняття рішень в процесах спорудження свердловин / Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Молодь: наука та інновації", 22-24 листопада 2023 р. – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка» – С. 330-331. 6. Впровадження міжнародного досвіду в системи екологічного моніторингу атмосферного повітря в Україні / П. Ломазов, А. Павличенко // Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» Секція – Сучасні питання екології та захисту довкілля (Дніпро, 01 – 03 березня 2023). – Д.: НТУ «ДП», 2023. – С. 114-116. 7. Дослідження екологічного стану ґрунтів на території парку міста Дніпро / Є.Є. Чопорова, А.В. Павличенко// Матеріали XIII Міжнародній науково-технічній конференції аспірантів та молодих вчених «Наукова весна» Секція – Сучасні питання екології та захисту довкілля (Дніпро, 01 – 03 березня 2023). – Д.: НТУ «ДП», 2023. – С. 459-461. 8. Теоретичні основи побудови інформаційно-аналітичних систем в екологічному моніторингу атмосферного повітря / Ломазов П. К., Павличенко А. В., Бучавий Ю. В. // Молодь: наука та інновації : матеріали XI Міжнародної науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року. – Дніпро: НТУ ДП, 2023. – Т. 1. – С. 298-299. 9. Чопорова Є.Є., Павличенко А.В. Дослідження екологічного стану ґрунтів на території парків міста Дніпро // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 282 – 283. 10. Д.С. Пікареня, Павличенко А.В. Переробка використаних хімічних джерел електричного струму // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 272 – 273. 11. Т.С. Крохмаль, Павличенко А.В. Напрями аналіз екологічних наслідків використання фосфорних боєприпасів під час військових дій на території України // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 254 – 255. 12. Т.В. Копильченко, Павличенко А.В. Напрями удосконалення природоохоронної діяльності промислового підприємства // Матеріали X Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 253. 13. Ю.О. Войтенко, Павличенко А.В. НАПРЯМИ удосконалення технологій озеленення селітебних зон населених пунктів // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «ДП», 2022. – С. 237-238. 14. Бондаренко В.В., Павличенко А.В. Дослідження екологічного стану територій рекреаційного призначення у місті Дніпро // Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації». Секція – «Сучасні питання екології та захисту довкілля» (м. Дніпро, 23 – 25 листопада 2022 р.). – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. – С. 231-232. 15. Lozhnikov, O., Pavlychenko, A., Shustov, O., Dereviahina, N. (2025). Prospects for the development of copper ore deposits in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1457(1), 012003. doi:10.1088/1755-1315/1457/1/012003 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1457/1/012003 16. Vagonova, O., Pavlychenko, A., Terekhov, Y., Obrzud, J., Dyczko, A. (2025). Investment in the sustainable development of ecosystems in the areas affected by open pit
--	--	--	--	--	--	--	--

							mining. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1457(1), 012012. doi:10.1088/1755-1315/1457/1/012012. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1457/1/012012/pdf
							17. Lennon J.W.O., Pavlychenko A., Tsopa V., Deryugin O., Khorolskyi A., Cheberiachko L. Causal relationship between environmental aspect and environmental risk. E3S Web Conf., 567 (2024) 01013 DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202456701013
							18. Lozhnikov O., Pavlychenko A., Shustov O., Dereviahina N. (2024). Prospects for the lithium deposits development in Ukraine. E3S Web of Conferences, 2024, 526, 01001. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601001
							19. Lozhnikov, O., Pavlychenko, A., Shustov, O., & Dereviahina, N. (2024). Germanium resource provision from mineral deposits in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1319(1), 012007. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012007
							20. Adamchuk, A., Pavlychenko, A., Shustov, O., & Bondarenko, A. (2024). Research of landsaving schemes of mining the horizontal sedimentary mineral deposits. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1319(1), 012012. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012012
							21. Lozhnikov, O. V., Pavlychenko, A. V., Shustov, O. O., & Dereviahina, N. I. (2024). The current state and development prospects of the graphite industry of Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1415, 012122. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012122

							22. Chudyk, I., Sudakova, D., Pavlychenko, A., & Sudakov, A. (2024). Bench studies of the process of transporting an inverse gravel filter of block type along the well. V International Conference "ESSAYS OF MINING SCIENCE AND PRACTICE IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1348. 012056. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012009 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Останні 5 років є головою журі II (обласного) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Охорона довкілля та раціональне природокористування». 3. За результатами захисту наукових робіт за останні три роки підготував трьох переможців, які отримали Дипломом II ступеня за перемогу у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Екологія».
--	--	--	--	--	--	--	--

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Відкрите знання" з 2011 р. і до теперішнього часу. Член ВГО «Інноваційний університет» з 2024 і дотепер. Дійсний член (академік) Академії політико-правових наук України
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР21 Уміти обирати біотехнологічні методи вилучення цінних або токсичних елементів та сполук із мінеральної сировини, техногенних відходів, забруднених об'єктів довкілля</i>	☐	Біомайнінг	Лекції з основ мікробіології, енергетичного метаболізму мікроорганізмів, механізмів і технологій біовилуговування металів із мінеральної сировини та вторинних ресурсів. Лабораторні роботи з підбору рослин-фітоекстракторів, оцінювання фітомайнінгового потенціалу рослинної біомаси, розрахунку біовилуговування цінних компонентів, моделювання біосорбції та осадження металів, обґрунтування повного біомайнінгового технологічного ланцюга	Контрольні завдання за темами лекцій; виконання та захист лабораторних робіт; іспит за результатами поточного контролю а бо виконання комплексної контрольної роботи (ККР)
<i>ПРО1 Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля</i>	☒	Наукові основи раціонального природокористування	Проблемно-орієнтоване навчання, аналіз методів оцінювання екологічних ризиків, моделювання зсувонебезпеки природних схилів і штучних укосів, порівняння варіантів природоохоронних заходів	Контрольні завдання за темами лекцій і практичних занять; оцінювання результатів моделювання зсувонебезпеки; комплексна контрольна робота (ККР) під час диференційованого з аліку за бажанням здобувача
<i>ПРО5 Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних</i>	☒	Сталий бізнес та управління проектами	Лекції з основ проєктного менеджменту, життєвого циклу екологічних проєктів, методології Green Project Management та управління проєктними ризиками; семінарські	Контрольні завдання за темами лекцій; оцінювання індивідуального завдання та його презентації на семінарських заняттях; ККР під час іспиту за бажанням здобувача

природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень			завдання з визначення екологічних загроз сталому розвитку регіону; опрацювання питань планування проєктів, використання ресурсів та організації командної роботи	
		Виробнича практика	Практична робота у структурних підрозділах бази практики під керівництвом фахівців; ознайомлення з організацією природоохоронної діяльності; планування виконання індивідуального завдання, аналіз ресурсних обмежень та взаємодія з фахівцями	Оцінювання роботи на базі практики з урахуванням відгуку керівника; перевірка щоденника та звіту; захист результатів виконання індивідуального завдання
		Передатестаційна практика	Практична діяльність на базі практики; взаємодія з керівниками практики та профільними фахівцями; планування й організація виконання індивідуального завдання у встановлені терміни; аналіз організаційних і ресурсних умов реалізації природоохоронних рішень	Оцінювання організації та своєчасності виконання завдання; характеристика-відгук керівника від бази практики; перевірка щоденника і звіту; захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійне планування й організація виконання комплексного дослідницького завдання; взаємодія з керівником, консультантами та фахівцями; обґрунтування організаційних, ресурсних і часових аспектів реалізації запропонованих природоохоронних заходів	Оцінювання дотримання календарного графіка, обґрунтованості організаційних і проєктних рішень; відгук керівника; рецензування; публічний захист
ПРО4 Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проєктів в умовах суперечливих вимог	☒	Сталий бізнес та управління проєктами	Лекції з аналізом нормативних та етичних засад сталого бізнесу, принципів формування екологічної стратегії підприємства й методології управління екологічними проєктами; розгляд правових та етичних аспектів обґрунтування управлінських рішень; семінарські завдання з методології вимірювання сталого розвитку	Контрольні завдання за темами лекцій; оцінювання індивідуального завдання та його презентації на семінарських заняттях; комплексна контрольна робота (ККР) під час іспиту за бажанням здобувача
ПР14 Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах	☒	Стратегія сталого розвитку	Аналіз альтернативних управлінських і технологічних рішень; моделювання та прогнозування сценаріїв сталого розвитку; економіко-екологічне оцінювання природоохоронних заходів; аналіз результатів моніторингу екологічної політики; опрацювання індивідуальних завдань щодо управління відходами,	Виконання контрольних завдань за темами лекцій; оцінювання індивідуальних завдань, обґрунтованості запропонованих рішень та їх презентації на семінарських заняттях; ККР під час диференційованого заліку за бажанням здобувача

			адаптації до кліматичних змін та природокористування	
<i>ПРО2 Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності</i>	☒	Стратегія сталого розвитку	Проблемно-орієнтовані лекції з аналізом закономірностей функціонування природних, соціальних та економічних систем; аналіз взаємозв'язків між екологічними, економічними й соціальними складовими сталого розвитку; обговорення екологічних проблем і шляхів їх розв'язання на семінарських заняттях	Виконання контрольних завдань за темами лекцій; оцінювання індивідуальних завдань та їх презентацій на семінарських заняттях; ККР під час диференційованого заліку за бажанням здобувача
		Виробнича практика	Практична діяльність на базі практики; аналіз екологічних аспектів діяльності підприємства або установи; застосування теоретичних знань для оцінювання стану компонентів довкілля, антропогенного впливу та обґрунтування природоохоронних заходів	Перевірка щоденника практики та звіту; оцінювання обґрунтованості результатів індивідуального завдання; захист звіту
		Передатестаційна практика	Самостійна дослідницька та аналітична робота за тематикою кваліфікаційної роботи; застосування екологічних закономірностей для аналізу стану довкілля, антропогенних впливів та екологічних ризиків; обґрунтування природоохоронних рішень	Оцінювання результатів виконання індивідуального завдання; перевірка щоденника та звіту; захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна науково-дослідна робота; застосування фундаментальних екологічних закономірностей для аналізу стану довкілля, оцінювання антропогенних впливів та обґрунтування природоохоронних рішень; індивідуальні консультації з керівником	Оцінювання змісту теоретико-аналітичного та дослідницького розділів; відгук керівника; рецензування кваліфікаційної роботи; публічний захист перед екзаменаційною комісією
<i>ПР15 Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог</i>	☒	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Застосування експертних методів («мозковий штурм», метод Делфі), системний аналіз якості компонентів довкілля, моделювання розсіювання забруднювальних речовин, комплексне оцінювання екологічної небезпеки та обґрунтування природоохоронних заходів	Контрольні завдання за темами лекцій; перевірка та захист лабораторних робіт із застосування експертних методів, моделювання забруднення атмосфери та оцінювання екологічної небезпеки; ККР за бажанням здобувача
<i>ПРО6 Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного</i>	☒	Моделювання екосистем і процесів	Лекції з вивчення методології математичного моделювання екосистем і процесів, класифікації моделей, методів прогнозування забруднення компонентів довкілля та динаміки популяцій; лабораторні роботи з	Контрольні завдання за темами лекцій; перевірка виконання та захист лабораторних робіт; диференційований залік

модельовання			побудови моделей поширення забруднювальних речовин в атмосферному повітрі й водних об'єктах, модельовання взаємодії популяцій за моделлю Лоткі–Вольтерра, застосування геоінформаційного аналізу	
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Системний аналіз екологічних даних, математичне та геоінформаційне модельовання, аналіз моніторингових показників і стресорів довкілля, застосування експертних методів, розрахунок комплексних показників якості атмосферного повітря та поверхневих вод	Контрольні завдання за темами лекцій; перевірка та захист лабораторних робіт із застосування експертних методів, оцінювання якості повітря і води; комплексна контрольна робота (ККР) під час іспиту за бажанням здобувача
ПР17 Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології	☒	Виробнича практика	Комплексний аналіз екологічних проблем бази практики; критичне опрацювання наукової, технічної та нормативної інформації; порівняння альтернативних методів дослідження й природоохоронних рішень з урахуванням специфіки об'єкта	Оцінювання обґрунтованості вибору методів і запропонованих рішень в індивідуальному завданні; перевірка звіту; захист результатів практики
		Наукові основи раціонального природокористування	Аналітичне дослідження екологічних проблем, математичне модельовання процесів зсуву ґрунтів, дослідження параметрів моделі горизонтального відстійника, розрахунково-аналітичне обґрунтування параметрів циклонів, застосування статистичних методів обробки результатів досліджень	Оцінювання контрольних завдань практичних занять із модельовання, дослідження та розрахунків; контрольні завдання за темами лекцій; ККР за бажанням здобувача
		Передатестаційна практика	Критичний аналіз наукової, нормативної та технічної інформації; порівняння альтернативних методів дослідження та природоохоронних рішень; комплексний аналіз екологічної проблеми з урахуванням природних, техногенних і соціально-економічних чинників	Оцінювання обґрунтованості вибору методів дослідження та запропонованих рішень; перевірка аналітичних матеріалів і висновків у звіті; захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійний критичний аналіз наукових підходів і методів дослідження; міждисциплінарний аналіз екологічних проблем; порівняння альтернативних природоохоронних рішень; обґрунтування вибору методів дослідження та практичних рекомендацій	Оцінювання теоретико-аналітичного, дослідницького та практичного розділів; відгук керівника; рецензування; публічний захист
ПР16 Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або	☒	Стратегія сталого розвитку	Аналіз індикаторів та індексів сталого розвитку; порівняння альтернативних стратегій господарювання і	Виконання контрольних завдань за темами лекцій; оцінювання індивідуальних завдань та їх презентацій на

природокористування в залежності від екологічних умов			природокористування; обґрунтування управлінських рішень з урахуванням екологічних, економічних і соціальних чинників; виконання та презентація індивідуальних завдань із природоохоронної тематики	семінарських заняттях; ККР під час диференційованого заліку за бажанням здобувача
		Наукові основи раціонального природокористування	Аналіз альтернатив природоохоронних рішень, порівняльне оцінювання їх екологічної ефективності, аналіз механізмів управління водними ресурсами, обґрунтування конструктивних параметрів природоохоронного обладнання	Оцінювання контрольних завдань практичних занять з аналізу управління водними ресурсами та вибору параметрів циклонів; контрольні завдання за темами лекцій
ПР22 Уміти обирати напрями фітореMediaції та відновлення антропогенно порушених та забруднених територій	☐	Біомайнінг	Лекції з основ і технологій фітореMediaції, фітоекстракції, фітоаккумуляції, фітостабілізації та біологічної рекультиваци техногенних ландшафтів. Лабораторні роботи з біотестування та біоіндикації фітотоксичності забруднених ґрунтів, вегетаційної оцінки фітоекстракційного потенціалу рослин, вибору рослин для вилучення важких металів і критичних елементів, оцінювання можливостей використання рослинної біомаси для фітомайнінгу	Контрольні завдання за темами лекцій; виконання та захист лабораторних робіт; іспит за результатами поточного контролю або виконання комплексної контрольної роботи (ККР)
ПР13 Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля	☒	Системний аналіз якості навколишнього середовища	Аналіз антропогенного впливу, розрахунково-аналітичне оцінювання забруднення атмосферного повітря, поверхневих і стічних вод та ґрунтів, комплексне оцінювання екологічної безпеки природних і техногенних об'єктів	Контрольні завдання за темами лекцій; перевірка та захист лабораторних робіт з оцінювання якості повітря, води, ґрунтів і комплексної екологічної безпеки об'єктів; ККР за бажанням здобувача
		Виробнича практика	Аналіз технологічних процесів і джерел впливу на довкілля; опрацювання матеріалів екологічного моніторингу, виробничого контролю та ОВД; застосування розрахункових і аналітичних методів оцінювання впливів та екологічних ризиків	Оцінювання результатів аналізу екологічних аспектів діяльності бази практики; перевірка індивідуального завдання та звіту; захист звіту
		Стратегічна екологічна оцінка	Кейс-метод, аналіз екологічного стану промислових територій, порівняльне оцінювання альтернатив розвитку, SWOT-аналіз, аналіз матеріалів звітів про CEO	Оцінювання контрольних завдань із визначення екологічних наслідків реалізації документів державного планування та обґрунтування альтернативних рішень
ПР 12 Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне	☒	Стратегічна екологічна оцінка	Аналіз матеріалів Смарагдової мережі, оцінювання стану природних територій,	Контрольні завдання практичних занять щодо Смарагдової мережі, SWOT-аналізу

різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища			використання результатів екологічних досліджень і біоіндикації, аналіз звітів про CEO	та аналізу звітів про CEO
		Ландшафтний дизайн промислових територій	Лекції з аналізом закономірностей формування природних та антропогенних ландшафтів, оцінювання техногенного навантаження на промислові території, стану рослинності та біологічного різноманіття; розгляд сучасних підходів до ландшафтного дизайну, озеленення, рекультивації та відновлення деградованих промислових територій; лабораторні роботи з використанням програмного комплексу Realtime Landscaping Architect для моделювання антропогенно зміненого середовища, проєктування озеленення санітарно-захисних зон, створення схем складного ландшафту та розроблення проєктів екологічного облаштування територій	Контрольні завдання за темами лекцій; перевірка виконання та захист лабораторних робіт, зокрема розроблених схем озеленення й ландшафтних проєктів; визначення середньозваженого результату поточного контролю або виконання комплексної контрольної роботи (ККР) під час диференційованого заліку за бажанням здобувача
ПР20 Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля	☒	Передатестаційна практика	Аналіз технічної, проєктної та природоохоронної документації; опрацювання матеріалів ОВД та екологічних досліджень; розроблення й обґрунтування природоохоронних заходів, технологічних або організаційних рішень; оцінювання їх очікуваної екологічної ефективності	Оцінювання результатів аналізу та обґрунтування запропонованих природоохоронних рішень; перевірка розрахункових і проєктних матеріалів у звіті; захист звіту
		Виробнича практика	Ознайомлення з проєктною, технічною та природоохоронною документацією; аналіз матеріалів ОВД; обґрунтування природоохоронних технологій і проєктних рішень; порівняння альтернативних заходів з урахуванням їх екологічної ефективності та ресурсних обмежень	Оцінювання запропонованих природоохоронних рішень та їх обґрунтування в індивідуальному завданні; перевірка звіту; захист результатів практики
		Сталий бізнес та управління проєктами	Лекції з оцінювання екологічних впливів бізнес-процесів, результативності природоохоронних заходів, методології експертизи екологічних проєктів та критеріїв якості їх обґрунтування; розроблення й презентація на семінарських заняттях проєктів упровадження сучасних методів очищення промислових і комунальних стічних вод	Контрольні завдання за темами лекцій; оцінювання індивідуального завдання, обґрунтованості запропонованих природоохоронних рішень та його презентації; ККР під час іспиту за бажанням здобувача

		Стратегічна екологічна оцінка	Практико-орієнтоване навчання, складання алгоритму SEO, аналіз процедури участі громадськості, розроблення супровідної документації, формулювання природоохоронних рекомендацій	Оцінювання контрольних завдань із розроблення алгоритму та супровідної документації SEO, аналізу звітів і обґрунтування природоохоронних заходів; ККР під час іспиту за бажанням здобувача
		Виконання кваліфікаційної роботи	Аналіз проєктної, технічної та екологічної документації; оцінювання впливів і екологічних ризиків; розроблення природоохоронних, технологічних або організаційних рішень; виконання необхідних розрахунків; екологічне та еколого-економічне обґрунтування запропонованих заходів	Оцінювання практичного розділу, технічної обґрунтованості та очікуваної ефективності запропонованих рішень; відгук керівника; рецензування; публічний захист
<i>ПРО7 Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності</i>	☒	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Комунікативний, інтерактивний, діяльнісно-орієнтований методи; моделювання типових ситуацій академічного та професійного спілкування; рольові діалоги, дискусії, обговорення природоохоронної тематики; опрацювання іншомовних фахових текстів; підготовка усних і письмових повідомлень, опис графіків, таблиць і діаграм; проєктне навчання	Усне опитування, участь у діалогах і дискусіях; письмові контрольні завдання; оцінювання усних і письмових повідомлень, описів графічної інформації; усна презентація проєкту; поточний контроль та підсумкове оцінювання
<i>ПР11 Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля</i>	☒	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Діяльнісно-орієнтований, когнітивний, міждисциплінарний методи; пошук, читання та критичне опрацювання іншомовних інформаційних джерел з екологічної тематики; аналіз наукових і професійних текстів, графіків, таблиць та схем; реферування й анотування фахової літератури; підготовка оглядів, звітів та бібліографічних описів	Перевірка завдань із пошуку й аналізу іншомовної інформації; оцінювання рефератів, анотацій, оглядів і письмових звітів; контрольні роботи; оцінювання письмових матеріалів проєкту та презентацій результатів інформаційного пошуку
		Стратегічна екологічна оцінка	Практична робота з платформою «ЕкоСистема», Єдиним реєстром SEO, геоінформаційними та кадастровими ресурсами; пошук і аналіз матеріалів звітів про SEO	Оцінювання виконання контрольних завдань із пошуку, опрацювання та інтерпретації екологічної інформації; ККР під час іспиту за бажанням здобувача
		Моделювання екосистем і процесів	Лекції щодо формування інформаційної бази математичних моделей, використання результатів екологічних спостережень, статистичних даних та спеціалізованого програмного забезпечення; лабораторні роботи з підготовки вихідних даних, моделювання забруднення атмосферного	Контрольні завдання за темами лекцій; перевірка виконання та захист лабораторних робіт; диференційований залік

			повітря, водних об'єктів і ґрунтів, геоінформаційного аналізу просторового розподілу забруднення	
		Виробнича практика	Самостійний пошук, відбір і критичний аналіз наукової, нормативної, статистичної та екологічної інформації; використання електронних баз даних, державних реєстрів, геопорталів, ГІС та інших цифрових ресурсів для виконання індивідуального завдання	Перевірка використаних джерел інформації, щоденника та звіту; оцінювання достовірності й актуальності зібраних даних; захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійний інформаційний пошук; робота з науковими базами даних, державними реєстрами, системами екологічного моніторингу, геоінформаційними ресурсами, нормативно-правовими документами та міжнародними інформаційними джерелами; критичний аналіз і систематизація інформації	Оцінювання актуальності, достовірності та повноти використаних джерел; перевірка теоретико-аналітичного розділу та списку використаних джерел; рецензування; публічний захист
<i>ПР10</i> Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища	☒	Інноваційні природоохоронні технології	Проблемно-орієнтоване навчання, аналіз прикладів екологічних інновацій, порівняльний аналіз природоохоронних технологій, обговорення сучасних тенденцій розвитку екологічних інновацій	Виконання контрольних завдань за темами лекцій; комплексна контрольна робота (за бажанням здобувача під час диференційованого заліку)
		Передатестаційна практика	Самостійний пошук та критичний аналіз сучасних вітчизняних і міжнародних наукових джерел; порівняння новітніх природоохоронних технологій, методів і підходів; визначення можливостей їх застосування для розв'язання досліджуваної екологічної проблеми	Оцінювання актуальності використаних джерел, обґрунтованості вибору методів і технологій; перевірка індивідуального завдання та звіту; захист звіту
<i>ПРО8</i> Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу	☒	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Комунікативний, інтерактивний, рефлексивний методи; моделювання професійних ситуацій (нарад, семінарів, обговорень); аргументоване представлення власної позиції; командна проектна робота; підготовка усних і письмових презентацій результатів досліджень та природоохоронних проєктів	Усне опитування; оцінювання участі в дискусіях та аргументації власної позиції; перевірка письмових повідомлень і презентацій; оцінювання усної презентації проєкту та відповідей на запитання; контрольні роботи
		Сталий бізнес та управління проєктами	Лекції щодо ролі бізнесу в досягненні Цілей сталого розвитку, взаємодії із зацікавленими сторонами та презентації	Контрольні завдання за темами лекцій; оцінювання змісту індивідуального завдання, обґрунтованості висновків

			екологічних проєктів; розроблення й презентація на семінарських заняттях проєктів використання відновлюваних джерел енергії та ресурсоенергозберігаючих технологій; аргументоване представлення результатів і запропонованих рішень	та якості його презентації; KKP під час іспиту за бажанням здобувача
ПР19 Уміння самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами	☒	Інноваційні природоохоронні технології	Аналіз конкретних інноваційних проєктів, обґрунтування вибору природоохоронних рішень, самостійне виконання індивідуальних завдань, презентація та обговорення отриманих результатів	Оцінювання виконання індивідуального завдання, його презентації та обґрунтованості висновків; комплексна контрольна робота (за бажанням здобувача під час диференційованого заліку)
		Виробнича практика	Самостійне планування та поетапне виконання індивідуального завдання; визначення мети, завдань, методів і необхідних вихідних даних; аналіз отриманих результатів, розроблення практичних рекомендацій і формулювання висновків	Оцінювання повноти та самостійності виконання індивідуального завдання; перевірка щоденника, звіту й висновків; захист звіту
		Передатестаційна практика	Самостійне планування дослідження за тематикою кваліфікаційної роботи; уточнення мети, завдань і методів дослідження; поетапне виконання індивідуального завдання; узагальнення результатів, формулювання висновків і практичних рекомендацій	Оцінювання повноти, самостійності та своєчасності виконання індивідуального завдання; перевірка щоденника, звіту та обґрунтованості висновків; захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійне визначення мети, завдань і методів дослідження; розроблення плану та календарного графіка виконання роботи; поетапне проведення досліджень; узагальнення результатів, формулювання науково обґрунтованих висновків і практичних рекомендацій	Оцінювання виконання індивідуального завдання та календарного графіка, самостійності дослідження, повноти досягнення поставленої мети й обґрунтованості висновків; відгук керівника; рецензування; публічний захист
ПР18 Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності	☒	Інноваційні природоохоронні технології	Аналіз інформаційних джерел щодо екологічних інновацій, порівняльний аналіз технологічних рішень, кейс-метод, самостійне опрацювання інформації під час підготовки індивідуальних завдань	Оцінювання виконання індивідуального завдання та презентації його результатів; виконання контрольних завдань за темами лекцій
		Системний аналіз якості навколишнього середовища	Обробка та інтерпретація екологічних даних, розрахунок індексів забруднення, математичне моделювання розсіювання забруднювачів, геопросторовий аналіз і картографічна візуалізація результатів, застосування методик комплексного оцінювання екологічної безпеки промислових	Контрольні завдання за темами лекцій; перевірка та захист лабораторних робіт із розрахунку індексів забруднення, аналізу розсіювання забруднювачів, оцінювання якості води та комплексної екологічної безпеки; KKP за бажанням здобувача

			об'єктів	
		Моделювання екосистем і процесів	Лекції з математичного та статистичного аналізу екологічних даних, оцінювання впливу промислових об'єктів на довкілля, застосування регресійних і прогнозних моделей; лабораторні роботи з моделювання процесів забруднення, прогнозування змін стану екосистем, аналізу результатів моделювання для обґрунтування природоохоронних рішень	Контрольні завдання за темами лекцій; перевірка виконання та захист лабораторних робіт; диференційований залік
		Передатестаційна практика	Збирання, перевірка та систематизація вихідних даних; застосування сучасних розрахункових, статистичних, геоінформаційних методів і математичного моделювання відповідно до тематики дослідження; аналіз, інтерпретація та графічне представлення отриманих результатів	Перевірка результатів досліджень, розрахунків, моделювання та графічних матеріалів; оцінювання якості інтерпретації даних; захист звіту
		Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійне виконання досліджень; застосування статистичних, розрахункових, експериментальних, геоінформаційних методів, математичного та комп'ютерного моделювання відповідно до тематики роботи; обробка, візуалізація та інтерпретація результатів	Оцінювання методичного забезпечення та результатів дослідницького розділу, достовірності розрахунків і обґрунтованості висновків; рецензування; публічний захист
<i>ПРОЗ Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання</i>	☒	Виробнича практика	Збирання, систематизація та оброблення фактичних екологічних даних; застосування статистичних, розрахункових, геоінформаційних методів і цифрових інструментів; аналіз та візуалізація результатів досліджень	Перевірка результатів розрахунків, аналітичних і графічних матеріалів; оцінювання індивідуального завдання та звіту; захист звіту
		Стратегічна екологічна оцінка	Проблемно-орієнтоване навчання, аналіз стратегій сталого розвитку територій, опрацювання методології СЕО, складання алгоритму її проведення	Контрольні завдання за темами лекцій і практичних занять; комплексна контрольна робота (ККР) під час іспиту за бажанням здобувача
		Наукові основи раціонального природокористування	Проблемно-орієнтоване навчання, аналіз концепцій і законів природокористування, опрацювання методів планування та організації наукових досліджень, розв'язання прикладних еколого-інженерних задач, аналіз інноваційних природоохоронних технологій	Контрольні завдання за темами лекцій; оцінювання виконання практичних завдань із моделювання екологічних процесів і дослідження параметрів природоохоронного обладнання; ККР за бажанням здобувача
		Стратегія сталого розвитку	Опрацювання концепцій і принципів сталого розвитку,	Виконання контрольних завдань за темами лекцій; оцінювання

			циркулярної економіки та ресурсоефективності; аналіз міжнародних і національних засад сталого розвитку; розгляд стратегій розвитку територіальних громад, зеленої інфраструктури та ревіталізації промислових територій; тематичні семінарські обговорення	індивідуальних завдань та їх презентацій на семінарських заняттях; ККР під час диференційованого заліку за бажанням здобувача
ПРО9 Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	☒	Стратегічна екологічна оцінка	Аналіз альтернатив стратегічних рішень, SWOT-аналіз екологічної ситуації, моделювання етапів процедури CEO, розроблення супровідної документації	Оцінювання виконання контрольних завдань практичних занять зі SWOT-аналізу та підготовки документації; контрольні завдання за темами лекцій
		Сталий бізнес та управління проєктами	Лекції з оцінювання екологічних ризиків, прийняття управлінських рішень, використання КРІ сталого бізнесу, планування ресурсів і управління екологічними проєктами; семінарські завдання з розроблення місцевого плану дій з охорони довкілля, оцінювання індикаторів екологічної політики та розроблення проєктів у сфері водного господарства й рекультивації порушених земель	Контрольні завдання за темами лекцій; оцінювання індивідуального завдання, обґрунтованості управлінських рішень та його презентації; ККР під час іспиту за бажанням здобувача