НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"**
Освітня програма	**78607 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**36**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070743**
ПІБ керівника ЗВО	**Азюковський Олександр Олександрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.nmu.org.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/36

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**78607**
Назва ОП	**Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра менеджменту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри: іноземних мов; прикладної економіки, підприємництва та публічного управління**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**35038**
ПІБ гаранта ОП	**Бойченко Микола Вікторович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Boichenko@nmu.one**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-340-44-00**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НТУ «ДП» заснований у 1899 р. як технічний ЗВО, перший в регіоні. З 1912 р. інженерні спеціальності містили економічний курс «Політекономія і статистика». У 1931 р. відкрито кафедру «Економіка, організація та планування гірничої промисловості», яка стала випусковою у 1946 р. У 1971 р. кафедру розділено на кафедру організації виробництва та кафедру економіки промисловості. У 1992 р. їх об'єднано в кафедру економіки та управління. У 1994 р. створено економічний факультет, а кафедра економіки та управління дала початок кафедрі менеджменту, кафедрі економічного аналізу та фінансів, кафедрі економіки підприємства та кафедрі прикладної економіки. Перший випуск фахівців з менеджменту (спеціалістів) здійснений у 1998 році. У подальші роки випуск спеціалістів та магістрів здійснювався відповідно до чинних переліків спеціальностей (ОКХ та ОПП 0502 та 0306). Спеціальності напряму 030601 Менеджмент були акредитовані в університеті у 2005 р. В 2012 р. проведено акредитаційну експертизу надання освітніх послуг з підготовки фахівців за ОКР спеціаліст та магістр спеціальності 7,8.03060104 Менеджмент ЗЕД. В 2016 р., у зв'язку з реформуванням системи вищої освіти України та переходом до нового переліку спеціальностей (2015 р.), почалася розробка профілів ОП, зокрема, у межах спеціальності 073 Менеджмент – профілю ОПП Менеджмент ЗЕД другого (магістерського) рівня, що стало одним з етапів подальшого розвитку відповідної ОПП. В умовах формування в Україні моделі експортоорієнтованої економіки з домінуванням в структурі експорту сировини та напівфабрикатів, Дніпропетровська область з продукцією вуглевидобувної, гірничо-металургійної, хімічної та сталеливарної, аграрної промисловості потребувала значної кількості фахівців, що володіли професійними компетентностями з зовнішньоекономічної діяльності та мали високий рівень підготовки з англійської мови, що стало підставами подальшого удосконалення ОПП. У 2018 році НТУ отримав назву «Дніпровська політехніка», підкресливши у такий спосіб відхід від домінування галузевої орієнтованості на вуглевидобувну та гірничодобувну промисловість та перехід до підготовки фахівців за широким спектром спеціальностей. В 2025 р., у зв'язку з оновленням переліку галузей знань і спеціальностей, затверджено ОПП Менеджмент ЗЕД за новою спеціальністю D3 Менеджмент. Зміст ОПП регулярно оновлювався, зокрема з урахуванням регіональних особливостей, тенденцій розвитку національної та міжнародної економіки, глобального ринку праці, впливу повномасштабної війни, рекомендацій стейкголдерів, з метою удосконалення підготовки фахівців з менеджменту ЗЕД, здатних приймати конкурентоспроможні рішення забезпечуючи стійкість підприємств-суб'єктів ЗЕД.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	35	3	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	35	7	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**78602 Адміністративний менеджмент** **78605 Управління проєктами** **78607 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності** **78610 Менеджмент організацій і логістика** **78620 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2026_D3_ОПП_МЗЕД.pdf*	j9bsbM7xCs+AEXEAXQnN8LQiMCyKKg8Q5RTPmyS9DoA=
Навчальний план за ОП	*2026_НП_МЗЕД_денна.pdf*	2fVvoHBBRa1/AXwzyuesmx2ntO4gfTfoVBBZSXRfEhg=
Навчальний план за ОП	*2026_НП_МЗЕД_заочна.pdf*	f4bbFSqSdhfP/BxdQmkKR4H4VFLXJQOXC/Dgy7VW3+A=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти (СВО) зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №959 від 10 липня 2019 року. Компетентності та РН, визначені в СВО, наявні в ОП (ЗК1-ЗК7, СК1-СК10 та Р1-Р13) і забезпечуються шляхом опанування обов'язкових ОК. В ОП 2026 додано компетентності СКС1-СКС3 та РН СРН1-СРН3, які забезпечуються ОК С1-С4, визначають унікальність програми, дають змогу розкрити її цілі та врахувати особливості об'єкту вивчення й майбутньої професійної діяльності здобувачів. Таким чином, ОП дозволяє досягти РН, визначених СВО зі спеціальності 073 Менеджмент для другого рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН за ОП визначалися з урахуванням думки випускників та здобувачів (Протокол НМК №4 від 11.05.2026 р.) https://surli.cc/ryahin. Здобувачі Кшановська А., Солодовник В. та випускники Горожій Я, Архипенко Т. долучались до обговорення ОП 2026 на всіх етапах: брали участь у засіданнях кафедри та НМК за спеціальністю, зборах робочої групи з розробки і перегляду ОП. На етапі підготовки проєкту ОП за ініціативи здобувачки Кшановської А. уточнено предметну область ОПП. Випускниця Горожій Я. зауважила, що основний фокус освітньої програми сформульований дещо загально та не повною мірою відображає сучасні умови здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Здобувачка Солодовник В. запропонувала представити більш чітке формулювання компетентності СКС2 та відповідного результату навчання СРН2; в ОК Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності передбачити розгляд питань: міжнародне сегментування, міжнародне позиціонування та формування ціннісної пропозиції. Випускниця Архипенко Т. – підтримала пропозиції стосовно рекомендації актуалізації мети ОП в спеціальних компетентностях та результатах навчання з відображенням особливостей освітньої програми. Регулярно проводиться опитування щодо урахування потреб здобувачів, їх пропозицій стосовно удосконалення змісту ОП та її розвитку, а також за окремими ОК https://is.gd/ZibTiQ, що дозволяє їм доводити до гаранта, НПП кафедри та керівництва ЗВО свої бачення та потреби.

- роботодавці

Робоча група ОП постійно контактує з роботодавцями регіонального рівня https://is.gd/dMfOrz. Взаємодія кафедри будується на системній основі в рамках інтеграційних зустрічей, тренінгів з представниками бізнесу https://is.gd/YHNBr5, під час організації передатестаційної практики, участі фахівців-практиків у форумах, наукових та інших заходах https://is.gd/E8wHsl. Роботодавці залучалися до обговорення ОП в процесі її розробки та перегляду і надавали відгуки. За результатами пропозицій Цороєва Р., директора ТОВ ВТФ «ФАВОРИТ», у п.1.3 конкретизовано орієнтацію та основний фокус ОП, у п.1.4 – перелік професій відповідно НКУ ДК 003:2010 в ОП 2025 року (Протокол НМК №5 від 16.05.2025). Пропозиції для ОП 2026 р. від Зінухової Л., генерального директора, та Горожій Я., менеджера ЗЕД ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент» враховано шляхом зміни орієнтації, основного фокусу ОП; Соколової Г., керівниці ДМЦОК ДТЕК Дніпровські електромережі – в ОК С3; Грушко М., менеджера із закупівель імпорту ТОВ «Омега» - конкретизовано в СРН3 та ОК С3; Черняєвої О., заст. фінансового директора з ТЦО ТОВ «ІНПЛАСТ Україна» – в ОК С1,С3; Воєвудського О., PR-менеджера І-ІГ EDS щодо співпраці та рецензування ОП, участі здобувачів в реальних проєктах в компаніях-партнерах, наставництво від менеджерів ЗЕД – при при подальшому розвитку ОП (Протокол НМК №4 від 11.05.2026) https://surli.cc/ryahin. Отже, мета ОП та РН визначаються з урахуванням потреб роботодавців та віддзеркалюють сучасні запити ринку праці.

- академічна спільнота

При реалізації ОП враховуються потреби академічної спільноти, дотичної до спеціальності. До обговорення ОП 2025 р. (Протокол НМК №1 від 16.05.2025 р.) та 2026 р. був запрошений проф. Ю. Робул, який запропонував переглянути формулювання мети програми та посилити зміст ОК (окремі теми), які безпосередньо формують професійні компетентності у сфері міжнародного бізнесу та міжнародних стратегій розвитку (Протокол НМК №4 від 11.05.2026). Інші зовнішні академічні стейкголдери також мають можливість подавати пропозиції та зауваження до ОП, для чого на сторінці кафедри розміщена анкета https://is.gd/ZibTiQ. При формуванні змісту ОП 2026 р. враховано рекомендації проф. Білик В. (конкретизувати спеціальні РН), доц. Юцишиної Л. (додати оцінку експортного потенціалу та особливостей ринку ЄС), доц. Хомюк Н. (врахувати тенденції розвитку міжнародного бізнесу та цифровізації ЗЕД), проф. Прушківської Е. (конкретизувати питання організації міжнародного маркетингу), доц. Доброзорової О. (актуалізувати мету програми), проф. Кизенко О., (використовувати кейси і проєктні завдання). До розгляду ОП залучаються внутрішні академічні стейкголдери. Зокрема, декан Трифонова О., проф. Іванова М. (експерт НАЗЯВО), директор ННІЕ Бардась А. (член ГЕР), НПП кафедри беруть активну участь у науково-освітніх заходах та проєктах, результати яких використовуються для подальшого удосконалення ОП. Отже, формування ОП відбувається за безпосередньої участі академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

Однією із груп зацікавлених сторін є майбутні абітурієнти та їхні батьки, зустріч та спілкування з якими проходить під час профорієнтаційних заходів. Щомісяця Університет проводить «День відкритих дверей» – Кава з #dniprotech https://surl.li/yompln, https://surl.li/wjzrck, учасниками якого є майбутні абітурієнти, їхні батьки та НПП кафедри менеджменту. Також організуються профорієнтаційні заходи «День у професії» https://surl.li/agnvev, https://surl.li/jzzork, під час яких передбачено відвідування аудиторій, спілкування з викладачами та студентами щодо кар'єрних перспектив зі спеціальності. До інших стейкголдерів також належить ГО УАРМБО. Всі члени кафедри тісно взаємодіють з ГО, а Горохова Л.П., директор УАРМБО брала участь в опитуванні щодо проєкту ОП та запропонувала передбачити більше практичних кейсів, запрошення роботодавців на засідання із захисту кваліфікаційних робіт. Спілка роботодавців є важливим зовнішнім стейкголдером ОП: Голова Дніпровської міської організації роботодавців Галаган О. запропонував конкретизувати особливості ОП, акцентувавши спрямованість на ризик-орієнтоване управління ЗЕД. Потреби інших стейкголдерів при визначенні мети ОП та ПРН враховуються завдяки взаємодії з ними під час фахових семінарів, програм, круглих столів та через експертну діяльність НПП кафедри.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У Стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (2026-2030) https://lnk.ua/FujRSwZLa місія визначена як формування якісного науково-освітнього середовища і генерування інноваційних рішень для забезпечення сталого розвитку суспільства. Мета ОП в частині забезпечення резильєнтності розвитку підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності на засадах сталості відповідає визначеній у місії необхідності забезпечення сталого розвитку суспільства, а «забезпечення інноваційності розвитку суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності» відповідає декларованому у місії закладу «генеруванню інноваційних рішень», у той час як «підготовка конкурентоспроможних фахівців з менеджменту» є складовою «якісного науково-освітнього середовища». Візія закладу як університету прикладних наук, діяльність якого спрямована на забезпечення потреб реальних секторів економіки, повною мірою відповідає визначеній у меті ОП здатності її випускників «управляти експортно-імпортними операціями, реалізовувати стратегії виведення продукції та послуг на міжнародні ринки». ОП відповідає стратегічним цілям університету в частині поєднання освіти, науки й інновацій, розвитку підприємницького мислення, цифровізації освітнього процесу та формування культури якості, доброчесності, сталого розвитку і резильєнтності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та результати навчання ОП 2026 року формувалися на основі актуальних тенденцій розвитку науки та практики менеджменту: необхідності підготовки здобувачів з «урахуванням правових, маркетингових, ресурсних,

технологічних та суспільних особливостей міжнародного середовища» (мета ОП), використання класичних та гнучких підходів для управління проєктами (РН3 і РН4), кризово-адаптивного менеджменту (РН2), стратегічного управління організаціями (РН5, РН6), цифровізації менеджменту (РН8, РН13), інтернаціоналізації менеджменту (РН7, СРН2), людиноцентричного управління та персоналізації завдань (РН12), практично-прикладного характеру професійних компетентностей (СРН1, СРН2), міждисциплінарного підходу до управління, забезпечення резильєнтності і сталого розвитку організацій (СРН3).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

За Стратегією розвитку області https://is.gd/9xbL6S металургія, гірничо-збагачувальна, хімічна та машинобудівна промисловість залишаються провідними експортно орієнтованими галузями. Для посилення експортного потенціалу переробної промисловості передбачено розвиток індустріальних парків, запровадження принципів «зеленого переходу» відповідно до Європейського зеленого курсу й Регламенту СВАМ. Стратегія розвитку міста https://surl.lt/rxhxno передбачає формування відкритої інноваційної екосистеми, розвиток бізнес-кластеризації та зміцнення ролі Дніпра як економічного й фінансового центру регіону, що сприятиме залученню іноземних інвестицій і зростанню потреб у фахівцях із ЗЕД. За даними дослідження ринку праці https://is.gd/dOOs1Q зростає попит на працівників, здатних працювати автономно, адаптивно й віддалено, ефективно управляти міжнародними командами в умовах цифровізації та використання ШІ. У зв'язку з цим ОП орієнтована на підготовку мультифункціональних фахівців, компетентних у стратегічному управлінні (РН5, РН6), інноваційних технологіях (РН3, РН4, РН8), організаційних та міжособистісних комунікаціях (РН7, РН9). За дослідженням https://is.gd/GVASlp роботодавці шукають фахівців із актуальними професійними компетентностями (СРН1, СРН2, СРН3), здатних враховувати принципи сталого розвитку (РН6, СРН3), комплексно управляти ЗЕД, інтегруючи стратегічні, організаційні, договірні й митні аспекти (СРН3), а також володіти навичками лідерства та соціального впливу (РН10).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та щорічного оновлення ОП здійснювався порівняльний аналіз практик формування змісту освіти та організації освітнього процесу, що застосовуються у ЗВО України, які реалізують подібні ОП. Відповідно до результатів аналізу ОП Львівської політехніки https://surl.li/khakrv та ОП ДТЕУ https://surl.li/gwcybt встановлено поширеність орієнтації на формування компетентностей з управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств, міжнародними торговельними операціями, розвитком міжнародного бізнесу, що призвело до включення до ОП НТУ «ДП» ОК С3 та С1, які забезпечують формування відповідних результатів навчання, зокрема розвивають навички оцінювання результативності управлінських рішень у сфері ЗЕД підприємства; в ОП Одеської політехніки https://surl.li/nunafh та ОП Каразінського університету https://surl.li/jofjdw передбачено вивчення питань міжнародної маркетингової діяльності, що реалізовано через введення ОК С2, який забезпечує підготовку здобувачів до аналізу міжнародного маркетингового середовища, розроблення маркетингових стратегій. ОП КНЕУ імені Вадима Гетьмана https://surl.li/ljylte орієнтована на підготовку здобувачів до діяльності у міжнародному бізнес-середовищі, що відповідає підходу НТУ «ДП», враховано у фокусі ОП й змісті ОК, зокрема досвід формування проєктно-управлінських компетентностей реалізований через ОК Ф2. В ОП УНУ https://surl.li/gdpnhx простежується орієнтація на розвиток цифрових компетентностей менеджерів, що було враховано шляхом включення ОК Ф1, який поєднує питання цифрової трансформації бізнесу, використання інформаційних систем, аналітичних інструментів та цифрової підтримки ухвалення управлінських рішень, зокрема в процесі управління ЗЕД. В результаті бенчмаркінгу ОП НУБіП України https://surl.li/encltr було встановлено, що увага акцентується на питаннях реалізації положень Європейського зеленого курсу, а також міжнародної стандартизації та сертифікації, що підтверджує доцільність включення до ОП НТУ «ДП» ОК Б2, що забезпечує формування компетентностей щодо інтеграції цілей сталого розвитку в систему стратегічного управління організацією та адаптації її діяльності до сучасних міжнародних екологічних і соціально-економічних вимог. В ОП ЗНУ https://surl.li/mnwxog виявлено тенденцію до підготовки здобувачів до діяльності в міжнародному бізнес-середовищі та управлінню ризиками ЗЕД, що знайшло відображення у таких ОК ОП НТУ «ДП», як Б2, Б3, Ф2, що забезпечують формування здатності ухвалювати управлінські рішення в умовах глобальних викликів, цифровізації та посилення вимог до стійкості організацій. В ОП ХНТУ https://surl.li/rusdbn значна увага приділяється розвитку іншомовної професійної компетентності та лідерських навичок, що враховано в ОК З1 та ОК Б1, спрямованих на формування навичок міжкультурної комунікації, управління персоналом, розвитку команд і лідерського потенціалу організації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою врахування сучасних європейських підходів до підготовки фахівців з менеджменту в умовах поглиблення інтеграції України до європейського освітнього та економічного простору досліджуються магістерські ОП іноземних ЗВО. Під час проєктування та вдосконалення ОП НТУ «ДП» було враховано досвід Краківського економічного університету (партнера НТУ «ДП»), зокрема ОП International Business https://study.uek.krakow.pl/forma-studiow/part-time/international-business-ii-stopien/,
поглиблений аналіз якої засвідчив посилення міжнародної складової підготовки здобувачів, що підтверджує доцільність присутності в ОП НТУ «ДП» ОК З1, С1, С2, С3, що забезпечує формування компетентностей з організації та розвитку ЗЕД підприємств, аналізу результатів міжнародних операцій та професійної комунікації іноземними мовами в міжнародному діловому середовищі. Вивчення ОП International Management WSB https://surl.li/zeqvgp виявило наявність спільних треків у формуванні управлінських компетентнстей у міжнародному бізнес-середовищі: ОК НТУ «ДП» Б1, Б2, Ф2, С2, спрямовані на розвиток навичок стратегічного управління, управління людським

капіталом, реалізації проєктів, міжнародного маркетингу та побудови ділових відносин у глобальному середовищі, корелюють із ОК ОП WSB. Детальний аналіз змісту ОП International Business University of Auckland https://surl.li/zitruo та ОП International Business University of Miami https://surl.li/gsimmv засвідчив, що у їх структурі також є ОК, спрямований на розвиток компетентностей з управління людськими ресурсами, що було враховано під час удосконалення змісту ОК Б1. Підходи, реалізовані в ОП Management of International Business and Trade University of Amsterdam https://surli.cc/edrwaz та ОП International Business and Trade University of Gothenburg https://surl.li/erqtgd фокусуються на формуванні здатності аналізувати міжнародне бізнес-середовище та розробляти стратегії розвитку організації в умовах глобальної конкуренції, що підтверджує доцільність присутності ОК Б2, Б3 та С1, спрямованих на формування здатності розробляти довгострокові стратегії розвитку суб'єктів ЗЕД, оцінювати вплив зовнішніх викликів і ризиків міжнародного бізнес-середовища, а також забезпечувати резильєнтність підприємства в мінливих умовах. Можна стверджувати, що ОП НТУ «ДП» відповідає сучасним європейським тенденціям підготовки менеджерів та враховує інноваційні практики ОП зарубіжних ЗВО.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент та забезпечує формування компетентностей і досягнення ПРН, визначених для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП розроблено з урахуванням СВО за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 № 959. Об'єктом вивчення за ОП є управління організаціями та їх підрозділами, що забезпечується комплексом ОК загальної та спеціальної підготовки, а також практичною складовою навчання. Формування відповідних компетентностей здійснюється під час опанування базових ОК Б1,Б2,Б3, фахових ОК Ф1,Ф2 та спеціальних ОК за ОП С1–С3. Практичне застосування набутих знань і вмінь забезпечується виконанням С4, П та КР. Цілі навчання, пов'язані з формуванням здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, забезпечуються поєднанням загальної професійної підготовки, сучасних управлінських інструментів та спеціалізованих компонентів у сфері ЗЕД. Зокрема, ОК Б1–Б3 та Ф1–Ф2 формують базове підґрунтя для прийняття управлінських рішень в умовах сталого розвитку, ризиків, цифрової трансформації та проєктної діяльності, а ОК С1–С3 та С4 забезпечують їх застосування у специфічному контексті міжнародного бізнесу та ЗЕД підприємств. Теоретичний зміст предметної області, визначений у СВО https://surl.li/dcqpgh, реалізується через зміст ОК Б1–Б3, Ф1–Ф2 та С1–С3. Зокрема, сучасні підходи до управління людськими ресурсами, стратегічного управління сталим розвитком і ризиками розкриваються у базових ОК Б1–Б3; цифрові, проєктні та сучасні управлінські технології – у Ф1 та Ф2. Специфіка застосування управлінських підходів у міжнародному середовищі розкривається через С1–С3. Методи, методики та технології, зокрема методи аналізу, оцінювання, планування, прогнозування та обґрунтування управлінських рішень, безпосередньо опановуються під час вивчення ОК Ф1–Ф2, С1–С3, а також застосовуються під час виконання С4, П та КР. Особливе значення для формування аналітичних компетентностей має ОК С1. Практична складова підготовки забезпечує перенесення опанованих методів і технологій у професійний контекст. Інструменти та обладнання, що використовуються у менеджменті, зокрема сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи та програмні продукти, інтегруються в освітній процес насамперед через Ф1, Ф2 а також використовуються під час опанування спеціальних ОК, виконання практичних та індивідуальних завдань, С4 та КР. Таким чином, зміст ОП становить цілісну систему взаємопов'язаних ОК, яка охоплює всі основні складові предметної області спеціальності 073 Менеджмент. Водночас спеціальні ОК С1–С3 забезпечують профільну спрямованість підготовки на управління ЗЕД підприємств. ПРН за СВО, які відповідають об'єкту вивчення, цілям навчання та теоретичному змісту предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО та кафедра менеджменту створює можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, сприяючи розвитку їхнього потенціалу відповідно до особистих освітніх потреб, інтересів, здібностей, мотивації та набутого досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП формується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП https://surl.li/jyuxuc та Положення про формування переліку й обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП https://is.gd/IpbIup через механізм індивідуальних

навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність основних та вибіркових ОК, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Здобувачі мають можливість робити вибір ОК в обсязі 24 кредити ЄКТС (27% загального обсягу ОП) із запропонованого каталогу ВК https://surl.li/ujuumu, який щорічно оновлюється; самостійно обирати бази проходження передатестаційної практики, тематику та керівника КР, підприємство, за яким виконується С4, програми академічної мобільності. Важливими складовими індивідуалізації освіти також є вибір напряму наукових досліджень, участь у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах та інших фахових заходах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами регламентується Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП https://is.gd/IpbIup. Вибіркова частина ОП магістра включає в себе дві складові: ВК, які спрямовані на розвиток соціальних навичок (Soft skills) і фахові ВК. Перелік ВК формується окремо за кожним рівнем вищої освіти, оновлюється і затверджується на навчальний рік у межах факультету менеджменту https://surl.li/ujuumu. Вибір здобувачами ВК здійснюється у першому семестрі 1-го року навчання. Кожен здобувач має право особисто вибрати із Переліку бажані для вивчення ВК в обсязі, встановленому для ОП (4 кредити ЄКТС – ВК, спрямовані на розвиток Soft Skills та 20 кредитів ЄКТС – фахові ВК). Інформування здобувачів про можливості вибору і перелік ВК проходить з моменту вступу їх на ОП, як в офлайн, так і в онлайн режимі, і реалізується через кураторів, деканат, гаранта ОП та НПП, які будуть викладати ВК. Для ознайомлення здобувачів з переліком вибіркових ОК на сторінці факультету менеджменту https://surl.li/ujuumu та кафедри менеджменту https://surl.li/dzmquv розміщено їх силабуси та РП, де вказуються умови вивчення дисципліни, а саме: мета; ДРН; базові ОК; обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять; програма дисципліни за видами навчальних занять; вимоги до оцінювання (шкали, засоби, процедури, критерії); інструменти, обладнання та програмне забезпечення; рекомендовані джерела інформації. Перелік ВК та їх методичне забезпечення (лекційні матеріали, методичні рекомендації до виконання практичних робіт тощо) щорічно оновлюються на платформі дистанційного навчання Moodle. Щорічно викладачі, які пропонують ВК, презентують їх зміст на очних зустрічах або у форматі онлайн https://surl.li/ukzhjp. Вибір дисциплін із Переліку здійснюється здобувачами через особистий кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Вивчення ВК проходить у другому (весняному) семестрі. Таким чином, існуюча в НТУ ДП система обрання здобувачами ВК забезпечує доступність та зрозумілість інформації про вибір, різноманітність ВК, сприяння формуванню власної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регламентується Положенням про проведення практики https://surl.li/paqhtj. ОП та НП передбачено обов'язковий ОК Передатестаційна практика (8 кр. ЄКТС), яка є завершальним етапом навчання, що передує виконанню КР. Мета практичної підготовки полягає у закріпленні, поглибленні та практичному застосуванні набутих професійних знань, умінь і навичок у сфері управління ЗЕД підприємств, формуванні готовності до самостійного вирішення складних управлінських завдань у реальних умовах функціонування суб'єктів ЗЕД, а також зборі, аналізі та узагальненні матеріалів для підготовки КР. Передатестаційна практика забезпечує формування компетентностей ЗК1, ЗК5, СК1, СК6, СК8, СК9 та досягнення РН1, РН9, РН10, що сприяє розвитку дослідницьких, аналітичних, комунікативних і управлінських навичок. Здобувачі мають можливість обирати бази практики з урахуванням професійних інтересів, галузевої специфіки підприємств та тематики КР https://is.gd/O83pbY з особливим акцентом на практико-орієнтоване навчання, що передбачає безпосереднє залучення здобувачів до виконання професійних функцій менеджера ЗЕД, участі у процесах планування, організації, мотивації та контролю зовнішньоекономічних операцій, аналізу міжнародних ринків, оцінювання ризиків і результативності ЗЕД. Практична підготовка забезпечує інтеграцію теоретичних знань із реальною професійною діяльністю та формування компетентностей, необхідних для управління ЗЕД підприємств.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами Soft Skills через формування загальних (ЗК2–7) та спеціальних компетентностей (СК2–3, СК5–9), досягнення РН3, 4, 6–7, 9–12. В обов'язкових ОК формування soft skills забезпечується З1 Іноземна мова для професійної діяльності (професійна та міжкультурна комунікація), Б1 Управління людськими ресурсами (лідерство, командна взаємодія, мотивація, делегування повноважень, самоменеджмент), Ф2 Управління проєктами» (ініціативність, креативність, організація командної роботи). Спеціальні ОК С2 Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності та С3 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності сприяють розвитку міжкультурної взаємодії, адаптивності й комунікації в міжнародному бізнес-середовищі. Розвиток soft skills посилюється завдяки студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому навчанню, індивідуальній, груповій і командній роботі, аналізу бізнес-кейсів, передатестаційній практиці та підготовці кваліфікаційної роботи, а також участі у школі менеджера https://is.gd/E8wHsl.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Логіка побудови ОП передбачає послідовний перехід від формування загальних професійних засад управління, опанування сучасних управлінських інструментів до подальшої спеціалізації у сфері ЗЕД підприємства. Так, ОК Б1–Б3, Ф1, Ф2 формують сучасний управлінський фундамент і забезпечують здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, цифрової трансформації та динамічних змін зовнішнього середовища. Зміст ОК С1–С3 відображає взаємозв'язок аналітичного, маркетингового та управлінського аспектів діяльності підприємства на зовнішніх ринках і формує здатність здобувачів оцінювати результати ЗЕД, досліджувати міжнародне бізнес-середовище, визначати можливості та ризики виходу і функціонування підприємств на зовнішніх ринках. ОК С4, П спрямовані на аналітико-практичне застосування набутих компетентностей. КР передбачає комплексне самостійне вирішення професійного завдання у сфері менеджменту ЗЕД підприємства. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується поєднанням змісту загальної і спеціальної підготовки: ОК З1 сприяє розвитку міжкультурної комунікації та здатності до професійної взаємодії з представниками різних культур; ОК Б2 формує розуміння принципів сталого розвитку, соціальної та екологічної відповідальності; ОК Б1 – засад відповідальної взаємодії з працівниками, професійної етики та поваги до різноманітності. Зазначені компетентності поглиблюються під час опанування фахових ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) формується на основі Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM через поєднання нормативного планування та аналізу реальної трудомісткості навчання з урахуванням результатів анкетування за ОК щодо задоволеності здобувачів обсягами аудиторного навантаження і його розподілом між лекційними і практичними заняттями та за ОП щодо оптимальності співвідношення обсягів окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів та складності його виконання https://is.gd/ZibTiQ. Згідно нормативних документи ЗВО загальна кількість ОК, які вивчаються протягом року, обмежується 16; мінімальні обсяги обов'язкових ОК – 3 кредити ЄКТС, вибіркових ОК – 4 кредити ЄКТС. З урахуванням складності та значення ОК для досягнення ПРН за ОП у НП відображається співвідношення аудиторної (лекційних і практичних занять) і самостійної роботи для кожного ОК. Навчальний план ОП включає цикл загальної підготовки обсягом 6 кредити ЄКТС, цикл спеціальної підготовки, який складається з базових дисциплін (10 кредити ЄКТС), фахових ОК за спеціальністю (7,5 кредити ЄКТС), спеціальних ОК за ОП (12,5 кредити ЄКТС). Частка самостійної роботи для ОК складає 0,53–0,64 загального обсягу, що відповідає чинним вимогам ЗВО.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю в її структурі блоку практичної підготовки за спеціальністю та атестації, який включає передатестаційну практику обсягом 8 кредитів ЄКТС та виконання КР обсягом 22 кредити ЄКТС, виконанням С4, а також проведенням практичних занять за ОК. Проходження передатестаційної практики та виконання КР на базі підприємств – суб'єктів ЗЕД, розв'язання на практичних заняттях кейсів та завдань за реальними даними підприємств, а також проведення занять штатними викладачами-практиками (М. Бойченко, І. Міро) дозволяють здобувачам набути цінного практичного досвіду. Також практикоорієнтованість ОП забезпечується проведенням майстер-класів, тренінгів, гостьових лекцій, дискусій з провідними фахівцями-практиками: М. Богуславською (16.09.2024), Т. Семикоп (05.12.2024), Л. Гузєвою (19.05.2025), О. Спесивцевою (09.09.2025), Д. Руденко (15.10.2025), О. Доброзоровою (27.01.2026), представниками інжинірингової та інформаційно-технологічної компанії EDS (07.09.2026) https://surl.li/fqzrsy. За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуттю навичок і компетентностей здобувачів ОП, направлених на досягнення ЦСР сприяє опанування ОК Б2 (ЦСР 1–17) та С3 (ЦСР 8,9,12,16,17). За бажанням здобувача поглибити навички можливо опанування вибіркових ОК (English for Sustainable Resource Management, Міжнародні стандарти сталого розвитку глобальних корпорацій, Міжнародний логістичний менеджмент). Здобувачі долучаються до вирішення проблем сталого розвитку шляхом вибору тем наукових робіт, вирішуючи прикладні завдання, проходячи практику, відвідуючи онлайн-тренінги https://is.gd/bdQBBK, гостьові лекції https://is.gd/acvKOa, https://is.gd/ektJEG, екскурсії https://surl.li/cqpdcu. В НТУ «ДП» прийнято стратегії, що сприяють досягненню ЦСР: Стратегія розвитку НТУ «ДП» https://is.gd/yrEvbi (ЦСР 4,8,9); Стратегія розвитку інклюзивного та безбар'єрного середовища https://is.gd/0g4CMU (ЦСР 4,10); Стратегія забезпечення гендерної рівності https://is.gd/tw6KPJ (ЦСР 5,16). Вдалими практиками НТУ «ДП» є лабораторія енергоефективного низьковуглецевого електроживлення SMART GRID https://is.gd/bScgLE, облаштовані сонячними панелями дахи та переходи між корпусами. НТУ «ДП» є учасником проєкту «Зелена трансформація українських університетів» (Green Transition in Ukrainian Universities, GTUA або GTUA-EDU) https://surl.li/jheanu, мета якого – впровадження принципів сталого розвитку, екологічних стандартів та кліматичної адаптації у вищій освіті України. Напрями сталого розвитку кафедри систематизовано за посиланням https://is.gd/ij2cDA

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://is.gd/d3S3AR

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до ЗВО здійснює Приймальна комісія, яка діє згідно з Правилами прийому до НТУ «ДП», які розробляються з урахуванням чинної нормативно-правової бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Конкурсний відбір здійснюється за результатами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який містить в собі тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови, а також Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). ЄФВВ передбачає оцінювання рівня фахової підготовки та складається з предметного тесту з управління та адміністрування. Організацію та проведення ЄВІ/ЄФВВ забезпечує Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Конкурсний бал вступника визначається шляхом множення результатів ЄВІ на ваговий коефіцієнт 0,2 та результату ЄФВВ на ваговий коефіцієнт 0,6 з подальшим додаванням отриманих значень.Для участі в конкурсі на навчання за державним замовленням мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Вступники на основі НРК7, а також особи, яким відповідно до розділу 8 Правил прийому надано таке право, можуть складати співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в університеті. Програми вступних іспитів оприлюднені на сайті НТУ «ДП» https://surl.li/sskjvr .

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ДП» питання визнання результатів навчання, отриманих на інших програмах, регулюється Правилами прийому до НТУ «ДП» https://is.gd/d3S3AR, Положенням про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність https://is.gd/1AkbJs. Доступність для учасників освітнього процесу до установчих документів та положень забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП» https://is.gd/Y21udS. Результати, які отримані під час академічної мобільності, визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of Records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Документи про освіту, видані ЗВО зарубіжних країн, проходять процедуру визнання у МОН України.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Станом на дату підготовки відомостей про самооцінювання за ОП звернень студентів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, не надходило. Відповідні рішення не приймалися. Конкретні приклади застосування процедури за цією ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, в НТУ «ДП» визначається Положенням https://surli.cc/hgtxru та спрямована на забезпечення права здобувачів вищої освіти на врахування раніше досягнутих результатів навчання. Вона передбачає подання здобувачем заяви, у якій зазначаються результати неформального та/або інформального навчання, що пропонуються для визнання. Далі здійснюється їхня ідентифікація, аналіз відповідності результатам навчання та змісту ОК відповідної ОП, подальше оцінювання фаховою комісією. За підсумками розгляду ухвалюється рішення про визнання та зарахування відповідних ОК (або їх складових), чи про відмову у визнанні. Процедура є доступною для всіх здобувачів незалежно від рівня вищої освіти, форми та року навчання. Рішення щодо можливості проведення подальших процедур на основі поданих матеріалів ухвалюється у термін, що не перевищує 5 робочих днів. У разі потреби у додаткових підтверджувальних/уточнювальних документах термін розгляду може бути продовжено. Результати навчання, підтверджені сертифікатами онлайн-платформ Prometheus та Coursera, визнаються в автоматичному порядку за умови завершення курсу з результатом не менше 60 балів. Вся інформація щодо процедури, її етапів, прав здобувачів, механізмів оцінювання розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті НТУ ДП https://cutt.ly/JeaJnNEO що забезпечує прозорість, зрозумілість і рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі за ОП мають доступ до широкого спектру можливостей неформальної ті інформальної освіти й активно використовують їх для розширення індивідуальної освітньої траєкторії. З метою підтримки професійного та особистісного розвитку здобувачів кафедра менеджменту здійснює систематичне інформування щодо актуальних освітніх ресурсів, платформ дистанційного навчання, програм підвищення кваліфікації, відкритих онлайн-курсів і сертифікаційних програм. На офіційному вебресурсі кафедри https://surl.li/hisisx розміщено добірку рекомендованих можливостей неформальної освіти, орієнтованих на розвиток фахових, цифрових, комунікативних і лідерських компетентностей. Постійне оновлення та популяризація інформації про можливості неформальної освіти забезпечують доступність інструментів навчання. За результатами участі у програмі Smart International Professional Certification Program за ОК Ф1 Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті ОП 2024 року фахова комісія визнала результати неформальної освіти здобувачки Абражан К. (гр. 073м-24з-2); у програмі «Курс на експорт» (Prometheus) за ОК С3 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності ОП 2025 року – Солонінко Е. та Солодовник В. (гр. МНм-25-2).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам https://is.gd/F2Ey7G. На ОП застосовуються: візуалізація матеріалу (презентації); мобільний інтерактив (Kahoot, Mentimeter); елементи білінгвального навчання; проблемно-орієнтоване навчання (проблемний виклад, моделювання ситуацій); практико-орієнтовані методи (case-study, проєктні завдання, ділові та рольові ігри); навчальні дискусії та фасилітація групової активності (brainstorming, фрізбі); розроблення і захист індивідуальних та групових проєктів; самостійна та індивідуальна робота (завдання; опрацювання професійної документації, кейсів з менеджменту ЗЕД; написання тез доповідей, статей); консультування, супервізія, менторський супровід. Форми навчальної діяльності – індивідуальна, групова, командна. Засоби і технології навчання: Moodle, Microsoft Teams, Microsoft Office 365, інтернет-ресурси, електронні інформаційні та наукові бази, мультимедійне обладнання, цифрові інструменти для оброблення, візуалізації та представлення даних забезпечують очний і дистанційний формати, синхронну та асинхронну взаємодію. Форми демонстрації досягнення РН: усна відповідь, публічний виступ, презентація та захист завдань, проєктів; письмова робота, on-line і письмове тестування. Методи, засоби, технології навчання і викладання сприяють досягненню мети та визначених РН ОП https://surli.cc/zfvgth.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП спрямовані на забезпечення активної участі здобувачів в освітньому процесі, розвиток їхньої самостійності, врахування освітніх, наукових і професійних інтересів та створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/8iChxh та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти https://is.gd/IpbIup через забезпечення права обирати ВК, бази практики, теми КР відповідно до професійних інтересів здобувачів, керівників практики та КР, підприємства при опануванні ОК С4, теми досліджень при виконанні індивідуальних завдань. Здобувачам надається право брати участь у забезпеченні якості освітнього процесу, зокрема, бути членами робочих груп з розробки ОП, подавати пропозиції і зауваження щодо удосконалення ОП, оновлення змісту ОК. Використання технологій навчання за ОП забезпечує можливості для здобуття освіти у зручному для студента форматі. Забезпечено своєчасне доведення до здобувачів інформації про ДРН за ОК, критерії та процедури поточного і підсумкового оцінювання, що сприяє прозорості та об'єктивності оцінювання РН. За результатами опитувань в середньому 98% здобувачів задоволені методами навчання і викладання https://surli.cc/zfvgth.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/8iChxh та реалізуються щодо НПП і здобувачів. Викладачі у межах змісту ОК і визначених ПРН мають можливість обирати та поєднувати педагогічні підходи, методи, засоби й технології навчання з урахуванням специфіки ОК, рівня підготовки здобувачів, актуальних наукових і професійних підходів; самостійно визначати форми роботи зі здобувачами, добирати навчальні та наукові джерела, цифрові інструменти, а також визначати напрями власних наукових досліджень і представляти їх результати. Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість самостійно обирати та критично опрацьовувати джерела інформації, працювати з професійними документами у сфері ЗЕД, чому сприяє доступ до навчально-методичних матеріалів у Moodle, репозиторію НТУ «ДП» https://is.gd/R8IYlb, наукових баз та відкритих освітніх ресурсів, формуючи власну професійну позицію; самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір ОК, тем індивідуальних завдань, підприємств-суб'єктів ЗЕД як баз практики та об'єктів дослідження під час виконання ОК С4, тематики та керівника КР, напрямів НДР, участь в конференціях, навчання за програмами академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://is.gd/1AkbJs. Здобувачі можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту ОП, методів, засобів і технологій навчання https://is.gd/ZibTiQ

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Повна інформація про ОК – цілі, зміст, РН, порядок викладання та критерії оцінювання визначається у РП та силабусі, оприлюднюється на сторінці кафедри https://surl.li/nprvyt, https://is.gd/mAfWJP та в курсі відповідної ОК у Moodle. Викладач може розміщувати навчально-методичні матеріали і проводити поточне та підсумкове оцінювання у додатку Teams. На першому занятті НПП інформують здобувачів про зазначені аспекти ОК, що підтверджується результатами опитування https://surli.cc/zfvgth. До обрання ВК здобувачам під час презентації https://surl.li/fnomfx, https://surl.li/xzjhhv, https://surl.li/ukzhjp надається інформація про їх зміст і результати навчання, що сприяє усвідомленому формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. Для передатестаційної практики та КР інформація щодо методичного забезпечення, організації, завдань, строків і оцінювання надається здобувачам перед початком виконання відповідних ОК https://surl.li/nprvyt. Графіки захистів КР доводяться до відома здобувачів через усталені канали комунікації. Розклади занять і контрольних заходів оприлюднюються на сайті ЗВО https://is.gd/8Ct8wO, що забезпечує своєчасне планування здобувачами навчальної діяльності. Також НПП проводяться консультації у змішаному форматі із застосуванням синхронних і асинхронних каналів комунікації, корпоративної платформи, месенджерів і соціальних мереж, що сприятиме оперативному отриманню здобувачами необхідної інформації https://surl.li/pflzuc.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОП забезпечується через системне залучення здобувачів до аналітичної, пошукової та дослідницької діяльності вже під час опанування ОК. Вивчення ОК Б2, Б3, Ф1, Ф2, С1–С3 передбачає застосування аналітичних, проблемно-пошукових і дослідницьких підходів, аналіз практичних ситуацій та обґрунтування управлінських рішень; дослідницька робота поглиблюється під час виконання С4, передатестаційної практики та кваліфікаційної роботи, що забезпечує послідовне застосування здобувачами методів дослідження до аналізу зовнішньоекономічних процесів, реальних проблем зовнішньоекономічної діяльності підприємств та формування власних обґрунтованих висновків і пропозицій. Тематика кваліфікаційних робіт формується з урахуванням наукових інтересів НПП кафедри, особливостей діяльності підприємств-суб'єктів ЗЕД, на базі яких проводиться передатестаційна практика та виконується кваліфікаційна робота, а також індивідуальних освітніх і професійних інтересів здобувачів та їхніх кар'єрних орієнтирів. Поєднання навчання та досліджень відбувається шляхом участі НПП і здобувачів (Лебедь А.С. – № держр.0125U000360, Солодовник В.Ю., Лубенець А.О. – № держр. 0126U004670) у виконанні НДР кафедри https://is.gd/BiZXJD. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях з публікацією тез доповіді https://surl.lt/slxfpt Majesty of Marketing, Молодь: наука та інновації, Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики, Актуальні проблеми економіки, підприємництва та менеджменту в епоху глобальних загроз, Сучасні виклики соціально-економічного розвитку: глобальні та регіональні аспекти, Менеджмент: виклики та перспективи, Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та інших, круглих столах, зокрема «Трансформація менеджменту як відповідь на виклики пандемії», «Особливості управління під час воєнної агресії», майстер-класах та тренінгах https://surl.li/hdtsqi. Наявні спільні публікації викладачів і здобувачів у фахових виданнях https://doi.org/10.31379/sed.1.4.2025.36, https://doi.org/10.32782/2708-1834/2024-10.3. На кафедрі з метою залучення студентів до проведення науково-дослідної діяльності, реалізації власних наукових ініціатив, участі у наукових та бізнес-проєктах, науково-практичних заходах та конкурсах, створення умов для творчого зростання у процесі навчання і оволодіння фахом для майбутньої професійної діяльності, працює науковий гурток «Школа менеджера» https://is.gd/E8wHsl. Результати наукових досліджень викладачів, зокрема у співавторстві зі здобувачами, використовуються при перегляді змісту ОК та навчально-методичного забезпечення. Підтвердженням результативності дослідницької роботи здобувачів є участь у Всеукраїнському конкурсу кваліфікаційних робіт у ДУІТЗ, 2023 р.: Булатова А.В (1 місце), Бутенко А.Т., Шевченко А.А.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Результати наукових досліджень і публікацій інтегруються в зміст ОК, навчально-методичні матеріали, що забезпечує актуальність і наукову обґрунтованість освітнього процесу за ОП. Результати виконаних на кафедрі НДР: №0122U001126, №0125U000360 https://is.gd/BiZXJD враховані при удосконаленні навчального контенту дисциплін Б2, Б3, С3. Результати досліджень НПП оприлюднено в матеріалах фахових видань НТУ «ДП» та інших вітчизняних та закордонних виданнях. Наукові публікації проф. Бардася А.В знайшли відображення в удосконаленні змісту ОК Ф2: доповнено опис еволюції концепцій та методологій управління проєктами, додано проєктне управління компаніями «єдинорогами» в умовах діджиталізаці, відображено роль комунікаційного менеджменту у забезпеченні взаємодії між стейкхолдерами під час роботи над проєктом, враховано ризики, що виникають внаслідок ускладнення комунікацій між учасниками проєктної команди, що працюють дистанційно тощо. За дослідженнями проф. Іванової М.І. оновлено ОК Б2 в частині ідентифікації та діагностики проблем сталого розвитку в організації, інтеграції ESG-принципів та ЦСР у бізнес-моделі та операційну діяльність організацій, прийняття та обґрунтування управлінських рішень у сфері сталості в умовах невизначеності, забезпечення реалізації та моніторинг стратегічних ініціатив сталого розвитку в тріаді «країна – громада – організація», подолання соціально-екологічних дилем при тактичному плануванні тощо; в ОК Б3 удосконалено практичне заняття з порівняння програмних рішень та інструментів із функціональністю для управління ризиками. Опубліковані результати досліджень доц. Міро І.М. з питань використання мультиагентних систем ШІ в бізнес-аналітиці дозволили оновити зміст ОК Ф1. Дослідження проф. Бойченка М.В. щодо впливу російсько-української війни та ризиків неопротекціонізму на ЗЕД підприємств знайшло відображення в ОК С3. Опубліковані результати

досліджень доц. Варяниченко О.В. доповнено в ОК С1 в частині забезпечення обліково-аналітичного супроводу ЗЕД, ОК С3 удосконалено врахуванням питань оптимізації бізнес-процесів стратегічного планування експортної діяльності та бюджетного планування ЗЕД. Наукові здобутки проф. Дубєй Ю.В. враховано в ОК С2 при розгляді екологічних і соціальних аспектів діяльності підприємств у формуванні ціннісної пропозиції на міжнародних ринках, дослідження щодо міжкультурних відмінностей використано при розробленні практичного завдання. Зміст ОК оновлюється НПП з урахуванням сучасних практик у сфері менеджменту ЗЕД, чому сприяє наявність професійного досвіду, зокрема у проф. Бойченко М.В. при викладанні ОК С3. Для забезпечення освітньої, наукової діяльності викладачі отримали безоплатний онлайн-доступ до наукових та професійних рецензованих матеріалів на Research4Life https://is.gd/kgAMhJ. Зміст ОК оновлюється з урахуванням сучасних практик, чому сприяє наявність професійного досвіду, зокрема у проф. Бойченко М.В. при викладанні ОК С3 та доц. Міро І.М. – ОК Ф1.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація - пріоритетний напрям розвитку НТУ «ДП», визначений Стратегією https://surl.li/bidvrn як важлива складова освітньої, наукової та організаційної діяльності. Організаційний та інформаційний супровід міжнародної співпраці забезпечує Центр міжнародної співпраці https://surl.li/ywwuml, який інформує про програми академічної мобільності, грантові можливості та інші форми міжнародної взаємодії. Інтернаціоналізація ОП реалізується шляхом залучення НПП і здобувачів освіти до програм міжнародної академічної мобільності, міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів, участі у наукових заходах міжнародного рівня, а також через поширення результатів наукових досліджень у міжнародному академічному просторі. Інформація про напрями та результати міжнародної співпраці кафедр висвітлюється на офіційній вебсторінці https://surli.cc/fxnbjj. Зокрема, доц. Міро І.М. брала участь офлайн у програмі International Staff Meeting (Туреччина) https://surl.li/ruwgus, https://surl.li/fhojcl та Staff Mobility Programme Polytechnic Institute of Viseu (Португалія) https://surl.li/kyogoj; проф. Бардась А.В., проф. Бойченко М.В – у The EdUp teacher twinning project (Німеччина) https://surli.cc/qdwwgj. Проф. Дубєй Ю.В. здійснювала наукове представництво університету у Грузії https://surl.li/dwtvjq. НПП та здобувачі освіти також були залучені до реалізації міжнародних проєктів у межах програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022–2024» https://surl.li/fszuhr.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV для перевірки ПРН застосовуються форми контрольних заходів: поточний та підсумковий (семестровий) контролі. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого здійснюється оцінка рівня сформованості ДРН за певною темою та практичними заняттями, які зазначені в РП ОК. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань, практичні – якості виконання контрольного та/або індивідуального завдання. Конкретні інструменти поточного контролю, зокрема, усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальних робіт, підготовка презентацій та інші види навчальної активності, а також підходи до їх оцінювання визначаються РП та/або силабусом відповідної ОК. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом занять. Підсумковий (семестровий) контроль комплексно оцінює досягнення ДРН за ОК у формі диференційованого заліку або екзамену, оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння, комунікація, відповідальність і автономія) РН, досягнення яких контролюється. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем навчального плану та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення/переведення/відрахування. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно графіку навчального процесу. Результати контрольних заходів з ОК, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно розкладу. Розклад семестрових екзаменів https://surl.li/uudokg складається диспетчерською службою та доводиться до відома викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Гранична кількість екзаменів за семестр – п'ять. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах, силабусах ОК, які оприлюднюються на вебсторінці кафедри https://surl.li/nprvyt, https://surl.li/celafi та платформі Moodle. Контроль результатів передатестаційної практики та оцінювання кваліфікаційної роботи під час її публічного захисту дозволяє комплексно оцінити досягнення ПРН за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV. Інформація про терміни контрольних заходів наведена у графіку освітнього процесу, який розміщений на офіційному сайті НТУ «ДП» https://is.gd/ZgExr1. Форми контрольних заходів за ОК зазначаються в ОП, навчальному плані, РП та силабусах, які

розміщені у вільному доступі на сайті кафедри https://surl.li/nprvyt, https://surl.li/celafi та на платформі дистанційного навчання Moodle. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться кожним викладачем до здобувачів на першому навчальному занятті з дисципліни, а також перед проведенням поточних і підсумкових контрольних заходів. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі та месенджери.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання детально описана у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV, Положенням про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти https://surl.li/paqhtj. Також на сайті НТУ «ДП» розміщений графік освітнього процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів https://is.gd/ZgExr1. Інформація про форми контрольних заходів міститься у ОП, навчальному плані, РП та силабусах навчальних дисциплін, критерії оцінювання чітко зазначені у РП та силабусах навчальних дисциплін, що доступні на вебсторінці кафедри https://surl.li/nprvyt, https://surl.li/celafi, платформі Moodle. Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться кожним викладачем до здобувачів на першому занятті з дисципліни, а курсової та кваліфікаційних робіт – під час видачі завдань. Протягом вивчення ОК деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються викладачем на заняттях. Для забезпечення оперативної комунікації зі здобувачами застосовуються корпоративна пошта, застосунок Teams (зокрема чат), платформа Moodle, а також соціальні мережі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів, які навчаються за ОП, відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Процедура атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти https://is.gd/Hn6L6h. Методичні рекомендації щодо КР оприлюднені на сторінці кафедри https://surl.li/nprvyt. Тематика КР відображає проблематику ЗЕД і основні функції та типові завдання діяльності магістрів з менеджменту, основну ідею та актуальні завдання, пов'язані із вирішенням наукових і практичних завдань діючих підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність текстових запозичень згідно з процедурою, визначеною Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату https://is.gd/0OjlnE та оприлюднюється в репозиторії ЗВО https://is.gd/vfc6vH. Оприлюднення КР, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю не передбачено. На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу, що успішно виконав ОП, присвоюється ступінь вищої освіти магістра і присвоюється освітня кваліфікація магістра менеджменту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти https://lnk.ua/1fHXSPTK4, Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти https://is.gd/Hn6L6h. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності https://surl.li/tfteро документи щодо освітньої та наукової діяльності оприлюднені на офіційному вебсайті університету https://is.gd/F2Ey7G та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють викладачі на заняттях, а також під час видачі завдань на практики, курсову та кваліфікаційні роботи.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура оцінювання результатів навчання за ОП ґрунтується на чітких і прозорих критеріях, визначених РП та силабусах ОК, які оприлюднено на вебсторінці кафедри https://surl.li/nprvyt, https://surl.li/celafi. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://cutt.ly/LyEAezLK оцінювання здійснюється за чіткими та зрозумілими правилами проведення всіх видів КЗ, які передбачають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів оцінювання та повторного проходження КЗ. Своєчасне інформування здобувачів про форми КЗ і критерії оцінювання, а також прозорість процедур оцінювання РН сприяють мінімізації ризиків виникнення конфліктних ситуацій. Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів https://cutt.ly/ByEArr8e. Випадки виникнення суперечок щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів розглядаються відповідно до Кодексу академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx. Об'єктивність оцінювання забезпечується застосуванням чітко визначених критеріїв та створенням рівних умов для всіх здобувачів, зокрема щодо тривалості КЗ, їх змісту, кількості та трудомісткості завдань. За період реалізації ОП скарг щодо необ'єктивності оцінювання результатів навчання та випадків конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження КЗ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/yyEAol4y та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://cutt.ly/NyEAoObB, які визначають прозорі процедури ліквідації академічної заборгованості та забезпечують рівні умови для всіх здобувачів. У разі отримання незадовільної оцінки (менше ніж 60 балів) повторне проходження підсумкового контролю з ОК допускається не більше двох разів протягом місяця після завершення екзаменаційної сесії. В умовах воєнного стану, карантинних обмежень або інших обставин непереборної сили цей термін може бути змінено за рішенням ректорату. Перше перескладання приймає викладач відповідного ОК, друге – комісія у складі трьох осіб (викладача, завідувача кафедри та представника деканату), що забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання. Рішення комісії є остаточним. Якщо здобувач не скористався можливістю перескладання у встановлений термін або повторно отримав незадовільну оцінку, він підлягає відрахуванню в установленому порядку. Інформування про умови та терміни перескладання здійснюють викладачі, куратори академічних груп і представники деканату. Здобувачам, які через об'єктивні обставини не можуть виконати індивідуальний навчальний план, на підставі мотивованої заяви може бути надано академічну відпустку або встановлено індивідуальний графік навчання, що забезпечує врахування їхніх обставин, дотримання прав і можливість продовження навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів КЗ регламентується Кодексом академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx, який визначає прозорий механізм розгляду звернень здобувачів, забезпечує захист їхніх академічних прав, дотримання справедливості та неупередженості. Здобувач має право на отримання від викладача обґрунтованих роз'яснень щодо результатів оцінювання його навчальної роботи та їх відповідності заздалегідь визначеним і оприлюдненим критеріям оцінювання. Якщо здобувач вважає, що результати його навчання були оцінені недоброчесно, він має право оскаржити результати такого оцінювання, відповідно подавши письмову скаргу з вимогою їх перегляду постійнодіючою Комісією з академічної доброчесності, до складу якої зокрема входить Голова студентського самоврядування факультету. Комісія розглядає скаргу в порядку та строки визначені законодавством. Для перевірки об'єктивності оцінювання Комісія має право залучати експертів (фахівців з відповідної дисципліни). З метою запобігання конфлікту інтересів викладач, на дії якого подано скаргу, не може брати участь у розгляді цієї справи та прийнятті рішення Комісією. За результатами розгляду Комісія ухвалює письмове рішення щодо наявності чи відсутності факту недоброчесного оцінювання та передає його декану факультету/ директору інституту. Визначена комісією підсумкова оцінка є остаточною та не підлягає подальшому оскарженню. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури або результатів проведення КЗ не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що регламентують політику академічної доброчесності НТУ «ДП», є: Кодекс академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx, Політика забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/B7fY7G, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/V7OQmu, Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/8hyJd2, Положення про систему запобігання та виявлення плагіату https://surl.li/mbwmcl, Політика щодо використання штучного інтелекту https://surl.li/ynjfcb та іншими документами, які оприлюднені на сайті університету в розділі «Установчі документи та Положення» та доступні для всіх учасників освітнього процесу https://surli.cc/pgggjm.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Випадки порушення академічної доброчесності регулює Кодекс https://surl.li/ukzhyx, за яким здобувачі можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: повторне проходження відповідного ОК або повторне оцінювання; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, програмах академічної мобільності на строк 1–3 р.; відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним/регіональним замовленням; позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших, наданих ЗВО, на строк 1–3 р.; позбавлення академічної стипендії на строк до одного н. р.; виключення зі складу вченої ради з позбавленням права бути членом вченої ради на строк 1–3 р.; відрахування (крім осіб з особливими освітніми потребами). Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: інформування здобувачів щодо недопущення ситуацій порушення таких норм; система обов'язкової перевірки робіт на наявність текстових запозичень https://surl.li/mbwmcl; регулювання використання штучного інтелекту https://surl.li/ynjfcb. З метою визначення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовуються програмні засоби та пошукові системи, що не суперечать законодавству України та ЗВО https://surli.cc/imqesl, в тому числі StrikePlagiarism https://surl.li/gsjfej. НТУ «ДП» укладено договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» щодо використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism https://surli.cc/kxyiyp. Роботи оприлюднюються у репозиторії https://ir.nmu.org.ua/home.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Невід'ємною складовою корпоративної культури НТУ «ДП» є популяризація Академічної доброчесності. Кодексом

академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx закріплює фундаментальні цінності, принципи та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу. НТУ «ДП» сповідує принцип нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності, НПП університету зобов'язані дотримуватися в своїй діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами відповідно до Кодексу https://surl.li/ukzhyx. Викладачі кафедри безпосередньо беруть участь у тренінгах, присвячених питанням дотримання академічної доброчесності від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства https://surl.li/ojltrn. Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів в НТУ «ДП» здійснюються через збори здобувачів, на яких доводиться інформація щодо дії Положень та правил академічної доброчесності, а також про необхідність їх дотримання; роз'яснювальна робота органами студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; обов'язкова перевірка всіх наукових статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; тренінги та семінари для всіх учасників освітнього процесу; анонімні опитування викладачів і здобувачів відділом забезпечення якості освіти https://surl.li/vvtmrb.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в НТУ «ДП» регламентується Кодексом академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx, який визначає порядок виявлення та розгляду порушень, права учасників освітнього процесу і заходи академічної відповідальності. За порушення академічної доброчесності до здобувачів можуть застосовуватися виховні заходи реагування (п.7.8.1) та заходи в межах притягнення до академічної відповідальності (п.7.8.2). У разі виявлення ознак академічного плагіату в роботі здобувача викладач (науковий керівник) зобов'язаний призупинити її оцінювання, повідомити здобувача про виявлені ознаки порушення, забезпечити збереження роботи та відповідних доказів, надати можливість ознайомитися з ними й подати пояснення. За умови добровільного визнання порушення та згоди здобувача із запропонованим заходом реагування може застосовуватися спрощена процедура, зокрема повторне виконання роботи. У разі незгоди здобувача викладач утримується від оцінювання та подає письмове повідомлення декану факультету (директору інституту) або безпосередньо до Комісії з академічної доброчесності для розгляду справи. Здобувач має право надавати пояснення, заперечення та оскаржувати рішення про притягнення до академічної відповідальності. За період реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не зафіксовано, підстав для застосування заходів академічної відповідальності та розгляду справ Комісією не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, що залучені до реалізації ОП, відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинним законодавством та Ліцензійними умовами (пп. 37–38), мають наукові ступені (доктори – 4 особи, кандидати наук – 4 особи), реальний досвід роботи у сфері менеджменту. Своєчасно підвищують кваліфікацію, проводять дослідження, що відображаються у публікаціях в наукових періодичних виданнях в тому числі Scopus та Web of Science, беруть участь у національних і міжнародних проєктах, що відображено на сторінці кафедри https://surl.li/jqgzpa., мають апробаційні, науково-популярні, консультаційні публікації, підвищують педагогічну майстерність. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності усі НПП мають не менше 4 досягнень https://is.gd/vvm4pj. НПП здійснюють наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня; беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти або члени постійних спеціалізованих вчених рад (Бардась А.В., Бойченко М.В., Іванова М.І., Швець В.Я.); є членами разових спеціалізованих вчених рад (Бардась А.В., Бойченко М.В., Іванова М.І., Швець В.Я., Варяниченко О.В.); керують або виступають відповідальним виконавцем НДР (Бардась А.В., Бойченко М.В., Швець В.Я.); є членами редакційних колегій, рецензентами наукових видань, включених до переліку фахових видань України (Іванова М.І.); здійснюють наукове консультування підприємств (Бардась А.В., Бойченко М.В., Варяниченко О.В., Дубєй Ю.В., Іванова М.І., Швець В.Я.); беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Erasmus+ KA171 Academic Staff Mobility Programme (Portugal, Turkey), в процесі реалізації COIL з Jeff Leopold – викладачем Colorado College (США) з International management (Міро І.М.), The EdUp teacher twinning project (Бардась А.В., Бойченко М.В.), the German Academic Exchange Service (DAAD) (Варяниченко О.В., Дубєй Ю.В., Іванова М.І., Швець В.Я.). Викладачі кафедри менеджменту провадять діяльність у ГО УАРМБО; Іванова М.І., Швець В.Я. є академіками Академії економічних наук України; Іванова М.І. є експертом НАЗЯВО, а Бардась А.В. – член ГЕР. Викладачі здійснювали керівництво студентами, які посіли призові місця у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт у ДУІТЗ, 2023 р. (Варяниченко О.В., Швець В.Я.) Досвід практичної роботи за спеціальністю мають Бойченко М.В., Міро І.М., Швець В.Я.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір відбувається згідно процедурі і вимогам до викладачів в НТУ «ДП» і регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://is.gd/23P3Ie, де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і

порядок оцінювання їхнього професійного рівня. Конкурсний відбір здійснюється конкурсною комісією (КК), яка створюється за наказом ректора. Оголошення оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО https://is.gd/YM7HoT та друкованих ЗМІ. Протягом місяця з дня публікації здійснюється прийом документів. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, встановленим чинним законодавством. Попередньо кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри, яка може запропонувати провести відкрите заняття. Кафедра формує мотивований висновок про професійні й особистісні якості претендентів, який затверджується таємним голосуванням та передається на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, неупередженості та колегіальності прийняття рішень КК. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років, у додатку до котрого зазначаються показники професійної активності НПП. Отже, процедура конкурсного відбору є прозорою та недискримінаційною.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу в НТУ «ДП» залучаються роботодавці та професіонали-практики через участь у гостьових лекціях, тренінгах, конференціях, круглих столах, рецензуванні ОП, головуванні в ЕК. Кафедра за час реалізації ОП залучала професіоналів-практиків https://is.gd/7XDBek. Зокрема, зустріч із представниками компанії EDS; гостьова лекція з Jeff Leopold – викладачем Colorado College (США); О. Доброзорова, Lead Auditor of Quality Management Systems, Berlin; Д. Руденко, CEO компанії Yalantis; Д. Якушев, директор Fly Time; О. Спесивцева, експертка з фінансового моніторингу YouControl, AML; Л. Гузєва, керівник відділу Business Analysis CLEVEROAD; М. Калиновська, Метінвест Січсталь; Т. Семикоп, директор Органу з сертифікації систем менеджменту ТОВ «ІНТЄР СІСИЕМ»; М. Богуславська, associate manager, MARS PET NUTRITION CANADA. До рецензування ОП залучалися професіонали-практики: Л. Зінухова, генеральний директор ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент», Я. Горожій, менеджер ЗЕД ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент», А. Колєснік, головний інженер філії «ВГМК» АТ «ОГХК», О. Філіпков, директор Easy Lines Sp. z.o.o. Головою ЕК з 2026–2027 н.р. призначено випускницю ОП Я. Горожій, менеджера зовнішньоекономічної діяльності ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент». У рамках Школи менеджера проводяться круглі столи, на яких обговорюються питання забезпечення практикоорієнтованості підготовки здобувачів за ОП https://is.gd/E8wHsl.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП https://is.gd/voCArR ЗВО сприяє професійному розвитку через власні програми та співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. закордонними. НТУ «ДП» укладено угоди, що передбачають створення умов для реалізації академічної мобільності для НПП, зокрема підвищення кваліфікації https://is.gd/2AUjDO. В ЗВО діє Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства ЦПРМТ https://is.gd/yyVPFa. Викладачі кафедри, залучені до реалізації ОП, брали участь у заходах: «Школа ментора», «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», «#Політехдоброчесний», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», «Акредитація освітніх програм від А до Я», «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». Також НПП кафедри підвищували кваліфікацію шляхом участі у міжнародних освітніх проєктах і курсах https://surl.li/tarbpu, в тому числі the German Academic Exchange Service (DAAD) «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis»; «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship»; «SustainableTechnology Transfer Project»; The EdUp teacher twinning project, «Supply Chain Management»; «Підприємницький університет»; «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Британська Рада, МОН України та Світовий банк). НТУ ДП надає безліч можливостей для співпраці і участі у міжнародних проєктах https://surl.li/unwwdm

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Зокрема доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги https://surl.li/dewmit. Відповідно до Положення про почесні звання https://is.gd/UQDVpv та Правил внутрішнього трудового розпорядку https://is.gd/wgs8ye відбуваються заохочення працівників за досягнення у науково-педагогічній діяльності. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. НПП кафедри нагороджені: Грамота МОН України – Бардась А.В.; Подяка МОН України – Бардась А.В.; Подяка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – Бардась А.В.; «За заслуги» – Варяниченко О.В., Швець В.Я.; Подяки НТУ «ДП» – Бардась А.В., Іванова М.І.; Грамоти Президента Академії економічних наук України – Іванова М.І.; всі НПП кафедри відзначені Подяками української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти; Дипломи у конкурсі «Кращий молодий вчений» – Архипенко Т.А., Замковий М.Ю.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення цілей ОП та ПРН ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування освітнього процесу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціального фонду університету. Матеріально-технічна база охоплює 13 корпусів, у яких розташовані: науково-технічна бібліотека з електронним каталогом, репозиторієм і доступом до Scopus та Web of Science https://cutt.ly/TyRqOpjr, https://cutt.ly/uyETVWlV, спортзали https://cutt.ly/wyEBphKk, коворкінги CoLibry https://cutt.ly/myRqAfp1 та Unica https://cutt.ly/DyRqStHt, міжнародні культурно-освітні центри https://cutt.ly/kyRqFQt8, музеї https://cutt.ly/ayRqFVRO, науково-навчальні центри https://cutt.ly/3yRqKhmU, культурно-освітній центр https://cutt.ly/6yETCNpe, їдальні та укриття https://cutt.ly/EyRenvby. Для безперервності освітнього процесу з урахуванням безпекових умов створено систему резервного електроживлення критичної інфраструктури. Забезпечено безкоштовний доступ до Wi-Fi та передбачено місця для проживання здобувачів у 8-ми гуртожитках. Бібліотечний фонд містить всі необхідні навчальні матеріали для опанування ОК. У Moodle та MS Teams розміщуються навчально-методичні матеріали, відео, посилання. РП за ОК перебувають у відкритому доступі https://surl.li/nprvyt, https://surl.li/celafi. Навчальні аудиторії оснащені комп'ютерами, телевізорами та мультимедійними проєкторами. За потреби заняття проводяться в комп'ютерних аудиторіях із доступом до Інтернету та ліцензійного ПЗ (MS Office 365).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В НТУ «ДП» забезпечується вільний та безоплатний доступ до інформаційних ресурсів здобувачам і викладачам відповідно до чинного законодавства. На офіційному сайті університету https://nmu.org.ua/main/ оприлюднено нормативні документи, графіки освітнього процесу, розклад занять, ОП, РП та силабуси ОК. Викладачі й здобувачі мають можливість користуватися навчальними аудиторіями, лабораторіями, комп'ютерними класами, мережею Wi-Fi та стаціонарними ПК із доступом до мережевих ресурсів. Доступ до платформи Moodle та застосунків MS Office 365 супроводжується технічною підтримкою ІКК університету. Науково-технічна бібліотека забезпечує безоплатний доступ до електронного каталогу https://cutt.ly/LyEYwdAk, фондів навчальної та наукової літератури, міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science https://cutt.ly/ryEYwLN7, повнотекстових ресурсів SpringerLink https://cutt.ly/zyEYeyXj та ресурсів відкритого доступу https://cutt.ly/2yEYeckS. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до ресурсів, необхідних для ефективного навчання, викладання та наукової діяльності в межах ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ «ДП» забезпечує реалізацію потреб та інтересів здобувачів. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату та стипендіальних комісій, що гарантує дотримання прав та інтересів студентів. Їхні пропозиції враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, удосконаленні освітнього процесу, призначенні стипендій та організації культурного життя. Для розвитку компетентностей здобувачів діють лінгвістичні центри, коворкінги, креативні простори, а також кафедри залучають студентів до наукових досліджень, конкурсів. Стан приміщень відповідає законодавчим вимогам, а в умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «Повітряна тривога» та укриттями з проведенням відповідних інструктажів. Для підтримки ментального здоров'я функціонує соціально-психологічна служба, де здобувачі можуть отримати консультації та психологічну підтримку. НТУ «ДП» – єдиний університет регіону, відзначений ініціативою Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» https://surl.li/zphgsv

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО функціонує система комплексної підтримки здобувачів за ОП, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний напрями. Консультування та інформування з освітніх питань здійснюються через офіційний сайт університету https://cutt.ly/AyE57OPy, корпоративну електронну пошту MS Office 365, застосунок MS Teams, платформу Moodle, а також університетські й кафедральні сторінки в соціальних мережах https://cutt.ly/0yEYLiZ5, https://cutt.ly/cyEYLL1Z. Кожен здобувач має корпоративну електронну адресу, що забезпечує доступ до електронного освітнього середовища ЗВО та комунікацію під час навчання, консультацій і наукової діяльності. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/3yEUg7H1 куратори академічних груп здійснюють індивідуальну роботу зі здобувачами, надають всебічну підтримку здобувачам з освітніх і життєвих питань. Здобувачі кожної академічної групи мають право вільно обирати старосту, який представляє їхні інтереси на рівні кафедри та факультету, взаємодіє з куратором, деканатом і органами студентського самоврядування факультету, університету та гуртожитку. Відповідно до Положення про студентське самоврядування https://cutt.ly/UyEUlbv0 надається інформаційна, правова допомога та сприяння наданню матеріальної допомоги здобувачам. Соціальна підтримка передбачає надання відповідного соціального забезпечення https://cutt.ly/8yEUxyUL у порядку та розмірах, визначених Кабінетом Міністрів України. Зокрема, на ОП здобуває освіту Мельник А., гр. МНм-26-2, яка належить до пільгової категорії та була переведена на навчання за державним замовленням відповідно до постанови КМУ https://cutt.ly/myEUQ88w. НТУ «ДП» також бере участь у реалізації експериментального проєкту Міністерства у справах ветеранів України, спрямованого на надання державної допомоги для здобуття освіти https://cutt.ly/3yEIIIAN. Підтримка фізичного здоров'я здобувачів забезпечується доступом до спортивної інфраструктури університету https://cutt.ly/wyEBphKk, можливістю відвідування спортивних секцій https://cutt.ly/5yEYaUR5. Підтримку ментального здоров'я забезпечує соціально-

психологічна служба https://cutt.ly/RyEYk7Gz, яка надає рекомендації та за потреби організовує консультації із залученням практичних психологів. Університет систематично проводить тематичні заходи, спрямовані на підвищення психологічної стійкості та формування навичок самодопомоги. У жовтні 2026 року для здобувачів і викладачів проведено лекційне заняття «Зниження сенсорного навантаження» https://cutt.ly/FyEYvza3. Викладачі кафедри пройшли тренінг «Ментальне здоров'я» для набуття практичних навичок надання психологічної підтримки https://cutt.ly/1yEUTgj2, https://cutt.ly/JyEUTKcs. Регулярно проводяться заходи в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» https://cutt.ly/OyEUPk7r, спрямовані на збереження та зміцнення ментального здоров'я здобувачів ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» створює належні умови для здобуття освіти особами з особливими потребами (ООП), враховуючи їхні індивідуальні можливості, здібності та інтереси, а також забезпечуючи передбачені законодавством пільги й соціальні гарантії. Відповідні умови закріплено у Правилах прийому https://cutt.ly/7yEU0wfV та Положенні про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/UyEU93Vp. Для осіб з ООП передбачено спеціальні умови конкурсного відбору, пільги під час переведення на вакантні місця державного замовлення, першочергове поселення до гуртожитків, а також створено умови фізичної доступності (спеціально облаштовані вбиральні, пандуси, тактильна попереджувальна плитка, позначення шрифтом Брайля в ліфтах і місцях загального користування). Інформацію про доступність освітнього середовища та порядок дій працівників щодо забезпечення належних умов для осіб з ООП оприлюднено на сайті університету https://cutt.ly/wyEU1sWe. Інклюзивне освітнє середовище передбачає використання сучасних інформаційних технологій, індивідуальний підхід до навчання та формування толерантного ставлення до осіб з ООП. За потреби можливе навчання за індивідуальним планом або графіком із застосуванням дистанційних технологій. В університеті триває облаштування навчальних корпусів тактильною попереджувальною плиткою та пандусами для забезпечення безбар'єрного доступу осіб з ООП. На ОП здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО запроваджено комплексний механізм запобігання та протидії корупції, а також вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із булінгом, дискримінацією, сексуальними домаганнями, конфліктом інтересів та іншими порушеннями прав і свобод учасників освітнього процесу. В університеті розроблено та впроваджено антикорупційні й етичні політики, а також процедури реагування на відповідні випадки, які є загальнодоступними https://cutt.ly/IyEIrxga та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Нормативне регулювання зазначених питань забезпечується: Антикорупційною програмою https://cutt.ly/ZyEIrZna, яка визначає правила, стандарти та процедури виявлення, запобігання й протидії корупції в діяльності ЗВО; Порядком роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами https://cutt.ly/iyEIyynq, що регламентує механізми подання й розгляду повідомлень про можливі корупційні правопорушення та реагування на них із дотриманням гарантій захисту викривачів; Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) https://cutt.ly/syEIikOb, спрямованим на формування безпечного освітнього середовища, поліпшення психологічного клімату, утвердження нульової толерантності до цькування, захист ментального здоров'я та соціального добробуту учасників освітнього процесу; Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями https://cutt.ly/FyEIot0P, яким засуджується гендерно зумовлене насильство, забороняються будь-які форми сексуальних домагань у трудових відносинах та під час освітнього процесу, визначаються заходи запобігання таким порушенням і порядок реагування на відповідні випадки; Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб https://cutt.ly/xyEIs9kl; Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів https://cutt.ly/cyEIdiwQ, яке визначає алгоритми реагування на конфліктні ситуації та передбачає можливість залучення посередників (медіаторів) для налагодження комунікації між сторонами й пошуку взаємоприйнятних рішень; Стратегією забезпечення гендерної рівності до 2030 року https://cutt.ly/3yEIdWF5, спрямованою на формування безпечного, інклюзивного та недискримінаційного університетського середовища, забезпечення рівних прав і можливостей для професійного розвитку, навчання й участі в управлінні незалежно від статі, гендерної ідентичності, сімейного стану чи інших ознак. Своєчасному виявленню та запобіганню зазначеним негативним проявам сприяють систематичні опитування здобувачів https://cutt.ly/9yEYoFeB. За період реалізації ОП випадків корупційних правопорушень, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій щодо здобувачів не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» https://is.gd/oLeG14, яким визначено структуру та зміст ОП, вимоги до її розроблення, затвердження та перегляду. Окремі аспекти цих

процедур регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» https://is.gd/DAuohC, Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» https://is.gd/MWTewa та Положенням про науковометодичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» https://is.gd/kewFXm, які визначають відповідні повноваження учасників розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОП. Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Установчі документи та положення» https://is.gd/tJ1w3k.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM, Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://is.gd/JjoiTj, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://is.gd/V7OQmu. Наказом ректора https://surl.li/iytnzs затверджується порядок започаткування ОП, формування складу комісії, яка розглядає пропозиції кафедр щодо започаткування ОП після попередньої експертизи документів навчально-методичним відділом, відділом ВЗЯВО та провідними фахівцями відповідної галузі. Робоча група переглядає та оновлює ОП при зміні стандартів ВО або професійних стандартів; за результатами поточного моніторингу (опитування, анкетування), отриманими пропозиціями роботодавців та інших стейкголдерів; за результатами оцінювання актуальності ОП, перегляді РН та компетентностей, зумовлених змінами умов та вимогами ринку праці; з ініціативи і пропозицій гаранта ОП. Зацікавлені сторони подають пропозиції щодо удосконалення ОП гаранту, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні робочої групи. Робоча група подає проєкт ОП для обговорення, який розміщується на сайті НТУ «ДП» https://is.gd/eU4nFJ з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб на електронну адресу гаранта. Наступним етапом перегляду ОП є засідання робочої групи щодо розгляду одержаних від стейкголдерів пропозицій та затвердження остаточного варіанту ОП на засіданні НМК, а потім кафедри. Під час перегляду ОП на 2026 р. надано пропозиції щодо актуалізації мети ОП (п.1.2), орієнтації, основного фокусу та особливостей ОП (п.1.3); уточнення спеціальних компетентностей (СКС1–СКС3) і результатів навчання (СРН1–СРН3), кадрового та матеріально-технічного забезпечення; зміни назви ОК Ф1 Digital-менеджмент на Цифровий менеджмент та ВК Change-менеджмент на Управління змінами. Запропоновано посилити зміст ОК Б1, Б3, Ф1, Ф2, С1–С3 щодо міжнародного бізнесу, цифровізації ЗЕД, управління ризиками, забезпечення резильєнтності та конкурентоспроможності підприємств; розширити використання практичних кейсів і проєктних завдань, співпрацю з роботодавцями, залучення практиків до освітнього процесу та інформування про міжнародні проєкти. Пропозиції обґрунтовано необхідністю врахування сучасних вимог ринку праці, цифрової трансформації, воєнних викликів і змін міжнародного бізнес-середовища (Протокол НМК №4 від 11.05.2026) https://is.gd/z1s8iM. Відгуки на ОП розміщуються на сайті НТУ «ДП» і є доступними для усіх бажаючих https://is.gd/eU4nFJ. ОП погоджується науково-методичною комісією за спеціальністю, кафедрою, деканом, навчально-методичним відділом, відділом ВЗЯВО і Центром моніторингу знань та тестування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Інтереси здобувачів враховувалися впродовж усього періоду існування ОП. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОП https://is.gd/eU4nFJ проводяться засідання НМК зі спеціальності D3 Менеджмент у розширеному форматі та кафедри менеджменту за участю здобувачів. На даній ОП було враховано рекомендації здобувачки Р. Никитюк щодо конкретизації можливості участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (Протокол НМК №1 від 16.05.2025). В. Солодовник внесла пропозицію надати більш чітке формулювання СКС2 та СРН2; в ОК С2 Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності передбачити розгляд питань: міжнародне позиціонування та формування ціннісної пропозиції (Протокол НМК №4 від 11.05.2026). Відповідно до Положення https://is.gd/BYEmoL за ОП проводиться опитування здобувачів для отримання пропозицій стосовно удосконалення її змісту https://is.gd/ZibTiQ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування вносить пропозиції щодо змісту ОП, якості викладання ОК, контролює навчальну дисципліну відповідно до Положення про кафедру, а за Положенням про Студентське самоврядування https://is.gd/Q5iv8Ta - організації навчального процесу. Представники студентства входять до складу Вченої ради університету https://is.gd/JzVFMt, факультету та НМК зі спеціальності. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx вони проводять інформаційно-просвітницькі заходи. Голови самоврядування факультетів входять до складу Комісії з академічної доброчесності. Органи студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО https://is.gd/6y7r8t щодо вдосконалення якості ВО. Студентська рада створила та адмініструє анонімний чат-бот @st_ntudp_osvita_bot. Через органи студентського самоврядування здобувачі залучаються до перегляду ОП. До робочої групи ОП 2025 р. була включена Шабанова О. представниця студентського самоврядування, Голова культурно-масового департаменту Ради студентів факультету менеджменту, яка запропонувала змінити назву ОК Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті на ОК Digital-менеджмент (Протокол НМК 1 від 16.05.2025). У 2026 р. до складу робочої групи введено Кшановську А., Голову наукового департаменту Ради студентів факультету менеджменту, за пропозицією якої в ОП уточнено характеристики матеріально-технічного забезпечення (Протокол НМК №4 від 11.05.2026 р.) https://is.gd/z1s8iM.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою з роботодавцями підписано угоди про співпрацю https://is.gd/dMfOrz. Фахівці компаній зустрічаються з НПП, здобувачами, що дозволяє скоригувати зміст ОК, адаптувати тематику кваліфікаційних робіт до потреб бізнесу. Роботодавці подають пропозиції щодо покращення змісту ОП та забезпечення її якості https://surli.cc/zfvgth. При формуванні змісту ОП 2025 року розглядалися та враховані пропозиції Р. Цороєва, директора ТОВ ВТФ «ФАВОРИТ», щодо більш конкретного представлення орієнтації ОП з акцентом на стратегічні, аналітичні та управлінські компетенції майбутнього фахівця з менеджменту ЗЕД та скорочення п. «Придатність до працевлаштування» (Протокол НМК №1 від 16.05.2025). При розробці ОП 2026 року враховані пропозиції Зінухової Л., генеральної директорки та Горожій Я., менеджера зовнішньоекономічної діяльності ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент» щодо зміни формулювання орієнтації, основного фокусу ОП. Пропозиції Соколової Г., керівниці ДМЦОК ДТЕК Дніпровські електромережі враховано в ОК С3; Грушко М., менеджера із закупівель імпорту ТОВ «Омега» конкретизовано в СРН3 та ОК С3; Черняєвої О., заст. фінансового директора з ТЦО ТОВ «ІНПЛАСТ Україна» – в ОК С1,С3 (Протокол НМК №4 від 11.05.2026). Роботодавці є членами робочої групи, рецензентами ОП, беруть участь в атестації здобувачів шляхом роботи в ЕК. На кафедрі Головою ЕК з 2026–2027 н.р. буде Горожій Я. – випускниця ОП, яка на цей час обіймає посаду менеджера зовнішньоекономічної діяльності ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО тривалий час діє ГО «Асоціація випускників» https://is.gd/HPrTs6, яка об'єднує випускників всіх факультетів університету з метою створення умов для культурного та професійного спілкування, сприяння їх професійному зростанню, самореалізації, співробітництву та взаємодії; використання досвіду та їхніх здібностей для реалізації навчально-наукових, соціально-економічних та виробничих проєктів; інформаційного обміну між випускниками, друзями та викладачами ЗВО; рішення соціальних, культурних, освітніх, наукових та управлінських проблем. Досвід випускників використовується для реалізації ОП. Традиційні зустрічі випускників відбуваються щорічно. Це дозволяє актуалізувати інформацію щодо траєкторії їх працевлаштування і кар’єрного шляху. На сторінці Асоціації https://is.gd/Kbsdju розміщена анкета, яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Кафедра менеджменту також відстежує та підтримує зв'язок із своїми випускниками https://is.gd/b9QtV6. Для сприяння працевлаштування здобувачів на кафедрі проводяться зустрічі із стейкхолдерами https://is.gd/E8wHsl, https://surl.li/yojdpm, розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування. Випускники різних років запрошуються на Дні відкритих дверей – Кава з #dniprotech https://surl.li/yompln, https://surl.li/wjzrck, «День у професії» https://surl.li/agnvev, https://surl.li/jzzork

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості НТУ «ДП» передбачає моніторинг освітньої програми та освітньої діяльності із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкголдерів, розгляд отриманого зворотного зв’язку на рівні кафедри, НМК за спеціальністю і відповідних університетських підрозділів та внесення коригувальних змін до ОП і навчально-методичного забезпечення. Відділом ВЗЯВО https://is.gd/6y7r8t проводяться загальні університетські опитування здобувачів https://is.gd/dkvMFQ і НПП https://is.gd/vtHZXm, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу https://is.gd/CLALqk. Результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, Вченої ради університету, вчених рад факультетів/інститутів, кафедри, регулярно оприлюднюються на вебсторінці ЗВО у відповідності до Положення про систему ВЗЯВО (п.3.2); ключові рекомендації відділу ВЗЯВО затверджуються у вигляді комплексів заходів щодо коригування дій та запобігання негативних наслідків. За Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п.3.1) https://is.gd/V7OQmu, Положенням про організацію освітнього процесу (п.1.2) https://is.gd/nmLkAM, Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (п.1.9) https://is.gd/JjoiTj перегляд ОП та їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу. У моніторингових процесах реалізації ОП залучені здобувачі (див. пкр. 8.3), представники студентського самоврядування (див. пкр. 8.4), роботодавці (див. пкр. 8.5), академічна спільнота (див. пкр. 8.9) https://is.gd/z1s8iM. Представники студентського самоврядування спілкуються зі здобувачами, адмініструють анонімний чат-бот @st_ntudp_osvita_bot, за допомогою якого здобувачі можуть заявити про проблему чи потребу, подати скаргу. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та реалізації ОП ґрунтується на результатах моніторингу, який здійснюється кафедрою менеджменту у формі анкетування за ОП та ОК https://is.gd/ZibTiQ та їхньому обговоренні на засіданнях кафедри з метою реагування на запити, потреби здобувачів та ухваленні рішень про удосконалення ОП; розгляді та затвердженні запропонованих змін за участі здобувачів і стейкголдерів на засіданнях НМК з менеджменту. Роль ЗВО полягає у моніторингу діяльності відповідних підрозділів, відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Командна та системна діяльність НПП кафедри менеджменту щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти базується на принципах безперервного поліпшення, врахування результатів зовнішнього оцінювання освітньої діяльності та впровадження кращих практик забезпечення якості, систематизованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти https://surl.li/uyiwgl; https://is.gd/LxPOXu. Важливим джерелом удосконалення освітньої діяльності є також аналіз результатів акредитацій інших ОП, відкрито висвітлених на сайті НТУ «ДП» https://is.gd/e8kWIJ. Узагальнення зауважень і

рекомендацій експертних груп сприяло удосконаленню освітніх процесів та нормативного забезпечення. Зокрема, в університеті оновлено Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» https://surl.li/paqhtj. В освітніх компонентах і силабусах відображено механізми визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти https://surl.li/jbwvsb. Особлива увага приділяється формуванню безпечного, інклюзивного та студентоцентрованого освітнього середовища. До анкетувань здобувачів включені питання щодо процедур протидії булінгу, насильству та корупційним проявам https://is.gd/ZibTiQ. Паралельно розвивається безбар'єрний освітній простір для осіб з особливими освітніми потребами. Важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості є реальне залучення здобувачів до оновлення ОП через участь у роботі проєктної групи, надання пропозицій та обговорення перспектив розвитку ОП https://is.gd/z1s8iM.Системна робота кафедри спрямована на професійний розвиток НПП. Викладачі беруть участь у міжнародних стажуваннях, результати яких використовуються під час модернізації змісту освітніх компонентів та організації освітнього процесу https://surl.li/auzwbm, https://surl.lt/pajysi. Свідченням впровадження сучасних цифрових технологій стало затвердження Політики щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «ДП» https://surl.li/mknwsa. Перегляд, оновлення та затвердження ОП здійснюються відповідно до внутрішньої нормативної бази університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM та Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://is.gd/JjoiTj. Системність удосконалення ОП підтверджується реалізацією коригувальних дії за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, систематизовано оприлюднення результатів перегляду ОП і порівняльних таблиць змін https://is.gd/z1s8iM; на сторінці кафедри менеджменту розміщено анкети для опитування стейкголдерів та матеріали їхньої участі в оновленні ОП https://is.gd/YHNBr5; оприлюднено Стратегію розвитку на 2027–2031 рр. https://surl.li/ciqbpf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НПП беруть участь в обговоренні проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ «ДП». Відкритість і прозорість управлінських процесів забезпечується через проведення семінарів, конференцій, засідань кафедри менеджменту та НМК з менеджменту. Запрошення до обговорення надсилаються корпоративною поштою, функціонують чат-групи в месенджерах. Ректорати проводяться щотижня, засідання Вченої ради – щомісяця, системно працює кадрова комісія. Налагоджена система комунікацій формує безперервний інформаційний простір для вдосконалення якості освіти. Для неформальної взаємодії та командної роботи учасників освітнього процесу використовується бібліотека, коворкінг-центрі CoLibry https://is.gd/3Y7ANn, соціальні мережі та месенджери. Робоча група ОП залучена до всіх етапів забезпечення її якості: розроблення та перегляду ОП, оновлення змісту ОК та РП, упровадження сучасних методів навчання; співпраці з роботодавцями та випускниками; обговорення фідбеку від стейкголдерів; дотримання засад академічної доброчесності. До внутрішнього забезпечення якості ОП долучені: робоча група (Бойченко М.В., Бардась А.В., Іванова М.І., Варяниченко О.В., Архипенко Т.В.), усі НПП, які забезпечують ОП, оновлюють ОК, є дотичними до процедур забезпечення якості ВО шляхом участі в освітніх тренінгах https://is.gd/yyVPFa. Пропозиції академічної спільноти розглядаються на засіданні кафедри та враховуються під час обговорення ОП https://is.gd/z1s8iM.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» формування культури якості освіти відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, що визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу. Пріоритетним завданням є удосконалення систем ВЗЯВО шляхом масштабування позитивних практик викладацької та наукової діяльності, використання цифрових технологій та створення середовища довіри та взаємної підтримки, що передбачено Стратегією розвитку https://is.gd/yrEvbi. У створеному інтегрованому середовищі всі здобувачі та співробітники працюють в партнерстві за Політикою у сфері якості https://is.gd/B7fY7G. Задля розвитку освітнього простору для формування культури якості реалізуються заходи за Настановою з якості https://is.gd/yJ2UQN, зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості https://is.gd/n0NN98, https://is.gd/Q28U8l. В ЗВО створено відділ ВЗЯВО https://is.gd/6y7r8t, який діє на підставі Положення https://is.gd/8hyJd2, розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ), діяльність якої регулюється нормативними актами https://is.gd/qh8AwO. НТУ «ДП» успішно функціонує з впровадженою СУЯ відповідно до міжнародних вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (IDT) https://is.gd/olcLqr. Отриманий Сертифікат підтверджує відповідність процесів навчання, наукової діяльності та управління ВО та є підтвердженням дотримання стандарту роботи закладу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки

розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення https://is.gd/Y21udS.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://surl.li/kfblzo

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП»: https://is.gd/tGBRyJ
Освітні програми на сторінці кафедри менеджменту: https://surl.li/fqpwpl
Навчальні плани: https://surl.li/fqpwpl
Робочі програми обов'язкових дисциплін кафедри: https://surl.li/nprvyt
Робочі програми вибіркових дисциплін: https://surl.li/eqpenf
Перелік вибіркових дисциплін факультету менеджменту: https://is.gd/M6glOp

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: має професійну орієнтацію на формування компетентностей, необхідних для здійснення управлінської діяльності у сфері ЗЕД підприємств, а саме управляти експортно-імпортними операціями, міжнародними маркетинговими процесами, проєктами, персоналом та ризиками міжнародної комерційної діяльності; актуальну орієнтацію на функціонування бізнесу в умовах міжнародної невизначеності та ризиків, відображує поєднання управління ЗЕД з ризик-орієнтованим підходом, забезпеченням економічної стійкості (резильєнтності), інноваційністю та принципами сталого розвитку, що формує у здобувачів здатність враховувати комплексний вплив економічних, правових, маркетингових, ресурсних, технологічних та суспільних чинників міжнародного середовища; комплексний характер професійної підготовки спрямований на поєднання функціональних і стратегічних аспектів управління ЗЕД, забезпечується ОК Б1,Б3,Ф1,Ф2,С1,С2,С3; практична спрямованість підготовки реалізується через роботу з первинними нормативними документами підприємств, фінансовою звітністю, міжнародними контрактами, комерційними та митними документами, практична складова також реалізується через кейси, аналітичні ситуації, передатестаційну практику та виконання курсової і кваліфікаційної робіт; посилена цифрова та інформаційно-аналітична складова, яка передбачає формування здатності застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні платформи доповнює професійну підготовку сучасними цифровими та інформаційними інструментами; 24 кредити ЄКТС вибіркової частини ОП дають змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів, додатково індивідуалізація підтримується можливістю вибору бази практики, тематики наукових досліджень і кваліфікаційної роботи; до розроблення ОП залучено НПП, здобувачів освіти та зовнішніх стейкголдерів, серед яких представники бізнесу, а її реалізація відбувається із залученням професіоналів-практиків та випускників для проведення відкритих лекцій і тренінгів. Слабкі сторони ОП: загострення безпекової ситуації в м. Дніпро та регіоні, що створює додаткові ризики для організації освітнього процесу та потребує гнучкості форматів навчання і посилення заходів психологічної підтримки здобувачів та НПП; значне вибуття та пошкодження виробничих потужностей підприємств, руйнування об'єктів інфраструктури та матеріальної бази ЗВО, що негативно позначаються на можливостях розширення співпраці із зовнішніми стейкхолдерами; суттєве звуження масштабів ЗЕД вітчизняних підприємств, скорочення кількості суб'єктів, які здійснюють стабільні експортно-імпортні операції, релокація бізнесу та призупинення або зменшення обсягів його діяльності обмежують можливості залучення підприємств як баз практичної підготовки та джерел прикладних кейсів із менеджменту ЗЕД; ускладнення доступу до внутрішньої управлінської, фінансової та зовнішньоекономічної інформації унаслідок посилення вимог до конфіденційності та інформаційної безпеки в умовах воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Ключовими напрямами розвитку ОП є: систематичний перегляд і оновлення змісту ОК на основі аналізу сучасних тенденцій розвитку менеджменту та ЗЕД, зарубіжного досвіду підготовки фахівців, рекомендацій стейкголдерів та вимог ЄПВО, зокрема щодо орієнтації освітнього процесу на результати навчання, реалізації студентоцентрованого підходу, забезпечення прозорості ОП та розширення можливостей національної та міжнародної академічної мобільності; удосконалення змісту та структури ОП з урахуванням положень нового СВО за спеціальністю D3 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти після його введення в дію; подальший розвиток гнучких дистанційних і змішаних форматів навчання. Для реалізації зазначених перспектив ЗВО планує: щорічний моніторинг змісту ОК та результатів реалізації ОП із залученням здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкголдерів, аналіз їх пропозицій і врахування обґрунтованих рекомендацій під час чергового

перегляду ОП; систематичне оновлення змісту професійно орієнтованих ОК відповідно до сучасних тенденцій менеджменту, міжнародного бізнесу та ЗЕД, зокрема шляхом включення актуальних прикладних кейсів, аналітичних завдань, матеріалів щодо цифровізації ЗЕД, управління ризиками, трансформації міжнародних ланцюгів постачання та функціонування підприємств в умовах невизначеності; для подолання обмеженого доступу до внутрішньої інформації підприємств передбачається ширше використання знеособлених даних, відкритих інформаційних ресурсів, модельованих управлінських ситуацій та комплексних практичних кейсів; розширення партнерств з підприємствами, установами та професійними організаціями, залучення роботодавців і фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, практичних занять, тренінгів, майстер-класів, обговорення змісту ОП, рецензування кваліфікаційних робіт; розширення переліку баз практичної підготовки та використання можливостей дистанційної взаємодії з підприємствами, які були релоковані або знаходяться в інших регіонах України; підвищення цифрових компетентностей НПП через участь у програмах підвищення кваліфікації, вебінарах, тренінгах і професійних заходах та подальше впровадження сучасних цифрових, інформаційно-аналітичних і комунікаційних інструментів в освітній процес; подальше удосконалення дистанційного та змішаного навчання, забезпечення можливості оперативної зміни формату занять, підтримка безперервного доступу здобувачів до навчальних матеріалів і консультацій, а також посилення інформаційної та психологічної підтримки учасників освітнього процесу задля мінімізації наслідків воєнних дій; активізація залучення здобувачів до програм національної та міжнародної академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 29.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	навчальна дисципліна	*РП_ОК_З1_Іноземна мова.pdf*	RdGDY6/QhoCHNhIUBaD/v/rpNzNKDxEjGohHT0UrD8Q=	*З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька) навчальна дисципліна РП_ОК_З1_Іноземна мова.pdf* *Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активований корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@nmu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet*
Б1 Управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Б1_Управління_людськими_ресурсами.pdf*	SXByF+v36Bcm50RPq48FmOqtZ88e9JwF/O8hbw83KXk=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
Б2 Стратегічне управління сталим розвитком	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Б2_Стратегічне_управління_сталим_розвитком.pdf*	ZGzXvI0/rj/i5xfDBVtM1Se/fMix8oP804Pu+dZlj70=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
Б3 Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Б3_Ризик-менеджмент.pdf*	bLN8yQvQja7J3Gxh7LNSHl6toBx13biFSXg45yG3nm8=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
Ф1 Цифровий менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Ф1_Цифровий менеджмент.pdf*	komnkWIE16tx+p7Pl4dptN403JpTPj6xNft9eIgStDQ=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*

Ф2 Управління проєктами	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Ф2_Управління проектами.pdf*	xU5kiGnbywsjujTwDpRNDWnwGiO064HQt1gp9wGg+u8=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
С1 Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	навчальна дисципліна	*РП_ОК_С1_Аналіз ЗЕД підприємства.pdf*	RYQm/Jt//ggVbfQHVNoRvKP4IhK4CudvilirlJ7hxqI=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
С2 Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності	навчальна дисципліна	*РП_ОК_С2_Менеджмент_міжнародної_маркетингової_діяльності.pdf*	+3TxK5ibUZKgcQamN6K3wH9BOoztCCP9HyhUFG54DIY=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
С3 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	*РП_ОК_С3_Менеджмент ЗЕД.pdf*	Tq3PcgdkxGAxKaVQUmnKC3PW3gaOyb2TID6vGWSmDEk=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
С4 Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства	курсова робота (проект)	*ОК_С4_Курсова_робота_з_аналізу_ЗЕД_підприємства.pdf*	oIxlU11mWjuBPDpIcIJTRrx6dxCZ0HIyqZK4/F5D+no=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
Передатестаційна практика	практика	*ОК_П_Передатестаційна практика.pdf*	3nHuncbAaa1qf24otYShxoNnyQhXBSR4yakZoZOdJ8A=	*Забезпечується базою практики*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*ОК_КР_Кваліфікаційна робота.pdf*	j9A+VYnca70Bt/jNGlGLzj2stAojAIGDpvpzyuLxnI4=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	33	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Павленко Людмила Володимирівна завідувач кафедри, Основне місце роботи Факультет менеджменту Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, від 31.05.2013 33 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Освітня кваліфікація Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1990., спеціальність – англійська мова і література,. кваліфікація – філолог. викладач англійської мови і літератури. Диплом ПВ 771423 від 25.06.1990 р. Науковий ступінь кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, Тема: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р.. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Вчене звання

							доцент кафедри української та іноземних мов, ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. (рішення Атестаційної колегії). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПР02070743-053-041. Онлайн курс англійською мовою «Інноваційні підходи та цифрові технології навчання у закладах вищої освіти в умовах глобальної трансформації вищої освіти». 02.03. – 30.04.2026 р. 1 кредит ECTS (30 годин) 2. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПР02070743-053-016. Онлайн курс англійською мовою «Професійний розвиток викладачів у контексті сучасних трансформацій вищої освіти». 09.10.2025 р. – 19.01. 2026 р. 2 кредити ECTS (60 годин) 3. Global Teachers Virtual Trainer & Facilitator Program / Онлайн-тренінг в проєкті Virtual Educator. Сертифікат 0x8YQ87rd2, 08.10.2025-30.10.2025 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин) 4. Онлайн курс «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine». Сертифікат № 09.01-10.04.2025-38, 09.01.2025 – 10.04.2025 р., 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). 5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та

							англомовних країн, сертифікат № 89-400-67/2023., Тема: «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». 28.03 – 29.05. 2023р., 30.05.2023 р, 4 кредити ЄКТС (120 годин). 6. Онлайн курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», ГО Прогресильні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, Сертифікат № ПВ 0561, 15.03– 19.04. 2023р., 01.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин). 7. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування «Developing Teaching Skills in ESP» в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-22-002 від 01.08.2022 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин) Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Pavlenko, L. V., Suima, I. P., & Novikova, O. V. (2026). Developing english communication skills in future professionals in social work, management, and administration. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 5(47), 306-318. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-5(47)-306-318 2. Павленко, Л., &

							Суїма, І. (2025). English through the Headlines: Journalism as a Tool for Language Acquisition. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 63, 62-69. https://doi.org/10.24919/2522-4565.2025.63.7 3. Pavlenko, L., Isakova, M., Suima, I., & Nechai, N. (2025). Enhancing English vocabulary through circular economy terminology. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 10(40), 96–109. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-96-109 4. Pavlenko, L., & Suima, I. (2025). Legal English for law students: Barriers and strategies to overcome them. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 9(39), 95–110. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-95-110 5. Приходько, А. М., & Павленко, Л. В. (2024). Евфонічна своєрідність текстів англійських і німецьких національних гімнів. Мова. Література. Фольклор, (2), 39–46. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5 6. Zhadiaiev, D., Pavlenko, L., & Zakharchuk, O. (2025). Teaching philosophy in modern scientific and communicative environment. Суспільство та національні інтереси, 2(10), 37–47. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 14 с. (Розробники Зуєнок І.І., Павленко Л.В.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 7 с. (Розробник Павленко Л.В.) 3. Курс для дистанційної освіти «English for Specific Purposes 4: Communicating in Writing» / Н.М. Нечай, Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2902 4. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» на платформі MOODLE: Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності: академічне письмо. URL: http://do.nmu.org.ua/group/index.php?id=2091 5. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Іноземна

							мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» на платформі MOODLE: Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності. Модуль 4. Проектна та повсякденна професійна діяльність. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2914 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023. 2. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School «Environmental aspects of global social and economic development», Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 3. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні

							англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами «Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants» для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр. 4. Програма «Спеціаліст з віртуальноговикладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Pavlenko L., Suima I. English as a Key Competence for Future Tourism Professionals. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 224-228. 2. Pavlenko L., BlahodatnaV. Communication Skills in a Leadership Position within Public Administration / Розширюючи обрії: зб. тез двадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21 – 25 квітня 2025 р., м. Дніпро/ за ред. Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Д.: ДП, 2025. С. 208-210. 3. Павленко Л., Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в

							процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023.С. 112-115. 4. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0. Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 181-182. 5. Mamatova T., Pavlenko L. Completion of task 1 under the project «smart specialization: spreading the experience of european regions and communities» (EU-SMART) / Смартспеціалізація: поширення досвіду європейських регіонів та громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 5 червня 2026 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2026. с. 164-139. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

							керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, 1. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка». 30 листопада 2025 р. 2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. Квітень 2026 3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка»,

							Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024. Квітень 2026. 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. Листопад 2025. 5. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом

							«Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025. Березень 2026. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі (заступник голови) II (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (англійська мова) Національного центру “Мала академія наук України”. Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 18.11.2025р. № 426/0/212-25 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2026 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2026 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й

							оцінювання). 2018-2026 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2026 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, науково ї діяльності). 1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants", 2023-2025. 4. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів

							післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року. 5. Координатор, Програма «Спеціаліст з віртуальноговикладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року.
128170	Касьяненко Лілія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук КД 027988, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 012144, виданий 20.02.2023	16	Б1 Управління людськими ресурсами	Касьяненко Лілія Володимирівна доцент кафедри кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління Національний гірничий університет, 2009 р., спеціальність «Адміністративний менеджмент», диплом магістра НР 36885585, кваліфікація - менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Кандидат економічних наук. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК № 027988 від 28.04.2015 р. Вчене звання: доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, атестат АД № 012144 від 20.02.2023 р. Управління людськими ресурсами Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національний гірничий університет, спеціальність – «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – менеджер (управитель) з адміністративної

							діяльності; диплом магістра НР 36885585 від 30.06.2009 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Підвищення ефективності інвестицій в поліпшення умов праці працівників вугільних шахт», ДК № 027988 від 28.04.2015 р. Вчене звання: доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, АД № 012144 від 20.02.2023 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ПП «Будівельно-монтажна компанія-21», довідка, 06.04.26-15.06.2026 р., 15.06.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, сертифікат № WES-KHMNU-2024/476? зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». 25.01.2024-31.01.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Касьяненко, Л. В., & Дементьєва, Н. В. (2025). Ефективні бізнес-комунікації: як переговори та управління конфліктами

							формують успішні підприємницькі рішення. Економіка та суспільство, (79). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-106 2. Касьяненко, Л.В. (2024). Інноваційні заходи в управлінні організаційними конфліктами на підприємстві в сучасних умовах ведення бізнесу. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал, (77), 74-79. https://doi.org/10.32782/infrastruct77-13 3. Касьяненко, Л. В. (2024). Стратегії ведення переговорів на підприємстві в конфліктних ситуаціях. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство, (50), 67-72. https://doi.org/10.32782/2413-9971/2024-50-11 4. Касьяненко, Л.В. (2024). Роль переговорів у вирішенні конфліктів серед персоналу для досягнення бізнес – цілей підприємства. Науково – виробничий журнал. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво, 3(133), 64-70. https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-3-9 https://econom.stateandregions.zp.ua/journal/2024/3_2024/12.pdf 5. Вагонова, О. Г., Касьяненко, Л. В., Романюк, Н.М., Дементьева, Н.В., & Кукуюк, О.І. (2024). Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід, (21), 32-38. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 6. Касьяненко, Л.В. (2026). Управління конфліктами в сучасному бізнесі на основі переговорних та комунікаційних стратегій. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія:

							Міжнародні економічні відносини та світове господарство, (61). 56-64. https://doi.org/10.32782/2413-9971/2026-61-7 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро : НТУ «ДП», 2026. 14 с. (Розробник Касьяненко Л.В.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» для магістів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро : НТУ «ДП», 2026. 9 с. (Касьяненко Л.В.) 3. Касьяненко Л.В. Дистанційний курс навчальної дисципліни

							«Управління людськими ресурсами» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 «Менеджмент», 2026 рік. URL : https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=8049 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР ЕФ171 2022-2024 «Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя Міжнародної категорії"; Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Кулініч В.С., Касьяненко Л. В. Безпечне підприємництво, як запорука підтримки сталого розвитку. Матеріали конференції: «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 48-49. 2. Касьяненко Л.В. Роль стимулювання персоналу в системі забезпечення розвитку підприємства. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 60-61. 3. Касьяненко Л.В., Сачук А. С. Розвиток взаємодії бізнесу і науки. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 83-84. 4. Касьяненко Л. В., Кичак М. В. Бізнес в умовах війни. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 102-103. 5. Касьяненко Л.В., Пушкарьов Р.В. Особливості ведення переговорів в бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 35-36. 6. Касьяненко Л. В., Сачук А. С. Інноваційний менеджмент у міжнародному бізнесі.

							Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 65-67. 7. Касьяненко Л.В., Гаврюшов Б. В. Удосконалення управлінських підходів до розвитку персоналу. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний ніверситет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. С. 168-169. 8. Касьяненко Л.В., Капінос О. В., Розвиток управлінських підходів до підвищення конкурентоспроможності підприємства. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025.Том 2. С. 178-179. 9. Kasianenko L.V. Business communication. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний ніверситет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. С. 180-181. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Спілки

							підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, свідоцтво № 2164, з травня 2023 р. до тепер, 2. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 1445, з 26.01.2024 р. до тепер
19049	Іванова Марина Іллівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007937, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051165, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 031678, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002613, виданий 15.04.2021	22	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком	19049 Іванова Марина Іллівна професор Кафедра менеджменту Український державний хіміко-технологічний університет. Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626. Спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «економіст». 08.06.1998. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК №051165, виданий Вищою атестаційною комісією 28.04.2009 р. Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДД №007937, виданий Атестаційною колегією 18.12.2018 р. Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, атестат 12ДЦ №031678 виданий Атестаційною колегією 26.09.2012 р Вчене звання: професор кафедри менеджменту, атестат АП № 002613 виданий Атестаційною колегією 15.04.2021 р. 27 Стратегічне управління сталим розвитком Освітня кваліфікація: Вища освіта Український державний хіміко-технологічний

							університет, 1998, спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація – економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626 від 08.06.1998 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах»,. ДК №051165 від 28.04.2009 р., Вища атестаційна комісія доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: «Управління логістичною системою кластера промислових підприємств». ДД №007937 від 18.12.2018 р., Атестаційна колегія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, 12ДЦ № 031678 від 26.09.2012 р., Атестаційна колегія професор кафедри менеджменту, АП № 002613 від 15.04.2021 р., Атестаційна колегія Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Technische Universität Dresden, Deutschland. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service

							(DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024». Сертифікат № DR2024030, 20.11.2023 - 15.03.2024 р., 4 кредити ECTS (120 годин). 2. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/22-26, Тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: «Управління ризиками та економічною безпекою», «Ризик-менеджмент», «Конкурентоспроможність ланцюгів постачання», «Антикризовий менеджмент та адаптивне управління», «Стратегічне управління сталим розвитком», «Інвестиційний та інноваційний менеджмент», «Управління якістю та конкурентоспроможністю», «Інструменти фінансового аналізу в управлінні», «Управління витратами», «Менеджмент якості», «Мотиваційний менеджмент», «Управління сталістю в ланцюгах постачання», «Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку»», 27.10.2025-26.01.2026 р., 26.01.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Іванова М. І., Швець В. Я., Саннікова С. Ф.,

Варяниченко О. В., & Бардась А. В. (2023). Соціальна відповідальність як ключова компетенція забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес Інформ, (3), 176–186. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186
2. Shvets, V., Kharin, S., Ivanova, M., Boichenko, M., & Papizh Yu. (2025).Value competencies: effective management of sustainability and decarbonization goals in an innovative environment. Сталий розвиток економіки. 2(53), 132–140. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-18
3. Харін, С., Іванова, М., Папіж, Ю., & Котенко, А. (2025). Формування перспектив світового ринку біопалива в контексті декарбонізації та сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, 1(52),. 233–240. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-32
4. Ivanova, M., Kharin, S., & Kotenko, A. (2025). Development of bioenergy enterprises as a sustainable energy solution for urban micro-methanisation. Management and Business, 3(2), 28–39. https://doi.org/10.59214/mb/2.2025.28
5. Іванова, М., Бардась, А., Пашкевич, М., Прохоренко, Є., & Ярошенко, Ю. (2026). Використання технологій штучного інтелекту для управління бізнес-процесами підприємств на засадах циркулярності та забезпечення конкурентоспроможності. Економічні інновації, 28(2(99)). 51–65. https://doi.org/10.31520/ei.2026.28.2(99).51-65
6. Tiutchenko, S., Ivanova, M., Smiesova, V., Tryfonova, O., Shvets, V., & Dudnyk A. (2024). Economic security and enterprise management in the conditions of an

							environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management, 27(1-2), 110–128. https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566 (Scopus, Web of Science Core Collection) 7. Ivanova, M., Sannikova, S., Varyanichenko, O., Kharin, S., Boichenko, M., & Riabyk, H. (2024). Statistical methods for managing risks in planning foreign economic and logistics activities for sustainable development of the enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 (Web of Science Core Collection) 8. Ivanova, M., Varyanichenko, O., Sannikova, S., Tryfonova, O., & Bohach, K. (2025). Development of directions for increasing the efficiency of innovation management taking into account decarbonization trends in the context of international cooperation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (133), 6–16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.321964 (Scopus) 9. Ivanova, M., Kaut, O., Vyshnevska, M., Boichenko, M., Papizh, Yu., & Dubiei Yu. (2026). Smart analytics tools for supporting management decisions in the field of production system management at enterprises in the context of sustainable development. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(68), 541–557. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.68.2026.523

							2 (Web of Science Core Collection) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Іванова М.І. Дистанційний курс з дисципліни «Стратегічне управління сталим розвитком» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2493 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління сталим розвитком» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 14 с. (Розробник Іванова М.І.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Стратегічне управління сталим розвитком» » для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 12 с. (Розробник Іванова М.І.) 4. Іванова М.І. Стратегічне

							управління сталим розвитком [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня магістра освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і логістика» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / уклад. М.І. Іванова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 195 с. 5. Іванова М.І. Стратегічне управління сталим розвитком [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуального розрахункового завдання для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і логістика» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / М.І. Іванова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 34 с.
							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Керівництво і захист дисертації Архипенко Тетяни Анатоліївни на тему «Формування напрямів забезпечення економічної безпеки промислових підприємств» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10693, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом

							Н25 №003033 від 18.09.2025 р. 2. Керівництво і захист дисертації Міро Ірини Миколаївни на тему «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємств в умовах трансформаційних змін» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10694, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003034 від 18.09.2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Литовки Віталія Анатолійовича на тему: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, січень 2024 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 10631, опонент Башмакова Максима Сергійовича. Тема «Логістичний менеджмент в рішенні задач регіонального розвитку», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Міщенко М.І., 2025, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н25 №003530 від 10.09.2025 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 11407, рецензент Клименка Аркадія Тимофійовича. Тема «Управління внутрішньоорганізаційними конфліктами у сфері дистрибуції»,

							спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Вагонова О.Г., 2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000111 від 14.01.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Швець В.Я., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000682 від 23.04.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 13750, опонент Тараненка Артема Сергійовича. Тема «Стратегічне управління економічним розвитком приватних промислових підприємств в умовах системних трансформацій економіки», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Марценюк Л.В., 2026, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н26 №002088 від 22.06.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15488, опонент Межерицького Данила Анатолійовича. Тема «Управління проєктами економічного розвитку промислового підприємства за інноваційних моделей бізнесу», спеціальність 076 Підприємництво. Керівник: д.е.н., проф. Ткаченко А.М., 2026, Національний університет «Запорізька політехніка». Диплом Н26 № 005112 від 03.09.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15732, рецензент Бояркіна Миколи Олексійовича. Тема

							«Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бойчекно М.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. ☐ Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 15633 захисту дисертації Замкового Максима Юрійовича. Тема «Управління процесами забезпечення якості в академічних організаціях», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бардась А.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004745 від 21.09.2026 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.12 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом

							прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 8.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»; 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (Наказ МОН 439 від 11.03.2026 р.) ☐ Членкиня об'єднаного наукового семінару зі спеціальностей 08.00.01- «Економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.06 – «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/authors/editorialboard з 2019 р. до теперішнього часу 2. Членкиня редакційної колегії рецензованого журнала із відкритим доступом «Менеджмент і бізнес» Національного університету «Запорізька політехніка» https://emsesd.com.ua/uk/editorial-board з 2023 р. до теперішнього часу 3. Членкиня редакційної колегії журналу «Сталий розвиток економіки» видавничого дому

							«Гельветика» https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/editorial з 2026 р. (наукове видання) 9) робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт з акредитацій освітніх програм Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та 076 Підприємництво та торгівля з 2021 р. (затверджено 26.01.2021) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 18.10.2022 - 14.12.2022 р., 90 годин (3 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DT2022068 2. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of

							War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024», 20.11.2023 - 15.03.2024 р,. 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DR2024030 3. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025» з 11.10.2024 по 10.12.2024 р., 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DR2024246 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ». Договір про співпрацю №1/09-24 від 24.06.2021 р. між ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ» та НТУ «Дніпровська політехніка»; 2. Наукове консультування ТОВ «ХОЛОД.КОМ». Договір про співпрацю №06/12-021 від 30.06.2021 р. між ТОВ «ХОЛОД.КОМ» та НТУ «Дніпровська політехніка»;

							3. Наукове консультування Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО». Договір про співпрацю №06/13-23 від 16.01.2023 р. між Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лу Чжімін, Іванова М.І. Особливості оцінювання систем менеджменту якості підприємств України. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 192–194. 2. Луценко О.С., Іванова М.І., Швець В.Я. Моделі реалізації стратегій сталого розвитку підприємств. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 195–196. 3. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Вялько Ю.І. Впровадження принципів корпоративної соціальної відповідальності на промислових підприємствах. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері

виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 41–43.
4. Ivanova M. I., Blazhevska O.D. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 20th International Forum for Students and Young Researchers. April 21–25 2025. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 232–234.
5. Yakymenko D., Boichenko M., Ivanova M. Implementation of artificial intelligence system as a component of innovative logistics management system of enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 218–220
6. Yaroshenko Yu., Shvets V., Ivanova M. Use of strategic management tools to ensure sustainable development of an enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 220–221.
7. Viblyi D., Ivanova M., Kharin S. Ensuring the effective development of enterprises specializing in retail trade through business process re-engineering and integration of an

							interactive ai agent. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 203–204. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 835, з 04.02.2021 р. до тепер 2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості» з 29.01.2021 р. (Наказ № 1107 від 29.01.2021) і до тепер
19049	Іванова Марина Іллівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007937, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051165, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 031678, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002613, виданий 15.04.2021	22	Б3 Ризик-менеджмент	19049 Іванова Марина Іллівна професор Кафедра менеджменту Український державний хіміко-технологічний університет. Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626. Спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «економіст». 08.06.1998. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК №051165, виданий Вищою атестаційною комісією 28.04.2009 р. Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДД №007937, виданий Атестаційною колегією 18.12.2018 р.

							Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, атестат 12ДЦ №031678 виданий Атестаційною колегією 26.09.2012 р Вчене звання: професор кафедри менеджменту, атестат АП № 002613 виданий Атестаційною колегією 15.04.2021 р. 27 Ризик- менеджмент Освітня кваліфікація: Вища освіта Український державний хіміко-технологічний університет, 1998, спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація - економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626 від 08.06.1998 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах». ДК №051165 від 28.04.2009 р., Вища атестаційна комісія доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління логістичною системою кластера промислових підприємств». ДД №007937 від 18.12.2018 р., Атестаційна колегія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, 12ДЦ №031678 від 26.09.2012 р., Атестаційна колегія професор кафедри менеджменту, АП № 002613 від 15.04.2021 р., Атестаційна колегія

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/22-26, Тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: «Управління ризиками та економічною безпекою», «Ризик-менеджмент», «Конкурентоспроможність ланцюгів постачання», «Антикризовий менеджмент та адаптивне управління», «Стратегічне управління сталим розвитком», «Інвестиційний та інноваційний менеджмент», «Управління якістю та конкурентоспроможністю», «Інструменти фінансового аналізу в управлінні», «Управління витратами», «Менеджмент якості», «Мотиваційний менеджмент», «Управління сталістю в ланцюгах постачання», «Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку»», 27.10.2025-26.01.2026, 26.01.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) 2. Technische Universität Dresden, Deutschland. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic

							success in times of crisis, 2022-2024». Сертифікат № DR2024030, 20.11.2023 - 15.03.2024 р., 4 кредити ECTS (120 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Архипенко, Т. А., & Іванова, М. І. (2023). Теоретичне дослідження небезпек, загроз та ризиків в економічній безпеці підприємства. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, 5(1), 1–10. https://doi.org/10.23939/smeu2023.01.001 2. Архипенко, Т. А., & Іванова, М. І. (2025). Оцінка економічної безпеки підприємства як підґрунтя прийняття ефективних управлінських рішень на засадах сталого розвитку. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 26(74(1)), 124–133. https://doi.org/10.24025/2306-4420.1(74).2025.326315 3. Іванова, М., Трифонова, О., Баранець, Г., Дубєй, Ю., & Прохоренко, Є. (2026). Антикризовий менеджмент як інструмент забезпечення економічної безпеки в контексті сталого розвитку та міжнародного маркетингу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 28(79(2)). 134–144. https://doi.org/10.24025/2306-

							4420.79(2).2026.360016 4. Іванова, М. І., & Помогаєв, С. О. (2026). Топ-10 ризиків гірничовидобувних підприємств з видобутку критичних матеріалів в умовах navi-середовища. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», (1), 85–96. http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2026-23-1-85-96 5. Іванова. М., Саннікова, С., Варяниченко, О., Харін, С., Бойченко, М., & Рябик, Г. (2024). Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 6. Tiutchenko, S., Ivanova, M., Smiesova, V., Tryfonova, O., Shvets, V., & Dudnyk A. (2024). Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management, 27(1-2), 110–128. https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566 (Scopus, Web of Science Core Collection) 7. Ivanova, M., Sannikova, S., Varyanichenko, O., Kharin, S., Boichenko, M., & Riabyk, H. (2024). Statistical methods for managing risks in planning foreign economic and logistics activities for sustainable development of the enterprise. Financial

							and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 (Web of Science Core Collection) 8. Ivanova, M., Varyanichenko, O., Sannikova, S., Tryfonova, O., & Bohach, K. (2025). Development of directions for increasing the efficiency of innovation management taking into account decarbonization trends in the context of international cooperation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (133), 6–16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.321964 (Scopus) 9. Ivanova, M., Kaut, O., Vyshnevska, M., Boichenko, M., Papizh, Yu., & Dubiei Yu. (2026). Smart analytics tools for supporting management decisions in the field of production system management at enterprises in the context of sustainable development. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(68), 541–557. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.68.2026.5232 (Web of Science Core Collection) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Іванова М.І. Дистанційний курс з дисципліни «Ризик-менеджмент» на платформі Moodle для магістрів

							спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1803 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 14 с. (Розробник Іванова М.І.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 11 с. (Розробник Іванова М.І.) 4. Іванова М.І. Ризик-менеджмент [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра спеціальності D3 Менеджмент / уклад. М.І. Іванова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 188 с. 5. Іванова М.І. Ризик-менеджмент [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуального розрахункового завдання для здобувачів ступеня магістра спеціальності D3 Менеджмент / М.І. Іванова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 43 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

							наукового ступеня; 1. Керівництво і захист дисертації Архипенко Тетяни Анатоліївни на тему «Формування напрямів забезпечення економічної безпеки промислових підприємств» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10693, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003033 від 18.09.2025 р. 2. Керівництво і захист дисертації Міро Ірини Миколаївни на тему «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємств в умовах трансформаційних змін» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10694, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003034 від 18.09.2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Литовки Віталія Анатолійовича на тему: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, січень 2024 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 10631, опонент Башмакова Максима Сергійовича. Тема «Логістичний менеджмент в рішенні задач регіонального розвитку», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф.

							Міщенко М.І., 2025, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н25 №003530 від 10.09.2025 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 11407, рецензент Клименка Аркадія Тимофійовича. Тема «Управління внутрішньоорганізаційними конфліктами у сфері дистрибуції», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Вагонова О.Г., 2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000111 від 14.01.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Швець В.Я., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000682 від 23.04.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 13750, опонент Тараненка Артема Сергійовича. Тема «Стратегічне управління економічним розвитком приватних промислових підприємств в умовах системних трансформацій економіки», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Марценюк Л.В., 2026, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н26 №002088 від 22.06.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15488, опонент Межерицького Данила Анатолійовича. Тема «Управління проєктами економічного розвитку промислового підприємства за інноваційних моделей

							бізнесу», спеціальність 076 Підприємництво. Керівник: д.е.н., проф. Ткаченко А.М., 2026, Національний університет «Запорізька політехніка». Диплом Н26 № 005112 від 03.09.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15732, рецензент Бояркіна Миколи Олексійовича. Тема «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бойчекно М.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. ☐ Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 15633 захисту дисертації Замкового Максима Юрійовича. Тема «Управління процесами забезпечення якості в академічних організаціях», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бардась А.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004745 від 21.09.2026 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на

							здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.12 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 8.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»; 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (Наказ МОН 439 від 11.03.2026 р.) ☐ Членкиня об'єднаного наукового семінару зі спеціальностей 08.00.01- «Економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.06 – «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/authors/editorialboard з 2019 р. до теперішнього часу 2. Членкиня редакційної колегії рецензованого

							журнала із відкритим доступом «Менеджмент і бізнес» Національного університету «Запорізька політехніка» https://emsesd.com.ua/uk/editorial-board з 2023 р. до теперішнього часу 3. Членкиня редакційної колегії журналу «Сталий розвиток економіки» видавничого дому «Гельветика» https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/editorial з 2026 р. (наукове видання) 9) робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт з акредитацій освітніх програм Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та 076 Підприємництво та торгівля з 2021 р. (затверджено 26.01.2021) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ». Договір про співпрацю №1/09-24 від 24.06.2021 р. між ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ» та НТУ «Дніпровська політехніка»; 2. Наукове консультування ТОВ «ХОЛОД.КОМ». Договір про співпрацю №06/12-021 від 30.06.2021 р. між ТОВ «ХОЛОД.КОМ» та НТУ «Дніпровська політехніка»; 3. Наукове консультування Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО». Договір про співпрацю №06/13-23 від 16.01.2023 р. між Філія «Середньодніпровська

							ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лу Чжімін, Іванова М.І. Особливості оцінювання систем менеджменту якості підприємств України. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 192–194. 2. Луценко О.С., Іванова М.І., Швець В.Я. Моделі реалізації стратегій сталого розвитку підприємств. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 195–196. 3. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Вялько Ю.І. Впровадження принципів корпоративної соціальної відповідальності на промислових підприємствах. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. –

Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 41–43.
4. Ivanova M. I., Blazhevska O.D. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 20th International Forum for Students and Young Researchers. April 21–25. 2025. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 232–234.
5. Yakymenko D., Boichenko M., Ivanova M. Implementation of artificial intelligence system as a component of innovative logistics management system of enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 218–220
6. Yaroshenko Yu., Shvets V., Ivanova M. Use of strategic management tools to ensure sustainable development of an enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 220–221.
7. Viblyi D., Ivanova M., Kharin S. Ensuring the effective development of enterprises specializing in retail trade through business process re-engineering and integration of an interactive ai agent. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025,

							Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 203–204. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 835, з 04.02.2021 р. до тепер 2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості» з 29.01.2021 р. (Наказ № 1107 від 29.01.2021) до тепер
504410	Міро Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора філософії Н25 003034, виданий 18.09.2025	3	Ф1 Цифровий менеджмент	Міро Ірина Миколаївна Завантажується автоматично відповідно до даних внесених до ЄДЕБО після обрання ID НПП Завантажується автоматично відповідно до даних внесених до ЄДЕБО Завантажується автоматично відповідно до даних внесених до ЄДЕБО Завантажується автоматично відповідно до даних внесених до ЄДЕБО Цифровий менеджмент Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський університет економіки та права. 2008, спеціальність - фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів, НР №337112958 від 30.06.2009 р. Науковий ступінь доктор філософії з менеджменту; 073 - менеджмент, Тема: «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємств в умовах трансформаційних змін», Н25 №003034 від 18.09.2025 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів,

							свідоцтво ПС 39568620/04-26, Тема: «Формування загальних і професійних компетентностей здобувачів спеціальності 073 (D3) «Менеджмент» з окремих складових освітньої програми», 27.10.2025-26.12.2025 р., 16.01.2026 р., 6 кредитів ECTS (180 годин) 2. YEP, USAID, Міністерство цифрової трансформації України, «Підприємницький університет», сертифікат EU-23-24/1-088. Тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», 12.01.24 р., 1,8 кредити ECTS (50 годин) 3. Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка, сертифікат, Тема: «Creation of personal Digital Competence Wheel» and «Evaluation of competencies for sustainable employability. Curriculum Vitae Europass в рамках проєкту Жан-Моне «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO 2023-HEI-TCH-RSCH), сертифікат, 11.11.2025–21.11.2025 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин) 4. Kyiv National University of Technologies and Design, сертифікат, Тема: «Віртуальний обмін: форми та технології» в рамках проєкту The International Online Professional Qualification Enhancement Program «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 10.02.2026–31.03.2026 р., 6 кредитів ECTS (180 годин) Досягнення у професійній

							діяльності: 1)наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Міро, І. М., Іванова, М. І., Швець, В. Я., & Замковий, М. Ю. (2026) Мультиагентні системи ШІ в бізнес-аналітиці: управління креативністю підприємств у контексті міжнародних стандартів. Економічний вісник НТУ «Дніпровська політехніка», 3(95), 187–198. https://doi.org/10.33271/ebdut/95.187 DOI: 10.33271/ebdut/95.187 2. Bardas, A., Zamkovyi, M., Ivanova. M., & Miro, I. (2026) Integration of business analytics, internal audit, and project management into a business process management system in the context of digitalization. Society. Economy. Digitalization, 1(7). https://doi.org/10.31379/sed.1.7.2026.63 3. Міро І.М., Іванова М.І. (2025). Креативність і адаптивність як ключові чинники управління економічною безпекою підприємств за рефлексивним підходом. Економіка та суспільство. (74). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-24 4. Міро, І. М., & Іванова, М. І. (2025). Вплив креативності та адаптивності на конкурентоспроможність підприємства в контексті інтеграції сталості та сталого розвитку. Ефективна економіка, (5). https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.40 5. Іванова, М., & Міро, І. (2024). Мотивація персоналу до креативності як фактор забезпечення конкурентоспроможності, інноваційності та адаптаційної спроможності

							підприємства. Economic Bulletin of Cherkasy State Technological University, 25(2(73), 110–120. https://doi.org/10.24025/2306-4420.73(2).2024.321788 6. Болгар, Т. М.,. Вареник, В. М , Пестовська, З. С., & Міро І. М (2022) Інноваційні інформаційні технології у фінансовому управлінні. Академічний огляд, 2(57), 98-110. https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/9.pdf 4)наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровий менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 14 с. (Розробник Міро І. М.). 2. Силабус навчальної дисципліни «Цифровий менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. :

							НТУ «ДП», 2026. – 11 с. (Розробник Міро І. М.). 3. Міро І.М. Дистанційний курс з дисципліни «Цифровий менеджмент» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8012 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у міжнародному освітньо-науковому проекті "International relations and global leadership". Washington State University, сертифікат №CVM201672/00054-22 від 21.04.22 р., 30 годин, 1 кредит ECTS (одна з організаторів і координаторів) 2. Міжнародне стажування «European Experience and Global Trends in Higher Education». European institute of futher Education. Slovak Republic. 28.01.2022, 180 годин (6 кредитів ECTS) 3. Міжнародне стажування Teaching Entrepreneurship at University, University of Tartu, сертифікат №01643-23 від 12.12.2022 р. 4. International Staff Week (Erasmus+ KA171 Academic Staff Mobility Programme) Recep Tayyip Erdoğan University, Rize, Turkey 17.11.2025 – 21.11.2025 р. 5. Staff Mobility For Teaching (Erasmus+ KA171 Academic Staff Mobility Programme. Erasmus + teaching assignment, in the framework of the Erasmus + Project 2023-1-PT01-KA1071-HED-000128052. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 10.04.2026 – 20.04.2026 р. 12)наявність

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Міро І.М. Міграційна безпека України в умовах війни Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: IX Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів: тези доповідей, Дніпро, 15 грудня 2022 р. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С. 103-105. 2. Miro I.M. The new role of Education in post-pandemic and war conditions. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку:16 матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 12 квітня 2023 р. - Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля. 2023. С.126–128. 3. Miro I.M. Жінки в бізнесі: особистий бренд, як інструмент продажу продуктів. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 7 грудня 2023 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля. 2023. С. 36–37. 4. Міро І.М. Креативний менеджмент як запит сьогодення. Молодь: наука та інновації 2024: матеріали XII Міжнар. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 р. Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 2024. Т. 2. С. 201–202. 5. Міро І.М. Систематизація інтегрованих технік креативності в процесі

							творчої думки. Інноваційні підходи до управління національною економікою та підприємствами: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Кропивницький, 5 березня 2025 р. ЦФЕНД. 2025. С. 46–47. 6. Міро І.М. Дизайн мислення як інструмент креативного розвитку персоналу в умовах війни. Наукова весна: матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 26–28 березня 2025 р. Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 2025. С. 251–253. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Business planning and startups 2021-2022, 56 годин Recruitment 2021-2022, 56 годин Communication management 2021-2022, 14 годин HR management 2021-2022, 28 годин Design thinking in Business, 2021-2022, 28 годин Business planning and startups 2022-2023, 56 годин Recruitment 2022-2023, 56 годин Communication management 2022-2023 14 годин Design thinking in Business, 2022-2023, 28 годин Business planning and startups 2023-2024, 56 годин Recruitment 2023-2024, 56 годин Communication management 2023-2024 14 годин Design thinking in Business, 2023-2024, 28 годин International management, 2023-2024, 24 години 19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 1636, з 04.02.2025 р. до тепер 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ФОП Міро ІМ, КВЕД 85.59 Інші види освіти, з 2021 р. до теперішнього часу
257188	Бардась Артем Володимирович	професор, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Рівненський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000114, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026705, виданий 19.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018461, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 009117, виданий 12.01.2014	23	Ф2 Управління проєктами	Бардась Артем Володимирович Управління проєктами Освітня кваліфікація: Вища освіта Рівненський державний технічний університет, 1999, спеціальність – адміністративний менеджмент, кваліфікація – менеджер-економіст, диплом спеціаліста з відзнакою ЛБ В С № 002985 від 30.06.1999 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.06.01 економіка, організація і управління підприємствами, Тема: «Розробка оцінки інвестиційної привабливості вугільної шахти із врахуванням внутрішньої економічної ентропії», ДК № 026705 від 15.12.2004 р. доктор економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, Тема: «Теоретико-методологічні засади формування стратегії еколого-економічного управління продуктивними потоками шахт», ДД № 000114 від 10.11.2011 р. Вчене звання:

							доцент кафедри менеджменту, атестат 12ДЦ № 018461 від 24.12.2007 р., МОН України професор кафедри менеджменту виробничої сфери, атестат 12ПР №009117 від 12.01.2014 р., МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту МОН України та Світового банку, свідоцтво № 2025462516, Тема: «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 02.04-19.09.2025 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. НТУ «Дніпровська політехніка» спільно з Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (Німеччина (БТУ) за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD). Тренінг-семінар «Вимірювання та управління сталим розвитком», який проводився в рамках Програми DAAD «Eastern Partnerships». Сертифікат, 30.05-22.07.2022 р., 3 кредити ЄКТС (90 годин). 3. Український католицький університет,. Тренінг «Літня школа лідерів цифрової трансформації», сертифікат № 20240684, 12.08-16.08.2024 р., 3 кредити ЄКТС (90 годин). 4 Науковий форум: «Сталий розвиток України: нові виклики та можливості». Сертифікат № KUD2024058, 22.02.2024 р., 0,5 кредити ЄКТС (15 годин). Досягнення у професійній діяльності

							1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бардась, А. В., & Руденко, Д. О. (2025). Визначення факторів успішності масштабування проєктів в ІТ-організації. Галицький економічний вісник, 93(2), 80-90. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2025.02.080 2. Бардась, А. В., & Руденко, Д. О. (2025). Визначення успіху проєкту з позиції менеджменту фірми. Бізнес Інформ, (2), 433-440. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-433-440 3. Бардась, А.В., Бардась О.Є., & Кошелюк К.В. (2024). Роль комунікаційного менеджменту в забезпеченні ефективності роботи розподілених команд. Проблеми і перспективи економіки та управління, 3(39), 121-131. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-3(39)-121-131 4. Бардась, А.В., Богач, К.С., & Дудник, А.В. (2022). Застосування проєктного менеджменту при управлінні високотехнологічним и підприємствами. Економічний простір, (180), 82-88. https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-13 5. Бардась, А.В., Дубєй, Ю.В., Папіж, Ю.С., & Іванова, М.І. (2025). Управлінський аналіз соціально-культурного середовища як складова бізнес-аналітики фірми. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту, 2(34), 221-241. https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2(34)-015

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 13 с. (Розробник: Бардась А.В..) 2. Силабус навчальної дисципліни «Управління проєктами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 9 с. (Розробник: Бардась А.В..) 3. Бардась А.В. Дистанційний курс з дисципліни «Управління проєктами» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

							присудження наукового ступеня 1. Руденко Д.О., доктор філософії з менеджменту, тема дисертації: «Методологія управління проєктами у високотехнологічних організаціях на засадах інтегрування класичних та еджайл-практик», захищена у спеціалізованій вченій раді PhD 11004 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дата захисту: 14 листопада 2025 року. Диплом Н25 № 003988. 2. Замковой М.Ю., доктор філософії з менеджменту, тема дисертації: «Управління процесами забезпечення якості в академічних організаціях», захищена у спеціалізованій вченій раді PhD 11004 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дата захисту: 21 вересня 2026 року. Диплом Н26 № 004745. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертаційної роботи Лі Гуаньнаня на тему «Управління процесом забезпечення сталого розвитку підприємства на основі балансу інтересів стейкхолдерів» поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», 15.02.2024. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 10693 з правом прийняття до

							розгляду та проведення захисту дисертаційної роботи Архипенко Тетяни Анатоліївни на тему «Формування напрямів забезпечення економічної безпеки промислових підприємств», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, 28.08.2025. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 10694 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертаційної роботи Міро Ірини Миколаївни на тему: «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємства в умовах трансформаційних змін», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, 27.08.2025. 4. Голова спеціалізованої вченої ради PhD 15732 Бояркіна Миколи Олексійовича. Тема «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бойчекно М.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Швець В.Я., 2026,

							НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000682 від 23.04.2026 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної ради (колегії) журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки», з 2011 р. до червня 2026 р. 2. Член редакційної ради (колегії) журналу «Evropský časopis ekonomiky a managementu» (Чеська республіка), з 2019 р. до теперішнього часу. 3. Член редакційної ради (колегії) журналу «EMPIRIO» (Національний університет «Києво-Могилянька академія», з 2024 р. до червня 2026 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

							методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради з проблем секторального розвитку та підприємництва Міністерства освіти і науки України, 2015-2022. 2. Голова Галузевої експертної ради 07 «Управління і адміністрування» НАЗЯВО, 2019-2023. 3. Член Галузевої експертної ради 07.2 «Управління і адміністрування» НАЗЯВО за спеціальністю 073 «Менеджмент», з 2023 р. і до тепер. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Міжнародний освітній проєкт SUUUpoRT “Structural support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding Of Higher Education”, 14.11.2022-31.03.2023р. 2. Міжнародний освітній проєкт Erasmus+ (Партнерство для співпраці та обміну досвідом):«Підтримка та розширення сектору вищої освіти в Україні у сфері ресурсів та технологій /EDUP/», 31.12.2023-30.12.2025р. 3. Програма професійного розвитку академічних менеджерів від Британської ради (у партнерстві з МОН та Світовим банком), тренер Модулю 1.: Роль університетів в контексті соціальної трансформації; Модулю 2: Стратегічний менеджмент в умовах невизначеності; Модулю 3:

							Управління людськими ресурами, .01.10.2025-11.02.2026 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бардась А., Клименко А. Лідерство в управлінні виконанням проєктної роботи. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.). С.9-10. 2. Бардась А., Замковий М. Управління процесами забезпечення якості у закладах вищої освіти. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.). С.7-8. 3. Bardas A., Khanov V. Teamwork success factors in health care project management. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.). С.3-4. 4. Бардась А.В., Бойченко М.В., Богач К.С., Дудник А.В. Управління проєктами цифрової трансформації бізнесу підприємств. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної

							конференції.. Лімасол (Кіпр): ГО «ВАДНД», 2023. С.286-290. 5. Бардась А.В., Бардась О.Є., Богач К.С., Дудник А.В. Лідерство у діяльності організації. Study of world opinion regarding the development of science. IX International Scientific and Practical Conference. Прага, Чеська республіка. International Science Group, 2022. С. 270-275. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 833, з 04.02.2021 р. до тепер 2. Член ГО «Інноваційний університет», свідоцтво № 9, з 2019 р. до тепер
18322	Варяниченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Знамена гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка і організація гірничої промисловості, Диплом кандидата наук ДК 047068, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029189, виданий 12.12.2011	33	С1 Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	Варяниченко Олена Володимирівна Доцент Кафедра менеджменту Державний гірничий інститут ім. Артема. 1990 р., спеціальність «Економіка та організація гірничої промисловості», диплом кваліфікація спеціаліста - гірничий інженер-економіст. Диплом з відзнакою УВ № 968026, виданий 19 червня 1990 року. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК № 047068 від 02 липня 2008 р. Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, атестат 12ДЦ №29189 від 23.12.2011 р. 35 Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства Освітня кваліфікація: Вища освіта Державний гірничий інститут ім. Артема, 1990, спеціальність -

							економіка та організація гірничої промисловості, кваліфікація - гірничий інженер-економіст, УВ № 968026 від 19.06.1990 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Удосконалення комплексної оцінки ефективності роботи вугільних шахт», ДК № 047068 від 02.07.2008 р., МОН України. Вчене звання доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, 12ДЦ №29189 від 23.12.2011 р. МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: Український державний університет науки і технологій, довідка №44165850/24-26, тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: Ціннісні компетенції фахівця, Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій, Управління міжнародними комерційними операціями, Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Бюджетування зовнішньоекономічної діяльності, Адміністрування організацій, Бізнес-адміністрування», 27.10.2025–26.01.2026 р., 26.01.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Досягнення у професійній діяльності:

							1)наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Іванова, М. І., Варяниченко, О. В., Саннікова, С. Ф., & Архипенко, Т. А. (2025). Обліково-аналітичні підходи до формування стратегії зовнішньоекономічної діяльності шляхом селекції ланцюгів постачань. Ефективна економіка, (9). http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.112. Іванова, М., Варяниченко, О., & Архипенко, Т. (2025). Стратегічне планування експортної діяльності: інструменти аналізу, контролю та оцінки ефективності для забезпечення сталості бізнес-процесів підприємства. Економіка та суспільство, (78). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-873. Трифонова, О. В., Варяниченко, О. В., & Саннікова, С. Ф. (2025). Бюджетне планування зовнішньоекономічної діяльності як чинник економічної ефективності управління потенціалом та розвитком підприємства. Актуальні питання економічних наук, (8). https://doi.org/10.5281/zenodo.14792467 4. Іванова, М., Саннікова, С., Варяниченко, О., Харін, С., Бойченко, М., & Рябик, Г. (2024). Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 5. Варяниченко, О. В.,

							Окуневич, І. Л., & Гаража, В. І. (2024). Особливості менеджменту зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств молочної галузі в сучасних умовах господарювання. Економічні науки, 2(10), 19–26. https://doi.org/10.32782/2708-1834/2024-10.3 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Варяниченко О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1959 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 16 с. (Розробник Варяниченко О.В.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент

							зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 12 с. (Розробник Варяниченко О.В.) 4. Варяниченко О.В. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / О.В. Варяниченко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 42 с. 5. Варяниченко О.В. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / уклад. О.В. Варяниченко. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 35 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian

							University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025», 11.10.2024 - 10.12.2024 р. 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат DR2024255 2. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 18.10-14.12.2022 р. 90 годин (3 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат DT2022057 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «НВП «Центросталь». Договір про співпрацю № 1/09-24 від 24.06. 2021р. між ТОВ «НВП «Центросталь» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Іванова М., Варяниченко О., Архипенко Т. Мінімізація ризиків при забезпеченні ефективності імпорту в умовах зміни валютних курсів. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. №2. С. 84–96. 2. Varyanichenko Olena, Tryhub Kyrylo. Formation of Credit and Assortment Policy to Ensure the Competitiveness of an Export-oriented Enterprise. Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 листопада 2025 р. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2025. С. 132-135. 3. Варяниченко О.В., Кайстря В.В. Хеджування валютних ризиків. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 17 листопада 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С. 33-35. 4. Гончарова О.О., Варяниченко О.В. Управління продажами підприємства із зовнішньоекономічною діяльністю. Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 р. (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. С.172-173. 5. Варяниченко О.В. Strategic management of the export potential of a global product manufacturer in the beekeeping industry as

							a factor of ukraine's economic and food security. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. II. С. 260-263. 6. Гаража В., Варяниченко О.В. Виклики менеджменту зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств молочної галуззі в умовах військових дій на території України». Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції «Менеджмент: виклики та перспективи», 15 листопада 2024 р., м. Київ. 2024. С. 166-168 7. Varyanichenko E., Ilyina V. Development of a marketing strategy on the european market for a children's toy manufacturer. Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff. Dnipro, Dnipro University of Technology. 2022. P. 162-163. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

							світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студ. Булатова А. В., яка зайняла 1 місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», другий (магістерський) рівень вищої освіти, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 27-29 вересня 2023 р. 2. Робота у складі жюри галузевої конкурсної комісії ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 27-29 вересня 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 837, з 04.02.2021 р. до тепер
128707	Дубєй Юлія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук	13	С2 Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності	Дубєй Юлія Володимирівна Завантажується автоматично відповідно до даних внесених до ЄДЕБО після обрання ID НПП Завантажується автоматично відповідно до даних внесених до ЄДЕБО Завантажується

				ДД 013954, виданий 03.07.2025, Диплом кандидата наук ДК 024041, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002958, виданий 05.09.2019			автоматично відповідно до даних внесених до ЄДЕБО Завантажується автоматично відповідно до даних внесених до ЄДЕБО Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет. 2009, спеціальність – фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів, диплом з відзнакою НР № 36885473 від 30.06.2009 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Відтворення і оптимізація структури оборотних активів машинобудівних підприємств», ДК №024041 від 23.09.2014 р., Атестаційна колегія МОН України доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, Тема: «Техніко-технологічний розвиток економіки в умовах глобальних дисбалансів», ДД № 013954 від 03.07.2025 р., Атестаційна колегія МОН України Вчене звання доцент кафедри менеджменту, АД № 002958 від 15.10.2019 р., Атестаційна колегія Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, свідоцтво ПС 39568620/03-26, Тема: «Формування загальних і професійних компетентностей здобувачів спеціальності 073 (D3) «Менеджмент» з окремих складових освітньої програми», 27.10.2025-26.12.2025 р., 16.01.2026 р., 6 кредитів ECTS (180 годин)

							2. Scientific and technical organization Teadmus OÜ, Tallinn (Estonia). Міжнародне онлайн стажування за програмою «Modern Management: Theory and Practice». Сертифікат № 511/2022. 01.08.2022-09.09.2022 р. 6 кредитів ECTS (180 годин) 3. Training Seminar «Measuring and management of sustainability». Міжнародне стажування за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Сертифікат. 30.05.2022-22.07.2022 р. 3 кредити ЄКТС (90 годин) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shvets, V, Kharin, S, Dubiei, Yu, & Papizh Yu. (2025). Decarbonization project management: international economic integration, business analytics, technologies and sustainable development standards. Сталий розвиток економіки, 5(56), 131-140. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-18 2. Бардась, А. В., Дубєй, Ю. В., Папіж, Ю. С., & Іванова, М. І. (2025). Управлінський аналіз соціально-культурного середовища як складова бізнес-аналітики фірми. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту Науковий журнал, 2(34), 221–241. https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2(34)-015 3. Shvets, V., Kharin, S., Ivanova, M., Dubiei, Yu., & Papizh, Yu. (2026). Strategy for the

							development of wind energy in Europe in the context of decarbonization and smart economy as a factor in ensuring sustainable development and further urbanization. Сталий розвиток економіки, 1(58), 50-58. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-58-8 4. Косолапов, А. Ф., Дубєй, Ю. В., & Макурін, А. А. (2026). Міжнародні фінансові процеси та інноваційні інструменти управління якістю в системі стратегічного менеджменту. Актуальні питання економічних наук, (22). https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/1451 5. Shvets, V., Ivanova, M., Kharin, S., Dubiei, Yu., & Papizh Yu. (2026). Crisis management of decarbonization processes in international operations: integration of change management and financial instruments. Economics and organization of management, 2(62), 283–296. https://doi.org/10.31558/2307-2318.2026.2.25 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми

							«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 16 с. (Розробник Дубєй Ю.В.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 13 с. (Розробник Дубєй Ю.В.) 3. Дубєй Ю.В. Дистанційний курс з дисципліни «Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=4257 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. НТУ «Дніпровська політехніка», Бранденбурзький технічний університет Коттбус-Зенфтенберг за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD. Семінар «Measuring and management of sustainability». Період 30.05.2022-22.07.2022 р. 90 годин / 3 кредити ECTS. Сертифікат. 2. Geobit-Pangea featuring AGH University of Science and Technology, Jagiellonian University in Krakow, Wroclaw University of Science

							and Technology, (Poland). Участь у програмі міжнародної академічної мобільності та підвищення кваліфікації викладачів і науковців, міжнародне стажування за програмою і успішне проходження науково-практичного і учбово-методичного курсу «Cross-Cultural communication and International Management Program». 15.07.2022-25.08.2022 р. Сертифікат 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Dubiei Yu.V. Transformation of global value chains based on vectors of technological development. Business-Engineering. Georgian Technical University, Georgian Academy of Engineering. Tbilisi. 2022. №3–4. P. 23–25. 2. Dubiei Yu.V. Global factors of technological disparity in the world economy. Business-Engineering. Georgian Technical University, Georgian Academy of Engineering. Tbilisi. 2024. № 3–4. P. 29–32. 3. Dubiei Yuliia, Bondarenko Oleksii Theoretical basis of management of foreign economic activity of an enterprise. Majesty of Marketing: Materials of the XX International conference for the students and junior research staff, 19 th of December, 2024, Dnipro, Dnipro University of Technology, P. 9-10. 4. Папіж Ю.С., Дубєй Ю.В., Ситников М.О. Теоретичні основи ефективного управління персоналом організацій. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та

							торгівлі: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 р. [Електронний ресурс] / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 185-186. 5. Дубєй Ю.В., Папіж Ю.С., Жупінас К.О. Чинники підвищення конкурентоспроможності підприємства. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та торгівлі: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 р. [Електронний ресурс] / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 123-124. 6. Dubiei Yuliia, Papizh Yuliia, Verchenko Dmytro Approaches to forming a strategy for an enterprise's export activity. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, December, 18, 2025, Poznan, Part 2, P. 35–36. 7. Дубєй Ю. В., Папіж Ю. С., Д'яченко В. С. Effective management of enterprise competitiveness. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, травень, 22-23, 2026. Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, С. 43-45. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 839, з 04.02.2021 р. до тепер
35038	Бойченко Микола	професор, Основне	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста,	23	С3 Менеджмент	Бойченко Микола Вікторович

	Вікторович	місце роботи		Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 007172, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 032894, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 02152, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 003845, виданий 07.04.2022		зовнішньоекономічної діяльності	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Освітня кваліфікація: Вища освіта Національна гірнича академія України, 1999, спеціальність – менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація – економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою НР № 11587234 від 25.06.1999 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами», Тема: «Визначення економічного потенціалу антрацитових шахт у депресивних регіонах Донбасу», ДК №032894 від 09.02.2006 р., Вища атестаційна комісія України доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Розвиток економічного механізму управління професійними ризиками підприємства». ДД №007172 від 12.12.2017 р., Атестаційна колегія Вчене звання доцент кафедри менеджменту організацій, 12ДЦ №022209 від 19.02.2009 р., виданий Атестаційною колегією професор кафедри менеджменту, АП № 003845 від 07.04.2022 р., Атестаційна колегія Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/23-26, Тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання

							дисциплін: Управління ланцюгами постачання, Логістика та управління ланцюгами постачання, Функціональна логістика, Зелена логістика, Управління перевезеннями, Ціннісні компетенції фахівця, Управління міжнародними ланцюгами постачань», 27.10.2025-26.01.2026 р., 26.01.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Boichenko, M. V., & Boiarkin M. O. (2023). Innovations in foreign trade management under pre-war neo protectionism conditions. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 1(81), 76-89. https://doi.org/10.33271/ebdut/81.076 2. Бойченко, М. В., Дудник, А. В., & Бояркін, М. О. (2024). Проєктування експортно-імпортних операцій та міжнародної логістики в умовах воєнного стану. Empirio, 1(2), 84–94. https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.84-94 3. Бойченко, М. В., Дудник, А. В., Бояркін, М. О., & Молодан М. А.. (2024). Вплив російсько-української війни на зовнішньоекономічну діяльність підприємств в контексті міжнародного менеджменту. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 3(87), 57-69. https://doi.org/10.33271/ebdut/87.057 4. Іванова, М.,

							Саннікова, С., Варяниченко, О., Харін, С., Бойченко, М., & Рябик, Г. (2024). Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 5. Бойченко, М. В., Виговський, В. Г., & Пономаренко, О. О. (2025). Зелена логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності міжнародного бізнесу. Актуальні питання економічних наук, (17). https://doi.org/10.5281/zenodo.17684831 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Управління розвитком промислових територій: циркулярність, публічність, екологічність: монографія / М. Мельникова, М. Бойченко, І. Кочешкова. - Київ: ІЕП НАН України, 2023. 174 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

							загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2026. – 19 с. (Розробники Бойчено М.В., Варяниченко О.В.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2026. – 14 с. (Розробники Бойчено М.В., Варяниченко О.В.) 3. Бойченко М.В., Варяниченко О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1245 4. Бойченко М.В. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / М.В. Бойченко, О.В. Варяниченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 372 с. 5. Бойченко М.В. Менеджмент зовнішньоекономічної

							діяльності [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / М.В. Бойченко, О.В. Варяниченко, Т.А. Архипенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 45 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Керівництво Бояркіним М. О., доктор філософії з менеджменту, тема дисертації: «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», захищена у спеціалізованій вченій раді PhD 15732 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дата захисту: 21 вересня 2026 року. Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої

							ради Д 08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р., термін 06.06.2022-07.07.2025. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при НТУ «ДП» 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Наказ МОН України № 986 від 08.07.2025, термін 08.07.2025 і до тепер. 3 Голова разової ради Руденко Д.О., доктор філософії з менеджменту, тема дисертації: «Методологія управління проєктами у високотехнологічних організаціях на засадах інтегрування класичних та еджайл-практик», захищена у спеціалізованій вченій раді PhD 11004 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дата захисту: 14 листопада 2025 року. Диплом Н25 № 003988. 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 11407, захисту Клименка Аркадія Тимофійовича. Тема «Управління внутрішньоорганізаційними конфліктами у сфері дистрибуції», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Вагонова О.Г., 2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000111 від 14.01.2026 р. 5. Членкин разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. ШвВ.Я., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом

							Н26 №000682 від 23.04.2026 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2019 р. до теперішнього часу. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «АТП 11215». Договір про співпрацю № 09-13/41 від 09.09.2022 р. між ТОВ «АТП 11215» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Бойченко М.В. Мережа автомобільних доріг: відновлення та реформування: Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури: виклики воєнного часу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 14–16 грудня 2022 р., ДП «ДержавтотрансНДІпроект» і ДП «ДерждорНДІ, Київ: 2022. С. 340 – 342.

							2. Бардась А.В., Бойченко М.В., Богач К.С., Дудник А.В. Управління проєктами цифрової трансформації бізнесу підприємств. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукова, Є.О. Романенка. Лімасол (Кіпр): ГО «ВАДНД», 07 січня 2023 р. Р. 286-290. 3. Бойченко М.В. Відновлення/розвиток та реформування логістики міжнародних перевезень. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 р. Херсон – Хмельницький, 2023: С. 323-326. 4. Бойченко М.В., Дудник А.В., Бояркін М.О. Управління операціями з міжнародної логістики в умовах війни. Галузеві дослідження XXI: характеристика та особливості : зб. наукових праць «SCIENTIA» з матеріалами VIII Міжнародної науково-теоретичної конференції: Міжнародний центр наукових досліджень. 2 серпня 2024 р. Чикаго, США. (р. 15-17). https://doi.org/10.36074/scientia-02.08.2024 5. Бойченко М.В., Кожельцев О.Є. Управління економічною безпекою суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Міжнародне економічне співробітництво: аналіз стану, реалії і проблеми: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 23-24 лютого 2024 р., Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 191– 193. 6. Бойченко М.В.,

							Осадчий О.О. Вплив європейської інтеграції на управління ланцюгами постачань підприємства. Міжнародне економічне співробітництво: аналіз стану, реалії і проблеми: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 23-24 лютого 2024 р., Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 194–196. 7. Бойченко М.В., Бояркін М.О. Проєктний менеджмент у зовнішньоекономічній діяльності. Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки : зб. наук. праць з матер. VI Міжнародної наукової конференції (м. Чернівці, 15 березня 2024 р.). Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 59-60. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 834, з 04.02.2021 р. до тепер 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директор транспортного підприємства ПП «Автоекспрес-Дніпро» ЄДРПОУ 32286941 з грудня 2002 р. по тепер

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	освіти (або охоплює його)			