НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"**
Освітня програма	**78610 Менеджмент організацій і логістика**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**36**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070743**
ПІБ керівника ЗВО	**Азюковський Олександр Олександрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.nmu.org.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/36

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**78610**
Назва ОП	**Менеджмент організацій і логістика**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра менеджменту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри: іноземних мов; прикладної економіки, підприємництва та публічного управління**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**19049**
ПІБ гаранта ОП	**Іванова Марина Іллівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ivanova.m.i@nmu.one**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-797-02-52**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НТУ «ДП» заснований у 1899 р. як технічний ЗВО, перший в регіоні. З 1912 р. інженерні спеціальності включали економічний курс «Політекономія і статистика». У 1931 р. відкрито кафедру «Економіка, організація та планування гірничої промисловості», яка стала випусковою у 1946 р. У 1971 р. кафедру розділено на кафедру організації виробництва та кафедру економіки промисловості. У 1992 р. ці кафедри об'єднано в кафедру економіки та управління. У 1994 р. створено економічний факультет, а кафедра економіки та управління дала початок кафедрі менеджменту, кафедрі економічного аналізу та фінансів, кафедрі економіки підприємства та кафедрі прикладної економіки. Перший випуск фахівців з менеджменту (спеціалістів) здійснено у 1998 р. У подальші роки випуск спеціалістів та магістрів здійснювався відповідно до чинних переліків спеціальностей (ОКХ та ОПП 0502 та 0306). Спеціальності напряму 030601 Менеджмент були акредитовані в університеті у 2005 р. В 2012 р. проведено акредитаційну експертизу надання освітніх послуг з підготовки фахівців за ОКР магістр та спеціаліст спеціальності 8,7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування з присвоєнням кваліфікації Менеджер (управитель) підприємств, організацій та їх підрозділів, дослідник та Менеджер (управитель) підприємств, організацій та їх підрозділів, відповідно. В 2012 р. було здійснено перший набір здобувачів за спеціальністю 8.03060107 Логістика з присвоєнням кваліфікації магістра – Менеджер (управитель) з логістики, яка була акредитована в 2013 р. Впродовж 2013–2016 рр. кафедра здійснювала набір магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент, спеціалізаціями «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Логістика». У 2016 р. розпочалося формування профілів освітніх програм та розроблено перші ОПП Менеджмент організацій і адміністрування та ОПП Логістика за спеціальністю 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня освіти відповідно до переліку спеціальностей, затвердженого у 2015 р. Зміст ОПП регулярно удосконалювався, зокрема, з урахуванням регіональних особливостей, тенденцій розвитку менеджменту, управління ланцюгами постачання. Так, за пропозиціями стейкголдерів у 2020 р. було започатковано ОПП Менеджмент організацій і логістика, випускники якої отримали кваліфікацію магістр менеджменту. З початком повномасштабної війни економічна ситуація в країні суттєво змінилася, що спонукало робочу групу ініціювати зміни в ОПП у 2025 та 2026 роках, пов'язані з необхідністю підготовки фахівців, здатних управляти комерційними організаціями реального сектору економіки та їхніми ключовими бізнес-процесами, з особливим акцентом на логістичні процеси в умовах цифрової трансформації, європейської інтеграції, економічних і аджайл-викликів. Ці зміни були підтримані стейкголдерами, що і знайшло відображення в ОПП 2026 року

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	35	8	6	0	0
2 курс	2025 - 2026	35	7	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**78602 Адміністративний менеджмент** **78605 Управління проєктами** **78607 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності** **78610 Менеджмент організацій і логістика** **78620 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2026_D3_ОПП_МОЛ.pdf*	z0Etr7GtyLXDyp5d3Okn9L805BfgIOslxq+COanWFOs=
Навчальний план за ОП	*2026_D3_НП_МОЛ_заочка.pdf*	jIu4gGElsqniNQQWoQLpksObYgs3GohZ7hDZE7ifvT8=
Навчальний план за ОП	*2026_D3_НП_МОЛ_денна.pdf*	VSY0xBfeqpg2YK3DtRG/+33QZ+fiYen9lX09hy4Q+Sk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти (СВО) зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України 10 липня 2019 року №959. Компетентності та РН, визначені в СВО, інтегровані до ОП (ЗК1-ЗК7, СК1-СК10 та РН1-РН13) та забезпечуються за рахунок опанування обов'язкових ОК. В ОП додано компетентності СКС1-СКС3 та СРН1-СРН3, які визначають унікальність програми, дають змогу повніше розкрити її цілі й врахувати особливості об'єкта вивчення й майбутньої професійної діяльності здобувачів та забезпечуються ОК С1-С4. В ОП наведено матриці відповідності компетентностей та РН освітнім компонентам, що відображають логіку їх формування та досягнення. Отже, ОП дає можливість досягти РН, визначених СВО зі спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН за ОП є у фокусі випускників та здобувачів, які долучалися до обговорення ОП 2026 на всіх етапах. На етапі підготовки проєкту ОП до оприлюднення на сайті ЗВО за ініціативи здобувачки Кривоспицької П. було додано в ОК С1 теми, які розкривають орієнтацію на стійкість (resilience) організацій, їхньої логістичної діяльності в національному та європейському контексті; здобувачки Колодкіної Я. – в ОК С2 – ресурсну ефективність бізнесу та аджайл-виклики. Анкетування здобувачів виявило потребу розширити вивчення сучасних цифрових інструментів управління, логістики та проєктного менеджменту в ОК Ф1 та Ф2. На етапі обговорення випускники Кулибаба С. запропонувала доповнити перелік професій, за якими можуть працювати випускники ОП (п.1.4); Гололоб Н. – систематизувати роботу із випускниками; Лящевська Н. – активізувати перезарахування результатів неформальної освіти; Якименко Д. – розглядати такі категорії, як «стійкість ланцюгів постачання», «сучасні інформаційні технології оцінювання ризиків»; Ярошенко Ю. – систематизувати зустрічі студентів із стейкхолдерами; Вялько Ю. – передбачити навчання офлайн із дотриманням безпекових умов (Протокол НМК №4 від 11.05.2026 р.) https://surli.cc/ryahin. Регулярно проводиться опитування щодо урахування потреб здобувачів, їх пропозицій стосовно удосконалення змісту ОП та її розвитку, також за окремими ОК https://is.gd/ZibTiQ, що дозволяє здобувачам доводити до гаранта, НПП та керівництва ЗВО свої бачення та потреби

- роботодавці

Робоча група ОП постійно контактує з роботодавцями регіонального рівня – комерційними організаціями реального сектору економіки https://is.gd/dMfOrz. Взаємодія кафедри будується на системній основі в рамках інтеграційних зустрічей, тренінгів з представниками бізнесу https://is.gd/YHNBr5, під час організації передатестаційної практики https://is.gd/O83pbY, участі фахівців-практиків у форумах, круглих столах, наукових та інших заходах https://is.gd/E8wHsl. Це дозволило врахувати інтереси та пропозиції роботодавців щодо визначення фокусу, цілей ОП та ПРН. Роботодавці залучалися до обговорення ОП в процесі її розробки та перегляду і надавали рецензії-відгуки. За результатами пропозицій стейкголдерів, відображених в рецензіях, було переглянуто та уточнено основний фокус ОП (Дуплій А., ТОВ «Експорт Енерджі Юкрейн»); особливості ОП (Карабута Н., ТОВ «Демурінський ГЗК»); змінено назву ОК С3 (Стесенко Д., ТОВ ПП «ЗІП») (Протокол НМК 4 від 11.05.2026). Опитування роботодавців виявило такі рекомендації, що були враховані в ОП 2026 р.: посилено практикоорієнтовану складову (Семикоп Т., ТОВ «ІНТЄР СІСТЕМ»); змінено назву ОК Ф1 (Воєвудський О., ІІГ EDS); заплановано підвищення кваліфікації НПП на підприємствах-партнерах (Вялько І., ПрАТ «Суха Балка»); врегульовано питання використання ШІ (Тацюк Д., ТОВ «ОМЕГА»); започатковано легалізація механізму мікрокваліфікацій (Мирошниченко А., ТОВ «КОМФІ ТРЕЙД») (Протокол НМК №4 від 11.05.2026) https://surli.cc/ryahin.

- академічна спільнота

У ході реалізації ОП враховуються потреби академічної спільноти, дотичної до спеціальності. Зовнішні академічні стейкголдери, в тому числі з якими укладено угоди про співпрацю https://is.gd/2AUjDO, також мають можливість подавати пропозиції та зауваження до ОП, для чого на сторінці кафедри розміщена анкета https://is.gd/ZibTiQ. При формуванні змісту ОП 2026 р. враховано рекомендації Зачосової Н.В., д.е.н., проф. (включення до робочої групи магістрів денної та заочної форми навчання); Немченко Т.А., к.е.н., доц. (скоригувати СКС1 у відповідності до НРК7); Пойти І.О., к.е.н., доц. (сформувати мету ОП, що відповідає сучасним викликам); Кінаш І.П., д.е.н., проф. (вдосконалення мети у відповідності із цілями сталого розвитку, стійкістю та адаптивністю бізнесу); Сазонова Т.О., к.е.н., доц. (сформувати СРН1 у відповідності із дотриманням таксономії Блума для магістерського рівня); Попадинець І.Р., к.е.н., доц. (визначитися у п.1.1 з мовою викладання) (Протокол НМК №4 від 11.05.2026) https://surli.cc/ryahin. До розгляду ОП залучаються внутрішні академічні стейкголдери – декан Трифонова О., директор ННІЕ Бардась А., який є членом ГЕР. НПП кафедри беруть активну участь у науково-освітніх заходах та проєктах, результати яких використовуються для подальшого удосконалення ОП. Отже, формування ОП відбувається за безпосередньої участі академічної спільноти

- інші стейкхолдери

Однією із груп зацікавлених сторін є майбутні абітурієнти та їхні батьки, з якими зустріч та спілкування відбуваються під час профорієнтаційних заходів. Щомісяця Університет проводить «День відкритих дверей» – Кава з #dniprotech https://surl.li/yompln, https://surl.li/wjzrck, учасниками якого є майбутні абітурієнти, їхні батьки та НПП кафедри менеджменту. Також організуються профорієнтаційні заходи «День у професії» https://surl.li/agnvev, https://surl.li/jzzork, під час яких передбачено відвідування аудиторій, спілкування з викладачами та студентами щодо кар'єрних перспектив зі спеціальності. До інших стейкголдерів також належить ГО УАРМБО. Всі члени кафедри тісно взаємодіють з ГО, а Горохова Л.П., директор УАРМБО брала участь в опитуванні щодо проєкту ОП та запропонувала збільшити кількість та репрезентативність стейкголдерів для забезпечення репрезентативності думки ринку праці регіону. Потреби інших стейкголдерів при визначенні мети ОП та ПРН враховуються завдяки взаємодії з ними під час фахових семінарів, програм, круглих столів та через експертну діяльність НПП кафедри

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У Стратегії розвитку НТУ «Дніпровська політехніка» (2026-2030) https://lnk.ua/FujRSwZLa місія університету визначена як формування якісного науково-освітнього середовища і генерування інноваційних рішень для забезпечення сталого розвитку суспільства. Мета ОП в частині забезпечення ресурсної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу в національному та європейському контексті на засадах сталого розвитку відповідає визначеній у місії необхідності забезпечення сталого розвитку суспільства, а підготовка магістрів менеджменту, здатних генерувати інноваційні рішення відповідає декларованому у місії закладу «генеруванню інноваційних рішень», у той час як здатність випускників програми «здійснювати стратегічне та оперативне управління комерційними організаціями реального сектору економіки та їхніми ключовими бізнес-процесами, з особливим акцентом на логістичні процеси, в умовах цифрової трансформації, європейської інтеграції, економічних і еджайл-викликів» відповідає визначеному у місії прагненню формувати «якісне науково-освітнє середовище». ОП відповідає стратегічним цілям університету в частині поєднання освіти, науки й інновацій, розвитку підприємницького мислення, цифровізації процесів управління, формування культури якості, доброчесності, сталого розвитку і резильєнтності

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та РН ОПП формуються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки та спеціальності Менеджмент: цифровізації управлінських і логістичних процесів (РН8, РН13, СРН3); домінування процесного підходу, що забезпечує можливість здійснювати моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів з метою підвищення їхньої результативності й ефективності (СРН3); розвитку інтегрованих і конкурентоспроможних ланцюгів постачання, підвищення їхньої стійкості (резильєнтності) та інтеграції до європейських ланцюгів створення вартості (СРН1); посилення ролі стратегічного управління, сталого розвитку та ефективного використання ресурсів (РН2, РН5, СРН2); актуалізації управління ризиками, прийняття рішень в умовах невизначеності, використання адаптивних

управлінських підходів (РН1, РН6, СРН1, СРН2); розвитку сучасних методологій, інструментів проєктного менеджменту та підприємницького мислення (РН3, РН4); розвитку людського капіталу, лідерства й професійних комунікацій (РН7, РН10–РН12). Отже, зазначені тенденції відображено як у спеціальних РН за СВО, так і СРН, сформованих за ОПП. Таким чином, визначені в ОПП мета, РН та СРН враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності Менеджмент, зокрема в частині управління логістичними процесами та ланцюгами постачання, що відповідає викликам, умовам та вимогам мережевої економіки

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідно до Стратегії розвитку області https://is.gd/9xbL6S підприємства металургії, гірничо-збагачувальної промисловості, хімічного виробництва, машинобудування є основними товаровиробниками; для підприємств переробної промисловості та металургії передбачено розвиток індустріальних парків, спрямованих на пришвидшення «зеленого переходу», розвиток логістичної інфраструктури. Відповідно до Стратегії розвитку міста https://surl.lt/rxhxno передбачено створення відкритої екосистеми інновацій та бізнес-кластеризації, розвитку Дніпра як економічного та фінансового регіонального центру, що потребуватиме фахівців з управління комерційними господарськими організаціями реального сектору економіки. Тенденції розвитку ринку праці https://is.gd/dOOs1Q свідчать про зростання попиту на працівників, здатних працювати автономно та відділено, адаптуватися до гнучких форматів роботи, цифровізації, навчатися впродовж життя. Тому ОП орієнтована на підготовку мультифункціональних фахівців, які добре орієнтуються в стратегічному управлінні (РН5, РН6), інноваційних технологіях (РН3, РН4, РН8), організаційних та міжособистісних комунікаціях (РН7, РН9). Згідно з дослідженням https://is.gd/GVASlp власники бізнесу все частіше шукають працівників з актуальними професійними компетентностями (СРН1, СРН2, СРН3), зацікавлені у фахівцях з питань сталого розвитку і впровадження інновацій (РН6, СРН3), зазначаючи серед актуальних навичок лідерство та соціальний вплив (РН10)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки та удосконалення ОП здійснюється аналіз вітчизняного досвіду реалізації подібних ОП. За результатами аналізу ОП Менеджмент організацій КНУТШ https://surl.li/mlwpfj та ОП Менеджмент Каразінського університету https://surl.li/hdpyvo виявлено спільну з ОП НТУ «ДП» орієнтацію на підготовку фахівців, здатних здійснювати стратегічне управління організаціями, управляти змінами, людськими ресурсами та реалізовувати проєктну діяльність, що враховано в ОК Б1, Б2, Ф2. Досвід з формування компетентностей підготовки фахівців у сфері логістичного менеджменту ОП Логістика Львівської політехніки https://surl.li/ovrspc, ОП Логістика ЛНТУ https://surl.li/qdcthb, ОП Логістика та управління проєктами в бізнесі ХАІ https://surl.li/nxzkfu було використано для удосконалення змісту ОК С1,2,3 з метою досягнення результатів навчання щодо управління ланцюгами постачання, забезпечення їх конкурентоспроможності, ефективного управління логістичними системами та бізнес-процесами організації. Вивчення змісту ОП Менеджмент Одеської політехніки https://surl.li/ahwkno та ОП Менеджмент організацій ЧНУ ім. Богдана Хмельницького https://surl.li/vfvowr наголошує на актуальності формування цифрових компетентностей, що було враховано в ОК Ф1, орієнтованого на використання цифрових технологій, аналітичних систем, інструментів ШІ. Вивчення змісту ОП Диджиталізація підприємництва Університету Короля Данила https://surl.li/shktqk засвідчило увагу до розвитку компетентностей з управління ризиками, що відповідає одній із цілей навчання за ОП НТУ «ДП» щодо підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні управлінські проблеми, здійснювати інновації в умовах невизначеності. Цей підхід було враховано під час формування циклу спеціальної підготовки, зокрема через включення базового ОК Б3. В ОП Менеджмент організацій та адміністрування ДонНУ імені Василя Стуса https://surl.li/fraedp, ОП Менеджмент організацій ВНУ імені Лесі Українки https://surl.li/ggkuwx, ОП Менеджмент ДДТУ https://surl.li/zxdzuj враховано важливість підготовки здобувачів з питань управління організаціями, організаційним розвитком, проєктування організаційних структур, координації діяльності підрозділів і підвищення ефективності функціонування організацій; це було враховано при формуванні змісту ОК С2 ОП НТУ «ДП». В ОП Менеджмент РДГУ https://surl.li/cyuovd приділено увагу формуванню компетентностей у сфері стратегічного управління та сталого розвитку; з огляду на мету та фокус ОПП НТУ «ДП» ці тематичні напрями інтегровані в межах єдиного ОК Б2, що забезпечує комплексне формування у здобувачів здатності ухвалювати стратегічні управлінські рішення на засадах сталого розвитку, ресурсної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу. Результати проведеного бенчмаркінгу враховані під час проєктування та перегляду ОПП, що дало змогу посилити її практикоорієнтований і стратегічний характер шляхом уточнення мети, фокусу, а також перегляду змісту спеціальних освітніх компонентів, що визначають унікальність ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП Organization and Management Studies Tilburg University https://surl.li/vufwrs, маючи спільний фокус з ОП НТУ «ДП», акцентує увагу на організаційному розвитку та управлінні змінами, а ОП НТУ «ДП» переносить ці підходу в площину управління комерційними організаціями та їхніми бізнес-процесами, включаючи логістичні процеси як джерело конкурентних переваг і сталого розвитку. Вивчення змісту ОП Modern Business Management Економічного університету в Кракові https://surl.li/zskyrz підтвердило актуальність посилення аналітичної складової підготовки менеджерів та розвитку навичок використання сучасних інформаційних технологій для обґрунтування управлінських рішень; це реалізовано в ОК Ф1, орієнтованого на застосування інформаційних систем в управлінні організаціями. Досвід ОП Menedẑer organizacji logistycnej WSB https://surl.li/rykjym наголошує на доцільності акцентуації у логістичній складовій підготовки магістрів на питаннях стратегічного розвитку логістичних систем, застосування agile-підходів, Lean-концепцій і цифрових інструментів управління. Разом із тим аналіз ОП Logistics

and Supply Chain Management MSc Lancaster University https://surl.li/yhatjq засвідчив важливість розвитку компетентностей у сфері управління ланцюгами постачання, стратегічного забезпечення процесів постачання, підвищення ефективності логістичних бізнес-процесів та ухвалення обґрунтованих управлінських рішень у глобальному бізнес-середовищі. Це узгоджується з метою та фокусом ОП НТУ «ДП» щодо підготовки фахівців, здатних управляти організаціями з акцентом на логістичні процеси для досягнення економічних, соціальних та екологічних цілей розвитку, та знайшло відображення у змісті ОК С1, С2, С3. Порівняльний аналіз ОП Business Administration (MSc) БТУ https://surl.li/ebknch дозволив виокремити практику посиленої уваги до питань управління людськими ресурсами, розвитку лідерського потенціалу та ефективної взаємодії в організації, що узгоджується з концепцією ОП НТУ «ДП» та знаходить відображення в ОК Б1. В ОП Business Administration ГТУ м. Тбілісі https://surli.cc/nbrota виявлено практику імплементації в підготовку магістрів ОК, спрямованих на стратегічне управління, управління ланцюгами постачання, проєктну діяльність та бізнес-прогнозування, що корелює зі змістом ОП НТУ «ДП» та реалізується через ОК Б2, Ф2, С1, які забезпечують формування компетентностей зі стратегічного розвитку організацій, управління ризиками та підвищення конкурентоспроможності логістичних систем. В ОП Master of Organization and Management University of Antwerp https://surl.li/tyawtc інтегровано питання стратегічного розвитку та сталості, що корелює із ПРН НТУ «ДП» та знайшло відображення в ОК Б2, спрямованого на формування здатності розробляти й реалізовувати управлінські рішення, що забезпечують довгострокову конкурентоспроможність і сталий розвиток організацій. Відтак, ОП НТУ «ДП» враховує інноваційні практики ОП зарубіжних ЗВО.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП формувався на основі СВО https://surl.li/dcqpgh та відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до СВО об'єктом вивчення ОП є управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області, що охоплює парадигми, закони та закономірності, принципи й історичні передумови розвитку менеджменту, сучасні концепції та підходи до управління, функції, методи, технології й процеси прийняття управлінських рішень, відображено у змісті базових, фахових і спеціальних ОК. Система ОК в ОП забезпечує поєднання загальноуправлінських засад із сучасними підходами до управління організаціями, логістичними системами та бізнес-процесами. Логічно взаємопов'язана система ОК в ОП у сукупності забезпечує досягнення визначених РН: формування системного теоретико-практичного підґрунтя професійної діяльності менеджера та розвитку управлінських і комунікативних компетентностей забезпечується опануванням ОК загальної та спеціальної підготовки, зокрема З1,Б1,Б2; формування ризик-орієнтованого, цифрового та проєктного підходів до управління – ОК Б3,Ф1,Ф2. ОП сфокусована на менеджменті як специфічному виді професійної діяльності з реалізації комплексу управлінських функцій у комерційних організаціях реального сектору економіки та управління їх ключовими бізнес-процесами з особливим акцентом на логістичну діяльність. Особливість ОП забезпечується шляхом формування фахових компетентностей у сфері управління ланцюгами постачання і логістичними бізнес-процесами шляхом опанування ОК С1,С2,С3 та С4. Практичне застосування набутих компетентностей, їх інтеграція та підтвердження здатності до самостійного розв'язання професійних завдань забезпечуються проходженням передатестаційної практики (П) та виконанням кваліфікаційної роботи (КР). Цілісне уявлення про внутрішню логіку ОП надають матриці відповідності компетентностей та РН освітнім компонентам (таблиці 1 та 2 в ОП). У сукупності матриці підтверджують, що ОК в ОП не є відокремленим набором дисциплін, а утворюють взаємопов'язану систему, спрямовану на формування визначених компетентностей і досягнення визначених СВО РН. Відповідність ОП визначеним у СВО методам, методикам та технологіям забезпечується опануванням загальнонаукових і спеціальних методів аналізу, планування, оцінювання та обґрунтування управлінських рішень під час вивчення всіх ОК за ОП, а також КР. Відповідність ОП складовій Інструментарій та обладнання забезпечується використанням інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем і програмних продуктів, що застосовуються в управлінській діяльності. Відповідні цифрові інструменти опановуються в ОК Ф1, а також використовуються при аналізі даних, моделюванні й обґрунтуванні управлінських рішень у межах ОК С1–С3, виконанні С4, П та КР. Зміст ОП охоплює основні складові предметної області спеціальності 073 Менеджмент та забезпечує їх послідовне опанування на теоретичному, аналітичному й практичному рівнях

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання та передбачає можливість обрання ВК в обсязі 24 кредити ЄКТС (27% її загального обсягу), баз практик, тематики індивідуальних завдань (в тому числі курсової роботи), напрямів наукових досліджень, теми та керівника кваліфікаційної роботи, а також реалізацію права на участь у програмах національної та міжнародної академічної мобільності. Перелік ВК https://surl.li/ujuumu щорічно оновлюється. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/jyuxuc та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти https://is.gd/IpbIup за результатами особистого вибору здобувачем ВК в обсязі, визначеному ОП, формується індивідуальний навчальний план. Індивідуальний план складається щорічно та містить відомості про перелік обраних навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження за основними та вибірковими компонентами, а також форми підсумкового контролю та атестації. Індивідуальний навчальний план формується для кожного здобувача, затверджується деканом факультету та є обов'язковим до виконання

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється здобувачем на засадах прозорості та студоцентризму відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/jyuxuc та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти https://is.gd/IpbIup. Загальний обсяг вибіркових дисциплін за ОП складає 24 кредити ЄКТС (27% обсягу ОП). Здобувачі персонально обирають дисципліни на наступний навчальний рік через особистий кабінет здобувача на дистанційній платформі Moodle або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа тощо. Здобувачі-магістри здійснюють вибір дисциплін на першому курсі в осінньому семестрі для їх вивчення у весняному семестрі. У загальному обсязі ВК на фахові дисципліни припадає 20 кредитів ЄКТС, на дисципліни Soft Skills – 4 кредити ЄКТС. Перелік вибіркових дисциплін щорічно оновлюється та оприлюднюється на сторінці факультету менеджменту https://surl.li/ujuumu та кафедри менеджменту https://surl.li/uvyryy , що передбачає розміщення у вільному доступі РП та силабусів. В силабусах міститься анотація, мета та завдання вивчення дисципліни, перелік ДРН, яких набуде здобувач після опанування навчальної дисципліни, зміст навчальної дисципліни за темами, вимоги та критерії оцінювання. Вибір ВК здобувачами ОП реалізується за такими принципами: достатнього вибору на кожну позицію вибору здобувачу пропонується не менше двох ВК); поінформованості та прозорості (вибір здійснюється після ознайомлення зі змістом силабусів та/або РП, розроблених для ВК); свободи вибору (здобувач здійснює вибір ВК самостійно, не допускається нав'язування певних ВК з боку кафедр або окремих НПП); економічної доцільності (вивчення ВК організовується за умови формування академічної групи чисельністю, що відповідає встановленим у ЗВО вимогам). Відповідно до Положення https://is.gd/IpbIup мінімальну чисельність здобувачів, необхідну для формування груп з вивчення фахових ВК, визначає робоча група з формування (оновлення) Переліку, а для ВК, спрямованих на розвиток Soft Skills, мінімальна чисельність складає 15 осіб. Потоки для викладання дисциплін soft skills можуть комплектуватися зі здобувачів різних спеціальностей та факультетів (інститутів). У випадку, якщо здобувач обрав з переліку ВК, для вивчення якої не формується група через невідповідність чисельності здобувачів мінімально встановленій, то він має зробити повторний вибір. Випускова кафедра слідує типовій процедурі пропонування ВК згідно Положення https://is.gd/IpbIup. Викладачі здійснюють подання ВК робочій групі з формування (оновлення) Переліку. Після перевірки перелік затверджується вченою радою факультету менеджменту та оприлюднюється на сайті та в електронних робочих кабінетах здобувачів. Викладачі презентують вибіркові дисципліни https://surl.li/ukzhjp. Отже, за ОП створені усі необхідні умови для реалізації права здобувачів на вибір ОК

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в НТУ «ДП» регламентується Положенням про проведення практики здобувачів https://surl.li/paqhtj. ОП та НП передбачено обов'язковий ОК Передатестаційна практика (П) обсягом 8 кредитів ЄКТС, що реалізується на завершальному етапі навчання, що передує виконанню кваліфікаційної роботи. Мета передатестаційної практики полягає у поглибленні та систематизації професійних знань здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю Менеджмент, удосконаленні здобутих знань, управлінських умінь і навичок та набутті практичного досвіду їх застосування в діяльності комерційних організацій. Передатестаційна практика сприяє розвитку компетентностей щодо критичного аналізу управлінських проблем, обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності, професійної комунікації та командної взаємодії (ЗК1, ЗК5, СК1, СК6, СК8, СК9), забезпечує досягнення РН1, РН9, РН10. Здобувачі мають можливість самостійно обирати бази практики відповідно до професійних інтересів та тематики кваліфікаційних робіт. Базами практики можуть бути комерційні організації реального сектору економіки (промисловість, торгівля, сфера послуг) https://is.gd/O83pbY. Результати практики використовуються під час підготовки кваліфікаційної роботи. Практична підготовка забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичною діяльністю та формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності магістрів менеджменту

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що формуються через загальні (ЗК2–7) та спеціальні компетентності (СК2–3, СК5–9) і досягнення РН3, 4, 6–7, 9–12. В обов'язкових ОК елементи формування soft skills реалізуються через З1 Іноземна мова для професійної діяльності, що розвиває навички професійної та міжкультурної комунікації; Б1 Управління людськими ресурсами – лідерство, командну взаємодію, мотивацію, делегування повноважень і самоменеджмент; Ф2 Управління проєктами – креативність, ініціативність, ефективну

комунікацію та командну роботу. ОК С1–С3 сприяють розвитку аналітичного мислення, гнучкості та навичок розв'язання складних управлінських проблем. Розвиток soft skills посилюється через студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, виконання індивідуальних і групових завдань, розв'язання бізнес-кейсів, командну роботу, передатестаційну практику та публічний захист кваліфікаційної роботи, а також участь у школі менеджера https://is.gd/E8wHsl

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ОП логічно виокремлено такі взаємопов'язані блоки ОК: загальноуправлінський, спрямований на розвиток компетентностей управління людськими ресурсами, стратегічного управління та сталого розвитку; сучасних управлінських інструментів, що забезпечується ОК Б3, Ф1, Ф2; логістично-спеціалізований, орієнтований на управління конкурентоспроможністю ланцюгів постачання, організаційний та логістичний менеджмент і управління логістичними бізнес-процесами; практико-інтеграційний, представлений передатестаційною практикою та виконанням КР, у межах яких здобувач інтегрує набуті знання та компетентності для вирішення комплексних управлінських задач. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується змістом ОК загальної та спеціальної підготовки, зокрема через опанування іноземної мови для професійної діяльності, проблематики сталого розвитку, відповідального управління, етики професійної діяльності, соціальної відповідальності менеджера. Відповідні аспекти інтегровані також у зміст фахових ОК, що формують здатність враховувати соціальні, економічні, екологічні та безпекові чинники під час прийняття управлінських рішень. Послідовне опанування ОК дозволяє здобувачам системно аналізувати економічні, соціальні та управлінські процеси, визначати закономірності й тенденції розвитку організацій, ринків та ланцюгів постачання, оцінювати вплив зовнішнього середовища, ризиків на результати діяльності організацій

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) формується на основі Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM через поєднання нормативного планування та аналізу реальної трудомісткості навчання з урахуванням результатів анкетування за ОК щодо задоволеності здобувачів обсягами аудиторного навантаження і його розподілом між лекційними і практичними заняттями та за ОП щодо оптимальності співвідношення обсягів окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів та посильності його виконання https://is.gd/ZibTiQ. Згідно нормативних документи ЗВО загальна кількість ОК, які вивчаються протягом року, обмежується 16; мінімальні обсяги обов'язкових ОК – 3 кр. ЄКТС, вибіркових ОК – 4 кр. ЄКТС. У НП фіксується співвідношення аудиторної (лекційних і практичних занять) і самостійної роботи для ОК, яке встановлюється з урахуванням її складності та значення для досягнення ПРН за ОП. У НП ОП цикл загальної підготовки (6 кр. ЄКТС); цикл спеціальної підготовки складається з базових дисциплін (10 кр. ЄКТС), фахових ОК за спеціальністю (7,5 кр. ЄКТС), спеціальних ОК за ОП (12,5 кр. ЄКТС). Для ОК частка самостійної роботи складає 0,53–0,64 загального обсягу, що відповідає чинним вимогам ЗВО

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю в її структурі блоку практичної підготовки за спеціальністю та атестації, який включає передатестаційну практику обсягом 8 кредитів ЄКТС, виконання КР обсягом 22 кредити ЄКТС, С4, а також проведення практичних занять за ОК. Набуття здобувачами практичного досвіду виконання професійних функцій забезпечується проходженням передатестаційної практики та виконанням КР на базі комерційних організацій реального сектору економіки, розв'язанням на практичних заняттях кейсів та завдань за реальними даними підприємств, проведенням занять штатними викладачами-практиками (М. Бойченко, І. Міро). Також практикоорієнтованість ОП забезпечується проведенням майстер-класів, тренінгів, гостьових лекцій, дискусій з провідними фахівцями-практиками: М. Богуславською (лекція «Кар'єрний шлях..»), Л. Гузєвою (лекція «Як стати бізнес-аналітиком»), О. Доброзоровою (тренінг «Інтегровані системи менеджменту...»), Д. Руденко (лекція «Бізнес-аналітика без міфів...»), Т. Семикоп (лекція «Проблеми сертифікації систем управління якістю ...»), О. Спесивцевою (лекція «Фінансова звітність підприємств ...»), представниками інжинірингової та інформаційно-технологічної компанії EDS (зустріч) https://surl.li/fqzrsy. За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачі ОП набувають навички і компетентності, направлені на досягнення ЦСР, опановуючи Б2 (ЦСР 1–17) та С2 (ЦСР 8, 9 і 12). За бажанням здобувач може поглибити навички за рахунок вибіркових ОК (English for Sustainable Resource Management, Технологічний розвиток ..., Міжнародні стандарти сталого розвитку .., Міжнародний

логістичний менеджмент, Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності). Здобувачі, обираючи теми наукових робіт, вирішуючи прикладні завдання, проходячи практики, зустрічаючись зі стейгколдерами (https://is.gd/bdQBBK, https://is.gd/acvKOa, https://is.gd/ektJEG, https://surl.li/cqpdcu) долучаються до вирішення проблем сталого розвитку. Вченою радою НТУ «ДП» прийнято ряд стратегій, які мають акцент на досягнення ЦСР: Стратегія розвитку НТУ «ДП» https://is.gd/yrEvbi (ЦСР 4, 8, 9); Стратегія розвитку інклюзивного та безбар'єрного середовища https://is.gd/0g4CMU (ЦСР 4, 10); Стратегія забезпечення гендерної рівності https://is.gd/tw6KPJ (ЦСР 5, 16). На сторінці кафедри систематизовано інформацію про участь НПП та здобувачів в ініціативах зі сталого розвитку https://is.gd/ij2cDA. НТУ «ДП» впровадив практики сталого споживання: створив лабораторію SMART GRID https://is.gd/bScgLE, облаштував дахи та переходи між корпусами сонячними панелями задля енергоживлення аудиторій, взяв участь в проєкті Green Transition in Ukrainian Universities, GTUA або GTUA-EDU з метою впровадження екологічних стандартів та кліматичної адаптації у ВО https://surl.li/jheanu

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://is.gd/d3S3AR

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до ЗВО здійснює Приймальна комісія, яка діє згідно з Правилами прийому до НТУ «ДП», які розробляються з урахуванням чинної нормативно-правової бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Конкурсний відбір здійснюється за результатами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який містить в собі тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови, а також Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). ЄФВВ передбачає оцінювання рівня фахової підготовки та складається з предметного тесту з управління та адміністрування. Організацію та проведення ЄВІ/ЄФВВ забезпечує Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Конкурсний бал вступника визначається шляхом множення результатів ЄВІ на ваговий коефіцієнт 0,2 та результату ЄФВВ на ваговий коефіцієнт 0,6 з подальшим додаванням отриманих значень. Для участі в конкурсі на навчання за державним замовленням мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Вступники на основі НРК7, а також особи, яким відповідно до розділу 8 Правил прийому надано таке право, можуть складати співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в університеті. Програми вступних іспитів оприлюднені на сайті НТУ «ДП» https://surl.li/sskjvr

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ДП» питання визнання результатів навчання, отриманих на інших програмах, регулюється Правилами прийому до НТУ «ДП» https://is.gd/d3S3AR, Положенням про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність https://is.gd/1AkbJs. Доступність для учасників освітнього процесу до установчих документів та положень забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НТУ «ДП» https://is.gd/Y21udS. Результати, які отримані під час академічної мобільності, визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of Records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені у університеті-партнері під час участі у програмі кредитної академічної мобільності, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Документи про освіту, видані ЗВО зарубіжних країн, проходять процедуру визнання у МОН України

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Станом на дату підготовки відомостей про самооцінювання за ОП звернень студентів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, не надходило. Відповідні рішення не приймалися. Конкретні приклади застосування процедури за цією ОП відсутні. На момент проходження експертизи подано документи на конкурс для участі у міжнародній змішаній навчальній програмі «Autumn School in Global Sustainable Tourism Development» Polytechnic Institute of Viseu (Португалія) такими студентами даної ОП: Кирсань П.О. (МНм-25-1), Дудко В.В. (МНм-26-1) та Мошногорська А.В. (МНм-26з-1). Тривалість мобільності: 20.10.2026 – 13.11.2026 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в НТУ «ДП»

регламентується Положенням https://surli.cc/hgtxru і спрямована на забезпечення реалізації права здобувачів на визнання результатів навчання, здобутих поза межами формальної освіти. Процедура передбачає подання здобувачем відповідної заяви, ідентифікацію задекларованих у письмовій формі результатів навчання, їх оцінювання та ухвалення рішення щодо можливості зарахування відповідного ОК (або його складових) в межах ОП або відмови у визнанні. Скористатися цією можливістю можуть здобувачі всіх рівнів вищої освіти незалежно від року навчання. Рішення щодо можливості проведення подальших процедур визнання на основі поданої заяви ухвалюється протягом 5 робочих днів із моменту її подання, за потреби строк може бути продовжений для отримання додаткової підтверджуючої/уточнюючої інформації. Визнання результатів навчання здійснюється фаховою комісією, яка аналізує відповідність набутих компетентностей результатам навчання та змісту ОК, передбачених ОП. Виняток становлять сертифікати, отримані на платформах Prometheus та Coursera, які визнаються автоматично за умови успішного завершення навчання (отримано не менше 60 балів). Процедура оцінювання є прозорою та доступною для здобувачів, а порядок її реалізації визначений нормативними документами, оприлюдненими на офіційному вебсайті НТУ «ДП» https://cutt.ly/JeaJnNEO

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти за ОП поінформовані про можливості набуття результатів навчання через формальну, неформальну та інформальну освіту та активно залучаються до відповідних освітніх активностей. З метою розвитку професійних компетентностей, цифрових навичок, лідерських якостей і здатності до безперервного професійного розвитку на офіційному сайті кафедри менеджменту розміщено систематизований перелік рекомендованих освітніх ресурсів https://surl.li/hisisx, що забезпечує доступність та популяризацію інструментів неформального та інформального навчання. За результатами участі у програмі Smart International Professional Certification Program за ОК Ф1 Інформаційні та комунікаційні системи в менеджменті (ОП 2024 р.) фахова комісія визнала результати неформальної освіти здобувачів Лящевської Н., Власіхіної А. (гр. 073м-24-1); у курсі «Транспортне моделювання та аналіз політики» (Prometheus) за ОК С3 Управління ланцюгами постачання (ОП 2025 р.) – Колодкіна Я. (гр. МНм-253-1); у курсі «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» за ВК Управління стартапами – Колодкіна Я. (гр. МНм-253-1), Муха С., Кирсань П. (гр. МНм-25-1) – у курсі «Антикризовий менеджмент у публічному управлінні» та «Антикризовий курс для медичних менеджерів» (Prometheus) за ВК «Антикризовий менеджмент та адаптивне управління» – Терновський М., Кривоспицька П. (гр. МНм-25-1), відповідно

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП відповідає законодавству України та положенням НТУ «ДП» https://is.gd/F2Ey7G. На ОП застосовуються: візуалізація матеріалу (презентації); інтерактивні технології (Kahoot, Mentimeter); проблемно-орієнтоване навчання (проблемний виклад, моделювання управлінських ситуацій); практико-орієнтовані методи (case-study, проєктні завдання, ділові та рольові ігри); дискусії, мозковий штурм, фасилітація групової роботи (brainstorming, фрізбі); підготовка й захист індивідуальних і командних проєктів; самостійна та індивідуальна робота (творчі й розрахункові завдання, кейси з управління організаціями, бізнес-процесами та логістикою, написання тез і статей); консультування, супервізія та менторський супровід. Навчання відбувається в індивідуальній, груповій і командній формах. Засоби й технології навчання: Moodle, Microsoft Teams, Microsoft Office 365, інтернет-ресурси, електронні інформаційні й наукові бази, мультимедійне обладнання, цифрові інструменти забезпечують очне та дистанційне навчання, синхронну й асинхронну взаємодію. Досягнення РН демонструється через усні відповіді, публічні виступи, презентації й захист завдань і проєктів, письмові роботи, онлайн- і письмове тестування. Методи, засоби, технології навчання і викладання сприяють досягненню мети, РН, що доводить результати анкетування https://surli.cc/zfvgth

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОП передбачає активну участь здобувачів у навчанні, врахування їхніх освітніх і професійних інтересів, самостійність у виконанні завдань та формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/8iChxh та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти https://is.gd/IpbIup через забезпечення права обирати ВК, бази практики, теми КР відповідно до професійних інтересів здобувачів, керівників практики та КР, підприємства при опануванні ОК С4, теми досліджень при виконанні індивідуальних завдань. Інтерактивні й практико-орієнтовані методи, командні проєкти, дискусії та аналіз управлінських ситуацій забезпечують активну роль здобувачів, розвиток самостійності та відповідальності. Здобувачі долучаються до обговорення та вдосконалення ОП, можуть входити до робочих груп, пропонувати зміни до змісту ОК. Використання технологій навчання за ОП забезпечує можливості для здобуття освіти у зручному для студента форматі. Забезпечено своєчасне доведення до здобувачів інформації про ДРН за ОК, критерії та процедури поточного і підсумкового оцінювання, що сприяє прозорості та об'єктивності оцінювання РН. Рівень задоволеності методами навчання і викладання визначається за результатами опитувань здобувачів ОП і становить у середньому 98% https://surli.cc/zfvgth

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи на ОП реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/8iChxh. Викладачі за власним баченням обирають педагогічні підходи, методи, засоби і технології викладання залежно від змісту ОК та ПРН, рівня підготовки здобувачів та з урахуванням сучасних наукових підходів і поваги до різних поглядів. НПП самостійно визначають напрями власних наукових досліджень, вільно висловлюють власні наукові позиції. Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість самостійно обирати та критично опрацьовувати джерела інформації, чому сприяє доступ до навчально-методичних матеріалів у Moodle, репозиторію НТУ «ДП» https://is.gd/R8IYlb, наукових баз та відкритих освітніх ресурсів, формуючи власну професійну позицію. Здобувачі самостійно формують індивідуальну освітню траєкторію через вибір ОК, тем індивідуальних завдань, баз практики, тем дослідження під час виконання ОК С4, тематики та керівника кваліфікаційної роботи, напрямів НДР, участь в конференціях, навчання за програмами академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://is.gd/1AkbJs. Здобувачі реалізують принцип академічної свободи також через участь у вдосконаленні ОП, зокрема шляхом подання ними пропозицій і зауважень щодо оновлення змісту ОК, удосконалення методів, засобів та технологій навчання https://is.gd/ZibTiQ

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про ОК (послідовність вивчення в ОП, мета, ДРН, змістові складові, обсяг годин, порядок і критерії оцінювання) міститься в РП і силабусах, які розміщені на сторінці кафедри https://surli.cc/geyahl, https://is.gd/mAfWJP та на платформі Moodle. Викладач також може розміщувати навчально-методичні матеріали і проводити оцінювання у додатку Teams. На першому занятті НПП надають здобувачам інформацію про зазначені аспекти ОК, що підтверджується результатами опитування https://surli.cc/zfvgth. Перед обранням ВК здобувачам надається інформація про їх зміст і РН під час презентації https://surl.li/fnomfx, https://surl.li/xzjhhv, https://surl.li/ukzhjp, що забезпечує можливість визначати власну освітню траєкторію. Для передатестаційної практики та КР інформація щодо методичного забезпечення, організації, завдань, строків і оцінювання надається здобувачам перед початком виконання відповідних ОК https://surli.cc/geyahl, https://is.gd/mAfWJP. Графіки захистів кваліфікаційних робіт доводяться до відома здобувачів через усталені канали комунікації. Розклади занять і контрольних заходів оприлюднюються на сайті ЗВО https://is.gd/8Ct8wO. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією та консультаціями https://surl.li/pflzuc до гаранта ОП, завідуючого кафедрою, НПП, використовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, соціальні мережі, що забезпечує своєчасне отримання необхідної інформації та підтримує постійний зворотний зв'язок

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП передбачає активне залучення здобувачів до дослідницької роботи вже на етапі опанування ОК для формування здатності до наукового пошуку, аналізу та критичного мислення. Вивчення ОК Б2, Б3, Ф1, Ф2, С1–С3 передбачає застосування аналітичних, проблемно-пошукових і дослідницьких підходів, аналіз практичних ситуацій та обґрунтування управлінських рішень; дослідницька робота поглиблюється під час виконання С4, передатестаційної практики та КР, що забезпечує послідовне застосування здобувачами методів дослідження для вирішення проблем і завдань у сфері менеджменту організацій і логістики та формування власних обґрунтованих висновків і пропозицій. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає напрямам наукових досліджень НПП кафедри, враховує специфіку організацій, на базі яких проводиться передатестаційна практика та виконується КР, індивідуальній освітній траєкторії здобувача і його професійним планам та очікуванням щодо подальшої кар'єри. Поєднання навчання та досліджень відбувається шляхом участі НПП і здобувачів (Луценко О. (0125U000360), Кривоспицька П. та Антошкіна О. (0126U004670)) у виконанні НДР кафедри https://is.gd/BiZXJD. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях з публікацією тез доповіді (https://surl.lt/slxfpt) Majesty of Marketing, Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems, Молодь: наука та інновації, Міжгалузеві бізнесінтеграції у сфері виробництва товарів і послуг, Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри та інших, круглих столах, зокрема «Трансформація менеджменту як відповідь на виклики пандемії», «Особливості управління під час воєнної агресії», майстер-класах та тренінгах https://surl.li/hdtsqi. Наявні спільні публікації викладачів і здобувачів у фахових виданнях https://doi.org/10.33271/ebdut/78.180, https://doi.org/10.24025/2306-4420.75(2).2025.334244, https://doi.org/10.31520/ei.2026.28.2(99).61-73. На кафедрі з метою залучення студентів до проведення науково-дослідної діяльності, реалізації власних наукових ініціатив, участі у наукових та бізнес-проєктах, науково-практичних заходах та конкурсах, створення умов для творчого зростання у процесі навчання і оволодіння фахом для майбутньої професійної діяльності, працює науковий гурток «Школа менеджера» https://is.gd/E8wHsl. Результати наукових досліджень викладачів, зокрема у співавторстві зі здобувачами, використовуються при перегляді змісту ОК та навчально-методичного забезпечення

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст ОК та навчально-методичні матеріали шляхом інтеграції результатів наукових досліджень висвітлених у сучасних наукових публікаціях, що забезпечує актуальність і наукову обґрунтованість освітнього процесу за ОП. Результати виконаних на кафедрі НДР: №0122U001126, №0125U000360

https://is.gd/BiZXJD враховані під час удосконалення навчального контенту дисциплін Б2, Б3, С3. Результати досліджень НПП оприлюднено в матеріалах фахових видань та інших виданнях. Наукові публікації проф. Бардася А.В знайшли відображення в удосконаленні змісту ОК Ф2: доповнено опис еволюції концепцій, методологій управління проєктами, додано проєктне управління компаніями «єдинорогами» в умовах діджиталізаці, відображено роль комунікаційного менеджменту у забезпеченні взаємодії між стейкхолдерами, враховано ризики, що виникають внаслідок ускладнення комунікацій між учасниками проєктної команди, що працюють дистанційно. За дослідженнями проф. Іванової М.І. оновлено ОК Б2 в частині ідентифікації та діагностики проблем сталого розвитку в організації, інтеграції ESG-принципів та ЦСР у бізнес-моделі та операційну діяльність організацій, прийняття та обґрунтування управлінських рішень у сфері сталості в умовах невизначеності: дотримання чинного законодавства, етичних норм та принципів соціальної відповідальності, забезпечення реалізації та моніторинг стратегічних ініціатив сталого розвитку в тріаді «країна – громада – організація»; в ОК Б3 удосконалено практичне заняття з порівняння програмних рішень та інструментів із функціональністю для управління ризиками; додано в ОК С1 підпункти тем, які розкривають орієнтацію на стійкість (resilience) організацій реального сектора економіки та їхньої логістичної діяльності в національному та європейському контексті, європейські підходи до конкурентної політики та їх значення для українського бізнесу. Опубліковані результати досліджень доц. Міро І.М. з питань використання мультиагентних систем ШІ в бізнес-аналітиці дозволили оновити зміст ОК Ф1. Опубліковані результати досліджень доц. Грошелевої О.Г. з питань вивчення впливу інноваційних методів управління на продуктивність персоналу дозволили оновити зміст ОК С2 шляхом визначення факторів впливу на вид організаційної структури управління. Результати дослідження проф. Бойченка М.В. щодо проєктування та координації логістичних операцій відображено в ОК С3 шляхом планування транспортних операцій, узгодження маршрутів, строків доставки, логістичних витрат; адаптація логістичних процесів до змін зовнішнього середовища відображена через розгляд альтернативних сценаріїв виконання операцій, порядку реагування на порушення постачання, прийняття управлінських рішень щодо зміни перевізників і маршрутів,що також актуалізується наявністю професійного досвіду. Зміст ОК оновлюється з урахуванням сучасних практик, чому сприяє наявність професійного досвіду у проф. Бойченко М.В. при викладанні ОК С3 та доц. Міро І.М. – ОК Ф1

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація – пріоритетний напрям розвитку НТУ «ДП», визначений Стратегією університету https://surl.li/bidvrn. Координація міжнародної діяльності здійснюється Центром міжнародної співпраці https://surl.li/ywwuml, який забезпечує інформаційну підтримку здобувачів. Інтернаціоналізація ОП реалізується через участь НПП і здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, освітніх і дослідницьких проєктах, публікаціях наукових досліджень у міжнародних фахових виданнях https://surli.cc/fxnbjj. Доц. Міро І.М. брала участь офлайн у програмі International Staff Meeting (Туреччина) https://surl.li/ruwgus, https://surl.li/fhojcl та Staff Mobility Programme Polytechnic Institute of Viseu (Португалія) https://surl.li/kyogoj; проф. Бардась А.В. та проф. Бойченко М.В. – у The EdUp teacher twinning project (Німеччина) https://surli.cc/qdwwgj. Проф. Дубєй Ю.В. здійснювала наукове представництво університету під час міжнародних наукових конференцій у Грузії https://surl.li/dwtvjq. НПП та здобувачі освіти також були залучені до реалізації міжнародних проєктів у межах програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022–2024» https://surl.li/fszuhr. Студенти Кирсань П. (МНм-25-1), Дудко В. (МНм-26-1) та Мошногорська А. (МНм-263-1) подали документи для участі у міжнародній змішаній навчальній програмі «Autumn School in Global Sustainable Tourism Development» Polytechnic Institute of Viseu (Португалія), запланованій у період 20.10.2026 – 13.11.2026.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV контроль досягнення ПРН на ОП здійснюється через поточний та підсумковий (семестровий) контролі. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять, під час якого здійснюється оцінка рівня сформованості ДРН за певною темою та практичними заняттями, які зазначені в РП ОК. Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань, практичні – якості виконання контрольного та/або індивідуального завдання. Конкретні інструменти поточного контролю, зокрема, усні відповіді, тестові завдання, виконання індивідуальних робіт, підготовка презентацій та інші види навчальної активності, а також підходи до їх оцінювання визначаються РП та/або силабусом відповідної ОК. Поточний контроль проводиться протягом семестру за розкладом занять. Підсумковий (семестровий) контроль комплексно оцінює досягнення ДРН за ОК у формі диференційованого заліку або екзамену, оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння, комунікація, відповідальність і автономія) РН, досягнення яких контролюється. Результати семестрового контролю використовуються як критерій виконання здобувачем навчального плану та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства щодо стипендіального забезпечення/переведення/відрахування. Контрольні заходи та сесії проводяться згідно графіку навчального процесу. Результати контрольних заходів з ОК, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю та не передбачають обов'язкову присутність здобувачів. Семестровий залік проводиться до початку сесії на останньому занятті згідно розкладу. Розклад семестрових екзаменів https://surl.li/uudokg складається диспетчерською службою та доводиться до відома

викладачів і здобувачів за місяць до початку сесії. Гранична кількість екзаменів за семестр – п'ять. Форма проведення семестрового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням кафедри, що викладає дисципліну, та відображаються в робочих програмах, силабусах ОК, які оприлюднюються на вебсторінці кафедри https://surli.cc/geyahl, https://is.gd/mAfWJP та платформі Moodle. Оцінювання результатів передатестаційної практики та публічний захист кваліфікаційної роботи забезпечують комплексну перевірку досягнення ПРН за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV та Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM регламентують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Графік освітнього процесу розміщений на офіційному сайті НТУ «ДП» та містить інформацію про терміни контрольних заходів. Форми контрольних заходів зазначаються в ОП, навчальному плані, з урахуванням особливостей дисципліни РП та силабусах ОК, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри https://surli.cc/geyahl, https://is.gd/mAfWJP та на платформі дистанційного навчання Moodle. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів https://surl.li/sjkzms. До того ж, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться кожним викладачем до здобувачів на першому навчальному занятті з дисципліни, а також перед проведенням поточних і підсумкових контрольних заходів. У разі виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MS Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі та месенджери.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти https://surl.li/paqhtj детально описують процедуру оцінювання результатів навчання. На сайті НТУ «ДП» розміщений графік освітнього процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів https://is.gd/ZgExr1. Про форми контрольних заходів також інформація міститься в ОП, навчальному плані, РП та силабусах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання чітко зазначені у РП та силабусах навчальних дисциплін, що доступні на вебсторінці кафедри https://surli.cc/geyahl, https://is.gd/mAfWJP, платформі Moodle. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться кожним викладачем до здобувачів на першому занятті з дисципліни, а курсової та кваліфікаційних робіт – під час видачі завдань. Під час вивчення ОК деталі завдань, їх зв'язок з РН та критерії оцінювання нагадуються викладачем на заняттях. Зі здобувачами для забезпечення оперативної комунікації застосовуються корпоративна пошта, застосунок Teams (зокрема чат), платформа Moodle, а також соціальні мережі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на освітньо-професійній програмі «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент, проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження й права учасників регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://surl.li/mwsxyz. На сайті кафедри https://surli.cc/geyahl оприлюднені методичні рекомендації щодо виконання і захисту КР. Тематика КР відображає актуальні проблеми управління організаціями, основні функції менеджменту та типові управлінські завдання, основну ідею та спрямованість дослідження, що відповідає актуальним потребам практики та спрямовано на вирішення наукових і практичних завдань діяльності організацій реального сектору економіки. КР проходять обов'язкову перевірку на наявність текстових запозичень згідно з процедурою, визначеною Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату та оприлюднюється в репозиторії ЗВО https://is.gd/vfc6vH. Оприлюднення КР, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не передбачено. На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу, що успішно виконав ОП, присвоюється ступінь вищої освіти магістра і присвоюється освітня кваліфікація магістра менеджменту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM , Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://is.gd/93GaHV, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти https://lnk.ua/1fHXSPTK4, Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти https://is.gd/Hn6L6h. Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності документи оприлюднені на офіційному вебсайті університету у розділі Документи щодо освітньої та наукової діяльності https://is.gd/F2Ey7G та доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів за ОП забезпечується застосуванням чітких, прозорих і заздалегідь визначених критеріїв, відображених у РП та силабусах ОК, оприлюднених на офіційному сайті кафедри https://surli.cc/geyahl, https://is.gd/mAfWJP. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів https://cutt.ly/LyEAezLK встановлено єдині правила проведення КЗ, порядок оцінювання, оскарження результатів та повторного проходження КЗ. Рівність умов забезпечується однаковими вимогами до змісту, тривалості, кількості й трудомісткості завдань. Завчасне інформування здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання мінімізує ризики суб'єктивності й виникнення конфліктних ситуацій. Запобігання та врегулювання конфліктів регламентується Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів https://cutt.ly/ByEArr8e. У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право отримати роз'яснення викладача та ініціювати перегляд оцінки відповідно до Кодексу академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx. Розгляд спірних питань із залученням незалежних фахівців сприяє неупередженості прийняття рішень та запобіганню конфлікту інтересів. Зазначені механізми забезпечують прозорість оцінювання, рівність академічних прав і можливість об'єктивного розгляду звернень здобувачів. За період реалізації ОП скарг щодо необ'єктивності оцінювання та випадків конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру повторного проходження КЗ визначають Положення про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/yyEAol4y та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів https://cutt.ly/NyEAoObB. Зазначені нормативні документи встановлюють прозорі процедури ліквідації академічної заборгованості та рівні умови для здобувачів. За оцінки нижче 60 балів підсумковий контроль з ОК можна перескласти не більше двох разів протягом місяця після завершення сесії. В умовах воєнного стану, карантинних обмежень або інших обставин непереборної сили цей термін може бути змінено за рішенням ректорату. Перше перескладання приймає викладач ОК, друге – комісія у складі викладача, завідувача кафедри та представника деканату, що сприяє об'єктивності й неупередженості оцінювання. Рішення комісії є остаточним. Якщо здобувач не скористався правом перескладання у встановлений строк або отримав незадовільну оцінку, він підлягає відрахуванню в установленому порядку. Інформування здобувачів про порядок, умови та терміни повторного проходження КЗ здійснюється через безпосередню комунікацію з викладачами, кураторами академічних груп і представниками деканату. За об'єктивних обставин, які перешкоджають виконанню індивідуального навчального плану, здобувачам на підставі мотивованої заяви можуть надати академічну відпустку або встановити індивідуальний графік навчання для забезпечення його прав і можливості продовжити навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру оскарження порядку проведення КЗ та їх результатів визначено Кодексом академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx, Здобувач має право на отримання від викладача обґрунтованих роз'яснень щодо результатів оцінювання його навчальної роботи та їх відповідності заздалегідь визначеним і оприлюдненим критеріям оцінювання. Якщо здобувач вважає, що результати його навчання були оцінені недоброчесно, він має право оскаржити результати такого оцінювання, відповідно подавши письмову скаргу з вимогою їх перегляду постійнодіючою Комісією з академічної доброчесності, до складу якої зокрема входить Голова студентського самоврядування факультету. Комісія розглядає скаргу в порядку та строки визначені законодавством. З метою запобігання конфлікту інтересів викладач, на дії якого подано скаргу, не може брати участь у розгляді цієї справи та прийнятті рішення Комісією. Для перевірки об'єктивності оцінювання Комісія має право залучати експертів (фахівців з відповідної дисципліни). За результатами розгляду Комісія ухвалює обґрунтоване письмове рішення щодо наявності чи відсутності факту недоброчесного оцінювання та передає його декану факультету/ директору інституту. Визначена комісією підсумкова оцінка є остаточною та не підлягає подальшому оскарженню в межах установленої процедури. За період реалізації ОП випадків оскарження процедури або результатів проведення КЗ не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НТУ «ДП» процедура дотримання академічної доброчесності забезпечується шляхом дотримання політики академічної доброчесності, яка регламентується Кодексом академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx, Політикою забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/B7fY7G, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/V7OQmu, Положенням про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://is.gd/8hyJd2, Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату https://surl.li/mbwmcl, Політикою щодо використання штучного інтелекту https://surl.li/ynjfcb та іншими документами, які оприлюднені на сайті університету в розділі «Установчі документи та Положення» та доступні для всіх учасників освітнього процесу https://surli.cc/pgggjm

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Кодексу https://surl.li/ukzhyx, у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження відповідного ОК або повторного оцінювання; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, програмах академічної мобільності на строк 1–3 р.; відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним/регіональним замовленням; позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших, наданих ЗВО, на строк 1–3 р.; позбавлення академічної стипендії на строк до одного н. р.; виключення зі складу вченої ради з позбавленням права бути членом вченої ради на строк 1–3 р.; відрахування (крім осіб з особливими освітніми потребами). Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: інформування здобувачів щодо недопущення ситуацій порушення таких норм; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється https://surl.li/mbwmcl та регулювання використання штучного інтелекту https://surl.li/ynjfcb. З метою визначення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовуються програмні засоби та пошукові системи, що не суперечать законодавству України, визнані академічною спільнотою та ЗВО https://surli.cc/imqesl, в тому числі StrikePlagiarism https://surl.li/gsjfej. НТУ «ДП» укладено договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» щодо використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism https://surli.cc/eikgmj. Роботи оприлюднюються у репозиторії https://ir.nmu.org.ua/home.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою корпоративної культури НТУ «ДП», її засади визначені Кодексом академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx, який закріплює фундаментальні цінності, принципи та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу. Відповідно до Кодексу https://surl.li/ukzhyx, НТУ «ДП» сповідує принцип нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності, НПП університету зобов'язані дотримуватися в своїй діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами. Викладачі кафедри безпосередньо беруть участь у тренінгах, присвячених питанням дотримання академічної доброчесності від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства https://surl.li/ojltrn. Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів в НТУ «ДП» здійснюються через збори здобувачів, на яких доводиться інформація щодо дії Положень та правил академічної доброчесності, а також про необхідність їх дотримання; роз'яснювальна робота органами студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; обов'язкова перевірка всіх наукових статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; тренінги та семінари для всіх учасників освітнього процесу; анонімні опитування викладачів і здобувачів відділом забезпечення якості освіти https://surl.li/vvtmrb

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодексом академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx регламентує заходи реагування на порушення академічної доброчесності в НТУ «ДП», порядок виявлення та розгляду порушень, права учасників освітнього процесу і заходи академічної відповідальності. За порушення академічної доброчесності до здобувачів можуть застосовуватися виховні заходи реагування (п.7.8.1) та заходи в межах притягнення до академічної відповідальності (п.7.8.2). Викладач (науковий керівник) у разі виявлення ознак академічного плагіату в роботі здобувача зобов'язаний призупинити її оцінювання, повідомити його про виявлені ознаки порушення, забезпечити збереження роботи та відповідних доказів, надати можливість ознайомитися з ними й подати пояснення. Спрощена процедура, зокрема повторне виконання роботи може застосовуватися за умови добровільного визнання порушення та згоди здобувача із запропонованим заходом реагування. У разі незгоди здобувача викладач утримується від оцінювання та подає письмове повідомлення декану факультету (директору інституту) або безпосередньо до Комісії з академічної доброчесності для розгляду справи. Здобувач має право надавати пояснення, заперечення та оскаржувати рішення про притягнення до академічної відповідальності. За період реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не зафіксовано, підстав для застосування заходів академічної відповідальності та розгляду справ Комісією не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, що залучені до реалізації ОП, відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинним законодавством та Ліцензійними умовами (пп. 37–38), мають наукові ступені (доктори – 3 особи, кандидати наук – 4 особи), реальний досвід роботи у сфері менеджменту. Всі викладачі мають не менше 4 досягнень відповідно до п.38 Ліцензійних умов. https://is.gd/vvm4pj. Викладачі своєчасно підвищують кваліфікацію, проводять дослідження, що відображаються у публікаціях в наукових періодичних виданнях зокрема Scopus та Web of Science, беруть участь у національних і міжнародних проєктах, що відображено на сторінці кафедри https://surl.li/jqgzpa. Відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності НПП здійснюють: наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня; беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти, члени постійних та разових спеціалізованих вчених рад (Бардась А.В., Бойченко М.В., Іванова М.І., Швець В.Я.); керують або виступають відповідальним виконавцем НДР (Бардась А.В., Бойченко М.В., Швець В.Я.); є членами редакційних колегій, рецензентами наукових видань, включених до переліку фахових видань України (Іванова М.І.); здійснюють наукове консультування підприємств (Бардась А.В., Бойченко М.В., Грошелева О.Г.,

Іванова М.І., Швець В.Я.); беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Erasmus+ KA171 Academic Staff Mobility Programme (Portugal, Turkey), в процесі реалізації COIL з Jeff Leopold – викладачем Colorado College (США) з International management (Міро І.М.), The EdUp teacher twinning project (Бардась А.В., Бойченко М.В.), the German Academic Exchange Service (DAAD) (Грошелева О.Г., Іванова М.І., Швець В.Я.). Викладачі мають апробаційні, науково-популярні, консультаційні публікації та підвищують педагогічну майстерність. Викладачі кафедри менеджменту провадять діяльність у ГО УАРМБО; Іванова М.І., Швець В.Я. є академіками Академії економічних наук України; Іванова М.І. є експертом НАЗЯВО, а Бардась А.В. – член ГЕР. Викладачі, задіяні у реалізації ОП, мають досвід практичної роботи за спеціальністю мають Бойченко М.В., Швець В.Я., Міро І.М.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору і вимоги до викладачів в НТУ «ДП» регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://is.gd/23P3Ie, де визначено кваліфікаційні вимоги до претендентів і порядок оцінювання їхнього професійного рівня. Конкурсний відбір здійснюється конкурсною комісією (КК), створеною наказом ректора. Оголошення оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО https://is.gd/YM7HoT та друкованих ЗМІ. Прийом документів здійснюється протягом місяця з дня публікації. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, встановленим чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, яка може запропонувати провести відкрите заняття. Кафедра формує мотивований висновок про професійні й особистісні якості претендентів, який затверджується таємним голосуванням та передається на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, неупередженості та колегіальності прийняття рішень КК. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років, у додатку до котрого зазначаються показники професійної активності НПП. Отже, процедура конкурсного відбору є прозорою та недискримінаційною.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу через участь у гостьових лекціях, тренінгах, конференціях, круглих столах, рецензуванні ОП, головуванні в ЕК. За час реалізації ОП кафедра залучала професіоналів-практиків https://is.gd/7XDBek. Зокрема, зустріч із представниками компанії EDS; гостьова лекція з Jeff Leopold – викладачем Colorado College (США); О. Доброзорова, Lead Auditor of Quality Management Systems, Berlin; Д. Руденко, CEO компанії Yalantis; Д. Якушев, директор Fly Time; О. Спесивцева, експертка з фінансового моніторингу YouControl, AML; Л. Гузєва, керівник відділу Business Analysis CLEVEROAD; М. Калиновська, Метінвест Січсталь; Т. Семикоп, директор Органу з сертифікації систем менеджменту ТОВ «ІНТЄР СІСИЕМ»; М. Богуславська, associate manager, MARS PET NUTRITION CANADA. До рецензування ОП залучалися професіонали-практики: Дуплій А. А., директор ТОВ «Експорт Енерджі Юкрейн» та Стесенко Д. О., генеральний директор ТОВ ПП «ЗІП». Головою ЕК була протягом трьох останніх років випускниця ОП Н. Карабута, заступниця генерального директора з загальних питань ТОВ «Демурінський ГЗК». У рамках Школи менеджера проводяться круглі столи, на яких обговорюються питання забезпечення практикоорієнтованості підготовки здобувачів за ОП https://is.gd/E8wHsl.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП https://is.gd/voCArR ЗВО сприяє професійному розвитку через власні програми та співпрацю з іншими ЗВО, у т.ч. закордонними. НТУ «ДП» укладено угоди, що передбачають створення умов для реалізації академічної мобільності для НПП, зокрема підвищення кваліфікації https://is.gd/2AUjDO. В ЗВО діє Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства ЦПРМТ https://is.gd/yyVPFa, центри мовної підготовки. Викладачі кафедри, залучені до реалізації ОП, брали участь у заходах: «Школа ментора», «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення», «#Політехдоброчесний», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності», «Акредитація освітніх програм від А до Я», «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». Також НПП кафедри підвищували кваліфікацію шляхом участі у міжнародних освітніх проєктах і курсах https://surl.li/tarbpu, в тому числі the German Academic Exchange Service (DAAD) «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis»; «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship»; «SustainableTechnology Transfer Project»; The EdUp teacher twinning project, «Supply Chain Management»; «Підприємницький університет»; «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Британська Рада, МОН України та Світовий банк). НТУ ДП надає безліч можливостей для співпраці і участі у міжнародних проєктах https://surl.li/unwwdm.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Зокрема, доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги https://surl.li/dewmit. Відповідно до Положення про почесні звання https://is.gd/UQDVpv та Правил

внутрішнього трудового розпорядку https://is.gd/wgs8ye відбуваються заохочення працівників за досягнення у науково-педагогічній діяльності. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. НПП кафедри нагороджені: Грамота МОН України – Бардась А.В.; Подяка МОН України – Бардась А.В.; Подяка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – Бардась А.В.; «За заслуги» – Швець В.Я.; Подяки НТУ «ДП» – Бардась А.В., Грошелева О.Г., Іванова М.І.; Грамоти Президента Академії економічних наук України – Грошелева О.Г., Іванова М.І.; всі НПП кафедри відзначені Подяками української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти; Дипломи у конкурсі «Кращий молодий вчений» – Архипенко Т.А., Замковий М.Ю.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НТУ «ДП» має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для досягнення цілей ОП та ПРН. Фінансування здійснюється з державного бюджету та спеціального фонду. Матеріально-технічна база охоплює 13 корпусів, де розміщені: науково-технічна бібліотека з електронним каталогом, репозиторієм і доступом до Scopus та Web of Science https://cutt.ly/TyRqOpjr, https://cutt.ly/uyETVWlV, спортзали https://cutt.ly/wyEBphKk, коворкінги CoLibry https://cutt.ly/myRqAfp1 та Unica https://cutt.ly/DyRqStHt, міжнародні культурно-освітні центри https://cutt.ly/kyRqFQt8, музеї https://cutt.ly/ayRqFVRO, науково-навчальні центри https://cutt.ly/3yRqKhmU, культурно-освітній центр https://cutt.ly/6yETCNpe, їдальні та укриття https://cutt.ly/EyRenvby. Для безперервності освітнього процесу з урахуванням безпекових умов і внутрішніх нормативних документів створено систему резервного електроживлення критичної інфраструктури. Забезпечено безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. Місця для проживання передбачено у 8-ми гуртожитках https://cutt.ly/5yRqC8Tu. Бібліотечний фонд містить необхідні матеріали для опанування ОК. В освітньому процесі активно використовуються платформа Moodle та застосунок MS Teams. РП за ОК є у відкритому доступі https://cutt.ly/8yETZS10, https://cutt.ly/yyETCuBt. НПП мають можливість використовувати навчальні аудиторії, оснащені мультимедійними проєкторами. За потреби може здійснюватися в комп'ютерних аудиторіях із доступом до мережі Інтернет та ліцензійного ПЗ (MS Office 365).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» відповідно до чинного законодавства забезпечує вільний і безоплатний доступ викладачів та здобувачів до всіх необхідних інформаційних ресурсів на сайті університету https://nmu.org.ua/main/ , де оприлюднюються документи: положення, графіки навчального процесу, розклад, ОП, РП та силабуси ОК. Університет забезпечує можливість користування навчальними приміщеннями, лабораторіями, комп'ютерними класами, мережею Wi-Fi та стаціонарними ПК, підключеними до мережевих ресурсів. Доступ до платформ дистанційного навчання Moodle, додатків MS Office 365 супроводжується технічною підтримкою ІКК університету. Науково-технічна бібліотека забезпечує безоплатний доступ до електронного каталогу https://cutt.ly/LyEYwdAk, фондів навчальної й наукової літератури, до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science https://cutt.ly/ryEYwLN7, також до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link https://cutt.ly/zyEYeyXj та ресурсів відкритого доступу https://cutt.ly/2yEYeckS. Інфраструктура університету гарантує НПП і здобувачам доступ до всіх необхідних ресурсів для ефективного навчання, викладання й наукової роботи.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НТУ «ДП» забезпечує реалізацію потреб та інтересів здобувачів. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату та стипендіальних комісій, що гарантує дотримання прав та інтересів студентів. Їхні пропозиції враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, удосконаленні освітнього процесу, призначенні стипендій та організації культурного життя. Для розвитку компетентностей здобувачів діють лінгвістичні центри, коворкінги, креативні простори, а також кафедри залучають студентів до наукових досліджень, конкурсів. Стан приміщень відповідає законодавчим вимогам, а в умовах воєнного стану всі корпуси обладнано системою оповіщення «Повітряна тривога» та укриттями з проведенням відповідних інструктажів. Для підтримки ментального здоров'я функціонує соціально-психологічна служба, де здобувачі можуть отримати консультації та психологічну підтримку. НТУ «ДП» – єдиний університет регіону, відзначений ініціативою Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» https://surl.li/zphgsv.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В НТУ «ДП» забезпечується комплексна підтримка здобувачів ОП. Інформування й консультування здійснюються через сайт університету, корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams, Moodle та сторінки університету й кафедри в соцмережах https://cutt.ly/0yEYLiZ5, https://cutt.ly/cyEYLL1Z. Корпоративна електронна адреса кожного здобувача

забезпечує доступ до освітнього середовища та комунікацію під час навчання, консультацій і наукової роботи. За Положенням про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/3yEUg7H1 куратори надають індивідуальну організаційну, інформаційну, соціальну та консультативну підтримку. Обрані здобувачами старости представляють їхні інтереси на кафедрі й факультеті та взаємодіють із кураторами, деканатом і студентським самоврядуванням факультету, університету й гуртожитку. За Положенням про студентське самоврядування https://cutt.ly/UyEUlbvO здійснюється інформаційна й правова допомога та сприяння матеріальній підтримці. Соціальне забезпечення https://cutt.ly/8yEUxyUL надається в порядку й розмірах, визначених Кабінетом Міністрів України. НТУ «ДП» бере участь в експериментальному проєкті Міністерства у справах ветеранів України щодо державної допомоги на здобуття освіти https://cutt.ly/3yEIIIAN. Важливим складником підтримки здобувачів є діяльність соціально-психологічної служби https://cutt.ly/RyEYk7Gz , яка надає рекомендації щодо збереження ментального здоров'я та за потреби організовує консультації із залученням практичних психологів. Університет систематично залучає здобувачів до тематичних заходів, спрямованих на підвищення психологічної стійкості та формування навичок самодопомоги. У жовтні 2026 р. для здобувачів і викладачів проведено лекційне заняття «Зниження сенсорного навантаження» https://cutt.ly/FyEYvza3. Викладачі кафедри пройшли тренінг «Ментальне здоров'я» з метою набуття практичних навичок надання психологічної підтримки https://cutt.ly/1yEUTgj2, https://cutt.ly/JyEUTKcs. Також регулярно проводяться заходи в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» https://cutt.ly/OyEUPk7r, спрямовані на збереження та зміцнення ментального здоров'я здобувачів ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (ООП) з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, а також надання передбачених законодавством пільг і соціальних гарантій. Відповідні положення закріплено у Правилах прийому https://cutt.ly/7yEUowfV та Положенні про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/UyEU93Vp і реалізуються в освітній діяльності. Для ООП передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття ВО, пільги під час переведення на вакантні місця державного замовлення, першочергове поселення до гуртожитків, а також забезпечено відповідні умови фізичної доступності освітнього середовища (спеціально облаштовані вбиральні, пандуси, тактильна попереджувальна плитка, позначення шрифтом Брайля в ліфтах і місцях загального користування). Інформацію про умови доступності освітнього середовища для ООП розміщено на офіційному сайті https://cutt.ly/wyEU1sWe. Визначено порядок дій працівників щодо забезпечення належних умов перебування ООП в університеті. За потреби може бути організовано навчання за індивідуальним навчальним планом із використанням технологій дистанційного навчання. В університеті тривають роботи з облаштування навчальних корпусів тактильною попереджувальною плиткою та пандусами для забезпечення безбар'єрного доступу для ОПП. На ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «ДП» функціонує комплексна система запобігання та протидії корупції, а також врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із проявами цькування (булінгу), дискримінації, сексуальних домагань, конфлікту інтересів та інших порушень прав і свобод учасників освітнього процесу. У ЗВО розроблено та впроваджено нормативно врегульовані антикорупційні й етичні політики, а також процедури реагування на відповідні випадки, які є публічно доступними https://cutt.ly/IyEIrxga та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Нормативне регулювання зазначених питань забезпечується: Антикорупційною програмою https://cutt.ly/ZyEIrZna, яка визначає правила, стандарти та процедури виявлення, запобігання й протидії корупції в діяльності ЗВО; Порядком роботи з повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами https://cutt.ly/iyEIyynq, що регламентує механізми подання, розгляду повідомлень про можливі корупційні правопорушення та реагування на них із дотриманням гарантій захисту викривачів; Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) https://cutt.ly/syEIikOb, метою якого є формування безпечного освітнього середовища, поліпшення психологічного клімату, утвердження нульової толерантності до проявів цькування, а також захист ментального здоров'я та соціального добробуту учасників освітнього процесу; Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями https://cutt.ly/FyEIotoP, яким засуджується гендерно зумовлене насильство, забороняються будь-які форми сексуальних домагань у трудових відносинах та під час освітнього процесу, визначаються заходи запобігання таким порушенням і порядок реагування в разі їх виявлення або надходження відповідних повідомлень; Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб https://cutt.ly/xyEIs9kl; Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів https://cutt.ly/cyEIdiwQ, яке визначає алгоритми реагування на конфліктні ситуації та передбачає можливість залучення посередників (медіаторів) для налагодження комунікації між сторонами й пошуку взаємоприйнятних рішень з урахуванням інтересів усіх учасників; Стратегією забезпечення гендерної рівності до 2030 року https://cutt.ly/3yEIdWF5, спрямованою на формування безпечного, інклюзивного та недискримінаційного університетського середовища, у якому забезпечуються рівні права, можливості й умови для професійного розвитку, навчання та участі в управлінні для всіх учасників освітнього процесу незалежно від статі, гендерної ідентичності, сімейного стану чи інших ознак. Своєчасному виявленню та запобіганню зазначеним негативним проявам сприяє систематичне опитування здобувачів https://cutt.ly/9yEYoFeB. За період реалізації ОП випадків корупційних правопорушень, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій щодо здобувачів не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» https://is.gd/oLeG14, яким визначено структуру та зміст ОП, вимоги до її розроблення, затвердження та перегляду. Окремі аспекти цих процедур регулюються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» https://is.gd/DAuohC, Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ДП» https://is.gd/MWTewa та Положенням про науковометодичні комісії спеціальностей НТУ «ДП» https://is.gd/kewFXm, які визначають відповідні повноваження учасників розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОП. Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Установчі документи та положення» https://is.gd/tJ1w3k

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://is.gd/JjoiTj, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://is.gd/V7OQmu регулюють моніторинг та періодичний перегляд ОП. Наказ ректора https://surl.li/iytnzs визначає порядок започаткування ОП, формування складу комісії, яка розглядає пропозиції кафедр щодо започаткування ОП після попередньої експертизи документів навчально-методичним відділом, відділом ВЗЯВО та провідними фахівцями відповідної галузі. Умовами перегляду та оновлення ОП робочою групою є зміна стандартів ВО або професійних стандартів; результати поточного моніторингу (опитування, анкетування), пропозиції роботодавців та інших стейкголдерів за результатами оцінювання актуальності ОП, перегляд РН та компетентностей, зумовлених змінами умов та вимог ринку праці; ініціативи і пропозиції гаранта ОП. Пропозиції щодо удосконалення ОП подаються будь-якою із зацікавлених сторін гаранту, який організовує розгляд поданих пропозицій на засіданні робочої групи. Робоча група подає проєкт ОП для обговорення, який розміщується на сайті НТУ «ДП» https://is.gd/eU4nFJ з метою отримання зауважень і рекомендацій від зацікавлених осіб на електронну адресу гаранта. Наступним етапом перегляду ОП є засідання робочої групи щодо розгляду одержаних від стейкголдерів пропозицій та затвердження остаточного варіанту ОП на засіданні НМК, а потім кафедри. До ОП 2026 року було надано пропозиції уточнити мету, фокус, особливості ОП, забезпечити змістовну та логічну узгодженість переліку ОК шляхом зміни назв С3, Ф1, що сприяло досягненню мети ОП в умовах цифрової трансформації, європейської інтеграції, економічних і аджайл-викликів задля забезпечення ресурсної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу в національному та європейському контексті на засадах сталого розвитку та відбилося у змісті РП окремих ОК (Протокол НМК №4 від 11.05.2026 р.) https://surli.cc/ryahin. Відгуки на ОП розміщуються на сайті і є доступними для усіх бажаючих https://is.gd/eU4nFJ. ОП погоджується науково-методичною комісією за спеціальністю, кафедрою, деканом, навчально-методичним відділом, відділом ВЗЯВО і Центром моніторингу знань та тестування

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Інтереси здобувачів враховувалися впродовж усього періоду існування ОП. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОП https://is.gd/eU4nFJ проводяться засідання НМК зі спеціальності D3 Менеджмент у розширеному форматі та кафедри менеджменту за участю здобувачів. У 2026 р. до складу робочої групи включено студентку Кшановську А. та двох здобувачок ОП: Кривоспіцьку П. та Колодкіну Я., відповідно денної та заочної форми здобуття вищої освіти. На ОП було враховано рекомендації Кривоспіцької П. щодо додавання в ОК С1 питань, які розкривають орієнтацію на стійкість (resilience) організацій та їхньої логістичної діяльності в національному та європейському контексті; Колодкіна Я. запропонувала додавання в ОК С2 питань, які розкривають ресурсну ефективність бізнесу та аджайл-виклики. Здобувачами МНм-25-1 та МНм-253-1 під час опитування щодо якості реалізації та визначення напрямів удосконалення ОП surl.li/cpmgfw було запропоновано розширити вивчення сучасних цифрових інструментів управління, логістики та проєктного менеджменту (Протокол засідання НМК № 4 від 11.05.2026 р.). Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти https://is.gd/BYEmoL за ОП проводиться опитування, результати якого розташовані у вільному доступі на сторінці кафедри https://is.gd/ZibTiQ

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування вносить пропозиції щодо змісту ОП; якості викладання ОК, контролює навчальну дисципліну за Положенням про кафедру https://is.gd/dpoQuP, а за Положенням про Студентське самоврядування https://is.gd/Q5iv8T – щодо організації навчального процесу. Студентське самоврядування бере участь в роботі Вченої ради університету https://is.gd/JzVFMt та факультету, НМК зі спеціальності. Представники студентського самоврядування за Кодексом академічної доброчесності https://surl.li/ukzhyx проводять інформаційно-просвітницькі заходи з питань академічної доброчесності, Голови самоврядування факультетів входять до складу

Комісії з академічної доброчесності. Органи студентського самоврядування співпрацюють з відділом ВЗЯВО https://is.gd/6y7r8t. Студентською радою створено і модерується анонімний чат-бот @st_ntudp_osvita_bot. Здобувачі через органи студентського самоврядування залучені до перегляду ОП. До робочої групи ОП 2025 р. вступу була включена студентка Шабанова О., Голова культурно-масового департаменту Ради студентів факультету менеджменту, яка запропонувала змінити назву ОК Ф1 (Протокол НМК 1 від 16.05.2025). У 2026 р. склад робочої групи було розширено шляхом введення до її складу студентки Кшановської А., Голови наукового департаменту Ради студентів факультету менеджменту. Нею було запропоновано уточнити специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення (Протокол НМК №4 від 11.05.2026 р.) https://surli.cc/ryahin

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедрою з роботодавцями підписано угоди про співпрацю https://is.gd/dMfOrz. Фахівці компаній зустрічаються з НПП, здобувачами, що дозволяє скоригувати зміст ОК, адаптувати тематику кваліфікаційних робіт до потреб бізнесу. Роботодавці подають пропозиції щодо покращення змісту ОП та забезпечення її якості https://surli.cc/ryahin. При формуванні змісту ОП 2025 р. розглядалися та враховані рецензії від роботодавців (членів робочої групи) Дуплія А., директора ТОВ «Експорт Енерджі Юкрейн» щодо уточнення п.1.4 ОП та оновлення змісту С2 та С3 (Протокол НМК №1 від 16.05.2025 р.). У 2026 р. було отримано пропозиції від рецензентів (Дуплія А. та Стесенка Д., генерального директора ТОВ ПП «ЗІП») та фідбек від опитування за анкетою для роботодавців https://surli.cc/zfvgth. Дуплій А. запропонував переглянути та уточнити основний фокус ОП; Стесенко Д. – змінити назву ОК С3; Воєвудський О. – змінити назву Ф1; Вялько І. – передбачити підвищення кваліфікації НПП на підприємствах-партнерах; Тацюк Д. – врегулювати питання академічної доброчесності при використанні ШІ; Гололоб Н. – систематизувати роботу із випускниками. Роботодавці беруть участь в атестації здобувачів шляхом роботи в ЕК. На кафедрі Головою ЕК протягом останніх трьох років була Карабута Н. – випускниця даної ОП, яка на цей час обіймає посаду заступника генерального директора з загальних питань ТОВ «Демурінський ГЗК»

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЗВО тривалий час діє ГО «Асоціація випускників» https://is.gd/HPrTs6, яка об'єднує випускників всіх факультетів університету з метою створення умов для культурного та професійного спілкування випускників, сприяння їх професійному зростанню, самореалізації, співробітництву та взаємодії; використання досвіду та іхніх здібностей для реалізації навчально-наукових, соціально-економічних та виробничих проєктів; інформаційного обміну між випускниками, друзями та викладачами ЗВО; рішення соціальних, культурних, освітніх, наукових та управлінських проблем. Досвід випускників використовується для реалізації ОП. Традиційні зустрічі випускників відбуваються щорічно. Це дозволяє актуалізувати інформацію щодо траєкторії їх працевлаштування і кар'єрного шляху. На сторінці Асоціації https://is.gd/Kbsdju розміщена анкета, яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Кафедра менеджменту також відстежує та підтримує зв'язок із своїми випускниками https://is.gd/b9QtV6. На сайті кафедри розміщена анкета, яка дозволяє оцінити якість освітнього процесу, виявити перспективні шляхи співпраці. Для сприяння працевлаштування здобувачів проводяться зустрічі із стейкхолдерами https://is.gd/E8wHsl, https://surl.li/yojdpm, розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування. Випускники різних років запрошуються на Дні відкритих дверей – Кава з #dniprotech https://surl.li/yompln, https://surl.li/wjzrck, «День у професії» https://surl.li/agnvev, https://surl.li/jzzork

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Перегляд та оновлення ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (п.3.1) https://is.gd/V7OQmu, Положенням про організацію освітнього процесу (п.1.2) https://is.gd/nmLkAM, Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (п.1.9) https://is.gd/JjoiTj. Відділ ВЗЯВО https://is.gd/6y7r8t систематично проводить загальні університетські опитування здобувачів https://is.gd/dkvMFQ і НПП https://is.gd/vtHZXm, створено Скриньку для пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу https://is.gd/CLALqk. Отримані результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, Вченої ради університету, вчених рад факультетів/інститутів, кафедри та регулярно оприлюднюються на веб-сторінці ЗВО у відповідності до Положення про систему ВЗЯВО (п.3.2); ключові рекомендації відділу ВЗЯВО затверджуються у вигляді комплексів заходів щодо коригування дій та запобігання негативних наслідків. У моніторингових процесах реалізації ОП залучені здобувачі, випускники (див. пкр. 8.3), представники студентського самоврядування (див. пкр. 8.4), роботодавці (див. пкр. 8.5), академічна спільнота (див. пкр. 8.9) https://surli.cc/ryahin. Представники студентського самоврядування спілкуються зі здобувачами, модерують анонімний чат-бот @st_ntudp_osvita_bot, за допомогою якого здобувачі можуть заявити про проблему чи потребу, подати скаргу. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та реалізації ОП ґрунтується на результатах моніторингу, який здійснюється кафедрою менеджменту у формі анкетування за ОП та ОК https://is.gd/ZibTiQ з метою реагування на запити, потреби здобувачів та ухваленні рішень про удосконалення ОП. Розгляд та затвердження запропонованих змін за участі стейкголдерів відбувається на засіданнях НМК з менеджменту. Роль ЗВО полягає у моніторингу діяльності відповідних підрозділів, відділу ВЗЯВО, обговорення на засіданнях колегіальних органів

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та

акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація на цій ОП є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості ВО, що повинні враховуватися під час удосконалення ОП, відсутні. Командна та системна робота НПП кафедри менеджменту над поліпшенням внутрішньої системи забезпечення якості передбачає, по-перше, врахування суттєвих недоліків https://surl.li/uyiwgl, рекомендацій https://is.gd/LxPOXu щодо реалізації процесів забезпечення якості, систематизованих Національним агентством. По-друге, досвід акредитацій інших ОП, які прозоро висвітлюються на сайті НТУ «ДП» https://is.gd/e8kWIJ. За результатами акредитаційних експертиз інших ОП та рекомендацій ЕГ в університеті оновлено Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» https://surl.li/paqhtj; відображено у Силабусах можливість перезарахування результатів навчання за освітніми курсами на доступних платформах, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://surl.li/jbwvsb; внесено в анкетування здобувачів питання щодо ознайомлення з процедурою протидії булінгу, насильству та корупції https://is.gd/ZibTiQ; створено безбар'єрне середовище для забезпечення навчальних можливостей для осіб з особливими освітніми потребами; залучено здобувачів до засідань робочої групи ОП для надання і обговорення пропозицій щодо її удосконалення https://surli.cc/ryahin; НПП прийнято участь у міжнародних стажуваннях для підвищення їхньої кваліфікації та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес https://surl.li/auzwbm, https://surl.lt/pajysi ; https://surl.li/lffizm прийнято Політику щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «ДП» https://surl.li/mknwsa. Процес перегляду та затвердження ОП повністю відповідає регламенту, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу https://is.gd/nmLkAM та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://is.gd/JjoiTj. Також дотримання акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності, підвищення її результативності забезпечується системою зовнішнього забезпечення якості ВО. Удосконалення ОП з метою поліпшення якості навчання здобувачів відбувається систематично. Зокрема враховано і здійснено коригувальні дії: 1) систематизовано оприлюднення результатів перегляду ОП, зокрема порівняльних таблиць, що відображають зміни внесені за пропозиціями стейкхолдерів https://is.gd/z1s8iM; 2) на сторінці кафедри менеджменту розміщено анкети для опитування стейкголдерів (академічна спільнота, роботодавці, випускники, здобувачі); посилання на анкети та фото-відео фіксацію проведених зустрічей зі стейкхолдерами підтверджує їх залучення до оновлення й моніторингу ОП https://is.gd/YHNBr5; 3) на сторінці кафедри менеджменту додано стратегію розвитку на 2027–2031 рр. https://surl.li/ciqbpf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НПП беруть участь в обговоренні проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ «ДП». Відкритість, прозорість забезпечуються проведенням інтеграційних зустрічей https://surli.cc/xabmzk, засідань кафедри , НМК з менеджменту. Листи з запрошенням до обговорення розсилаються корпоративною поштою, месенджерами. Ректорати проводяться щотижнево, засідання Вченої ради – щомісячно, у ЗВО системно працює кадрова комісія. Сукупність комунікаційного процесу та системність співпраці зумовлює безперервний інформаційний простір для вдосконалення якості освіти. У ЗВО створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу в бібліотеці, коворкінг-центрі CoLibry https://is.gd/3Y7ANn, соцмережах, месенджерах. Робочу групу ОП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробки ОП, перегляду змісту ОК та РП, застосування новітніх методів викладання; діалогу зі стейкголдерами; обговорення фідбеку від них; дотримання академічної доброчесності. До внутрішнього забезпечення якості ОП долучені робоча група (Іванова М.І., Бардась А.В., Варяниченко О.В., Грошелева О.Г., Міро І.М.), НПП, які забезпечують ОП, оновлюють ОК, є дотичними до процедур забезпечення якості ВО шляхом участі в освітніх тренінгах https://is.gd/yyVPFa. Пропозиції академічної спільноти розглядалися на засіданні кафедри та врахувалися під час обговорення ОП https://surli.cc/ryahin

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» формування культури якості освіти відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, що визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу. Пріоритетним завданням є удосконалення систем ВЗЯВО шляхом збільшення автономності, масштабування позитивних практик викладацької та наукової діяльності, використання цифрових технологій та створення середовища довіри та взаємної підтримки, що передбачено Стратегією розвитку https://is.gd/yrEvbi. Політика у сфері якості https://is.gd/B7fY7G передбачає партнерство здобувачів та НПП під час діяльності у створеному інтегрованому середовищі. Задля розвитку освітнього простору для формування культури якості реалізуються заходи за Настановою з якості https://is.gd/yJ2UQN, зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості https://is.gd/n0NN98, https://is.gd/Q28U8l. За Положенням https://is.gd/8hyJd2 та нормативними актами ЗВО https://is.gd/qh8AwO. регулюється діяльність відділу ВЗЯВО, головною метою відділу якого є реалізація стратегічних цілей ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості ВО, формування культури якості в університетській спільноті, що потребує розроблення і впровадження системи управління якістю (СУЯ) відповідно до міжнародних вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (IDT) https://is.gd/olcLqr. Отриманий Сертифікат підтверджує відповідність процесів навчання, наукової діяльності та управління ВО та є підтвердженням дотримання стандарту роботи закладу

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення https://is.gd/Y21udS.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://surl.li/kfblzo

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми НТУ «ДП»: https://is.gd/tGBRyJ.
Освітні програми на сторінці кафедри менеджменту: https://surl.li/xjdddb
Навчальні плани: https://surl.li/mzyxpb
Робочі програми обов'язкових дисциплін: https://surli.cc/geyahl
Робочі програми вибіркових дисциплін: https://surl.li/eqpenf
Перелік вибіркових дисциплін факультету менеджменту: https://is.gd/M6glop

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: має чітко окреслений професійний фокус на менеджменті організацій та логістиці, що забезпечується поєднанням загальнопрофесійної управлінської підготовки з поглибленою спеціалізацією у сфері організаційного розвитку, управління ресурсами та логістичними бізнес-процесами; зміст ОП відповідає сучасним викликам функціонування організацій реального сектору економіки, зокрема умовам невизначеності, ризиків, трансформації конкурентного середовища, цифровізації та європейської інтеграції, з акцентом на резильєнтність, ризик-менеджмент, agile-підходи та принципи сталого розвитку; забезпечує збалансоване поєднання стратегічного, аналітичного, цифрового і логістичного підходів до управління завдяки комплексу ОК спеціальної підготовки; орієнтована на формування практично значущих РН, що передбачають здатність розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення, проєктувати системи управління, оптимізувати й цифровізувати логістичні процеси та здійснювати їх реінжиніринг; має виражену дослідницьку складову, яка реалізується через С4, П, КР, участь здобувачів у науковому гуртку «Школа менеджера» та виконанні НДР кафедри; створює достатні можливості для індивідуалізації навчання: 24 кредити ЄКТС (27% обсягу ОП) відведено на ВК, наявна можливість вибору баз практики, тем курсових і кваліфікаційних робіт, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; передбачає системне залучення стейкголдерів до розроблення та реалізації ОП, зокрема здобувачів, представників академічної спільноти, випускників і керівників підприємств, а також участь роботодавців у проведенні відкритих лекцій, семінарів та тренінгів, що посилює практичну спрямованість і відповідність ОП потребам професійного середовища. Слабкі сторони ОП: доцільність подальшого розширення змісту окремих ОК у частині висвітлення питань міжнародної співпраці та зарубіжного досвіду управління організаціями реального сектору економіки в умовах глобалізації; можливість подальшої деталізації сучасних спеціалізованих цифрових рішень для моделювання, оптимізації та управління логістичними процесами; можливість посилення підприємницької складової ОП через додаткове підкріплення обов'язкових ОК окремими тематичними модулями; недостатня активність здобувачів щодо участі в міжнародних стажуваннях та академічній мобільності; доцільність вибору дисциплін, які викладаються англійською мовою, що сприятиме підвищенню рівня інтернаціоналізації ОП; наближення лінії фронту до м. Дніпро підвищує безпекові ризики для учасників освітнього процесу та актуалізує необхідність постійної адаптації його організації до змінних умов; воєнні дії та пов'язана з ними невизначеність функціонування комерційних організацій реального сектору економіки, створюють певні обмеження щодо вибору баз практичної підготовки здобувачів і водночас дотримання вимог організацій до конфіденційності інформації про їхню діяльність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямами подальшого розвитку ОП є: розширення форм залучення роботодавців, професіоналів-практиків та фахівців галузі до реалізації освітнього процесу, зокрема проведення

практикоорієнтованих занять, гостьових лекцій, тренінгів та аналізу реальних управлінських і логістичних кейсів; подальше посилення цифрової складової освітнього процесу за рахунок використання сучасного програмного забезпечення; розвиток інноваційного підходу до змісту навчання для підвищення рівня якості освіти та набуття здобувачами конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей відповідно до вимог роботодавців; посилення залучення здобувачів до наукової діяльності шляхом підготовки спільних публікацій із НПП та стимулювання до продовження навчання на третьому (PhD) рівні вищої освіти; активізація участі здобувачів у національних та міжнародних програмах академічного обміну, короткострокових освітніх і наукових заходах; розширення партнерської взаємодії із ЗВО, які реалізують аналогічні або споріднені ОП, зокрема для взаємного обміну досвідом та впровадження ефективних практик організації освітнього процесу; удосконалення та модернізація матеріально-технічного й цифрового забезпечення освітнього процесу для створення належних умов навчання та викладання як в очному форматі, так із застосуванням дистанційних технологій. Реалізація визначених перспектив розвитку ОП передбачає комплекс заходів, спрямованих на забезпечення її подальшого вдосконалення, зокрема: управління ризиками, зумовленими воєнними діями, та підтримання безперервності освітнього процесу, у тому числі через подальше удосконалення змішаного й дистанційного навчання; активізацію застосування цифрових освітніх ресурсів, онлайн-кейсів, у тому числі у взаємодії з комерційними організаціями реального сектору економіки, та використання можливостей Школи менеджера; розвиток цифрових навичок НПП; посилення практичної складової підготовки здобувачів через ширше залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів, що сприятиме досягненню цілей практикоорієнтованого навчання; удосконалення профорієнтаційної роботи з метою збільшення кількості вступників на ОПП Менеджмент організацій і логістика.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Павличенко Артем Володимирович

Дата: 29.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
С2 Організаційний та логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_ОК_С2_Організаційний та логістичний менеджмент.pdf*	QdF+0hJmkoByckIdZawNNVra5IRe2d62p4lW5DUf8EE=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
С3 Управління логістичними бізнес-процесами	навчальна дисципліна	*РП_ОК_С3_Управління логістичними бізнес-процесами.pdf*	fNhTi5dZvIzi3ExUhSpXWdDWJacubCICXCW0FC3XvI8=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	*РП_ОК_З1_Іноземна мова.pdf*	RPecLZwGvOTx3Md0+83+JpcQKWnqcWyIvZCqhf2n1JE=	*Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Активований корпоративний акаунт НТУ «ДП» (student.i.p@ntu.one). Microsoft Office 365. Застосунки Microsoft Office: Teams, Forms, Whiteboard, OneNote. Платформа дистанційного навчання НТУ «ДП» Moodle. Підключення до Internet*
Б1 Управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Б1_Управління_людськими_ресурсами.pdf*	tg+EG4GLwljP2yZMUI905dpG0tY3bvu4taT9tOshapA=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
Б2 Стратегічне управління сталим розвитком	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Б2_Стратегічне управління сталим розвитком.pdf*	D3ug6fXh/sWsjbpx4xRrK3248WrkROxfWgmDOdBhod8=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
Б3 Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Б3_Ризик-менеджмент.pdf*	Vxb7GCrN463vtV+GctzwT3xA2icUIagxqreymsr5hAw=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської*

				електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle
Ф1 Цифровий менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Ф1_Цифровий менеджмент.pdf*	DotSt4DO2ZQ/WzIY3Pyw0DaTSlwXhGFTTznfRj1G/IA=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
Ф2 Управління проєктами	навчальна дисципліна	*РП_ОК_Ф2_Управління проєктами.pdf*	Ils8GKo5s8eNs5C5HRkOiO6phWAX1jAjWwbqxmr3N9E=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
С1 Конкурентоспроможність ланцюгів постачання	навчальна дисципліна	*РП_ОК_С1_Конкурентоспроможність ланцюгів постачання.pdf*	acsgGE+0yFs32jLYoPZLiXVb7fa4mjqAL5WwgR2Pqr4=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
С4 Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання	курсова робота (проект)	*ОК_С4_Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання.pdf*	sxkekH7Kjnfw8mjcf9YZI1UXX4n50jew+7iDb2FhCVs=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*
Передатестаційна практика	практика	*ОК_П_Передатестаційна практика.pdf*	Bh1cwP/aVbtY5kG4UQ5oP4Kl1WD677PkMRoynfAi6dY=	*Забезпечується базою практики*
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	*ОК_КР_Кваліфікаційна робота.pdf*	Pz8rUFRMGQnZSZ7mB5tkvJx6jsuyO5RYaptjapWe6dE=	*Мультимедійне та комп'ютерне обладнання, ґаджети з можливістю підключення до Інтернету. Активований обліковий запис університетської електронної пошти в Microsoft 365. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows; пакет Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint); застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013	33	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	Освітня кваліфікація Вища освіта Дніпропетровський державний університет, 1990., спеціальність – англійська мова і література,. кваліфікація – філолог. викладач англійської мови і літератури. Диплом ПВ 771423 від 25.06.1990 р. Науковий ступінь кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, Тема: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Вчене звання доцент кафедри української та іноземних мов, ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. (рішення Атестаційної колегії). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат № ЗКЦПР02070743-053-041. Онлайн курс англійською мовою «Інноваційні підходи та цифрові технології навчання у закладах вищої освіти в умовах глобальної трансформації вищої освіти». 02.03. – 30.04.2026 р. 1 кредит ECTS (30 годин) 2. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», Сертифікат №

							ЗКЦПР02070743-053-016. Онлайн курс англійською мовою «Професійний розвиток викладачів у контексті сучасних трансформацій вищої освіти». 09.10.2025 р. – 19.01. 2026 р. 2 кредити ECTS (60 годин) 3. Global Teachers Virtual Trainer & Facilitator Program / Онлайн-тренінг в проєкті Virtual Educator. Сертифікат 0x8YQ87rd2, 08.10.2025-30.10.2025 р.. 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин) 4. Онлайн курс «Positive Influence at Work - Позитивний вплив на роботі» за програмою Марка Пауелла, фахівця з ділової англійської мови і Договором з ГО «TESOL-Ukraine». Сертифікат № 09.01-10.04.2025-38. 09.012025 – 10.04.2025 р. 1,5 кредита ЄКТС (45 годин). 5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англомовних країн, сертифікат № 89-400-67/2023., Тема: «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». 28.03 – 29.05. 2023р., 30.05.2023 р, 4 кредити ЄКТС (120 годин). 6. Онлайн курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», ГО Прогресильні, за підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, Сертифікат № ПВ 0561, 15.03– 19.04. 2023р., 01.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин). 7. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання

							англійської мови професійного спрямування «Developing Teaching Skills in ESP» в якості фасилітатора платформи Британської Ради Online Teacher Community, листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради в Україні № OTCF-ESP-22-002 від 01.08.2022 р. 2 кредити ЄКТС (60 годин) Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Pavlenko, L. V., Suima, I. P., & Novikova, O. V. (2026). Developing english communication skills in future professionals in social work, management, and administration. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 5(47), 306-318. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-5(47)-306-318 2. Павленко, Л., & Суїма, І. (2025). English through the Headlines: Journalism as a Tool for Language Acquisition. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 63, 62-69. https://doi.org/10.24919/2522-4565.2025.63.7 3. Pavlenko, L., Isakova, M., Suima, I., & Nechai, N. (2025). Enhancing English vocabulary through circular economy terminology. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 10(40), 96–109. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-96-109 4. Pavlenko, L., & Suima, I. (2025). Legal English for law

							students: Barriers and strategies to overcome them. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», 9(39), 95–110. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-95-110 5. Приходько, А. М., & Павленко, Л. В. (2024). Евфонічна своєрідність текстів англійських і німецьких національних гімнів. Мова. Література. Фольклор, (2), 39–46. https://doi.org/10.26661/2414-9594-2024-2-5 6. Zhadiaiev, D., Pavlenko, L., & Zakharchuk, O. (2025). Teaching philosophy in modern scientific and communicative environment. Суспільство та національні інтереси, 2(10), 37–47. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10)-37-47 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 14 с. (Розробники Зуєнок І.І., Павленко Л.В.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» для

							магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 7 с. (Розробник Павленко Л.В.) 3. Курс для дистанційної освіти «English for Specific Purposes 4: Communicating in Writing» / Н.М. Нечай, Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2902 4. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» на платформі MOODLE: Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності: академічне письмо. URL: http://do.nmu.org.ua/group/index.php?id=2091 5. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» на платформі MOODLE: Іноземна (англійська) мова для професійной діяльності. Модуль 4. Проектна та повсякденна професійна діяльність. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2914 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених

							університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Сєвєродонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023. 2. Онлайн участь у Літній школі EkSoc «Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку» факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School “Environmental aspects of global social and economic development”, Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023). 3. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами «Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants» для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр. 4. Програма «Спеціаліст з віртуальноговикладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Pavlenko L., Suima I. English as a Key Competence for Future Tourism Professionals. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 224-228. 2. Pavlenko L., BlahodatnaV. Communication Skills in a Leadership Position within Public Administration / Розширюючи обрії: зб. тез двадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21 – 25 квітня 2025 р., м. Дніпро/ за ред. Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Д.: ДП, 2025. С. 208-210. 3. Павленко Л., Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023.С. 112-115. 4. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0. Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року).

							Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 181-182. 5. Mamatova T., Pavlenko L. Completion of task 1 under the project «smart specialization: spreading the experience of european regions and communities» (EU-SMART) / Смартспеціалізація: поширення досвіду європейських регіонів та громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 5 червня 2026 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т. В. Маматової. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2026. с. 164-139. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, 1. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка». 30 листопада 2025 р. 2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit

							from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023. Квітень 2026 3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024. Грудень 2024. Квітень 2026. 4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі

							факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024. Листопад 2024. Листопад 2025. 5. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024. Квітень 2025. Березень 2026. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

							базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі (заступник голови) ІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (англійська мова) Національного центру «Мала академія наук України». Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 18.11.2025р. № 426/0/212-25 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2026 рр. 2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2026 рр. 3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2026 рр. 4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2026 рр. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, науково і діяльності). 1. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського

							національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 2. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 3. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами «Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants», 2023-2025. 4. Ментор, проєкт Skills, Well-being In Teacher Learning Opportunities (SWITLO) Проєкт реалізується Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також за сприяння центрів професійного розвитку та громад з листопада 2023 року до березня 2026 року. 5. Координатор, Програма «Спеціаліст з віртуальноговикладання англійської мови» (Virtual English Language Educator Program) від Відділу публічної дипломатії Посольства США для викладання англійської мови у віртуальному форматі з 29 вересня до 20 грудня 2025 року.
128170	Касьяненко Лілія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0924	16	Б1 Управління людськими ресурсами	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національний гірничий університет, спеціальність – «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – менеджер

				Телекомунікації, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук КД 027988, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 012144, виданий 20.02.2023			(управитель) з адміністративної діяльності; диплом магістра НР 36885585 від 30.06.2009 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Підвищення ефективності інвестицій в поліпшення умов праці працівників вугільних шахт», ДК № 027988 від 28.04.2015 р. Вчене звання: доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, АД № 012144 від 20.02.2023 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ПП «Будівельно-монтажна компанія-21», довідка, 06.04.26-15.06.2026 р., 15.06.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет, сертифікат № WES-KHMNU-2024/476? зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». 25.01.2024-31.01.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин). Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Касьяненко, Л. В., & Дементьєва, Н. В. (2025). Ефективні бізнес-комунікації: як переговори та

							управління конфліктами формують успішні підприємницькі рішення. Економіка та суспільство, (79). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-106 2. Касьяненко, Л.В. (2024). Інноваційні заходи в управлінні організаційними конфліктами на підприємстві в сучасних умовах ведення бізнесу. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал, (77), 74-79. https://doi.org/10.32782/infrastruct77-13 3. Касьяненко, Л. В. (2024). Стратегії ведення переговорів на підприємстві в конфліктних ситуаціях. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія міжнародні економічні відносини та світове господарство, (50), 67-72. https://doi.org/10.32782/2413-9971/2024-50-11 4. Касьяненко, Л.В. (2024). Роль переговорів у вирішенні конфліктів серед персоналу для досягнення бізнес – цілей підприємства. Науково – виробничий журнал. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво, 3(133), 64-70. https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-3-9 https://econom.stateandregions.zp.ua/journal/2024/3_2024/12.pdf 5. Вагонова, О. Г., Касьяненко, Л. В., Романюк, Н.М., Дементьева, Н.В., & Кукуюк, О.І. (2024). Підвищення конкурентоспроможності бізнес-організацій через управління талантами. Інвестиції: практика та досвід, (21), 32-38. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.32 6. Касьяненко, Л.В. (2026). Управління конфліктами в сучасному бізнесі на основі переговорних та комунікаційних стратегій. Науковий вісник Ужгородського

							національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство, (61). 56-64. https://doi.org/10.32782/2413-9971/2026-61-7 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» зі спеціальності D3 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро : НТУ «ДП», 2026. 14 с. (Розробник Касьяненко Л.В.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» для магістів освітньо-професійної програми «Менеджмент оргагізацій і логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління. Дніпро : НТУ «ДП», 2026. 9 с. (Касьяненко Л.В.) 3. Касьяненко Л.В. Дистанційний курс

							навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 «Менеджмент», 2026 рік. URL : https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=8049 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР ЕФ 171 2022-2024 «Інвестиційно-інноваційна складова економічного розвитку підприємств та регіонів» 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя Міжнародної категорії"; Участь у пілотному проекті з бізнес-освіти «Lab2Market Veterano». УкрНОІВІ та НТУ «Дніпровська політехніка» за підтримки Дніпропетровської обласної ради. Цільова аудиторія – учасники бойових дій (з 2014 року), ветерани, чинні військовослужбовці та члени їх родин, які хочуть спробувати себе в інноваційному бізнесі. Період реалізації проєкту 14.03.2024-14.06.2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кулініч В.С., Касьяненко Л. В. Безпечне підприємництво, як запорука підтримки сталого розвитку. Матеріали конференції: «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики» 26 квітня 2022, Д: НТУ «Дніпровська політехніка», С. 48-49. 2. Касьяненко Л.В. Роль стимулювання персоналу в системі забезпечення розвитку підприємства. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 60-61. 3. Касьяненко Л.В., Сачук А. С. Розвиток взаємодії бізнесу і науки. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 83-84. 4. Касьяненко Л. В., Кичак М. В. Бізнес в умовах війни. Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», 22-24 листопада 2023 р. НТУ «Дніпровська політехніка», С. 102-103. 5. Касьяненко Л.В., Пушкарьов Р.В. Особливості ведення переговорів в бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 35-36. 6. Касьяненко Л. В., Сачук А. С. Інноваційний

							менеджмент у міжнародному бізнесі. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-і між.наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. С. 65-67. 7. Касьяненко Л.В., Гаврюшов Б. В. Удосконалення управлінських підходів до розвитку персоналу. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний ніверситет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. С. 168-169. 8. Касьяненко Л.В., Капінос О. В., Розвиток управлінських підходів до підвищення конкурентоспроможності підприємства. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025.Том 2. С. 178-179. 9. Kasianenko L.V. Business communication. «Молодь: наука та інновації» 2025: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 12–14 листопада 2025 року (у 3-х томах) / Національний технічний ніверситет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. Том 2. С. 180-181. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях 1. Членкиня Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, свідоцтво № 2164, з травня 2023 р. до тепер, 2. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 1445, з 26.01.2024 р. до тепер
19049	Іванова Марина Іллівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007937, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051165, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 031678, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002613, виданий 15.04.2021	22	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком	Освітня кваліфікація: Вища освіта Український державний хіміко-технологічний університет, 1998, спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація – економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626 від 08.06.1998 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах»,. ДК №051165 від 28.04.2009 р., Вища атестаційна комісія доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: «Управління логістичною системою кластера промислових підприємств». ДД №007937 від 18.12.2018 р., Атестаційна колегія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, 12ДЦ № 031678 від 26.09.2012 р., Атестаційна колегія професор кафедри менеджменту, АП № 002613 від 15.04.2021 р., Атестаційна колегія Відомості про підвищення

							кваліфікації: 1. Technische Universität Dresden, Deutschland. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024». Сертифікат № DR2024030, 20.11.2023 - 15.03.2024 р., 4 кредити ECTS (120 годин). 2. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/22-26, Тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: «Управління ризиками та економічною безпекою», «Ризик-менеджмент», «Конкурентоспроможність ланцюгів постачання», «Антикризовий менеджмент та адаптивне управління», «Стратегічне управління сталим розвитком», «Інвестиційний та інноваційний менеджмент», «Управління якістю та конкурентоспроможністю», «Інструменти фінансового аналізу в управлінні», «Управління витратами», «Менеджмент якості», «Мотиваційний менеджмент», «Управління сталістю в ланцюгах постачання», «Управління комерційними організаціями на засадах сталого

							розвитку»», 27.10.2025-26.01.2026 р., 26.01.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Іванова М. І., Швець В. Я., Саннікова С. Ф., Варяниченко О. В., & Бардась А. В. (2023). Соціальна відповідальність як ключова компетенція забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес Інформ, (3), 176–186. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-176-186 2. Shvets, V., Kharin, S., Ivanova, M., Boichenko, M., & Papizh Yu. (2025).Value competencies: effective management of sustainability and decarbonization goals in an innovative environment. Сталий розвиток економіки. 2(53), 132–140. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-18 3. Харін, С., Іванова, М., Папіж, Ю., & Котенко, А. (2025). Формування перспектив світового ринку біопалива в контексті декарбонізації та сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, 1(52),. 233–240. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-32 4. Ivanova, M., Kharin, S., & Kotenko, A. (2025). Development of bioenergy enterprises as a sustainable energy solution for urban micro-methanisation. Management and Business, 3(2), 28–39. https://doi.org/10.59214/mb/2.2025.28 5. Іванова, М., Бардась, А., Пашкевич, М., Прохоренко, Є., & Ярошенко, Ю. (2026).

							Використання технологій штучного інтелекту для управління бізнес-процесами підприємств на засадах циркулярності та забезпечення конкурентоспроможності. Економічні інновації, 28(2(99)). 51–65. https://doi.org/10.31520/ei.2026.28.2(99).51-65 6. Tiutchenko, S., Ivanova, M., Smiesova, V., Tryfonova, O., Shvets, V., & Dudnyk A. (2024). Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management, 27(1-2), 110–128. https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566 (Scopus, Web of Science Core Collection) 7. Ivanova, M., Sannikova, S., Varyanichenko, O., Kharin, S., Boichenko, M., & Riabyk, H. (2024). Statistical methods for managing risks in planning foreign economic and logistics activities for sustainable development of the enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 (Web of Science Core Collection) 8. Ivanova, M., Varyanichenko, O., Sannikova, S., Tryfonova, O., & Bohach, K. (2025). Development of directions for increasing the efficiency of innovation management taking into account decarbonization trends in the context of international cooperation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (133), 6–16.

							https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.321964 (Scopus) 9. Ivanova, M., Kaut, O., Vyshnevska, M., Boichenko, M., Papizh, Yu., & Dubiei Yu. (2026). Smart analytics tools for supporting management decisions in the field of production system management at enterprises in the context of sustainable development. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(68), 541–557. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.68.2026.5232 (Web of Science Core Collection) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Іванова М.І. Дистанційний курс з дисципліни «Стратегічне управління сталим розвитком» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2493 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління сталим розвитком» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 14 с.

							(Розробник Іванова М.І.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Стратегічне управління сталим розвитком» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 12 с. (Розробник Іванова М.І.) 4. Іванова М.І. Стратегічне управління сталим розвитком [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня магістра освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і логістика» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / уклад. М.І. Іванова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 195 с. 5. Іванова М.І. Стратегічне управління сталим розвитком [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуального розрахункового завдання для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і логістика» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / М.І. Іванова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 34 с. 6) наукове керівництво (консультування)

							здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Керівництво і захист дисертації Архипенко Тетяни Анатоліївни на тему «Формування напрямів забезпечення економічної безпеки промислових підприємств» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10693, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003033 від 18.09.2025 р. 2. Керівництво і захист дисертації Міро Ірини Миколаївни на тему «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємств в умовах трансформаційних змін» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10694, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003034 від 18.09.2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Литовки Віталія Анатолійовича на тему: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, січень 2024 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 10631, опонент Башмакова Максима Сергійовича. Тема «Логістичний менеджмент в рішенні задач регіонального розвитку»,

							спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Міщенко М.І., 2025, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н25 №003530 від 10.09.2025 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 11407, рецензент Клименка Аркадія Тимофійовича. Тема «Управління внутрішньоорганізаційними конфліктами у сфері дистрибуції», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Вагонова О.Г., 2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000111 від 14.01.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Швець В.Я., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000682 від 23.04.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 13750, опонент Тараненка Артема Сергійовича. Тема «Стратегічне управління економічним розвитком приватних промислових підприємств в умовах системних трансформацій економіки», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Марценюк Л.В., 2026, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н26 №002088 від 22.06.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15488, опонент Межерицького Данила Анатолійовича. Тема «Управління проєктами економічного розвитку

							промислового підприємства за інноваційних моделей бізнесу», спеціальність 076 Підприємництво. Керівник: д.е.н., проф. Ткаченко А.М., 2026, Національний університет «Запорізька політехніка». Диплом Н26 № 005112 від 03.09.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15732, рецензент Бояркіна Миколи Олексійовича. Тема «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бойчекно М.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. ☐ Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 15633 захисту дисертації Замкового Максима Юрійовича. Тема «Управління процесами забезпечення якості в академічних організаціях», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бардась А.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004745 від 21.09.2026 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська

							політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.12 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 8.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»; 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (Наказ МОН 439 від 11.03.2026 р.) ☐ Членкиня об'єднаного наукового семінару зі спеціальностей 08.00.01- «Економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.06 – «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/authors/editorialboard з 2019 р. до теперішнього часу

							2. Членкиня редакційної колегії рецензованого журнала із відкритим доступом «Менеджмент і бізнес» Національного університету «Запорізька політехніка» https://emsesd.com.ua/uk/editorial-board з 2023 р. до теперішнього часу 3. Членкиня редакційної колегії журналу «Сталий розвиток економіки» видавничого дому «Гельветика» https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/editorial з 2026 р. (наукове видання) 9) робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт з акредитацій освітніх програм Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та 076 Підприємництво та торгівля з 2021 р. (затверджено 26.01.2021) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1 The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 18.10.2022 - 14.12.2022 р., 90 годин (3

							кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DT2022068 2. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024», 20.11.2023 - 15.03.2024 р,. 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DR2024030 3. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025» з 11.10.2024 по 10.12.2024 р., 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DR2024246 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове

							консультування ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ». Договір про співпрацю №1/09-24 від 24.06.2021 р. між ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ» та НТУ «Дніпровська політехніка»; 2. Наукове консультування ТОВ «ХОЛОД.КОМ». Договір про співпрацю №06/12-021 від 30.06.2021 р. між ТОВ «ХОЛОД.КОМ» та НТУ «Дніпровська політехніка»; 3. Наукове консультування Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО». Договір про співпрацю №06/13-23 від 16.01.2023 р. між Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лу Чжімін, Іванова М.І. Особливості оцінювання систем менеджменту якості підприємств України. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 192–194. 2. Луценко О.С., Іванова М.І., Швець В.Я. Моделі реалізації стратегій сталого розвитку підприємств. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15

							листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 195–196. 3. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Вялько Ю.І. Впровадження принципів корпоративної соціальної відповідальності на промислових підприємствах. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 41–43. 4. Ivanova M. I., Blazhevska O.D. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 20th International Forum for Students and Young Researchers. April 21–25 2025. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 232–234. 5. Yakymenko D., Boichenko M., Ivanova M. Implementation of artificial intelligence system as a component of innovative logistics management system of enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 218–220 6. Yaroshenko Yu., Shvets V., Ivanova M. Use of strategic management tools to ensure sustainable development of an enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems.

							Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 220–221. 7. Viblyi D., Ivanova M., Kharin S. Ensuring the effective development of enterprises specializing in retail trade through business process re-engineering and integration of an interactive ai agent. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 203–204. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 835, з 04.02.2021 р. до тепер 2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості» з 29.01.2021 р. (Наказ № 1107 від 29.01.2021) і до тепер
19049	Іванова Марина Іллівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007937, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051165,	22	Б3 Ризик-менеджмент	Освітня кваліфікація: Вища освіта Український державний хіміко-технологічний університет, 1998, спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація - економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626 від 08.06.1998 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління

				виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 031678, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002613, виданий 15.04.2021			підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах». ДК №051165 від 28.04.2009 р., Вища атестаційна комісія доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління логістичною системою кластера промислових підприємств». ДД №007937 від 18.12.2018 р., Атестаційна колегія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, 12ДЦ №031678 від 26.09.2012 р., Атестаційна колегія професор кафедри менеджменту, АП № 002613 від 15.04.2021 р., Атестаційна колегія Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/22-26, Тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: «Управління ризиками та економічною безпекою», «Ризик-менеджмент», «Конкурентоспроможність ланцюгів постачання», «Антикризовий менеджмент та адаптивне управління», «Стратегічне управління сталим розвитком», «Інвестиційний та інноваційний менеджмент», «Управління якістю та конкурентоспроможністю», «Інструменти фінансового аналізу в управлінні», «Управління

							витратами», «Менеджмент якості», «Мотиваційний менеджмент», «Управління сталістю в ланцюгах постачання», «Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку»», 27.10.2025-26.01.2026, 26.01.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) 2. Technische Universität Dresden, Deutschland. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024». Сертифікат № DR2024030, 20.11.2023 - 15.03.2024 р., 4 кредити ECTS (120 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Архипенко, Т. А., & Іванова, М. І. (2023). Теоретичне дослідження небезпек, загроз та ризиків в економічній безпеці підприємства. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, 5(1), 1–10. https://doi.org/10.23939/smeu2023.01.001 2. Архипенко, Т. А., &

							Іванова, М. І. (2025). Оцінка економічної безпеки підприємства як підґрунтя прийняття ефективних управлінських рішень на засадах сталого розвитку. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 26(74(1)), 124–133. https://doi.org/10.24025/2306-4420.1(74).2025.326315 3. Іванова, М., Трифонова, О., Баранець, Г., Дубєй, Ю., & Прохоренко, Є. (2026). Антикризовий менеджмент як інструмент забезпечення економічної безпеки в контексті сталого розвитку та міжнародного маркетингу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 28(79(2)). 134–144. https://doi.org/10.24025/2306-4420.79(2).2026.360016 4. Іванова, М. І., & Помогаєв, С. О. (2026). Топ-10 ризиків гірничовидобувних підприємств з видобутку критичних матеріалів в умовах navi-середовища. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», (1), 85–96. http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2026-23-1-85-96 5. Іванова. М., Саннікова, С., Варяниченко, О., Харін, С., Бойченко, М., & Рябик, Г. (2024). Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256.

							https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 6. Tiutchenko, S., Ivanova, M., Smiesova, V., Tryfonova, O., Shvets, V., & Dudnyk A. (2024). Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management, 27(1-2), 110–128. https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566 (Scopus, Web of Science Core Collection) 7. Ivanova, M., Sannikova, S., Varyanichenko, O., Kharin, S., Boichenko, M., & Riabyk, H. (2024). Statistical methods for managing risks in planning foreign economic and logistics activities for sustainable development of the enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 (Web of Science Core Collection) 8. Ivanova, M., Varyanichenko, O., Sannikova, S., Tryfonova, O., & Bohach, K. (2025). Development of directions for increasing the efficiency of innovation management taking into account decarbonization trends in the context of international cooperation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (133), 6–16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.321964 (Scopus) 9. Ivanova, M., Kaut, O., Vyshnevska, M., Boichenko, M., Papizh, Yu., & Dubiei Yu. (2026). Smart analytics tools for supporting management decisions in the field of

							production system management at enterprises in the context of sustainable development. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(68), 541–557. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.68.2026.5232 (Web of Science Core Collection) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Іванова М.І. Дистанційний курс з дисципліни «Ризик-менеджмент» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1803 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 14 с. (Розробник Іванова М.І.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 11

							с. (Розробник Іванова М.І.) 4. Іванова М.І. Ризик-менеджмент [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра спеціальності D3 Менеджмент / уклад. М.І. Іванова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 188 с. 5. Іванова М.І. Ризик-менеджмент [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуального розрахункового завдання для здобувачів ступеня магістра спеціальності D3 Менеджмент / М.І. Іванова ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 43 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Керівництво і захист дисертації Архипенко Тетяни Анатоліївни на тему «Формування напрямів забезпечення економічної безпеки промислових підприємств» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10693, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003033 від 18.09.2025 р. 2. Керівництво і захист дисертації Міро Ірини Миколаївни на тему «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємств в умовах трансформаційних змін» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10694, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003034 від 18.09.2025 р.

							7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Литовки Віталія Анатолійовича на тему: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, січень 2024 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 10631, опонент Башмакова Максима Сергійовича. Тема «Логістичний менеджмент в рішенні задач регіонального розвитку», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Міщенко М.І., 2025, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н25 №003530 від 10.09.2025 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 11407, рецензент Клименка Аркадія Тимофійовича. Тема «Управління внутрішньоорганізаційними конфліктами у сфері дистрибуції», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Вагонова О.Г., 2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000111 від 14.01.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф.

							Швець В.Я., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000682 від 23.04.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 13750, опонент Тараненка Артема Сергійовича. Тема «Стратегічне управління економічним розвитком приватних промислових підприємств в умовах системних трансформацій економіки», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Марценюк Л.В., 2026, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н26 №002088 від 22.06.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15488, опонент Межерицького Данила Анатолійовича. Тема «Управління проєктами економічного розвитку промислового підприємства за інноваційних моделей бізнесу», спеціальність 076 Підприємництво. Керівник: д.е.н., проф. Ткаченко А.М., 2026, Національний університет «Запорізька політехніка». Диплом Н26 № 005112 від 03.09.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15732, рецензент Бояркіна Миколи Олексійовича. Тема «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бойчекно М.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. ☐ Голова разової спеціалізованої вченої

							ради PhD 15633 захисту дисертації Замкового Максима Юрійовича. Тема «Управління процесами забезпечення якості в академічних організаціях», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бардась А.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004745 від 21.09.2026 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.12 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 8.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»; 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (Наказ МОН 439 від 11.03.2026 р.) ☐ Членкиня об’єднаного наукового семінару зі спеціальностей

							08.00.01- «Економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.06 – «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/authors/editorialboard з 2019 р. до теперішнього часу 2. Членкиня редакційної колегії рецензованого журнала із відкритим доступом «Менеджмент і бізнес» Національного університету «Запорізька політехніка» https://emsesd.com.ua/uk/editorial-board з 2023 р. до теперішнього часу 3. Членкиня редакційної колегії журналу «Сталий розвиток економіки» видавничого дому «Гельветика» https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/editorial з 2026 р. (наукове видання) 9) робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт з акредитацій освітніх програм Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та 076 Підприємництво та торгівля з 2021 р.

							(затверджено 26.01.2021) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1 The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 18.10.2022 - 14.12.2022 р., 90 годин (3 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DT2022068 2. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024», 20.11.2023 - 15.03.2024 р,. 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DR2024030 3. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL

							RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025» з 11.10.2024 по 10.12.2024 р., 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DR2024246 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ». Договір про співпрацю №1/09-24 від 24.06.2021 р. між ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ» та НТУ «Дніпровська політехніка»; 2. Наукове консультування ТОВ «ХОЛОД.КОМ». Договір про співпрацю №06/12-021 від 30.06.2021 р. між ТОВ «ХОЛОД.КОМ» та НТУ «Дніпровська політехніка»; 3. Наукове консультування Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО». Договір про співпрацю №06/13-23 від 16.01.2023 р. між Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Лу Чжімін, Іванова М.І. Особливості оцінювання систем менеджменту якості підприємств України. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 192–194. 2. Луценко О.С., Іванова М.І., Швець В.Я. Моделі реалізації стратегій сталого розвитку підприємств. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 195–196. 3. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Вялько Ю.І. Впровадження принципів корпоративної соціальної відповідальності на промислових підприємствах. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 41–43. 4. Ivanova M. I., Blazhevska O.D. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 20th International Forum for Students and Young

							Researchers. April 21–25 2025. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 232–234. 5. Yakymenko D., Boichenko M., Ivanova M. Implementation of artificial intelligence system as a component of innovative logistics management system of enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 218–220 6. Yaroshenko Yu., Shvets V., Ivanova M. Use of strategic management tools to ensure sustainable development of an enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 220–221. 7. Viblyi D., Ivanova M., Kharin S. Ensuring the effective development of enterprises specializing in retail trade through business process re-engineering and integration of an interactive ai agent. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 203–204. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 835, з 04.02.2021 р. до тепер 2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості» з 29.01.2021 р. (Наказ № 1107 від 29.01.2021) до тепер
504410	Міро Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора філософії Н25 003034, виданий 18.09.2025	3	Ф1 Цифровий менеджмент	Освітня кваліфікація: Вища освіта Дніпропетровський університет економіки та права. 2008, спеціальність - фінанси, кваліфікація – магістр з фінансів, НР №337112958 від 30.06.2009 р. Науковий ступінь доктор філософії з менеджменту; 073 - менеджмент, Тема: «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємств в умовах трансформаційних змін», Н25 №003034 від 18.09.2025 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, свідоцтво ПС 39568620/04-26, Тема: «Формування загальних і професійних компетентностей здобувачів спеціальності 073 (D3) «Менеджмент» з окремих складових освітньої програми», 27.10.2025-26.12.2025 р., 16.01.2026 р., 6 кредитів ECTS (180 годин) 2. YEP, USAID, Міністерство цифрової трансформації України, «Підприємницький університет», сертифікат EU-23-24/1-088. Тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», 12.01.24 р., 1,8 кредити ECTS (50 годин) 3. Полтавська політехніка ім. Юрія

							Кондратюка, сертифікат, Тема: «Creation of personal Digital Competence Wheel» and «Evaluation of competencies for sustainable employability. Curriculum Vitae Europass в рамках проєкту Жан-Моне «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна-ЄС» (101127592 – FPDSDESUEU – ERASMUS-JMO 2023-HEI-TCH-RSCH), сертифікат, 11.11.2025–21.11.2025 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин) 4. Kyiv National University of Technologies and Design, сертифікат, Тема: «Віртуальний обмін: форми та технології» в рамках проєкту The International Online Professional Qualification Enhancement Program «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 10.02.2026–31.03.2026 р., 6 кредитів ECTS (180 годин) Досягнення у професійній діяльності: 1)наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Міро, І. М., Іванова, М. І., Швець, В. Я., & Замковий, М. Ю. (2026) Мультиагентні системи ШІ в бізнес-аналітиці: управління креативністю підприємств у контексті міжнародних стандартів. Економічний вісник НТУ «Дніпровська політехніка», 3(95), 187–198. https://doi.org/10.33271/ebdut/95.187 DOI: 10.33271/ebdut/95.187 2. Bardas, A.,

							Zamkovyi, M., Ivanova. M., & Miro, I. (2026) Integration of business analytics, internal audit, and project management into a business process management system in the context of digitalization. Society. Economy. Digitalization, 1(7). https://doi.org/10.31379/sed.1.7.2026.63 3. Міро І.М., Іванова М.І. (2025). Креативність і адаптивність як ключові чинники управління економічною безпекою підприємств за рефлексивним підходом. Економіка та суспільство. (74). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-24 4. Міро, І. М., & Іванова, М. І. (2025). Вплив креативності та адаптивності на конкурентоспроможність підприємства в контексті інтеграції сталості та сталого розвитку. Ефективна економіка, (5). https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.5.40 5. Іванова, М., & Міро, І. (2024). Мотивація персоналу до креативності як фактор забезпечення конкурентоспроможності, інноваційності та адаптаційної спроможності підприємства. Economic Bulletin of Cherkasy State Technological University, 25(2(73), 110–120. https://doi.org/10.24025/2306-4420.73(2).2024.321788 6. Болгар, Т. М.,. Вареник, В. М , Пестовська, З. С., & Міро І. М (2022) Інноваційні інформаційні технології у фінансовому управлінні. Академічний огляд, 2(57), 98-110. https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/9.pdf 4)наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровий менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 14 с. (Розробник Міро І. М.). 2. Силабус навчальної дисципліни «Цифровий менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» зі спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 11 с. (Розробник Міро І. М.). 3. Міро І.М. Дистанційний курс з дисципліни «Цифровий менеджмент» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8012 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у міжнародному освітньо-науковому проекті «International relations

							and global leadership». Washington State University, сертифікат №CVM201672/00054-22 від 21.04.22, 30 годин, 1 кредит ECTS (одна з організаторів і координаторів) 2. Міжнародне стажування «European Experience and Global Trends in Higher Education». European institute of futher Education. Slovak Republic. 28.01.2022 р., 180 годин (6 кредитів ECTS) 3. Міжнародне стажування Teaching Entrepreneurship at University, University of Tartu, сертифікат №01643-23 від 12.12.2022 р. 4. International Staff Week (Erasmus+ KA171 Academic Staff Mobility Programme) Recep Tayyip Erdoğan University, Rize, Turkey 17.11.2025 – 21.11.2025 р. 5. Staff Mobility For Teaching (Erasmus+ KA171 Academic Staff Mobility Programme. Erasmus + teaching assignment, in the framework of the Erasmus + Project 2023-1-PT01-KA1071-HED-000128052. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 10.04.2026 – 20.04.2026 р. 12)наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Міро І.М. Міграційна безпека України в умовах війни Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: IX Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів: тези доповідей, Дніпро, 15 грудня 2022 р. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С. 103-105. 2. Miro I.M. The new role of Education in post-pandemic and war

							conditions. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку:16 матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 12 квітня 2023 р. - Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля. 2023. С.126–128. 3. Miro I.M. Жінки в бізнесі: особистий бренд, як інструмент продажу продуктів. Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро, 7 грудня 2023 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля. 2023. С. 36–37. 4. Міро І.М. Креативний менеджмент як запит сьогодення. Молодь: наука та інновації 2024: матеріали XII Міжнар. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 р. Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 2024. Т. 2. С. 201–202. 5. Міро І.М. Систематизація інтегрованих технік креативності в процесі творчої думки. Інноваційні підходи до управління національною економікою та підприємствами: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Кропивницький, 5 березня 2025 р. ЦФЕНД. 2025. С. 46–47. 6. Міро І.М. Дизайн мислення як інструмент креативного розвитку персоналу в умовах війни. Наукова весна: матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 26–28 березня 2025 р. Дніпро : Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». 2025. С. 251–253. 13) проведення навчальних занять із

							спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Business planning and startups 2021-2022, 56 годин Recruitment 2021-2022, 56 годин Communication management 2021-2022, 14 годин HR management 2021-2022, 28 годин Design thinking in Business, 2021-2022, 28 годин Business planning and startups 2022-2023, 56 годин Recruitment 2022-2023, 56 годин Communication management 2022-2023 14 годин Design thinking in Business, 2022-2023, 28 годин Business planning and startups 2023-2024, 56 годин Recruitment 2023-2024, 56 годин Communication management 2023-2024 14 годин Design thinking in Business, 2023-2024, 28 годин International management, 2023-2024, 24 години 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 1636, з 04.02.2025 р. до тепер 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ФОП Міро ІМ, КВЕД 85.59 Інші види освіти, з 2021 р. до теперішнього часу
257188	Бардась Артем Володимиро	професор, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Рівненський	23	Ф2 Управління проєктами	Освітня кваліфікація: Вища освіта Рівненський

	вич			державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000114, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026705, виданий 19.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018461, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 009117, виданий 12.01.2014			державний технічний університет, 1999, спеціальність – адміністративний менеджмент, кваліфікація – менеджер-економіст, диплом спеціаліста з відзнакою ЛБ В С № 002985 від 30.06.1999 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.06.01 економіка, організація і управління підприємствами, Тема: «Розробка оцінки інвестиційної привабливості вугільної шахти із врахуванням внутрішньої економічної ентропії», ДК № 026705 від 15.12.2004 р. доктор економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, Тема: «Теоретико-методологічні засади формування стратегії еколого-економічного управління продуктивними потоками шахт», ДД № 000114 від 10.11.2011 р. Вчене звання: доцент кафедри менеджменту, атестат 12ДЦ № 018461 від 24.12.2007 р., МОН України професор кафедри менеджменту виробничої сфери, атестат 12ПР №009117 від 12.01.2014 р., МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту МОН України та Світового банку, свідоцтво № 2025462516, Тема: «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 02.04-19.09.2025 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. НТУ «Дніпровська

							політехніка» спільно з Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (Німеччина (БТУ) за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD). Тренінг-семінар «Вимірювання та управління сталим розвитком», який проводився в рамках Програми DAAD «Eastern Partnerships». Сертифікат, 30.05-22.07.2022 р., 3 кредити ЄКТС (90 годин). 3. Український католицький університет,. Тренінг «Літня школа лідерів цифрової трансформації», сертифікат № 20240684, 12.08-16.08.2024 р., 3 кредити ЄКТС (90 годин). 4 Науковий форум: «Сталий розвиток України: нові виклики та можливості». Сертифікат № KUD2024058, 22.02.2024 р., 0,5 кредити ЄКТС (15 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бардась, А. В., & Руденко, Д. О. (2025). Визначення факторів успішності масштабування проєктів в IT-організації. Галицький економічний вісник, 93(2), 80-90. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2025.02.080 2. Бардась, А. В., & Руденко, Д. О. (2025). Визначення успіху проєкту з позиції менеджменту фірми. Бізнес Інформ, (2), 433-440. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-433-440 3. Бардась, А.В.,

							Бардась О.Є., & Кошелюк К.В. (2024). Роль комунікаційного менеджменту в забезпеченні ефективності роботи розподілених команд. Проблеми і перспективи економіки та управління, 3(39), 121-131. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-3(39)-121-131 4. Бардась, А.В., Богач, К.С., & Дудник, А.В. (2022). Застосування проєктного менеджменту при управлінні високотехнологічним и підприємствами. Економічний простір, (180), 82-88. https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-13 5. Бардась, А.В., Дубєй, Ю.В., Папіж, Ю.С., & Іванова, М.І. (2025). Управлінський аналіз соціально-культурного середовища як складова бізнес-аналітики фірми. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту, 2(34), 221-241. https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-2(34)-015 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац.

							техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 13 с. (Розробник: Бардась А.В..) 2. Силабус навчальної дисципліни «Управління проєктами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 9 с. (Розробник: Бардась А.В..) 3. Бардась А.В. Дистанційний курс з дисципліни «Управління проєктами» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Керівництво Руденком Д.О., доктор філософії з менеджменту, тема дисертації: «Методологія управління проєктами у високотехнологічних організаціях на засадах інтегрування класичних та еджайл-практик», захищена у спеціалізованій вченій раді PhD 11004 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дата захисту: 14 листопада 2025 року. Диплом Н25 № 003988. 2. Керівництво Замковим М.Ю., доктор філософії з менеджменту, тема дисертації: «Управління процесами забезпечення якості в академічних організаціях», захищена у

							спеціалізованій вченій раді PhD 11004 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дата захисту: 21 вересня 2026 року. Диплом Н26 № 004745. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертаційної роботи Лі Гуаньнаня на тему «Управління процесом забезпечення сталого розвитку підприємства на основі балансу інтересів стейкхолдерів» поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», 15.02.2024. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 10693 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертаційної роботи Архипенко Тетяни Анатоліївни на тему «Формування напрямів забезпечення економічної безпеки промислових підприємств», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, 28.08.2025. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 10694 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертаційної роботи Міро Ірини Миколаївни на тему: «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємства в умовах трансформаційних змін», подану на

							здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, 27.08.2025. 4. Голова спеціалізованої вченої ради PhD 15732 Бояркіна Миколи Олексійовича. Тема «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бойчекно М.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Швець В.Я., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000682 від 23.04.2026 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної ради (колегії) журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки», з 2011 р. до червня 2026 р. Член редакційної

							ради (колегії) журналу «Evropský časopis ekonomiky a managementu» (Чеська республіка), з 2019 р. до теперішнього часу. Член редакційної ради (колегії) журналу «EMPIRIO» (Національний університет «Києво-Могилянька академія», з 2024 р. до червня 2026 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради з проблем секторального розвитку та підприємництва Міністерства освіти і науки України, 2015-2022. 2. Голова Галузевої експертної ради 07 «Управління і адміністрування» НАЗЯВО, 2019-2023. 3. Член Галузевої експертної ради 07.2 «Управління і адміністрування» НАЗЯВО за спеціальністю 073 «Менеджмент», з 2023 р. і до тепер. 10) участь у

							міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Міжнародний освітній проєкт SUUUpoRT «Structural support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding Of Higher Education», 14.11.2022-31.03.2023р. 2. Міжнародний освітній проєкт Erasmus+ (Партнерство для співпраці та обміну досвідом): «Підтримка та розширення сектору вищої освіти в Україні у сфері ресурсів та технологій /EDUP/», 31.12.2023-30.12.2025р. 3. Програма професійного розвитку академічних менеджерів від Британської ради (у партнерстві з МОН та Світовим банком), тренер Модулю 1.: Роль університетів в контексті соціальної трансформації; Модулю 2: Стратегічний менеджмент в умовах невизначеності; Модулю 3: Управління людськими ресурами, .01.10.2025-11.02.2026 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Бардась А., Клименко А. Лідерство в управлінні виконанням проєктної роботи. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.). С.9-10.

							2. Бардась А., Замковий М. Управління процесами забезпечення якості у закладах вищої освіти. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.). С.7-8. 3. Bardas A., Khanov V. Teamwork success factors in health care project management. Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 21-22 лютого 2023 р.). С.3-4. 4. Бардась А.В., Бойченко М.В., Богач К.С., Дудник А.В. Управління проєктами цифрової трансформації бізнесу підприємств. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції.. Лімасол (Кіпр): ГО «ВАДНД», 2023. С.286-290. 5. Бардась А.В., Бардась О.Є., Богач К.С., Дудник А.В. Лідерство у діяльності організації. Study of world opinion regarding the development of science. IX International Scientific and Practical Conference. Прага, Чеська республіка. International Science Group, 2022. С. 270-275. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 833, з 04.02.2021 р. до тепер 2. Член ГО «Інноваційний університет»,

							свідоцтво № 9, з 2019 р. до тепер
19049	Іванова Марина Іллівна	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007937, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051165, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 031678, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 002613, виданий 15.04.2021	22	С1 Конкурентоспроможність ланцюгів постачання	Освітня кваліфікація: Вища освіта Український державний хіміко-технологічний університет, 1998, спеціальність – економіка підприємства, кваліфікація – економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою НР №10467626 від 08.06.1998 р. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах». ДК №051165 від 28.04.2009 р. , Вища атестаційна комісія доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема: «Управління логістичною системою кластера промислових підприємств». ДД №007937 від 18.12.2018 р., Атестаційна колегія Вчене звання: доцент кафедри менеджменту виробничої сфери, 12ДЦ №031678 віл 26.09.2012 р., Атестаційна колегія професор кафедри менеджменту, АП № 002613 від 15.04.2021 р., Атестаційна колегія Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/22-26, Тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: «Управління ризиками та економічною

							безпекою», «Ризик-менеджмент», «Конкурентоспроможність ланцюгів постачання», «Антикризовий менеджмент та адаптивне управління», «Стратегічне управління сталим розвитком», «Інвестиційний та інноваційний менеджмент», «Управління якістю та конкурентоспроможністю», «Інструменти фінансового аналізу в управлінні», «Управління витратами», «Менеджмент якості», «Мотиваційний менеджмент», «Управління сталістю в ланцюгах постачання», «Управління комерційними організаціями на засадах сталого розвитку»», 27.10.2025-26.01.2026, 26.01.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) 2. Technische Universität Dresden, Deutschland. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024». Сертифікат № DR2024030, 20.11.2023-15.03.2024 р., 4 кредити ECTS (120 годин). Досягнення у професійній діяльності 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Іванова, М., Прохоренко, Є., & Лящевська, Н. (2025). Управління асортиментом та екотрендами як фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємства для дотримання цілей сталого розвитку. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 26(2/75), 90–100. https://doi.org/10.24025/2306-4420.75(2).2025.334244 2. Архипенко, Т. А., & Іванова, М. І. (2025). Організація ланцюгів постачання металургійної промисловості з урахуванням змін зовнішньоекономічної діяльності. Економіка та суспільство, (72). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-151 3. Помогаєв, С.О. & Іванова, М. І. (2025). Економічний імператив «зеленого» видобутку критичних мінералів та диверсифікації інвестицій підприємств як підґрунтя забезпечення інвестиційної привабливості національної економіки. Економічний вісник Дніпровської політехніки, (4), 45–52. https://doi.org/10.33271/ebdut/92.045 4. Іванова, М., Бардась, А., Пашкевич, М., Прохоренко, Є., & Ярошенко, Ю. (2026). Використання технологій штучного інтелекту для управління бізнес-процесами підприємств на засадах циркулярності та забезпечення конкурентоспроможності. Економічні інновації, 28(2(99)), 51–65. https://doi.org/10.31520/ei.2026.28.2(99).61-73

5. Іванова, М. І., & Помогаєв, С. О. (2026). Топ-10 ризиків гірничовидобувних підприємств з видобутку критичних матеріалів в умовах navi-середовища. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», (1), 85–96. http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2026-23-1-85-96
6. Tiutchenko, S., Ivanova, M., Smiesova, V., Tryfonova, O., Shvets, V., & Dudnyk A. (2024). Economic security and enterprise management in the conditions of an environmental economy as a basis for sustainable development. International Journal of Environmental Technology and Management. Special Issue: Innovative Environmental Technologies and Management, 27(1-2), 110–128. https://doi.org/10.1504/IJETM.2024.135566 (Scopus, Web of Science Core Collection)
7. Ivanova, M., Sannikova, S., Varyanichenko, O., Kharin, S., Boichenko, M., & Riabyk, H. (2024). Statistical methods for managing risks in planning foreign economic and logistics activities for sustainable development of the enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 (Web of Science Core Collection)
8. Ivanova, M., Varyanichenko, O., Sannikova, S., Tryfonova, O., & Bohach, K. (2025). Development of directions for increasing the efficiency of innovation management taking into account decarbonization trends in the context of international cooperation. Eastern-

							European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (133), 6–16. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.321964 (Scopus) 9. Ivanova, M., Kaut, O., Vyshnevska, M., Boichenko, M., Papizh, Yu., & Dubiei Yu. (2026). Smart analytics tools for supporting management decisions in the field of production system management at enterprises in the context of sustainable development. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(68), 541–557. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.68.2026.5232 (Web of Science Core Collection) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Іванова М.І. Дистанційний курс з дисципліни «Конкурентоспроможність ланцюгів постачання» на платформі Moodle для магістів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5800 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Конкурентоспроможність ланцюгів постачання» для иагістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.

							менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 15 с. (Розробник Іванова М.І.) 3. Силабус навчальної дисципліни «Конкурентоспроможність ланцюгів постачання» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 12 с. (Розробник Іванова М.І.) 4. Іванова М.І. Конкурентоспроможність ланцюгів постачання [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент /уклад. М.І. Іванова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 335 с. 5. Іванова М.І. Конкурентоспроможність ланцюгів постачання [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / М.І. Іванова ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 40 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Керівництво і захист дисертації Архипенко Тетяни Анатоліївни на

							тему «Формування напрямів забезпечення економічної безпеки промислових підприємств» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10693, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003033 від 18.09.2025 р. 2. Керівництво і захист дисертації Міро Ірини Миколаївни на тему «Управління креативністю та адаптаційною спроможністю підприємств в умовах трансформаційних змін» за спеціальністю 073 Менеджмент на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради PhD 10694, 2025 р. НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н25 №003034 від 18.09.2025 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертаційної роботи Литовки Віталія Анатолійовича на тему: «Трансформація корпоративної культури підприємств металургійної промисловості в умовах інноваційного розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, січень 2024 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 10631, опонент Башмакова Максима Сергійовича. Тема «Логістичний менеджмент в рішенні задач регіонального розвитку», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Міщенко М.І., 2025, Український державний

							університет науки та технологій. Диплом Н25 №003530 від 10.09.2025 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 11407, рецензент Клименка Аркадія Тимофійовича. Тема «Управління внутрішньоорганізаційними конфліктами у сфері дистрибуції», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Вагонова О.Г., 2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000111 від 14.01.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Швець В.Я., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000682 від 23.04.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 13750, опонент Тараненка Артема Сергійовича. Тема «Стратегічне управління економічним розвитком приватних промислових підприємств в умовах системних трансформацій економіки», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Марценюк Л.В., 2026, Український державний університет науки та технологій. Диплом Н26 №002088 від 22.06.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15488, опонент Межерицького Данила Анатолійовича. Тема «Управління проєктами економічного розвитку промислового підприємства за інноваційних моделей бізнесу», спеціальність 076 Підприємництво.

							Керівник: д.е.н., проф. Ткаченко А.М., 2026, Національний університет «Запорізька політехніка». Диплом Н26 № 005112 від 03.09.2026 р. ☐ Членкиня разової спеціалізованої вченої ради PhD 15732, рецензент Бояркіна Миколи Олексійовича. Тема «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бойчекно М.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. ☐ Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 15633 захисту дисертації Замкового Максима Юрійовича. Тема «Управління процесами забезпечення якості в академічних організаціях», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Бардась А.В., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 № 004745 від 21.09.2026 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.

							Профіль ради: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» з 2022 р. ☐ Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 08.080.12 НТУ «Дніпровська політехніка» з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Профіль ради: 8.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»; 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (Наказ МОН 439 від 11.03.2026 р.) ☐ Членкиня об'єднаного наукового семінару зі спеціальностей 08.00.01- «Економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.06 – «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Членкиня редакційної колегії журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/authors/editorialboard з 2019 р. до теперішнього часу 2. Членкиня редакційної колегії рецензованого журнала із відкритим доступом «Менеджмент і

							бізнес» Національного університету «Запорізька політехніка» https://emsesd.com.ua/uk/editorial-board з 2023 р. до теперішнього часу 3. Членкиня редакційної колегії журналу «Сталий розвиток економіки» видавничого дому «Гельветика» https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/editorial з 2026 р. (наукове видання) 9) робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт з акредитацій освітніх програм Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та 076 Підприємництво та торгівля з 2021 р. (затверджено 26.01.2021) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1 The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 18.10.2022 - 14.12.2022 р., 90 годин (3 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DT2022068

							2. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2024», 20.11.2023 - 15.03.2024 р,. 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DR2024030 3. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL RESEARCH» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022-2025» з 11.10.2024 по 10.12.2024 р., 120 годин (4 кредити ECTS), Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DR2024246 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ». Договір про співпрацю №1/09-24

							від 24.06.2021 р. між ТОВ «НВП «ЦЕНТРОСТАЛЬ» та НТУ «Дніпровська політехніка». 2. Наукове консультування ТОВ «ХОЛОД.КОМ». Договір про співпрацю №06/12-021 від 30.06.2021 р. між ТОВ «ХОЛОД.КОМ» та НТУ «Дніпровська політехніка». 3. Наукове консультування Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО». Договір про співпрацю №06/13-23 від 16.01.2023 р. між Філія «Середньодніпровська ГЕС» ПрАТ «УКРГІДРОЕНЕРГО» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лу Чжімін, Іванова М.І. Особливості оцінювання систем менеджменту якості підприємств України. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 192–194. 2. Луценко О.С., Іванова М.І., Швець В.Я. Моделі реалізації стратегій сталого розвитку підприємств. Молодь: наука та інновації» 2024: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 13–15 листопада 2024 року (у 3-х томах) / Національний технічний університет «Дніпровська

							політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. Том 2. С. 195–196. 3. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Вялько Ю.І. Впровадження принципів корпоративної соціальної відповідальності на промислових підприємствах. Міжгалузеві бізнес-інтеграції у сфері виробництва товарів і послуг: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених (5 грудня 2024 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 41–43. 4. Ivanova M. I., Blazhevska O.D. Trends of river logistics in Ukraine. Widening our horizons. The 20th International Forum for Students and Young Researchers. April 21–25 2025. Dnipro : Dnipro University of Technology. P. 232–234. 5. Yakymenko D., Boichenko M., Ivanova M. Implementation of artificial intelligence system as a component of innovative logistics management system of enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 218–220 6. Yaroshenko Yu., Shvets V., Ivanova M. Use of strategic management tools to ensure sustainable development of an enterprise. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025,

							Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 220–221. 7. Viblyi D., Ivanova M., Kharin S. Ensuring the effective development of enterprises specializing in retail trade through business process re-engineering and integration of an interactive ai agent. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O. Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko. Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2. 2025. P. 203–204. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 835, з 04.02.2021 р. до тепер 2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка промисловості» з 29.01.2021 (Наказ № 1107 від 29.01.2021) і до тепер
28143	Грошелева Олена Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 046999, виданий 02.07.2008, Атестат доцента АД 010796, виданий 09.08.2022	16	С2 Організаційний та логістичний менеджмент	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національний гірничий університет, 2003, спеціальність – менеджмент організацій, кваліфікація – менеджер-економіст з дослідницьким рівнем діяльності викладача вищого навчального закладу». Диплом з відзнакою НР №23392894 від 30.06.2003 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема:

							«Конкурентоспроможність управлінського персоналу вугільних шахт», ДК №046999 від 02.07.2008 р. Вчене звання доцент кафедри менеджменту, АД №010796 від 02.06.2022 р., Атестаційна колегія МОН України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, свідоцтво ПС 39568620/20-25, Тема: «Формування загальних і професійних компетентностей здобувачів спеціальності 073 (D3) «Менеджмент» з окремих складових освітньої програми», 29.09-28.11.2025 р., 03.12.2025 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год) Досягнення у професійній діяльності: 1)наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tryfonova, O., & Grosheleva, O. (2024). Building sustainable and fair markets: German experience. In A. Pavlychenko & L. Paliekhova (Eds.), Sustainable production and consumption in industry: Challenges and opportunities (pp. 150–153). Dresden. https://ir.nmu.org.ua/entities/publication/31859ebb-75a5-4dde-8c25-e38cda539c0d 2. Трифонова, О. В., Грошелева, О. Г., & Баранець, Г. В. (2024). Оцінка впливу інноваційних методів управління на продуктивність персоналу в умовах невизначеності. Актуальні питання економічних наук, (3–4). https://doi.org/10.5281/zenodo.13943200 3. Коршун, А. В., &

							Грошелева, О. Г. (2025). Стратегія пошуку низькоконкурентних ніш приватних марок на платформах електронної комерції США (Amazon). Економічний вісник Дніпровської політехніки, 3(91), 141–149. https://doi.org/10.33271/ebdut/91.141 4. Грошелева, О. Г., Усатенко, О. В., Дудник, А. В., & Папіж, Ю. С. (2025). Порівняльний аналіз управлінських практик у комерційній та некомерційній сферах. Актуальні питання економічних наук, (16). https://doi.org/10.5281/zenodo.17426117 5. Трифонова О. В., Грошелева О. Г., Баранець Г. В., & Варяниченко О. В. (2026). Управління витратами у логістичних системах із використанням KPI-контролінгу та ресурсного балансування. Актуальні питання економічних наук, (2). https://doi.org/10.5281/zenodo.19981160 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційний та логістичний менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська

							політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 14 с. (Розробник: Грошелева О.Г.) 2. Силабус навчальної дисципліни «Організаційний та логістичний менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 12 с. (Розробник: Грошелева О.Г.) 3. Грошелева О.Г. Дистанційний курс з дисципліни «Організаційний та логістичний менеджмент» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1638 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 1. Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (German Academic Exchange Service, DAAD). Онлайн мовний курс «Англійська для інновацій та розумних рішень». 03.03.2025 - 30.06.2025 р. 150 годин (5 кредитів ECTS). Сертифікат № LCE2025004 2. Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (German Academic Exchange Service, DAAD). Онлайн мовний курс «Англійська мова для кар'єри та сталості». Період: 24.06.2024 - 13.12.2024 р. 270 годин (9 кредитів

							ECTS). Сертифікат № LCE2024002. 3. Дрезденський технічний університет за підтримки Німецької служби академічних обмінів (German Academic Exchange Service, DAAD). Міжнародна програма підвищення кваліфікації (міжнародне стажування) за програмою Professional Development Online Training Cource «Digital Research». 11.10.2024 - 10.12.2024 р. 120 годин (4 кредити ECTS). Сертифікат № DR2024222. 4. The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» is designed by the project team of TUD within the framework of the International Project «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» and supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) within the Funding Program «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». 18.10 – 14.12.2022 р. 90 годин (3 кредити ECTS). Technische Universität Dresden, Deutschland. Сертифікат № DT2022094. 5. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». 03.12.2021 – 20.01.2022 р. 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № 5408. Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та

							Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ПрАТ «ВО «Восход». Договір про співпрацю № 09-13/40-2 від 21.07.2022 р. між ПрАТ «ВО «Восход» і НТУ «Дніпровська політехніка» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Hrosheleva O. Outsourcing as a tool for ensuring the economic security of an enterprise. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2025 р.. Електронне видання у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ: ВД «Києво-Могилянська академія», 2025. Т.1. С. 64-66. 2. Liashchevska N., Hrosheleva O. Implementation of the Total Flow Management strategy as a relevant alternative. Тиждень студентської науки - 2025: Матеріали вісімдесятої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 21-25 квітня 2025 р.). Д.: НТУ «ДП», 2025 С. 491–492. 3. Kotenko A., Hrosheleva O. Implementation of the ADKAR model for the development of bioenergy technologies

							in the context of increasing demand for decarbonization of the economy. Наукова весна 2025: матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 26–28 березня 2025 р., Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. С. 237–238. 4. Hrosheleva O. The impact of cross-cultural differences on the development of the personnel of the modern organization. Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування: збірник тез доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), Черкаси, 30 квіт. 2025 р. [Електронний ресурс] / упоряд. : Л. В. Проданова, О. А. Білик ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2025. С. 44–47. 5. Грошелева О.Г. Households' financial security: essence, current situation, directions for improvement. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 21 бер. 2025 р.) ; у 2 ч. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч II. С. 264–266. 6. Явенков Д.О., Грошелева О.Г. Кадрова політика промислового підприємства в особливих умовах військового стану. Тиждень студентської науки – 2024: Матеріали сімдесят дев'ятої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 р.). Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 405-407. 7. Hrosheleva O. Peculiarities of production enterprise's purchase logistics management. Majesty

							of Marketing: Materials of the XIX International conference for the students and junior research staff. Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2023. P. 67–69. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 1476, з 04.02.2024 р. до тепер
35038	Бойченко Микола Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна гірнича академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 007172, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 032894, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 02152, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 003845, виданий 07.04.2022	23	С3 Управління логістичними бізнес-процесами	Освітня кваліфікація: Вища освіта Національна гірнича академія України, 1999, спеціальність – менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація – економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою НР № 11587234 від 25.06.1999 р. Науковий ступінь кандидат економічних наук, 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами», Тема: «Визначення економічного потенціалу антрацитових шахт у депресивних регіонах Донбасу», ДК №032894 від 09.02.2006 р., Вища атестаційна комісія України доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Розвиток економічного механізму управління професійними ризиками підприємства». ДД №007172 від 12.12.2017 р., Атестаційна колегія Вчене звання доцент кафедри менеджменту організацій, 12ДЦ №022209 від 19.02.2009 р., виданий Атестаційною колегією

							професор кафедри менеджменту, АП № 003845 від 07.04.2022 р., Атестаційна колегія Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, довідка № 44165850/23-26, Тема: «Розвиток професійних компетентностей, фахових методик та технологій викладання дисциплін: Управління ланцюгами постачання, Логістика та управління ланцюгами постачання, Функціональна логістика, Зелена логістика, Управління перевезеннями, Ціннісні компетенції фахівця, Управління міжнародними ланцюгами постачань», 27.10.2025-26.01.2026 р., 26.01.2026 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бойченко, М. В. (2022). Управління ланцюгами поставок у повоєнний період. Вісник економічної науки України, 1(42), 148–152. https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).148-152 2. Бойченко, М. В., & Осадчий, О. О. (2024). Особливості управління ланцюгами постачання українських фірм в умовах євроінтеграції. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2(86), 93–105. https://doi.org/10.33271/ebdut/86.093

							3. Ivanova, M., Sannikova, S., Varyanichenko, O., Kharin, S., Boichenko, M., & Riabyk, H. (2024). Statistical methods for managing risks in planning foreign economic and logistics activities for sustainable development of the enterprise. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(56), 241–256. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380 4. Бойченко, М. В., Бояркін, М. О., & Осадчий, О. О. (2025). Ринок міжнародних автомобільних перевезень вантажів України в умовах інтеграції до єдиного європейського транспортного простору: тенденції розвитку, бар'єри та шляхи їх подолання. Вісник економічної науки України, 2(49), 15-25. https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).15-25 5. Бойченко, М. В., Коробкова, О. М., & Павлова, І. О. (2025). Інноваційні підходи до управління ланцюгами постачань в умовах геополітичних ризиків. Актуальні питання економічних наук, (18). https://doi.org/10.5281/zenodo.17862389 6. Бойченко, М., & Бояркін, М. (2026).Оцінка впливу системних логістичних чинників України на інтереси учасників міжнародних автомобільних перевезень вантажів. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки,. 27(79(2), 154–163. https://doi.org/10.24025/2306-4420.79(2).2026.359635 3)наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Управління розвитком промислових територій: циркулярність, публічність, екологічність: монографія / М. Мельникова, М. Бойченко, І. Кочешкова. - Київ: ІЕП НАН України, 2023. 174 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління логістичними бізнес-процесами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2026. – 16 с. (Розробник Бойчено М.В.) 2. Бойченко М.В. Дистанційний курс з дисципліни «Управління логістичними бізнес-процесами» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=8052 3. Силабус навчальної дисципліни «Управління логістичними бізнес-процесами» для магістрів освітньо-

							професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», Д.: НТУ «ДП», 2026. – 13 с. (Розробник Бойчено М.В.) 4. Бойченко М.В. Управління логістичними бізнес-процесами [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / уклад. М.В. Бойченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 102 с. 5. Бойченко М.В. Управління логістичними бізнес-процесами [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / М.В. Бойченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 64 с. 6. Бойченко М.В. Засоби діагностики з дисципліни «Управління логістичними бізнес-процесами» [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент / М.В. Бойченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП»,

							2026. – 55 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Керівництво Бояркіним М. О., доктор філософії з менеджменту, тема дисертації: «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», захищена у спеціалізованій вченій раді PhD 15732 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дата захисту: 21 вересня 2026 року. Диплом Н26 № 004744 від 21.09.2026 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р., термін 06.06.2022-07.07.2025. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.01 при НТУ «ДП» 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Наказ МОН України № 986

							від 08.07.2025, термін 08.07.2025 і до тепер. 3 Голова разової ради Руденко Д.О., доктор філософії з менеджменту, тема дисертації: «Методологія управління проєктами у високотехнологічних організаціях на засадах інтегрування класичних та еджайл-практик», захищена у спеціалізованій вченій раді PhD 11004 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дата захисту: 14 листопада 2025 року. Диплом Н25 № 003988. 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 11407, захисту Клименка Аркадія Тимофійовича. Тема «Управління внутрішньоорганізаційними конфліктами у сфері дистрибуції», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. Вагонова О.Г., 2025, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000111 від 14.01.2026 р. 5. Членкин разової спеціалізованої вченої ради PhD 12059, рецензент Козаревича Семена Вікторовича. Тема «Інноваційний потенціал сталого розвитку підприємств промислових регіонів України», спеціальність 073 Менеджмент. Керівник: д.е.н., проф. ШвВ.Я., 2026, НТУ «Дніпровська політехніка». Диплом Н26 №000682 від 23.04.2026 р.
							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

							видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2019 р. до теперішнього часу. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТОВ «АТП 11215». Договір про співпрацю № 09-13/41 від 09.09.2022 р. між ТОВ «АТП 11215» та НТУ «Дніпровська політехніка». 12) наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Бойченко М.В. Мережа автомобільних доріг: відновлення та реформування: Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури: виклики воєнного часу: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 14–16 грудня 2022 р., ДП «ДержавтотрансНДІпроект» і ДП «ДерждорНДІ, Київ: 2022. С. 340 – 342. 2. Бардась А.В., Бойченко М.В., Богач К.С., Дудник А.В. Управління проєктами цифрової трансформації бізнесу підприємств. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукова, Є.О. Романенка. Лімасол (Кіпр): ГО «ВАДНД», 07 січня 2023 р. Р. 286-290. 3. Бойченко М.В.

							Відновлення/розвиток та реформування логістики міжнародних перевезень. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 р. Херсон – Хмельницький, 2023: С. 323-326. 4. Бойченко М.В., Дудник А.В., Бояркін М.О. Управління операціями з міжнародної логістики в умовах війни. Галузеві дослідження XXI: характеристика та особливості : зб. наукових праць «SCIENTIA» з матеріалами VIII Міжнародної науково-теоретичної конференції: Міжнародний центр наукових досліджень. 2 серпня 2024 р. Чикаго, США. (р. 15-17). https://doi.org/10.36074/scientia-02.08.2024 5. Бойченко М.В., Кожельцев О.Є. Управління економічною безпекою суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Міжнародне економічне співробітництво: аналіз стану, реалії і проблеми: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 23-24 лютого 2024 р., Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 191– 193. 6. Бойченко М.В., Осадчий О.О. Вплив європейської інтеграції на управління ланцюгами постачань підприємства. Міжнародне економічне співробітництво: аналіз стану, реалії і проблеми: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 23-24 лютого 2024 р., Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 194–196. 7. Бойченко М.В.,

							Бояркін М.О. Проєктний менеджмент у зовнішньоекономічній діяльності. Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки : зб. наук. праць з матер. VI Міжнародної наукової конференції (м. Чернівці, 15 березня 2024 р.). Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 59-60. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), свідоцтво № 834, з 04.02.2021 р. до тепер 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директор транспортного підприємства ПП «Автоекспрес-Дніпро» ЄДРПОУ 32286941 з грудня 2002 р. по тепер

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**