

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»**

**Стратегічний план розвитку  
Національного технічного університету  
«Дніпровська політехніка»  
до 2025 року**

**Дніпро  
2018**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний технічний університет**  
**«Дніпровська політехніка»**

**СХВАЛЕНО:**

Вченою радою НТУ «ДП»  
24 квітня 2018 р.,  
протокол № 5

**Стратегічний план розвитку**  
**Національного технічного університету**  
**«Дніпровська політехніка»**  
**до 2025 року**

**Дніпро**  
**2018**

Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2025 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2018 – 45 с.

Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2025 року втілює Національну рамку кваліфікацій, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», професійні стандарти, Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості у вищих навчальних закладах, Стратегію розвитку Державного ВНЗ «НГУ» до 2025 р. та Програму розвитку Державного ВНЗ «НГУ», що затверджені Вченою радою Державного ВНЗ «НГУ» 29.12.2014, протокол № 11.

Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2025 року розроблено робочою групою:

Голова робочої групи – Півняк Г.Г., ректор Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», професор, заступники голови – професор Кузьменко О.М., професор Салов В.О.;

члени робочої групи:

Азюковський О.О. – перший проректор; Бешта О.С., Хоменко Ю.Т. – проректори з науково-педагогічної та навчально-виховної роботи; Шашенко О.М. – проректор з науково-педагогічної, навчально-методичної роботи та міжнародних зв'язків; Трегуб М.В. проректор з науково-педагогічної та навчально-виховної роботи та перспективного розвитку; Чарний З.І. – проректор з господарчої роботи; Іванов О.Б. – директор Інституту електроенергетики, декан електротехнічного факультету; Швець В.Я. – директор Інституту економіки; Бузило В.І. – директор Гірничого інституту, декан гірничого факультету; Сулаєв В.І. — директор Інституту заочної освіти; Фелоненко С.В. – декан механіко-машинобудівного факультету; Усік І.І. – декан факультету будівництва; Бардась А.В. – декан факультету менеджменту; Грибиненко О.М. – декан фінансово-економічного факультету; Грищак С.В. – декан юридичного факультету; Алексеєв М.О. – декан факультету інформаційних технологій; Казиміренко О.В. – керівник Інформаційно-комп'ютерного комплексу; Дичковський Р.О. – начальник науково-дослідної частини; Нікітенко І.С. – заступник начальника науково-дослідної частини; Пілов П.І. – професор кафедри збагачення корисних копалин; Косолапов А.Ф. – доцент кафедри геодезії; Сядро Л.Г. – головний бухгалтер; Кулик Т.В. – провідний юрисконсульт ректорату; Пашкевич М.С. – завідувач кафедри обліку та аудиту; Дибріна А.В. – інспектор ректорату.

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b>	6
<b>1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	9
1.1. Формування та вдосконалення нормативної бази	9
1.2. Забезпечення доступу до вищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців	9
1.3. Створення системи забезпечення якості вищої освіти	10
1.4. Формування та реалізація кадрової політики	11
1.5. Створення системи технологій гібридного поліваріативного навчання для підвищення якості знань	12
1.6. Розвиток системи безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг	13
<b>2. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	13
2.1. Інтеграція освіти, науки та виробництва	13
2.2. Формування сучасного науково-інноваційного середовища	14
2.3. Розвиток та розробка нових технологій, що забезпечують комплексне вирішення проблем життєзабезпечення та раціонального природокористування, створюючи енергетичний і ресурсний потенціали стійкого розвитку суспільства	14
2.4. Створення умов для формування сучасного науково-педагогічного кадрового потенціалу	15
<b>3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	15
3.1. Системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук міжнародних партнерів для виконання досліджень, розробки наукових проектів і технологій	15
3.2. Інтеграція в європейський освітньо-науковий простір	16
<b>4. ГУМАНІТАРНА СФЕРА</b>	17
4.1. Реалізація молодіжної політики, розвиток студентського і громадського самоврядування, реформування системи організації проживання студентів	17
4.2. Формування корпоративної культури	18
4.3. Формування репутаційного капіталу	18
<b>5. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА</b>	19
5.1. Розвиток інфраструктури	19
5.2. Розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу та наукових досліджень	20

<b>6. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ І СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ</b>	20
6.1. Реорганізація системи фінансування	20
6.2. Розвиток системи комерціалізації результатів наукової і науково-технічної діяльності	21
6.3. Соціальний захист науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів	22
<b>7. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ УНІВЕРСИТЕТУ</b>	23
7.1. Розробка принципів і втілення заходів, спрямованих на демократизацію, оптимізацію, розвиток і забезпечення академічної доброчесності в університеті й підвищення ефективності діяльності систем прийняття рішення та управління структурними підрозділами Університету, запобігання корупції	23
7.2. Професіоналізація процесів управління структурними підрозділами університету	24
<b>ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ</b>	25
Додаток А. «Дерево цілі» виконання Стратегічного плану	27
Додаток Б. «Кар'єрний ліфт» співробітника	28
Додаток В. Індикатори розвитку	29

## ПЕРЕДМОВА

Політика Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у сфері вищої професійної освіти вибудовується на засадах конкурентоспроможності, активності щодо інноваційних підходів до поліпшення якості підготовки фахівців світового рівня.

Університет є провідним освітньо-науковим центром з вирішення проблем паливно-енергетичного комплексу на умовах використання нових чинників сучасного технологічного укладу. Свою діяльність спрямовує на забезпечення інноваційного розвитку економіки шляхом створення розвиненої бази мінеральних ресурсів України та наукоємних технологій.

Вплив університету на майбутнє забезпечує формування нової корпоративної культури і вдосконалення навичок взаємодії всередині організації, що зумовлює розвиток університету як осередку передових ідей, який інтегрований у світовий освітньо-науковий простір, зразка сучасного культурного середовища еволюційного спрямування.

### Мета:

забезпечити високі рейтингові позиції серед переліку провідних університетів України та покращити показники рейтингування у світових системах ранжування закладів вищої освіти завдяки значним досягненням у сфері фундаментальних і прикладних досліджень та створенню системи вищої освіти, інтегрованої в європейський освітньо-науковий простір, шляхом проведення організаційно-управлінського реформування, наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення й впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення підготовки фахівців інноваційного типу;

**у сфері освітньої діяльності** – розвиток університету як закладу вищої освіти, конкурентоспроможність якого забезпечується новою якістю підготовки випускників, підвищенням чисельності студентів, випереджаючою актуальністю предметних дисциплін і напрямів освіти, інноваційністю форм і методів освітньої діяльності, її орієнтації на потреби суспільства;

**у сфері наукової діяльності** – закріплення позицій університету як наукового центру, що створює інноваційну продукцію й розробляє перспективні технології, виконує фундаментальні та прикладні дослідження з високим рівнем актуальності й конкурентоспроможності на підґрунті вікової репутації технічного ресурсного капіталу, застосування сучасного обладнання, методів і технологій, що дозволяють перетворити потенціал університету в один з провідних наукових центрів з освоєння мінерально-сировинної бази природних ресурсів;

**у сфері суспільної й публічної діяльності** – закріплення за університетом позиції інтелектуального лідера в суспільній, культурно-просвітницькій, медійній, проектній, експертній і адміністративно-управлінській сферах Дніпропетровщини та південно-східного промислового регіону.

## **Призначення**

Забезпечення конкурентоспроможності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» завдяки поєднанню вищої освіти, науки та виробництва з метою реалізації інтересів і здібностей здобувачів, збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства, підготовки за вимогами ринку праці компетентних фахівців для інноваційного розвитку країни, зокрема її мінерально-сировинної бази, та інтеграція в європейський освітньо-науковий простір.

Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» розкриває механізм реалізації основних напрямів Стратегії розвитку Університету та поділяється на завдання першого та другого періоду для оцінки стану сталого розвитку Університету.

## **Завдання на період 2018-2025 рр.**

Забезпечити високі рейтингові позиції серед переліку провідних університетів України та покращити, завдяки інтеграції до європейського простору вищої освіти, показники рейтингування у світових системах ранжування закладів вищої освіти ( QS World University Rankings, Webometrics, Scopus та ін.) у тому числі за критеріями якості освіти, результатів наукових досліджень та міжнародної діяльності.

## **Стратегічні напрями діяльності**

1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, динамічний розвиток досліджень й інновацій.

2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України "Про освіту", Закону України "Про вищу освіту", досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників.

3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.

4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукових процесів в Університеті.

## **Механізми впровадження:**

- ✓ конкретизація Стратегічного плану розвитку на кожен календарний рік;
- ✓ розроблення й затвердження планів-графіків факультетів, кафедр та викладачів і співробітників щодо виконання Стратегічного плану розвитку та досягнення індикаторів розвитку;
- ✓ реалізація Стратегічного плану розвитку всіма підрозділами університету на основі сучасного менеджменту;
- ✓ використання матричної структури управління;

- ✓ створення тимчасових робочих груп та постійних комісій для виконання певних завдань щодо реалізації цільових програм за функціональними напрямками діяльності;
- ✓ підвищення кваліфікації топ-менеджерів Університету щодо ефективного управління;
- ✓ вибір моделі розвитку корпоративної культури Університету (культура якості, інноваційна культура);
- ✓ впровадження культури якості вищої освіти;
- ✓ розробка внутрішніх критеріїв оцінки результативності науково-педагогічних працівників і співробітників;
- ✓ конкурсний прийом на роботу за внутрішніми критеріями оцінки;
- ✓ системна звітність керівників підрозділів ректорату про виконання завдань Стратегічного плану розвитку;
- ✓ звітність проректорів за напрямками діяльності Вченій раді університету не рідше одного разу на півроку;
- ✓ звітність ректора про виконання завдань Стратегічного плану розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів розвитку на Конференції трудового колективу наприкінці поточного року.

### **Мотивація:**

- створення ефективної системи стимулювання і мотивації діяльності співробітників Університету, направленої на досягнення стратегічних цілей його розвитку (Додаток А);
- удосконалення системи мотивації, що включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного росту співробітників, підвищення їх статусу, включення мотиваційних принципів до індивідуальних контрактів (Додаток Б).

### **Позначення:**

ЄПВО – європейський простір вищої освіти;  
 МОН України – Міністерство освіти і науки України;  
 ЗВО – заклад вищої освіти,  
 НТУ «ДП» – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»;  
 МННІБО – Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної освіти;  
 ІКК – інформаційно-комп'ютерний комплекс;  
 НДЧ – науково-дослідна частина;  
 ННЦПІГ – навчально-науковий центр підготовки іноземних громадян;  
 ННЦМС – навчально-науковий центр міжнародного співробітництва;  
 НМЦ – науково-методичний центр;  
 ІГД – Інститут гуманітарних досліджень;  
 НРК – Національна рамка кваліфікацій;  
 ЄКТС – Європейська кредитно-трансферна система;  
 ЗМІ – засоби масової інформації;  
 ВВЗЯ – відділ внутрішнього забезпечення якості;  
 СВА – служба внутрішнього аудиту;  
 УЗПЗК – Уповноважений з питань запобігання корупції;  
 НВ – навчальний відділ.



# **1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

## **1.1. Формування та вдосконалення нормативної бази**

- 1.1.1. Упровадження Національної рамки кваліфікацій.
- 1.1.2. Імплементация Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту».
- 1.1.3. Співпраця з МОН України щодо внесення змін та доповнень до нормативної бази.
- 1.1.4. Створення нормативної бази університету, включаючи цикл світоглядно-філософських дисциплін, що забезпечуватиме якість освітньої та наукової діяльності завдяки конкретизації вимог нормативних документів державного рівня.
- 1.1.5. Розробка освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю (спеціалізацією) та відповідних робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.
- 1.1.6. Використання об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу й перегляду складових нормативної бази університету за участю експертів з числа роботодавців та інших представників ринку праці.

## **1.2. Забезпечення доступу до вищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців**

- 1.2.1. Дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності.
- 1.2.2. Аналіз потоків потенційних клієнтів у форматі «ринок освітніх послуг – університет – ринок праці».
- 1.2.3. Оптимізація номенклатури спеціалізацій.
- 1.2.4. Визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.
- 1.2.5. Запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти в Університеті.
- 1.2.6. Розробка критеріїв конкурсного розподілу студентів за траєкторіями навчання.
- 1.2.7. Розробка бакалаврських та магістерських програм, що відповідають вимогам учасників ринку праці.
- 1.2.8. Виконання державного замовлення та угод на підготовку здобувачів вищої освіти.
- 1.2.9. Розвиток системи підготовки до вступу в Університет.
- 1.2.10. Сприяння доступу до вищої освіти соціально вразливих категорій осіб (сироти, інваліди, учасники бойових дій тощо).

### **1.3. Створення системи забезпечення якості вищої освіти**

- 1.3.1. Науково-методичне супроводження Стратегічного плану розвитку НТУ «ДП» щодо розвитку культури науково-освітянської комунікації, автономності й відповідальності згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій.
- 1.3.2. Підготовка та видання підручників і навчальних посібників сучасного дидактичного рівня.
- 1.3.3. Удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу.
- 1.3.4. Упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності університету й їх подальший розвиток.
- 1.3.5. Удосконалення служби соціально-психологічного супроводження освітньо-наукової діяльності та впровадження корпоративної культури.
- 1.3.6. Реалізація наданої автономності.
- 1.3.7. Упровадження принципів Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої систем до процесу надання освітніх послуг університетом.
- 1.3.8. Організація практичної підготовки студентів у наукових закладах, на високотехнологічному виробництві, в зарубіжних науково-освітніх центрах.
- 1.3.9. Підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці.
- 1.3.10. Участь фахівців-практиків і роботодавців у проектуванні та реалізації освітнього процесу.
- 1.3.11. Розвиток зв'язків та співпраця з випускниками Університету.
- 1.3.12. Створення умов для формування на базі Університету освітньо-наукових кластерів.
- 1.3.13. Створення системи забезпечення та постійного поліпшення якості вищої освіти, що відповідає стандартам ЄПВО.
- 1.3.14. Розроблення методології, здатної гарантувати стійке функціонування та розвиток системи забезпечення якості вищої освіти.
- 1.3.15. Розвиток системи дистанційної освіти, її елементів і нормативно-правової документації.
- 1.3.16. Удосконалення якості освітніх програм у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці.
- 1.3.17. Створення ефективних організаційних структур, у межах яких здійснюються та підтримуються академічні програми.
- 1.3.18. Формування у співробітників університету моди на якість та

професіоналізм.

- 1.3.19. Гарантування відкритості та підзвітності, що сумісні з процесами забезпечення якості.
- 1.3.20. Визначення доступних для широкого загалу політики і процедур, що забезпечують втілення стратегії постійного підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності.
- 1.3.21. Створення системи вимірювання якості освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
- 1.3.22. Підтримка довіри до вищої освіти завдяки ефективній діяльності щодо забезпечення якості освіти.
- 1.3.23. Створення освітніх програм, що мають чітко визначені результати навчання.
- 1.3.24. Оприлюднення об'єктивної інформації про освітні можливості, програми, кваліфікації, викладання та оцінювання знань.
- 1.3.25. Використання самоаналізу діяльності для ефективного забезпечення якості освіти.
- 1.3.26. Забезпечення публічності інформації.

#### **1.4. Формування та реалізація кадрової політики**

- 1.4.1. Удосконалення системи конкурсного обрання науково-педагогічних працівників за об'єктивними та прозорими критеріями.
- 1.4.2. Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками (у тому числі спираючись на сучасні психологічні методи досліджень).
- 1.4.3. Залучення до навчально-виховного процесу провідних учених і педагогів вищої школи, фахівців високотехнологічного виробництва та бізнесу.
- 1.4.4. Забезпечення ефективності стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на виробництві, в провідних науково-освітніх центрах.
- 1.4.5. Удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів і науковців.
- 1.4.6. Розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності, що характеризують діяльність викладацького складу університету.
- 1.4.7. Упровадження системи рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності викладачів.
- 1.4.8. Застосування соціально-психологічних досліджень з метою вивчення психологічної атмосфери на кафедрах, в академічних групах, у стосунках між викладачами та студентами.

- 1.4.9. Формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.
- 1.4.10. Формування умов для відбору та просування молодих лідерів академічної спільноти.
- 1.4.11. Застосування психолого-соціологічних досліджень з метою визначення рівня задоволеності викладачів та студентів соціальним мікрокліматом в університеті.
- 1.4.12. Реалізація кадрової політики за критеріями професійного розвитку персоналу:
- компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності;
  - сучасна світоглядна й гуманітарна (культурна та етико-моральна) компетентність науковців і педагогічних працівників;
  - участь у наукових дослідженнях сучасної фундаментальної та прикладної тематик;
  - здатність до універсального, творчого, соціально-відповідального мислення та загальносистемного визначення результатів наукового дослідження в контексті світових соціокультурних процесів;
  - результативність щодо створення зрозумілої для студентів навчальної літератури;
  - використання новітніх навчально-інформаційних технологій;
  - знання іноземних мов;
  - здатність до комунікації, автономності та відповідальності;
  - спроможність до роботи в умовах інституціональної відкритості;
  - реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої);
  - поведінка, базована на науковому світогляді, критичному та незалежному мисленні, культурній відкритості й толерантності, розвиненому почутті власної гідності;
  - активний спротив корупційним проявам і плагіату;
  - спроможність створювати високий рівень психологічної комфортності та успішності науково-педагогічної діяльності;
  - ступінь задоволеності студентів якістю викладання.
- 1.4.13. Застосування механізмів усунення з посад тих викладачів, які продовжують демонструвати професійну нездатність та не здійснюють наукові дослідження.

## **1.5. Створення системи технологій гібридного поліваріативного навчання для підвищення якості знань**

- 1.5.1. Забезпечення випереджаючого характеру адаптації структури та змісту освітнього процесу до перспективних потреб суспільства.
- 1.5.2. Створення умов для вільного вибору студентами частки змісту вищої освіти обсягом не менше 25 відсотків від загального часу.

- 1.5.3. Запровадження сучасних технологій, що забезпечуватимуть результати навчання.
- 1.5.4. Реалізація потенціалу академічної мобільності студентів і аспірантів для покращення професійної підготовки.
- 1.5.5. Запровадження навчання та практичної підготовки за індивідуальними навчальними планами.
- 1.5.6. Залучення студентів до наукової роботи для формування алгоритмів безперервного самовдосконалення, сприйняття філософії професії та навичок визначення причинно-наслідкових зв'язків професійної діяльності.
- 1.5.7. Запровадження теоретичної підготовки для опанування інструментами аналітики.

## **1.6. Розвиток системи безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг**

- 1.6.1. Розробка документації з планування освітнього процесу за дистанційною формою навчання.
- 1.6.2. Створення та розвиток електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання.
- 1.6.3. Створення методичної комісії та підрозділу з питань організації й технологічної підтримки навчання за дистанційною формою.
- 1.6.4. Забезпечення реалізації заходів, розроблених Навчально-науковим центром дистанційного навчання та МННІБО, спрямованих на організацію і технологічну підтримку навчання за дистанційною формою.
- 1.6.5. Розробка та впровадження системи підвищення психолого-педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників з питань дистанційної форми навчання.
- 1.6.6. Організація проведення літніх і зимових шкіл мовної підготовки за професійним спрямуванням здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

## **2. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **2.1. Інтеграція освіти, науки та виробництва**

- 2.1.1. Надання пріоритетності процесу інтеграції освіти, науки та виробництва.
- 2.1.2. Актуалізація програм вищої освіти за рівнями та спеціальностями із залученням дослідників, фахівців-практиків і роботодавців.
- 2.1.3. Залучення наукових працівників установ і організацій України до підготовки докторів філософії та докторів наук, експертизи навчальної літератури, стандартів вищої освіти та освітніх програм.

- 2.1.4. Підвищення дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти.
- 2.1.5. Визнання та запровадження науково-дослідних робіт студентів як обов'язкового виду навчальних занять, наукове супроводження діяльності наукових товариств студентів.
- 2.1.6. Упровадження до освітнього процесу нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою.
- 2.1.7. Укладання угод про співробітництво та спільне проведення досліджень з установами НАН України.
- 2.1.8. Висунення наукових розробок, підручників і монографій на здобуття Державних премій України.

## **2.2. Формування сучасного науково-інноваційного середовища**

- 2.2.1. Визначення та уточнення пріоритетних наукових напрямів діяльності.
- 2.2.2. Формування кадрового наукового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інновацій.
- 2.2.3. Створення науково-навчальних, науково-дослідних об'єднань, інноваційних структур й інших організаційних форм кооперації.
- 2.2.4. Доведення результатів наукової та науково-технічної діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшою комерціалізацією й впровадженням.
- 2.2.5. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти у наукових закладах, на високотехнологічному виробництві, в зарубіжних науково-освітніх центрах.
- 2.2.6. Надання пріоритету духовно-ціннісним, етико-моральним і світоглядно-культурним підходам в організації освітнього й науково-практичного процесів.

## **2.3. Розвиток та розробка нових технологій, що забезпечують комплексне вирішення проблем життєзабезпечення та раціонального природокористування, створюючи енергетичний і ресурсний потенціали стійкого розвитку суспільства**

- 2.3.1. Актуалізація фундаментальних досліджень університету.
- 2.3.2. Здобуття нових наукових знань та їх спрямування на створення й впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки компетентних фахівців за вимогами системи праці.
- 2.3.3. Проходження процедури державної атестації відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».

2.3.4. Участь у розробленні та виконанні державних цільових програм економічного і соціального розвитку.

2.3.5. Охорона та захист прав інтелектуальної власності.

## **2.4. Створення умов для формування сучасного наукового кадрового потенціалу**

2.4.1. Розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу та наукових досліджень, оснащення освітньо-наукових центрів сучасним обладнанням і технічними засобами.

2.4.2. Формування наукового колективу, який забезпечує динамічний розвиток Університету як унікального освітньо-наукового закладу.

2.4.3. Збільшення частки викладачів, які здійснюють наукову діяльність.

2.4.5. Забезпечення динамічного кар'єрного та кваліфікаційного росту молодих співробітників, своєчасної ротації кадрів, забезпечення механізму «кар'єрного ліфту».

2.4.6. Зміна структури навантаження науково-педагогічних працівників на користь науково-інноваційної складової.

2.4.7. Створення матеріально-технічних умов праці науково-педагогічних працівників відповідно до їх професійних досягнень.

2.4.8. Упровадження соціального й медичного обслуговування науково-педагогічних працівників, що відповідає європейським стандартам якості життя.

2.4.9. Створення належних умов проживання для запрошених висококваліфікованих фахівців.

## **3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **3.1. Системна робота на міжнародному ринку освітніх послуг, пошук міжнародних партнерів для виконання досліджень, розробки наукових проектів і технологій**

3.1.1. Забезпечення реального входження до світового освітнього і наукового простору шляхом інтернаціоналізації, досягнення належного рівня відкритості й прозорості та інституціонального вдосконалення.

3.1.2. Розвиток співпраці в освітній сфері та розробка спільних з європейськими університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація.

3.1.3. Підтримка видань науково-педагогічних працівників, спрямована на їх включення до провідних наукометричних баз.

3.1.4. Формування та реалізація довгострокової політики у сфері мовної

підготовки студентів, аспірантів, викладачів і наукових співробітників.

- 3.1.5. Стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях.
- 3.1.6. Створення сервісної інфраструктури для надання послуг, пов'язаних з міжнародною діяльністю.
- 3.1.7. Залучення позабюджетних коштів за рахунок різних проектів в галузі міжнародної діяльності.
- 3.1.8. Розробка рекомендацій щодо виконання конкурентоздатних міжнародних освітніх, наукових і соціальних проектів.
- 3.1.9. Формування інституціональної інфраструктури підтримки розвитку міжнародних зв'язків, функціонування сайту на іноземних мовах.
- 3.1.10. Створення умов для використання результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проектів всіма підрозділами університету.
- 3.1.11. Моніторинг міжнародного ринку науково-дослідних і освітніх послуг.
- 3.1.12. Збільшення частки міжнародних здобувачів вищої освіти.
- 3.1.13. Збільшення частки програм з англomовним викладанням.
- 3.1.14. Збільшення кількості спільних міжнародних курсів та програм.
- 3.1.15. Збільшення міжнародних обмінів серед викладачів та здобувачів вищої освіти.
- 3.1.16. Збільшення кількості науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, направлених на навчання, практику, стажування до закордонних університетів, підприємств, організацій.

## **3.2. Інтеграція до європейського освітньо-наукового простору**

- 3.2.1. Розробка й реалізація інтернаціоналізації освіти і науки як невід'ємної складової стратегічного розвитку.
- 3.2.2. Розвиток міжнародної співпраці шляхом активізації участі студентів у міжнародних спортивних заходах, соціальних програмах, проектах, культурного обміну.
- 3.2.3. Розвиток зв'язків з країнами Центральної та Західної Європи, Азії, США та Канади шляхом участі в реалізації грантових програм науково-освітніх проектів.
- 3.2.4. Запровадження прозорості аналітики, моніторингу та звітності за всіма міжнародними проектами.
- 3.2.5. Удосконалення моніторингу впровадження результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проектів.
- 3.2.6. Впровадження підготовки бакалаврів і магістрів за програмою



«подвійний диплом» спільно з європейськими університетами.

- 3.2.7. Створення системи двосторонніх освітніх магістерських програм із закордонними партнерами.
- 3.2.8. Утвердження авторитету університету на міжнародному ринку освітніх послуг, наукових досліджень і розробок.
- 3.2.9. Забезпечення планування та координації діяльності підрозділів з розробки та виконання міжнародних і міжрегіональних угод, договорів і програм.
- 3.2.10. Підвищення кваліфікації викладачів і співробітників шляхом науково-педагогічних і професійних закордонних стажувань.
- 3.2.11. Стимулювання міжнародного співробітництва та участь у міжнародних дослідженнях якості освіти, міжнародних рейтингах тощо.
- 3.2.12. Залучення міжнародних експертів до процесів оцінки якості вищої освіти університету.
- 3.2.13. Упровадження заохочувальних заходів для підвищення результативності міжнародних проектів (конкурси, рейтинги, номінації).

#### **4. ГУМАНІТАРНА СФЕРА**

##### **4.1. Реалізація молодіжної політики, розвиток студентського і громадського самоврядування, реформування системи організації проживання студентів**

- 4.1.1. Виховання студентської молоді в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції та державних символів України, на вшануванні національної та загальнолюдської спадщини духовної й матеріальної культури.
- 4.1.2. Реалізація прав здобувачів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
- 4.1.3. Здійснення систематичного моніторингу запитів студентів на основі соціологічних опитувань.
- 4.1.4. Стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування.
- 4.1.5. Ресурсна підтримка розвитку системи студентського самоврядування та наукових товариств студентів.
- 4.1.6. Удосконалення діяльності служби довіри. Активізація діяльності наукових студентських товариств.
- 4.1.7. Здійснення будівництва, реконструкції, капітального і поточного ремонту основних фондів гуртожитків.

- 4.1.8. Підтримка гуманітарних культурно-просвітницьких проектів.
- 4.1.9. Розвиток майнового комплексу Університету з урахуванням вимог нормативних документів до проживання студентів у гуртожитках сучасного типу.

## **4.2. Формування корпоративної культури**

- 4.2.1. Утвердження моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції, здорового способу життя, вільного мислення, неприпустимості плагіату.
- 4.2.2. Створення умов для усвідомлення місії університету, бачення проблем, панування атмосфери довіри та відповідальності за взаємовідносини, оптимальне використання здатностей співробітників, захисту їх професійної честі та гідності.
- 4.2.3. Упровадження принципів самоорганізації та саморегулювання, які є відкритими до критики, слугують громадським інтересам.
- 4.2.4. Створення системи консолідації діяльності всіх підрозділів університету на підставі усвідомлення єдиного простору корпоративної культури університету.
- 4.2.5. Розробка системи підвищення психолого-педагогічного клімату університету на підставі концепції корпоративної культури.
- 4.2.6. Удосконалення алгоритмів командної діяльності на основі усвідомлення взаємозалежності результатів.
- 4.2.7. Формування у членів трудового колективу автономності та відповідальності як здатності самостійно виконувати завдання й відповідати за результати.
- 4.2.8. Розвиток комунікативних здатностей суб'єктів для узгодження дій та спільної діяльності.
- 4.2.9. Розробка єдиного Кодексу поведінки учасників освітньо-виховного процесу, спрямованого на формування корпоративної культури якості, спираючись на психологічно комфортні умови праці.
- 4.2.10. Забезпечення умов для подальшого впровадження академічної доброчесності.

## **4.3. Формування репутаційного капіталу**

- 4.3.1. Забезпечення позиціонування Університету в національних і міжнародних рейтингах відповідно до його потенціалу.
- 4.3.2. Розвиток соціального партнерства з іншими закладами вищої освіти України та Європи.
- 4.3.3. Участь у духовно-культурному розвитку суспільства, економіки та інноваційного середовища.
- 4.3.4. Надання громадськості інформації про запропоновані освітні

програми, очікувані результати, технології викладання, навчання та оцінювання знань, доступні студентам навчальні можливості.

- 4.3.5. Оприлюднення неупередженої, об'єктивної та прозорої інформації щодо контингенту студентів, відгуків колишніх випускників про їх кар'єрну траєкторію.
- 4.3.6. Формування сучасного науково-інноваційного середовища, що сприяє розробці та впровадженню інновацій, забезпечує високу якість освіти.
- 4.3.7. Формування та розвиток інформаційного поля щодо шляхів розвитку Університету.
- 4.3.8. Ініціювання законопроектів, комплексних програм соціально-економічного розвитку південно-східного регіону України.
- 4.3.9. Презентації дослідницьких, освітніх, соціально-культурних проектів Університету.
- 4.3.10. Проведення знакових для регіону заходів у сфері природокористування, реформування вищої освіти та суспільних програм.
- 4.3.11. Створення інформаційного поля щодо міжнародної діяльності Університету.
- 4.3.12. Активна співпраця з регіональними засобами інформації.
- 4.3.13. Перетворення Університету в центр суспільних комунікацій.

## **5. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

### **5.1. Розвиток інфраструктури**

- 5.1.1. Визначення шляхів розвитку сервісної інфраструктури Університету для занять спортом, надання побутових, інформаційних, медичних, фінансових та інших послуг.
- 5.1.2. Розвиток соціально-побутових об'єктів, мережі спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурно-мистецьких підрозділів.
- 5.1.3. Організація і підтримка проведення колективних заходів на рівні кафедр, факультетів та Університету в цілому для формування корпоративних відносин.
- 5.1.4. Розвиток місць харчування студентів та співробітників університету.
- 5.1.5. Удосконалення електронного документообігу та розвиток мережі «електронних сервісів» в Університеті.

## **5.2. Розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу та наукових досліджень**

- 5.2.1. Збереження та зміцнення матеріально-технічної бази університету.
- 5.2.2. Реалізація акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди).
- 5.2.3. Створення центрів колективного використання наукового та комп'ютерного обладнання, розширення кількості користувачів (у тому числі на комерційній основі).
- 5.2.4. Створення наукових лабораторій сучасного рівня та їх оснащення унікальним науковим обладнанням.
- 5.2.5. Модернізація існуючих лабораторій для проведення наукових досліджень.
- 5.2.6. Розробка та реалізація майстер-плану Університету.
- 5.2.7. Підтримка малих інноваційних підприємств й інших форм освітньої та наукової діяльності шляхом тимчасового надання аудиторій та приміщень.
- 5.2.8. Формування університетського ресурсу у вигляді приміщень для проведення публічних заходів («університетський конгрес-хол»).
- 5.2.9. Впровадження за підтримки бізнесу сучасних енергозберігаючих технологій і систем опалення навчальних корпусів та підвищення енергоефективності функціонування майнового комплексу.
- 5.2.10. Контроль за споживанням енергоресурсів.
- 5.2.11. Забезпечення вимог охорони праці студентів і персоналу.
- 5.2.12. Удосконалення системи охорони Університету.

## **6. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ І СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

### **6.1. Реорганізація системи фінансування**

- 6.1.1. Формування дієвої моделі ефективного управління Університетом з урахуванням сучасних викликів.
- 6.1.2. Удосконалення механізму перспективного планування діяльності Університету, управлінського обліку, управління фінансами, оптимізації процесів і структур планування діяльності та моніторингу.
- 6.1.3. Підвищення організаційної ролі підрозділів при розподілі та використанні зароблених коштів, фінансуванні їх з цих доходів.
- 6.1.4. Включення до оціночних показників ефективності роботи доходів структурних підрозділів та їх керівників.
- 6.1.5. Інфраструктурна підтримка підрозділів-лідерів; формування стимулюючих фондів.

- 6.1.6. Забезпечення диверсифікації доходів від наукової й інноваційної діяльності, підвищення їх ролі в бюджеті Університету.
- 6.1.7. Введення системи економічного обґрунтування вартості та поточного моніторингу ефективності надання освітніх послуг за спеціальностями, програмами додаткової освіти на основі співвідношення доходів/витрат на одну особу, яка навчається.
- 6.1.8. Удосконалення механізму планування та контролю за виконанням консолідованого бюджету Університету та бюджетів структурних підрозділів в умовах багатоканального фінансування.
- 6.1.9. Розробка організаційно-фінансових механізмів, що забезпечують підвищення самостійності, зацікавленості та відповідальності за кінцевий результат діяльності підрозділів Університету.
- 6.1.10. Створення системи середньострокового фінансово-економічного прогнозування розвитку за окремими видами діяльності.
- 6.1.11. Створення фінансових резервів і фондів для ресурсного забезпечення перспективних напрямів діяльності.
- 6.1.12. Удосконалення механізмів ціноутворення освітніх та інших послуг на основі систематичних маркетингових досліджень.
- 6.1.13. Удосконалення структури управління фінансово-економічними відносинами в Університеті, організація системи внутрішнього та зовнішнього аудиту.
- 6.1.14. Забезпечення участі підрозділів у розподілі й використанні зароблених коштів.
- 6.1.15. Припинення роботи структурних підрозділів, модель діяльності яких є економічно збитковою, а використання ними ресурсів – неефективним.
- 6.1.16. Заснування сталого фонду (ендавменту) та алгоритму розпорядження доходами від його використання.
- 6.1.17. Перетворення існуючих фондів на прозорі ендавменти із закріпленими цілями та стратегічним планом використання дивідендів.

## **6.2. Розвиток системи комерціалізації результатів наукової та науково-технічної діяльності**

- 6.2.1. Інституціоналізація процесу пошуку «зовнішніх» замовників й організація роботи з ними, більш комплексне використання та комерціалізація матеріально-технічного потенціалу Університету.
- 6.2.2. Оптимізація процесу матеріально-технічного забезпечення діяльності структурних підрозділів Університету в рамках діючого законодавства за рахунок передачі частини функцій на аутсорсинг.
- 6.2.3. Збільшення кількості інноваційних підприємств, створених на базі

Університету.

- 6.2.4. Розробка системи унікальних пропозицій з урахуванням особливості іноземної країни та проектів, що в ній реалізуються.
- 6.2.5. Стимулювання здобувачів вищої освіти до участі в науково-дослідній діяльності, роботі малих інноваційних підприємств тощо.
- 6.2.6. Розвиток приватної інноваційної інфраструктури підтримки малих науково-дослідних та інноваційно-технічних підприємств, що створені за участю Університету.
- 6.2.7. Розвиток алгоритмів підтримки наукових підрозділів підприємствами, компаніями, фірмами.
- 6.2.8. Організація діяльності кафедр і факультетів (інститутів) щодо виконання бізнес-планів.
- 6.2.9. Забезпечення розвитку спеціалізованих науково-навчальних лабораторій на базі ресурсів бізнесу і міжнародних проектів.
- 6.2.10. Доведення результатів наукової та науково-технічної діяльності до стану інноваційного продукту і його подальша комерціалізація й впровадження.
- 6.2.11. Збільшення заявок на реєстрацію прав на об'єкти інтелектуальної власності, підвищення рівня їх застосування з подальшою комерціалізацією.
- 6.2.12. Використання показника «Надходження від реалізації результатів інтелектуальної діяльності» як ключового під час рейтингування підрозділів.

### **6.3. Соціальний захист науково-педагогічних працівників, співробітників і студентів**

- 6.3.1. Підвищення заробітної плати професорсько-викладацькому складу та науковим співробітникам відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
- 6.3.2. Використання нових адресних форм індивідуальної та групової підтримки перспективних співробітників Університету, які реалізують пріоритетні напрями його діяльності.
- 6.3.3. Реалізація програми соціальної підтримки студентів і співробітників, враховуючи потенціал інноваційної діяльності Університету, спільно з профкомом і студентським активом.
- 6.3.4. Матеріальне заохочення студентів за високі досягнення у навчанні, науковій роботі та громадській діяльності.
- 6.3.5. Вирішення питань підняття рівня соціального захисту, забезпечення

в межах наявних можливостей надання матеріальної допомоги співробітникам Університету – учасникам АТО, що перебувають у складних життєвих обставинах.

- 6.3.6. Визначення мінімального соціального стандарту і реалізація диференційного підходу при формуванні соціального пакету залежно від персонального внеску.
- 6.3.7. Розвиток соціальних програм для забезпечення медичного страхування, санітарно-курортного лікування й відпочинку, покращення умов обстеження, лікування та профілактики захворювання студентів, викладачів і співробітників.
- 6.3.8. Створення умов для реалізації творчих здібностей студентів і викладачів у позанавчальний час.
- 6.3.9. Адресне використання соціальної підтримки малозабезпечених категорій.

## **7. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

**7.1. Розробка принципів і втілення заходів, спрямованих на демократизацію, оптимізацію, розвиток і забезпечення академічної доброчесності в університеті й підвищення ефективності діяльності систем прийняття рішення та управління структурними підрозділами Університету, запобігання корупції.**

- 7.1.1. Адаптація до чинної нормативної бази та обґрунтування незалежних рішень щодо розвитку академічних свобод, академічної доброчесності, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної й іншої діяльності, підбору і розстановки кадрів.
- 7.1.2. Виконання Антикорупційної програми. Запобігання, виявлення і усунення корупційних ризиків у діяльності засновників (учасників), керівника та працівників Університету.
- 7.1.3. Здійснення внутрішнього аудиту та контролю підрозділів Університету з питань організації роботи, виконання покладених на них завдань і функцій та вимог норм чинного законодавства.
- 7.1.4. Укрупнення факультетів, інститутів, кафедр, лабораторій.
- 7.1.5. Формування органів планування та координації виконання Стратегічного плану розвитку Університету на рівні інститутів, факультетів і кафедр.
- 7.1.6. Подолання функціонування персоналу в командно-адміністративній парадигмі та створення умов для розвитку кафедр і факультетів (інститутів) як об'єктів синергетичного впливу.
- 7.1.7. Оптимізація повноважень і відповідальності управлінських структур

різного рівня.

- 7.1.8. Формування системи колегіальної відповідальності за результати діяльності, навчання персоналу та здобувачів вищої освіти стосовно їх прав в управлінні Університетом.
- 7.1.9. Підвищення впливу колегіальних органів на діяльність Університету та рівень прозорості роботи і прийняття рішень.
- 7.1.10. Залучення до внутрішнього управління максимальної кількості викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти.
- 7.1.11. Розробка сертифікаційної програми для професійного розвитку керівників інститутів, факультетів, кафедр, відокремлених підрозділів і кваліфікаційних характеристик для управлінців різних рівнів.
- 7.1.12. Формування кадрового резерву керівників інститутів, факультетів, кафедр, відокремлених підрозділів і включення до контракту керівників підрозділів плану розвитку з конкретизованими індикаторами досягнень.
- 7.1.13. Обґрунтування незалежних рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної й іншої діяльності, добору і розстановки кадрів.
- 7.1.14. Неухильне дотримання норм і вимог процедур ліцензування й акредитації.

## **7.2. Професіоналізація управління структурами підрозділами Університету**

- 7.2.1. Упровадження прозорого ефективного управління, стратегії розвитку, плану запровадження змін та реалізації індикаторів розвитку.
- 7.2.2. Забезпечення дієвої імплементації засад ефективного управління.
- 7.2.3. Розробка кваліфікаційних характеристик для управлінців різних рівнів.
- 7.2.4. Удосконалення системи управління через формування й моніторинг рейтингових показників результативності діяльності співробітників і структурних підрозділів.

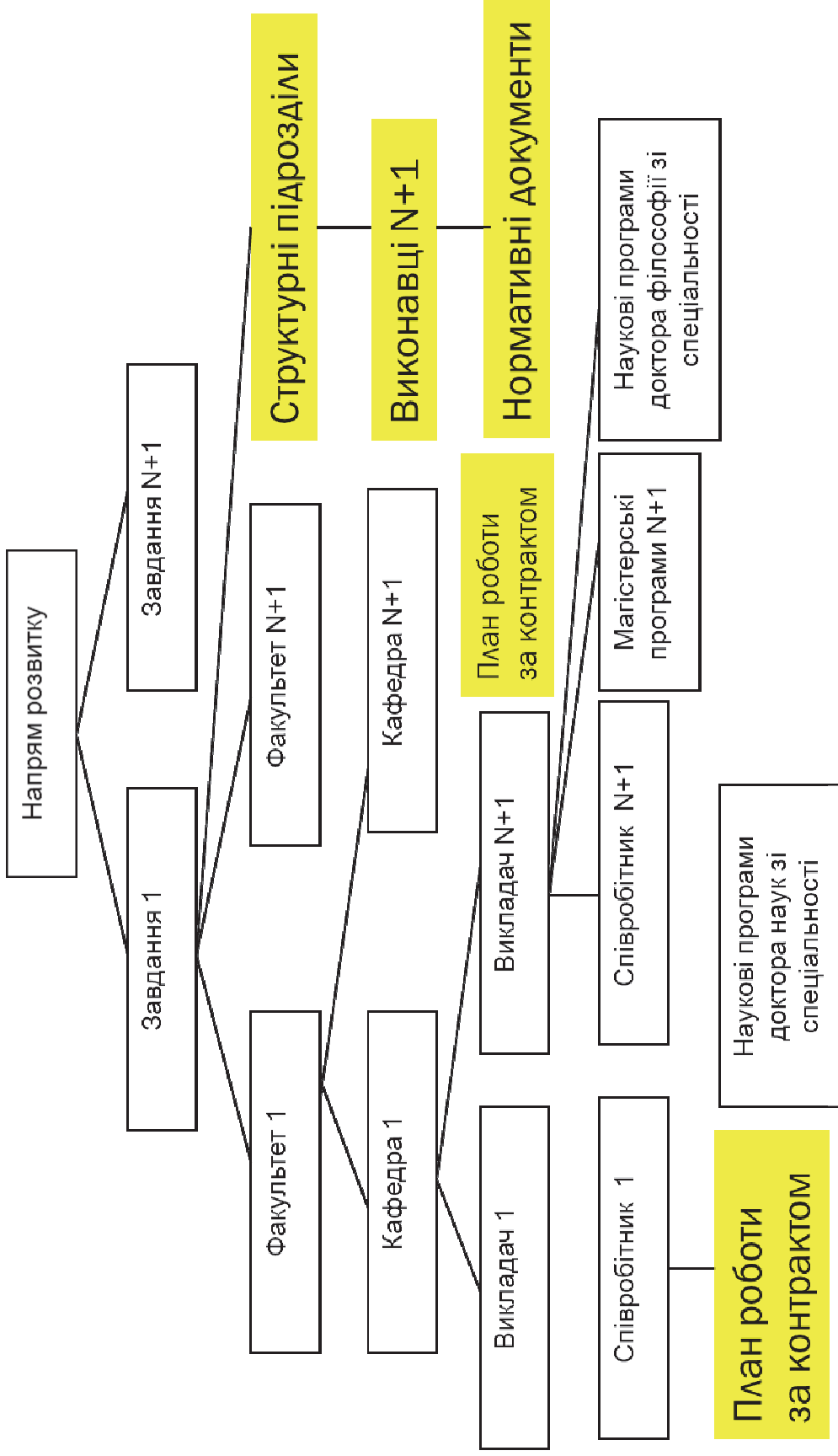


## ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

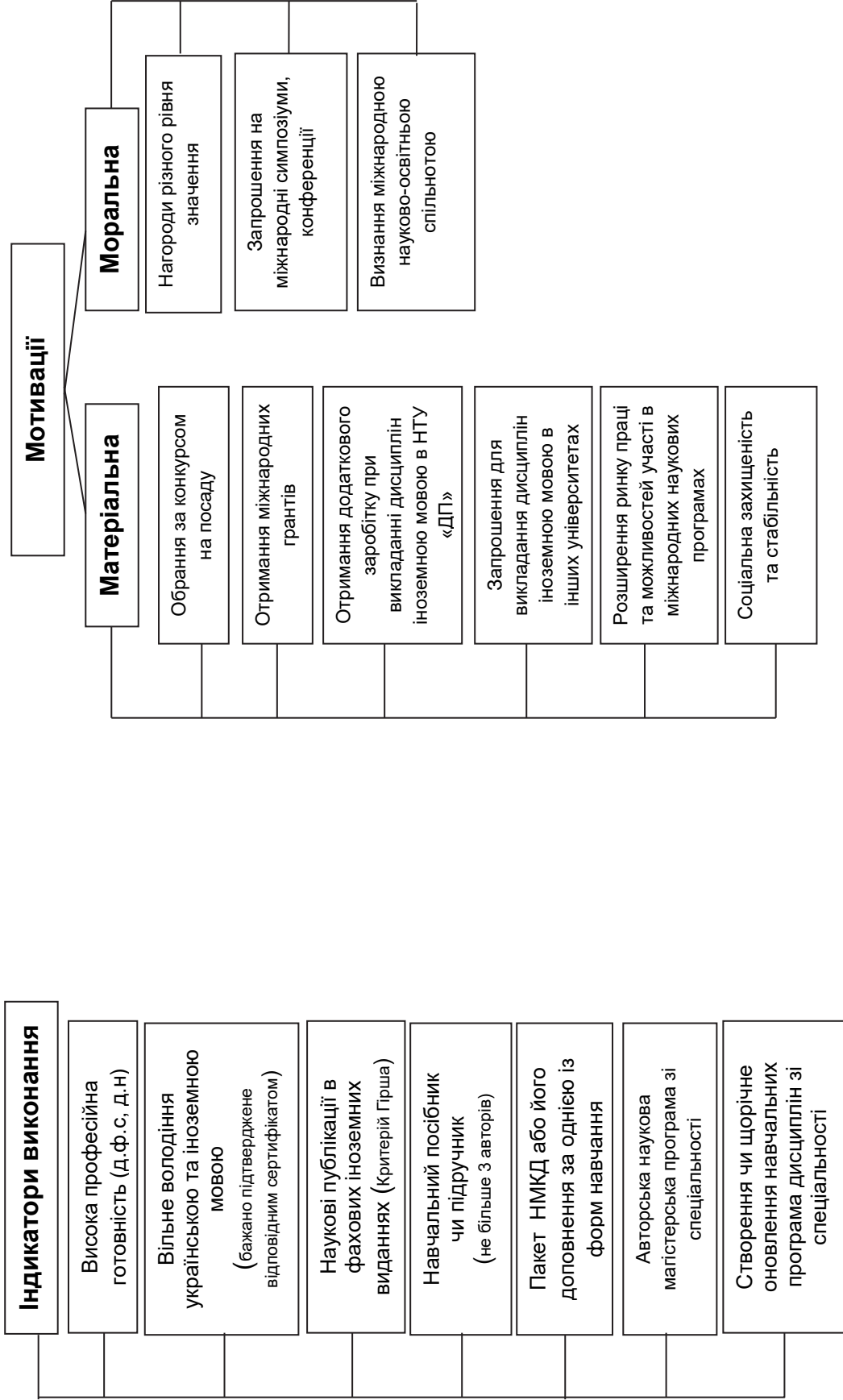
1. Стратегічний план розвитку схвалюється Конференцією трудового колективу НТУ «ДП» і затверджується Вченою радою.
2. Стратегічний план розвитку уточнюється на кожен календарний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах ректора на Конференції трудового колективу.
3. Індикатори розвитку конкретизуються або розроблюються (абсолютний показник, питомий показник, заходи, що мають бути досягнутими або здійсненими) на кожен календарний рік для Університету в цілому, інститутів, факультетів та кафедр з визначенням терміну досягнення.
4. Стратегічний план розвитку на календарний рік затверджується ректором за поданням першого проректора.
5. Звітність про ступінь виконання Стратегічного плану розвитку здійснюють керівники підрозділів, які зазначені в розділі 8.
6. Відповідальність за виконання Стратегічного плану розвитку несе ректор Університету.
7. Керівництво виконанням цільових програм здійснюють проректори за функціональними напрямками діяльності:
  - управління діяльністю університету – ректор;
  - освітня діяльність – перший проректор;
  - науково-інноваційна діяльність – проректор з науково-педагогічної і навчально-виховної роботи;
  - міжнародна діяльність – проректор з науково-педагогічної, навчально-методичної роботи та міжнародних зв'язків;
  - гуманітарна сфера – проректор з науково-педагогічної і навчально-виховної роботи;
  - інфраструктура та матеріально-технічна база – проректор з господарської роботи;
  - фінансова діяльність і соціальний захист – проректор з науково-педагогічної, навчально-методичної роботи та перспективного розвитку.
8. Звіти про результати діяльності посадовців здійснюються за напрямками та видами діяльності, що наведені в Стратегічному плані розвитку Університету.
9. Проректори за напрямками діяльності звітують про виконання завдань та досягнення індикаторів розвитку на засіданні Вченої ради раз на півріччя, а декани та керівники підрозділів – на засіданні ректорату щоквартально.
10. Результати діяльності, що очікуються від впровадження Стратегічного плану розвитку, повинні відповідати Закону України «Про вищу освіту»,

європейським тенденціям розвитку освіти і науки, визначають перспективи розвитку університету в конкурентному освітньо-науковому просторі.

«Дерево цілі»  
виконання Стратегічного плану розвитку НТУ «ДП»



Складові «Кар'єрного ліфту» співробітника



**ІНДИКАТОРИ РОЗВИТКУ****1. Якісні індикатори розвитку (документація, заходи)****1.1. Освітня діяльність**

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Пропозиції щодо: стратегії реформування вищої освіти		Перший проректор
умов прийому на навчання		Приймальна комісія
переліку спеціальностей		Перший проректор
складу науково-методичних комісій		Перший проректор
матеріалів громадського обговорення		Керівники підрозділів
Статут НТУ «ДП»		Юрисконсульт
Внутрішній аудит освітнього процесу Університету		СВА
Перелік спеціалізацій Університету		Декани, директори інститутів
Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти за рівнями та спеціальностями (спеціалізаціями)		Завідувачі випускових кафедр
Плани освітнього процесу		Декани, Науково-методичний відділ
Норми часу для планування та обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи		НВ
Стандарти університету, що конкретизують планування, організацію та реалізацію освітнього процесу		НМЦ, НВ Науково-методичний відділ
Стандарт університету щодо змісту та організації гуманітарної освіти		Гуманітарна рада
Посібники для науково-педагогічних працівників щодо створення навчальної літератури з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки		НМЦ
Посібники для науково-педагогічних працівників щодо змісту корпоративної культури, культури мислення, культури наукових досліджень, психології наукової творчості, педагогічної етики відповідно до сучасних світоглядних тенденцій		Кафедра філософії і педагогіки
Оцінка відповідності змісту робочих програм навчальних дисциплін до європейських вимог		Декани, директори інститутів
Перегляд та оновлення нормативних документів		Посадовці за повноваженнями
Звіт про ступінь інформатизації документообігу		ІКК
Структура та обсяг підготовки фахівців за спеціальностями та спеціалізаціями		Декани, директори інститутів, НВ
Матеріали інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти		Декани, директори інститутів
Прогноз попиту на окремі спеціальності та їх спеціалізації		Декани, директори інститутів

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Динаміка контингенту студентів за формами навчання		НВ
Середній бал сертифікатів ЗНО вступників		Приймальна комісія
Максимальний бал сертифікатів ЗНО вступників		Приймальна комісія
Мінімальний бал сертифікатів ЗНО вступників		Приймальна комісія
Коефіцієнт використання ліцензованого обсягу прийому (в цілому та за окремими спеціальностями)		Приймальна комісія
Частка студентів бакалаврату, які продовжили навчання в магістратурі		Приймальна комісія
Кількість призерів та переможців міжнародних студентських олімпіад		ННЦПІГ
Кількість призерів та переможців національних студентських олімпіад		НДЧ
Частка відрахованих студентів до моменту випуску бакалаврів (магістрів) по факультетах		Декани, директори інститутів
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти		Робоча група
Аналіз рівня демократизації та автономізації освітнього процесу		Вчена рада
Звіт про участь студентів та інших зацікавлених сторін у процесі забезпечення якості освітніх послуг		Гуманітарна рада
Положення про затвердження, перегляд та моніторинг освітніх програм		ВВЗЯ
Звіт про наявність і достатність освітніх ресурсів		НВ
Оцінка ступеня доступності освітніх ресурсів для студентів		Гуманітарна рада
Звіт про реалізацію процедур: – затвердження освітніх програм; – моніторингу досягнень студентів; – перегляду програм (за участі зовнішніх експертів); – взаємодії з ринком праці; – участі студентів у забезпеченні якості		ВВЗЯ
Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів, що передбачає послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур		НМЦ
Оприлюднення критеріїв виставлення оцінок		НВ
Рівень інформованості студентів: – про стратегію оцінювання, що застосовується до їхньої освітньої програми; – про екзамени чи інші методи оцінювання, що будуть застосовані до них; – чого від них очікують; – про критерії, що будуть використані при оцінюванні їхньої успішності		Декани, директори інститутів
Положення про процедури та критерії, які визначають і засвідчують, що викладачі мають відповідну кваліфікацію		Перший проректор
Наявність служб підтримки студентів		Гуманітарна рада
Наявність інформаційної системи щодо формування		НВ

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
процедур і засобів поліпшення якості вищої освіти		
Оприлюднена інформація про: <ul style="list-style-type: none"> <li>– досягнення студентів та показники їхньої успішності;</li> <li>– можливості випускників влаштуватися на роботу;</li> <li>– задоволення студентів освітніми програмами;</li> <li>– ефективність роботи викладачів;</li> <li>– характер студентського складу;</li> <li>– наявні освітні ресурси та їхня вартість;</li> <li>– ключові показники діяльності закладу вищої освіти</li> </ul>		Центр соціологічного аудиту
Частка студентів, які пройшли стажування в іноземних вишах		ННЦМС
Чисельність студентів, які отримали подвійні дипломи бакалавра/магістра у спільних освітніх програмах з вишами-партнерами		Декани, директори інститутів
Кількість магістерських програм, що викладаються англійською мовою		Декани, директори інститутів
Кількість бакалаврських програм, які викладаються англійською мовою		Декани, директори інститутів
Частка дисциплін, які викладаються англійською мовою (у випадках, якщо немає англійських програм)		Декани, директори інститутів
Кількість навчальних посібників та монографій, що видані іноземною мовою (не російською)		Редакційна рада
Кількість навчальних посібників та монографій, що видані англійською мовою		Редакційна рада
Відгуки колишніх студентів та інформація про їхнє працевлаштування		Центр соціологічного аудиту
Результати моніторингу задоволеності студентів якістю отримуваної освіти		Центр соціологічного аудиту ВВЗЯ
Заходи подолання опору впровадження системи забезпечення якості освітніх послуг		Робоча група
Звіти про самоаналіз діяльності університету, факультетів, кафедр		НВ
Чисельність професорів		Відділ кадрів
Частка професорів серед науково-педагогічного персоналу		Відділ кадрів
Частка доцентів серед науково-педагогічного персоналу		Відділ кадрів
Частка викладачів, які пройшли стажування в іноземних вишах		Відділ кадрів
Частка викладачів, які працюють в іноземних вишах		Відділ кадрів
Частка іноземних викладачів, які працюють в Університеті		Відділ кадрів
Чисельність іноземних запрошених викладачів		Відділ кадрів
Частка викладачів, які володіють англійською мовою на рівні професійного спілкування		Декани, директори інститутів
Частка викладачів, які володіють іноземними мовами (окрім російської) на рівні професійного спілкування		Декани, директори інститутів
Частка викладачів, які мають досвід роботи в бізнесі		Декани, директори інститутів
Частка викладачів, які мають власний бізнес		Декани, директори

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
		інститутів
Аналіз відповідності якісного складу науково-педагогічних працівників до акредитаційних норм і вимог		Декани, директори інститутів, завідувачі кафедрами
Динаміка середнього віку викладачів за категоріями		Відділ кадрів
Показники створення навчальної та наукової літератури науково-педагогічними працівниками університету		НМЦ
Кількість презентацій досягнень викладачів і науковців на вітчизняному рівні		НДЧ
Кількість презентацій досягнень викладачів і науковців на міжнародному рівні		НДЧ
Частка викладачів, які залучені як фахівці-практики		НДЧ
Звіт про впровадження системи моніторингу якості викладання навчальних дисциплін за визначеними критеріями		Робоча група
Звіт про впровадження системи моніторингу стану психологічної комфортності в Університеті		Кафедра філософії і педагогіки
Чисельність осіб, що входять до робочих груп МОН України та інших установ і громадських організацій, зорієнтованих на вирішення проблем суспільства		Перший проректор
Звіт про реалізацію кадрової політики за критеріями професійного розвитку персоналу		Перший проректор
Характеристика системи технологій гібридного поліваріативного навчання		НВ
Рішення Вченої ради щодо впровадження дистанційної форми навчання		МННІБО
Положення про дистанційну форму навчання		МННІБО
Плани освітнього процесу підготовки фахівців за дистанційною формою навчання		МННІБО
Методичні рекомендації щодо розроблення та використання технологій дистанційної форми навчання		МННІБО
Кількість розроблених курсів за дистанційним доступом до освітнього контенту		МННІБО
Кількість виданих навчальних посібників, конспектів лекцій та оновлених їх версій в електронному вигляді		Редакційна рада
Критерії та засоби контролю якості дистанційного навчання		МННІБО
Частка викладачів, які підвищували кваліфікацію з питань дистанційної форми навчання за останні п'ять років і мають відповідний сертифікат		МННІБО
Частка викладачів з науковими ступеннями (вченими званнями), які розробляють дидактичне наповнення, педагогічні сценарії та методичні рекомендації до веб-ресурсів (для підготовки бакалаврів – 60 %, магістрів – 70 %)		МННІБО
Частка викладачів, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою (для підготовки бакалаврів – 40 %, магістрів – 50 %)		МННІБО



<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Чисельність осіб, які залучені до надання короткотермінових освітніх послуг – тренінгів		МННІБО
Звіт про функціонування спеціалізованих приміщень для організаційного забезпечення та технологічної підтримки освітнього процесу за дистанційною формою навчання		МННІБО
Звіт про впровадження дистанційних технологій навчання		МННІБО
Динаміка розвитку безперервної освіти, довузівської підготовки, підготовки до вступу та дистанційної освіти		МННІБО

## **1.2. Науково-інноваційна діяльність**

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Аналіз відповідності тематики фундаментальних досліджень до тенденцій розвитку науки		НДЧ
Обсяг фінансування науково-інноваційної діяльності		НДЧ
Співвідношення госпдоговірного і бюджетного фінансування		НДЧ
Здійснення внутрішнього аудиту науково-інноваційної діяльності Університету		СВА
Частка НДР, наукові та науково-прикладні результати яких впроваджено		НДЧ
Кількість отриманих грантів на наукові дослідження		НДЧ
Кількість міжвідомчих наукових структурних підрозділів		НДЧ
Кількість започаткованих інноваційних підприємств		НДЧ
Звіт про дослідження з установами НАН України		НДЧ
Чисельність лауреатів національних наукових премій		Відділ кадрів
Чисельність академіків Національної академії наук України		Відділ кадрів
Чисельність членів-кореспондентів НАН України		Відділ кадрів
Частка викладачів, які здійснюють наукову діяльність		НДЧ
Чисельність осіб, які є членами галузевих академій наук та спілок, що об'єднують за професійною ознакою		НДЧ
Чисельність авторів розробок, які висунуті на здобуття Державної премії України		НДЧ
Кількість нагород, одержаних на вітчизняних виставках у сфері науки та інновацій		НДЧ
Кількість спеціалізованих рад		НДЧ
Обсяг прийому до аспірантури		НДЧ
Обсяг прийому до докторантури		НДЧ
Кількість захищених дисертацій на здобуття ступеню доктора філософії в Університеті		НДЧ
Кількість захищених дисертацій на здобуття ступеню доктора наук в Університеті		НДЧ
Частка робіт, захищених до завершення терміну аспірантури		НДЧ
Чисельність керівників здобувачів ступеню доктора філософії		НДЧ
Чисельність консультантів здобувачів ступеню доктора наук		НДЧ
Чисельність здобувачів ступенів доктора філософії та доктора наук, які навчаються в цільовій аспірантурі або докторантурі		НДЧ

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Кількість наукових конференцій, проведених на базі Університету		НДЧ
Кількість наукових праць у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних		НДЧ
Частка науково-педагогічних співробітників, роботи яких цитувалися 100 разів за останні 5-7 років		НДЧ
Індекс цитування наукових періодичних видань Університету		НДЧ
Кількість фахових журналів, що видаються за участю Університету		НДЧ
Патенти на винаходи та патенти на корисні моделі		НДЧ
Кількість комерціалізованих патентів (проданих на ринку)		НДЧ
Кількість реалізованих ліцензій		НДЧ
Частка освітніх програм, розроблених із залученням дослідників, фахівців-практиків і роботодавців		Декани
Кількість наукових товариств студентів		Декани
Оцінка рівня участі студентської молоді в наукових дослідженнях		Декани
Частка науково-дослідних робіт в номенклатурі лабораторних і практичних занять бакалаврів		Декани
Частка дослідницької компоненти магістерських програм		Декани
Частка магістрів, які мають публікації		Декани
Аналіз результативності наукових робіт студентів		Декани
Частка науково-дослідних робіт у структурі доходів Університету		Бухгалтерія

### 1.3. Міжнародна діяльність

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Кількість міжнародних науково-освітніх організацій, членом яких є Університет		ННЦМС
Кількість міжнародних виставок у галузі науки, освіти, технологій, культури, мистецтва тощо, на яких репрезентовано здобутки Університету		ННЦМС
Кількість іноземних закладів, установ, організацій, з якими укладено офіційні угоди про співпрацю в сфері освітньої та наукової діяльності		ННЦМС
Кількість міжнародних освітніх проектів, в яких бере участь Університет		ННЦМС
Кількість програм «Подвійний диплом» для рівня магістра		ННЦМС
Чисельність лауреатів міжнародних наукових премій		ННЦМС
Кількість публікацій у співавторстві з іноземними вченими		ННЦМС
Кількість захищених за кордоном дисертацій		ННЦМС
Чисельність іноземних здобувачів вищої освіти		ННЦПІГ
Чисельність науково-педагогічних працівників та здобувачів, відряджених за кордон		ННЦПІГ
Чисельність іноземних громадян, які навчаються за програмами магістра і доктора філософії		ННЦПІГ
Чисельність іноземців, які захистили дисертації в Університеті		ННЦМС
Кількість спеціалізованих рад, до складу яких входять		ННЦМС

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
іноземні вчені		
Чисельність членів-кореспондентів іноземних академій наук		Відділ кадрів
Кількість публікацій у співавторстві з іноземними вченими		ННЦМС
Чисельність осіб, які отримали сертифікат внутрішньої системи сертифікації знань з іноземної мови		ННЦМС
Обсяг та динаміка коштів, залучених від міжнародної діяльності		ННЦМС

#### **1.4. Гуманітарна сфера**

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Звіт про забезпечення реалізації прав здобувачів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту».		Гуманітарна рада
Оцінка рівня впровадження результатів наукових досліджень з проблем молодіжної політики		Гуманітарна рада
Матеріали інформаційно-методичного супроводження молодіжної політики		Гуманітарна рада
Результати моніторингу запитів студентів на основі соціологічних опитувань		Центр соціологічного аудиту
Оцінка результативності соціально-психологічної служби		Гуманітарна рада
Звіт про діяльність служби довіри		Гуманітарна рада
Чисельність кураторів і наставників академічних груп		Гуманітарна рада
Аналіз досягнень наукових товариств студентів		Гуманітарна рада
Показники ресурсної підтримки молодіжної політики		Гуманітарна рада
Оцінка результативності молодіжних програм та ініціатив		Гуманітарна рада
Динаміка скарг на порушення прав студентів		Центр соціологічного аудиту
Рівень систематичності відвідування студентів у гуртожитках		Гуманітарна рада
Аналіз умов проживання студентів у гуртожитках		Гуманітарна рада
Перелік заходів щодо зміцнення психологічного стану молоді, розвитку її патріотичних настроїв та здорового способу життя		Гуманітарна рада
Частка студентів, які пройшли додаткове медичне обстеження		Гуманітарна рада
Звіт про стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування		Гуманітарна рада
Програма розвитку військово-патріотичного виховання студентської молоді		Гуманітарна рада
Результати моніторингу національно-патріотичного виховання студентів		Центр соціологічного аудиту

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Характеристика гуманітарних культурно-просвітницьких проєктів		Гуманітарна рада
Заходи, спрямовані на створення атмосфери довіри та відповідальності за взаємовідносини, оптимальне використання здатностей співробітників, захисту їх професійної честі та гідності		Гуманітарна рада
Концепція корпоративної культури		Гуманітарна рада
Аналіз системи консолідації діяльності всіх підрозділів Університету на підставі усвідомлення єдиного простору корпоративної культури в Університеті		Гуманітарна рада
Методологія підвищення психолого-педагогічного клімату в Університеті на підставі концепції корпоративної культури		Гуманітарна рада
Заходи щодо формування комунікативних здатностей, автономності та відповідальності у членів трудового колективу, алгоритмів їх командної діяльності на основі усвідомлення взаємозалежності результатів		Гуманітарна рада
Кодекс поведінки щодо формування корпоративної культури якості		Гуманітарна рада
Аналіз позиціонування Університету в національних і міжнародних рейтингах відповідно до його потенціалу		Гуманітарна рада
Заходи, що віддзеркалюють участь у духовно-культурному розвитку суспільства, економіки та інноваційного середовища		Гуманітарна рада
Перелік програм соціально-економічного розвитку регіону, у виконанні яких бере участь НТУ «ДП»		Гуманітарна рада
Перелік презентацій соціально-культурних проєктів		Гуманітарна рада
Перелік знакових для регіону заходів у сфері природокористування, реформування вищої освіти і суспільних програм		Гуманітарна рада
Заходи щодо створення інформаційного поля міжнародної діяльності Університету		Гуманітарна рада
Характеристика співпраці з регіональними засобами інформації		Гуманітарна рада
Заходи щодо перетворення Університету в центр суспільних комунікацій		Гуманітарна рада

### **1.5. Інфраструктура та матеріально-технічна база**

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Акредитаційні показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу		НВ
Звіт про будівництво, реконструкцію, капітальний і поточний ремонт основних фондів		АХЧ
Звіт про впровадження сучасних енергозберігаючих технологій і систем опалення навчальних корпусів		АХЧ
Заходи щодо формування університетського конгрес-холу		АХЧ
Майстер-план		АХЧ

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Звіт про динаміку кількості місць харчування студентів та персоналу		АХЧ
Звіт про динаміку річних енерговитрат		АХЧ
Звіт про заходи щодо забезпечення охорони праці		АХЧ
Звіт про удосконалення системи охорони Університету		АХЧ
Характеристика системи контролю споживання енергоресурсів		АХЧ
Наявність інфраструктури для наповнення бюджету за участю бізнесу		АХЧ
Кількість спеціалізованих лабораторій, створених на базі ресурсів бізнесу та міжнародних проектів		АХЧ
Звіт про оновлення інфраструктури та матеріально-технічної бази		АХЧ
Оцінка рівня комп'ютеризації наукових і освітніх процесів та управління Університетом		ІКК
Оцінка рівня забезпечення освітнього процесу сучасним навчальним обладнанням		НВ

### **1.6. Фінансова діяльність і соціальний захист**

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Розмір загальних обсягів фінансування		Бухгалтерія
Розмір середньої вартості підготовки одного здобувача вищої освіти		Бухгалтерія
Частка надходжень від використання фондів сталого розвитку та інших позабюджетних джерел		Бухгалтерія
Аналіз виконання бізнес-планів підрозділів		Декани
Аналіз доходної та витратної частин бюджету		Бухгалтерія
Фінансовий аудит		СВА
Частка бюджету, що витрачається на придбання обладнання		Бухгалтерія
Частка бюджету, що витрачається на збереження та розвиток інфраструктури		Бухгалтерія
Програма соціальної підтримки науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти		Гуманітарна рада
Чисельність здобувачів вищої освіти та викладачів, які отримують соціальну допомогу		Профком

### **1.7. Управління діяльністю університету**

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Наказ про організацію виконання Стратегічного плану розвитку НТУ «ДП»		Робоча група
Модель управління НТУ «ДП»		Перший проректор
Структура управління НТУ «ДП»		Перший проректор
Кореговані модель та структура управління на підставі набутого досвіду		Перший проректор
Конкретизація індикаторів розвитку (щороку)		Перший проректор
Плани-графіки факультетів щодо виконання Стратегічного плану розвитку та досягнення індикаторів		Директори інститутів,

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
розвитку (щороку)		декани
Звіт про впровадження професійних стандартів управлінців різних рівнів		Робоча група
Звіт про використання результатів рейтингування для прийняття управлінських рішень		Робоча група
План-графік імплементації Закону України «Про вищу освіту» з питань автономії		Перший проректор
Оцінка рівня академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, добору і розстановки кадрів		Перший проректор
Методичні матеріали щодо навчання викладачів і здобувачів вищої освіти стосовно їх прав в управлінні Університетом		Перший проректор
Чисельність здобувачів вищої освіти, залучених до управління Університетом		Перший проректор
Чисельність викладачів, залучених до управління Університетом		Перший проректор
Аналіз співставлення фактичних показників НТУ «ДП» та акредитаційних норм і вимог		Перший проректор
Оцінка рівня прозорості діяльності та прийняття рішень		Перший проректор
Перелік адміністративних рішень, прийнятих за участю колегіальних органів		Перший проректор
Критерії оцінки діяльності науково-педагогічних працівників і співробітників		Перший проректор
Аналіз функціонування системи конкурсного прийому на роботу науково-педагогічних працівників, співробітників за «внутрішніми критеріями»		Перший проректор
Рекламні матеріали щодо надання освітніх і наукових послуг		Відділ маркетингу
Звіт про впровадження ліцензованих інформаційних пакетів ЄКТС за спеціальностями та спеціалізаціями		Робоча група
Кількість презентацій досягнень НТУ «ДП» на конференціях, семінарах, форумах в Україні та закордоном		НДЧ НМЦ
Участь у наукових конференціях щодо реформування вищої освіти, нових підходів до природокористування		НДЧ НМЦ
Кількість інформаційних матеріалів у ЗМІ (телевізійні програми, газети, Інтернет): позитивне чи негативне згадування про НТУ «ДП», його проекти та новації, викладачів, співробітників, студентів (якісний аналіз повідомлень)		Гуманітарна рада
Перелік організованих і проведених знакових заходів		Гуманітарна рада
Кількість інформаційних повідомлень у ЗМІ, що свідчать про якісну чи неякісну роботу в Університеті		Гуманітарна рада
Матеріали методичного та організаційного забезпечення розвитку внутрішніх комунікацій та підвищення рівня корпоративної культури		Гуманітарна рада

<b>Індикатори розвитку</b>	<b>Етап</b>	<b>Звітують</b>
Аналіз результатів соціологічних досліджень громадської думки науково-педагогічних працівників з найактуальніших питань		Центр соціологічного аудиту
Оцінка рівня задоволеності викладачів і студентів загальним менеджментом НТУ «ДП»		Центр соціологічного аудиту
Результати обліку студентських ініціатив із самоврядування		Гуманітарна рада
Звіт про проведення знакових заходів		Гуманітарна рада
Кодекс поведінки науково-педагогічних працівників		Гуманітарна рада
Визначення внутрішніх та зовнішніх корупційних ризиків в організаційно-управлінських, фінансово-господарських, кадрових, юридичних процедурах діяльності Університету та партнерів, з якими НТУ «ДП» перебуває у ділових правовідносинах		УЗПЗК
Звіт за результатами оцінки корупційних ризиків		УЗПЗК
Аналіз результатів виконання Антикорупційної програми Університету		СВА
Звіт про дотримання науково-педагогічними, науковими працівниками Університету та здобувачами вищої освіти академічної доброчесності		НДЧ Комісія з етики
Кількість нових проектів (кафедральних, міжкафедральних, міждисциплінарних тощо)		Гуманітарна рада
Чисельність викладачів, співробітників і студентів, які беруть участь у проектах		Гуманітарна рада
Кількість і якість студентських ініціатив з питань самоврядування		Гуманітарна рада
Оцінка реалізації інновацій науково-педагогічних працівників		Гуманітарна рада
Оцінка соціально-психологічного клімату та еволюційного становлення корпоративної культури університету		Соціально-психологічна служба
Аналітичний огляд реалізації індикаторів розвитку		Робоча група
Звіти керівників інститутів і факультетів на засіданні ректорату про виконання завдань Стратегічної програми розвитку та ступеню досягнення цілей		Вчена рада
Звіт проректорів за напрямками діяльності на засіданні Вченої ради Університету		Вчена рада
Звіт ректора на Конференції трудового колективу про виконання завдань Стратегічної програми розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів розвитку		Ректор

Стратегічний план розвитку  
Національного технічного університету  
«Дніпровська політехніка»  
до 2025 року

Підп. до друку 24.04.2018. Формат 30 x 42/4.  
Папір офсет. Ризографія. Ум. друк. арк. 2,2.  
Обл.- вид. арк. 2,2. Тираж 30 пр. Зам. №

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.