



**ВІДДІЛ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



---

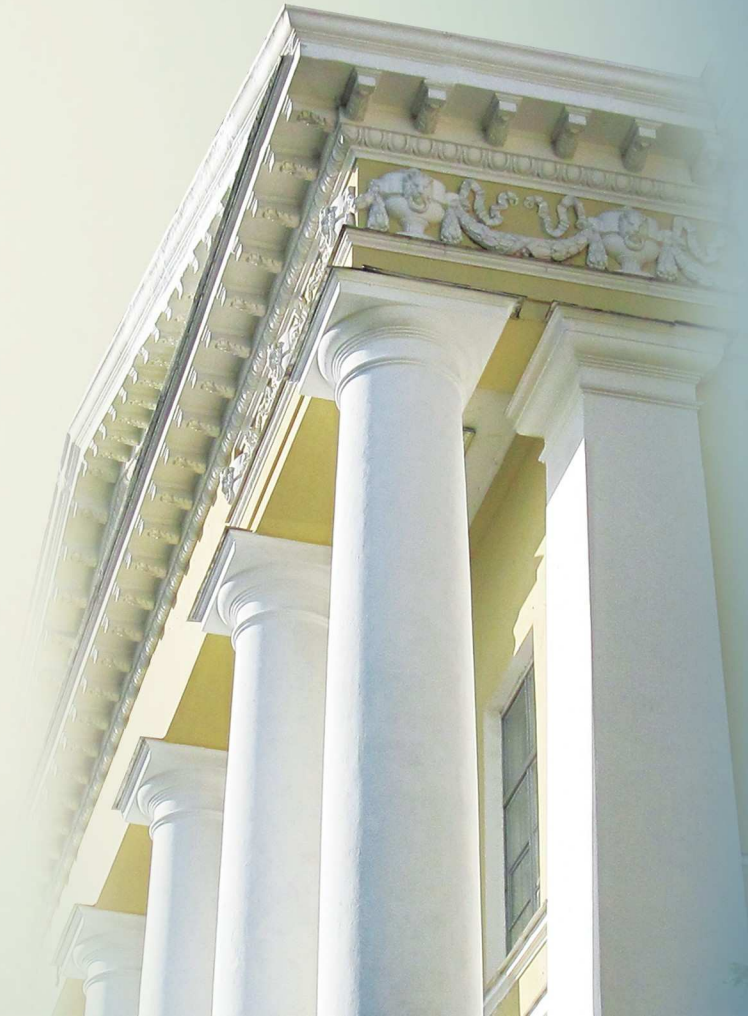
# **ДОСЛІДНИЦЬКА ЕТИКА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

# СИСТЕМА СПРИЯННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ В НТУ «ДП» :

---

## АКАДЕМІЧНОЇ

1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
2. Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
3. Політика у сфері якості Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
4. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»



# Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності

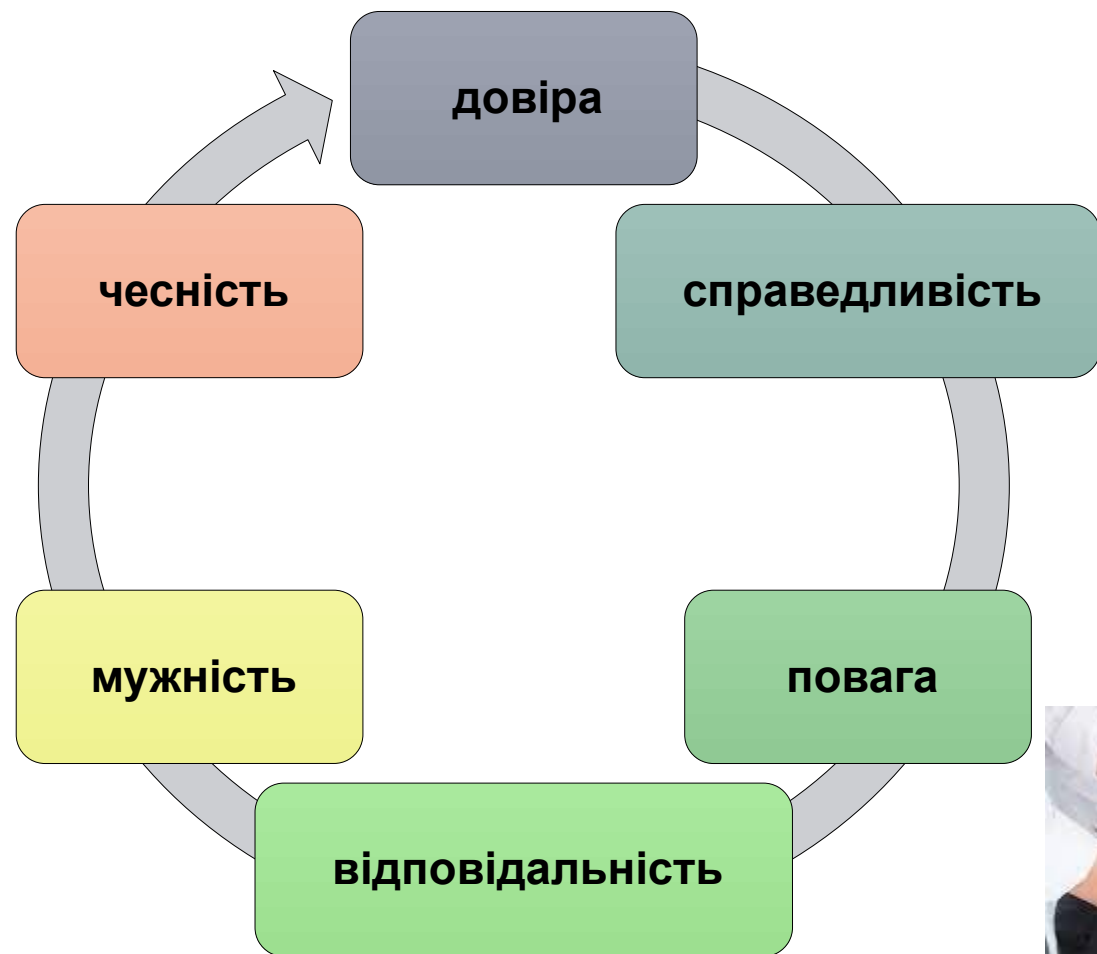
<b>Чесність</b>	Академічні спільноти доброчесності просувають пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень і надання сервісів по дорученню адміністрації
<b>Довіра</b>	Академічні спільноти доброчесності стимулюють і покладаються на клімат взаємної довіри. Клімат довіри заохочує і підтримує вільний обмін ідеями, який у свою чергу дає можливість науковим пошукам реалізуватися найповнішою мірою
<b>Справедливість</b>	Академічні спільноти доброчесності встановлюють чіткі й прозорі очікування, стандарти й практики для підтримання справедливості у стосунках між студентами, викладачами та адміністративним персоналом
<b>Повага</b>	Академічні спільноти доброчесності цінують інтерактивну, кооперативну та партисипативну (демократичну) природу навчання і пізнання. Вони шанують та вважають за належне розмаїття думок та ідей
<b>Відповідальність</b>	Академічні спільноти доброчесності покладаються на принципи особистої відповідальності, що підсилюється готовністю окремих осіб і груп подавати приклад відповідальної поведінки. Підтримують взаємно узгоджені стандарти, а також вживають належних заходів у випадку їхнього недотримання
<b>Мужність</b>	Для розбудови й підтримання академічних спільнот доброчесності потрібно більше, ніж просто вірити в фундаментальні цінності. Трансформація цінностей від розмов про них до відповідних дій, їхнє відстоювання в умовах тиску і труднощів потребує рішучості, цілеспрямованості і мужності

# Етика науки (дослідницька етика)

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»:

**Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

**Етика** – це моральні принципи, яким повинна слідувати людина, незалежно від місця або часу.



Метою Етичного кодексу вченого України (надалі Кодекс) є формування загальних етичних принципів, яких кожен з науковців і викладачів має дотримуватися у своїй роботі. Кодекс регулює відносини науковців між собою та із суспільством. Він установляє основні засади для оцінки вченими своєї власної роботи та діяльності колег під моральним кутом. Закріплені тут принципи мають слугувати основою для етичної підготовки молодих науковців. Основним завданням Кодексу є надання пріоритету моральним вимірам науки та соціальної відповідальності спільноти вчених і кожного вченого зокрема. Проблема особистої відповідальності вченого набула важливого значення тому, що суспільні інститути часом не встигають за стрімкими темпами розвитку науки і технологій.

В усьому світі етичні кодекси базуються на розумінні того, що належна практика у сфері науки сприяє довірі в середовищі наукового співтовариства та між ним і суспільством, що є необхідним для розвитку науки. Вчені повинні бути впевненими в надійності результатів роботи своїх колег. У свою чергу, суспільство має бути впевненим у чесності науковців та достовірності результатів їхніх досліджень. На жаль, останнім часом така довіра похитнулася у зв'язку з тим, що в багатьох країнах спостерігалися серйозні порушення етики, які підірвали авторитет науки та довіру суспільства до вчених. Щоб запобігти такому розвитку подій в Україні, всі науковці мають усвідомлювати важливість високоетичної поведінки та свою відповідальність за формування громадської думки щодо науки.

#### 1. Загальні принципи

1.1. Етика науки базується на основоположних цінностях, нормах та принципах і визначає моральну поведінку вченого, його відповідальність перед суспільством.

1.2. У своїй роботі вчений має керуватися визначеними стандартами практики, загальні положення яких сформульовано у цьому Кодексі.

Захист наукового  
пізнання,  
безкорисливість  
пошуку

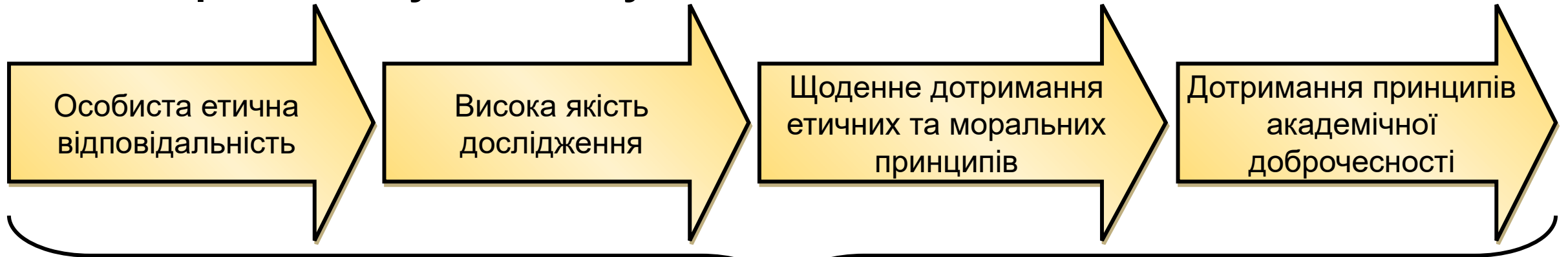
Головні  
завдання  
етичного  
кодексу

Наукова  
діяльність  
на користь  
людського  
суспільства

Метою Етичного кодексу вченого України є формування загальних етичних принципів, яких кожен з науковців і викладачів має дотримуватися у своїй роботі.



# Етичні проблеми сучасної науки



## Основні засади дослідницької етики

### Наслідки порушення дослідницької (наукової) етики

- Зіпсована репутація/довіра як до науковця
- Проблеми на роботі; втрата посади
- Проблеми з отриманням грантів
- Труднощі з публікаціями
- Ніякого доступу до матеріально-технічної бази та дослідницької інфраструктури

**Наукова етика** – це не тільки адміністративні правила, але так само й сукупність моральних принципів, яких дотримуються вчені в науковій діяльності і які забезпечують функціонування науки.



# Основні види порушень академічної доброчесності

## Основні види порушень академічної доброчесності

Академічний плагіат

Самоплагіат

Фабрикація

Фальсифікація

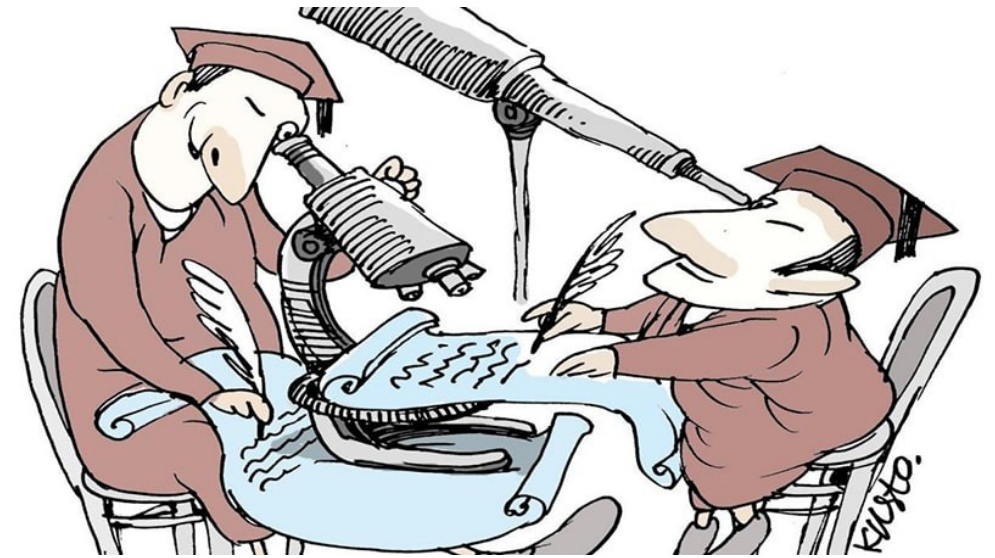
Обман

Хабарництво

Академічний саботаж

Професорська нечесність

Компресований плагіат



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**

