

Результати соціологічного дослідження щодо щасливості студентів, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»

Доповідач: **Кузьменко Олександр Михайлович**,
д. т. н., професор.

Співавтор: **Замковий Максим Юрійович**

регламент доповіді до 10 хв.

Дніпро, 2020



Загальні відомості

Метою соціологічного дослідження „Чи є студент щасливим?” є фіксація та відстеження за сукупністю показників думки студентів стосовно рівня щастя в період навчання в університеті.

Задачі соціологічного дослідження:

зафіксувати фактори, які необхідні для того, аби студенти відчували себе більш щасливими;
визначити рівень задоволеності життям студентів у період навчання в університеті;
виявити думку студентів стосовно стану, який вони займають у студентському суспільстві.

Об'єктом дослідження виступають студенти усіх курсів НТУ „Дніпровська політехніка”.

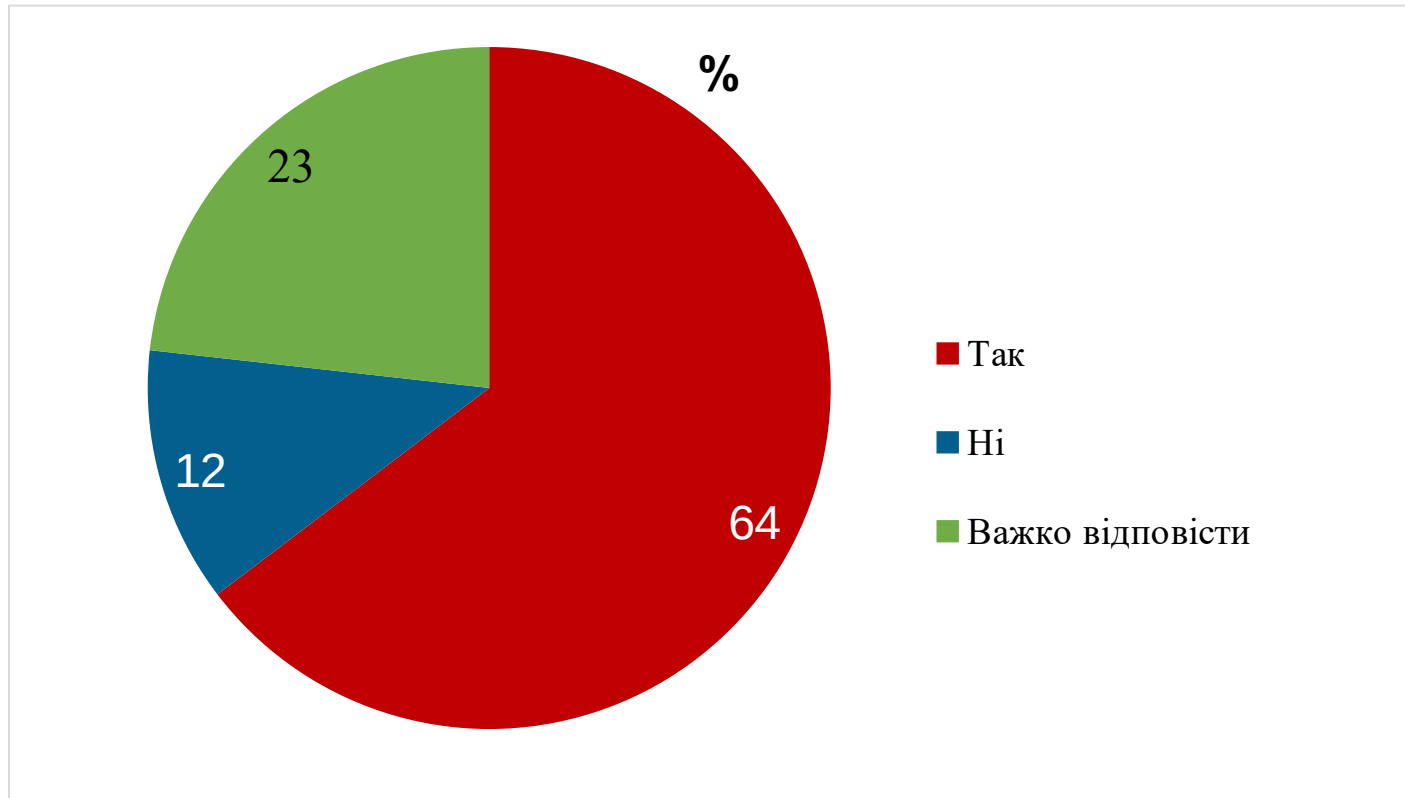
Предметом дослідження є думка студентів щодо рівня їх щастя.

Всього було опитано 721 студентів університету, що складає 13% всього контингенту студентів в НТУ „Дніпровська політехніка”.

Для обробки отриманої емпіричної інформації, зібраної у процесі опитування, застосовувалась спеціалізована програма SPSS for Windows 22.0.

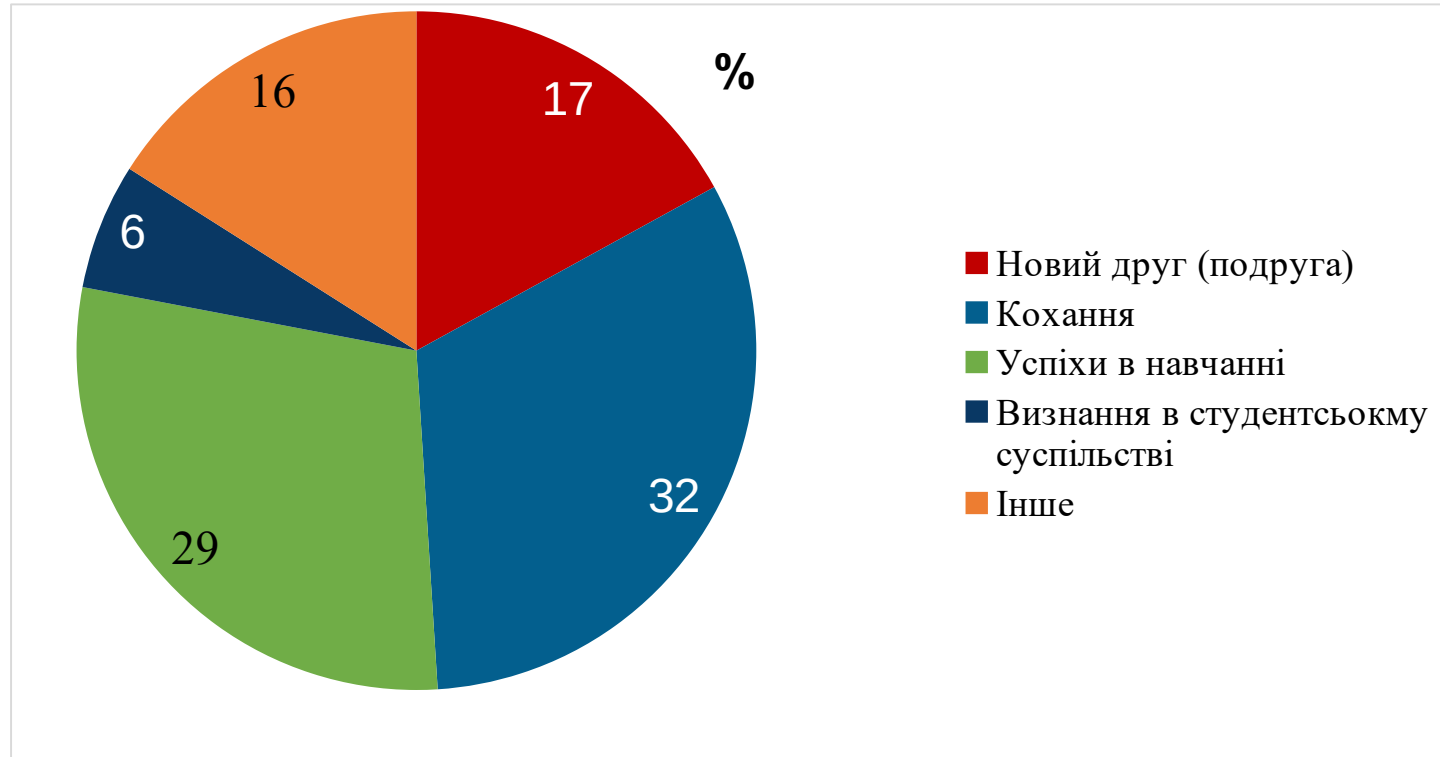
Для аналізу одержаного статистичного матеріалу були застосовані методи математичної статистики, екстраполяції, моделювання, пошукового та нормативного прогнозування.

Діаграма розподілу серед студентів університету відчуття в цілому щасливою людиною



Висновок: Переважна більшість (64%) студентів НТУ «Дніпровська політехніка», які прийняли участь в опитуванні, вважають себе в цілому щасливою людиною.

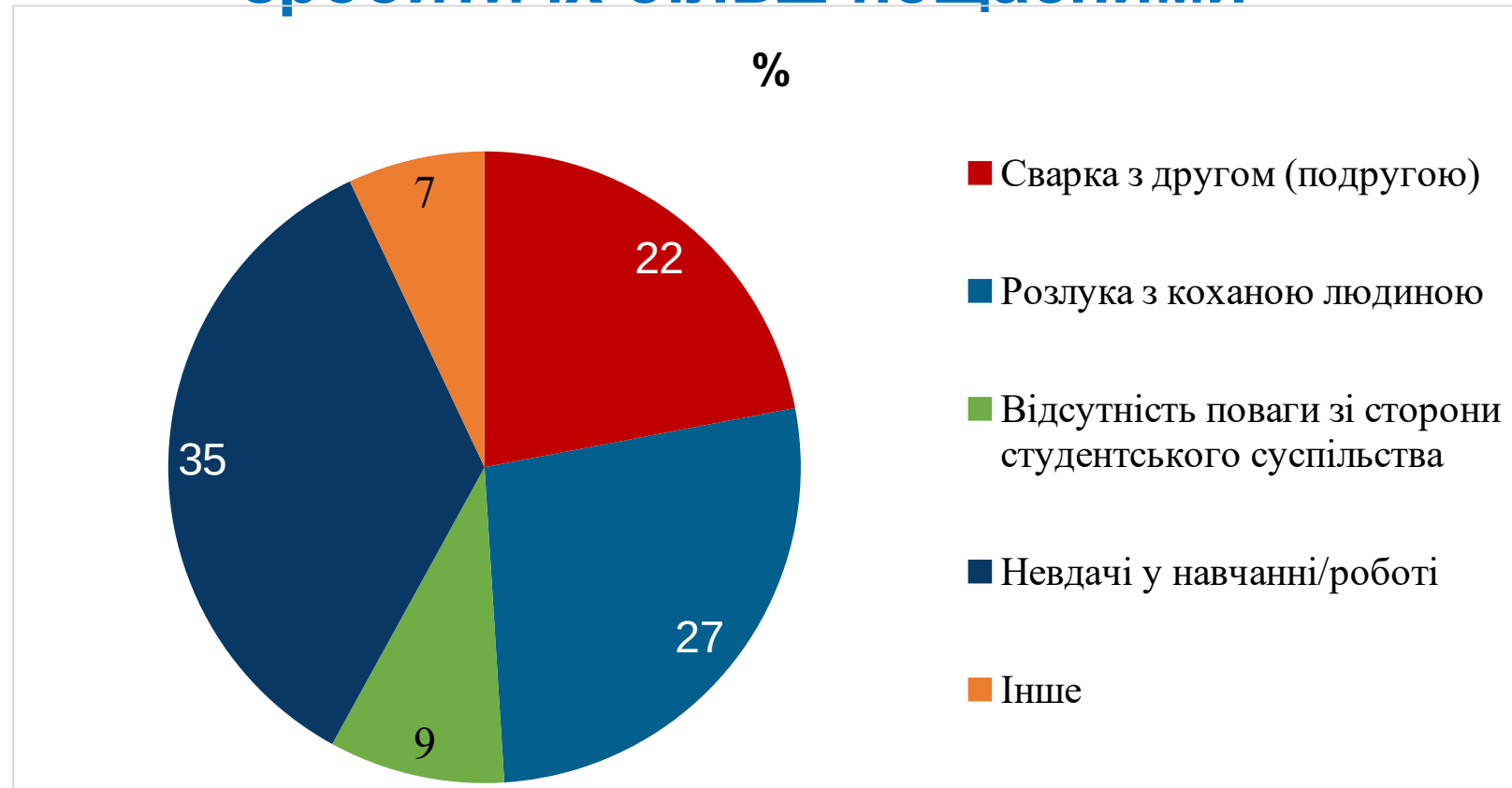
Діаграма розподіл думок студентів стосовно того, що може зробити їх більше щасливими



Висновок: Більшість респондентів (32% + 29%) вважають, що зробить їх більше щасливими кохання, що притаманним молодим людям, та успіхи в навчанні.

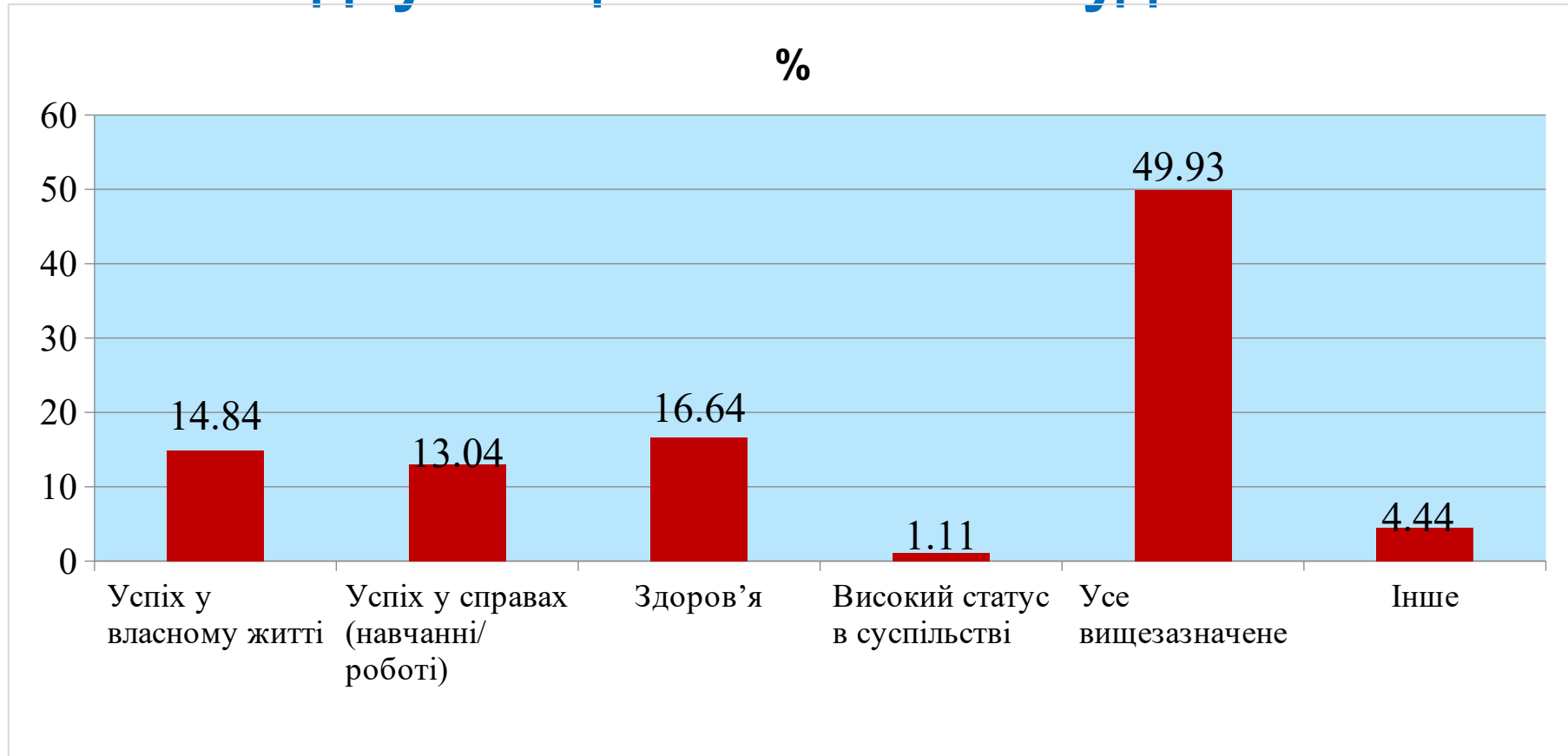


Діаграма розподілу відповідей серед студентів щодо, що може зробити їх більш нещасними



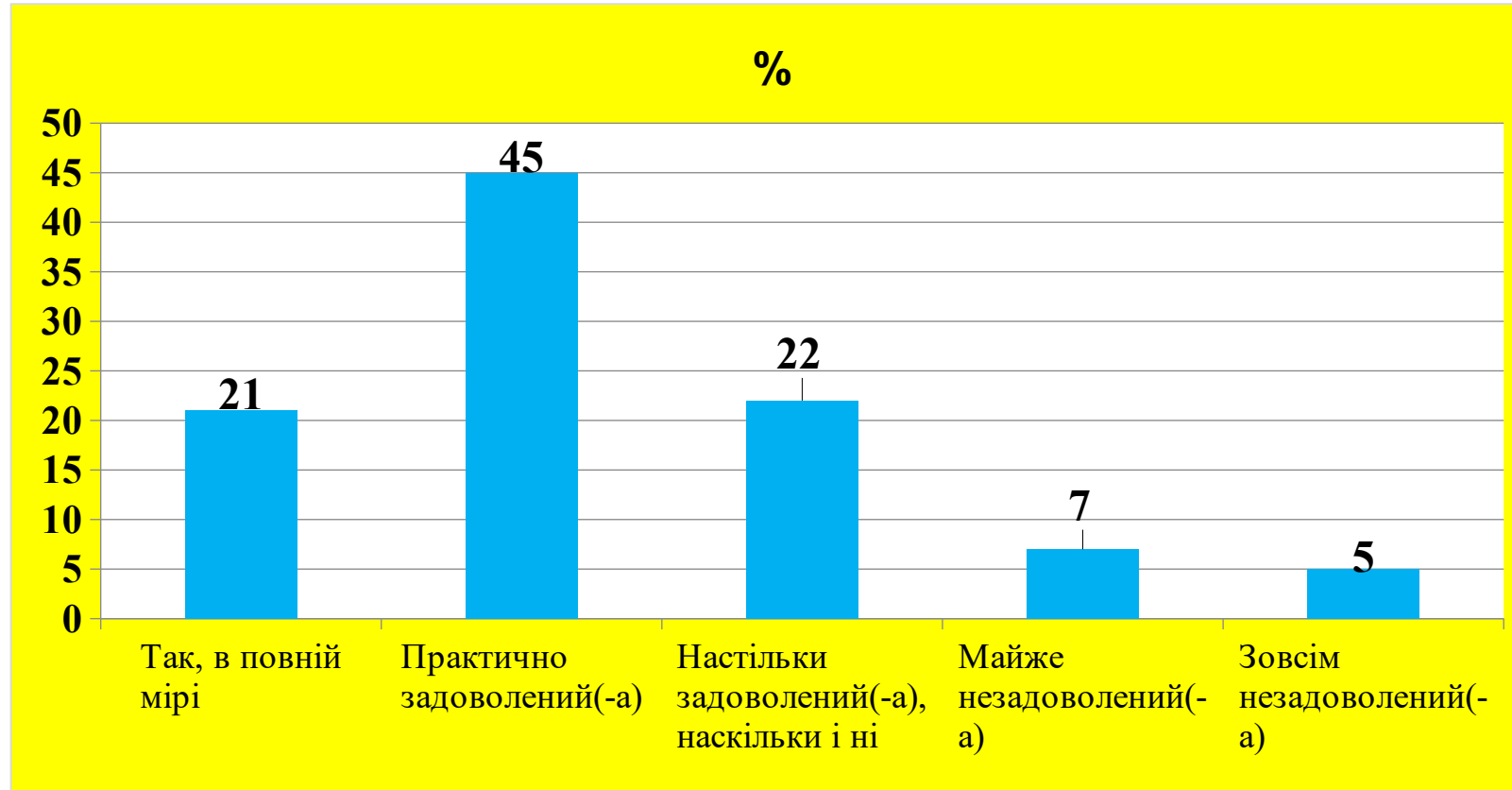
Висновок: Більше нещасними студентів роблять невдачі в навчанні (35%), розлука з коханою людиною (27%) та сварка з другом (подругою), що може свідчити про відчуття відповідальності за прийняття своїх необачливих рішень.

Діаграма розподілу впливових факторів на відчуття щастливості в студента



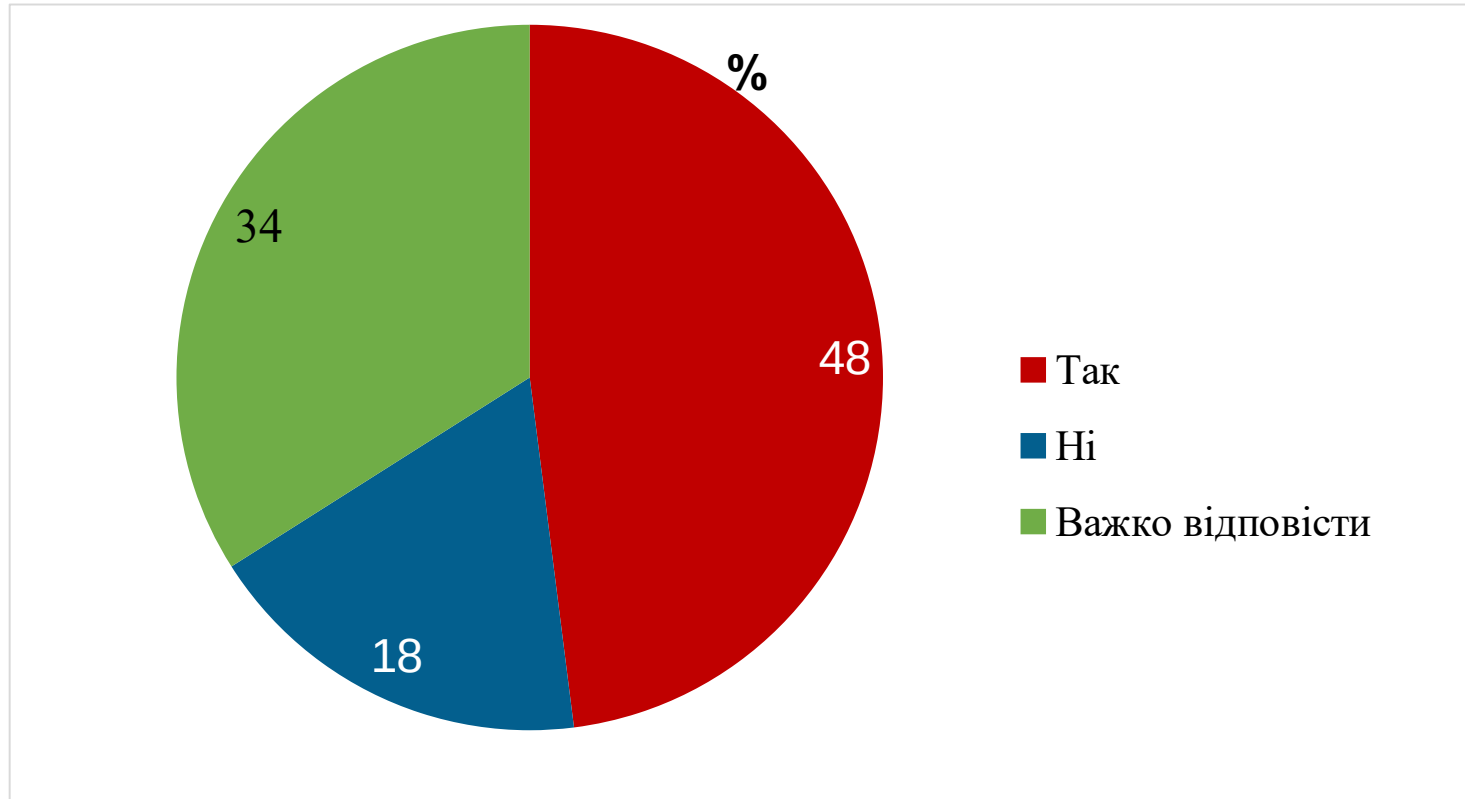
Висновок: Більшість студентів (49,93%) вважають, що щастя не вимірюється одним показником студентського життя (здоров'я особистості, успіх у власному житті та навчанні).

Діаграма розподілу рівня задоволеності студентами своїм життям у період навчання в університеті



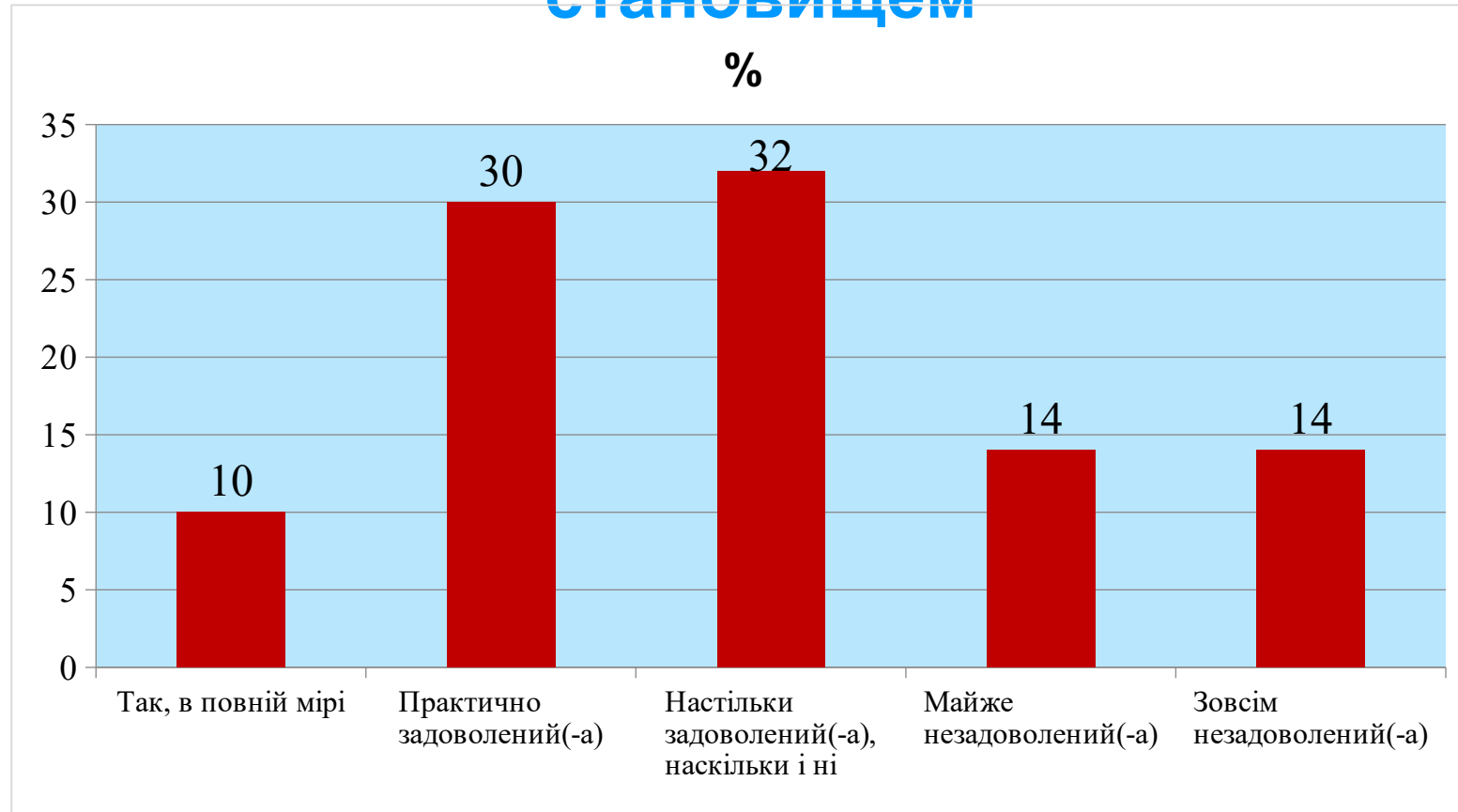
Висновок: Більшість студентів задоволені в повній мірі (21%) та практично задоволені (45%) своїм життям у період навчання в університеті, що є позитивним показником обраного курсу університету стосовно політики забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Діаграма розподілу відповідей студентів щодо чіткого визначення своєї траєкторії в обраній спеціальності



Висновок: *Обізнаність студентів щодо можливості чіткого визначення своєї траєкторії в обраній ними спеціальності розділилися майже порівну між «так (48%)» та («важко відповісти» - 34%) і «ні» -(18%).*

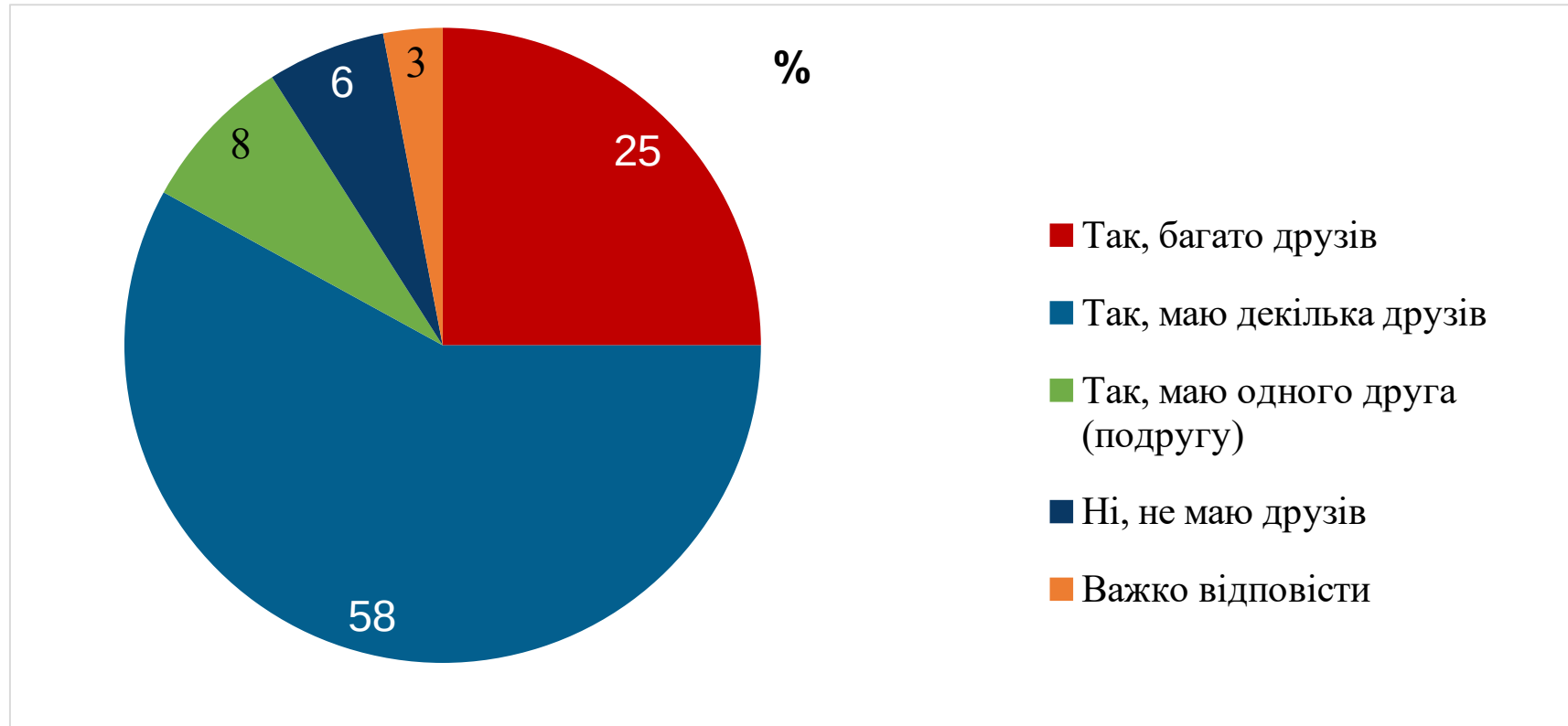
Діаграма рівня задоволеності студентами своїм фінансовим становищем



Висновок: Фінансове становище більшості респондентів знаходиться в задовільному стані, що дозволяє їм успішно опанувати освітні результати навчання в університеті.



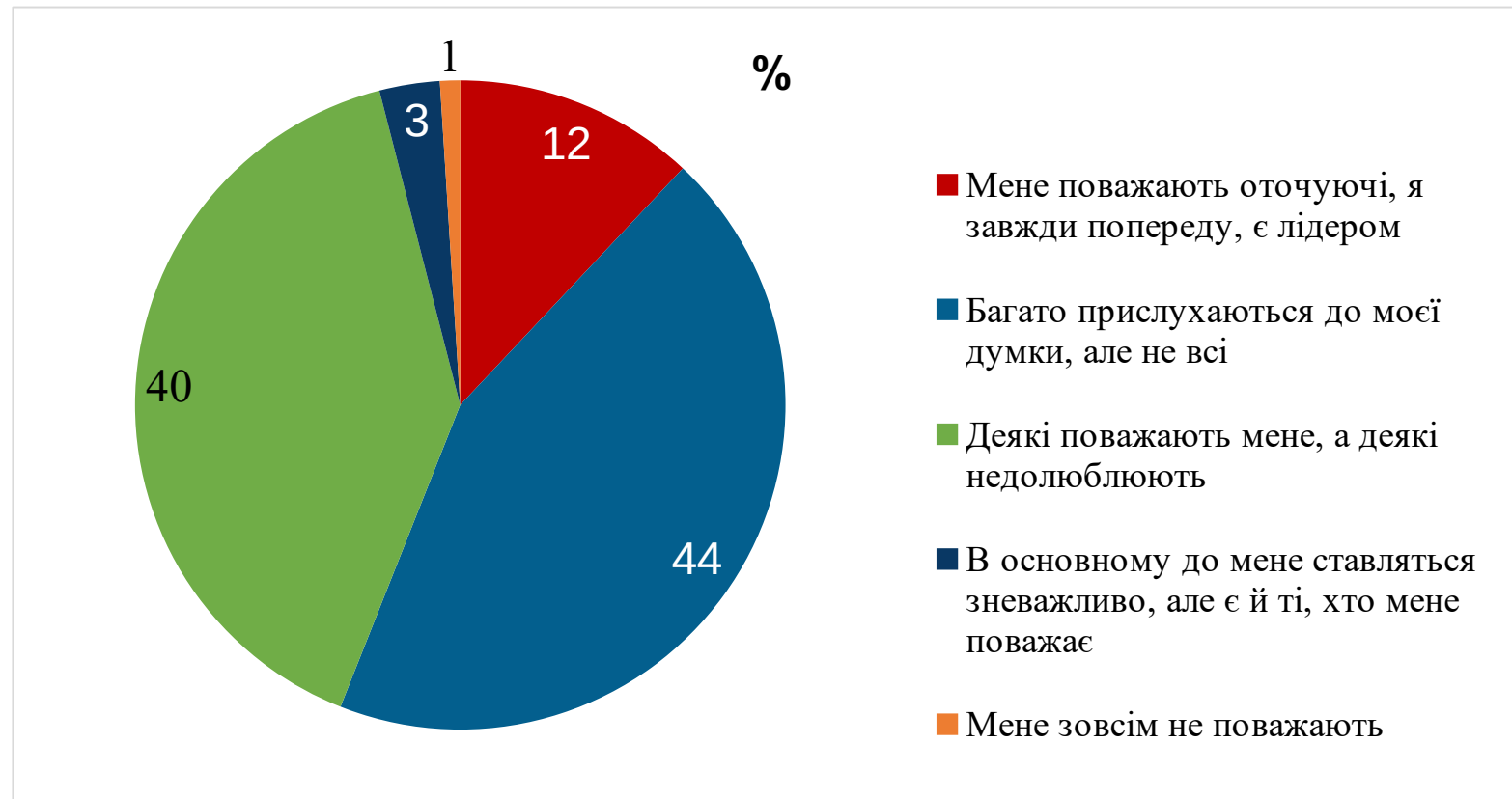
Діаграма розподілу відповідей серед студентів на запитання “Чи є у Вас друзі в університеті?”



Висновок: *Переважає більшість студентів мають університетських друзів, що дозволяє говорити про панування доброзичливої атмосфери в університеті.*



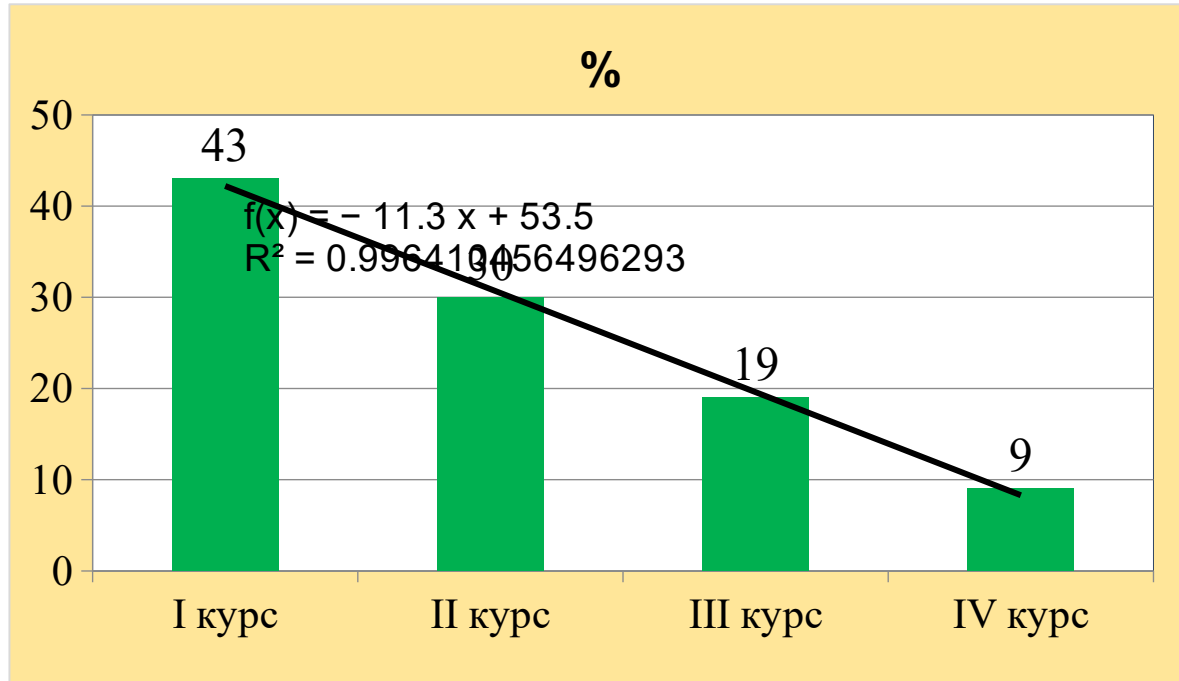
Діаграма розподілу відповідей серед студентів стосовно їх стану, який вони займають у студентському суспільстві



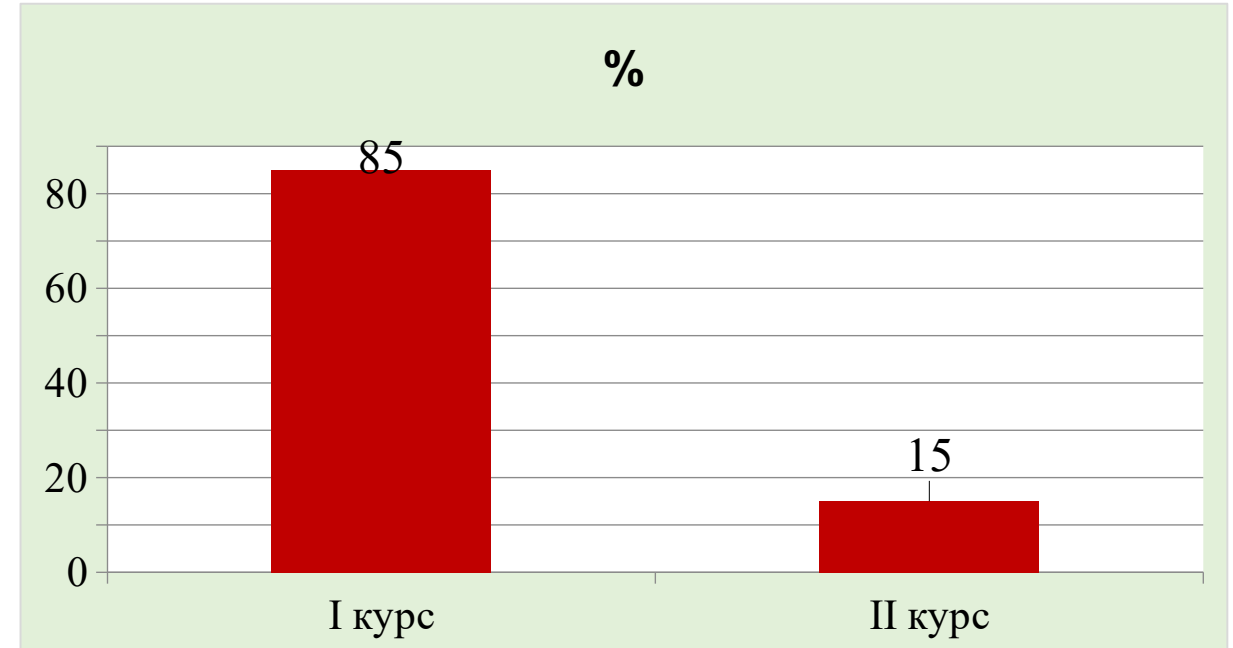
Висновок: Переважна більшість респондентів вважають, що вони займають опосередковане положення серед студентів, але 1% респондентів, які відчувають зневагу до себе і на це треба звернути увагу.

Діаграма розподілу респондентів за курсами першого та другого рівнів вищої освіти

бакалаври



магістри

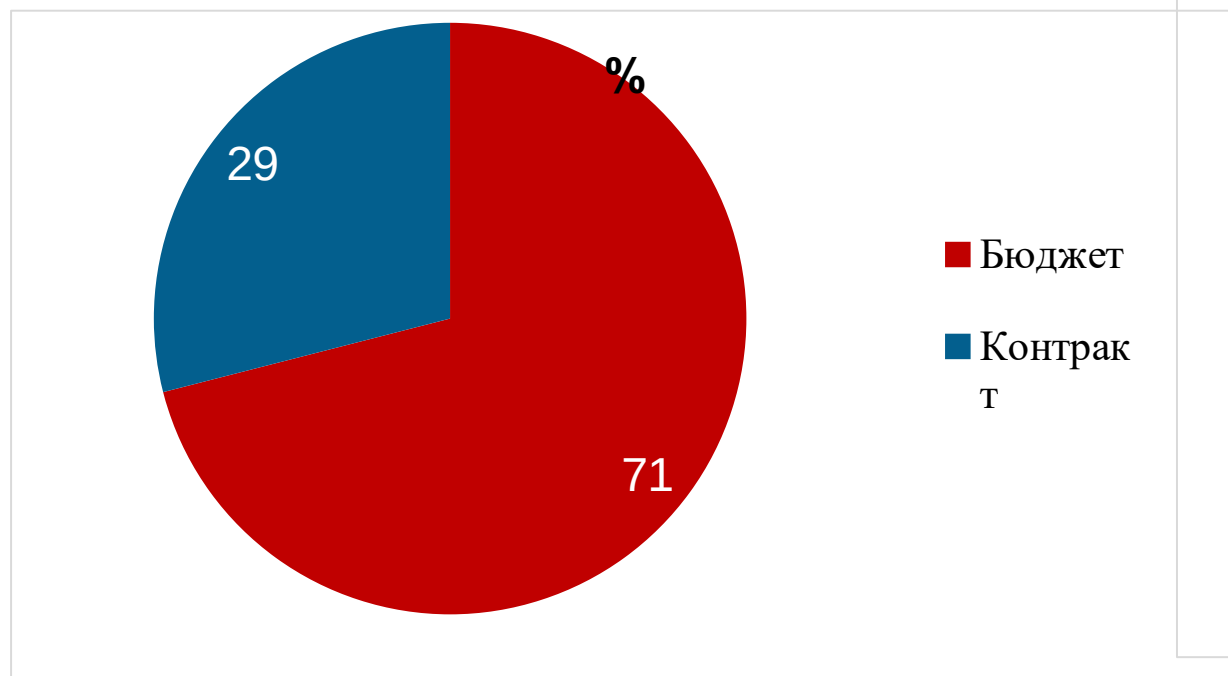


Висновок: Активність респондентів в електронному опитуванні знижується прямо пропорційно переходу студентів на наступний курс освітньої програми.

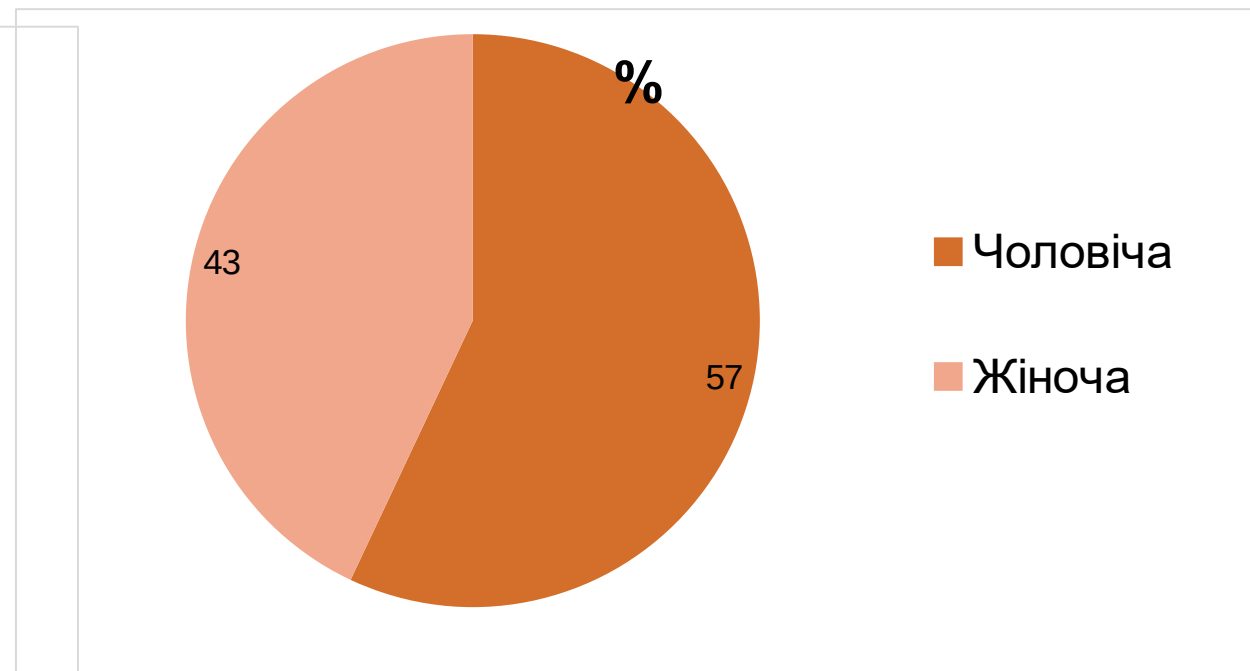


Діаграми розподілу респондентів

За формою навчання



За гендерною групою



Розподіл активності респондентів за спеціальностями

Спеціальність	Кількість опитаних (у %)
015 Професійна освіта	0,2
032 Історія та археологія	0,5
033 Філософія	0,1
035 Філологія	5,1
051 Економіка	2,8
052 Політологія	0,8
071 Облік і оподаткування	1,7
072 Фінанси, банківська справа та страхування	3,3
073 Менеджмент	5
075 Маркетинг	4,1
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1,3
081 Право	0,8
091 Біологія	0,1
101 Екологія	1,2
103 Науки про Землю	4,1
121 Інженерія програмного забезпечення	3
122 Комп'ютерні науки	7,3

123 Комп'ютерна інженерія	2,8
124 Системний аналіз	2,3
125 Кібербезпека	4
126 Інформаційні системи та технології	1,1
131 Прикладна механіка	1,2
132 Матеріалознавство	1
133 Галузеве машинобудування	1,1
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	12
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2,2
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	0,1
161 Хімічні технології та інженерія	0,2
172 Телекомунікації та радіотехніка	0,5
183 Технології захисту навколишнього середовища	2,3

Розподіл активності респондентів за спеціальностями

184 Гірництво	14,1
185 Нафтогазова інженерія та технології	1,1
192 Будівництво та цивільна інженерія	2,6
193 Геодезія та землеустрій	3,1
242 Туризм	0,2
263 Цивільна безпека	0,4
274 Автомобільний транспорт	1,9
275 Транспортні технології	1,9
281 Публічне управління та адміністрування	0,2
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	0,4
292 Міжнародні економічні відносини	0,4



Висновок

Переважна більшість (64%) студентів НТУ «Дніпровська політехніка», які прийняли участь в опитуванні, *вважають себе в цілому щасливою людиною.*

Більшість респондентів (32% + 29%) *вважають, що зробить їх більше щасливими кохання, що є притаманним молодим людям, та успіхи в навчанні.*

Більшість студентів (49,93%) *вважають, що щастя не вимірюється одним інтегральним показником студентського життя та здоров'я особистості.*

Більшість студентів *задоволені в повній мірі (21%) та практично задоволені (45%) своїм життям у період навчання в університеті,* що є позитивним показником обраного курсу університету стосовно політики забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Обізнаність студентів щодо можливості чіткого *визначення своєї траєкторії в обраній ними спеціальності* розділилися майже порівну між «так - 48%» та «важко відповісти» - 34% і «ні - 18%».



Щиро вдячний за Вашу увагу!

Бажаю міцного здоров'я !

