

## ВІДГУК

### **на освітньо-професійну програму «Управління проектами» для освітнього рівня магістр спеціальності 073 «Менеджмент»**

Знання з теорії та практики управління проектами стали загальною частиною професійної діяльності усіх управлінців. Динамічність зовнішнього середовища, підсилення конкурентної боротьби на ринках за всі види ресурсів та сприятливі умови вимагає від суб'єктів публічної сфери безперервного обґрунтування розвитку. Таке обґрунтування повинно базуватися на розробці, впровадженні та управлінні ефективними інноваційними поточними, стратегічними проектами та програмами. Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Управління проектами» підготовки здобувачів вищої освіти рівня «магістр», що розроблена на кафедрі прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка», в повній мірі відповідає вирішенню визначених завдань.

Обсяг, зміст і структура програми відповідають Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», встановленим вимогам до програм другого (магістерського) рівня освіти і орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Теоретична та практична сутність освітньо-професійної програми свідчить про те, що вона пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних менеджерів, здатних ефективно вирішувати поставлені перед ними завдання на принципах проектно-орієнтованого підходу. Безпосередньо структура програми передбачає можливість формування здобувачами вищої освіти власної освітньої траєкторії розвитку через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Форми та методи навчання, викладення дисциплін й контролю результатів формування дисциплінарних результатів навчання сприятимуть

досягненню заявлених у освітньо-професійній програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи. На особливу увагу заслуговує вивчення таких дисциплін «Креативний менеджмент», «Ризик-менеджмент». В той же час, на наш погляд, в освітньому процесі необхідно підсилити інформаційно-цифрову складову підготовки фахівців з управління проектами.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Управління проектами» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр за спеціальністю 073 «Менеджмент» характеризується чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти поставленої мети і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати програму до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів.

**д.ек.н., професор,  
проректор з міжнародних зв'язків,  
професор кафедри управління проектами,  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури**



*[Handwritten signature]*  
**Олена Бондар**

**ВІДГУК  
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «УПРАВЛІННЯ  
ПРОЕКТАМИ» ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
073 МЕНЕДЖМЕНТ НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Умови сучасного розвитку суспільних відносин потребують використання методик, технологій та інструментів проектного менеджменту, що є підґрунтям успішного функціонування суб'єктів господарювання, органів публічної влади та інших інституцій суспільства. Функціонування бізнесових структур, діяльність державних органів влади та місцевого самоврядування, громадських організацій в усьому світі все більше набуває проектного характеру. Досвід розвинутих країн свідчить про те, що концепція управління проектами є потужним засобом суспільного розвитку та виходу з кризового стану, інструментом вирішення економічних, екологічних і соціальних проблем. Ця тенденція простежується і в Україні, але ще відчувається «голод» на фахівців з управління проектами.

Змістовне наповнення та логічна послідовність викладення навчальних компонент освітньої програми забезпечує набуття здобувачами вищої освіти визначених програмних загальних та професійних компетентностей. Особливо, на наш погляд, цьому сприяють дисципліни «Креативний менеджмент», «Бізнес-планування та створення стартапів». Можливість різностороннього розвитку, поглиблення знань, наприклад, в сфері бізнесу та менеджменту, реалізується за рахунок значної кількості дисциплін вільного вибору.

В той же час, удосконалення змісту підготовки здобувачів повинно бути пов'язано з розширенням знань та навичок щодо сучасних підходів застосування проектного менеджменту з застосуванням інформаційних технологій управління.

Проведений аналіз та оцінювання даної програми дає підстави зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Управління проектами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» у НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає всім структурним та змістовним вимогам, затверджена в установленому порядку та може використовуватись в освітньому процесі.

**Директор  
КЗ « Дніпропетровське регіональне  
інвестиційне агентство» ДОР**



**В.В. ЗАТИШНЯК**