

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері обслуговування є важливим завданням на теперішній час для України. Така потреба викликана необхідністю розвитку туристичної індустрії на національному та регіональному рівнях в умовах воєнного та повоєнного періодів.

Процес відновлення туризму в Україні вже почався. Саме час активно просувати Україну та її туристичний потенціал, розвивати нові ініціативи та залучати до цього процесу кваліфікованих спеціалістів, обізнаних із найновішими теоріями, знаннями, необхідними для реалізації практичної туристичної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Крім того, навчання за даною програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення цікавих вибіркових навчальних дисциплін, що значно розширить знання та уміння магістрів у сфері туризму і рекреації. ОПП гармонічна за своїм наповненням та спрямована на інтелектуальний та культурний розвиток здобувача вищої освіти, що передбачає поєднання традиційних та сучасних освітніх технологій.

Основними засадами повоєнного відновлення індустрії туризму повинні стати військово-патріотичний, військово-історичний, лікувально-оздоровчий, рекреаційний, психологічний, діловий, освітній, спортивний та екологічний туризм. В умовах повоєнної відбудови, великим попитом будуть користуватися висококваліфіковані фахівці саме у сфері рекреації. Тому вважаємо за доцільне скоригувати навчальні дисципліни в розрізі підготовки здобувачів в рекреаційній діяльності.

Отже, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація має всі необхідні структурні та змістовні складові, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до використання у навчальному процесі НТУ «Дніпровська політехніка».

*Рецензент:
Начальник управління культури, спорту і
туризму виконавчого комітету
Новомосковської міської ради*



I.V. ЯЛОВА



ДЕПАРТАМЕНТ ЕКОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

просп.Свободи, 2/1, м.Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51925, тел. (0569) 55-44-60,
E-mail: eko@kam.gov.ua, сайт: http://kam.gov.ua, Код ЄДРПОУ 33247458

від 23.01.23 № 01-06/223/2023

На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
спеціальності 242 Туризм і рекреація
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент в ОПП «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня, розробленої в НТУ «Дніпровська політехніка», відображає врахування розробниками актуальних проблем у галузі туризму і рекреації, економіки та управління. Також враховано актуальність підготовки магістрів до вирішення складних наукових та прикладних професійних завдань в умовах, що характеризуються невизначеністю (обов'язкові освітні компоненти «Ризик-менеджмент в туристичній діяльності», «Проектний аналіз в туризмі та рекреації»).

Доволі значущим є те, що фокус освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для управління туристично-рекреаційною діяльністю на національному, регіональному та локальному рівнях з урахуванням соціально-етичної та екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності через призму концепції сталого розвитку. Саме проблеми соціально-етичної та екологічної відповідальності, а також збалансованого природокористування та ресурсозбереження є особливо актуальними в сучасних умовах розвитку туристичної сфери. На користь своєчасності розгляду та вирішення екологічних проблем в усіх сферах суспільного життя свідчить також закріплення курсу на збалансований розвиток указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Зорієнтованість програми на соціально-екологічні аспекти туристичної діяльності становить особливу цінність в умовах промислової орієнтації Дніпропетровської області, докілья якої характеризується високим, а подекуди критичним рівнем забруднення.

Особливістю освітньої програми є наявність освітніх компонент, які відображають глибину вивчення дисциплін, які орієнтовані на сучасні умови ведення туристично-рекреаційної діяльності, використовуючи екологічні концепції та інноваційні підходи в стратегічному управлінні (обов'язкові освітні компоненти «Соціально-етична відповідальність в туризмі», «Екологічне управління сферою обслуговування»).

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам до змісту та якості вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, гарантує досягнення запланованих результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей фахівця в туристично-рекреаційній діяльності.

Заступник директора департаменту

Юрій ЛИСЯК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму і рекреації, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Крім того, навчання за даною програмою дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін, які зорієнтовані як на удосконалення фахових знань та умінь, так і на формування soft skills.

Базові положення компонентів структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми характеризуються пов'язаною взаємодією, обґрунтованою єдністю навчальної системи та забезпечують ефективність професійної підготовки фахівців зі спеціальності 242 Туризм і рекреація. Подана на рецензію освітньо-професійна програма складена логічно та відображає концептуальні аспекти сучасного напрямку підготовки майбутніх фахівців у галузі туризму і рекреації.

Серед напрямів удосконалення освітньо-професійної програми можемо запропонувати доповнити її вибірковими освітніми компонентами, які дають можливість здобувачам сформувати відповідні компетентності у сфері рекреаційної діяльності. Рекреаційна галузь сьогодні має розглядатись як сфера задоволення важливих суспільних потреб, яка до того ж є ефективною в економічному плані і повинна поступово зайняти одне з провідних місць у територіальній галузевій структурі, враховуючи необхідність у відновленні людського потенціалу і зв'язку із повномасштабним військовим вторгненням. Оскільки в сучасних реаліях існує значний нереалізований попит на оздоровлення і відпочинок, вважаємо доцільним створити умови для його професійного задоволення. Фахівці, які оволодіють зазначеними вміннями та знаннями, будуть мати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Загалом, рецензована освітньо-професійна повністю відповідає сучасним вимогам і сприяє формуванню фахівця, який має достатньо знань, умінь та навичок необхідних для успішної роботи у сфері туризму і рекреації.



Артемченко С.Т.
заст. директора ЛОК "Хімік"