

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету  
«\_\_\_\_\_», протокол № \_\_\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Півняк

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Філософія»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філософії

Уводиться в дію з \_\_\_\_\_  
Наказ від \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Півняк Г.Г.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ Освітньо - наукової програми

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021р.

Директор \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 033 «Філософія»

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_ Ю.О.Шабанова  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Ю.О.Шабанова

Відділ аспірантури і докторантури  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач аспірантури і докторантури \_\_\_\_\_

Кафедра філософії і педагогіки  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри філософії і педагогіки \_\_\_\_\_ Ю.О. Шабанова  
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор НН ІГСН \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

С.В. Гришак

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Шабанова Юлія Олександрівна – керівник робочої групи, завідувачка кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор – гарант освітньої програми.

Аляєв Геннадій Євгенович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Осипов Анатолій Олександрович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Пазиніч Юлія Миколаївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат політологічних наук, доцент.

### **Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
2.1 Загальні компетентності.....	10
2.2 Спеціальні компетентності за Положенням КМУ № 261.....	10
3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	11
4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	12
7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	15
8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	16
9. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	17
10. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	18
11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	19

## ВСТУП

Освітня програма розроблена за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

*Освітньо- наукова програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів докторів філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі ОНП:*

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП впроваджено у 2018 році та поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія

### 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню

	відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сторінка кафедри філософії <a href="https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php">https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php</a> Освітні програми НТУ "ДП" <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань та спеціальність)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність 033 Філософія. Об'єкт професійної діяльності: широке коло проблематики теоретичної та практичної філософії в контексті історико-філософської методології. <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <b>Методи, методики та технології наукового пізнання:</b> загальнонаукові (аналітичний, системний, типологічний, діалектичний), філософські (структурно-функціональний, герменевтичний, феноменологічний методи, метод деконструкції тощо), а також методи та методики інформаційно-комунікаційних технологій. <b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерні та інформаційні технології, мультимедійні засоби, системи електронних бібліотек та архівів, системи опрацювання текстової та графічної інформації, системи електронного документообігу. Наукова діяльність здобувачів Освітньої-наукової програми «Філософія» відповідає напряму досліджень наукових керівників – співробітників кафедри філософії і педагогіки та ґрунтується на історико-філософській проблематиці та взаємопов'язаних аспектах навчання та дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї та знання на підставі високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-консультативними та менеджерськими навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації.

Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, що надає теоретичні знання та практичні навички з наукових досліджень, сфокусованих на історико-філософському підході. Ключові слова: філософія, історія світової та вітчизняної філософської думки, історія ідей та концепцій
Особливості програми	Особливості програми полягають у наступному: 1) дослідження історико-філософської континуальної в контексті сучасних світоглядних та ціннісних питань; 2) опанування та використання сучасних методів дослідження в соціокультурному та наративному полі вітчизняної філософської думки; 3) фокусування досліджень на тематиці практичної філософії в предметному полі європейської історії філософії. Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців з філософії, участь у філософських вебінарах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<b>Місця працевлаштування:</b> Робочі місця в науково-дослідних, освітніх закладах (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в соціально-культурній сфері; органах державної влади. <b>Перелік посад згідно Класифікатора професій України ДК003: 2010</b> 2443.1 – Наукові співробітники (філософія) 2443.2 – Філософи, 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти ) 2443 -- Професіонали в галузі філософії, історії, політології
Подальше навчання	Доктор філософії може проводити наукові дослідження в науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

	<p>«незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <p>Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального плану щопівроку здійснюються та затверджуються на засіданнях кафедри.</p>
Форма випускної атестації	<p>Форма атестації – публічний захист дисертації доктора філософії.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом</p>
<b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання фахових дисциплін за спеціальністю, мають базову освіту, наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 30), а також пройшли підвищення кваліфікації</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Онлайн реалізація програми передбачає безкоштовний доступ викладачів та здобувачів до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>



забезпечення	Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання аспірантів, тощо. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів: Угода між Каунівський університет Литовта Великого (Литва) НГУ (нині НТУ «Дніпровська політехніка») в сфері менеджменту освіти та гуманітарної підготовки фахівців. (2016 р.); Університет ім. Марії Кюрі-Складовської (УМКС) (м. Люблін) Угода на 2010 –2020 рр Спільні дослідження та читання лекцій; реалізація спільних культурних заходів; обмін науковцями, обмін матеріалами та науковими публікаціями в галузях, які становлять інтерес для обох університетів; обмін студентами; ISM Університет управління і економіки (м. Вільнюс) Угода на 2011 – 2021 рр. Академічні обміни студентами, аспірантами, докторантами; стажування, проходження літньої практики; Сілезька політехніка Угода на 2017 –2022 рр. Спільні дослідження, лекції, симпозиуми, семінари, конференції, обмін науково-педагогічними працівниками, аспірантами, докторантами, студентами, наукові публікації, спільні навчальні програми; Вища державна професійна школа ім. Вітольда Пілецького з м. Освенцім Угода на 2017 –2022 рр. Спільні дослідження, лекції, симпозиуми, семінари, конференції, обмін науково-педагогічними працівниками, аспірантами, докторантами, студентами, науковими публікаціями, спільні навчальні програми; Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшки Угода на 2016 –2021 рр Спільні академічні обміни, науково-дослідна діяльність, стажування, наукові видання, проведення сумісних конференцій, семінарів, практик; Опольський політехнічний університет (Польща) Угода на 2015 –2021 рр . Програма спільних дій в рамках укладеного договору: участь у ЄП «Горизонт 2020», подвійні дипломи, стажування студентів, аспірантів, молодих вчених, обмін професорсько-викладацьким складом, спільні публікації, конференції, семінари. Технічно-гуманітарна академія в Бієльску-Бялей (Польща). Угода про навчальне, науково-технічне співробітництво, у сфері обміну інформації що стосується обміну вищої освіти. Угода про партнерство між Департаментом Гуманітарних та Соціальних наук Вроцлавського технічного університету (Польща) та кафедрою філософії і</p>

	педагогіки НГУ 2016 року, що сприяє щорічному обміну досвідом викладання філософських дисциплін.  Університет Хаджеттепе (м. Анкара) Угода на 2011 –2021 рр Академічні обміни студентами, аспірантами, докторантами, педагогічними працівниками. Проведення спільних конференцій, семінарів, симпозіумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії за спеціальністю 033 - Філософія – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філософії, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, а також уміння їх впроваджувати в освітню та практичну діяльність.

### 2.1 Загальні компетентності

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності за Положенням КМУ № 261

Шифр	Компетентності
ЗК1	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
ЗК2	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
ЗК3	Набуття універсальних навичок з організації та проведення навчальних занять

### 2.2 Спеціальні компетентності

Таблиця 2.2 – Спеціальні компетентності доктора філософії з філософії за Положенням КМУ № 261

Шифр	Компетентності
1	2
СК 1	Вміння застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності

<b>СК2</b>	Доступно доносити на високому професійному рівні сучасні наукові знання шляхом ефективної комунікативної вербалізації з залученням сучасних інформаційних технологій до професійної та непрофесійної спільноти
<b>СК3</b>	Володіння універсальними навичками дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння загальнонауковою термінологією.
<b>СК4</b>	Здатність управляти науковими проектами та/або складення пропозицій щодо організації наукових досліджень

Таблиця 2.3 – Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

<b>СК 5</b>	Здатність розвивати провідні концепти та дискурси сучасної світової філософії, та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.
<b>СК 6</b>	Здатність виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлядних узагальнень історико-філософської континуальності.
<b>СК 7</b>	Здатність ініціювати нові філософські ідеї, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності.
<b>СК 8</b>	Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Філософія» згідно нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів.

### 3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вибіркові компетентності формуються за рахунок обрання аспірантом окремих навчальних компонентів із загального переліку дисциплін за вибором здобувача.

### 4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії із спеціальності 033 «Філософія», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей за Постановою КМУ № 261, наведені у табл. 4.1.

Таблиця 4.1 – Результати навчання доктора філософії

<b>Шифр</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ПР1</b>	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загально-культурної обізнаності
<b>ПР2</b>	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
<b>ПР3</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
<b>ПР4</b>	Доносити на високому професійному рівні сучасні наукові знання шляхом ефективною комунікативною вербалізації з залученням сучасних інформаційних технологій до професійної та непрофесійної спільноти.
<b>ПР5</b>	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіти загальнонауковою термінологію
<b>ПР6</b>	Управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо реалізації результатів наукових досліджень

<b>Шифр</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ПР7</b>	Продувати креативні ідеї щодо розвитку провідних концептів та дискурсів сучасної світової філософії та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.
<b>ПР8</b>	Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі уможлиднених узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію.
<b>ПР9</b>	Ініціювати дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.
<b>ПР10</b>	Викладати філософські дисципліни обов'язкового та фахового блоку підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання, застосовуючи знання та навички з педагогічної етики, поважаючи автономію студентів.

## **5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Результати навчання за окремими дисциплінами формуються за рахунок обрання аспірантом відповідних навчальних компонентів із переліку .

## **6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами наданий у таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 – Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
ПР1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загально-культурної обізнаності	Філософія науки та професійна етика.

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПР2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)  Аспірантський дослідницький семінар
ПР3	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПР4	Доносити на високому професійному рівні сучасні наукові знання шляхом ефективної комунікативної вербалізації з залученням сучасних інформаційних технологій до професійної та непрофесійної спільноти.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія  Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПР5	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіти загальнонауковою термінологією	Методологія наукових досліджень
ПР6	Управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо реалізації результатів наукових досліджень	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
ПР7	Продукувати креативні ідеї щодо розвитку провідних концептів та	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	дискурсів сучасної світової філософії та модифікувати (застосовувати) їх до власного дослідження.	Аспірантський дослідницький семінар
ПР8	Виконувати аналітичні дослідження вітчизняної філософії на підставі умоглядних узагальнень історико-філософської континуальності, обираючи релевантну методологію.	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії. Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи Аспірантський дослідницький семінар
ПР9	Ініціювати дослідницькі підходи, забезпечувати їх реалізацію в професійній діяльності та соціокультурних проєктах міських, регіональних, державних та міжнародних програм трансформації суспільства.	Аспірантський дослідницький семінар
ПР10	Викладати філософські дисципліни обов'язкового та фахового блоку підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням сучасних методів і методик навчання, застосовуючи знання та навички з педагогічної етики, поважаючи автономію студентів.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія  Викладацька практика.
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами наданий у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1 – Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Зміст підготовки	обсяг підготовки		Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями	Кафедра, що викладає
		кредитів ЄКТС	годин			
	<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>40</b>	<b>1200</b>			
	<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>	<b>10</b>	<b>300</b>			
31	Філософія науки та професійна етика	4	120	Диф. залік	3,4	ФП
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	180	Іспит	1,2,3,4	ІнМов
	<b>1.2 Цикл спеціальної підготовки</b>	<b>30</b>	<b>900</b>			
	<b>1.2.1 Базові дисципліни</b>	<b>9</b>	<b>270</b>			
Б 1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3	90	Диф. залік	1,2	ІТКІ
Б2	Методологія наукових досліджень	3	90	Диф. залік	3	ВМ
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3	90	Диф. залік	4	ФП
	<b>1.2.2 Фахові дисципліни за спеціальністю</b>	<b>18</b>	<b>540</b>			
Ф1	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	6	180	Іспит	1,2,3,4	ФП
Ф2	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	6	180	Іспит	5,6	ФП
Ф3	Аспірантський дослідницький семінар	6	180	Іспит	5,6	ФП



	<b>1.3 Практична підготовка за спеціальністю</b>	<b>3</b>	<b>90</b>			
П1	Викладацька практика	3	90	Диф. залік	8	ФП
	<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>20</b>	<b>600</b>		7,8	
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>			

**Примітка.**

ФП – кафедра філософії і педагогіки; ІнМов – кафедра іноземних мов; ВМ – кафедра вищої математики; ІТКІ – кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії;

## 8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що мають викладатися протягом:		
					Чверті	Семестру	навчального року
1	1	1	З2, Б1, Ф1	25	3	3	6
		2	З2, Б1, Ф1		3		
	2	3	З1, З2, Б2, Ф1		4	5	
		4	З1, З2, Б3, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3	35	2	3	8
		6	Ф2, Ф3, В1		3		
	4	7	В2, В3, В4		3	5	
		8	В5, П1		2		

**Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

## 9 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

### МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ЗК 1	+			+		+			
ЗК 2		+						+	
ЗК 3					+				+
СК1			+						
СК2			+	+	+			+	
СК3	+								
СК 4									
СК 5	+					+	+		
СК 6							+		
СК 7								+	
СК 8					+				+

### МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ПР 1	+								
ПР 2		+						+	
ПР 3			+						
ПР 4			+		+				
ПР 5				+					
ПР 6			+						
ПР 7						+		+	
ПР 8						+	+	+	
ПР 9								+	
ПР 10					+				+

## 10. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; затвердження теми дослідження на Вченій раді НТУ «Дніпровська політехніка»; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження; вивчення стану питання щодо проблематики роботи у вітчизняній та зарубіжній літературі.</p> <p>Підготовка наукових публікацій за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
2 рік	<p>Проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування релевантної методології та теоретичних і емпіричних методів дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних); участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
3 рік	<p>Узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Виступ із доповіддю на фаховому семінарі.</p> <p>Підготовка до захисту дисертації.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Рекомендація до захисту Захист дисертації.

## 11 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf)

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-bereznya-2016-r-261>.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.

7) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

8) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

9) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf).

10) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

11) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-p>

12) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2021 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Шабанова Юлія Олександрівна  
Аляев Геннадій Євгенович  
Осипов Анатолій Олександрович  
Пазиніч Юлія Миколаївна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
для доктора філософії спеціальності 033 Філософія

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19