

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради
_____ Геннадій ПІВНЯК

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з менеджменту

Уводиться в дію з

Ректор
_____ Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у такому складі:

- 1) Бардась Артем Володимирович, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
- 2) Іванова Марина Іллівна, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;
- 3) Швець Василь Якович, завідувач кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;
- 4) Варяниченко Олена Володимирівна, доцент кафедри менеджменту, к-т економічних наук – член робочої групи;
- 5) Дудник Алла Вікторівна доцент кафедри менеджменту, к-т економічних наук – член робочої групи;
- 6) Архипенко Тетяна Анатоліївна, здобувач вищої освіти, денна форма навчання;
- 7) Авраменко Олександр Олексійович, здобувач вищої освіти, денна форма навчання;
- 8) Ханов Віктор Володимирович, здобувач вищої освіти, заочна форма навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	3
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	8
2.1 Загальні компетентності	8
2.2 Спеціальні компетентності	8
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	10
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	12
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	12
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	13
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	14

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, практики, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Сайт кафедри https://mvs.nmu.org.ua/ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка сучасного науковця-дослідника, спеціалізованого на обраних аспектах предметної області спеціальності 073 Менеджмент та інтегрованого у міжнародний освітньо-науковий простір, здатного самостійно виявляти та досліджувати комплексні проблеми управління організаціями в умовах інтернаціоналізації із використанням сучасних методів та інструментів наукової роботи, презентувати та захищати результати наукового дослідження, залучати проєктне (грантове) фінансування для проведення досліджень, поєднувати наукову і викладацьку діяльність на засадах національної ідентичності, загальнолюдських цінностей для досягнення цілей сталого розвитку.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами Цілі навчання: 1) підготувати дослідників, здатних генерувати нові ідеї та формулювати наукові завдання у галузі управління та адміністрування, що мають комплексний характер; 2) сформувати у здобувачів глибоке переосмислення наявних та здатність до створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосування новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. 3) розвинути у здобувачів практичні навички вибору та застосування методів та інструментів наукового дослідження;

	<p>4) сформувати у здобувачів навички представлення результатів наукових досліджень українською та англійською мовою у вигляді тез доповідей та наукових статей у міжнародних індексованих виданнях;</p> <p>5) сформувати у здобувачів навички написання та подання заявок на гранти з наукового стажування та міжнародної академічної мобільності;</p> <p>6) здійснити самостійне наукове дослідження з предметної області спеціальності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>інформаційні системи та програмні продукти, що використовуються в управлінні організаціями та для опрацювання масивів даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Спрямована на розвиток у здобувачів компетентностей дослідників у предметній області управління організаціями та їх підрозділами.
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент.</p> <p>Набуття спеціалізованих знань з управління організаціями як соціальних утворень, що мають суспільно-корисну мету, забезпечують економічні та неекономічні інтереси зацікавлених сторін, а також формування у здобувачів системного мислення, здатності до генерування креативних ідей, практичних навичок дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>Ключові слова: менеджмент організацій, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, управління ланцюгами</p>

	постачань, управління проектами, лідерство та групова динаміка, управління ризиками та економічна безпека організації, ресурсний менеджмент
Особливості програми	Освітньо-наукова програма сконцентрована на інноваційних векторах розвитку теорії і практики діяльності організацій у частині: 1) управління проектною діяльністю (проектний менеджмент); 2) управління ризиками та економічною безпекою в умовах сталого розвитку; 3) управління груповою динамікою при розробленні стратегій розвитку; 4) участь у міжнародних освітніх та дослідницьких проектах Освітній процес передбачає проведення інтерактивних лекцій та обговорення проблем розвитку організацій та управління ними у національному та міжнародному контексті, підготовку та презентацію проектів, участь у міжнародних наукових заходах
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Назви професій згідно Національного класифікатора України. «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2441.1 Наукові співробітники.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі досліджень, самонавчання. Електронне навчання у середовищах Офіс 365 та MOODLE, лекції обговорення із використанням електронних засобів навчання, проблемних семінарів, навчальних дискусій-дебатів, кейс-стаді, мозкового штурму, проектного навчання, тренінгів. Передбачено самостійну роботу з можливістю офлайн та онлайн-консультацій з викладачами, індивідуальні заняття, проходження викладацької практики (з виконанням навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи) та участь в освітньому процесі як асистента викладача.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання рівня знань здобувачів на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і

	характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється у формі диференційного заліку (за результатами поточного контролю) або екзамену (за результатами виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота доктора філософії має бути розміщена на сайті університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У реалізації освітнього процесу за даною освітньо-науковою програмою задіяні фахівці, які мають відповідні публікації дотичні до освітніх компонентів у фахових виданнях України та виданнях, які індексуються у наукометричних базах. Також до освітнього процесу залучаються в якості консультантів-практиків профільні фахівці з менеджменту провідних організацій України.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітня програма забезпечується матеріально-технічною базою НТУ «Дніпровська політехніка», яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Аспіранти мають можливість використання комп'ютерного класу, коворкінгових просторів, науково-технічною бібліотекою, безкоштовного доступу до Wi-Fi та мережі інтернет, пакету прикладних програм Microsoft Office, навчального середовища Moodle та Teams, програмного продукту Fox Manager. До послуг здобувачів є розгалужена мережа міжнародних культурно-освітніх центрів, зокрема центрів мовної підготовки
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає вимогам нормативних документів НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до чинних «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти» та Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» навчально-методичне забезпечення освітньої програми складається з робочих програм та силабусів

	обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін (включають програму дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовані джерела інформації), програму викладацької практики, які розміщені у вільному доступі та на платформі дистанційної освіти Moodle. Інформаційне забезпечення включає пакети прикладних програм MS Office 365 (зокрема Word, Excel, Power Point, Project, Teams), програмні продукти Kahoot, Mentimetr, Fox Manager.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності, представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php , дозволяють аспірантам побудувати власну індивідуальну траєкторію міжнародної мобільності з урахуванням сфери наукових інтересів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

В2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з менеджменту – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

2.1 Загальні компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

2.2. Спеціальні компетентності доктора філософії з менеджменту наведені в відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти
СК04	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

2.3. Спеціальні компетентності доктора філософії з менеджменту, що характеризують особливість освітньої програми.

Компетентності, що характеризують особливість освітньої програми	
СК05	Здатність застосовувати сучасні концепції та підходи у менеджменті для формування стратегій розвитку організацій та забезпечення управління груповою динамікою при розробленні та реалізації проєктів
СК06	Здатність застосовувати сучасні методи управління інноваціями та інструментами фандрайзингу для забезпечення економічної безпеки організацій та управління ризиками

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Шифр	Результати навчання
1	2
PH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках
PH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів
PH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
PH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
PH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Результати навчання, що характеризують особливість освітньої програми	
PH09	Застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні стратегій розвитку та реалізації проєктів, застосовуючи інструменти фандрайзingu
PH10	Застосовувати методологію менеджменту для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації в умовах сталого розвитку

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	Філософія науки та професійна етика Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами Методологія наукових досліджень
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	
RH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами
RH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень
RH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту Викладацька практика
RH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька) Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами Методологія наукових досліджень Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності
RH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	Філософія науки та професійна етика Методологія наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту Викладацька практика Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності
RH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика
Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми		
RH09	Застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні стратегій розвитку та реалізації інноваційних проектів	Стратегічний менеджмент та управління інноваціями Фандрайзинг в освіті та науковій діяльності

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
PH10	Застосовувати методологію менеджменту для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації	Управління ризиками та економічною безпекою Стратегічний менеджмент та управління інноваціями
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору аспірантами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів ЄКТС	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40		
1.1	Цикл загальної підготовки	10		
31	Філософія науки та професійна етика	4	Диф. залік	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	Іспит	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	27		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	9		
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3	Диф. залік	1,2
Б2	Методологія наукових досліджень	3	Диф. залік	3
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3	Диф. залік	4
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18		
Ф1	Сучасні концепції менеджменту	6	Іспит	1;2;3;4
Ф2	Управління ризиками та економічною безпекою	4	Іспит	5;6
Ф3	Стратегічний менеджмент та управління інноваціями	4	Іспит	5;6
Ф4	Фандрейзинг в освіті та науковій діяльності	4	Диф. залік	5;6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	3		
П1	Викладацька практика	3	Диф. залік	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Річний обсяг, кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32, Б1, Ф1	25	3	3	6
		2	32, Б1, Ф1		3		
	2	3	31, 32, Б2, Ф1		4	5	
		4	31, 32, Б3, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3, Ф4	35	2	2	3
		6	Ф2, Ф3, Ф4		2		
	4	7	В				
		8	П1		1		

Примітка:

Кількість освітніх компонент в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначаються після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми наведена у таблиці 7.1

Таблиця 7.1 – Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	31	32	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
ЗК01		+	+	+		+			+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК03	+	+		+		+				
ЗК04	+	+	+	+	+				+	+
СК01	+	+	+	+		+			+	
СК02	+	+		+	+	+				+
СК03	+		+	+	+					+
СК04	+	+	+	+		+			+	+
СК05								+		
СК06							+	+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Таблиця 7.2 – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
PH01	+		+	+						
PH02	+	+		+		+				
PH03			+							
PH04	+			+						
PH05				+		+				+
PH06		+	+	+					+	
PH07	+			+		+			+	+
PH08					+					+
PH09								+	+	
PH10							+	+		

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

- 1) Довідник користувача ЄКТС. URL: <https://cutt.ly/ALcsHWB>
- 2) Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://cutt.ly/LLcsK8T>.
- 3) Закон України «Про освіту». URL: <https://cutt.ly/RLcsCJC>.
- 4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм. URL: <https://cutt.ly/vLcsBCu>
- 5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://cutt.ly/lLcs1kg>
- 6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. URL: <https://cutt.ly/CLcs9lh>.
- 7) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://cutt.ly/uLcdqya>
- 8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм. URL: <https://cutt.ly/pLcdtcw>
- 9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2019. 25 с. URL: <https://cutt.ly/mLcdi3r>
- 10) Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с. URL: <https://cutt.ly/TLcdsk8>

11) Національна рамка кваліфікацій, затверджена Кабінетом Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. та 25 червня 2020 р. № 519) URL: <https://cutt.ly/wLcdj9X>

12) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://cutt.ly/rLcdbIM>.

13) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р., від 08.12.2021 р.). URL: <https://cutt.ly/tLcdE2b>.

14) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.). URL: <https://cutt.ly/DLcdAN7>

15) Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП». URL: <https://cutt.ly/ALcfrPz>

16) Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом № 1436 Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. Електронний ресурс. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

17) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Затверджено Вченою радою університету від 17.01.2020, протокол № 1.

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2024 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньо-наукової програми.

Навчальне видання

Бардась Артем Володимирович
Іванова Марина Іллівна
Швець Василь Якович
Варяниченко Олена Володимирівна
Юденко Вікторія Валеріївна
Романов Олексій Сергійович
Архипенко Тетяна Анатоліївна
Авраменко Олександр Олексійович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19