

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
Голова Вченої ради
_____ Г.Г. Півняк
“ ___ ” _____ 2022 р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.03.2022

Ректор

_____ О.О. Азюковський

Наказ від « _____ » _____ 2022 р., № _____

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант ОП «Цивільна безпека» _____ Голінько В.І.

Відділ аспірантури і докторантури
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Завідувач відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека
протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович – доктор, професор, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
3. Яворська Олена Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
4. Клімов Данило Геннадійович – аспірант четвертого року навчання, член робочої групи.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	9
2.1 Загальні компетентності	9
2.2 Спеціальні компетентності	10
3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	10
4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	10
5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	11
6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	11
7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	14
9. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	14
10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	15

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти третього рівня (доктор філософії) за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів докторів філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.aop.nmu.org.ua . Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка науковців та педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, що здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>26 «Цивільна безпека», 263 «Цивільна безпека»</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов'язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування теоретичних знань та креативних навичок із застосування аналітичних та управлінських рішень у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань; - розвиток навичок з педагогічної майстерності для донесення важливої інформації стосовно запобігання та реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків через формування світогляду та цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. <p>Методи, методики та технології: методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на створення нових технічних засобів та управлінських рішень в інтегрованих системах цивільної безпеки, що базуються на цілісних знаннях та мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціалізована освіта в галузі 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека».</p> <p>Системний науковий світогляд та загально культурний кругозір, дотримання професійної етики.</p> <p>Інтегровані системи управління безпекою побудовані на основі принципу Демінга, що потребують глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.</p> <p>Концептуальна стратегія розвитку систем управління охороною праці на підприємствах (стратегія Безпека 4.0), яка визначає сучасні можливості цифрових технологій, що інтегруються у бізнес-процеси для розширення спроможності створювати, підтримувати та постійно покращувати безпечні умови на робочих місцях.</p> <p>Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.</p>
Особливості програми	Особливості програми полягають у застосуванні особисті-

	<p>сно-орієнтованого навчання, яке направлено на:</p> <p>1) дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому;</p> <p>2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з цивільної безпеки, участь у тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-викладацька діяльність:</p> <p>Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), викладачі університетів та закладів вищої освіти (231), учений секретар (1237.2), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1), наукові співробітники (проєкти та програми) (2447.1).</p> <p>Місця працевлаштування: Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має можливість навчатися за іншими науковими програмами в галузі знань «Цивільна безпека» або суміжних галузей знань; отримувати додаткову післядипломну освіту, отримувати дослідницькі гранти і стипендії.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, особистісно-орієнтоване навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Наці-</p>

	<p>ональною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Форма атестації – публічний захист дисертації доктора філософії.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом</p>
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До забезпечення освітнього процесу залучені фахівці, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Також до освітнього процесу в якості консультантів-практиків залучаються профільні фахівці з виробництва. Зокрема компаній НВО «Стандарт» та ТОВ «ДЕЗЕГА» За необхідності залучаються наукові та науково-педагогічні працівники з інших НДІ України (наприклад, Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини), з якими укладені відповідні договори про співпрацю.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність потужних лабораторій з електробезпеки, мехатроніки, фізики, хімії, автоматизації електромеханічних систем. Наявність науково-дослідної лабораторії електромобільного транспорту, лабораторії технічної експертизи засобів індивідуального захисту. Наявність доступу до випробувальних і виробничих підрозділів та лабораторій експертно-технічних центрів, промислових підприємств та ЗВО, зокрема комплексу Безпека, з якими укладено відповідні договори про співпрацю.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Інформаційне та методичне забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідає вимогам нормативних документів НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з цивільної безпеки – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2.1. Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК02	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК03	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках
СК02	Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки
СК04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
Компетентності, що характеризують особливість освітньої програми	
СК05	Здатність оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан цивільної безпеки, визначати шляхи вирішення завдань і проблем цивільної безпеки
СК06	Здатність застосовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку

3. ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Вибіркові компетентності формуються за рахунок обрання аспірантом окремих навчальних компонентів із загального переліку дисциплін за вибором здобувача.

4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 263 «Цивільна безпека», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
PH01	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях
PH03	Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані
PH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
PH05	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
PH06	Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання
PH07	Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці
PH08	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки
PH09	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках
Результати навчання, що характеризують особливість освітньої програми	
PH10	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку

5. ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання за окремими дисциплінами формуються за рахунок обрання аспірантом відповідних навчальних компонентів із загального переліку дисциплін за вибором здобувача.

6. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH01	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	Методологія наукових досліджень. Світові практики в сфері цивільної безпеки.
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Методологія наукових досліджень.
PH03	Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень.
PH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень.
PH05	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	Методологія наукових досліджень; Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Моніторинг та діагностика стану систем безпеки

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
PH06	Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика.
PH07	Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Методологія наукових досліджень; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.
PH08	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень.
PH09	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Методологія наукових досліджень; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.
<i>Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми</i>		
PH10	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку	Філософія науки та професійна етика. Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки. Світові практики в сфері цивільної безпеки
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору аспірантами навчальних дисциплін із вільного переліку		

7. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів ЄКТС	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
	1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40			
	1.1 Цикл загальної підготовки	10			
31	Філософія науки та професійна етика	4	Диф. залік	ФП	3,4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	Іспит	ІнМов	1,2,3,4
	1.2 Цикл спеціальної підготовки	27			
	1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань	9			
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3	Диф. залік	ІТКІ	1,2
Б2	Методологія наукових досліджень	3	Диф. залік	ВМ	3
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3	Диф. залік	ФП	4
	1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18			
Ф1	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки	6	Іспит	ОП та ЦБ	1,2,3,4
Ф2	Світові практики в сфері цивільної безпеки	6	Іспит	ОП та ЦБ	5,6
Ф3	Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	6	Іспит	ОП та ЦБ	5,6
	1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація	3			
П1	Викладацька практика	3	Диф. залік	ОП та ЦБ	8
	2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА*	20			
	2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills	4			
В1	Дисципліна 1	4	Диф. залік		7
	2.2 Фахові дисципліни	16			
В2	Дисципліна 2	4	Диф. залік		7
В3	Дисципліна 3	4	Диф. залік		7
В4	Дисципліна 4	4	Диф. залік		7
В5	Дисципліна 5	4	Диф. залік		7
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	60			

Примітки: *Здобувачами науково-освітньої програми обираються дисципліни вільного вибору аспірантів з каталогу вибіркового дисциплін.

Примітка. ФП – кафедра філософії та педагогіки; ІнМов – кафедра іноземних мов; ВМ – кафедра вищої математики; ІТКІ – кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; ОП та ЦБ – кафедра охорони праці та цивільної безпеки.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32, Б1, Ф1	25	3	3	6
		2	32, Б1, Ф1		3		
	2	3	31, 32, Б2, Ф1		4	5	
		4	31, 32, Б3, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3	35	2	2	8
		6	Ф2, Ф3		2		
	4	7	В1, В2, В3, В4, В5		5	6	
		8	П1		1		

9 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ЗК01			+	+		+		+	
ЗК02		+					+		
ЗК03			+			+	+		
ЗК04	+		+			+	+		
СК01			+	+		+	+	+	
СК02			+	+			+	+	
СК03		+							+
СК04			+	+		+	+		
СК05						+	+	+	
СК06			+				+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
PH01				+			+		
PH02		+		+					
PH03			+	+					
PH04			+	+					
PH05			+	+				+	
PH06					+			+	+
PH07				+		+		+	
PH08			+	+					
PH09			+	+				+	
PH10	+					+	+	+	

10 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-bereznia-2016-r-261>.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

12) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п>.

13) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2022 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.