

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НТУ«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету  
« » \_\_\_\_\_ 2024р., протокол №

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Геннадій Півняк  
« » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Філософія»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філософії

Уводиться в дію з 01.09.2024  
Наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Ректор  
\_\_\_\_\_ Олександр Азюковський

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо – наукової програми**

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Директор \_\_\_\_\_  
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис)

О.В. Яворська  
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис)

Ю.О. Заболотна  
(ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу \_\_\_\_\_  
(підпис)

Л.О. Колісник  
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 033 «Філософія»

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності \_\_\_\_\_ Н.Ю. Тарасова  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  
(підпис)

Д.В. Жадяєв  
(ініціали, прізвище)

Кафедра філософії і педагогіки

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

О.Ю. Нестерова  
(ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Жадяєв Денис Володимирович – керівник робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, гарант освітньої програми.

Осетрова Оксана Олександрівна – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Тарасова Наталія Юріївна – член робочої групи, доцент кафедри філософії і педагогіки, кандидат філософських наук, доцент

Палагута Вадим Іванович – член робочої групи, професор кафедри філософії і педагогіки, доктор філософських наук, професор

Нестерова Ольга Юріївна – член робочої групи, завідувачка кафедри філософії і педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Одинець Оксана Анатоліївна – аспірантка третього року навчання ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»

### **Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

## ЗМІСТ

ВСТУП	9
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	16
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	19
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	22
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	23
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	24
8. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	24
9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	26

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 287 від 01.04.2022 р. та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Постанова КМУ № 261).

*Освітньо- наукова програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі ОНП:*

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 Філософія;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2018 році, періодично переглядається та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 033 Філософія.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Обсяг освітньої програми	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Термін дії сертифіката про акредитацію до 17.05.2023 р. відповідно п.1 Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю <a href="https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php">https://filosof.nmu.org.ua/ua/phd.php</a> Освітні програми НТУ "ДП" <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_</a>

## 1.2. Мета освітньої програми

Мета програми узгоджена зі Стратегічним планом розвитку університету та його місією і полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних до науково-організаційної діяльності, ефективного здійснення наукового філософського дослідження, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти на основі еволюційних принципів освітньо-наукового простору, академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього.

## 1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна галузь	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність – 033 Філософія.</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Наукова діяльність здобувачів освітньої-наукової програми «Філософія» відповідає напряму досліджень наукових керівників – співробітників кафедри філософії і педагогіки та ґрунтується на історико-філософській проблематиці та взаємопов'язаних аспектах навчання та дослідження.</p>
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових

випускників	кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідницькі завдання у галузі філософії, приймати нестандартні рішення, генерувати нові ідеї та знання на підставі високого рівня володіння викладацькими, комунікативними, аналітично-дослідницькими та організаційно-консультативними навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія, що надає теоретичні знання та практичні навички з наукових досліджень, сфокусованих на проблемно-філософському підході та сприянню розвитку навичок у дослідників, які є конкурентними функціям штучного інтелекту (soft skills 2025). Ключові слова: детермінізм, несубстанціальні підходи, процес, телеологія, свобода-необхідність, філософія організму, каузальність, екософія, науковий етос, критичне мислення, творчість
Особливості програми	Особливості програми полягають у широкому ракурсі проблемно-філософських досліджень з особливим зосередженням на принципово філософському характерові soft-skills: 1) опанування принципів критичної функції філософії взагалі у контексті сучасних проблемних та ціннісних питань; 2) опанування та використання сучасних методів дослідження для знаходження коректних дефініцій; проблемних ситуацій та знаходження їх можливих сценаріїв вирішення; 3) фокусування проблемно-філософських досліджень на широкому колі питань практичної філософії та, зокрема, для розвитку і прояву лідерських та комунікативних навичок Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців з філософії, участь у філософських вебінарах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування



	сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p><b>Місця працевлаштування:</b> Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти. <b>Перелік посад згідно з Класифікатором професій України ДК003: 2010</b> 2443.1 – Наукові співробітники (філософія) 2443.2 – Філософи, 2310 – Викладачі університетів та закладів вищої освіти (2310.1–Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти ) 2443 — Професіонали в галузі філософії, історії, політології</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>

	<p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <p>Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального плану, що пів року здійснюються та затверджуються на засіданнях кафедри.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Форма атестації – публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p> <p>Дисертація розміщується на сайті університету.</p>
<p><b>1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри філософії і педагогіки.</p> <p>Здобувачі програми мають доступ до університетської бібліотеки, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, Центру естетичного розвитку, системи харчування, студентського містечка тощо.</p>
<p>Специфічні характеристики</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану проведення критико-філософської та</p>

інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>соціальної діяльності, за змістом ґрунтується на відповідних Положеннях, розроблених в НТУ «Дніпровська політехніка». Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів вищої освіти, у MS Teams, також у бібліотеці університету.</p> <p>Наукова бібліотека університету є укомплектованою науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. В освітньому процесі використовується програмне забезпечення Office 365, додаток MS Teams та платформа Moodle.</p> <p>Специфічність інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої програми полягає в синтетичності його комплектування у вигляді очно-дистанційного навчання та методології гуманітарних наук.</p>
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень відповідно до угод про наукове та навчально-методичне співробітництво з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; Київським національним університетом культури і мистецтва; Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К. Д. Ушинського; Дніпровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (кафедра філософії); Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Дніпропетровською академією музики імені М. Глінки; КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР (кафедра філософії), а також Управлінням культури, туризму, національностей і релігій Дніпропетровської ОДА. Укладені угоди дають можливість обміну досвідом щодо філософської освіти та впровадження прогресивних здобутків ЗВО в освітню діяльність підготовки фахівців за ОНП «Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проєкти, що передбачають обмін досвідом підготовки</p>

	<p>аспірантів. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів: Каунаським університетом Вітовта Великого, Університетом М. Складовської-Кюрі (м. Люблін, Польща), Технічно-гуманітарною академією в Бієльску-Бялей (Польща); Краківською політехнікою ім. Тадеуша Костюшки (Польща), Вищою державною професійною школою ім. В. Пілецького (м. Освенцім, Польща). Відповідно до угод передбачено спільні дослідження, лекції, симпозиуми, семінари, конференції, обмін науково-педагогічними працівниками, аспірантами, докторантами, студентами, наукові публікації, спільні навчальні програми. В університеті діє програма спільних дій в рамках угоди про партнерство між Департаментом Гуманітарних та Соціальних наук Вроцлавського технічного університету (Польща) та кафедрою філософії і педагогіки Дніпровської політехніки, що сприяє щорічному обміну досвідом викладання філософських дисциплін. ОНП реалізується в межах співпраці зі студентами та аспірантами Аньхойського університету фінансів та економіки (Китай), які неодноразово брали участь у наукових заходах кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» згідно з угодою з Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.</p>

## 2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
<b>ЗК1</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

<b>ЗК2</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК3</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>ЗК4</b>	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
<b>ЗК5</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

## 2.2 Спеціальні компетентності

### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>СК 1</b>	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.
<b>СК2</b>	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
<b>СК3</b>	Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
<b>СК4</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
<b>СК 5</b>	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.
<b>СК6</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

### 2.2.2 Спеціальні компетентності доктора філософії з урахуванням особливостей освітньої програми

<b>СК 7</b>	Здатність вирішувати проблеми комплексно та творчо завдяки набутим мета-когнітивним, навичкам
<b>СК 8</b>	Здатність виконувати дослідження на основі критичного та аналітичного підходів з обов'язковим елементом перевірки фактів, авторства.
<b>СК 9</b>	Здатність здійснювати само-осмислення та осмислення цінностей з метою прийняття ефективних рішень та генерування нестандартних, оригінальних ідей, планів, визначати зрозумілі та реалістичні цілі при лідерстві та роботі в команді.

## 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, наведені у таблиці.

<b>Шифр</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<b>Результати навчання за Стандартом вищої освіти</b>
1	2
<b>ПР1</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
<b>ПР2</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
<b>ПР3</b>	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
<b>ПР4</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
<b>ПР5</b>	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
<b>ПР6</b>	Глибоко розуміти загальні принципи та методи галузі філософського знання, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
<b>ПР7</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
<b>ПР8</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
<b>ПР9</b>	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері гуманітарних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

<b>Шифр</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<b>Результати навчання за Стандартом вищої освіти</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</b>	
<b>ПР10</b>	Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні форми вирішення проблем та впроваджувати типово оригінальні ідеї.
<b>ПР11</b>	Виконувати дослідження на основі філософської деконструкції та робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано.
<b>ПР12</b>	При командній роботі над проектами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві.

#### **4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ**

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA</b>		
<b>ПР1</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
<b>ПР2</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)  Педагогічна майстерність та прикладна психологія

<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ПР3</b>	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії
<b>ПР4</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів	Методологія наукових досліджень
<b>ПР5</b>	Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Аспірантський дослідницький семінар
<b>ПР6</b>	Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.	Викладацька практика
<b>ПР7</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами



<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Найменування освітніх компонентів</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	даних та інформаційні системи.	
<b>ПР8</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Сучасний науковий дискурс і комунікація
<b>ПР9</b>	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	Педагогічна майстерність та прикладна психологія
<b>ПР10</b>	Виконувати дослідження у полі філософії та суміжних дисциплін на основі складних підходів у поточних ситуаціях, пропонувати нестандартні форми вирішення проблем та впроваджувати типово оригінальні ідеї.	Філософія науки та професійна етика Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи
<b>ПР11</b>	Виконувати дослідження на основі філософської деконструкції та робити це структурно, концептуально, деталізовано, верифіковано.	Аспірантський дослідницький семінар
<b>ПР 12</b>	При командній роботі над проектами філософського та суміжного напрямку у їх теоретичній частині надавати зрозумілі, несуперечливі дефініції завдяки саморефлексії та з урахуванням принципово інших підходів при роботі у співавторстві.	Сучасний науковий дискурс і комунікація
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Розподіл обсягу програми за освітніми компонентами

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	Базові освітні компоненти	9,0		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18,0		
Ф1	Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи	6	іс	1;2;3;4
Ф2	Українська філософська думка в контексті європейської історії філософії	6	іс	5;6
Ф3	Аспірантський дослідницький семінар	3	іс	5
Ф4	Сучасний науковий дискурс і комунікація	3	іс.	6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю	3,0		
П	Викладацька практика	3,0	дз	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0		

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання (за обов'язковою частиною) подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що мають викладатися протягом:		
					Чверті	Семестру	навчально го року
1	1	1	З2;Б3;Ф1	25	3	3	6
		2	З2;Б3;Ф1		3		
	2	3	З1;З2;Б1;Ф1		4	5	
		4	З1;З2;Б2;Ф1		4		
2	3	5	Ф2;Ф3	35	2	3	4
		6	Ф2;Ф4		2		
	4	7	В			1	
		8	П		1		

### Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

## 7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

### МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ЗК 1	+							+		
ЗК 2			+					+	+	
ЗК 3		+								+
ЗК 4			+		+					
ЗК 5	+					+		+		
СК1						+	+			
СК2		+								
СК3			+		+	+		+		
СК 4				+						+
СК 5	+					+				
СК 6								+		
СК 7						+		+	+	
СК 8						+	+			
СК 9	+			+					+	+

### МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П
ПР 1	+					+		+		
ПР 2		+	+						+	
ПР 3						+	+			
ПР 4	+		+							
ПР 5								+	+	
ПР 6	+		+	+						
ПР 7					+					
ПР 8	+							+		
ПР 9				+						+
ПР 10						+	+			
ПР11								+	+	
ПР 12						+	+	+		

## 8. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<b>Рік підготовки</b>	<b>Зміст наукової роботи аспіранта</b>	<b>Форма контролю</b>
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; затвердження теми дослідження на Вченій раді НТУ «Дніпровська політехніка»; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження; вивчення стану питання щодо проблематики роботи у вітчизняній та зарубіжній літературі.</p> <p>Підготовка наукових публікацій за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
2 рік	<p>Проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування релевантної методології та теоретичних і емпіричних методів дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних); участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.
3 рік	<p>Узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація матеріалів за темою дослідження у наукових фахових виданнях; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.

4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Виступ із доповіддю на фаховому семінарі.</p> <p>Підготовка до захисту дисертації.</p>	<p>Звіт виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.</p> <p>Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Рекомендація до захисту Захист дисертації.</p>
-------	--	---

## 9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, зі змінами.
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/01/033-Filosofiya.dok.filosof.287-01.04.2022.pdf>].
9. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf)

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

13. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_20190418.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf).

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

15. Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

16. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» від 08 грудня 2020 [Електронний ресурс]. URL: [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf)

17. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», 2020 // [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20про%20Гаранта%20освітньої%20програми.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20Гаранта%20освітньої%20програми.pdf)

18. Положення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» про порядок реалізації права на академічну мобільність, 2018 // <http://projects.nmu.org.ua/ua/Про%20затвердження%20Положення%20про%20Мобільність.pdf>

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 17.01.2020 зі змінами від 22.04.2021) <http://surl.li/afzft>

20. Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (від 27 квітня 2020) [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Положення%20викладацька%20практика%20здобувачів%20ст%20доктора.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20викладацька%20практика%20здобувачів%20ст%20доктора.pdf)

21. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf)

22. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Укладачі: Азюковський О.О., Заболотна Ю.О., Салов В.О., Салова В.О / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_o\\_svit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf)

23. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018; від 08.12.2021). Укладачі: Азюковський О. О., Заболотна Ю. О., Одновол М. М., Іванов О. Б., Кузьменко О. М., Письменкова Т. О., Проців В. В., Салов В. О. / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2018.- 27 с. <http://surl.li/bgpuz>

24. Положення про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (від 10 листопада 2021)

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Полож\\_академічну\\_%20довідку\\_2021.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Полож_академічну_%20довідку_2021.pdf)

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2024 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.



Навчальне видання

Жадяєв Денис Володимирович  
Додонов Роман Олександрович  
Осетрова Оксана Олександрівна  
Тарасова Наталія Юріївна  
Палагута Вадим Іванович  
Козинець Інна Іванівна  
Одинець Оксана Анатоліївна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
Підготовки докторів філософії за спеціальністю 033 Філософія

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19