

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Водні ресурси та геобезпека»
(освітній рівень – бакалавр) спеціальності 103 Науки про Землю
НТУ «Дніпровська політехніка»

Загострення проблеми водозабезпечення на тлі зростаючих ризиків геологічної природи в умовах потужного техногенного навантаження на геологічне середовище висувають цілу низку нагальних практичних завдань. Найбільш спроможні до їх фахового вирішення за рівнем освіти та підготовки фахівці геологічного профілю, насамперед, гідрогеологи, інженери-геологи та геофізики. До проблематики поставлених завдань відноситься оцінка запасів та якості водних ресурсів, попередження та мінімізація геологічних ризиків від зсувів, підтоплення на урбанізованих територіях і в гірничопромислових районах, моніторинг стану гідросфери в умовах техногенного впливу з використанням сучасних інструментальних та програмних засобів, рекультивація та відновлення якості порушених території та водних систем у контексті післявоєнної відбудови.

Для вирішення таких завдань, які характеризуються комплексністю, складністю та невизначеністю умов, має здійснюватися підготовка фахівців відповідного рівня, чому сприятиме реалізація освітньо-професійної програми «Геологія» спеціальності 103 – Науки про Землю, спрямованої на набуття знань і умінь, потрібних при вирішенні спеціалізованих задач.

У представленій освітньо-професійній програмі «Водні ресурси та геобезпека», яка розроблена на основі Стандарту вищої освіти (рівень бакалавр), чітко визначені методи й засоби фахової освіти майбутніх працівників у галузі водного господарств та геології, визначені основні положення змісту навчання фахівців геологічного профілю та відповідної атестації бакалаврів спеціальності 103 – Науки про Землю.

Закладений в освітньо-професійну програму «Водні ресурси та геобезпека» компетентнісний підхід забезпечує підготовку майбутніх фахівців відповідно до результатів їх навчання за обов'язковими, вибірковими дисциплінами та практичну підготовку. Збалансоване поєднання всіх компонент підготовки з належною увагою до практичних занять сприяє кращій адаптації здобувачів вищої освіти до виконання реальних завдань і при подальшому навчанні на більш високому рівні освіти.

Слід відзначити забезпечення права студентів формувати індивідуальний шлях навчання в рамках освітньо-професійної програми з урахуванням власних професійних інтересів та можливостей, що реалізується значним за обсягом блоком навчальних дисциплін за вибором студента.

Дисципліни освітньо-професійної програми «Водні ресурси та геобезпека», які вивчаються студентами, сприяють формуванню у студентів умінь та здатностей до вирішення спеціальних завдань, які пов'язані, у тому числі, оцінкою забезпечення водними ресурсами, аналізом інженерно-геологічних та гідрогеологічних умов будівництва, прогнозною оцінкою стану геолого-технічних

систем в умовах інтенсивного техногенного навантаження та відповідним змінами стану навколишнього середовища; при цьому здобувачі вищої освіти набувають знання з використанням сучасних програмних засобів обробки геоданих.

При цьому в освітньо-професійній програмі рекомендується приділити більшу увагу сучасним засобам моделювання і ширшого використання лабораторного обладнання визначення властивостей гірських порід та ґрунтів.

Навчальний план підготовки бакалаврів відповідає змісту та завданням освітньо-професійної програми. Обсяги нормативних та вибіркових дисциплін збалансовані відповідно до вимог, тематика й послідовність викладання дисциплін відповідають структурній схемі підготовки здобувачів вищої освіти рівня бакалавр за спеціальністю 103 – Науки про Землю.

Наявне кадрове, методичне та ресурсне забезпечення освітньо-професійної підготовки фахівців, що описано в освітньо-професійній програмі, відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Водні ресурси та геобезпека» (освітній рівень – бакалавр) спеціальності 103 – Науки про Землю НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає запитам сьогодення і вимогам геологічної галузі при підготовці фахівців відповідного профілю.

Начальник групи інженерної геології
ПрАТ «Інститут Дніпрокомунпроект»



В.А. КАЗАЧАНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Водні ресурси та геобезпека» спеціальності
103 Науки про Землю освітнього ступеня бакалавр

На сайті кафедри гідрогеології та інженерної геології НТУ «Дніпровська політехніка» я ознайомився з освітньо-професійною програмою «Водні ресурси та геобезпека» підготовки фахівців за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (ступінь вищої освіти бакалавр) та хочу висловити свою думку щодо її змісту.

На сьогоднішній день, ряд факторів, головними з яких є зміни клімату та повномасштабне вторгнення, призвели до того, що водна безпека нашої країни знаходиться під серйозною загрозою. Наряду із постійно зростаючим навантаженням на гідросферу додалися результати ведення військових дій, наприклад, руйнування дамби Каховської ГЕС, внаслідок якої більше мільйона людей залишилися без водопостачання. У таких умовах, питання раціонального використання наявних водних ресурсів, їх охорона та збереження переходять на принципово новий рівень, особливо у тих регіонах, на які зараз припадає найбільше промислове навантаження для забезпечення обороноздатності України. Наприклад, наш регіон, з інтенсивним видобутком корисних копалин, відповідними процесами їх переробки та виробництвом, є показовим за проблемами з геобезпеки та порушеності водного режиму. Саме тому це повинно вирішуватись фахівцями, які знають фундаментальні та прикладні основи гідрогеології, водопостачання, геобезпеки взагалі та ряду специфічних напрямків, які добре відображені у представленій освітньо-професійній програмі.

Відповідно до вищезазначеного, в ОПП «Водні ресурси та геобезпека» велика увага приділяється актуальним вимогам та потребам, пов'язаним із георизиками, питаннями не тільки ліквідації, а й попередження негативних природних та техногенних явищ і процесів. В програмі визначені компетентності, які враховують основні види і завдання водогосподарської діяльності та геонаук в цілому, що робить її цілісною та актуальною.

Основні освітні компоненти ОПП відповідають предметній області і орієнтації освітньо-професійної програми, але на мою думку, можуть бути доповнені декількома спеціальними дисциплінами, які використовуються у світовій практиці та потребують їх впровадження в інтересах розвитку водно-господарського комплексу та геобезпеки нашої держави. Це дозволило б розширити можливості підготовки фахівців для післявоєнного відновлення територій, їх обізнаності у питаннях геоінженерії інших країн та питань імплементації цих практик у нашій країні. Частково я це бачу у блоці вибіркового дисциплін. Особисте бачення можливостей покращення професійно-освітньої програми ґрунтується на досвіді, отриманому у професійній діяльності в галузі видобутку корисних копалин.

Рецензент:

Здобувач вищої освіти 103-23-2

гірничий інженер-економіст,
ДП ВП ш. «Краснолиманська»



Олександр Зарічний