

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка»

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» в НТУ «Дніпровська політехніка» підготовлена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого рівня за даною спеціальністю, враховує зміни пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки в Україні в умовах воєнного стану та сучасний напрямок розвитку автоматизації виробничих систем.

Освітньо-професійна програма містить мету та характеристику освітньої програми придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, компетентності, програмні результати навчання, перелік компонент та послідовність їх викладання, матриці відповідності компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми.

Особливістю освітньо-професійної програми є спеціальні компетентності, набуття яких нададуть здобувачам здатності створювати елементи кіберфізичних систем з використанням мережевих технологій та технології інтернету речей, обґрунтовувати та синтезувати закони керування, структуру програмного забезпечення та технічні засоби при вирішенні завдань створення елементів систем автоматизації реальних об'єктів в галузі екології та захисту навколишнього середовища. Введені в програму освітні компоненти спрямовані на досягнення визначених результатів навчання, а їх викладання базується на розвиненій матеріально-технічній базі, яка постійно модернізується.

Слід зазначити, що послідовність викладання освітніх компонентів дає можливість здобувачам спочатку отримати базові знання із професійних питань, а потім на їх основі засвоїти методи аналізу і синтезу автоматичних та складних автоматизованих систем керування, сформулювати розуміння особливостей розвитку автоматизованих систем на четвертій стадії - «Інтегровані виробничі системи».

В цілому освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

З урахуванням вищезазначеного вважаю що, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Директор
ТОВ «Геомоторс»



Саленко А.В.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки на даний час є важливим завданням. Сучасна війна, яку веде Україна за власну незалежність, потребує застосування автоматизованих систем і робототехнічних комплексів як на полі бою так і на виробництві. Фахівці з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки будуть також відігравати важливу роль в майбутньому відновленні економіки держави.

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», яка представлена Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», повністю відповідає стандарту вищої освіти першого рівня з цієї спеціальності. Її спеціальні компетентності враховують зміни пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки в Україні в умовах воєнного стану та сучасний напрямок розвитку автоматизації виробничих систем. Введення в ОПП освітнього компоненту «Теоретичні основи управління в складних системах автоматизації і робототехніці» удосконалює логіку навчального процесу – шлях здобувача від попереднього рівня знань, умінь, навичок до прогнозованого рівня.

Освітні компоненти спрямовані на опанування здобувачами сучасних технологій створення апаратного та програмного забезпечення систем автоматизації та робототехніки, вміння розробляти елементи кіберфізичних систем з використанням технології інтернет-речей, що відповідає сучасним тенденціям в галузі автоматизації виробничих процесів, та є затребуваним серед роботодавців. Набуті здобувачами знання та матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми дозволяє реалізовувати інноваційні прикладні проекти, направлені на дослідження компонентів кіберфізичних систем.

За результатами рецензування ОПП надана пропозиція в рамках задекларованих освітніх компонентів приділити більше уваги питанням машинного зору та дистанційного керування, які є основними складовими при створенні сучасних систем автоматизації та робіт для військових потреб та промислового виробництва.

Освітньо-професійна програма повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців даної спеціальності і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Головний інженер МГК «Облік», к.т.н.



М. Заславський