

Ректору
НТУ «Дніпровська політехніка»
професору О.О.Азюковському,
зав. каф. системного аналізу і
управління НТУ «Дніпровська
політехніка»
Т.А. Желдаку,
м. Дніпро, Україна, 49005 НТУ
«Дніпровська політехніка»

Відгук-рецензія

на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 124 – Системний аналіз

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Системний аналіз» розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка» на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 124 Системний аналіз затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 331.

Структура програми відповідає вимогам, що висуваються до програм освітнього рівня магістр і затвердженному стандарту. Обсяг програми становить 90 кредитів ECTS, при цьому 66 кредитів (73,3 %) обсягу програми виділено на вивчення обов'язкових освітніх компонентів, і 24 кредити (26,7 %) – складає вибіркова частина.

Навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП визначається поєднанням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях, які володіють сучасним математичним апаратом математичного моделювання та аналізу даних, методами управління системами та просектами. Дисципліни обов'язкової частини дозволяють досягти визначених у ОПП результатів навчання.

Програма узгоджена із магістерською програмою «Mathematical Modeling, Simulation and Optimization» університету Кобленц, що

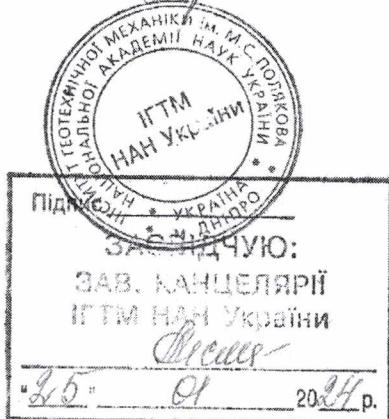
підкреслює її високий рівень і дає можливість подвійного дипломування для зацікавлених у цьому здобувачів.

Особливістю програми є її орієнтованість на забезпечення умов сталого розвитку регіону за рахунок підготовки фахівців для пріоритетних галузей: інформаційної, енергетичної, гірничо-металургійної, транспортної. Зауважую, що сучасний ринок праці потребує не тільки фахівців, які володіють методами аналізу даних та сучасними інформаційними технологіями, але також і спеціалістів, здатних здійснювати математичне моделювання та аналіз складних систем. Тому рекомендую посилити фундаментальну складову ОПП шляхом включення дисциплін (можливо у варіативну частину), спрямованих на оволодіння сучасним математичним апаратом моделювання, наприклад «Нелінійні моделі динамічних систем».

В цілому вважаю, що ОПП «Системний аналіз» є актуальну, відповідає потребам ринку праці та сучасним вимогам до підготовки фахівців з системного аналізу і може бути рекомендована для підготовки фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю «Системний аналіз».

Доктор технічних наук, старший науковий
співробітник відділу геомеханічних основ технологій
відкритої розробки родовищ Інституту геотехнічної
механіки ім. М.С. Полякова НАН України,
старший науковий співробітник

Костянтин ЩЕНКО





РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Системний Аналіз»
рівня підготовки «магістр»

Освітньо-професійна програма, реалізована в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" за спеціальністю 124 – Системний аналіз, регулює цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології навчального процесу, а також оцінку якості підготовки магістрів за цією спеціальністю.

Як представник потенційних роботодавців випускників даної спеціальності хочу відзначити наступні сильні сторони розробленої навчальної програми:

- Програма є гармонійною та збалансованою: в ній вдало поєднані теоретичні курси (30 кредитів) з практикою та виконанням прикладної кваліфікаційної роботи (30 кредитів).

- Майже третина програми (24 кредити з 90) відведена на вибіркові дисципліни, що дозволяє отримати на вихід фахівця, «заточеного» під виконання певного, доволі вузького кола задач, але на високому рівні компетентності.

Важливою перевагою даної освітньої програми є можливість академічної мобільності, яка безсумнівно сприяє розвитку професійних якостей студента за рахунок знань отриманих у закордонному університеті.

Звертає увагу на себе активне використання листанційних методів навчання через доступ до мережі Інтернет та використання віртуального навчального середовища Moodle.

Водночас, як роботодавець, я хотів би бачити краще пристосування підготовлених фахівців їх до практичної реалізації у виробничому секторі, зокрема за основною спеціалізацією «аналітик даних». В програмі присутні ряд дисциплін, які спрямовані на спеціалізацію «проектний менеджер», втім щодо аналітика даних, така дисципліна лише одна. Бажано розширити коло розділів чи дисциплін, увівши ті, що присвячені побудові моделей та алгоритмів роботи з великими даними, хмарними обчислennями, тощо.

Також слід зауважити, що розробники не враховують нюанси різниці між продуктовою аналітикою та проектним аналізом. Хотілося б бачити дисципліну, присвячені саме продуктовій аналітиці, хоча б у вигляді вибіркової.

Загалом представлена освітньо-професійна програма підготовки докторів філософії зі спеціальністю 124 «Системний аналіз», на мій погляд, складена на професійному рівні та відповідає вимогам часу. Програма може бути рекомендована для підготовки магістрів за спеціальністю «Системний аналіз» в освітньому процесі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

ТОВ «КОМПАРУС.ЮА»
інд.ЄГРНДУ 36161049
49044, м.Дніпро, вул.Шевченка, 10Б4

Тел.: +38 (063) 067-29-50

Вик. №01 від _____.2023 р.



I.A. Шмідт

Директор: Шмідт І.А.

р/рUA70351005000026008357984900
У ПАТ «УкрСіббанк», м.Харків,
5980351005.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму вищої освіти
за спеціальністю 124 – «Системний аналіз» рівня підготовки «Магістр»

Освітньо-професійна програма, реалізована в Національному технічному університеті “Дніпровська політехніка”, розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 124 Системний аналіз та відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма підготовки магістра є освітньо-професійною, спрямованою на формування професійних компетентностей майбутніх спеціалістів. Поєднання теоретичних та практичних частин програми дозволяє максимально охнатити всі необхідні галузі знань та здобути фахові навички, які разом відповідають вимогам до магістра з системного аналізу. Важливою перевагою даної освітньої програми є можливість академічної мобільності, яка безсумнівно сприяють розвитку професійних якостей студента за рахунок знань, отриманих у закордонному університеті.

Однією з переваг представленої програми у порівнянні з аналогічними, що реалізовані в інших закладах освіти регіону, є забезпечення здобувача великою кількістю різноплановими вибірковими дисциплінами для ознайомлення з суміжними напрямками знань або поглибленням існуючих.

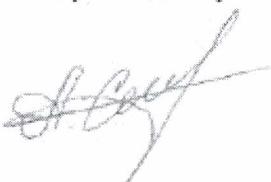
Особливо слід відзначити, що розробники програми не фокусуються на якісь із спеціалізацій аналітика в сучасному світі інформаційних технологій. Дисципліни програми магістра спрямовані на формування навичок як менеджера проектів, так і аналітика даних та бізнес-аналітика.

Позитивна особливість притаманна організаційному аспекту програми щодо підтримання високого рівня діджиталізації на всіх етапах навчання. Надання технологічних можливостей для дистанційного навчання в рамках середовища Moodle створює комфортні умови для здобувача.

Водночас, як випускник даної програми, що працює за спеціальністю, я хотів би бачити більше занурення саме у сучасні програмні засоби для аналітиків. Вбачаю за корисне краще балансувати теоретичний та практичний матеріал. А також вважаю доцільним запровадити предмети з юридичних та етичних аспектів в ІТ галузі.

В цілому, запропонована до розгляду освітньо-професійна програма вищої освіти за спеціальністю 124 – «Системний аналіз» рівня підготовки «Магістр» відповідає сучасним вимогам, інтересам ІТ-галузі з точки зору підготовки сучасних фахівців, відтак її можна рекомендувати до впровадження в освітній процес.

20.01.2024



Станіслав АВРАМЕНКО,
Machine learning engineer,
COMPARUS.UA