

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	62052 Нафтогазова інженерія та технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62052
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кондрат Олександр Романович, Дроботя Олександр Васильович, Кушнірук Наталія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.04.2024 р. – 01.05.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.nmu.org.ua/upload/uf/882/68pxm29fclkpz6lg4asqm1c1270b28bo.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://www.nmu.org.ua/upload/uf/dd8/h6htfcqzrll2t42qb2w7bruzpf7sv.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» досить молода програма та є унікальною для освітнього і наукового простору України оскільки в ній враховано регіональний контекст Дніпропетровської області. Підтвердження цьому є зацікавленість у розвитку ОНП внутрішніх стейкхолдерів. Унікальність ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» є її направленість на вивчення видобутку вугільного метану шляхом дегазації вугільних пластів. ОНП є збалансованою за обсягом обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, а також за співвідношенням аудиторних занять і самостійної роботи, що дозволяє досягнути програмних результатів навчання. Позитивним вдосконаленням є широкий спектр міжнародних ініціатив, таких як наявність взаємовигідних двосторонніх угод із закордонними вищими навчальними закладами, участь в програмах стажування науково-педагогічних працівників у закордонних вищих навчальних закладах. Здобувачі ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» беруть активну участь у міжнародній академічній мобільності в проєкті «Літня школа», м. Краків, Польща. ЗВО популяризує процедури дотримання академічної доброчесності у вигляді проведення лекцій, тренінгів та введення відповідних дисциплін для вибору «Етика наукових досліджень та академічна доброчесність». НПП регулярно публікує результати досліджень у наукових виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. В ЗВО існує власне видавництво, журнали яких входять до даних баз. У ЗВО запроваджено практику преміювання НПП за різні види роботи у тому числі за публікації у виданнях, що увійшли в наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. У ЗВО створені належні умови для реалізації безпечного освітнього середовища, проведення освітньої, організаційної та інших форм підтримки здобувачів освіти. Здобувачі відзначають високий рівень задоволеності доступністю комп'ютерними класами та інтернет-ресурсами. При реалізації ОНП підтверджено участь роботодавців, що сприяє здійсненню іншого принципу – орієнтованості ОНП на вимоги ринку праці. Підписуються нові угоди про співпрацю та меморандум з провідними організаціями регіону та України в цілому. ЗВО продемонструвало свою відкритість та доступність для здобувачів, НПП, роботодавців: визначено години прийому з особистих питань, на систематичній основі проводяться зустрічі з ректором. ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів завдяки можливостям вільного вибору дисциплін та вибору наукових керівників. Наявна діяльність Університету популяризує та забезпечує академічну доброчесність всіх учасників освітнього процесу. За ОНП реалізовано право здобувачів на участь у наукових проєктах і роботах, а також ЗВО наполегливо і активно сприяє їхній участі у конкурсах НДР. Комп'ютерні класи оснащені сучасним устаткуванням і новітнім програмним забезпеченням.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОНП є унікальною регіональною програмою направленою на видобуток вугільного метану шляхом дегазації вугільних пластів. За ОНП аспірантом Єгорченком Р.Р. у 2024 році уже захищено кваліфікаційну роботу на тему «Обґрунтування експлуатаційних параметрів газотранспортних систем для попутного видобування метану вугільних родовищ». На кафедрі нафтогазової інженерії та буріння розвинутий напрям буріння свердловин, про що свідчать створені на базі кафедри наукові школи. В ОНП акцент на буріння свердловин, видобуток вугільного метану. При офлайн навчанні використовують наочні матеріали, які представлені у лабораторіях кафедри, макетів та лабораторного обладнання. Практичні заняття орієнтовані на детальний аналіз конкретних питань, підготовку доповідей та участь у семінарах, спрямованих на досягнення програмних результатів, що визначені у програмі. На ОНП впровадили практику призначення другим керівником кваліфікаційної роботи здобувача професіонала-практика, дане призначення здійснюється в рамках чинних угод та меморандумів. В університеті гарно розвинений студентоцентризм, а саме створено окремий орган самоврядування «Рада аспірантів», діяльність якої спрямована на представництво інтересів аспірантів, їх соціальну підтримку та професійний розвиток, може значно поліпшити умови навчання та дослідницької роботи в університеті й це є важливим кроком для підтримки аспірантської спільноти. Учасники програми аспірантури мають можливість безплатно публікувати свої наукові роботи в журналах з високим імпаکت-фактором та отримувати доступ до наукометричних баз даних Scopus і WoS. Крім того, аспіранти беруть участь у науково-дослідних проєктах та мають можливість пройти академічну мобільність за кордоном.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

У ЗВО тільки нещодавно започаткована співпраця з одними з основних стейкхолдерів за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології компаніями АТ «Укргазвидобування» та ПАТ «Укрнафта», а з основною компанією НАК «Нафтогаз» - договору взагалі не має. Тому, не має ні стажування, як викладачів, так і аспірантів. Також не має спільних науково-дослідних робіт, які б актуалізували, як теми дисертаційних робіт здобувачів, так і наукові напрямки робіт викладачів. Наведені в ОНП фахові освітні компоненти не забезпечують всієї предметної області, яка наведена в стандарті вищої освіти, а саме транспортування і зберігання нафти й газу. Фахові ОК не містять тих основних трендів, які на сьогодні є в нафтогазовій інженерії й по суті являються вузько концентрованими в напрямках буріння свердловин і видобутку вугільного метану. Наявне програмне забезпечення нафтогазового профілю (РЕТЕХ) не використовується здобувачами для досліджень. Наявна робоча програма вступного іспиту за освітнім рівнем доктор філософії за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології носить досить загальний характер і може бути незрозумілою для вступника. Теоретичний матеріал більшість викладачів ОНП, на онлайн заняттях, не використовують презентації, а використовують демонстрацію рисунків

розміщених у монографіях та підручниках. Не залучаються практики з організацій, що спеціалізуються на видобутку газу й нафти, а саме з компанії ПАТ Укрнафта, АТ Укргазвидобування, АТ Укртрансгаз, до аудиторних занять. ЕГ вважає що обладнання, що використовується для навчання в цілому задовольняє потреби здобувачів, але все-таки велика кількість лабораторного обладнання є морально та технічно застарілим. Держбюджетна тематика кафедри “Гідрогеологічне та технологічне обґрунтування альтернативного водопостачання населення України...” не зовсім відповідає напрямку спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. Тематика дисертаційних робіт аспірантів також не зовсім стосується напрямку спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. Відсутні дослідження аспірантів та науковців кафедри пов’язані з проблематикою нафтогазових підприємств України. Зокрема, пов’язаних з підвищенням нафтогазоконденсатовилучення, моделювання процесів розробки родовищ та видобутку нафти й газу. Відсутні наукові тематики, які б давали можливість розвитку нафтогазових підприємств регіону. Зокрема компанії ПАТ Укрнафта, АТ Укргазвидобування, АТ Укртрансгаз та інші.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

В НТУ “ДП” визначена стратегія розвитку університету до 2026 року, в якій чітко сформульована місія і візія ЗВО (<http://surl.li/aggwv>). Сформульована мета ОНП, яка передбачає підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у нафтогазовій сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Історія ОНП починається з 2016 р., а у 2020 р. відбувся прийом аспірантів на навчання. Серед основних цілей ОНП слід виділити питання пов’язані з процесами спорудження свердловин, зокрема в більшій своїй частині на воду та видобутку і транспортування газу метановугільних родовищ. Тому, відповідно програмні результати носять певні обмеження, які стосуються спектра питань визначених цілями даної ОНП. Не розглядаються і не охоплюються цілями ОНП питання буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання традиційних нафти і газу, як це прописано в стандарті вищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. На даному етапі ведуться тільки налагодження співпраці з основними стейкхолдерами галузі компаніями НАК “Нафтогаз”, АТ “Укргазвидобування”, ПАТ “Укрнафта”. Відсутні стажування, як викладачів, так і аспірантів в цих компаніях, не проводяться спільні науково-дослідні роботи.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Освітні цілі, компетентності та програмні результати ОНП спрямовані на підготовку висококваліфікованих кадрів та вирішення наукових завдань спрямованих на дослідження та розроблення новітніх технологій спорудження свердловин, видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ. Власне цими цілями й враховано специфіку регіональних потреб, де ведеться активний видобуток вугілля і є співпраця з такими підприємствами, як ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», Пролетарське ВУ ПЗГ Філії «Оператор газосховищ України» АТ «Укртрансгаз», КС «Павлоград» та «Краснопілля» Запорізького ЛВУМГ, філія БУ "Укрбургаз" АТ «Укргазвидобування». При розробці ОНП враховані ОНП інших українських університетів та світових наукових шкіл з підготовки фахівців для нафтогазової галузі Caspian University та Satbayev University (Алмати, Казахстан), Краківської гірничої академії в контексті наповнення змісту робочих програм та формування практичних навичок. Однак, при спілкуванні з розробниками ОНП не було уточнено, що саме враховано із закордонного досвіду аналогічних освітніх програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти був затверджений 31.08.2023 р. Наказом МОН України № 1062. ОНП за даною освітньою програмою в НУ “Дніпровська політехніка” була введена в дію з 01.10.2023 р. Але не врахували при наповненні освітніх компонентів сучасну новітню техніку та технології нафтогазових процесів. А саме, ОК “Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані” не може забезпечити РНО4, адже це базовий предмет нафтогазової інженерії, що відповідає рівню вищої освіти “бакалавр”

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП націлена на вирішення регіональних завдань пов'язаних зі специфікою вуглевидобутку Дніпровського регіону і базується на видобутку вугільного метану шляхом дегазації вугільних пластів. Аспірантом Єгорченком Р.Р. у 2024 році уже захищено кваліфікаційну роботу на тему “Обґрунтування експлуатаційних параметрів газотранспортних систем для попутного видобування метану вугільних родовищ” (<http://surl.li/kkhmc>). На кафедрі нафтогазової інженерії та буріння розвинутий напрям буріння свердловин, про що свідчать створені на базі кафедри наукові школи (<https://trrkk.nmu.org.ua/ua/science/Scientific%20schools.php>). На базі ЗВО відкрито студентське відділення SPE (SPE Ukrainian section <https://www.spe.org/ru/section/222>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Одна з особливостей ОНП, яка пов'язана з розробкою інноваційних технологій видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ носить скоріш теоретичний характер і зможе бути реалізована в далекій перспективі. Слід звернути увагу, що в ОНП не забезпечується предметна область в частині новітньої техніки та сучасних технологій при видобуванні, транспортуванні та зберіганні нафти й газу, а освітні компоненти, які представлені в ОНП дають або базові знання на рівні бакалавра з нафтогазової інженерії “Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані” або ж надто вузькі питання пов'язані з видобутком вугільного метану “Наукові аспекти видобутку та транспортування метановугільних родовищ”. ЕГ гаранту, завідувачу кафедри та НПП рекомендує при перегляді робочих програм до ОК ОНП на 2024/2025 н.р. змістові модулі або окрему ОК, при розгляді якої здобувачі отримали знання з новітньої техніки й сучасних технологій видобування, транспортування і зберігання нафти та газу з урахуванням світового досвіду в цьому напрямку. В ЗВО тільки нещодавно започаткована співпраця з одними з основних стейкхолдерів за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології компаніями АТ “Укргазвидобування” та ПАТ “Укрнафта”, а з основною компанією НАК “Нафтогаз” - договору взагалі не має. Тому, не має ні стажування, як викладачів, так і аспірантів. Тако ж не має спільних науково-дослідних робіт, які б актуалізували. як теми дисертаційних робіт здобувачів, так і наукові напрямки робіт викладачів. Про що свідчить, як тематика здобувачів кафедри (Документ за запитом 6), так і для прикладу держбюджетна тематика кафедри в цілому (Документ за запитом “Відповідь НДЧ”). Вони не зовсім відповідають напрямку нафтогазова інженерія та технології.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП поєднує в питання пов'язані з бурінням свердловин та видобутком і транспортуванням вугільного метану. Однак, не розглянуті питання технології видобування нафти та газу, системи транспортування та зберігання нафти і газу. ОНП узгоджена з місією та стратегією розвитку ЗВО, ОНП спроектовано з використанням багаторічного досвіду у бурінні свердловин. ОНП узгоджується з місією ЗВО, зміст ОНП враховує регіональний контекст. Надані рекомендації не заперечують позитивного проектування програми, що в контексті 1 критерію дозволяють оцінити цей критерій на рівень В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

В ОНП добре сформований перелік компетентностей та програмних результатів навчання, який чітко відокремлює особливості підготовки докторів філософії та відповідає чинному стандарту вищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. В університеті діють Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <https://bit.ly/3Lpq2cw> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/afzft>, які забезпечують здобувачам ОНП індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши ОНП та навчальний план встановлено, що представлена ОНП має чітку структуру та освітні компоненти. Програма містить структурно-логічну схему, яка наочно відображає порядок викладання і порядок освітнього процесу. Однак, аналіз освітніх компонентів наведених в ОНП вказує на ряд зауважень у контексті цього підкритерію: 1) Наведені в ОНП фахові освітні компоненти не забезпечують всієї предметної області, яка наведена в стандарті вищої освіти, а саме транспортування і зберігання нафти й газу. 2) Дисципліна “Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані” є базовою дисципліною бакалаврського рівня і не містить в собі новітньої техніки та сучасних технологій та не спрямовані на досягнення спеціалізованих умінь та навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення наукових досліджень та/або провадження інноваційної діяльності (<http://surl.li/tmyty>) 3) У вибірковій дисципліні “Сучасні методи моделювання та дослідження процесів видобутку вуглеводнів” починаючи з 2021/2022 н.р. використовується програмне забезпечення компанії PETEX. При цьому вказувався модуль MOVE на який ліцензії університету не надавалось. І тільки з 2024/2025 н.р. робоча програма ґрунтується на модулі MVAL, що є досить дивним, адже в жодній дисципліні ОНП не викладаються питання пов'язані з розробкою родовищ нафти та газу, а даний модуль призначений саме для цього (<http://surl.li/tmyuf>). Окрім цього, при спілкуванні з викладачем за даною дисципліною було встановлено, що для вивчення дисципліни використовується Tutorial самої програми, адже реальних даних нафтогазових родовищ не має, як і методичне забезпечення по даній дисципліні відсутнє. Виникає питання, а що ж тоді взагалі досліджують здобувачі за таких можливостей? За результатами зустрічі у фокус групі зі здобувачами, встановлено, що здобувачі не використовували дане програмне забезпечення.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Провівши аналіз обов'язкових ОК встановлено, що основний акцент зроблено на частині нафтогазової інженерії, під яку вони розуміють процеси upstream (розвідка, буріння та експлуатація родовищ). При цьому зовсім не розглянуто два інших напрямки – midstream та downstream (<https://stauff.com/en/blog/knowledge/upstream-midstream-and-downstream>), що мало б охоплювати всю предметну область спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. За результатами зустрічей, як зі здобувачами, так і викладачами склалось аналогічне враження. Фахові ОК не містять тих основних трендів, які на сьогодні є в нафтогазовій інженерії й по суті являються вузько концентрованими в напрямках буріння і видобутку вугільного метану.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП дозволяє будувати індивідуальну освітню траєкторію, яка визначається вільним вибором напрямку та теми наукового дослідження і наукового керівника, підтверджено під час спілкування зі здобувачами вищої освіти. Навчальним планом передбачений вибір ОК обсягом 33% від загального обсягу освітньої складової ОНП, право на вибір і процедура вибору дисциплін вільного вибору в загальному вигляді визначаються в «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/afzft>). За результатами бесід зі здобувачами вищої освіти виявлено, що вони ознайомлені із можливістю вільного вибору, у тому числі з можливістю обирати дисципліни з інших ОП та рівнів вищої освіти. Реалізували свій вибір здобувачі можуть через платформу дистанційного навчання

(<https://do.nmu.org.ua/>) при цьому скористатись розробленим алгоритмом (<http://surl.li/tmyvu>). Після вибору, відповідні дисципліни вносяться до індивідуального плану підготовки.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

О Н П передбачено викладацьку практику: викладацька практика (обсягом 3,0 кредитів ЄКТС). Методичне забезпечення для викладацької практики розроблене та доступне для здобувачів (Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» <https://www.nmu.org.ua/upload/iblock/29f/29fa3a6679fb114cf45ccef17e7256f8.pdf>). Зміст методичних рекомендацій з проходження практик передбачає самостійне проведення практичних (семінарських, лабораторних) занять із використанням інтерактивних форм роботи зі студентами, інших технологій навчання, наочних матеріалів (презентації, відеофільми, віртуальні екскурсії, віртуальні лабораторні роботи тощо).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Відомості самооцінювання вказують на те, що ОК З1 Філософія науки та професійна етика; ОК З2 Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька; ОК Б2 Педагогічна майстерність та прикладна психологія; ОК Б1 Методологія наукових досліджень; креативного мислення, управління інформацією, ОК Б3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами забезпечують основні soft skills даної ОНП.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У навчальному плані (<https://trrkk.nmu.org.ua/ua/aspirantam/185%Do%90-23-10.pdf>) збалансовано аудиторну роботу здобувачів. Здобувачі під час фокус-груп повідомили, що в основному засвоюють зміст ОК під час аудиторних занять та самостійною роботою, користуючись системою дистанційного навчання на базі MS Office 365 та Moodle. ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі звернути увагу на розроблення методичних вказівок щодо самостійної роботи за ОК, адже вона жодним чином не підлягає контролю.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильний акцент на буріння свердловин, видобуток вугільного метану та наявність спеціалізованого програмного забезпечення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Наведені в ОНП фахові освітні компоненти не забезпечують всієї предметної області, яка наведена в стандарті вищої освіти, а саме транспортування і зберігання нафти й газу. Дисципліна "Технології видобутку вуглеводнів та

підтримання свердловин у робочому стані” є базовою дисципліною бакалаврського рівня і не містить в собі новітньої техніки та сучасних технологій та не спрямовані на досягнення спеціалізованих умінь та навичок розв’язання проблем, необхідних для проведення наукових досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Фахові ОК не містять тих основних трендів, які на сьогодні є в нафтогазовій інженерії й по суті являються вузько концентрованими в напрямках буріння свердловин і видобутку вугільного метану. Наявне програмне забезпечення нафтогазового профілю (РЕТЕХ) не використовується здобувачами для досліджень. ЕГ рекомендує викладачам, що викладають дисципліни за фахом нормативного блоку з 2024/2025 н.р. надавати здобувачам більш широкий спектр питань пов’язаних з процесами нафтогазовидобутку. Зокрема, таких, як інноваційні підходи у розробці родовищ нафти й газу, видобування, зборі, підготовці й зберіганні продукції нафтових і газових свердловин. Підсилити процес викладання залученням використання спеціалізованих нафтогазових програмних комплексів з використанням даних з реальних нафтогазових родовищ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОНП відповідають логіці навчання, забезпечуються можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зміст ОК збалансований за видами навчальної роботи. Врахування виявлених недоліків дасть можливість підсилити якість підготовки докторів філософії. Критерій відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» розміщені для абітурієнтів та усіх зацікавлених у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php. При спілкуванні у фокус групах зі всіма учасниками встановлено, що правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Окрім того, на офіційному веб-сайті розміщені усі нормативні документи, що стосуються прийому. Вступники, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), аніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додаткові вступні випробування, а результати вступних випробувань до аспірантури дійсні для вступу до Університету протягом 12 місяців. ЕГ підтверджує, що ці правила є чіткими та враховують специфіку кожної спеціальності.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Особливості ОНП враховуються при розробці та редагуванні програми фахового вступного випробування. Пакет екзаменаційних матеріалів (програма, критерії оцінювання, тести, еталонні відповіді) розробляють фахові та предметні комісії. Програми вступних випробувань розташовані на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм проводиться щорічно випусковою кафедрою та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки для вступу та відповідних галузевих та регіональних потреб у фахівцях. Вимоги до вступників формуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, гаранта ОНП та кафедр, які відповідають за підготовку фахівців.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в НТУ «Дніпровська політехніка» регулюється рядом наступних основних документів: «Правилами прийому на навчання до НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка». Результати

отримані під час академічної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Всім учасникам освітнього процесу є доступними вищезгадані документи, шляхом розміщення їх на офіційному сайті університету за наступним посиланням (<http://surl.li/rcai>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті під час реалізації даної ОНП регламентуються відповідно до «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/evckx>). Для зарахування результатів навчання здобувач освіти звертається з проханням у заяві на ім'я декана факультету, додає до заяви сертифікат, диплом чи свідоцтво, в яких зазначається тематика, обсяг та перелік результатів навчання. Створена фахова комісія оцінює результати навчання та приймає рішення про визнання і зарахування освітніх компонентів здобувачу. Строк розгляду заяви й прийняття рішення становить не більше 5 днів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін не виявлено, усі матеріали надано згідно чинних вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Наявна робоча програма вступного іспиту за освітнім рівнем доктор філософії за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології (https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/aspirantura_doctorantura/programi-vstupnikh-ispitiv-do-aspiranturi/185.pdf) носить досить загальний характер і може бути не зрозумілою для вступника. Програма складається з двох блоків і загального переліку процесів нафтогазової інженерії. До яких саме питань готуватись вступнику є не зрозумілим. ЕГ рекомендує гаранту та завідувачу кафедри внести зміни в програму фахових іспитів до вступу 2024/2025 н.р. , шляхом деталізації питань які будуть винесені на іспит.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому до університету, процедура визнання результатів навчання, здобутих в інших навчальних закладах, відповідають вимогам, є доступними та прозорими. Наявна практика застосування процедур визнання результатів навчання в інших ЗВО. ОНП загалом відповідає визначеному критерію, зразкових практик або взірцевості не виявлено, тому пропонується рівень відповідності В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналізуючи ЗСО, робочі програми до ОК та відповіді на онлайн зустрічах ЕГ встановили, що при викладанні матеріалу за різними ОК викладачі використовують: метод конкретної ситуації, аналіз ситуацій, методи інформаційно-комунікаційних технологій, дослідницькі методи, метод інтерактивного навчання, метод демонстрації, ігровий метод. Форми проведення занять прописані у «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/aggox>, а саме це лекції, практичні, лабораторні роботи, семінарські завдання, індивідуальні заняття та консультації. Невіднятною складовою освітнього процесу є самостійна робота здобувачів, кількість кредитів за ОК зазначені в РП

https://trrkk.nmu.org.ua/ua/peda_job/predmety185.php її відсоток від загальної кількості кредитив складає від 50% до 66,7%, що не суперечить нормативним документам ЗВО <http://surl.li/aggox>. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану заняття проходять із застосуванням платформи дистанційного навчання «Moodle» <https://do.nmu.org.ua/> та з використанням програмного забезпечення Office 365, Microsoft Teams, що було підтверджено ЕГ на зустрічі з академічним персоналом ОНП, та на зустрічі зі здобувачами ОНП. Студентоцентризований підхід забезпечується в тісному контакті здобувачів та НПП, доступності такого спілкування та підтримання оперативного зворотного зв'язку через Телеграм-канал, соціальні мережі та електронні пошти, на це наголосила Я.Ткаченко на зустрічі 8. Теоретичний матеріал більшість викладачів ОНП викладають використовуючи наочні методи навчання це фото та відеоматеріали; плакати та моделі, оформлюючи їх у вигляді презентацій, або демонструючи рисунки розміщені у монографіях та підручниках, на зустрічі з академічним персоналом повідомив А.К.Судаков. Практичні заняття це детальний розгляд окремих питань, підготовка доповідей, виступ на семінарах. НПП, що залучення до освітнього процесу на ОНП вільні в обранні методів, форм та способів викладання залежно від специфіки й мети ОК і рівня підготовки здобувачів, що було підтверджено на зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 3), а також на зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО (Зустріч 1)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ на онлайн-зустрічах пересвідчилась, що в ЗВО на ОНП “Нафтогазова інженерія та технології” усі учасники освітнього процесу своєчасно забезпечуються доступом усіх учасників освітнього процесу до інформації про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також про порядок проведення процедури оцінювання та критерії оцінювання знань та навичок здобувачів у межах кожного освітнього компоненти. Дана інформація міститься у РП та силабусах до ОК https://trrkk.nmu.org.ua/ua/peda_job/predmety185.php Викладачі та здобувачі повідомили інформацію, що перше заняття починається з ознайомлення організаційної інформації, також викладачі розміщують її у відповідних дистанційних класах. Наповнюваність класів продемонстрували на зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 3) Ольга Нестерова та Андрій Судаков, а також на зустрічі зі здобувачами (Зустріч 4) Яна Ткаченко.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Дослідження є невід'язною складовою ОНП. На зустрічі зі здобувачами було встановлено, що починаючи вони поєднують своє навчання з дослідженням. Кожна з ОК згідно НП, складається з лекцій та практичних робіт, це дозволяє отримати теоретичний матеріал та використати його на практиці. Аналізуючи надані за запитом документи ЕГ встановила, що здобувачі беруть участь у виконання наукових тематик. А.Шумов (здобувач 2 року навчання) працює на посаді молодшого наукового співробітника на темі: “ГП – 518 Гідрогеологічне та технологічне обґрунтування альтернативного водопостачання населення України в період воєнного стану та післявоєнного відновлення” № держреєстрації: 0123U101745 (Довідка з відділу кадрів №227/16-57 від 29.04.2024р.). Я.Ткаченко (здобувачка 3 року навчання) працює на посаді молодшого наукового співробітника на темі: “ГП – 511 Науково-практичні засади структурних трансформацій вугледобувних підприємств на основі інноваційних технологій раціонального природокористування”. № держреєстрації: 0122U001301 (Витяг з наказу №136-к від 31 січня 2024 р.). З довідки від начальника НДЧ встановлено, що Р.Єгорченко (2024р) на посаді молодшого наукового співробітника працює на темі: “ГП – 511 Науково-практичні засади структурних трансформацій вугледобувних підприємств на основі інноваційних технологій раціонального природокористування”. № держреєстрації: 0122U001301. Результати своїх досліджень здобувачі ОНП апробують шляхом публікацій у фахових виданнях та доповідях на конференціях, наприклад: Єгорченко Р.Р. співавтор в статті “Особливості моніторингу та підтримки технічного стану шахтних дегазаційних газопроводів в умовах інтенсифікації гірничих робіт” <https://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/161692/15.pdf?sequence=1&isAllowed=y> ; Мекшун М.Р. “Аналіз відомих конструкцій твердосплавних бурових коронок армованих твердосплавними вставками” <https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molod-nauka-ta-innovatsii-2021/molod-2021.pdf> 28 березня 2024 відбулось засідання секції 1 - Технології видобутку, переробки та транспортування корисних копалин в рамках XIV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ АСПІРАНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ "НАУКОВА ВЕСНА" 2024.Доповідачами були: Ткаченко Я.С. «Розробка основ гідравлічної програми промивання свердловин при застосуванні бурових доліт» (науковий керівник: Ігнатов А.О.) , Шумов А.С. Аналіз в'язучих речовин для виготовлення блокових гравійних фільтрів (наукові керівники: Судаков А.К., Передерій Н.О.), Шипунов С.О. Вдосконалення методики визначення меж міцності при поперечному вигині для твердих сплавів (науковий керівник: Коров'яка Є.А.), Мекшун М.Р. Уточнення відомостей про особливості реалізації технології промивання свердловин в складних умовах (науковий керівник: Коров'яка Є.А.)<https://www.facebook.com/nafta.gaz.ntu.dp/posts/pfbid0HLRSLF6TQ8RWXmC2EGzGYZcTVpyuGSRDT5xG2axVcRMJergQXiXTMubRjN6nYqEl>

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час онлайн-зустрічі з гарантом та НПП, які є учасниками освітнього процесу на ОНП "Нафтогазова інженерія та технології", ЕГ було встановлено, що вони систематично оновлюють зміст ОК, зважаючи на сучасні наукові досягнення та передові практики у галузі. Наприкінці кожного навчального року проводиться обговорення змісту навчальних елементів. Викладачі мають вільний вибір методів та форм передачі інформації з тем освітніх компонентів, і їх зміст обговорюється на засіданнях відповідних кафедр. Пропозиції щодо оновлення змісту можуть бути представлені як самими НПП (на основі стажувань, участі у тренінгах, конференціях тощо), так і здобувачами (враховуючи їхні дослідження), а також роботодавцями (з урахуванням потреб виробництва). Прикладом використання результатів власних досліджень є рекомендована література, автором якої є викладач курсу. Наприклад: в РП до ОК Б2 "Педагогічна майстерність та прикладна психологія" Нестерова О. пропонує результати власних досліджень представлених в Nesterova, O., Nakaznyi, M., Berdnyk, L., ...Cherkashchenko, O., Medvedovskaya, T. Responsibility development as academic integrity tool for translation and public administration students. Cypriot Journal of Educational Sciences, 2019, 14(3), pp. 436–444 та Nesterova, O. Lifelong learning competence development of mining students and academic integrity: Case study of language courses. Mining of Mineral Deposits, 2019, 13(1), pp. 80–85 <http://surl.li/tlmyр>; в РП до ОК Ф3 "Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ" Ширін Л. пропонує - Оцінка газонасності метановугільних родовищ : підручник / Є.А. Коровяка, Л.Н. Ширін, В.О. Расцветаєв ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». - Дніпро : Журфонд, 2023. – 304 с. та Ширін Л.Н. Сучасні технології розробки метановугільних родовищ : навч. наоч. посіб. / Л.Н. Ширін, Р.Р. Єгорченко, Нац. гірн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. – 155 с. <http://surl.li/tlmzi>

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Під час аналізу інформації отриманої на онлайн зустрічей з гарантом та адміністративним персоналом, ЕГ прийшла до висновку, що в університеті існують різні нормативні документи, спрямовані на підтримку та розвиток міжнародної співпраці та інтернаціоналізації вищої освіти, включаючи ОНП. Так в ЗВО розроблено "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська Політехніка»" <http://surl.li/crwsa>. Допомогою в реалізації права на академічну мобільність в ЗВО займаються Центр міжнародної співпраці <https://projects.nmu.org.ua/ua/>, про це повідомила Тюхменьова К., що обіймати посаду директора цього центру. Одна з функцій цього центру надання інформації про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. Можливість академічної мобільності забезпечується шляхом виконання міжнародних угод про співробітництво в галузі освіти та науки, участі в міжнародних програмах і проект тощо https://projects.nmu.org.ua/ua/Int_Cooperation/int_agreements.php У межах ОНП укладено угоди з низкою закордонних ЗВО <https://trrkk.nmu.org.ua/ua/foreign/partners.php>. 24-25 листопада 2021 року відбулася Східноєвропейська конференція SPE з геології та розробки (SPE Eastern Europe Subsurface Conference) аспірант М.Мекшун, представив стендову доповідь в постер-сесії, отримав сертифікат учасників 5th International Fuel Congress. <https://trrkk.nmu.org.ua/ua/News/2021/news14/news14.php>. Аспіранти кафедри нафтогазової інженерії та буріння прийняли участь в XXI Міжнародній конференції молодих вчених «Геотехнічні проблеми розробки родовищ» 2023 р.: Літвінов В. (тема: «Шляхи забезпечення якості керна випробування свердловин», керівник роботи: к.т.н., доц. кафедри НГІБ Ігнатов А.О); Мекшун М. (тема: «Питання забезпечення раціональності гідравлічної програми промивання свердловин», керівник роботи: Коровяка Є.А., к.т.н., зав. кафедри НГІБ); Ткаченко Я. (тема: «Аналітичні дослідження особливостей роботи бурового породоруйнівного інструменту», керівник роботи: к.т.н., доц. Ігнатов А.О.). <https://trrkk.nmu.org.ua/ua/News/2023/news22/news22.php> Єгорченко Р. (05-12.07.22р.) - Vacation learning at AGH for Sustainable Industry 4.0 Education Business strategies in circular economy (Літня школа, м. Краків, Польща) <http://surl.li/hlypn>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У процесі реалізації ОНП використовуються різні методи навчання з використанням наочних матеріалів, представлених в лабораторіях. Практичні заняття включають детальний аналіз конкретних питань, підготовку доповідей та участь у семінарах, спрямованих на досягнення програмних результатів, визначених у програмі. Більшість викладачів використовує результати власних досліджень при наповненні ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ встановили, що слабкою стороною ОНП є відсутність розроблених презентаційних матеріалів для онлайн викладання лекцій та практичних занять. Гарантові ОНП та усім НПП, що залучені до освітнього процесу на 2024/2025 н.р. розробити презентаційний матеріал для кожної лекційної теми, це дозволить ефективно проводити заняття не тільки в онлайн режимі, а й в аудиторії з використанням мультимедійного обладнання. ЕГ рекомендує Гарантові та НПП при перегляді силабусів (РП) прописувати методи навчання, які застосовуються в ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання на ОНП відповідає студентоцентрованому підходу, усі учасники процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса та РП). Забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. ЕГ пропонує рівень відповідності В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи на ОНП "Нафтогазова інженерія та технології" поділяється на поточні та підсумкові згідно Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) <http://surl.li/aggox> та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) <http://surl.li/bgpuz>. Їх мета визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей та відповідних результатів навчання. З формами та методами контролю здобувачі знайомляться за допомогою робочих програм та силабусів для нормативних https://trrk.nmu.org.ua/ua/peda_job/predmety185.php та вибіркових <http://surl.li/tlsto> дисциплін з їх дублюванням в відповідних класах на платформі Moodle та Teams (з додаванням термінів складання кожного з заходів), також викладач на першому занятті проговорює особливості отримання підсумкової оцінки з певної ОК. ЕГ підтвердила інформацію на зустрічі з академічним персоналом (Зустріч 3) та на зустрічі зі здобувачами (Зустріч4), була демонстрація наповненості відповідних класів. Аналізуючи силабуси та РП до відповідних ОК, ЕГ встановила, що не всі перелічені документи мають чіткого розподілення балів за певними видами робіт. Наприклад: в силабусі до ОК «Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані» в таблиці «Максимальне оцінювання» зазначено, що за теоретичний матеріал можна отримати максимально 45 балів, а пункті «Критерії оцінювання теоретичної частини» розписано, що максимально можна отримати 40 балів, при умові виконання 20 тестів; силабус до ОК «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» в таблиці «Максимальне оцінювання» зазначено, що за теоретичний матеріал можна отримати максимально 100 балів, а пункті «Критерії оцінювання теоретичної частини» розписано, що максимально можна отримати 60 балів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 185 "Нафтогазова інженерія та технологія" за освітньо-науковою програмою "Нафтогазова інженерія та технологія", проходять атестацію у формі публічного захисту дисертації. Цей процес відповідає вимогам стандарту спеціальності 185 "Нафтогазова інженерія та технологія" для третього рівня вищої освіти (доктор філософії), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1062 від 31 серпня 2023 року. Процес атестації регулюється наступними документами: Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Положення доктор фил наук.pdf (nmu.org.ua); Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії № 44 від 12 січня 2022 року, зі змінами № 502 від 19.05.2023

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час вивчення кожної ОК, що включена до ОНП "Нафтогазова інженерія та технології" існують чіткі та прозорі правила для проведення оцінювання результатів навчання, це дозволяє об'єктивно їх оцінити. Спількування зі здобувачами (Зустріч 4) ЕГ це підтвердила. Навіть у випадку дистанційного навчання, ефективність контрольних

заходів не зменшується, оскільки завдання чітко формулюються, а оцінювання відбувається з використанням відеофіксації. Завдання можуть бути у формі тестів або розв'язання практичних завдань, прописано у силабусах до ОК. Здобувачі інформовані про своє право оскаржувати результати контрольних заходів і складати їх повторно, якщо перша спроба завершилася невдачею. Процедура цих заходів чітко описана і регулюється відповідними положеннями, включаючи порядок повторного проходження контрольних заходів. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) <http://surl.li/bgrpuz> Процедура та заходи задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у НТУ "ДП" регламентуються: Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗВО наголошує на дотримання та популяризацію стандартів академічної доброчесності. Це один із ключових напрямків удосконалення та забезпечення якості вищої освіти, як університету загалом, так і системи вищої освіти в цілому. Університет розробив значну кількість нормативних документів, що регламентують поведінку всіх учасників освітнього процесу. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів відбувається через різноманітні заходи, такі як онлайн тренінги та курси. В університеті розроблена процедура використовує спеціальні програмні засоби для виявлення плагіату в наукових та навчальних роботах. Всі ці заходи регулюються "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <http://surl.li/fpall>. 23 листопада у рамках Угоди про співробітництво між НТУ «Дніпровська політехніка» НДІ інтелектуальної власності Національної академії правових наук України відбувся Тренінг з академічної доброчесності «Інтелектуальна власність і плагіат» <https://trrk.nmu.org.ua/ua/News/2023/news32/news32.php> У переліку вибіркових дисциплін на 2024/2025 н.р є дисципліна "Етика наукових досліджень та академічна доброчесність", вивчення якої дає змогу набутти відповідних знань та навичок, що стосуються академічної доброчесності Додаток 1 (nmu.org.ua)

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін в межах ОНП не виявлено, усі матеріали надано згідно чинних вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У силабусах до ОК «Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані» та «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» існує невідповідність між таблицями розподілу балів та критеріями отримання цих балів за виконання конкретних видів робіт. ЕГ рекомендує Гаранту та відповідним НПП переглянути відповіді силабуси та виправити цю невідповідність до 2024/2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи позитивні практики, а саме дотримання стандарту стосовно форм атестації здобувачів, чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, а також чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та з врахуванням рекомендації ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 5 відповідає рівню В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ аналізуючи ЗСО прийшла до висновку, що НПП, що залучені до реалізації ОНП “Нафтогазова інженерія та технології” мають відповідну освіту, або виконували дослідження за профілем спеціальності та мають необхідну кількість публікацій. Також встановили, що НПП своєчасно підвищують рівень своєї професійної кваліфікації. Процедура підвищення кваліфікації НПП регламентується “Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 08.12.2020, протокол № 2) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf Захарчук О. Ф. канд. філ. наук забезпечує ОК З1, підвищення кваліфікації з 22 листопада 2021 р. по 28 лютого 2022 р. у Дніпропетровському вищому навчальному закладі “Український державний хіміко-технологічний університет” на кафедрі філософії та українознавства. 6 кредитів (180 год.) Довідка про підсумки стажування №33-38-04 від 28.02.2022. Ширін Л.Н. д. техн. наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, проф.каф. рудникового транспорту, забезпечує ОК Ф3, є співавтором “Транспортування нафти, нафтопродуктів і газу : навч. посіб. / Л.Н. Ширін, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаев ; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 203 с.”. Судаков А. К. д. техн. наук 05.15.10 – «Буріння свердловин», проф.кафедри техніки розвідки родовищ корисних копалин, забезпечує ОК Ф2. Підвищення кваліфікації ТОВ «Надра Інжиніринг»з 15.05.2023р. по 27.05.2023 р. (наказ №ПР20230511 від 11.05.2023р.). Тема стажування: «Розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в області буріння нафтових і газових свердловин». Загальний обсяг - 60 годин (2 кредита ЄКТС). <http://surl.li/tlxdr> Давиденко О.М. д. техн.наук – 05.15.10 – Буріння свердловин, забезпечує ОК Ф1. Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 46/21 від 31.05.2021 р; тема: «Опанування сучасної проблематики технології спорудження нафтогазових розвідувальних та експлуатаційних свердловин з урахуванням дії різних чинників»; кількість навчальних кредитів – 4 (120 годин). 2. ТОВ «Надра Інжиніринг»з 15.05.2023р. по 27.05.2023 р. (наказ №ПР20230511 від 11.05.2023р.). Тема стажування: «Розв’язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в області буріння нафтових і газових свердловин». Загальний обсяг - 60 годин (2 кредита ЄКТС). <http://surl.li/tlxbs>

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Після спілкування з керівником та менеджментом ЗВО (Зустріч 1) ЕГ зробила висновки, що прийняття на вакантні місця НПП відбувається після проходження конкурсного відбору, дана процедура регламентується Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція) <http://surl.li/afhkf> . Конкурсна комісія індивідуально підходить до кожного претендента на посаду. До уваги беруться професіоналізм, виконання умов минулого контракту

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Проаналізувавши інформацію у відомостях про СО, онлайн зустрічей з роботодавцями, ЕГ встановила, що ЗВО та викладачі кафедри нафтогазової інженерії та буріння. Співпраця відбувається в рамках підписаних угод про співпрацю та меморандумів <http://surl.li/mllgx> . Залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення виїзних лекцій та семінарів, зустрічей, виступів на конференціях, екскурсій на виробництво, рецензування ОНП. 24 листопада 2023 року відбувся круглий стіл на тему: «Розвиток партнерства між профільними навчальними закладами, у тому числі й НТУ “ДП” та Укргазвидобуванням: Сучасні компетентності для галузі»<https://www.facebook.com/NaftogazUGV/posts/pfbid05HNJzy34uRpXtw1tmmV7p61URH8Nh7uAav6YMmaVNuq3wAFaoSJDzt6k4Jyfqgl> У травні 2023, відбувся науково-практичний семінар на тему: «Огляд бурових верстатів ФБУ «Укрбургаз» АТ «Укргазвидобування». Обговорили питання працевлаштування випускників університету, можливості підвищення кваліфікації працівників компанії, домовилися про подальше поглиблення співпраці між НТУ «Дніпровська політехніка» та АТ «Укргазвидобування». <https://www.facebook.com/ntudp/posts/pfbidoiJSSNemLVN7yPsBnT8DsLeZFZeqtVfyJCpBdvEYqveoA8KKGfjE23SMypB89BEWjl>

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Аналізуючи ЗСО та документи за додатковим запитом (документ на запит 2), ЕГ прийшла до висновку, що до аудиторних занять були залучені професіонали практики. Наприклад: згідно витягу з наказу 689к від 12 жовтня 2022р. М.О. Бондаренко, завідувач лабораторії наукових основ розробки та технологій виробництва бурового інструменту Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України був прийнятий на 0,25ст професора на кафедру нафтогазової інженерії та буріння з 13.10.2022 по 30.06.2023р. З наданих витягів з протоколів засідання вченої ради університету 8 від 30.06.2022 було призначено другим керівником здобувачки Ткаченко Я.С. д.т.н. Ратов Б.Т. (Алмати, Казахстан, протокол 12 від 30.11.2023 другими керівниками були призначені директор науково-виробничого інституту геометричних, механічних і віброакустичних вимірювань та оцінки відповідності засобів вимірювальної техніки (Інституту №4) ДП «Укрметртестстандарт» проф., д.т.н. Самойленко О.М. – здобувачам Заєцю В.В. та Акользіну І.В.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У структурі НТУ «Дніпровська політехніка» існує Центр професійного розвитку персоналу мета діяльності Центру є забезпечення постійного професійного розвитку персоналу НТУ ДП на основі: реалізації концепції персональної траєкторії кар'єрного зростання співробітників та підвищення якості викладання шляхом впровадження найбільш ефективних методів, підходів, засобів та інструментів викладання <https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/> . Співробітники центру організують тренінги, семінари присвячені актуальним проблемам вищої освіти та науки. Процедури забезпечення професійного розвитку НПП НТУ «Дніпровська політехніка» регламентуються положеннями «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_advanced_training_2020.pdf, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/bgufp>. Також в НТУ «Дніпровська політехніка» працюють Міжнародні культурно-освітні центри, що дозволяють співробітникам та викладачам підвищити свою мовну підготовку https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/intern_educat_centers/language_training_center/.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Мотивацією в розвитку професійної та викладацької майстерності є в https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F.pdf Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» . Спілкування з НПП підтвердило, що в університеті розроблена система, що мотивує викладачів до професійного розвитку, а також розвитку викладацької майстерності. Так пункти за які НПП отримують нагороди, відзнаки, премії , академічні чи іменні стипендії прописані нормативних документах. На зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, а також на зустрічах з академічним персоналом ЕГ встановила підтримку та мотивацію викладачів до їх викладацької майстерності. Крім матеріального заохочення це: подання кандидатур на різноманітні нагороди, іменні стипендії, відзнаки. Аналізуючи документи за додатковим запитом, ЕГ робить висновки, що положення про преміювання в ЗВО (Документ на запит 11)

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною й позитивною практикою є призначення другим керівником кваліфікаційних робіт для здобувачів рівня PhD - практиків .

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Враховуючи значну кількість підписаних угод про співпрацю та меморандумів з ЗВО та організацій, що спеціалізуються на видобутку газу й нафти (ПАТ «Укрнафта», АТ «Укргазвидобування», АТ «Укртрансгаз»), до аудиторних занять їх не залучають. ЕГ рекомендує гаранту ОНП, завідувачу кафедри нафтогазової інженерії та буріння починаючи з 2024/2025 н.р мінімум раз у семестр залучати професіоналів-практиків з цих організацій до аудиторних занять (лекції, практичних занять). НПП, що залучені у викладанні на ОНП необхідно пройти у термін до початку нового навчального 2024/2025 н.р. стажування на підприємствах нафтогазової галузі за профілем викладання дисциплін. До викладання фахових ОК починаючи з наступного 2024/2025 н.р. слід залучити фахівців галузі, які б підсилили рівень викладання дисциплін нафтогазового профілю.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Важливо відзначити позитивну практику преміювання науково-педагогічних працівників за їхню викладацьку діяльність, інновації в наукових дослідженнях, а також за публікації у наукових виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Залучення практиків у якості другого керівника кваліфікаційних робіт для здобувачів рівня PhD. На підставі всіх підкритеріїв, експертна група визнає, що показники ОНП відповідають рівню "В" за критерієм 6

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування ОНП здійснюється за рахунок державного бюджету або за підтримки спонсорських коштів. Під час онлайн огляду матеріально-технічної бази ОНП ЕГ було продемонстровано, що лабораторії обладнані відповідним технічним обладнанням, яке в більшості є застарілим, але в цілому вистачає для отримання фундаментальних знань і може використовуватися аспірантами для проведення дослідів. Навчання за програмою "Нафтогазова інженерія та технології" проводиться асинхронно, для очного навчання проходить в комп'ютерних класах, які оснащені обладнанням від партнерів, в усіх аудиторіях та приміщеннях ЗВО функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом. Лекційні аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням, яке використовується під час занять в очному навчанні. Зустрічі з ЕГ включали показ лабораторій та аудиторій. Також гарантом було надано довідку про матеріально-технічне забезпечення, що використовується для забезпечення ОНП та про спеціалізоване програмне забезпечення, що використовується при викладанні за ОНП (довідки надані у відповідях на запит ЕГ) Студентам доступні ресурси науково-технічної бібліотеки (<https://lib.nmu.org.ua/>), яка нараховує понад 650 тисяч бібліографічних записів, а також цифровий репозиторій (<https://ir.nmu.org.ua/>), у бібліотеці можна отримати безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science. В ЗВО функціонують Коворкінг простори "CoLibry", Unica, лінгвістичні центри, музеї, актові зали, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт та місце для харчування. Для змішаного або повністю дистанційного навчання ЗВО використовується електронна система дистанційної освіти Moodle та хмарних сервісах Office 365 (з додатком Teams). В них розміщені навчально-методичне забезпечення ОНП відповідно до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП»» (<https://cutt.ly/b6Nlc2Z>). Здобувачі мають можливість проживати в гуртожитку, в цих приміщеннях є кімнати для відпочинку та самостійної підготовки. Студенти забезпечені сертифікованими бомбосховищами, які обладнані всім необхідним для екстрених ситуацій. Площа аудиторного фонду на високому рівні і відповідає вимогам, в наявності засоби мультимедіа, та окремі приміщення для проведення занять зі спеціальних дисциплін. Продемонстровані матеріально-технічні ресурси, які дозволяють забезпечити навчання за даною ОНП

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі мають широкі можливості для участі в науково-дослідних та дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах та конкурсах, а також можуть представляти свої роботи для публікацій. Їх потреби та інтереси в освітньо-науковому середовищі задовольняються через вільний та безоплатний доступ до навчальних аудиторій та наукових лабораторій. Організацією освітнього процесу здобувачів займається відділ аспірантури та докторантури університету. Бібліотека закладу забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених цілей та результатів навчання за програмами, використовуючи ресурси періодичних видань, навчальної та наукової літератури. Здобувачі мають безплатний доступ (фінансується закладом) до баз даних Scopus і Web of Science (<https://lib.nmu.org.ua/>). При необхідності аспіранти, при присутності відповідальних за приміщення, можуть використовувати комп'ютерні класи та лабораторії для поглиблення своїх знань та обробки досліджень. Рада молодих вчених НТУ «ДП» яка є органом самоврядування наукової молоді університету, забезпечує право та можливість здобувачів розв'язувати питання, пов'язані з навчанням і побутом, а також брати участь в управлінні університетом та долучитися до розв'язання важливих проблем соціально-економічного розвитку України та Придніпровського регіону (<https://rmv.nmu.org.ua/ua/>). В НТУ "ДП" створена необхідна інфраструктура, включаючи актові та спортивні зали, їдальні та буфети, культурно-мовні освітні центри, бізнес-інкубатор, бібліотечні зали, а також обладнані студентські простори "CoLibry" та "Unica".

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Університет вживає всі необхідні заходи для забезпечення безпеки та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану. Загальний стан приміщень, аудиторій та комп'ютерних класів відповідає усім необхідним вимогам. Це було підтверджено під час проведення акредитації з використанням відеозв'язку та зустрічей з менеджментом університету, представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти. Стан приміщень в аудиторіях та лабораторіях, хоч і потребує оновлення та ремонту, в цілому відповідає умовам та задовольняє потреби інтереси здобувачів. Проведено демонстрацію протипожежних заходів в аудиторіях. Університет має розвинуту спортивну базу. Щодо якості освіти, проведено соціальне дослідження, результати якого показують задоволення здобувачів якістю освіти (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/graduates/2022-2023%20year/). Здобувачі, які потребують місць проживання, мають можливість бути поселеними у гуртожиток. Якщо здобувач має сім'ю, то для неї виділяється окрема кімната. Університет забезпечений службою охорони для безпечності освітньо-наукового середовища, життя та здоров'я здобувачів. Учасники освітнього процесу на зустрічах з ЕГ підтвердили, що ознайомлені з правилами дії під час повітряної тривоги та виконують їх, перебуваючи на території університету та дотримуються їх під час дистанційного навчання. В умовах воєнного стану у корпусах ЗВО передбачено обладнання для системи оповіщення сигналом "Повітряна тривога". Здобувачі ознайомлені із розташуванням місць захисту та сховищ на період дії воєнного стану. Університет також забезпечує соціально-психологічну службу (<http://surl.li/bckxe>) для надання психологічної допомоги та реабілітації здобувачів і викладачів, а також захисту психічного здоров'я. Психологічна служба працює відповідно положенню, яке опубліковано і розміщено у вільному доступі на сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20соц_псих%20служба_2021.pdf) На сайті розмішений графік роботи та приміщення де можна отримати психологічну допомогу, але на жаль відсутні контакти психолога (пошта та номер телефону), що на думку ЕГ, ускладнює надання допомоги що потребує, враховуючи, що навчання у ЗВО відбувається дистанційно.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Університет активно забезпечує інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам ОНП. Це реалізується за допомогою наукових керівників, викладачів, працівниками відділу аспірантури та докторатури. Значну роль відіграє у соціальній підтримці здобувачів рада аспірантів (<http://surl.li/rngxa>), саме ця організація забезпечує захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Головні ресурси для отримання інформації включають офіційний сайт університету (<https://www.nmu.org.ua/en/>), YouTube-канали ЗВО (<https://cutt.ly/96Nzb7G>) та факультету (<https://grf.nmu.org.ua/ua/>). Юридична клініка (<http://surl.li/qnzbf>) та соціально-психологічна служба (<http://surl.li/bckxe>) діють в університеті для надання консультативної та соціальної підтримки. Комунікація зі здобувачами відбувається за допомогою месенджерів, такі як Telegram або за допомогою засобів Microsoft Office 365. Рівень задоволеності здобувачів відображено результатами опитування на сайті випускової кафедри (<https://trrk.nmu.org.ua/ua/Student/2022-2023.php>). У ситуаціях карантину та воєнного стану для дистанційного навчання використовується платформа Moodle (<https://do.nmu.org.ua/>) та хмарних сервісах Office 365 (з додатком Teams). Здобувачі, які є членами профспілкового комітету, мають можливість за необхідності написати заяву на матеріальну допомогу раз на рік. На сайті НТУ "ДП" є скринька пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (<http://surl.li/alneq>), де здобувачі вищої освіти можуть анонімно звернутися з проблемами порушення академічної доброчесності, випадками корупції чи внести пропозиції у покращення навчального процесу загалом. В університеті налагоджена комунікація та співпраця зі студентським самоврядуванням і уповноваженим з питань запобігання корупції. Університет створив окремий орган самоврядування "Рада аспірантів", діяльність якої спрямована на захист інтересів аспірантів, надання їм соціальної підтримки і сприяння їхньому професійному розвитку (<https://as-doc.nmu.org.ua/ua/>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ вважає, що умови для осіб з особливими освітніми потребами є задовільними. Корпус оснащений пандусом і ліфтом з написами у шрифті Брайля, а також має окрему вбиральню. Ці елементи також були підтверджені здобувачами вищої освіти під час зустрічі з фокус-групою. Особи з особливими освітніми потребами мають право на першочергове поселення в гуртожитку згідно з "Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп" (<http://surl.li/aougj>). Результати вивчення документів та огляду матеріально-технічної бази підтверджують, що НТУ «ДП» створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Умови доступності для осіб з особливими освітніми потребами також визначені в документах НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/36NxZae>). На цій ОНП зараз немає здобувачів з особливими освітніми потребами. Однак університет готовий і може забезпечити організацію навчання для таких осіб, якщо вони виявляють інтерес до вступу на цю програму.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитації було підтверджено відсутність конфліктних ситуацій на освітній програмі. Проте, для ефективного управління та забезпечення високої якості освіти, університет розробив низку програм та положень. Зокрема: 1. Антикорупційна програма НТУ «ДП»: Спрямована на запобігання корупції та забезпечення прозорості в університетському середовищі. (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Anti-corruption%20program%202019_1.pdf) 2. Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів: Урегульовує питання виникнення конфліктів між співробітниками та студентами (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Conflicts%20and%20disputes.pdf). 3. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню): Забезпечує нульовий толерантний підхід до будь-яких форм цькування в університетському середовищі (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Bullying%20counteraction.pdf) 4. Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями: Спрямоване на запобігання та реагування на сексуальні домагання в університеті (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Preventing%20Sexual%20Harassment.pdf) 5. Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів: Визначає процедури уникнення конфліктів інтересів у діяльності посадових осіб (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf) Ці документи розміщені на офіційному сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/socio_humanitarian_documents.php), що забезпечує доступність для всіх учасників освітнього процесу. Вони також визначають процедури уникнення конфліктів, запобігання булінгу, сексуальних домагань та інших негативних ситуацій. У разі виникнення конфліктних ситуацій, університет працює з Комісією з розгляду конфліктних ситуацій. Студентське самоврядування також має повний обсяг інформації про порядок дій при вирішенні конфліктних ситуацій. Старости академічних студентських груп або представники студентського самоврядування можуть виступати, відповідно до положень, посередниками (медіаторами) у вирішенні конфліктів та суперечок, які можуть бути. При виникненні проблемної ситуації здобувачі знають до кого можна звернутись, що було підтверджено здобувачами в процесі їх спілкування з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Надзвичайно корисною практикою є використання зручного для здобувачів багатофункціонального електронного кабінету. В університеті гарно розвинений студентоцентризм та гарна практика залучення студентів до вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Забезпечення сучасною науково-дослідною інфраструктурою є важливою складовою успішної ОНП. ЕГ вважає що обладнання, що використовується для навчання в цілому задовольняє потреби здобувачів, але все-таки велика кількість лабораторного обладнання є морально та технічно застарілим. Рекомендація випускові кафедри протягом наступного навчального року розпочати оновлення обладнання та комп'ютерної техніки, для можливості вивчення актуальних виробничих процесів. Відсутнє лабораторне обладнання, що дає можливість проводити дослідження нафтогазових процесів. Найявне тільки окреме обладнання для буріння свердловин і то в обмеженій кількості. Рекомендувати кафедрі укласти договори на спільне користування лабораторіями із провідними н/г підприємствами та відкрити на них філії кафедри на протязі наступного 2024/2025 н.р. Підсилити процес викладання залученням використання спеціалізованих нафтогазових програмних комплексів з використанням даних з реальних нафтогазових родовищ. На веб-сайті університету (<https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>) є графік роботи та кабінет для отримання психологічної допомоги. Проте, на жаль, відсутні контактні дані психолога, такі як електронна пошта та номер телефону. Зважаючи на те, що навчання у ЗВО відбувається дистанційно, це ускладнює можливість отримання допомоги тим, хто її потребує. Рекомендації розмістити контакти практичного психолога на сайті до кінця навчального року 2023-2024 р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, є безпечним і задовольняє їхні потреби та інтереси, що відображається у підкритерії 7.3. Кафедра відповідає підкритеріям 7.1-7.2, маючи

достатню кількість навчальних приміщень та лабораторій, які обладнані різноманітним обладнанням, комп'ютерною технікою і програмним забезпеченням. Експертна група рекомендує приділити значну увагу використанню матеріальної бази для виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт. Поступово залучати бізнес для оновлення матеріальної бази. Враховуючи наведені сильні сторони та позитивні практики, а також зауваження, ЕГ вважає, що ОНП в цілому відповідає рівню "В" за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час аналізу нормативної бази закладу вищої освіти було встановлено, що процедура моніторингу освітніх програм регламентується рядом документів, зокрема "Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу" та "Положення про гарантія освітньої програми" Національного технічного університету "Дніпровська політехніка". Ці документи розроблені та затверджені відповідно до законодавства України, зокрема "Про освіту" та "Про вищу освіту", а також відповідають ліцензійним умовам для провадження освітньої діяльності. Всі вказані документи доступні для ознайомлення на офіційному сайті Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" (<http://surl.li/gcai>) за відповідним посиланням. На сайті ЗВО розміщені інформація про гарантів та накази, також є Стратегічний план з проведення внутрішнього аудиту на 2023-2025 рік (<http://surl.li/foug>) де зазначений план проведення внутрішніх аудитів. Освітні програми враховують рекомендації здобувачів вищої освіти, викладачів, зацікавлених сторін та інших зацікавлених осіб. Зокрема, під час інтерв'ю з зацікавленими стейкхолдерами було підтверджено, що професіонали-практики активно залучаються до розгляду тематик, що стосуються профільних освітніх компонентів. Експортна група переконалась, що всі зацікавлені сторони мають можливість ознайомитись проектом ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» для спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» доступний для огляду на веб-сайті університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>)

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти мають можливість впливати на формування ОНП шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією факультету. Аспіранти, надали свої пропозиції щодо змісту ОНП на засіданнях кафедри, вносити свої рекомендації та брати участь у перегляді програми на засіданні кафедри. В ОНП враховано пропозицію 2 аспірантів, здобувачі зазначили, що їхні пропозиції стосовно оновлення та змісту освітньої програми були враховані розробниками та підтверджені протоколами, які надав гарант (інформація надана у відповідях на запит ЕГ). Аспірати внесли такі пропозиції: - Кононова М.І., який запропонував розробити вибірково дисципліну з фокусом на технології тампонування та закріплення гірських порід (протокол № 3 від 13.01.2022 р.). - Мекшун М.Р., в 2023 р., запропонував додати до обов'язкового освітнього компоненту Ф1 «Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин» тематичний розділ, який стосується властивостей та технології застосування промивальних рідин при бурінні нафтогазових свердловин (протокол № 1 від 27.10.2022 р.) В університеті вживається Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/IN4uBU6>). Відділом ВЗЯВО проводяться опитування відповідно до Положення про опитування (<https://cutt.ly/IN4uBU6>) та їх результати публікуються на сайті університету (<http://surl.li/faztk>). Зворотній зв'язок від здобувачів із кафедрою забезпечується опитуваннями (<http://surl.li/lgbwoB>). В результаті інтерв'ю з представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти було встановлено, що інструменти впливу на формування освітньої програми є цілком задовільними. Здобувачі ОНП, залучалися до процедур внутрішнього забезпечення якості університету через Раду молодих вчених (<http://surl.li/goroj>) та наукове товариство аспірантів Раду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/rngxa>). Представники студентського самоврядування (<https://student.nmu.org.ua/ua/samovryaduvannia/>) повністю обізнані зі своїми правами щодо внесення пропозицій та участі у формуванні освітньої програми, що було підтверджено під час спілкування з Експертною групою.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В результаті проведеної зустрічі Експертною групою з роботодавцями було виявлено, що вони підтримують постійний контакт з кафедрою та активно обговорюють питання, пов'язані зі змістом освітньої програми. Університет налагодив системну співпрацю з роботодавцями, що передбачає залучення стейкхолдерів. Кафедрою проводиться опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу (https://trrk.nmu.org.ua/ua/Student/Опитування%20рівня%20задоволеності%20студентів%20залученням%20роботодавців%20до%20освітнього%20процесу_2022-2023.pdf) Завдяки підтримці та співпраці з громадської організації «Спілка буровиків України» розроблено ОК «Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані». За рекомендаціями Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України введено ПРН

«Виконувати наукові завдання, розв'язувати актуальні проблеми й досліджувати та розробляти новітні технології спорудження свердловин, видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ», запроваджено ОК «Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ» Під час обговорення з роботодавцями Експертна група отримала підтвердження того, що стейкхолдери зацікавлені у розвитку освітньо-професійних програм і успішному проходженні аспірантами навчання. Вони відзначили важливість мати кваліфікованих працівників, оскільки зараз складно знайти спеціалістів, і вони розраховують на майбутніх випускників, які зможуть працювати у них як під час навчання, так і після його завершення.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх подальшої кар'єри та успішності на ринку праці. Спеціально для цього створено сторінку Асоціації випускників на сайті університету (http://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikom/), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками, взаємодії та обміну досвідом. База випускників налічує більше 5000 осіб. Університет також активно залучає своїх випускників до різних заходів, таких як дні факультету, дні відкритих дверей, форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо, на які запрошуються представники різних випускних років. Під час зустрічей з фокус групами ЕГ з'ясувала, що щороку у першу суботу липня проводиться традиційна зустріч випускників під час якої проводиться анкетування щодо їх кар'єри. Університет також зацікавлений у випускниках, для омолодження кадрів та залучення молодих людей до роботи НПП, прикладом є аспірант Ростислав Єгорченко який після успішного захисту дисертації продовжив працювати на кафедрі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час процесу акредитації закладу вищої освіти було виявлено, що система внутрішнього забезпечення якості навчання сприяє своєчасному та об'єктивному виявленню та виправленню недоліків в освітніх програмах. Це досягається завдяки проведенню опитувань серед здобувачів, науково-педагогічних працівників та роботодавців, а також випускників щодо якості змісту та результатів навчання. Університеті діє відділ із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/u6NhQsX>) та рада із забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/p6NhO6v>). В освітній діяльності кафедра керується нормативною базою Університету та зовнішніми тенденціями до забезпечення якості вищої освіти. Як повідомили ЕГ, що за ініціативою ВЗЯВО в ОНП у ході реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОНП було виявлено та усунуто наступний недолік, у 2021 році ВЗЯВО було встановлено, що для якісної підготовки здобувачів до педагогічної діяльності проведення лише викладацької практики, обсягом 3 кредити ЄКТС, недостатньо і за його рекомендацією введено ОК «Педагогічна майстерність та прикладна психологія» З метою покращення обізнаності викладачів і здобувачів з сучасними цифровими технологіями в 2022р. та 2023р. у ЗВО реалізовано курси «Digital teaching: Технології цифрового навчання» та «Створення ефективного відеоконтенту для цифрових лабораторій», організовані Технічним університетом Дрездена (Німеччина). Важливим джерелом покращення ОНП є досвід акредитації інших ОНП ЗВО, що відображено на сайті НТУ ДП (<https://bit.ly/3SQKtTa>), численна практика участі викладачів в тренінгах та вебінарах НАЗЯВО.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Ця акредитація є первинною, тому попередніх зауважень та пропозицій немає. ЕГ з'ясувала, у процесі реалізації та удосконалення ОНП враховано вимоги та рекомендації до інших ОП НТУ ДП. Було враховано досвід акредитаційних експертиз інших ОП (ОПП Нафтогазова інженерія та технології першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня) були отримані рекомендації з подальшого удосконалення ОП від ГЕР та експертних груп.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота університету демонструє високий рівень залученості до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Це досягалося завдяки проведенню опитувань серед студентів, науково-педагогічних працівників та роботодавців, а також випускників щодо якості змісту та результатів навчання. Експертна група виявила, що аспіранти за даною ОНП не в повній мірі залученні до анкетувань (<https://trrk.nmu.org.ua/ua/Student/2022-2023.php>). У ЗВО діє відділ із внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/u6NhQsX>) та Рада із забезпечення якості (<https://cutt.ly/p6NhO6v>). Обов'язки

щодо ВЗЯВО розподілені між навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом ВЗЯВО, групою забезпечення та гарантом, також на різних етапах долучаються здобувачі роботодавці та дорадчо-консультативні органи ЗВО за потреби. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, а також алгоритм їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті Університету (<http://surl.li/dnnpf>). В ЗВО діє Центр професійного розвитку персоналу (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>) робота якого спрямована на адаптацію до роботи нових співробітників, проведення навчальних курсів та тренінгів. В рамках впровадження відділом ВЗЯВО розробляються та впроваджуються процедури опитування студентів, випускників та викладачів, а також механізми реагування на результати їх опитувань, ухвалення відповідних рішень, сповіщення всієї академічної спільноти та подальша оцінка якості таких рішень.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильних сторін не виявлено в межах ОНП, усі матеріали надано згідно чинних вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час аналізу матеріалів експертна група виявила, що опитування, проведені серед здобувачів, здебільшого були учасниками студенти, тоді як аспіранти майже не брали участь, відображено в підкритерії 8.7. З цього склалося враження, що аспіранти не дуже активно залучені до процесу опитувань. Рекомендація полягає у залученні аспірантів до анкетувань з нового навчального семестру, з метою забезпечення більш точної та повної інформації в результаті опитувань.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Університет дотримується встановлених процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми. При цьому враховуються позиції та потреби всіх груп стейкхолдерів, але відсутні результати анкетувань здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП "Нафтогазова інженерія та технології". Критерій не підпадає під визначений інноваційних та взірцевих практик, оскільки всі пункти відповідають нормам, загальна оцінка критерію 8 - рівень В. Хоча можуть існувати невеликі недоліки, вони не суттєво впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення зустрічей з адміністрацією та учасниками освітнього процесу в ЗВО підтверджено, що основні нормативно-правові документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими. Політика внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснюється відповідно до «Стратегії та плану розвитку університету до 2026 року» На офіційному сайті ЗВО розміщено всі нормативні документи, а саме: - Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», - Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», - Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», - Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», - Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», - Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка», - Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Всі наведені документи доступні для загального ознайомлення на веб-сайті та в цифровому архіві (<http://surl.li/rcai>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» розміщено на сайті ЗВО (<http://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) відкритому доступі. ЕГ впевнилась, що всі бажаючі мають можливість брати участь в ознайомленні та обговоренні з проектом ОНП, якщо є пропозиції або зауваження, то охочі можуть їх подати на електронну пошту Sudakov.A.A@nmu.one

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час зустрічі з Експертною Групою було відзначено, що заклад вищої освіти своєчасно публікує освітню програму на сайті університету (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/) та своєчасно і у відкритому доступі на сайті університету було опубліковано посилання на відкриту зустріч з експертною групою (https://www.nmu.org.ua/ua/content/news/?ELEMENT_ID=27340). Як зовнішні, так і внутрішні зацікавлені сторони мають обізнаність щодо розташування освітньої програми та можуть переглядати її за необхідності. Стейкхолдери підтвердили, що ознайомлені з освітньою науковою програмою та брали участь у обговоренні її змісту, а також ознайомилися з навчальним планом та проектом ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін не виявлено в межах ОНП, усі матеріали надано згідно чинних вимог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Університет має активну Стратегію інтернаціоналізації, однак більшість ключової інформації на офіційному вебсайті, навіть в його англійській версії, лишається доступною лише українською мовою. Процедур доопрацювання англійської версії сайту передбачено для системного адміністратора університету з метою поліпшення доступності інформації для іноземних користувачів та стейкхолдерів. ЕГ рекомендує доопрацювати англійську версію сайту університету протягом 2024/2025 н.р. з метою поліпшення доступності інформації для іноземних користувачів та стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Заклад вищої освіти дотримується політики прозорості та відкритості освітнього процесу. Експертна група встановила, що підкритерії не підпадає під визначений інноваційних та взірцевих практик, але повністю відповідають вимогам, тому зробила висновок, що загальна оцінка освітньої програми за критерієм 9 - рівень В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» за спеціальністю 185 підготовлена відповідно до вимог постанови КМУ від 23.03.16 №261 та відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх підготовку до дослідницької та

викладацької діяльності й формує передбачені компетентності: – За забезпечення відповідних знань зі спеціальності, а саме засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем та предметній області досліджень аспірантів відповідають ОКФ1 Наукові та інноваційні завдання й проблеми буріння свердловин; ОКФ2 Технології видобутку вуглеводнів та підтримання свердловин у робочому стані; ОКФ3 Наукові аспекти видобутку та транспортування газу метановугільних родовищ. ОНП містить блок вибіркових дисциплін зі спеціальності, що відповідають науковим інтересам аспірантів. Всі ОК забезпечують взаємозв'язок між змістом навчання і тематикою досліджень здобувачів ступеня доктора філософії. Розвитку наукового світогляду аспірантів, загального культурного кругозору сприяє ОКЗ1 ОНП - «Філософія науки та професійна етика», професійної етики ОКБ2 «Педагогічна майстерність та прикладна психологія». – ОКБ3 Методологія наукових досліджень забезпечує набуття універсальних навичок дослідника, зокрема підготовку до дослідницької діяльності, ОКБ3 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами - використання інформаційних технологій у проведених дослідженнях. Належний рівень знання іноземної мови забезпечує обов'язкова ОКЗ2 «Іноземна мова для науки і освіти. Яка має на меті сформувати мовні компетентності, які забезпечують необхідну можливість ознайомлюватись та опрацьовувати наукову фахову інформацію мовою оригіналу, вести наукові дискусії та спілкуватися в усній та письмовій формі з професійної тематики та ситуацій; складати іноземною мовою наукові статті, доповіді тощо. Науковим інтересам аспірантів відповідає блок вибіркових дисциплін зі спеціальності, які забезпечують взаємозв'язок між змістом навчання і тематикою досліджень здобувачів ступеня доктора філософії. Крім того, здобувачі мають можливість обрати 4 кредити, що додають знань за спеціальністю та формують соціальні вміння й навички (необхідні soft skills та hard skills).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Наукові дослідження викладачів і здобувачів освіти перетинаються в наукових напрямках випускової кафедри (<http://surl.li/hcnss>), які в основному відповідають процесам буріння свердловин та видобутку і транспортуванню вугільного метану (<blob:https://office.naqa.gov.ua/cbfaa452-e324-4372-b16c-a7696557aa5d>). Наукові керівники публікуються у фахових наукових виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз <http://surl.li/sezuk>. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників підтверджується відповідністю публікацій наукового керівника. За необхідністю аспіранти мають два наукових керівники, так Ткаченко Я.С. (доц. Ігнатів А.О. та проф. Ратов Б.Т. (Caspian University, Казахстан)), Заєць В.В. та Акользіна І.В. (зав.каф. Коровяка Є.А. та проф. Самойленко О.М. (ДП «Укрметрестстандарт»). Аспіранти працюють на держбюджетних тематиках: Шумов А. (ГП-518, кер. Судаков А.К.), Ткаченко Я. (ГП-511) та кафедральних НДР – Мекшун Р. та Ткаченко Я. Однак, слід звернути увагу, що держбюджетна тематика кафедри “Гідрогеологічне та технологічне обґрунтування альтернативного водопостачання населення України...” не відповідає напряму спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (Документ за запитом). Так, як досліджувані процеси альтернативного водопостачання тільки дотично стосуються процесів буріння свердловин у даному випадку на воду, а не процесів буріння і подальшого видобування нафти і газу. Відповідно і тематика дисертаційних робіт аспірантів також не зовсім стосується напрямку спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (Документ за запитом).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Для забезпечення в межах ОНП міжнародної діяльності здобувачів освіти і викладачів в НТУ «ДП» діє Центр міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua>). Укладені міжнародні договори про співробітництво в галузі освіти та науки дають можливість забезпечити участь здобувачів у міжнародних програмах і проектах тощо (Документ за запитом). В НТУ “ДП” працює студентське відділення міжнародного товариства SPE Dnipro Society of Petroleum Engineers Student Chapter. Мекшун Р. взяв участь у SPE Eastern Europe Subsurface Conference та 5th International Fuel Congress (11.2021), 2-й конференції Energy Transition for Metals and Mining Industry у Північній Америці, Торонто (01.2023); Єгорченко Р. (07-12.07.2022) - Vacation learning at AGH for Sustainable Industry 4.0 Education Business strategies in circular economy (Польща); Кононов М., Шумов А. - дистанційній літній школі в межах програми інтернаціоналізації по запрошенню Інституту цифровізації освіти, м. Краков, Польща (12-14.06.2023). Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у Науковому віснику НГУ (<http://surl.li/byntp>) та Mining of Mineral Deposits (<http://mining.in.ua/>), які індексуються у базі даних SCOPUS.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Аналіз звіту СО, спілкування з гарантом ОНП, керівниками робіт та здобувачами, на відповідних зустрічах, показав, що здобувачі мають можливість та активно долучаються до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 185 “Нафтогазова інженерія та технології”. Одним з інструментів долучення до міжнародної спільноти є можливість здобувачів ОНП публікувати результати своїх наукових досліджень іноземною мовою у Науковому

віснику НГУ <http://nvngu.in.ua/index.php/uk/> та Mining of Mineral Deposits <http://mining.in.ua/>, які індексуються у базі даних SCOPUS. Публікація для аспірантів ЗВО, які активно беруть участь у науковій діяльності безплатний та позачергова, підтвердила Ткаченко Яна на онлайн зустрічі. Про можливість брати участь в міжнародних наукових заходах й спільних дослідницьких проєктах здобувачів регулярно повідомляють представники відділу міжнародної академічної мобільності і міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua/> ЕГ про це повідомила К.Тюхменьова директор центру міжнародної співпраці. Цим правом скористувалися: Мекшун Р. взяв участь у SPE Eastern Europe Subsurface Conference та 5th International Fuel Congress (11.2021), 2-й конференції Energy Transition for Metals and Mining Industry у Північній Америці, Торонто (01.2023); Єгорченко Р. (07-12.07.2022) - Vacation learning at AGH for Sustainable Industry 4.0 Education Business strategies in circular economy (Польща); Кононов М., Шумов А. - дистанційній літній школі в межах програми інтернаціоналізації по запрошенню Інституту цифровізації освіти, м. Краков, Польща (12- 14.06.2023).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Експертна група під час спілкування з гарантом на зустрічі з розробниками ЗСО засвідчила, що керівники здобувачів активно беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких публікують в фахових виданнях та виданнях індексованих БД Scopus та WoS. Так, Судаков А.К. має <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56446599000>, Коровяка Є.А h-index 6 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204391115>, Расцветаев В.О. - 7 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203998201>. Під керівництвом Судакова А.К. виконується робота за темою: «Гідрогеологічне та технологічне обґрунтування альтернативного водопостачання населення України в період воєнного стану та післявоєнного відновлення» (№ держреєстрації 0123U101745, 2023-2024). Керівники робіт мають спільні публікації зі своїми здобувачами. Наприклад. Павличенко, А.В., Ігнатів, А.О., Коровяка, Є.А., Барташевський, С.Є., Коротка, І.Ю., Мекшун, М.Р. (2021) Основи організації системи гідравлічного очищення свердловин. Збірник наукових праць НГУ, 67, 136-152. (здобувач Мекшун М.Р., керівник Коровяка Є.А.) <http://znp.nmu.org.ua/index.php/en/archives/42-67en/525-67en12>. Koroviaka Y., Ihnatov A. O., Mekshun M. Some functional features of the use drilling fluids during the construction of wells. Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources : 6rd international scientific and technical conference, Petroșani, 16 November 2023. Petroșani, Romania, 2023. P. 91–93. Коровяка, Є.А., Ігнатів, А.О., Давиденко, О.М., Мекшун, М.Р. (2023). Аналіз деяких властивостей промивальних рідин та їх впливу на показники процесу буріння свердловин. Інструментальне матеріалознавство: Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, (26), 58-68 Ігнатів, А.О., Давиденко, О.М., Хоменко, В.Л., Пащенко, О.А., Яворська, В.В., Шипунов, С.О., Ткаченко, Я.С. (2022). Перспективи застосування немеханічних способів буріння. Інструментальне матеріалознавство: Збірник наукових праць ІНМ ім. В.М. Бакуля НАН України, (25), 106-118. Ігнатів, А.О., Ратов, Б.Т., Ткаченко, Я.С., Шипунов, С.О., Ветошка, С.І. (2022). Розробка методичних та конструктивних основ буріння свердловин із застосуванням нових типів доліт. Збірник наукових праць НГУ, 69, 218-230. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/69.218>

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ЕГ на онлайн зустрічах з гарантом, академічним персоналом, здобувачами та випускниками засвідчила, що ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності не тільки в освітній, а й у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів. У ЗВО діють наступні нормативні документи: Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» <http://surl.li/fgfgn>; Положення про запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» <http://surl.li/fpall> Згідно з цим положення перевірки піддаються рукописи статей, тез та кваліфікаційні роботи, робота допускається до публікації у випадку її унікальності 90-100%. НТУ «ДП» долучився до системи перевірки на текстові запозичення Unicheck. У ЗВО функціонує структурний підрозділ відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/tjnf>, в обов'язки якого входять надання НПП інформації щодо принципів академічної доброчесності. Одним з напрямків діяльності центру є проведення опитування НПП стосовно дотримання академічної доброчесності. Результати за 2020 приведені за посиланням <http://surl.li/tmdyd> аналіз результатів показав, що викладачі ЗВО розуміють принципи академічної доброчесності, проводять перевірку на унікальність та запозичення тексту в наукових роботах. За час дії ОНП не виявлено фактів порушення академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників ЗВО. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Структура наукових ініціатив, що включає участь аспірантів, включає організацію міжнародних конференцій, проведення конкурсів та спільних проєктів. Результати наукових досліджень можуть бути представлені на відповідних конференціях та опубліковані у спеціалізованих наукових виданнях. Учасники програми аспірантури мають можливість публікувати свої наукові роботи в журналах з високим імпаکت-фактором та отримувати доступ до

наукометричних баз даних Scopus і WoS безоплатно. Крім того, аспіранти беруть участь у науково-дослідних проєктах та мають можливість пройти академічну мобільність за кордоном.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Держбюджетна тематика кафедри “Гідрогеологічне та технологічне обґрунтування альтернативного водопостачання населення України...” не відповідає напряму спеціальності 185 Нафтогазова (Документ за запитом). Тематика дисертаційних робіт аспірантів також не зовсім стосується напрямку спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (Документ за запитом) Відсутні дослідження аспірантів та науковців кафедри пов’язані з проблематикою нафтогазових підприємств України. Зокрема, пов’язаних з підвищенням нафтогазоконденсатовилучення, моделювання процесів розробки родовищ та видобутку нафти і газу. Відсутні наукові тематики, які б давали можливість розвитку нафтогазових підприємств регіону. Зокрема компанії ПАТ Укрнафта, АТ Укргазвидобування, АТ Укртрансгаз та інш. Гарант ОНП не є членом SPE. Рекомендується як НПП, так і здобувачам надалі працювати за науковим профілем 185 спеціальності й в наступному 2024/2025 н.р. укласти договори з нафтогазовими підприємствами на виконання науково-дослідних робіт, які б відповідали напрямку Нафтогазова інженерії та тенології.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Враховуючи, що ЗВО в межах ОНП забезпечує можливості апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів, шляхом проведення конференцій, семінарів. Здобувачі мають можливість публікувати свої наукові роботи в журналах з високим імпаکت-фактором та отримувати доступ до наукометричних баз даних Scopus і WoS безоплатно. ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. ЕГ визначає ОНП та освітню діяльність за нею як задовільну і вважає рівень відповідності критерію рівним В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов’язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кушнірук Наталія Володимирівна

Члени експертної групи

Кондрат Олександр Романович

Дроботя Олександр Васильович