

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	31891 Біологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.04.2024 р.

Справа № 0022/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Поручинський Андрій Іванович – головуєчий,
Бедункова Ольга Олександрівна,
Колісник Ярина Іванівна,
Кучменко Олена Борисівна,
Скляр Вікторія Григорівна,
Скрипник Наталія Вячеславівна,
Шелюк Юлія Святославівна,

за участі запрошених осіб:

Воронкова Юлія Сергіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31891
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма "Біологія" за спеціальністю 091 Біологія та біохімія реалізується з 2016 р. на базі кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Навчально-наукового інституту природокористування, а також інших структурних підрозділів Національного технічного університету "Дніпровська політехніка". Цілі та мета програми передбачають підготовку кваліфікованого фахівця, здатного на основі сучасних набутих знань та навичок з загальної та прикладної біології вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук, що відповідає місії та цілям Стратегії розвитку НТУДП на 2019-2026 рр., які зосереджені на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативному становленні людини і суспільства майбутнього (<http://surl.li/amhvc>).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Експертна група засвідчила, що всі факти врахування позицій та потреб заінтересованих сторін при визначенні цілей освітньої програми були підтвержені під час зустрічей із фокус-групами. Зокрема, були враховані пропозиції роботодавців щодо розширення переліку вибіркових дисциплін та внесення до ОП внесена ОК «Економіка галузі». Здобувачі ВО залучались до обговорення ОП під час засідань НМК зі спеціальності 091 Біологія, їх пропозиції щодо введення ОК «Латинська мова», а також перенесення між курсами і семестрами ОК «Теорія еволюції» були враховані та реалізовані у ОП 2023 р. Під час перегляду ОП приймалися до уваги і пропозиції академічного персоналу, щодо збільшення кількості кредитів за ОК «Біохімія», «Фізіологія та біохімія рослин», «Анатомія та фізіологія людини і тварин», а також введення до ОП ОК «Захист біорізноманіття» та ОК «Моделювання біологічних процесів».

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП «Формування у випускників на принципах академічної доброчесності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього професійних навичок та компетентностей, необхідних для дослідження, оцінки та інтерпретації стану біологічних об'єктів, явищ, процесів і систем на різних рівнях організації живої природи з отриманням достатньої кваліфікації для здійснення професійної діяльності у галузі біології; формування зацікавленості та інтересу у випускників до подальшого навчання, саморозвитку та більш поглибленого вивчення окремих областей біології» відповідають тенденціям розвитку спеціальності та галузі, ринку праці в Україні та в світі. Сучасні фахові навички для вирішення біологічних задач в професійній діяльності забезпечують додатково введені до ОП спеціальні компетентності (СК11) та програмні результати навчання (ПР25). Тенденції розвитку спеціальності 091 Біологія та біохімія наразі в Україні та Дніпропетровській області зокрема, тісно корелюють з вирішенням багатьох проблем захисту довкілля, у т. ч. наслідків військових дій, харчової та екологічної безпеки, що враховано при підборі ОК даної ОП, які формують навички роботи у клініко-діагностичних лабораторіях, біологом на виробництві напоїв, продуктів харчування, відновлення природних екосистем та біорізноманіття. У розмові з ЕГ, гарант ОП засвідчила, що формування вивчення обов'язкових та вибіркових ОК за програмою відбувалось з врахуванням досвіду Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Львівського університету ім. І. Франка, Харківського національного університету ім. Каразіна, Дніпровського національного університету ім. О. Гончара, Запорізького національного університету, Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, Uniwersytet Rzeszowski та Akademia Pomorska w Slupsku.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Компетентності та програмні результати навчання, передбачені діючим стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. за № 1457 (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>) повністю відображено в ОП Біологія, що дає можливість досягти результатів навчання за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонент спрямованих на формування компетентностей визначених Стандартом складає 180 кредитів, або 75%. Обсяг вибіркових дисциплін складає 60 кредити ЄКТС, або 25%. Обсяг безпосередньої практичної підготовки, за рахунок двох навчальних, виробничої, передатестаційної практики та виконання кваліфікаційної роботи становить 33 кредитів ЄКТС, або 18,3% загального обсягу програми. Таким чином, обсяг ОП Біологія відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» для програм першого рівня та відповідного Стандарту вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП має чітку структуру, розділена на цикл загальної підготовки (ОК З1-З7), що складається з базових дисциплін за галуззю знань (ОК Б1-Б6), фахових освітніх компонент за спеціальністю (ОК Ф1-Ф18) та спеціальних освітніх компонент за освітньою програмою (ОК С1), блок практичної підготовки за спеціальністю та атестації (ОК ОК П1-П4, КР) та вибіркової частини. Навчальний план відповідає наведеній структурно-логічній схемі, є структурованим та збалансованим. У звіті ЕГ йдеться про доцільність включення до ОП дисциплін загальної підготовки, що передбачають набуття 1-2 ПРН. З огляду на те, що дисципліни загальної та базової підготовки, в першу чергу спрямовані на формування загальних компетентностей та результатів навчання з відповідних їм галузей знань, їх обмежена кількість є цілком припустима. Хоча, ознайомлення з силабусами даних ОК, дозволяє рекомендувати викладачам розглянути доцільність доповнення ОК З3 - ПР02, ПР07; ОК З6 – ПР01, ПР09; Б1 – ПР07; Б2 – ПР20, що можливо за рахунок оновлення змістового наповнення навчальних занять, або розширення переліку питань для самостійної підготовки з урахуванням міждисциплінарних зв'язків даних дисциплін з біологічним напрямком.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області біології. Аналіз силабусів ОК показує, що змістове наповнення дисциплін у цілому відповідає об'єкту вивчення і теоретичному змісту предметної області; забезпечує опанування прикладних методів; формує навички використання професійних підходів, що необхідні для ефективної діяльності в галузі сучасної біології.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до наявних внутрішніх положень НТУДП (Положення про організацію освітнього процесу (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/afzft>) та розробленої структури ОП «Біологія», здобувачі ВО мають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір навчальних дисциплін у обсязі 25%, що формують 12 дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін ОП та 3 дисципліни із загально університетського каталогу. Позитивною стороною є уніфікований розподіл кредитів між ОК вільного вибору (по 4 кредити ЄКТС на кожен ОК). Додатково надається можливість проходження військової підготовки.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план за даною ОП передбачає проведення таких видів занять як практичні, семінарські та лабораторні, а також навчальна практика з ботаніки, навчальна практика з зоології, виробнича практика, передатестаційна практика та виконання кваліфікаційної роботи. Навчальна практика з ботаніки та зоології проводиться на базі лабораторій ННІ Природокористування, а виробнича, як на базі лабораторій університету, так і на базі зовнішніх установ, договори з якими надано у відповідь на запит ЕГ, серед яких ТОВ «Санітас-Д» (клініко-діагностична лабораторія IQLab), ТОВ «Скай-Віннер», Національний університет харчових технологій, ТОВ «ЕКОМЕНЕДЖМЕНТ ГРУПП», Департамент парків та рекреації Дніпровської міської ради. Відповідні питання врегульовані Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice%202020.pdf) та детально висвітлені на сайті кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Practice.php>). У сукупності, зазначені факти дозволяють здобувачам ВО набути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Однак, ЕГ, у процесі роботи з'ясувала ряд питань, які потребують оптимізації. Зокрема, запланувати для фахових ОК Ф2, Ф4, Ф8, Ф10, Ф12, Ф13, Ф16 не практичні, а лабораторні заняття, що на думку ГЕР є слушною рекомендацією, яку можна доповнити пропозицією використання в умовах дистанційного навчання можливостей лабораторних симуляцій, на кшталт платформи Labster, що наразі українські ЗВО можуть використовувати на безоплатній основі.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Розвитку soft skills здобувачів ВО, що навчаються за ОП «Біологія» сприяє як підбір освітніх компонент професійної підготовки, так і забезпечена можливість індивідуального вибору дисциплін. Так, за рахунок ОК загальної підготовки забезпечується набуття ПРО4, ПРО7, ПР22, ПР23, що спрямовані на вміння спілкуватись українською чи іноземною мовами, публічно виступати, працювати в команді, здійснювати обмін інформацією та самоосвіту, реалізувати свої громадянські права і обов'язки як члена суспільства. У процесі реалізації програми забезпечується можливість виступів здобувачів на семінарах і круглих столах. Під час зустрічі у фокус-групах, ЕГ переконалась у гарних комунікативних навичках здобувачів, що навчаються за даною ОП.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 091 "Біологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загальний обсяг годин за ОП складає 7200 год: на кожний рік по 1800 годин (60 кредитів). Умови співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи, наявності не більше 24 год. тижневого навантаження та проведення не більше 8 контрольних заходів на семестр дотримані, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, затверджено Вченою радою університету від 25.10.2019, протокол № 20; із змінами та доповненнями від 28.05.2020 та 07.03.2023 (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не реалізується, хоча всі передумови для реалізації такої форми здобуття вищої освіти у НТУ «Дніпровська політехніка» та зацікавленість роботодавців за даною ОП наявні.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання у НТУ «Дніпровська політехніка» за ОП Біологія є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на головній сторінці сайту ЗВО у вкладці приймальної комісії «Навчання» - «Вступ до університету» - «Правила прийому» https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php де розміщені відповідні роз'яснення, перелік необхідних для вступу документів, інформація про вартість навчання та решта інформації, що необхідна вступникам. Вступ абітурієнтів на навчання за даною ОП унормовують Правила прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» в 2023 році зі змінами https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

У цілому відповідає вимогам підкритерію.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО врегульовані внутрішніми нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (р. 8) (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Наказом Про затвердження індивідуального плану студента за період академічної мобільності (<https://projects.nmu.org.ua/ua/documents.php>). Дані документи передбачають чітку та прозору процедуру перезарахування освітніх компонентів, здійснення та документального супроводу академічної мобільності учасниками освітнього процесу, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Центр міжнародної співпраці забезпечує інформування здобувачів щодо відповідних можливостей (<https://projects.nmu.org.ua/ua/documents.php>). На даній ОП існує досвід перезарахування результатів навчання студентці 4 курсу Горбун М.В. на основі академічної довідки при переведенні з «Університету імені Альфреда Нобеля».

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті введено в дію Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті в ЗВО регламентуються «Положенням про визнання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (Положення_неформальна освіта.pdf (nmu.org.ua), затверджено Вченою радою університету від 03.01.2023, протокол № 1). У звіті СО та звіті ЕГ викладено чисельні фактичні приклади використання здобувачами ОП можливостей неформальної освіти, хоча звернень від здобувачів з проханням визнання результатів цієї форми не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Реалізація ОПП Біологія передбачає використання таких форм навчання як: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота студента, що відображено в силабусах обов'язкових і вибіркового компонент. Теоретичні знання забезпечуються лекціями, семінарами та самостійною роботою, практичні навички - під час виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практик. Форми та методи навчання за ОК Б3, Б5, Б6, С1, Ф11 передбачають виконання звітів лабораторно-практичних робіт, демонстрування, аналіз конкретної ситуації, метод демонстраційних прикладів; за ОК З7, З2, З6 – проблемно-орієнтоване навчання, case-study, мозковий штурм; навчальні та виробничі практики – методи фасилітації, письмові звіти, навчальні екскурсії. Студентоцентрований підхід в ОП реалізується при індивідуальному виборі дисциплін, тематики наукового дослідження кваліфікаційної роботи та наявним можливостям академічної мобільності. Здобувачі беруть участь в обговоренні змісту ОП та ОК шляхом анкетування. У звіті ЕГ наведено факти реальної участі здобувачів ВО в оновленні змісту ОП, результатом чого стало перенесення між семестрами ОК Ф 14, доповнена тематика ОК «Фізіологія людини і тварин». Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу закладено в Положенні про організацію освітнього процесу НТУДП.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Силабуси навчальних дисциплін ОП Біологія доступні на веб-сторінці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Disciplines/Programs.php>), у яких наведена інформація про цілі, зміст та очікувані результати, порядок і критерії оцінювання з описом процедури оцінювання активностей і завдань, які виконує студент. У цілому, ЕГ констатує, що у ЗВО існує система надання своєчасної

інформації про порядок і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доступними та зрозумілими засобами. Однак, аналіз справи ГЕР виявив, що в звітах про проведення анкетування здобувачів ВО відсутні позиції щодо сприйняття та оцінювання здобувачами об'єктивності інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Серед порад викладачам, студентами внесено пропозиції щодо розміщення більшої кількості навчальних матеріалів із вирішення практичних завдань на сторінці кафедри у платформі moodle (<http://surl.li/pxvli>). Це дає підстави рекомендувати введення до змісту анкет можливості здобувачів доносити рівень свого задоволення щодо інформування про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах ОК. Також, ГЕР вбачає за доцільне рекомендувати включати в список літератури у силабусах ОК повний перелік наявного методичного забезпечення з активними посиланнями на місце розміщення відповідних матеріалів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО надає можливості здобувачам поєднувати навчання та дослідження. ЕГ навела обґрунтування того, що здобувачі ВО за даною ОП реалізують такі можливості шляхом виконання експериментальних досліджень на лабораторній базі наукових установ регіону, участі в конференціях, апробації результатів власних досліджень. Усі види наукової діяльності враховуються при визначенні стипендіального рейтингу. Окрема підтверджуюча інформація щодо поєднання навчання і досліджень у межах освітніх програм кафедри представлена на її офіційному сайті (https://ecology.nmu.org.ua/ua/Stud_science/). Однак, ЕГ справедливо зауважує, що участь у наукових гуртках і проблемних групах, звіти про наукову роботу здобувачів даної ОП, не представлені на сайті ЗВО.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У звіті СО та звіті ЕГ наведено приклади оновлення змісту ОК науково-педагогічними працівниками, задіяними в реалізації ОП Біологія на основі сучасних досягнень у галузі біології, а також власного наукового досвіду НПП. Однак, у структурі силабусів більшості ОК відсутні наведення публікацій викладачів, що дозволяє надати рекомендацію при оновленні силабусів ввести до переліку рекомендованої літератури додати результати власних здобутків, які НПП отримують у результаті проведення науково-дослідної роботи.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується Положенням Про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська Політехніка» та закладена в Стратегією інтернаціоналізації НТУДП, висвітлюється на сайті Центру міжнародної співпраці університету, де наведено перелік програм мобільності, міжнародні проекти, нові грантові можливості тощо (<https://projects.nmu.org.ua/ua/documents.php>). НПП, задіяні в реалізації ОП Біологія проходять закордонні стажування, беруть участь у програмах академічних обмінів, є членами міжнародних асоціацій, публікують результати своїх досліджень в рецензованих наукових виданнях. Студентки Панкратова В. та Горбун М. пройшли наукове стажування у лабораторії мікробіології доквілля за програмою «DAAD-Ostpartnerschaften» між ЗВО та ТУ «Фрайберзька гірнич академія». У цілому, наведені факти у відомостях СО та звіті ЕГ дають достатньо підстав для констатації відповідності за підкритерієм.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Для оцінки навчальних результатів використовують поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться протягом семестру і включає різні типи занять. Формат, матеріали, оцінювання базується на критеріях, визначених силабусом (НРП) дисципліни. Підсумковий контроль оцінює рівень компетентностей на кінець періоду навчання через диференційований залік або екзамен. Форми атестації визначаються ОП і навчальним планом. З відповідною інформацією здобувачів також знайомлять викладачі на першому занятті за ОК. ЕГ, під час інтерв'ювання здобувачів переконалась, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є для них зрозумілими. Аналіз силабусів за ОП Біологія 2023 р. дозволяє констатувати, що наведені в них критерії оцінювання носять загальний формат і не дозволяють отримати уявлення про вимірність критеріїв оцінювання за різними видами навчальної діяльності в межах окремого ОК, що ускладнює підтвердження можливості встановити досягнення здобувачем вищої освіти ПРН. ГЕР також розділяє думку ЕГ щодо наявної потреби більш раннього терміну

затвердження тем кваліфікаційних робіт здобувачів, видачі завдань та проведення консультацій, а також включення до анкет для здобувачів питань про доступність та зрозумілість критеріїв оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Процес атестації та створення екзаменаційних комісій у НТУ «Дніпровська політехніка» регулюється відповідним «Положенням»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf).

Структура та зміст кваліфікаційної роботи для бакалаврів зі спеціальності 091 "Біологія та біохімія" визначені у Методичних рекомендаціях (<http://surl.li/nzucx>). Плагіат перевіряється згідно з встановленою процедурою (<http://surl.li/gcucx>). В університеті та на кафедрі екології та технологій захисту навколишнього середовища, зокрема, на регулярній основі здійснюється розміщення записок кваліфікаційних робіт у репозиторії (<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/156966>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положення про організацію атестації https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php. Поточний, проміжний, підсумковий контроль проводяться відповідно до силабусів, кваліфікаційна робота – відповідно до методичних рекомендацій, які розміщені на сторінці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/091_BACH/2023/091-bach-2023.php.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності передбачені Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Кодексом академічної доброчесності, Наказом щодо процедури впровадження перевірки на текстові запозичення плагіату, Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату. Здобувачі ОП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності представниками деканату, студентської ради, викладачами, науковими керівниками кваліфікаційних робіт, гарантом. Перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на оригінальність у ЗВО здійснюється безоплатно в програмі Unicheck.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Науково-педагогічний персонал, задіяний у реалізації ОП Біологія представлений 2 докторами наук, 13 кандидатами наук, 1 старшим викладачем і 1 заслуженим тренером України. Аналіз табл. 2 акредитаційної справи доводить, що більшість викладачів мають відповідність до Ліцензійних умов, професійної кваліфікації, публікаційної активності в українських фахових виданнях та виданнях, індексованих у міжнародних базах даних. Матеріали акредитаційної справи підтверджують участь НПП у вітчизняних та міжнародних наукових заходах; наявне підвищення кваліфікації відповідно до змісту ОК, в т.ч. закордонне стажування і міжнародну академічну мобільність. Високий професійний рівень НПП сприяє досягненню цілей та результатів навчання визначених ОП Біологія. Одночасно, необхідно відмітити, що окремі НПП мають недоліки у своїх наукових і методичних роботах, у проходженні стажування/підвищенні кваліфікації та в забезпеченні необхідних публікацій згідно з ОК.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір НПП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових

договорів» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/socio_humanitarian_documents.php). Інформація про оголошення конкурсу висвітлюється на сайті Процедура конкурсного добору викладачів у НТУДП детально описана в відомостях СО та звіті ЕГ, це дозволяє охарактеризувати її таку, що забезпечується необхідний рівень професіоналізму претендентів на заміщення вакантних посад.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Задля підготовки кваліфікаційних кадрів, університет активно співпрацює з роботодавцями та веде облік цієї роботи. Роботодавці беруть участь у різних формах навчання, таких як виїзні лекції, онлайн семінари, консультації з кваліфікаційних робіт тощо. Університет має реєстр договорів про співпрацю з роботодавцями, включаючи угоди спрямовані на співробітництво у підготовці фахівців у галузі біології та суміжних галузях: ТОВ «Санітас-Д» клінічна лабораторія «IQ Lab», ТОВ «Скай-Віннер» ЦСЗР «Геліос» та інші. Аналіз справи засвідчує, що отримані пропозиції роботодавців та стейкхолдерів за ОП Біологія щодо збільшення обсягів практичної підготовки були враховані шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін, а саме включення ОК «Клінічна лабораторна діагностика», а також заміни ОК «Фізіологія людини і тварин» на «Анатомія та фізіологія людини і тварин».

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Фахівці з практичним досвідом, представники роботодавців беруть участь у проведенні аудиторних занять на ОП Біологія. Вони проводять лекції, практичні заняття, семінари, тренінги та екскурсії для студентів. Наприклад, директор Ботанічного саду Дніпровського національного університету проводить екскурсії-лекції для студентів біологічного напрямку (14 (nmu.org.ua)). Лікар-лаборант з лабораторії "IQLab" провела відкриту лекцію (6 (nmu.org.ua)) та екскурсію по лабораторії (16 (nmu.org.ua)). Також були проведені лекції про вплив техногенного ризику на біоту та оптимальні форми управління екологічною безпекою. Зустрічі ЕГ із фокус-групами підтвердили наведені факти. Також, на кафедрі екології та технології захисту навколишнього середовища працюють викладачі з практичним досвідом у галузі біології та медицини. ГЕР розділяє думку ЕГ щодо доцільності розширення досвіду залучення до аудиторних занять практикуючих фахівців у галузі біології, що сприятиме розумінню студентів як теоретичні концепції застосовуються на практиці, побудові мережі зв'язків між студентами та професіоналами у галузі та може виявитися корисним для майбутньої кар'єри студентів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Відомості СО, звіт ЕГ та документи надані на запит експертів під час роботи з представниками ЗВО доводять відповідність за даним підкритерієм. Питання професійного розвитку викладачів урегульовують Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «Дніпровська політехніка» та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка. Система підвищення кваліфікації в університеті включає: стажування викладачів у провідних установах; підвищення кваліфікації в Міжгалузевому навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти; тренінги; методичні семінари; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; здобуття вищої освіти за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Функціонує Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка», що забезпечує проведення навчальних тренінгів для гарантів ОП (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті наявна достатня кількість мотиваційних інструментів морального та матеріального спрямування для заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності: Колективний договір, «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про оплату праці працівників НТУ «Дніпровська політехніка», Правила внутрішнього трудового розпорядку університету, Положення про почесні звання. Передбачено такі заохочення як встановлюються доплати, надбавки, премії, надається матеріальна допомога, нагороди та почесні звання. За результатами науково-педагогічної діяльності викладачі ОП Біологія були неодноразово представлені до відповідних відзнак.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Предметні та спеціалізовані аудиторії-лабораторії оснащені необхідним технічним та програмним забезпеченням, включаючи мультимедійні проектори, комп'ютери, інтерактивні дошки та інформаційні стенди. Це дозволяє проводити заняття з різних обов'язкових курсів. Для вдосконалення освітньої програми постійно модернізується

обладнання, зокрема мікроскопи та відеокамери. У 2023 році ЗВО придбало додаткове обладнання для курсу "Анатомія та фізіологія людини і тварин", включаючи навчально-анатомічні моделі, спірометри та інше. Для практичних занять використовуються наочності, розхідні матеріали та реагенти. Здобувачі мають можливість навчатись на обладнанні у медичній лабораторії за договірними умовами. Проте, ЕГ констатує, що кількість спеціалізованого обладнання та навчальних аудиторій біологічного призначення є недостатньою. Є доступ до онлайн-обслуговування у бібліотеці та репозиторій з навчально-методичним забезпеченням. Доступ до баз даних можна отримати за допомогою корпоративної електронної пошти. Помешкання ЗВО також мають доступ до мережі Wi-Fi. Проведений аналіз силабусів, наповнення репозиторію університету та профілів викладачів на вебсторінці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища виявляє недостатньо повне представлення інформації щодо виданого навчально-методичного забезпечення окремих ОК за ОП Біологія, наявність якого передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в НТУДП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

У цілому відповідає змісту під критерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Під час онлайн зустрічей, ЕГ переконалась, що освітнє середовище НТУДП є безпечними для життя та здоров'я здобувачів та НПП. Для посилення відповідності за під критерієм, ГЕР рекомендує при проведенні опитувань отримувати оцінку здобувачів, щодо безпечності освітнього середовища.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Сайт університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/>) містить всю необхідну актуальну інформацію. Питання щодо поселення в гуртожиток, спортивне і культурне життя, напрямки студентської науки, навчального процесу, здійснення оплати за навчання та ін. здобувач може отримати через вкладку «Здобувачу» (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>). Інформацію про академічну мобільність, подвійні дипломи, грантові пропозиції тощо – на сторінці Центру міжнародної співпраці (<https://projects.nmu.org.ua/ua/>), діяльність і підтримку студентів Радою молодих вчених через сторіку веб-сайту університету (<https://rmv.nmu.org.ua/ua/>). Інформацію про організацію освітнього процесу та доступ до освітніх програм, силабусів і робочих програм за ОП Біологія надає сайт кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/>). Здобувачі мають спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету, в тому числі через корпоративну пошту Office 365 (додатки Teams), Moodle, месенджери і соцмережі, інформативні дошки оголошень у корпусах.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У цілому відповідає вимогам під критерію.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУДП розроблено та введено в дію ряд внутрішніх положень, які формують політику врегулювання конфліктних ситуацій: Антикорупційна програма, Положення про порядок застосування заходів з регулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб, Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів, Положення щодо протидії булінгу (цькування), Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями, наявні скринька довіри та чат для повідомлень про конфліктні ситуації. ЕГ засвідчила обізнаність здобувачів та НПП із загальним алгоритмом дій у разі виникнення будь-якої конфліктної ситуації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у НТУ «Дніпровська політехніка» врегульовані Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про раду із забезпечення якості освітньої діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положенням про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php). При перегляді ОП враховуються результати співпраці з роботодавцями, опитування здобувачів, представників академічного персоналу. Проекти ОП проходять громадське обговорення (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). Аналіз акредитаційної справи свідчить, що під час реалізації ОП Біологія всі відповідні процедури реалізовані та дотримані в повному обсязі.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відомості СО та звіт ЕГ підтверджують, що здобувачі та представники органів студентського самоврядування є реальними партнерами в процесах перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості в університеті. При перегляді ОП Біологія 2023 р. до обговорення долучались здобувачі. Студентські пропозиції від Федоренко Є.С. з групи 091-21-1, були враховані шляхом перенесення курсу «Теорія еволюції» з другого на третій курс, що аргументовано складністю освоєння матеріалу студентами другого курсу та підтверджено змінами у навчальному плані 2023-2024 н.р. (згідно протоколу №1 від 24.01.23). За позиціями студентів групи 091-20-1 курс «Біологія руху» було розширено новими темами. Під час зустрічей у фокус-групах, ЕГ переконала у тому, що здобувачі залучені до процесу перегляду ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До формування та перегляду ОП Біологія роботодавці залучені через прямі зустрічі під час спільних подій таких як відкриті лекції, керівництво практикою, а також через коментарі щодо проходження виробничих практик студентів та відгуки на освітні курси та програми. Роботодавці також включаються в оцінювання програм через віддалений моніторинг та надають рекомендації щодо їх покращення (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). Безпосередньо за ОП Біологія 2023 р. конкретні відгуки були отримані від О.І. Штанько з Дніпропетровського експериментального протезно-ортопедичного підприємства, В.П. Шулешко з ТОВ «ГРІН ФЬЮЧЕР ІНЖИНІРИНГ», та S. Vabiy з університету Оклахоми, відділу хімії та біохімії, США. За рекомендацією Ю.П. Коваль, керівника лабораторії «IQLab», було оновлено курс «Фізіологія людини і тварин» із включенням питань анатомії та запропоновано новий курс «Клінічна лабораторна діагностика», що підтверджено протоколом №1 від 24.01.23 року засідання науково-методичної комісії Біології.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Практика збору та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників реалізується кафедрою екології та технологій захисту навколишнього середовища (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Postgrad/>) на сайті якої представлена інформація про склад груп випускників від 2001 та інформація про працевлаштування кращих випускників за ОП, які реалізує кафедра. На сайті університету створено сторінку Асоціації випускників (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusknikam/), що дає можливість підтримки зв'язків із ними. Випускників за даною ОП не було.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Забезпеченням якості освіти у ЗВО опікується Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/fcbto>, діяльність якого врегульована рядом нормативних документів (<http://surl.li/fouca>). На засіданнях НМК за спеціальністю 091 Біологія оцінюються сильні та слабкі сторони ОП. Відповідно до внутрішніх процедур забезпечення якості незалежною комісією НТУ «ДП» проводяться регулярні перевірки ступеня готовності кафедри до навчального року. В освітній діяльності кафедра керується нормативною базою Університету та зовнішніми тенденціями до забезпечення якості вищої освіти. Виявлені в ході перегляду даної ОП недоліки детально описані у відомостях СО та підтвержені в звіті ЕГ. На базі ЗВО функціонує Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, діяльність якого сфокусована на підвищенні якості освіти. Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища використовує інструменти, викладені в п. 3.3 Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aqusi>) – «Гаранти освітніх програм та інші керівники структурних підрозділів університету можуть проводити опитування окремих груп респондентів у рамках реалізації освітньої програми» (<https://ecology.nmu.org.ua/ua/Studies/Worksheets.php>). Для посилення відповідності за даним підкритерієм при оприлюдненні результатів анкетування необхідно конкретизувати дати його проведення.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП Біологія проводиться вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Проведена робота та звіт ЕГ підтверджують, що всі причетні до освітнього процесу в межах ОП Біологія зацікавлені в покращенні освітньої програми та розуміють важливість постійного розвитку й удосконалення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на офіційному веб-сайті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОПП Біологія 2022 та 2023 років розміщені на вебсторінці "Обговорення проєктів освітніх програм" офіційного сайту університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>) з дотриманням термінів процедури.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Завдання вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Гаранту та групі розробників ОП, при наступному оновленні ОП, внести доповнення до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми щодо набуття здобувачами інтегральної компетентності, визначеної Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 091 Біологія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1457 від 21.11.2019 р.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Поруч із рекомендаціями ЕГ, гаранту ОП та викладачам, задіяним у реалізації ОП, до початку 2024-2025 н.р., рекомендовано переглянути силабуси ОК на предмет доцільності доповнення ОК З3 - ПРо2, ПРо7; ОК З6 – ПРо1, ПРо9; Б1 – ПРо7; Б2 – ПРо20, з урахуванням міждисциплінарних зв'язків даних ОК із біологічним напрямком. Гаранту ОП та групі забезпечення до початку 2024-2025 н.р. забезпечити збільшення годин відведених на лабораторні роботи з можливістю їх проведення в дистанційному режимі роботи університету засобом віртуальних симуляцій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

На рівні ЗВО, гаранту та НПП, задіяним у реалізації ОП, впродовж 2024-2025 рр. посилити поінформованість здобувачів освіти щодо визначених процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку 2024-2025 н. р.: 1) НПП, задіяним у реалізації ОП Біологія, оновити рекомендовані джерела в силабусах ОК за рахунок включення власних наукових праць та переліку наявного методичного забезпечення з активними посиланнями на місце розміщення відповідних матеріалів; 2) гаранту ОП забезпечити введення до змісту анкет (опитувальників) можливості здобувачів доносити рівень свого задоволення щодо інформування про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Поруч із рекомендаціями ЕГ, гаранту ОП та викладачам, задіяним у реалізації ОП рекомендовано: 1) до початку 2024-2025 н.р. включити до силабусів вимірювані критерії оцінювання за кожним видом навчальної діяльності в межах відповідного ОК; 2) від початку 2024-2025 р. дотримуватись своєчасних термінів вибору здобувачами тем кваліфікаційних робіт, виданні завдань та проведення консультацій. На рівні ЗВО рекомендується доповнити опитувальники здобувачів питаннями про доступність та зрозумілість критеріїв оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

НПП, задіяним у реалізації ОП, впродовж 2024 р. посилити дотримання ними ліцензійних вимог до провадження освітньої діяльності за рахунок проходження підвищення кваліфікації та публікацій наукових та методичних праць відповідно до ОК, які вони забезпечують. Гаранту та групі забезпечення ОП впродовж 2024-2025 н.р. розширити співпрацю з роботодавцями, посилити їх залучення до проведення аудиторних занять та практичної підготовки здобувачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Поруч із рекомендаціями, наданими ЕГ, рекомендовано: 1) НПП, задіяним у реалізації ОП Біологія, до початку 2024-2025 н.р. завершити розробку та забезпечити представлення на сайті кафедри та/або репозиторії університету

навчально-методичних розробок за всіма ОК; 2) на рівні ЗВО запровадити практику опитування студентів щодо безпеки освітнього середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачу кафедри та гаранту ОП до кінця поточного навчального року забезпечити уточнення термінів проведення анкетування здобувачів вищої освіти за ОП, що реалізує кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано розширити заходи по забезпеченню прозорості та публічності освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОРУЧИНСЬКИЙ АНДРІЙ ІВАНОВИЧ