

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	59672 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59672
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра безпеки інформації та телекомунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; кафедра охорони праці та цивільної безпеки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, Дніпропетровська область, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, б. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	19580
ПІБ гаранта ОП	Магро Валерій Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	magro.v.i@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-238-71-78
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-378-57-82

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Напрямок підготовки здобувачів-бакалаврів «Телекомунікації» був започаткований на кафедрі безпеки інформації та телекомунікацій у 2003 році. А у 2006 році НТУ «Дніпровська політехніка» надано ліцензію АВ №159863 на право здійснювати освітню діяльність з підготовки бакалаврів за напрямом 050903 «Телекомунікації». У 2007 році отримано ліцензії на право здійснювати освітню діяльність з підготовки магістрів та спеціалістів за спеціальністю 8(7).050903 «Телекомунікаційні системи та мережі». З 2007 року НТУ «Дніпровська політехніка» входить до складу Навчально-науково-виробничого комплексу (ННВК) «Інфокомунікації» (спільний наказ МОН України і Мінтрансв'язку України від 23.07.07 №645/626, наказ ректора НТУ №262 від 04.10.2007р.), що об'єднує провідні технічні університети, наукові, проєктні організації і підприємства відповідного спрямування. Участь НТУ «ДП» в діяльності зазначеного ННВК сприяло підвищенню якості навчально-методичного забезпечення і ефективності взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг Придніпровського регіону.

Стрімкий розвиток досліджень у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, поява нових стратегічних напрямків розвитку дослідницької діяльності спонукали до розробки ОП «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Нова ОП «Телекомунікації та радіотехніка» розроблена після аналізу ринку праці та потреб суспільства, визначення наявності аналогічних освітніх програм у інших ЗВО в регіоні, а також з урахуванням пропозицій академічної спільноти та роботодавців різноманітних установ м. Дніпро та області. До розробки ОП насамперед залучались представники академічної спільноти НТУ «ДП», а також закладів м. Дніпра та Дніпропетровської області, представники сектору захисту критичної інфраструктури Управління Держспецзв'язку у Дніпропетровській області та Інституту транспортних систем і технологій НАН України.

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» 2024 року має вдосконалений та оновлений контент навчальних дисциплін згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та пропозиціями здобувачів. Освітні компоненти ОП «Телекомунікації та радіотехніка» розподілена за циклами загальної та спеціальної підготовки, за ОП передбачено різні види практик (виробничу, передатестаційну) та ОП надає можливість здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію через розширений перелік вибіркових дисциплін, в тому числі з набуттям soft skills. Здобувачі мають можливість обирати місця проходження практик, тему дослідження в межах виконання кваліфікаційної роботи. ОП «Телекомунікації та радіотехніка» викликає зацікавлення абітурієнтів наданням широкого спектру можливостей особистої самореалізації в умовах діючого ринку праці та регіонального аспекту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	13	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	23	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59671 Телекомунікації та радіотехніка
другий (магістерський) рівень	59672 Телекомунікації та радіотехніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>172 маг ОП_2024 ГОТОВО.pdf</i>	q1TGyGp2/i7RnIjQUthKHDEWgtSgpaKZ634QixvlK24=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 172 магістру.pdf</i>	7EFlOqs9sMwCbETR9CqckbaHASK7qE8uJgcE34o2PEU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Пономаренко.pdf</i>	vhzN8FqAtvwxAdYgrYGGIZ7wm/HpVBUdmZ9Yj87eX/A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Плаксін.pdf</i>	WXeDfc5WVgoXo637lOzizCvfgf6AlxLURQ/9w39feMRQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає 7 рівню НРК. Результати навчання відповідають змісту всіх вимог НРК:

РН8 Проводити наукові дослідження, використовувати методи впровадження інноваційних рішень у професійній діяльності

РН9 Виконувати оцінки ефективності інноваційних рішень

РН3 Представляти та обговорювати дослідження та інновації в галузі електронних комунікацій

РН5 Використовувати сучасні інформаційні технології, програмні радіотехнічні засоби та засоби телекомунікаційних систем та мереж

РН11 Застосовувати принципи функціонування систем автоматичного керування і регулювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах, алгоритмів їх адаптації за умов зміни обставин роботи

РН12 Обґрунтовувати методи побудови та оптимізації телекомунікаційних систем та мереж, їх параметрів та характеристик, включаючи використання інтелектуальних методів моделювання процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах критичної інфраструктури

РН1 Прийняття обґрунтованих рішень безпеки професійної діяльності в сфері електронних комунікацій та радіотехніки

РН2 Оцінювати та прогнозувати ситуації з індивідуального захисту

РН4 Використовувати фундаментальні знання в галузі телекомунікацій та радіотехніки

РН6 Ефективно працювати з комп'ютером, з його технічним та програмним забезпеченням

РН7 Дотримуватись державної політики в галузі телекомунікацій та перспектив розвитку телекомунікаційних та інформаційних технологій

РН10 Виконувати норми законодавства України відносно інтелектуальної власності

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний затверджений професійний стандарт в Україні відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Щорічно за результатами обговорення проєкту ОП проводяться засідання НМК та кафедри за участі випускників та здобувачів. До формування мети та РН за ОП 2024 року було залучено випускників Щоглу Дмитра Анатолійовича (група 172М-22-1) та Панфілова Олександра Григоровича (група 172М-22-2), які надали рекомендації щодо розширення відомостей про сучасні технології мобільного зв'язку, зокрема про технологію 5G. Здобувач Іванов Даниїл Дмитрович (група 172М-23-1) запропонував розширити відомості щодо методів моделювання складних розподілених систем зв'язку.

- роботодавці

Участь в обговоренні ОП брали представники відомих телекомунікаційних компаній і організацій та наукових установ, а саме начальник сектору захисту критичної інфраструктури Управління Держспецзв'язку у Дніпропетровській області, підполковник Юрій Пономаренко, завідувач відділу систем керування Інституту транспортних систем і технологій НАН України, доктор фізико-математичних наук Сергій Плаксін. Зокрема в грудні 2023 р. – січні 2024р., відбулось обговорення ОП, під час якого, представник роботодавців Юрій Пономаренко (Управління Держспецзв'язку у Дніпропетровській області) надав пропозиції щодо розкриття теми «Дослідження методів систем штучного інтелекту та методів нелінійної динаміки для моделювання процесів на інформаційних об'єктах критичної інфраструктури», яка відображена в лекційних заняттях в циклі лекцій «Нелінійні моделі процесів та інтелектуальні методи в телекомунікаційних та радіотехнічних системах» в освітньому компоненті Ф2; за пропозицією Сергія Плаксина (Інституту транспортних систем і технологій НАН України) була сформована пропозиція в дисциплінах Ф4 та Ф3 розглянути застосування сучасних технологій бездротового та мобільного зв'язку на рухомих об'єктах та об'єктах критичної інфраструктури, а також розглянути принципи управління такими об'єктами.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти з університетів-партнерів враховувались шляхом корегування змісту обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОП. Інтереси академічної спільноти також враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання, а також популяризації принципів академічної свободи та академічної доброчесності. Забезпечені права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та світу. Розробка ОП здійснювалась з обговореннями і дискусіями у академічному середовищі, за участі провідних НПП Національного авіаційного університету, НТТУ «Київський політехнічний інститут», НУ «Львівська політехніка», Харківського національного університету радіоелектроніки. Викладачі щорічно оновлюють ОК з урахуванням власних пропозицій, пропозицій здобувачів освіти та роботодавців. Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера ОП враховані за результатами участі в проєкті Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Кибербезпека критично важливої інфраструктури України». У рамках цього проєкту виконується програма підготовки викладачів кафедри БІТ, вдосконалення освітніх програм за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка».

- інші стейкхолдери

інші стейкхолдери: кафедра БІТ активно співпрацює з органами місцевого самоврядування області, зокрема, з їх структурними підрозділами, які курують напрямки цифрового розвитку та цифровізації. Побаження та рекомендації стосовно фахових компетентностей випускників також враховуються в процесі розроблення та періодичного перегляду ОП.

Нова редакція ОП пройшла обговорення з роботодавцями під час проведення Панелі 2: «Інновації та виклики. Перспективи розвитку Регіонального Інноваційного хабу: Стратегічне бачення», яка проводилась з нагоди відкриття Регіонального Інноваційного Хабу в НТУ «Дніпровська політехніка» в м. Дніпро 10 червня 2024 року (<http://surl.li/llezxn>). Роботодавці наголосили на важливості включення до орієнтації освітньої програми об'єктів критичної інфраструктури та вивчення і застосування інтелектуальних технологій моделювання нелінійних процесів у системах електронних комунікацій та радіотехніки.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НТУ «ДП» – це еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загально людських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини (<http://surl.li/aggwv>). Стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП»: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОП відповідає місії та стратегії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» враховують розвиток сучасного напрямку синергетичного керування та комп'ютерної оптимізації телекомунікацій та радіотехнічних систем, алгоритмів їх адаптації за умов зміни режимів роботи. Зокрема, зазначені наукові досягнення враховано в ОП у орієнтації та основному фокусі освітньої програми, у спеціальних компетентностях (СК2, СК8, СК9), у програмних результатах навчання (РН6, РН12, РН13).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У Дніпровському регіоні протягом останніх років спостерігається стійкий розвиток телекомунікаційної галузі, який продукує потребу у фахівцях з телекомунікацій. Всі ПР ОП спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців, що здатні застосовувати фундаментальні знання в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, сучасні інформаційні технології, що задовольняє вимоги галузевого контексту. Регіональний контекст був врахований на основі пропозицій представників телекомунікаційних компаній регіону, котрі системно залучені до обговорення та оновлення змісту ОП. До мети ОП закладено підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня магістра в галузі електроніки та телекомунікацій, здатних самостійно розв'язувати комплексні проблеми телекомунікацій та радіотехніки в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, яка пов'язана із еволюцією освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього. Це тісно поєднується з питаннями, які формує Міністерство цифрової трансформації України (<http://surl.li/splyij>). Розглядаються сучасні інструментальні засоби, в тому числі інформаційно-комунікаційних систем, в яких є потреба на ринку праці. Джерела інформації про ринок праці: портали вакансій, ярмарки вакансій, аналіз ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проаналізовано аналогічні ОП, що знаходяться у відкритому доступі. Крім того врахований досвід інших університетів, набутий викладачами кафедри у проєкті Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». При формулюванні мети та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних ЗВО, зокрема:

1. досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/tqscmd>), зокрема взятий до уваги ПРН10 щодо поєднання потреб телекомунікацій та захисту інформації. В ОП цей підхід розвинений та сформульований в РН12.
2. НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<http://surl.li/iuwvaa>), зокрема взятий до уваги ПРН18 щодо реалізації адаптивних систем. В ОП це підхід розвинений та сформульований в РН11.
3. НУ "Львівська політехніка" (<http://surl.li/ozvbg1>), зокрема взятий до уваги ПРН2 щодо використання сучасних інформаційних технологій та ПРН3 щодо вибору програмних засобів для розв'язування задач в галузі телекомунікацій. В ОП цей підхід розвинений та сформульований в РН5.
4. Харківського національного університету радіоелектроніки (<http://surl.li/vdhhko>), зокрема взятий до уваги ПРН6 щодо аналізу напрямів розвитку і новітніх стандартів. В ОП цей підхід розвинений та сформульований в РН7.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОП та при формуванні переліку освітніх компонент та їх змістовного наповнення було враховано досвід багатьох закордонних університетів – Іллінойського технологічного інституту, США (брався до уваги досвід структуризації навчальних дисциплін, а також досвід наукової роботи з метою визначення актуальних задач для навчання фахівців <http://surl.li/knibzj>), Політехнічний університет Мадрида, Іспанія (особливості навчання студентів <http://surl.li/fjwwvt>) та інших. При проведенні порівняльного аналізу сформульовано висновки щодо наявних умінь у майбутніх фахівців в області електронних комунікацій та радіотехніки на основі поєднання освіти, науки та інновацій із забезпеченням інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору, що сприяє соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовні (З1), заходи безпеки професійної діяльності в сфері електронних комунікацій та радіотехніки (З2) та компетентності з питань цивільного захисту населення (З3). Компоненти спеціального циклу включають фахові дисципліни та практики, що забезпечують результати навчання відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема будується на основі робочих програм навчальних дисциплін. Кожен програмний результат охоплений змістом освітньої програми. Опанування компетентностей та досягнення результатів навчання забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін загального та спеціального циклів підготовки. Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності «Електронні комунікації та радіотехніка», а саме за її метою, структурою, об'єктами, методами та інструментами навчання. Зміст освітньої програми (Ф1-Ф5) відповідає предметній сфері, зокрема: об'єкту «процеси дослідження, проектування, модернізації, впровадження та експлуатації сучасних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, систем та мереж телекомунікацій та радіотехніки» розглянутих в компонентах Ф2-Ф4; меті навчання «підготовка фахівців з телекомунікацій та радіотехніки з формуванням загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності при дослідженні, проектуванні, модернізації, впровадженні та експлуатації сучасних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, систем та мереж телекомунікацій та радіотехніки» розглянутих в компонентах освітньої програми Ф1-Ф5; теоретичний зміст предметної області «поняття, категорії, концепції, принципи, стандарти, моделі та методи побудови і функціонування телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, систем та мереж телекомунікацій та радіотехніки» розглянуто в компонентах освітньої програми Ф1-Ф4; інструменти та обладнання: «новітні програмні, апаратні та програмно-апаратні засоби, що застосовуються у професійній діяльності при дослідженні, проектуванні, модернізації, впровадженні та експлуатації сучасних телекомунікаційних і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, систем та мереж телекомунікацій та радіотехніки» розглянуто в компонентах освітньої програми Ф2, Ф4.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggox>) здобувач вищої освіти має можливість обирати навчальні складові програми через «Індивідуальні навчальні плани студентів», які формуються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання баз практик (виробнича, передатестаційна) та виконання індивідуальних завдань за вибором студента з фахових навчальних дисциплін і тематики кваліфікаційної роботи. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 24 кредити ЄКТС (27% від загальної кількості кредитів). Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету інформаційних технологій (ФІТ).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові компоненти навчального плану ОП складають 27%. Згідно «Положенню про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та «Положенню про формування переліку та обранню навчальних дисциплін студентами» (<http://surl.li/aggox>; <http://surl.li/afzft>) студенти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом їх вибору із переліку навчальних дисциплін факультету. Здобувачі обирають дисципліни обсягом 24 кредити ЄКТС, не менше одна з яких обов'язково повинна забезпечувати досягнення softskills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути відповідне Положення, а також здобувач має ознайомитися із переліком вибіркового ФІТ (<http://surl.li/daogrq>). Студенти не обмежуються за формою, змістом і процедурою реалізації власних прав щодо вільного вибору дисциплін. Як результат аналізу ринку праці, рекомендації роботодавців, а також стратегії розвитку електронних комунікацій, університетом розробляються та пропонуються для вибору навчальні дисципліни. Вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу процесу вільного вибору дисциплін, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, змісту, цілей та особливостей освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка», а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Студенти можуть ознайомитися з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором на веб-сайті ФІТ (<http://surl.li/wegthl>) та сайті кафедри БІТ (<http://surl.li/afshcy>). У робочих програмах вказуються попередні умови для вивчення дисциплін, очікувані результати навчання, тематика лекцій та практичних або лабораторних занять. Студент має можливість вибору дисциплін за письмовою заявою на ім'я декана ФІТ, на дистанційній платформі Moodle або за допомогою інших телекомунікаційних засобів спілкування. Обрані здобувачем навчальні дисципліни вносяться до «Індивідуального навчального плану студента». Студенти також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та

процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибіркового дисциплін, гаранта освітньої програми, куратора та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>). ОП і навчальний план передбачають проходження виробничої практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та тривалістю 4 тижні, а також передатестаційної практики обсягом 4 кредити ЄКТС і тривалістю 2 тижні. Процедури проходження практик, а також підготовки та захисту кваліфікаційних робіт забезпечені методичними рекомендаціями. Студенти мають можливість проходження практик на підприємствах, в державних установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері електронних комунікацій та з якими у НТУ «Дніпровська політехніка» укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик: Державне КБ «Південне», Дніпропетровська обласна державна адміністрація, ПАТ ДТЕК, ПАТ ПХЗ, банківські установи (Приватбанк, Монобанк, Райффайзенбанк), фірми IBM Polska, Агенція безпеки «Грааль», ТОВ «ДЕКА СЕРІС», ТОВ «Спеціальні захисні системи», Інститут транспортних систем і технологій НАН України та інші. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість сформувати компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної і наукової діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Всі обов'язкові освітні компоненти освітньої програми націлені на формування soft skills, зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, комунікація, лідерство, тайм-менеджмент, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо. Зокрема, дисципліни З1, З2, Ф1 та Ф5 спрямовані на надання здобувачам вміння враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, а також вимоги цивільної безпеки під час формування технічних рішень предметної області. Дисципліни З2 та Ф1 дозволяють здобувачам оволодіти вмінням використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення. Крім того, дисципліна З1 в ОП формує здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово з метою презентації та обговорення досягнутих РН. Отриманню soft skills упродовж періоду навчання сприяють також участь з доповідями на конференціях, семінарах, участь у наукових дискусіях. Освітні компоненти, що наповнюють ОП, дозволяють здобувачам набути соціальні навички (мовну підготовку та комунікацію) при вивченні ОК циклу загальної підготовки, а також вибіркового дисциплін, спрямованих на формування міжособистісної взаємодії, командної роботи, комунікації з професійних питань тощо. Здобувач обирає із запропонованого переліку одну дисципліну, спрямовану на розвиток Soft Skills <http://surl.li/wegthl>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Всі обов'язкові освітні компоненти освітньої програми націлені на формування soft skills, зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, комунікація, лідерство, тайм-менеджмент, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо. Зокрема, дисципліни З1, З2, Ф1 та Ф5 спрямовані на надання здобувачам вміння враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, а також вимоги цивільної безпеки під час формування технічних рішень предметної області. Дисципліни З2 та Ф1 дозволяють здобувачам оволодіти вмінням використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення. Крім того, дисципліна З1 в ОП формує здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово з метою презентації та обговорення досягнутих РН. Отриманню soft skills упродовж періоду навчання сприяють також участь з доповідями на конференціях, семінарах, участь у наукових дискусіях. Освітні компоненти, що наповнюють ОП, дозволяють здобувачам набути соціальні навички (мовну підготовку та комунікацію) при вивченні ОК циклу загальної підготовки, а також вибіркового дисциплін, спрямованих на формування міжособистісної взаємодії, командної роботи, комунікації з професійних питань тощо. Здобувач обирає із запропонованого переліку одну дисципліну, спрямовану на розвиток Soft Skills <http://surl.li/wegthl>.

Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено отримані дисциплінарні результати навчання. Кожен програмний результат охоплений змістом ОП, а освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають предметну область ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>). Нормативні документи університету визначають кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування

освітніх компонент освітньої програми, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності і становить 0,53-0,73. При розробці ОП і навчального плану дотримувались зазначених вимог: ОК З2 має загальний обсяг 90 год., з них 27 год. – аудиторне навантаження, 63 год. – самостійна робота; ОК Ф1 має загальний обсяг 90 год., з них 24 год. – аудиторне навантаження, 66 год. – самостійна робота; ОК Ф2 має загальний обсяг 300 год., з них 141 год. – аудиторне навантаження, 159 год. – самостійна робота; ОК Ф3 має загальний обсяг 150 год., з них 65 год. – аудиторне навантаження, 85 год. – самостійна робота; ОК Ф4 має загальний обсяг 180 год., з них 65 год. – аудиторне навантаження, 115 год. – самостійна робота. Таке співвідношення дозволяє забезпечити оволодіння усіма необхідними навичками та умінями, а також сприяє активізації процесу самоосвіти здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтовані навчальні завдання охоплюють певну кількість теоретичного і практичного матеріалу, для їх вирішення студентам необхідно продемонструвати творчий підхід і використати вже набуті теоретичні знання та практичні вміння з фахових дисциплін, зокрема практикоорієнтовані навчання проводяться з ОК Ф2 «Сучасні методи обробки інформації» та Ф4 «Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку». Тут варто відзначити пріоритет креативної складової у виконанні практичних завдань, тож головним для студентів стає створення творчого контенту під час цих занять. Виконання практикоорієнтованих навчальних завдань дозволяє студентам використовувати теоретичні знання на практиці, вільно орієнтуватися в сучасних телекомунікаційних технологіях, аналізувати досвід з обробки інформації.

Дуальна форма за ОП 172 Телекомунікації та радіотехніка відсутня.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Компетентності здобуті в рамках спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка передусім направлені на реалізацію глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй:

ціль 4 – забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (тут навички зі спеціальності 172 забезпечують вільний доступ до будь-яких інформаційних ресурсів з метою власного самовдосконалення);

ціль 9 – створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (компетентності зі спеціальності 172 забезпечують організацію дистанційної взаємодії між різними індустріальними суб'єктами незалежно від їх географічного розташування, що безумовно пришвидшує процес індустріалізації); ціль 17 – зміцнення засобів реалізації Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку та активізація його діяльності (тут компетентності зі спеціальності 172 забезпечують впровадження інноваційних телекомунікаційних технологій в усі напрямки електронних комунікацій, що безумовно покращує глобальне партнерство).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study//admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (єдиний вступний іспит та фаховий іспит), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату фахового іспиту помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм відбувається щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки бакалаврів та враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет Perezaxoxoe дисциплини, вивчені в університеті партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/uilmid>, що доступність всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Таких випадків за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті», відповідно до якого передбачена процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, що підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОП або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання доводиться викладачами до здобувачів під час занять. Оприлюднення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані і враховані. Здобувачі ОП «Телекомунікації та радіотехніка» приймають участь у заходах неформальної освіти: вебінарах, тренінгах, курсах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/aggox> освітній процес за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» другого (магістерського) рівня ВО здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, практичні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка (виробнича та передатестаційна практики), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік). Форми та результати навчання зазначаються у робочих програмах та/або силабусах освітніх компонентів (ОК) за ОП. Досягненню РН сприяє застосування наступних методів навчання та викладання: евристичних питань, репродуктивний, діалогового спілкування, систематичності і послідовності, демонстрації, мозкового штурму, проблемно-пошуковий, аналізу конкретної ситуації та ін. Перевага надається активним та інтерактивним формам, які максимально наближені до методів в галузі електронних комунікацій та радіотехніки; розкривають проблеми телекомунікацій та методи їх вирішення. Методи навчання та викладання обираються викладачем самостійно з урахуванням специфіки ОК і доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни. В освітньому процесі застосовуються як класичні, так і новітні засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle. Інформацію щодо методів навчання за освітніми компонентами ОП подано у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання за ОП спрямовані на дотримання вимог студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу, що передбачає створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Вимоги студентоцентрованого підходу забезпечують передусім активні та інтерактивні педагогічні технології, покликані розвивати творчі здібності здобувачів. Активне застосування в освітньому процесі середовища MOODLE та сервісів MS Office 365 дозволяє студенту опрацювати теоретичний матеріал, виконувати контрольні завдання за гнучкою індивідуальною освітньою траєкторією. Здобувачі мають змогу обирати вибіркові навчальні дисципліни, бази практик, напрями наукових досліджень, теми та керівників кваліфікаційних робіт. Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв та методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання. Урахування інтересів здобувачів забезпечується анкетуванням, які проводяться кафедрою БІТ та відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/faztk>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «Дніпровська політехніка» академічна свобода науково-педагогічних працівників реалізується в процесі складання робочих програм та/або силабусів, а саме через можливість індивідуально наповнювати змістом дисципліни, обирати педагогічні технології, форми та методи оцінювання, засоби викладання, впроваджувати новітні освітні технології. Серед методів викладання переважають інтерактивні, які передбачають максимальне залучення здобувачів до педагогічної взаємодії, вільне висловлювання та аргументацію власних думок і розуміння, толерантне ставлення викладача. Це дає змогу забезпечити максимально можливу варіативність співпраці викладача і здобувача освіти, врахувати наукові та фахові інтереси здобувача. Принципам академічної свободи відповідає можливість здобувачів формувати власну освітню траєкторію через реалізацію права вибору дисциплін, вільного вибору тематики кваліфікаційної роботи. Також академічна свобода здобувачів реалізується під час проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних завдань, творчих конкурсів тощо. Здобувачі мають право висловлювати власну думку в ході занять, брати участь у міжнародних стажуваннях та академічній мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін де зазначаються: мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. Робочі програми та/або силабуси оприлюднені на веб-сторінці кафедри безпеки інформації та телекомунікацій (<http://surl.li/sjgjbk>) та знаходяться у вільному доступі. Крім того, зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідною дисципліною викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ ДП має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. Дистанційні заняття проводяться у додатку MS Teams, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. Під час реалізації освітнього процесу викладачі проводять консультації (в Microsoft Teams, за допомогою корпоративної пошти, Moodle, соціальних мереж і месенджерів) для здобувачів за будь-якими питаннями стосовно ОК, які вони викладають.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою складовою реалізації ОП є поєднання навчання та досліджень. Викладачі постійно працюють над розв'язанням сучасних наукових проблем, беруть участь у наукових конференціях. В межах ОП використовуються такі форми залучення студентів до науково-дослідної роботи як: підготовка та участь з доповідями на наукових конференціях (на факультеті щорічно проводиться безкоштовна для здобувачів Міжнародна науково-практична конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості (<https://bit.ly/3SPPuKT>), можливості безкоштовної публікації в Науковому журналі «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security» (<http://surl.li/qtnli>); беруть участь у студентській науково-технічній конференції «Тиждень студентської науки» (<http://surl.li/vmryws>); при виконанні науково-дослідних робіт кафедри безпеки інформації та телекомунікацій. Студенти можуть самостійно обирати тематику досліджень та конференції і журнали для публікацій. Під час засвоєння дисциплін, проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи студенти набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи в напрямку вирішення проблем електронних комунікацій та радіотехніки (в тому числі науково-дослідного спрямування). Так, здобувач групи 172м-22-2 Панфілов О.Г. (керівник професор Магпо В.І.) виконав кваліфікаційну магістра на високому рівні. Результати роботи опубліковані у фаховому журналі категорії А «Radio Electronics Computer Science, Control», який входить до наукометричної бази Web of Science (<http://surl.li/ldkkef>), (<http://surl.li/thnyzo>). Професори кафедри безпеки інформації та телекомунікацій Корнієнко В.І., Гусєв О.Ю та Магпо В.І. залучають до студентської наукової діяльності здобувачів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Результати цієї роботи знаходять втілення в доповідях на наукових конференціях, кваліфікаційних роботах. Так, зокрема, здобувачі групи 172м-21-1 Приходько Є.О. та Воронко Т.Є. прийняли участь у Всеукраїнській конференції молодих вчених «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій» (<http://surl.li/yjuuyx>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення ОП можуть виступати викладачі, здобувачі освіти та роботодавці (зміст освітніх компонентів щороку переглядається на засіданнях кафедр і НМК). НПП активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів. В результаті проходження програми міжнародного стажування з підвищення кваліфікації в березні-квітні 2023 р. за темою «Internationalization of modern science through the prism of the international publications in a dynamic geopolitical situation» на базі «Baltic International Academy» (Латвія, Рига) за науковим напрямком «Електронні комунікації та радіотехніка» викладачем Магро В.І. було оновлено зміст освітньої компоненти ФЗ «Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку», зокрема, в зміст лекційного курсу додана тема: «Застосування сучасних технологій бездротового та мобільного зв'язку на рухомих об'єктах та об'єктах критичної інфраструктури». Крім того загальний зміст освітньої компоненти ФЗ оформлено у вигляді підручника (Магро В.І. Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку: підручник / В.І. Магро. – Дніпро: Журфонд, 2024. – 140 с. ISBN 978-966-934-560-8). Професор Степанов М.М. оновив зміст ОК Ф2 «Сучасні методи обробки інформації» в частині розгляду методів теорії хаосу та фрактального і вейвлет аналізів для моделювання складних інформаційних об'єктів, зокрема, і критичної інфраструктури, із застосуванням сучасних інтелектуальних моделей та алгоритмів. Професор Корнієнко В.І. скорегував зміст ОК Ф3 «Теорія систем та управління» шляхом синергетичної теорії управління, а також принципів управління складними нелінійним об'єктами та процесами різного призначення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<http://surl.li/dmeu>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. В рамках інтернаціоналізації діяльності НТУ «ДП» учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Професор Магро В.І. пройшов науково-практичне стажування в Латвії на базі «Baltic International Academy» з 13.03.2023 р. по 23.04.2023 р. Професор Степанов М.М. пройшов міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: змішане навчання» з 4 квітня 2023 по 31 травня 2023 в м. Кельн (Німеччина), Київ, Одеса, Тернопіль (Україна). Крім цього професор Степанов М.М. стажувався в Празькому інституті підвищення кваліфікації (Чеська Республіка) в період з 26 жовтня по 08 листопада 2020 р.

Під керівництвом старшого викладача кафедри БІТ Тимофєєва Д.С., який виступав у якості викладача-тренера, здобувачі групи 172М-23-1 Суковач Євгеній та Іванов Даниїл пройшли підготовку в рамках Cisco Networking Academy з теми «IoT Fundamentals: Connecting Things» та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/yjujuy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» та «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» для перевірки ПРН застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Мета поточного контролю – визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання здобувача за певною темою робочої програми дисципліни, практичними, семінарськими заняттями лабораторними роботами. Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр, навчальний рік. Форми проведення підсумкового контролю – диференційований залік або екзамен - зазначаються в робочій програмі та/або силабусі. Екзамени проводяться письмово. Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Нормативні форми атестації визначаються ОПП і навчальним планом. Вимоги до змісту кваліфікаційних робіт розробляє випускова кафедра. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь; дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська Політехніка» (<http://surl.li/bgruz>). Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів чітко зазначаються у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/khgozb>), а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з кожного освітнього компонента ОП. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і

способу демонстрації результатів навчання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються ґрунтовним підходом викладачів до їх планування та формулювання; проведенням поточних та передекзаменаційних консультацій. Форми поточних і підсумкових контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів вищої освіти за ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ "ДП" постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів (<http://surl.li/kkyufrn>). Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та оприлюднюється на сайті університету та доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "ДП"» (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»» (<http://surl.li/bgpuz>). Кожен здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщується на офіційному сайті університету та веб-сторінках кафедр.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/wvwdgj>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи розміщені на сайті кафедри (<https://bit.nmu.org.ua/mag172/>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка не передбачений ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням (<http://surl.li/rbkyu>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів будується на принципах, що виключають необ'єктивність й упередженість дій екзаменаторів: визначення міри досягнення запланованих результатів навчання; використання чітких та оприлюднених критеріїв виставлення оцінок; здійснення адміністративних перевірок точності проведення вписаних процедур. Питання об'єктивності прийняття екзаменів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими й прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного ОК. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bgpuz>) оцінювання включає спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання ПРН забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП»» (<http://surl.li/alnea>). За період навчання здобувачів за ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало; скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів

навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби здобувача виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першого перескладання здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин комісія сповіщає про це декана факультету для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (КЗ) регулюють «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgrpuz>) та «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). Здобувач, який вважає, що на екзамені (заліку) викладач оцінив відповідь не об'єктивно, в результаті чого відбулося заниження оцінки, може подати мотивовану заяву на ім'я декана факультету інформаційних технологій. Декан факультету створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетентностей, визначених у конкретній навчальній дисципліні, а також представників студентського самоврядування факультету. Протягом трьох робочих днів від моменту подання заяви комісія вивчає об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання здобувача з цієї дисципліни на підставі затверджених засобів діагностики та подає в деканат свій аргументований висновок у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За період навчання за програмою «Телекомунікації та радіотехніка», що акредитується, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, що знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggqn>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, постійно діюча комісія з етики та тимчасові комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності. В якості інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням» у НТУ «ДП» (<http://surl.li/alvis>).

Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року) <https://bit.ly/3xv4167>, а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як TOB «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism, тощо. З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із TOB «ПЛАГІАТ» на використання програмнообчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). Викладачі мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт й будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. Після виявлення збігів, фабрикації, фальсифікації робота повертається на доопрацювання. Кваліфікаційні роботи на текстові збіги перевіряє призначена відповідальна особа на кафедрі, про що надається довідка здобувачу. Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються в репозиторії (<http://surl.li/grbmjd>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається через збори здобувачів, на яких доводиться інформація щодо дії Положень та правил академічної доброчесності та необхідності їх дотримання. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» НПП університету зобов'язані дотримуватися в своїй діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. З цією метою постійно проводяться: роз'яснювальна робота органами студентського самоврядування; перевірка змісту робіт здобувачів освіти на відповідність вимогам до оформлення та цитування джерел; обов'язкова перевірка всіх наукових статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату; анонімні опитування викладачів і здобувачів вищої освіти відділом забезпечення якості освіти; тренінги, семінари, форуми для НПП, співробітників та здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/aggqn>). При написанні кваліфікаційних робіт та опублікуванні результатів досліджень у наукових виданнях і збірниках наукових праць здобувачі вищої освіти ОП дотримуються політики, стандартів і

процедур академічної доброчесності, що впроваджені в університеті. На офіційній сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти створено анонімну електронну скриньку для подання пропозицій і відгуків щодо реалізації освітнього процесу, в т.ч. дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента (рефераті, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1)повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту/декана факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В НТУ «ДП» діє «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів» <http://surl.li/afhkf> укладене з урахуванням ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» за другим рівнем ВО мають вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання у галузі знань відповідно до профілю викладання, публікаційну активність, проводять наукову діяльність в галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Зокрема, В.І. Корнієнко має 8 досягнень у професійній діяльності за пунктом 38 Ліцензійних умов, має 16 публікацій в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, має навчальний посібник з ОК, який викладає. М.М. Степанов має ступінь доктора наук за спеціальністю, має 8 досягнень та має 8 публікацій в галузі електронних комунікацій та радіотехніки. В.І. Магро має 8 досягнень за пунктом 38 Ліцензійних умов, має 15 публікацій в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, має підручник з ОК, який викладає, пройшов міжнародне стажування з підвищення кваліфікації за науковим напрямком «Електронні комунікації та радіотехніка». О.О. Сафаров має диплом магістра за спеціальністю «Технології та засоби телекомунікацій», має 7 досягнень, має 5 публікацій в галузі електронних комунікацій та радіотехніки.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру конкурсного відбору НПП в НТУ «ДП» регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/wxzahbf> згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування, за його результатами формується мотивований висновок про професійні якості претендента. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд КК. Під час конкурсного відбору беруться до уваги такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В університеті сформовано реєстр договорів про співпрацю, згідно до яких реалізується співпраця з роботодавцями. Здобувачі НТУ «ДП»,

зокрема здобувачі спеціальностей 172 «Електронні комунікації» взяли участь у зустрічі з представницею компанії «Київстар» Аріною Сидорчук та представником компанії «Юкрейн тауер компані» Володимиром Кравченком щодо залучення до програми «Без Вагань. Школа інженерів». Програму розпочато у травні 2024 року <http://surl.li/orgrazp>. Здобувачі 3-5 курсів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» НТУ «ДП» приймають участь в програмі «Telecom GO» яка організована компанією Лайфселл <http://surl.li/lojnrj>. У жовтні 2024 р. здобувачі спеціальностей 172 «Електронні комунікації» відвідали з екскурсією найбільшу ІТ компанію в Україні – ЕРАМ Ukraine <https://bit.nmu.org.ua/eram/>

Начальник сектору захисту критичної інфраструктури Управління Держспецзв'язку у Дніпропетровській області, підполковник Юрій Пономаренко розглянув ОП та надав цінні зауваження. Начальник групи впровадження та експлуатації мережі доступу оператора ТОВ «Лайфселл» Андрій Наливайко є головою Екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт спеціальності 172 та проводить спілкування з робочою групою спеціальності 172 під час актуалізації ОП щодо новітніх тенденцій в телекомунікаційній галузі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НТУ «ДП» сприяє професійному розвитку НПП через систему підвищення кваліфікації, що враховує потреби та інтереси викладачів. Процедура підвищення кваліфікації регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqg>). Університет пропонує НПП такі способи підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; прийняття участі в конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; міжнародне стажування. В університеті діють: Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства; Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти, лінгвістичні центри. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри співпрацюють з провідними науковцями академії наук України у питаннях організації каналу зв'язку із швидкорухомими об'єктами. Зокрема професор Магро В.І. має спільні публікації з д.-р. фіз.-мат наук Плаксінім С.В. із зазначеного питання. Доценти Герасіна О.В. та Сафаров О.О., старші викладачі Тимофеев Д.С., Кручинін О.В. прослухали курс «IoT Security and Privacy» в рамках Літньої програми підготовки інструкторів прослухали курс «IoT Security and Privacy» 2021 р. (<http://surl.li/foltag>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkv>), «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkt>), Колективного договору (розділ VI, <http://surl.li/afgku>) встановлюються доплати, надбавки, премії, надається матеріальна допомога. Ректор може встановлювати надбавки за високі досягнення у праці, підвищення якості навчання, удосконалення і підвищення кваліфікації кадрів. Розмір премії встановлюється відповідно специфіки і важливості виконуваної роботи, особистого внеску. Матеріальна допомога надається раз на рік на оздоровлення до щорічної відпустки, при важкому матеріальному стані, при тривалому лікуванні тощо. За багаторічну бездоганну працю присвоюються нагороди та почесні звання. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено «Правилами внутрішнього трудового розпорядку університету», <http://surl.li/afgkw>), «Положенням про почесні звання» <http://surl.li/uuozlr>. НПП кафедри нагородженні відзнаками: Знаком вдячності та медаллю за відданість університету (Корнієнко В.І.), почесним дипломом та подяками університету (Герасіна О.В., Кручинін О.В.), сертифікатом про визнання високих результатів з досягнення цілей, організації заходів за проектом USAID (Тимофеев Д.С.). Професор Корченко А.О. є лауреатом Національної премії України імені Бориса Патона (Указ Президента України №661/2021 від 16 грудня 2021 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та МТ ресурсами. В ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням МТ бази, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців. В НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання МТ ресурсів в центрах колективного використання обладнання та аудиторного фонду. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та ПРН. В рамках співпраці з «Лайфселл» передано обладнання та облаштовано дві аудиторії для організації навчального процесу на випусковій кафедрі. Завдяки участі викладачів кафедри у проєкті USAID отримано два комп'ютерні класи для організації навчального процесу. В рамках спонсорської допомоги кафедрою БІТ отримано від ІТ-компанії Lухог 15 комп'ютерів, від інших спонсорів – 2 телевізори 55, 10 моніторів, 1 відеопроєктор, 2 принтери та 15 стільців. Організовано нові лабораторії: супутникового зв'язку (ІТ-компанії Lухог), мобільного зв'язку («Лайфселл»). В ОП використовується ПЗ Microsoft Office 365 з застосунком MS Teams та платформа Moodle. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, постійно оновлюється на підставі рішень НМК. Робочі програми та силабуси дисциплін ОП розміщені на сайті кафедри. В ЗВО функціонують коворкінг простори "CoLibrary", Unica, лінгвістичні центри, спортивні зали, медпункт, система харчування та ін. В ОП використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams та платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої

освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/twstoz>) всім викладачам і здобувачам вищої освіти забезпечено вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства.

Створене в університеті освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів та викладачів. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силалуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ MS Office 365. В освітньому процесі, застосовуючи власний логін та пароль, викладачі та здобувачі мають доступ до MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Використовуючи лабораторну базу університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, приймати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП задовольнити потреби та інтереси для всебічного розвитку. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентського самоврядування, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють лінгвістичні центри, коворкінги та креативні простори, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. В університеті працює соціально-психологічна служба <http://surl.li/fzfkjl> де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Відповідно до власної траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу з здобувачами ВО, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування факультету. Для старост груп працює щотижневий факультетський семінар та два рази на місяць – університетський. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Для таких здобувачів забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля), вони користуються правом першочергового поселення до

гуртожитку. «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» <http://surl.li/ccsenz> визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у здобувачів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. За ОП «Телекомунікації та радіотехніка» здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «Дніпровська політехніка» політики та процедури врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовані наступними документами: «Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Відповідно до означених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету <http://surl.li/jwwknp>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «Дніпровська політехніка» регламентують наступні документи: Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що розміщені на сайті університету в розділі «Установчі документи та положення» за посиланням <http://surl.li/hwzubh>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка, вченої ради ФІТ, погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Для розгляду пропозицій кафедр щодо започаткування освітніх програм наказом ректора створена відповідна комісія, яка враховує кадрове забезпечення ОП, рецензії-відгуки роботодавців, висновки попередньої експертизи, що проводиться провідними фахівцями відповідної галузі. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту дисциплін навчального плану формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань науково-методичної комісії зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП, а також представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту освітньої програми, робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедра вносить зміни до освітньої програми. Під час розробки ОП 2024 року членами робочої групи та НМК за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка (протокол № 3 від 27.02.2024р.) були враховані пропозиції начальника сектору захисту критичної інфраструктури Управління Держспецзв'язку у Дніпропетровській області,

підполковника Юрія Пономаренко та завідувача відділу систем керування Інституту транспортних систем і технологій НАН України, доктор фізико-математичних наук Сергія Плаксина у частині акцентування на використанні інтелектуальних методів моделювання процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах критичної інфраструктури та застосування інтелектуальних технологій моделювання нелінійних процесів в системах електронних комунікацій та радіотехніки».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Щорічно за результатами обговорення проєкту ОП проводяться засідання НМК та кафедри за участі випускників з та здобувачів. До формування мети та РН за ОП 2024 року було залучено випускників Щоглу Дмитра Анатолійовича (група 172м-22-1) та Панфілова Олександра Григоровича (група 172м-22-2), які надали рекомендації щодо розширення відомостей про сучасні технології мобільного зв'язку, зокрема про технологію 5G. Дана пропозиція врахована в пункті 4.12 РП ОК Ф4 «Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку». Здобувач Іванов Даниїл Дмитрович (група 172м-23-1) запропонував розширити відомості щодо методів моделювання складних розподілених систем зв'язку. Дана пропозиція врахована в другому блоці лекційних занять «Нелінійні моделі процесів та інтелектуальні методи в телекомунікаційних та радіотехнічних системах» РП ОК Ф2 «Сучасні методи обробки інформації».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Одним із основних завдань студентського самоврядування є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм відповідно до Положення про Студентське самоврядування НТУ «ДП» (<http://surl.li/dnggl>). Крім того, здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, запрошуються на засідання кафедри та НМК, вносять пропозиції щодо змісту ОК тощо. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Відділом ВЗЯВО проводяться опитування відповідно до Положення про опитування (<https://cutt.ly/IN4uBU6>) та їх результати публікуються на сайті університету (<http://surl.li/faztk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інституційні форми залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інші процедури забезпечення її якості: дистанційний моніторинг змісту програми та пропозиції щодо її удосконалення (<http://surl.li/aghzy>). Рекомендації рецензентів Юрія Пономаренка та Сергія Плаксина враховані під час перегляду ОП у 2024 р. у частині дослідження методів систем штучного інтелекту та методів нелінійної динаміки для моделювання процесів на інформаційних об'єктах критичної інфраструктури та застосування сучасних технологій бездротового та мобільного зв'язку на рухомих об'єктах та об'єктах критичної інфраструктури. За час реалізації ОП були налагоджені наступні види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення он-лайн лекцій, керівництво практиками, консультування кваліфікаційних робіт, рецензування ОК та ОП. За результатами участі з 2021 року в проєкті Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» виконувалось вдосконалення ОП 2024 року в частині створення сучасних і перспективних телекомунікаційних та радіотехнічних систем і мереж, зокрема, об'єктів критичної інфраструктури.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Випускники ОП «Телекомунікації та радіотехніка» залучені до роботи за фахом у такі компанії та організації, як Управління Держспецзв'язку, в структурах МВС, МНС, Міністерства оборони та Міністерства юстиції, банківських установ (Приватбанк, Монобанк, Райфайзенбанк та ін.), КБ «Південне», ДТЕК, ПХЗ, Deloitte, IBM, АХА та ін. Під час щорічної зустрічі випускників відбувається обговорення професійних обов'язків фахівців з телекомунікацій та їх подальше врахування під час обговорення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується

проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і студентів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою визначається опитуваннями різних видів на рівні університету та кафедри. Щорічно відділ ВЗЯВО проводить опитування здобувачів стосовно якості організації навчального процесу в НТУ «Дніпровська політехніка». Відповідно до результатів опитування (<https://cutt.ly/mVIVIdH>), значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОПП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОП проходить первинну акредитацію, тому зауваження та пропозиції до неї відсутні. Академічна спільнота НТУ «Дніпровська політехніка» постійно працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОП Телекомунікації та радіотехніка було взято до уваги досвід акредитації інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» та під час засідань НАЗЯВО. Було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів та статей-порад у соцмережах. Так, було адаптовано цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «Дніпровська політехніка», сформульовано унікальність ОП на основі більш глибокого всебічного аналізу. Змінений підхід до збору думок здобувачів через анкетування розширив можливості ОП враховувати пропозиції здобувачів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/aghuv>). Процес моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм забезпечує відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без виключення проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії, університету тощо. Щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп. Активне використання різноманітних каналів і засобів інформування колективу університету, поряд з неофіційними каналами спілкування, сприяє спільній колективній роботі. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, за результатами стажувань, тренінгів, підвищень кваліфікації, закордонних відряджень, участі у відповідних комісіях тощо поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації семінарів, презентацій та круглих столів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» поступово формується культура якості освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері вищої освіти та безупинного вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу (декларація про цінності), відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/pwwsol>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/zjtjwkl>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно Настанови з якості НТУ «ДП» (<http://surl.li/aspfmz>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/rcezfz>). Наприклад, здобувачі, що навчаються за ОПП, у 2023 брали участь у щорічному Конкурсі студентських творчих робіт щодо якості освітньої послуги «Здобувач - основа якості освіти» (<http://surl.li/azzpql>).

НПП, які викладають на даній ОПП, беруть участь у тематичних тренінгах: Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17-19.05.2023; Комплекс тренінгів з академічної доброчесності #Дніпротех_доброчесний, 14-27.11.2023; Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання, 21.06.2024; Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно, 04.07.2024.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка», Положенням про студентське наукове товариство НТУ «Дніпровська політехніка», Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (<http://surl.li/rcai>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП університету

https://nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/,
<https://bit.nmu.org.ua/mag172/>

Інформація щодо ОП, навчальних планів, робочих програм обов'язкових та вибіркових дисциплін
<http://b125.nmu.org.ua/mag172/>

Перелік вибіркових дисциплін факультету інформаційних технологій щодо можливостей формування освітньої траєкторії

<https://fit.nmu.org.ua/ua/vybirkovi/mas.php>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці; враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
2. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими.
3. На ОП реалізовано співпрацю з телекомунікаційними та ІТ-компаніями завдяки чому забезпечується оперативність у реагуванні на потреби ринку праці та здійснюється розвиток матеріально-технічної бази.
4. Інформаційна підтримка здобувачів через корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams, дистанційну платформу Moodle, що забезпечує освітні можливості для здобувачів ОП і особливо важливо у поточний період часу перебування України у воєнному стані.
5. Можливість навчання/стажування для здобувачів за програмами академічної мобільності в партнерських університетах Європи.
6. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь і дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення здобувачами результатів навчання.
7. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.
8. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.

Однак, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП:

1. Відсутність практики залучення до викладання на грантовій основі закордонних фахівців.
2. Відсутність міжнародних грантів для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів та трендів ОП.
3. Недостатній рівень закордонних стажувань серед викладачів.
4. Матеріально-технічне забезпечення потребує продовження оновлення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП відноситься до галузі, яка надзвичайно стрімко розвивається, що передбачає її постійний перегляд у відповідності до сучасних вимог, а саме:

- 1) розвиток співпраці з регіональними та міжнародними телекомунікаційними та ІТ-компаніями та активне залучення їх фахівців до освітнього процесу;
- 2) регулярна актуалізація ОП спільно з роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі найкращих практик провідних ЗВО;
- 3) розширення співпраці з провідними компаніями галузі для використання їх практичного досвіду та матеріальної бази в освітньому процесі і впровадження дуальної форми здобуття освіти;
- 4) подальше оновлення та удосконалення навчальної матеріально-технічної бази;
- 5) залучення викладачів ОП до участі у закордонних стажуваннях та міжнародних проектах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП;
- 6) підвищення професійного, наукового та методичного рівня викладачів ОП, впровадження в освітній процес нових форм та методів навчання;
- 7) подальше оновлення та удосконалення навчальної матеріально-технічної бази (за підтримки регіонального бізнесу та міжнародних партнерів);
- 8) подальше залучення здобувачів до наукових дослідженнях, зокрема, шляхом підготовки спільних публікацій з НПП та залучення до участі у міжнародних проектах і грантових програмах.

Заходи для реалізації перспектив:

- розвиток надійних партнерських відносини з регіональними та міжнародними науковими установами, ЗВО, роботодавцями, провідними телекомунікаційними та ІТ компаніями;
- регулярна актуалізація ОП спільно з роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі найкращих практик провідних ЗВО;
- розширення участі здобувачів освіти у наукових дослідженнях, зокрема, шляхом підготовки спільних публікацій з НПП та залучення до участі у міжнародних проектах і грантових програмах;
- розширення співпраці з провідними компаніями галузі для використання їх практичного досвіду та матеріальної бази в освітньому процесі і впровадження дуальної форми здобуття освіти;
- подальше оновлення та удосконалення навчальної матеріально-технічної бази підготовки здобувачів освіти;
- участь викладачів ОП у міжнародних, загальнонаціональних та регіональних грантових програмах і проектах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Передатестаційна практика	практика	<i>172 маг Предатестаційна практика.pdf</i>	lwAgW4/cqr8c/JKCze5AN5IrZdINyFw5JUXJ7Fu5dQY=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедр університету, а також за потреби підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>172 маг Кваліфікаційна робота.pdf</i>	1TDuD/x6dE2VWD96jxnP/gbBlotPgorPAw7bns/kgb=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Спеціалізоване програмне забезпечення (Simulink). Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедр університету, а також за потреби підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво.
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова для професійної діяльності (англійська_німецька_французька).pdf</i>	7VkvhOGbaW29MiI6A7nTTw3yS2wb+Hn2xxkiwlUyaR8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління безпекою_автономність та відповідальність у професійній діяльності.pdf</i>	uhqDsB2PkLlnZ8id9YWYNJUXl8STJ65wFjfN9FCxBVI=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Ліцензування і патентування діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Ліцензування і патентування діяльності.pdf</i>	m+PaodGtMn7w5Q7RZBuZXktSLS28i5og1dUvKkjOEPE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Сучасні методи обробки інформації	навчальна дисципліна	<i>РП_Сучасні методи обробки інформації__.pdf</i>	4zQUBiyGBBpslAx2RBv34s8Lknxc2qdRfU9EBvYvYoU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle. Спеціалізоване програмне забезпечення (Simulink).
Теорія систем та управління	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія систем та управління__.pdf</i>	bNHXubpG4uPHY/4H89fHluz9aWlFLF52pQoK6xLOWQM=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows

				Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle. Спеціалізоване програмне забезпечення (Simulink).
Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку	навчальна дисципліна	РП_Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку.pdf	w8DUVjvBSt9bO7V MGYXbACBfkYqi5Y UmT2yV/ozmFgc=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Дистанційна платформа Moodle. Спеціалізоване програмне забезпечення (Simulink).
Економіка та організація виробництва	навчальна дисципліна	РП_Економіка та організація виробництва.pdf	B8H+MEo6XUa3M5 ixHc3YLxLPXfU2nvt Eddo96wpcNhI=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) Дистанційна платформа Moodle.
Виробнича практика	практика	172 маг Виробнича практика.pdf	RKJBbJP2wXMacAiqE/9GqdBvYOT9Re r2jTTJ5YqJpU=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Використовуються лабораторна й інструментальна база кафедр університету, а також за потреби підприємств та організацій, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
131972	Романюк Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук КД 027989, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 012145, виданий 20.02.2023	20	Економіка та організація виробництва	<input type="checkbox"/> Національна гірнична академія України, 2000 р. за спеціальністю «Фінанси і кредит», економіст. <input type="checkbox"/> Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 027989 від 28.04.2015 р., тема дисертації: «Економічне обґрунтування стратегічного розвитку гірничо-збагачувальних комбінатів». <input type="checkbox"/> Доцент кафедри прикладної

економіки, підприємництва та публічного управління, атестат доцента АД №012145 від 20.02.2023 р.

Підвищення кваліфікації:

- Сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками відповідно до вимог стандартів ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 39001, ISO 45001» (04.03.2021, м. Дніпро НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, 0,5 кредита ESTC).
- Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» 17.11.2022 – 24.11.2022 р. Дніпро НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, 1 кредит ESTC
- Тренінг «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» 29.03.2023 – 30.03.2023 р. Дніпро НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, 0,5 кредита ESTC
- Серія онлайн-тренінгів «#Політех_доброчесний» 14 – 27 листопада 2023 року/ Дніпро НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, 1 кредит ESTC
- Тренінг «Гендерна рівність та недискримінація: сучасні тренди та інструменти забезпечення» 12.10.2023 р. Дніпро НТУ Дніпровська політехніка. Центр професійного розвитку персоналу, 0,27 кредита ESTC
- Участь у Зимовій економічній школі «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» з 25.01.2024 по 31.01.2024 р. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний

університет. 1 кредит
ECTS

• Онлайн-тренінг
«Штучний інтелект:
технічні та правові
аспекти академічної
добросчесності»
06.03.2024 р. Дніпро
НТУ Дніпровська
політехніка. Центр
професійного
розвитку персоналу,
0,27 кредита ЄКТС

• Навчання за
міжнародною
програмою
підвищення
кваліфікації
Professional
Development Online
Training Course
«Digital Research».
20.11.2023-15.03.2024.
Дрезденський
технічний університет
за підтримки
Німецької служби
академічних обмінів
(German Academic
Exchange Service,
DAAD), 4 кредити
ЄКТС

Досягнення у
професійній
діяльності

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Mordvinov O.,
Kravchenko T.,
Vahonova O.,
Romaniuk N., Bolduiev
M., Akimov O.

Innovative tools for
public management of
territorial communities.

Journal of interdisc
iplinary research. 2021.
11 issue 1, special XVII,
P. 33-37. ULR:

[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110117/
PDF/110117.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/PDF/110117.pdf)

2. Романюк Н.М.

Класифікація
факторів ризику, які
впливають на
результати
господарювання
бізнес-структур.
Економічний простір.
2022. № 181. С. 332-
337. ULR:

[https://prostir.pdaba.d
p.ua/index.php/journal
/article/view/1164](https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1164)

3. Вагонова О.Г.,
Чорнобаєв В.В.,
Романюк Н.М.

Взаємозв'язок
створення інновацій

від виробництва суспільних благ. Економічний простір. 2022. № 183. С.33-37. ULR: <https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1184>

4. Вагонова О.Г., Тютченко С.М., Ащеулова О.М., Романюк Н.М., Форостяний Р.О. Сучасні підходи до управління проектами оптимізації бізнес-процесів комерційних підприємств. Ефективна економіка. 2024. № 9. ULR: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4629>

5. Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І.В. Бізнес-проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707>

6. Вагонова О.Г., Романюк Н.М., Шаповал В.А., Терехов Є.В., Гаржа М.С. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків. АГРОСВІТ. № 19. 2024 ULR: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4692>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни

«Економіка та організація виробництва» за напрямом підготовки 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Укладачі: Н.М. Романюк. – Д.: НТУ «ДП», каф. ПЕППУ, 2024. – 31с.

2. Методичні вказівки для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Економіка та організація виробництва» за напрямом підготовки 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Укладачі: Н.М. Романюк. – Д.: НТУ «ДП», каф. ПЕППУ, 2024. – 21 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни Економіка та організація виробництва за напрямом підготовки 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Укладачі: Н.М. Романюк. – Д.: НТУ «ДП», каф. ПЕППУ, 2024. – 242 с.

4. Робоча програма з дисципліни Економіка та організація виробництва за напрямом підготовки 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Укладачі: Н.М. Романюк. – Д.: НТУ «ДП», каф. ПЕППУ, 2024. – 13 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Участь у міжнародному проекті:
«Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів

ЕКТС(UA)/32 ECTS (PL)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Романюк Н.М. Інформаційні війни: ризики та виклики для національної безпеки. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції Міжнародна та національна безпека: теоретичні та прикладні аспекти. ДДУВС, 17.03.2023. ULR: <http://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/11217/1/239.pdf>

2. Романюк Н.М., Лукін О.О. Ризики та напрями розвитку суб'єктів підприємницької діяльності в умовах кризи. Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. ULR: https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка_076_2023.pdf

3. Романюк Н. М., Замкова М. С. Прибуток підприємства та шляхи його збільшення в умовах воєнного стану. Тижень студентської науки - 2023: Матеріали сімдесят восьмої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 24-28 квітня 2023 року). – Д.: НТУ «ДП», 2023 – 773 с. ULR: <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2023.pdf>

4. Романюк Н.М. Основні задачі сучасного лідера у сфері публічного управління. Публічне управління та адміністрування в умовах розширення децентралізації та місцевого

самоврядування:
матеріали 2-ї між.
наук.-прак. конф., м.
Дніпро, 9 грудня
2020. – Д. : НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020.
ULR:
[https://pe.nmu.org.ua/
ua/conference/Матер.к
онфПУ2020.pdf](https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Матер.к
онфПУ2020.pdf)
5. Романюк Н.М.
Особливості зв'язків з
громадськістю в
умовах пандемії.
Публічне управління
та адміністрування в
умовах розширення
децентралізації та
місцевого
самоврядування:
матеріали 2-ї між.
наук.-прак. конф., м.
Дніпро, 9 грудня
2020. – Д. : НТУ
«Дніпровська
політехніка», 2020.
ULR:
[https://pe.nmu.org.ua/
ua/conference/Матер.к
онфПУ2020.pdf](https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Матер.к
онфПУ2020.pdf)
6. Романюк Н.М.
Ораторське мистецтво
– головна якість
лідера / Н.М.
Романюк //
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасне
підприємництво:
проблеми теорії та
практики». (м.
Дніпро, НТУ «ДП», 3
квітня 2019 р.)
7. Романюк Н.М.,
Волобуєв О. Проблеми
розробки ефективних
мотиваційних
механізмів для топ-
менеджерів у
сучасних умовах:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасне
підприємництво:
проблеми теорії та
практики» (м. Дніпро,
НТУ «ДП», 3 квітня
2019 р.)
8. Романюк Н.М.,
Пісчасова І.
Удосконалення
методичних засад
планування
управлінського
персоналу
підприємства //
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасне
підприємництво:
проблеми теорії та
практики». (м.
Дніпро, НТУ «ДП», 03
квітня 2019 р.)
9. Романюк Н.М.
Методи оцінки
ризиків

						<p>підприємницької діяльності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики». (м. Дніпро, НТУ «ДП», 3 квітня 2019 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств в Україні з травня 2023 р. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з січня 2024 р. 	
19580	Магро Валерій Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 01.04.2003</p> <p>Радіофізика та електроніка, Диплом кандидата наук ДК 001350, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 003439, виданий 21.12.2001</p>	25	Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку	<p><input type="checkbox"/> Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Радіофізика та електроніка», Г-ІІ № 046240, від 13 червня 1987 р., кваліфікація - «радіофізик».</p> <p><input type="checkbox"/> Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.03 – радіофізика, тема: «Розв'язок задач про випромінювання хвилеводних ФАР методом інтегрального рівняння», ДК № 001350 від 14.10.1998.</p> <p><input type="checkbox"/> Доцент кафедри фізики надвисоких частот, ДЦ № 003439 від 21.12.2001 АК України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проходження програми міжнародного стажування з підвищення кваліфікації за темою «Internationalization of modern science through the prism of the international publications in a dynamic geopolitical situation» на базі «Baltic International Academy» (Латвія, Рига). СЕРТИФІКАТ №VR 1008 від 25.04.2023 р. <p>Стажування загальним об'ємом 180 годин/6 (шість) кредитів ESTC. Науковий напрямок стажування «Електроніка</p>

комунікації та радіотехніка»
2. Підвищення кваліфікації шляхом курсів вебінарів, що проводились консалтинговою компанією «Наукові публікації» («Scientific Publication») на тему «International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science», загальним об'ємом 30 годин /1 кредит ESTC. СЕРТИФІКАТ AD №1449 від 12.04.2023 р.
3. Підвищення кваліфікації за видом стажування на кафедрі телекомунікаційних систем та мереж Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за темою "Актуальні проблеми прикладної радіофізики та радіотехніки", обсяг 180 годин /6 кредитів. СЕРТИФІКАТ № 89-400-136/2021 від 24 вересня 2021 р.
4. Підвищення кваліфікації шляхом тренінг-курсів «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 27 січня 2022 р. – 03 лютого 2022 р., обсягом 60 годин/2 кредити на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. СЕРТИФІКАТ №89-400-Т20/2022 від 03 лютого 2022 р.
5. Підвищення кваліфікації шляхом тренінг-курсів «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» 16 листопада 2021 р. – 26 листопада 2021 р. на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара., обсягом 60 годин/2 кредити. СЕРТИФІКАТ №89-400-Т74/2021 від 26 листопада 2021 р..

Досягнення у професійній діяльності

1. публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus
1. Magro V.I., Panfilov O.G. Research of the features digital formation in satellite communication lines. Radio Electronics Computer Science, Control. 2024, Vol. 68, No.1. P. 28-40. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-1-3> (Web of Science Core Collection)
2. Gusev O.Yu., Magro V.I., Nikolska O.I. Teletraffic forecasting in media service systems. Radio Electronics Computer Science, Control. 2023, Vol. 67, No.4. P. 7-15. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-4-1>. (Web of Science Core Collection)
3. Magro V.I., Plaksin S.V. Computer simulation of the emitting module of the solar power plant monitoring system. Vidnovluvana energetika. 2021. – Vol. 64, No. 2. – P. 29-37. [https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.2\(65\)](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2021.2(65)) (Scopus)
4. Magro V.I., Morozov V.I. Electrodynamic algorithm for calculation an antenna array base on an integral representation for a common region field. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. 2023. – No.3. – P. 43-49. <https://doi.org/10.32782/IT/2023-3-5> (Index Copernicus)
5. Magro V.I., Plaksin S.V. The study of the radiating module of the energy management system of buildings. Electrical engineering and power engineering. – 2022. – No.4. – P. 15-23. <https://doi.org/10.15588/1607-6761-2022-4-2> (Index Copernicus)
6. Magro V.I., Morozov V.M., Trakhtman E. Yu. Study of electromagnetic wave diffraction by a

dielectric coating and metal diaphragm over an endless waveguide antenna array. Journal of Physics and Electronics. 2022. – Vol. 30, No. 1. – P.65-70. <https://doi.org/10.15421/332210> (Index Copernicus)

7. Magro V.I., Morozov V.M. Study of a finite linear waveguide antenna array with dielectric plugs. Journal of Physics and Electronics. 2022. – Vol. 30, No. 2. – P.75-80. <https://doi.org/10.15421/332223> (Index Copernicus)

8. Magro V.I., Plaksin S.V., Syatoshenko V.O. Investigation of information network loading in the condition of remote education and remote monitoring. Applied questions of mathematical modeling. 2021. – Vol. 4, No. 2.1. – P.142-149. doi: <https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.15> (Index Copernicus)

9. Magro V.I., Plaksin S.V., Syatoshenko V.O. Building a test and monitoring model in a microservice infrastructure. Applied questions of mathematical modeling. 2021. – Vol. 4., No. 2.1. – P.150-158. <https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.16> (Index Copernicus)

10. Morozov V.M., Magro V.I. Calculation of a non-reflective connection in a coaxial line. Journal of Physics and Electronics. 2021. – Vol. 29, No. 1. – P.99-104. <https://doi.org/10.15421/332016> (Index Copernicus)

11. Morozov V.M., Magro V.I. Application of the method of integral equation for calculating a step-transition in a coaxial waveguide. Journal of Physics and Electronics. 2020. – Vol. 28, No. 1. – P.69-76. <https://doi.org/10.15421/332012> (Index Copernicus)

12. Morozov V.M., Magro V.I., Trakhtman E. Yu. Infinite linear waveguide antenna array with metal-dielectric structures in

the “Floquet channel”.
Journal of Physics and
Electronics. 2020. –
Vol. 28, No. 1. – P.91-
96. [https://doi.org/
10.15421/332015](https://doi.org/10.15421/332015) (Index
Copernicus)

13. Магро В.І.,
Святошенко В. О.,
Тимофєєв Д.С. Метод
оцінки часу затримки
в процесі потокового
мовлення. Системи
обробки інформації.
2019. – Т.159, №4. – С.
28–35. [https://doi.org/
10.30748/soi.2019.159.0
3](https://doi.org/10.30748/soi.2019.159.03) (Index Copernicus)

14. Magro V.I., Morozov
V.M. Investigation of
the method of
improving the
interference protection
of axisymmetric
antennas in the anterior
semispace dielectrics
Journal of Physics and
Electronics. 2019. –
Vol. 27, No.1. – P.89-
94. [https://doi.org/
10.15421/331914](https://doi.org/10.15421/331914) (Index
Copernicus)

15. Magro V.I., Morozov
V.M. Investigation of
waveguide antenna
arrays with layered
dielectrics. Journal of
Physics and Electronics.
– 2019. – Vol.27, No.2
– P.109-114.
[https://doi.org/
10.15421/331935](https://doi.org/10.15421/331935) (Index
Copernicus)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п’яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п’яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №12045.
Посібник до вивчення
дисципліни
«Коливання і хвилі» /
В.І Магро; заявл.
19.06.2023; зареєстр.
10.07.2023. Авторське
право і суміжні права.
Бюлетень № 77, 2023.
– С.88.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120444.
Підручник
«Телекомунікаційні та
інформаційні мережі»
/ В.І Магро, В. І.
Мешков; заявл.
19.06.2023; зареєстр.
10.07.2023. Авторське
право і суміжні права.
Бюлетень № 77, 2023.
– С.87.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120442. Наукова стаття «Дослідження випромінюючого модуля системи енергетичного менеджменту будівель» / В.І Магро, С. В. Плаксін; заявл. 19.06.2023; зареєстр. 10.07.2023. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 77, 2023. – С.87.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108498. Навчальний посібник «Сигнали в системах зв'язку» / В.І Магро, Д. Ю. Салтиков; заявл. 27.09.2021; зареєстр. 07.10.2021. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 67, 2021. – С.346.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №1073111. Підручник «Сигнали та процеси в радіотехніці та зв'язку» / В.І Магро, О.Ю. Гусєв; заявл. 22.06.2021; зареєстр. 06.08.2021. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 66, 2021. – С.511.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106404. Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізика інформаційно-телекомунікаційних систем» / В.І Магро; заявл. 30.06.2021; зареєстр. 19.07.2021. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 66, 2021. – С.213.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106375. Наукова стаття «Комп'ютерне моделювання випромінювального модуля системи моніторингу сонячної електростанції» / В.І Магро, С.В. Плаксін; заявл. 30.06.2021; зареєстр. 16.07.2021. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 66, 2021.

– С.201.
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106375. Літературний письмовий твір «Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи радіофізичних вимірювань» / В.І Магро; заявл. 10.06.2021; зареєстр. 18.06.2021. Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 65, 2021. – С.489.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Магро В.І. Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку: підручник / В.І. Магро. – Дніпро: Журфонд, 2024. – 140 с. ISBN 978-966-934-560-8

2. Магро В.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник / В.І. Магро, В.І. Мешков. – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 226 с. ISBN 978-966-350-778-1

3. Магро В.І. Сигнали та процеси в радіотехніці та зв'язку: підручник / В.І. Магро, О.Ю. Гусев. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 213 с. ISBN 978-966-350-754-5

4. Магро В.І. Сигнали в системах зв'язку: навчальний посібник / В.І. Магро, Д.Ю. Салтиков. Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. – 72 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Магро В.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БІТ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / В.І. Магро // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БІТ – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с.

3. Магро В.І. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5454>

4. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка (освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка»). / Упоряд.: В.І. Корнієнко, В.І. Магро; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

5. Програма

виробничої практики магістрів спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка (освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка») / Упоряд.: В.І. Корнієнко, В.І. Магро; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

6. Магістерська кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації до виконання для здобувачів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» (освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка») / Упоряд.: В.І. Корнієнко, В.І. Магро; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 41 с.

7. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 125 Кібербезпека (освітньо-професійна програма «Кібербезпека») / Упоряд.: В.І. Корнієнко, В.І. Магро, Д.С. Тимофєєв, Ю.А. Мілінчук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 16 с.

8. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 125 Кібербезпека (освітньо-професійна програма «Кібербезпека») / Упоряд.: В.І. Корнієнко, В.І. Магро, Д.С. Тимофєєв, Ю.А. Мілінчук; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 17 с.

9. Кваліфікаційна робота магістра. Методичні рекомендації до виконання для

студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» (освітньо-професійна програма «Кібербезпека») / Упоряд.: О.Ю.Гусєв, В.І.Корнієнко, В.І.Магро, Д.С. Тимофєєв; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 34 с.

10. Магро, В.І. Посібник до вивчення дисципліни «Коливання і хвилі» / В. І. Магро. – Дніпро: РВВ ДНУ, 2022.– 48 с.

11. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізика інформаційно-телекомунікаційних систем»: навч.-метод. посіб. / В. І. Магро. – Дніпро: Ліра, 2021.– 32 с.

12. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи радіофізичних вимірювань»: навч.-метод. посіб. / В. І. Магро. – Дніпро: Ліра, 2021.– 56 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР № 0124U002893 «Інтелектуальні методи моделювання процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах критичної інфраструктури» (2024-2025 рр.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із

зкладом вищої освіти (науковою установою)

1. Наукове консультування Державного закладу "Дніпровська медична академія МОЗ України з 31.05.2018 р по 30.08.2022. Договір № 3-18 про науково-технічне співробітництво між ДНУ імені О. Гончара та ДЗ «ДМА МОЗ України» від 31.05.2018 р.

2. Наукове консультування ТОВ «ДЕКА Сервіс» з 20.07.2023 р. дотепер. Договір про співробітництво № 01/8 від 20.07.2023 між ТОВ «ДЕКА Сервіс» та НТУ «Дніпровська політехніка».

3. Наукове консультування Інституту транспортних систем і технологій Національної академії наук України з 04.10.2023 р. дотепер. Договір про співробітництво № 02/8 від 04.10.2023 між Інститутом транспортних систем і технологій Національної академії наук України та НТУ «Дніпровська політехніка».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Magro V.I., Morozov V.M. Study of the influence of dielectric coating on the radiation characteristics of an antenna array. Proceeding of International Scientific Internet Conference "Information Society: Technological, Economic and Technical Aspects of Formation", Opolu, Poland (09-10.11.2023) / Opolu. Issue 82. P.154-155. ISSN 2522-932X

2. Magro V.I., Korniienko V.I., Mamuzić I. Improvements in antennas for vehicle location tracking

technology. 17th International Symposium of the Croatian Metallurgical Society - SHMD '2024 - Materials and metallurgy. Zagreb, Croatia, (April 18-19, 2024) / Metallurgy. 2024. Vol.63, No.2. P.319. URI <https://hrcak.srce.hr/312357>

3. Magro V.I., Korniienko V.I., Zhukova O.A. Design of radiating element for MASSIVE MIMO technology. 17th International Symposium of the Croatian Metallurgical Society - SHMD '2024 - Materials and metallurgy. Zagreb, Croatia. (April 18-19, 2024) / Metallurgy. 2024. Vol.63, No.2. P.320. URI <https://hrcak.srce.hr/312357>

4. Magro V.I., Morozov V.M. Modeling of a resonant waveguide-slot element with four longitudinal slots on a wide wall. Proceeding of International Multidisciplinary Scientific Internet Conference «World of scientific research», Opolu, Poland, (25.01.2024) / Opolu. Issue 26. P.310-312. ISSN 2786-6823 (print)

5. Magro V.I., Khandak D.O. Investigation of fractal antennas based on Sierpinski napkin. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Секція «Технічні науки»: Переворськ, Польща, (22-23 вересня 2022 р.) / 36. матеріалів доповідей учасників Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Тернопіль: МНІК «Конференція онлайн». 2022. вип.70. с.133-134.

6. Магро В.І., Приходько Є.О. Дослідження хвилеводно-щільного елемента для MASSIVE MIMO. IV Всеукраїнська конференція молодих учених «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій» (АПРІТ-2022): Дніпро-

Мариуполь, (24 листопада 2022 р.) / 36. матеріалів доповідей. – Мариуполь-Дніпро. 2022. С. 63.

7. Магро В.І., Плаксін С.В. Дослідження вимірвальних моделей для тестування параметрів телекомунікаційних каналів зв'язку між рухомим транспортним засобом та пунктом керування рухом. IV Всеукраїнська конференція молодих учених «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій» (АПРІТ-2022): Дніпро-Мариуполь, (24 листопада 2022 р.) / 36. матеріалів доповідей. – Мариуполь-Дніпро. 2022. 62.

8. Магро В.І., Плаксін С.В., Святошенко В.О. Дослідження завантаженості інформаційних мереж в умовах дистанційної освіти і дистанційного моніторингу. XXII Міжнародна конференція з математичного моделювання. Лазурне, Херсон, Україна. (13-17 вересня 2021 р.) / 36. матеріалів доповідей. – Херсон. 2021. С. 53.

9. Магро В.І., Плаксін С.В., Святошенко В. Побудова моделі тестування і моніторингу в мікросервісній інфраструктурі. XXII Міжнародна конференція з математичного моделювання. Лазурне, Херсон, Україна. (13-17 вересня 2021 р.) / 36. матеріалів доповідей. – Херсон. 2021. С.54.

10. Трахтман Є.Ю., Магро В.І. Дослідження особливостей розміщення діафрагм в каналі Флоке хвилеводної антенної решітки. *Радіоелектроніка в XXI столітті: Київ, (25 – 26 травня 2021) / Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів та аспірантів «Радіоелектроніка в XXI столітті».* – Київ.

						<p>C.84-85. 11. Морозов В.М., Магро В.І., Трахтман Є.Ю. Дослідження випромінювача зі складним перерізом. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем (MEICS-21): V Всеукраїнська науково-практична конференція, Дніпро, (24-26 листопада, 2021) / Зб. матеріалів доповідей. – Дніпро. С.102-103. 12. Потапов М., Магро В. Дослідження скінчених антенних решіток. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем (MEICS-21): V Всеукраїнська науково-практична конференція, Дніпро, (24-26 листопада, 2021) / Зб. матеріалів доповідей. – Дніпро. С.112-113. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадського об'єднання «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» з вересня 2023р. до теперішнього часу (лист № АСКБ/030 від 16.10.2023р.).</p>
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035215, виданий 31.05.2013</p>	31	<p>Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)</p> <p><input type="checkbox"/> Дніпропетровський державний університет, диплом №ПІВ 771423 від 25 червня 1990 р., кваліфікація – філолог, викладач англійської мови і літератури. <input type="checkbox"/> Кандидат філологічних наук, 035 – Філологія (10.02.04 – германські мови), тема дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)» ДК № 006441 від 17.05.2012 р. <input type="checkbox"/> Доцент кафедри української та іноземних мов, 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р. Підвищення кваліфікації:</p>

1. Онлайн-тренінг "Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців". 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026-051 Центр ПРМТ НТУ "Дніпровська політехніка", 21 травня 2024 року.

2. Онлайн тренінг "Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності" . 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-127, НТУ «Дніпровська політехніка», 06 березня 2024 року.

3. Серія онлайн тренінгів з академічної доброчесності «Дніпротех_доброчесний». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-073, НТУ «Дніпровська політехніка», листопад 2023 року.

4. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, липень 2023.

5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англомовних країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-67/2023. 30 травня 2023 р.

6. Онлайн курс підвищення кваліфікації “Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти”, ГО Прогресивні, за

підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, 15 березня – 19 квітня 2023р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ 0561 від 01 травня 2023 р.

7. Проект «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, червень 2021р. – березень 2023р., 142,5 годин (4,75 кредити ЄКТС). Сертифікат від 23 березня 2023 року.

8. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями:
- базовий рівень, 31 жовтня - 14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755;
- середній рівень, 14 листопада - 20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504;
- поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721.

9. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради OTCF-ESP-22-002 від 01 серпня 2022р.

10. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи

Британської Ради
Online Teacher
Community, 60
академічних годин (2
кредити ЄКТС),
листопад 2021 р. –
лютий 2022 р.,
червень – липень
2022 р. Сертифікат
Британської Ради в
Україні № OTCF-ESP-
2202 від 01 серпня
2022 року.

11. Курс підготовки
фасилітатора Онлайн
Спільноти Викладачів
Online Teacher
Community в рамках
програми Британської
Ради Future English, 10
годин (0,3 кредити
ЄКТС) , серпень 2021.
Сертифікат Future
English Online Teacher
Community № OTCF-
ESP-003.

12. Тренінг
«Академічна
добročесність як
рушійна сила
підвищення якості
вищої освіти: кейси
акредитаційної
експертизи». Тренінг
проводився в межах
проекту ERASMUS-
JMO-2021-HEI-TCH-
RSCH-
101048055-«AICE-
With Academic
integrity to EU values:
step by step to common
Europe». 14-16 червня
2022; 15 годин (0,5
кредиту ЄКТС).
Сертифікат №
101048055-14-200.

13. Communication
Skills for Business
(CSB) course, 150
hours. International
Exam. April – May
2021; Certificate No:
CS8R-DwcV.

14. Two 30-hour online
courses Remote
Teacher Training within
the British Council
project Learning Hubs:
Improved Skills for
Stronger Societies in
Moldova, March 2021;
Certificate Ref No:
LHRTT08TR.

15. The 20 hour online
workshop “E-TOOL”
Teaching Online
Opportunity Lab,
hosted by Sumy State
University, Sponsored
by A.S. Hornby
Educational Trust and
coordinated by the
British Council, Sumy,
April 21-23, 2021.
Certificate.

16. Симпозіум
(онлайн) “Meeting
challenges of today:
quality assurance of
blended language

teaching/learning /
Назустріч викликам
сьогодення:
забезпечення якості
мовної освіти в умовах
змішаного навчання”
(6 hours). –
Міністерство освіти і
науки України, НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Криворізький
національний
університет, TESOL-
Ukraine, IATEFL-
Ukraine, 12 March
2021; Сертифікат №
48/12.03.21, 6 годин.
17. Університет м..
Альфреда Нобеля.
Воркшоп «Розвиток
критичного мислення
для медіа грамотності:
воркшоп для
викладачів
практичних курсів з
англійської мови
(мова викладання
англійська). – 03
березня 2020; 6 годин
(0,2 ECTS).
Сертифікат № 2048.
Досягнення у
професійній
діяльності
1) наявність
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1.Khozhylo I., Pavlenko
L., Lipovska N.,
Sakharova K.
Challenges of the
pandemic and war:
aspects of health and
well-being – 2030.
Archiv Euromedica.
2023. Vol. 13. Num. 4.
P. DOI
10.35630/2023/13/4.80
2
Режим доступу:
[http://journal-
archive.euromedica.eu/ar-
chiv-euromedica-04-
2023/2-
CHALLENGES-OF-
THE-PANDEMIC-
AND-WAR-ASPECTS-
OF-HEALTH-AND-
MENTAL-WELL-
BEING-2030.html](http://journal-archive.euromedica.eu/archiv-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html)
(Web of Science).
2. Кравцова Т.,
Лащенко О., Кравцов
О., Павленко Л.
Використання
проектного підходу в
процесі ревіталізації
територіальних

громад у післявоєнний період.
/ Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування», № 2, 2023, с. 35-49.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5>
Режим доступу:
<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/244>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка/ І.І. Зуєнок, Л.В. Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», каф. ін. мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.

2. Павленко Л.В. Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 14 с

3. Павленко Л.В. Курс для дистанційної

освіти “Англійська мова для професійної діяльності (для магістрантів технічних спеціальностей)” / М.Л. Ісакова Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1627>

4. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, М.Л. Ісакова, В.В. Губкіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії рецензованого наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та

адміністрування.
Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Проєкт «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проєкт реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

2. Проєкт підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проєкт реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.

3. Трирічний проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ,

м. Сєверодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.

4. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development", Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023).

5. Грант Госдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants" для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики» 2019 - 2020 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Павленко Л., Кравцова Т., Лашенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації

територіальних громад у післявоєнний період / Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали науково-практичної конференції за міжнародною участю 4 травня 2023, Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. – С. 112-115. Режим доступу: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0/ Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. – С. 181-182. Режим доступу: https://reicst.com.ua/a-sp/issue/view/conf_pe_d_03_2023

3. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 284-285. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

4. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської

щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 22 квітня 2021, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. – С. 300-301. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 23 квітня 2020, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – С. 402-403. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

6. Pavlenko. L., Boiko N., Bashtannyk V. A new view on management through the principle of the institute for human rights: public and administrative aspect. / Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю 18 квітня 2019, Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – С. 342-343. режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/04.06.2019-1.pdf>

7. Pavlenko. L., Isakova M. Continuous Professional Development in teaching: trends and challenges. / 24th Annual National IATEFL Ukraine Conference “The Confident and Competent Teacher: Supporting Educational Reform”, Kyiv, 19-20 April 2019. Режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/b40132_da797701831f457dbd80a368a4c52634.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023

2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024

3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського

конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчальнонаукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024

4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

та/або громадських об'єднань;
1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.
2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.
3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.
4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
1. Тренер, проєкт «Англійська мова для університетів», Британська Рада в Україні, 2017-2019.
2. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEra. Very Verified є частиною проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.
3. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвєродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проєкт реалізується Британською Радою

						спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023. 4. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р. 5. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants", 2023-2025.	
484714	Степанов Михайло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом доктора наук ДД 005516, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 007974, виданий 11.10.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007745, виданий 26.01.2011	37	Сучасні методи обробки інформації	<input type="checkbox"/> Державний університет телекомунікацій, 2017, спеціальність «Безпека інформаційних і комунікаційних систем», інженер із захисту інформаційних і комунікаційних систем, диплом спеціаліста С17 № 002324 від 20.01. 2017 р.; <input type="checkbox"/> Кандидат технічних наук, спеціальність – 20.02.14 – озброєння і військова техніка, тема дисертації: "Методика розрахунку широкосмугових ліній передачі інформації в РЕС літаків", диплом ДК №007974 від 11.10.2000 р.; <input type="checkbox"/> Доктор технічних наук, спеціальність – 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, тема дисертації: "Методологічні основи забезпечення електромагнітної сумісності систем мобільного зв'язку", диплом ДД №005616 від 12.05.2016 р.; <input type="checkbox"/> Старший науковий співробітник за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології, атестат АС № 007745 від 26.01.2011р., ВАК України

Підвищення кваліфікації:
1. Certificate DN 202305202 of participation Awarded to Mykhailo Stepanov for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" (April 4, 2023 – May 31, 2023): м. Кельн (Німеччина), Київ, Одеса, Тернопіль (Україна). Total 180 houters.

2. Сертифікат № 102020008 про стажування в Празькому інституті підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка) в період з 26 жовтня по 08 листопада 2020 р. обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 9 листопада 2020 року.

Досягнення у професійній діяльності
1. публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus
1. Lavrinenko V., Stepanov M. Component analysis for energy-efficient multimedia networks utilizing 5G radio access technologies / Technology audit and production reserves, № 2/3 (76), 2024, pp.. 37-41. DOI: 10.15587/2706-5448.2024.301384
2. Stepanov M., Lavrinenko V. An overview of components for energy efficient multimedia networks based on 5G radio access technologies / Measursng and computing devices in technological processes. № 1 (2024), с. 7-12, DOI: 10.31891/2219-9365-2024-77-1
3. Степанов М., Лавриненко В. Зв'язок елементів сенсорної мережі системи моніторингу / Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна

техніка в технологічних процесах». № 4 (2023), с. 199-206. DOI: 10.31891/2219-9365-2023-76-27

4. Степанов М., Лавриненко В. Вибір технології зв'язку елементів сенсорної мережі / Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах». № 3 (2023), с. 248-255. DOI: 10.31891/2219-9365-2023-75-30

5. Diachenko, R., Demianenko, P., Stepanov, M., Lee, K. High-Sensitive Fiber Optical Accelerometer With Pulse Modulation of Optical Flow Intensity / IEEE Sensors Journal., 2023, 23(16), p.p. 18168–18175. DOI: 10.1109/JSEN.2023.3287165 (Scopus)

6. Zhurakovskiy, B., Toliupa, S., Druzhynin, V., Bondarchuk, A., Stepanov, M. Calculation of Quality Indicators of the Future Multiservice Network / Lecture Notes in Electrical Engineering, 2022, 831, p.p. 197–209. DOI:10.1007/978-3-030-92435-5_11 (Scopus)

7. Boiko, J., Pyatin, I., Eromenko, O., Stepanov, M. Method of the adaptive decoding of self-orthogonal codes in telecommunication / Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science., 2020, 19(3), p.p. 1287–1296. DOI:10.11591/ijeecs.v19.i3 (Scopus)

8. Vinogradov, N., Stepanov, M., Toroshanko, Y., Toroshanko, O., Uvarova, T. Development of the method to control telecommunication network congestion based on a neural mode / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, 2(9-98), p.p 67–78. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164087> (Scopus)

9. Павленко Є. Степанов М.

Електромагнітне екранування як спосіб захисту об'єктів інформатизації від витоків інформації технічними каналами / Вісник Хмельницького національного університету, Том 1, №2, 2023 (319), с.с. 231-239. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-319-1-240-246>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні методи обробки інформації» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / М.М. Степанов М.М., В.І. Корнієнко, О.В. Герасіна // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БІТ – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Сучасні методи обробки інформації» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / М.М. Степанов М.М., В.І. Корнієнко, О.В. Герасіна // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БІТ – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с.

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Сучасні методи обробки

інформації» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / М.М. Степанов М.М., В.І. Корнієнко, О.В. Герасіна. 2024. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3326>

4. Теорія інтелектуальних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: д.т.н. Степанов М. М. 2023. Посилання: <https://my.kpi.ua/syllabus/606?trainform=1>

5. Теорія інтелектуальних систем. Курсова робота. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: д.т.н. Степанов М. М. 2023. Посилання: <https://my.kpi.ua/syllabus/646?trainform=1>

6. Методологія забезпечення наукових досліджень. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробники: д.т.н. Степанов М. М. Ухвалено кафедрою прикладної радіоелектроніки РТФ (протокол № 06/2023 від 22.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 06-2023 від 29.06.2023 р.).

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Керівництво дисертації Лавріненко Владислав Сергійович, доктор філософії, 172 Телекомунікації та радіотехніка, «Підвищення якості прийому сигналу в сенсорних телекомунікаційних мережах міста шляхом використання відбиття радіохвиль міліметрового діапазону», 04.09.2024 року.

2. Керівництво дисертації Павленко Євгена Вікторовича, доктор філософії, 172

Телекомунікації та радіотехніка, «Оцінка можливості перехоплення мовної інформації із виділеного приміщення та способи його захисту від витоків інформації технічними каналами», 06.09.2024 року.

4. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.14, КПІ ім. Ігоря Сікорського (з 2021 дотепер);

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 НАУ (з 2023 дотепер)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» м. Луцьк, категорія Б, свідоцтво держреєстрації КВ No. 16705-5277 Р. (з 2018 до 2022 року);

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Зв'язок», Державний університет телекомунікацій, м. Київ, категорія Б, свідоцтво держреєстрації КВ No 20996-10796 ПР, (з 2015 до 2021 року)

6. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Druzhyunin, V., Toliupa, S., Pliushch, O., Stepanov, M., Zhurakovskiy, B. Features of processing signals from stationary radiation sources in multi-position radio monitoring systems / CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2746, p.p. 46–65. <https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper5.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217534649>
2. Vinogradov, N., Hladkykh, V., Toroshanko, O., Stepanov, M., Skrypnychenko, A. Eliminate application redundancy using local processing using directional diffusion with mobile agents / 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019 - Proceedings, 2019, p.p. 360–364. DOI: 10.1109/AIACT.2019.8847766 (Scopus) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217534649>
3. Кравченко О.В., Степанов М.М., Бесєдіна С.В., Мезєнцева О.О., Телічко Н.О. Methods and models of determining compatibility management team IT-projects / Financial and credit activity problems of theory and practice, 2020, Том 4, Вип. 35, с.с. 266-276. <https://eprints.cdu.edu.ua/id/eprint/4817>
4. Вістизенко Є., Мовчанюк А., Степанов М., Бойко Ю. Seismic wave recorder design for development footprint human detection algorithms / International Scientific-technical journal «Measuring and computing devices in technological processes», 2023, Вип. 1, с.с. 76-83. <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-76-83>.
5. Степанов М., Бойко

						<p>Ю., Павленко Є. Визначення необхідного рівня сигналу та маскуючого шуму для захисту інформації в умовах її перехоплення технічними засобами / International Scientific-technical journal «Measuring and computing devices in technological processes», 2023, Вип. 2, с.с. 21-27. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2023-21-27.</p> <p>6. Степанов М., Д'яченко Р. Проектування та виготовлення мікродзеркал для волоконно-оптичного давача прискорення з імпульсною модуляцією оптичного потоку / Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах». 3 (2023), с. 106-114. DOI: 10.31891/2219-9365- 2023-75-12</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Дисципліна Protected computer systems and networks (лекції та лабораторні заняття). У 2023-2024 н.р. заняття в групі СК- 371Б(А) - 72 год, НАУ.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (УАФІТ) (№ 20240103, дійсно до 31.12.24р).</p>	
310591	Сафаров Олександр Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091004 Технології та	10	Ліцензування і патентування діяльності	<input type="checkbox"/> Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, спеціальність "Технології та засоби телекомунікацій", Диплом магістра №НР № 37732658 від 27.02.2010 р. Інженер в гаузі електроніки та телекомунікацій з дослідницьким рівнем

засоби телекомунікацій, Диплом кандидата наук ДК 020075, виданий 14.02.2014

діяльності, наукового співробітника.
 Кандидат технічних наук, спеціальність 05.01.01 - Прикладна геометрія, інженерна графіка, тема: «Методи комп'ютерної візуалізації тривимірних геометричних моделей фотограмметричних сцен», ДК № 020075, від 14.02.2014 р. Міністерство освіти і науки України Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво ПК 02070743/000230 від 26.06.2020 р. (НТУ «Дніпровська політехніка»). Теми: 1. Педагогіка вищої школи. 2. Розвиток комунікативних компетенцій НПП ЗВО. 3. Застосування інформаційних технологій в освіті. 4. Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах. 5. Сучасні інформаційні та телекомунікаційні технології. Обсяг 180 годин.

2. CERTIFICATE of completion of the course IoT Security and Privacy in the 2021 Cybersecurity Summer Instructor Training Program under the USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity, 14 Juny – 23 July 2021. Обсяг 90 годин.

Досягнення у професійній діяльності
1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus
1. Gorev V.N., Gusev O.Yu, Korniienko V.I., Safarov O.O. On the Kolmogorov-Wiener filter for random processes with a power-law structure functions based on the Walsh function / Radio Electronics, Computer Science, Control. – – 2021. – № 2(57). С.39-47. ISSN-2313-688X. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-4. (WoS)

2. Корнієнко В.І., Герасіна О.В., Тимофєєв Д.С., Сафаров О.О., Ковальова Ю.В. Оцінювання характеристик самоподібного трафіку інформаційно-комунікаційних мереж для систем виявлення атак // Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2021, Вип. 1, С. 8-15. doi.org/10/32782/IT/2021-1-2 (Index Copernicus)

3. Корнієнко В.І., Герасіна О.В., Тимофєєв Д.С., Сафаров О.О., Ковальова Ю.В. Моделі моніторингу самоподібного трафіку інформаційно-комунікаційних мереж для систем виявлення атак // Системні технології, 2021, Вип. 6 (137), с. 99-113. ISSN 1562-9945. doi.10.34185/1562-9945-6-137-2021-10 (Index Copernicus)

4. Корнієнко В.І., Герасіна О.В., Тимофєєв Д.С., Сафаров О.О., Ковальова Ю.В. Ідентифікація та прогнозування самоподібного трафіку інформаційно-комунікаційних мереж для систем виявлення атак // Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2022, Вип. 1, С. 20-29. https://doi.org/10.32782/IT/2022-1-4 (Index Copernicus)

5. Сафаров О., Корнієнко В., Горєв В., Мешков В. Підвищення кібербезпеки електронних комунікаційних систем медичного призначення / Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2024, Вип. 2, С. 8-12. doi.org/10.32782/IT/2024-2-2 (Index Copernicus)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників... інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сафаров О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Ліцензування і патентування діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БІТ. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.

2. Сафаров О.О. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Ліцензування і патентування діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6651>

3. Силабус навчальної дисципліни «Ліцензування і патентування діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Сафаров О.О. // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БІТ – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с.

4. Сафаров О.О., Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Програмування і алгоритмічні мови». – Дніпро: НТУ «ДП», - 2021. – 61 с.

5) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім

дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Дисципліна Theory of Information and Coding (лекції та лабораторні заняття).
У 2020-2021 н.р. заняття в групі 123-18-1 ІС - 52 год, у 2021-2022 н.р. – в групах 122-19-2 ІС, 123-19-2 ІС - 64 год (МІБО НТУ «Дніпровська політехніка»).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Участь у міжнародному проекті USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», період реалізації: 18.05.2020 – 17.09.2020р. Курс "Безпека та конфіденційність інтернету речей", 14.06-23.07.2021р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Наукове консультування ТОВ «Агенція ГРААЛЬ» з 17.12.2019р. дотепер. Договір про співробітництво № 24 від 17.12.2019 між ТОВ «Агенція ГРААЛЬ» та НТУ «Дніпровська політехніка».

2. Наукове консультування IBM Global Services Delivery Centre Polska Sp. z o.o. з 01.09.2019 р по 30.08.2021. Договір про співробітництво між НТУ «Дніпровська політехніка» та IBM Global Services Delivery Centre Polska Sp. z o.o. від 12.03.2019 р.

12) наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Сафаров, О. О. Особливості крипто-кодових засобів захисту даних для хмарного середовища розробки / Сафаров О. О., Мінькова Я. В. // Міжнародна науково-технічна конференція «Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи» : матеріали конференції, 16-22 листопада 2020 р., м. Київ, Україна / КПІ ім. Ігоря Сікорського, РТФ. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С. 111-113.
2. Сафаров О.О., Корнієнко В.І. Методи захисту інформації в каналах передавання даних дистанційного зондування Землі / Дніпровське відділення міжвідомчого міжрегіонального семінару Наукової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації», 18.02.2021р., https://bit.nmu.org.ua/ua/nauka/st_science/index.php.
3. Бочін І.І., Сафаров О.О. Розробка та впровадження політик використання мобільних пристроїв в корпоративних ІТС / Дніпровське відділення міжвідомчого міжрегіонального семінару Наукової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації», 17.02.2022р., https://bit.nmu.org.ua/ua/nauka/st_science/index.php.
4. Палій В.В., Сафаров О.О. Особливості захисту фотограмметричних даних у форматі HDF4 / Дніпровське відділення міжвідомчого міжрегіонального семінару Наукової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації», 30.09.2020р., https://bit.nmu.org.ua/ua/nauka/st_science/index.php.
5. Дінець А.Д., Сафаров О.О. Методика проактивного захисту

							<p>від ботів на основі аналізу контенту повідомлень / Дніпровське відділення міжвідомчого міжрегіонального семінару Накової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації», 16.02.2023р., https://bit.nmu.org.ua/ua/nauka/st_science/index.php.</p> <p>6. Масло Д.Г., Сафаров О.О. Методика вирішення задач автентифікації у веб-додатках на Node.js / Дніпровське відділення міжвідомчого міжрегіонального семінару Накової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації», 11.05.2023р., https://bit.nmu.org.ua/ua/nauka/st_science/index.php.</p> <p>7. Сисоєва Я.М., Сафаров О.О. Технологія забезпечення безпеки в електронних системах голосування / Дніпровське відділення міжвідомчого міжрегіонального семінару Накової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації», 16.05.2024р., https://bit.nmu.org.ua/ua/nauka/st_science/index.php.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадського об'єднання «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» з вересня 2023р. до теперішнього часу (лист № АСКБ/о3о від 16.10.2023р.).</p>
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокорист ування	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет,	12	Управління безпекою, автономність та відповідальніс ть у професійній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • Національний гірничий університет, «Гірниче обладнання». Диплом №НР 29973656 від 30.06.2006. Кваліфікація – гірничий інженер-електромеханік з дослідницьким рівнем діяльності, викладач ВНЗ; • Кандидат технічних наук, 05.26.01 - Охорона праці, «Обґрунтування

рік закінчення:
2006,
спеціальність:
090216 Гірниче
обладнання,
Диплом
доктора наук
ДД 008798,
виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 057275,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
0411997,
виданий
25.04.2015,
Атестат
професора АП
002862,
виданий
29.06.2021

заходів щодо
зменшення пилового
навантаження
працівників гірничих
підприємств при
використанні
протипилових
респіраторів». ДК
057275 від 10.02.2010;
• Доктор технічних
наук, 05.26.01 –
Охорона праці,
«Розвиток теорії
конструювання та
вдосконалення
процесів
індивідуального
підбору і
використання
протипилових
респіраторів», ДД
008798 від 20.06.2019;
• Доцент кафедри
аерології та охорони
праці, 12ДЦ 0411997
від 25.04.2015;
• Професор кафедри
охорони праці та
цивільної безпеки, АП
№002862 від
29.06.2021.
Підвищення
кваліфікації:
1. Technische
Universität Dresden.
Міжнародна програма
наукового стажування
«PROFESSIONAL
DEVELOPMENT
ONLINE TRAINING
COURSE "CREATING
EFFECTIVE VIDEO
CONTENT FOR A
DIGITAL
LABORATORY» . (з 1
листопада по 30
листопада 2023 року).
3 кредити (90 годин).
Сертифікат
№DL2023127.
2. Міжнародний
форум «Безпечна,
комфортна та
спроможна громада»
Центр професійного
розвитку персоналу, з
11 жовтня по 13
жовтня 2023 року, 0,3
кредиту (9 годин),
сертифікат №
ЗКЦПРо2070743-018-
135.
3. Форум «Сучасні
виклики до
професійної освіти в
умовах війни та
відновлення
економіки України»
0.5 кредиту (15 годин),
ННЦ «Школа
бізнесу», сертифікат
№. 02070743-13/49-
В/2023 -03-97 від
13.09.2023 р.
4 .ДВНЗ
"Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури", довідка
про підсумки
підвищення

кваліфікації (стажування) №59/21, тема «Дослідження технології викладання практичних занять з безпеки» 09.04.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

Досягнення у професійній діяльності:

1. публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus
1. Bazaluk, O., Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Deryugin, O., Lozynskiy, V., Knysh, I., Saik, P. & Naumov, M. (2021). Development of a Dust Respirator by Improving the Half Mask Frame Design. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(10), 5482. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105482> (Scopus)
2. Cheberiyachko, S., Cheberiyachko, Y., Naumov, M., & Deryugin, O. (2021). Development of an algorithm for effective design of respirator half-masks and encapsulated particle filters. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 1-15. <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1869429> (Scopus)
3. Бородіна, Н.А., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Яворська, О.О., Дерюгін, О.В., Лантух, Д.О. (2023). Підвищення результативності роботи системи управління охороною праці на промисловому підприємстві. Journal of Scientific Papers «Social Development and Security», 13(1), 189-206. DOI: 10.33445/sds.2023.13.1.16.
4. Sukach, S., Cheberiyachko, Y., Petrenko, I., Rieznik, D., Hubachov, O., & Tsybulnyk, N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at 5. Petrochemical

Enterprises. Science and Innovation, 19(2), 56–66.
<https://doi.org/10.15407/scine19.02.056>

5. Cheberiachko, S. I., Slavinskyi, D. V., Cheberiachko, Yu. I., & Deryugin, O. V. (2023). Mathematical model of air flow movement in a motorized filter respirator. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (3), 97–103.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/097>

2. Патенти на винахід чи корисну модель
1. Пат. 124248 Україна. кл. С09С 1/24. Спосіб отримання залізного сурику [Текст] / Ю.І. Чеберячко, І.М. Чеберячко, Є.О. Кириченко, В.І. Самуся – Опубл. 11.08.2021. – Бюл. № 32. – 4 с.
2. Чеберячко, С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. (2021). Пат. № 148810 Україна.
Фільтрувальний респіратор. Опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38/2021.
3. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Дерюгін, О.В., Славінський, Д.В., Радчук, Д.І., Клімов, Д.Г. (2020). Пат. № 147372 Україна.
Фільтрувальний дихальний апарат з примусовою подачею повітря. Опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. 4. Клімов, Д.Г., Голінько, В.І., Чеберячко, Ю.І., Чеберячко, С.І., Дерюгін, О.В. (2020). Пат. № 140878 Україна.
Протипиловий респіратор. Опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5
4. Голінько, В.І., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Сукач С.В., О.О. Ченцева, І.С. петренко (2023). Пат. № 153898 Україна. Респіратор та спосіб його виготовлення. Опубл. 13.09.2023, Бюл. № 37.
3. Видані навчальні

підручники, посібники, монографії

1. Ченчева О.О., Чеберячко Ю.І., Геращенко С.В., Домедична допомога Навчальний посібник. – Кременчук.: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 125 с.

2. Козарь В. І., Сукач С. В., Чеберячко Ю. І., Резнік Д. В., Гальченко Н. П. Інформаційно-комунікаційні технології моніторингу ризиків природних небезпек: навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2024. 189 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Чеберячко Ю.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.

2. Чеберячко Ю.І. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для

магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка

3. Силабус навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / Чеберячко Ю.І. // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с.

4. Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

5. Цивільна безпека. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Методи і прилади оцінки кліматичних умов на робочих місцях» для магістрів спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / О.А. Муха, Ю.І. Чеберячко, О.В. Столбченко Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 21 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук

Тихенко Оксана
Миколаївна за
спеціальністю 05.26.01
- Охорона праці, тема:
"Методологічні та
технологічні засади
захисту працюючих
від впливу
електромагнітних
полів металевими та
композиційними
екрануючими
матеріалами» (Дата
захисту 22.09.2021)

2. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня кандидата
наук за спеціальністю
05.26.01 - Охорона
праці Ткалич Ірина
Миколаївна, тема:
«Удосконалення
методичних підходів
до управління
професійними
ризиками на
підприємствах
гірничодобувної
галузі» (Дата захисту
16.03.2021)

3. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 08.085.01 при
ДВНЗ
Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури, наказ
Міністерства освіти і
науки України №
530 від 06.06.2022;
05.26.01 «Охорона
праці»; 2020 р. до
теперішнього часу

4. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 08.080.03 при
НТУ "Дніпровська
політехніка", наказ
Міністерства освіти і
науки України № 530
від 06.06.2022.
05.15.02 «Підземна
розробка родовищ
корисних копалин».

8. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України

1. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Збірник
наукових праць
Національного
гірничого
університету» (з 2021
р. дотепер)
<https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/pro-zhurnal>

2. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Вісник
Приазовського
Державного
Технічного
Університету. Серія:
Технічні науки» (з
2022 р. дотепер)
<http://journals.urau>

						<p>/vestnikpgtu_tech/edit orial-board</p> <p>11. Наукове консультування підприємства «Наукове консультування ТОВ "Стандарт Капітал Інвест". Договір про співробітництво № 06/02-22 від 11.02.2022 між ТОВ "Стандарт Капітал Інвест" та ДВНЗ "Національний гірничий університет", договір безстроковий з</p>	
181047	Корнієнко Валерій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1979, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 008945, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ТН 116027, виданий 11.01.1989, Атестат доцента 12ДЦ 025520, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000435, виданий 05.07.2018</p>	18	Теорія систем та управління	<p>продовженою дією».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дніпропетровський гірничий інститут, 1974, спеціальність "Автоматика і телемеханіка", інженер-електрик, диплом Б-І № 590759 від 30.05.1979 р. • Кандидат технічних наук, спеціальність – 05.13.07 – автоматизація технологічних процесів та виробництв, тема дисертації: "Розробка засобів автоматичного контролю крупності та міцності вхідної руди для системи оптимізації процесу крупнокускового дроблення", ТН №116027 від 11.01.1989 р., ВАК СРСР. • Доктор технічних наук, спеціальність – 05.13.07 – автоматизація процесів керування, тема дисертації: "Автоматизовані системи оптимального керування процесами крупного дроблення та самоздрібнювання руд", ДД №008945 від 22.12.2010 р., АК України. <input type="checkbox"/> Доцент кафедри електроніки та обчислювальної техніки, атестат 12ДЦ №025520 від 01.07.2011р. <input type="checkbox"/> Професор кафедри безпеки інформації та телекомунікацій, атестат АП №000435 від 05.07.2018р. <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПКО2070743/000217 від 26.06.2020 р. (НТУ «Дніпровська політехніка»). Теми: 1. Педагогіка вищої школи. 2. Розвиток комунікативних компетенцій НПП</p>

ЗВО. 3. Застосування інформаційних технологій в освіті. 4. Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах. 5. Сучасні інформаційні та телекомунікаційні технології. Обсяг 180 годин.

2. Сертифікат CEFR володіння англійською мовою на рівні B2 (№ 0315401DP71 від 30.03.2018 р.).

Досягнення у професійній діяльності

1) публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus

1. Gorev V.N., Gusev O.Yu, Korniienko V.I. Investigation of the Kolmogorov–Wiener filter for treatment of fractal processes on the basis of the Chebyshev polynomials of the first kind / Informatika, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce I Ochronie Srodowiska (IAPGOS), # 1, 2020. P. 58-61. Lublin University of Technology. Polska <http://doi.org/10.35784/iapg0s.912> (Scopus)

2. Gorev V.N., Gusev O.Yu, Korniienko V.I. Approximate solutions for the Kolmogorov-Wiener filter weight function for continuous fractional Gaussian noise / Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2021. – № 1(56). С.29-35. ISSN-2313-688X. DOI 10.15588/1607-3274-2021-1-3. ((Web of Science Core Collection)

3. Gorev V.N., Gusev O.Yu, Korniienko V.I., Safarov O.O. On the Kolmogorov-Wiener filter for random processes with a power-law structure functions based on the Walsh function / Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2021. – № 2(57). С.39-47. ISSN-2313-688X. DOI 10.15588/1607-3274-2021-2-4. (Web of Science Core Collection)

4. Gorev V.N., Gusev

O.Yu., Korniienko V.I.
Kolmogorov-Wiener
filter for continuous
traffic prediction in the
GFSD model / Radio
Electronics, Computer
Science, Control –
2022. – №. 3– P. 31-37.
ISSN-2313-688X. DOI
10.15588/1607-3274-
2022-3-3 (Web of
Science Core
Collection)

5. Gorev V.N., Gusev
O.Yu., Korniienko V.I.,
Shedlovska Ya. On the
use of the Kolmogorov-
Wiener filter for heavy-
tail processes prediction
/ Journal of Cyber
Security and Mobility.
16 May 2023, vol. 12.3.
P. 315-338. doi
10.13052/jscm2245-
1439-123.4. (Scopus).

6. Gorev V.N., Gusev
O.Yu., Korniienko V.I.,
Shedlovska Ya.
Generalized fractional
gaussian noise
prediction based on the
Walsh function / Radio
Electronics, Computer
Science, Control –
2023. – № 3(66). С.48-
54. ISSN-2313-688X.
DOI 10.15588/1607-
3274-2023-3-5 (Web of
Science Core
Collection)

7. Корнієнко В.І.,
Герасіна О.В.,
Тимофєєв Д.С.,
Сафаров О.О.,
Ковальова Ю.В.
Оцінювання
характеристик
самоподібного
трафіку
інформаційно-
комунікаційних
мереж для систем
виявлення атак //
Information
Technology: Computer
Science, Software
Engineering, Cyber
Security, 2021, Вип. 1,
С. 8-15.
doi.org/10/32782/IT/2
021-1-2 (Index
Scopernicus)

8. Корнієнко В.І.,
Герасіна О.В., Гусєв
О.Ю., Горєв В.М.,
Мацюк С.М.
Інтелектуальне
прогнозування
мовного сигналу в
системі
конфіденційного
зв'язку по мережі з
виділеними каналами
// «Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», Том
32 (71) № 6, 2021, с.
17-23.

doi.10.32838/2663-5941/2021.6/04.
9. Корнієнко В.І., Герасіна О.В., Тимофєєв Д.С., Сафаров О.О., Ковальова Ю.В. Моделі моніторингу самоподібного трафіку інформаційно-комунікаційних мереж для систем виявлення атак // Системні технології, 2021, Вип. 6 (137), с. 99-113. ISSN 1562-9945. doi.10.34185/1562-9945-6-137-2021-10.

10. Корнієнко В.І., Герасіна О.В., Тимофєєв Д.С., Сафаров О.О., Ковальова Ю.В. Ідентифікація та прогнозування самоподібного трафіку інформаційно-комунікаційних мереж для систем виявлення атак // Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2022, Вип. 1, С. 20-29. <https://doi.org/10.32782/IT/2022-1-4> (Index Copernicus)

11. Корнієнко В.І., Кручінін О.В., Плец О.О., Герасіна О.В., Тимофєєв Д.С. Кіберфізична система моделювання захисту акустичної інформації від витoku оптико-електронним каналом // Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2021, Вип. 2, С. 19-25. doi.org/10/32782/IT/2021-2-3 (Index Copernicus)

12. Корнієнко В.І., Герасіна О.В., Гусєв О.Ю., Соснін К.В., Мацюк С.М. Виявлення фішингових URL-адрес за допомогою алгоритмів нечіткої кластеризації із глобальною оптимізацією // Системні технології, 2022, Вип. 2 (139), с. 53-67. ISSN 1562-9945. doi.10.34185/1562-9945-2-139-2022-06.

13. Gorev V.N., Gusev O.Yu., Korniienko V.I. On the accuracy of some approximations for the Kolmogorov-

Wiener filter weght function for power-low structure function processes // Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2022, Вип. 1, С. 9-13.
<https://doi.org/10.32782/IT/2022-1-2> (Index Copernicus)

14. Gorev V.N., Gusev O.Yu., Korniienko V.I., Shedlovska Ya. On the continius Kolmogorov–Wiener filter for prediction of modeled smoothed heavy-tail process / Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2023, Вип. 1, С. 8-12.
doi.org/10.32782/IT/2023-1-2 (Index Copernicus)

15. Gorev V.N., Gusev O.Yu., Korniienko V.I., Shedlovska Ya., Laktionov I. On the continius Kolmogorov–Wiener filter for prediction of modeled smoothed heavy-tail process / Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2024, Вип. 1, С. 28-34.
doi.org/10.32782/IT/2024-1-4 (Index Copernicus)

16. Сафаров О., Корнієнко В., Горєв В., Мешков В. Підвищення кібербезпеки електронних комунікаційних систем медичного призначення / Information Technology: Computer Science, Software Engineering, Cyber Security, 2024, Вип. 2, С. 8-12.
doi.org/10.32782/IT/2024-2-2 (Index Copernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Корнієнко В.І., Гусєв О.Ю., Герасіна О.В..

Інтелектуальне моделювання нелінійних динамічних процесів у системах управління, кібербезпеки, телекомунікацій: підручник – Дніпро: НТУ "ДП", 2020. - 536 с. – ISBN 978-966-350-735-4.

2. Гусев О.Ю., Герасіна О.В., Корнієнко В.І., Нікольська О.І.. Основи теорії управління та адаптації: навч. посібн. - Дніпро: НТУ "ДП", 2021. – 345 с. - ISBN 978-966-350-755-2.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія систем та управління» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / В.І. Корнієнко // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БІТ – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Теорія систем та управління» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / В.І. Корнієнко // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. БІТ – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 7 с.

3. Дистанційний курс навчальної

дисципліни «Теорія систем та управління» для магістрів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка / В.І. Корнієнко. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4173>

4. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка (освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка»). / Упоряд.: В.І. Корнієнко, В.І. Магро; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

5. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка (освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка») / Упоряд.: В.І. Корнієнко, В.І. Магро; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

6. Магістерська кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації до виконання для здобувачів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» (освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка») / Упоряд.: В.І. Корнієнко, В.І. Магро; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 41 с.

7. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 125 Кібербезпека (освітньо-професійна програма

«Кібербезпека») /
Упоряд.: В.І.
Корнієнко, В.І. Магро,
Д.С. Тимофєєв, Ю.А.
Мілінчук; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 16
с.

8. Програма
виробничої практики
магістрів
спеціальності 125
Кібербезпека
(освітньо-професійна
програма
«Кібербезпека») /
Упоряд.: В.І.
Корнієнко, В.І. Магро,
Д.С. Тимофєєв, Ю.А.
Мілінчук; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». – Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 17
с.

9. Кваліфікаційна
робота магістра.
Методичні
рекомендації до
виконання для
студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека»
(освітньо-професійна
програма
«Кібербезпека») /
Упоряд.: О.Ю.Гусєв,
В.І.Корнієнко,
В.І.Магро, Д.С.
Тимофєєв; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». – Д.:
НТУ «ДП», 2022. – 34
с.

10. Метод. рек. до
виконання лаб.
роботи ТЕЗ-1 з
дисципліни «Теорія
електричного зв'язку»
для студентів спец. 172
Телекомунікації та
радіотехніка / В.І.
Корнієнко, О.Ю.
Гусєв, О.І Нікольська.,
І.Г. Олішевський –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 17 с.

11. Метод. рек. до
виконання лаб.
роботи ТЕЗ-2 з
дисципліни «Теорія
електричного зв'язку»
для студентів спец. 172
Телекомунікації та
радіотехніка/ В.І.
Корнієнко, О.Ю.
Гусєв, О.І Нікольська.,
І.Г. Олішевський –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 20 с.

12. Метод. рек. до
виконання лаб.
роботи ТЕЗ-3 з
дисципліни «Теорія
електричного зв'язку»

для студентів спец. 172
Телекомунікації та
радіотехніка/ В.І.
Корнієнко, О.Ю.
Гусєв, О.І Нікольська.,
І.Г. Олішевський –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2020. – 24 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Керівництво
дисертації Мацюка
Сергія Михайловича,
кандидат технічних
наук, 05.13.06 -
Інформаційні
технології, Тема:
"Інформаційна
технологія
прогнозування та
оптимального
управління процесом
крупнокускового
дроблення руди",
2021р., диплом ДК
№063493 від
30.11.2021р., АК
України

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Вчений секретар та
член спеціалізованої
вченої ради Д
08.080.07 при НТУ
"Дніпровська
політехніка" (з 2018р
дотепер).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Член редакційної
колегії наукового
журналу "Information
Technology: Computer
Science, Software
Engineering, Cyber
Security", свідоцтво
держреєстрації КВ
№24879-
14819Р, категорія Б (з
2021р дотепер).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Електромеханічні і енергозберігаючі системи», свідоцтво держреєстрації КВ № 18236-7036ПР, категорія Б (з 2018р дотепер).

3. Член редакційної колегії науково-технічного збірника «Електротехнічні та інформаційні системи», свідоцтво держреєстрації КВ № 25286-15226ПР, категорія Б (з 2022р дотепер).

4. Науковий керівник НДР № 0124U002893 «Інтелектуальні методи моделювання процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах критичної інфраструктури» (2024-2025 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Gorev V.N., Gusev O.Yu, Korniienko V.I On the Telecommunication Traffic Forecasting in a Fractional Gaussian Noise Model / Ceur Workshop Proceedings (Intel IITSIS-2020). – Vol. 2623. – P. 164–173, 2020. <http://ceur-ws.org/Vol-2623/paper16.pdf>

2. Gorev V.N., Gusev O.Yu, Korniienko V.I. Fractional Gaussian Noise Traffic Prediction Based on the Walsh Functions / Ceur Workshop Proceedings (Intel IITSIS`2021), Khmelnytskyi, Ukraine, March 24-26, 2021. P. 289-300. <http://ceur-ws.org/Vol-2853/paper35.pdf>

3. Gorev V.N., Gusev O.Yu., Korniienko V.I. The use of the Kolmogorov-Wiener filter for prediction of heavy-tail stationary processes / Ceur Workshop Proceedings (Intel IITSIS`2022), Khmelnytskyi, Ukraine, March 23-25, 2022. P. 150-159. <https://ceur->

ws.org/Vol-3156/paper9.pdf
4. Magro V.I., Korniienko V.I., Mamuzić I. Improvements in antennas for vehicle location tracking technology. 17th International Symposium of the Croatian Metallurgical Society - SHMD '2024 - Materials and metallurgy. Zagreb, Croatia, (April 18-19, 2024) / Metallurgy. 2024. Vol.63, No.2. P.319. URI <https://hrcak.srce.hr/312357>

5. Magro V.I., Korniienko V.I., Zhukova O.A. Design of radiating element for MASSIVE MIMO technology. 17th International Symposium of the Croatian Metallurgical Society - SHMD '2024 - Materials and metallurgy. Zagreb, Croatia. (April 18-19, 2024) / Metallurgy. 2024. Vol.63, No.2. P.320. URI <https://hrcak.srce.hr/312357>

6. Gorev V.N., Gusev O.Yu, Korniienko V.I., Aleksieiev M.O. Approximate solutions for the Kolmogorov-Wiener filter weight function for continuous fractional Gaussian noise / Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє», Одеса, 16-19 листопада 2020. С. 123-127. ISBN 978-617-582-073-5.

7. Gorev V.N., Gusev O.Yu., Korniienko V.I., Aleksieiev M.O. Kolmogorov–Wiener Filter Weight Function for Stationary Traffic Forecasting: Polynomial and Trigonometric Solutions / Current Trends in Communication and Information Technologies. IPF 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 212. Springer, Cham. P. 111-129. https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-76343-5_7

14) керівництво студентом, який

						зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади... керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Науковий керівник Дніпровського відділення міжвідомчого міжрегіонального семінару Наукової Ради НАН України «Технічні засоби захисту інформації» (з 2017р. дотепер).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНЗ</i> Вміти спілкуватись усно та письмово іноземною мовою для представлення та обговорення досліджень та інновацій в галузі електронних комунікацій та радіотехніки	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Метод бесіди. Пояснювальний ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Робота зі словниками	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, індивідуальні завдання, перевірка практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Передатестатійна практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
<i>РН1</i> Вміти аналізувати систему управління безпекою, оцінювати її спроможність та достатність для прийняття обґрунтованих	<input type="checkbox"/>	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних

<i>рішень, планувати та управляти заходами безпеки професійної діяльності в сфері електронних комунікацій та радіотехніки</i>				контролів)
		Виробнича практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
<i>РН2 Вміти оцінювати та прогнозувати ситуації з індивідуального захисту в професійному середовищі щодо впливу електромагнітних випромінювань антен та радіотехнічних приладів, високої напруги, шуму та вібрації, мікроклімату робочих приміщень</i>	<input type="checkbox"/>	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; діалогового спілкування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Виробнича практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
<i>РН4 Використовувати фундаментальні знання в галузі телекомунікацій та радіотехніки, володіти математичним апаратом теорії телекомунікаційних та радіотехнічних систем</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія систем та управління	Case method (кейс-метод, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу); метод інциденту; метод багатомірної матриці; метод евристичних питань; проблемно-пошуковий метод; технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Передагестайційна практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
<i>РН5 Використовувати сучасні</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку	Case method (кейс-метод, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу);	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні

інформаційні технології, програмні радіотехнічні засоби та засоби телекомунікаційних систем та мереж			метод інверсії; метод діалогового спілкування; метод евристичних питань; проблемно-пошуковий метод; технології фасилітування	опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Передатестаційна практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
РН6 Ефективно працювати з комп'ютером, з його технічним та програмним забезпеченням (носіями інформації, базами даних, прикладними програмами тощо)	<input type="checkbox"/>	Передатестаційна практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Сучасні методи обробки інформації	Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод ділової гри, проблемно-пошуковий метод, технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
РН7 Дотримуватись державної політики в галузі телекомунікацій та перспектив розвитку телекомунікаційних та інформаційних технологій	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
		Виробнича практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт).
		Ліцензування і патентування діяльності	Case method (кейс-метод, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу); метод інциденту; метод багатомірної матриці; метод евристичних питань;	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий

			проблемно-пошуковий метод; технології фасилітування	контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
<i>РН8 Проводити наукові дослідження, використовувати методи впровадження інноваційних рішень у професійній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку	Case method (кейс-метод, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу); метод інверсії; метод діалогового спілкування; метод евристичних питань; проблемно-пошуковий метод; технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Передатестаційна практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
<i>РН9 Виконувати оцінки ефективності інноваційних рішень, направлень науково-технічного прогресу з позицій їх економічної та соціальної цілеспрямованості</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка та організація виробництва	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування; кейс-метод, метод аналізу конкретної ситуації, проблемно-пошукові (дослідницькі та пошукові завдання).	Поточний контроль, усні опитування, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Виробнича практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
<i>РН10 Виконувати норми законодавства України відносно інтелектуальної власності та свідомо її застосовувати для захисту прав та економічних інтересів колективу на інтелектуальну власність</i>	<input type="checkbox"/>	Ліцензування і патентування діяльності	Case method (кейс-метод, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу); метод інциденту; метод багатомірної матриці; метод евристичних питань; проблемно-пошуковий метод; технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).

			спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	
		Виробнича практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт).
<p><i>РН11</i> Застосовувати принципи функціонування систем автоматичного керування і регулювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах, алгоритмів їх адаптації за умов зміни обставин роботи</p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи обробки інформації	Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод ділової гри, проблемно-пошуковий метод, технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Теорія систем та управління	Case method (кейс-метод, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу); метод інциденту; метод багатомірної матриці; метод евристичних питань; проблемно-пошуковий метод; технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Виробнича практика	Метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії	Усний (опитування), письмовий (звіт).
		Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).
<p><i>РН12</i> Обґрунтовувати методи побудови та оптимізації телекомунікаційних систем та мереж, радіорелейних та супутникових систем зв'язку, їх параметрів та характеристик, включаючи використання інтелектуальних методів моделювання процесів в інформаційно-телекомунікаційних системах критичної інфраструктури</p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи обробки інформації	Метод конкретної ситуації, метод занурення, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод ділової гри, проблемно-пошуковий метод, технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
		Теорія систем та управління	Case method (кейс-метод, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу); метод інциденту; метод багатомірної матриці; метод евристичних питань; проблемно-пошуковий метод; технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних

			контролів)
	Сучасні технології бездротового та мобільного зв'язку	Case method (кейс-метод, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу); метод інверсії; метод діалогового спілкування; метод евристичних питань; проблемно-пошуковий метод; технології фасилітування	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усні опитування, перевірка завдань для практичних робіт). Підсумковий контроль (комплексна контрольна робота, визначення середньозваженого результату поточних контролів)
	Виконання кваліфікаційної роботи	Метод евристичних питань, проблемно-пошуковий метод, метод діалогового спілкування, метод занурення, метод конкретної ситуації, метод інверсії, дослідницька діяльність, занурення до реальних технічних задач	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи).