



ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	42622 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	42622
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Колодійчук Володимир Анатолійович, Скребкова Ксенія Станіславівна, Шатілова Олена Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.04.2024 р. – 10.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>
Програма візиту експертної групи <https://www.nmu.org.ua/activity/accreditation/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП “Менеджмент” орієнтована на підготовку управлінців, в яких наявні технічні та бізнес-компетенції та які розуміють потреби клієнтів, володіють навичками стратегічного планування та усвідомлюють перспективи розвитку бізнесу на основі нових технологій, а також враховує вимоги регіонального ринку праці Дніпропетровщини та інтереси стейкхолдерів. У ЗВО створено сприятливе освітнє середовище та наявна необхідна матеріально-технічна база для забезпечення можливості навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та надання якісних освітніх послуг. Опанування передбачених програмою обов’язкових освітніх компонент забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних професійних компетентностей, у т.ч. soft-skills. ЗВО надає широкий спектр можливостей здобувачам вищої освіти для поглиблення рівня своїх знань і формування індивідуальної освітньої траєкторії, у т.ч. за рахунок вибору тематики наукових досліджень, а також набуття практичних навичок, у т.ч. за рахунок плідної співпраці з роботодавцями - представниками академічної спільноти і бізнесу. Освітній процес здійснюється із дотриманням норм чинного законодавства України та у відповідності до внутрішніх нормативних документів НТУ Дніпровська політехніка. Наведена у відомостях СО інформація була достовірною. Здобувачі вищої освіти схвально відгукуються про ЗВО, ОП, гаранта і викладацький склад. Роботодавці сприяють набуттю професійних компетентностей аспірантів. Основні висновки щодо відповідності Критеріям: відповідність без недоліків (рівень В) - проєктування та цілі ОП; доступ до ОП та визнання результатів навчання; контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; людські ресурси; освітнє середовище та матеріальні ресурси; навчання через дослідження; відповідність з недоліками, що не є суттєвими (рівень В) - структура та зміст ОП; навчання і викладання за ОП; внутрішнє забезпечення якості ОП; прозорість та публічність. Загалом, ОП відповідає критеріям оцінювання якості ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Структура ОП поєднує концептуальний базис теорії менеджменту з функціональним підходом до розгляду емпіричних моделей без галузевого фокусування, що підвищує доступність програми для вступників і надає їм можливість для вибору та поглибленого дослідження предметних областей. Цілі ОП визначалися і коригувалися у відповідності до рекомендацій стейкхолдерів. Додаткові РН характеризують особливості ОП, її фокусування на набутті спеціалізованих знань з управління організаціями як соціальних утворень, що мають суспільно-корисну мету, забезпечують економічні та неекономічні інтереси зацікавлених сторін, а також сприяють формуванню у здобувачів системного мислення, здатності до генерування креативних цілей, практичних навичок, дослідницько-інноваційної діяльності. Зміст і перелік ОК відповідають сучасним запитам ринку праці і предметній області. Відпрацювання soft skills здійснюється у межах 8 обов’язкових ОК і вивчення мінімум 1 ВНД, спрямованої на розвиток навичок soft-skills, із переліку з 23-х НД. Широкі можливості для формування ІОТ здобувачів: пропонується 167 ВНД; наявні додаткові можливості формування ІОТ такі, як проходження онлайн-курсів, зарахування результатів участі у роботі літніх/зимових шкіл, сертифікатних програм інших ЗВО тощо, вибір НД інших ЗВО, що реалізуються за програмами академічної мобільності та віртуальних академічних обмінів. У вкладці “Аспірантура” на сайті каф. менеджменту представлена інформація про структуру і зміст освітнього процесу, наукові активності здобувачів, що сприяє кращій організації освітнього процесу і комунікативним можливостям усіх його учасників. Популяризується академічна доброчесність: здійснюється інформування, проводяться просвітницькі заходи, академічні тексти перевіряються на наявність текстових запозичень за допомогою програми Unichesk. Використовуються дистанційні курси на базі MS Office 365 або Moodle для підтримки освітнього процесу в асинхронному онлайн-форматі. За участі роботодавців проводяться інтеграційні зустрічі і гостьові лекції. Наявні коворкінг-простори CoLibry, Unica. Створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, на базі якого працівникам ЗВО пропонується широкий спектр програм підвищення кваліфікації. Створено 6 культурних центрів на базі яких НПП і аспіранти можуть розвивати свою педагогічну майстерність, удосконалювати мовні компетентності та навички комунікації у міжнародному контексті. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс “Кращий молодий вчений НТУ ДП”, який у т.ч. передбачає матеріальне заохочення. Функціонують Рада молодих вчених і Рада аспірантів, представники яких мають можливість сприяти вдосконаленню освітнього процесу. Систему управління якістю надання ЗВО послуг у сфері вищої освіти університетського рівня сертифіковано за ДСТУ ISO 9001:2015. У НТУ ДП видається науковий журнал, який індексується в наукометричній базі Scopus та передбачені фінансові стимули для друку статей аспірантів, що є мотиваційною складовою їх публікаційної активності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недоліки: 1) у р.6. ОП структурно-логічна схема ОП “Менеджмент” представлена у вигляді таблиці, яка не відображає зв’язків між ОК, текстом перед таблицею зазначено “послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче”, а в таблиці наведено інформацію про шифри ОК, їх розподіл за курсами/семестрами/чвертями, кількість ОК, що мають засвоюватися протягом року, інформація про кількість та/або обсяг вибіркового ОК відсутня; 2) використаний формальний підхід щодо переліку методів навчання у силабусах дисциплін фактично ідентичний для всіх ОК; 3) на платформах дистанційного навчання НТУ ДП (LMS Moodle та/або Teams) відсутні навчально-методичні матеріали з вибіркового дисциплін “Зелена логістика”, “Управління розвитком агломерацій” і “Економічні механізми управління природокористуванням”; 4) під час перегляду ОП не враховується позиція здобувачів вищої освіти щодо задоволеності ними методами навчання, викладання і оцінювання знань, оскільки дані питання предметно не вивчаються і не включені до анкети соціологічного опитування; 5) на сторінці сайту ЗВО “Обговорення проєктів освітніх програм” передбачена опція

для ознайомлення з наданими відгуками на ОНП “Менеджмент”, разом з тим, на момент акредитаційної експертизи, за 2023 р. на наявним покликанням висвічувалося “Вибачте даної сторінки не існує”, за 2024 р. опція “відгуки” не активна, хоча термін завершення обговорень був визначений до 17.01.2024 р. Рекомендації: 1) при черговому оновленні ОП розробникам програми удосконалити структурно-логічну схему ОНП “Менеджмент”, зокрема відобразити логічну послідовність вивчення ОК та зв’язки між ними, яка була б однаковою для всіх форм навчання і яка б містила інформацію про кількість та/або обсяг вибіркового навчальних дисциплін; 2) до початку 2024-2025 н.р. у силабусах ОК Ф2, Ф3 та силабусах усіх вибіркового дисциплін конкретизувати перелік методів навчання відповідно до специфіки змісту ОК; 3) до початку 2024-2025 н.р. на платформі дистанційного навчання LMS Moodle або інших платформах розмістити навчально-методичні матеріали дисциплін “Зелена логістика”, “Управління розвитком агломерацій” і “Економічні механізми управління природокористуванням”; 4) до проведення чергового перегляду ОП провести опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності методами навчання, викладання і оцінювання знань на ОНП “Менеджмент”; 5) протягом 2024-2025 н.р. додати на сторінку сайту ЗВО “Обговорення проєктів освітніх програм” інформацію про надані стейкхолдерами відгуки до проєктів ОНП “Менеджмент” за 2023 і 2024 рр. і у подальшому оприлюднювати інформацію про надані стейкхолдерами відгуки не пізніше ніж протягом 2 місяців після завершення громадських обговорень.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОП - “підготовка сучасного науковця-дослідника, спеціалізованого на обраних аспектах предметної області спеціальності 073 Менеджмент та інтегрованого у міжнародний освітньо-науковий простір, здатного самостійно виявляти та досліджувати комплексні проблеми управління організаціями із використанням сучасних методів та інструментів наукової роботи, презентувати та захищати результати наукового дослідження, залучати проєктне (грантове) фінансування для проведення досліджень, поєднувати наукову і викладацьку діяльність” (<http://surl.li/snyfx>) відповідає місії ЗВО - НТУ “Дніпровська політехніка” - “Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього”, яка визначена в Стратегії розвитку НТУ ДП 2019-2026 рр. (<http://surl.li/amhvc>), а також Стратегічному плану розвитку НТУ ДП до 2026 р. (<http://surl.li/aplwi>). На фокус-зустрічі з адміністрацією ЗВО ректор наголосив на відповідності мети ОП стратегії розвитку ЗВО, а також на особливості ОП, зокрема її спрямованості на підготовку фахівців у сфері управління бізнес-організаціями різних видів діяльності, у т.ч. для розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При формуванні цілей та ПРН ОП були враховані пропозиції стейкхолдерів. До складу робочої групи розробників ОП включені представники здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/snyfx>), на ОП отримані 3 схвальні рецензії представників роботодавців - членів академічної спільноти, які долучені до тексту ОП. На зустрічах зі здобувачами, представниками роботодавців, а також авторами відомостей самооцінювання ЕГ встановила, що різні групи стейкхолдерів безпосередньо долучені до визначення цілей ОП та програмних результатів навчання. Гарант ОП повідомив, що має місце практика безпосереднього спілкування зі всіма групами стейкхолдерів для збору відгуків щодо визначення цілей ОП, її компонентного складу, змістового наповнення та якості викладання навчальних дисциплін, а отримана інформація систематизується безпосередньо гарантом ОП; окрім цього проводяться регулярні опитування здобувачів допоміжними структурними підрозділами, результати яких вивчаються гарантом і робочою групою розробників, розглядаються на засіданнях кафедри; представники здобувачів і роботодавців надають свої пропозиції і долучаються до засідань Науково-методичної комісії зі спеціальності 073 Менеджмент, на яких відбувається обговорення питань удосконалення ОП. На сайті у розділі “Обговорення проєктів освітніх програм” (<http://surl.li/rcjd>) представлена контактна інформація гаранта ОП для надання пропозицій, але, як зазначив гарант ОП, пропозицій з використанням цієї форми зворотного зв’язку не надходило, зворотній зв’язок від стейкхолдерів отримується через особисте спілкування, що є оптимальним і дозволяє почути думку кожного, зважаючи на невелику кількість учасників освітнього процесу, які долучені до реалізації ОП. За результатами узагальнень отриманої інформації приймається рішення щодо оновлення ОП і готується проєкт, який виноситься на громадські обговорення і затверджується у визначеному порядку.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У ВСО зазначено, що "...Під час оновлення ОНП бралось до уваги існування високого рівня ризиків внаслідок ведення бойових дій у безпосередній близькості від нашого регіону, впливу воєнних дій на логістичні маршрути і доступ до ринків збуту продукції, на економічну безпеку підприємств...Завдяки врахуванню галузевої та регіональної специфіки, а також на основі рекомендацій до освітньої програми було додано формулювання програмних результатів РН09, РН10 з їх подальшим уточнення". На фокус-зустрічах гарант і представники адміністрації ЗВО зазначили, що особливостями ОП є її спрямованість на підготовку фахівців у сфері управління бізнес-організаціями різних видів діяльності, у т.ч. для розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти. Зокрема, було зазначено, що цільовим ринком праці для випускників ОП розглядається Дніпропетровська область. Гарант повідомив ЕГ, що тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контексти враховуються при оновленні ОП, зокрема, шляхом залучення представників роботодавців до засідань Науково-методичної комісії зі спеціальності 073 Менеджмент, на яких відбувається обговорення питань розвитку ОП, що підтверджують надані ЗВО документи у відповідь на запит ЕГ (п.2 запиту від 09.04.2024 р.), а також у процесі особистого спілкування з представниками роботодавців, одним з яких є сам ЗВО - НТУ ДП. Зокрема, за рекомендацією роботодавців було додано РН09 - застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні стратегій розвитку та реалізації проєктів, застосовуючи інструменти фандрайзингу і РН10 - застосовувати методологію для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації в умовах сталого розвитку, які характеризують особливості ОП і її фокусування на набутті спеціалізованих знань з управління організаціями як соціальних утворень, що мають суспільно-корисну мету, забезпечують економічні та неекономічні інтереси зацікавлених сторін, а також сприяють формуванню у здобувачів системного мислення, здатності до генерування креативних цілей, практичних навичок, дослідницько-інноваційної діяльності. На зустрічі гарант ОП повідомив, що ним особисто і розробниками ОП значна увага приділяється вивченню досвіду аналогічних українських та іноземних ОП, що враховується при регулярних оновленнях ОП, зокрема удосконалення її компонентного і змістового наповнення.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП (<http://surl.li/snyfx>) дозволяє досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Додатково, у т.ч за рекомендацією стейкхолдерів, до ОП було додано: СКО5 - здатність застосовувати сучасні концепції та підходи у менеджменті для формування стратегії розвитку організацій та забезпечення управління груповою динамікою при розробленні та реалізації проєктів; СКО6 - здатність застосовувати сучасні методи управління інноваціями та інструментами фандрайзингу для забезпечення економічної безпеки організацій та управління ризиками; РН09 - застосовувати системний підхід у менеджменті для управління груповою динамікою в організаціях при розробленні стратегій розвитку та реалізації проєктів, застосовуючи інструменти фандрайзингу і РН10 - застосовувати методологію для управління ризиками господарської діяльності та забезпечення економічної безпеки організації в умовах сталого розвитку. Додаткові СК та РН відображають особливості ОП, її спрямованість на формування та розвиток професійних дослідницьких компетентностей у сфері управління сучасними організаціями, а також відповідають сучасному регіональному контексту ринку праці Дніпропетровщини. Як повідомили присутні на фокус-зустрічі розробники програми додаткові компетентності і РН були сформульовані в результаті опрацювання наданих стейкхолдерами пропозицій, що також підтвердили учасники інших фокус-зустрічей. Структура ОК загальної, спеціальної і практичної підготовки є збалансованою та спрямованою на набуття передбачених Стандартом компетентностей і програмних результатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП "Менеджмент" спрямована на підготовку управлінців, в яких наявні технічні та бізнес-компетенції та які розуміють потреби клієнтів, володіють навичками стратегічного планування та усвідомлюють перспективи розвитку бізнесу на основі нових технологій, а також враховує вимоги регіонального ринку праці Дніпропетровщини та інтереси стейкхолдерів. При розробленні ОП враховано досвід українських і закордонних закладів освіти, які реалізують аналогічні ОП. Цілі ОП визначалися і коригувалися у відповідності до рекомендацій, наданих стейкхолдерами, що сприяло забезпеченню унікальності ОП - підготовку фахівців у сфері управління бізнес-організаціями різних видів діяльності, у т.ч. для розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти. До ОП за рекомендацією стейкхолдерів були сформульовані додаткові результати навчання, які характеризують особливості ОП і її фокусування на набутті спеціалізованих знань з управління організаціями як соціальних утворень, що мають

суспільно-корисну мету, забезпечують економічні та неекономічні інтереси зацікавлених сторін, а також сприяють формуванню у здобувачів системного мислення, здатності до генерування креативних цілей, практичних навичок, дослідницько-інноваційної діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні. Рекомендація: на системній основі вивчати і за потреби враховувати досвід українських та закордонних закладів освіти, які реалізують аналогічні ОП, для удосконалення ОП “Менеджмент”; підтримувати зв’язок зі стейкхолдерами ОП “Менеджмент” і враховувати їх пропозиції щодо удосконалення цілей та програмних результатів навчання при чергових оновленнях ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має свої особливості. Цілі ОП чітко визначені, відповідають місії та стратегії НТУ Дніпровська політехніка, визначалися з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, а також на основі вивчення досвіду вітчизняних та іноземних закладів освіти, які реалізують аналогічні ОП. До переліку регламентованих Стандартом РН, відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, додані РН, які характеризують особливості ОП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх аналіз, а також враховуючи повну відповідність за п.1.1, 1.2, 1.3, 1.4, але при цьому за відсутності взірцевих практик, які були б рекомендовані до масштабування і запровадження в інших ЗВО, дозволило ЕГ при генеруванні підсумкової оцінки зробити висновок про відповідність ОП Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 60 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/snyfx>), що відповідає ЗУ “Про вищу освіту” (ст.5 п.6) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Розподіл годин між освітніми компонентами: 40 кредитів (67%) відводиться на обов’язкові ОК (у т.ч. цикл загальної підготовки - 10 кредитів, цикл спеціальної підготовки - 27 кредитів, практична підготовка за спеціальністю та атестація - 3 кредити), 20 кредитів (33%) - на вибіркові ОК.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру. Освітні компоненти складають логічну взаємопов’язану систему та дозволяють досягти програмних результатів навчання. Структура ОП за часом регламентована навчальним планом: 1, 2 і 3 семестри присвячені теоретичному навчанню; у 4 семестрі послідовно заплановані теоретичне навчання і практика; 5-7 семестри відведені для проведення дисертаційного дослідження; 8 семестр відведено на оформлення дисертації. У р.6. ОП структурно-логічна схема ОП “Менеджмент” представлена у вигляді таблиці, яка не відображає зв’язків між ОК, текстом перед таблицею зазначено “послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче”, а в таблиці наведено інформацію про шифри ОК, їх розподіл за курсами/семестрами/чвертями, кількість ОК, що мають засвоюватися протягом року. Згідно представленій в р.6. ОП структурно-логічної схеми, протягом 1-го року навчання передбачене вивчення 6-х обов’язкових освітніх компонент, у т.ч. у 1 семестрі - три ОК, у 2 семестрі - три ОК; протягом 2-го року навчання передбачене вивчення 3-х обов’язкових освітніх компонент і вибіркових ОК, у т.ч.у 3 семестрі - дві обов’язкові ОК, у 4 семестрі - передбачається вивчення вибіркових ОК і проходження практики. ЕГ відзначає, що логіко-структурна схема не містить інформації про кількість та/або обсяг передбачених вибіркових навчальних дисциплін. Додатково включені до ОП компетентності і результати навчання, що характеризують особливості ОП (СКО5 і СКО6, РНО9 і РН10) забезпечуються Ф2 “Управління ризиками та економічною безпекою” і Ф3 “Стратегічний менеджмент та управління інноваціями”, які відображають особливості програми - її сконцентрованості на інноваційних векторах розвитку теорії і практики діяльності організацій у частині управління проектною діяльністю та оволодіння інструментами

фандрайзингу, управління ризиками та економічною безпекою в умовах сталого розвитку, управління груповою динамікою при розробленні стратегій розвитку. Розвиток мовної компетентності SKO2 забезпечується викладанням 4-х ОК (З1, З2, Б3, Ф1), а також проходженням практики (П1). Всі РН матриці відповідності забезпечуються обов'язковими ОК та побудовані коректно. На основі аналізу робочих програм навчальних дисциплін і силабусів, а також інтерв'ю зі стейкхолдерами (зустрічі 2, 3, 5, 8), ЕГ констатує, що передбачений перелік ОК та їх змістове наповнення в сукупності забезпечує досягнення задекларованих цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОНП “Менеджмент” не є міждисциплінарною. За змістом, метою, орієнтацією, структурою відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОП сфокусована на “набутті спеціалізованих знань з управління організаціями як соціальних утворень, що мають суспільно-корисну мету, забезпечують економічні та неекономічні інтереси зацікавлених сторін, а також формуванні у здобувачів системного мислення, здатності до генерування креативних ідей, практичних навичок дослідницько-інноваційної діяльності” (п.1.3 ОП <http://surl.li/snyfx>). Відповідність предметній області спеціальності повною мірою забезпечується вивченням обов'язкових ОК, що забезпечує формування необхідного мінімуму теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок у галузі менеджменту у всіх здобувачів незалежно від їхньої ІОТ. Під час інтерв'ю з представниками роботодавців присутні підтвердили, що перелік та зміст освітніх компонент відповідають сучасним запитам ринку праці.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Порядок формування ІОТ здобувача регламентує Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/bgnrr>). Здобувачі мають право на вибір НД в обсязі 20 кредитів ЄКТС, що становить 33% від обсягу ОП і відповідає ЗУ “Про вищу освіту”. Вибір ВНД здобувачами ОНП “Менеджмент” здійснюється на 1-му році у весняному семестрі під час проміжної атестації для їх вивчення на 2-му році навчання із переліку вибіркового навчальних дисциплін. На сайті ЗВО розміщено перелік ВНД для третього (освітньо-наукового) рівня на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/sbxcm>), який структурований за переліком вибіркового фахових навчальних дисциплін (144 ВНД) і переліком вибіркового навчальних дисциплін, спрямованих на розвиток навичок soft-skills (23 ВНД). У розміщеному на сайті переліку ВНД містить інформація про назву НД, обсяг годин/кредитів, темп викладання за денною і заочною формами навчання, кафедру, викладача, а також посилання на робочу програму та силабус. На фокус-групі зі здобувачами присутні повідомили, що вони обізнані з процедурою вибору ВНД, вибір ВНД здійснюється в автоматизованій підсистемі через персональний кабінет після ознайомлення здобувачів з робочими програмами та/або силабусами ВНД. На резервній зустрічі 1 ЕГ було продемонстровано наявність персонального кабінету у середовищі Офіс365 і опцію для вибору ВНД. Також, ІОТ здобувача може формуватися за рахунок проходження різних онлайн-курсів; неформальної освіти за умови зарахування результатів участі у роботі літніх/зимових шкіл, сертифікатних програм інших ЗВО тощо, вибору навчальних дисциплін інших ЗВО, що реалізуються за програмами академічної мобільності та віртуальних академічних обмінів. Присутні на фокус-зустрічі здобувачі повідомили, що вони обізнані з наявними додатковими можливостями формування ІОТ, але не використовували їх, цілком задоволені пропонуваним переліком.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачено викладацьку практику (П1) в обсязі 3 кредити ЄКТС у 4 семестрі. Порядок проходження викладацької практики регламентує Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ ДП (<http://surl.li/pzsul>). Для здобувачів ОНП “Менеджмент” розроблено Методичні рекомендації з викладацької практики (<http://surl.li/sohvo>) в яких конкретизують мета, завдання та зміст викладацької практики, визначені організаційні основи та порядок проведення викладацької практики, наведена інформація про форми та методи контролю і оцінювання результатів практики. Згідно п. 3.1 Методичних рекомендацій, практика організовується та проводиться на кафедрах ЗВО, у т.ч. здобувач має право проходити практику на базі інших закладів вищої освіти України або іноземних держав (крім держав, що визнані державою-агресором чи державою-окупантом). У ході зустрічей з науковими керівниками і здобувачами ЕГ зафіксувала високу цінність педагогічної практики, принцип субсидіарності, наявність консультативного супроводу, який пронизує весь процес практичної підготовки, що дозволяє набути реальний корисний досвід викладацької діяльності. На зустрічі з науковими керівниками присутні повідомили ЕГ, що здобувачі вищої освіти під час проходження педагогічної практики опановують здійснення організаційної, методичної, навчальної та виховної роботи; під супроводом наукового керівника готують і проводять передбачені види навчальних занять; здобувачі під час викладацької практики засвоюють організаційний, методичний, навчальний та виховний напрямки викладацької діяльності. Серед основних викликів проведення педагогічної практики присутні відзначили реалізацію освітнього процесу в онлайн-форматі. На основі комплексного аналізу встановлених фактів, матеріалів сайту та серії інтерв'ю, ЕГ зазначає

високий рівень результативності та задоволеності з боку здобувачів та НПП - керівників аспірантів, що є підставою для загального висновку щодо достатнього рівня практичної підготовки та її організації на ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти наступних соціальних навичок у результаті опанування обов'язкових ОК, що підтверджено в результаті вивчення РП і силабусів НД та інтерв'ювання здобувачів і випускників ОП: здатність працювати в міжнародному контексті (З1, З2, Б2, Ф1); здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності (З1, З2, Б1, Б2, Б3, Ф4, П1); здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел (З1, З2, Б3, Ф1, П1); здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти (З1, Б1, Б2, Б3, П1). Вибіркова частина ОП і НП передбачає вибір однієї дисципліни, спрямованої на розвиток soft-skills обсягом 4 кредити ЄКТС і чотирьох фахових дисциплін загальним обсягом 16 кредитів ЄКТС. На сайті ЗВО розміщено перелік ВНД для третього (освітньо-наукового) рівня на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/sbxcm>) згідно якого здобувачам пропонується на вибір 23 вибіркові навчальні дисципліни, спрямовані на розвиток навичок soft-skills. Набуття soft skills здобувачами ОП "Менеджмент" сприяє участі аспірантів у наукових конференціях, круглих столах, що розвиває комунікативні навички, вдосконалює навички презентації наукових результатів, формує відповідальність та вчить працювати в команді (<http://surl.li/gdnef>, <http://surl.li/rnmie>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час аналізу ОП (<http://surl.li/snyfx>), навчальних планів (<http://surl.li/peuwf>), розкладу занять (<http://surl.li/qblpa>, <http://surl.li/soiam>) було з'ясовано, що обсяг ОП і окремих ОК (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів вищої освіти. Розподіл обсягу ОК на аудиторне навантаження та самостійну роботу відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/aggox>). На ОП кількість аудиторних годин за обов'язковими ОК становить 482 год (40%). На практичну підготовку ("Викладацька практика") передбачено 90 год. (3 кредити). На СР відведено 718 год. (60%). Кількість ОК планується з розрахунку не більше 6-ти ОК за семестр, кількість екзаменів – не більше 2-х за семестр. У НП не визначено години аудиторного навантаження для блоку дисциплін вільного вибору здобувача. Разом з тим, інформація про "темپ викладання" ВНД на денній і заочній ф.н. (л., пр., сем.) представлена у розміщеному на сайті ЗВО переліку ВНД для третього (освітньо-наукового) рівня на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/sbxcm>). Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 16 годин. У результаті проведеного інтерв'ю з представниками студентського самоврядування підтверджено, що скарг від здобувачів стосовно навантаження не надходило. На фокус-зустрічі зі здобувачами присутні також засвідчили ЕГ, що навчальне навантаження є для них прийнятним.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Перелік та зміст ОК відповідають сучасним запитам ринку праці і предметній області спеціальності, що забезпечує формування необхідного мінімуму теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок у галузі менеджменту у всіх здобувачів незалежно від їхньої ІОТ. Системний підхід до відпрацювання soft skills, актуальних

для фахівців у сфері менеджменту, який забезпечується за рахунок: 1) опанування восьми обов'язкових ОК (З1, З2, Б1, Б2, Б3, Ф1, Ф4, П1); 2) обов'язкового вивчення мінімум однієї вибіркової навчальної дисципліни, спрямованої на розвиток навичок soft-skills із запропонованого переліку із 23-х навчальних дисциплін. ОНП "Менеджмент" передбачає широкі можливості для формування здобувачами вищої освіти ІОТ: 1) здобувачам пропонується перелік із 167 вибірковок навчальних дисциплін; 2) наявні додаткові можливості формування ІОТ, такі, як проходження онлайн-курсів, неформальної освіти за умови зарахування результатів участі у роботі літніх/зимових шкіл, сертифікатних програм інших ЗВО тощо, вибору навчальних дисциплін інших ЗВО, що реалізуються за програмами академічної мобільності та віртуальних академічних обмінів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недолік: 1) у п.6. ОП структурно-логічна схема ОНП "Менеджмент" представлена у вигляді таблиці, яка не відображає зв'язків між ОК, текстом перед таблицею зазначено "послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче", а в таблиці наведено інформацію про шифри ОК, їх розподіл за курсами/семестрами/чвертями, кількість ОК, що мають засвоюватися протягом року, інформація про кількість та/або обсяг вибірковок ОК відсутня. Рекомендація: 1) при черговому оновленні ОП розробникам програми удосконалити структурно-логічну схему ОНП "Менеджмент", зокрема відобразити логічну послідовність вивчення ОК та зв'язки між ними, яка була б однаковою для всіх форм навчання і яка б містила інформацію про кількість та/або обсяг вибірковок навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП відповідає ЗУ "Про вищу освіту" (ст.5 п.6) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Назва і зміст ОП відповідають її предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка направлена на набуття компетентностей, що є необхідними в їхній подальшій професійній діяльності. ОП надає можливість здобувачам формувати та розвивати соціальні навички (soft skills). Обсяг ОП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх аналіз, з недоліком за підкритерієм 2.2, дозволило ЕГ при генеруванні підсумкової оцінки зробити висновок про відповідність ОП Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ ознайомила з Правилами прийому до НТУ "Дніпровська політехніка" (<http://surl.li/axnps>), які затверджені згідно чинних процедур і регламентуються відповідним наказом МОН України Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<http://surl.li/gajny>). ЕГ переконалася, що на сайті ЗВО знаходиться вся необхідна інформація для вступників на ОНП Менеджмент рівня ВО Доктор філософії стосовно правил (додаток 7 <http://surl.li/gwqav>), зокрема, умови та критерії вступу до аспірантури і докторантури, інформація про ліцензований обсяг прийому, а також етапи вступної кампанії, розклад екзаменів, вартість навчання тощо. Вся інформація є доступною для учасників освітнього процесу і вчасно оновлюється. Поряд із цим, згідно розділу XV Правил прийому (в 2023 р. зі змінами) (<http://surl.li/axnps>) "Особливості прийому на навчання до НТУ "Дніпровська політехніка" іноземців та осіб без громадянства" (<http://surl.li/sukod>) ЗВО надає можливість доступу на навчання для таких категорій здобувачів, однак інформація не оприлюднена іноземною мовою на сайті Приймальної комісії ЗВО. Під час спілкування ЕГ на фокус-групах зі здобувачами вищої освіти та заступником відповідального секретаря приймальної комісії (зустрічі 3,7) з'ясовано, що правила прийому є недискримінаційними і проблем щодо інформування вступників не виявлено (за винятком іноземців та осіб без громадянства), оскільки умови вступу є чіткі та зрозумілі, а інформація на сайті – структурована і актуальна. У ЕГ зауваження щодо правил прийому відсутні, оскільки вся інформація є чіткою та зрозумілою, не містить дискримінаційних положень і знаходиться у вільному доступі на відповідному сайті НТУ "Дніпровська політехніка", однак для популяризації ОНП "Менеджмент", налагодження ефективних комунікацій і доступу до навчання на ОП для іноземних громадян, ЕГ рекомендує оприлюднити на сайті Приймальної комісії правила прийому англійською мовою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Моніторинг сайту приймальної комісії НТУ “Дніпровська політехніка” (<http://surl.li/axnps>, <http://surl.li/rwqav>) засвідчив, що вступ на ОНП “Менеджмент” здійснюється на базі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), а строк навчання в аспірантурі складає 4 роки, протягом яких аспірант зобов'язаний виконати вимоги ОНП, підготувати дисертацію та захистити її у спеціалізованій вченій раді. Конкурсний відбір осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності (в обсязі магістерської програми з менеджменту) та іноземної мови (англійської, німецької, французької – за вибором вступника). Вступники, які підтвердили свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня, звільняються від складання відповідного іспиту, а зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови за найвищим балом. Інших умов для вступу щодо, наприклад, наявності публікацій, особливих фахових компетентностей тощо ЗВО від абітурієнтів не вимагає. Згідно колегіального рішення Приймальної комісії ЗВО для вступу на ОНП “Менеджмент” встановлені вагові коефіцієнти на рівні 0,6 для іспиту зі спеціальності і 0,4 – для іноземної мови. На запитання щодо вмотивованості цих величин, вступник відповідального секретаря приймальної комісії (відео-зустріч 7) повідомила про новий порядок вступу до аспірантури (у 2024 році обов'язковою вимогою є складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови) і у зв'язку з цим на засіданні Приймальної комісії були встановлені коефіцієнти, що аналогічні тим, які застосовуються для вступу на магістратуру, де ЄВІ вже є традиційним і забезпечує якісний відбір вступників для навчання. До пакету документів вступник додає мотиваційний лист, умови та порядок його розгляду регламентуються Положенням про мотиваційний лист вступника (<http://surl.li/hkctz>), який розміщений на сайті Приймальної комісії (<http://surl.li/hnbpl>). На запитання щодо практики розгляду мотиваційних листів (відео-зустріч 7) ЕГ відповіли, що Приймальна комісія з ними ознайомлюється в обов'язковому порядку, однак випадків прийняття остаточного рішення на основі оцінки мотиваційних листів під час прийому вступників з однаковими конкурсними балами на цій ОНП не зафіксовано. Особливості самої ОНП враховуються при розробці програми екзамену зі спеціальності 073 “Менеджмент” для вступу на навчання за ступенем доктора філософії, яка оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/rxea>). Отже, ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання за ОНП Менеджмент рівня ВО Доктор філософії загалом враховують особливості цієї ОНП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лисабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються Правилами прийому до НТУ ДП (<https://cutt.ly/IwoOuNhY>) та нормативними документами, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bgpuz>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/zwjXC7pr>). Нормативні документи, які регламентують порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/rbky>), а додаткову інформацію здобувачі можуть отримати у відділі аспірантури і докторантури, на профільній кафедрі та у наукових керівників. За основу визнання результатів навчання під час академічної мобільності, нормативними документами ЗВО передбачено врахування кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, записів академічної довідки (Transcript of records). Результати навчання за програмами ступеневої мобільності підтверджується документом про здобутий ступінь вищої освіти. Під час акредитаційної експертизи ЕГ не вдалось з'ясувати реальний механізм та потенційні проблеми визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, через відсутність такої практики на цій ОНП, однак під час відео-зустрічі 7 на відповідне питання, начальниця навчально-методичного відділу дала роз'яснення щодо процедури перерахування ОК з урахуванням результатів навчання і кількості кредитів ЄКТС. Рішення щодо перерахування результатів навчання (повністю, або частини дисциплін), отриманих в інших закладах освіти, приймається комісією згідно визначених процедур, що гарантує надійність і об'єктивність визнання цих результатів. ЕГ встановила, що правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими та зрозумілими, відображені в нормативних документах ЗВО і оприлюднені у вільному доступі на сайті НТУ ДП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЗВО у вільному доступі знаходиться Положення про визнання в НТУ “Дніпровська політехніка” результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/eoyod>). ЕГ проаналізувала дане Положення та встановила, що правила визнання є чіткими та зрозумілими, а результати навчання, отримані в неформальній освіті, для їх визнання повинні відповідати як ОК загалом, так і його окремим темам за обсягом

вивчення, тематикою та змістом, що встановлюється фаховою комісією згідно визначеної процедури. Визнання здобутих результатів навчання за відповідними критеріями також може відбуватися за результатами оцінювання у сертифікатах походження та успішного завершення онлайн курсів. Не зважаючи на те, що здобувачі ознайомлені з умовами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (відео-зустрічі 3, 6), а ЗВО має чітку процедуру визнання результатів такого навчання, що було підтверджено начальницею навчально-методичного відділу, звернень з цього приводу від здобувачів ОНП “Менеджмент” не надходило. При цьому аспіранти брали участь у заходах неформальної освіти, зокрема, здобувач О.Авраменко у 2022-2023 рр. пройшов онлайн-курс за темою: “Digital learning: Технології цифрового навчання” в рамках проєкту “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis”, організований Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), а також міжнародне онлайн-стажування (6.03-14.04.2023 р.) за темою “Навчання та дослідження в сучасному університеті: виклики, шляхи вирішення та перспективи” у Білостоцькому університеті (Польща) (<http://surl.li/sdaja>). Аспірантка Т.Архипенко пройшла міжнародне стажування у літній школі у Польщі в Гірничо-металургійній Академії в Кракові у рамках проєкту SPINAKER за темою: Бізнес стратегії в циркулярній економіці з (05.07-12.07.2022р. обсягом 3 кредити ECTS – 90 годин) та взяла участь у тренінговій програмі “Entrepreneurship: Turning Ideas into Business” (12.10-15.12.2023 р., обсягом 3 кредити ECTS – 90 годин), яка розроблена 10 Університетами ЄС-партнерами HIVE Project за підтримки European Institute of Innovation and Technology (<http://surl.li/sdbsc>). Таким чином, ЕГ встановила, що у ЗВО створено відповідну нормативну базу та належним чином інформуються здобувачі ОНП щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, зокрема присутні на зустрічі аспіранти підтвердили, що обізнані з цими можливостями. За даними звіту СО та інформацією наданою гарантом, здобувачі не звертались щодо перезарахування окремих тем та/або ОК у цілому для визнання результатів навчання, які вони вже отримали у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою є дотримання всіх нормативних вимог щодо чіткості та зрозумілості правил прийому і правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Правила прийому враховують особливості ОНП “Менеджмент”, оприлюднені на офіційному веб-сайті НТУ ДП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні. Рекомендація: 1) задля популяризації ОНП “Менеджмент” серед іноземних громадян та подолання комунікаційних перешкод для доступу іноземців до цієї ОП необхідно оприлюднити на сайті Приймальної комісії правила прийому англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Одержані факти й докази свідчать про повну відповідність ОНП усім вимогам за критерієм 3 (включно з підкритеріями 3.1; 3.2; 3.3; 3.4). Інформація щодо правил прийому на ОНП є структурована, зрозуміла та не містить дискримінаційних положень, а правила прийому на навчання враховують особливості цієї ОНП. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті, є унормовані та оприлюднені на сайті ЗВО. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП “Менеджмент” відповідає Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НТУ “Дніпровська політехніка” (<http://surl.li/aggox>). Освітній процес на ОНП передбачає очну (денну) та заочну форми навчання та реалізується у формах аудиторних занять (лекції, практичні та семінарські заняття), самостійної

роботи, практичної підготовки, контрольних заходів тощо, що загалом дозволяють досягти ПРН. ОК представлені у РП і силабусах дисциплін, які розміщені у вкладці “Аспірантура” (<http://surl.li/peuwx>) на сайті кафедри менеджменту (<http://surl.li/sbtgq>) з вільним доступом для всіх учасників освітнього процесу. Методи навчання, викладання та оцінювання враховують особливості ОНП і змісту ОК. У випадках карантинних обмежень та військових загроз використовуються методи дистанційного навчання (<http://surl.li/lzphs>, <http://surl.li/sbuar>) за допомогою платформ Office 365, LMS Moodle, електронних ресурсів Kahoot!, Mentimeter. Лекції проводяться у форматах проблемного викладу, дискусій тощо з використанням мультимедійних засобів, а також асинхронно. Під час практичних і семінарських занять використовуються імітаційні та проблемно-пошукові методи навчання, що підтверджено ЕГ під час відео-зустрічі з зі здобувачами ОНП. На зустрічі ЕГ з НПП та науковими керівниками аспірантів (відео-зустрічі 2,4) продемонстровано їх розуміння щодо важливості використання інноваційних методів та технологій викладання і навчання для досягнення ПРН, однак спостерігається формальний підхід щодо переліку методів навчання у силабусах дисциплін, який фактично ідентичний для всіх ОК. Свідченням студентоцентрованого підходу ЗВО є можливість формування у ЗО індивідуальної траєкторії навчання, шляхом обрання дисциплін із переліку вибіркового ОК, та узгодження змісту індивідуальних завдань з огляду на дослідницькі пріоритети. Аспіранти мають можливість самостійно обирати предметну область для проходження викладацької практики, а також тему дисертаційного дослідження, виходячи із власних уподобань та наукових інтересів. Акцентується увага на самостійній роботі здобувачів, консультуванні у наукових керівників та забезпеченні виконання індивідуальних планів щодо публікаційної активності, участі у науково-практичних конференціях, конкурсах та інших заходах. З результатів проведеного моніторингу якості наповнення компонент ОНП у розрізі різних курсів (<http://surl.li/sbvng>; <http://surl.li/sbvqg>; <http://surl.li/sbvrk>; <http://surl.li/sbvty>) ЕГ пересвідчилася у задоволеності здобувачів якістю ОК. Академічна свобода викладача регламентується Статутом університету (п.5.10.) (<http://surl.li/amago>) та передбачає можливість вільно обирати зміст, форми і методи навчальної, методичної та наукової діяльності, визначати форми і методи контролю. Отже, ЕГ підтверджено, що форми навчання і викладання у межах ОП загалом відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і можуть сприяти досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час відео-зустрічей 2,3,4 з різними фокус-групами встановлено, що аспіранти мають доступ до інформації про цілі, зміст та критерії оцінювання у межах окремих ОК. Організаційні документи, що регулюють освітній процес, розміщені на сайті НТУ “Дніпровська політехніка” у вкладці “Документи щодо освітньої та наукової діяльності” (<http://surl.li/rbky>). Перелік освітніх програм розміщений на сайті навчально-методичного відділу університету (<http://surl.li/sbwmf>), а каталог обов'язкових і вибіркового дисциплін ОНП знаходиться на сайті кафедри менеджменту у відповідній тематичній вкладці (<http://surl.li/peuwx>) з інтуїтивним алгоритмом пошуку ОК. Також у вкладці “Аспірантура” на цій кафедрі є повна інформація щодо гарантів ОНП, змісту програм, а також інформація про персональний склад аспірантів різних курсів та тематики їх досліджень, переліку публікацій та інших активностей. У цій тематичній вкладці є також публічна інформація про наукових керівників, електронні ресурси відділу аспірантури ЗВО, скріншоти відео-звітів аспірантів кафедри та результати їх анкетування. На сайті відділу аспірантури та докторантури (<http://surl.li/sbxcm>) оприлюднені графіки навчального процесу, форми звіту з викладацької практики та форми індивідуальних планів аспірантів, а на сайті кафедри знаходяться методичні рекомендації щодо проходження цієї практики (<http://surl.li/sbxht>). Здобувачі ОНП мають постійний доступ до НМК з кожної ОК на базі платформи LMS Moodle (<http://surl.li/sbuar>), що було продемонстровано аспірантом другого курсу та начальником інформаційно-комп'ютерного відділу під час двох резервних зустрічей, проведених на запити ЕГ. Однак не всі ОК із циклу вибіркового представлені на цій та інших платформах, зокрема, відсутні курси “Зелена логістика” (видалена у кошик), “Управління розвитком агломерацій” і “Економічні механізми управління природокористуванням”. Під час зустрічі з ЕГ (відео-зустрічі 3,6), аспіранти продемонстрували достатній рівень поінформованості про освітній процес та критерії оцінювання у межах окремих ОК, порядок оскарження оцінок та можливості для перездачі. Аспіранти підтвердили доступність для ознайомлення зі своїми оцінками знань з кожної ОК та підтвердили участь НПП у інформуванні про освітній процес. Під час відео-зустрічей 2,3,4,6,7 з різними фокус-групами ЕГ встановила, що на кафедрі менеджменту періодично проводиться соціологічне опитування “Якість наповнення компонентами ОНП” у розрізі різних курсів з оприлюдненням результатів опитування на сайті кафедри (<http://surl.li/peuwx>, вкладка “Аспірантура”) щодо визначення ступеня задоволеності змістом та наповненням ОП, однак опитування щодо задоволеності здобувачів методами навчання, викладання і оцінювання знань у переліку питань не передбачені. Отже, ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОНП у контексті підкритерію 4.2. з необхідністю доповнення платформи Moodle окремими вибічковими ОК та розширення змістовності питань соціологічного опитування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

НТУ “Дніпровська політехніка” надає можливість всім учасникам освітнього процесу поєднувати навчання, викладання й наукові дослідження. Аналіз звіту СО ОНП (<http://surl.li/sclwa>) та інших інформаційних джерел (<http://surl.li/rnmie>, <http://surl.li/rnmgi>) підтверджує взаємозв'язок між дослідницькою та викладацькою діяльністю НПП кафедри менеджменту, які залучені до реалізації ОНП. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП “Менеджмент” відбувається завдяки формулюванню тем дисертацій аспірантів відповідно до напрямів

наукових досліджень керівників; проходження викладацької практики здобувачів з урахуванням їх дослідницьких інтересів; розробки та погодження індивідуальних планів аспірантів з урахуванням дослідницької компоненти та контроль за виконанням запланованих заходів через звітування на профільній кафедрі; передбачення підготовки протягом періоду навчання наукових публікацій у фахових виданнях категорії Б (зокрема “Економічний вісник Дніпровської політехніки” <http://surl.li/scmggo>) та у наукових виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS; апробації результатів досліджень шляхом участі аспірантів у наукових конференціях (інформація про наукові заходи, у тому числі в інших ЗВО та науково-дослідну тематику розміщено на сайті ЗВО в розділі “Наука” <https://cutt.ly/KhozvYD> та на сайті кафедри менеджменту – <http://surl.li/gnmie>) тощо. Наукові керівники залучають аспірантів до участі у виконанні НДР, зокрема, у виконанні кафедральної теми 0122U001126 “Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів” (термін виконання 01.01.22-31.12.24 рр.) задіяні аспіранти: О.Авраменко, М. Бояркін, М.Замковий, А.Клименко, С.Козаревич, О.Лабза, Д.Руденко, В.Ханов. Також, у 2019–2021 роках аспірантка Т.Архипенко брала участь у НДР 0119U000251 “Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки”. У НТУ “Дніпровська політехніка” діє бізнес-інкубатор, який сприяє інтеграції науки, освіти та підприємництва (<http://surl.li/scmvi>). НПП кафедри менеджменту регулярно видають монографії (<http://surl.li/scmum>) та інші праці, результати досліджень яких використовуються в освітньому процесі, про що свідчать відповідні посилання у робочих програмах і силабусах ОК. Під час відео-зустрічі 2 з НПП було підтверджено можливість використання результатів власних (колективних) наукових досліджень під час викладання ОК. Усім учасникам освітнього процесу забезпечений безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і WoS, що підтверджено під час відео-зустрічі 6, а книжкові фонди наукової бібліотеки університету систематично поповнюються новими виданнями (підтверджено директором бібліотеки під час відеоогляду МТБ). Відтак, можна стверджувати, що університет забезпечує поєднання цілей програми та процесу викладання і навчання за ОНП “Менеджмент” із науковими дослідженнями.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час акредитаційної експертизи підтверджено можливість оновлення ОНП у частині складових ОК та їх змісту, робочих програм, силабусів і програми викладацької практики. З ініціативи викладача відповідного ОК, або згідно з пропозиціями стейкхолдерів, передбачені чіткі процедури внесення змін у навчальне навантаження, а також у форми і методи навчання та викладання, що здійснюється наприкінці попереднього навчального року. Згідно принципу академічної свободи НПП визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Наприклад, за результатами виконання НДР 0122U001126 “Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів” професором А.Бардасем було оновлено зміст ОК Ф1 “Сучасні концепції менеджменту” шляхом доповнення змістовними розділами “Гнучка організація та холократія” та “Цифровізація та її вплив на бізнес-моделі організації. Організація, що керована штучним інтелектом” (<http://surl.li/sedul>). За результатами НДР 0119U000251 “Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки” професор В.Швець оновив зміст теми “Сучасні наукові підходи до стратегічного управління та управління змінами” ОК Ф3 “Стратегічний менеджмент та управління інноваціями” (<http://surl.li/sedvi>), доповнивши її оглядом еволюції концепцій стратегічного менеджменту з урахуванням сталого розвитку та циркулярної економіки. Згідно звіту СО оновлення стосується переважно доповнення теоретичного матеріалу ОК, що було з’ясовано ЕГ за результатами аналізу відповідних тем дисциплін. Під час зустрічі 2 із НПП викладач ОК Ф2 повідомила про оновлення дисципліни з огляду на сучасні виклики і загрози. Зміни до ОК щодо використання сучасних галузевих практик, за свідченням НПП, також вносились і за результатами їх стажування, участі у навчальних тренінгах, семінарах, тематичних круглих столах тощо. Свідченням щорічного оновлення ОК є використання сучасних джерел рекомендованої літератури, значна кількість з яких є англомовною. ЕГ дійшла висновку, що, НПП оновлюють зміст ОК у контексті розвитку сучасних концепцій і практик менеджменту.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності НТУ “Дніпровська політехніка” координується Центром міжнародної співпраці (<http://surl.li/dcmeu>) і реалізується через підписання угод про співпрацю, якими передбачено співробітництво в сферах освіти, науки та академічного обміну. У структурі зазначеного Центру діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які надають усім учасникам освітнього процесу інформацію про актуальні програми академічної мобільності, міжнародні конкурси, проєкти та грантові програми тощо. Реалізуючи надані можливості, здобувач О.Авраменко у 2022-2023 рр. пройшов онлайн-курс за темою: “Digital learning: Технології цифрового навчання” в рамках проєкту “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis”, організований Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), а також міжнародне онлайн-стажування (6.03-14.04.2023 р.) за темою “Навчання та дослідження в сучасному університеті: виклики, шляхи вирішення та перспективи” у Білостоцькому університеті (Польща) (<http://surl.li/sdaja>). Аспірантка Т.Архипенко пройшла міжнародне стажування у літній школі у Польщі в Гірничо-металургійній Академії у Кракові в рамках проєкту SPINAKER за темою: “Бізнес стратегії в циркулярній економіці” з (05.07-12.07.2022р. обсягом 3 кредити ECTS – 90 годин) та взяла участь у тренінговій програмі Entrepreneurship: “Turning Ideas into Business” (12.10-15.12.2023 р., обсягом 3 кредити ECTS – 90 годин), яка розроблена 10 Університетами ЄС-партнерами HIVE Project за підтримки European Institute of

Innovation and Technology (<http://surl.li/sdbsc>). Зазначені здобувачі є учасниками багатьох міжнародних наукових заходів і навчаються на випускному курсі ОНП, однак аспіранти молодших курсів такою активністю не відзначаються. Здобувачі освіти під час відео-зустрічі 6 на відповідне питання ЕГ дали ствердну відповідь щодо зацікавленості у інтернаціоналізації своєї діяльності, однак безпосередня офлайн участь у програмах міжнародної академічної мобільності та інших наукових заходах обмежена для них через військовий стан в Україні, оскільки всі аспіранти (за винятком однієї особи) є військовозобов'язаними чоловіками. Низька активність участі у міжнародних наукових заходах і програмах та проблеми з академічною мобільністю аспірантів були також підтверджені під час відео-зустрічі 7 з директором центру міжнародної співпраці. Враховуючи вищезазначене ЕГ прийшла до висновку, що ЗВО сприяє інтернаціоналізації своєї діяльності шляхом вирішення організаційних питань, забезпечення інформаційного супроводу тощо, однак недостатня активність самих аспірантів щодо використання можливостей дистанційних форматів для участі у міжнародних академічних заходах і програмах обмежує інтернаціоналізацію діяльності ЗВО на цій ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Доступність інформації за рахунок наявності тематичної вкладки “Аспірантура” на сайті кафедри менеджменту НТУ ДП із систематизованою інформацією щодо структури і змісту навчального процесу та наукових активностей здобувачів, що сприяє кращій організації освітнього процесу і комунікативним можливостям усіх його учасників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліки: 1) використаний формальний підхід щодо переліку методів навчання у силабусах дисциплін фактично ідентичний для всіх ОК; 2) на платформах дистанційного навчання НТУ ДП (LMS Moodle та/або Teams) відсутні навчально-методичні матеріали з вибіркового дисциплін “Зелена логістика”, “Управління розвитком агломерацій” і “Економічні механізми управління природокористуванням”. Рекомендації: 1) до початку 2024-2025 н.р. у силабусах ОК Ф2, Ф3 та силабусах усіх вибіркового дисциплін конкретизувати перелік методів навчання відповідно до специфіки змісту ОК; 2) до початку 2024-2025 н.р. на платформі дистанційного навчання LMS Moodle або інших платформах розмістити навчально-методичні матеріали дисциплін “Зелена логістика”, “Управління розвитком агломерацій” і “Економічні механізми управління природокористуванням”.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП “Менеджмент” має достатній рівень відповідності та узгодженості з якісними характеристиками за Критерієм 4 (включаючи п.4.1 – 4.5) з недоліками за п.4.1 і 4.2. Форми, методи навчання та викладання за ОНП “Менеджмент” та систематичне оновлення ОК відповідають належному рівню для досягнення заявлених ПРН, сприяє інтернаціоналізації освіти та дозволяє поєднувати навчання та наукові дослідження. Організація навчально-наукового процесу відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Наявні недоліки є незначними і можуть бути усунені протягом 2024- 2025 н.р.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів унормовані Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ ДП (<https://surl.li/aggox>). Форми контролю зазначено в ОНП, навчальному плані, індивідуальних навчальних планах здобувачів, РП та силабусах дисциплін. Силабуси мають детальний опис щодо курсу, також там наявна інформація про викладача та його фото. Під час зустрічі (відеозаписи зустрічей 2,3) з НПП та здобувачами було визначено, що інформацію щодо контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі отримують від НПП на першому занятті. Розподіл балів є збалансованим і відповідає вимогам ЗВО. Також під час резервної зустрічі здобувач продемонстрував на платформі дистанційного навчання в середовищі Moodle силабуси та РП із наявними

критеріями оцінювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів практики викладено у п.4 Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ ДП (<http://surl.li/pjvx>). Для перевірки РН у межах ОК ОНП використовується поточний і підсумковий види контролю. В ході зустрічей 2 і 3 здобувачами та НПП було підтверджено, що в освітньому процесі для поточного контролю використовуються: поточне опитування, експрес-контроль, тестування, виконання індивідуальних завдань, участь в дискусіях та виступів з доповідями; для підсумкового контролю - заліки, іспити, зокрема у вигляді тестування, презентації й захисту індивідуальних робіт. Комунікаційні зв'язки здійснюються під час дистанційного навчання за допомогою ліцензійного забезпечення Teams і Outlook, на платформі дистанційного навчання в середовищі Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Відповідно до результатів опитування (<http://surl.li/peuwx>) форми контрольних заходів та їх оцінювання є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<http://surl.li/egxff>) здійснюється атестація здобувачів ОНП "Менеджмент" у формі публічного захисту дисертації. Під час зустрічі з науковими керівниками аспірантів один з керівників повідомив процедуру створення разової спеціалізованої вченої ради, проведення експертизи дисертації, подання документів до ради, організація захисту дисертації, присудження ступеня доктора філософії. Відповідно до стандарту вищої освіти (<http://surl.li/egxff>) п.VII для захисту створюється разова спеціалізована вчена рада з п'яти осіб, наукові інтереси яких дотичні до тематики дисертаційного дослідження. Результати наукової роботи оприлюднюються у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертаційні роботи перевіряються на наявність плагіату та розміщуються на сайті університету, разом з відгуками рецензентів, опонентів та відеозаписом захисту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/aggox>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bgpuz>) та Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НТУ ДП (<http://surl.li/pjvx>) регламентуються правила організації й проведення контрольних заходів, які доступні для всіх учасників освітнього процесу. В ході зустрічі із здобувачами ВО (відеозапис зустрічі 3 зі здобувачами вищої освіти та резервної зустрічі 1) було зазначено, що правила проходження контрольних заходів, критерії оцінювання чітко і зрозуміло окреслено у силабусах та РП в системі Moodle. Відповідно до положення п.7 (<https://surl.li/bgpuz>) повторне проходження контрольних заходів є можливим лише в разі одержання незадовільної оцінки. Здобувач має дві спроби: перша – викладачу ОК, друга – комісії у складі трьох осіб: викладача ОК, завідувача кафедри, представника деканату або викладача кафедри. Повторне отримання оцінки «незадовільно» або неявка без поважної причини є приводом для відрахування. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі ВО, НПП та керівництво ЗВО підтвердили наявність чіткої процедури вирішення (відеозапис зустріч 1 з керівництвом і адміністрацією ЗВО, зустріч 2 з науково-педагогічним персоналом, зустріч 3 зі здобувачами вищої освіти). Відповідно до Кодексу академічної доброчесності п.8.5-8.8 регламентується порядок оскарження результатів контрольних заходів, у разі сумнівів щодо об'єктивності оцінювання здобувач має право звернутись із письмовою заявою до деканату, створюється комісія. Викладач, на якого подано скаргу, не приймає участі у роботі Комісії. Протягом трьох робочих днів вивчається об'єктивність оцінювання викладачем результатів навчання та подається висновок декану факультету, завідувачу аспірантури у письмовій формі. Під час зустрічі із студентським самоврядуванням (відеозапис зустрічі 6) зазначили, що до них також можна звернутись у разі виникнення конфліктних ситуацій. Здобувачі й представники студентського самоврядування засвідчили відсутність випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушенням процедури реалізації контрольних заходів і фактами необ'єктивного оцінювання (відеозаписи зустрічей 2 і 6).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО чітка та зрозуміла політика дотримання академічної доброчесності, яка унормована Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/alneb>), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/fpall>, Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/fhclly>). Інформацію щодо академічної доброчесності здобувачі отримують від гаранта ОНП, наукових керівників, Ради молодих вчених (<http://surl.li/soikj>) та Ради аспірантів під час круглих столів, участь у конференціях, тощо. Участь у заходах, що популяризує академічну доброчесність підтвердили здобувачі (відеозапис зустрічі 2) (<http://surl.li/fcbto>). З метою,

забезпечення дотримання правил академічної доброчесності в ЗВО створено постійно діючі комісії: комісія з етики, комісія з академічної доброчесності. НПП постійно беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах присвяченим проблемам академічної доброчесності, зокрема: «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості вищої освіти: кейси акредитаційної експертизи» в межах проєкту ERASMUS з 14.06–16.06.2022 р., «#Політех_доброчесний», «Академічна доброчесність», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану». Заходи із попередження та виявлення академічної недоброчесності в випускових кваліфікаційних роботах випускників здійснюються відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату НТУ ДП всі кваліфікаційні роботи випускників проходять процедури перевірки на плагіат за допомогою програми Unicheck, наукових праць є безкоштовною. У випадку недотримання правил академічної доброчесності в ЗВО передбачено академічну відповідальність, що вкладено в Положенні п.4 (<http://surl.li/fpall>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Активна популяризація академічної доброчесності в ЗВО: інформування, просвітницькі заходи, безкоштовна перевірка академічних текстів за допомогою програми Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні. Рекомендація: на системній основі продовжувати популяризувати академічну доброчесність, зокрема, раз на рік для здобувачів ОНП “Менеджмент” проводити майстер-клас/воркшоп/круглий стіл/дискусійну панель із розгляду питань академічної доброчесності тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Атестація здобувачів відповідає чинним вимогам. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП “Менеджмент” відповідає Критерію 5 за всіма підкритеріями без ознак наявності вірцевих практик.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу табл.2 “Зведена інформація про викладачів” ЕГ встановила, що загальна кількість НПП, задіяних в реалізації ОП, складає 10 осіб, з них 6 НПП мають ступінь доктора наук (60%), 4 - ступінь кандидата наук (40%); 6 мають вчене звання професора (60%), 4 вчене звання доцента (40%); за основним місцем роботи працюють 9 НПП (90%), що повною мірою відповідає п.35 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Аналіз табл.2 показав, що кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, відповідає п.37 ліцензійних умов. Аналізуючи досягнення у професійній діяльності за останні 5 років згідно п.36 і п.38 ліцензійних вимог, які були подані в табл. 2, ЕГ дійшла висновку, що всі задіяні в реалізації ОП НПП відповідають таким вимогам. З табл. 2 ЕГ встановлено, що всі викладачі за останні 5 років проходили підвищення кваліфікації/стажування. Детальна інформація про кваліфікацію і професійні здобутки НПП, у т.ч. копії сертифікатів про підвищення кваліфікації, розміщена на їх персональних сторінках на сайті ЗВО (наприклад, <http://surl.li/sefdw>, <http://surl.li/sedqd>, <http://surl.li/sedrj>). З результатів проведеного аналізу ЕГ зробила висновок, що визначені ОП цілі та програмні результати за освітніми компонентами досягаються повною мірою зважаючи на повну професійну відповідність НПП за ОП. Зокрема професійна відповідність викладачів освітнім компонентам, які вони викладають, встановлена у 100% осіб.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів є чіткими і прозорими та регламентуються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НТУ ДП (<http://surl.li/bckbc>). Зокрема, п.2 регламентує умови проведення конкурсу, п.3 - основні кваліфікаційні вимоги до претендентів. При розгляді кандидатур на заміщення вакантних посад конкурсною комісією враховуються наявність наукового ступеня, вченого звання, освіти, стаж роботи, наявність публікацій за профілем кафедри, наявність підвищення кваліфікації за профілем кафедри. У сукупності нормативна база ЗВО щодо процедури конкурсного добору НПП дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП. Інформація про штатний розпис і вакансії оприлюднюється на сайті ЗВО (<http://surl.li/axnnb>). З огляду на вищезазначене, ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО забезпечується проведення конкурсу на заміщення посад НПП з дотриманням принципів відкритості, гласності, таємного та вільного волевиявлення, добровільної участі у виборах, демократичності, забезпечення рівності прав учасників виборів. На фокус-групах з представниками адміністрації ЗВО і допоміжних структурних підрозділів присутні повідомили ЕГ, що ЗВО чітко дотримується процедур конкурсного добору викладачів, вся необхідна нормативна і довідкова інформація щодо конкурсів на заміщення вакантних посад є доступною і публічною, випадків порушення процедур конкурсного добору викладачів зафіксовано не було, у ЗВО проводяться конкурсні відбори НПП з дотриманням всіх чинних вимог законодавства і визначених внутрішніх процедур, при розгляді претендентів на заміщення вакантних посад аналізуються їх професійні досягнення, 100% НПП, які задіяні в реалізації ОНП "Менеджмент" працюють за контрактом, строк контракту і перелік КРІ встановлюється персонально, залежно від посади і функціональних обов'язків НПП. На фокус-групі з НПП присутні підтвердили ЕГ, що процедури конкурсного добору викладачів є для них прозорими і зрозумілими, вся необхідна нормативна і довідкова інформація щодо конкурсів на заміщення вакантних посад є доступною і публічною, випадків порушення процедур конкурсного добору викладачів зафіксовано не було, всі присутні викладачі підтвердили, що працюють за контрактом.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавцями для випускників ОП, як повідомив гарант, можуть бути як представники бізнесу, так і представники академічної спільноти. Співпраця із роботодавцями на ОП відбувається за кількома напрямками: 1) участь у розробленні ОП, її оновленні та внесенні змін, що підтверджується наданими на ОП рецензіями (<http://surl.li/snyfx>), а також наданими ЗВО копіями протоколів засідань Науково-методичної комісії за спеціальністю 073 "Менеджмент" у відповідь на запит ЕГ (п.2 від 09.04.2024 р.); 2) участь у реалізації ОП у різних формах, зокрема, проведення інтеграційних зустрічей та гостьових лекцій (<http://surl.li/soptv>), організація і проведення наукових заходів, конференцій, круглих столів (<http://surl.li/rnmie>); 3) формулюють завдання наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту і аспірантів ОНП "Менеджмент" (<http://surl.li/rnmgi>). На зустрічах з гарантом, здобувачами, роботодавцями і відкритій зустрічі ЕГ отримала докази щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, зокрема, роботодавці зазначили, що долучаються до обговорення ОП щорічно, надають рекомендації щодо якісного наповнення ОК, комунікують з гарантом ОП і завідувачем кафедри менеджменту, а також співпрацюють з кафедрою менеджменту у сфері проведення наукових досліджень і реалізації спільних проєктів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОП у формі гостьових лекцій залучаються науковці та практики з бізнесу. Зокрема, на сайті ЗВО наведена інформація про інтеграційні зустрічі та гостьові лекції, які проходили на кафедрі менеджменту в онлайн та офлайн форматах (<http://surl.li/soptv>). До викладання окремих ОК залучені НПП, які також одночасно є професіоналами-практиками. Зокрема, викладач ВНД "Зелена логістика" і науковий керівник одного з аспірантів ОНП "Менеджмент" є штатним працівником НТУ ДП і одночасно директором приватного підприємства. На фокус-групі зі здобувачами, представниками роботодавців, а також на відкритій зустрічі присутні підтвердили ЕГ, що на ОП мають місце гостьові лекції із залученням професіоналів практиків. Представники роботодавців і присутні представники академічної спільноти на відкритій зустрічі повідомили ЕГ, що вони регулярно комунікують з кафедрою менеджменту НТУ ДП, зокрема особисто з гарантом ОП і завідувачем кафедри менеджменту, долучаються до реалізації ОП і мають бажання продовжувати співпрацю.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою діяльності НТУ ДП. У ЗВО розроблено Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ ДП (<http://surl.li/afhqr>). Створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<http://surl.li/avmzo>), діяльність якого регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/soqvr>) і на базі якого працівникам ЗВО пропонується широкий спектр програм підвищення кваліфікації (вкладка "Наші заходи" <http://surl.li/avmzo>). Підтвердженням цього є оприлюднений на сайті реєстр виданих сертифікатів

(<http://surl.li/sowdd>). На базі Міжгалузевого навчально-наукового інституту безперервної очно-дистанційної освіти пропонуються курси підвищення кваліфікації НПП за програмою “Сучасні інформаційні та педагогічні технології” (<http://surl.li/sowfb>). У співпраці з іншими організаціями в ЗВО створено Центр мовної підготовки, Українсько-Американський лінгвістичний центр, Українсько-Німецький культурний центр, Україно-Іспанський Культурно-Лінгвістичний Центр, Центр українсько-польської співпраці, Українсько-Японський центр (<http://surl.li/bgpsk>). НПП регулярно підвищують кваліфікацію, у т.ч. за рахунок співпраці з іншими організаціями, що підтверджується аналізом табл.2 до ВСО, а також розміщеною на персональних сторінках викладачів інформацією (наприклад, <http://surl.li/sednz>, <http://surl.li/sednj>). На фокус-групах з адміністрацією і представниками допоміжних структурних підрозділів присутні повідомили ЕГ, що у ЗВО надається всебічна підтримка і широкі можливості для професійного розвитку НПП, всі внутрішні програми професійного розвитку НПП є безкоштовними для працівників НТУ ДП. На фокус-групі з НПП присутні повідомили ЕГ, що вони регулярно підвищують кваліфікацію, в ЗВО існують широкі можливості для підвищення кваліфікації і професійного розвитку, всі внутрішні програми підвищення кваліфікації є безкоштовними для співробітників, ведеться активна діяльність по налагодженню і підтримки співпраці з міжнародними організаціями.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності є одним з напрямів розвитку НУТ ДП. Функціонує система матеріального стимулювання. Розроблено Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ ДП (<http://surl.li/soqpf>) і Положення про оплату праці працівників НТУ ДП (<http://surl.li/soqpu>), згідно яких за досягнення у професійній діяльності НПП заохочуються доплатами, надбавками, преміями. Також, у НТУ ДП створена внутрішня система відзначення кращих працівників, метою якої є нематеріальне заохочення НПП. Порядок присвоєння почесних звань, нагород та відзнак визначено у Правилах внутрішнього трудового розпорядку (р.8 <http://surl.li/afgkw>). Розроблено Положення про почесні звання (<http://surl.li/soqlr>). Насайті ЗВО представлена інформація про почесні звання, нагороди і відзнаки, якими заохочуються працівники за багаторічну бездоганну працю в університеті і заслуги в науково-педагогічній, організаційно-адміністративній, громадській та виховній роботі, а також значний внесок у розвиток університету (<http://surl.li/akcmw>). Для підтримки молодих учених започатковано конкурс “Кращий молодий вчений НТУ ДП”, який у т.ч. передбачає матеріальне заохочення (<http://surl.li/bckcx>). З метою удосконалення викладацької майстерності НПП у ЗВО створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<http://surl.li/avmzo>), діяльність якого регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/soqvr>). Функціонує низка Міжнародних освітньо-культурних центрів, (<http://surl.li/bgpsk>) долучаючись до реалізації проєктів яких НПП мають можливість розвивати свою викладацьку майстерність, зокрема, удосконалювати мовні компетентності, налагоджувати партнерську взаємодію, а також здійснювати комунікації в міжнародному контексті. На сайті оприлюднена детальна інформація про професійний розвиток НПП, яка засвідчує їх активну діяльність у напрямі розвитку власної педагогічної майстерності (<http://surl.li/sowkt>). На фокус-зустрічах з представниками адміністрації та допоміжних структурних підрозділів присутні повідомили, що у ЗВО створені можливості для професійного розвитку НПП, здійснюється як моральне, так і матеріальне заохочення НПП, професійні здобутки враховуються при обранні на ту, або іншу посаду на умовах конкурсного відбору. Зокрема, окремі НПП на зустрічі 2 продемонстрували ЕГ отримані ними відзнаки від НТУ ДП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Проведення інтеграційних зустрічей та гостьових лекцій за участі роботодавців. До викладання окремих ОК (зокрема, ВНД “Зелена логістика”) залучені НПП, які одночасно є штатними працівниками кафедри менеджменту і професіоналами практиками. Створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, на базі якого працівникам ЗВО пропонується широкий спектр програм підвищення кваліфікації. Створено Центр мовної підготовки, Українсько-Американський лінгвістичний центр, Українсько-Німецький культурний центр, Україно-Іспанський Культурно-Лінгвістичний Центр, Центр українсько-польської співпраці, Українсько-Японський центр, на базі яких НПП можуть розвивати свою педагогічну майстерність, зокрема удосконалювати мовні компетентності та навички комунікацій у міжнародному контексті. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс “Кращий молодий вчений НТУ ДП”, який у т.ч. передбачає матеріальне заохочення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні. Рекомендація: 1) продовжувати на системній основі залучати до аудиторних занять НА ОНП “Менеджмент” професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, у т.ч. у межах окремих навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП "Менеджмент". Позитивними практиками є високий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП, наявність досвіду практичної роботи у деяких з НПП, участь викладачів кафедри у міжнародних стажуваннях та співпраця із зарубіжними партнерами. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються представники роботодавців. У НТУ ДП створені всі необхідні умови для забезпечення професійного розвитку викладачів і розвитку їх педагогічної майстерності. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх аналіз, без недоліків, але без ознак взірцевих практик, дозволило ЕГ при генеруванні підсумкової оцінки зробити висновок про відповідність ОП Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові і матеріально-технічні ресурси (аудиторії, бібліотека, інфраструктура, комп'ютерне, інформаційно комунікаційне обладнання), а також навчально-методичне забезпечення гарантують досягнення визначених цілей і результатів навчання, що підтверджено наданими матеріалами (огляд МТБ) (<http://surl.li/soira>). Заклад налічує 13 корпусів та 6 гуртожитків, бібліотека із коворкінг зонами, а також із робочими місцями оснащеними необхідними технічними засобами, безкоштовні зони Wi-Fi, спортивні комплекси. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ учасниками зустрічі було продемонстровано: коворкінг-простори CoLibry, Unica, спеціально облаштоване укриття (відеозапис Огляд МТБ). Під час огляду матеріально-технічної бази корпусу в якому навчаються за даною ОП було продемонстровано облаштовану усіма необхідними технічними засобами навчання аудиторію (комп'ютери, мультимедійні дошки, тощо). Окремо в ЗВО біля відділу аспірантури і докторантури є спеціальна коворкінг зона саме для аспірантів. Викладачі та здобувачі ВО мають можливість безоплатно користуватися фондами бібліотеки (<http://surl.li/shawa>), всі здобувачі вищої освіти мають доступ до Інституційного репозиторію НТУ ДП (<http://surl.li/shayb>), де у вільному доступі розміщені видання редакційно-видавничого відділу, кваліфікаційні роботи, матеріали конференцій, персональні колекції співробітників та підрозділів, періодичні видання, фонд науково-технічної бібліотеки, забезпечена можливість безоплатного доступу до баз Scopus, Web of Science. Організоване за ОНП асинхронне навчання свідчить про достатність апаратно-програмного забезпечення, доведену демонструванням його працездатності (відеозапис резервної зустрічі 1 та резервної зустрічі 2). В ході резервних зустрічей було продемонстровано як за допомогою корпоративних хмарних сервісів MS Office, зокрема застосунків Teams (<http://surl.li/soiyd>) і Outlook та на платформі дистанційного навчання в середовищі Moodle (<http://surl.li/lzphs>) здійснюється освітній процес. Під час резервної зустрічі 2 О.Казимиренко продемонстрував розробку спеціальної платформи з особистим кабінетом здобувача, де буде розміщена необхідна корисна інформація, а також розклад занять. Здобувачам ВО та НПП (відеозустріч 2,3) було зазначено щодо політики ЗВО відносно обов'язкового використання корпоративної символіки у оформленні презентацій тощо (<http://surl.li/sojav>). Здобувачі ВО оцінюють рівень забезпеченості матеріально-технічними ресурсами як високий, проте один із здобувачів зазначив, що умови в гуртожитку знаходяться на достатньому рівні, а фасад будівлі необхідно оновити (відеозапис зустрічі 2).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідно до Статуту НТУ ДП (<http://surl.li/amago>) в розділі 5 п.5.2 зазначено, що користування інфраструктурою ЗВО та інформаційними ресурсами є безкоштовним. У ході зустрічі із здобувачами ВО, НПП та студентським самоврядуванням (відеозапис зустрічей 2, 3, 6) ЕГ отримала інформацію, що всі учасники освітнього процесу мають безперешкодний і безоплатний доступ до всіх необхідних для його реалізації навчальної інфраструктури, інформаційних і бібліотечних ресурсів. В освітньому процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення MS Office 365 і платформа Moodle (<http://surl.li/lzphs>) (відеозапис резервних зустрічей 1,2). Організоване під час карантинних і воєнних обмежень дистанційне навчання засвідчило наявність усього необхідного апаратно-програмного забезпечення й високу якість зв'язку. НПП і здобувачі можуть безоплатно перевірити рукописи наукових праць на відсутність академічного плагіату за допомогою програми Unicheck. Наукова бібліотека надає безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, електронного репозитарію (<http://surl.li/shayb>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ переконалася, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за даною ОП, спеціально обладнані бомбосховища та укриття, наявні вогнегасники та план евакуації (відеозапис Огляд МТБ) на вході до корпусів є охоронці. ЗВО піклується і про психологічне здоров'я. В НТУ ДП створено Соціально-психологічну службу (<http://surl.li/bckxe>), відповідно до Положення (<http://surl.li/rgyul>) проводить індивідуальні консультації серед здобувачів ВО та НПП, а також психологічні тренінги та різні опитування. У зв'язку з активними бойовими діями на території України попит на психологічну допомогу в ЗВО збільшився, тому було збільшено штат психологічної служби (відеозапис 2).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Комунікація за даною ОП відносно освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки спрямована на особистісне спілкування наукового керівника та здобувача ВО, це було підтверджено здобувачами ВО, адміністрацією ЗВО та науковими керівникам (відеозаписи зустрічей 1, 3, 4). в. Освітню та інформаційну підтримку за ОНП надає, передусім, випускова кафедра та відділ аспірантури і докторантури (<http://surl.li/goxvr>). Також, здобувачі можуть отримати всю інформацію про освітній процес особисто, через корпоративну пошту, корпоративні групи в соціальних мережах, платформу Moodle, або звернувшись до гаранта ОНП. Результати проведених опитувань відносно рівня задоволеності освітньою підтримкою показують, що здобувачі ВО в більшій мірі задоволені освітнім процесом (<http://surl.li/sbvqg>). На сайті у вільному доступі розміщено підрозділ "Розклад занять" (<http://surl.li/qblpa>). Здобувачі ВО мають можливість в онлайн режимі через Moodle систему проходити тестування, працювати із конспектами та методичними матеріалами. На резервній зустрічі експертній групі було продемонстровано роботу на даному порталі. На сайті кафедри наявна уся необхідна інформація відносно навчальних дисциплін та методичного забезпечення. ЕГ зазначає щодо необхідності проведення додатково опитування щодо рівня задоволеності організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що було продемонстровано під час онлайн зустрічі (відеозапис огляду МТБ). Створення належних умов для осіб з особливими освітніми потребам регламентується нормативною базою (<http://surl.li/ccenz>), також, у ЗВО діє супровід (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ ДП (<http://surl.li/fqvzk>). ЕГ пересвідчилася в наявності пандусів, широких дверей, поручнів, спеціально облаштованого ліфта та вбиральні, написів шрифтом Брайля (відеозапис огляду МТБ). Серед здобувачів ОНП відсутні особи з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій визначено наявними нормативними документами у відкритому доступі: Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ ДП (<http://surl.li/alnea>), Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у НТУ ДП (<http://surl.li/rojqq>), Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ ДП (<http://surl.li/camok>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб НТУ ДП (<http://surl.li/dnhot>), Антикорупційною програмою НТУ ДП (<http://surl.li/fvdmb>). Антикорупційна програма НТУ ДП визначає правила і процедури виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету. Контролювання та координування діяльності структурних підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює уповноважений з Антикорупційної діяльності. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства на інформаційних стендах й на офіційному сайті ЗВО оприлюднено контактну інформацію про уповноваженого з питань запобігання проявам корупції. Під час зустрічі із здобувачами ВО один з присутніх зазначив, що проходив тренінг щодо запобігання корупції та вирішення конфліктних ситуацій (відеозапис 3). Здобувачі ВО та НПП зазначили, що обізнані з нормативними документами і процедурами, проте у разі виникнення конфліктних ситуацій в першу чергу звертатимуться до наукового керівника або гаранта ОП. Також, в корпусах ЗВО розміщено скриньки довіри, а також на сайті розміщено активне посилання куди також можна звернутися у разі виникнення конфліктних ситуацій. Утім дієвість положень зазначених актів і механізмів їхнього застосування перевірити не вдалося, оскільки за весь час провадження освітньої діяльності за програмою конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У ЗВО наявні коворкінг-простори CoLibry і Unica, які облаштовані робочими місцями із безкоштовним доступом до мережі вай-фай, а також зони відпочинку, що забезпечує можливість проводити тренінги, виставки, ворк-шопи тощо. Створені культурно-мовні освітні центри на базі яких здобувачі вищої освіти ОНП “Менеджмент” можуть розвивати свої мовні компетентності, зокрема, на безкоштовній основі вивчати іноземні мови. Використовуються дистанційні курси на базі MS Office 365 або Moodle для підтримки освітнього процесу в асинхронному онлайн-форматі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні. Рекомендація: 1) розробити і на системній основі проводити соціологічне опитування щодо задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП “Менеджмент” забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. У ЗВО забезпечується безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. НТУ ДП забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. На ОП здобувачів з особливими потребами не було. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій є чіткою, зрозумілою, доступною для всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримується під час реалізації ОП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх аналіз, а також повну відповідність за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, без ознак наявності взірцевих практик, дозволило ЕГ при генеруванні підсумкової оцінки зробити висновок про відповідність ОП Критерію 7 на рівні “В”.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП НТУ ДП здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/aggox>); Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/dnige>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/bgufp>); Положення про гарантії освітньої програми НТУ ДП (<http://surl.li/aqusq>). У Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ ДП (<http://surl.li/dnige>) зазначено, що зміни до ОП або ухвалення ОП та її затвердження здійснюється Вченою радою університету; до розроблення ОП обов'язково залучаються стейкхолдери (роботодавці, випускники, здобувачі вищої освіти та інші). В ЗВО, з метою реалізації стратегічних цілей університету щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості в університетській спільноті (<http://surl.li/fgghp>) та основними напрямками його роботи є: здійснення аналізу складових системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на основі результатів опитувань студентів, працівників, випускників та роботодавців, рейтингу викладачів та рейтингу структурних підрозділів; координація підготовки звітів самооцінювання чи інших процедур пов'язаних з акредитацією ОП, іншими процедурами зовнішнього забезпечення якості; проведення щорічних моніторингових досліджень (опитувань, анкетувань) стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі зі здобувачами ВО ЕГ отримала підтвердження того, що позиція здобувачів та студентського самоврядування береться до уваги під час перегляду ОП. Аналіз результатів опитування та відповідей здобувачів при спілкуванні з ЕГ дозволили отримати підтвердження того, що студенти подають свої пропозиції щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри, зокрема під час роботи у групах з розроблення ОНП та під час звітування аспірантів в рамках проведення періодичної атестації здобувачів освіти. В результаті обговорення ОП здобувачем при обговоренні проєкту ОНП 2023 р. виступила з пропозицією щодо зміни обсягів фахових освітніх компонентів за спеціальністю: замість двох фахових компонентів по 6 кредитів ввести три фахових компонента по 4 кредити. Іншим аспірантом було запропоновано додати до обов'язкового освітнього компоненту Ф2 "Управління ризиками та економічною безпекою" тематичний розділ, який стосується сталого розвитку. На зустрічі зі студентським самовряду (відеозапис 6) ЕГ переконалась, що представники органів студентського самоврядування на інституційному рівні через Вчені ради інституту та університету також залучені до процесу розробки та перегляду ОП. Слід зауважити, що опитування щодо задоволеності здобувачів методами навчання, викладання і оцінювання знань у переліку опитувань не передбачено. В цілому, ЕГ вважає, що під час процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості між адміністрацією, кафедри та здобувачами ВО і студентським самоврядуванням встановлені партнерські відносини.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Зустріч з представниками роботодавців засвідчила, що кафедра менеджменту має певні напрацьовані зв'язки з роботодавцями та проводить з ними певні консультації при започаткуванні та перегляді освітньої програми. Під час зустрічі роботодавці підтвердили, що університет цікавиться їх точкою зору щодо актуальних напрямів підготовки спеціалістів. На зустрічі 5, роботодавці підтвердили ЕГ свою залученість до процесів перегляду ОП "Менеджмент" та інших процедур забезпечення якості, зокрема, роботодавці зауважили на тому, що за їх рекомендаціями було внесено зміни (відеозапис зустріч 5). ЕГ переконалась, що роботодавців залучають до процесу оновлення ОП, про це свідчить інформація отримана під час зустрічей з роботодавцями, гарантом та авторами відомостей самооцінювання (відеозапис Резервна зустріч 1, зустріч 5, 8). Відповідно до запиту ЕГ, ЗВО надав протоколи засідань науково-методичної комісії зі спеціальності 073 Менеджмент на яких було враховано пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення освітньо-наукової програми. Потенційних роботодавців долучають також до рецензування ОНП, організації спільних заходів, надані ЕГ рецензії роботодавців свідчать, що зміст ОП відповідає їхнім потребам. Під час зустрічі з гарантом ОП та зустрічі з роботодавцями, авторами відомостей самооцінювання було повідомлено, що комунікація з роботодавцями відносно пропозицій до ОП проходить в усному форматі, оскільки такий формат найбільш зручний для роботодавців, їх невелика кількість і відповідно з кожним є змога підтримувати зв'язок.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО діє асоціація випускників (<http://surl.li/rbtt>), яка за Статутом веде базу даних випускників, забезпечує зв'язок із ними, проводить різного роду опитування, зокрема щодо їхнього працевлаштування та кар'єрного шляху (<http://surl.li/sojrh>). У межах Школи менеджера проводяться зустрічі здобувачів освіти з роботодавцями (<http://surl.li/sojrs>). За ОНП "Менеджмент" перші аспіранти були прийняті на навчання у 2020 р., отже, на даний час випускники відсутні. Інформація про самих аспірантів, які навчаються на даній програмі, представлена на сторінці кафедри менеджменту (<http://surl.li/peuwx>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО унормовано процедуру реагування на виявлення недоліків. Процедури реагування на виявлені недоліки є важливим елементом системи управління якістю в ЗВО і належним чином унормовані нормативною базою (<http://surl.li/byffb>). За результатами інтерв'ювання (відеозапис 7) виявлено, що реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми здійснює відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ ДП (<http://surl.li/rjnf>). Відділ координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності та реалізації ОП відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів ВО, забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в НТУ ДП. Оскільки аспіранти лише готуються до публічного захисту дисертації, тому поки реальних недоліків виявлено не було. Під час зустрічі з представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів О.Яворська (відеозапис 7) зазначила, що процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП проводяться: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні ЗВО – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради; на рівні

університету – через опитування аспірантів (<http://surl.li/sopti>), НПП (<http://surl.li/sopui>). Відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>) унормована процедура реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснює постійний моніторинг освітньої діяльності, зокрема через опитування визначає недоліки в освітній програмі, які є підставою для перегляду ОП. У ЗВО діє Антикорупційна програма (<https://is.gd/Rqc8Ep>), в якій унормовано порядок застосування заходів із врегулювання конфліктів та спорів. Дана програма направлена на контролювання та координування діяльності структурних підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює уповноважений з Антикорупційної діяльності. Також, експертна група пересвідчилась у готовності академічного персоналу до втілення змін в освітню діяльність. Гарант та студенти підтвердили можливість виявлення недоліків ОП та реагування на них.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація даної ОП проводиться вперше (первинна акредитація). Проте, під час зустрічі представниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів (відеозустріч 7) О.Яворська начальник відділу ВЗЯВО зазначила, що починаючи з 2021 р. у ЗВО створено єдиний реєстр пост акредитаційного моніторингу внутрішньої систем забезпечення якості, після отримання звіту з акредитації факультети надають корекційні заходи, які вони вживатимуть, кожна рекомендація розглядається вченою радою. При перегляді ОП ЗВО всі надані рекомендації враховуються.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Відповідно до нормативних документів системи управління якістю (<http://surl.li/aggox>), а також Європейських вимог з управління якістю освіти, Стратегією розвитку (<http://surl.li/soqbk>) та Стратегічним планом розвитку університету до 2026 р. (<http://surl.li/soqbkq>) формування культури якості визначено основним пріоритетом в діяльності ЗВО. Система управління якістю надання ЗВО послуг у сфері вищої освіти університетського рівня сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 IDT (<http://surl.li/ekcjf>). До числа структурних підрозділів, що залучені до питань організації, планування внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ДП, контролювання процесів і процедур якості освітньої діяльності належать такі: відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ. Функціональні обов'язки структурних підрозділів в сфері формування процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти вкладено у Положенні про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/UwkCS12j>). Конкретний розподіл обов'язків, повноважень та прав вказаних підрозділів, а також процедури їх взаємодії, викладені у відповідних Положеннях, що розміщені на офіційному вебсайті Університету (<http://surl.li/dnnpf>). Усі учасники освітнього процесу демонструють розуміння необхідності підвищення якості та виявляють заінтересованість до процесів і заходів її забезпечення (відеозапис зустрічей 1, 2, 7, 8), що підтверджується оновленням ОП відповідно до пропозицій стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Здобувачі вищої освіти мають можливість як напряму, так і опосередковано через такі представницькі органи, як Рада молодих вчених і Рада аспірантів, впливати на процеси забезпечення якості надання освітніх послуг. Систему управління якістю надання ЗВО послуг у сфері вищої освіти університетського рівня сертифіковано за ДСТУ ISO 9001:2015.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недолік: 1) під час перегляду ОП не береться до уваги позиція здобувачів вищої освіти щодо задоволеності ними методами навчання, викладання і оцінювання знань, оскільки дані питання предметно не вивчаються і не включені до анкети соціологічного опитування. Рекомендація: 1) до проведення чергового перегляду ОП провести опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності методами навчання, викладання і оцінювання знань на ОНП "Менеджмент".

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП “Менеджмент” відповідає Критерію 8 за п.8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, з незначним недоліком за п.8.2, який може бути усунений протягом року. До впровадження і реалізації заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності залучені як навчальні, так і допоміжні структурні підрозділи ЗВО. Отже, можна констатувати, що ОП в контексті Критерію 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються Статутом НТУ “ДП” (<http://surl.li/sndyz>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aggox>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/sneaa>), Положенням про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/sneaj>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kzcib>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/snebk>), Положенням про раду молодих вчених (<http://surl.li/snejg>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/snehn>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/alneb>), Положенням про визнання результатів навчання, набутих у формальній та/або неформальній освіті (<http://surl.li/evckx>), Нормами часу з планування та обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи НПП (<http://surl.li/snemx>) тощо. Окремі з наведених у ВСО лінків на нормативні документи були неактивні, разом з тим, ЕГ відзначає, що всі внутрішні нормативні документи представлені на сторінці сайту “Установчі документи та положення” (<http://surl.li/rcai>). Групування документів є зручним для пошуку, окремо розміщені установчі документи, документи, що регламентують діяльність структурних підрозділів, положення про керівні, дорадчо-консультативні та інші робочі органи, документи щодо освітньої та наукової діяльності, документи з соціально-гуманітарних питань та трудових відносин, умови доступу для навчання осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ під час фокус-зустрічей з НПП, здобувачами, представниками органів студентського самоврядування, адміністрацією і представниками допоміжних структурних підрозділів мала змогу впевнитися, що всі учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами і обов’язками та послідовно їх дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Інформація про останнє оновлення ОНП “Менеджмент” наведена на сторінці сайту ЗВО “Обговорення проектів освітніх програм” (<http://surl.li/rcjd>). На даній сторінці представлена інформація про громадські обговорення ОП починаючи з 2021 р., зокрема, розміщено проекти ОП, які виносяться на обговорення, контакти гаранта для надання пропозицій, отримані відгуки на ОП, інформація про дату закінчення громадських обговорень. По ОНП “Менеджмент” наявні проекти ОП за 2023 р. (термін завершення обговорень був визначений до 21.12.2022 р.) і 2024 р. (термін завершення обговорень був визначений до 17.01.2024 р.), наявна контактна інформація гаранта для надання пропозицій і визначені строки подання пропозицій. Останнє оновлення ОНП “Менеджмент” затверджене протоколом Вченої ради НТУ ДП від 01.02.2024 р. №2. Під час фокус-зустрічей з роботодавцями, здобувачами і представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ встановила, що оприлюднення проектів ОП здійснюється не пізніше, ніж за місяць до затвердження програми, стейкхолдери приймають участь в обговоренні проектів ОП та надають пропозиції щодо вдосконалення ОНП “Менеджмент” гаранту ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час ознайомлення з сайтом НТУ ДП та під час проведення фокус-зустрічей з НПП, гарантом, здобувачами, роботодавцями і представниками допоміжних структурних підрозділів ЕГ пересвідчилась, що на сайті оприлюднена повна та достовірна інформація стосовно ОП. На сторінці “Освітні програми” (<http://surl.li/almfc>) наявні ОНП “Менеджмент” за 2020, 2021, 2022 і 2023 рр.. На сторінці “Аспірантура кафедри менеджменту” (<http://surl.li/peuwx>) представлена докладна інформація про гаранта ОП, ОП за 2020-2023 рр.; аспірантів кафедри менеджменту за роками вступу починаючи з 2020 р.; інформація про наукових керівників здобувачів ОНП “Менеджмент”; інформація про обов’язкові та вибіркові НД, у т.ч. розміщені РП всіх навчальних дисциплін, і переважна більшість

силабусів навчальних дисциплін; надана інформація про електронні ресурси відділу аспірантури; є інформація про звіти аспірантів; представлене покликання на публікації аспірантів; викладені результати опитувань здобувачів, які проводяться гарантом ОП на рівні ОНП “Менеджмент”. На сторінці сайту ЗВО “Обговорення проєктів освітніх програм” викладані проєкти ОП (<http://surl.li/rcjd>), а також передбачена опція для ознайомлення з наданими відгуками на ОП і по переважній більшості ОП першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, які реалізується у НТУ ДП, інформація про відгуки стейкхолдерів розміщена. Разом з тим, за 2023 р. на наявним покликанням “відгуки” для ОНП “Менеджмент” висвічується “Вибачте даної сторінки не існує” (термін завершення обговорень був визначений до 21.12.2022 р.); за 2024 р. опція “відгуки” не активна (термін завершення обговорень був визначений до 17.01.2024 р.). На думку ЕГ інформація, яка оприлюднена на сайті ЗВО є достатньою для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства про реалізацію ОНП “Менеджмент”.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На сайті ЗВО наявний розділ “Обговорення проєктів освітніх програм”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недолік: 1) на сторінці сайту ЗВО “Обговорення проєктів освітніх програм” передбачена опція для ознайомлення з наданими відгуками на ОНП “Менеджмент”, разом з тим, на момент акредитаційної експертизи, за 2023 р. на наявним покликанням висвічувалося “Вибачте даної сторінки не існує”, за 2024 р. опція “відгуки” не активна, хоча термін завершення обговорень був визначений до 17.01.2024 р. Рекомендація: 1) протягом 2024-2025 н.р. додати на сторінку сайту ЗВО “Обговорення проєктів освітніх програм” інформацію про надані стейкхолдерами відгуки до проєктів ОНП “Менеджмент” за 2023 і 2024 рр. і у подальшому оприлюднювати інформацію про надані стейкхолдерами відгуки не пізніше ніж протягом 2 місяців після завершення громадських обговорень.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП повною мірою відповідає критерію 9: визначені процедури і правила для всіх учасників освітнього процесу, які в цілому є чіткими та зрозумілими і оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, що робить їх доступними та відкритими. У ЗВО високий рівень та сталі практики щодо оприлюднення усієї нормативної документації, методичного забезпечення за ОП та забезпечення якості освітнього процесу. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, такі чинники, як принципи поваги до автономії ЗВО у частині наявних практик збору пропозицій стейкхолдерів, а також зважаючи на повну відповідність за п.9.1 і 9.2 з недоліком за п.9.3, ОП відповідає Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП “Менеджмент” містить умовні блоки ОК: I блок – загальнонаукові компетентності щодо філософії науки – 4 кредити ЄКТС (З1) і мовної підготовки – 6 кредитів ЄКТС (З2), які формують науковий світогляд аспірантів; II блок – базові дисципліни за галуззю знань – 9 кредитів ЄКТС (Б1; Б2; Б3), які забезпечують формування у здобувачів спроможності виконувати наукові дослідження за обраним науковим напрямом, формулювати наукові гіпотези й завдання, а також формувати комунікативні навички для подальшої педагогічної діяльності; III блок – фахові ОК за галуззю знань – 18 кредитів ЄКТС (Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; П1), для здобуття глибинних знань зі спеціальності, які дозволяють обирати інноваційні напрями, методи й емпіричні моделі для вирішення проблем управління виробничо-збутовими системами згідно тематики дисертаційних досліджень; IV блок – вибіркові ОК – 20 кредитів ЄКТС (вибір 4 ОК із запропонованого переліку 8 ОК), для поглиблення професійних знань здобувачів щодо предметних і функціональних сфер їх досліджень. Підготовку до дослідницької діяльності забезпечує ОК Б2 “Методологія наукових досліджень” (3 кред. ЄКТС), яка навчає загальним науковим принципам та методам

наукового пошуку, використання сучасного інструментарію для аналізу інформації, порядку апробації наукових результатів і їх оприлюднення через публікації тощо. На формування навичок виконання наукових досліджень за обраним напрямом, а також обґрунтування та інтерпретації їх результатів спрямована базова дисципліна Б1 “Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами” і також фахові – Ф1 “Сучасні концепції менеджменту”, Ф2 “Управління ризиками та економічною безпекою”, Ф3 “Стратегічний менеджмент та управління інноваціями”, Ф4 “Фандрейзинг в освіті та науковій діяльності”. Аналіз взаємозв'язку між змістом навчання (ОК) і темами дисертаційних досліджень аспірантів ОНП “Менеджмент” (<http://surl.li/shesl>) засвідчив достатньо високий рівень релевантності, однак практична цінність окреслених дисциплін для окремих дисертаційних досліджень є сумнівною, або має дуже опосередковане значення (теми дисертацій А.Клименко О.Лабза, М.Замковий та ін.). Повноцінний підготовці аспірантів до викладацької діяльності сприяє ОК Б3 “Педагогічна майстерність та прикладна психологія”, а для набуття практичних навичок розроблення навчально-методичного забезпечення ОК та професійного досвіду викладання передбачена ОК П1 “Викладацька практика”, порядок організації і проведення якої було детально висвітлено науковими керівниками аспірантів на зустрічі 8 з авторами відомостей самооцінювання. На зустрічі 4 з науковими керівниками аспірантів було підтверджено можливості формування разових спецрад для захисту дисертацій у ЗВО. Отже, ЕГ робить висновок, що зміст ОНП “Менеджмент” загалом відповідає науковим інтересам аспірантів у контексті підготовки до дослідницької і викладацької діяльності та захисту дисертацій, а зміст програми достатньо релевантний тематиці дисертаційних досліджень.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Відповідність тем дисертацій аспірантів напрямам наукових досліджень їх керівників підтверджується порівняльним аналізом тем здобувачів та публікацій керівників, представлених на сайті (<http://surl.li/shesl>), у профілях керівників у Google Scholar, а також на сайті відділу аспірантури та докторантури (<https://cutt.ly/awoXirh5>). Практично всі здобувачі, за винятком аспіранта С.Козаревича (наук. кер. проф. В.Швець), мають спільні з науковими керівниками публікації за темою їх досліджень. При цьому аспірантка Т.Архипенко має спільну з науковим керівником (проф. М.Іванова) публікацію, проіндексовану у наукометричній базі Scopus (<http://surl.li/silkw>), а аспіранти О.Авраменко та Д.Руденко, за свідченням їх наукового керівника (відео-зустріч 4), готують матеріали для публікації у журналах категорії “А”. Підтвердженням відповідності напряму досліджень наукових керівників темам здобувачів є те, що наукові праці керівників, які були опубліковані раніше, часто-густо стосуються предметних областей досліджень аспірантів. Наприклад, стаття проф. Бойченка за 2018 р. (<http://surl.li/soauy>) щодо транспортної логістики відповідає напрямку наукового дослідження аспіранта О.Осадчого, тема дисертації якого затверджена у 2023 р., а праця проф. А.Бардася за 2013 р. щодо контролю знань студентів (<http://surl.li/sobbt>) співзвучна темі аспіранта 2022 р. вступу М.Замкового “Управління процесами забезпечення якості у закладах вищої освіти”. Під час зустрічі з науковими керівниками аспірантів, НПП звернули увагу на процес узгодження наукових інтересів аспірантів і керівників, акцентуючи увагу на широкому спектрі наукових інтересів НПП кафедри та умовам досягнення компромісу щодо теми дисертації задля успішної реалізації дослідницького проєкту аспіранта. Якщо наукові інтереси чи професійний досвід аспіранта виходить за межі попередніх досліджень його керівника, це не є на заваді врахування таких інтересів. Якщо тема є дійсно актуальною, наукові керівники, за їх твердженням, інтелектуально готові до розширення спектру своїх наукових інтересів і це у перспективі сприятливо відображається як на персональному рейтинговому рівні НПП (КРІ), так і ЗВО загалом. Прикладом цього є тема аспіранта А.Клименка, який з огляду на свій професійний досвід та інтереси через певний час обрав для дослідження сферу АПК, і науковий керівник проф. А. Бардась погодився змінити попередньо затверджену тему, яка стосувалася розвитку територіальних громад, при цьому забезпечивши всі необхідні процедури для її заміни. Отже, аналіз наукової діяльності аспірантів та напрямів досліджень наукових керівників свідчить про гармонізацію їх наукових інтересів та організаційну й інтелектуальну гнучкість НПП щодо досягнення компромісу.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Здобувачі ОНП “Менеджмент” мають безперешкодний і безоплатний доступ до всієї МТБ університету, необхідної для проведення власних наукових досліджень, що було неодноразово підтверджено під час огляду МТБ та зустрічей з різними фокус-групами 2,3,6. Аспіранти мають можливість користуватися фондами науково-технічної бібліотеки (<http://surl.li/shazz>; <http://surl.li/shawa>) та репозитарієм університету (<http://surl.li/shayb>), які забезпечують доступ до навчально-наукової літератури, періодичних та електронних видань (<http://surl.li/shbmk>; <http://surl.li/gnkggs>), а також до фонду дисертацій тощо з можливістю працювати у спеціалізованих читальних залах (<http://surl.li/shbga>). ЕГ підтверджує можливість безперешкодного використання Інтернету, комп'ютерного, презентаційного й комунікаційного обладнання, наявність, працездатність і можливість доступу до якого підтверджено відеооглядом МТБ та особисто здобувачами під час відео-зустрічей 3,6. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується, зокрема, можливістю публікації у наукових виданнях університету “Науковий вісник НГУ” (категорія “А”, який індексується у Scopus) (<https://cutt.ly/wwoXiDee>), а також “Економічний вісник ДП” (категорія “Б”) (<https://cutt.ly/jwoXoQKq>). Аспіранти мають можливість безкоштовно приймати участь та публікувати результати наукових досліджень у збірниках матеріалів Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених “Молодь: наука та інновації” (<https://cutt.ly/dwoXo3Yo>), у студентській науково-

технічній конференції “Тиждень студентської науки” (Секція “Економіка і управління”) (<https://cutt.ly/IwoXpzNO>). ЗВО через бібліотечні комунікаційні ресурси надає для здобувачів ОНП “Менеджмент” безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і WoS, повнотекстових журналів порталу Springe Link (<https://cutt.ly/FwoXaprx>). Наукові керівники регулярно інформують аспірантів про можливості апробації результатів досліджень, свідченням чого є публікації здобувачів ОНП “Менеджмент” (<http://surl.li/shesl>). На відповідне запитання ЕГ під час відео-зустрічі 4, викладач ОК Ф2 описала порядок інформування та вимоги, які ставлять керівники кафедр до аспірантів щодо апробації результатів досліджень, про які вони щорічно звітують у режимі презентацій та групових обговорень (<http://surl.li/reuwx>). За наукові здобутки аспірантів передбачено їх матеріальне стимулювання (підтверджено під час відеозустрічей з фокус-групами), а також можливість часткового відшкодування витрат за публікації. У ЗВО щорічно проводиться конкурс “Кращий молодий вчений”, переможці якого нагороджуються преміями. Зокрема, здобувачка Т.Архипенко у 2022 році здобула звання “Кращий молодий вчений НТУ “Дніпровська політехніка” на факультеті Менеджменту (I місце); у 2023 р. – “Кращий молодий вчений НТУ “Дніпровська політехніка” в інституті економіки” (III місце) (<http://surl.li/sdbsc>). Отже, ЗВО всебічно сприяє апробації результатів наукових досліджень здобувачів ОНП “Менеджмент”.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Упродовж навчання здобувачам надаються можливості брати участь у міжнародних конференціях, публікувати свої дослідження в рецензованих наукових журналах тощо. Реалізація цих можливостей має прояв у публікаціях тез конференцій у Польщі (аспіранти А.Клименко, М.Замковий, В.Ханов, О.Авраменко, Д.Шаповал), Словаччині (аспіранти Д.Руденко, О.Кожельцев, К.Кошелюк, Д.Міхеев та ін.) (<http://surl.li/shesl>), однак, усіх учасників об’єднує участь лише у двох закордонних конференціях, що є недостатньо. Відсутні також публікації наукових праць здобувачів ОНП “Менеджмент” (у т.ч. у співавторстві) у закордонних журналах та видавництвах. При цьому в НТУ ДП значна увага приділяється мовній підготовці аспірантів, зокрема, на етапі вступу встановлений ваговий коефіцієнт 0,4 для іноземної мови, а ОК02 “Іноземна мова для науки і освіти” складає 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (<http://surl.li/shmbz>). Активізації міжнародної діяльності шляхом удосконалення володіння іноземними мовами сприяють мовні центри ЗВО, а саме: Центр мовної підготовки (<http://surl.li/shmgy>), Українсько-американський лінгвістичний центр (<http://surl.li/shmga>), Українсько-німецький культурний центр (<http://surl.li/shmfb>) та ін. Університетським осередком для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є Центр міжнародної співпраці (<http://surl.li/dcmeu>), у структурі якого є Відділ міжнародної академічної мобільності (<http://surl.li/shmmh>), Відділ міжнародних проєктів (<http://surl.li/shmmv>) тощо. Аспіранти брали участь у навчальних семінарах організованих Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (Німеччина) за темою: “Забезпечення сталого розвитку в індустріальній сфері” (<https://cutt.ly/JwkwBBUh>), “Перехід до сталого споживання та виробництва в промисловості: контекст управління бізнесом” (<https://cutt.ly/TwkwNsgs>), у вебінарах “Learning: технології цифрового навчання” за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в межах проєкту “Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” (<https://cutt.ly/WwkwMcUm>). Аспірантка Архипенко Т. пройшла міжнародне стажування у літній школі у Польщі в Гірничо-металургійній Академії в Кракові та взяла участь у тренінговій програмі “Entrepreneurship: Turning Ideas into Business”, яка розроблена 10 Університетами ЄС-партнерами HIVE Project за підтримки European Institute of Innovation and Technology (<http://surl.li/sdbsc>). Участь у програмах академічної мобільності для військовозобов’язаних здобувачів є зараз проблематичною, однак ЕГ відмічає загальну пасивність аспірантів щодо залучення до міжнародної академічної спільноти. Незважаючи на створення сприятливих умов в університеті відсутня також участь аспірантів у виконанні проєктів у рамках Еразмус+ та Горизонт 2020 та інших програмах (<http://surl.li/shmmv>).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Науковими керівниками аспірантів ОНП “Менеджмент” впродовж останніх п’яти років виконувалась низка держбюджетних тем в межах науково-дослідної роботи кафедри. Зокрема, це тема ЕФ-140 “Наукові засади розвитку добувних та переробних підприємств України на основі 3R (reduce, reuse, recycle) моделі економіки” (ДР №0119U000251), 2019–2021 рр. та тема ЕФ-168 “Розвиток науково-методичної бази менеджменту організацій в умовах сучасних глобалізаційних викликів” (ДР №0122U001126), 2022–2024 рр. (<https://cutt.ly/HwjX66J3>). Результати участі наукових керівників знайшли відображення у наукових публікаціях у фахових та міжнародних виданнях, у т.ч., що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Цей взаємозв’язок прослідковується у наукових публікаціях проф. В.Швеця (<http://surl.li/sednz>), проф. А.Бардася (<http://surl.li/sedqd>), проф. М.Іванової (<http://surl.li/sedrj>) та ін. У період з 31.08-29.12.2023 р. проф. В.Швець та проф. М.Бойченко виконували госпдоговірну тему 0601104-23 “Стратегія та оптимізація використання автотранспорту в умовах воєнного часу” на замовлення ТОВ “Зігфрід-М” (<http://surl.li/rnmgj>), що також знайшло відображення у відповідних публікаціях (<http://surl.li/sefdw>). Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ не знайшла підтвердження участі наукових керівників у щорічних конкурсах проєктів МОН з держбюджетним фінансуванням досліджень, у конкурсах, які проводить Національний фонд досліджень України (НФДУ), а також у міжнародних грантах і конкурсах наукових проєктів, хоча під час відео-зустрічі 4 підтверджено подання наукового проєкту на конкурс Горизонт 2020, однак ця спроба була безуспішною. Також відсутні акти впровадження результатів наукових досліджень у практику діяльності підприємств і організацій, за винятком виконаного госпдоговору з ТОВ “Зігфрід-М”. Отже, ЕГ робить

висновок про наявну практику участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах в межах бюджетної НДР кафедри менеджменту з відповідною публікацією одержаних результатів. Поряд з тим, спостерігається недостатня активність у комерціалізації наукових продуктів шляхом участі у конкурсах наукових проєктів, які систематично проводить МОН і НФДУ, а також участі у міжнародних грантових програмах і проєктах.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів ЗВО унормовано у Кодексі академічної доброчесності НТУ ДП (<http://surl.li/fggfn>) та регламентовано у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ВО (<https://cutt.ly/9wkk9QYF>), Положенні про раду із забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/cmonl>) та Положенні про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ ДП (<http://surl.li/alvis>). За порушення відповідних норм учасникам освітнього процесу може бути відмовлено у присудженні ступеня чи присвоєнні звання; вони можуть бути звільнені, а також позбавлені ступеня чи звання. Дисертації, згідно наказу № 334-г від 8.12.2020 р. (<https://cutt.ly/wwkRwog>) попередньо проходять перевірку на текстові запозичення і оприлюднюються на сторінці науково-технічної бібліотеки НТУ ДП (<https://cutt.ly/owkRsViQ>). Перевірка наукових праць на дотримання цих вимог є безкоштовною і здійснюється за допомогою програми Unicheck згідно договору з ТзОВ “Антиплагіат” (<http://surl.li/dcsuk>). Популяризацію академічної доброчесності здійснює Центр професійного розвитку персоналу ЗВО Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ ДП (<http://surl.li/avmzo>) шляхом проведення тренінгів (<https://is.gd/oCLxQh>), а також Рада молодих вчених (<http://surl.li/goroj>) та Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (ВВЗЯВО) (<http://surl.li/alneq>). Інформаційний сайт цього відділу є логічно впорядкований і містить у т.ч. всю актуальну інформацію щодо дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. В обов'язки ВВЗЯВО входять надання НПП інформації щодо принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/BwkJ2myf>), організація проходження онлайн курсів щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FwkJ2A4e>) та проведення опитування НПП (<https://cutt.ly/CwkJ2VSA>) (відео-зустріч 7, начальник відділу ВВЗЯВО). ЕГ на підставі зустрічей з аспірантами і НПП (відео-зустрічі 2,3) та предметного обговорення з гарантом (відео-зустріч 4) переконала, що у ЗВО володіють відповідними знаннями й дотримуються вимог академічної доброчесності і це є нормою у всіх сферах університетського життя. Свідченням цього є відсутність фактів порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а наукове керівництво аспірантами не здійснюється особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. У ЗВО також діє Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/cwkIFNWH>), з положеннями якої НПП ознайомлюються ще на етапі працевлаштування, про що зазначають у заяві на роботу, та зобов'язуються їх дотримуватися, чітко усвідомлюючи при цьому наслідки та відповідальність за корупційні дії. Експертною групою підтверджено, що ЗВО ставить вимоги та забезпечує умови, а всі учасники освітнього процесу їх дотримуються і факти порушення академічної доброчесності відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Структура ОНП “Менеджмент” вдало поєднує концептуальний базис теорії менеджменту з функціональним підходом до розгляду емпіричних моделей без галузевого фокусування, що підвищує доступність програми для потенційних здобувачів і надає їм можливість для вільного вибору та поглибленого дослідження предметних областей. Сукупність фахових ОК відповідає безпековим викликам сьогодення та спрямовує дослідження на комерціалізацію наукових результатів, а вивчення ОК фандрайзингу розширює змістовність знань аспірантів щодо процесу залучення ресурсів на реалізацію освітніх та наукових проєктів, що є актуально у контексті реформи вищої освіти та євроінтеграційних прагнень України. Наявність у ЗВО наукового журналу, який індексується у наукометричній базі Scopus та передбачені фінансові стимули для друку статей аспірантів є мотиваційною складовою їх публікаційної активності. ОНП “Менеджмент” забезпечує передумови для формування наукових шкіл та підготовки науково-педагогічних кадрів з подальшою їх інтеграцією в академічне середовище ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабкі сторони та/або недоліки відсутні. Рекомендація: 1) науковим керівникам аспірантів ініціювати подання наукових проєктів на конкурси МОН чи НФДУ, або на тематичні міжнародні конкурси згідно договірних відносин ЗВО і відповідних пропозицій Центру міжнародної співпраці (Еразмус+, Горизонт 2020 та ін.) у терміни, які забезпечать якісну підготовку проєкту для його потенційного проходження конкурсного відбору на основі попередньої критеріальної оцінки вимог і оціночних балів та практичних кейсів переможців.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП “Менеджмент” має достатній рівень відповідності та узгодженості з якісними характеристиками за Критерієм 10 (включно з п.10.1 – 10.6), без недоліків і ознак наявності взірцевих практик. Структура і зміст ОНП створює сприятливий симбіоз дидактики і науки, формуючи стійкий взаємозв'язок та взаємозалежність між ними під час реалізації програми. Рекомендація стосується доповнення спектру наукових активностей керівників аспірантів не применшуючи при цьому їх наукові здобутки.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шатілова Олена Володимирівна

Члени експертної групи

Колодійчук Володимир Анатолійович

Скрєбкова Ксенія Станіславівна