

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>61083 Цифрова економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>36</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070743</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Азюковський Олександр Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nmu.org.ua">http://www.nmu.org.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61083</b>
Назва ОП	<b>Цифрова економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра економіки та економічної кібернетики, фінансово-економічний факультет, навчально-науковий інститут економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов, кафедра міжнародних відносин і аудиту, кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>проспект Дмитра Яворницького, 19, місто Дніпро, Дніпропетровська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>79412</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кабаченко Дмитро Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kabachenko.d.v@nmu.one">kabachenko.d.v@nmu.one</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-565-14-10</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення. НТУ «ДП» засновано у 1899 р. як технічний ЗВО. З 1912 р. інженерні спеціальності містили економічний курс «Політекономія і статистика». У 1946 р. відкрито випускову кафедру «Економіка, організація та планування гірничої промисловості». Науково-академічний потенціал, накопичений університетом до початку ринкових реформ в Україні, дозволив створити у 1993 р. економічний факультет, а у 1996 р. наказом ректора було створено кафедру економічної кібернетики та інформаційних технологій та влітку 1997 р. здійснено перший набір на спеціальність «Економічна кібернетика». У 2015 р. кафедрою було отримано сертифікат про акредитацію спеціальності 0305 Економіка та підприємництво та 6.030502 Економічна кібернетика (II рівня – сертифікат НД 0474644, протокол № 115 від 31.03.2015, III рівня – сертифікат НД-III 0474645, протокол № 115 від 31.03.2015, IV рівня – сертифікат НД-IV 0474646, протокол № 115 від 31.03.2015).

Історія впровадження. До 2015 р. ОКХ, ОПП та навчальні плани спеціальності «Економічна кібернетика» ОКР магістра відповідали уніфікованим вимогам. Відповідно цим вимогам була розроблена ОП «Економічна кібернетика», вибіркова частина якої була побудована за блочним підходом. За пропозиціями роботодавців було сформовано вибіркові блоки «Електронна комерція» та «Математичні методи в економіці». Рівномірний розподіл здобувачів за обома вибірковими пакетами свідчив, що обидва напрями відповідають попиту та ринку. Студентоцентричний підхід, впроваджений у ЗВО з 2018 р., дозволив поступово відійти від вибіркових блоків та ввести практику розширеного вибору фахових дисциплін та дисциплін soft skills. Сьогодні кафедра економіки та економічної кібернетики готує висококваліфікованих фахівців для українських і зарубіжних компаній, органів державного управління, аналітичних та експертних центрів, що робить випускників ОПП «Цифрова економіка» конкурентоспроможними на ринку праці.

Загальні відомості. ОПП 2024 відповідає СВО 051 2020 р., розроблена колективом викладачів, студентів, аспірантів, враховує рекомендації фахівців-практиків. Метою ОПП є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками в сфері формування моделей дослідження та прогнозування діяльності економічних суб'єктів, здатні вирішувати дослідницькі завдання, проблеми функціонування економічних систем різного рівня, у тому числі й систем цифрової економіки з використанням статистичних методів і моделей аналізу економіки, відповідного програмного забезпечення в обробці даних, плануванні та прогнозуванні для підготовки і прийняття раціональних рішень. Освітні компоненти ОПП включають фахові дисципліни, практичну підготовку, стимулюють наукову та дослідницьку активність, забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії з набуттям soft skills.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	75	3	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	14	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20629 Економіка підприємства 20628 Економічна кібернетика 20630 Економіка природокористування 55295 Інвестиційна економіка 31737 Економіка
другий (магістерський) рівень	516 Економічна кібернетика 61083 Цифрова економіка 967 Економіка довкілля і природних ресурсів 1844 Економіка підприємства 21662 Економіка та організація бізнесу

	<b>21663 Економіка природокористування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37492 Економіка</b>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП_051_магістр_2024.pdf</i>	9PBbK9piXu2izfrc1O4mi2sHjBkmJMiesRRMNbBRj48=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024-2026_магістри_денна.pdf</i>	TYbO88H8wygGW3RaHQ5vUkqjBvReqzQFJfeqdi3svhI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024-2026_магістри_заочна.pdf</i>	EonGoDK2wBkdEJIOyKR+PtYF6Wa+3MjaugioNzZV1Bo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_освітня програма_051_магістр_Юревич.pdf</i>	JDfR1s6xZT8ge+Wayh4R6JWn9OBWoFn9vBvrCz7aeBo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_освітня програма_051_магістр_Скрипка.pdf</i>	IZgoqPRDvquK32qAEr2ov8JrDhtuqskxGS2ONkrlePU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_освітня програма_051_магістр_Алпатов.pdf</i>	EyM5zv86BN/bW/r39oYlt4Ohj49UrltotpohbY2uj8Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_освітня програма_051_магістр_Соломко.pdf</i>	FGbpmFHqsFlfRID3dizbvVZTD1B4c2XCgea8HLoU694=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Рецензія_освітня програма_051_магістр_Капінус.pdf</i>	+qiXDPqzj8gBSWT1TFpsI+rYzhykaLD1XvCMeunSTnI=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма «Цифрова економіка» дозволяє здобувачам досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №382 від 04.03.2020р.). ОП «Цифрова економіка» включає всі компетентності і результати навчання (РН), визначені стандартом, а саме: компетентності ЗКО1–ЗКО8, СКО1–СК11, та результати навчання РНО1–РН15, які повністю забезпечуються обов'язковими ОК ОП. Також у програму включені компетентності СК12–СК14 і результати навчання РН16–РН18, які відображають особливості освітньої програми.

73% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей (обов'язкова частина); 27% обсягу ОП спрямовано на реалізацію права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін. Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, обов'язкова частина загалом становить 66 кредитів ЄКТС та включає: цикл загальної підготовки (6 кредитів ЄКТС), цикл спеціальної підготовки (30 кредитів ЄКТС), практична підготовка за спеціальністю та атестація (30 кредитів ЄКТС). Вибіркова частина становить 24 кредити ЄКТС.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочої групи з розробки і перегляду ОП, науково-методичної комісії спеціальності 051 Економіка, на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. До формування цілей та РН за ОП було залучено одного здобувача денної форми 1 року навчання та одного випускника, який є аспірантом 3-го року навчання. Так було охоплено усі категорії здобувачів ОП, відбір яких ґрунтувався на власному бажанні. Пропозиції здобувачів здебільшого торкнулись результатів навчання у сфері оволодіння прикладними навичками з застосування цифрових технологій. Тому ОП 2024 передбачила поглиблення та розширення відповідних дисциплінарних РН, що відображено у робочих програмах ОП Цифрова економіка. Так, при підготовці робочої програми за ОК «Стратегія підприємства» враховано пропозицію здобувача вищої освіти, ст. гр. 051М-23-1 ФЕФ Андрія Королик додати тему про стратегію поведінки в конфліктних ситуаціях, а також додати практичні завдання у вигляді ділової гри (протокол НМК спеціальності 051 Економіка №4 від 01.02.2024 р.). Підсилена практична складова ОК «Цифрова економіка» згідно пропозиції колишнього випускника кафедри, аспіранта 3 року навчання Дениса Кочури щодо розширення практичних навичок відносно використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях (протокол НМК спеціальності 051 Економіка №4 від 01.02.2024 р.).

**- роботодавці**

Кафедра активно співпрацює з виробничими підприємствами, банками, заводами, переробними комбінатами, консалтинговими фірмами, ІТ-компаніями, такими як ТОВ «Інтерпайп Україна», ТВК «Ольвія», АТ КБ «Приватбанк», АТ «Радабанк», АТ «Ощадбанк», АТ «Укрсиббанк», АТ «Кредит Агріколь Банк», Торгово-промисловою палатою України, ТОВ Експерт-груп, ТОВ КПД Консалтинг, компаніями Soft Serve, ЕРАМ та ін. У 2024 н.р. на етапі перегляду ОП, було проведено консультації, де визначено основні критерії формування цілей ОП відповідно сучасним викликам ринку праці. Рецензування та внесення пропозицій щодо змісту ОП здійснювали стейкхолдери: Тетяна Юревич, директор ТОВ Експерт-груп - надала рекомендації щодо покращення програми ОК «Реінжиніринг бізнес-процесів» шляхом додавання практичних кейсів та проєктів, які б демонстрували успішні приклади реінжинірингу; Євген Скрипка, директор ТОВ КПД Консалтинг - запропонував зробити акцент на розвиток практичних навичок у сфері інформаційних систем у ОК «Інформаційні системи в економіці» за рахунок реальних прикладів, вирішення кейсів та практичних завдань, Денис Капінус, директор ТОВ «Арагон» - запропонував виділити час на запрошення авторитетних менеджерів та підприємців для проведення майстер-класів та воркшопів, а також як елемент практичних занять застосовувати групові обговорення, ситуаційні рольові ігри, кейс-стаді та проєкти. Зазначені пропозиції роботодавців було обговорено на засіданнях НМК (протокол №4 від 01.02.2024 р.) та враховано при викладанні відповідних ОК.

**- академічна спільнота**

Анатолій Алпатов, д.т.н., професор, член-кор. НАНУ, завідувач відділу системного аналізу та проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ рекомендував приділити більшу увагу практичному застосуванню методології оцінки ефективності впровадження інвестиційних проєктів у різних галузях бізнесу з визначенням показників NPV при різних ставках дисконтування, IRR, PI та індексу окупності інвестицій, Віталій Соломко, к.е.н., голова відділення економіки і фінансування інженерної діяльності Академії інженерних наук України, який висловив побажання включити більше конкретних елементів стратегічного планування та управління проєктами та забезпечити взаємодію студентів з практикуючими фахівцями та підприємствами в сфері цифрової економіки (протокол НМК №4 від 01.02.2024 р.). Ці пропозиції було враховано в ОК «Стратегія підприємства», «Цифрова економіка» та ОК «Управління проєктами цифрової економіки».

Оскільки реалізацію ОП у частині обов'язкових РН забезпечують випускова кафедра економіки та економічної кібернетики, кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, кафедра міжнародних відносин і аудиту, на засіданні НМК за спеціальністю окрім постійних членів були запрошені завідувачі відповідних кафедр (проф. Вагонова О.Г., проф. Пашкевич М.С.). Увага академічної спільноти щодо ОП сфокусувалась на РН зі здійснення інновацій, застосуванням сучасних підходів в моделюванні економічних систем та оволодінні цифровими навичками.

### **- інші стейкхолдери**

Вплив інших стейкхолдерів на якість ОП здійснюється через: роботу у науково-методичних комісіях з оновлення діючих і розроблення нових освітніх програм; робочих групах МОН України з розробки тестових завдань для проведення ЄФВІ; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці. Під час роботи науково-методичних комісій обговорюються запити стейкхолдерів щодо вирішення актуальних проблем бізнесу та представників фінансового ринку, що враховується під час перегляду й оновлення змісту ОК та ОП.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає місії та стратегії розвитку НТУ «ДП» до 2026 року [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf) Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки передбачають формування та розвиток у здобувача теоретичних знань і прикладних навичок для розв'язування складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач, розробки та впровадженні різних проєктів в сфері економіки з урахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення, вирішення задач управління в цифровій економіці з використанням сучасних інформаційних засобів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються через участь викладачів у наукових конференціях, семінарах, та воркшопах за спеціальністю, що дає змогу своєчасно реагувати на зміни і тенденції. Визначення пріоритетних напрямків розвитку спеціальності здійснюються шляхом обговорень із провідними фахівцями в галузі економіки. Аналіз тенденцій розвитку науки і спеціальності для ОП проводився шляхом збору думок стейкхолдерів, моніторингу прогнозів WEF, CFAi, ACCA, FSB, IFA, AICP. Цілі та РН ОП в повній мірі враховують сучасні тенденції розвитку економічної спеціальності. ОП спрямована на підготовку фахівців з аналітичним мисленням, здатних швидко адаптуватися до специфіки економічної діяльності у різних секторах та рівнях управління. Вона акцентує увагу на формуванні навичок комплексного аналізу та контролю для прийняття інноваційних рішень, розробки моделей дослідження, прогнозування економічної активності, а також вирішення управлінських та дослідницьких завдань. Випускники ОП опановують теоретичні знання і практичні навички для застосування економіко-математичних методів, статистичних інструментів і сучасного програмного забезпечення для обробки та аналізу даних, що дає змогу ефективно планувати і приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах глобалізації та економічної нестабільності. Вони креативно та інноваційно мислять при розробці оптимальних рішень для забезпечення стійкого розвитку підприємства, а також здатні до постійного професійного саморозвитку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОП орієнтована на розвиток економіки України та особливо Дніпропетровського регіону, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних ефективно вирішувати завдання, пов'язані з аналізом, управлінням і розвитком економічної діяльності в умовах сучасних викликів. ОП спрямована на підготовку випускників, які можуть генерувати й обґрунтовувати інноваційні рішення в економічній сфері, адаптуючись до специфічних потреб регіонального ринку праці. Підготовка здобувачів за ОП відповідає галузевим особливостям університету в підготовці фахівців для секторів державного управління, фінансів, економічної безпеки та промисловості. Врахування регіонального контексту посилюється за рахунок проходження передатестаційної практики на підприємствах Дніпропетровської області, а також через співпрацю з місцевими організаціями, які надають здобувачам доступ до реальних даних для

аналізу діяльності підприємств та розробки стратегії їх подальшого розвитку. Крім того, здобувачі мають змогу працювати над темами кваліфікаційних робіт, що відповідають реальним викликам і потребам економіки регіону, досліджуючи питання функціонування підприємств в сучасних економічних умовах. Цілі та РН враховують тенденції до інноваційності, стратегічного планування, антикризового управління, а також міжнародного співробітництва та внутрішніх процесів оптимізації на підприємствах, що важливо для універсалізації та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі формулювання цілей та РН за ОП проведений аналіз ОП різних ЗВО України, які проводять підготовку магістрів за спеціальністю 051 Економіка. При розробці ОП «Цифрова економіка» вивчено досвід Державного університету «Житомирська політехніка» <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/opp-tsyfrova-ekonomika-051-ekonomika-magistr-2/>, Національного університету біоресурсів і природокористування <https://nubip.edu.ua/node/30552>, Національного авіаційного університету <https://drive.google.com/file/d/1MNbvfovKQC2IS5-9YCUUste6eXXp0L7u/view?pli=1>, Донецького національного технічного університету <https://ec.donnu.edu.ua/op-biznes-ekonomika-upravlinnya-lyudmy-ta-proczesamy/> Кожна з цих програм має свої особливості та акценти, проте всі вони спрямовані на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах цифрової трансформації економіки України. У результаті ознайомлення з вище означеними ОП було сформульовано спеціальний результат навчання, спрямований на формування вмінь працювати в цифровому середовищі: управляти електронними бізнес-процесами на засадах теорії електронної економіки та застосовувати інструментарій електронного бізнесу для практичної реалізації бізнес-завдань. Також, акцентовано увагу на професійну, науково-практичну підготовку та оволодіння сучасними інструментами та технологіями цифрової економіки, методами економіко-математичного моделювання та аналізу, сучасними інформаційними системами і цифровими технологіями розвитку бізнесу, що забезпечує конкурентоздатність ОП серед вітчизняних аналогів. В ОП Цифрова економіка акцент робиться на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних та управлінських рішень у сфері господарських відносин на рівні підприємства з використанням математичних методів та моделей, інформаційних технологій у цифровій економіці з врахуванням специфіки впровадження економіко-математичного моделювання, методів керування проектами цифрової економіки в управлінні соціально-економічними процесами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При визначенні РН за ОП «Цифрова економіка» враховувався досвід іноземних ОП, які зорієнтовані на програми з економіки та бізнес-аналітики. Це: Нью-Йоркський університет. Програма магістра економіки розроблена для студентів, які хочуть продовжити кар'єру в галузі фінансів, бізнес-аналітики, економічних досліджень або державної політики <https://as.nyu.edu/departments/econ/graduate/ms.html> Бостонський університет. Програма магістра економіки - це інтенсивний дворічний курс навчання, який готує до кар'єри в цій галузі. Програма є гнучкою і може бути завершена онлайн або на кампусі. Вона пропонує широкий спектр занять, у тому числі з економетрики, фінансової економіки, міжнародної економіки та розвитку, а також макроекономіки <https://www.bu.edu/econ/academics/masters-programs/ma-economics/> Університет Техасу в Остіні. Програма магістра з економіки розроблена для студентів, які хочуть вдосконалити свої аналітичні навички та вивчити інструменти, які використовують економісти у своїй роботі. Готує аналітиків економічної політики, фінансових аналітиків та бізнес-менеджерів <https://ma.eco.utexas.edu/curriculum/> Університет Мічигану. Програма магістра економіки розроблена для підготовки студентів до кар'єри в наукових колах та державній політиці. Навчальна програма надає можливість студентам отримати знання з передової економічної теорії та кількісних методів, а також розвивати навички проектування та аналізу досліджень <https://lsa.umich.edu/econ/mae.html> Ліхайський університет. Програма магістра економіки поєднує в собі курсову роботу з практичними можливостями навчання, які можуть допомогти підготуватися до кар'єри в галузі досліджень та аналізу даних, освіти, бізнесу чи уряду. За цією програмою навчають використовувати кількісні методи, аналізувати економічні дані та приймати обґрунтовані рішення щодо розподілу ресурсів і політики <https://business.lehigh.edu/academics/graduate/masters-programs/ms-applied-economics/about-program/curriculum> Герцогський університет (Університет Дьюка). Програма магістра економіки призначена для підготовки студентів до кар'єри в економіці та суміжних галузях. Пропонується навчальна програма, яка поєднує теорію та практику, з акцентом на розвиток аналітичних навичок, кількісного аналізу та аналізу даних. Студенти також готуються до навчання в докторантурі <https://econ.duke.edu/masters-programs/degree-programs/ma-econ> Розглянуті іноземні програми за метою і змістом близькі до ОП та мають спільне спрямування ОК. Від іноземних ОП запозичено систему вибору і захисту здобувачами індивідуальних завдань, використання кейс-методу, методу фасилітації при викладанні фахових дисциплін, що дозволило покращити методи досягнення ПРН. При проведенні аналізу сформульовано висновки щодо компетентностей у майбутніх фахівців в галузі цифрової економіки на основі поєднання освіти, науки та інновацій із забезпеченням інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору, що сприяє соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП спрямована на розвиток у здобувача вищої освіти комплексу загальних та спеціальних компетентностей у галузі економіки. ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 051 Економіка, затвердженого наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. тому цілком відповідає предметній області. Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних: розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог; розробляти та впроваджувати різні проекти в сфері економіки з урахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення; приймати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування; оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень; вирішувати задачі управління в цифровій економіці з використанням сучасних інформаційних засобів та оцінювати ефективність таких процесів і систем; використовувати інформаційні технології та методи нейронних мереж для дослідження соціальних та економічних процесів і систем та прогнозування їх розвитку; обґрунтовувати управлінські рішення щодо мінімізації ризиків діяльності соціально-економічних систем.

ОП складається з цілісного та збалансованого комплексу логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонент, передбачає широкі можливості щодо вибору здобувачами дисциплін та баз для практичної підготовки. Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Кожен програмний результат за стандартом вищої освіти охоплений змістом освітньої програми.

Теоретичний зміст предметної області, а саме: загальні закони та тенденції економічного розвитку у т.ч. в сфері цифрової економіки, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки розглянуто в компонентах ОП (Ф1, Ф3, С1, С3); загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. розглянуто в компонентах ОП (Ф2, Ф4, Ф5, С2); сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MATLAB), що застосовуються в економічній діяльності розглянуто в компонентах ОП (Ф1, Ф2, Ф4, Ф5, С2).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ЗВО підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/lienej> та Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами ВО <https://bit.ly/3LLXArK> здобувачі ОП формують індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуальних навчальних планів, що складаються на кожний навчальний рік і містять перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практики, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО за ОП формується за рахунок вибіркового навчальних дисциплін, обрання підприємств для проходження передатестаційної практики, напрямів, тем, керівників (з наявного викладацького складу), об'єкту і предмету досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін: 24 кредити ЄКТС (27% обсягу ОП). Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем та затверджується деканом фінансово-економічного факультету.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибіркові дисципліни ОП складають 24 кредити ЄКТС (27% обсягу ОП). Випускова кафедра ОП має типову процедуру пропонування здобувачам вибіркового дисциплін згідно Положення. Після консультацій зі стейкхолдерами, академічною спільнотою щодо актуальності вибіркового РН з точки зору ринку праці, розвитку галузі та регіонального контексту, а також побажань здобувачів, дисципліни подаються до деканату на розгляд робочої групи фінансово-економічного факультету. Після перевірки методичних матеріалів та фахової відповідності викладачів цих дисциплін формується перелік дисциплін, який затверджується вченою радою факультету, передається до навчально-методичного відділу та оприлюднюється на сторінці фінансово-економічного факультету НТУ «ДП» [https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi\\_magi2425.php](https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_magi2425.php)

Здобувач ОП персонально обирає в осінньому семестрі дисципліни, які він (вона) слухатиме у весняному семестрі 1 курсу (РП та/або силабуси ВОК оприлюднено на сайті). Тому з перших днів навчання, на установчих зборах за ОП,



через соціальні месенджери та особисті зустрічі з куратором групи, гарантом ОП доводяться до відома здобувачів умови та алгоритм вибору дисциплін, з яких не менше, ніж 1 обов'язково повинна забезпечувати досягнення soft skills (здобувачам пояснюється їх зміст та пропонується переглянути вище наведене Положення).

Здобувач має ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін, який формується в межах факультету та включає дисципліни фахові та soft skills <https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovivibirkovimagi2425.php> РП дисциплін та/або силабуси оприлюднено на сторінках відповідних кафедр. В терміни, які визначаються наказом по університету, здобувач має подати до деканату письмову заяву або електронний лист про свій вибір на ім'я декана факультету або зробити вибір в електронному кабінеті здобувача на дистанційній платформі Moodle та чекати повідомлень про затверджений індивідуальний навчальний план або пропозицію переобрати дисципліни у разі недостатньої комплектації групи (рішення про мінімально допустиму кількість студентів в групі для вивчення вибіркової ОК приймається на засіданні ради фінансово-економічного факультету).

Навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Здобувачі також мають можливість обирати місце проходження передатестаційної практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на гаранта ОП, куратора та завідувача кафедри.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <https://bit.ly/3qKBmWZ> ОП та навчальним планом передбачено проходження передатестаційної практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями, що розміщені на сайті кафедри. Практика є елементом індивідуальної траєкторії студента у частині вибору бази практики, напрямів, тем, керівника, об'єкту і предмету досліджень. РН, передбачені для поглиблення та розвитку під час передатестаційної практики дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної і наукової діяльності за фахом. Завдання передатестаційної практики спрямовано на закріплення знань та навичок теоретичного навчання, збір інформації для кваліфікаційної роботи. Цілі, зміст та тематика завдань практик обговорюється з роботодавцями, експертами та партнерами кафедри під час розробки ОП. Остаточоно вони корегуються безпосередньо на місці практики під кураторством керівника від підприємства.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Здобувачі вищої освіти набувають соціальні навички (soft skills) при вивченні обов'язкових ОК, таких як «Іноземна мова для професійного спрямування (англійська / німецька / французька)», «Цифрова економіка», «Стратегія підприємства», які сприяють формуванню міжособистісних, соціальних та етичних навичок. ОК «Іноземна мова для професійного спрямування (англійська / німецька / французька)» також розвиває комунікативні навички іноземною мовою та мультикультурну адаптацію фахівців до вимог міжнародних ринків. Вибіркові дисципліни додатково розвивають, логічне мислення, креативність, командну роботу, навички публічної презентації та професійну комунікацію. Частина вибіркових дисциплін обов'язково передбачає розвиток soft skills. Кожен ОК спрямований на розвиток комунікації, автономії, самоорганізації та відповідальності через інтерактивні діалоги, командну роботу, кейси, презентації, самостійне навчання та виконання індивідуальних завдань.

Під час навчання здобувачі набувають соціальних, комунікаційних, загальнокультурних компетентностей, а також розвивають творче і критичне мислення, працюють у командах та удосконалюють навички публічного захисту проєктів. Також здобувач вищої освіти обов'язково обирає навчальну дисципліну, яка направлена на розвиток softskills, чим самостійно доповнює свої соціальні навички. НТУ «ДП» також надає можливості розвитку soft skills у позакредитний час через участь у творчих конкурсах, хакатонах, національних та міжнародних проєктах.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Відповідно до ОП "Цифрова економіка" метою програми є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в сфері формування моделей дослідження та прогнозування діяльності економічних суб'єктів, здатні вирішувати дослідницькі завдання, проблеми функціонування економічних систем різного рівня, у тому числі й систем цифрової економіки з використанням статистичних методів і моделей аналізу економіки, відповідного програмного забезпечення в обробці даних, плануванні та прогнозуванні для підготовки і прийняття раціональних рішень. Зміст ОП має чітку структуру, визначену вимогами стандарту та нормативними положеннями НТУ "ДП". Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та РН. Кожен ОК є унікальним за своїм змістом, включає наукові доробки НПП, результати їх стажувань та підкреслює унікальність ОП. Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено отримані дисциплінарні результати навчання. Кожен програмний результат охоплений змістом ОП, а освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають предметну область ОП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у**

## **кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/lienej> Щотижневе аудиторне навантаження здобувачі не перевищує 22 годин. Освітні компоненти сформовані наступним чином:

ОК «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька /французька)» має обсяг 180 годин (64 год.-ауд., 116 год. – сам.);

ОК «Інформаційні системи в економіці» має обсяг 90 годин (36 год.-ауд., 54 год. – сам.);

ОК «Математичне моделювання систем» має обсяг 120 годин (42 год. – ауд., 78 год. – сам.);

ОК «Стратегія підприємства» має обсяг 120 годин (42 год.-ауд., 78 год. – сам.);

ОК «Нейронні мережі в моделюванні економічних систем» має обсяг 90 годин (28 год. – ауд., 62 год. – сам.);

ОК «Цифрова економіка» має обсяг 120 годин (42 год. – ауд., 78 год. – сам.);

ОК «Криптовалюти» має обсяг 120 годин (54 год. – ауд., 66 год. – сам.);

ОК «Управління проектами цифрової економіки» має обсяг 120 годин (36 год. – ауд., 84 год. – сам.);

ОК «Реінжиніринг бізнес-процесів» має обсяг 120 годин (36 год. – ауд., 84 год. – сам.).

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить 0,55 до 0,7.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечує такий освітній компонент, як «Передатестаційна практика», яка спрямована на формування відповідних результатів навчання (РН2, РН3, РН6, РН8, РН10). Базами для проходження передатестаційної практики можуть бути: економічні відділи підприємств, фінансові установи, аналітичні центри, органи державного управління, комунальні підприємства, компанії з управління проектами, консалтингові фірми, ІТ-компанії, а також інші установи та організації, які здійснюють діяльність у сфері економіки.

Структура ОП та навчальний план не передбачають підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Проте, з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Dual\\_education\\_2020.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Dual_education_2020.pdf) В межах освітніх компонент студенти отримують: Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5 – фахові знання з цифрової економіки, стратегії підприємства, математичного моделювання економічних систем, в т.ч. за рахунок використання нейронних мереж, використання інформаційних систем в економіці; С1, С2, С3 – спеціальні знання, пов'язані з управлінням проектами цифрової економіки, реінжинірингу бізнес-процесів та використанням криптовалют.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Навички та компетентності, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, здобувачі ОП «Цифрова економіка» отримують завдяки таким освітнім компонентам:

Ціль 4. Якісна освіта: Завдяки асинхронному формату навчання, програма забезпечує доступність освіти незалежно від місця перебування здобувачів. Це створює умови для навчання впродовж життя.

Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання: ОК «Стратегія підприємства» та «Реінжиніринг бізнес-процесів» формують уміння створювати стратегії економічного зростання, підвищувати продуктивність підприємств і забезпечувати гідні умови праці в організаціях.

Ціль 9. Індустріалізація, інновації та інфраструктура: ОК «Цифрова економіка», «Нейронні мережі в моделюванні економічних систем», «Математичне моделювання систем» та «Інформаційні системи в економіці» забезпечують здобувачів знаннями для розробки інноваційних рішень і впровадження сучасної інфраструктури в економічних системах.

Ціль 11. Сталий розвиток міст і громад: Вибірковий ОК «Активізація залучення громад до процесів управління сучасним економічним розвитком на засадах циркулярної економіки» сприяє розвитку компетентностей для впровадження принципів сталого розвитку у громадах.

Ціль 12. Відповідальне споживання та виробництво: ОК «Криптовалюти» навчає як застосування цифрових фінансових інструментів сприяє ефективному використанню ресурсів, використовуючи прозорі й автоматизовані цифрові системи, такі як блокчейн.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi\\_vstupy/admission\\_rules.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/admission_rules.php)

## **Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (Єдиний вступний іспит та Єдине фахове вступне випробування), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату ЄФВВ помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм відбувається щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки бакалаврів та враховує особливості ОП. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику».

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрядження, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перераховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>, що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/eoyod>), відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті за посиланням (<http://surl.li/rbky>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані та враховані. Здобувачі ОП «Цифрова економіка» беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і**

## **викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес в університеті відповідає вимогам законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/msuoqo> На ОП «Цифрова економіка» освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (передатестаційна практика), контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація. При викладанні на ОП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: пояснення, розповідь, бесіда, розв'язання задач, тести, звітування з практик, евристичних питань, навчальна дискусія. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. В освітньому процесі застосовуються як класичні, так і новітні засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle.

## **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес на ОП спрямований на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Методи, засоби та технології навчання і викладання в рамках ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через надання здобувачеві можливості самостійно обирати: вибіркові дисципліни з урахуванням своїх індивідуальних потреб, спрямованих на формування як загальних, так і фахових компетентностей; тем індивідуальних завдань; місць проходження передатестаційної практики; керівника та теми кваліфікаційної роботи, сфери індивідуальних наукових досліджень. Викладання ОК відбувається з урахуванням досягнутого рівня знань та вмінь здобувачів, їхньої взаємодії з викладачем. Зокрема, освітній процес організовано на засадах, які дозволяють майбутньому фахівцеві проявити себе активним суб'єктом навчальної та майбутньої професійної діяльності, спроможним до визначення особистісних цілей й засобів їх досягнення. Здобувачі мають можливість брати участь у наукових проєктах, конкурсах, тренінгах, конференціях. Вказані можливості складають індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Анкетування здобувачів НТУ «ДП» проводиться відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/mgxwsn>. ОП дає змогу реалізувати інтелектуальний потенціал здобувачів, і вони в повній мірі задоволені якістю наявного навчально-методичного забезпечення дисциплін, а також методами навчання і викладання.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів та технологій навчання і викладання на ОП «Цифрова економіка» принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/msuoqo>. Викладачі самостійно обирають методи досягнення здобувачами РН з урахуванням їх досвіду, результатів досліджень. Кожну дисципліну структуровано за принципом стимулювання пізнавальної активності здобувачів, можливості дискутування, моделювання життєвих ситуацій, пошуку спільного рішення. Заняття проводяться із застосуванням активних технік навчання через розгляд проблемних ситуацій, кейсів. Індивідуальні завдання спрямовано на прояв здобувачами самостійності, креативності, незалежності поглядів, інноваційності. Викладачі переважно обирають фасилітаційні та кейсові методи, які найкраще відповідають рівню кожної групи (Чуриканова О.Ю., Кабаченко Д.В., Приходченко О.Ю.). Принцип академічної свободи здобувачів реалізується через можливість формувати власну освітню траєкторію через реалізацію права вибору дисциплін Soft Skills та фахових., вільного вибору тематики й наукового керівника кваліфікаційної роботи, бази проходженні передатестаційної практики, що потребує застосування креативних та інноваційних підходів у професійній сфері. Також академічна свобода здобувачів реалізується під час проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних завдань.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наводиться у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін де зазначаються мета та завдання навчальної дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу. РП оприлюднені на веб-сторінці кафедри та знаходяться у вільному доступі <https://ekit.nmu.org.ua/ua/>. Крім того зазначена інформація надається здобувачам на першому занятті за відповідним ОК викладачами, які проводять заняття. Кожен учасник освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів. За умови асинхронного формату навчання заняття проводяться за допомогою додатку MS Teams та дистанційної платформи Moodle, де викладач також розміщує пакет методичних матеріалів і може проводити оцінювання. Під час реалізації освітнього процесу викладачі проводять консультації для здобувачів за будь-якими питаннями стосовно освітніх компонентів, які вони викладають. Також для спілкування зі здобувачами застосовуються соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook тощо.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливою складовою реалізації ОП є поєднання навчання та досліджень. ОП спрямовано на гармонійне поєднання професійної підготовки з оволодінням сучасними інструментами теоретичних та прикладних досліджень економічних процесів. Викладачі ОП поєднують навчання і дослідження, оскільки самі є дослідниками. Їх наукові

здобутки, оформлено у дисертаціях, монографіях, наукових статтях, тезах доповідей, підтримано вченими інших ЗВО України, Німеччини, Литви та інших країн у спільних публікаціях та посиланнях. Викладачі постійно працюють над розв'язанням сучасних наукових проблем, беруть участь у колективних монографіях та наукових конференціях (Таблиця 2).

ОП містить ПР та ОК, націлені на поєднання навчання і досліджень: ОК “Управління проектами цифрової економіки” надає можливість здобувачам використовувати економіко-математичні методи дослідження, удосконалювати моделі діяльності економічних систем, ОК “Математичне моделювання систем”, де здобувачі опановують методи, послідовність виконання, презентації креативних та інноваційних наукових та прикладних ініціатив. В межах ОП використовуються такі форми залучення здобувачів до науково-дослідної роботи як: підготовка та участь з доповідями на наукових конференціях; можливість позачергової публікації в Науковому журналі «Економічний вісник ДП» <https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/>. Здобувачі можуть самостійно обирати тематику досліджень та конференції і журнали для публікацій. Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти залучаються до досліджень, які виконуються у межах самостійної роботи під керівництвом викладача, на засадах академічної свободи та формування власної освітньої траєкторії <https://ekit.nmu.org.ua/ua/page1.php> Під час засвоєння дисциплін, проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи в напрямку розробки та обґрунтування інноваційних проєктів для підприємств різних сфер діяльності (в тому числі науково-дослідного спрямування). Наприклад, методологію оцінок ефективності і робастності впровадження інвестиційних бізнес-проєктів в різних галузях господарювання впроваджено у відділі системного аналізу та проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ (довідка про використання результатів дослідження к.е.н., доцента Дмитра Кабаченка і студента гр. 051м-233-1 Еріка Лапханова). Здобувачі другого (магістрського рівня) разом з викладачами мають спільні публікації у міжнародних виданнях з індексацією у наукометричних базах Ерік Лапханов <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.279621>, Павло Шелест [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5\(12\)-37-50](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5(12)-37-50) наукових фахових виданнях Світлана Андрєєва <https://doi.org/10.37320/2415-3583/20.9>, Вікторія Сипало <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.9.14> та монографіях Ерік Лапханов <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-407-8-25>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедри і НМК, під час консультацій з гарантом ОП, завідувачем кафедри. Ініціаторами оновлення ОП виступають викладачі, здобувачі вищої освіти та роботодавці. Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року. Пропозиції вносять стейкхолдери, викладачі ОК, на основі практичного досвіду, підвищення кваліфікації, наукових досліджень, моніторингу розвитку галузі, результату оцінювання змісту ОК. Зміст ОК, який впливає на РН може змінюватися при розробці ОП, а зміст ОК, який визначає способи досягнення РН, змінюється до оприлюднення РП. Моніторинг оновлення змісту ОК закріплено за гарантом (Положення про гаранта ОП, <https://bit.ly/3VhJl2K>, моніторинг РП регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <https://bit.ly/3eUasJH>. НПП кафедри систематично підвищують кваліфікацію відповідно до сучасних світових тенденцій галузі <https://ekit.nmu.org.ua/ua/rperod.php>, беруть участь у професійних і науково-практичних конференціях з обговорення сучасної практики та наукових досягнень в сфері економіки, на основі чого оновлюють зміст ОК. За рекомендаціями викладачів ОП переглянуто зміст ОК “Передатестаційна практика”. За результатами реалізації міжнародних проєктів (2022-2023рр.) зі створення стартапів оновлено методичне забезпечення ОК “Реінжиніринг бізнес-процесів”. Сучасні практики та наукові досягнення доцільні для використання у навчанні визначаються викладачами ОК на основі власних наукових досліджень, моніторингу наукових та практично-орієнтованих фахових статей, які рекомендуються здобувачам у якості додаткової літератури за ОК, консультацій з експертами, практикуючими випускниками, роботодавцями. За результатами досліджень: Чурікановою О.Ю. <https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/178> оновлено ОК «Цифрова економіка» щодо застосування сучасних інструментів, Кабаченко Д.В. <https://journals.urau.ua/eejet/article/view/279621/277758> удосконалено зміст тем ОК «Стратегія підприємства» щодо практичного застосування методології оцінки ефективності впровадження інвестиційних проєктів у різних галузях бізнесу, Острянін О.С. удосконалено ОК “Інформаційні системи в економіці” у частині фокусу на умови цифрової трансформації. Приходченко О.Ю. <https://doi.org/10.37634/efr.2024.2.17> удосконалено зміст ОК «Управління проектами цифрової економіки» в частині визначення впливу CRM-системи на фінансові показники підприємства за допомогою економетричних методів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності відбувається на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів із ЗВО та науковими установами зарубіжних країн. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу регламентують «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <http://surl.li/rbky>. В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів <https://projects.nmu.org.ua/ua>, які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. Викладачі кафедри є учасниками проєктів: SUUProRT з ТУ Бергакадемія Фрайберг 2022-2023 (Кабаченко Д.В., Приходченко О.Ю., Чуріканова О.Ю., Острянін О.С.); ERASMUS plus AFID 2022-2025 рр., ERASMUS plus Ed Accession 2024-2027, ERASMUS plus EdUp 2024-2026, Wolfsburg 2022-2023, NAVA project з Вроцлавською політехнікою 2022-2024 (Чуріканова О.Ю.); ТУ Дрездена «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» 2024 (Кабаченко Д.В., Приходченко О.Ю.). Викладачі ОП мають сертифікати B2 з англійської мови (Чуріканова О.Ю., Приходченко О.Ю.). Гарант ОП Кабаченко Д.В. має сертифікат «Визнаний Європейський Оцінювач – REV» <https://tegova.org/valuers?keywords=Kabachenko>. Викладачі ОП мають

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/ustkwm> «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/izdgjf> для перевірки досягнень програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОП застосовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять протягом семестру за розкладом. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою та/або силабусом дисципліни. Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Формами проведення підсумкового (семестрового) контролю є диференційований залік або екзамен. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен проводиться письмово. Структура завдань екзаменаційного білету може містити питання проблемного характеру, тестові, кейсові, розрахунково-аналітичні та творчі завдання тощо, що дає змогу повною мірою і об'єктивно оцінити досягнення РН. Форми поточного контролю під час практичних занять: вибіркове усне і письмове опитування, індивідуальні та групові завдання за кожною темою, ділові ігри, презентації, дебати та дискусії, есе, вирішення розрахункових індивідуальних завдань, аналіз кейсів, розв'язання задач, доповіді/захист реферату - перевіряється здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері економіки, практики їх застосування. Види занять, які застосовуються для досягнення відповідних РН наведено у РП. РП розміщуються на сайті кафедри за посиланням <https://ekit.nmu.org.ua/ua/orp/orp.php>  
Самоконтроль у вигляді питань та завдань самоконтролю передбачений під час самостійної роботи здобувачів при перегляді та опануванні лекційного матеріалу. Самоконтроль важливий під час вивчення здобувачами додаткової літератури, рекомендованої викладачем у РП. Контроль звітів з передатестаційної практики та кваліфікаційної роботи передбачає письмову та усну комунікативну складові.  
Форми контролю зазначено в ОП, навчальному плані, РП всіх дисциплін, індивідуальних навчальних планах здобувачів. Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/izdgjf> Крім того, ця інформація чітко зазначена в РП, в яких наведено детальну інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми за кожним ОК розміщені на сайті кафедри за наступним посиланням <https://ekit.nmu.org.ua/ua/> та на платформі дистанційного навчання Moodle, Також на першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток MSTeams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На офіційному сайті НТУ "Дніпровська політехніка" у рубриці «Здобувачу» <http://surl.li/xctlcc> розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою та оприлюднюється на сайті університету, а також доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" <http://surl.li/ustkwm> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка». <http://surl.li/izdgjf>

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на освітньо-професійній програмі «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом вищої освіти для спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. №393. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/mwsxyz>

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в університеті є: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти». Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи розміщені на офіційному веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланням (<https://bit.ly/3xqzQx2>). Інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів повідомляють також викладачі.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Питання об'єктивності оцінювання контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими і прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного освітнього компонента, що розміщені на сайті кафедр та знаходяться у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/cfxay>) оцінювання містить спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Екзамени в університеті проводяться у письмовій формі. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання РН забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «ДП» <http://surl.li/iesiy1>

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/izdgjf> Відповідно до положення повторний підсумковий контроль з дисципліни, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60 балів), допускається не більше двох разів. Термін ліквідації академічної заборгованості визначається Положенням та обмежений одним місяцем після завершення екзаменаційної сесії. Перше перескладання здобувачем контрольних заходів приймає викладач, що викладав навчальну дисципліну, для другого перескладання призначають комісію у складі трьох осіб (викладач, який читав дисципліну, завідувач кафедри та представник деканату або інший викладач кафедри). Рішення комісії щодо оцінювання знань є остаточним. Результати ліквідації академічної заборгованості фіксують в додатковій відомості. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» або неявки здобувача без поважних причин деканат готує наказ ректора про відрухування здобувача за академічну неуспішність. За час реалізації ОП «Цифрова економіка» скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюють «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів НТУ «ДП» <http://surl.li/izdgjf> та «Кодекс академічної доброчесності» <http://surl.li/hkzhqt> У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву декану фінансово-економічного факультету з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку декан факультету створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів із компетентностей, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Упродовж трьох робочих днів з моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок і подає свій аргументований висновок до деканату у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає. Інформація про можливість і порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів викладачем на початку дисципліни та безпосередньо перед контрольними заходами. Прикладів застосування зазначених процедур за ОП «Цифрова економіка» не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами НТУ «Дніпровська політехніка», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» <http://surl.li/wwyvtn> Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <http://surl.li/hkzhqt> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У ролі інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» <http://surl.li/bmfwly> Постійним органом контролю за дотриманням академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості при перевірці академічних текстів здобувачів (до квітня 2024 р.) використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (<https://bit.ly/3xv4167>), а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як ТОВ «Плагіат», Advengo Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism, тощо. З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання інформаційної системи StrikePlagiarism (договір №138 від 29.04.2024 р.). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. Роботи оприлюднюються у репозиторії на сайті ЗВО <https://ir.nmu.org.ua/>

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків порушення проводиться кураторами груп та НПП; роз'яснювальна робота органів студентського самоврядування; роз'яснення основних правил складання академічних документів; обов'язкова перевірка усіх статей у періодичних науково-фахових виданнях, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення. НПП активно долучаються до роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, правильності цитувань, посилань на першоджерело тощо. А також самі беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності. Викладачі та здобувачі освіти брали участь у тренінгах «Політех доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану», «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» від Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» <http://surl.li/hkzhqt> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення здобувача про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи здобувача протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до здобувача повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування здобувача про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування здобувача, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декану факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОП «Цифрова економіка» не було випадків, які б потребували звернення до Комісії з академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, які залучені до реалізації ОП відповідають вимогам пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов, які визначають



кваліфікаційні вимоги для забезпечення навчального процесу (таблиця 2 відомостей СО). Всі викладачі ОП мають наукові ступені та звання, що дозволяє їм викладати дисципліни на високому рівні. Серед викладачів, залучених до ОП, 2 мають ступінь доктора наук, 5 — ступінь кандидата наук. Їхня базова освіта, наукові ступені відповідають ОК, які вони викладають. Усі викладачі протягом останніх п'яти років пройшли підвищення кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами і дозволяє підтримувати актуальність їхніх знань і навичок, що відображено на персональних сторінках викладачів:

Чуриканова О.Ю. <https://ekit.nmu.org.ua/ua/churikanova.php> Кабаченко Д.В.

<https://ekit.nmu.org.ua/ua/kabachenko.php> Приходченко О.Ю. <https://ekit.nmu.org.ua/ua/pryhodchenko.php>

Острянин С.О. <https://ekit.nmu.org.ua/ua/ostrianyyn.php> Шаповал В.А. <https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/sharoval/sharoval.php> Макурін А.А. <https://oa.nmu.org.ua/ua/vikladachi/page4.php>

Кожен викладач має щонайменше п'ять наукових публікацій у фахових виданнях за останні п'ять років. Чуриканова О.Ю., Кабаченко Д.В., Макурін А.А. мають публікації у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, Приходченко О.Ю., Острянин С.О. мають публікації в міжнародних виданнях. Усі викладачі ОП мають щонайменше п'ять апробаційних, науково-популярних або консультаційних публікацій.

Кабаченко Д.В. та Острянин С.О. мають практичний досвід за спеціальністю більше п'яти років. Кабаченко Д.В. є сертифікованим експертом-оцінювачем майна, майнових прав та бізнесу, має сертифікат, виданий Фондом державного майна України, Свідоцтво про включення інформації про оцінювача до Державного реєстру оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності, а також має міжнародний сертифікат «Визнаний Європейський Оцінювач – REV», виданий UTO Commission on Recognized European Valuer-REV certification, 2024р.

Чуриканова О.Ю., Кабаченко Д.В., Приходченко О.Ю. та Острянин С.О. є активними учасниками міжнародних проєктів, таких як SUUUpORT («Структурна підтримка українських університетів у збереженні та відбудові вищої освіти», 2022-2023рр.), Erasmus+AFID («Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (Чуриканова О.Ю.). Шаповал В.А. є учасником міжнародного проєкту «Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування», 2020-2021р. Макурін А.А. є учасником International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, 2023р.

Чуриканова О.Ю. є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, членом редакційної колегії наукових видань «Вісник Запорізького національного університету» та «Економічний вісник» НТУ «Дніпровська політехніка».

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедуру конкурсного відбору НПП в НТУ «ДП» регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/nkmgwx> згідно з яким конкурсний відбір НПП проводиться конкурсною комісією, що створюється наказом ректора. Прийом документів претендентів здійснюється протягом 1 місяця з дня публікації оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам, установленим до НПП чинним законодавством. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю представників студентського самоврядування. Оцінюючи рівень професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати провести відкриту лекцію чи практичне заняття. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Під час конкурсного відбору беруться до уваги такі показники: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, наукова діяльність, публікаційна активність. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, неупередженого ставлення до кандидатів. За результатами успішного проходження конкурсу укладається строковий трудовий договір терміном до 5 років. У додатках до контракту зазначаються показники професійної активності НПП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

НТУ «ДП» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу через різноманітні види навчальних занять: візит-лекції, семінари, зустрічі, виступи на круглих столах, конференціях, керівництво практиками, рецензування КР, ОК та ОП тощо. Євген Скрипка, директор ТОВ КПД Консалтинг, експерт-оцінювач, член Ради Дніпропетровського територіального відділення УТО та Тетяна Юрєвич, директор ТОВ Експерт-Груп, депутат Дніпропетровської обласної Ради, взяли участь у круглому столі в НТУ «ДП» на тему: «Проблеми та перспективи розвитку малого та середнього бізнесу в Україні» <https://surl.li/crlxsl>, Оксана Антонюк, бізнес-аналітик TS Copilot Champion and Group Coordinator, провела для студентів 051 Економіка онлайн тренінг «Застосування AI для рекрутингу» <https://surl.li/gztrsv> Викладачами ТУ Бергакадемія Фрайберг для студентів НТУ «ДП» було проведено воркшоп «Business Ethics in the Transformation Towards Circular Economy» <https://surl.li/gvaode>, професором Йоханесом Штефаном для студентів ОП було проведено лекції з дисципліни «International Development and Resources», що викладається за магістерською програмою MBA у TU Bergacademy Freiberg, Німеччина <https://surl.li/rxyzav> Також студенти ОП долучились до програм: Erasmus+ «EdAccession» у LUT University <https://surl.li/byyylv>, HIVE Project «HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship» <https://surl.li/hishsg>, «Startup Sprint - Dnipro Tech» <https://surl.li/gpxrmu>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади**

## такого сприяння

Нормативною базою, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqg>). Університет пропонує викладачам такі форми професійного розвитку: підвищення кваліфікації; стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; участь в тренінгах, що організовуються Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП»; участь в конференціях, семінарах, круглих-столах, міжнародне стажування. НПП, що забезпечують освітній процес на ОП, активно використовують можливості для професійного розвитку. Викладачі беруть активну участь у тренінгах, що проводить Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ "ДП", наприклад,

Кабаченко Д.В.: «Інтерактивні методи у викладанні» – НТУ «ДП», ТЦ T-UPDATE; «DIGITAL TEACHING: Технології цифрового навчання» – НТУ «ДП», ТУ Дрездена; «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» – НТУ «ДП»; «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» – НТУ «ДП»; «Науково-методичні комісії спеціальностей» – НТУ «ДП»;

Приходченко О.Ю.: «DIGITAL TEACHING: Технології цифрового навчання» – НТУ «ДП», Технічний університет Дрездена; «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» – НТУ «ДП»; «Digital Research» – НТУ «ДП», ТУ Дрездена; «Науково-методичні комісії спеціальностей» – НТУ «ДП»;

Острянин С.О.: «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» – НТУ «ДП».

## Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та матеріального і нематеріального заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються згідно до «Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkv>) та «Положення про оплату праці працівників НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgkt>). За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності, що спрямована на підвищення рейтингу університету, присвоюються нагороди та почесні звання згідно «Положення про почесні звання НТУ «ДП» (<http://surl.li/afgky>), «Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/afgkw>). НПП, що забезпечують освітній процес за ОП нагородженні: Чуріканова О.Ю. – подяка. За значні досягнення в науковій та освітній діяльності викладачі, які задіяні у реалізації ОП, преміювались матеріально. Макурін А.А. є стипендіатом Кабінету Міністрів України, як молодий вчений, 2022 р. та лауреатом Премії Президента України для молодих вчених, 2021 р.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд відповідають вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОП. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/pweldg> та постійно оновлюється на підставі рішень НМК. Робочі програми та/або силабуси дисциплін ОП розміщені на сайті кафедри. В ОП використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams та платформа Moodle. Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, безкоштовний для здобувачів (сплачений за рахунок ЗВО) доступ до баз Scopus і Web of Science. Для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання кафедра економіки та економічної кібернетики має комп'ютерні класи, оснащені ІТ-компаніями-партнерами (EPAM, GlobalLogic, Yalantis) в яких встановлена мережа Wi-Fi з відкритим доступом. В університеті функціонують Коворкінг простори «CoLibry», Unica, лінгвістичні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актові зали, спортивні зали та майданчики, медпункт, система харчування тощо. НМЗ ОП розробляється для кожного ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів.

### Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в університеті освітнє середовище сприяє розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів та НПП. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. В освітньому процесі, застосовуючи власний логін та пароль, викладачі та здобувачі мають доступ до MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Технічну підтримку корпоративної пошти MS Office 365, MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle забезпечує інформаційно-комп'ютерний комплекс університету. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Використовуючи лабораторну базу університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, брати участь в конференціях, тренінгах, семінарах. Відповідно до власної траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП задовольнити потреби та інтереси для всебічного розвитку. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентського самоврядування, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють лінгвістичні центри, коворкінги та креативні простори, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведінки в них всіх учасників освітнього процесу. В університеті працює соціально-психологічна служба <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php> де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування факультету. Для старост груп працює щотижневий факультетський семінар та два рази на місяць – університетський. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом <https://filosof.nmu.org.ua/ua/sps.php>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/catpsen.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/catpsen.php) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП «Цифрова економіка», що акредитується, здобувачів із особливими потребами зараховано не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НТУ «Дніпровська політехніка» політики та процедури врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовані наступними документами: «Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Відповідно до означених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозумінь, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету <http://surl.li/tamhsj>, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в університеті регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <https://bit.ly/3QWGgfb>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд та оновлення освітніх програм робочими групами може відбуватися: при зміні стандартів ВО; на підставі результатів поточного моніторингу, зокрема, висновків та пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів за результатами оцінювання актуальності освітньої програми, результатів навчання та компетентностей, зумовлених змінами умов та вимогами ринку праці тощо; з ініціативи і пропозицій гаранта ОП, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні кафедри економіки та економічної кібернетики та НМК зі спеціальності 051 Економіка для прийняття рішення щодо можливості та доцільності їх реалізації.

Згідно з практикою університету, моніторинг освітніх програм відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту освітніх програм, проведення засідань НМК зі спеціальності в розширеному форматі із залученням представників здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та роботодавців. Проект ОП вноситься на обговорення всім зацікавленим сторонам на сторінці університету (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). ОП погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування.

Після розгляду ОП затверджується Вченою радою університету.

Під час розробки ОП 2024 р. членами робочої групи та НМК (протокол НМК №4 від 01.02.2024 р.) за результатами опитування студентів та аналізу рекомендацій стейкхолдерів уточнено зміст окремих ОК, а саме: 1) до ОК «Стратегія підприємства» додано тему 10 «Конфлікти і методи їх вирішення», а також практичні завдання 7 та 10 у вигляді ділової гри (пропозиція здобувача вищої освіти, ст. гр. 051м-23-1 ФЕФ Андрія Королик), 2) до ОК «Цифрова економіка» включені практичні завдання з використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях (пропозиція колишнього випускника кафедри, аспіранта 3 року навчання Дениса Кочури), 3) до ОК «Реінжиніринг бізнес-процесів» додані практичні кейси та проекти, що демонструють успішні приклади реінжинірингу (рекомендація Тетяни Юревич, директора ТОВ Експерт-груп), 4) до ОК «Інформаційні системи в економіці» додано кейси та практичні завдання (рекомендація Євгена Скрипки, директора ТОВ КПД Консалтинг), 5) в ОК «Стратегія підприємства» додані завдання з практичного застосування методології оцінки ефективності впровадження інвестиційних проектів у різних галузях бізнесу (рекомендація Анатолія Алпатова, д.т.н., професора, член-кор. НАНУ, завідувача відділу системного аналізу та проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ), 6) в ОК «Цифрова економіка» та ОК «Управління проектами цифрової економіки» включено більше конкретних елементів стратегічного планування та управління проектами (пропозиція Віталія Соломка, к.е.н., голови відділення економіки і фінансування інженерної діяльності Академії інженерних наук України). міни було обумовлено сучасними вимогами та тенденціями в економіці, також було враховано рекомендації зацікавлених сторін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Щорічно за результатами обговорення проєкту ОП <https://bit.ly/3rFkOjt> проводяться засідання НМК та кафедри з участю здобувачів, узгоджується каталог вибіркового дисциплін. Збір думок здобувачів ОП йде постійно під час: занять, зустрічей з куратором, гарантом, завідувачем; групового спілкування у чатах Telegram, Teams, на платформі Moodle,; меседжів у Facebook, Instagram, на пошті. Участь у перегляді ОП відображається у аналізі та врахування пропозицій студентів які отримуються під час анкетувань (кафедрального перед завершенням ОК, ВВЗЯВО не рідше 1 разу на семестр), прямого спілкування. Зміст анкет розроблено викладачами за підтримки ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ФЕФ, ННІЕ <https://forms.gle/8YVdCDv2cMНfc5s17>  
Студент гр. 051М-23-1 Королик Андрій входить до складу робочої групи з розгляду пропозицій викладачів кафедри щодо переліку вибіркового ОК (за вимогами «Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП»). Результати перегляду ОП здобувачами обговорені та погоджені рішенням НМК спеціальності (протокол № 4 від 01.02.2024 р.). Результати формування здобувачами вибіркового складової навчання свідчать про зацікавленість в освітніх компонентах, що запропоновані в ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування активно приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Одним із основних завдань студентського самоврядування є участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм відповідно до Положення про Студентське самоврядування НТУ «ДП» [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/polojenardst.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf) Крім того, здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, запрошуються на засідання кафедри та НМК зі спеціальності 051 Економіка, вносять пропозиції щодо змісту ОК тощо. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. Відділом ВЗЯВО проводяться опитування відповідно до Положення про опитування (<https://cutt.ly/IN4uBU6>) та їх результати публікуються на сайті університету [https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/Internal\\_quality\\_higher\\_education/students/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/students/)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Зустрічі НПП та здобувачів із фахівцями компаній дозволили зрозуміти їхні науково-технічні проблеми, скоригувати зміст ОК, адаптувати тематику кваліфікаційних робіт до потреб бізнесу. Пропозиції щодо удосконалення змісту ОП, подані головою відділення економіки і фінансування інженерної діяльності Академії інженерних наук України к.е.н., Віталієм Соломко, директором ТОВ КПД «Консалтинг» Євгеном Скрипкою, директором ТОВ «Експерт-груп» Тетяною Юревич, завідувачем відділу системного аналізу та проблем керування ІТМ НАНУ і ДКАУ д.т.н., професором, член-кор. НАНУ Анатолієм Алпатовим та директором ТОВ «Арагон» Денисом Капінусом, були проаналізовані та враховані під час перегляду ОП у 2024 р. За результатами підсумкової атестації головою екзаменаційної комісії, провідним науковим співробітником Інституту технічної механіки НАН України, Лауреатом Премії Верховної Ради України Олександром Палієм, було надано рекомендації щодо удосконалення змісту та процедур підсумкової атестації магістрів. За час реалізації ОП були налагоджені такі види співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до проведення вебінарів, семінарів, виступів на круглих столах, конференціях, керівництво практиками, рецензування ОП. Визначено, що ОП відповідає практичним потребам, зокрема сучасним вимогам економічного сектору. За підтримки ІТ-компаній EPAM, SoftServe, Yalantis облаштовано навчальні лабораторії для підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОП.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Акредитація ОП проводиться вперше. В НТУ "ДП" на постійній основі діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «ДП». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. В університеті проводяться різні заходи (Дні факультету, Дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій тощо), на які запрошуються випускники різних років. Зустрічі здобувачів освіти з Випускниками у форматі офлайн та онлайн користуються попитом серед студентства. Для сприяння працевлаштуванню на підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В НТУ «ДП» організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Освітній процес у НТУ «ДП» спрямований на створення та постійне удосконалення освітнього середовища,

орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Окрім того, що здобувачі вищої освіти, роботодавці, зовнішні та внутрішні стейкхолдери, НПП університету залучені до розробки та перегляду ОП і лише після врахування та обговорення всіх пропозицій щодо змісту ОП формується остаточний варіант, який затверджується. Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводяться щорічні опитування здобувачів вищої освіти щодо: рівня задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни; рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; щодо методів викладання в НТУ «ДП»; академічної доброчесності та інше <http://surl.li/dhynwo> Відповідно до результатів опитувань, система забезпечення якості вищої освіти у НТУ «ДП» забезпечує вчасне реагування. Наприклад, проводяться аудити, вебінари та зустрічі (онлайн та очному форматі) з представниками науково-технічних та промислових галузей для підвищення кваліфікації НПП та забезпечення підвищення якості освітнього процесу та задоволеності здобувачів освіти НТУ «ДП».

Як показують результати анкетування <https://surl.li/lrwrhxv> здобувачі виказують задоволеність якістю та методами навчання і викладання ОП. Також організовуються очні та онлайн зустрічі з представниками бізнесу та потенційними роботодавцями, де здобувачі освіти за ОП мають можливість безпосередньо спілкуватися з потенційними роботодавцями, ознайомлюватися з сучасними вимогами до професійних компетенцій та розуміти потреби ринку праці. Отримана інформація враховується при удосконаленні змісту ОП для забезпечення підготовки висококваліфікованих економістів, здатних працювати в бізнес-середовищі.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація є первинною на даній ОП, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. За результатами акредитаційних експертиз інших ОП та рекомендацій ЕГ в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства (<https://www.nmu.org.ua/ua/centers/cppd/>), а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. Академічна спільнота НТУ «ДП» командно та систематично працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Під час удосконалення ОП «Цифрова економіка» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» та інших ЗВО, під час засідань НАЗЯВО. Було враховано рекомендації членів НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах. Зокрема: переглянуто цілі ОП та узгоджено їх з місією та стратегією НТУ «ДП», сформульовано унікальність ОП на основі більш глибокого всебічного аналізу запитів стейкхолдерів; переглянуто дисциплінарні результати навчання ОК та сформульовано їх у більш чіткій, вимірюваній формі з урахуванням порядку та складності їх набуття. Зауваження студентів та вимоги до якості інших ОП мотивували адаптувати доволі складну систему оцінювання здобутих студентами РН до зрозумілих критеріїв оцінювання по кожному виду занять.

Змінено підхід до збору думок студентів через анкетування розширивши можливості ОП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними. Процес перегляду та затвердження ОП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://bit.ly/3Du2iku>). Активізація проектів неформальної освіти та відповідні зауваження попередніх акредитацій спрямували зусилля ЗВО на розробку регламенту визнання РН неформальної освіти. Також в університеті розроблено Положення про гаранта, створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, створено Центр професійного розвитку персоналу, а також запроваджено цикл тренінгів для гарантів ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічну спільноту ЗВО активно долучено до обговорення усіх проектів документів внутрішньої нормативно-правової бази НТУ «ДП», які оприлюднюються заздалегідь. Розсилаються прямі листи з запрошенням до обговорення, організовано чат-групи для реалізації конкретних проектів. Щотижнево проводяться ректорати, щомісячно - засідання Вченої ради ЗВО, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для вдосконалення якості освіти. В університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, соцмережі, месенджери). Команду ОП системно залучено до всіх етапів забезпечення якості ОП: обговорення внутрішніх нормативних документів; розробці ОП, перегляду змісту ОК, оновлення методів викладання; діалогу з роботодавцями, випускниками; обговорення фідбеку стейкхолдерів; дотримання академічної доброчесності. ОП 2024 розробляли 2 викладачі випускової кафедри, 1 здобувач денної форми 1 курсу, 1 здобувач аспірантури. За результатами обговорення внесено зміни до змісту окремих ОК ОП «Цифрова економіка». Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур забезпечення якості ВО, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом організації освітніх заходів.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті НТУ «ДП» поступово формується культура якості освіти, наявність якої демонструє загальноорганізаційне прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері вищої освіти та безупинного вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості

<http://surl.li/ehqcnw> Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно Настанови з якості <http://surl.li/zjngbk>, зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості <http://surl.li/wdcgvw> В університеті розроблено і впроваджено систему управління якістю (СУЯ) <https://cutt.ly/QeOLxO8A>, яка регламентує діяльність всіх працівників університету, які беруть участь у освітньому і науково-дослідному процесах.

НПП на ОП для формування розвитку культури якості освіти беруть участь у тренінгах, а саме: 04.07.2024. Онлайн-тренінг за темою «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно»; 06.03.2024. Тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності»; 17.11.2023. «Постакредитаційний моніторинг освітніх програм: досвід реалізації в НТУ «Дніпровська політехніка» на рівні внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти».

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО: Статутом НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/education\\_scientific\\_documents.php](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php)

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітні програми НТУ «ДП»

[https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/educational\\_programs/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/)

Освітні програми кафедри економіки та економічної кібернетики <https://surl.li/ltnrjr>

Робочі програми обов'язкових дисциплін <https://ekit.nmu.org.ua/ua/opp/opp.php>

Робочі програми вибіркових дисциплін <https://ekit.nmu.org.ua/ua/opp/opp.php>

Перелік вибіркових дисциплін [https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi\\_magi2425.php](https://fef.nmu.org.ua/ua/Vibirkovi/vibirkovi_magi2425.php)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Інноваційність – освітня програма «Цифрова економіка» передбачає використання сучасних цифрових технологій, відповідає існуючим тенденціям розвитку спеціальності, враховує галузевий і регіональний контексти, а також досвід аналогічних освітніх програм в Україні та за кордоном.
2. Спрямованість фокусу програми на цифрову економіку – сучасні цифрові технології управління економічними системами.
3. Орієнтація на практичну підготовку – програма забезпечує здобувачів необхідними інструментами для застосування теоретичних знань на практиці, включаючи дисципліни з математичного моделювання економічних систем, в т.ч. за допомогою нейронних мереж, управління проектами цифрової економіки.
4. Навчання та викладання забезпечено висококваліфікованими кадрами, які забезпечують освітній процес (відбір здійснюється на конкурсній основі, враховується наявність профільної освіти та наукового ступеня, підвищення кваліфікації та досвід роботи на підприємствах тощо).
5. Орієнтація на формування аналітичних компетентностей – програма містить курс для розвитку навичок генерування, реалізації та оцінки економічної ефективності впровадження інноваційних ідей зі створення стартап-проектів.
6. Наявність дисциплін, що інтегрують сучасні технології в економіку – реінжиніринг бізнес-процесів та використання криптовалют.

7. Інформаційна підтримка через корпоративну пошту MS Office 365, MS Teams, дистанційну платформу Moodle, що забезпечує освітні можливості для студентів ОП і особливо важливо у поточний період часу перебування України у військовому стані та у зв'язку з введенням змішаної форми навчання.

8. Академічна мобільність – участь студентів у програмах Erasmus+ та інших міжнародних ініціативах.

9. Долучення європейських професорів до викладання на ОП

Слабкі сторони ОП:

1. Необхідність розширення матеріально-технічної бази для забезпечення повного спектру практичної підготовки у сучасних напрямках цифрової економіки.

2. Недостатній рівень академічної мобільності студентів та закордонних стажувань викладачів чоловічої статі через військовий стан та обмеження виїзду за кордон.

3. Відсутність можливості навчання в рамках ОП за програмою подвійних дипломів з європейським ЗВО.

4. Потреба у посиленні іноземної мовної підготовки студентів для підвищення їх конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ОП відноситься до галузі, яка стрімко розвивається, що передбачає її постійний перегляд у відповідності до сучасних вимог, а саме:

– модернізація матеріально-технічної бази, включаючи обладнання комп'ютерних лабораторій та оновлення програмного забезпечення.

– активізація міжнародної співпраці та підписання угод з європейськими університетами для можливості академічної мобільності.

– розширення практики участі викладачів ОП у закордонних стажуваннях та міжнародних проектах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес за ОП.

– посилення практичної складової шляхом співпраці з бізнес-структурами та залучення професіоналів-практиків до викладання.

– впровадження в освітній процес за ОП нових дисциплін, спрямованих на вивчення застосування штучного інтелекту для аналізу економічних даних, прогнозування ринкових тенденцій та автоматизації бізнес-процесів.

– організація міждисциплінарних наукових заходів для інтеграції студентів у міжнародні дослідницькі проекти.

– подальше залучення здобувачів до наукових досліджень, зокрема, шляхом підготовки спільних публікацій з НПП та залучення до участі у міжнародних проектах і грантових програмах.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Павличенко Артем Володимирович**

Дата: 29.01.2025 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Цифрова економіка	навчальна дисципліна	<i>Ф1_Цифрова економіка.pdf</i>	EрjUlpG+oCJdEoKVqdlJxusigtCb7qIeqJh4E/1oqEQ=	Комп'ютерний клас. Інтерактивна дошка. Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Математичне моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>Ф2_Математичне моделювання систем.pdf</i>	7LCgk2j60sb/HZ+psw3cSwQIOOs686xVt2TjrK72K7w=	Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Стратегія підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ф3_Стратегія підприємства.pdf</i>	6PsyxSuaHbuHx7FhWVKLMO6+VMr2oladnrBDWRu9/Fc=	Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Інформаційні системи в економіці	навчальна дисципліна	<i>Ф4_Інформаційні системи в економіці.pdf</i>	OZg1feyfipcEiZY7ow/sL/21U/2xTDo8slxi5Tn1Fug=	Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Нейронні мережі в моделюванні економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Ф5_Нейронні мережі в моделюванні економічних систем.pdf</i>	nzHyOhiXs+rIfjW5Nq/125mbOL99x9KHQLynqKzl14=	Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Рейнжиніринг бізнес-процесів	навчальна дисципліна	<i>C1_Рейнжиніринг бізнес-процесів.pdf</i>	ToYGcQhyfHsEmtGKexMM6JsR4op+NySt3tDAnNtNS5M=	Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Управління проектами цифрової економіки	навчальна дисципліна	<i>C2_Управління проектами цифрової економіки.pdf</i>	lZfCyFB4tivlUcBKR9zIZeAUW8PmuffpwblByWKkyuk=	Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Криптовалюти	навчальна дисципліна	<i>C3_Криптовалюти.pdf</i>	dvOixjFDqQWnUJGrJ8ibl/H1yM4UYXIVqEBWqoZdq5s=	Дистанційна платформа Moodle. Активованій акаунт університетської пошти

				(student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>З1_Іноземна мова для професійної діяльності.pdf</i>	EuYZoyeNHRFBU5A ynlvHHQ5gQhrfynTF U6crTtyOqnE=	Дистанційна платформа Moodle. Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання
Передатестаційна практика	практика	<i>MP_Передатестаційна практика магістрів_051 Економіка.pdf</i>	zoTNNov92MMS9etWr oWmBudeoP8i5rp72 6bjUPqD1xNI=	Дистанційна платформа Moodle. Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. За потреби можливе використання програмного забезпечення баз практик
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>MP_Кваліфікаційна робота магістра_051 Економіка.pdf</i>	1+8Xwka8VClMvZ5 WrlVwvQnapJl1/oZ WekUv5+j9LMg=	Дистанційна платформа Moodle. Активований акаунт університетської пошти (student.i.p@ntu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Word, Excel, Power Point. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
128351	Шаповал Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Державна гірнича академія України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024603, виданий 30.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027512, виданий 20.01.2011	26	Реінжиніринг бізнес-процесів	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державна гірнича академія України, 1997 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – економіст. Диплом ЛС №000853, виданий 20 червня 1997 року.  Науковий ступінь: Кандидат економічних наук; 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами, Тема дисертації: «Підвищення ефективності використання основних фондів гірничо-

збагачувальних комбінатів шляхом диверсифікації виробництва», диплом ДК №024603 від 30 червня 2004 р.

Вчене звання: Доцент кафедри прикладної економіки, атестат 12 ДЦ № 027512 від 20.01.2011 р. МОН України.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. «Genesis», кофаундингова ІТ-компанія (Україна), ГО «Освітня фундація продуктового ІТ». Курс підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Як отримати акредитацію на інтегрування партнерського навчального курсу «Менеджмент у продуктовому ІТ» у своєму закладі.. 01.04.2024-12.04.2024 р. Сертифікат №002/0104-2024. 60 годин (2 кредити ECTS).
2. Українська школа архегіпкі ГО «Українська технологічна академія»; Французька школа архегіпкі Паризького центру дослідження сучасності та повсякденності (Франція); Університет менеджменту освіти НАПН України. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою "Інноваційна природа економіки сучасного - постмодерного суспільства та її сталий розвиток". 12.04.2024 р. Сертифікат №158/12.04.2024 р. 6 годин (0,2 кредиту ECTS).
3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Онлайн-тренінг "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання». 23.04.24 р. Сертифікат №

ЗКЦПРО2070743-024-043. Обсяг: 8 годин (0,27 кредити ЄКТС).

4. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Зимово економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». Термін: 25.01.2024 – 31.01.2024 р. Сертифікат № WES-KHMNU-2024/298. 30 годин (1 кредит ECTS).

5. Громадська організація «Тех Стартап Скул», Національний університет «Львівська політехніка». Курс підвищення кваліфікації для науково-педагогічного та управлінського персоналу вищих навчальних закладів України «R&D та співпраця з бізнесом» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України». 09.10.2023-16.11.2023 р. Виданий 11.12.2023 р. Сертифікат №5. 30 годин (1 кредит ECTS).

6. Softserve Academy (SoftServe Inc.). Навчальний курс TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS, 26 липня – 01 вересня 2023 р. Сертифікат (серія J I №14430/2023), виданий 01.09.2023 р. 10 годин (0,3 кредиту ECTS).

7. University of Tartu. School of Economics and Business Administration. Estonia. Online course “Teaching Entrepreneurship at University”. Period: 21.02-08.06.2022. Сертифікат №10679-22, виданий 08.06.2022 р. Course total volume: 3 ECTS.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Трансформація бізнесу через управління змінами та ресурсами в контексті сталого розвитку з мінімізацією ризиків / О. Г. Вагонова, Н. М. Романюк, В. А. Шаповал, Є. В. Терехов, М. С. Гаржа. Агросвіт. № 19 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.19.28> (Фахове видання, категорія Б).

2. Архітектура суб'єктів підприємницької діяльності як основа аналізу та реінжинірингу бізнес-процесів / О. Г. Вагонова, В. А. Шаповал, О. М. Ащеулова, С. М. Тютченко, П. А. Косинський. Ефективна економіка. № 10 (2024). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.14> (Фахове видання, категорія Б).

3. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Стратегічне управління стартапами в контексті місцевого економічного розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023 №2 (82). 176-185. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/82.176> (Фахове видання, категорія Б).

4. Андрішина О.О., Шаповал В.А. Роздрібна торгівля в умовах цифровізації суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №2 (78). С. 92-103. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/78.092> (Фахове видання, категорія Б).

5. Терехов Є. В., Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Ресурсний менеджмент індустріальних регіонів (Resource management of industrial regions). Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2

(74). С. 145-153. Режим доступу: DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/74.145>, URL: [https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/2/EV20212\\_145-153.pdf](https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/2/EV20212_145-153.pdf) (Фахове видання, категорія Б).  
6. Шаповал В. А., Літвінов Ю. І., Висоцький С. В. Моделювання бізнесу виробничого підприємства як підґрунтя проєктів забезпечення конкурентної позиції. Modern Economics. 2020. № 19(2020). С. 199-205. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V19\(2020\)-33](https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-33) (Фахове видання, категорія Б).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Реінжиніринг бізнес-процесів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ «ДП», 2024. 13 с. URL : <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6659>  
2. Силабус навчальної дисципліни «Реінжиніринг бізнес-процесів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. Д. : НТУ

«ДП», 2024. 6 с. URL :  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6659>

3. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Реінжиніринг бізнес-процесів» освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / В.А. Шаповал, Ю.І. Літвінов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ПЕППУ. URL :  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6659>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Участь у міжнародному проекті:  
«Децентралізація приносить кращі результати» (DOBRE) / Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Професійна діяльність фахівців з надання публічних послуг в органах місцевого самоврядування» / Шифр програми: ЗП/2020/004, 2020 – 2021 р. 19,2 кредитів ЄКТС(UA)/32 ECTS (PL).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Shkolna Y.V., Shapoval V.A. Artificial intelligence in it projects management: a comprehensive approach and strategy. С.707-708. Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесят дев'ята студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ

«ДП», 2024 – 733 с.  
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2024.pdf>

2. Шаповал В.А.  
Сприяння розвитку підприємництва в умовах війни як елемент трансформації державного управління // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 411 с. – С. 118-122.

3. Ковтун Є.С., Шаповал В.А.  
Особливості управління бізнес-проектами в сфері NFT-активів // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.39-41. URL: [https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка\\_076\\_2023.pdf](https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка_076_2023.pdf)

4. Колесник Р.Д., Шаповал В.А.  
Сабатікал та дауншифтинг як інструменти розвитку проектною команди // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 4-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 19 травня 2023. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. – С.48-50. URL: [https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка\\_076\\_2023.pdf](https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/Збірка_076_2023.pdf)

9. Куліков А.М., Шаповал В.А.  
Ризики бізнес-проекту впровадження стандарту зв'язку 5G українськими мобільними операторами / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 82-84. URL: <https://pe.nmu.org.ua/>



ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo\_076\_2022.pdf

10. Нікіфорова К.О., Шаповал В.А. Аналіз рівня діджиталізації діяльності підприємств оптової та роздрібною торгівлі / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 78-81. URL: [https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo\\_076\\_2022.pdf](https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2022.pdf)

11. Воляннюк Є.С., Шаповал В.А. Відновлення бізнесу в аграрному секторі економіки України у період воєнного стану / Матеріали 3-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики», м. Дніпро, 26 квітня 2022 року. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022. С. 10-11. URL: [https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo\\_076\\_2022.pdf](https://pe.nmu.org.ua/ua/conference/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_076_2022.pdf)

12. Андріїшина О.О., Шаповал В.А. Проблематика визначення заходів розвитку торгівлі в умовах цифровізації суспільства / Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», м. Луцьк, 17 грудня 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. – С.140-141.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Асоційований член ГО «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» (УАРМБО) з 26.01.2024 р., свідоцтво № 1441.

2. Член ГО «Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих

							підприємств України» з 02.05.2023 р., свідоцтво № 2156.
427547	Суїма Ірина Павлівна	доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 020603, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 008357, виданий 27.09.2021</p>	10	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	<p>Суїма Ірина Павлівна</p> <p>Іноземна мова для професійної діяльності Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. Напрямок підготовки «Філологія». Бакалавр філології (англійської). Диплом бакалавра НР № 39786552 з відзнакою. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2011 р. Спеціальність «Переклад». Магістр філології, перекладач з англійської та німецької мов, викладач-дослідник. Диплом магістра НР № 41775819 з відзнакою. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014 р. Спеціальність «Управління навчальним закладом». Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання). Диплом магістра НР № 47603028 з відзнакою.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.02 – Російська мова, тема роботи: «Утворення та лексикографічне маркування складних прикметників зі значенням національно-територіальної належності», диплом кандидата наук ДК № 020603 від 3 квітня 2014 р., Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, Атестаційна колегія МОН України.</p> <p>Наукове звання: доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат АД № 008357 від 27 вересня 2021 р.,</p>

затверджений рішенням атестаційної колегії МОН України.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 20.12.2022 по 26.12.2022 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» в обсязі 60 годин (2 кредити ECTS), свідоцтво ПК № 89-400-Т546/2022 від 26.12.2022 р.  
2. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science. Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 22.02.2022 р. протокол № 7. Навчальне навантаження становить 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № AD 1288 від 11.02.2022 р.  
3. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World». Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 01.09.2022 р. протокол № 1. 24 червня-20 серпня 2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № 8247.  
4. Університет митної справи та фінансів, кафедра іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки. Тривалість з

31.10.2023 по  
01.12.2023 р. в обсязі  
90 годин (2 кредити  
ECTS). Наказ від  
26.10.2023 № 350-к.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПС  
39568620/74-23.  
5. Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації,  
стажування з  
30.04.2024 по  
07.05.2024 р. за  
програмою «Рейтинг  
викладача» в обсязі 90  
годин (2 кредити  
ECTS). Свідоцтво ПК  
№ 89-400-Т311/2024  
від 07.05.2024 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Suima I. Evasive answers with other forms of response. Лінгвістика. Лінгвокультурологія: «Мова лінгвокультурології: теорія vs. емпірія» / За ред. акад. НАНВО України, проф. Ю. О. Шепеля. Дніпро : Акцент ПП, 2020. Т. 15. С. 30-39. URL: <https://surl.li/fejyvz>

2. Suima I. P. The problem of structuring and functioning of dialogical entities. Лінгвістика. Лінгвокультурологія : «Картина світу у життєдіяльності людини» / За ред. акад. НАНВО України, проф. Ю. О. Шепеля. Дніпро : Акцент ПП, 2020. Т. 16. С. 158-173. URL: <https://surl.li/zxzrpv>

3. Suima I.P. Main features of the dialogical system. Література в контексті культури : Зб. наук. праць. Вип. 33 / ред. кол.: В. А. Гусєв (відп. ред.) та ін. – Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. С. 88-98. URL: <https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%2>

oconf/2020/literatura\_v\_cont\_kulturi.pdf

4. Olena Panchenko, Kateryna Shevchyk, Irina Suima, Iryna Muliar, Olha Novikova. Linguistically and culturally marked units in "Harry Potter and the Cursed Child" by J. K. Rowling and their translation into Ukrainian. Journal of Language and Linguistic Studies. Volume 17, Special issue 2. Turkey, 2021. P. 1438-1446 ISSN 1305-578X URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2610/771> (Scopus)

5. Suima I.P., Klymenko T.A. Translation of the film title as a cultural phenomenon. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). № 2. Ч.1. 2022. С. 152-157. URL: [https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2\\_2022/part\\_1/26.pdf](https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/part_1/26.pdf)

6. Suima I.P. Main components of the dialogical entity. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). № 2. Ч.1. 2022. С. 197-201. URL: [https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2\\_2022/part\\_1/26.pdf](https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/part_1/26.pdf)

7. Suima I.P., Panchenko O.I., Patsan V. O., Vlasenko N.I. The Dialogue between Universalized Dialectics and Logic of Interpersonal Communication: Manifesting the Discourse Reciprocity. Studies in Media and Communication. Vol.10. № 3. 2022. P. 193-204, URL: <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5851> (Scopus)

8. Panchenko O.I., Zirka V.V., Klymenko T.A., Plakhtii A.A., Suima I.P. Character Speech Individualization in Charles Dickens's Novels. Studies in Media and Communication.

Vol.10. № 3. 2022. P. 168-176, URL: <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5848> (Scopus)

9. Suima I.P. Pronominal question within the interrogative dialogue. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). № 4. Ч.1. 2022. С. 169-173. URL: [https://philol.vernadskyyournals.in.ua/journals/2022/4\\_2022/part\\_1/4-1\\_2022.pdf](https://philol.vernadskyyournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_1/4-1_2022.pdf)

10. Suima I.P. Linguistic aspect of the introduction of innovation methods of foreign language teaching in the context of European integration. Вісник науки та освіти. № 4 (4). Київ, 2022. P. 22-37 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/93/148>

11. Суїма І.П. The problem of correlation between manual and automatized assessment of machine translation. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. 2022. С. 379-389 URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/8863ae50-cc1e-47b2-bf8c-3f86f5249055/content>

12. Novikova O., Suima I. The strategies of argumentation in political speeches. Український смисл: збірник наукових праць (гол. ред. І. С. Попова). Дніпро: Ліра, 2023. Вип. 2. С. 76-90. URL: <https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/article/view/377>

13. Suima I. Rocket engineering terminology in the English scientific and technical discourse: a translation aspect. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). №

5(23) 2024. C. 48-62.  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/244/341>  
26. Irina Suima, Natalia Diachok, Nataliia Vlasenko, Anastasiia Plakhtii. The interlocutors' intentions and reactions within the dialogue: implication and verbalization. Scientific Herald of Uzhhorod University. Issue 55, 2024. P. 2720-2728. URL:  
<https://physics.uz.ua/en/article/51195652ba5e9f8e8ac4ceec0169e29> (Scopus)  
14. Saik P, Tsopa V, Cheberyachko S, Deryugin O, Sokurenko S, Suima I, Lozynskyi V. Improving the Process of Managing Psychosocial Risks in Organizations. Risk Management and Healthcare Policy. Volume 17, 2024. P. 2997-3016. URL:  
[https://www.dovepress.com/articles.php?article\\_id=97988](https://www.dovepress.com/articles.php?article_id=97988)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Suima I.P. Chapter 16. Evasive responsiveness as a type of verbal reaction. Wissenschaft für den modernen menschen: medizin, chemie, landwirtschaft, geographie, architektur. Book 1. Part 2. Karlsruhe: NetAkhatAV, 2020. P. 159-167.  
2. Suima I.P., Panchenko O.I. Chapter 6. Creolized texts on the Internet. Erbe der europäischen wissenschaft: philosophie, philologie, geschichte, kunstwissenschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Book 2. Part 7. Germany, 2020. P. 101-113.  
3. Suima I. Communicative role of imperative sentence in dialogue. Factors of

cross- and intercultural communication in the higher educational process of Ukraine: collective monograph / edited by authors. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 136-157.

4. Suima I. Responsive Sentences within the dialogical entity Innovative approaches to personal development and health improvement. Monographic series «European Science». Book 4. Part 10. 2021. P. 9-27.

5. Suima I.P. Formation of foreign language competences by means of internet technologies. Sociocultural and Philological Paradigms of Contemporary Linguistic Education: Collective monograph. Ed. O.I. Panchenko. Karlsruhe, 2023. 179 p. Monografische Reihe «Innovative Wissenschaft, Bildung, Fertigung und Verkehr». Buch 10. 2023. P. 53-71.

6. Суїма І. Peculiarities of the structure and translation of names of the English films to Ukrainian. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи : колективна монографія (Вип. 3) / [авт. кол. : Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін.] – Шоуні, США : Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 385-412.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Суїма І.П., Сердюк О.В. Контрольні роботи з Основної іноземної мови для



студентів I курсу  
напряму підготовки  
«Філологія  
(германські мови та  
літератури (переклад  
включно)), перша –  
англійська». Дніпро:  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара, 2020.  
52 с.

2. Суїма І.П., Сердюк  
О.В. Контрольні  
роботи з Основної  
іноземної мови для  
студентів II курсу  
напряму підготовки  
«Філологія  
(германські мови та  
літератури (переклад  
включно)), перша –  
англійська». Дніпро:  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара, 2020.  
63 с.

3. Суїма І.П., Сердюк  
О.В. Методичні  
вказівки з дисципліни  
«Основна іноземна  
мова» до теми  
«Clothes and fashion».  
Дніпро: Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара, 2020.  
83 с.

4. Суїма І.П., Новікова  
О.В. Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни «Основна  
іноземна мова» до  
теми «Meals. Methods  
of cooking». Дніпро:  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара, 2022.  
73 с.

5. Суїма І.П., Новікова  
О.В. Методичні  
вказівки до  
самостійної роботи з  
дисципліни «Мова  
підприємства та  
ділового  
листування». Дніпро:  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара, 2022.  
– 107 с.

6. Панченко О.І.,  
Вогінцева М.Л., Суїма  
І.П., Шкурко О.В.  
Методичні матеріали  
до лекційних курсів  
освітньої програми  
«Переклад з  
англійської та  
німецької мов» (для  
дистанційного  
навчання). Дніпро:  
Ліра, 2023. Режим  
доступу:  
[http://repository.dnu.d  
p.ua:1100/?  
page=inner\\_material&i](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&i)

d=15456  
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. Д.: НТУ «ДП», 2024. 16 с.

8. Курс для дистанційної освіти з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» English for Specific Purposes 4: Communicating in Writing  
Режим доступу:  
<https://do.nmu.org.ua/user/view.php?id=64404&course=2902>

9. Курс для дистанційної освіти з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)»  
Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності: академічне письмо. Режим доступу:  
<https://do.nmu.org.ua/user/view.php?id=64404&course=2091>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Член редколегії журналу «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences». Видання «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» включене до переліку друкованих наукових фахових видань України, у яких можуть публікуватися

результати дисертаційних робіт: з політичних наук (затверджено наказом МОН України № 1604 від 22 грудня 2016 р., зі змінами від 24.05.2018 р. № 527), з 2019 по теперішній час. Посилання: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/suima>

2) Член редколегії журналу «Challenges and Issues of Modern» з 2024 по теперішній час.  
<https://cims.fti.dp.ua/j/about/editorialTeam>

3) Член редколегії журналу «Український смисл» з 2024 по теперішній час  
<https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/about/editorialTeam>

4) Член редколегії журналу «Modern engineering and innovative technologies» з 2019 по теперішній час.  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний науковий проєкт «SWorld» (180 годин, травень 2021 року) Ref. red-21050002 May 5, 2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Suima I. P. Communicative Method in Teaching of Foreign Languages: Advantages and Disadvantages. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. 29 квітня 2020 р., м. Дніпро,

КЗВО «ДАНО» ДОР».  
/ Наук. ред. О.Є.  
Висоцька. - Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2020.  
С. 94-96.

2. Суїма І. П.  
Особливості  
перекладу  
політичного дискурсу  
з англійської мови  
українською. Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали II  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
березня 2020 р.,  
м.Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2020. С.  
226-229.

3. Суїма І.П.  
HUMANITARISATION  
OF THE EDUCATION  
IN UKRAINE: TASKS  
AND PROSPECTS OF  
THE DEVELOPMENT  
Неперервна освіта для  
сталого розвитку:  
філософсько-  
теоретичні контексти  
та педагогічна  
практика: матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. 12  
грудня 2019 р., м.  
Дніпро, КЗВО  
«ДАНО» ДОР». /  
Наук. ред. О.Є.  
Висоцька. - Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2020.  
С. 224-226.

4. Suima I.P.  
IMPERATIVE  
INTENTION AS A  
STIMULUS FOR  
VERBAL REACTION.  
МАТЕРІАЛИ VII  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-  
ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ  
«ЛІНГВІСТИЧНІ ТА  
ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛ  
ОГІЧНІ АСПЕКТИ  
НАВЧАННЯ  
ІНОЗЕМНИХ  
СТУДЕНТІВ У  
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ УКРАЇНИ»  
(27 березня 2020 р.).  
Дніпро, 2020. С. 81-84.

5. Суїма І.П.  
Imperative sentence in  
the English dialogical  
speech. Лексико-  
граматичні інновації в  
сучасних слов'янських  
мовах: X Міжнародна  
наукова конференція  
(м. Дніпро,  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеса Гончара, 15-16  
квітня 2021 року):  
матеріали / укладання

і загальна редакція проф. Т. С. Пристайко. Дніпро: Ліра, 2021. С. 155-158.

6. Суїма І.П. Main features of the literary dialogical system. Слово як факт і фактор літератури. Всеукраїнська наукова конференція (XVIII Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро : Тріменс ЛТД, 2021. С. 66-69.

7. Суїма І.П. Dialogical Entities in the English Language. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021.С. 162-164.

8. Suima I. TACTICS AND STRATEGIES OF SPEECH INTERACTION. International scientific innovations in human life (28-30 July 2021). Manchester, 2021. P. 227-232.

9. Suima I. Linguistic aspect of intercultural communication. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Придніпровські соціологічні читання» (1 жовтня 2021 року), м. Дніпро, 2021. С. 254-258.

10. Суїма І.П. Лексичні особливості дипломатичного перекладу. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти України». Дніпро: Ліра, 2022. С.44-46.

11. Суїма І.П. Emotivity in the Responsive Sentences (Based on Artistic Texts). Всеукраїнська наукова конференція «“Дістати звук”: емоційно-сміслові чинники художнього тексту» (XIX Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер). Дніпро, 2022. С. 47-49.

12. Суїма І.П. Answers and questions in educational dialogues. Hagia Sophia 4. International conference on multidisciplinary scientific studies, February 11-13. Istanbul, 2022. P. 169-170.

13. Суїма І.П. The use of the Ukrainian linguacultural texts in teaching foreign students. VI International scientific and methodical seminar «Modern technologies in teaching languages to foreign students». 24 лютого 2022 г. Харков, 2022. С. 78-80.

14. Suima I.P. Usage of technical devices in the educational process. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 446-449.

15. Suima I.P. Main difficulties of scientific translation. Вісник студентського наукового товариства Горлівського інституту іноземних мов: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовна комунікація і сучасні технології у форматі різнорівневих систем». Вип. 9. Дніпро: ГИМ ДВНЗ, 2022. P. 184-188.

16. Suima I.P. Peculiarities of translation of criminal law terminology. Мова і право. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ). Дніпро: ДДУВС, 2022. P. 188-192.

17. Суїма І.П. Труднощі перекладу англомовних фразеологічних одиниць у політичному дискурсі. Матеріали II Міжнародної науково-

практичної конференції «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку». (25-26 листопада 2022 року). Ч.1. Одеса, 2022. С. 116-121

18. Suima I.P. Legal terminology: classification and translation. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві» (25-26 листопада 2022 року). Дніпро, 2022. С. 109-115.

19. Suima I.P. Development of foreign language student's lexical competence. Proceedings of X International scientific and practical conference. (25-27 of December). Lviv. 2022. P. 837-844.

20. Suima I.P. English internet shortenings: translation into Ukrainian. Majesty of marketing. Матеріали XVIII Міжнародної конференції (8 грудня 2022 року). Дніпро, 2022. С. 151-154.

21. Суїма І.П. Planning and organization of educational activities. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Modern directions of scientific research development» (13-15.07. 2022 p.). Чикаго, 2022. С. 208-215.

22. Суїма І.П. Lecture as a form of educational activity. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (17-19.07. 2022 p.). Берлін, 2022. С. 228-238.

23. Суїма І.П. The structure of political speech. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті» (28 квітня 2022 р.). Дніпро, 2022. С. 86-

88.

24. Суїма І.П. Political speech as a kind of political discourse. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції : у 2 т. – Т. 2. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 183-187.

25. Suima I.P. Peculiarities of translation of medical texts. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (22 березня 2023 року). Полтава, 2023. С. 236-241.

26. Suima I.P. Terminological system of the European Union as an Integration Factor. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 року). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 310-314.

27. Suima I.P. Formation of foreign language lexical competences by means of Internet technologies. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали IV всеукраїнської науковопрактичної конференції. 26 травня 2023 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2023. С. 74-76.

28. Suima I.P. Peculiarities of multilingual approach to learning foreign languages. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1–2 червня 2023 року, м.



Харків, Україна). С. 141-144.

29. Suima I.P. Expressive means of emotionality, emotiveness and expressiveness on the material of literary texts. Всеукраїнська наукова конференція «Література як семіотичний ресурс культури» (XX Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер), 1-2 лютого 2023 року, Дніпро, 2023. С. 78-81.

30. Suima I.P. Components of communicative situation as a discourse. Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 20–21 квітня 2023 р.): матеріали / укладання і загальна редакція О. К. Куварової. – Дніпро: Ліра, 2023. С. 153-157.

31. Suima I.P. Ways of translation of computer terminology. Розширюючи обрії: зб. тез вісімнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 10 – 14 квітня 2023 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. – Д.: ДП, 2023. С. 212-215.

32. Suima I.P. Strategies of computer terms translation. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 155-158. Режим доступу: <https://https://conf.ztu.edu.ua/sotsialno-humanitarni-studiyi-innovatsiyi-vykyky-ta-perspektyvy-27-28-kvitnya-2023-r/>

33. Suima I.P., Novikova O.V. Translation

peculiarities in the field of nanotechnologies. XXVI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» Збірник тез, НЦАОМ, Дніпро, 2024. С. 380-382.

34. Suima I.P., Rocket engineering terminology: translation aspect. XXVI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» Збірник тез, НЦАОМ, Дніпро, 2024. С. 180-183.

35. Suima I.P. Methods of English interview analysis. Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрастивні та ареальні дослідження: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 листопада 2023 року, м. Дніпро) / уряд. І. С. Кірковська, О. М. Крайняк. Дніпро: Ліра, 2023. С. 148-151.

36. Суїма І.П. Literary translation as dialogue of cultures. Література в деталях: культурологічний аспект. Всеукраїнська наукова конференція (XXI Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро : Тріменс ЛТД, 2024. С. 102-105.

37. Suima I.P. Semantic difficulties of the English aerospace terminological system. International Scientific and Practical Conference "Challenges and Issues of Modern Science" combined with scientific and pedagogical internship (CIMS 2024 Vernal, 28-31 травня 2024 року), С. 101-107.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво

						<p>студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Переклад» (Вовк Вікторія, Дніпро, I місце, 2020 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union). http://www.uttu.info/dnipro о Посвідчення № 009-2024 від 15.01.2024р. (від 13.01.2017 по теперішній час).</p>	
135536	Макурін Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Сніжнянський гірничий технікум, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 013231, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 042765, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 004874, виданий</p>	10	Криптовалюти	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет», 2014, спеціальність - облік і аудит, кваліфікація - професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку, НР № 47612768 від 30.06.2014.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); тема дисертації: «Бухгалтерський облік і внутрішній аудит витрат на утримання та поліпшення основних засобів на вуглеводобувних підприємствах», диплом ДК №042765 від 26 червня 2017 р. доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Розвиток теорії та методології бухгалтерського обліку та контролю операцій з криптовалютами», диплом ДД № 013231 від 21 лютого 2024 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри обліку і аудиту,</p>

02.07.2020

атестат АД №004874 від 02.07.2020 р. МОН України.  
Професор кафедри міжнародних відносин і аудиту, АП №00629 від 02.10.2024 р. МОН України.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Учительська платформа. Сертифікат. Вебінар "Microsoft Teams для дистанційного навчання", 7 травня 2020 р. 9 годин, 0,3 кредиту ECTS  
2. Prometheus. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. 16 лютого 2023. 15 годин, 0,5 кредиту ECTS  
3. Prometheus. Критичне мислення для освітян. 17 лютого 2023. 30 годин, 1 кредит ECTS  
4. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. The Certificate Supplement SZFL – 002508 180 hours, 6 ECTS credits May 28, 2023. (Internship period: from April 22 to May 28, 2023).  
5. Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку з Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-301037-ECO від 10.12.2023 р. Програма: Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань. Термін навчання 30.10.2023. - 10.12.2023. 180 годин, 6 кредитів ECTS.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Makurin A., Usatenko O., Shyshkova N., CURRENT TOOLS TO CONTROL DECARBONIZATION IN UKRAINE BOTH GOVERNMENTALLY AND LOCALLY Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2024, №3 P 108 – 116. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/108> (Scopus).

2. Макурін А.А., Максимов С.П. Сучасний інвестиційний процес майнінгу як запорука збереження навколишнього середовища. Інклюзивна економіка №2 (04), 2024 р. С. 31-36. (Фахове видання, категорія Б).

3. Макурін А.А., Максимов С.П. Особливості рекламного менеджменту в цифровому середовищі. Право та державне управління. №2 2023 р. С. 503 – 507 URL: [http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archi ve/2\\_2023/73.pdf](http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archi ve/2_2023/73.pdf) (Фахове видання, категорія Б).

4. Makurin, A. Technological Aspects and Environmental Consequences of Mining Encryption. Economics. Ecology. Socium 2023, 7, 61-70 URL: <https://ees-journal.com/index.php/journal/article/view/210> (Indes Copernicus та ін.).

5. Kyrylo Muraviov, Andrii Makurin and Larysa Sloboda. The Current State of Development and the Impact of Cryptocurrency on the Global Economy. [ref]: vol.21.2023. available at: URL: <https://refpress.org/ref-vol21-a69/> (WoS).

6. Makurin, A.; Maliienko, A.; Tryfonova, O.; Masina, L. Management of Cryptocurrency Transactions from Accounting Aspects. Economics. Ecology. Socium 2023, 7, 26-35 URL: <https://ees->

journal.com/index.php/journal/article/view/225 (Indes Copernicus та ін.).

7. Aysalkyn Asanova, Oleksandra Olshanska, Mariia Saiensus, Olga Usatenko, Andrii Makurin, Andrii Sukhostavets, 2022 Digital platform for managing enterprises' business processes in an innovative economy. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol 100 July 2022, P 4590-4601. URL: <http://www.jatit.org/volumes/Vol100No12/26Vol100No12.pdf> (Scopus)

8. Макурін А.А., Тарасова Т.О. Визначення реальної вартості цифрових активів для цілей бухгалтерського обліку. / А.А. Макурін, Т.О. Тарасова // Мукачівський державний університет. Науковий вісник. Економіка. Том 8, № 1 (2021) С. 9 – 16. URL: <https://economics-msu.com.ua/uk/article/viznachennya-realnoyi-vartosti-tsifrovikh-aktiviv-dlya-tsiley-bukhgalterskogo-obliku> (Фахове видання, категорія Б).

9. Maryna Pashkevych, Liudmyla Bondarenko, Andrii Makurin, Irina Saukh and Olena Toporkova, 2020. Blockchain Technology as an Organization of Accounting and Management in a Modern Enterprise. International Journal of Management (IJM) - Scopus Indexed. Volume:11, Issue:6, Pages:516-528. URL: [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_6/IJM\\_11\\_06\\_045.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_045.pdf) (Scopus)

10. Tarasova, T., Usatenko, O., Makurin, A., Ivanenko, V. & Cherchata, A. (2020). Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast cryptocurrency exchange rate. Accounting, 6(3), P 357 – 364 DOI: 10.5267/j.ac.2020.1.003 URL: <http://growingscience.c>

om/ac/Vol6/ac\_2020\_3.pdf (Scopus).

11. Макурін А.А., Усатенко О.В. Нормативно-правове регулювання доходів від операцій з криптовалютою / А.А. Макурін, О.В. Усатенко // «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство» 34 / 2020 с. 191-196. (Фахове видання, категорія Б).

12. Макурін А.А. Обліково-нормативне регулювання ринку криптовалюти в Україні. /А.А. Макурін // Науково – практичний журнал «Економічні студії» № 4 (30) – 2020. С. 79 – 8. (Фахове видання, категорія Б).

13. Макурін А.А. Легалізація криптовалюти та відображення в обліку цифрових активів. Інфраструктура ринку. 2020. № 49. URL: <http://www.market-info.od.ua/49-2020>. С. 319 -324

14. Makurin A. Display of cryptocurrency in accounting. – Economies` Horizons № 3 (14) 2020 P. 13 - 22 <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/224794> (Фахове видання, категорія Б).

15. Макурін А.А. Криптовалютні активи у системі фінансового обліку / Макурін А.А. // Проблеми Економіки 2020. № 3 (45). С 184 – 190. URL: [https://www.problecon.com/article/?year=2020&abstract=2020\\_3\\_o\\_184\\_189](https://www.problecon.com/article/?year=2020&abstract=2020_3_o_184_189) (Фахове видання, категорія Б).

16. Макурін А.А., Тарасова Т.О. Облік криптовалюти в розрахунках на підприємстві порівняно з реальними грошовими коштами / Макурін А.А., Тарасова Т.О. // Науковий журнал Бізнес Інформ № 8 2020 р. – С. 190 – 196. URL:



inform.net/article/?  
year=2020&abstract=2  
020\_8\_0\_190\_195  
(Фахове видання,  
категорія Б).  
17. Макурін А.А.  
Розвиток  
бухгалтерського  
обліку в умовах  
впровадження  
сучасних  
інформаційних  
технологій /А.А.  
Макурін, // Журнал  
облік і фінанси № 1  
(87) – 2020 год. С 52  
58. URL:  
[http://www.afj.org.ua/r  
u/article/723/](http://www.afj.org.ua/r/article/723/) (Фахове  
видання, категорія Б).  
18. Усатенко О. В.,  
Макурін А. А. Ведення  
бухгалтерського  
обліку на основі  
блокчейн для  
бережливого  
виробництва. Бізнес  
Інформ. 2020. №2. С.  
322–328.  
[https://doi.org/10.3298  
3/2222-4459-2020-2-  
322-328](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-2-322-328) URL:  
[https://www.business-  
inform.net/article/](https://www.business-inform.net/article/)  
(Фахове видання,  
категорія Б).

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1. Makurin A.  
Accounting Aspects of  
Cryptocurrency  
Operations  
Management /A.  
Makurin// Financial  
and security policies for  
sustainable  
development =  
Фінансова політика та  
політика безпеки  
сталого розвитку:  
collective monograph /  
Inna Berzhanir, Mykola  
Biloshkurskyi, Tetyana  
Demchenko et al. ; MES  
Ukraine, Pavlo Tychyna  
Uman State  
Pedagogical University,  
Department of Finance,  
Accounting and  
Economic Security,  
Public Organisation  
“Association of  
Ukrainian Educators  
and Researchers” ;  
edited by Maksym  
Slatvinskyi. – Praha :  
OKTAN PRINT, 2021. –  
160-174 p. URL:

<https://doi.org/10.46489/faspsd-12>

2. Методологія бухгалтерського обліку і державного контролю операцій з віртуальними грошовими коштами : монографія / А.А. Макурін. – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 439 с.  
3. Облік і аудит криптовалют [Електронний ресурс] : навч. посіб. / А.А. Макурін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 136 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Криптовалюти» для магістрів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / НТУ «ДП», каф. міжнародних відносин і аудиту. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.  
URL:  
<https://ekit.nmu.org.ua/ua/masters.php>  
2. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Криптовалюти» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / Макурін А.А.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 12 с. URL:  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?>

id=6973  
3. Макурін А.А.  
Дистанційний курс з  
дисципліни  
«Криптовалюти» на  
платформі Moodle для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 051  
Економіка, 2024 рік.  
URL:  
[https://do.nmu.org.ua/  
course/view.php?id=69  
73](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6973)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Макурін А.А.  
Сучасні технології  
ведення обліку та  
типи звітності.  
Інновації та інтеграція  
цифрових трендів  
освітянського  
простору в економіку  
знань : матеріали  
всеукраїнського  
науково-педагогічного  
підвищення  
кваліфікації з  
економічних наук, 30  
жовтня – 10 грудня  
2023 р. – Львів-  
Торунь : Ліга-Прес,  
2023. С 107-110.  
2. Макурін А.А.  
Витрати  
електроенергії на  
видобуток біткоїна та  
технологія блокчейн.  
Використання  
блокчейн технологій в  
енергетиці – 2023 :  
збірник матеріалів  
науково-практичної  
конференції, м. Київ,  
28 листопада 2023 р.,  
ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова  
НАН України. – 2023.  
С. 36 – 40.  
102.  
3. Макурін А.А.,  
Сотніков В.А. Аудит  
фінансової звітності  
як протидія  
фальсифікації  
інформації. Сучасні  
виклики та актуальні  
проблеми науки,  
освіти, технологій і  
суспільства: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Ізмаїл, 6  
жовтня 2023 р.): у 2 ч.  
Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023.  
Ч. 2. С. 23 – 24.  
4. Макурін А.А.  
Обліково-аналітичні  
аспекти інвестицій

Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24 листопада 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 177- 179

5. Макурін А.А. Сучасні технології ведення обліку. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Молоді вчені 2023 - від теорії до практики»: Матеріали. Електронне видання. Дніпро, Журфонд, 2023. С. 103 – 106.

6. Макурін А.А. Економіко-екологічні особливості майнингу криптовалют. «Наукова весна» 2023: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 1–3 березня 2023 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро :НТУ «ДП», С. 220-221.

7. Makurin.A.A Operations with cryptocurrency in Ukraine. Міжнародна наукова інтернет-конференція на тему: "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 75) 6-7 березня 2023 р. Режим доступу: <http://www.konferenciyaonline.org.ua/ua/articles/year-3/rozdil-21/pidrozdil-64/pidrozdil2-0/>

8. Макурін А.А., Макуріна О.А. Основні загрози які впливають на використання криптовалют /А.А. Макурін, О.А. Макуріна // Матеріали XVIII – ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2022 р., м. Тарту, Естонія, дистанційно) Сучасні

аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. С. 102-108.

9. Макурін А.А., Макуріна О.А. Перспективи використання технології блокчейн в обліку /А.А. Макурін, О.А. Макуріна // Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 490 – 492.

10. Makurin A. A. Classification of virtual assets as objects of accounting. /Makurin A.A. // Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції «розвиток регіональної фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції» 13 лютого 2021 року Київ. С. 87 – 92

11. Макурін А.А. Облікові аспекти формування цифрових активів /А.А. Макурін // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами підприємства» 24-25 листопада 2021 р. м. Херсон. С. 81 – 84

12. Макурін А.А. Ведення бухгалтерського обліку цифрових активів / А.А. Макурін// V Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти» 30-31 березня 2021 р. С. 128 – 131

13. Makurin A.A. Cryptocurrency as an object in accounting

Economy digitalization in a pandemic conditions: processes, strategies, technologies: International scientific conference (January 22-23, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 225-230 pages.

14. Макурін А.А. Розвиток цифрової економіки в Україні. / А.А. Макурін // Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Умань, 18 листоп. 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін-т економіки та бізнес-освіти [та ін.] ; [голов. ред. Слатвінський М. А. ; редкол.: Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А., Бержанір І. А. [та ін.]]. –Умань : Візаві, 2021. –751 с.

15. Makurin A.A. Measuring the value of digital assets for accounting purposes / A.A. Makurin// Corporate governance: strategies, processes technology: V International scientific conference (October 22-23, 2021/ Leipzig, Germany). Riga, Latvia: ``Baltija Publishing`` , 2021. 94 – 99 pages.

16. Макурін А.А. Оцінка вартості цифрових активів для цілей обліку / А.А. Макурін // Проблемні аспекти в економіці, фінансах та управлінні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 16 квітня 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 14-17 с.

17. Макурін А.А. Криптовалюта як об'єкт обліку /А.А. Макурін// Розвиток економічної науки в епоху глобальних викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24 грудня 2021 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2021. – С. 78-81.

18. Макурін А.А. Сучасні інформаційні

						технології з ведення обліку / А.А. Макурін // II Міжнародна науково-практична конференція «облік, аналіз і аудит: тренди та перспективи» (12 листопада 2021 року.; м. Миколаїв). С. 47 – 48.	
422696	Приходченк о Оксана Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово- економічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата пенсійної ДК 063133, виданий 30.11.2021	12	Управління проектами цифрової економіки	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність "Економічна кібернетика", кваліфікація - магістр з економічної кібернетики, НР №28140308 від 30.06.2005  Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.11 "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", тема дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України", ДК №063133 від 30 листопада 2021 р.  Вчене звання: доцент кафедри економіки та економічної кібернетики. Атестат доцента АД 016290 від 10.12.2024 р. МОН України.  Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НметАУ. Навчально- практичний семінар, Тема «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», Сертифікат №153-472 від 26.03.2021 р., 90 годин (3 кредити ECTS). 2. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.11 "Математичні методи, моделі та інформаційні

технології в економіці", тема дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України", диплом ДК № 063133, виданий 30 листопада 2021 р.

3. Технічний університет Дрездена. «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ». Certificate Number DT2022084, виданий 14.12.2022 р., 90 годин (3 кредити ECTS).

4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-110, виданий 24.11.2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

5. Технічний університет Дрездена. «Digital Research», Certificate Number DR2024038, виданий 15.03.2024 р., 120 годин (4 кредити ECTS).

6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-024, виданий 23.04.2024 р., 8 годин (0,27 кредити ECTS).

7. State University of Economics and Technology Ukraine, Rezekne Academy of Tehnologies Latvia, University of Zielona Gora Poland, YTL Energy and Engineering Ltd Turkey. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and International scientific and pedagogical traineeship. Certificate ID 22924008 від 30.06.2022, 180 hours (6 ECTS CREDITS).

8. HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship Project (HIVE). Course "Entrepreneurship:



Turning ideas into business”. Certificate HST № 49-2324-2024 від 21.06.2024. 108 hours (3.6 ECTS credits).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Prykhodchenko, Serhii D., Prykhodchenko, Oksana Yu., Shevtsova, Olha S., Semenov, Sergii Yu. Gamification of Learning Scratch in Elementary School  
DOI:

10.4230/OASICS.ICPEC.2020.20, URN: urn:nbn:de:0030-drops-123070, URL: <https://drops.dagstuhl.de/opus/volltexte/2020/12307/> (SCOPUS)

2. Prokhorova, V., Zalutska, K. ., Fedorova, Y., Obydiennova, T., & Prykhodchenko, O. (2023). Ensuring sustainable development of a region in the strategic period. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13) (124), 36–45. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285418> (SCOPUS).

3. Приходченко О.Ю., Пістунів І.М. Визначення впливу CRM-системи на фінансові показники підприємства за допомогою економетричних методів. Економіка. Фінанси. Право. No 2'2024, с.84-88. URL: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.2.17> (Фахове видання,

категорія Б).  
4. Чуріканова, О., Кабаченко, Д., Приходченко, О. Цифрова економіка. Виклики та перспективи. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024, 330(3), 218-226. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330-30> (Фахове видання, категорія Б).  
5. Приходченко О.Ю., Пістунів І.М. Розробка економіко-інформаційної системи оптимізації потоків міського дорожнього руху. Економіка, фінанси, право. 2024, №6. С. 130-134. URL: <http://efr.in.ua/en/journal-item/365> (Фахове видання, категорія Б).  
6. Приходченко О.Ю., Острянин С.О. Розробка інформаційної системи керування обсягом випуску продукції виробничого підприємства, з урахуванням попиту. Економіка, фінанси, право. 2024, №7. С. 42-46 URL: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.7.8> <http://efr.in.ua/uk/journal-article/1415> (Фахове видання, категорія Б).  
7. Острянин С.О., Приходченко О.Ю. Оптимізація числа кас торгівельної мережі з використанням імітаційного моделювання засобами мови програмування Python. Журнал «Економіка. Фінанси. Право.» № 12. 2024. С. 43-49. URL: <http://efr.in.ua/en/journal-item/372> (Фахове видання, категорія Б).  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами цифрової економіки» для магістрів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / НТУ «ДП», каф. ЕЕК. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. URL: <https://ekit.nmu.org.ua/ua/masters.php>

2. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт за дисципліною «Управління проектами цифрової економіки» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / уклад. О.Ю. Приходченко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка. – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 35 с. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7020>

3. Приходченко О.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Управління проектами цифрової економіки» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка, 2024 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7020>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат економічних наук, спеціальність "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", тема дисертації: "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України", Дніпропетровським національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, диплом кандидата наук ДК №

063133, виданий на підставі рішення Агестаційної колегії від 30.11.2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії  
Участь у міжнародному науковому проєкті International Education Project SUUUpoRT "Structural Support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education" from November 14th 2022 – March 31st 2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Приходченко О.Ю. Діяльність страхових компаній у сфері недержавного пенсійного забезпечення. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: зб. наук. статей за матеріалами VI Всеукр. наук.-практ. конф. (16-17 квіт. 2020 р.). Дніпро: НМетАУ, 2020. Ч. 1. С. 147–152.  
2. Приходченко О.Ю. Смоляга М.І. Сутність бюджетування та його місце у фінансовому плануванні // Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій», Дубляни, 2021. - С.87-89  
3. Приходченко О. Ю. Аспекти управління торговельною мережею канцелярських товарів підчас

						<p>воєнного стану // Матеріали VI Міжнародної Науково-практичної Інтернет-конференції «Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці» 2-3 березня 2023 року. с.172-173.</p> <p>4. Приходченко О.Ю. Розвиток електронної комерції під час пандемії та війни // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VIII Всеукраїнської науковопрактичної конференції (13 – 14 квітня 2023 р.). – Дніпро: ІПБТ УДУНТ, 2023. С. 152-154.</p> <p>5. Лазарев А.Д. Науковий керівник: к.е.н. Приходченко О.Ю. Роль CRM системи в маркетинговій діяльності підприємства Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24 листопада 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. с.174-177.</p> <p>6. Кузьменко В.С. Науковий керівник. Приходченко О.Ю. Напрями оптимального управління виробничою діяльністю промислового підприємства Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24 листопада 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. с. 87-89.</p>	
79412	Кабаченко	доцент,	Фінансово-	Диплом	19	Стратегія	Освітня кваліфікація:

	Дмитро Васильович	Основне місце роботи	економічний факультет	спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 049565, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030331, виданий 17.02.2012	підприємства	<p>Вища освіта: Національна гірнична академія України, 1998 р., спеціальність «Економіка підприємства». Кваліфікація: економіст. Атестат НР № 10590527 від 24.06.1998 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, диплом кандидата наук ДК 049565, від 03.12.2008 р., затверджений рішенням президії ВАК України від 03.12.2008 р., протокол 8-06/9. 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Удосконалення механізму діагностики техніко-економічного стану шахт при реструктуризації вугільної галузі».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри економіки підприємства, атестат доцента ДЦ № 030331 від 17.02.2012 р., затверджений рішенням атестаційної колегії МОН України 2/02-Д від 17.02.2012 р.</p> <p>Професійна кваліфікація: Сертифікований експерт-оцінювач майна, майнових прав та бізнесу з 2000 р. до теперішнього часу, за сумісництвом (Сертифікат №1674 від 27.05.2000 р., виданий Фондом державного майна України, Українським товариством оцінювачів, Кваліфікаційне свідоцтво оцінювача МФ №2591 від 13.11.2004 р., видане Фондом державного майна України, Міжнародним інститутом бізнесу, Свідоцтво про включення інформації про оцінювача до Державного реєстру оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності №10701 від 17.09.2013 р.). URL: <a href="https://www.spfu.gov.ua/ua/content/reestr-ocin.html">https://www.spfu.gov.ua/ua/content/reestr-ocin.html</a> 3 2005 р.</p>
--	-------------------	----------------------	-----------------------	---	--------------	---

очолює консалтингові фірми, що здійснюють оцінку потужних підприємств Дніпропетровської області та інших регіонів України, з 2014 року дотепер – виконавчий директор СОД ПП «Конвалія», за сумісництвом.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Тренінговий центр T-UPDATE, НТУ «Дніпровська політехніка». Навчання за програмою «Інтерактивні методи у викладанні», 07-08 лютого 2020 р. в обсязі 16 годин (0,5 кредиту ECTS). Сертифікат № 36/2020 від 08.02.2020 р.
2. Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща). Стажування науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти I-IV рівнів акредитації за темою: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» з 23.06.2020 по 15.07.2020 р. в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS). Certificate NR 166/2020 від 15.07.2020 р.
3. Міжнародний інститут бізнесу. Підвищення кваліфікації оцінювача в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS). Посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача МФ № 6908 – ПК, видане Фондом Державного майна України 30.10.2020 р. за напрямом: «Оцінка об'єктів у матеріальній формі».
4. Міжнародний інститут бізнесу. Підвищення кваліфікації оцінювача в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS). Посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача ЦМК № 4091 – ПК, видане Фондом Державного

майна України  
30.10.2020 р. за  
напрямом: «Оцінка  
цілісних майнових  
комплексів, паїв,  
цінних паперів,  
майнових прав та  
нематеріальних  
активів, у тому числі  
оцінка прав на об'єкти  
інтелектуальній  
власності».

5. The International  
Historical Biographical  
Institute (Dubai – New  
York – Rome –  
Jerusalem – Beijing).  
Отримання  
Міжнародного  
освітнього гранту №  
IEG/U/2021/04/12 на  
навчання за  
Міжнародною  
програмою наукового  
стажування «Видатні  
особистості: вивчення  
досвіду та  
професійних  
досягнень для  
формування успішної  
особистості та  
трансформації  
оточуючого світу», що  
тривала у Дубаї, Нью-  
Йорку, Римі,  
Єрусалимі та Пекіні з  
25 червня по 16  
серпня 2021 року в  
обсязі 180 годин (6  
кредитів ECTS) з  
присвоєнням  
кваліфікації  
«Міжнародний  
викладач & Старший  
дослідник».  
International Certificate  
No. 1181 / August 16,  
2021.

6. ПВНЗ  
«Міжнародний  
інститут бізнесу».  
Навчальні курси  
підвищення  
кваліфікації  
оцінювачів загальним  
обсягом 60 години (2  
кредити ECTS), що  
проводились з 17 по 21  
жовтня 2022 року.  
Посвідчення про  
підвищення  
кваліфікації  
оцінювача МФ №  
7508 – ПК, видане  
Фондом Державного  
майна України та  
ПВНЗ «Міжнародний  
інститут бізнесу»  
21.10.2022 р. за  
напрямом оцінки  
майна «Оцінка  
об'єктів у  
матеріальній формі».

7. ПВНЗ  
«Міжнародний  
інститут бізнесу».  
Навчальні курси  
підвищення  
кваліфікації  
оцінювачів загальним  
обсягом 60 години (2



кредити ECTS), що проводились з 17 по 21 жовтня 2022 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача ЦМК № 5165 - ПК, видане Фондом Державного майна України та ПВНЗ «Міжнародний інститут бізнесу» 21.10.2022 р. за напрямом оцінки майна «Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів, у тому числі оцінка прав на об'єкти інтелектуальної власності».

8. НТУ «Дніпровська політехніка» та Центр професійного розвитку персоналу. Проходження тренінгу «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» з 17 по 24 листопада 2022 року в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-058.

9. Технічний університет Дрездена. Проходження міжнародного стажування у за програмою «Digital Teaching: технології цифрового навчання» у вигляді серії вебінарів онлайн-курсу професійного розвитку з 18 жовтня по 14 грудня 2022 року в обсязі 90 годин (3 кредити ECTS) із захистом портфоліо та отриманням відповідного сертифікату. Certificate Number DT2022050.

10. НТУ «Дніпровська політехніка» та Центр професійного розвитку персоналу. Проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створюй – редагуй – розміщуй!» з 30 березня по 20 квітня 2023 р. в обсязі 30 годин (1,0 кредит ECTS) з тестуванням та отриманням відповідного сертифікату. Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-014-018.

11. ПП «ІНФО ПРО», ГО «Всеукраїнська

спілка оцінювачів землі». Участь в семінарі «Визначення шкоди і збитків пошкодженого нерухомого майна внаслідок бойових дій, спричинених військовою агресією російської федерації». 19-20 жовтня 2023 р. в обсязі 16,5 годин (0,55 кредиту ECTS). Посвідчення від 20.10.2023 р.

12. НТУ «Дніпровська політехніка» та Центр професійного розвитку персоналу. Проходження серії онлайн-тренінгів «Політех добросесний» з 14 по 27 листопада 2023 р. в обсязі 30 годин (1,0 кредит ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-045

13. Фонд державного майна України, ГО «ВО «Українське товариство оцінювачів», КП «ІКЦ УТО». Участь в семінарі «Оцінка для цілей оподаткування операцій з продажу (обміну) об'єктів нерухомого майна». 28 листопада 2023 р. в обсязі 9 годин (0,3 кредиту ECTS). Сертифікат від 28.11.2023 р.

14. НТУ «Дніпровська політехніка» Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Проходження онлайн-тренінгу «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної добросесності», 06 березня 2024 року в обсязі 8 годин (0,27 кредиту ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-022-119.

15. НТУ «Дніпровська політехніка» та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Проходження онлайн-тренінгу «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» 23 квітня 2024 року в обсязі 8 годин (0,27 кредиту ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-023.

16. ПВНЗ «Міжнародний

інститут бізнесу». Навчальні курси підвищення кваліфікації оцінювачів загальним обсягом 30 годин (1 кредит ECTS), 14-16 жовтня 2024 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача МФ № 8121 – ПК, видане Фондом Державного майна України та ПВНЗ «Міжнародний інститут бізнесу» 16.10.2024 р. за напрямом оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» та спеціалізацій в межах напрямку: 1.1. «Оцінка нерухомих речей (нерухомого майна, нерухомості), в т. ч. земельних ділянок та майнових прав на них», 1.2. «Оцінка машин і обладнання», 1.3. «Оцінка літальних апаратів», 1.4. «Оцінка судноплавних засобів», 1.5. «Оцінка колісних транспортних засобів», 1.7. «Оцінка рухомих речей, крім таких, що віднесені до машин, обладнання, колісних транспортних засобів, літальних апаратів, судноплавних засобів та тих, що становлять культурну цінність».

17. ПВНЗ «Міжнародний інститут бізнесу». Навчальні курси підвищення кваліфікації оцінювачів загальним обсягом 18 годин (0,6 кредити ECTS), 17-18 жовтня 2024 року. Посвідчення про підвищення кваліфікації оцінювача ЦМК № 5352 - ПК, видане Фондом Державного майна України та ПВНЗ «Міжнародний інститут бізнесу» 18.10.2024 р. за напрямом оцінки майна «Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів, у тому числі оцінка прав на об'єкти інтелектуальної власності» та спеціалізаціями в межах напрямку: 2.1.

«Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів (крім прав на об'єкти інтелектуальної власності»); 2.2. «Оцінка прав на об'єкти інтелектуальної власності».

18. Co-funded by the European Union, Erasmus+ Proment, НТУ «Дніпровська політехніка» та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Навчання у Школі ментора, 17 жовтня 2024 р. - 02 листопада 2024 р. в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-031-015.

19. НТУ «Дніпровська політехніка» та Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Проходження онлайн-тренінгу на тему: «Опитування учасників освітнього процесу як інструмент забезпечення якості освітньої програми», 04 грудня 2024 року в обсязі 8 годин (0,27 кредиту ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-035-072.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність за останні п'ять років не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Lopushnak, G., Overchuk, V., Ukraynets, L, Rudakova, S., Kabachenko, D. Innovative Forms of Employment Under the Conditions of Labor Market Transformation. International Journal of Economics and Business Administration. Vol. VIII. Issue 3. 2020. pp. 139-149. ISSN 22414754. DOI: 10.35808/ijeba/492

URL:  
<https://www.ijeba.com/journal/492> (Scopus)

2. Yekimov, S., Purtov, V., Buriak, I., Kabachenko, D., Poltorak, A. Improving the efficiency of corporate management of agricultural enterprises. E3S Web of Conferences. Vol. 262, 03001. 2021. pp. 1-5. DOI: 10.1051/e3sconf/202126203001 URL: [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/38/e3sconf\\_iteea2021\\_03001.pdf](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/38/e3sconf_iteea2021_03001.pdf) (Scopus)

3. Kabachenko, D., Churikanova, O., Oneshko, S., Avhustyn, R., Slatvinska V. Application of information technologies for management quality decision making in the conditions of the instability of the external economic space. International Journal for Quality Research. Vol. 16. No 4. 2022. pp. 1121-1132. DOI: 10.24874/IJQR16.04-11. URL: <http://www.ijqr.net/journal/v16-n4/11.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection)

4. Yatsyshyn, S., Kabachenko, D., Korchynska, O., Churikanova, O., Seniv, L. Management Decisions as a Factor of Prevention and Mitigation of Internal Risks. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. No. 11, 2022. pp. 771-777. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.107 URL: [http://ijcsns.org/07\\_book/html/202211/202211107.html](http://ijcsns.org/07_book/html/202211/202211107.html) (Web of Science Core Collection)

5. Kabachenko, D., Korolenko, O., Kutova, N., Churikanova, O., Shchokin, R. Implementation of Digitization for Anti-crisis Management of Business Entities. Economic Affairs. Vol. 68. No. 01s. 2023. pp. 361-369. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.39 URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz>

13.pdf (Scopus)  
6. Kabachenko, D.,  
Lapkhanov, E.  
Development and  
Justification of the  
System Methodological  
Approach to Assessing  
the Investment  
Business Project  
Implementation  
Efficiency Under  
Conditions of the  
External Market  
Environment Factors  
Impact. Easten-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. Vol. 3.  
No. 3 (123). 2023. pp.  
6-21. DOI:  
10.15587/1729-  
4061.2023.279621  
URL:  
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/279621/277758> (Scopus)

7. Кабаченко Д.В.,  
Шелест П.Д. Розробка  
та обґрунтування  
стратегії розвитку  
підприємства.  
Multidisciplinární  
mezinárodní vědecký  
magazín «Věda a  
perspektivy» je  
registrován v České  
republice. № 5 (12).  
2022. pp. 37-50. DOI:  
10.52058/2695-1592-  
2022-5(12)-37-50 URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/1569> (Index  
Copernicus,  
ResearchBib).

8. Кабаченко Д.В.,  
Деміденко М.А.  
Обґрунтування  
напрямів  
удосконалення  
системи управління  
збутовою діяльністю  
підприємства.  
Причорноморські  
економічні студії.  
Одеса :  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій. 2020. Вип.  
51. С. 207-214. DOI:  
10.32843/bses.51-33  
URL:  
[http://bses.in.ua/journals/2020/51\\_2020/35.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/51_2020/35.pdf) (фахове видання  
категорії Б, Index  
Copernicus).

9. Деміденко М.А.,  
Кабаченко Д.В.  
Economic models of  
optimal enterprise  
production output  
strategy. Дніпро :  
Економічний вісник  
Національного  
гірничого  
університету. 2020.  
№1. С. 210-216. DOI:  
10.33271/ev/69.210  
URL:

[https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/1/EV20201\\_210-216.pdf](https://ev.nmu.org.ua/docs/2020/1/EV20201_210-216.pdf) (фахове видання категорії Б, Index Copernicus).  
10. Кабаченко Д.В., Андрєєва С.В. Використання економіко-математичного моделювання для оптимізації процесів виробництва. Підприємство та інновації. Київ : Видавничий дім «Гельветика». ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів». Вип. 20. 2021. С. 67-73. DOI: 10.37320/2415-3583/20.9/ URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/460/447> (фахове видання категорії Б, Index Copernicus).  
11. Кабаченко Д.В., Сипало В.В. Розробка системи оцінки потенціалу агропромислового підприємства шляхом економіко-математичного моделювання. Таврійський науковий вісник. Серія : Економіка. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», ВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». № 9. 2021. С. 109-115. DOI: 10.32851/2708-0366/2021.9.14 URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/198/195> (фахове видання категорії Б, Index Copernicus).  
12. Чуріканова О., Кабаченко Д., Приходченко О. Цифрова економіка. Виклики та перспективи. Вісник Хмельницького національного університету. 2024, №3. С. 218-226. DOI: 10.31891/2307-5740-2024-330-30. URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/178> (фахове видання категорії Б, Index Copernicus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії:  
1. Кабаченко Д.В.  
Бізнес-відносини у  
внутрішній і  
зовнішній торгівлі  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. / Д.В.  
Кабаченко, І.М.  
Пістунов ; М-во освіти  
і науки України, Нац.  
техн. ун-т  
«Дніпровська  
політехніка». –  
Дніпро : НТУ «ДП»,  
2024. – 307 с. URL:  
[https://do.nmu.org.ua/  
course/view.php?  
id=6937](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6937)  
2. Erik Lapkhanov,  
Dmytro Kabachenko.  
Peculiarities Of the Net  
Present Value and  
Profit Index  
Calculations Using  
Continious Functions  
and Differential  
Equations Models.  
Traditional and  
Innovative Approaches  
in Economics : Theory,  
Methodology, Practice :  
Collective Monograph /  
edited by A. Pawlik, K.  
Shaposhnykov. Riga,  
Latvia : Baltija  
Publishing, 2024.  
Chapter «Strategic  
Business Management  
in the Modern  
Conditions of Digital  
Development  
Technologies». p. 547-  
565. DOI:  
10.30525/978-9934-26-  
407-8-25 URL:  
[http://www.baltijapubli  
shing.lv/omp/index.ph  
p/bp/catalog/view/446  
/12056/25259-1](http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/446/12056/25259-1)

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Стратегія  
підприємства» для  
магістрів освітньо-  
професійної програми  
«Цифрова економіка»  
спеціальності 051



Економіка. / НТУ «ДП», каф. ЕЕК. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 13 с. URL: <https://ekit.nmu.org.ua/ua/masters.php> <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6936>

2. Силабус навчальної дисципліни «Стратегія підприємства» для магістрів спеціальності 051 Економіка, ОП «Цифрова економіка» / НТУ «ДП», каф. ЕЕК. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с. URL: <https://ekit.nmu.org.ua/ua/masters.php> <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6936>

3. Кабаченко Д.В. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегія підприємства» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕЕК. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 123 с. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6633>

4. Кабаченко Д.В., І.М. Пістунів І.М. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Стратегія підприємства» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕЕК. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 16 с. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6936>

5. Тлумачний словник зі спеціальності 051 Економіка [Електронний ресурс] / уклад.: І.М. Пістунів, Д.В. Кабаченко, М.А. Демиденко, О.Ю. Приходченко, О.Ю. Чуріканова, І.Ю. Турчанінова, О.П. Денисенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 190 с. URL: <https://ir.nmu.org.ua/b>

itstream/handle/123456789/167167/TS\_051%20%2871%29\_repaired.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник.НДР № 0124U005233 ЕФ-183 «Розробка науково обґрунтованих методів прогнозування ефективності впровадження інвестиційного бізнес-проекту при прийнятті управлінських рішень» (01.01.2025-31.12.2028).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії  
Участь у міжнародному науковому проекті International Education Project SUUpoRT "Structural Support for Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education" from November 14th 2022 – March 31st 2023. Certificate of Contribution, виданий TU Bergakademie Freiberg.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:  
1. Кабаченко Д.В.,  
Бойченко В.В.  
Реалізація стратегії  
управління  
підприємством в  
умовах економічної  
кризи. Vedecky pokrok  
na prelomu  
tysyachalety : materialy  
mezinarodni vedecko-  
prakticka conference.  
22-30 kvetna 2020.  
Praha : Publishing  
House «Education and  
Science s.r.o», 2020.  
Vol. 2. P. 7-14.  
2. Кабаченко Д.В.,  
Стецюк Ю.О.  
Формування стратегії  
розвитку  
підприємства як  
умова забезпечення  
його сталого розвитку.  
Cutting-Edge Science –  
2020 : Materials of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference. April 30-  
May 7, 2020. Sheffield,  
UK : Science and  
Education LTD, 2020.  
Vol. 4. P. 10-18.  
3. Кабаченко Д.В.,  
Андрєєва С.В.  
Особливості  
впровадження  
інноваційних  
технологій на  
підприємствах  
харчової  
промисловості  
України. Europejska  
nauka XXI powieka -  
2020 : materialy  
miedzynarodowej  
naukowi-praktycznej  
konferencji. 07-15 maja  
2020. Przemysl, Poland  
: Nauka i studia, 2020.  
Vol. 1. P. 6-13.  
4. Кабаченко Д.В.,  
Сипало В.В.  
Специфічні  
особливості  
впровадження  
інвестиційних  
проектів на  
підприємствах  
агропромислового  
комплексу. Новинанта  
за напреднали наука -  
2020 : матеріали  
міжнародна научна  
практична  
конференція. 15-22  
май 2020. Софія,  
Болгарія : ООД «Бял  
ГРАД-БГ ОДД», 2020.  
Vol. 5. P. 11-16.  
5. Кабаченко Д.В.,  
Проказюк Ю.А.  
Використання  
маркетингових  
підходів при розробці  
стратегії розвитку  
підприємства.  
Development of Socio-  
Economic Systems in a  
Global Network  
Environment :

International Scientific Conference. May 22, 2020. Le Mans, France : Publishing House Baltija Publishing, 2020. P. 103-107.

6. Кабаченко Д.В. Обґрунтування напрямків удосконалення системи управління персоналом підприємства. Глобальні тенденції в економіці, фінансах та управлінні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 2 жовтня 2020 р. Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 75-80. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41926/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

7. Кабаченко Д.В. Економічні інновації як елемент стратегічного розвитку підприємства : збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня 2020 р. Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя : ГО «СІЕУ», 2020. С. 151-155. URL: <http://siee.zp.ua/index.php/ua/aktualna-informatsiya>

8. Кабаченко Д.В. Інноваційність як запорука успішної діяльності та сталого розвитку підприємства. NEW ECONOMICS - 2020 : матеріали міжнародного наукового форуму. 31 жовтня 2020. Київ : Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ». 2020. С. 87-91. URL: <http://repository.vsau.org/getfile.php/27463.pdf>

9. Кабаченко Д.В. Використання інструментарію теорії обмежень для оптимізації діяльності підприємства. Recent Scientific Investigation : Materials I International Scientific and Practical Conference. 6-8

December 2020. Oslo, Norway : Dadens Neringsliv Forlag, 2020. P. 29-38. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/6808>

10. Кабаченко Д.В., Калюта М.Д. Сутність криптовалюти як цифрового активу та її використання в умовах сучасної цифрової економіки. The World of Science and Innovation : Abstracts of the 8th International Scientific and Practical Conference. March 10-12 2021. London, United Kingdom : Cognum Publishing House. 2021. P. 313-321. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/THE-WORLD-OF-SCIENCE-AND-INNOVATION-10-12.03.21.pdf>

11. Кабаченко Д.В. Стратегічний аналіз і його використання при розробці інноваційної стратегії розвитку підприємства. Sectoral Research XXI: Characteristics and Features : Collection of Scientific Papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference. March 26, 2021. Chicago, USA : European Scientific Platform, 2021. Vol. 1. P. 69-74. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/10475>

12. Кабаченко Д.В. Особливості професійного розвитку фахівців з оцінки майна. XXXI науково-практична конференція «Професіоналізм в оцінці майна, для чого б вона не виконувалася». 23-24 травня 2024 р., Львів : ГО «ВО «Українське товариство оцінювачів». Науково-практичний журнал «Вісник оцінки» № 2 (71), квітень-червень 2024. Київ : ГО «ВО «Українське товариство оцінювачів», 2024. С. 42-43. URL: [https://uto.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/vo\\_2024\\_2.pdf](https://uto.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/vo_2024_2.pdf)

13. Лапханов Е.О.,

Кабаченко Д.В.  
Обґрунтування  
доцільності  
впровадження  
інвестиційних бізнес-  
проектів із  
використанням  
моделей безперервних  
функцій та  
диференційних  
рівнянь. XIII наукова  
конференція  
«НАУКОВІ  
ПІДСУМКИ 2024  
РОКУ». 26 грудня  
2024 р. Збірка  
наукових тез. Харків :  
Технологічний центр,  
2024. С. 58. URL:  
[https://entc.com.ua/download/pidsumki\\_2024.pdf](https://entc.com.ua/download/pidsumki_2024.pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студенткою Андреевой Світланою Владиславівною (гр. 051м-21 ФЕФ), яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 Економіка у 2021/2022 роках проведення (розпорядження НТУ «ДП» № 31 від 17.11.2021 р.), кафедра БЕК НТУ «Дніпровська політехніка» 17.12.2021 р. (протоколи № 5 від 10.12.2021 р., № 6 від 17.01.2022 р.).

2. Керівництво студенткою Сипало Вікторією Володимирівною (гр. 051м-21 ФЕФ), яка зайняла 2 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 Економіка у 2021/2022 роках проведення, кафедра БЕК НТУ «Дніпровська політехніка» 15.12.2021 р. (протоколи № 5 від 10.12.2021 р., № 6 від 17.01.2022 р.).

3. Член організаційного комітету з підготовки

та проведення науково-практичної конференції «Оцінка в агросекторі: бізнес, земля, логістика, майбутній врожай». 05-06 вересня 2024 р. (м. Одеса).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Член Громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Українське товариство оцінювачів» (УТО) з 2001 р. до теперішнього часу (посвідчення експерта-оцінювача № К-126), Голова Дніпропетровського обласного територіального відділення Українського товариства оцінювачів (УТО), член представництва Експертної Ради УТО в Дніпропетровській області, Голова Комітету з інформаційної політики УТО, Член Комітетів з професійного навчання, внутрішньої сертифікації та регіональної політики УТО. URL: <https://uto.com.ua/zagalnij-spisok-ociniuvachiv/>  
Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фахівців оцінки» (АФО) з 2013 р. до теперішнього часу. URL: <http://www.afo.com.ua/uk/members>  
Член Громадської організації «Всеукраїнська спілка оцінювачів землі (ВСОЗ) з 2023 р. до теперішнього часу.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Сертифікований експерт-оцінювач майна, майнових прав та бізнесу з 2000 р. до теперішнього часу, за сумісництвом (Сертифікат №1674 від 27.05.2000 р.,



							виданий Фондом державного майна України, Українським товариством оцінювачів, Кваліфікаційне свідоцтво оцінювача МФ №2591 від 13.11.2004 р., видане Фондом державного майна України, Міжнародним інститутом бізнесу, Свідоцтво про включення інформації про оцінювача до Державного реєстру оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності №10701 від 17.09.2013 р.). URL: <a href="https://www.spfu.gov.ua/ua/content/reestr-ocin.html">https://www.spfu.gov.ua/ua/content/reestr-ocin.html</a> З 2005 р. очолює консалтингові фірми, що здійснюють оцінку потужних підприємств Дніпропетровської області та інших регіонів України, з 2014 року дотепер – виконавчий директор СОД ПП «Конвалія», за сумісництвом.
50840	Чуріканова Олена Юрївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012074, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 00321, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041999, виданий 28.04.2015	21	Нейронні мережі в моделюванні економічних систем	Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національний гірничий університет, 2002 р., спеціальність «Економічна кібернетика», економіст, НР № 21252099 від 29.06.2002 р.  Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, тема дисертації: «Оптимізація розподілу інвестицій на вугільній шахті за їх видами», ДК 00321 від 10.11.2011 р. доктор економічних наук, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; диплом ДД № 012074 від 29 червня 2021 р., тема дисертації: «Управління економічним розвитком та формування регіональної політики», диплом ДД №012074 від 29 червня 2021 р.  Вчене звання: Доцент кафедри економіки та

економічної  
кібернетики, атестат  
ДЦ No041999 від  
28.04.2015 р. МОН  
України.  
Професор кафедри  
економіки та  
економічної  
кібернетики, атестат  
№006431 від 10  
грудня 2024 р. МОН  
України.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. European Institute of  
Innovation and  
Technology.  
Стажування за  
програмою EIT RAW  
MATERIALS –  
«Новітні підходи у  
викладанні», 20-27  
жовтня 2020 р., Звіт  
про стажування, 15  
годин (0,5 кредиту  
ECTS).  
2. Фрайберзький  
технічний університет  
(Німеччина). Наукове  
стажування за  
проєктом Volkswagen  
«Перспективи вищої  
освіти України в  
умовах сучасності» 11  
квітня - 14 жовтня  
2022 р., Звіт про  
стажування. 360  
годин (12 кредитів  
ECTS).  
3. НТУ «Дніпровська  
політехніка», Центр  
професійного  
розвитку персоналу.  
Тренінг «Акредитація  
освітніх програм від А  
до Я: практичні  
кейси», 17-24  
листопада 2022 р., 30  
годин (1 кредит ECTS).  
Сертифікат №  
ЗКЦПРО2070743-010-  
151.  
4. НТУ «Дніпровська  
політехніка», Центр  
професійного  
розвитку персоналу.  
«МАН &  
УНІВЕРСИТЕТИ:  
спільно розвиваємо  
обдаровану учнівську  
молодь!», 13.04.2023  
р., 7,5 годин (0,25  
кредиту ECTS).  
Сертифікат  
ЗКЦПРО2070743-013-  
051.  
3. НТУ «Дніпровська  
політехніка», Центр  
професійного  
розвитку, менторства  
та тьюторства.  
Онлайн-тренінг  
«Науково-методичні  
комісії  
спеціальностей:  
структура, організація  
діяльності та основні  
завдання», 23 квітня  
2024 р., 8 годин (0,27

кредиту ECTS).  
Сертифікат №  
ЗКЦПРО2070743-024-  
022 від 23.04.2024 р.

Досягнення у  
професійній  
діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kabachenko, D., Churikanova, O., Oneshko, S., Avhustyn, R., Slatvinska V. Application of information technologies for management quality decision making in the conditions of the instability of the external economic space. International Journal for Quality Research. Vol. 16. No 4. 2022. pp. 1121-1132. DOI:

10.24874/IJQR16.04-11. URL: <http://www.ijqr.net/journal/v16-n4/11.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection).

2. Kabachenko, D., Korolenko, O., Kutova, N., Churikanova, O., Shchokin, R. Implementation of Digitization for Anti-crisis Management of Business Entities. Economic Affairs. Vol. 68. No. 01s. 2023. pp. 361-369. DOI:

10.46852/0424-2513.1s.2023.39 URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz13.pdf> (Scopus)

3. Чуріканова О., Кабаченко Д., Приходченко О. Цифрова економіка. Виклики та перспективи. Вісник Хмельницького національного університету. 2024, №3. С. 218-226. DOI:

10.31891/2307-5740-2024-330-30. URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/178> (фахове видання категорії Б, Index Copernicus).

4. Чуріканова О.Ю., Острянин С.О. Інформаційна система

підтримки прийняття економічних рішень з розвитку мережі інтернет-провайдера. Економіка, фінанси, право. 2024, №6. С. 48-53. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-58>

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4586> (Фахове видання, категорія Б).

5. Artem Artyukhov, Artur Lapidus, Olha Yeremenko, Nadiia Artyukhova Educational Resilience Through the Armed Conflicts: A Bibliometric Analysis Business Ethics and leadership. Volume 8 Issue 2, pp. 164-183

URL: [https://doi.org/10.61093/bel.8\(2\).164-183.2024](https://doi.org/10.61093/bel.8(2).164-183.2024)

[https://armgpublishing.com/wp-content/uploads/2024/07/BEL\\_8\\_2\\_2024\\_11.pdf](https://armgpublishing.com/wp-content/uploads/2024/07/BEL_8_2_2024_11.pdf) (Crossref, Portico та ін.).

Чуриканова О.Ю. Інноваційні бізнес-моделі циркулярної економіки на регіональному рівні. Вісник Хмельницького національного університету. №4. Т.1. 2020. С.204-209. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2020-N-4-T1-284.pdf> (фахове видання категорії Б, Index Copernicus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
Чуриканова О.Ю. Управління економічним розвитком та формування регіональної політики : теорія та практика застосування : Монографія / О.Ю. Чуриканова // Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020 - 388 с. URL:

[http://webirbis.korolenko.kharkov.com/cgi-bin/cgiirbis\\_64.exe?LNG=uk&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=495201](http://webirbis.korolenko.kharkov.com/cgi-bin/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=495201)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Нейронні мережі в моделюванні економічних систем» для магістрів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / НТУ «ДП», каф. ЕЕК. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. URL: <https://ekit.nmu.org.ua/ua/masters.php>

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Нейронні мережі в моделюванні економічних систем» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / О.Ю. Чуріканова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка. – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=893>

3. Чуріканова О.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Нейронні мережі в моделюванні економічних систем» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка, 2024 рік. URL:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=893>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Управління економічним розвитком та формування регіональної політики», Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, диплом доктора економічних наук ДД № 012074 від 29 червня 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії наукового видання "Вісник Запорізького національного університету" з 2020 р. до теперішнього часу.  
Член редакційної колегії наукового видання "Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2024 р. до теперішнього часу.  
Науковий керівник НДР № ДР 0123U104579 ЕФ-177 «Зниження витрат на електроенергію в структурі собівартості продукції гірничорудних підприємств за рахунок управління динамікою електроспоживання економічними методами» (2023-2024 рр.).  
Виконавець НДР: № ДР 0118U000788

«Проблеми стратегічного розвитку національної економіки», (2020 р.), № ДР 0118U000787 «Стратегічна модернізація розвитку регіональної економічної системи» (2020 р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти (10.10.2023-31.12.2023).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
1. Участь в проекті в якості тренера - RAW MATERIALS Training trainers in East and Southeastern Europe. 2020 р.  
2. Адміністративний координатор за проектом «Запровадження

спільної магістерської програми в галузі механічної інженерії в Європейському регіоні». 2017-2022 рр.

3. Стажування за програмою RAW MATERIALS – «Новітні підходи у викладанні» (жовтень 2020).

4. Підготовлено та подано понад 20 заявок на реалізацію проектів Erasmus plus. 2019-2024 рр.

5. Координатор проекту SUUUpoRT “Structutal Support for Ukrainian Universities in Urkeep and Rebuilding of Higher Education” (червень 2022 – грудень 2024).

6. Учасник робочої групи за проектом Erasmus plus AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (термін реалізації проекту: лютий 2023 – січень 2026).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чуріканова О.Ю. Світовий досвід запровадження принципів циркулярної економіки. VI Міжнародна науково-практична конференція “About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them”, (26-30 жовтня 2020 р., Мілан, Італія), 2020. С. 125-128.

2. Чуріканова О.Ю. Переваги моделей циркулярної економіки/ VII матеріали міжнар. наук. практич. конф. “Topical issues of science and practice”, (02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія), 2020. С.151-154.

3. Чуріканова О.Ю. Світовий досвід запровадження принципів циркулярної економіки. Обліково-



аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: тези доп. XVI Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конф. (м. Ірпінь, 30 лист. 2020 р.), 2020. С.-505-508. URL: [http://kafstat.at.ua/konferens2/section/churikanova\\_tezi.pdf](http://kafstat.at.ua/konferens2/section/churikanova_tezi.pdf)

4. Чуріканова О.Ю. Когнітивний аналіз інвестиційної діяльності регіонів. Матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2020» (м. Київ, 31 жовтня 2020 р.), Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ». Київ, 2020. С. 157-161.

5. Чуріканова О.Ю., Горбенко Д.В. Економіко-математична модель оцінки інвестиційної діяльності регіону. XIII Международная научно-практическая конференция “Social function of science, teaching and learning”, (14-17 декабря 2020 р., Бордо, Франция), 2020. С.155-160. URL: [https://isg-konf.com/ru/social-function-of-science-teaching-and-learning-ru/%22%20%5Ct%20%22\\_self](https://isg-konf.com/ru/social-function-of-science-teaching-and-learning-ru/%22%20%5Ct%20%22_self)

6. Чуріканова О.Ю. Засади формування регіональної політики/ II Международная научно-практическая конференция EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS (26-28 грудня 2020 р., Рим, Італія), 2020. С.648-654. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-dekabrya-2020-godairim-italiya/>

7. Чуріканова О.Ю. Регіональні інвестиції. Підходи до аналізу та оцінки. матеріали міжнар. наук. практич. конф. «Світ економічної науки», 2020. Вип. 28. С. 16-20. 0,25

8. Чуріканова О.Ю.

						<p>Регіональні інвестиції. Проблемні аспекти. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік та право: проблеми, тенденції, досягнення», (21 грудня 2020 р., м. Полтава), 2020. С.41-43.</p> <p>9. Чуріканова О.Ю. Концепція формування регіональної політики. LVIII Міжнародна інтернет конференція «Світовий розвиток науки та техніки». (30 грудня 2020 р. м. Тернопіль), 2020. С.315-319.</p> <p>10. Чуріканова О.Ю. Формування стратегії регіонального розвитку. Міжнародна науково-практична конференція Наука і практика, 21-22 грудня, Великобританія, 2020. С.176-178.</p> <p>11. Чуріканова О.Ю. Формування регіональної політики на засадах сталого розвитку. IV Международная научно-практическая конференция Science and education: problems, prospects and innovations (Киото, Японія. 29-31 грудня 2020р), 2020. С.705-712 URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-29-31-dekabrya-2020-goda-kioto-yaponiya">https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-29-31-dekabrya-2020-goda-kioto-yaponiya</a></p>	
482301	Острянин Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення:</p>	0	Інформаційні системи в економіці	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2018 р., спеціальність - економіка, кваліфікація магістр, М18 146221 від 31.12.2018 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософії, спеціальність – 051 Економіка, тема дисертації: «Формування логістичної системи багатоканальної рекламної кампанії в умовах цифровізації».</p>

2018,  
спеціальність:  
051 Економіка,  
Диплом  
доктора  
філософії Н24  
001432,  
виданий  
07.03.2024

диплом Н24 001432  
від 07 березня 2024 р.,  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара.

Професійна  
кваліфікація:  
ФОП ОСТРЯНИН  
СЕРГІЙ  
ОЛЕКСАНДРОВИЧ.  
2018-2025. Основний  
КВЕД: 62.02  
Консультування з  
питань  
інформатизації, за  
сумісництвом.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Дніпровський  
національний  
університет ім. О.  
Гончара. Захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософії,  
спеціальність 051  
Економіка, тема  
дисертації:  
«Формування  
логістичної системи  
багатоканальної  
рекламної кампанії в  
умовах цифровізації»,  
диплом Н24 001432  
від 07 березня 2024 р.  
2. Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка», Центр  
професійного  
розвитку, менторства  
та тьюторства.  
Онлайн-тренінг на  
тему: «Цифровий  
освітній простір  
університету: як  
працювати  
ефективно», 04 липня  
2024 р. 8 годин (0,27  
кредиту ECTS).  
Сертифікат №  
ЗКЦПРО2070743-029-  
105.  
3. Co-funded by the  
European Union,  
Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка»,  
Erasmus+ Proment,  
Центр професійного  
розвитку, менторства  
та тьюторства.  
Навчання у Школі  
ментора, 17 жовтня  
2024 р. - 02 листопада  
2024 р. в обсязі 30  
годин (1 кредит ECTS).  
Сертифікат №  
ЗКЦПРО2070743-031-  
031.  
4. Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка» та Центр  
професійного  
розвитку, менторства

та тьюторства.  
Онлайн-тренінг на  
тему: «Опитування  
учасників освітнього  
процесу як інструмент  
забезпечення якості  
освітньої програми»,  
04 грудня 2024 року в  
обсязі 8 годин (0,27  
кредиту ECTS).  
Сертифікат №  
ЗКЦПРО2070743-035-  
142.

Досягнення у  
професійній  
діяльності

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1. Острянин С.О., Яковенко О.Г. Узагальнена модель керування маркетинговою діяльністю підприємства. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2020. 17(45). 128-135. DOI: 10.25264/2311-5149-2020-17(45)-128-13 URL: <https://journals.oa.edu.ua/Economy/article/download/2892/2656/5302> (Фахове видання, категорія Б).  
2. Острянин С.О., Яковенко О.Г. Practical realizations of a generalized advertising cybernetic model. Three Seas Economic Journal. 2021. 2(3). 78-86. DOI: 10.30525/2661-5150/2021-3-11 URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/threeseas/article/view/1247/1287> (Міжнародне видання, Index Copernicus).  
3. Острянин С.О. Модельна оцінка рекламної кампанії в умовах інфлюенс-маркетингу. Актуальні проблеми економіки. 2022. 12(258). 126-137. URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/12/12.22.\\_topic\\_Serhii-%Do%90.-Ostriany-126-137.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/12/12.22._topic_Serhii-%Do%90.-Ostriany-126-137.pdf) DOI: 10.32752/1993-6788-2022-1-258-126-137

(Фахове видання, категорія Б).  
4. Острянин С.О. Генезис логістичної системи рекламної кампанії в умовах цифрової трансформації. Актуальні проблеми економіки. 2023. 2(260). 69-80. DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-260-69-80 URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/02/2.23.\\_topi\\_Serhii-%D0%90.-Ostrianyu-69-80.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/02/2.23._topi_Serhii-%D0%90.-Ostrianyu-69-80.pdf) DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-260-69-80 (Фахове видання, категорія Б)  
5. Чуріканова О.Ю., Острянин С.О. Інформаційна система підтримки прийняття економічних рішень з розвитку мережі інтернет-провайдера. Економіка, фінанси, право. 2024, №6. С. 48-53. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-58> <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4586> (Фахове видання, категорія Б).  
6. Приходченко О.Ю., Острянин С.О. Розробка інформаційної системи керування обсягом випуску продукції виробничого підприємства, з урахуванням попиту. Економіка, фінанси, право. 2024, №7. С. 42-46 URL: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.7.8> <http://efp.in.ua/uk/journal-article/1415> (Фахове видання, категорія Б).  
7. Острянин С. О., Безугла Л. С., Белобородова М. В., Кулівар В. В., Економічні стратегії розвитку інклюзивного туризму для реабілітації та реінтеграції ветеранів: сучасні виклики та перспективи. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024, №2. С. 184-196. URL: [https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/2/EV20242\\_184-196.pdf](https://ev.nmu.org.ua/docs/2024/2/EV20242_184-196.pdf) (Фахове видання, категорія Б)  
8. Язіна, В., Острянин, С., Завадська, А.

Аналіз системи забезпечення інклюзивних рекреаційних послуг: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство, 2024, Вип. № 66. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-58> (Фахове видання, категорія Б).

9. Острянин С.О., Приходченко О.Ю. Оптимізація числа кас торгівельної мережі з використанням імітаційного моделювання засобами мови програмування Python. Журнал «Економіка. Фінанси. Право.» № 12. 2024. С. 43-49. URL: <http://efp.in.ua/en/journal-item/372> (Фахове видання, категорія Б).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи в економіці» для магістрів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / НТУ «ДП», каф. ЕЕК. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с. URL: <https://ekit.nmu.org.ua/ua/masters.php> <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5249>

2. Острянин С.О. Інформаційні системи в економіці. Конспект лекцій для магістрів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф.

ЕЕК. Дніпро : НТУ  
«ДП», 2024. 100 с.  
URL:  
[https://do.nmu.org.ua/  
course/view.php?  
id=5249](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5249)  
3. Острянин С.О.  
Дистанційний курс з  
дисципліни  
«Інформаційні  
системи в економіці»  
на платформі Moodle  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 051  
Економіка, 2024 рік.  
URL:  
[https://do.nmu.org.ua/  
course/view.php?  
id=5249](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5249)

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня;  
Доктор філософії,  
спеціальність 051  
Економіка, тема  
дисертації:  
«Формування  
логістичної системи  
багатоканальної  
рекламної кампанії в  
умовах цифровізації»,  
Дніпровський  
національний  
університет ім. О.  
Гончара, диплом Н24  
001432 від 07 березня  
2024 р.

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”;  
Участь у  
міжнародному  
освітньому проекті  
SUUUpoRT  
«Структурна  
підтримка  
українських  
університетів у  
збереженні та  
відбудові вищої  
освіти», 2024 р.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п’яти публікацій;  
1. Острянин С.О.  
Аспекти практичного  
застосування  
узагальненої  
маркетингової  
кібернетичної моделі.

Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем (Братислава – Харків 8-9 квітня 2021 р.). ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2021. URL: <https://mpsesm.org/book/2021/thesis05-940.html>

2. Острянин С.О. Узагальнена оптимізація бюджетних кампаній з утримання споживачів. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань (Дніпро, 3–4 берез. 2022 р.). Дніпро. 2022. 114-117. URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/zbirnyk-tez-2022.pdf#page=114>

3. Острянин С.О., Яковенко О.Г. Моделювання рекламних кампаній сталого розвитку. Зб. наук. пр. Міжнар. науково-практ. конф. Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку (Дніпро, 11–12 квіт. 2022 р.). Дніпро. 2022. 43-46. URL: [https://confcontact.com/2022-ekonomika-i-menedzhment/EIM\\_2022\\_tom4.pdf](https://confcontact.com/2022-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2022_tom4.pdf)

4. Приходченко О.Ю., Острянин С.О, Інтегрована економіко-математична модель діяльності виробничого підприємства. Abstracts of XXVIII International Scientific and Practical Conference. Rome, Italy. Pp. 40-43. URL: <https://eu-conf.com/en/events/development-of-science-in-the-conditions-of-deepening-european-integration-processes/>

5. Приходченко О.Ю., Острянин С.О, Економіко-математична модель оптимізації тарифної сітки інтернет-провайдера.



						<p>Proceedings of the XXVIII International Scientific and Practical Conference. Valencia, Spain. 2024. pp. 45-47. URL: <a href="https://isg-konf.com/trends-and-perspectives-of-the-development-of-science-and-education-in-globalization/">https://isg-konf.com/trends-and-perspectives-of-the-development-of-science-and-education-in-globalization/</a></p> <p>6. Острянин С.О., Яковенко О.Г. Моделювання рекламної діяльності в умовах некерованих факторів попиту. Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва: колективна монографія. Дніпро. 2020. 353-359. URL: <a href="http://confcontact.com/2020-kolektyvna-monographiya/kolektyvna_monographiya_2020__maket.pdf">http://confcontact.com/2020-kolektyvna-monographiya/kolektyvna_monographiya_2020__maket.pdf</a> (Розділ 6, с.353-359)</p> <p>7. Острянин С.О. Реалізація узагальноної моделі управління рекламною діяльністю підприємства в умовах інформаційної економіки. Підприємництво: сучасні виклики, тренди та трансформації: колективна монографія. Дніпро. 2023. С. 11-24. URL: <a href="https://confcontact.com/2023-kolektyvna-monographiya/km_2023.pdf">https://confcontact.com/2023-kolektyvna-monographiya/km_2023.pdf</a> (Розділ 1, с.11-24);</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  <b>ФОП ОСТРЯНИН СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ.</b>  2018-2025. Основний КВЕД: 62.02  Консультавання з питань інформатизації, за сумісництвом.</p>	
50840	Чуриканова Олена Юрївна	професор, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук	21	Цифрова економіка	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Національний гірничий університет, 2002 р., спеціальність «Економічна кібернетика», економіст, НР № 21252099 від 29.06.2002 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних</p>

ДД 012074,  
виданий  
29.06.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 00321,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041999,  
виданий  
28.04.2015

наук, 08.00.11 -  
математичні методи,  
моделі та  
інформаційні  
технології в економіці,  
тема дисертації:  
«Оптимізація  
розподілу інвестицій  
на вугільній шахті за  
їх видами», ДК 00321  
від 10.11.2011 р.  
доктор економічних  
наук, 08.00.05 –  
розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка; диплом ДД  
№ 012074 від 29  
червня 2021 р., тема  
дисертації:  
«Управління  
економічним  
розвитком та  
формування  
регіональної  
політики», диплом ДД  
№012074 від 29  
червня 2021 р.

Вчене звання:  
Доцент кафедри  
економіки та  
економічної  
кібернетики, атестат  
ДЦ №041999 від  
28.04.2015 р. МОН  
України.  
Професор кафедри  
економіки та  
економічної  
кібернетики, атестат  
№006431 від 10  
грудня 2024 р. МОН  
України.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. European Institute of  
Innovation and  
Technology.  
Стажування за  
програмою EIT RAW  
MATERIALS –  
«Новітні підходи у  
викладанні», 20-27  
жовтня 2020 р., Звіт  
про стажування, 15  
годин (0,5 кредиту  
ECTS).  
2. Фрайберзький  
технічний університет  
(Німеччина). Наукове  
стажування за  
проєктом Volkswagen  
«Перспективи вищої  
освіти України в  
умовах сучасності» 11  
квітня - 14 жовтня  
2022 р., Звіт про  
стажування. 360  
годин (12 кредитів  
ECTS).  
3. НТУ «Дніпровська  
політехніка», Центр  
професійного  
розвитку персоналу.  
Тренінг «Акредитація  
освітніх програм від А  
до Я: практичні  
кейси», 17-24

листопада 2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-151.

4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. «МАН & УНІВЕРСИТЕТИ: спільно розвиваємо обдаровану учнівську молодь!», 13.04.2023 р., 7,5 годин (0,25 кредиту ECTS). Сертифікат ЗКЦПРО2070743-013-051.

3. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», 23 квітня 2024 р., 8 годин (0,27 кредиту ECTS). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-022, від 23.04.2024 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kabachenko, D., Churikanova, O., Oneshko, S., Avhustyn, R., Slatvinska V. Application of information technologies for management quality decision making in the conditions of the instability of the external economic space. International Journal for Quality Research. Vol. 16. No 4. 2022. pp. 1121-1132. DOI: 10.24874/IJQR16.04-11. URL: <http://www.ijqr.net/journal/v16-n4/11.pdf> (Scopus, Web of Science Core Collection).

1. Kabachenko, D., Korolenko, O., Kutova, N., Churikanova, O., Shchokin, R. Implementation of

Digitization for Anti-crisis Management of Business Entities. Economic Affairs. Vol. 68. No. 01s. 2023. pp. 361-369. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.39 URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz13.pdf> (Scopus)

2. Чуріканова О., Кабаченко Д., Приходченко О. Цифрова економіка. Виклики та перспективи. Вісник Хмельницького національного університету. 2024, №3. С. 218-226. DOI: 10.31891/2307-5740-2024-330-30. URL: <https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/178> (фахове видання категорії Б, Index Copernicus).

3. Чуріканова О.Ю., Острянин С.О. Інформаційна система підтримки прийняття економічних рішень з розвитку мережі інтернет-провайдера. Економіка, фінанси, право. 2024, №6. С. 48-53. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-58> <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4586> (Фахове видання, категорія Б).

4. Artem Artyukhov, Artur Lapidus, Olha Yeremenko, Nadiia Artyukhova Educational Resilience Through the Armed Conflicts: A Bibliometric Analysis Business Ethics and leadership. Volume 8 Issue 2, pp. 164-183 URL: [https://doi.org/10.61093/bel.8\(2\).164-183.2024](https://doi.org/10.61093/bel.8(2).164-183.2024) [https://armgpublishing.com/wp-content/uploads/2024/07/BEL\\_8\\_2\\_2024\\_11.pdf](https://armgpublishing.com/wp-content/uploads/2024/07/BEL_8_2_2024_11.pdf) (Crossref, Portico та ін.).

5. Чуріканова О.Ю. Інноваційні бізнес-моделі циркулярної економіки на регіональному рівні. Вісник Хмельницького національного університету. №4. Т.1. 2020. С.204-209. URL:

4-Т1-284.pdf (фахове видання категорії Б, Index Copernicus).  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
Чуриканова О.Ю.  
Управління економічним розвитком та формування регіональної політики : теорія та практика застосування : Монографія / О.Ю. Чуриканова // Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020 - 388 с. URL: [http://webirbis.korolenko.kharkov.com/cgi-bin/cgiirbis\\_64.exe?LNG=uk&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_PRINT&S21FMT=fullw\\_print&C21COM=F&Z21MFN=495201](http://webirbis.korolenko.kharkov.com/cgi-bin/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=495201)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова економіка» для магістрів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 Економіка / НТУ «ДП», каф. ЕЕК. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. URL: <https://ekit.nmu.org.ua/ua/masters.php>  
2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Цифрова

економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / О.Ю. Чуріканова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка. – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. URL:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6655>

3. Чуріканова О.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Цифрова економіка» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка, 2024 рік.

URL:  
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6655>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Управління економічним розвитком та формування регіональної політики», Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, диплом доктора економічних наук ДД № 012074 від 29 червня 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії наукового видання "Вісник Запорізького національного університету" з 2020 р. до теперішнього часу.  
Член редакційної

колегії наукового видання "Економічний вісник Дніпровської політехніки» з 2024 р. до теперішнього часу. Науковий керівник НДР № ДР 0123U104579 ЕФ-177 «Зниження витрат на електроенергію в структурі собівартості продукції гірничорудних підприємств за рахунок управління динамікою електроспоживання економічними методами» (2023-2024 рр.). Виконавець НДР: № ДР 0118U000788 «Проблеми стратегічного розвитку національної економіки», (2020 р.), № ДР 0118U000787 «Стратегічна модернізація розвитку регіональної економічної системи» (2020 р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

(10.10.2023-31.12.2023).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Участь в проекті в якості тренера - RAW MATERIALS Training trainers in East and Southeastern Europe. 2020 р.

2. Адміністративний координатор за проектом «Запровадження спільної магістерської програми в галузі механічної інженерії в Європейському регіоні». 2017-2022 рр.

3. Стажування за програмою RAW MATERIALS – «Новітні підходи у викладанні» (жовтень 2020).

4. Підготовлено та подано понад 20 заявок на реалізацію проектів Erasmus plus. 2019-2024 рр.

5. Координатор проекту SUUUpoRT "Structural Support for Ukrainian Universities in Uprkeep and Rebuilding of Higher Education" (червень 2022 – грудень 2024).

6. Учасник робочої групи за проектом Erasmus plus AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» (термін реалізації проекту: лютий 2023 – січень 2026).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чуріканова О.Ю. Світовий досвід запровадження принципів циркулярної економіки. VI Міжнародна науково-практична конференція "About the problems of science



and practice, tasks and ways to solve them”, (26-30 жовтня 2020 р., Мілан, Італія), 2020. С. 125-128.

2. Чуріканова О.Ю. Переваги моделей циркулярної економіки/ VII матеріали міжнар. наук. практич. конф. “Topical issues of science and practice”, (02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія), 2020. С.151-154.

3. Чуріканова О.Ю. Світовий досвід запровадження принципів циркулярної економіки. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: тези доп. XVI Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конф. (м. Ірпінь. 30 лист. 2020 р.), 2020. С.-505-508. URL: [http://kafstat.at.ua/konferens2/section/churikanova\\_tezi.pdf](http://kafstat.at.ua/konferens2/section/churikanova_tezi.pdf)

4. Чуріканова О.Ю. Когнітивний аналіз інвестиційної діяльності регіонів. Матеріали Міжнародного наукового форуму «NEW ECONOMICS – 2020» (м. Київ, 31 жовтня 2020 р.), Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ». Київ, 2020. С. 157-161.

5. Чуріканова О.Ю., Горбенко Д.В. Економіко-математична модель оцінки інвестиційної діяльності регіону. XIII Международная научно-практическая конференция “Social function of science, teaching and learning”, (14-17 декабря 2020 р., Бордо, Франция), 2020. С.155-160. URL: [https://isg-konf.com/ru/social-function-of-science-teaching-and-learning-ru/%22%20%5Ct%20%22\\_self](https://isg-konf.com/ru/social-function-of-science-teaching-and-learning-ru/%22%20%5Ct%20%22_self)

6. Чуріканова О.Ю. Засади формування регіональної політики/ II Международная научно-практическая конференция EUROPEAN SCIENTIFIC

DISCUSSIONS (26-28 грудня 2020 р., Рим, Італія), 2020. С.648-654. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-dekabrya-2020-god-rim-italiya/>

7. Чуріканова О.Ю. Регіональні інвестиції. Підходи до аналізу та оцінки. матеріали міжнар. наук. практич. конф. «Світ економічної науки», 2020. Вип. 28. С. 16-20. 0,25

8. Чуріканова О.Ю. Регіональні інвестиції. Проблемні аспекти. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік та право: проблеми, тенденції, досягнення», (21 грудня 2020 р., м. Полтава), 2020. С.41-43.

9. Чуріканова О.Ю. Концепція формування регіональної політики. LVIII Міжнародна інтернет конференція «Світовий розвиток науки та техніки». (30 грудня 2020 р. м. Тернопіль), 2020. С.315-319.

10. Чуріканова О.Ю. Формування стратегії регіонального розвитку. Міжнародна науково-практична конференція Наука і практика, 21-22 грудня, Великобританія, 2020. С.176-178.

11. Чуріканова О.Ю. Формування регіональної політики на засадах сталого розвитку. IV Международная научно-практическая конференция Science and education: problems, prospects and innovations (Киото, Японія. 29-31 грудня 2020р), 2020. С.705-712 URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-29-31-dekabrya-2020-goda-kioto-yaponiya>

422696	Приходченко Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Фінансово-економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата пенсійних наук ДК 063133, виданий 30.11.2021</p>	12	Математичне моделювання систем	<p>Освітня кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність "Економічна кібернетика", кваліфікація - магістр з економічної кібернетики, НР №28140308 від 30.06.2005</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.11 "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", тема дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України", ДК № 063133 від 30 листопада 2021 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри економіки та економічної кібернетики. Атестат доцента АД 016290 від 10.12.2024 р. МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації кадрів НметАУ. Навчально-практичний семінар, Тема «Організація підтримки студентів в умовах змішаного навчання», Сертифікат №153-472 від 26.03.2021 р., 90 годин (3 кредити ECTS). 2. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, захист дисертації на здобуття кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.11 "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", тема дисертації "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України", диплом ДК № 063133, виданий 30 листопада 2021 р.</p>
--------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	----	--------------------------------	--

3. Технічний університет Дрездена. «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ». Certificate Number DT2022084, виданий 14.12.2022 р., 90 годин (3 кредити ECTS).

4. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку персоналу. «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-010-110, виданий 24.11.2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

5. Технічний університет Дрездена. «Digital Research», Certificate Number DR2024038, виданий 15.03.2024 р., 120 годин (4 кредити ECTS).

6. НТУ «Дніпровська політехніка», Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства, «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-024, виданий 23.04.2024 р., 8 годин (0,27 кредити ECTS).

7. State University of Economics and Technology Ukraine, Rezekne Academy of Tehnologies Latvia, University of Zielona Gora Poland, YTL Energy and Engineering Ltd Turkey. 9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and International scientific and pedagogical traineeship. Certificate ID 22924008 від 30.06.2022, 180 hours (6 ECTS CREDITS).

8. HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship Project (HIVE). Course “Entrepreneurship: Turning ideas into business”. Certificate HST № 49-2324-2024 від 21.06.2024. 108 hours (3.6 ECTS credits).

Досягнення у професійній діяльності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Prykhodchenko, Serhii D., Prykhodchenko, Oksana Yu., Shevtsova, Olha S., Semenov, Sergii Yu. Gamification of Learning Scratch in Elementary School  
DOI: 10.4230/OASISs.ICPEC.2020.20, URN: urn:nbn:de:0030-drops-123070, URL: <https://drops.dagstuhl.de/opus/volltexte/2020/12307/> (SCOPUS).

2. Prokhorova, V., Zalutska, K. ., Fedorova, Y., Obydiennova, T., & Prykhodchenko, O. (2023). Ensuring sustainable development of a region in the strategic period. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13) (124), 36–45. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285418> (SCOPUS).

3. Приходченко О.Ю., Пістунів І.М. Визначення впливу CRM-системи на фінансові показники підприємства за допомогою економетричних методів. Економіка. Фінанси. Право. No 2'2024, с.84-88. URL: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.2.17> (Фахове видання, категорія Б).

4. Чуріканова, О., Кабаченко, Д., Приходченко, О. Цифрова економіка. Виклики та перспективи. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024, 330(3), 218-226. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330-30> (Фахове видання, категорія Б).

5. Приходченко О.Ю., Пістунів І.М. Розробка економіко-інформаційної системи оптимізації потоків міського

дорожнього руху.  
Економіка, фінанси,  
право. 2024, №6. С.  
130-134. URL:  
<http://efp.in.ua/en/journal-item/365> (Фахове  
видання, категорія Б).  
6. Приходченко О.Ю.,  
Острянин С.О.  
Розробка  
інформаційної  
системи керування  
обсягом випуску  
продукції  
виробничого  
підприємства, з  
урахуванням попиту.  
Економіка, фінанси,  
право. 2024, №7. С.  
42-46. URL:  
<https://doi.org/10.37634/efp.2024.7.8>  
<http://efp.in.ua/uk/journal-article/1415>  
(Фахове видання,  
категорія Б).  
7. Острянин С.О.,  
Приходченко О.Ю.  
Оптимізація числа кас  
торгівельної мережі з  
використанням  
імітаційного  
моделювання  
засобами мови  
програмування  
Python. Журнал  
«Економіка. Фінанси.  
Право.» № 12. 2024. С.  
43-49. URL:  
<http://efp.in.ua/en/journal-item/372> (Фахове  
видання, категорія Б).

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Математичне  
моделювання систем»  
для магістрів освітньо-  
професійної програми  
«Цифрова економіка»  
спеціальності 051  
Економіка / НТУ  
«ДП», каф. ЕЕК. – Д.:  
НТУ «ДП», 2024. – 13  
с. URL:  
<https://ekit.nmu.org.ua/ua/masters.php>  
2. Методичні

рекомендації до виконання практичних робіт за дисципліною «Математичне моделювання систем» для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка / уклад. О.Ю. Приходченко; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка. – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 30 с. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7025>

3. Приходченко О.Ю. Дистанційний курс з дисципліни «Математичне моделювання систем» на платформі Moodle для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка, 2024 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7025>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат економічних наук, спеціальність "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", тема дисертації: "Моделювання оптимальної структури пенсійної системи України", Дніпропетровським національним університетом залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, диплом кандидата наук ДК № 063133, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 30.11.2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному науковому проекті International Education Project SUUpoRT "Structural Support for Ukrainian Universities

in Upkeep and Rebuilding of Higher Education” from November 14th 2022 – March 31st 2023.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бандоріна Л.М., Приходченко О.Ю. Моделювання процесів в системі пенсійного забезпечення. Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 12 груд. 2020 р.). Київ.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С. 180–184.
2. Приходченко О.Ю. Концептуальні та інформаційні основи моделювання та аналізу структури пенсійної системи VII // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2021 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2021. – С.281-284.
3. Приходченко О.Ю. Аналіз грошової маси за допомогою грошових агрегатів та агрегатів DIVISIA у перших країнах Єврозони // II Всеукраїнська науково – практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти», 25-26 листопада, УДУНТ, 2021. С75-77.
4. Приходченко О.Ю. Конкурентоспроможність підприємства, її оцінка та



моделювання // Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4. Improvement of the financial and credit mechanism for ensuring innovative development of the agricultural sector of economy, rural territories of Ukraine and countries V-4: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернетконференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2022. С. 224-227

5. Євдокімов О.О. Науковий керівник: Приходченко О.Ю. Методи визначення оптимальної номенклатури продукції Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24 листопада 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. С. 72-75.

6. Рига В.О. Науковий керівник: Приходченко О.Ю. Роль економіко-математичних методів у підвищенні прибутковості підприємства Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково - практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (23 – 24 листопада 2023 р.). – Дніпро: УДУНТ, 2023. – с.99-101.

7. Приходченко О.Ю. Методи і моделі управління запасами підприємств. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної

							економіки: Збірник наукових статей за матеріалами ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 – 12 квітня 2024 р.). – Дніпро: ІПБТ УДУНТ, 2024. – с. 81-84.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------