

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>380 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	380
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Переполькін Сергій Михайлович, Ваньчак Марта Володимирівна, Уткіна Марина Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	13.11.2024 р. – 15.11.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/cf7/8eb2izaq21ssli8oc1uwnyf9jh2az3l2.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/cf7/8eb2izaq21ssli8oc1uwnyf9jh2az3l2.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.nmu.org.ua/upload/uf/fbo/4gn41bbiebe1zsa939578l103xoem51r.pdf">https://www.nmu.org.ua/upload/uf/fbo/4gn41bbiebe1zsa939578l103xoem51r.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Загальні враження про ОП «Право» за спеціальністю 081 «Право» за другим рівнем (магістерським) вищої освіти, що реалізується в НТУ "ДП", є позитивними. Під час проведення акредитаційної експертизи ЗВО продемонстрував готовність до співпраці, а також відкритість. В цілому, ОП відповідає чинному Стандарту вищої освіти та дозволяє досягнути визначених ним ПРН за допомогою ОК обов'язкової частини. Мета ОП «Право» корелюється із місією та стратегією НТУ "ДП" й полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики. Проте, результати акредитаційної експертизи засвідчили наявність суттєвих недоліків за Критеріями 5 і 6. Суттєві недоліки не мають фундаментального характеру, проте їх наявність потребує внесення змін для подальшої якісної реалізації ОП "Право".

## **Недоліки**

1. Суттєвим недоліком ЕГ вважає неспроможність обраної форми атестації ЗдВО забезпечити максимально можливе встановлення відповідності результатів їхнього навчання вимогам ОП та/або вимогам програми ЄДКІ. Також встановлено невідповідність тлумачення зазначеного в Положенні про організацію атестації ЗдВО НТУ «ДП» (<http://surl.li/lksqk>) поняття «атестація», тлумаченню цього поняття, закріпленого в ч. 1. ст. 6 Закону України «Про вищу освіту». 2. Суттєвим недоліком ЕГ вважає відсутність в НТУ «ДП» практики та доказів проведення щорічного загального оцінювання/рейтингування НПП і НП працівників. НПП, що долучені до реалізації ОП не обізнані про проведення в НТУ «ДП» рейтингових оцінювань НПП на різних рівнях (наприклад, на рівні кафедр) та за різними видами показників професійної діяльності, а також про роль результатів рейтингування під час прийняття рішень щодо застосування матеріальних та/або моральних заохочень. 3. Технічні недоліки й розбіжності у п.4 «Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами», п.7 «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП» в ОП й силабусах. 4. Взаємодія з роботодавцями, хоча й відбувається (шляхом надання рецензій), переважно носить неформальний характер. Пропозиції часто надаються усно, без належної документальної фіксації. Це ускладнює моніторинг їхнього впливу на зміст ОП. 5. ОК «Філософія права», «Правове регулювання публічних послуг в Україні» та «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування» не формують у ЗдВО СК12 «Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника». Проаналізувавши зміст наданих документів, «Фахова практика» формує у здобувачів цю компетентність. ЕГ зосереджує увагу гаранта на необхідності перегляду Матриці відповідності. 6. Відсутність результатів опитування ЗдВО щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання і викладання. 7. Часткова невідповідність академічної кваліфікації окремих викладачів ОК, викладання яких вони забезпечують в рамках ОП. 8. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявила суттєві недоліки, зазначені ЕГ за Критеріями 5 й 6. Інші недоліки ЕГ сформулювала та виклала для кожного із Критеріїв в "Аналізі".

## **Рекомендації**

1. До кінця 2024-2025 н.р. НТУ "ДП" рекомендується привести зазначене у Положенні про організацію атестації ЗдВО НТУ "ДП" (<http://surl.li/lksqk>) поняття "атестація" у відповідність до змісту ч. 1. ст. 6 Закону України "Про вищу освіту". 2. До кінця 2024-2025 н.р. забезпечити проведення інформування усіх НПП і НП про критерії оцінювання, порядок проведення та оприлюднення результатів загального щорічного оцінювання / рейтингування на офіційному сайті НТУ "ДП". Починаючи з 2024-2025 н.р. забезпечити проведення щорічного оцінювання / рейтингування науково-педагогічних і педагогічних працівників НТУ "ДП" та оприлюднення отриманих результатів на офіційному сайті НТУ "ДП". 3. Зауваження щодо розбіжностей між результатами навчання та відповідними компонентами ОП вимагають корегування матриці компетентностей в ОП 2025 р. та уточнення змісту відповідних силабусів за ОК 2025-2026 н.р. 4. Починаючи із другого семестру впровадити чіткий механізм документування пропозицій роботодавців, наприклад, у вигляді протоколів зустрічей. Регулярно організовувати професійно-орієнтовані зустрічі з представниками ринку праці для формування зворотного зв'язку. 5. Включити до змісту ОК «Філософія права», «Правове регулювання публічних послуг в Україні» та «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування» окремі теми, присвячені етичним основам правничої діяльності, з акцентом на професійну відповідальність та стандарти незалежності; висвітленню питань етичної поведінки державних службовців та роль юристів у забезпеченні чесності та прозорості публічних послуг; стандартам етики у процесах нормотворчості та правозастосування. 6. Гаранту ОП до кінця 2024-2025 н.р. забезпечити проведення опитування ЗдВО щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання і викладання та розмістити результати опитування в публічному доступі на офіційному сайті Університету (кафедри публічного права). 7. Гаранту ОП до кінця 2024-2025 н.р. забезпечити інформування НПП, що забезпечують викладання ОК на ОП щодо того, що відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р № 1187, в частині наявності не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, має також підтверджуватися

публікаціями, зміст яких відповідає ОК, викладання яких вони забезпечують на ОП. Інші рекомендації ЕГ сформулювала та виклала для кожного із Критеріїв в "Аналізі".

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП «Право» що реалізується НТУ «Дніпровська політехніка» (далі – НТУ «ДП»), дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 643 від 20. 07. 2022 р.). Попередня версія ОП була введена в дію 01. 09. 2020 р. і була розроблена відповідно до чинного на той момент Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1053 від 17. 08. 2020 р.). Зокрема, зміни були обумовлені необхідністю корегування дисциплін вільного вибору здобувачів освіти (далі – ЗдВО), спрямованих на розвиток «soft skills», зміною форми атестації із публічного захисту кваліфікаційної роботи на атестацію у формі ЄДКІ відповідно до порядку, визначеному КМУ. Оновлена ОП «Право» (2022 р.) й навчальний план, що була затверджена рішенням Вченої ради НТУ «ДП», враховувала додаткові вимоги до організації освітнього процесу для ОП з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, а саме - заочна форма для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право повинна забезпечуватись в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС). Відповідно до навчального плану заочної форми – 308 годин. Затверджена ОП «Право» 27. 06. 2024 р. відповідає чинному Стандарту вищої освіти та дозволяє досягнути визначених ним ПРН за допомогою ОК обов'язкової частини (як циклу загальної, так і циклу спеціальної підготовки). Проте, як було зазначено ЕГ під час Зустрічі із гарантом та Зустрічі 3 (із академічним персоналом), існують технічні недоліки й розбіжності у п.4 «Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами», п.7 «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП» в ОП й силабусах. У п. 4 зазначено, що РН5 «Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово» може бути досягнуто за рахунок ОК «Фахова практика». Також проаналізувавши зміст ОК «Філософія права», «Правове регулювання публічних послуг в Україні» та «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування», ЕГ констатує, що ці ОК не формують у ЗдВО освіти СК12 «Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника». Проаналізувавши зміст наданих документів, «Фахова практика» формує у ЗдВО цю компетентність. ЕГ зосереджує увагу гаранта на необхідності перегляду Матриці відповідності. Або ж включенні до змісту зазначених ОК окремих тем, присвячених етичним основам правничої діяльності, з акцентом на професійну відповідальність та стандарти незалежності; висвітленню питань етичної поведінки державних службовців та роль юристів у забезпеченні чесності та прозорості публічних послуг; стандартам етики у процесах нормотворчості та правозастосування.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Відповідні професійні стандарти відсутні.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Місія та стратегія НТУ «ДП» сформульовані та закріплені у Стратегічному плані розвитку НТУ «ДП» до 2026 р. (<http://surl.li/bbzipr>), а також у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (2019-2026) (<http://surl.li/ozeidh>), що були схвалені рішенням вченої ради у 2019 р. Відповідно до зазначених документів, свою місію НТУ «ДП» вбачає в «еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної

ідентичності та креативному становленні людини і суспільства майбутнього». Мета ОП «Право» корелюється із зазначеними локальними документами та полягає у «підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики». Відповідність мети ОП «Право» місії та стратегії НТУ «ДП» була також задекларована на Зустрічі 1 (з керівником та менеджментом ЗВО) та Зустрічі 2 (з авторами відомостей про самооцінювання (далі – відомості СО)).

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Залученість стейкхолдерів до визначення ПРН та мети ОП «Право» була підтверджена на зустрічах із відповідними фокус-групами – Зустріч 5 (зі ЗдВО), Зустріч 6 (зі стейкхолдерами), Зустріч 9 (із випускниками). Зокрема, ЗдВО за ОП та випускники беруть участь в обговоренні проєкту ОП. Проєкти ОП розміщені на офіційній сторінці НТУ «ДП» (<http://surl.li/ydsmrm>). Проте, перелік пропозицій від зацікавлених сторін до проєкту ОП відсутній (починаючи із 2021 р.), а сторінка містить лише загальну інформацію – проєкт ОП і відгуки. У відомостях СО зазначено, що ЗдВО запропонував ввести ОК із акцентом на розгляді актуальних питань щодо впровадження штучного інтелекту. Проте, на Зустрічі 5 (зі ЗдВО) дана інформація не була зазначена присутніми ЗдВО і ЕГ не отримала відповіді на питання. Проте, ЗдВО повною мірою розуміють, яким чином вони можуть надати свої пропозиції до змісту ОП, про що було зазначено на Зустрічі 5 (зі ЗдВО), а також Зустрічі 4 (із представниками органів студентського самоврядування (далі – представники ОСС)). На Зустрічі 6 (зі стейкхолдерами) було підтверджено залученість академічної спільноти – зокрема, надана рецензія на ОП й була здійснена фахова оцінка контенту ОК вільного вибору ЗдВО. З урахуванням цього, було переглянуто й актуалізовано тематику ОК (зокрема, «Адміністративна діяльність суб'єктів публічної влади»). На Зустрічі 6 (зі стейкхолдерами) ЕГ переконалась, що дійсно представники роботодавців співпрацюють із випусковою кафедрою за ОП. Зокрема, була проведена професійно-орієнтована зустріч із заступником начальника Південно-Східного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України (<http://surl.li/wnvrsrs>) й зустріч із представниками Дніпропетровського НДІ судових експертиз (<http://surl.li/udbdge>). Проте, участь представників роботодавців не є формалізованою, оскільки вони більшою мірою надають рецензії на ОП або ж свої пропозиції щодо ОП в усній формі безпосередньо гаранту чи окремим НПП. На Зустрічі 9 (із випускниками) не було зазначено про їх пропозиції щодо удосконалення ОП. Випускова кафедра зверталася із приводу питань підготовки до ЄДКІ (що необхідно включити для підготовки для ЗдВО). Хоча, у відомостях СО зазначено, що за пропозицією випускників було оновлено ОК «Право інтелектуальної власності», що наразі є ОК «Правові засади творчої діяльності та інновацій».

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОП та ПРН враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також обмежений досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОП «Право» розроблена з урахуванням сучасних досягнень правової науки та тенденцій розвитку спеціальності 081 «Право». НПП беруть участь у наукових конференціях, що дозволяє своєчасно інтегрувати актуальні наукові здобутки в зміст ОК, що було підтверджено на Зустрічі 3 (із академічним персоналом). Особлива увага приділяється таким напрямкам як правотворчість, правозастосування та медіація. ОП враховує особливості регіону та галузі, зокрема ОК вільного вибору здобувачів вищої освіти включають теми, пов'язані з адміністративною діяльністю суб'єктів публічної влади, а також регулювання публічних послуг в Україні. Відповідність ПРН галузевим викликам посилюється завдяки співпраці з регіональними правовими установами. У процесі розробки ОП аналізувалися ОП та практики провідних ЗВО України, таких як НЮУ ім.Я.Мудрого та Дніпровського державного університету внутрішніх справ, що було наголошено на Зустрічі 2 (із авторами відомостей СО). Як було зазначено, аналіз сприяв врахуванню кращих практик у побудові освітнього процесу. Досліджувався досвід Ягеллонського університету (Польща), де юридична освіта базується на інтеграції науки, інновацій та практики. Проте, ЕГ наголошує на необхідності більш детального аналізування аналогічних ОП у вітчизняних ЗВО з метою виявлення сильних та слабких сторін ОП, відмінностей ОП «Право», що реалізується НТУ «ДП», які роблять її конкурентоздатною серед аналогічних ОП. Також вивчити досвід інших зарубіжних ЗВО з метою адаптації кращих практик до реалізації ОП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП «Право», що реалізується НТУ «ДП», відповідає Критерію 1. Вона відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня, затвердженому наказом МОН України. 2. Мета ОП узгоджується із місією та стратегією ЗВО, спрямованою на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері

права. ОП відображає стратегічні напрями діяльності НТУ «ДП», такі як академічна доброчесність, інновації та соціальна відповідальність. 3. Залучення ЗдВО, випускників, роботодавців та академічної спільноти до формування змісту ОП забезпечує її актуальність. 4. ОП враховує актуальні досягнення правової науки, тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст. Зміст ОП адаптовано до потреб регіону завдяки співпраці з місцевими правовими установами.

## Недоліки

1. Технічні недоліки й розбіжності у п.4 «Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами», п.7 «Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП» в ОП й силабусах. Зокрема, у п. 4 зазначено, що РН5 «Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово» може бути досягнуто за рахунок ОК «Фахова практика». 2. Взаємодія з роботодавцями, хоча й відбувається (шляхом надання рецензій), переважно носить неформальний характер. Пропозиції часто надаються усно, без належної документальної фіксації. Це ускладнює моніторинг їхнього впливу на зміст освітньої програми. 3. Вивчення досвіду іноземних програм обмежується окремим прикладом – Ягеллонський університет. Більш системний підхід до вивчення міжнародного досвіду міг би посилити ОП. 4. Відсутність інформації щодо пропозицій до проектів ОП від зацікавлених сторін (починаючи із 2021 р.), а також інформації, які були враховані, а які були відхилені. 5. ОК «Філософія права», «Правове регулювання публічних послуг в Україні» та «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування» не формують у ЗдВО СК12 «Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника». Проаналізувавши зміст наданих документів, «Фахова практика» формує у здобувачів цю компетентність. ЕГ зосереджує увагу гаранта на необхідності перегляду Матриці відповідності.

## Рекомендації

1. Зауваження щодо розбіжностей між результатами навчання та відповідними компонентами ОП вимагають корегування матриці компетентностей в ОП 2025 р. та уточнення змісту відповідних силабусів за ОК 2025-2026 н.р. 2. Починаючи із другого семестру впровадити чіткий механізм документування пропозицій роботодавців, наприклад, у вигляді протоколів зустрічей. Регулярно організовувати професійно-орієнтовані зустрічі з представниками ринку праці для формування зворотного зв'язку. 3. При розгляді проекту ОП 2025 р. вивчити досвід кількох міжнародних університетів, включаючи моделі інтеграції науки, інновацій та практики, з метою адаптації їхніх підходів. 4. Оприлюднювати пропозиції до проектів ОП від зацікавлених сторін, починаючи із проекту ОП 2025 р., а також інформацію щодо їх врахування. 5. Включити до змісту ОК «Філософія права», «Правове регулювання публічних послуг в Україні» та «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування» окремі теми, присвячені етичним основам правничої діяльності, з акцентом на професійну відповідальність та стандарти незалежності; висвітленню питань етичної поведінки державних службовців та роль юристів у забезпеченні чесності та прозорості публічних послуг; стандартам етики у процесах нормотворчості та правозастосування.

## Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Після аналізування ОП «Право», що реалізується НТУ «ДН» та навчальних планів ЕГ констатує, що обсяг ОП як для денної, так і заочної форм навчання становить 90 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту» (ч. 5 ст. 5), а також корелюється із положеннями Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 643 від 20. 07. 2022 р.). Обсяг ОК обов'язкової частини (цикл загальної підготовки, цикл спеціальної підготовки – базові дисципліни за галуззю знань, фахові освітні компоненти за спеціальністю та практична підготовка за спеціальністю), спрямованих на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 Право, визначених Стандартом – 66 кредитів ЄКТС (73,3%), при мінімумі, визначеному Стандартом – 45 кредитів ЄКТС. (50%). Із них: ОК циклу загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС; ОК циклу спеціальної підготовки: базові дисципліни за галуззю знань – 15 кредитів ЄКТС, фахові ОК спеціальності – 12 кредитів ЄКТС; практична підготовка за спеціальністю – 30 кредитів ЄКТС. При цьому, відповідно до Стандарту, для ОПП передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики. Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти становлять 24 кредити ЄКТС (26,7%) від загальної кількості кредитів ОП «Право», що відповідає вимогам положень, закріплених у

Законі України «Про вищу освіту» (п. 15 ч. 1 ст. 62 - вибір ОК у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП). Із них 4 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills, а 20 кредитів ЄКТС на фахові дисципліни.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП «Право» має чітку структуру. ОК в цілому представляють логічно пов'язану структуровану за семестрами та роками систему, що представлено структурно-логічною схемою ОП. В сукупності ОК дозволяють досягти заявленої мети та ПРН, визначених ОП «Право». Також зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей у ЗдВО. Зокрема, ОК «Іноземна мова для професійної діяльності» забезпечує формування ЗК 8 «Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)». ОК «Філософія прав» забезпечує формування ЗК 8 «здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу»; ОК «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування» забезпечує формування СК 1 «Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності». ОК «Актуальні проблеми публічного права» - СК 11 «Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів». У свою чергу, ЕГ констатує, що зміст ОП «Право» забезпечує досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Зокрема, ОК «Філософія права» та «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування» забезпечують досягнення РН 1 «Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання» та РН 2 «Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами». ОК «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» та ОК «Актуальні проблеми приватного права» забезпечують досягнення РН 17 «Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності». ЕГ наголошує на тому, що силабуси окремих ОК перевантажені переліком РН. Зокрема, ОК «Актуальні проблеми кримінального права» - РН8, РН10, РН11, РН13, РН14, РН15; ОК «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» - РН5, РН7, РН12, РН16, РН17, РН18; ОК «Актуальні проблеми приватного права» - РН10, РН12, РН15, РН16, РН17, РН18. Окремі РН можуть доволі опосередковано досягнуті при вивченні зазначених ОК. Також питання щодо комплексного формування СК12 ЕГ зазначила у п. 1.1.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОП «Право», що реалізується НТУ «ДП» не є міждисциплінарною. Проаналізувавши ОП «Право» ЕГ зазначає, що вона відповідає предметній області, визначеній для спеціальності відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 643 від 20. 07. 2022 р.). ОК відповідають об'єкту вивчення та діяльності: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. ОК ОП «Право» сприяють досягненню заявлених ПРН, задекларованих у зазначеному вище Стандарті. ЕГ зазначає, що зміст ОК орієнтований на забезпечення підготовки фахівців відповідного рівня вищої освіти. ОК передбачає вивчення важливих ОК «Актуальні проблеми кримінального права», «Актуальні проблеми приватного права», «Актуальні проблеми публічного права», «Правове регулювання публічних послуг в Україні». У той же час, ЕГ наголошує на тому, що не передбачено вивчення окремих ОК, що передбачені програмою ЄДКІ за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні (<http://surl.li/urclgr>). Наприклад, професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника; трудове право; адміністративне судочинство й ін.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ЗдВО за ОП «Право» мають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема, це реалізується через індивідуальний вибір ЗдВО дисциплін вільного вибору в обсязі, передбаченому законодавством, вибору місця проходження практики. Зокрема, питання й процедури обрання дисциплін вільного вибору закріплене у Положенні про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/zleagq>). ЕГ на Зустрічі 5 (зі ЗдВО) переконалась, що дійсно вони обізнані із процедурою вибору дисциплін вільного вибору та самостійно можуть обирати бази практики. Фокус-група ЗдВО

зазначила, що обирати такі дисципліни вони можуть через особистий кабінет на дистанційній платформі Moodle, або ж шляхом написання заяви. Вибіркова складова ОП «Право» розділена на 2 частини: ОК, які спрямовані на розвиток soft skills та фахові ОК. На вебсайті кафедри публічного права розміщені РП та силабуси вибіркового компонента ОП «Право» (фахова складова) (<http://surl.li/grietl>), а також покликання на вебсайт із переліком ОК вільного вибору, що спрямовані на розвиток soft skills (<http://surl.li/aoklet>). Таким чином, ЗдВО можуть ознайомитись із ОК, проаналізувавши завчасно мету, очікувані РН, тематику занять за дисципліною. ЕГ зазначає, що всього на вибір надано 10 ОК, із яких ЗдВО треба обрати 5. ЕГ вважає за необхідне розширити каталог дисциплін вільного вибору для того, щоб вибір не становив 1:2.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку ЗдВО, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності й в НТУ «ДП» вона регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/feotnw>). Відповідно до ОП та навчального плану у 3 семестрі передбачено проходження «Фахової практики» (30 кредитів ЄКТС). Проаналізувавши Методичні рекомендації для ЗдВО ступеня магістра спеціальності 081 Право «Фахова практика», метою практики є оволодіння (поглиблення, удосконалення, узагальнення) ЗдВО сучасними методами та формами організації практичної юридичної діяльності у сфері їх майбутніх професійних інтересів, формування у них, на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. За результатами проходження практики ЗдВО звітують шляхом оформлення та подання на кафедру звіту та наданих матеріалів, з якими вони безпосередньо працювали на базі практики. За результатами проходження практики після своєчасного подання матеріалів фахової практики проводиться захист звіту (з диференційованою оцінкою). Контроль за виконанням програми практики здійснюють керівники практики. ЕГ робила додатковий запит на Наказ про перелік баз практики, проте не отримала його. На Організаційній зустрічі із гарантом ЕГ дізналась, що такого Наказу немає, а бази практики можуть обиратись серед тих установ, підприємств, організацій незалежно від їх організаційно-правових форми і форм власності, і з якими укладено прямі Договори або Меморандуми про співпрацю.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Аналіз ОП і змісту ОК констатують, що усі визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 643 від 20. 07. 2022 р.) соціальні навички передбачено в ОП «Право». Зокрема, ЗК 1-здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2 – здатність проводити дослідження на відповідному рівні; ЗК 3 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 4 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 5 – здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово; ЗК 6 – здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7 – здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 8 – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 9 – здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК 10 – здатність розробляти проекти та управляти ними. При розробленні ОП найбільша увага була приділена ЗК 8 й її формуванню сприяють ОК «Іноземна мова для професійної діяльності», «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування» й «Актуальні проблеми приватного права». Слід також зазначити, що набуття ЗдВО соціальних навичок також забезпечується і ОК вільного вибору ЗдВО. Зокрема, ОП передбачає у вибірковій частині дисципліну, спрямовану на розвиток soft skills (4 кредити ЄКТС). На Зустрічі з (із академічним персоналом), було наголошено на тому, що нормативні ОК також забезпечують набуття соціальних навичок. ЕГ зазначає, що набуття і розвиток соціальних навичок у ЗдВО забезпечується і під час позааудиторних заходів. Зокрема, під час Зустрічі 4 (із представниками ОСС) було наведено ряд прикладів змоги організації волонтерських акцій, соціальних заходів, що мають систематичний характер. Також ЗдВО мають змогу взяти участь у наукових заходах, зокрема XII Міжнародна науково-технічна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» (<http://surl.li/oamafs>), що проводилась якраз у дати проведення акредитаційної експертизи.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/bjegmd>) обліковими одиницями навчального часу ЗдВО є кредит ЄКТС, академічна година, навчальний день, навчальний тиждень, навчальний семестр, навчальний тиждень, навчальний семестр, навчальний рік та навчальний курс. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Обсяг ОП «Право» - 90 кредитів ЄКТС за термін навчання – 1 рік 4 місяці. Це відповідає вимогам чинного законодавства. Обсяг ОК, спрямованих на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 Право, визначених Стандартом становить 66 кредитів ЄКТС (із них 30 кредитів ЄКТС виділено на фахову практику). ЗдВО за ОП «Право» самостійно



обирають 5 фахових дисциплін вільного вибору (по 4 кредити ЄКТС) та 1 дисципліну, спрямовану на розвиток soft skills (4 кредити ЄКТС) у 2 семестрі. Відповідно до Положення, співвідношення аудиторної і самостійної роботи ЗдВО з навчальних дисциплін встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Проаналізувавши план ЕГ зазначає, що співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою становить 38% аудиторної роботи та 62% самостійної роботи. Проте, у навчальному плані відсутня інформація щодо розподілу годин для дисциплін вільного вибору. ОП враховує додаткові вимоги до організації освітнього процесу для ОП з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, а саме - заочна форма для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право повинна забезпечуватись в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС). Відповідно до навчального плану заочної форми – 308 годин.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Фахова практика складає 30 кредитів ЄКТС та забезпечує практикоорієнтованість ОП «Право». ЕГ зазначає, що також більша частина ОК є практикоорієнтованими, оскільки НПП під час їх викладання застосовують практикоорієнтовані методи. Зокрема, під час Зустрічі 5 (зі ЗдВО) та Зустрічі 3 (із академічним персоналом) ЕГ була надана інформація щодо використання таких методів як метод конкретної ситуації, робота в малих групах, case study, виступ-презентація, дебати й інші. Під час зустрічей із фокус-групами, ЕГ дійшла висновку стосовно того, що на ОП має місце практика залучення стейкхолдерів та професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, проведення лекційних занять та гостьових лекцій, проведення тренінгів та дебатів, що також свідчить про забезпечення практикоорієнтованості ОП. ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти НТУ «ДП» не передбачає дуальної форми здобуття освіти.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Резолюція Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 від 25 вересня 2015 року визначає глобальні Цілі сталого розвитку до 2030 року, а Указ Президента України № 722 від 30 вересня 2019 року конкретизує ці цілі. Структура та зміст ОП «Право» передбачають забезпечення ЗдВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку (далі – ЦСР). Зокрема, у фокусі ОП задекларовано підготовку фахівців з вміннями та навичками забезпечувати ефективну комунікацію з суспільством на засадах прозорості та довіри до права, інформованості та активної участі в нормотворчості задля вирішення проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин, реалізуючи стратегічні цілі сталого розвитку України. Проаналізувавши ОП «Право» ЕГ відмічає наявність ОК, що присвячені окремим ЦСР. Зокрема, ОК «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» корелюється із ЦСР 16 «Мир, справедливість та ефективні інституції». ОП включає використання сучасних цифрових платформ для правничої практики, сприяючи ефективній та прозорій комунікації, що відповідає Цілям сталого розвитку. Також в ОП передбачено досягнення спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей ОП – РН18 «Інтегрувати положення загально-теоретичних галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України».

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП в цілому відповідає Критерію 2. 1. Обсяг ОП (90 кредитів ЄКТС) відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти спеціальності 081 «Право» та обсяг вибіркового дисциплін (26,7%) відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». 2. ОК формують логічно взаємопов'язану систему, що сприяє досягненню ПРН та формуванню ЗК і СК. 3. Практична підготовка (30 кредитів ЄКТС) забезпечує можливість ЗдВО набути необхідні компетентності для професійної діяльності. Використання практикоорієнтованих методів навчання (case study, дебати, тренінги) та залучення стейкхолдерів сприяють формуванню професійних навичок. 4. Формування індивідуальної траєкторії забезпечується через вибір дисциплін та баз практики. Процедура вибору є прозорою та доступною (через Moodle або заяву). 5. ОП сприяє досягненню глобальних ЦСР (зокрема, ЦСР 16 – «Мир, справедливість та ефективні інституції»). 6. Усі передбачені Стандартом компетентності (ЗК 1–10) закладені в ОП та підтримуються як обов'язковими, так і вибірконими компонентами. Позааудиторна діяльність (волонтерські акції, наукові заходи) також сприяє їх розвитку.

## Недоліки

1. Не передбачено вивчення окремих ОК, що передбачені програмою ЄДКІ за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні (наприклад, професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника; трудове право; адміністративне судочинство й ін.). 2. Відсутній Наказ про перелік баз практики. 3. Каталог ОК вільного вибору здобувачів налічує 10 дисциплін, із яких вони мають обрати 5 дисциплін, що певною мірою обмежує свободу здобувачів. 4. У навчальному плані відсутній розподіл годин для дисциплін вільного вибору.

## Рекомендації

1. Включити до ОП дисципліни, які сприятимуть успішному складанню ЄДКІ або ж тематики включити до вже існуючих ОК. 2. Зробити Наказ про перелік баз практик, що буде містити уніфіковану інформацію для ЗДВО. 3. Додати більше дисциплін до вибіркової частини, щоб уникнути обмеження свободи вибору ЗДВО. 4. Додати розподіл годин для дисциплін вільного вибору у навчальні плани.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Прийом на навчання в НТУ «ДП» здійснюється відповідно до Правил прийому до НТУ «ДП» зі змінами, що розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО (<http://surl.li/bosrua>), укладених відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2024 р., затверджених наказом МОН від 06. 03. 2024 р. № 266. Вони розташовані у вкладці «Правила прийому», де також абітурієнти можуть отримати інформацію щодо освітнього процесу в Університеті, поновлення й переведення, поселення до гуртожитку, інформація для вступників з ТОТ та питання щодо вступу за Квотою-2 й ін. На сайті також розміщена контактна інформація Приймальної комісії. Конкурсний відбір до магістратури (7 рівень НРК) здійснюється на основі здобутого ОС «бакалавр» за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» (у відомостях СО шифр спеціальності «Міжнародне право» вказано як «283», а у Правилах прийому – «082» (<http://surl.li/cwhbzt>), хоча у Порядку прийому визначено спеціальність 293 «Міжнародне право») за результатами вступних випробувань – ЄВІ (2023 або 2024 р.) та ЄФВВ (2024 р.) й розгляду мотиваційних листів, й рейтингуванням вступників. Вагові коефіцієнти – тест загальної навчальної компетентності ЄВІ – 0,2; тест з іноземної мови ЄВІ – 0,2 та ЄФВВ – 0,6. Рекомендації до зарахування за державним замовленням надаються за адресним розміщенням в ЄДЕБО на основі конкурсних балів, пріоритетностей та впорядкування рейтингового списку вступників. Правила прийому на навчання за ОП «Право» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті Університету.

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 643 від 20. 07. 2022 р.) для здобуття ОС «магістр» можуть вступати особи, які здобули ОС «бакалавр» за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право». На офіційному вебсайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/zwjttk>) міститься інформація щодо затверджених Програм предметних тестів (програми ЄФВВ), зокрема і програма тесту з права та міжнародного права, затверджена наказом МОН від 03. 02. 2022 р. № 107. Вона включає завдання із наступних дисциплін: «Конституційне право України», «Адміністративне право України», «Адміністративне судочинство в Україні», «Цивільне право України», «Цивільне процесуальне право України», «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», «Міжнародне публічне право», «Міжнародний захист прав людини». Також на сайті розміщені Програми ЄВІ (програма тесту загальної навчальної компетентності, затверджена наказом МОН від 11. 02. 2022 р. № 158 та програма тесту з іноземних мов, затверджена наказом МОН від 28. 03. 2019 р. № 411). Тестування проводиться Українським центром оцінювання якості освіти. Тест ЄФВВ містить 140 завдань із вибором однієї правильної відповіді, на виконання яких буде відведено по 180 хвилин. Для отримання результату з ЄФВВ за шкалою 100–200 балів вступнику необхідно набрати щонайменше 35 тестових балів. На вебсайті Університету міститься Положення про мотиваційний лист вступника до НТУ «ДП», орієнтовна його структура та корисна інформація щодо написання мотиваційного листа (<http://surl.li/uutnqq>).

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Проаналізувавши нормативну базу НТУ «ДП», що оприлюднена на вебсайті ЗВО, ЕГ констатує, що визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ejbudr>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/oxibkr>) й іншими документами. Відповідно до останнього згаданого Положення, основними видами академічної мобільності є «ступенева» та «кредитна» мобільність. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з ЗВО (науковими установами)-партнерами здійснюється з використанням ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків ЗдВО, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. У відомостях про СО зазначено, що в рамках реалізації Договору про внутрішню академічну мобільність між Запорізьким національним університетом та НТУ «ДП» на безоплатній основі здобувачами ОС «магістр» (А. Пампур та В. Козаковою) на базі ЗНУ опановано ОК «Юридична психологія». Проте, аналізуючи згаданий Договір (був у запиті від ЕГ), зазначаємо, що він укладений стосовно ОНП підготовки на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право», а не ОС «магістр». Також – ОК «Юридична психологія», аналізуючи ОП «Право» та навчальний план, не могла бути Perezархована. На Зустрічі 2 (з авторами відомостей СО) ЕГ не отримала чіткої відповіді щодо подальшого визнання РН, здобутих під час академічної мобільності. На Зустрічі 5 (зі ЗдВО) вони наголосили, що, зважаючи на ситуацію в країні, зайнятість, вони не беруть участь у програмах академічної мобільності – основна проблема, з якою стикається ЗВО щодо академічної мобільності. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначено нормативними документами Університету.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Проаналізувавши нормативну базу НТУ «ДП» ЕГ констатує наявність Положення про визнання в НТУ «ДП» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, затвердженого від 03.01.2023 р. (<http://surl.li/vvxuof>). Дане Положення передбачає чітку й послідовну процедуру визнання результатів неформального та/або інформального навчання: подання ЗдВО заяви; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання ЗдВО; прийняття рішення про визнання та зарахування ЗдВО відповідних ОК (складових ОК) ОП або відмову у визнанні. Якщо ЗдВО пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Проте, на Зустрічі 3 (із академічним персоналом), НПП зазначили, що Положення було затверджено у 2024 р., обґрунтовуючи цим відсутність досвіду щодо визнання таких результатів. Аналізуючи силабус ОК «Правові засади творчої діяльності та інновацій», ЕГ відмічає наявність положення, що, отримавши сертифікат після успішного завершення підсумкового тестування за онлайн-курсом «Цифрові юристи 2.0», ЗдВО можуть «перезархувати бали за практичні завдання та самостійну роботу з теми 8 на платформі Moodle», а також – взявши участь у онлайн-курсі «Як впроваджувати інновації для зростання бізнесу» та «отримавши сертифікат після успішного завершення підсумкового тестування, ЗдВО мають можливість перезархувати бали за практичні завдання та самостійну роботу з теми 3 на платформі Moodle». Проте, на Зустрічі 5 (зі ЗдВО), вони зазначили, що вони можуть отримати додаткові бали в рамках оцінювання за ОК, а не перезархувати РН. Проте, в цілому більшою мірою ЗдВО ознаямлені із процедурою визнання результатів навчання, здобутих в неформальній та/або інформальній освіті. Відповідно до Положення, у разі наявності в силабусі ОК рекомендацій НПП щодо можливості проходження визначеного елементу неформальної освіти, додаткове визнання результатів не потрібне. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються ЗдВО за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП «Право» в цілому відповідає Критерію 3.1. Правила прийому на навчання за ОП «Право» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (у відомостях СО шифр спеціальності «Міжнародне право» вказано як «283», а у Правилах прийому – «082» (<http://surl.li/cwhbzt>), хоча у Порядку прийому визначено спеціальність 293 «Міжнародне право»). 2. Доступність процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, визначена нормативними документами НТУ «ДП». 3. Визнання

сертифікатів платформ «Coursera» та «Prometheus» автоматично за умови відповідності мінімальним критеріям та можливість перезарахування отриманих РН в неформальній та/або інформальній освіті.

## Недоліки

1. Технічні помилки та розбіжності у Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2024 р., затверджених наказом МОН від 06.03.2024 р. № 266 й Правилах прийому до НТУ «ДП» в контексті спеціальності 293 «Міжнародне право». 2. Відсутність прикладів академічної мобільності серед здобувачів ОП «Право». 3. НПП не обізнані щодо року затвердження Положення про визнання в НТУ «ДП» РН, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, пояснюючи відсутній досвід тим, що Положення було прийнято у 2024 р. (затверджено 03.01.2023 р.). ЗдВО знають про можливість такої освіти, проте вважають, що це додаткові бали до, а не перезарахування. 4. Відсутній досвід перезарахування отриманих РН в неформальній та/або інформальній освіті.

## Рекомендації

1. У Правилах прийому до НТУ «ДП» у 2025 р. змінити спеціальність 082 «Міжнародне право» на 293 «Міжнародне право». 2. Починаючи із другого семестра 2024-2025 нн.рр. посилити інформаційну роботу зі ЗдВО щодо можливостей академічної мобільності та процедур визнання РН, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. 3. У другому семестрі 2024-2025 нн.рр. провести роботу популізаційного характеру серед НПП та ЗдВО щодо визнання РН, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, а також ознайомити із відповідним Положенням.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Інтерв'ювання фокус-груп на Зустрічі 2 (із авторами відомостей СО), Зустрічі 3 (із академічним персоналом) та Зустрічі 5 (зі ЗдВО) підтвердили зазначену у відомостях СО інформацію щодо того, що в освітньому процесі на ОП «Право» використовуються різні форми та методи навчання. Освітній процес здійснюється у таких формах: лекції; практичні та семінарські заняття; індивідуальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; консультації; контрольні заходи. В умовах здійснення освітнього процесу у змішаній формі відбувається поєднання онлайн і офлайн технологій навчання, із переважанням онлайн навчання. Завдяки онлайн технологіям спростилися процедури здійснення контролю з боку завідувача кафедри та представників Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (далі – ВВЗЯВО) НТУ «ДП» щодо присутності на заняттях ЗдВО, НПП та якості проведеннями ними занять. Онлайн навчання спростило проведення відкритих занять та долучення до таких занять інших НПП. Використання платформи TEAMS, зокрема, дозволяє розділяти ЗдВО на пари, малі та великі групи для проведення із ними занять. Серед методів навчання найбільш поширеними є: обговорення, ілюстрація, творчі роботи, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, робота в малих групах, case study, спостереження, метод контролю і самоконтролю в навчанні, виступ-презентація, дебати, есе, моделювання ситуацій тощо. На ОП обрання форм і методів навчання здійснюється з урахуванням цілей та ПРН, досягнення яких планується в рамках конкретного ОК та відбувається відповідно до принципів академічної свободи. Учасники фокус-групи 3 (із академічним персоналом) зазначили, що періодично проводять опитування ЗдВО щодо можливих змін або удосконалення форм і методів їхнього навчання. Водночас на момент проведення акредитаційної експертизи пропозицій від ЗдВО щодо удосконалення форм і методів викладання не надходило. Форми навчання (денна та заочна) в рамках ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. У відповіді гаранта ОП від 15.11.2024 (п. 1) на запит ЕГ від 08.11.2024 (п. 10) про надання результатів опитування ЗдВО щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання і викладання за останні два навчальних роки, запитувана інформація відсутня.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

За результатами опрацювання сайту НТУ «ДП» та сторінки ННІ гуманітарних і соціальних наук, а також спілкування із ЗдВО (Зустріч 5), ЕГ дійшла висновку стосовно того, що інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в рамках окремих ОК висвітлена на сайті та онлайн на навчальних платформах, що використовуються в освітньому процесі в НТУ «ДП». Зокрема, на офіційному сайті Університету можна ознайомитися у відкритому доступі з графіком освітнього процесу, розкладом занять, сесій, нормативними документами з питань організації освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/jcsjqa>). На сторінці кафедри публічного права ННІ гуманітарних і соціальних наук можна ознайомитися з ОП, НП, РП та силабусами обов'язкових і вибіркового компоненту ОП тощо (<http://surl.li/srybly>). ЗдВО повідомили, що проблем із доступом до інформаційних ресурсів у них ніколи не було. Доступ до РП, силабусів та інших навчально-методичних матеріалів можливий на сайті Університету або на платформі Moodle. За потреби з цієї метою можуть використовуватися також корпоративна пошта або групові чати в різних соціальних мережах. Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, зокрема інформація щодо оцінювання певних видів робіт в рамках ОК, повідомляється викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни, а також може розміщуватися на платформі Moodle (Зустріч 5 зі ЗдВО). На думку ЗдВО обрана в НТУ «ДП» форма інформування є зручною та не потребує змін.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Перевіряючи інформацію зазначену у відомостях СО щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, ЕГ було поставлено запитання учасникам Зустрічі 3 (з академічним персоналом) стосовно того, чи представлена наукова складова в освітньому процесі на ОП, зокрема, чи має місце написання та захист індивідуальних або колективних проєктів із науковою складовою, або інші приклади поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, які не поширюються на написання тез і наукових статей. Серед присутніх лише один учасник повідомив про те, що раніше досвіду такої діяльності не мав, однак є плани щодо написання конкурсної роботи з магістрами першого курсу набору 2024 р. У табл. 2 відомостей СО зазначено широкий перелік підготовлених на індивідуальній та / або колективній основі та опублікованих НПП, задіяними до реалізації ОП, наукових праць. Водночас в п. 8 «Рекомендовані джерела інформації» переважної більшості РП та силабусів до ОК інформація про такі праці відсутня. З метою перевірки зазначеної у відомостях СО інформації стосовно того, що ЗдВО ОП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводиться як в Україні, так і за її межами, ЕГ у п. 11 запиту від 08.11.2024 р. запросила надати покликання або pdf-версії опублікованих ЗдВО індивідуальних або спільних із науковими керівниками за ОК ОП тез доповідей на науково-практичних заходах, або наукових статей у фахових наукових виданнях у сфері права. У відповіді від 12.11.2024 (п. 5) гарантом ОП було надано інформацію стосовно однієї опублікованої у 2021 р. наукової статті, одних опублікованих у 2023 р. тез доповіді, а також щодо подання трьох тез доповідей ЗдВО разом із науковими керівниками для участі в міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», що мала відбутися 13–15 листопада 2024 р. Під час зустрічі, присвяченій огляду матеріально-технічної бази (далі – МТБ), що використовується під час реалізації ОП, керівник юридичної клініки повідомила про те, що ЗдВО ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти до проходження практики на базі клініки не залучалися. На запитання ЕГ представників академічного персоналу (Зустріч 3) щодо того чи мали місце випадки отримання Ваших наукових проєктів або проєктів за участі ЗдВО, що навчалися (навчаються) на ОП, підтримки з боку стейкхолдерів або донорів щодо їхньої реалізації, відповідь було надано лише одним учасником. Як приклад ЕГ було повідомлено про реалізацію весною 2025 р. проєкту, який буде фінансуватися Європейською Комісією (Еразмус+ Жан Моне для вищої школи), у вигляді вибіркового навчального курсу «Безпечний штучний інтелект: європейський правовий вимір» (<http://surl.li/tpyfic>).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до відомостей СО, ОК ОП оновлюються НПП на основі їхніх наукових досліджень та моніторингу новітніх досягнень відповідних галузей науки. Навчально-методичне забезпечення дисциплін оновлюється щороку, розглядається та затверджується відповідним протоколом кафедри. В Університеті здійснюється регулярна перевірка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та організаційної документації кафедр. З метою ознайомлення з результатами таких перевірок ЕГ 08.11.2024 (п. 12) запросила у гаранта ОП надати результати двох останніх перевірок навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та організаційної документації кафедр. У відповіді гаранта ОП від 14.11.2024 (п. 3) на запит ЕГ було надано Акти готовності кафедри публічного права за 2023-2024 та 2024-2025 н.р., у змісті яких конкретизовані недоліки та зауваження до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відсутні. Водночас перевірка РП та силабусів за окремими ОК засвідчила наявність доказів того, що вони потребують оновлення. Так, в переліку рекомендованих джерел РП ОК «Теорія і практика нормотворчості, правореалізації та правозастосування» найновіше джерело датоване 2020 р., а в силабусі – 2019 р. В РП ОК «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини», виявлено використання назви нечинного Закону України, а саме – «Кримінально-процесуальний кодекс», який втратив чинність із набуттям чинності Кримінальним процесуальним кодексом України; в рекомендованому джерелі № 11 неправильно зазначено рік прийняття Закону та його номер. В силабусі цієї ж ОК найновіше джерело датоване 2017 р. В РП та силабусі вибіркової ОК «Адміністративна діяльність суб'єктів публічної влади», виявлено посилання на нечинний Закон України, а саме – «Про Кабінет Міністрів України» від 07.10.2010. В РП та силабусі вибіркової ОК «Актуальні питання діяльності органів Державної податкової служби України» найновіше джерело датоване 2019 р. В РП та Силабусах інших ОК прикладів зазначених вище фактів не виявлено. В переліках рекомендованих джерел

інформації РП та силабусів ОК наявні згадування на сучасні наукові досягнення та практики в галузі права. Перегляд та оновлення ОК здійснюється також з урахуванням досвіду, який НПП напрацьовують за підсумками проходження міжнародних стажувань, провадження наукової діяльності та залучення до рецензування та опонування під час захисту дисертаційних робіт (Зустріч 3).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Відповідно до положень відомостей СО в НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів (<http://surl.li/frgyum>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проекти, грантові програми, програми академічної мобільності. На Зустрічі 5 ЗдВО засвідчили обізнаність про діяльність відділу (назвали центром) академічної мобільності та про сутність академічної мобільності, зокрема, про можливість її реалізації на внутрішньодержавному рівні, а також за межами території України. Враховуючи те, що під час реалізації ОП жоден із ЗдВО не брав участі в програмах академічної мобільності, визначити кількісні показники участі та динаміку кількісного показника участі за останні роки не представилося можливим. Пояснити, чому ніхто не брав участі в академічній мобільності присутні на зустрічі не змогли. На запитання щодо того, які міжнародні інформаційні ресурси або бази даних Університет забезпечує для використання ЗдВО, відповіді жоден із учасників не надавав. На уточнююче питання щодо можливості використання в освітньому процесі, наприклад, баз даних Scopus та Web of Science, ЗдВО повідомили, що про їхнє існування вони чули, однак не використовували. Під час зустрічі, присвяченої огляду МТБ, представник ЗВО повідомила, що Університет надає вільний доступ ЗдВО до баз Scopus та Web of Science Core Collection, research4life, grammarly тощо. Пояснити, чому ЗдВО та НПП на ОП «Право» не беруть участі в проектах академічної мобільності не змогла і представник Центру міжнародної співпраці, яка брала участь у зустрічі 8 із адміністративним персоналом. Водночас під час цієї зустрічі як приклад успішної участі в міжнародній проектній діяльності було зазначено про підтримку в жовтні 2024 р. поданої заявки в рамках програми Еразмус+ Жан Моне, реалізація якої передбачає розробку вибіркового навчального курсу «Безпечний штучний інтелект: європейський правовий вимір» (<http://surl.li/tpyfic>)

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В цілому, ОП відповідає Критерію 4, виявлені слабкі сторони реалізації ОП за підкритеріями 4.3, 4.4, 4.5 не є суттєвими. Проведена ЕГ перевірка відповідності ОП «Право» вимогам Критерію 4 засвідчила наявність поряд із позитивними практиками також слабких сторін її реалізації в освітньому процесі. ЕГ вважає позитивною практикою наявність проекту, який буде фінансуватися Європейською Комісією в рамках Програми ЄС Еразмус+ Жан Моне для вищої школи.

#### **Недоліки**

1. Відсутність результатів опитування ЗдВО щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання і викладання. 2. Відсутність практики системної імплементації дослідницького компоненту (дослідницьких методів) в освітній процес на ОП. 3. Виявлені факти не здійснення оновлення змісту окремих ОК ОП, а також неякісного моніторингу відповідальними особами щодо відображення в РП та силабусах ОК інформації про новітні досягнення та практики в галузі права. 4. Відсутність показників участі ЗдВО в програмах академічної мобільності.

#### **Рекомендації**

1. Гаранту ОП до кінця 2024-2025 н. р. забезпечити проведення опитування ЗдВО щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання і викладання та розмістити результати опитування в публічному доступі на офіційному сайті Університету (кафедри публічного права). 2. До кінця 2024-2025 н. р. НПП, що залучені до реалізації ОП, а також у 2025-2026 нн.рр. та подальших навчальних роках, забезпечити участь ЗдВО у: науково-практичних конференціях; написанні тез доповідей і наукових статей за профілем ОК ОП; Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності «Право»; онлайн наукових стажуваннях у вітчизняних і зарубіжних ЗВО тощо. 3. Гаранту ОП під час роботи над проектом ОП 2025 р. передбачити у її структурі написання курсової роботи та винести ці зміни на громадське обговорення. 4. Завідувачам випускових кафедр, НПП яких залучені до реалізації ОП, у 2025-2026 н.р. зареєструвати та розпочати разом із ЗдВО виконання науково-дослідницьких робіт за тематикою ОК ОП. 5. Гаранту ОП та відповідальному в НТУ «ДП» підрозділу за перевірку РП та силабусів ОК, починаючи від весняного семестру 2024-2025 н.р., забезпечити проведення до початку навчального семестру (року) перевірки навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОП «Право» щодо чинності зазначених у переліках рекомендованих джерел нормативно-правових актів України та наявності в них наукових праць, в яких відображено сучасні наукові досягнення та практики в галузі права (обов'язково за останні п'ять років). 6. НТУ «ДП» та гаранту ОП протягом 2024-2025 н.р. опрацювати можливість та організувати участь ЗдВО в проектах академічної мобільності.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

В НТУ «ДП» інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання зазначена в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/szdlx>), Положенні про оцінювання РН ЗдВО (<http://surl.li/nzhpuw>), РП та силабусах ОК (<http://surl.li/gkxvoj>). В рамках навчальних дисциплін застосовуються поточний і підсумковий види контролю. З метою досягнення ПРН в освітньому процесі використовуються такі форми контрольних заходів: усні опитування, бліц-опитування, письмові опитування, правничий диктант, тестування, презентації, робота в малих групах, реферати/есе/кросворди, контрольні конкретизовані та індивідуальні завдання тощо. НПП (Зустріч 3) та ЗдВО (Зустріч 5) повідомили ЕГ, що інформація про форми контрольних заходів, приклади завдань та критерії оцінювання доводиться до відома ЗдВО на першому занятті та повторно обговорюється під час консультацій, напередодні проведення контрольних заходів, а також розміщується на сторінці кафедри та в платформах TEAMS і Moodle. Платформу Moodle також використовують для проведення тестувань в рамках самоконтролю ЗдВО знань, отриманих за підсумками лекційних занять. Учасники Зустрічей 3 та 5 повідомили, що в ЗВО опитування викладачів і ЗдВО з різних питань, пов'язаних із освітнім процесом мають регулярний характер. Водночас відповідь на п. 13 запиту від 08.11.2024 ЕГ не отримала. За результатами опрацювання відомостей СО та РП і силабусів ОК, ЕГ встановила, що в окремих РП та силабусах ОК критерії оцінювання наявні не щодо всіх зазначених у їх змісті форм контрольних заходів. Наприклад, в силабусі ОК З1 зазначено, що як контрольні завдання за кожною темою практичних занять можуть використовуватися: участь у дискусіях з фахових питань, написання робіт наукового характеру (тези), тестування. Однак критерії оцінювання наведених вище видів контрольних завдань в силабусі відсутні. Аналогічна ситуація має місце і в силабусі ОК Б2. В РП ОК Б1 зазначено, що під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Однак приклади таких завдань в РП не наведено. Також в РП ОК Б1 зазначено, що семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання. Проте, відповідно до п. 6.1.1. Положення про оцінювання РН ЗдВО, семінарське заняття оцінюється якістю виконання завдання та його презентації, а використане в РП тлумачення семінарського заняття відповідає оцінюванню практичних занять (<http://surl.li/nzhpuw>). Також було встановлено, що розміщений для магістрів на сторінці кафедри публічного права силабус ОК Б1 належить до ОК з аналогічною назвою на бакалаврському рівні (<http://surl.li/xuuxcg>). Учасники Зустрічі 5 повідомили, що вважають критерії оцінювання прозорими та зрозумілими. Проте, пояснити порядок застосування Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК, які зазначені в РП усіх ОК ОП жоден із присутніх не зміг.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

В НТУ «ДП» інформацію щодо проведення атестації визначено в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/szdlx>), Положенні про оцінювання РН ЗдВО (<http://surl.li/nzhpuw>), Положенні про організацію атестації ЗдВО НТУ «ДП» (<http://surl.li/lksqk>). Відповідно до змісту останнього Положення (с. 4): «атестація – це встановлення відповідності засвоєних ЗдВО рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти». Водночас відповідно до ч. 1. ст. 6 Закону України «Про вищу освіту», «атестація – це встановлення відповідності РН (наукової або творчої роботи) ЗдВО вимогам ОП та/або вимогам програми ЄДКІ» (<http://surl.li/ejvetp>). Атестація ЗдВО на ОП здійснюється у формі ЄДКІ, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. За результатами проведеного порівняльного аналізу структури та змісту чинної в НТУ «ДП» ОП «Право» для рівня вищої освіти магістр та Програми ЄДКІ за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (затвердженої Наказом МОН України 08.10.2021 № 1076 (у редакції наказу МОН України 11.04.2024 № 503), ЕГ дійшла висновку щодо відсутності в структурі ОП «Право» окремих структурних елементів ЄДКІ. За такої ситуації в ЗВО: фактично не здійснюється встановлення відповідності результатів навчання ЗдВО вимогам ОП, освітній процес, за якою на момент проведення ЄДКІ ще триває; в Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 081 Право відсутня інформація про деталізовану структуру ЄДКІ, наявність якої сприяло би підготовці ЗдВО до складання ЄДКІ; структура та зміст ОП лише частково відповідають структурі та змісту програми ЄДКІ (<http://surl.li/vutzly>). В частині підготовки ЗдВО НТУ «ДП» до складання ЄДКІ гарант ОП під час зустрічі з авторами відомостей СО (зустріч 2) повідомив, що зі ЗдВО додатково до навчальних занять в рамках освітнього процесу на ОП проводяться консультативні заняття, зміст яких побудовано з урахуванням 12 складових структури програми ЄДКІ. Опрацьована ЕГ інформація щодо результатів складання у 2023 р. випускниками ОП ЄДКІ, надана у відповіді (п. 1 від 11.11.2024) на запит від 08.11.2024 (п.14)

засвідчила, що більшість учасників ЄДКІ, з урахуванням результатів повторного складання, успішно впоралися із його складанням.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В НТУ «ДП» інформацію щодо процедур проведення контрольних заходів закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/szdlx>), Положенні про оцінювання РН ЗдВО (<http://surl.li/nzhpuw>), Положенні про проведення практики ЗдВО НТУ «ДП» (<http://surl.li/irdnax>), а також в Положенні про організацію атестації ЗдВО НТУ «ДП» (<http://surl.li/lksqk>). Доступність до цих документів забезпечено їхнім оприлюдненням та вільним доступом на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/mwjogj>). На Зустрічі 5 ЗдВО, що брали участь у спілкуванні з ЄГ, зазначили, що приклади необ'єктивного та упередженого ставлення з боку екзаменаторів їм не відомі. Зазвичай контрольні заходи НПП намагаються проводити за допомогою тестових завдань, що сприяє як забезпеченню об'єктивності та неупередженості екзаменаторів, так і повідомленню ЗдВО в максимально короткі терміни про результати таких заходів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НТУ «ДП» передбачені Антикорупційною програмою НТУ «ДП» (<http://surl.li/bdvcy1>). В змісті останньої конфлікт інтересів класифіковано на потенційний і реальний, визначено перелік заходів, за допомогою яких має здійснюватися врегулювання конфлікту інтересів, а також заходи, спрямовані на запобігання виникнення конфлікту інтересів. Прикладів звернення до таких процедур на ОП «Право» за період її реалізації не було. Процедури повторного проходження контрольних заходів в НТУ «ДП» визначено в Положенні про оцінювання РН ЗдВО (<http://surl.li/nzhpuw>). Присутні на зустрічі 5 ЗдВО підтвердили обізнаність із процедурами повторного проходження контрольних заходів та охарактеризували порядок їхнього застосування. Процедури оскарження результатів контрольних заходів регламентовані в Кодексі академічної доброчесності НТУ «ДП» (<http://surl.li/rcandf>). Прикладів звернення до таких процедур за час реалізації ОП «Право» не було. За підсумками перевірки, розміщених для магістрів на сторінці кафедри публічного права силабусів обов'язкових і вибіркового ОК ОП (<http://surl.li/pwcuib>), передбачений в «Рекомендаціях щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги» (<http://surl.li/nyhzwa>) п. 7.4 Політика щодо оскарження оцінювання, було виявлено тільки в силабусах таких ОК ОП: «Іноземна мова для професійної діяльності»; «Філософія права»; «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування»; «Правове регулювання протидії злочинам в економічній сфері».

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В НТУ «ДП» політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи: Кодекс академічної доброчесності; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положення про систему запобігання та виявлення плагіату тощо (<http://surl.li/snaweu>). Інституційну систему протидії порушенням академічної доброчесності формують: ВВЗЯВО НТУ «ДП» (<http://surl.li/bjahgl>); Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності; на кафедральному рівні відповідальний (науковий керівник) за перевірку робіт на дотримання вимог академічної доброчесності та співробітники бібліотеки (Зустріч 8). За порушення академічної доброчесності до викладачів можуть застосовуватися види академічної відповідальності зазначені в ч. 5 ст. 42 Закону України «Про освіту», наприклад: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання тощо (<http://surl.li/ovltwm>). Відповідно до ЗдВО за таку діяльність можуть бути застосовані види академічної відповідальності зазначені в ч. 6 та 7 ст. 42 Закону України «Про освіту», наприклад: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми тощо (<http://surl.li/xxvml>). З квітня 2024 р. в НТУ «ДП» інструментом протидії порушенню академічної доброчесності в частині виявлення академічного плагіату є програма Strike Plagiarism. Крім цього НПП з цією метою можуть також використовувати й інші онлайн-сервіси для безкоштовної перевірки робіт на плагіат. З переліком деяких таких сервісів можна ознайомитися на сторінці ВВЗЯВО (<http://surl.li/fgkomh>). Виконання кваліфікаційних робіт на ОП «Право» не передбачено. З огляду на це, використання репозитарію для ОП «Право» не здійснюється. Аналіз змісту відомостей СО та спілкування з фокус-групами засвідчили факт наявності в НТУ «ДП» практики популяризації академічної доброчесності через її включення у внутрішню культуру якості. Зокрема, за підсумками перевірки розміщених для магістрів на сторінці кафедри публічного права силабусів обов'язкових і вибіркового ОК ОП (<http://surl.li/pwcuib>), передбачений в "Рекомендаціях щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги" (<http://surl.li/nyhzwa>) п. 7.1 Політика щодо академічної доброчесності, наявний в усіх силабусах ОК ОП. У відповіді від 15.11.2024 (п. 1) гарантом надано результати опитувань ЗдВО за 2023 та 2024 рр. з питань академічної доброчесності. Водночас відповідь на п. 15 запити від 08.11.2024 щодо надання звітів перевірки на дотримання принципів академічної доброчесності робіт, підготовлених ЗдВО та/або НПП, що забезпечують



викладання ОК на ОП, ЕГ не отримала. За час реалізації ОП фактів виявлення порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За підсумками аналізу відповідності ОП «Право» Критерію 5 ЕГ виявила поряд із позитивними практиками також наявність і слабких сторін її впровадження в освітньому процесі. Вимоги підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.4 виконано частково. ЕГ вважає позитивними практиками використання різних форм контрольних заходів, зокрема тестових завдань, що сприяє забезпеченню об'єктивності та неупередженості екзаменаторів, а також наявність практики популяризації академічної доброчесності та проведення опитувань ЗдВО. Суттєвим недоліком ЕГ вважає неспроможність обраної форми атестації ЗдВО забезпечити максимально можливе встановлення відповідності результатів їхнього навчання вимогам ОП та/або вимогам програми ЄДКІ. Також встановлено невідповідність тлумачення зазначеного в Положенні про організацію атестації ЗдВО НТУ «ДП» (<http://surl.li/lksqk>) поняття «атестація», тлумаченню цього поняття, закріпленого в ч. 1. ст. 6 Закону України «Про вищу освіту».

### **Недоліки**

1. Відсутність в РП та/або силабусах критеріїв оцінювання знань ЗдВО за всіма формами проведення поточного та підсумкового контролю, що застосовуються в рамках ОК ОП. 2. Не здатність ЗдВО пояснити порядок застосування Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК, які зазначені в РП усіх ОК ОП. 3. Відсутність звітів перевірки на дотримання принципів академічної доброчесності наукових робіт, підготовлених ЗдВО та/або НПП, що забезпечують викладання ОК на ОП. 4. Суттєвим недоліком ЕГ вважає неспроможність обраної форми атестації ЗдВО забезпечити максимально можливе встановлення відповідності результатів їхнього навчання вимогам ОП та/або вимогам програми ЄДКІ. Також встановлено невідповідність тлумачення зазначеного в Положенні про організацію атестації ЗдВО НТУ «ДП» (<http://surl.li/lksqk>) поняття «атестація», тлумаченню цього поняття, закріпленого в ч. 1. ст. 6 Закону України «Про вищу освіту».

### **Рекомендації**

1. Під час розробки та перегляду РП (силабусів) ОК для 2025-2026 н.р. НПП рекомендується зазначити у їхньому змісті критерії оцінювання ЗдВО до всіх форм проведення поточного та підсумкового контролю, що використовуються в ОК для досягнення ПРН на ОП. 2. Гаранту ОП наприкінці 2024-2025 н.р. забезпечити проведення опитування ЗдВО на ОП «Право» щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Проаналізувати результати опитування та, у разі потреби, здійснити корегування процедур і критеріїв оцінювання рівня опанування здобувачами ОК ОП, зокрема в частині застосування з цією метою Загальних критеріїв досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. 3. До кінця 2024-2025 н.р. НТУ «ДП» рекомендується привести зазначене у Положенні про організацію атестації ЗдВО НТУ «ДП» (<http://surl.li/lksqk>) поняття «атестація» у відповідність до змісту ч. 1. ст. 6 Закону України «Про вищу освіту». 4. З метою забезпечення встановлення відповідності РН ЗдВО вимогам ОП та/або вимогам програми ЄДКІ, гаранту ОП та членам робочої групи під час розробки проекту ОП для набору 2025 р.: передбачити у змісті ОП проведення атестації у формі кваліфікаційного іспиту; або структуру та зміст ОП привести у відповідність до структури та змісту програми ЄДКІ. 5. Відповідальній за перевірку силабусів ОК ОП «Право» в НТУ «ДП» особі (органу), починаючи з весняного семестру 2024-2025 н.р. забезпечити перевірку усіх силабусів на відповідність положенням «Рекомендацій щодо створення силабусу навчальної дисципліни. Основні вимоги» (<http://surl.li/nyhzwa>), зокрема щодо зазначення у їхніх положеннях п. 7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. 6. Починаючи з весняного семестру 2024-2025 н.р., шляхом проведення перевірки наукових робіт, підготовлених ЗдВО та/або НПП, що забезпечують викладання ОК на ОП із використанням інструментів (відповідного програмного забезпечення) протидії порушенню академічної доброчесності, забезпечити використання на практиці наявних в НТУ «ДП» технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень Е

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Перевірку кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання ОК ОП ЕГ здійснювала з урахуванням зазначеної в табл. 2 відомостей СО інформації, а також інформації (п. 1 відповіді від 14.11.2024), наданої гарантом на запит ЕГ від 08.11.2024 (п. 22). Перевірка здійснювалася з урахуванням того, що на запит ЕГ гарант ОП не надав інформацію щодо відповідності НПП, залучених до викладання таких вибіркового ОК ОП: "Правове регулювання протидії злочинам в економічній сфері"; "Правові засоби протидії корупції"; "Публічна служба"; "Безпечний штучний інтелект: Європейський правовий вибір"; "Цифрова наукова комунікація". До реалізації обов'язкових і вибіркового ОК ОП залучено 12 викладачів, серед яких: жіночої статі – 42%, а чоловічої – 58%; докторів наук – 58%, кандидатів наук – 42%; професорів – 42%, доцентів – 42%, без вчених звань – 16%; з сертифікатами В1/В2 – 25%, без сертифікатів В1/В2 – 75%. Науково-педагогічний стаж викладачів становить до 10 років – 8%, а понад 10 років – 92%. Науковий ступінь з юридичних наук мають 10 викладачів, 1 викладач є кандидатом філологічних наук, 1 викладач – кандидат філософських наук. За підсумками опрацювання табл. 2 відомостей СО та інформації (п. 1 відповіді від 14.11.2024), наданої гарантом на запит ЕГ від 08.11.2024 (п. 22), ЕГ дійшла висновків, що академічна кваліфікація окремих викладачів лише частково відповідає ОК, викладання яких вони забезпечують в рамках ОП. Перевірка здійснювалася шляхом порівняння відповідності назв і змісту опублікованих наукових статей визначеному в РП ОК предмету їхнього вивчення. На думку ЕГ, дискусійним в частині відповідності профілю навчальної дисципліни є публікації викладачів за такими ОК. ОК 31. "Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)" та ОК Б3. "Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини" – публікації розробників відсутні в переліку Рекомендованих джерел інформації РП. В змісті РП не виявлено збігів із предметами досліджень зазначених в табл. 2 опублікованих розробниками ОП праць. Аналогічна ситуація має місце також щодо вибіркового ОК "Інвестиційне право", "Корпоративне право", "Основи медіації", "Адміністративна діяльність суб'єктів публічної влади" (п. 1 відповіді від 14.11.2024). ОК Б4. "Актуальні проблеми приватного права" – зазначені в переліку Рекомендованих джерел інформації РП публікації її розробника не відповідають предмету вивчення в рамках ОК. Серед зазначених наукових статей у табл. 2 відомостей СО лише одна стаття присвячена приватно-правовим відносинам. Зазначені у переліку Рекомендованих джерел інформації РП вибіркового ОК "Актуальні питання діяльності органів державної податкової служби України" публікації її розробника датовані 2014-2018 рр. В змісті РП не виявлено збігів із предметами досліджень двох зазначених у наданій гарантом відповіді на запит ЕГ від 08.11.2024 (п. 22) опублікованих у 2020 та 2021 рр. розробником ОП наукових статей. (п. 1 відповіді від 14.11.2024).

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В НТУ "ДП" процедури конкурсного відбору викладачів закріплено в Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ "ДП" та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/prgmyi>). Прозорість процедур конкурсного відбору забезпечується публічним оголошенням про проведення конкурсного відбору, терміни та умови його проведення. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються завідувачами кафедр та узгоджуються з гарантом ОП і представником навчально-методичного відділу (Зустріч з гарантом ОП). В основу проведення конкурсу закладено відповідність особи кандидата за професійними показниками вакантній посаді з урахуванням специфіки ОП. Вагоме значення належить показникам виконання положень додатку до контракту за попередній період виконання трудових обов'язків. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати прочитати пробні відкриті лекції, провести практичні заняття. З метою організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність поданих претендентами документів до встановлених вимог та мотивованим висновком кафедри щодо претендента. Після проведення конкурсного відбору з НПП підписується договір (контракт) терміном до 5 років (завідувачі кафедрою та професори) та до 3 років (інші НПП), у додатку до якого зазначаються обов'язкові до виконання показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. Учасники зустрічі 1 з керівником та менеджером ЗВО зазначили, що випадків дострокового припинення трудових відносин у зв'язку з невідповідністю професійного рівня НПП займаній посаді не було. Гарант ОП повідомив, що за останні два навчальні роки з кафедрою припинили трудові відносини чотири доктори юридичних наук, що створило брак кадрового потенціалу на ОП. Водночас у 2024-2025 н.р. кафедрі вдалося на умовах конкурсного відбору укласти контракти з двома іншими докторами юридичних наук (Зустріч з гарантом ОП).

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Відповідно до положень відомостей СО (с. 16), в НТУ "ДП" наявна практика залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу через різноманітні види навчальних занять: візит-лекції, семінари, зустрічі, виступи на студентських конференціях, рецензування ОП, ОК тощо. Водночас відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" (<http://surl.li/szdlx>) роботодавці можуть залучатися до моніторингу ОП, зокрема шляхом подання пропозицій, які в подальшому розглядаються на засіданнях кафедр. Щодо лекційних занять, то вони можуть проводитися професорами та доцентами, а також

провідними науковцями або спеціалістами, запрошеними для читання лекцій. Можливість залучення до проведення інших видів занять професіоналів-практиків, експертів галузі або будь-яких інших спеціалістів в Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" не передбачена. Водночас завідувачі кафедр за згодою з керівництвом університету можуть залучати в установленому порядку до викладацької роботи керівників і провідних спеціалістів підприємств, установ та організацій. За підсумками ознайомлення зі змістом відомостей СО та опрацювання інформації, отриманої у відповідях на додатковий запит, а також під час зустрічей із фокус-групами, ЕГ дійшла висновку стосовно того, що на ОП має місце практика залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Така діяльність отримала прояв у залученні до: рецензування ОП (відомості СО; відповіді 1 та 2 від 12.11.2024 на запит від 08.11.2024); проведення лекційних занять та гостьових лекцій (відомості СО; відповідь 6 від 11.11.2024 на запит від 08.11.2024; Зустріч 5 із ЗдВО); проведення тренінгів та дебатів (Зустріч 5 із ЗдВО); внесення пропозиції щодо зміни тематики ОК ОП, забезпечення проходження ЗдВО практичної підготовки, проведення різних видів заходів освітнього характеру (Зустріч 6 зі стейкхолдерами). На запитання щодо наведення прикладів працевлаштування ЗдВО, що навчалися на ОП "Право", або планів здійснення такої діяльності після отримання ними дипломів, одним із учасників було зазначено про факт працевлаштування двох випускників ОП 2023 р., а іншими двома про заінтересованість у працевлаштуванні випускників ОП в майбутньому.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Питанням професійного розвитку викладачів в НТУ «ДП» присвячено Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/ezfjir>). За підсумками опрацювання відомостей СО та результатів спілкування під час Зустрічі 1, ЕГ дізналася про те, що НПП доступні такі форми професійного розвитку (підвищення кваліфікації та стажування): участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Участь НПП у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти тощо можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації НПП враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору. В НТУ «ДП» за цей напрямок діяльності відповідає Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства. Засади стимулювання розвитку викладацької майстерності в НТУ «ДП» визначено в Положенні про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги (<http://surl.li/plsfpf>), Положенні про почесні звання (<http://surl.li/yujwan>) та в Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/ztlzlnw>). Відповідно до зазначених вище актів в НТУ «ДП» передбачено різні види матеріального та/або морального заохочення викладачів. Учасники зустрічі з загалом засвідчили обізнаність із системою заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері в НТУ «ДП». Зокрема, присутні повідомили про можливість відшкодування витрат, пов'язаних із публікаціями наукових статей в журналах, що індексуються в базі Scopus, а також про можливість отримання крім цього додатково премії. Однак жоден із присутніх на зустрічі НПП не навів прикладу отримання такого відшкодування або будь-якого іншого прикладу заохочення матеріального характеру. Щодо заохочення не матеріального характеру, то присутня на зустрічі професор кафедри ЦГЕП повідомила про отримання подяки від МОН України та знаку вдячності від НТУ «ДП» за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність. На запитання щодо проведення в НТУ «ДП» рейтингових оцінювань за різними видами показників професійної діяльності НПП і чи впливає місце в такому рейтингу на систему заохочень, жоден із присутніх не надав відповіді. На офіційному сайті НТУ «ДП» є інформація про існування Сектору обліку результатів діяльності та рейтингування підрозділів і НПП (<http://surl.li/vkcyvo>). Однак сторінки цього Сектору не існує (<http://surl.li/bbobzn>). З метою уточнення інформації щодо наявності в НТУ «ДП» практики проведення загального рейтингування НПП та ознайомлення з результатами рейтингування НПП і педагогічних працівників Університету (з покликанням на його результати на офіційному сайті ЗВО), ЕГ 14.11.2024 було направлено гаранту ОП запит. У відповіді на запит від 15.11.2024 (п. 4 Рейтингування) ЕГ було надано покликання на результати рейтингування за 2023 р. викладачів Інституту гуманітарних і соціальних наук на кафедральному рівні.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За підсумками перевірки відповідності ОП «Право» Критерію 6 ЕГ дійшла висновку стосовно того, що в ОП частково відповідає зазначеному Критерію Порядок із позитивними практиками наявні також слабкі сторони, що потребують удосконалення. ЕГ вважає позитивними практиками: залучення до реалізації ОП викладачів, що мають значний науково-педагогічний стаж (92%) та досвід практичної діяльності; практику залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Вимоги підкритеріїв 6.1, 6.4 виконано частково. Суттєвим недоліком ЕГ вважає відсутність в НТУ «ДП» практики та доказів проведення щорічного загального оцінювання/рейтингування НПП і НП працівників. НПП, що долучені до реалізації ОП не обізнані про проведення в НТУ «ДП» рейтингових оцінювань НПП на різних рівнях (наприклад, на рівні кафедри) та за різними видами показників професійної діяльності, а також про роль результатів рейтингування під час прийняття рішень щодо застосування матеріальних та/або моральних заохочень.

## Недоліки

1. Часткова невідповідність академічної кваліфікації окремих викладачів ОК, викладання яких вони забезпечують в рамках ОП. 2. Відсутність практики заохочень матеріального характеру у формі премій. 3. Суттєвим недоліком ЕГ вважає відсутність в НТУ «ДП» практики та доказів проведення щорічного загального оцінювання/рейтингування НПП і НП працівників. НПП, що долучені до реалізації ОП не обізнані про проведення в НТУ «ДП» рейтингових оцінювань НПП на різних рівнях (наприклад, на рівні кафедри) та за різними видами показників професійної діяльності, а також про роль результатів рейтингування під час прийняття рішень щодо застосування матеріальних та/або моральних заохочень.

## Рекомендації

1. Гаранту ОП до кінця 2024-2025 н.р. забезпечити інформування НПП, що забезпечують викладання ОК на ОП щодо того, що відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р № 1187, в частині наявності не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, має також підтверджуватися публікаціями, зміст яких відповідає ОК, викладання яких вони забезпечують на ОП. 2. НПП, задіяним до викладання ОК на ОП, у яких виявлено часткову невідповідність академічної кваліфікації таким ОК, впродовж 2024 та 2025 рр. забезпечити підготовку та опублікування не менше однієї публікації за тематикою кожної такої ОК, у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 3. За наявності матеріальних коштів та показників професійної діяльності у НПП запровадити практику заохочення викладачів у формі премій. 4. До кінця 2024-2025 н.р. забезпечити проведення інформування усіх НПП і НП про критерії оцінювання, порядок проведення та оприлюднення результатів загального щорічного оцінювання / рейтингування на офіційному сайті НТУ "ДП". Починаючи з 2024-2025 н.р. забезпечити проведення щорічного оцінювання / рейтингування науково-педагогічних і педагогічних працівників НТУ "ДП" та оприлюднення отриманих результатів на офіційному сайті НТУ "ДП".

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

На ОП "Право" наявна МТБ для забезпечення освітнього процесу. В кожній аудиторії є мультимедійні обладнання, є криміналістична лабораторія, аудиторії, в яких відбуваються показові судові засідання. Івент-центр "CoLibry" (<http://surl.li/qwoelu>) обладнаний за допомоги німецької федеральної компанії. Тут проводять зустрічі із представниками бізнесу, студентські заходи (кіновечори, вечори читання), тренінги. Уся бібліотека знаходиться у корпусі №1 на першому поверсі: викладацька читальна зала (<http://surl.li/xfjrex>) (знаходяться дисертації, автореферати, періодичні видання. ЗДВО також можуть користуватися цією читальною залю, студенти також можуть користуватися); студентська зала технічної і наукової літератури (<http://surl.li/pvnmhg>) (де представлена художня, наукова та навчальна література, функціонує виставка раритетних видань бібліотеки більше ніж 1000 екземплярів і є раритетні видання (книга Агріколи по металознавству, датована 1561р.). Відповідно до інформації на сайті Бібліотеки (<http://surl.li/bjthxn>) діє електронна читальна зала (<http://surl.li/pzyswn>). Електронний каталог нараховує понад 650 тисяч бібліографічних записів. Більше 400 назв періодичних видань передплачує бібліотека щорічно, у тому числі реферативні журнали в електронному вигляді. Фонд бібліотеки щорічно поповнюється на 20 тисяч примірників друкованих документів. На базі кафедри інформаційних технологій функціонує комп'ютерний клас, яким користуються всі факультети Університету. Є студентський простір UNICA, облаштовані студентські островки, аудиторії, в яких відбуваються показові судові засідання. За підтримки конгресу в Дніпропетровській області і за підтримки посольства Азербайджану обладнано Українсько-азербайджанський культурно-діловий центр (<http://surl.li/jgrwxx>), де проходять івенти, тренінги, вебінари. На базі зазначеного Центру функціонує Центр медіації, який був відкритий у 2024 р. (<http://surl.li/weihhe>). Також облаштовано простір дитинства (<http://surl.li/dpcyqa>), де НПП і ЗДВО можуть залишити дитину (засвідчено на огляд МТБ). Бібліотека має доступ до вибору: Web of Science, Scopus, LIBRARIA, повнотекстовий ресурс порталу Springer Link, ScienceDirect, Grammarly якщо. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams та дистанційна форма Moodle. Забезпечено двома укриттями, де є джерела живлення, місця для сидіння, водні резервуари, безперебійний Інтернет, гучномовці, додаткові виходи, окремі аудиторії для проведення офлайн-навчання. На зустрічі щодо огляду МТБ, що використовується під час реалізації ОП було представлено гуртожиток, в якому проживають ЗДВО і який

відповідає стандартам. Також ЕГ пересвідчилися у наявності їдальні. Університет забезпечений власною енергосистемою. На зустрічі щодо огляду МТБ представлено було юридичну клініку.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Університет забезпечує НПП всією необхідною технікою та обладнаними приміщеннями для ефективного проведення занять. Приміщення ЗВО доступні для всіх учасників освітнього процесу. Для перевірки текстових запозичень можна скористатись сервісом Strike Plagiarism(<http://surl.li/nczywn>) (договір укладений з ними 29.04.2024 (<http://surl.li/bijjae>)). Редакція видання "Law. State. Technology" здійснює внутрішнє анонімне рецензування статей, підготовлених ЗдВО/НПП та перевірку на наявність дотримання принципів академічної доброчесності. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, та до наукометричних баз тощо. Приміщення є відкритими для учасників освітнього процесу. На зустрічі із ЗдВО (Зустріч 5), підтверджено про забезпечення кооперативними поштами, ПЗ Microsoft Office 365. НПП та ЗдВО мають доступ до MS Teams.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

На зустрічі щодо огляду МТБ ЗдВО повідомила, що в гуртожитку є укриття, куди вони спускаються під час повітряної тривоги, також пересвідчилися про наявність укриттів у корпусах ЗВО (є два укриття, де є джерела живлення, місця для сидіння, водні резервуари, безперебійний Інтернет, гучномовці, додаткові виходи, окремі аудиторії для проведення офлайн навчання). Нормативне врегулювання техніки безпеки під час повітряної тривоги прописано у наказі НТУ "ДП" від 16.06.2022р. №123а-г (наданий на запит ЕГ). Відповідно до відомостей СО (ст. 18) "стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. Проведено інструктажі щодо поведження в них всіх учасників освітнього процесу". На зустрічах з фокус-групами (Зустріч 5 та Зустріч 7) підтверджено, що за підтримку психологічного благополуччя учасників освітнього процесу відповідає практичний психолог, який проводить консультації, надає психологічну підтримку та допомогу за запитом. Послуги доступні як через особисті зустрічі за попереднім записом, так і в онлайн форматі. Крім того, учасники мають можливість отримати допомогу анонімно. У ЗВО відбувається постійна комунікація між НПП, адміністрацією, ЗдВО та представниками ОСС, для покращення освітнього процесу та вирішення проблем. Голова Ради студентів Навчально-наукового інституту гуманітарних та соціальних наук та начальник науково-дослідної частини допомагають у реалізації наукових зацікавлень здобувачів. ОСС здійснюють захист прав та забезпечення інтересів ЗдВО. Адміністрація активно реагує на запити ОСС, що свідчить про студентоцентризм. Взаємна повага між учасниками освітнього процесу є основою, яка сприяє формуванню та розвитку академічних цінностей. Це підтверджено на зустрічах з фокус-групах.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЗдВО ОП "Право" (Зустріч 5) повідомили, що отримують інформацію про освітній, організаційний, соціальний та консультативний аспекти через електронну пошту Office 365, платформу Moodle, месенджери, соціальні мережі (наприклад, Facebook, Telegram, YouTube, офіційний сайт Університету, а також під час очного спілкування з НПП, кураторами, співробітниками кафедри чи адміністрацією. На сайті Університету розміщено актуальний розклад занять, консультацій та сесій. ОСС забезпечують соціальний захист ЗдВО, захищають їх права, взаємодіють з адміністрацією, входять до складу стипендіальних комісій та сприяють призначенню соціальних стипендій згідно з чинним законодавством. ЗдВО також мають право на проживання в гуртожитках. Інфраструктура Університету доступна для безкоштовного використання: бібліотеки, інформаційні ресурси, спортивні та навчальні бази. Щорічно ВВЗЯВО проводить опитування ЗдВО щодо організації освітнього процесу (<http://surl.li/lhmyuw>). Більшість ЗдВО відзначає, що їх пропозиції враховуються під час удосконалення освітніх програм. Відповідно до відомостей СО ЗдВО, які мають право на соціальну стипендію, отримують її відповідно до розміру та порядку, встановленого КМУ. Для ЗдВО з інших міст доступні місця проживання у гуртожитках. На кафедрі фізичного виховання та спорту працюють секції і курси оздоровчого та прикладного напрямків, що пропонують різноманітні види фізичної активності для підтримки здоров'я. Соціально-психологічна служба надає рекомендації щодо ментального благополуччя, а за потреби організуються консультації з фахівцями-практиками. Також на запит ЕГ, надано графік проведення зустрічей із підтримки ментального здоров'я зі ЗдВО у 2024-2025 році.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

НТУ "ДП" забезпечив достатні умови щодо реалізації прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до п.8.10 Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" в окремих випадках з урахуванням індивідуальних характеристик ЗдВО з особливими освітніми потребами можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. Для розширення інформаційного навчального простору та надання ЗдВО якісних освітніх послуг використовуються елементи дистанційного навчання. Психологічна підтримка, що здійснюється соціально-психологічною службою Університету, спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного ЗдВО, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Гарант ОП на зустрічі надав інформацію, що на даний момент на даній ОП відсутні здобувачі з особливими потребами. Гарант поінформував про те, що навчання таких ЗдВО здійснюється у корпусах №4, 7, 10 доступних для маломобільних груп населення, при вході є пандус, є вбиральні для осіб з особливими потребами, також наявний підйомник для маломобільних осіб, є спеціальні ліфти. Також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ "ДП" (<http://surl.li/pfinku>), який є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО, а також відповідно до Порядку розміщується на стендах службової документації чергового університету та чергових КПП, в якому зазначено номери сторожів навчальних корпусів та гуртожитків, за якими можна зв'язатися і відповідальні нададуть допомогу. Відповідно до відомостей СО (ст.18) "для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку". Це зазначається в "Правилах прийому" (<http://surl.li/tubyci>), "Положенні про організацію освітнього процесу" та реалізується в освітньому процесі" (<http://surl.li/pzswtx>). Щодо належності корпусів стандартам, документи представлені у розділі "Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами" (<http://surl.li/scldfe>).

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НТУ "ДП" врегулювання конфліктів, булінгу, дискримінації та сексуальних домагань здійснюється відповідно до затверджених документів, зокрема: "Антикорупційної програми" (<http://surl.li/oomlum>), "Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)" (<http://surl.li/krnkqg>), "Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями" (<http://surl.li/gzmvlm>), "Положення про порядок врегулювання конфліктів у діяльності співробітників та студентів" (<http://surl.li/iegdga>). Ці документи доступні на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/ziklcw>). Університет дотримується принципів взаємоповаги, відкритості, рівності та толерантності для уникнення конфліктів, що можуть виникати через непорозуміння. У "Положенні про порядок врегулювання конфліктів" передбачено участь медіаторів, які сприяють пошуку рішень, що враховують інтереси всіх сторін. Метою "Положення щодо протидії булінгу" є створення комфортної психологічної атмосфери, захист психічного здоров'я та запобігання булінгу. У документі, присвяченому боротьбі із сексуальними домаганнями, засуджуються будь-які форми гендерного насильства як в освітньому середовищі, так і на робочих місцях. Для збору зворотного зв'язку Університет використовує скриньку довіри, чат-бот, електронну пошту та звернення до Студентської ради. Інформація надходить до ВВЗЯВО, який відповідає за її розгляд. Магістри, що навчаються дистанційно, підтвердили, що знайомі з механізмами вирішення конфліктів, а випадки булінгу, домагань або корупції на програмі не зафіксовано. У разі необхідності ЗдВО знають, до яких органів звертатися для захисту своїх прав. Процедури роз'яснення та врегулювання конфліктних ситуацій доступні для всіх учасників освітнього процесу та успішно реалізуються у межах ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В цілому, ОП "Право" відповідає Критерію 7. Матеріально-технічні, фінансові та навчально-методичні ресурси ОП (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека тощо) забезпечують досягнення її мети та РН. НПП і ЗдВО мають доступ до необхідної інфраструктури й ресурсів для навчання, викладання та наукової діяльності. Освітнє середовище відповідає потребам ЗдВО, є безпечним для їхнього здоров'я та життя. Заклад надає освітню, інформаційну, соціальну підтримку, а також підтримує фізичне й ментальне здоров'я здобувачів, включаючи осіб з особливими освітніми потребами. Університет дотримується антикорупційних політик і процедур реагування на конфлікти, дискримінацію чи домагання, які доступні всім учасникам освітнього процесу.

### **Недоліки**

1. Відсутність у навчальних корпусах тактильних табличок зі шрифтом Брайля (лише в одному корпусі є), що обмежує доступність освітнього середовища для осіб із порушеннями зору. 2. Недостатнє використання організаційної та інформаційної складових задля популізації можливостей неформальної освіти та академічної мобільності серед ЗдВО та НПП, що знижує їхню інформованість та участь у таких програмах. 3. Відсутність системного підходу до інструктажів із техніки безпеки, що здійснюються нерегулярно або недостатню кількості разів протягом навчального року.

## Рекомендації

До початку навчального процесу 2025-2026 забезпечити наявність у корпусах тактильних табличок з шрифтом Брайля. 2. Популізувати можливості неформальної освіти та програм академічної мобільності серед ЗдВО та НПП. До початку 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує створити умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (не лише в окремих корпусах). 3. Проводити інструктажі щодо техніки безпеки 4 рази у навчальний рік.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ з'ясувала, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ "ДП" визначені наступними документами: "Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ "ДП" (<http://surl.li/jxubrq>), "Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" (<http://surl.li/buislj>), "Положення про науково-методичні комісії спеціальностей НТУ "ДП" (<http://surl.li/qvcviy>). Відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту" та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ "ДП" за покликанням: <http://surl.li/xlxwzx>. Відповідно до "Положення про гаранта ОП" (<http://surl.li/hbdvwm>) гарант призначається для організації діяльності щодо розроблення, впровадження, реалізації, перегляду та моніторингу ОП, а також для забезпечення і контролю якості підготовки ЗдВО за відповідною освітньою (ОП або ОНП) програмою. Відповідно до п. 2.4.2.2. гарант забезпечує діяльність із періодичного перегляду ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, ЗдВО, представників ОСС, органів державної влади та громадськості тощо. Пропозиції, які запропонували стейкхолдери щодо ОК "Іноземна мова для професійної діяльності", ОК "Теорія правотворчості", ОК "Філософія права" (це підтверджено витягом з протоколу №1 НМК від 29.08.2022). У ЗВО діє ВВЗЯОВ, який у своїй роботі керується локальними нормативними документами (<http://surl.li/fouca>) та проводить моніторинг освітньої діяльності. На веб-сайті ВВЗЯОВО доступна скринька для подання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу (<http://surl.li/kttau>). НТУ "ДП" володіє "Сертифікатом системи управління якістю" (<http://surl.li/misstq>), чинним до 26 червня 2025 року, що підтверджує ефективність роботи Університету у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти. Також здійснюється опитування "Освітній процес в НТУ "ДП" очима студентів". Щорічні результати опубліковуються на веб-сайті "Результати щорічного моніторингу" (<http://surl.li/fbtybs>), в яких розробляються рекомендації щодо покращення освітнього процесу.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Взаємодія між ЗдВО, адміністрацією та НПП НТУ "ДП" щодо перегляду ОП триває протягом усього періоду її існування. ЗдВО беруть участь у процесі оновлення ОП як безпосередньо, так і через ОСС, представники яких залучаються до роботи Вченої ради, навчально-методичних комісій, стипендіальної комісії тощо. Відповідно до витягу з протоколу №5 від 30.01.2024 р. засідання НМК ЗдВО надав пропозиції щодо вибіркового ОК в контексті використання штучного інтелекту в суспільстві (проте, на Зустрічі 5 не було підтверджено). ЗдВО було запропоновано додати консультаційний блок підготовки до ЄДКІ, проведення якого запланувати на жовтень-листопад 2024 року. Представники ОСС, що навчаються за цією ОП, активно взаємодіють із НПП для вдосконалення ОП та швидкого реагування на зауваження й побажання ЗдВО.

### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До рецензування ОП "Право" 2024 були залучені юрисконсульт Юридичного департаменту напрямку правової підтримки АТ КБ "ПриватБанк"; адвокат, керуючий партнер "ЮФ – АЛЬЯНС", член правління ГО "Бюро приватних виконавців "Альтернатива"; головний спеціаліст відділу організації представництва інтересів держави в суді Спеціалізованої прокуратури у сфері оборони Східного регіону; професор кафедри адміністративного права, процесу

та адміністративної діяльності Дніпровського державного університету внутрішніх справ. Також, представники роботодавців долучалися до засідання науково-методичної комісії (протокол №5 від 30.01.2024 р.), де висловили свої побажання: рекомендували переглянути тематику навчальних занять обов'язкового ОК "Актуальні проблеми кримінального права" з урахуванням тенденції розвитку кримінально-правових норм та інститутів, їх генезису, порівняльно-правових та міжнародних аспектів тощо. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" (<http://surl.li/szdlx>) роботодавці залучаються до моніторингу ОП, зокрема шляхом подання пропозицій, які в подальшому розглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних комісіях. ЗВО має розроблені механізми співпраці з роботодавцями для забезпечення якості ОП, і реагує на актуальні проблеми реалізації ОП з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів. Відповідно до відомостей СО (ст. 20), стейкхолдери "залучені через безпосереднє спілкування із гарантом ОП, організацію практик, тренінгів та стажувань для ЗДВО і НПП, проведення он-лайн лекцій". З метою залучення їх до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП укладено низку угод (договорів) про співпрацю (<http://surl.li/ilokvi>). Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є проведення професійно-орієнтованих зустрічей з роботодавцями" (<http://surl.li/zdztl>; <http://surl.li/kunymb>).

#### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

В Університеті діє Асоціація випускників НГУ ([https://www.nmu.org.ua/ua/content/about\\_to/vipusnikam/](https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusnikam/)), яка об'єднує випускників усіх факультетів (інститутів) НТУ "ДП". Відповідно до відомостей СО (ст. 20) "щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху" (для цього підтвердження розміщено фотоматеріали <http://surl.li/pirmvb>). База випускників налічує більше 5000 осіб. На сайті також розміщена форма для внесення відомостей про Вас у базу даних Асоціації випускників Університету (<http://surl.li/lqvjpd>). У 2017 році було засновано Асоціацію випускників спеціальності 081 Право НТУ "ДП", головними завданнями якої є: об'єднання та підтримка випускників; проведення щорічних зустрічей (традиційно перша субота липня); надання допомоги з працевлаштування (<http://surl.li/knhdcd>). На Зустрічі 9 (із випускниками ОП) підтверджено участь в Асоціації випускників Університету, проте про Асоціацію випускників спеціальності 081 Право НТУ "ДП" не знають. В цілому, метою Асоціації є створення умов для професійного та культурного спілкування випускників НГУ, сприяння їхньому розвитку, самореалізації та співпраці. Випускники залучаються до реалізації проєктів, пов'язаних зі стратегією розвитку НГУ, а також підтримується інформаційний обмін між ними, НПП та друзями Університету. Також із випускниками підтримує зв'язок деканат Інституту. Звичні шляхи працевлаштування випускників ОП включають роботу у закладах вищої освіти, адвокатських фірмах, місцевих управліннях юстиції, судах, органах прокуратури, державних установах та інших організаціях, пов'язаних із юридичною діяльністю.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості ЗВО передбачає залучення всіх зацікавлених сторін – роботодавців, студентів, викладачів і випускників – до вдосконалення ОП. У рамках процедур внутрішнього контролю проводиться перегляд ОП відповідно до стандартів, додавання нових обов'язкових і вибіркового компонентів з урахуванням змін у законодавстві та потреб правової науки. Основний акцент робиться на підготовці фахівців, здатних ефективно комунікувати із суспільством, брати участь у нормотворчості та вирішувати проблеми правового регулювання, реалізуючи глобальні цілі сталого розвитку. Проводяться зустрічі ЗДВО і НПП із роботодавцями для обговорення вимог до підготовки фахівців (у вересні 2024 року відбулася зустріч із представником Міністерства юстиції України (<http://surl.li/kdxgvs>)). Результати таких заходів враховуються під час оновлення ОП. Моніторинг і перегляд ОП здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ghpfx>). Для отримання зворотного зв'язку від ЗДВО проводяться щорічні опитування, дані яких доступні онлайн (<http://surl.li/yfrjju>), хоча ці результати не поділяються за окремими ОП. Пропозиції щодо покращення якості також можна залишити через спеціальну скриньку на сайті Університету (<http://surl.li/ouqzpf>). На Зустрічі 8 (із адміністративним персоналом) начальник ВВЗЯВО зазначила, що основні цілі опитувань – аналізування задоволеності освітнім середовищем, оцінка співвідношення витрат і результатів, а також визначення шляхів покращення процесу навчання. Відповідальними за опитування є ВВЗЯВО та гаранті ОП. Проводяться планові опитування першокурсників магістратури щодо умов навчання, методичного забезпечення та специфіки навчання під час воєнного стану, а також позапланові опитування для оперативного реагування. Результати останніх опитувань показали високу задоволеність умовами навчання, потребу в інтерактивних методах викладання, а також запит на візуалізацію матеріалів і покращення їх дизайну. НПП рекомендується використовувати гумор для створення сприятливої атмосфери. Отримані дані слугують основою для вдосконалення ОК і ОП, а також для підвищення кваліфікації НПП через тренінги. Проте, система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявила суттєві недоліки, зазначені ЕГ за критеріями 5, 6 (нездатність обраної форми атестації ЗДВО забезпечити максимально можливе встановлення відповідності РН вимогам ОП та/або вимогам програми ЄДКІ, а також – відсутність в НТУ «ДП» практики та доказів проведення щорічного загального оцінювання/рейтингування НПП і НП працівників. НПП, що залучені до реалізації ОП не обізнані про проведення рейтингових оцінювань НПП на різних рівнях та за різними видами показників професійної діяльності, а також про роль результатів рейтингування під час прийняття рішень щодо застосування матеріальних та/або моральних заохочень.). З урахуванням цього, системні інституційні проблеми, виявлені ЕГ, є суттєвими недоліками системи внутрішнього забезпечення якості освіти.



## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП відбувається вперше. У ЗВО розроблено ряд нормативних документів, які визначають порядок функціонування системи забезпечення якості освіти. Серед них: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bzkel>), Політика у сфері якості (<http://surl.li/ikmnhg>) та Настанова з якості (<http://surl.li/xtjvny>). У закладі діє ВВЗЯВО, який відповідає за визначення принципів і процедур контролю якості, здійснення моніторингу, популізацію дотримання принципів академічної доброчесності. Відповідно до відомостей СО (ст. 21) "у повному обсязі були враховані відгуки та пропозиції, які надійшли від стейкхолдерів ОП". Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства (<http://surl.li/hkazkn>) було проведено ряд тренінгів для НПП та гарантів ОП, зокрема, "Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси" (22.11.2022 р.), "Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання" (23 квітня 2024 р.) та інші."

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО культура якості розвивається через участь академічної спільноти в обговоренні нормативних документів Університету. Популізація академічної доброчесності серед ЗдВО і НПП здійснюється через семінари, круглі столи та презентації. Прозорість інформації забезпечується завдяки семінарам, конференціям та засіданням кафедр, а для неформальної співпраці працюють бібліотека і коворкінг-центри Colibry та Unica. Комунікація також відбувається через соціальні мережі, сприяючи поліпшенню якості освіти. Формування культури якості ґрунтується на спільних цінностях, що відповідають місії та баченню Університету, викладених у Стратегії розвитку НТУ "Дніпровська політехніка" (<http://surl.li/oebtog>). Для цього реалізуються заходи, визначені Настановою з якості (<http://surl.li/aewpds>), проводяться тренінги для НПП ("Дистанційне навчання" (травень 2023), "Сучасні методи викладання" (червень 2024) та "Цифровий освітній простір" (липень 2024). Щорічно під час "Місяця доброчесності та якості" (листопад-грудень 2024) ВВЗЯВО проводить конкурс "Здобувач – основа якості освіти" (<http://surl.li/yjjuds>), де ЗдВО висловлюють свої ідеї щодо вдосконалення освітнього процесу. Результати опитувань учасників освітнього процесу використовуються для корегувальних заходів відповідно до Положення про опитування (<http://surl.li/whifut>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В цілому, ОП "Право" частково відповідає Критерію 8. ЗВО реалізує встановлені процедури розробки, затвердження, моніторингу та регулярного оновлення ОП. Участь ЗдВО в цих процесах забезпечуються як безпосередньо, так і через ОСС, де вони виступають рівноправними партнерами. Пропозиції ЗдВО враховуються під час внесення змін до ОП. Роботодавці беруть участь у процесах удосконалення ОП, сприяючи підвищенню її якості (проте, більшою мірою - неформалізовано). Університет має налагоджену систему збору, аналізу та врахування даних про кар'єрний шлях випускників. У ЗВО створюється культура якості освіти, яка стимулює постійний розвиток ОП і навчального процесу. Проте, система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти не виявила суттєві недоліки, зазначені ЕГ у Критеріях 5 та 6, а таким чином, це недолік системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

#### **Недоліки**

1. Відсутність на веб-сайті опитувань і результатів для кожного рівня навчання та для окремих ОП. 2. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявила суттєві недоліки, зазначені ЕГ у Критеріях 5 та 6.

#### **Рекомендації**

1. Створити вкладку на веб-сайті ЗВО до початку 2 семестру 2024-2025 навчального року, де буде покликання для проходження опитування, а по завершенню – представлені результати і розрізі кожної ОП. 2.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ переконалася, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, встановленими документами, ухваленими закладом вищої освіти: Статутом НТУ "ДП" (<http://surl.li/usycsv>), "Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ "ДП" (<http://surl.li/nnncbu>), Колективним договором (<http://surl.li/xeuqej>). Також затверджене "Положення про організацію освітнього процесу НТУ "ДП" (<http://surl.li/tgvcmo>), "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ "ДП" (<http://surl.li/moagea>), Положення про проведення практики ЗдВО освіти НТУ "ДП" (<http://surl.li/dvsfmk>), Положення про оцінювання РН ЗдВО НТУ "ДП" (<http://surl.li/qscqnr>), Положення про організацію атестації ЗдВО НТУ "ДП" (<http://surl.li/dizkrc>), Положення про визнання в НТУ "ДП" РН, набутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/atzevc>), Положення про відрахування, переведення, переривання навчання та поновлення ЗдВО НТУ "ДП" (<http://surl.li/paevpn>). Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті Університету в розділі: "Установчі документи та положення" (<http://surl.li/btoaml>). На Зустрічі 5 (зі ЗдВО ОП), підтверджено, що в разі виникнення будь-яких питань вони звертаються до гаранта, до НПП. Також функціонує чат-бот, до якого ЗдВО можуть надавати свої пропозиції та ставити питання, що є дієвим та інноваційним рішенням для ситуацій різного роду.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Під час спілкування з гарантом, ЕГ переконалася, що проєкт ОП вчасно публікується на сайті Університету у розділі "Обговорення проєктів ОП" (<http://surl.li/xfcbllp>). Пропозиції, рекомендації та зауваження щодо ОП можна надсилати на електронну скриньку гаранта [shkola.s.m@nmu.one](mailto:shkola.s.m@nmu.one). Проте, рекомендації, пропозиції, а також її подальша доля не висвітлені на вебсайті. На зустрічах з фокус-групах, ЗдВО (Зустріч 5) підтвердили, що у разі виникнення будь-яких запитань щодо ОП, пропозицій й змін, вони можуть звертатись до гаранта, а також можуть обговорювати шляхи удосконалення ОП з НПП. Перегляд ОП запроваджений у грудні 2023 – січні 2024 р. (до 29.01.24). На виконання наказу ректора НТУ "ДП" №382а-г від 18.12.2023 було організовано перегляд ОП підготовки магістрів за спеціальністю 081 "Право", у зв'язку з чим проєкт цієї програми було розміщено на веб-сайті університету з метою його обговорення та отримання пропозицій стейкхолдерів (<http://surl.li/eljaoj>).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/gprivy>). Також у відкритому доступі інформація щодо мети ОП, викладання та оцінювання, характеристика ОП. На сайті кафедри публічного права (<http://surl.li/vbrugw>) міститься інфопакег, де можна знайти потрібну інформацію щодо ОП, навчальні плани, ОК ОП "Право", відгуки на ОП (<http://surl.li/rhanik>). Також на сайті висвітлені новини, які дотичні до акредитації ОП, а саме: інформація про зустріч з експертами НАЗЯВО (<http://surl.li/radasl>) та покликання на відкриту зустріч (<http://surl.li/hhlybc>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП "Право" в цілому відповідає вимогам Критерію 9 за всіма підкритеріями, хоча й має незначні недоліки, які можуть бути виправлені в короткі терміни. У ЗВО сформовано усталену практику створення, реалізації та використання прозорих і зрозумілих нормативних процедур. Відповідальні за обговорення проєктів освітніх програм, демонструють відкритість до діалогу та належно організують процес збору пропозицій. ЗВО відповідно до законодавства забезпечує відкритий доступ до документів і публікує актуальну інформацію про ОП, включаючи її зміст, навчальні плани та можливості індивідуальної траєкторії.

## Недоліки

1. Відсутній зазначений період для обговорення ОП. 2. Деякі покликання на сайті ЗВО є неклікабельними (як приклад –<http://surl.li/djtruj>). 3. На сайті не розміщується інформація щодо пропозицій та зауважень, що надійшли до проєкту ОП.

## Рекомендації

Установити конкретний період для обговорення проєкту ОП. Рекомендується оприлюднити цей період на офіційних платформах ЗВО. 2. Перевірити всі покликання на офіційному сайті ЗВО та забезпечити їх коректну роботу. Неклікабельні покликання необхідно активувати або замінити на актуальні.

## Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

## Критерій 10. Навчання через дослідження:

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	E
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	E
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

*Додатки до звіту:*

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ID 380 Право.pdf</i>	RDl9VLMaIUAhU9FknUQoRIToP/HKYyrMtEaRVC ZgcYs=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Уткіна Марина Сергіївна**

Члени експертної групи

**Перепьолкін Сергій Михайлович**

**Ваньчак Марта Володимирівна**