

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	380 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	380
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра філософії і педагогіки; Кафедра цивільного, господарського та екологічного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Д. Яворницького, 19, м. Дніпро, 49005
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	233929
ПІБ гаранта ОП	Школа Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Shkola.S.M@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-756-45-66
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Право» була створена в 2016 році на підставі Наказу МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, яким ВНЗ було запропоновано розробити та запровадити з 01 вересня 2016 року освітні програми і навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Обсяг ОПП «Право» становив 90 кредитів ЄКТС. Розподіл обсягу програми здійснювався за видами навчальної діяльності: нормативні навчальні дисципліни за спеціальністю (загальноосвітні, професійно-практичні, практична підготовка, випускна атестація) і вибіркові навчальні дисципліни (загального вибору, дисципліни спеціалізації). У подальшому вибіркові освітні компоненти були сформовані у два академічних блока. Таким чином, студент обирає окрему дисципліну, а запропоновану одну із груп освітніх компонентів. Випускна атестація здійснювалася у формі виконання дипломної роботи. Відповідальність за якість програми та її впровадження покладалася на завідувача кафедри.

ОПП «Право», яка введена в дію 01 вересня 2020 року, була розроблена відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 17.08.2020 року № 1053 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». Суттєво змінилися компоненти ОПП, зокрема її вибіркова частина – студент мав обрати із запропонованого списку фахові дисципліни і дисципліну, спрямовану на розвиток soft skills. Замість захисту дипломної роботи формою атестації стає єдиний державний кваліфікаційний іспит. Відповідальність за якість та переваги ОПП покладається на її гаранта.

20 липня 2022 року Наказом МОН України було затверджено новий стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, вимоги якого були враховані робочою групою при розробці ОПП. Зокрема, заочна форма здобуття вищої освіти була забезпечена в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін ОПП «Право» від запланованих кредитів. Після доопрацювання, освітньо-професійна програма була затверджена рішенням Вченої ради НТУ «ДП» (протокол № 9 від 29.09.2022).

На даний час ОПП «Право» відповідає чинній нормативній базі у сфері вищої освіти, постійно оновлюється з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, які задіяні в її реалізації. ОПП сфокусована на підготовку фахівців з вміннями і навичками, що спрямовані на безперервну комунікацію із суспільством, побудовану на принципах прозорості та довіри до права, інформованості на стадіях нормотворчості і широкої участі у вирішенні проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин з метою забезпечення реалізації концепції сталого розвитку України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	125	17	31	0	0
2 курс	2023 - 2024	125	8	29	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31805 Право
другий (магістерський) рівень	380 Право 32667 Міжнародне бізнес-право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37583 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	WmjwXjkkSBnLO4j4OAcJVLvYs1V9s2pHQowTWr40ja8 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_денна.pdf</i>	fQ4ehMg1MEvPKOZRmQsr9nntjtacnskDEUheVxPJas=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_заочна.pdf</i>	gUJcNJyIvnoZ+2Qs89CKhCEPEJIW2ForWuPG5U4Z/ M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_4.pdf</i>	12vFDdP8rhfIpVUjqBSZ6R44YUwGfmXV8492fhXv+cY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	AieLPO4rfB4TmW1YEA3o8m4UuPGOoiL/vssh/abO7Ng =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	akhaVJRnG/MLvarmVtVgJjyrJ+uxwbWfPdSuweGMJfg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_3.pdf</i>	+DElKnqbBeSVxbno3AMrPguMq/uxM4hHgXwrxLU6di E=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Право» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі

знань 08 Право, спеціальність 081 Право (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>). В ОПП передбачені навчальні дисципліни та обсяг практики, які забезпечують досягнення результатів навчання. Обов'язкова частина загалом становить 66 кредитів ЄКТС та включає: цикл загальної підготовки (9 кредитів ЄКТС), цикл спеціальної підготовки (базові дисципліни за галуззю знань – 15 кредитів ЄКТС, фахові освітні компоненти за спеціальністю – 12 кредитів ЄКТС), практична підготовка за спеціальністю та атестація (30 кредитів ЄКТС), вибіркова частина (дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills – 4 кредити ЄКТС, фахові дисципліни – 20 кредитів ЄКТС). Відповідність освітніх компонент ПРН в ОПП відображена у Матриці відповідності (табл. 3 у Додатку), з якої видно, що усі результати навчання Стандарту вищої освіти України досягаються за допомогою освітніх компонентів обов'язкової частини ОПП. ОПП приведено у відповідність до 7-го рівня Національної рамки кваліфікації, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Щорічно за результатами обговорення проєкту ОП проводяться засідання НМК та кафедри за участі випускників та здобувачів. У підсумку відбувається затвердження ОПП та узгоджується каталог вибіркового дисциплін. Так, студент групи 081м-23-1 Пракопенко В.В. звернувся з проханням ввести ОК, спрямований на розгляд актуальних питань щодо впровадження та використання штучного інтелекту в сучасному суспільстві. До каталогу вибіркового дисциплін було введено навчальну дисципліну «Безпечний штучний інтелект: Європейський правовий вимір». За пропозицією Маршалек К.О., доктора філософії, юрисконсульта Юридичного департаменту Напрямку правової підтримки АТ КБ «ПриватБанк» (випускниця ОПП) оновлено навчальну дисципліну «Право інтелектуальної власності» і змінено її назву на «Правові засади творчої діяльності та інновацій».

- роботодавці

Тісний зв'язок між роботодавцями та НТУ «ДП» сприяє ефективному поєднанню теорії і практики в галузі права, що відбивається в ОПП, навчальних планах і робочих програмах дисциплін. ОПП отримала підтримку та схвалення від роботодавців: Ковирєва А.В., адвоката, керуючого партнера «ЮФ – «АЛЬЯНС», члена правління ГО «БЮРО ПРИВАТНИХ ВИКОНАВЦІВ «АЛЬТЕРНАТИВА» (у своїй рецензії запропонував розширити «орієнтації освітньо-професійної програми»), Рижик С.О., головного спеціаліста відділу організації представництва інтересів держави в суді Спеціалізованої прокуратури у сфері оборони Східного регіону, яка на засіданні НМК спеціальності 081 «Право» рекомендувала переопрацювати тематику навчальних занять обов'язкової навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права» з урахуванням тенденції розвитку кримінально-правових норм та інститутів, їх генезису, порівняльно-правових та міжнародних аспектів.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти з університетів-партнерів враховувались шляхом корегування змісту обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів ОПП. Інтереси академічної спільноти також враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання, а також популяризації принципів академічної свободи та академічної доброчесності. Викладачі щорічно оновлюють ОК з урахуванням власних пропозицій, пропозицій здобувачів освіти та роботодавців. У рецензії професора кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професора Р.В. Миرونюка відображена фахова оцінка змісту навчального контенту і зроблено акцент на вибірковій частині освітніх компонентів програми. У зв'язку з цим було перероблено тематику навчальних занять таких вибіркового ОК, як «Публічна служба» і «Адміністративна діяльність суб'єктів публічної влади».

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП впливає співпраця Університету з такими організаціями, як Південно-Східне міжрегіональне управління Міністерства юстиції України (м. Дніпро), Дніпровський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Дніпропетровський окружний адміністративний суд, Дніпропетровський науково – дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України. Дієвою формою урахування інтересів стейкхолдерів за ОПП є проведення професійно-орієнтованих зустрічей з роботодавцями (<http://surl.li/zdztla>; <http://surl.li/kunyqb>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП відповідає місії та стратегії розвитку НТУ «ДП», що зафіксовані у: Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf), Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019 – 2026)

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf).

Місія НТУ «ДП» полягає у забезпеченні еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього. Мета ОПП узгоджується з місією та стратегією НТУ «ДП» і полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тendenції розвитку науки і спеціальності враховуються через участь викладачів у наукових конференціях та семінарах за спеціальністю, що дає змогу своєчасно реагувати на зміни і тенденції. Підготовка та професійний розвиток юриста вимагає задоволення потреб у спеціалістах, що можуть вирішувати проблеми правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин, що зокрема реалізується в межах ОПП та у функціонуванні Центру медіації НТУ «ДП», керівником якого є професор кафедри публічного права Фоменко А.Є. Цей центр стане осередком для обміну досвідом, підвищення кваліфікації спеціалістів та впровадження найкращих світових практик медіації в Україні. Постійний розвиток галузі права вимагає гнучкої системи реагування на запити ринку, тому періодично переглядаються навчальні плани та зміст ОК, розширюється перелік вибіркових дисциплін, оновлюється методичне забезпечення, вносяться зміни в ОПП за результатами обговорення з випускниками та роботодавцями. Для забезпечення відповідності цілей і ПРН ОПП тенденціям розвитку спеціальності, здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців у сфері права.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст відображено у формуванні програмних результатів навчання: інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України; використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Згідно зі Стратегією регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (ухв. на засіданні ДОР, протокол № 624-24/VII від 07.08.2020р.) роль стратегічного планування регіонального розвитку зростає, що вимагає переорієнтації на нові моделі публічного управління з метою підвищення їх результативності та ефективності. Регіональний контекст був врахований при переопрацюванні тематики навчальних занять таких вибіркових ОК, як «Публічна служба» і «Адміністративна діяльність суб'єктів публічної влади».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час підготовки ОПП проаналізовано ОП, що реалізуються в провідних ЗВО: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого – ОПП «Право» (<https://nlu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-3/>); Запорізький національний університет – ОПП «Право» (<https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/5172/12450>); Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ – ОПП «Право», ОПП «Право (поліцейські)» (<https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>); Університет митної справи та фінансів – ОПП «Право» (https://docs.google.com/document/d/1evwg3j1Y7OmLXNB_GmouOhhAueTHVgC/edit). Дослідження зазначених освітніх програм дозволило визначити як пріоритетні впровадження дослідження проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини, рішень національної правової системи, що відбувається, зокрема, при опануванні навчальної дисципліни «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці освітньої програми вивчався досвід навчання за магістерською програмою спеціальності «Право» у Ягеллонському університеті (Польща, м. Краків) (https://studia.uj.edu.pl/pl_PL/kierunki/wpia/prawo). Навчання здійснюється у таких основних формах, як лекція, семінар, репетиторство, тренінг, проект, просемінар, мовний курс і практикум, також викладачем може бути обрана допоміжна форма навчання. Навчальний план включає три предметні модулі: обов'язковий, базовий та профільний. Підготовка юристів в Польщі, на відміну від України, передбачає безперервне навчання впродовж 10 семестрів. При проведенні аналізу сформульовано висновки щодо компетенцій у майбутніх фахівців в галузі права на основі поєднання освіти, науки та інновацій із забезпеченням інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору, що сприяє соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП не є міждисциплінарною. Зміст ОПП цілком відповідає предметній області заявленої спеціальності 081 «Право». Обов'язкова частина ОПП складається з циклів загальної та спеціальної підготовки. Кожен програмний результат, визначений Стандартом вищої освіти, охоплюється змістом ОПП. Опанування компетентностей та відповідних результатів навчання забезпечується в повному обсязі змістом ОК освітньої програми.

Теоретичний зміст предметної області, визначений у стандарті вищої освіти: правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення та діяльності: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Всі ОК містять навчальні елементи і зміст, який забезпечує розкриття елементів предметної області. Зокрема, на отримання здобувачами вищої освіти знань щодо оцінки природи та характеру суспільних процесів і явищ, виявлення розуміння меж та механізмів їх правового регулювання спрямовано опанування навчальних дисциплін «Філософія права», «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування». Сформувані обізнаність майбутніх фахівців-юристів через формулювання своєї правової позиції, вміння опонувати, оцінки доказів та наведення переконливих аргументів покликана дисципліна «Правові засади творчої діяльності та інновацій». Вирішення задачі із здобуття компетентності аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права пов'язується із опануванням таких ОК, як «Актуальні проблеми кримінального права», «Актуальні проблеми приватного права», «Правове регулювання публічних послуг в Україні». Вміння використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції – «Актуальні проблеми кримінального права», Фахова практика. Вміння обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування – «Актуальні проблеми публічного права», «Актуальні проблеми кримінального права», «Правові засади творчої діяльності та інновацій».

Освітні компоненти ОПП взаємопов'язані структурно-логічною схемою викладання, що відображена в навчальному плані та в робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті розроблено та запроваджено систему формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду здобувача. Обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувачів у межах, передбачених ОПП, становить 24 кредитів ЄКТС, що складає 27 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового освітніх компонентів ОПП; створення індивідуального навчального плану для кожного здобувача; участь у програмах академічної мобільності.

Питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів визначено в нормативних документах:

Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедуру вибору визначає Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf). Вибіркова частина ОПП містить дві складові: дисципліни, які спрямовані на розвиток Soft Skills (4 кредити), та вибіркові фахові дисципліни, що обрані для вивчення здобувачами із запропонованого переліку вибіркового навчальних дисциплін (20 кредитів). Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується окремо за кожним рівнем освіти на навчальний рік у межах Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук (<http://surl.li/ylqsqm>). Оновлення переліку вибіркового дисциплін здійснюється

кожного навчального року. Кожен здобувач вищої освіти має персонально обрати із Переліку бажані для вивчення навчальні дисципліни. Цей вибір здійснюється через особистий кабінет на дистанційній платформі Moodle (або шляхом подання до деканату письмової заяви, електронного листа). Здобувачі, які вступили на ОП, здійснюють вибір під час першого семестру. Вивчення вибіркового дисциплін проходить у другому семестрі. Інформування здобувачів вищої освіти щодо запропонованого Переліку здійснюється через деканати, гаранта ОПП, а також кафедри, які будуть викладати вибірково дисципліни. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайтах кафедр розміщені їх силабуси та РП, де вказуються попередні умови для вивчення дисципліни, її мета, очікувані РН, теми аудиторних занять, методи контролю результатів навчання. Також з матеріалами вибіркового дисциплін здобувач може заздалегідь ознайомитися на дистанційній платформі Moodle. Навчальні дисципліни, що будуть вивчатися за вибором здобувача вищої освіти, вносяться до «Індивідуальних навчальних планів студентів».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є обов'язковим компонентом практичної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Практична підготовка за ОПП здійснюється під час проходження фахової практики у обсязі 30 кредитів ЄКТС, яка реалізується впродовж третього семестру, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого наказом МОН від 20.07.2022, № 643.

Метою фахової практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами та формами організації практичної юридичної діяльності у сфері їх майбутніх професійних інтересів, формування у них, на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Під час проходження фахової практики здобувачі вищої освіти поглиблюють та узагальнюють теоретичні знання, одержані в процесі вивчення загальних та спеціальних юридичних навчальних дисциплін, удосконалюючи уміння й навички правозастосовної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП складається із ряду освітніх компонентів, які сприяють набуттю не лише суто професійних навичок, але і соціальних/універсальних soft skills навичок, зокрема здатність навчатися протягом усього життя, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, а також, використовуючи здібності емоційного інтелекту, уміння працювати в команді та вести переговори.

Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області ОПП, що характеризується появою неочікуваних викликів, і вимагає неординарних підходів та рішень. Студентам надається можливість самостійно обрати такі дисципліни з переліку вибіркового дисциплін загальним обсягом 4 кредити ЄКТС.

Формування навичок soft skills забезпечують такі освітні компоненти ОПП, як: «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування», «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», «Філософія права», «Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку». З метою розвитку soft skills створюються можливості для участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях (<https://rmv.nmu.org.ua/ua/zakhodi-dlya-naukovoi-molodi/konferentsii/>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до ОПП метою програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними уміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики. Зміст ОПП має чітку структуру, визначену вимогами стандарту та нормативними положеннями НТУ «ДП». Освітні компоненти, включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Кожен ОК є унікальним за своїм змістом, включає наукові доробки НПП, результати їх стажувань та підкреслює унікальність ОПП. Структурно-логічна схема формується на підставі робочих навчальних дисциплін, де визначено отримані дисциплінарні результати навчання. Кожен програмний результат охоплений змістом ОПП, а освітні компоненти є взаємодоповнюючими та відображають її предметну область.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ ДП

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf) закріплено співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів з навчальних дисциплін. Воно встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності. Нормативні документи Університету регламентують кількість навчальних дисциплін на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг освітнього компоненту – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін, що викладаються за денною формою навчання, згідно навчального плану в середньому становить 0,57 до 0,63. Наприклад, дисципліни «Актуальні проблеми приватного права», «Актуальні проблеми кримінального права», «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» обсягом по 120 годин кожна (45 години аудиторного навантаження, 75 годин (63 %) – самостійна робота), дисципліна «Правові засади творчої діяльності та інновацій» 90 годин (33 аудиторних, 57 годин (63 %) – самостійної роботи).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечує такий освітній компонент, як «Фахова практика», за яким розподілено відповідні результати навчання (РН5, РН7, РН8, РН9, РН11, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17). Базами фахової практики можуть бути: суди, адвокатура, нотаріат, органи прокуратури, Національної поліції, інші державні правоохоронні та контролюючі органи, територіальні управління юстиції, центри з надання безоплатної правової допомоги, органи примусового виконання судових рішень та рішень інших органів (посадових осіб); органи місцевого самоврядування, юридичні відділи (управління, служби) підприємств, установ, організацій різних форм власності тощо.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОПП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Сталий розвиток набув статусу найбільш важливого та впливового правового і політичного принципу в усіх сферах життєдіяльності, включно з законодавчою діяльністю, водночас зумовлюючи зміну парадигми правового мислення. Концепція сталого розвитку інкорпорує принципи та окремі інститути різних галузей публічного і приватного права, виступаючи складним та комплексним правовим явищем, яке вимагає належного правового вираження та законодавчого закріплення.

Забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, задекларовано у фокусі ОПП. Акцент робиться на підготовку фахівців з уміннями та навичками забезпечувати ефективну комунікацію з суспільством на засадах прозорості та довіри до права, інформованості та активної участі в нормотворчості задля вирішення проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин, реалізуючи стратегічні цілі сталого розвитку України. Також для набуття цих навичок і компетентностей спрямовані, зокрема такі освітні компоненти, як «Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку», «Актуальні проблеми публічного права», «Актуальні проблеми приватного права», «Актуальні проблеми кримінального права».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.nmu.org.ua/ua/content/study//admission/umovi_vstupy/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП «Право» приймаються особи які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 283 «Міжнародне право». Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (Єдиний вступний іспит та Єдине фахове вступне випробування), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату ЄФВВ помноженого на коефіцієнт 0,6. Мотивація на навчання за ОПП виникає у вступників в результаті їх власних планів та профорієнтаційної діяльності університету. При цьому, вимоги до рівня знань є ефективним інструментом визначення здатності навчатися за ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється «Правилами прийому на

навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрахування, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України з отриманням відповідного «Свідоцтва про визнання в Україні іноземних документів про освіту». Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>, що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У рамках реалізації договору про внутрішню академічну мобільність між Запорізьким національним університетом та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» на безоплатній основі здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр» НТУ «ДП» Пампур А.Ю., Козаковою В.В. на базі ЗНУ опановано навчальну дисципліну «Юридична психологія» (викладачі – декан юридичного факультету ЗНУ, Заслужений юрист України, д.ю.н., професор, член-кореспондент Національної Академії правових наук Коломоєць Т.О.; доктор філософії за спеціальністю 081 «Право» Титаренко М.В.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoyod> відповідно до якого передбачена наступна процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursea» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Доступність процедури чітко визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті за посиланням <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На сьогодні випадків щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОПП «Право» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в університеті відповідає вимогам законодавства та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» <https://cutt.ly/4ZEdRhM>. На ОП «Право» для другого (магістерського) рівня освітній процес організовано за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. При викладанні на ОП в залежності від специфіки кожної дисципліни застосовуються різні методи, засоби та технології навчання: обговорення, ілюстрація, спостереження, метод евристичних питань, пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, онлайн-дискусія, дебати. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів перед початком курсу. За кожним освітнім компонентом ОП у РП та/або силабусах пояснюється відповідність методів навчання програмним результатам. В освітньому процесі застосовуються як класичні, так і новітні засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle. Докладну інформацію щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання наведено у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Функціонально ОПП забезпечує реалізацію принципу студентоцентрованого підходу, де здобувач вищої освіти, його інтереси та потреби відіграють паритетне значення в обранні методів навчання, змісті ОК та застосуванні критеріїв оцінювання. Використовуються евристичні та проблемно-пошукові методи, технології фасилітування, що надає можливість здобувачу висловлювати власну точку зору, знаходити шляхи розв'язання окреслених проблем. Застосування інтерактивних методів та засобів навчання, сприяння проведенню проектної і дослідницької діяльності дозволяє впровадити диференціацію навчання, врахувати інтереси кожного здобувача вищої освіти. Для напрацювання фахових компетентностей проводяться ознайомчі тренінги на базі судових та правоохоронних органах, імітаційні та рольові ігри з подальшим обговоренням результатів та висновків. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається на підставі проведення опитування (анкетування)

(<https://publiclawntu.com.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до мети ОПП і формування РН у магістрів освітній процес організований у напрямку реалізації принципів академічної свободи, формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, а також критичного розуміння предметної області та професійної діяльності. Кожна дисципліна структурована за принципом стимулювання пізнавальної активності здобувачів вищої освіти, можливості обговорення альтернативних точок зору, моделювання життєвих і професійних ситуацій із залученням власного досвіду, врахування досвіду інших і пошуку спільного раціонального рішення. Дотримання принципів академічної свободи в організації навчання здобувачів вищої освіти досягається шляхом організації умов для проведення ними власних наукових проєктів, здійснення форм права на студентське самоврядування, створенні можливості для участі в обговоренні змісту та структури ОПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах та/або силабусах (<https://publiclawntu.com.ua/%d0%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bc/>). Графік освітнього процесу, розклад занять, сесій, нормативні документи з питань організації освітнього процесу НТУ «ДП» висвітлюється на офіційному сайті університету.

Загальна інформація про ОПП також надається здобувачам вищої освіти перед початком навчання, висвітлюється та тлумачиться НПП під час опанування ОК. НПП знайомить здобувачів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем ОК, повідомляє про терміни викладання та процедуру проведення контрольних заходів, видає узагальнені засоби діагностики, методичні матеріали з описом критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, роз'яснює здобувачам можливі помилки під час відповідей та відповідність оцінки до визначених критеріїв. Кожен учасник освітнього процесу НТУ ДП має обліковий запис і персональний профіль у MS Office 365 та Moodle, що надає можливість вільного необмеженого доступу до інформаційного наповнення освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи в НТУ «ДП» забезпечується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу вільним вибором форм та методів навчання, що дозволяє забезпечити варіативність співпраці НПП і здобувача освіти, і відображати наукові та фахові інтереси здобувача. НПП мають право обирати методи та засоби навчання за компонентами освітньої програми, що забезпечують високу якість освітнього процесу, з урахуванням поширення знань та інформації в межах предметної області ОПП; проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів.

В Університеті працює студентське наукове товариство, яке створено з метою активізації та координації наукових досліджень на засадах добровільної участі та спільності інтересів наукового спрямування. У своїй діяльності наукове товариство керується «Положенням про наукове товариство Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojena_stud_naukove_tov_2018.pdf).

Здобувачі ОПП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводиться як в Україні, так і за її межами. Навчання за ОПП в межах цілісної системи надає здобувачам вищої освіти можливість розвивати дослідницький потенціал у різних напрямках діяльності: на аудиторних заняттях; при підготовці до семінарів-зустрічей на задану тематику здійснювати пошук й узагальнення необхідних сталих знань, даних і наукових поглядів на вирішення проблемних питань галузі, сфери діяльності; шляхом проведення панельних дискусій з актуальних правових проблем, де формулюються пропозиції щодо удосконалення законодавства; самостійного проведення досліджень та їх презентацій на науково-практичних заходах різного рівня, у т.ч. на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних та науково-технічних конференціях студентів, аспірантів і молодих вчених – «Наукова весна» (<https://rmv.nmu.org.ua/ua/zakhodi-dlya-naukovoi-molodi/konferentsii/naukova-vesna.php>), «Молодь: наука та інновації» у секції «Право» (<https://rmv.nmu.org.ua/ua/zakhodi-dlya-naukovoi-molodi/konferentsii/>), участь у яких є безкоштовною.

Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів вищої освіти та їх наукових керівників впроваджуються в контент навчальних дисциплін та можуть бути оприлюднені у фахових наукових виданнях у сфері права, зокрема, у фаховому виданні «Law. State. Technology» (категорія Б), публікація в якому для здобувачів

вищої освіти у співавторстві з науковим керівником може здійснюватися на безоплатній основі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх програм формується із урахуванням вимог нормативних документів МОН України та новітніх досягнень науки і практики. Підставами для перегляду змісту освітніх компонентів є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації НПП, здобувачів та побажання інших стейкхолдерів.

У переліку робіт, що виконують НПП, обов'язковою складовою є наукова робота, яка спонукає викладачів до самовдосконалення шляхом прийняття активної участі у наукових заходах та проєктах, результати яких систематично запроваджуються в освітній процес. Така організація праці викладачів кафедр сприяє підвищенню їх професійного рівня та дає відповідний результат: участь у науково-практичних заходах, у тому числі конференціях і круглих столах, публікація статей, ініціюванні участі в он-лайн конкурсах міжнародних громадських організацій та фондів. Зокрема, професори кафедри ЦГЕП Блінова Г.О. і Легеза Ю.О. як члени ГО «Центру розвитку освіти, науки та інновацій НТУ «ДП»» подавали заявку на участь у грантових проєктах Міжнародного фонду «Відродження» (конкурсні пропозиції №5341 «Інформаційне забезпечення діяльності присяжних в системі правосуддя України» та №5401 «Експертний моніторинг та гармонізація законодавства України у сфері поведінки з техногенними відходами»).

Освітні компоненти програми оновлюються викладачами на основі їхніх наукових досліджень та моніторингу новітніх досягнень відповідних галузей науки. Навчально-методичне забезпечення дисциплін оновлюється щороку, розглядається та затверджується відповідним протоколом кафедри. Викладачі розробляють навчальні та навчально-методичні посібники. Наприклад, авторським колективом кафедр ЦГЕП та ПП підготовлено такі навчально-методичні та навчально-практичні видання, як: «Захист особистих немайнових прав особи: правове регулювання та судова практика», «Актуальні питання діяльності Державної податкової служби України». В межах угоди про співробітництво між НТУ «ДП» та Касаційним адміністративним судом у складі Верховного Суду Ю.О. Легезою підготовлено навчально-практичний посібник «Касаційне провадження в адміністративному процесі: сутність, зміст, особливості» у співавт. з суддею ВС В.М. Бевзенком та професором кафедри адміністративного та фінансового права Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана Ю.А. Волкової (протокол Вченої Ради НТУ «ДП» №13 від 24 вересня 2021 року). Результати підготовлених навчальних видань впроваджуються під час семінарських та лекційних занять з актуальних проблем приватного та публічного права. В Університеті здійснюється регулярна перевірка навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та організаційної документації кафедр. За результатами перевірки готуються висновки, з метою надання рекомендацій щодо усунення виявлених недоліків. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів виступають як науково-педагогічні працівники кафедр, так і здобувачі вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), які надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. У рамках інтернаціоналізації діяльності університету учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України. Здобувачам освіти надається можливість додатково вивчати іноземні мови у мовних центрах ЗВО. В межах ОПП створюються можливості для вивчення іноземної мови професійного спрямування та опанування зарубіжного та світового досвіду регулювання суспільних відносин, що здійснюється в межах навчальних дисциплін ОПП «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)», «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини».

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності наявними є можливості для викладання навчальних дисциплін ОПП іноземною мовою (професори Легеза Ю.О., Блінова Г.О., Фоменко А.Є. мають сертифікати на знання іноземної мови на рівні B2).

У межах програми тренінгів, ініційованих за підтримки Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та Організації з безпеки та співробітництва в Європі Ю.О. Легеза взяла участь у тренінгу «Моніторинг та адвокація правосуддя, дружнього до дитини».

Університет має доступ до баз Scopus та Web of Science Core Collection.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи в Університеті здійснюються протягом семестру та охоплюють: діагностичний (вхідний та ректорський), поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Вхідний контроль застосовують як передумову успішного планування та вивчення дисциплін, що дає змогу НПП визначити наявний рівень знань здобувачів, використати його як орієнтир складності матеріалу, вибору форм і методів проведення занять. Вхідний контроль знань проводять за рішенням НПП, зміст завдань, форми та методи контролю затверджує кафедра. Поточний контроль проводиться усно, письмово, у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, диспутах, дебатах, модельних судових засіданнях тощо, як під час аудиторних занять, так і при оцінюванні

результатів індивідуальної та самостійної роботи, у т.ч. з використанням «Moodle» та «Teams». Форми проведення поточного контролю регламентовані РПНД та силабусами навчальних дисциплін.

Проведення підсумкового контролю визначається як комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за семестр; проводиться у вигляді екзамену або диференційованого заліку з кожної конкретної навчальної дисципліни у відповідності до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД та/або силабусах. Зміст і структура екзаменаційних/залікових білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри залежно від специфіки навчальної дисципліни та зазначаються у РПНД та/або силабусах й доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті та за два тижні до початку контрольних заходів, а також на електронній сторінці кафедри. Здобувачі вищої освіти, використовуючи відповідну рубрику сторінки кафедри, ознайомлюються із методологією оцінювання рівня набутих знань. Відповідно до ОПП та навчального плану визначаються нормативні форми атестації. Підсумкова атестація проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за ОПП і регламентується Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Форми контрольних заходів забезпечуються засобами діагностики, які обговорюються на засіданні кафедри та оприлюднюються заздалегідь через силабуси та на дистанційній платформі навчання, а також під час консультацій в процесі навчання. Екзаменаційні та залікові питання повністю охоплюють зміст навчальної дисципліни та забезпечують перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Досягнення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається через оприлюднення відповідної інформації в РП та/або силабусах, розміщених на сайті кафедри, та встановлюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf).

Контрольні заходи здійснюються на основі наскрізного компетентнісного підходу, чим гарантується дотриманням прозорості та публічності процедур оцінювання, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях та відображають індивідуальний студентоцентрикований підхід. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: ОК, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком; ОК теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Сформовані критерії оцінювання визначають здатність здобувача демонструвати досягнення результатів навчання. Засоби діагностики формуються на основі узагальнених шляхом конкретизації вихідних даних і способу демонстрації результатів навчання. Для оцінювання результатів поточного контролю в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, який адаптує показник оцінки до 100-бальної рейтингової шкали, із затвердженням мінімального балу – 60 балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» встановлюється система, за якою інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обов'язково доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни та повторно за два тижні до початку контрольних заходів.

Інформування та пояснення студентам здійснює деканат, завідувач кафедри, куратори, викладачі дисциплін. Також комунікацію зі студентами організовано через старост студентських груп. Здобувачі мають можливість до початку вивчення навчальних дисциплін самостійно ознайомитися з інформацією про форми і строки проведення контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання, що розміщена на електронних ресурсах університету та кафедри (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, РПНД, силабуси). Окрім цього, роз'яснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання НПП надають здобувачам під час консультацій, через корпоративну пошту та на платформі TEAMS та Moodle. Розклади занять (за 10 днів до початку) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій) розміщуються на сайті НТУ «ДП» (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/>). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється через опитування здобувачів. Отримана інформація враховується для корегування процедур і критеріїв оцінювання рівня опанування здобувачами освітніх компонентів ОПП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня ВО, які навчаються за ОПП «Право» спеціальності «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає стандарту ВО спеціальності «Право» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022р. №643.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є встановлення рівня набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей програмним результатам навчання. До ЄДКІ допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно пройшли навчання відповідно до навчального плану зі спеціальності 081 Право та не мають академічної і фінансової заборгованості. Проходження ЄДКІ є заключним етапом навчання студентів і має на меті систематизування і закріплення теоретичних знань, вмінь та навичок, визначення спроможності їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань, що передбачені чинним стандартом вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/kfcdkc>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/YEUKYHZ>), Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/1EUKAzc>). Документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у вільному доступі для здобувачів вищої освіти та НПП.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.

Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/cfixay>) оцінювання містить спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені: Антикорупційною програмою НТУ «ДП» (<https://cutt.ly/jEUK1k>). Контроль щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів здійснюють адміністрація та Уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції, яка відповідальна за реалізацію Антикорупційної програми.

За період навчання здобувачів за ОПП конфлікту інтересів та скарг на упередженість й необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти встановлюється Порядок повторного проходження контрольних заходів.

У випадку, коли здобувач отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається повторне проходження контрольного заходу не більше 2 разів з кожної дисципліни протягом одного місяця після закінчення екзаменаційної сесії: прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни; прийом другої перездачі – комісією, що призначається директором Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри та представника інституту або іншого викладача кафедри. Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки здобувача на засідання комісії без поважних причин, комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування здобувача за невиконання навчального плану або повторне вивчення дисципліни. За наявності поважних причин студенти можуть отримати індивідуальний графік складання заліків або іспитів чи ліквідації академічної заборгованості. За період навчання за ОПП були певні випадки повторного проходження контрольних заходів. Як правило, академічна заборгованість студентів найчастіше ліквідується протягом першого перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Кодекс академічної доброчесності НТУ «ДП» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf). Згідно з цим документом, здобувач має право на отримання від викладача роз'яснень про причини отримання низької/незадовільної оцінки, на перездачу заліку або іспиту, а також на складання заліку/іспиту перед комісією викладачів. Здобувач має право подати письмову скаргу завідувачу кафедри з вимогою перегляду отриманого результату з поясненням змісту претензії. Завідувач кафедри доводить до відома директора інституту факт оскарження, останній створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів з компетенцій, що розглядаються в конкретній навчальній дисципліні, а також вводить до комісії представників студентського самоврядування.

Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів освіти НТУ «ДП» в межах визначеної політики надання освітніх послуг встановлена можливість залучення до вирішення конфліктів посередників (медіаторів). При ЗВО діє Центр медіації. Основною місією центру є пошук альтернативного поза судового способу врегулювання суперечок за допомогою нейтральної третьої сторони.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggqn>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»» (<http://surl.li/alneb>), у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У вигляді інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП»» <https://salo.li/B2d7c3B>. Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (до квітня 2024 року) <https://bit.ly/3xv4167>, а також інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою, такі як ТОВ «Плагіат», Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism, тощо. З квітня 2024 року НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024 року). НПП мають право використовувати під час проведення експертизи студентських робіт і будь-які інші програмні засоби та пошукові системи, що визнані академічною спільнотою. На ОПП «Право» не передбачено написання кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури університету. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОПП відбувається шляхом реалізації таких заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами, формалізовані у РПНД та/або силабусах; перевірка змісту робіт здобувачів на відповідність до вимог щодо оформлення та цитування джерел; навчання здобувачів академічного письма з роз'ясненням того, що необхідно знати для недопущення плагіату; розміщення на сайті університету методичних матеріалів щодо порядку цитування та належного оформлення використаних джерел; обов'язкова перевірка усіх наукових статей у періодичних наукових виданнях і тез доповідей на відсутність плагіату. Питання дотримання академічної доброчесності регулярно обговорюються на засіданнях Вчених рад інституту та університету. НПП та здобувачі беруть активну участь у тренінгах з питань академічної доброчесності, які проводить Центр професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП»» <http://surl.li/alneb> у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі здобувача (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я декану факультету та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності. За час реалізації ОПП випадків виявлення порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання обов'язкових дисциплін на ОПП залучено 9 викладачів (5 докторів та 4 кандидати наук). Всі вони відповідають пп. 37, 38 Ліцензійних умов, дисциплінам, які вони викладають, є фахівцями галузі, своєчасно проходять підвищення кваліфікації.

Професор кафедри ЦГЕП Тюря Ю.І. захистила докторську дисертацію за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право на тему «Адміністративно-правовий механізм реалізації правової доктрини у сфері штучного інтелекту в Україні», також вона є членом постійно діючого колегіального робочого органу Агентства сертифікації та акредитації «Стандарт-Експерт» Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти за спеціальністю 081 «Право». Докторам юридичних наук кафедри ЦГЕП Бліновій Г.О. і Потіпу М.М. присуджено вчене звання професора. Навчальні дисципліни «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування», «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» викладає професор кафедри ПП, доктор юридичних наук, Заслужений юрист України А.Є. Фоменко. Доцент кафедри ПП, кандидат юридичних наук Світличний О.О. має досвід практичної роботи, а саме з 2006 року займається адвокатською діяльністю. Завідувач кафедри ПП, кандидат юридичних наук Школа С.М. пройшов онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка» (21 червня 2024 р.), розвинув компетенції щодо використання методів викладання для покращення якості освітнього процесу, побудови процесів передачі навчальної інформації, визначення відповідності методів викладання особливостям освітніх компонентів. Професор кафедри ЦГЕП, доктор юридичних наук Легеза Ю.О. отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного часу». Докладну інформацію про викладачів подано у Табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) НПП обираються на конкурсній основі із врахуванням специфіки освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладі вищої освіти.

Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати прочитати пробні відкриті лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається мотивований висновок про професійні якості претендента.

Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність поданих претендентами документів до встановлених вимог. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх.

Після конкурсного добору з НПП підписується договір (контракт) терміном до 5 років, у додатку до якого зазначаються обов'язкові до виконання показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НТУ «ДП» залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу через різноманітні види навчальних занять: візит-лекції, семінари, зустрічі, виступи на студентських конференціях, рецензування ОП, ОК тощо. Університетом сформовано реєстр договорів про співпрацю з роботодавцями, згідно до яких реалізується співпраця з роботодавцями. Наприклад, укладено договір з Дніпропетровським окружним адміністративним судом в особі голови суду (<http://surl.li/tpjlo>), підписано меморандум між НТУ «ДП» і Дніпропетровським науково-дослідним інститутом наукових експертиз Міністерства юстиції України (<http://surl.li/lkxxri>). За час реалізації ОП кафедр ПП і ЦГЕП залучають до проведення професіоналів-практиків. Зокрема, адвокат, заступник директора ТОВ «ЮРИДИЧНЕ БЮРО ЮСТЛЕНД» Шестіріков В.В. був залучений до проведення лекційного заняття на тему «Актуальні проблеми запровадження інституту кримінальних проступків» в рамках дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права»; в межах договору № 09-13/1-2/2-1 про співпрацю головний юрисконсульт ГО «Правовий Альянс Науковців-Практиків «Борисфен» Шмат М.С. був залучений до проведення лекційного заняття «Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права» в рамках дисципліни «Актуальні проблеми публічного права».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Нормативною базою, що регламентує процедури забезпечення професійного розвитку НПП є «Положення про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП» (<http://surl.li/afhqr>) . Університет пропонує викладачам такі форми професійного розвитку: підвищення кваліфікації; стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; участь в тренінгах, що організуються Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП»; участь в конференціях, семінарах, круглих-столах, міжнародне стажування. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти.

Наприклад, доцент кафедри ПП Світличний О.О. підвищив кваліфікацію шляхом стажування в Класичному приватному університеті на кафедрі кримінального права, процесу та криміналістики Інституту економіки та права, а також отримав державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня. Доцент кафедри ПП Школа С.М. прийняв участь в онлайн-тренінгах «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання», «Особливості застосування сучасних методів викладання». Професор кафедри ЦГЕП Легеза Ю.О. пройшла тренінг в межах проекту Erasmus+ на тему

«Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу». Професор кафедри ЦГЕП Блінова Г.О. пройшла міжнародне стажування в Куявському університеті (Влоцлавек) «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога надаються відповідно до Положення про порядок преміювання, надання матеріальної допомоги <http://surl.li/afgkv> За досягнення у науково-педагогічній діяльності відповідно до «Положення про почесні звання» <http://surl.li/bgmui> та «Правил внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/afgkw> присвоюються нагороди та почесні звання. За особливі досягнення НПП можуть бути представлені до державних та галузевих нагород. У 2021 р. були нагороджені медалями «За заслуги» доцент кафедри ПП Світличний О.О., доцент кафедри ЦГЕП Тюрю Ю.І., професор кафедри Легеза Ю.О. У жовтні 2024 р. з нагоди 125-річчя від дня заснування НТУ «ДП» професор кафедри ЦГЕП Тюрю Ю.І. за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність отримала подяку від Міністра освіти і науки України, професор кафедри ЦГЕП Блінова Г.О. за сумлінну плідну науково-педагогічну діяльність, ініціативу і наполегливість, відданість справі та високу професійну майстерність, вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих галузевих фахівців була відзначена подякою міського голови Дніпра.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та МТ ресурсами. В ЗВО проводиться постійна робота над поліпшенням МТБ, яка оновлюється за кошти держбюджетного фінансування, спонсорської допомоги від роботодавців. В НТУ «ДП» реалізується стратегія максимально ефективного використання матеріально-технічних ресурсів в центрах колективного використання обладнання та аудиторного фонду. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та ПРН. Для викладання фахових дисциплін ОПП в освітньому процесі використовуються спеціалізовані аудиторії: криміналістична лабораторія і зала судових засідань. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams та дистанційна платформа Moodle. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК, постійно оновлюється на підставі рішень НМК. Робочі програми та/або силабуси дисциплін ОПП розміщені на сайті кафедри. В ЗВО функціонують коворкінг простори "CoLibry", Unica, лінгвістичні центри, музеї, актові зали, спортивні зали та спортмайданчик, медпункт, система харчування та ін. В ОП використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams та платформа Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в університеті освітнє середовище сприяє всебічному розвитку освітнього та наукового потенціалу здобувачів та викладачів. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силабуси ОК тощо. Університет забезпечує вільний, безкоштовний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ Microsoft Office 365. В освітньому процесі, застосовуючи власний логін та пароль, викладачі та здобувачі мають доступ до MS Teams та платформи дистанційного навчання Moodle. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, електронного каталогу, фонду довідкових та науково-дослідницьких видань, до наукометричних баз Scopus, Web of Science, до повнотекстових ресурсів порталу SpringerLink. Використовуючи матеріальну базу університету викладачі та здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження, приймати участь в конференціях, тренінгах, семінарах.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість здобувачам, які навчаються за ОП задовольнити потреби та інтереси для всебічного розвитку. До складу Вченої ради університету, вчених рад інститутів (факультетів), ректорату, стипендіальних комісій входять представники студентського самоврядування, що сприяє дотриманню прав й інтересів здобувачів вищої освіти. Пропозиції здобувачів враховуються при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації культурного життя студентської молоді. В університеті діють лінгвістичні центри, коворкінги та креативні простори, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання та мають можливість реалізувати свій потенціал. Кафедри залучають здобувачів до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах, науково-практичних конференціях та ін. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси закладу обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в

укриттях, а також проведено інструктажі щодо поведження в них всіх учасників освітнього процесу. В університеті працює соціально-психологічна служба <http://surl.li/fzfkjl> де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Відповідно до власної траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування факультету. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Створено сторінку ННІГСН у Фейсбук <https://www.facebook.com/groups/uf.nmu>, та інших соціальних мережах, яка активно наповнюється, як представниками інституту, так і самими здобувачами щодо тренінгів, конференцій, грантів тощо. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/ccenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використанням елементів дистанційного навчання. За ОП «Право», що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НТУ «Дніпровська політехніка» політики та процедури врегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій унормовані наступними документами: «Антикорупційна програма», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб». Відповідно до означених документів, з метою запобігання конфліктів та суперечок учасників освітнього процесу, які виникають у переважній більшості випадків як наслідок непорозуміння, надання освітніх послуг в університеті відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати у співробітників та студентів університету визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та студентів НТУ «ДП». У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета Положення щодо протидії булінгу

(цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я і соціального добробуту всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Документи розміщені на офіційному сайті університету www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ДП» регулюють наступні документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантія освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про науково-методичні комісії спеціальностей Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/education_scientific_documents.php.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП на основі стандарту вищої освіти розробляє робоча група, до складу якої входять НПП кафедр ПП і ЦГЕП, в тому числі гарант ОПП, і представник здобувачів вищої освіти. Проект ОПП надсилається до науково-методичного відділу для розміщення на вебсайті Університету з метою його обговорення та отримання пропозицій стейкхолдерів. Потім ОПП обговорюється на засіданні НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною спеціальністю, а також із запрошенням представників роботодавців. Наступним етапом є розгляд викладених пропозицій на засіданні кафедри ПП, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту ОПП та робочих програм навчальних дисциплін. Переглянута ОПП надається на погодження до науково-методичного відділу і відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОПП підлягає плановому перегляду не менше одного разу на календарний рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.

Останній перегляд ОПП відбувся у 2024 році. Зміни, які були внесені: від випускників – з метою забезпечення обов'язкового результату навчання, зокрема «генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг», оновлено навчальну дисципліну «Право інтелектуальної власності» і змінено її назву на «Правові засади творчої діяльності та інновацій»; від роботодавців – розширено орієнтацію ОПП, змінено тематику навчальних занять обов'язкового ОК «Актуальні проблеми кримінального права»; від академічної спільноти – змінено назву навчальної дисципліни «Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку», перероблено тематику навчальних занять таких ОК, як «Публічна служба» і «Адміністративна діяльність суб'єктів публічної влади»; від студентів – запроваджено нову вибірккову дисципліну «Безпечний штучний інтелект: Європейський правовий вимір».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у процесі перегляду ОПП як члени робочої групи з розробки ОПП (<http://surl.li/vhscze>), як члени НМК із спеціальності (<http://surl.li/jygtzl>), а також у якості запрошених на засідання НМК (протокол № 5 від 30.01.2024) і на засідання кафедри ПП (протокол № 9 від 31.01.2024). Під час останнього перегляду ОПП за пропозицією від здобувачів вищої освіти запроваджено нову вибірккову дисципліну «Безпечний штучний інтелект: Європейський правовий вимір».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП в Університеті відбувається через органи студентського самоврядування, що регламентується «Положенням про студентське самоврядування в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/polojenardst.pdf). Органи студентського самоврядування мають право, зокрема, брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, а також вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і освітніх програм та організації навчального процесу.

Забезпечення якості навчання у контексті формування ОПП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників як у засіданнях НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту ОПП і навчальних планів), так і в спільній діяльності з відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Однією з пропозицій, яка реалізується в навчальному процесі, є залучення до проведення занять професіоналів-практиків у сфері права для ознайомлення студентів із практичними проблемами юридичної діяльності в Україні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через безпосереднє спілкування із гарантом ОПП, організацію практик, тренінгів та стажувань для здобувачів і НПП, проведення он-лайн лекцій. Залучення роботодавців відбувається у дистанційному моніторингу змісту програми та надання пропозицій щодо її удосконалення у виді рецензій: Ковирева А.В., адвоката, керуючого партнера «ЮФ – «АЛЬЯНС», члена правління ГО «БЮРО ПРИВАТНИХ ВИКОНАВЦІВ «АЛЬТЕРНАТИВА» (пропонує розширити «орієнтації освітньо-професійної програми» і викласти цю рубрику в іншій редакції); Рижик С.О., головного спеціаліста відділу організації представництва інтересів держави в суді Спеціалізованої прокуратури у сфері оборони Східного регіону, яка на засіданні НМК спеціальності 081 «Право» рекомендувала переопрацювати тематику навчальних занять обов'язкової навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права» з урахуванням тенденції розвитку кримінально-правових норм та інститутів, їх генезису, порівняльно-правових та міжнародних аспектів.

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОПП укладено низку угод (договорів) про співпрацю (<http://surl.li/ilokvi>).

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОПП є проведення професійно-орієнтованих зустрічей з роботодавцями (<http://surl.li/zdzftla>; <http://surl.li/kunymb>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті діє Асоціація випускників НГУ (https://www.nmu.org.ua/ua/content/about_to/vipusnikam/), яка об'єднує випускників усіх факультетів (інститутів) НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті Асоціації створено сторінку, яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. База випускників налічує більше 5000 осіб.

У 2017 році було засновано Асоціацію випускників спеціальності 081 Право НТУ «Дніпровська політехніка», головними завданнями якої є: об'єднання та підтримка випускників; проведення щорічних зустрічей (традиційно перша субота липня); надання допомоги з працевлаштування (<https://www.facebook.com/groups/274203629657871/about>). Типові траєкторії працевлаштування випускників ОПП – робота у ЗВО, адвокатських об'єднаннях, територіальних управліннях юстиції, судах, прокуратурах, органах державної влади та в інших установах юридичного профілю.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти дозволяє залучити до покращення якості ОПП усіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників). Це свідчить про всебічне забезпечення якості та можливості врахування думок всіх зацікавлених сторін.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості було переглянуто ОПП відповідно до вимог стандарту вищої освіти, а також внесено зміни щодо введення нових обов'язкових та вибіркового компонентів з урахуванням актуальних змін до чинного законодавства та потреб правової науки.

Здійснено відповідні заходи щодо удосконалення ОПП для забезпечення набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Зокрема, в ОПП акцент робиться на підготовку фахівців з уміннями та навичками забезпечувати ефективну комунікацію з суспільством на засадах прозорості та довіри до права, інформованості та активної участі в нормотворчості задля вирішення проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин, реалізуючи стратегічні цілі сталого розвитку України.

Також відбуваються очні та онлайн зустрічі з потенційними роботодавцями із студентами та НПП, на яких студенти безпосередньо мають змогу поспілкуватися з потенційними роботодавцями та врахувати вимоги і потреби до підготовки майбутніх фахівців, що теж враховується при удосконаленні ОПП. Наприклад, у вересні 2024 р.

відбулася професійно орієнтована зустріч із представником Південно-Східного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України (<http://surl.li/kdxgvs>).

Також, в НТУ «ДП» проводяться щорічні опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; опитування здобувачів вищої освіти щодо методів викладання в НТУ «ДП»; опитування щодо академічної доброчесності та інше (<http://surl.li/dhynwo>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОПП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення

якості вищої освіти відсутні. Тому робоча група ОПП вивчала досвід акредитації за результатами акредитаційних експертиз інших ОП і брала до уваги найбільш поширені зауваження. Це дозволило зробити певні кроки, які позитивно вплинули на підвищення якості ОПП, зокрема, збільшено можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних компетентностей (soft skills); удосконалено вибіркові компоненти ОП; активізовано участь викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності та підвищення професійної майстерності; залучено практиків і представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін.

У повному обсязі були враховані відгуки та пропозиції, які надійшли від стейкхолдерів ОПП.

Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства було проведено ряд тренінгів для викладачів та гарантів освітніх програм, зокрема, «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси» (22.11.2022 р.), «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» (23 квітня 2024 р.) та інші.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти на регулярній основі змістовно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОПП. Наприклад, здійснюється обмін досвідом викладання навчальних дисциплін та забезпечення якості освітнього процесу. Проводиться взаємне консультування викладачів ОПП на етапах її розробки, реалізації та вдосконалення. Участь НПП у тренінгах із питань внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, які проводяться працівниками навчально-методичного відділу і відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету.

Відкритість та прозорість обговорення академічною спільнотою процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП реалізуються через проведення семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, науково-методичної комісії тощо. У роботі НМК з метою удосконалення змісту ОПП беруть участь внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота НТУ «ДП») й профільні роботодавці.

В Університеті створено можливості для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, простір бібліотеки), а також активно використовуються засоби комунікації (соціальні мережі) різних цільових груп.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» поступово формується культура якості освіти, наявність якої демонструє загально-організаційне прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері вищої освіти та безупинного вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcpnw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно Настанови з якості НТУ «ДП» (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/dtvrcs>).

Наприклад, НПП, які викладають на даній ОПП, беруть участь у тематичних тренінгах: «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» (17-19.05.2023), «Особливості застосування сучасних методів викладання для досягнення програмних результатів навчання» (21.06.2024), «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно» (04.07.2024.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами Університету: Статутом НТУ «ДП», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП», «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «ДП», Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП».

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: «Установчі документи та положення» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprodisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та

суспільства

Освітні програми, навчальні плани, робочі програми обов'язкових та вибіркового навчання дисциплін на сторінці кафедри публічного права:

<https://publiclawntu.com.ua/%d0%bc%d0%bo%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%bo%d0%bc/>

Перелік вибіркового навчання дисциплін Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук:

<http://surl.li/wkdjga>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

1. Інноваційність – ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОП.
2. Відповідність форм і методів навчання та викладання вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
3. Кадровий потенціал, який задіяний в освітньому процесі за ОП, забезпечує належну якість процесу підготовки магістрів права, що підтверджується їх освітньою та професійною кваліфікацією.
4. ОП розробляється, підлягає періодичному моніторингу і перегляду з урахуванням рекомендацій усіх зацікавлених сторін.
5. Наявність практик реалізації права здобувачів на внутрішню та зовнішню академічну мобільність (у рамках реалізації договору про внутрішню академічну мобільність здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр» НТУ «ДП» Пампур А.Ю., Козаковою В.В. на базі ЗНУ на безоплатній основі опановано навчальну дисципліну «Юридична психологія»). Створення можливостей для здобуття професійних компетентностей шляхом опанування курсів неформальної освіти.
6. Надання можливостей для оприлюднення наукових здобутків здобувачів вищої освіти у фаховому виданні категорії Б («Law. State. Technology»), а також шляхом проведення щорічних конференцій.
7. Залученість до навчального процесу НПП, що мають досвід адвокатської діяльності, що дозволяє успішно поєднувати здобуття теоретичних знань із практичними навичками.
8. Функціонування в ЗВО чисельних центрів мовної підготовки, де є можливим факультативне вивчення іноземних мов;
9. Сприятливе психо-соціальне середовище, де є можливість для здобувачів забезпечувати власну фізичну підготовку, займатися спортом, отримувати психологічні консультації, проведення мовних, духовно-культурних заходів вечорів, що позитивно впливає на емоційний стан здобувачів в умовах воєнного стану.

За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП:

1. Є необхідним забезпечення активізації залученості здобувачів вищої освіти до здобуття професійних навичок із використанням засобів та платформ неформальної освіти.
2. Потребує удосконалення матеріальної бази кафедр, юридичної клініки.
3. Недостатня взаємодія із Асоціацією випускників щодо врахування досвіду професійної діяльності у формуванні ОП, поширення позитивних практик навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На сьогодні виокремлено такі пріоритетні напрямки подальшого вдосконалення ОП:

1. Регулярне оновлення змісту та освітніх компонентів ОП з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, новітніх наукових здобутків та актуальних практик у сфері юридичної діяльності, удосконалення процедури формування бази вибіркового навчання дисциплін.
2. Стимулювання участі здобувачів у міжнародних студентських конференціях і форумах, програмах академічної мобільності, неформальної освіти.
3. Сприяння активному академічному обміну студентів, в тому числі шляхом підписання двосторонніх та багатосторонніх угод про співпрацю з провідними вітчизняними ЗВО.
4. Підвищення професійності науково-педагогічного складу через збільшення обсягу публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, більш широко залучати студентів до публікаційної діяльності.
5. Моніторинг ринку праці, забезпечення експертного оцінювання актуальності змісту ОП юристами-практиками.
6. Активізація роботи щодо ефективного сприяння працевлаштуванню випускників ОП через подальше залучення до освітнього процесу та формування ОП роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі.
7. Посилення співпраці з роботодавцями, іншими стейкхолдерами для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи кафедри.
8. Продовження роботи із матеріально-технічного забезпечення аудиторного фонду ОП, юридичної клініки, а також функціонування центру професійної підготовки, яким у перспективі має стати Центр медіації НТУ «ДП».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова практика	практика	<i>П1_Фахова_практика.pdf</i>	t4cgKjPcu2XIk+Xfce9u6G7N2ZEbAZZPB/o+Dh+dSBI=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams. Дистанційна платформа Moodle. Бази практики установ, підприємств та організацій з якими укладаються відповідні договори.
Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>З1_РП_ІМПД.pdf</i>	4UOpSlyasxFEa6D4TmPJNrekomTN6+pCmoFjltol3Qo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>З2_РП_Філософія_права.pdf</i>	aPbuVlwy3m5+2W1hKtXLgBvCsmUGABLCgWkH1Dw8YQI=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Актуальні проблеми кримінального права	навчальна дисципліна	<i>Б1_РП_Актуальні_проблеми_кримінального_права.pdf</i>	cZ1AwP68JLNpInlw6vQ62WqEdIy3ahFc n+OoGmESQHo=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування	навчальна дисципліна	<i>Б2_РП_ТПНПП.pdf</i>	Ucy8hCgsSHCTMvWS8v/mHdf9DZxB9kNLNfdXDopH9o=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційні платформи Moodle..
Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	навчальна дисципліна	<i>Б3_РП_ПВРЗПЄСП_Л.pdf</i>	d+P82RByChno6S9EvS3ubbkML9faaqwKmbJ6J1jLXeE=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційні платформи Moodle.
Актуальні проблеми приватного права	навчальна дисципліна	<i>Б4_РП_Актуальні_проблеми_приватного_права.pdf</i>	IN43glLQf/zUkGGDXO5BIUJY5kBVZ04bt vjGPsgfnu8=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Правові засади творчої діяльності та інновацій	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП_ПЗТИ.pdf</i>	nW3WfWYesFSV/RxB/KXzJaeUbkm+QbnGYKE1Ap2k6E=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office Power Point. Дистанційна платформа Moodle.
Актуальні проблеми	навчальна	<i>Ф2_РП_Актуальні</i>	OVHP6/dloAH5/m3	Мультимедійне та комп'ютерне

публічного права	дисципліна	<i>_проблеми_публічного_права.pdf</i>	MoаO5hq1dYUp2Ber1BOTKl65Huqg=	обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Правове регулювання публічних послуг в Україні	навчальна дисципліна	<i>Ф3_РП_ПРПП.pdf</i>	nhuA8vqryk23ghZqB09AlGE1UgeALWu3X88tYfTZuOY=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.
Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>Ф4_РП_ПЗІБУСР.pdf</i>	qoUNhfQmt5Vs+i7blvJKd6wlja8ZVwpJpF7tlF3/jk=	Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Дистанційна платформа Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
396887	Блінова Ганна Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпровський гуманітарний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність:	22	Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку	Освіта: 1. МВ № 12501414, «Правоохоронна діяльність», юрист, Юридична академія МВС України, 05.07.2003. 2. МВ № 12502547, «Правоохоронна діяльність», магістр, Юридична академія МВС України, 07.07.2004. 3. М15 № 047853, ВНПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет, «Правознавство», магістр, 15.07.2015. Науковий ступінь: 1. ДК № 048559, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, «Адміністративно-правове забезпечення службової таємниці в органах внутрішніх справ України», 08.10.2008. 2. ДД № 009909, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право

242 Туризм,
Диплом
магістра,
Юридична
академія
Міністерства
внутрішніх
справ, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
правоохоронна
діяльність,
Диплом
доктора наук
ДД 009909,
виданий
14.05.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 048559,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
040115,
виданий
31.10.2014

та процес; фінансове
право; інформаційне
право,
«Адміністративно-
правові засади
інформаційного
забезпечення органів
публічної
адміністрації в
Україні: актуальні
питання теорії та
практики»,
14.05.2020.

Вчене звання:
1. 12ДЦ № 040115,
доцент по кафедрі
цивільно-правових
дисциплін, 31.10.2014.
2. АП № 005629,
професор по кафедрі
цивільного,
господарського та
екологічного права,
20.12.2023.

Підвищення
кваліфікації:
1. Класичний
приватний
університет, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК
19278502/000487-20
«Педагогіка вищої
школи», 27.02.2020,
180 годин.
2. Collegium Civitas
(університет Польщі),
Варшава,
«Інтернаціоналізація
вищої освіти.
Організація
навчального процесу
та інноваційні методи
навчання у вищих
навчальних закладах
Польщі». Сертифікат
№ 132/2020 від
18.12.2020. 180 годин.
3. 30 вересня 2022
року отримала
свідоцтво на право
заняття адвокатською
діяльністю, член
Національної
асоціації адвокатів
України. Рішення
Ради адвокатів у
Дніпропетровській
області від 28.09.2022
№169. Національна
асоціація адвокатів
України, свідоцтво на
право заняття
адвокатською
діяльністю, серія ДП
№ 5496 від 30.09.2022
4. Agency of European
innovation's, Рада
підприємців при КМУ,
Агенція європейських
інновацій.
«Підготовка наукових
проектів до подання
на грант. Грантові
програми для
науковців».
Сертифікат № 088 від
25.01.2023. 15 годин,
05 кредитів ЄКТС.

5. Куявський університет у Влоцлавеку, "Сучасний погляд на юридичну науку та освіту". Сертифікат про проходження стажування № LSI-300101-KSV від 12.03.2023, 180 годин (6 кредитів).

Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Блінова Г.О. Мамедова Е.А. Інформаційне забезпечення та кібербезпека патрульної поліції: співвідношення понять. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2020. № 4. С. 15-24. URL:: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2020_4_4

2. Блінова Г.О. Становлення України як цифрової держави та удосконалення системи державних електронних інформаційних ресурсів. Науковий журнал «Law. State. Technology». Вип. 1. 2021. С. 3-10. URL:: <https://doi.org/10.32782/LST/2021-2-1>

3. P.S. Korniienko, O.V. Plakhotnik, Zh.O. Dzeiko, G.O. Dubov, H.O. Blinova Contemporary Challenges and the Rule of Law in the Digital Age. International Journal for the Semiotics of Law this link is disabled, 2023, 36(2), p. 991–1006. URL: [10.1007/s11196-022-09963-w](https://doi.org/10.1007/s11196-022-09963-w) (Scopus)

4. Petro Melnyk, Oleksii Kostenko, Hanna Blinova, Iryna Shynkarenko, H.O. Blinova (2021). Experiencing personal data protection on the internet and its possibilities of recognition and its

possibilities of recognition and enforcement in Ukraine. *Ius Humanum*, 10 (2), 87-100. URL:<https://doi.org/https://doi.org/10.31207/iH.v10i2.288> (Web of Science)

5. Блінова Г.О. Правові засади використання електронних інформаційних ресурсів в концепції цифрової держави. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (2), 2021, 53–60. URL: <https://doi.org/10.54929/pmtl-issue2-2021-10>

6. Блінова Г.О., Потіп М.М. Таємниця особистого життя: зміст та захист. *Юридичний науковий електронний журнал* № 12. 2021. С. 113-116. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/24>

7. Блінова Г.О., Потіп М.М. Процесуальні аспекти захисту таємниці про стан здоров'я. *Право і суспільство*. № 6. 2021. С. 28-36. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2021_6_6

8. Блінова Г.О., Потіп М.М. Судовий захист приватно-правових таємниць: вітчизняний та іноземний досвід. *Приватне та публічне право* № 4 за 2021 рік. С.27-34. URL: <https://doi.org/10.32845/2663-5666.2021.4.4>

9. Блінова Г.О. Окремі аспекти правового регулювання інформаційних відносин у сфері будівництва. *Право та державне управління*. № 4. 2022. С. 35-41. URL:<https://doi.org/10.32840/pdu.2022.4.5>

10. Блінова Г.О. Сучасний стан та перспективи використання можливостей єдиної державної електронної системи у сфері будівництва для протидії корупції. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. №5. 2022. С. 67-72. URL:<https://doi.org/10>

.32782/39221355
11. Блінова Г.О.,
Мамедова Е.А.
Правові аспекти
захисту персональних
даних в роботі
патрульного
поліцейського.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2022. № 6. С. 70-77.
URL:<https://doi.org/10.32844/2618-1258.2022.6.12>

12. Блінова Г.О.
Інформаційна систем
управління відходами
: сучасний стан
правового
регулювання та
перспективи.
Юридичний
бюлетень. №29. 2023.
С. 45-54. URL:
<https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2023.29.05>

13. Блінова Г.О.,
Чалик В.Р. Механізм
адміністративно-
правового
регулювання
використання
інформаційних
технологій у
соціальній сфері.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ. №3,
2023. С. 105-114. URL:.
<https://doi.org/10.31733/2078-3566-2023-3-130-139>

14. Блінова Г.О.
Інформаційно-
правове забезпечення
механізму
поводження з
відходами війни.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№7. 2023. С. 93-99.
URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-7/20>

15. Блінова Г.О.
Правове регулювання
ведення реєстру
об'єктів утворення,
оброблення та
утилізації відходів.
Нове українське
право. №3. 2023. С.
62-67. URL:
<https://doi.org/10.51989/NUL.2023.3.9>

16. Блінова Г.О.
Інформаційне
забезпечення
адміністрування
місцевих податків і
зборів: організаційно-
правові аспекти.
Правова позиція.
2023. № 2 (39). С. 110-
116. URL:
<https://doi.org/10.3278>

2/2521-6473.2023-2.22
17. Блінова Г.О.
Порушення
бюджетного
законодавства: судова
практика притягнення
до адміністративною
відповідальності.
Право і суспільство.
№ 6. С. 426-433. 2023.
DOI
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.6.62>
18. Блінова Г.О.
Теоретичні та
практичні аспекти
кваліфікації
адміністративних
правопорушень у
бюджетній сфері.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№2. 2024. С. 588-593.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-2/145>.
http://www.lsej.org.ua/2_2024/147.pdf

наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Blinova H.O., Potip
M.M., Piddubna H.V.
Certain aspects of
information provision
and administration of
local taxes and fees.
Moderní aspekty vědy:
XLVIII. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. str. 373. P.
357- 373. URL:
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-48.pdf>
2. Блінова Г.О., Потіп
М.М. Теорія та
практика реалізації
авторського права на
комп'ютерні програми
у сфері землеустрою в
Україні. С91 Moderní
aspekty vědy: XXVIII.
Díl mezinárodní
kolektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2023. str. 607. С.

352-380
3. Блінова Г.О.
Впровадження Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва як етап модернізації електронного урядування в Україні. (Розділ 2.2). Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів: колективна монографія /за заг. ред. Професора Сатрченка Г.В. Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. С. 85-100. ОІ: <https://doi.org/10.54929/monograph-12-2022-02-02>
4. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення за заг. ред. С.В. Петкова. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 792 с.(Блінова Г.О. глава 6).

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Блінова Г. О., Прокопов С. О. Інформаційне забезпечення підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: науково-практичні рекомендації / Г. О. Блінова, С. О. Прокопов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 64 с.
2. Захист особистих немайнових прав особи у судовому порядку. За заг. ред. д.ю.н., проф. Ю.О. Легези. Дніпро: НТУ

«Дніпровська політехніка», 2021. 265 с.

3. Блінова Г. О. Інформаційні бази даних для поліції превентивної діяльності як складова інтегрованої системи управління ризиками у сфері публічної безпеки та цивільного захисту : метод. рекомендації / Г. О. Блінова. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 84 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» зі спеціальності 081 «Право». Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 19 с.

5. Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку. Дистанційний курс. URL: <https://do.nmu.org.ua/course>

наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Мамедова Ельміра Алгаламівна. Доктор філософії зі спеціальності 081 «Право». Тема: «Адміністративно-правові засади забезпечення кібербезпеки патрульної поліції в Україні», 2024 р., захист відбувся 28.02.2024, диплом Н24 001788 від 25.03.2024.

захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право на тему : «Адміністративно-правові засади інформаційного забезпечення органів публічної адміністрації в Україні: актуальні питання теорії та практики» (Наказ МОН від 14.05.2020 № 627).

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент при захисті дисертацій зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право: Коліуш О.Л. на тему : «Корупційні ризики у сфері надання адміністративних послуг: адміністративно-правові засади протидії», 2020 р., (спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів); Буличов Є.В. на тему «Адміністративні послуги у сфері справляння податків і зборів», 2020 р. (спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів); Дубов С.М. «Публічне адміністрування у сфері туристичної діяльності», 2020 р. (спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів); Германов О.П. на тему «Адміністративна відповідальність за правопорушення у сфері земельних відносин за законодавством України», 2021 р. (спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів); Черній В.Д. «Адміністративно-

правове регулювання функціонування системи органів місцевого самоврядування в Україні», 2021 р. (спеціалізована вчена рада К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів).
Самойленко Ю.С. на тему:
«Адміністративно-правове забезпечення захисту персональних даних в Україні», 2023 (спеціалізована вчена рада Д 17.051.07 Запорізького національного університету).

2. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» у якості голови при захисті дисертації Борисенко Антон Олександрович, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право, 2022 рік, диплом ДР №004583 від 17 червня 2022 року.

3. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Зайкової Л.М. на тему «Адаптація законодавства України про відходи до законодавства країн Європейського Союзу» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 9.11.2023 як голова разової ради.

4. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Недоступ К.К. на тему «Правове регулювання відносин у сфері справляння місцевих зборів» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 9.11.2023 як рецензент.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахового видання Law. State. Technology (з 2021 року).

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Блінова Г.О. Роль Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва у протидії корупції при наданні адміністративних послуг. Progressive research in the modern world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. WoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sciconf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-researchin-the-modern-world-28-30-12-2022-boston-ssha-arhiv/>. С. 826-834
2. Блінова Г.О. Єдина державна електронна система у сфері будівництва: правові засади створення та функціонування. IV Міжнародна науково-практична конференція Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 538-546. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-01-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>
3. Блінова Г.О. Запобігання реалізації

корупційних ризиків у сфері будівництва через використання електронних систем. Recent Trend in Science and Technology. Abstracts of the 44 th International scientific and practical conference. Littera Verlag, Munich. 2022. Pp. 14-22. URL: <http://el-conf.com.ua/>.

4. Блінова Г.О. Удосконалення підходів до формування навичок використання можливостей електронного судочинства в юридичній практиці майбутніми фахівцями у галузі права. Scirntific and pedagogical intership “Modern narrative of legal science and education” : Intership proceedings, January 30 – March 12, 2023. Wloclawek, 2023. 76 p. P 5-12

5. Блінова Г.О. Окремі аспекти правового регулювання інформаційного забезпечення надання соціальних послуг. Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 30-31 грудня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. 29 с. С. 23-27.

6. Блінова Г.О. Етико-правові засади використання соціальних мереж працівниками підрозділів поліції превентивної діяльності. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 12 березня 2021 р. Дніпро: ДДУВС, 2021.

7. Блінова Г.О., Пархоменко В.О. Присяжні у цивільному процесі. Молодь: наука та інновації: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 11-12 листопада 2021 року.

НТУ "Дніпровська політехніка". Дніпро: НТУ "ДП", 2021. 521 с.
8. Блінова Г.О. Використання державних інформаційних ресурсів в превентивній діяльності підрозділів Національної поліції. Організаційно-правове забезпечення підрозділів превентивної діяльності Національної поліції: Матеріали регіонального круглого столу (м. Дніпро, 19 червня 2020 року). Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 454 с. С. 28-34.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт керівництво студенткою (Немеш А.В.), яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
1. 3 місце на XII Всеукраїнській студентсько-курсантській конкурс наукових робіт «Забезпечення національної безпеки України очима майбутніх охоронців держави» Академія прикордонної служби України у 2020-2021 навчальному році (2021).
2. 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт МОН України у 2020-2021 навчальному році. Номінація «Службове право» (2021).
3. 2 місце на Конкурсі наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери

						<p>управління Міністерства внутрішніх справ України (2021).</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної асоціації адвокатів України та Ради адвокатів Дніпропетровської області з 2022 року. Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, серія ДП № 5496 від 30.09.2022.</p>	
30637	Легеза Юлія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007891, виданий 23.10.2018, Диплом доктора наук DD 007891, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 032565, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 032924, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001498, виданий 27.12.2019</p>	26	Правове регулювання публічних послуг в Україні	<p>Освіта:</p> <p>1. МВ № 17000974, «Правознавство», юрист, Запорізький юридичний інститут МВС України, 21.06.2002. ДК № 032565, «Фінанси», економіст, Запорізька державна інженерна академія, 19.01.2006.</p> <p>Науковий ступінь:</p> <p>1. ДК № 032565, кандидат юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень, «Відомчі засоби масової інформації в механізмі формування правосвідомості співробітників органів внутрішніх справ України», 19.01.2006. 2. ДД № 007891, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері використання природних ресурсів», 23.10.2018.</p> <p>Вчене звання:</p> <p>1. 12ДЦ № 032924, доцент кафедри трудового та аграрного права, 30.11.2012. 2. АП № 001498, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, 26.02.2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 28 липня 2020 року</p>

отримала свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю, член Національної асоціації адвокатів України. Рішення Ради адвокатів у Дніпропетровській області від 28.07.2020 № 134.

2. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня від 21.01.2022 року (сертифікат УМД № 00090293,

присуджений Рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 21.01.2022 №18)

3. Тренінг 25-26 травня 2022 року на тему «Інституційна культура академічної доброчесності: національний досвід та кращі практики Європейського Союзу» (сертифікат №101048055-25-003 від 26 травня 2022 року, тренінг в межах проекту Erasmus+) 15 годин (0,5 кредиту ЕКТС)

4. 21 липня -25 серпня 2022 року свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-210800-LSI від 25 серпня 2022 за програмою «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного часу» (180 годин, 6 кредитів ЕКТС).

Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Basalaeva A.V. Leheza Y.O. Constitutional review in the system of protecting the electoral rights of ukrainian citizens: status and perspectives

of regulatory base development. journal of law and political sciences. Scientific and academy journal Vol. 23, issue 2/B/ 2020 P. ISSN 2222-7288 E. ISSN 2518-5551 P.190-215 (Web of sciences)

2. Drozd Oleksii, Dorokhina Yuliia, Leheza Yuliia, Smokovych Mykhailo, Zadyraka Natalia. Cassation filters in administrative judicial procedure: a step in a chasm or a novel that ukrainian society expected? Amazonia investiga. Volume 10 - Issue 40: 222-232 / April, 2021. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.22> (Web of sciences)

3. Leheza Yu.O., Pushkina O.V., Pliushchenko H.V., Tiuria Yu.I. (2021). Legal regulation of the use of technogenic waste of a mining enterprises in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 6. P. 153-157. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-6/153> (Scopus).

4. Borysenko, A., Volko, Y., Pushkina, O., Potip, M., & Leheza, Y. (2022). Principios regulatorios de la administración pública en el campo de la política ambiental estatal y regional como parte de la estrategia para el desarrollo sostenible de Ucrania. Revista De La Universidad Del Zulia, 13(38), 180-188. <https://doi.org/10.46925/rdluz.38.13>

5. Коломоєць Т.О., Колпаков В.К., Легеза Ю.О. Довкілля як об'єкт адміністративно-правової охорони. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 1. С. 300-302.

6. Золотухіна Л.О., Легеза Ю.О. Право на захист публічного інтересу як об'єкт правовідносин. Юридичний бюлетень. 2020. Випуск 13. С. 17-24.

7. Золотухіна Л.О., Легеза Ю.О. Гарантії захисту публічного інтересу. Юридичний бюлетень. 2020. Випуск 14. С. 39-48.

8. Легеза Ю.О.
Раціональне використання природних ресурсів як завдання функціонування механізму публічного управління. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. № 2. С. 219-224

9. Leheza Yu.O. Public environmental funds as a source of the formation of local budgets. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №7. С.522-524.

10. Легеза Ю.О. Особливості кримінальної відповідальності за рейдерство. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки, 2022. №1 (61), 42-49. <https://doi.org/10.32689/2522-4603.2022.1.7>

11. Легеза Ю. (2022). Медичний ризик як підстава звільнення від юридичної відповідальності. Law. State. Technology, 2, 62–66, doi: 10.32782/LST/2022-2-10

12. Легеза Ю.О., Пушкіна О.В. Міжнародні та національні стандарти правового регулювання реалізації та захисту права на охорону здоров'я. Правові новели 2022. № 18. С. 147-152. DOI <https://doi.org/10.32847/ln.2022.18.22>

13. Легеза Ю.О., Коломоець Т.О. Медичний працівник як публічний службовець: досвід України та зарубіжних країн. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. №1. С. 120-125. URL.: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.1.20>

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В. Галуцько, П. Діхтєвський, О. Кузьменко та ін.; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. – Видання третє. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 584 с. (у співавт.).
2. Легеза Ю.О. Право на безпечне довкілля: проблеми нормативного визначення та захисту. Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції: колективна монографія / За заг. ред. Т. О. Коломоєць. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. Ч. 2. С. 559-627
3. Легеза Ю.О. Нормативно-правове забезпечення функціонування публічних інформаційних сервісів. Концептуальні засади розвитку вітчизняного адміністративного права та процесу: тенденції, перспективи, практика: колективна монографія / Є. Герасименко, П. Діхтєвський, Н. Задирака, Т. Коломоєць, В. Клиничук та ін.; за заг. ред. П. Діхтєвського, В. Пашинського. Рига, Латвія : “Baltija Publishing”, 2022. С. 482-502 DOI 10.30525/978-9934-26-233-3.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Легеза Ю.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове регулювання публічних послуг в Україні» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивіл., господар. та еколог. права.. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.

2. Легеза Ю.О. Курс для дистанційної освіти “ Правове регулювання публічних послуг в Україні»”/ Ю.О.Легеза; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4258>

3. Легеза Ю.О. Силабус навчальної дисципліни «Правове регулювання публічних послуг в Україні» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивіл., господар. та еколог. права.. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 8 с.

наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Борисенко А.О., доктор філософії, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, тема «Проблеми юридичної відповідальності держави у сфері справляння рентної плати за користування надрами», 17.06.2022, ДР № 004583.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Участь у роботі

разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.070 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у якості опонента на дисертацію Комзюк Альони Валентинівни «Адміністративно-правові засади взаємодії Національної поліції з громадськістю», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальністю 081 «Право» за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік; на дисертацію Капрана Руслана Валерійовича на тему «Акти м'якого права як джерела адміністративного права», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 08.893.017 в Університеті митної справи та фінансів на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік; на дисертацію Карцигіна Дмитра Сергійовича на тему «Адміністративно-правові засади взаємодії органів влади та інститутів громадянського суспільства в екологічній сфері», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»; 2021 рік; на дисертацію Сусак Марини Сергіївни на тему «Зміст та реалізація процесуального розсуду адміністративного суду першої інстанції», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 26.001.070 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік; на дисертацію Ткачук Наталії Володимирівни на тему «Допустимість касаційної скарги в

адміністративному судочинстві України», подану до захисту у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.001.328 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право; 2021 рік.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Головний редактор наукових фахових видань у сфері права (081 - право) категорії Б «Юридичний бюлетень», «Law. State. Technology» з 2021 року.

робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

						здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член підкомісії 081 «Право» Науково-методичної комісії МОН України (2020) 2. Член робочої групи розробників стандарту підготовки «Магістр» за спеціальністю 081 – право, галузь знань 08 – право (2020) 3. Член робочої групи розробників стандарту підготовки «Доктор філософії» за спеціальністю 081 – право, галузь знань 08 – право (2022).	
233929	Школа Сергій Миколайови ч	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024143, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 035524, виданий 04.07.2013	33	Актуальні проблеми публічного права	Освіта: МВ № 12000383, «Правознавство», юрист, Донецький інститут внутрішніх справ, 03.07.1999. Науковий ступінь: ДК № 024143, кандидат юридичних наук, 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право, «Кримінально- правові проблеми застосування амністії та здійснення помилування в Україні», ВАК України, 09.06.2004. Вчене звання: 12 ДЦ № 035524, доцент кафедри кримінального права та кримінології, Атестаційна колегія МОН України, 04.07.2013. Підвищення кваліфікації: 1. Програма «Актуальні питання захисту немайнових прав фізичної особи». Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-дистанційної освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (7 – 13 жовтня 2021 р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 02070743/000476-21, 30 годин (1 кредит ECTS). 2. Міжнародна науково-практична конференція «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities» (27

травня 2022 р.).
Сертифікат № 22368,
ISSN 2710-3056, 9
годин (0,3 кредит
ECTS).

3. VII Міжнародна
програма наукового
стажування
“Нобелівські
Лауреати: Вивчення
Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі та Пекіні.
Міжнародний
Сертифікат №
9069/30.12.2022; 4
листопада – 30 грудня
2022 р.; 180 годин (6
кредитів ECTS).

4. Тренінг
«Акредитація освітніх
програм від А до Я:
практичні кейси» (17-
24 листопада 2022 р.).
Підвищив
методичний і
практичний рівні
компетентності
науково-педагогічних
працівників з питань
розроблення,
перегляду, оновлення,
моніторингу та
акредитації освітньої
програми;
дотримання
принципів
академічної
добročесності.
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-010-
159, 30 годин (1
кредит ECTS).

5. Тренінг «МАН &
УНІВЕРСИТЕТИ:
спільно розвиваємо
обдаровану учнівську
молодь!» (13 квітня
2023 р.). Сертифікат
№ ЗКЦПРО2070743-
013-058, 7,5 годин
(0,25 кредит ECTS).

6. Тренінг
«Дистанційне
навчання:
конструювання,
реалізація та якість
викладання» (17-19
травня 2023 р.).
Розвинув компетенції
щодо побудови
онлайн курсів на
платформах MS Teams
та Moodle як елементу
розбудови системи
внутрішнього
забезпечення якості
вищої освіти в умовах
навчання онлайн.
Сертифікат №
ЗКЦПРО2070743-015-
137, 30 годин (1 кредит
ECTS).

7. Онлайн-тренінг «Науково-методичні комісії спеціальностей: структура, організація діяльності та основні завдання» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка» (23 квітня 2024 р.). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-024-051, 8 годин (0,27 кредит ECTS).

8. Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «Дніпровська політехніка» (21 червня 2024 р.). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-103, 8 годин (0,27 кредит ECTS).

Досягнення у професійній діяльності:
наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Yuliia Khrystova, Oleksiy Titarenko, Oleksandr Cherviakov, Oleksandr Marushchak, Serhii Shkola. Experience of Some Countries of The Commonwealth of Nations in Ensuring Criminological Protection of Justice. Khazanah Hukum, Vol. 6. No. 1: 11-24 (2024). DOI: <https://doi.org/10.15575/kh.v6i1.33619> (SCOPUS).

2. Школа С.М. Кримінально-правові заходи запобігання кримінальним правопорушенням проти статевої свободи та статевої недоторканності неповнолітньої особи. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 10. С. 739-742. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-10/179>

3. Школа С.М.

Принципи забезпечення прав людини при обранні запобіжних заходів. Право і суспільство. № 2. Том 2. 2023. С. 388-392. <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.2.2.57>

4. Школа С.М. Роль та ефективність застави у кримінальному провадженні. Держава та регіони. Серія: Право. № 4. (82). 2023. С. 401-405. <https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.4.63>

5. Школа С.М. Порядок подання клопотання про застосування запобіжного заходу. Держава та регіони. Серія: Право. № 4. 2023. С. 33-34. <https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.4.2.6>

6. Shkola S., Shmat M., Hryshchak S., Knyazev V. (2022). Exención del castigo a los servidores militares no aptos para el servicio militar pero sentenciados a restricción del servicio, arresto o detención en un batallón disciplinario. Revista De La Universidad Del Zulia, 13(38), Maracaibo, Venezuela, 189-201. DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.38.14> (Web of Science).

7. Школа С.М., Хряпінський П.В. Звільнення від кримінальної відповідальності як засіб запобігання правопорушенням у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів та інших злочинів проти здоров'я населення // Вісник НТУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. 2021. С. 195-202. DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1\(49\).233169](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.1(49).233169)

8. Школа С.М. Поняття банди в українському кримінальному законодавстві XIX-XXI ст.ст. // Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання

юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». № 1. 2020. С. 520-523. <http://repository.vsau.org/getfile.php/25323.pdf>

9. Школа С.М., Мислива О.О. Відповідальність водіїв за перевищення швидкості // Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 3. 2020. С. 283-285. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-3/68>

10. Школа С.М. Суб'єкт привласнення, розтрата або заволодіння чужим майном шляхом зловживання службовою особою своїм службовим становищем // Прикарпатський юридичний вісник, № 4, 2020. С. 94-98. DOI <https://doi.org/10.32837/ruuv.voi4.630>

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Shkola S., Khriapinskiy P. Institute of reward in the criminal law of Ukraine // The latest development of the modern legal sciences and education in Ukraine and EU countries: an experience, challenges, expectations : Collective monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. P. 545-560.

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-033-9-31>

2. Criminal penalties and promotions as boys legal categories : eposeological aspect : Theoretical and practical research in

law: collective monograph / Khriapinskiy P., Shkola S., Belkin L., Iurynets J., Sopilko I., Belkin M. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 80-91.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/37050/3/Monograph-USA-Legal-2021-II-isg-konf.pdf>
3. S. Sckola., P. Khriapinskiy. Stimulation to lawful behavior in the draft Criminal Code of Ukraine // Deliktology: Monograph. Under the general editorship of I. Kopotun, S. Petkov, P. Polían. Kunovice: Akademie HUSPOL : 2021, V. 5. P. 218-248.
<https://eipe.ucoz.net/pdf/delictology-5.pdf>
4. Школа С.М., Хряпінський П.В., Світличний О.О. Система та види заохочувальних норм в проєкті нового Кримінального кодексу України // Law in the postmodern epoch: general characteristics and manifestation particularities in separate law branches : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 643-668.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-284-5-26>

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми публічного права» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності

081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публічного права. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 19 с.

2. Дистанційний курс «Актуальні проблеми публічного права» для магістрів спеціальності 081 «Право»
<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=50>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові засоби протидії корупції» (вибіркова) для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публічного права. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 13 с.

3. Дистанційний курс «Правові засоби протидії корупції» для магістрів спеціальності 081 «Право»
<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=50>

3. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Актуальні питання діяльності Державної податкової служби України» (вибіркова) для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / уклад. Є.О. Яковенко, С.М. Школа / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публічного права. – Дніпро, НТУ «ДП», 2024. – 136 с.

4. Фахова практика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра спеціальності 081 Право / уклад.: С.М. Школа, Є.О. Яковенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 22 с.

5. Методичні рекомендації до підготовки і проведення комплексного письмового іспиту здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» / уклад. С.В. Грищак, С.М. Школа Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публічного права. Д. : НТУ «ДП», 2021. 15 с.

наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Шмат М.С., доктор філософії, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право, тема: «Звільнення від покарання за хворобою», 22.02.2022 р., ДР № 003640.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент. 03 грудня 2020 року у Спеціалізованій вченій раді Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, здобувач Сироватко С.С., тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за привласнення, розтрату майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем, вчинені у співучасті», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

2. Офіційний опонент. 19 квітня 2021 року у Спеціалізованій вченій раді Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, здобувач Марейченко О.М., тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за бандитизм», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата

юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.
3. Офіційний опонент.
11 листопада 2021 року у разовій Спеціалізованій вченій раді ДФ 08.727.029 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, здобувач Нестеренко О.М., тема дисертації: «Кримінальна відповідальність за підроблення документів, які подаються для проведення державної реєстрації юридичної особи та фізичних осіб-підприємців (ст. 205-1 КК України)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право, галузь знань 08 Право.

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Шмат М., Школа С. Реформування кримінально-правового інституту звільнення від покарання за хворобою у проєкті нового Кримінального кодексу України // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» (Grail of Science), № 14-15, 2022 (травень). Р. 160-163.
2. Школа С.М. Гуманізація кримінального законодавства щодо застосування покарання у виді довічного позбавлення волі // Правова освіта та наука в умовах євроінтеграції: матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конфер. (18 березня 2021 р.) / за заг. ред. Д.ю.н., проф. Ю.О. Легези. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. С.

144-147.
3. Мельниченко В.Р., Школа С.М. Судимість та правові наслідки її реалізації // Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 травня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 30-31.
4. Школа С.М. Нелегальна міграція як загроза національній безпеці // Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 13 бер. 2020 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С. 111-112.
5. Шмат М.С., Школа С.М. Становлення інституту звільнення від покарання за хворобою в період зародження Радянської України // Правова система України в умовах євроінтеграції : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Дніпро, 9 квітня 2020 р.). Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. С. 128-130.

керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) член журі III етапу

						<p>Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства 12 січня 2020 року, Дніпровська академія неперервної освіти.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» з 2020 року до теперішнього часу.</p>	
310596	Павленко Людмила Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006441, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 035215, виданий 31.05.2013</p>	31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1990 р., Спеціальність – «Романо-германська філологія», Кваліфікація: «Філолог, викладач англійської мови і літератури» Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 - Філологія (10.02.04 - германські мови), диплом ДК № 006441 від 17.05.2012 р. Тема кандидатської дисертації: «Дискурсивний акт «підхоплення» в англійському діалогічному мовленні (на матеріалі сучасної художньої прози)». Вчене звання: доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12 ДЦ № 035215 від 31.05.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-тренінг «Цифровий освітній простір університету: як працювати ефективно». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-029-106 Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 04 липня 2024 року. 2. Онлайн-тренінг «Особливості застосування сучасних методів викладання». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-028-059 Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 21 червня 2024 року.</p>

3. Онлайн-тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-026-051 Центр ПРМТ НТУ «Дніпровська політехніка», 21 травня 2024 року.

4. Онлайн тренінг «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності». 8 годин (0,27 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-127, НТУ «Дніпровська політехніка», 06 березня 2024 року.

5. Серія онлайн тренінгів з академічної доброчесності «Дніпротех_доброчесний». 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ЗКЦПРО2070743-021-073, НТУ «Дніпровська політехніка», листопад 2023 року.

6. Онлайн курс «ІТ інструменти для викладачів» від платформи Global Logic Education. 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат, липень 2023.

7. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англослов'янських країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-67/2023. 30 травня 2023 р.

8. Онлайн курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», ГО Прогресивні, за

підтримки Фонду імені Фрідріха Еберта, 15 березня – 19 квітня 2023р., 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ 0561 від 01 травня 2023 р.

9. Проект «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад», Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за підтримки Британської Ради в Україні, червень 2021р. – березень 2023р., 142,5 годин (4,75 кредити ЄКТС). Сертифікат від 23 березня 2023 року.

10. Онлайн курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Загальний обсяг – 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС) за трьома рівнями:

а. базовий рівень, 31 жовтня - 14 листопада 2022 року, 30 годин (1 кредит ЄКТС) № GDTfE-04-B-01755;

б. середній рівень, 14 листопада - 20 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-C-00504;

с. поглиблений рівень, 21 листопада - 27 листопада 2022 року, 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) № GDTfE-04-П-00721.

11. Курс професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP”, 60 академічних годин (2 кредити ЄКТС), листопад 2021 р. – лютий 2022 р., червень – липень 2022 р. Сертифікат Британської Ради OTCF-ESP-22-002 від 01 серпня 2022р.

12. Проведення 60-ти годинного курсу професійного розвитку умінь викладання англійської мови професійного спрямування “Developing Teaching Skills in ESP” в якості фасилітатора платформи

Британської Ради
Online Teacher
Community, 60
академічних годин (2
кредити ЄКТС),
листопад 2021 р. –
лютий 2022 р.,
червень – липень
2022 р. Сертифікат
Британської Ради в
Україні № OTCF-ESP-
2202 від 01 серпня
2022 року.

13. Курс підготовки
фасилітатора Онлайн
Спільноти Викладачів
Online Teacher
Community в рамках
програми Британської
Ради Future English, 10
годин (0,3 кредити
ЄКТС), серпень 2021.
Сертифікат Future
English Online Teacher
Community № OTCF-
ESP-003.

14. Тренінг
«Академічна
добročесність як
рушійна сила
підвищення якості
вищої освіти: кейси
акредитаційної
експертизи». Тренінг
проводився в межах
проекту ERASMUS-
JMO-2021-HEI-TCH-
RSCH-
101048055-«AICE-
With Academic
integrity to EU values:
step by step to common
Europe». 14-16 червня
2022; 15 годин (0,5
кредиту ЄКТС).
Сертифікат №
101048055-14-200.

15. Communication
Skills for Business
(CSB) course, 150
hours. International
Exam. April – May
2021; Certificate No:
CS8R-DwcV.

16. Two 30-hour online
courses Remote
Teacher Training within
the British Council
project Learning Hubs:
Improved Skills for
Stronger Societies in
Moldova, March 2021;
Certificate Ref No:
LHRTT08TR.

17. The 20 hour online
workshop “E-TOOL”
Teaching Online
Opportunity Lab,
hosted by Sumy State
University, Sponsored
by A.S. Hornby
Educational Trust and
coordinated by the
British Council, Sumy,
April 21-23, 2021.
Certificate.

18. Симпозіум
(онлайн) “Meeting
challenges of today:
quality assurance of
blended language

teaching/learning /
Назустріч викликам
сьогодення:
забезпечення якості
мовної освіти в умовах
змішаного навчання”
(6 hours). –
Міністерство освіти і
науки України, НТУ
«Дніпровська
політехніка»,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Криворізький
національний
університет, TESOL-
Ukraine, IATEFL-
Ukraine, 12 March
2021; Сертифікат №
48/12.03.21, 6 годин.
19. Університет ім.
Альфреда Нобеля.
Воркшоп «Розвиток
критичного мислення
для медіа грамотності:
воркшоп для
викладачів
практичних курсів з
англійської мови
(мова викладання
англійська). – 03
березня 2020; 6 годин
(0,2 ECTS).
Сертифікат № 2048.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Khozhylo I., Pavlenko
L., Lipovska N.,
Sakharova K.
Challenges of the
pandemic and war:
aspects of health and
well-being – 2030.
Archiv Euromedica.
2023. Vol. 13. Num. 4.
P.

DOI
10.35630/2023/13/4.80
2

Режим доступу:
[http://journal-
archiveuromedica.eu/ar-
chiv-euromedica-04-
2023/2-
CHALLENGES-OF-
THE-PANDEMIC-
AND-WAR-ASPECTS-
OF-HEALTH-AND-
MENTAL-WELL-
BEING-2030.html](http://journal-archiveuromedica.eu/archive-euromedica-04-2023/2-CHALLENGES-OF-THE-PANDEMIC-AND-WAR-ASPECTS-OF-HEALTH-AND-MENTAL-WELL-BEING-2030.html)
(Web of Science).

2. Кравченко О.,
Павленко Л. Щодо
удосконалення
адміністративно-

правового регулювання здійснення гендерної політики в Україні. / Київський юридичний журнал, Вип. 5, 2024, с. 23-28.

DOI
<https://doi.org/10.32782/klj-2024-5.03>

Режим доступу:
<https://journals.fpk.kyiv.ua/index.php/kyivlaw/journal/article/view/42/38>

3. Кравцова Т., Лащенко О., Кравцов О., Павленко Л. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. / Науковий журнал «Публічне управління та місцеве самоврядування», № 2, 2023, с. 35-49.

DOI:
<https://doi.org/10.32782/2414-4436/2023-2-5>

Режим доступу:
<https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/24>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Павленко Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 Право / І.І.Зуєнок, Л.В. Павленко; НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
2. Павленко Л.В.

Силабус з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська)». Рівень вищої освіти – другий (магістерський).
Галузь знань – 08
Право. Спеціальність – 081 Право. / Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2024. – 8 с.

3. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для професійної діяльності» / М.Л. Ісакова Л.В. Павленко.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=1627>

4. Павленко Л.В. Курс для дистанційної освіти «Англійська мова для науки і освіти / English for Post-graduate students». Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь освіти – доктор філософії. Усі галузі знань. / Л.В. Павленко, М.Л. Ісакова, В.В. Губкіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. Режим доступу: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2681>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії рецензованого

наукового журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права», включеного на підставі Наказу МОН України від 09.02.2021 № 157 (додаток 4) до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 053 – Психологія, 081 – Право, 281 – Публічне управління та адміністрування. Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща). Свідоцтво про державну реєстрацію ЗМІ: Серія КВ № 24627-14567Р від 20.11.2020 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійських професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.
2. Проект підтримки Реформи Нової української школи, одним із завдань якого є підготовка вчителів початкової та базової школи до роботи в новій українській школі. Проект реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти та науки України, м. Київ, 2020-2021.
3. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів

(Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проект реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільськ, 2021-2023.

4. Онлайн участь у Літній школі EkSoc "Екологічні аспекти глобального соціально-економічного розвитку", факультет економіки та соціології, Лодзький університет, Лодзь, Польща, 26 червня - 07 липня 2023 року (EkSoc Summer School "Environmental aspects of global social and economic development", Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Lodz, Poland, 26 June – 07 July 2023).

5. Грант Держдепартаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants" для організації курсів вивчення англійської мови для держслужбовців. 2023-2025 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Дніпропетровська обласна громадська організація «Дніпропетровський координаційно-експертний центр з питань регуляторної політики»

2019 - 2020 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Павленко Л., Кравцова Т., Лещенко О., Кравцов О. Використання проектного підходу в процесі ревіталізації територіальних громад у післявоєнний період. Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку територій і громад в Україні: Матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю 4 травня 2023 р.. Дніпро НТУ «Дніпровська політехніка» 2023. С. 112-115. URL: <https://palsg.nmu.org.ua/ua/Sci/konf/ConfDUMS-040523-270623.pdf>

2. Павленко Л.В. Вплив технологій Індустрії 4.0 на розвиток Освіти 4.0. Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян, м. Чернігів, 22 березня 2023 р. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 181-182. URL: https://reicst.com.ua/aspl/issue/view/conf_ped_03_2023

3. Pavlenko. L., Bondarets Ye. Public Influence On Management Decisions Of The Authorities Through Referendums And Polls. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Одеса, 22 квітня 2021 р., Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 284-285. URL:

<http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>
4. Pavlenko. L., Shipitsina Ye. Overview Of The Environment Of The Public Education Management Reform In Ukraine Through The Prism Of The European Management Practices. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXII Всеукраїнської щорічної студентської наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Одеса, 22 квітня 2021. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. С. 300-301. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/21042021.pdf>

5. Pavlenko. L., Bobrovskiy O. Improvement of analytical fundamentals for management of the country development strategy. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XXI Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю, м. Одеса, 23 квітня 2020. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. С. 402-403. URL: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Stud-konf-2020.pdf>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «How business sectors benefit from Information Technology» з англійської мови та комп'ютерних наук, організованого з метою створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря

Сікорського (на базі навчально-наукового інституту прикладного системного аналізу, факультету інформатики та обчислювальної техніки та факультету прикладної математики) спільно з Національним університетом «Чернігівська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Квітень 2023

2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та комп'ютерних наук, організовану з метою підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Донецького національного університету ім. Василя Стуса, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Квітень 2024

3. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентський наукових робіт «Contemporary trends in corporate responsibility: economic, marketing, sociological, legal and publishing perspective» з англійської мови та суспільних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету менеджменту та маркетингу, факультету соціології і права, навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту) спільно з Донецьким національним

університетом імені Василя Стуса, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Травень 2024

4. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Modern inventions, developments, discoveries and their applications» з англійської мови та технічних наук, мета якого є створення умов задоволення освітніх потреб та підтримки обдарованих студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (на базі факультету біотехнології і біотехніки, факультету біомедичної інженерії та радіотехнічного факультету) спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Травень 2024

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. IATEFL Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.

2. TESOL-Ukraine (Українська асоціація викладачів англійської мови як іноземної). 2016-2024 рр.

3. UALTA (Українська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.

4. EALTA (Європейська асоціація з мовного тестування й оцінювання). 2018-2024 рр.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не

						<p>менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Фасилітатор, курс з медіа грамотності Very Verified, розроблений міжнародною організацією IREX у партнерстві зі студією онлайносвіти EdEga. Very Verified є частиною проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який впроваджується IREX за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти та науки України, 2020.</p> <p>2. Тренер/ментор, проєкт з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сєвродонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ). Проєкт реалізовано Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, 2021-2023.</p> <p>3. Фасилітатор української спільноти викладачів англійської мови професійного спрямування на платформі Британської Ради TeachingEnglish 2022р.</p> <p>4. Фасилітатор/викладач курсу англійської мови для держслужбовців, грант Департаменту США в рамках програми Підтримки потреб у вивченні англійської мови українськими держслужбовцями та професіоналами "Supporting English Language Training Needs for Ukrainian Professionals and Civil Servants", 2023-2025.</p>
--	--	--	--	--	--	---

396861	Потіп Микола Миколайови ч	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Вищий навчальний приватний заклад "Дніпропетров ський гуманітарний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровс ький державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009911, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020639, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044540, виданий 14.12.2015	12	Актуальні проблеми приватного права	Освіта: 1. МВ № 12507750, «Правознавство», юрист, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 30.05.2009. 2. МВ № 12509310, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, «Правознавство», магістр, 24.06.2010. Науковий ступінь: 1. ДК № 020639, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Розмежування повноважень органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування», 03.04.2014. 2. ДД № 009911, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Адміністративно- правові засади публічного управління у сфері приватизації в Україні», 14.05.2020. Вчене звання: 1. 12 ДЦ № 044540, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, 15.12.2015. 2. АП № 005631, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, 20.12.2023. Підвищення кваліфікації: International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Центр розвитку кар'єри громадської організації «Соборність», Фонд Цюстрича, сертифікат SZFL-000159, 30.05.2021, тема «Fundraising and organization of project activities in education establishments:
--------	------------------------------------	---	--	--	----	--	---

European experience»
180 годин/6 кредитів.

Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Потіп М.М. Окремі аспекти правового регулювання справляння збору за місця для транспортних засобів під час воєнного стану. Правова позиція. 2023. №2. С. 103-109. DOI

<https://doi.org/10.32782/2521-6473.2023-2.21>

2. Потіп М.М. Корупційні ризики при стягненні місцевих зборів та організаційно-правові заходи протидії їм. Правові новели. 2023. №20. С. 194-204. DOI

<https://doi.org/10.32782/ln.2023.20.27>

3. Потіп М.М. Протидія забрудненню та засміченню земельних ресурсів: правові аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. №7. 2023. С.151-157. DOI

<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-7/33>

4. Потіп М.М. Правове регулювання діяльності органів місцевого самоврядування у сфері утилізації відходів війни. Юридичний бюлетень. №29. 2023. С. 98-110. DOI

<https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2023.29.11>

5. Потіп М.М. Правове регулювання використанні відходів війни як ресурсу для відновлення України. Нове українське право. №3. 2023. С. 106-114. DOI

<https://doi.org/10.51989/NUL.2023.3.15>

6. Потіп М.М. Комп'ютерні програми у сфері землеустрою як об'єкти авторського права. Приватне та

публічне право. № 4. 2022. С. 46-54. DOI 10.32845/2663-5666.2022.4.8

7. Потіп М.М. Судовий захист авторського права на комп'ютерні програми у сфері землеустрою: вітчизняний та міжнародний досвід. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції №5. 2022. С. 34-44. DOI <https://doi.org/10.32782/39221351>

8. Потіп М.М. Договірні відносини при використанні комп'ютерних програм в землеустрої. Науковий вісник приватного та публічного права № 4 (37). 2022. С. 90-97. DOI <https://doi.org/10.32782/2521-6473.2022-4.17>.

9. Nataliia A. Sergiienko, Solomiia B. Tsebenko, Maryna I. Saienko, Mykola M. Potip, Olena V. Dragan: MODERN SYSTEMS OF ORGANIZATION OF DECISIONS ENFORCEMENT AND LEGAL STATUS OF EXECUTORS Informatol. 55, 2022., 1-2. P. 170-181 (Web of Science).

10. Iryna Smyrnova, Yuliia Hvozdetzka, Kateryna Dovhopolyk, Oleksandr Alforov, Oksana Oliinyk, Mykola Potip. Features Of The Use Of Internet Resources As A Means Of Stimulating Educational Activities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021 С.156-169 (SCOPUS).

11. Блінова Г.О., Потіп М.М. Таємниця особистого життя: зміст та захист. Юридичний науковий електронний журнал № 12. 2021. С. 113-116.

12. Блінова Г.О., Потіп М.М. Процесуальні аспекти захисту таємниці про стан здоров'я. Право і суспільство. № 6. 2021. С. 28-36.

13. Блінова Г.О., Потіп М.М. Судовий захист приватно-правових таємниць: вітчизняний та іноземний досвід. Приватне та публічне право № 4. 2021. С.27-

34.

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Блінова Г.О., Потіп М.М. Теорія та практика реалізації авторського права на комп'ютерні програми у сфері землеустрою в Україні. Moderní aspekty vědy: XXVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 607. С. 352-380
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-28.pdf>

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми приватного права» для магістрів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Дніпро. : НТУ «ДП», 2024. – 28 с.
2. Дистанційний курс «Актуальні проблеми приватного права» для магістрів спеціальності 081 «Право»
<https://do.nmu.org.ua/>

						<p>enrol/index.php? id=6412</p> <p>3. Захист особистих немайнових прав особи у судовому порядку / Навчально-практичний посібник / За заг. ред. д.ю.н., проф. Ю.О. Легези. Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 2021. 265 с.</p> <p>захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; тема: «Адміністративно-правові засади публічного управління у сфері приватизації в Україні». 14.05.2020, ДД № 009911.</p> <p>участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. Участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради НТУ «Дніпровська політехніка» у якості офіційного опонента при захисті дисертації Борисенко А.О., подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право, 2022 рік, диплом ДР №004583 від 17 червня 2022 року.</p> <p>2. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Зайкової Л.М. на тему «Адаптація законодавства України про відходи до законодавства країн Європейського Союзу» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 09.11.2023 як рецензент.</p> <p>3. Участь у засіданні разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Недоступ К.К. на тему «Правове регулювання відносин</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>у сфері справляння місцевих зборів» для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право 09.11.2023 як рецензент.</p> <p>виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах З 2023 року член редакційної колегії журналу «Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права».</p>	
453444	Фоменко Андрій Євгенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганська академія внутрішніх справ МВС імені 10-річчя незалежності України, рік закінчення: 2005, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012339, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 043682, виданий 11.10.2017, Атетат доцента АД 005029, виданий 24.09.2020</p>	24	<p>Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини</p>	<p>Освіта: МВ № 13503960, «Правознавство», юрист, Луганська академія внутрішніх справ МВС імені 10-річчя незалежності України, 11.06.2005.</p> <p>Науковий ступінь: 1. ДК № 043682, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Організаційно-правове забезпечення надання адміністративних послуг у сфері дозвільної системи Національної поліції України», 11.10.2017. 2. ДД № 012339, доктор юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, «Теоретико-прикладні засади кримінологічної діяльності Національної поліції України», 27.09.2021.</p> <p>Вчене звання: АД № 005029, доцент кафедри загальноправових</p>

дисциплін,
24.09.2020.

Почесне звання:
ПЗ № 015389,
Заслужений юрист
України, 01.12.2018.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників закладів
вищої освіти за
програмою
«Педагогіка вищої
школи». Класичний
приватний
університет (м.
Запоріжжя). 15 травня
– 15 червня 2023 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПК 19278502/001156-
23, видане 15.06.2023
р. (реєстраційний
номер 1156-23); 120
годин, 4 кредити
ECTS.

2. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників закладів
вищої освіти за
програмою «Право».
Класичний приватний
університет (м.
Запоріжжя).
15 травня – 15 червня
2023 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
19278502/001082-23,
видане 15.06.2023 р.
(реєстраційний номер
1082-23); 120 годин, 4
кредити ECTS.

3. Отримано
державний сертифікат
про рівень володіння
державною мовою на
рівні вільного
володіння другого
ступеня, УМД №
00074273, рішення
Національної комісії
зі стандартів
державної мови від
10.12.2021, № 337.

Досягнення у
професійній
діяльності:
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Фоменко А. Є.
Взаємодія поліції з
іншими суб'єктами
протидії злочинності.

Держава та регіони.
Серія: Право. 2020.
№ 3 (69). С. 171-177.
URL : <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.3.3.27>.

2. Фоменко А. Є.
Досвід кримінологічної діяльності поліції Грузії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2020. № 47. С. 177-181. URL : <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2020.47-2.17>.

3. Фоменко А. Є.
Досвід кримінологічної діяльності поліції Азербайджанської Республіки та Республіки Молдова. Юридичний бюлетень. 2020. № 17. С. 213-218. URL : <https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2020.17.39>.

4. Фоменко А. Є.
Досвід кримінологічної діяльності поліції Латвії та Литви. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. № 6(2). С. 156-161. URL : <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2020.6-2.41>.

5. Фоменко А. Є.
Кримінологічна діяльність суб'єктів, уповноважених на виконання функцій держави. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 6. С. 189-193. URL : [https://doi.org/10.32837/ryuv.voi6\(35\).713](https://doi.org/10.32837/ryuv.voi6(35).713).

6. Padalka, A., Belevtseva, V., Shevchenko, S., Prymachenko, V., & Fomenko, A. (2020). Ensuring national economic security in the functional strategy of the state border guard service of Ukraine. *Journal of Security and Sustainability Issues*, 10(1), 101-114. (Scopus). URL : [https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1\(8\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(8)).

7. Lipyanina, H., Maksymovych, V., Sachenko, A., Lendyuk, T., Kit, I., & Fomenko, A. (2020). Assessing the Investment Risk of

Virtual IT Company Based on Machine Learning. Communications in Computer and Information Science, 11(58), 167-187. (Scopus). URL : https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_11.

8. Fomenko, A. (2020). Staffing of courts: european experience and the current situation in Ukraine. Staffing of courts: european experience and the current situation in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 23 (Special Issue), 1-7. (Scopus). URL : <https://doi.org/1544-0044-23-SI-535>.

9. Bryhinets, O., Shapoval, R., Bakhaieva, A., Pchelin, V., & Fomenko, A. (2021). Problems of intellectual property in the national security system of the country. Entrepreneurship and sustainability issues, 8(3), 471-486. (Web of Science). URL : [http://doi.org/10.9770/jesi.20.21.8.3\(30\)](http://doi.org/10.9770/jesi.20.21.8.3(30)).

10. Reznik, O., Fomenko, A., Mykolenko, O., Denysenko, S., & Kibets-Pashutina, D. (2021). Administrative and legal principles of activity of ip-court: foreign experience and implementation in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 24(6), 1-7. (Scopus). URL : <http://doi.org/1544-0044-24-6-735>.

11. Фоменко А. Є. Про ефективність кримінологічної діяльності Національної поліції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. № 4. С. 7-15. URL : <http://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-4-7-15>.

12. Фоменко А. Є. Шляхи запровадження позитивного досвіду кримінологічної діяльності поліції США в діяльність

національної поліції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спец. вип. № 2. С. 17-21. URL : <http://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-6-21-25>.

13. Pavliuk, O., Guba, N., Gorban, G., Sinielnik, R., & Fomenko, A. (2022). Empirical Study of the Structure of Future Police Specialists Professional Self-Awareness. *Journal of Curriculum and Teaching*, 11(3), 17-29 (Scopus). URL : <http://doi.org/10.5430/jct.v11n3p17>.

14. Dumchikov, M., Yunin, O., Pakhomov, V., Kabenok, Y., & Fomenko, A. (2022). The essence and classification of cybercrime in the field of computer information. *Amazonia Investiga*, 11(51), 291-299. (Web of Science). URL : <https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.29>.

15. Грибан В. Г., Фоменко А. Є. Цивільний захист в Україні: створення та функціонування. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 1 (116). С. 7-14. URL : <https://doi.org/10.31733/2078-3566-2022-1-7-14>.

16. Фоменко А. Є., Шаблистий В. В. Особливості правового забезпечення протидії домашньому насильству в Україні в умовах воєнного стану. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. Спец. вип. № 2. С. 16-23. URL : <https://doi.org/10.31733/2078-3566-2022-6-16-23>.

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво № 105462, видане 11.06.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Чинники, які сприяють наркозлочинності, та деякі напрями превентивної діяльності правоохоронних органів» (наукова стаття).
2. Свідоцтво № 105460, видане 11.06.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Дискусійні питання кримінальної відповідальності за незаконне збагачення» (тези доповідей).
3. Свідоцтво № 105459, видане 11.06.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Принципи, основа забезпечення рівності учасників адміністративно-правового спору» (наукова стаття).
4. Свідоцтво № 104866, видане 26.05.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Концепції природного права та природних прав людини як ідеологічна основа Загальної декларації прав людини» (наукова стаття).
5. Свідоцтво № 104864, видане 26.05.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Правова природа та сутність адміністративно-правових спорів» (наукова стаття).
6. Свідоцтво № 107922, видане 13.09.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Досвід кримінологічної діяльності поліції Азербайджанської республіки і республіки Молдова» (наукова стаття).
7. Свідоцтво № 107911, видане 13.09.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Міжнародне

співробітництво у протидії корупції» (тези доповідей).
8. Свідоцтво № 108861, видане 23.10.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Науково-практичні рекомендації «Превентивна діяльність Національної поліції в умовах загострення санітарно-епідеміологічної ситуації» (посібник).
9. Свідоцтво № 108862, видане 23.10.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Науково-практичні рекомендації «Діяльність підрозділів превенції щодо запобігання порушенням виборчого законодавства» (посібник).
10. Патент на корисну модель № 152860, від 20.04.2023 р. «Навчально-тренувальний комплекс для підготовки фахівців-юристів у сфері судочинства».
11. Патент на корисну модель № 153008, від 11.05.2023 р. «Навчально-тренувальний комплекс для підготовки фахівців-юристів сектору безпеки».

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Адміністративне право: підручник / Фоменко А.Є., Сидорова Е.О., Юніна М. П. / за заг. ред. д.ю.н., проф. Юніна О. С. Дніпро : К. Біла. 2022. 428 с.
2. Поліцейська діяльність: підручник / Фоменко А. Є., Юнін О. С., Миронюк Р. В., Собакарь А. О. та ін. / за заг. ред. д.ю.н., проф., засл. Діяча

науки і техніки України О. С. Юніна. Дніпро : ДДУВС, 2022. 432 с.

3. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / Грибан В. Г., Фоменко А. Є., Казначеев Д. Г. Дніпро : ДДУВС, 2022. 38 с.

4. Превентивна діяльність Національної поліції в умовах загострення санітарно-епідемічної ситуації: навч. посібник / Фоменко А. Є., Наливайко Л. Р., Бахчев К. В. та ін. Дніпро. ДДУВС. 2021.

5. Кваліфікація окремих кримінальних правопорушень проти воєнної безпеки України: навч. посібник / Фоменко А. Є., Юнін О. С., Березняк В. С., Шаблистий В. В. та ін. К. : Алерта, 2023. 532 с.

6. Адміністративно-правова охорона суспільної моралі в Україні: монографія / Фоменко А. Є., Собакарь А. О., Захарова О. В., Юнін О. С. Дніпро : ДДУВС, 2020. 224 с.

7. Адміністративно-правове забезпечення функціонування авіаційного транспорту в Україні: монографія / Фоменко А. Є., Собакарь А. О., Баган Я. Й., Юнін О. С. Дніпро : ДДУВС, 2020. 208 с.

8. Адміністративно-правовий механізм запобігання та протидії порушення митних правил в Україні: монографія / Фоменко А. Є., Собакарь А. О., Яромій І. В., Юнін О. С. Дніпро : ДДУВС, 2020. 180 с.

9. Кримінологічна діяльність Національної поліції України: монографія. Дніпро : ДДУВС, 2020. 320 с.

10. Criminological activity of the national police of Ukraine in the light of modern challenges. Police activity in Ukraine and European countries: modern standards and unification options: Collective monograph.

Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 590 p.
11. Запобігання корупційним правопорушенням в Україні: монографія / Фоменко А. Є., Юнін О. С., Сидоров О. А. та ін. Дніпро : ДДУВС. 2022.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Фоменко А. Є., Наливайко Л. Р., Бахчев К. В., Бочковий О. В. Діяльність підрозділів превенції щодо запобігання правопорушенням виборного законодавства: метод. реком. Дніпро : ДДУВС, 2020. 120 с.
2. Запобігання підрозділами ювенальної превенції вчиненню неповнолітніми особами злочинів у сфері незаконного обігу наркотичних засобів: навч.-практ. посіб. / Фоменко А. Є., Наливайко Л.Р., Бахчев К. В. та ін. Дніпро. ДДУВС. 2022. 200 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» для магістрів ОПП «Право» спец. 081 «Право». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 15 с.

захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінально-

виконавче право,
диплом
ДД № 012339, 2021 р.,
тема: «Теоретико-
прикладні засади
кримінологічної
діяльності
Національної поліції
України»,
Харківський
національний
університет
внутрішніх справ.

наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. Лаврентьєв Є.О.,
кандидат юридичних
наук, спеціальність
12.00.07 –
адміністративне право
та процес; фінансове
право; інформаційне
право, тема:
«Відповідальність за
адміністративні
правопорушення,
пов'язані з корупцією
в Україні»,
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ,
09.04.2021 р.
2. Шнурко Я. В.,
доктор філософії в
галузі права,
спеціальність 12.00.07
– адміністративне
право та процес;
фінансове право;
інформаційне право,
тема:
«Адміністративно-
правове регулювання
взаємодії
Національної поліції
України з медіа
(засобами масової
інформації)»,
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ,
30.06.2023 р.

участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня кандидата
юридичних наук
Філоненка Олексія
Михайловича за
спеціальністю
12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право. Тема

дисертації:
«Адміністративно-правовий механізм обмеження права власності в Україні», захист відбувся 13.08.2024 р.
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.700.01 Харківського національного університету внутрішніх справ.
3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.727.02 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (голова ради з 07.04.2022 р. до 07.09.2023 р.).

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії періодичного фахового наукового журналу «Philosophy, Economics and Law Review», Україна, Дніпро. Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 10.10.2022 р. № 894 (голова редакційної колегії: грудень 2017 р. – вересень 2023 р.).

2. Член редакційної колегії періодичного фахового наукового журналу «Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ», Україна, Дніпро. Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 28.12.2019 р. № 1643 (голова редакційної колегії: квітень 2021 р. – вересень 2023 р.).

3. Член редакційної колегії періодичного фахового наукового журналу «Internal Security», Police Academy in Szczytno (Poland), ISSN: 2080-

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Фоменко А. Є. Роль правничої освіти та виховання у протидії корупції. Дискусійні питання застосування антикорупційного законодавства»: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 листопада 2020 р.). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 12-14.
2. Фоменко А. Є. Якісна підготовка правоохоронців – запорука обороноздатності країни. Правове забезпечення правоохоронної діяльності у сфері оборони України»: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 серпня 2020 р.). Київ, 2020. С. 127.
3. Фоменко А. Є. Про кримінологічний моніторинг поліції та зарубіжний досвід кримінологічної діяльності поліції. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України та світу: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 27 листопада 2020 р.). Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. С. 9-12.
4. Фоменко А. Є. Корупційні ризики в діяльності поліції та можливості запобігання їм через покращення освітньої складової поліцейських. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 12 березня 2021 р.). Дніпро : ДДУВС, 2021. С. 14-16.
5. Фоменко А. Є. Епоха відродження та

						<p>формування нового сприйняття статей. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні: сучасні досягнення та перспективи: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 10-11 червня 2021 р.). Дніпро : ДДУВС. 2021. С. 12-13.</p> <p>6. Фоменко А. Є. Права людини як ідеологічне підґрунтя кримінологічної діяльності національної поліції України Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 23 лютого 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 25-27.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Академік НАН вищої освіти України (з 2021 р., диплом Серія ГО № 21-24).</p> <p>2. Член-кореспондент НАН вищої освіти України (з 2018 р., диплом Серія ГО № 013-18).</p>	
453444	Фоменко Андрій Євгенович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганська академія внутрішніх справ МВС імені 10-річчя незалежності України, рік закінчення: 2005, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012339, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 043682, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 005029, виданий 24.09.2020</p>	24	Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування	<p>Освіта: МВ № 13503960, «Правознавство», юрист, Луганська академія внутрішніх справ МВС імені 10-річчя незалежності України, 11.06.2005.</p> <p>Науковий ступінь: 1. ДК № 043682, кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Організаційно-правове забезпечення надання адміністративних послуг у сфері дозвільної системи Національної поліції України», 11.10.2017. 2. ДД № 012339, доктор юридичних наук, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, «Теоретико-прикладні засади кримінологічної діяльності</p>

Національної поліції України», 27.09.2021.
Вчене звання:
АД № 005029, доцент кафедри загальноправових дисциплін, 24.09.2020.

Почесне звання:
ПЗ № 015389,
Заслужений юрист України, 01.12.2018.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти за програмою «Педагогіка вищої школи». Класичний приватний університет (м. Запоріжжя). 15 травня – 15 червня 2023 р.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/001156-23, видане 15.06.2023 р. (реєстраційний номер 1156-23); 120 годин, 4 кредити ECTS.
2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти за програмою «Право». Класичний приватний університет (м. Запоріжжя). 15 травня – 15 червня 2023 р.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/001082-23, видане 15.06.2023 р. (реєстраційний номер 1082-23); 120 годин, 4 кредити ECTS.
3. Отримано державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня, УМД № 00074273, рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 10.12.2021, № 337.

Досягнення у професійній діяльності:
наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core
Collection:

1. Фоменко А. Є. Взаємодія поліції з іншими суб'єктами протидії злочинності. Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 3 (69). С. 171-177. URL : <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.3-3-27>.
2. Фоменко А. Є. Досвід кримінологічної діяльності поліції Грузії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2020. № 47. С. 177-181. URL : <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2020.47-2.17>.
3. Фоменко А. Є. Досвід кримінологічної діяльності поліції Азербайджанської Республіки та Республіки Молдова. Юридичний бюлетень. 2020. № 17. С. 213-218. URL : <https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2020.17.39>.
4. Фоменко А. Є. Досвід кримінологічної діяльності поліції Латвії та Литви. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. № 6(2). С. 156-161. URL : <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2020.6-2.41>.
5. Фоменко А. Є. Кримінологічна діяльність суб'єктів, уповноважених на виконання функцій держави. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 6. С. 189-193. URL : [https://doi.org/10.32837/ryuv.voi6\(35\).713](https://doi.org/10.32837/ryuv.voi6(35).713).
6. Padalka, A., Belevtseva, V., Shevchenko, S., Prymachenko, V., & Fomenko, A. (2020). Ensuring national economic security in the functional strategy of the state border guard service of Ukraine. Journal of Security and Sustainability Issues, 10(1), 101-114. (Scopus). URL : [https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1\(8\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(8)).

7. Lipyanina, H., Maksymovych, V., Sachenko, A., Lendyuk, T., Kit, I., & Fomenko, A. (2020). Assessing the Investment Risk of Virtual IT Company Based on Machine Learning. *Communications in Computer and Information Science*, 11(58), 167-187. (Scopus). URL : https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_11.
8. Fomenko, A. (2020). Staffing of courts: european experience and the current situation in Ukraine. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 23 (Special Issue), 1-7. (Scopus). URL : <https://doi.org/1544-0044-23-SI-535>.
9. Bryhinets, O., Shapoval, R., Bakhaieva, A., Pchelin, V., & Fomenko, A. (2021). Problems of intellectual property in the national security system of the country. *Entrepreneurship and sustainability issues*, 8(3), 471-486. (Web of Science). URL : [http://doi.org/10.9770/jesi.20.21.8.3\(30\)](http://doi.org/10.9770/jesi.20.21.8.3(30)).
10. Reznik, O., Fomenko, A., Mykolenko, O., Denysenko, S., & Kibets-Pashutina, D. (2021). Administrative and legal principles of activity of ip-court: foreign experience and implementation in Ukraine. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 24(6), 1-7. (Scopus). URL : <http://doi.org/1544-0044-24-6-735>.
11. Фоменко А. Є. Про ефективність кримінологічної діяльності Національної поліції України. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2021. № 4. С. 7-15. URL : <http://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-4-7-15>.
12. Фоменко А. Є.

Шляхи запровадження позитивного досвіду кримінологічної діяльності поліції США в діяльність національної поліції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спец. вип. № 2. С. 17-21. URL : <http://doi.org/10.31733/2078-3566-2021-6-21-25>.

13. Pavliuk, O., Guba, N., Gorban, G., Sinielnik, R., & Fomenko, A. (2022). Empirical Study of the Structure of Future Police Specialists Professional Self-Awareness. Journal of Curriculum and Teaching, 11(3), 17-29 (Scopus). URL : <http://doi.org/10.5430/jct.v11n3p17>.

14. Dumchikov, M., Yunin, O., Pakhomov, V., Kabenok, Y., & Fomenko, A. (2022). The essence and classification of cybercrime in the field of computer information. Amazonia Investiga, 11(51), 291-299. (Web of Science). URL : <https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.29>.

15. Грибан В. Г., Фоменко А. Є. Цивільний захист в Україні: створення та функціонування. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. № 1 (116). С. 7-14. URL : <https://doi.org/10.31733/2078-3566-2022-1-7-14>.

16. Фоменко А. Є., Шаблистий В. В. Особливості правового забезпечення протидії домашньому насильству в Україні в умовах воєнного стану. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. Спец. вип. № 2. С. 16-23. URL : <https://doi.org/10.31733/2078-3566-2022-6-16-23>.

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво № 105462, видане 11.06.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Чинники, які сприяють наркозлочинності, та деякі напрями превентивної діяльності правоохоронних органів» (наукова стаття).

2. Свідоцтво № 105460, видане 11.06.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Дискусійні питання кримінальної відповідальності за незаконне збагачення» (тези доповідей).

3. Свідоцтво № 105459, видане 11.06.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Принципи, основа забезпечення рівності учасників адміністративно-правового спору» (наукова стаття).

4. Свідоцтво № 104866, видане 26.05.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Концепції природного права та природних прав людини як ідеологічна основа Загальної декларації прав людини» (наукова стаття).

5. Свідоцтво № 104864, видане 26.05.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Правова природа та сутність адміністративно-правових спорів» (наукова стаття).

6. Свідоцтво № 107922, видане 13.09.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Досвід кримінологічної діяльності поліції Азербайджанської республіки і республіки Молдова»

(наукова стаття).
7. Свідоцтво № 107911, видане 13.09.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Міжнародне співробітництво у протидії корупції» (тези доповідей).
8. Свідоцтво № 108861, видане 23.10.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Науково-практичні рекомендації «Превентивна діяльність Національної поліції в умовах загострення санітарно-епідеміологічної ситуації» (посібник).
9. Свідоцтво № 108862, видане 23.10.2021 р., про реєстрацію авторського права на твір «Науково-практичні рекомендації «Діяльність підрозділів превенції щодо запобігання порушенням виборчого законодавства» (посібник).
10. Патент на корисну модель № 152860, від 20.04.2023 р. «Навчально-тренувальний комплекс для підготовки фахівців-юристів у сфері судочинства».
11. Патент на корисну модель № 153008, від 11.05.2023 р. «Навчально-тренувальний комплекс для підготовки фахівців-юристів сектору безпеки».

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Адміністративне право: підручник / Фоменко А.Є., Сидорова Е.О., Юніна М. П. / за заг. ред. д.ю.н., проф. Юніна О. С. Дніпро : К. Біла. 2022. 428 с.
2. Поліцейська

діяльність: підручник / Фоменко А. Є., Юнін О. С., Миронюк Р. В., Собакарь А. О. та ін. / за заг. ред. д.ю.н., проф., засл. Діяча науки і техніки України О. С. Юніна. Дніпро : ДДУВС, 2022. 432 с.

3. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / Грибан В. Г., Фоменко А. Є., Казначеев Д. Г. Дніпро : ДДУВС, 2022. 38 с.

4. Превентивна діяльність Національної поліції в умовах загострення санітарно-епідемічної ситуації: навч. посібник / Фоменко А. Є., Наливайко Л. Р., Бахчев К. В. та ін. Дніпро. ДДУВС. 2021.

5. Кваліфікація окремих кримінальних правопорушень проти воєнної безпеки України: навч. посібник / Фоменко А. Є., Юнін О. С., Березняк В. С., Шаблистий В. В. та ін. К. : Алерта, 2023. 532 с.

6. Адміністративно-правова охорона суспільної моралі в Україні: монографія / Фоменко А. Є., Собакарь А. О., Захарова О. В., Юнін О. С. Дніпро : ДДУВС, 2020. 224 с.

7. Адміністративно-правове забезпечення функціонування авіаційного транспорту в Україні: монографія / Фоменко А. Є., Собакарь А. О., Баган Я. Й., Юнін О. С. Дніпро : ДДУВС, 2020. 208 с.

8. Адміністративно-правовий механізм запобігання та протидії порушення митних правил в Україні: монографія / Фоменко А. Є., Собакарь А. О., Яромій І. В., Юнін О. С. Дніпро : ДДУВС, 2020. 180 с.

9. Кримінологічна діяльність Національної поліції України: монографія. Дніпро : ДДУВС, 2020. 320 с.

10. Criminological activity of the national police of Ukraine in the light of modern

challenges. Police activity in Ukraine and European countries: modern standards and unification options: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 590 p.

11. Запобігання корупційним правопорушенням в Україні: монографія / Фоменко А. Є., Юнін О. С., Сидоров О. А. та ін. Дніпро : ДДУВС. 2022.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фоменко А. Є., Наливайко Л. Р., Бахчев К. В., Бочковий О. В. Діяльність підрозділів превенції щодо запобігання правопорушенням виборного законодавства: метод. реком. Дніпро : ДДУВС, 2020. 120 с.

2. Запобігання підрозділами ювенальної превенції вчиненню неповнолітніми особами злочинів у сфері незаконного обігу наркотичних засобів: навч.-практ. посіб. / Фоменко А. Є., Наливайко Л.Р., Бахчев К. В. та ін. Дніпро. ДДУВС. 2022. 200 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування» для магістрів ОПП «Право» спец. 081 Право. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 15 с.

захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук, спеціальність

12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, диплом ДД № 012339, 2021 р., тема: «Теоретико-прикладні засади кримінологічної діяльності Національної поліції України», Харківський національний університет внутрішніх справ.

наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Лаврентьєв Є.О., кандидат юридичних наук, спеціальність

12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, тема: «Відповідальність за адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією в Україні», Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 09.04.2021 р.

2. Шнурко Я. В., доктор філософії в галузі права, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, тема:

«Адміністративно-правове регулювання взаємодії Національної поліції України з медіа (засобами масової інформації)», Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 30.06.2023 р.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата юридичних наук Філоненка Олексія Михайловича за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право

і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правовий механізм обмеження права власності в Україні», захист відбувся 13.08.2024 р.
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.700.01 Харківського національного університету внутрішніх справ.
3. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.727.02 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (голова ради з 07.04.2022 р. до 07.09.2023 р.).

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Член редакційної колегії періодичного фахового наукового журналу «Philosophy, Economics and Law Review», Україна, Дніпро. Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 10.10.2022 р. № 894 (голова редакційної колегії: грудень 2017 р. – вересень 2023 р.).
2. Член редакційної колегії періодичного фахового наукового журналу «Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ», Україна, Дніпро. Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 28.12.2019 р. № 1643 (голова редакційної колегії: квітень 2021 р. – вересень 2023 р.).
3. Член редакційної колегії періодичного фахового наукового журналу «Internal

Security», Police Academy in Szczytno (Poland), ISSN: 2080-5268 | E-ISSN: 2719-9606, ICV: 100, MEiN: 70. (з 2021 р.).

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Фоменко А. Є. Роль правничої освіти та виховання у протидії корупції. Дискусійні питання застосування антикорупційного законодавства»: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17 листопада 2020 р.). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 12-14.
2. Фоменко А. Є. Якісна підготовка правоохоронців – запорука обороноздатності країни. Правове забезпечення правоохоронної діяльності у сфері оборони України»: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 серпня 2020 р.). Київ, 2020. С. 127.
3. Фоменко А. Є. Про кримінологічний моніторинг поліції та зарубіжний досвід кримінологічної діяльності поліції. Актуальні проблеми кримінально-правового, кримінально-процесуального та криміналістичного забезпечення безпеки України та світу: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 27 листопада 2020 р.). Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. С. 9-12.
4. Фоменко А. Є. Корупційні ризики в діяльності поліції та можливості запобігання їм через покращення освітньої складової поліцейських. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 12 березня 2021 р.). Дніпро :

						<p>ДДУВС, 2021. С. 14-16.</p> <p>5. Фоменко А. Є. Епоха відродження та формування нового сприйняття статей. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні: сучасні досягнення та перспективи: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 10-11 червня 2021 р.). Дніпро : ДДУВС. 2021. С. 12-13.</p> <p>6. Фоменко А. Є. Права людини як ідеологічне підґрунтя кримінологічної діяльності національної поліції України Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 23 лютого 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 25-27.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Академік НАН вищої освіти України (з 2021 р., диплом Серія ГО № 21-24).</p> <p>2. Член-кореспондент НАН вищої освіти України (з 2018 р., диплом Серія ГО № 013-18).</p>	
453139	Жадяєв Денис Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 016451, виданий 10.10.2013	10	Філософія права	<p>Освіта: НР № 35356466, «Філософія», філософ, Дніпропетровський національний університет, 30.06.2008.</p> <p>Науковий ступінь: ДК № 016451, кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, «Метафізика процесу Альфреда Норта Вайтгеда: історико-філософський аналіз», 10.10.2013.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Course Certificate Coursera Berklee College of Music 30 April. 2020. 2. Certificate of Attendance Oxford English Language Teaching Online Conference 2020. 27-29 February 2020.</p>

3. Cybersecurity and Artificial Intelligence Certificate (0,5 ECTS, 2022) # CWUP 020822 – 38 Politechnika Krakowska.

4. Boundless Literacy Certificate (0, 2 ECTS, 2022) #Т0039838748.

5. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет». 21 лютого – 22 травня 2024 р. Довідка про підсумки стажування № 44165850/287-24 від 22 травня 2024 р. (6 кредитів ECTS, 180 годин).

Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Zhadaiiev, D. (2023). CATEGORY OF 'POWER': HISTORICO-PHILOSOPHICAL ASPECT AS A PROLEGOMENON TO IDEA OF BALANCE. European Science, 4(sge18-04), 78–85. <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-18-04-029>

2. Zhadaiiev, D. (2023). CATEGORY OF POWER AND ITS ROOTS IN PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY AND ART. Riga, Latvia. Publishing House "Baltija Publishing". 213-230. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-310-1-8>

3. Brown, J., Zhadaiiev, D. (2022). From Drive to Value. Process Studies, 51(2), 204-220. doi: <https://doi.org/10.5406/21543682.51.2.04>.

4. Zhadaiiev, D. (2020). The Notion of Balance: Overcoming Alienation from Nature Variations on Process Metaphysics European Studies in Process Thought. Cambridge Scholars Publishing. 160-176.

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Д.В. Жадяєв.
«Концепт природи»
А.Н. Вайтгеда:
недуальність, процес, естетика: Монографія.
Дніпро: Журфонд, 2023. 184 с.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія права» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра філософії – Д.: НТУ «ДП», 2024.
2. Силабус навчальної дисципліни «Філософія права» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра філософії. – Д.: НТУ «ДП», 2024.
3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Філософія права» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право
<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47>

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Jason W. Brown. Selected Essays on a Process Psychology With introduction by Paul Stenner Edited by Denys Zhadiaiev. Cambridge Scholars Publishing (in press), 2023.

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
International Process Network board member, Communication Director, 2021 р.
<https://processnetwork.net/about/ipn-board/>

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Zhadiaiev D. The Notion of Balance: Overcoming Alienation from Nature // Variations on Process Metaphysics. European Studies in Process Thought, 2020 pp. 160-176
2) Zhadiaiev Denys. System failure of Russian aggression in Ukraine. Gonzaga University, USA. 2022 (lecture, video)
2. Жадяєв Д. Ідеї мікрогенезу Дж. В. Брауна та ритму навчання за А.Н. Вайтгедом / Д. Жадяєв // Когнітивно-комунікативні стратегії розвитку здобувачів вищої освіти у процесі професійної підготовки : зб. тез

Всеукр. наук.- практ. семінару (м. Дніпро, 28 верес. 2021 р.). – Дніпро: ДДУВС, 2021. – С. 36-37, 2021.

3. Zhadiaiev, D. (2023). CATEGORY OF 'POWER': HISTORICO-PHILOSOPHICAL ASPECT AS A PROLEGOMENON TO IDEA OF BALANCE. European Science, 4(sge18-04), 78–85. <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-18-04-029>, Mar 30, 2023.

4. Zhadiaiev, D. (2023). Category of Power and its Roots in Philosophy, Psychology and Art. Scientific space: integration of traditional and innovative processes : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”. 213-230.

5. Jason Brown, Denys Zhadiaiev; From Drive to Value. Process Studies 1 November 2022; 51 (2): 204–220. doi: <https://doi.org/10.5406/21543682.51.2.04>, 2022.

6. Zhadiaiev D. Golden and 'Platinum' Rules: Ignoratio Elenchi in Gender and Management Ethics / D. Zhadiaiev // *Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні: сучасні досягнення та перспективи* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченій 25-й річниці з дня прийняття Конституції України та 30-й річниці проголошення незалежності України (м. Дніпро, 10-11 червня 2021 р.). - Дніпро : ДДУВС, 2021. – С. 267-269.

7. Жадяєв Д.В. (2021). Закон та мораль: обов'язкове з відносного?. Соціально-гуманітарні виміри правової держави. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро. ДДУВС. С. 91-92.

діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Assessor, European Society for Process

							Thought, Claremont Process Nexus (member), Society for Education and Training (AF007619), International Process Network (Communication Director).
361859	Тюря Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національну гірничу академію України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090302</p> <p>Збагачення корисних копалин, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101</p> <p>правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036684, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 028287, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 010417, виданий 06.06.2022</p>	22	Правові засади творчої діяльності та інновацій	<p>Освіта: С17 № 051274, «Правознавство», юрист, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 30.06.2017.</p> <p>Науковий ступінь: ДД № 013156, доктор юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Адміністративно-правовий механізм реалізації правової доктрини у сфері штучного інтелекту в Україні», 20.12.2023.</p> <p>Вчене звання: АД № 010417, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, 06.06.2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування за темою «Інтернаціоналізація вищої освіти» на базі Університету Collegium Civitas, Польща (23.06-15.07.2020 (24 дні); звіт про стажування, затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2020 р., Сертифікат від 15.07.2020 № 39/2020, 4 кредити ЄКТС (120 годин); Навчання за курсом «Наукова комунікація в цифрову епоху»; звіт про підвищення кваліфікації, затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2020 р., Сертифікат від 17.06.2020 № ea1bfobada844f9d81ee02876c697684, 3 кредити ЄКТС (90 годин); Міжнародне навчання за курсом «General Course on Intellectual Property DL-101E» (english)

WIPO (19.04 – 2.06.2021 р.), затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 4 від 28.10.2021 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 3 від 3.11.2021 р., Сертифікат від 05.06.2021 № tBO61Wb5UC, 2 кредити ЄКТС (60 годин).

4) Навчання в Академії цифрового розвитку за курсом "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти", затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 4 від 28.10.2021 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 3 від 3.11.2021 р., Сертифікат від 19.10.2021 № 1GW-061, 1 кредит ЄКТС (30 годин).

5) Школа «Міграційне право Європейського Союзу», затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2023 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 2 від 28.08.2023 р., Сертифікат від 13.05.2023 № ML027/2023, 5 кредитів ЄКТС (150 годин).

6) Міжнародне навчання в академії UGent із права та політики ЄС для українських викладачів (Academy4UA), затв. на засіданні кафедри ЦГЕП НТУ «ДП», протокол № 1 від 28.08.2023 р., затв. на засіданні ВР ННІ ГСН НТУ «ДП», протокол № 2 від 28.08.2023 р., Сертифікат від 16.06.2023, 2 кредити ЄКТС (62 години).

7) Підвищення кваліфікації за програмою «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу», 20 травня - 07 червня 2024 року; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408282/1766-24, 5 кредитів ЄКТС (150 годин);

8) Захист докторської дисертації за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право; тема «Адміністративно-правовий механізм реалізації правової доктрини у сфері штучного інтелекту в Україні», ДД № 013156 від 20.12.2023.

Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul. Judicial Protection of Intellectual Property Rights as One of the Principles of Civil Law. International Journal of Management (IJM), 11 (2), 2020, pp. 76 – 85. (Scopus).

2. Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul. Digital rights management in protection of intellectual property rights as one of the principles of civil law. International Journal of Scientific and Technology Research, Volume 9, Issue 3, March 2020, Pages 1786-1792. (Scopus)

3. Yuliia Tiuria, Leheza Yu. O., Pushkina O. V., Pliushchenko H. V. Legal regulation of the use of technogenic waste of a mining enterprises in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Content №5, 2021, pp. 153 – 157. (Scopus)

4. Tiuria, Y., Pochtovyi, M., Medytskyi, I., Myktyyn, Y., & Kryvenko, O. (2022). Features of legal support of artificial intelligence in the Asia and Pacific region.

Amazonia Investiga,
11(60), 129-134.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.13>.
(Web of Sciences)

5. Тюря Ю.І.
Проблема
неоднозначності та
неузгодженості
визначень, правових
норм в освітньому
законодавстві.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Юриспруденція».
2021. №52. С. 48-51.

6. Тюря Ю.І. Правове
регулювання
використання
штучного інтелекту на
основі Європейського
підходу. Науковий
журнал «Juris
Europensis Scientia».
2022. №2. С. 141 – 145.

7. Тюря Ю.І.
Визначення поняття
адміністративно-
правового
регулювання
діяльності зі
створення,
впровадження та
використання
штучного інтелекту в
Україні. Науковий
журнал «Juris
Europensis Scientia».
2022. №3. С. 72 – 77.

8. Тюря Ю.І.
Результати
компаративістичного
дослідження правової
доктрини у сфері
штучного інтелекту.
Науковий журнал
«Правова позиція».
2023. №1 (38). С. 66 –
70. DOI
<https://doi.org/10.32782/2521-6473.2023-1.12>

9. Тюря Ю.І. Генеза
якості освіти:
аналітично-правовий
огляд. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Юриспруденція».
2024. №67. С. 10-14.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2307-1745.2024.67.2>

10. Тюря Ю.І.
Правовий вимір
механізму Net Billing:
шляхи впровадження
та виклики. Науковий
вісник публічного та
приватного права.
2024. Випуск 1. С. 25-
31.
DOI
<https://doi.org/10.32844/2618-1258.2024.1.5>

11. Тюря Ю.І. Стратегії
зелених публічних
закупівель у сфері
міського транспорту:

правові аспекти та передовий європейський досвід. Науковий журнал «Juris Europensis Scientia». 2024. № 1. С. 93 – 99. DOI <https://doi.org/10.32782/chern.v1.2024.17>

12. Тюрю Ю.І. Трансформація арбітражної системи Китаю. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2024. №68. С. 153-157. DOI <https://doi.org/10.32782/2307-1745.2024.68.30>

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Юридичний інструментарій», № 115179 від 12.10.2022.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-науковий твір «Правознавство: інфографічний конспект лекцій», № 118294 від 20.04.2023.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-науковий твір «Екологічне право: інфографіка», № 118295 від 20.04.2023.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-науковий твір «Право інтелектуальної власності: інфографічний конспект лекцій», № 118541 від 27.04.2023.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально-методичний посібник «Інтерактивне навчально-методичне забезпечення «Дистанційний курс «Право інтелектуальної

власності», № 118542
від 27.04.2023.

наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Tiuria Yuliia.
Realization of the right
to education: theory
and practice.
Retrospection and
modern European
approaches to
jurisprudence:
Collective monograph/
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2021. 432
p. Section 14. С. 374-
398.

2. Захист особистих
немайнових прав
особи у судовому
порядку : навч.-практ.
посіб. / кол.авт.
[Блінова Г.О., Лєгеза
Ю.О., Потіп М.М.,
Пушкіна О.В., Тюрє
Ю.І.]; за заг. ред. д-ра
юрид. наук, проф.
Ю.О. Лєгези. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2022. – 252
с.

3. Olena Pushkina,
Tiuria Yuliia.
Theoretical and applied
aspects of the right of
an individual to a name.
Man and society in the
dimensions of socio-
cultural transformation
: Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing». 2022. 301
p. Section 3. P. 43-74.
DOI

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-208-1-3>

наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю

три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові засади творчої діяльності та інновацій» для магістрів спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
2. Дистанційний курс «Правові засади творчої діяльності та інновацій» для магістрів спеціальності 081 «Право» <https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=48>
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрова наукова комунікація» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 17 с.
4. Дистанційний курс «Цифрова наукова комунікація» <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3981>

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Міжнародний проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Організатори – Американські Ради з міжнародної освіти, Посольство США в Україні, Міністерство освіти і науки України та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2020-2022.
2. Координатор проекту Жан Моне «Безпечний штучний інтелект: Європейський правовий вимір»

(101176092 – SAI:ELD,
Програма ЄС
Еразмус+), 2024-2027.

наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Тюря Ю.І.
Запобігання проявам
кібербулінгу як
складова державної
політики України у
сфері освіти: сучасні
реалії та перспективи
/ Ю.І. Тюря, А.М.
Дегтярьова, В.С.
Захаренко, І.О. Шиян
/ Матеріали ІІ
Міжрегіонального
науково-практичного
форуму: Актуальні
питання взаємодії
суб'єктів, які мають
здійснювати заходи з
реагування та
профілактики на
випадки насильства у
зкладах освіти : м.
Дніпро, 16 грудня
2020 р. – С. 78 – 84.
2. Екоцентризм як
чинник подолання
екологічної кризи /
Ю.І. Тюря, В.О.
Кириченко / ІХ
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених
"Молодь: наука та
інновації" : м. Дніпро,
5 листопада 2021 р. –
С. 403 – 405.
3. Цифрова
трансформація
правосуддя в Україні /
Ю.І. Тюря //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні проблеми
економіки, фінансів,
обліку і права в ХХІ
столітті» : м. Умань, 8
листопада 2022 р. – С.
70 – 71.
[http://www.economics.
in.ua/2022/10/xxi-8-
2022.html](http://www.economics.in.ua/2022/10/xxi-8-2022.html)
4. Питання
адміністративно-
правового
регулювання
діяльності у сфері
розвитку технологій
штучного інтелекту в
Україні / Ю.І. Тюря //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Економіка, фінанси,

облік та право в умовах глобалізації» : м. Біла Церква, 16 листопада 2022 р. – С. 61 – 62.
<http://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>

5. Ethical aspects of using artificial intelligence technologies in the judicial system / Tiuria Yu. // IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education» : Munich, Germany, 21 November 2022. – P. 146 – 148.

6. Правові аспекти регулювання технологій штучного інтелекту у сфері інтелектуальної власності / Ю.І. Тюрю // XV Міжнародна науково-практична конференція «Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики» : м. Миколаїв, 28-29 грудня 2022 року. С. 365 – 368.

7. Europe's digital decade and artificial intelligence: a guide for Ukraine / Tiuria Yu. // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 23 p. P. 49 – 50.

8. Права особливого роду (sui generis) як механізм законного регулювання результатів роботи штучного інтелекту / Ю.І. Тюрю, Н.А. Коновалов // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки - 2023» : м. Дніпро, 24 – 28 квітня 2023 р. – С. 615 – 617.

9. Освітні цінності – підґрунтя якості освіти / Ю.І. Тюрю // Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегії і трансформації педагогіки в умовах сталого розвитку суспільства 2023» : м. Дніпро, 15-17 травня 2023 р. – С. 171 – 174.

10. Ethical aspects of using artificial intelligence technologies in the judicial system / Tiuria Yu. // IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education» : Munich, Germany, 21 November 2022. – P. 146 – 148.

11. Права особливого роду (sui generis) як механізм законного регулювання результатів роботи штучного інтелекту / Ю.І. Тюрят, Н.А. Коновалов // Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки - 2023» : м. Дніпро, 24 – 28 квітня 2023 р. – С. 615 – 617.
<https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2023.pdf>

12. Правові аспекти регулювання технологій штучного інтелекту у сфері інтелектуальної власності / Ю.І. Тюрят // XV Міжнародна науково-практична конференція «Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики» : м. Миколаїв, 28-29 грудня 2022 року. С. 365 – 368.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/category/conf>
DOI
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-287-9-99>

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівник організаційного комітету з організації проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку підготовки «Правознавство», з навчальної дисципліни «Кримінальне право», «Міжнародне право (публічне, приватне)»,

						<p>2016-2020, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член постійно діючого колегіального робочого органу Агентства сертифікації та акредитації "Стандарт-Експерт" Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти за спеціальністю 081 "Право" (Посвідчення № 21-047).</p>	
144834	Світличний Олексій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006346, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ 041994, виданий 28.04.2015</p>	26	Актуальні проблеми кримінального права	<p>Освіта: ХА № 10626913, «Правознавство», юрист, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 27.06.1998.</p> <p>Науковий ступінь: ДК № 006346, кандидат юридичних наук, 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, «Кримінальна відповідальність за розбещення неповнолітніх», Атестаційна колегія МОН України, 17.05.2012.</p> <p>Вчене звання: 12ДЦ № 041994, доцент кафедри кримінального права та кримінології, Атестаційна колегія МОН України, 28.04.2015.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет (м. Запоріжжя). Посвідчення № 0449 про стажування від 19 січня 2022 р., з таких навчальних дисциплін: Кримінальне право; Кримінологія; Кримінальне виконавче право. Загальний обсяг становить 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>

2. Отримано державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня, УМД № 00199950, рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 26.09.2023, № 348.

Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Хряпінський П.В., Світличний О.О. Переоцінка суспільної небезпеки деяких злочинів щодо статевої недоторканості малолітньої особи. Електронне наукове фахове видання. 2020. № 1. Режим доступу: DOI

<https://doi.org/10.32782/2524-0390/2020.1.128>

2. Хряпінський П.В., Світличний О.О. Склад правомірної суспільно корисної поведінки в кримінальному праві України. Держава та регіони. Серія: Право: науково-практичний журнал. 2020. № 1. Том 2. С. 105-112.

Режим доступу: DOI <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.1-2.17>

3. Світличний О.О. Динаміка кримінально-правових санкцій в протидії розбещенню неповнолітніх. Науковий збірник ДНУ: Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 1. С. 114-118. Режим доступу: http://apnl.dnu.in.ua/1_2020/28.pdf

4. Світличний О.О. Система нормативних засад протидії розбещенню неповнолітніх: міжнародний, регіональних та національний виміри// Науковий збірник ДНУ:

Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції 2023. № 1. С. 205-211. Режим доступу: http://apnl.dnu.in.ua/1_2023/33.pdf

5. Світличний О.О. Потерпіла особа від розбещення неповнолітніх: морфолого-психологічні та кримінологічні аспекти // Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 5. С. 302-305. Режим доступу: http://lsej.org.ua/5_2023/75.pdf

6. Світличний О.О. Кримінологічна характеристика особи розбещувача неповнолітніх // Науковий журнал «Law. State. Technology» 2023. № 2. С. 43-49. Режим доступу: https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/ls_t

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Хряпінський П.В., Школа С.М., Світличний О.О. Система та види заохочувальних норм в проєкті нового Кримінального кодексу України. Law in the postmodern epoch: general characteristics and manifestation particularities in separate law branches: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. 776 p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-284-5-26>

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публічного права. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

2. Силабус навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. публічного права. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 11 с.

3. Світличний О.О. Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 Право <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6174>

керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук

						<p>України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства 12 січня 2020 року, Дніпровська академія неперервної освіти.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація кримінального права», 2023 р. 2. Член Міжвідомчої координаційно-методичної ради з правової освіти населення при Дніпропетровській обласній державній адміністрації, 2023 р. <p>досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Адвокат з 2006 року. Свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 1560 від 19 червня 2006 р., видане на підставі рішення Дніпропетровської обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури № 6 від 13.06.2006 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми кримінального права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання

				комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Актуальні проблеми публічного права	Обговорення, ілюстрація, творчі роботи, семінар-дискусія, метод діалогового спілкування.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента).
		Правові засади творчої діяльності та інновацій	Метод евристичних питань, пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, «навчаючи, вчуся», робота в малих групах, study case.	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, завдання для виконання самостійної роботи). Підсумковий контроль (визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням здобувача).
		Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення, спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	Усне опитування. Письмовий звіт.
<i>РН13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	☒	Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення, спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	Усне опитування. Письмовий звіт.
		Правове регулювання публічних послуг в Україні	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Актуальні проблеми кримінального права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
<i>РН9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	Правове регулювання публічних послуг в Україні	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної

				роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Правові засади творчої діяльності та інновацій	Метод евристичних питань, пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, «навчаючи, вчуся», робота в малих групах, study case.	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, завдання для виконання самостійної роботи). Підсумковий контроль (визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням здобувача).
		Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення, спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	Усне опитування. Письмовий звіт.
<i>РН18 Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України.</i>	☒	Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (тестування та виконання завдань під час практичних занять). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням здобувача).
		Актуальні проблеми приватного права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод моделювання професійної діяльності, практичний метод, компетентнісний метод, онлайн-дискусія, дебати.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Актуальні проблеми публічного права	Обговорення, ілюстрація, творчі роботи, семінар-дискусія, метод діалогового спілкування.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента).
<i>РН4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати</i>	☒	Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку	Методи евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування, виступ-презентація, робота в малих групах, реферат, есе, наукова доповідь.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усне опитування, бліц-опитування, виконання завдань під час семінарського заняття, тестування). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної

висновки.				роботи у формі підсумкового тестування під час заліку, за бажанням здобувача вищої освіти.
		Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Діалог. Навчальна дискусія, дебати. Есе. Демонстрація та обговорення презентацій (наочний показ медіа- супроводу усного виступу з елементами дискусії).	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальне завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку (1 семестр), екзамену (2 семестр) за бажанням студента).
<i>РН7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	☒	Філософія права	Лекція, семінар. Питання, що спонукають до рефлексії обговорення, інтерактивні інструменти (mentimeter, kahoot), YouTube канал викладача («Філософський четвер»), моделювання ситуацій, обговорення прикладів з життя та медіа простору.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента).
		Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально- ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (тестування та виконання завдань під час практичних занять). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням здобувача).
		Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення, спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	Усне опитування. Письмовий звіт.
<i>РН10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i>	☒	Актуальні проблеми приватного права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод моделювання професійної діяльності, практичний метод, компетентнісний метод, онлайн-дискусія, дебати.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Актуальні проблеми кримінального права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).

		Правове регулювання публічних послуг в Україні	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	бажанням студента). Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
PH11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення, спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	Усне опитування. Письмовий звіт.
		Актуальні проблеми кримінального права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
PH16 Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	☒	Актуальні проблеми приватного права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод моделювання професійної діяльності, практичний метод, компетентнісний метод, онлайн-дискусія, дебати.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (тестування та виконання завдань під час практичних занять). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням здобувача).
		Правове регулювання публічних послуг в Україні	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення,	Усне опитування. Письмовий звіт.

			спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	
<i>РН6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	☒	Філософія права	Лекція, семінар. Питання, що спонукають до рефлексії обговорення, інтерактивні інструменти (mentimeter, kahoot), YouTube канал викладача («Філософський четвер»), моделювання ситуацій, обговорення прикладів з життя та медіа простору.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента).
		Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (виконання завдань під час лекцій та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням здобувача).
		Правові засади творчої діяльності та інновацій	Метод евристичних питань, пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий, метод діалогового спілкування, «навчаючи, вчуся», робота в малих групах, study case.	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, завдання для виконання самостійної роботи). Підсумковий контроль (визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням здобувача).
<i>РН8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення, спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	Усне опитування. Письмовий звіт.
		Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку	Методи евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування, виступ-презентація, робота в малих групах, реферат, есе, наукова доповідь.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усне опитування, бліц-опитування, виконання завдань під час семінарського заняття, тестування). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи у формі підсумкового тестування під час заліку, за бажанням здобувача вищої освіти).
		Актуальні проблеми кримінального права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення

				середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
<i>РН17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	☒	Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (тестування та виконання завдань під час практичних занять). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням здобувача).
		Актуальні проблеми приватного права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод моделювання професійної діяльності, практичний метод, компетентнісний метод, онлайн-дискусія, дебати.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення, спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	Усне опитування. Письмовий звіт.
<i>РН3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Діалог. Навчальна дискусія, дебати. Есе. Демонстрація та обговорення презентацій (наочний показ медіа-супроводу усного виступу з елементами дискусії).	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку (1 семестр), екзамену (2 семестр) за бажанням студента).
		Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку	Методи евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування, виступ-презентація, робота в малих групах, реферат, есе, наукова доповідь.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, усне опитування, бліц-опитування, виконання завдань під час семінарського заняття, тестування). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи у формі підсумкового тестування під час заліку, за бажанням здобувача вищої освіти).
		Теорія і праксеологія нормотворчості,	Словесні методи навчання; практичні методи навчання;	Поточний контроль – контрольні завдання за

		правореалізації та правозастосування	пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	кожною темою, індивідуальні завдання (виконання завдань під час лекцій та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням здобувача).
<i>РН2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	☒	Філософія права	Лекція, семінар. Питання, що спонукають до рефлексії обговорення, інтерактивні інструменти (mentimeter, kahoot), YouTube канал викладача («Філософський четвер»), моделювання ситуацій, обговорення прикладів з життя та медіа простору.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента).
		Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (виконання завдань під час лекцій та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням здобувача).
<i>РН5 Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Діалог. Навчальна дискусія, дебати. Есе. Демонстрація та обговорення презентацій (наочний показ медіа-супроводу усного виступу з елементами дискусії).	Поточний контроль (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку (1 семестр), екзамену (2 семестр) за бажанням студента).
		Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (тестування та виконання завдань під час практичних занять). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням здобувача).
		Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення,	Усне опитування. Письмовий звіт.

			спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	
PH1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	☒	Філософія права	Лекція, семінар. Питання, що спонукають до рефлексії обговорення, інтерактивні інструменти (mentimeter, kahoot), YouTube канал викладача («Філософський четвер»), моделювання ситуацій, обговорення прикладів з життя та медіа простору.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента).
		Теорія і праксеологія нормотворчості, правореалізації та правозастосування	Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.	Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (виконання завдань під час лекцій та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням здобувача).
PH15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .	☒	Актуальні проблеми кримінального права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Актуальні проблеми публічного права	Обговорення, ілюстрація, творчі роботи, семінар-дискусія, метод діалогового спілкування.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента).
		Актуальні проблеми приватного права	Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод моделювання професійної діяльності, практичний метод, компетентнісний метод, онлайн-дискусія, дебати.	Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).
		Фахова практика	Консультативний інструктаж, обговорення, спостереження, метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу, діалогове спілкування, метод евристичних питань.	Усне опитування. Письмовий звіт.

<p><i>РН12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини</p>	<p>Словесні методи навчання; практичні методи навчання; пояснювально-ілюстративний метод; метод контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; інтерактивні методи.</p>	<p>Поточний контроль – контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання (тестування та виконання завдань під час практичних занять). Підсумковий контроль – комплексна контрольна робота (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням здобувача).</p>
		<p>Актуальні проблеми приватного права</p>	<p>Обговорення, ілюстрація, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод мозкового штурму, метод моделювання професійної діяльності, практичний метод, компетентнісний метод, онлайн-дискусія, дебати.</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час екзамену за бажанням студента).</p>
		<p>Актуальні проблеми публічного права</p>	<p>Обговорення, ілюстрація, творчі роботи, семінар-дискусія, метод діалогового спілкування.</p>	<p>Поточний контроль, (контрольні завдання за кожною темою, індивідуальні завдання). Підсумковий контроль (визначення середньозваженого результату поточних контролів, виконання комплексної контрольної роботи під час заліку за бажанням студента).</p>