

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Освітня програма	60530 Гірничорудна інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	184 Гірництво

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	36
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070743
ПІБ керівника ЗВО	Азюковський Олександр Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nmu.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/36>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60530
Назва ОП	Гірничорудна інженерія
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра транспортних систем та енергомеханічних комплексів, навчально-науковий інститут природокористування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра охорони праці та цивільної безпеки, кафедра відкритих гірничих робіт, кафедра гірничої інженерії та освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро. Проспект Д. Яворницького 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	125413
ПІБ гаранта ОП	Кононенко Максим Миколайович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Kononenko.m.m@nmu.one
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-775-05-72
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування ОП «Гірничорудна інженерія» зумовлене необхідністю підвищення ефективності гірничорудної галузі шляхом розроблення та впровадження новітніх технологій раціонального використання природних ресурсів. В умовах сьогодення для розв'язання проблем гірничодобувних підприємств необхідно забезпечити постійну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних виявляти та комплексно вирішувати актуальні проблеми гірничорудного виробництва на різних стадіях функціонування підприємств галузі, включаючи періоди інтенсивного освоєння рудних родовищ та відновлення їх життєвого циклу на новому рівні шляхом використання вироблених просторів й існуючої підземної інфраструктури для розміщення об'єктів промислового та військового призначення. Саме тому у 2023 році була розроблена освітньо-професійна програма «Гірничорудна інженерія» за другим рівнем вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво». Перший набір на ОП був здійснений у 2023 році. До розроблення ОП було залучено висококваліфікований персонал кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, які мають практичний досвід роботи в умовах шахт ПрАТ «Запорізький залізорудний комбінат» та у Науково-дослідному гірничорудному інституті ДВНЗ «Криворізький національний університет» і Відділенні фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України. На етапі розробки програми було враховано регіональний контекст, тенденції розвитку гірничорудної галузі та рекомендації стейкхолдерів. З метою вдосконалення з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів та робочої групи, а також представників студентства ОП була переглянута у 2024 році. Оновлена ОП затверджена Вченою радою університету 27.06.2024 р. №19 та наказом ректора введена в дію з 01.09.2024 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	10	0
2 курс	2023 - 2024	20	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30413 Охорона праці 30410 Підземна розробка родовищ 30411 Відкрита розробка родовищ 32047 Шахтне і підземне будівництво 32043 Гірництво 30412 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 29479 Збагачення корисних копалин 29480 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 32045 Маркшейдерська справа 32046 Обробка ювелірного та декоративного каміння 34221 Буріння свердловин 60365 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 43455 Обробка природних матеріалів 43458 Гірнична геологія 50566 Будівельні геотехнології та геомеханіка 50565 Маркшейдерія 32044 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин
другий (магістерський) рівень	21637 Якість, стандартизація та сертифікація мінеральної сировини 21647 Інжиніринг гірництва 21640 Енергомеханічні комплекси гірничих підприємств 21644 Відкрита розробка родовищ 21645 Охорона праці 60530 Гірничорудна інженерія

	21648 Підземна розробка родовищ 1403 Буріння свердловин 1606 Збагачення корисних копалин 2144 Розробка родовищ та видобування корисних копалин 32786 Гірництво 32787 Буріння розвідувальних та експлуатаційних свердловин 32789 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів 38841 Обробка ювелірного та декоративного каміння 1912 Шахтне і підземне будівництво 2143 Маркшейдерська справа 21638 Вибухові технології та матеріали 21639 Будівельні геотехнології та геомеханіка 21641 Маркшейдерія 21646 Гірничотранспортні системи та інженерна логістика 25061 Прогресивні технології розробки мінеральних ресурсів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37091 Гірництво

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	135218	36379
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	135218	36379
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2444	790

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Гірничорудна_інженерія_магістр_2024.pdf</i>	enZsrB4NnAcoXdohs3AJCbVD/4vhpGVJ2S351AIJjCI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план магістр ОПП ПІ 2024 року вступу.pdf</i>	jjc32IVfWI6w32b9XEBrzXdtLDHO+Es1ZSik+D4iMxE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія відгук Молчанов О.М. ВФГП ІТМ НАН України 2024.pdf</i>	h+W7neWinJxflvOyS5VQ+NzpOsDNWcob+lxVywOuvH8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія відгук Малий І.А. ПрАТ Суха Балка 2024.pdf</i>	61eGPWiFTd4oTnxc5YGenBZqd2f3i7KPTIYwJKi+D5E=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає 7 рівню НРК. РН відповідають змісту всіх вимог НРК:

1. до знань «Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності... і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень...»: РН7, РН8 та РН11.
2. до умінь/навичок «Спеціалізовані уміння/навички ... для провадження інноваційної діяльності ...»: РН8 та РН13.
3. до умінь/навичок «Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах»: РН3 та РН5.
4. до умінь/навичок «Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах ...»: РН1 та РН4.
5. до комунікації «Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань до фахівців і нефахівців...»: РН2 та РН3.
6. до автономії та відповідальності «Управління...процесами, які...потребують нових стратегічних підходів»: РН4, РН5 та РН6.
7. до автономії та відповідальності «Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів»: РН9, РН10 та РН11.
8. до автономії та відповідальності «Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії»: РН6 та РН12.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 184 «Гірництво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях випускової кафедри та зборах робочої групи з розробки і перегляду ОП, науково-методичної комісії спеціальності 184 «Гірництво», на яких вносять свої конкретні обґрунтовані пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Зокрема, враховано пропозицію здобувача вищої освіти гр. 184м-23-8 ІП Андрія Совенка, який запропонував доповнити перелік вибіркових дисциплін, фаховою навчальною дисципліною «Графічне моделювання в гірничорудній інженерії», що сформує у майбутніх фахівців (магістрів) уміння щодо застосування програмних комплексів САПР для вирішення технологічних завдань гірничорудного виробництва (Протокол НМК спеціальності 184 Гірництво №2 від 02.02.24).

- роботодавці

Тісна співпраця між роботодавцями та випусковою кафедрою ТСЕМК сприяє ефективному поєднанню теорії і практики підземної розробки рудних родовищ, що відображено у ОП та орієнтує її на формування професійних компетентностей. Саме тому університет залучає роботодавців у процес періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості, включно з дистанційним моніторингом програми й отриманням пропозицій щодо її вдосконалення. Участь роботодавців у вдосконаленні ОП відбувається у різних формах: експертиза та рецензування проекту ОП та РП дисциплін, участь у засіданнях ЕК, формування вимог до випускників. Головний технолог Відділу проблем ТПРВР ІТТМ ім. М.С. Полякова НАН України Анатолій Шейко є головою екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт магістрів. Також під час перегляду ОП були надані пропозиції заступника Генерального директора з персоналу та соціальних питань ПрАТ «Суша Балка» Івана Малого щодо сучасної технології застосування емульсійних вибухових речовин при підземному видобуванні руд, які враховані в ОК Б1 «Інноваційні технології розробки рудних родовищ». З роботодавцями відбуваються зустрічі НПП і здобувачів освіти, що дозволяє оцінити потреби реального гірничорудного виробництва та внести корективи у зміст відповідних дисциплін. Зворотній зв'язок з роботодавцями встановлюється через проведення щорічних спільних заходів, конференцій, круглих столів тощо.

- академічна спільнота

Враховано думки представників структурних підрозділів НТУ «ДП», зокрема, кафедр транспортних систем та енергомеханічних комплексів, гірничої інженерії та освіти, відкритих гірничих робіт, охорони праці та цивільної безпеки (Протокол НМК спеціальності 184 Гірництво №2 від 02.02.24), які звернули увагу, що посилення зв'язку з гірничорудними підприємствами буде сприяти більш ефективному поєднанню теорії та практики в гірничорудній галузі. Для формулювання програмних результатів навчання постійно відбуваються консультації з провідними науковцями в галузі гірництва на основі саморозвитку та співробітництва із ЗВО України. Здійснюється обговорення проектів ОП з представниками академічної спільноти (<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>). Співробітники кафедр університету беруть активну участь у міжнародних конференціях, залучені до виконання міжнародних проектів, результати яких використовуються для удосконалення ОП. За спеціальністю 184 «Гірництво» є також співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО (<http://surl.li/bhcqm>).

- інші стейкхолдери

В ОП враховано перспективні напрямки розвитку та інтереси гірничорудних підприємств з точки зору формування у здобувачів вищої освіти раціональних підходів щодо розробки науково-обґрунтованих інноваційних проектів на різних стадіях функціонування гірничих підприємств. Так, здобувачі беруть активну участь у вирішенні комплексних проблем видобування рудної та нерудної сировини шляхом участі у різноманітних заходах, що є одним із векторів розвитку гірничорудних підприємств. Зокрема, в ОП було передбачено формування навичок і вмінь з обґрунтування рішень у періоди інтенсивного освоєння рудних родовищ та використання вироблених просторів й існуючої підземної інфраструктури для розміщення об'єктів промислового та військового призначення.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії, що викладені в Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року та розміщені на офіційному сайті (<https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programa0z/>). Стратегічними напрямками діяльності НТУ «ДП» є: 1. Формування соціокультурного мотиваційного середовища університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, а також динамічний розвиток досліджень та інновацій. 2. Розвиток нормативно-правової бази університету для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників. 3. Формування моделі діяльності університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору. 4. Розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті. Мета ОП відповідає місії університету та цілям, визначеним у Стратегічному плані розвитку, оскільки загальний вектор ОП спрямований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми гірництва на основі здійснення інновацій; проведення попередніх досліджень і техніко-економічної оцінки рішень у галузі гірництва; розроблення та реалізацію проєктів для гірничорудних підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності полягають у використанні в структурі праці магістрів з гірництва нових складових: створення інноваційних технологій розробки рудних родовищ; володіння цифровими технологіями в гірництві, використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури; розробки та дослідження технологій у гірничорудній галузі; проведення науково-дослідних робіт у сфері гірництва при видобутку рудних і нерудних корисних копалин, що було враховано у формуванні мети ОП та ПРН: РН1, РН3, РН7, РН8, РН11 та РН12.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Дніпропетровщина потребує інженерні кадри високої кваліфікації здатних розробляти і реалізовувати проєкти у гірничорудній галузі та надавати інженерно-консультативні послуги на різних стадіях функціонування гірничорудного підприємства на основі здійснення інновацій для сучасних виробничих умов видобування залізної руди у Криворізькому басейні та марганцевої руди у Нікопольсько-Марганецькому басейні, а також уранових і літєвих руд на Кіровоградщині, де потрібно приймати раціональні рішення з професійних питань гірничорудної інженерії за різних гірничо-геологічних та гірничотехнічних умов з урахуванням цілей гірничого виробництва. Попит на випускників спеціальності та вимоги до кваліфікацій визначають такі тенденції ринку праці: уміти творчо мислити та розробляти й обґрунтовувати інженерні рішення у професійній діяльності, використовувати знання вітчизняного та міжнародного досвіду видобутку рудних і нерудних корисних копалин, обирати оптимальні рішення та технології щодо ефективної розробки рудних родовищ, володіти цифровими технологіями для прогнозування технологічних параметрів схем і систем гірничих робіт, проваджувати стратегії розвитку проєкту та координувати діяльність команди. Галузевий контекст було враховано у формуванні ПРН: РН1, РН8 та РН10. Регіональний контекст було враховано під час формулювання цілей та результатів навчання ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм: Державного університету «Житомирська політехніка» ОП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (<http://surl.li/poljet>), Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» ОП «Геоінженерія» (https://osvita.kpi.ua/184_ORPM_GI), Криворізького національного університету ОП «Підземна розробка родовищ корисних копалин» (<http://surl.li/ulixlw>), Донецького національного технічного університету ОП «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» (<http://surl.li/pagnsx>). У результаті ознайомлення з вище означеними ОП було сформульовано спеціальний результат навчання: приймати оптимальні технологічні рішення при розробці, експлуатації, реконструкції технологічних схем гірничорудних підприємств та обирати технології нетрадиційних способів розробки родовищ рудних і нерудних корисних копалин. Також, акцентовано увагу на професійну, науково-практичну підготовку та оволодіння сучасними технологіями в гірництві, що забезпечує конкурентоздатність ОП серед вітчизняних аналогів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічної іноземної програми Краківської гірничо-металургійної академії (Польща) ОП «Гірнична інженерія» (<http://surl.li/ydfeqn>). У результаті ознайомлення з ОП «Гірнична інженерія» було сформульовано спеціальний результат навчання: обирати оптимальні рішення та технології щодо ефективної розробки рудних родовищ, сталого розвитку і закриття гірничорудних підприємств з поетапним освоєнням відпрацьованих горизонтів для розміщення об'єктів інфраструктури та володіти цифровими технологіями для прогнозування технологічних параметрів та процесів розробки рудних родовищ, що підкреслює унікальність ОП та забезпечить конкурентоздатність її серед українських та іноземних аналогів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Загальний цикл включає мовний освітній компонент (З1) та освітній компонент з управління заходами безпеки професійної діяльності (З2), що формує компетентності та знання міжнародних норм і законодавства України з питань безпеки. Компоненти спеціального циклу включають базові, фахові та спеціальні дисципліни та практики, що забезпечують досягнення результату навчання відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема формується на основі робочих програм навчальних дисциплін. Формування компетентностей та досягнення результатів навчання забезпечує в повному обсязі зміст дисциплін обов'язкової частини ОП. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 184 «Гірництво», а саме за її метою, структурою, об'єктами, методами та інструментами навчання. Зміст освітньої програми відповідає предметній області, зокрема: об'єкт «системи та технології, знаряддя, предмети праці, прийоми та способи інноваційної діяльності в сфері гірництва, сукупність прийомів і способів діяльності магістрів гірництва» розглянуто в компонентах З2, Б1; цілі навчання «формування у випускників здатності розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва на основі здійснення інновацій; проведення попередніх досліджень та техніко-економічної оцінки рішень в галузі гірництва; розроблення та реалізацію проєктів для гірничорудних підприємств» розглянуто в компонентах (Ф1-Ф5); теоретичний зміст предметної області «знання теорій видобування з надр або на поверхні Землі рудних і нерудних корисних копалин, а також їхньою попередньою обробкою з метою використання в господарстві» розглянуто в компонентах (З2, Б1, Ф1, Ф2); методи, методики та технології «методи теоретичних і експериментальних досліджень; методики проєктування, створення та експлуатація гірничих систем, базові технології гірничорудних підприємств, інформаційні системи і технології, геотехнологічні методи видобування руд» розглянуто в компонентах (Ф1-Ф4, С1-С3); інструменти та обладнання «контрольно-вимірвальні прилади, спеціалізоване програмне забезпечення інноваційних досліджень в сфері гірництва, обладнання базових або спеціальних технологічних процесів гірничорудних підприємств та їхніх компонентів» розглянуто в компонентах (Ф3, Ф4, С2). Освітній компонент Ф6 «Курсовий проєкт з проєктування гірничорудного виробництва» забезпечує формування практичних навичок при вирішенні конкретного фахового завдання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В НТУ «ДП» запроваджена система формування індивідуальної освітньої траєкторії, що враховує індивідуальні здібності, інтереси, потреби, можливості та досвід здобувача. Обсяг навчальних дисциплін за ОП складає 24 кредити. ЄКТС, що становить 27% від загального обсягу кредитів, передбачених для освітнього рівня магістра. Реалізація права на індивідуальну освітню траєкторію регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>) та Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/wgzuxq>). Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом самостійного обрання вибіркового ОК ОП та створенням індивідуального навчального плану для кожного здобувача. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується директором ННІП. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі обирають в осінньому семестрі дисципліну soft skills та фахові дисципліни для вивчення у весняному семестрі, обрані освітні компоненти включаються в індивідуальний навчальний план здобувача. Якщо здобувач обрав освітні компоненти, за якими не сформовано групи з мінімально допустимою чисельністю, він має право на додаткове обрання дисциплін (другий тур вибору). Відділ міжнародної академічної мобільності та відділ міжнародних проєктів ознайомлює здобувачів з програмами академічної мобільності та можливостями набуття додаткових навичок у неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»» (<http://surl.li/aggox>) та «Положенням про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «ДП»» (<http://surl.li/wgzuxq>). Алгоритм обрання здобувачами навчальних дисциплін забезпечує: повну відповідність Закону України «Про вищу освіту»; наявність у здобувача

критеріїв вибору (робочі програми та силабуси дисциплін оприлюднені на сайті); різноманітність навчальних дисциплін (завдяки багатопрофільності наукової діяльності кафедри ТСЕМК і ОП університету); сприяння особистісному розвитку здобувача освіти, запровадженню в освітній процес міждисциплінарності завдяки можливості вибору дисциплін з інших ОП; викладання вибіркового дисциплін викладачами відповідної кваліфікації; реалізацію вибору здобувачем викладача завдяки можливості включення здобувачем до індивідуального навчального плану певної дисципліни з інших ОП університету. Вибір дисциплін із загального переліку Hard Skills і Soft Skills здійснюється здобувачами на початку осіннього семестру першого навчального року за допомогою інформаційного супроводу співробітниками університету, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 184 «Гірництво» за магістерським рівнем вищої освіти, змісту, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайтах університету, ННП (<http://surl.li/ketbrv>) та кафедри ТСЕМК (<http://surl.li/ulhkd>), а також на дистанційній платформі Moodle, розміщуються силабуси, робочі програми вибіркового дисциплін. У силабусі та робочій програмі студент може ознайомитися зі змістом лекцій і практичних занять та інформацією про викладача. Студенти також мають можливість обирати місце проходження виробничої та передатестаційної практик. Надання кваліфікованих консультацій щодо змісту та процедури вибору дисциплін і баз практик покладається на викладачів вибіркового дисциплін, гаранта ОП, куратора академічної групи та завідувача випускової кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практичної підготовки здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується «Положенням про проведення практики здобувачами вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggej>). ОП і навчальний план передбачають проходження виробничої практики обсягом 8 кредитів ЄКТС та передатестаційної практики – 4 кредити ЄКТС. Тривалість практик, відповідно 4 та 2 тижня. Здобувачі мають можливість проходження практик на промислових підприємствах, в установах та організаціях, у навчальних і науково-дослідних закладах, які потребують вирішення проблем у сфері гірництва, та з якими у НТУ «ДП» укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик (<http://surl.li/fqihm>), наприклад: ПрАТ «Суша Балка», АТ «Криворізький ЗРК», ДП «Схід ГЗК» та ін. Процедура проходження практики забезпечена методичними рекомендаціями. Здобувачі вищої освіти обирають місце практики за рекомендацією керівника, щоб використати теоретичні надбання в реальних умовах гірничого виробництва. Матеріали та досвід, що накопичені упродовж проходження практик, дозволяють здобути компетентності, які необхідні для написання кваліфікаційної роботи і подальшої професійної та наукової діяльності за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок, притаманних сучасному фахівцю, а саме: гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; вміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. ОП дозволяє забезпечити формування у студентів низки соціальних навичок для підвищення рівня ефективності навчання та застосування у подальшій професійній або науковій діяльності. Забезпечення набуття соціальних навичок (soft-skills) відбувається шляхом опанування ряду ОК з ОП: З1, З2, Б1, П1, П2. Також компетентності формуються завдяки вибірково дисциплінам Soft skills, які дозволяють розвинути такі навички: вміння управляти власним часом; здатність публічної презентації, вміння дискутувати, логічно й системно мислити, креативність. Вибіркові дисципліни, що відповідають за соціальні навички (soft skills) обираються у відповідності до потреб здобувачів. Soft Skills формуються під час практичної підготовки, командної роботи над виконанням завдань, участі у конференціях, семінарах. Для вибіркового дисциплін Soft skills передбачено 4 кредити ЄКТС. (<http://surl.li/ketbrv>). Вдосконалення навичок (soft skills) здобувачами також відбувається при презентації результатів досліджень за кваліфікаційною роботою на наукових конференціях, семінарах, тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП містить обов'язкову та вибірково частини. До обов'язкової частини належать освітні компоненти загального та спеціального циклу підготовки. Компоненти загального циклу (З1, З2) формують компетентності ЗК1-ЗК5 та СК1. Компоненти спеціального циклу включають базові (Б1), фахові (Ф1-Ф5) та спеціальні (С1-С3) дисципліни та практики (П1, П2), які формують загальні (ЗК1-ЗК5) та спеціальні (СК1-СК8) компетентності, що в сукупності дають можливість досягти мети та програмних результатів навчання РН1-РН13.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/aggox>. Нормативні документи університету регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не

більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Найменування освітніх компонентів ОП, їх обсяг, тривалість викладання, форма контролю визначаються потребами ринку праці. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця, рівня її складності та можливості досягнення результатів навчання. Питання перевантаження студентів виявлялося моніторингом їх успішності та усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП. Навчальний план за ОП є збалансованим та відповідає сучасним вимогам.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Сьогодні за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає тимчасове Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/kEgw9ok>). Випускова кафедра ТСЕМК наразі опрацьовує можливість укладання угод про дуальну освіту з гірничорудними підприємствами України. ОП і навчальний план відповідно до графіку навчального процесу НТУ «ДП» передбачають проходження виробничої практики загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС та тривалістю 4 тижні, а також передатестаційної практики обсягом 4 кредити ЄКТС і тривалістю 2 тижні. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за фахом. Основними базами практик є підприємства ПрАТ «Суша Балка», АТ «Криворізький ЗРК», ДП «Схід ГЗК» та ін.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме: забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх (ціль 7) – (СК6); створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ціль 9) – (ЗК1, СК3, СК6); забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (ціль 12) – (СК1, СК4, СК7).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.nmu.org.ua/ua/content/study//admission/umovi_vstupny/admission_rules.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється згідно з «Правилами прийому до НТУ «Дніпровська політехніка», які щорічно розробляються відповідно до нормативної та законодавчої бази України, затверджуються Вченою Радою та оприлюднюються на офіційному сайті університету. Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань (єдиний вступний іспит та фаховий іспит), а також розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал складається із суми балів: двох компонентів ЄВІ (іноземна мова та тест загальних навчальних компетентностей) помножених на коефіцієнт 0,2 та результату фахового іспиту помноженого на коефіцієнт 0,6. Для участі в конкурсі на навчання за кошти державного замовлення мінімальний конкурсний бал повинен бути не менше ніж 130. ОП «Гірничорудна інженерія» належить до спеціальності 184 «Гірництво», якій надається особлива підтримка держави. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету в рубриці «Вступнику». Перегляд програм відбувається щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту базової підготовки бакалаврів та враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, що отримані за іншими освітніми програмами регулюється «Правилами прийому на навчання», «Положенням про організацію освітнього процесу» «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положенням про відрядження, переривання навчання, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність». Документи про освіту, які видані ЗВО зарубіжних країн (дипломи, академічні довідки), за клопотанням університету проходять процедуру визнання у МОН України. Результати кредитної мобільності визнаються за підсумками здобуття кредитів ЄКТС та/або

відповідних компетентностей, результатів навчання за наданням академічної довідки (Transcript of records). Університет перезараховує дисципліни, вивчені в університеті-партнері, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність. Здобувачі інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ міжнародної академічної мобільності, сторінку відділу на офіційному сайті НТУ «ДП», а також через деканат відповідної ОП. Доступність процедури визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах визначена нормативними документами університету, які оприлюднено на офіційному вебсайті НТУ «ДП» за посиланням <http://surl.li/rbky>, що забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими освітніми програмами (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 «Гірництво» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті питання визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, регулює «Положення про визнання в НТУ «Дніпровська політехніка» результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/eoюд>, відповідно до якого передбачена така процедура: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість або неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше п'яти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника фаховою комісією здійснюється за підсумками їх оцінювання. Якщо здобувач пройшов курс на платформах онлайн-освіти «Prometheus» або «Coursera» та отримав сертифікат із зазначенням результатів оцінювання не менше 60 балів, то такі результати визнаються автоматично. Розміщення документу на офіційному сайті університету забезпечує доступність всім учасникам освітнього процесу <http://surl.li/rbky>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В університеті постійно проводиться широке інформування здобувачів вищої освіти про можливості неформальної освіти і те, яким чином отримані результати навчання будуть визнані та враховані. Здобувачі ОП беруть участь у заходах неформальної освіти: конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах, але звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в НТУ «ДП» регламентується нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggox>). Освітній процес за ОП «Гірничорудна інженерія» організовується за формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації), контрольні заходи (екзамен, диференційований залік), практична підготовка (виробнича та передатестаційна практики), самостійна робота. Основними видами навчальних занять за ОП є: лекція, практичне заняття, консультація. Форми та результати навчання відображаються у робочих програмах та/або силабусах освітніх компонентів за ОП. Досягненню результатів навчання сприяє застосування класичних (пояснення, питання-відповідь, словесний та дослідницький) і новітніх (групово дискусія, ситуаційна вправа, ділові ігри, кейс-метод, дебати, підготовка презентацій тощо) методів навчання та викладання. Методи навчання та викладання обираються викладачем самостійно з урахуванням специфіки освітньої компоненти і доводяться до відома здобувачів на початку викладання дисципліни. В освітньому процесі застосовуються як класичні, так і новітні засоби Microsoft Office 365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle. Інформацію щодо методів навчання за освітніми компонентами ОП подано у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес, відповідно до ОП «Гірничорудна інженерія», організовано таким чином, щоб відповідати потребам та інтересам здобувачів ВО. Обрання форм та методів навчання і викладання в рамках ОП здійснюється із дотриманням студентоцентрованого підходу відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ

«ДП» (<http://surl.li/aggox>) і реалізуються шляхом вибору здобувачами освітніх компонентів з урахуванням власних наукових та дослідницьких інтересів; вибору тематики і проблематики дослідження, баз практик, тем кваліфікаційних робіт; отримання консультацій від фахівців. У результаті, здобувачем формується власна індивідуальна навчальна траєкторія, що відображується в індивідуальних навчальних планах здобувачів ВО. Реалізація підходу передбачає попереднє оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Рівень задоволення студентів методами навчання та викладання постійно вивчається впродовж усього періоду навчання шляхом проведенням моніторингу й опитувань, що проводяться кафедрами та відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. За результатами опитувань, що проводиться після завершення вивчення курсів, більша частина здобувачів ВО задоволені методами навчання і викладання (<http://surl.li/uipsr>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з метою ОП та формуванням РН у магістрів, освітній процес спрямований на розвиток академічної свободи, інтелектуального, морального та професійного самовдосконалення і самореалізації особистості. Кожен освітній компонент структурований таким чином, щоб стимулювати активність студентів у процесі навчання, сприяти обговоренню різних точок зору, моделюванню життєвих ситуацій та врахуванню досвіду інших осіб для пошуку спільного раціонального рішення. Заняття проводяться з використанням активних технологій навчання, таких як питання-відповіді, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод, що допомагає розширити і поглибити знання студентів. У процесі викладання ОК студентам надається можливість розглядати професійні питання з різних точок зору. Академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується через проведення наукових досліджень, виконання індивідуальних завдань і курсових проєктів, вибір напряму та теми кваліфікаційних робіт, а також участь у різних групах для вирішення завдань гірництва та проходження практики на підприємствах, де потрібно вирішувати проблеми підземного видобутку рудних і нерудних корисних копалин з використанням інноваційних підходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК наводиться у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, що містять мету та завдання навчальної дисципліни, розподіл годин на її вивчення, очікувані результати навчання, структура курсу, критерії оцінювання, політика курсу. РП та/або силабуси знаходяться у відкритому доступі для студентів на веб-сайтах випускових кафедр та кафедр, на яких викладаються відповідні дисципліни. Додаткову інформацію щодо змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК можна отримати від викладача під час першого аудиторного заняття з дисципліни. На офіційному сайті університету (https://www.nmu.org.ua/ua/content/student_life/students/) розміщено графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, оголошення тощо. Здобувачі можуть звертатися за додатковою інформацією до викладачів і кураторів застосовуючи облікові записи корпоративної пошти Office 365, додаток Teams, а також соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається як в межах формулювання дисциплінарних завдань, так і шляхом залучення студентів до виконання актуальних досліджень відповідно до завдань, що ставляться перед здобувачами гірничорудними підприємствами. Під керівництвом НПП кафедри студенти готують наукові роботи, статті, доповіді на науково-практичних конференціях тощо. Студенти проводять нескладні наукові дослідження на базі лабораторного обладнання кафедри ТСЕМК та Центру переробки та збагачення мінеральної та техногенної сировини НТУ «ДП». Викладачі кафедри ТСЕМК разом із здобувачами ВО приймають активну участь у наукових дослідженнях за спеціальністю 184 «Гірництво». Наприклад, студент групи 184м-23-8 ІІ Герасименко А.О. працює лаборантом при виконанні НДР (договір №072355-24) «Обґрунтування ресурсозберігаючої гідротехнології видобування багатих залізних руд в умовах шахти «Ювілейна» ПрАТ «Суша Балка» (керівник – проф. Кононенко М.М.). Студенти групи 184м-23-8 ІІ: Герасименко А.О. у співавторстві з викладачами кафедри ТСЕМК має публікацію у фаховому виданні наприклад <http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/60-76ua/913-76ua2> та у матеріалах міжнародної науково-практичної конференції https://pcgt.in.ua/archives/2023/PCGT_2023_9.html, студент Баш В.О. у фаховому виданні <http://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/60-76ua/918-76uaб> та статтю у наукометричній базі Scopus <http://surl.li/uirlm>. Результати самостійних та/або спільних наукових досліджень здобувачів і викладачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць та матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції, яку організовує і проводить Українська школа гірничої інженерії, у матеріалах «Український гірничий форум» та «Physical and Chemical Geotechnologies», які щорічно проводяться на базі НТУ «ДП», в матеріалах фахових видань університету, таких як: «Науковий вісник НГУ» (наукометрична база Scopus), «Збірник наукових праць НГУ» тощо. Щорічно університет проводить наукову конференцію для молоді – Всеукраїнську науково-технічну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна», у тому числі в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Розширюючи обрії».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку освітні компоненти переглядаються на засіданнях кафедри ТСЕМК та НМК 184 Гірництво. Ініціаторами оновлення ОП виступають викладачі, здобувачі та роботодавці. Викладачі активно беруть участь у конференціях, наукових проєктах національного та міжнародного рівня, отримують додаткове навчання, що підтверджуються наявністю міжнародних і національних сертифікатів. Матеріали статей, монографій, тез доповідей на конференціях опрацьовуються для оновлення змісту дисциплін. Так дисципліна Б1 «Інноваційні технології розробки рудних родовищ», була переглянута на основі публікацій монографії: Косенко А.В. Новітні технології підповерхового обвалення у видобуванні залізних руд: монографія / А.В. Косенко, О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 112 с. <https://doi.org/10.33271/dut.003> та публікації у наукометричній базі Scopus: Kononenko, M., Khomenko, O., Cabana, E., Mirek, A., Dyczko, A., Prostański, D., Dychkovskiy, R. (2023). Using the methods to calculate parameters of drilling and blasting operations for emulsion explosives. Acta Montanistica Slovaca, 28(3), 655–667. <https://doi.org/10.46544/ams.v28i3.10>. Дисципліна С1 «Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури» на основі монографії: Геомеханіка створення підземної інфраструктури при видобуванні руд із застосуванням емульсійних вибухових речовин: монографія / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Л. Коваленко, І.Г. Миронова, А.В. Косенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2024. – 252 с. <https://doi.org/10.33271/dut.006>. Дисципліна С2 «Цифрове моделювання процесів видобування руд» на основі статті у наукометричній базі Scopus: Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko, A., Myronova I., Bash V. & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using emulsion explosives. E3S Web of Conferences, 526, 01010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010>. Результати НДР «Обґрунтування ресурсозберігаючої гідротехнології видобування багатих залізних руд в умовах шахти «Ювілейна» ПрАТ «Суха Балка» (договір №072355-24) включені у РП дисципліни С3 «Геотехнологічні методи видобування руд».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НТУ «ДП» діють відділи міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів (<https://projects.nmu.org.ua/ua>), що надають інформацію про актуальні міжнародні конкурси, проєкти, грантові програми, програми академічної мобільності. Учасники ОП мають можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність у ЗВО за межами України, брати участь у міжнародних проєктах, користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, Web of Science, брати участь у наукових конференціях, публікувати свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Викладачі Ширін Л.Н. 2023 року пройшов стажування на базі Geobit м. Хжанув, Польща; Кононенко М.М. і Косенко А.В. 2023 року пройшли міжнародне он-лайн стажування на базі Geobit за програмою «Mining Engineering & Innovations Technologies» за участю Краківської гірничо-металургійної академії, Ягеллонського університету та Вроцлавського університету науки і техніки м. Краків і м. Хжанув, Польща. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентує «Положення про реалізацію права на академічну мобільність НТУ «ДП». Це право може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм і проєктів. Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною ОП: Erasmus+ K107 та DAAD з: Університетом Хаену (Іспанія); Університетом Леобену (Австрія); Вроцлавською політехнікою (Польща); Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина); Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/aggox> для перевірки досягнень програмних результатів навчання з навчальних дисциплін ОП застосовуються такі види контролю: поточний та підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється для всіх видів аудиторних занять упродовж семестру за розкладом. Програмні результати навчання визначаються за певним розділом робочої програми дисципліни, практичними заняттями. Форми проведення поточного контролю та його кількісна оцінка за конкретним видом навчального заняття визначається за критеріями, що регламентовані робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль – це комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей за чверть, семестр, навчальний рік. Формами проведення підсумкового (семестрового) контролю є диференційований залік або екзамен. Результати контрольних заходів з дисциплін, для яких формою семестрового контролю є диференційований залік, визначаються за результатами поточного контролю. Екзамен проводиться письмово. Форма проведення підсумкового контролю, зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критерії оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін. Нормативні форми атестації визначаються ОП і навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентує «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/bgpuz>. Крім того, ця інформація чітко зазначена в РП та/або силабусах ОК, в яких наведено детальну

інформацію про види навчальних занять, конкретні завдання, вимоги, критерії оцінювання. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та силабуси за кожним ОК розміщені на сайті кафедри за наступним посиланням <http://surl.li/unvsa>. На першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі мають змогу звернутися за роз'ясненнями до НПП. Для комунікації зі здобувачами застосовуються облікові записи корпоративної пошти Office365, додаток Teams, дистанційна платформа Moodle, а також соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На офіційному сайті НТУ «ДП» постійно розміщений графік навчального процесу із зазначенням строків проведення контрольних заходів <https://www.nmu.org.ua/ua/content/students/schedule/graphic/>. Розклад проведення екзаменів складається диспетчерською службою й оприлюднюється на сайті університету та доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі (чверті) занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, а також із застосуванням соціальних мереж. Порядок здійснення контрольних заходів, їх форми та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НТУ «ДП» <http://surl.li/aggox> та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» <http://surl.li/bgpuz>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво» для другого (магістерського) рівня ВО відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 «Гірництво», здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників тощо регулює «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (<http://surl.li/aggol>), структура та зміст кваліфікаційної роботи наводиться в Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 «Гірництво» (<http://surl.li/unvwo>). Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою (<http://surl.li/gcysx>), визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету і розміщується у репозиторії університету. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 184 Гірництво не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в університеті регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aggox>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bgpuz>), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggej>), «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggol>). Відповідно до пункту 30 Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ №365 від 24.03.2021р) документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу за посиланням <http://surl.li/rbky>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності прийняття екзаменів і заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу, чіткими і прозорими критеріями, викладеними в робочих програмах та/або силабусах кожного освітнього компонента, що розміщені на сайті кафедр та знаходяться у вільному доступі. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bgpuz>) оцінювання містить спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів під час семестрового контролю забезпечується впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового екзаменаційного завдання. Екзамени в університеті проводяться у письмовій формі. Вчасність інформування про форми атестації та критерії оцінювання, прозорість процедур оцінювання РН забезпечує попередження виникнення конфліктних ситуацій. Порядок врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників і студентів НТУ «ДП» (<http://surl.li/alnea>). За період навчання здобувачів за ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій не виникало; скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює п. 7 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/bgpuz>). Повторний підсумковий контроль з дисципліни у випадку, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше 2 разів. Спроби студента виправити оцінку та не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в 1 місяць після закінчення екзаменаційної сесії. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, який викладав матеріал навчальної дисципліни, другої – комісією у складі трьох осіб (викладач, який викладав дисципліну, завідувач кафедри, представник інституту або інший викладач кафедри). Рішення комісії є остаточним. У разі підтвердження комісією оцінки «незадовільно» чи неявки студента на засідання комісії без поважних причин комісія сповіщає про це директора інституту для підготовки наказу ректора про відрахування студента за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (КЗ) регулюють «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів НТУ «ДП» (<http://surl.li/bgpuz>) та «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/alneb>). У разі виникнення сумнівів щодо справедливості оцінок, здобувач може подати мотивовану заяву до ННІП з вимогою перегляду отриманого результату. У цьому випадку директор інституту створює комісію з академічної доброчесності у складі трьох фахових спеціалістів із компетентностей, що розглядаються в конкретній дисципліні, а також трьох представників студентського самоврядування. Упродовж трьох робочих днів з моменту подання заяви Комісія вивчає об'єктивність виставлених викладачем оцінок і подає свій аргументований висновок до інституту у письмовій формі. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною й апеляції та перескладання не підлягає. Інформація про можливість і порядок оскарження результатів проведення КЗ доводиться до студентів викладачем на початку дисципліни та безпосередньо перед КЗ. Під час реалізації ОП «Гірничорудна інженерія» конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами НТУ «ДП», що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, є: «Кодекс академічної доброчесності», «Політика забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти», «Положення про Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату» та інші документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/aggqn>). Повноваження з впровадження цих рекомендацій мають: Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Комісія з етики, тимчасові Комісії з академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» (<http://surl.li/alneb>), у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відрахування з ЗВО. Інструментами запобігання порушення академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності; система обов'язкової перевірки робіт на наявність плагіату, що регулюється «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «ДП» (<http://surl.li/alvis>). Постійним органом контролю дотримання академічної доброчесності є Комісія з етики, тимчасовим – Комісія з академічної доброчесності. Для забезпечення виявлення схожості при перевірці академічних текстів здобувачів до квітня 2024 р. використовувалася інформаційна система «UNICHECK» (<https://bit.ly/3xv4167>) та інші програмні засоби, визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). У квітні 2024 р. НТУ «ДП» уклав договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, Plagiat.lviv.ua для виявлення плагіату (договір №138 від 29.04.2024). Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності. Посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи <http://surl.li/xzgmay>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність серед викладачів і здобувачів шляхом реалізації низки заходів: інформаційно-роз'яснювальна робота щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, проводиться кураторами і ННПІ; вимоги викладачів до якості виконання завдань здобувачами освіти, формалізовані у робочих програмах та/або силабусах дисциплін та методичних рекомендаціях; перевірка статей, тез доповідей, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення; інформування ННПІ про неприпустимість порушення академічної доброчесності. Відділ ВЗЯВО постійно проводить онлайн-конференції з питань доброчесності для здобувачів (<http://surl.li/fcbto>). ННПІ беруть участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, присвячених проблемам академічної доброчесності. У 2023–2024 рр. ННПІ і здобувачі освіти брали участь в он-лайн тренінгах «#Політех_доброчесний», «Особливості функціонування культури академічної доброчесності в умовах воєнного стану» та «Штучний інтелект: технічні та

правові аспекти академічної доброчесності» від Центра професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності НТУ «ДП» у випадку порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У випадку, коли виявлено ознаки плагіату у роботі студента (рефераті, курсовій роботі, тезах доповіді на студентській конференції, звіті про проходження практики, контрольній або кваліфікаційній роботі), що подається для оцінювання викладачу кафедри, обов'язком викладача є виконання комплексу таких дій: 1) повідомлення студента про виявлення плагіату у його роботі; 2) збереження роботи студента протягом терміну, визначеного нормативними документами університету; 3) постановка вимоги до студента повторно виконати роботу з дотриманням норм академічної доброчесності; 4) інформування студента про зниження підсумкової оцінки; 5) інформування студента, що у разі незгоди з рішенням викладача той має право написати заяву на ім'я директора інституту та вимагати розгляду власної справи на засіданні Комісії з академічної доброчесності інституту. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, який викладає за ОП відповідає Ліцензійним умовам (п. 37 та 38 Ліцензійних умов (ЛУ)) та своєчасно проходять підвищення кваліфікації. Детальна інформація подана у табл. 2.

Ісакова М.Л. є членкинею IATEFL Ukraine Всеукраїнське відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої. Літературний редактор міжнародного проєкту «Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning». Відповідає підпунктам 1,4,8,9,10,19,20 п. 38 ЛУ.

Чеберячко Ю.І. є членом спеціалізованих вчених рад, редакційної колегії наук. журналів «Збірник наукових праць НГУ» та «Вісник ПДТУ». Виконує наук. консультування ТОВ «Стандарт Капітал Інвест». Відповідає підпунктам 1-4,7,8,11,14,19 п. 38 ЛУ.

Конюненко М.М. член громадської організації «ЕКОТЕХ», має практичний досвід роботи на гірничорудному підприємстві, є співавтором багатьох наук. публікацій у високоіндексованих журналах з питань стійкості закладки та рудних масивів, проєктування параметрів буропідричних робіт при підземному видобуванні руд. Відповідає підпунктам 1,3,4,5,7,8,12,19 п. 38 ЛУ.

Косенко А.В. має практичний досвід роботи у науково-дослідних інститутах, є співавтором багатьох наук. праць з геомеханіки, раціонального проєктування при відпрацюванні родовищ корисних копалин, процесів випуску та доставки руди і свердловинної дезінтеграції масивів маритових руд обертовими струменями води. Відповідає підпунктам 1-5,8,12 п. 38 ЛУ.

Ложніков О.В. є координатором проєкту Європейської Комісії за Програмою Erasmus+/Capacity Building in Higher Education ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Magister Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management» від НТУ «ДП». Член спеціалізованої вченої ради. Експерт НАЗЯВО за спеціальністю 184 «Гірництво». Член редакційної колегії наукового видання «Збірник наукових праць НГУ». Відповідає підпунктам 1-5,7-10,19 п. 38 ЛУ.

Ширін Л.Н. є членом спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій. Входить до редакційної колегії наук. журналів. Член-кореспондент Академії гірничих наук України. Академік Підійомно-транспортної Академії наук України. Відповідає підпунктам 1,3,4,6-9,12,19 п. 38 ЛУ.

Муха О.А. асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, член секції науково-консультативної та методичної ради з проблем судової експертизи при Міністерстві юстиції України, судовий експерт лабораторії інженерно-технічних досліджень. Відповідає підпунктам 1-4,8,11,14 п. 38 ЛУ.

Мамайкін О.Р. брав участь у Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży (Polska) «Forming competences and developing professional and pedagogical skills of a teacher of higher vocational education institution». Є співавтором багатьох наук. праць у сфері організації, планування та управління процесами на гірничому підприємстві у високоіндексованих журналах. Відповідає підпунктам 1,3,4,12,14 п. 38 ЛУ.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів регламентує «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НТУ «ДП» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/bckbc>). Для розгляду заяв і документів від претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на посаду кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За результатами обговорення на кафедрі складається

мотивований висновок про професійні якості претендента. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженого ставлення до всіх. Враховуються наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукова діяльність претендента, досвід роботи, рівень трудової дисципліни, участь у наукових проектах, грантах тощо. Після успішного проходження конкурсу укладається строковий контракт терміном до п'яти років, у додатку до якого зазначаються показники наукової та професійної активності НПП на наступний термін. НПП, що викладають на ОП, мають відповідну освіту та вагомі здобутки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет активно співпрацює з роботодавцями та веде систематичний облік цієї роботи. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування і рецензування ОП, робочих програм дисциплін, проведення науково-методичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. Так, наприклад рецензії-відгуки на ОП «Гірничорудна інженерія» 2024 року надали: д.т.н., проф. Молчанов О.М. (Директор ВФГП ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України) та Малий І.А. (Заступник Генерального директора з персоналу та соціальних питань ПрАТ «Суша Балка»). Під час реалізації ОП університет залучає до аудиторних занять експертів галузі, професіоналів-практиків, представників роботодавців шляхом проведення семінарів, тренінгів, відкритих і гостьових лекцій, на які запрошуються провідні фахівці галузі. Для студентів за ОП представниками роботодавців проведена відкрита лекція на тему: «Новації у розвитку гірничорудної справи», в рамках якої завідувач лабораторії проблем розробки родовищ ВФГП ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, к.т.н. Хорольський А.О. та начальник виробничо-технічного управління ПрАТ «Суша Балка» Гуменок К.Г. зробили свої доповіді (<http://surl.li/zockus>). Базами практик студентів за ОП є ПрАТ «Суша Балка», АТ «КЗРК», ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України та ін. з якими у ЗВО укладено відповідні договори про співпрацю та проходження практик (<http://surl.li/fqihm>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через систему підвищення кваліфікації, що враховує потреби та інтереси викладачів. Процедура підвищення кваліфікації регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НТУ «ДП»» (<http://surl.li/afhqg>). Університет пропонує НПП такі способи підвищення кваліфікації: стажування у провідних установах; підвищення мовної підготовки в лінгвістичних центрах; прийняття участі в безкоштовних семінарах для НПП, що організовуються Центром професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП»; прийняття участі в конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; міжнародне стажування в закордонних університетах через міжнародний відділ НТУ ДП. Професійний розвиток може здійснюватися шляхом формальної та неформальної освіти. Викладачі випускової кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО: проф. Ширін Л.Н. 2023 року пройшов стажування на базі Geobit м. Хжанув, Польща; проф. Кононенко М.М. і доц. Косенко А.В. 2023 року пройшли міжнародне он-лайн стажування на базі Geobit за програмою «Mining Engineering & Innovations Technologies» за участю Краківської гірничо-металургійної академії, Ягеллонського університету та Вроцлавського університету науки і техніки м. Краков і м. Хжанув, Польща; доц. Барташевський С.Є. 2023 року на базі Загребського університету пройшов он-лайн стажування за програмою «Innovation in mining: drill and blast mining, mechanical mining techniques, and innovative and sustainable mining methods» м. Дубровник, Хорватія.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НТУ «ДП» створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності та визнання досягнень у професійній сфері. Відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НТУ «ДП» за особливі успіхи у викладацькій діяльності можуть призначатися академічні й іменні стипендії, встановлюються доплати, надбавки, премії, матеріальна допомога. Відповідно до «Положення про почесні звання» та «Правил внутрішнього трудового розпорядку НТУ «ДП» за багаторічну бездоганну працю та заслуги у науково-педагогічній роботі встановлюються нагороди: медалі Динника О.М., «За відданість університету», «За заслуги», «Срібна медаль», «Знак вдячності»; звання «Почесний доктор»; «Заслужений професор»; «Заслужений науковець», Почесні дипломи, Подяки та цінні подарунки тощо. Для підтримки молодих учених започатковано конкурс Кращий молодий вчений НТУ «ДП» з нагородженням Дипломами 1, 2, 3 ступеню та матеріальним заохоченням та запроваджено річну стипендію ім. акад. Б.Є. Патона для 5 кращих молодих вчених. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород. Так Ширін Л.Н. нагороджений знаком Шахтарська слава III, II та I ст.; Фелоненко С.В. нагороджений знаками Шахтарська слава III, II та I ст. та Відмінник освіти України, медалями За заслуги НГУ та За відданість університету; Барташевський С.Є. нагороджений знаком Шахтарська слава III ст.; медалями Срібна медаль НГУ і Писаржевського Л.В. та годинником з емблемою ЗВО.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Відповідно до ліцензійних умов освітній процес за ОП забезпечується необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами. В ЗВО реалізується стратегія ефективного використання МТР та аудиторного фонду. МТБ оновлюється за кошти держбюджету, партнерів університету, спонсорської допомоги від роботодавців. В усіх аудиторіях НТУ «ДП» функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. В освітньому процесі використовується ПЗ Office 365 з додатками Teams, і платформа дистанційного навчання Moodle. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, сучасні інноваційні технології та технічні засоби, безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. На випусковій кафедрі є лекційні аудиторії, що оснащені мультимедійним обладнанням, лабораторії з сучасними технічними засобами, стендами, тощо. За необхідності проведення досліджень здобувачами використовуються університетські лабораторії з мехатроніки, лабораторія Smartgrid-технологій, авторизований центр Schneider Electric. В університеті функціонують Коворкінг простори «CoLibry», Unica, лінгвістичні центри, музеї, бізнес-інкубатор, актова зала, спортивні зали та майданчики, медпункт, система харчування тощо. НМЗ ОП розробляється для кожної ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ «ДП» забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. На офіційному сайті НТУ «ДП» <http://www.nmu.org.ua> відповідно до чинного законодавства оприлюднюються всі необхідні документи: положення, розклад, освітні програми, робочі програми та/або силалуси ОК тощо. Інформаційно-комп'ютерний комплекс надає доступ та забезпечує технічну підтримку корпоративної пошти, використовуючи ПЗ MS Office 365. В усіх корпусах та аудиторіях університету функціонує мережа Wi-Fi з відкритим доступом, а стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають доступ до інформаційного ресурсу (репозиторія) бібліотеки НТУ «ДП» (<https://ir.nmu.org.ua/>) де розміщено періодичні видання, навчальна та наукова література. Також бібліотека надає безкоштовний доступ викладачам і здобувачам до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Для проведення досліджень викладачі та здобувачі можуть використовувати, як кафедральні так і університетські лабораторії.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає здобувачам можливості для розвитку власної освітньої та наукової траєкторії. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість здобувачів вирішувати питання навчання та побуту, брати участь в управлінні університетом, захищає їх права й інтереси. До складу Вченої ради НТУ «ДП», інституту, НМК спеціальності, стипендіальних комісій входять представники студентства. Пропозиції здобувачів враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору навчальних дисциплін; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії тощо. В ЗВО діють лінгвістичні центри, в яких здобувачі можуть отримати додаткові знання з іноземних мов. НТУ «ДП» надає можливості навчання та стажування у провідних ЗВО Європи. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному КМУ, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. Статутом та Стратегічним планом розвитку НТУ «ДП» передбачені безпечні та нешкідливі умови навчання. Стан всіх приміщень відповідає вимогам законодавства України. В умовах воєнного стану всі корпуси ЗВО обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано місця в укриттях. В ЗВО працює соціально-психологічна служба <http://surl.li/fzfkjl> де здобувачі мають можливість отримати консультації щодо підтримки власного ментального здоров'я. Відповідно до особистої траєкторії фізичного розвитку НПП та здобувачі мають можливість занять у спортивних залах та секціях.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті налагоджена система інформування, яка включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється за допомогою офіційного сайту, корпоративної електронної пошти Microsoft Office 365, особистого спілкування викладачів та керівництва університету. Після зарахування на навчання інформаційно-комп'ютерний комплекс створює для здобувачів корпоративні електронні скриньки, які одночасно використовуються для доступу до електронного середовища університету. Комунікація зі студентами відбувається безпосередньо через викладачів при проведенні навчальних занять, консультацій, наукової роботи тощо. Консультації з навчальних дисциплін складаються диспетчерською службою університету та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», куратор академічної групи проводить індивідуальну роботу зі здобувачами ВО, надає підтримку та консультативну допомогу з важливих навчальних та життєвих питань. Староста групи представляє інтереси здобувачів на всіх рівнях структурних підрозділів, взаємодіє з куратором групи, деканом факультету та його заступниками, органами студентського самоврядування факультету. Для старост груп працює щотижневий факультетський семінар та два рази на місяць – університетський. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією закладу та забезпечує захист прав та інтересів здобувачів. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право. За бажанням здобувачам з інших міст надаються місця для проживання у гуртожитках. Для підтримки фізичного

здоров'я на кафедрі фізичного виховання та спорту діють спортивні секції та курси оздоровчо-спортивного і прикладного напрямку з різних видів рухової активності. Соціально-психологічна служба надає здобувачам рекомендації для збереження ментального здоров'я, за необхідності організуються консультації із залученням психологів з практичним досвідом.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ДП» забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для таких осіб створено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, пільги при переведенні на вакантні місця державного замовлення, вони користуються правом першочергового поселення до гуртожитку, забезпечені спеціальні технічні умови (окремі вбиральні кімнати, пандуси, у ліфтах та у місцях загального користування використовуються шрифти Брайля). «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (<http://surl.li/ccenz>) визначає дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком з використання елементів дистанційного навчання. За ОП «Гірничорудна інженерія», що акредитується, здобувачів із особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ДП» політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначають наступні документи: «Антикорупційна програма» «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб», «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів», «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями». Відповідно до зазначених документів освітня діяльність в ЗВО відбувається відповідно до політики взаємоповаги, взаємопорозуміння, відкритості, доступності до інформації, рівності учасників освітнього процесу перед законами України, толерантності. Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів університету. У Положенні визначені можливі посередники (медіатори), які допомагають сторонам конфлікту налагодити процес комунікації і проаналізувати конфліктну ситуацію таким чином, щоб вони самі змогли обрати той варіант рішення, який би задовольняв інтереси та потреби усіх учасників конфлікту. Основна мета «Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) в НТУ «ДП» – поліпшення психологічної атмосфери освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу, захист психічного здоров'я всіх його учасників. «Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями у НТУ «ДП» в університеті засуджується гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі. Означені документи оприлюднені на офіційному сайті НТУ «ДП» (<http://surl.li/umdn0>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП «Гірничорудна інженерія» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюють такі документи: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положення про гарантії освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі документи розміщені на офіційному сайті НТУ «Дніпровська політехніка» за посиланням: <http://surl.li/rcai>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні випускової кафедри, НМК зі спеціальності 184 «Гірництво», погоджується відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичним відділом і Центром моніторингу знань та тестування. Після розгляду ОП затверджується Вченою радою

університету. Учасниками моніторингу ОП є зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту ОК за ОП формуються пропозиції щодо відповідних змін. Згідно з практикою університету, моніторинг ОП відбувається за допомогою анкетування здобувачів освіти та збору їхніх пропозицій стосовно можливостей удосконалення змісту ОП, проведення засідань НМК зі спеціальності у розширеному форматі із залученням представників здобувачів освіти з числа тих, хто навчається за даною ОП та випускників і представників роботодавців, а також засідань кафедри, де обговорюються пропозиції здобувачів освіти, випускників та роботодавців, розглядаються варіанти удосконалення структурно-логічної схеми викладання дисциплін, змісту ОП і робочих програм та/або силабусів навчальних дисциплін. На підставі цих пропозицій кафедри вносять зміни до освітніх програм. Під час розробки ОП «Гірничорудна інженерія» 2024 року членами робочої групи та НМК за спеціальністю 184 «Гірництво» (Протокол НМК 184 Гірництво № 2 від 02.02.2024 р.) були враховані пропозиції щодо покращення якості підготовки студентів за рахунок впровадження у вибіркоку частину ОП дисципліни «Графічне моделювання в гірничорудній інженерії». При перегляді ОП 2024 року були враховані пропозиції роботодавців (Малий І.А.) щодо доцільності приділення більшої уваги питанням сучасної технології застосування емульсійних вибухових речовин при підземному видобуванні руд. Рекомендації Малого І.А. були внесені до базової ОК Б1 «Інноваційні технології розробки рудних родовищ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають урахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти, тому студенти беруть безпосередню участь в удосконаленні ОП. Пропозиції студентів щодо удосконалення ОП приймаються під час освітнього процесу шляхом спілкування з викладачами кафедр та адміністрацією ННІП. Під час розробки ОП здобувачі освіти, які входять до складу вченої ради інституту, мали змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОП на відповідних засіданнях вчених рад, науково-методичних семінарах тощо. Студент гр. 184м-23-8 ІІІ Совенко Андрій входить до складу робочої групи з розробки ОП 2024 року. За його пропозицією додано у вибіркоку частину ОП фахову навчальну дисципліну «Графічне моделювання в гірничорудній інженерії», яка сформує у майбутніх фахівців компетентності щодо застосування програмних комплексів САПР для вирішення технологічних завдань гірничорудного виробництва (Протокол НМК 184 Гірництво № 2 від 02.02.2024 р.). Зворотній зв'язок від здобувачів освіти забезпечується опитуваннями. Зміст анкет розроблено викладачами за консультативною підтримкою ВВЗЯВО та представників студентського самоврядування ННІП. Анкети анонімного опитування здобувачів, яка містить відповідні запитання, розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри ТСЕМК (<http://surl.li/ungta>), результати опитування засвідчили що здобувачі позитивно оцінюють якість освітніх послуг за ОП, зазначають, що було створено комфортне освітнє середовище під час воєнного стану.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету та «Положення про ННІП» представники студентського самоврядування беруть участь у процесах і процедурах, що пов'язані із внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти, а саме: в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти; вносять пропозиції щодо змісту ОК, навчальних планів та ОП. Одним з механізмів підвищення якості вищої освіти є залучення представників студентського самоврядування до роботи в органах колегіального управління. До складу Вченої ради ННІП входить голова ради студентського самоврядування інституту. Питання створення, затвердження, реалізації та періодичного перегляду ОП розглядаються на засіданні вченої ради, і тому представники органів студентського самоврядування беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП, що реалізуються в ННІП. Забезпечення якості навчання у контексті формування ОП здійснюється студентським самоврядуванням завдяки участі його представників у засіданнях НМК зі спеціальності (обговорення та вирішення питань з удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін) і в спільній діяльності з ВВЗЯВО університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в НТУ «ДП» в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Так, роботодавці беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП». Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є формування проблемних питань на гірничих підприємствах. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти передаються на розгляд і обговорення науково-методичної комісії та в подальшому враховуються при перегляді й оновленні змісту ОП на наступний рік. Так, при обговоренні проекту ОП на 2024 рік заступником Генерального директора з персоналу та соціальних питань ПрАТ «Суша Балка» Іваном Малим було запропоновано приділити більше уваги сучасній технології застосування емульсійних вибухових речовин при підземному видобуванні руд, що знайшло відображення у дисципліні Б1 «Інноваційні технології розробки рудних родовищ» (Протокол НМК 184 Гірництво № 2 від 02.02.2024 р.). Також роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації НПП, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НТУ «ДП».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП «Гірничорудна інженерія» відбувається вперше. В університеті діє Асоціація випускників (ГО «Асоціація випускників Національного гірничого університету»), яка об'єднує випускників усіх факультетів НТУ «Дніпровська політехніка». Щорічно відбувається традиційна зустріч випускників, під час якої проводиться опитування щодо їх працевлаштування та кар'єрного шляху. На сайті університету створено сторінку Асоціації (<http://surl.li/aghms>), яка надає можливість зворотного зв'язку з випускниками. Для сприяння працевлаштуванню на промислові підприємства України щорічно розсилаються електронні листи з пропозицією працевлаштування випускників університету. В університеті організовуються зустрічі студентів і випускників з потенційними роботодавцями. Також проводяться виїзні геотехфести у регіони, в рамках яких здійснюється профорієнтаційна діяльність. Під час щорічної зустрічі випускників відбувається обговорення професійних обов'язків гірничих інженерів та їх подальше врахування під час обговорення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Освітній процес у НТУ «ДП» спрямований на створення та постійне удосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів. Здобувачі, роботодавці, стейкхолдери, НПП університету залучені до розробки та затвердження ОП. Також проводиться різного виду опитування, а саме: рівень задоволеності підтримкою в НТУ «ДП»; оцінювання якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни; опитування рівня задоволеності студентів залученням роботодавців до освітнього процесу; опитування здобувачів вищої освіти щодо методів викладання в НТУ «ДП»; опитування щодо академічної доброчесності та інше (<http://surl.li/gyryhn>). Відповідно до результатів опитувань система забезпечення якості вищої освіти у НТУ «ДП» забезпечує вчасне реагування. Наприклад, проводяться аудити, вебінари та зустрічі (онлайн та очному форматі) з представниками науково-технічних та промислових галузей для підвищення кваліфікації НПП та забезпечення підвищення якості освітнього процесу та задоволеності здобувачів освіти НТУ «ДП». За результатами анкетування (<http://surl.li/gyryhn>), здобувачі виказують задоволеність якістю та методами навчання і викладання ОП. Посилено кадровий потенціал за ОП, а саме залучено за основним місцем роботи Косенка А.В., який має практичний досвід роботи у науково-дослідних інститутах. З метою покращення матеріально-технічної бази на кафедрі ТСЕМК розроблено стенд для об'ємного фізичного моделювання випуску руди з-під обвалених порід.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховуються під час удосконалення освітньо-професійної програми, відсутні. Але академічна спільнота НТУ «ДП» працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості. Тому під час удосконалення ОП «Гірничорудна інженерія» було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті НТУ «ДП» і полягає в впровадженні наступних пропозицій:

- видання та оновлення навчально-методичного забезпечення, підручників і навчальних посібників. Так, за період 2023–2024 рр. викладачами за ОП видано 5 методичних рекомендацій за видами занять та 2 монографії, що стосуються змісту ОК.
- підвищення фахового рівня НПП щодо підготовки та подання до друку наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях, у тому числі наукометричних базах (Scopus і Web of Science). За період 2023–2024 рр. кількість публікацій в наукометричних базах викладачів за ОП склала 10 наукових праць, що суттєво збільшило індекс Гірша деяких викладачів (Кононенко М.М. індекс Гірша за Scopus – 17, 2023 року був 13, Косенко А.В. індекс Гірша за Scopus – 3, 2023 року був 1).
- підвищення рівня заходів щодо академічної мобільності учасників освітнього процесу. Так викладачі: проф. Ширін Л.Н. 2023 року пройшов стажування на базі Geobit м. Хжанув, Польща; проф. Кононенко М.М. і доц. Косенко А.В. 2023 року пройшли міжнародне он-лайн стажування на базі Geobit за програмою «Mining Engineering & Innovations Technologies» за участю Краківської гірничо-металургійної академії, Ягеллонського університету та Вроцлавського університету науки і техніки м. Краків і м. Хжанув, Польща;
- регулярне залучення до он-лайн заходів щодо підвищення обізнаності з академічної доброчесності здобувачів, зокрема взяли участь 2024 року у онлайн-тренінгу «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» на базі Центру професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП».
- створено кафедральний ресурс (<http://surl.li/unshd>) для проведення опитування щодо покращення освітнього процесу, а також регулярно проводяться зустрічі з представниками академічної спільноти щодо покращення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ЗВО має можливість брати участь в обговореннях всіх без виключення проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість, прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, засідань у межах кафедри, НМК, університету. Удосконалення роботи НМК з метою забезпечення якості та змісту освіти обговорюється щотижнево на засіданнях директора інституту природокористування з керівниками структурних підрозділів, щотижнево проводяться ректорати, і щомісячно – засідання Вченої ради університету, системно працює кадрова комісія. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти. В НТУ «ДП» створено майданчики для неформального спілкування та командної роботи учасників освітнього процесу (коворкінги, аспірантський креативний простір біля відділу аспірантури, простір бібліотеки, CoLibry), активно використовуються неофіційні майданчики спілкування (соціальні мережі) для різних цільових груп. Активне використання різних каналів та

засобів інформування колективу ЗВО разом із неофіційними каналами спілкування сприяють спільній колективній роботі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НТУ «ДП» поступово формується культура якості освіти, наявність якої демонструє загально-організаційне прагнення до надання послуг найвищої якості у сфері вищої освіти та безупинного вдосконалення. Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, які визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу, відповідно до місії та бачення, які визначено у Стратегії розвитку НТУ «ДП» (<http://surl.li/xiqtmp>), та реалізації принципів Політики у сфері якості (<http://surl.li/ehqcpw>). Задля розвитку освітньо-наукового простору, що сприяє формуванню культури якості, реалізується комплекс заходів згідно Настанови з якості НТУ «ДП» (<http://surl.li/zjngbk>), зокрема, через щорічне встановлення та досягнення Цілей у сфері якості (<http://surl.li/dtvrcs>). Наприклад, НПП і здобувачі освіти брали участь в он-лайн тренінгах від Центра професійного розвитку, менторства та тьюторства НТУ «ДП»: «#Політех_добросесний» 14-27.11.2023; «Штучний інтелект: технічні та правові аспекти академічної доброчесності» 06.03.2024; «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу як складова якісної підготовки фахівців» 21.05.2024.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами університету: Статутом Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», «Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті університету в розділі: Установчі документи та положення (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Всі ОП університету розміщено за посиланням

https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

На сайті кафедри ТСЕМК розміщено ОП, навчальні плани, робочі програми обов'язкових та вибіркових дисциплін за посиланням

<http://surl.li/itquvw>

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти розміщено перелік вибіркових дисциплін за посиланням <http://surl.li/arltpj>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розвивається з огляду на існуючі тенденції у галузі гірництва. Сильні сторони ОП:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, науки, ринку праці та враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.
2. Науковий потенціал що задіяний у реалізації ОП забезпечує високу ефективність освітнього процесу з підготовки магістрів з гірництва, зокрема це підтверджується науковим і практичним досвідом роботи в умовах рудних шахт та у науково-дослідних інститутах.

3. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими та зрозумілими.
 4. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності.
 5. Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП завдяки урахуванню рекомендацій всіх стейкхолдерів.
 6. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю».
 7. Здобувачі ОП магістра долучаються до науково-дослідної роботи з оплатою праці.
- Слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:
1. Потреба у більшому обсязі залучення роботодавців, професіоналів-практиків гірничорудної галузі до проведення аудиторних занять.
 2. Оновлення програмних продуктів, орієнтованих на гірничодобувну галузь, продовження оновлення матеріально-технічного забезпечення, зокрема для проведення наукових досліджень за участю здобувачів вищої освіти.
 3. Необхідність подальшого посилення мовної підготовки здобувачів ВО для розширення можливості академічної мобільності.
 4. Відсутність практики підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НТУ «ДП» й актуальними тенденціями подальшого розвитку та трансформації галузі гірництва України до єдиного Європейського простору. Задля забезпечення ефективного функціонування ОП плануються такі заходи: подальше розширення баз практик студентів; залучення до освітнього процесу фахівців практиків; розширення переліку власної навчально-методичної літератури та дистанційних курсів; розширення можливостей неформальної освіти завдяки популяризації та заохочення студентів до проходження фахових онлайн-курсів (як приклад на платформах Coursera, Prometheus, тощо), організація професійних тренінгів, майстер-класів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників і роботодавців; розширення географії ЗВО на основі укладання двосторонніх угод з метою реалізації програм національної академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОП; удосконалення матеріально-технічного забезпечення випускових кафедр спеціальності 184 Гірництво; активізація підготовки наукових публікацій НПП спільно зі здобувачами вищої освіти у фахових виданнях, розширення викладання освітніх компонент ОП англійською мовою, що сприятиме підвищенню академічної мобільності здобувачів вищої освіти; активізація розроблення міждисциплінарних навчальних компонентів за вибором здобувача; оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
П2 Передатестаційна практика	практика	<i>П2_ПП_магістра_184.pdf</i>	7gl/epXqUUmQAcEGBt4CvoIIuuyIV/EbU9PasYAYQYXo=	Використовується обладнання баз практик підприємств. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
П1 Виробнича практика	практика	<i>П1_ВП_магістра_184.pdf</i>	LIQnPL3Groi2Bba8Meko7AEpKNUx+ZoEXk7FZRQzXnw=	Використовується обладнання баз практик підприємств. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Ф6 Курсовий проект з проєктування гірничорудного виробництва	курсова робота (проект)	<i>Ф6_МР до КП з ППpB.pdf</i>	owvS5vWHhjpioOoM+1/BhzRlsEcVYREZjwqrSecyoDY=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
С3 Геотехнологічні методи видобування руд	навчальна дисципліна	<i>С3_РП_ГМВР_2024-2025.pdf</i>	Bq6hsvOxVeaO3vYz96l8yoFdvwJqBpEpC6F3eWRojk4=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
С2 Цифрове моделювання процесів видобування руд	навчальна дисципліна	<i>С2_РП_ЦМПВР_2024-2025.pdf</i>	oPwR/2EIMO3wwA+DfvK3a005s6ixSNjXORIRo1EvDnU=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, SolidWorks, Дистанційна платформа Moodle.
С1 Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури	навчальна дисципліна	<i>С1_РП_ВВПСП_2024-2025.pdf</i>	Ttb19M/+LEvdA7FZ3rErModVIXyoLU6xSATIHipcf+M=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
КР Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>КР_МР до КР магістра П.pdf</i>	Dmlm6ceg8XRBBDT3p+R18TwBfm4C4c7iyENo8iVrNo8U=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, SolidWorks. Дистанційна платформа Moodle.
Ф5 Організація планування та управління гірничого підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ф5_РП_ОПУГП_2024-2025.pdf</i>	BCD6WpMsqRm8RG/tk/FKpqh/r63RVnoFXDwl+oO+kLo=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Ф3 Проєктування транспортних систем гірничих підприємств	навчальна дисципліна	<i>Ф3_РП_ПТСГП_2024-2025.pdf</i>	cE2KaFshffU7dXjwMRc78pLJOAJa5no m6/1NIXviYJA=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія конвеєрного та рейкового транспорту кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів.
Ф2 Технологічне проєктування кар'єрів	навчальна дисципліна	<i>Ф2_РП_ТПК_2024-2025.pdf</i>	8RQoQjWJ7C2oqZK3yKwQgoi6UbEuPzBlTok5ha+vP+s=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Ф1 Проєктування рудних шахт	навчальна дисципліна	<i>Ф1_РП_ПРП_2024-2025.pdf</i>	fPoPwGQkZS4aeAIZPGLcjuR+LEShVwiiSGQ5NZo8MH8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Б1 Інноваційні технології розробки рудних родовищ	навчальна дисципліна	<i>Б1_РП_ІТРРР_2024-2025.pdf</i>	f2UtUXuPE8qgscQqv mrsC+dj8jOwqgbG+n+TKM1L5h8=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.

З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>З2_РП_УБАВПД_2_024-2025.pdf</i>	o8Lkvi4UbzTZqbMA SPcbtByYdw+eb2WG 5Thg+W21Xrk=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>З1_РП_Ін мова_2024-2025.pdf</i>	rfVmmhnsabZKZg+ XuCFFcF5jfbKgLNE w6sWdEp3+pgE=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle.
Ф4 Проєктування вентиляції гірничих підприємств	навчальна дисципліна	<i>Ф4_РП_ПВПД_2024-2025.pdf</i>	TPDX22KYMkrwxR2 2Lx+47qv4qIUOow/ pEbgoSGG5/ge=	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка. Microsoft Office 365, MS Teams, Дистанційна платформа Moodle. Лабораторія рудникової вентиляції кафедри охорони праці та цивільної безпеки (велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові й осьові, шахтний кондиціонер, аеродинамічні вимірювальні трубки, мікроманометри, анемометри, барометри, газоаналізатори).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
125413	Кононенко Максим Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 012947, виданий 23.12.2022, Диплом	15	Б1 Інноваційні технології розробки родовищ	Освіта: 1. НР № 25775396, «Розробка родовищ рудних копалин», магістр, гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Національний гірничий університет, 30.06.2004. 2. М24 № 003100, 192 «Будівництво та цивільна інженерія», магістр з будівництва та цивільної інженерії, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 03.01.2024. Науковий ступінь: ДК №050663, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування

кандидата наук
ДК 050663,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
030332,
виданий
17.02.2012,
Атестат
професора АП
005630,
виданий
20.12.2023

раціональних параметрів кріплення нарізних виробок у зонах впливу очисних камер на великих глибинах», Національний гірничий університет, 28.04.2009.
ДД №012947, доктор технічних наук, 05.15.04 – шахтне та підземне будівництво, 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка, «Геомеханічне обґрунтування параметрів підземної інфраструктури при видобуванні залізної руди із застосуванням емульсійних вибухових речовин», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 23.12.2022.

Вчене звання:
12ДЦ №030332, доцент кафедри підземної розробки родовищ, Атестаційна колегія МОН молоді та спорту України, 17.02.2012.
АП №005630, професор кафедри транспортних систем та енергомеханічних комплексів, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 20.12.2023.

Підвищення кваліфікації:
1. Захист магістерської роботи, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», диплом магістра з будівництва та цивільної інженерії М24 №003100, тема: «Будівництво окремих елементів об'єкту міської транспортної інфраструктури на прикладі станції «Історичний музей» Дніпровського метрополітену. Частина 1: розробити буропідливний комплекс проведення перегінних тунелів», 03.01.2024, 90 кредитів;
2. Geobit (AGH University of Krakow, Jagiellonian University in Kraków, Wrocław University of Science and Technology, Poland), certificate nr. 16/PL-MCR/2023. On-line International

Internship in the Mining Engineering & Innovations Technologies Program. 01.09.2023, 6 кредитів (180 годин).
3. Захист докторської дисертації, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», диплом доктора технічних наук ДД №012947, тема: «Геомеханічне обґрунтування параметрів підземної інфраструктури при видобуванні залізної руди із застосуванням емульсійних вибухових речовин», 23.12.2022 (без зазначення кредитів);
4. Інститут фізики гірничих процесів НАН України, довідка № 01.03/63. Теми: 1. Опанування навичками комп'ютерного моделювання окремих технологічних ланок при підземному видобуванні руди; 2. Обмін науковим досвідом і збір матеріалів для оновлення матеріалів методичного забезпечення та програм навчальних дисциплін, 19.05.2020, 180 годин.

Досягнення у професійній діяльності:
наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko A., Myronova I., Bash V. & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using emulsion explosives. E3S Web of Conferences, 526, 01010.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010> (SCOPUS)
2. Kononenko, M., Khomenko, O., Cabana, E., Mirek, A., Dyczko, A., Prostański, D., Dychkovskiy, R. (2023). Using the methods to calculate parameters of drilling and blasting operations for emulsion explosives. Acta

Montanistica Slovaca, 28(3), 655–667.
<https://doi.org/10.46544/ams.v28i3.10>
(SCOPUS, Web of Science)

3. Sobolev V.V., Skobenko O.V., Kononenko M.M., Kulivar V.V., Kurlyak A.V. (2023). Profiled detonation waves in the technologies of explosion treatment of metals. *Metallofizika i Noveishie Tekhnologii*, 45(11), 1349–1384.
<https://doi.org/10.15407/mfint.45.11.1349>
(SCOPUS)

4. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., Kosenko A., Zagorodnii R., Dychkovskiy R. (2023). Determining the performance of explosives for blasting management. *Rudarsko-Geološko-Naftni Zbornik*, 38(3), 19–28.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2023.3.2>
(SCOPUS, Web of Science)

5. Kononenko M., Khomenko O., Sadovenko I., Sobolev V., Pazynich Yu., Smolinski A. (2023). Managing the rock mass destruction under the explosion. *Journal of sustainable mining*, 22(3), 240–247.
<https://doi.org/10.46873/2300-3960.1391>
(SCOPUS, Web of Science)

6. Kononenko M., Khomenko O. (2021). New theory for the rock mass destruction by blasting. *Mining of Mineral Deposits*, 15(2), 111–123.
<https://doi.org/10.33271/mining15.02.111>
(SCOPUS, Web of Science)

7. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., & Savchenko M. (2021). Control of density and velocity of emulsion explosives detonation for ore breaking. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (2), 69–75.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/069>
(SCOPUS)

наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Геомеханіка створення підземної інфраструктури при видобуванні руд із застосуванням емульсійних вибухових речовин: монографія / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Л. Коваленко, І.Г. Миронова, А.В. Косенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2024. – 252 с. <https://doi.org/10.33271/DUT.006>

2. Косенко А.В. Новітні технології підповерхового обвалення у видобуванні залізних руд: монографія / А.В. Косенко, О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 112 с. <https://doi.org/10.33271/DUT.003>

3. Хоменко О.Є. Процеси підземної розробки рудних родовищ: підручник / О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко, А.В. Косенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 206 с. <https://doi.org/10.33271/DUT.002>

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

5. Кононенко М.М. Цифрове моделювання процесів видобування руд [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко, І.В. Інюткін, Р.Р. Єгорченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 134 с.

6. Проектування гірничорудного виробництва. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту для студентів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко, І.В. Інюткін, Р.Р. Єгорченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 34 с.

7. Косенко А.В. Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / А.В. Косенко, О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 58 с.

8. Кононенко М.М. Проектування рудних шахт [Електронний

ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 45 с.

9. Ширін Л.Н. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко, І.В. Інюткін, Р.Р. Єгорченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 26 с.

захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Доктор технічних наук, 05.15.04 – шахтне та підземне будівництво, 05.15.09 – геотехнічна і гірничо-механіка, тема дисертації:
«Геомеханічне обґрунтування параметрів підземної інфраструктури при видобуванні залізної руди із застосуванням емульсійних вибухових речовин»,
23.12.2022, ДД №012947.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Коновала Володимира Миколайовича за спеціальністю 05.15.09 – геотехнічна і

гірничя механіка, тема дисертації: «Науково-технічні основи способів вибухового руйнування масиву гірських порід складної будови на кар'єрах», 26.06.2024, ДД №013402.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР договір № 072355-24 «Обґрунтування ресурсозберігаючої гідротехнології видобування багатих залізних руд в умовах шахти «Ювілейна» ПрАТ «Суша Балка» (01.03.2024–31.08.2024). Рецензент іноземного наукового видання:
1. «Central European Journal of Energetic Materials» з 2019 року до теперішнього часу;
2. «Journal of Sustainable Mining» з 2022 року до теперішнього часу.

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Kosenko A., Khomenko O., Kononenko M. Technology of hydraulic mining of iron ore in the Kriviy Rig basin. Physical & Chemical Geotechnologies – 2023: Materials of the international scientific and practical conference, november 15 – 17, 2023, Dnipro : DUT. P. 26–32.
2. Міщенко Н.О., Кононенко М.М.

Обґрунтування параметрів теплонасосної утилізації тепла шахтної води в умовах діючих шахт. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Т. 1. С. 151–152.

3. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., Kosenko A. Determination of the performance of industrial explosives by the degree of realization of the detonation rate. Physical & Chemical Geotechnologies – 2022: Materials of the international scientific and practical conference, november 14 – 16, 2022, Dnipro : DUT. P. 25–33.

4. Кононенко М.М., Хоменко О.Є. Моделювання зон змінання та подрібнення масиву порід під дією енергії вибуху. Український гірничий форум – 2021: матеріали міжнар. конф., 4 – 5 листопада 2021 р., м. Дніпро. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021. С. 53 – 64.

5. Kononenko M., Khomenko O. Mathematic simulation for the rock mass destruction by blasting. Physical & Chemical Geotechnologies – 2021: Materials of the international scientific and practical conference, november 10 – 12, 2021, Dnipro : DUT. P. 27–37.

6. Kononenko, M. & Khomenko, O. New theory of rock massif fragmentation by using explosion energy. Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: Materials of the International Scientific & Practical Conference, november 04 – 05, 2020, Dnipro : DUT. P. 29–30.

							діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «ЕКОТЕХ» (протокол № 2 від 30.06.2022) з 2022 року до теперішнього часу
119549	Чеберячко Юрій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090216 Гірниче обладнання, Диплом доктора наук ДД 008798, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 057275, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 0411997, виданий 25.04.2015, Атестат професора АП 002862, виданий 29.06.2021</p>	12	32 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	<p>Освіта: НР № 29973656, «Гірниче обладнання», магістр, гірничий інженер-електромеханік з дослідницьким рівнем діяльності, викладач ВНЗ, Національний гірничий університет, 30.06.2006.</p> <p>Науковий ступінь: ДК № 057275, кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, «Обґрунтування заходів щодо зменшення пилового навантаження працівників гірничих підприємств при використанні протипилових респіраторів», 10.02.2010. ДД № 008798 Доктор технічних наук, 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток теорії конструювання та вдосконалення процесів індивідуального підбору і використання протипилових респіраторів», 20.06.2019.</p> <p>Вчене звання: 12ДЦ 0411997, доцент кафедри аерології та охорони праці, Атестаційна колегія МОН молоді та спорту України, 25.04.2015. АП №002862, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 29.06.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Technische Universität Dresden. Міжнародна програма наукового стажування «PROFESSIONAL DEVELOPMENT ONLINE TRAINING COURSE "CREATING EFFECTIVE VIDEO CONTENT FOR A</p>

DIGITAL LABORATORY». (з 1 листопада по 30 листопада 2023 року). 3 кредити (90 годин). Сертифікат №DL2023127.

2. Міжнародний форум «Безпечна, комфортна та спроможна громада» Центр професійного розвитку персоналу, з 11 жовтня по 13 жовтня 2023 року, 0,3 кредиту (9 годин), сертифікат № ЗКЦПРО2070743-018-135.

3. Форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України» 0.5 кредиту (15 годин), ННЦ «Школа бізнесу», сертифікат №. 02070743-13/49-V/2023 -03-97 від 13.09.2023 р.

4. ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", довідка про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) №59/21, тема «Дослідження технології викладання практичних занять з безпеки» 09.04.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).

Досягнення у професійній діяльності: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1 Slavinskyi, D., Bilko, T., Cheberyachko, Y., Cheberyachko, S., Deryugin, O. Improvement of motorized design filtering respirator. Machinery & Energetics. 2023. №14(1). P. 24–35. <https://doi.org/10.31548/machinery/1.2023.24> (Scopus)

2. Slavinskyi, D., Bilko, T., Cheberyachko, Yu., Cheberyachko, S., Deryugin, O. Automated air pressure control system in a motorised breathing

apparatus. Machinery & Energetics. 2024. №15(1). P. 9–22. <https://doi.org/10.31548/machinery/1.2024.09> (Scopus)

3. Бородіна, Н.А., Чеберячко, С.І., Чеберячко, Ю.І., Яворська, О.О., Дерюгін, О.В., Лантух, Д.О. (2023).

Підвищення результативності роботи системи управління охороною праці на промисловому підприємстві. Journal of Scientific Papers «Social Development and Security», 13(1), 189-206.

<https://doi.org/10.33445/sds.2023.13.1.16>

4. Sukach, S., Cheberiachko, Y., Petrenko, I., Rieznik, D., Hubachov, O., & Tsybulnyk, N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at 5. Petrochemical Enterprises. Science and Innovation, 19(2), 56–66.

<https://doi.org/10.15407/scine19.02.056>

5. Cheberiachko, S. I., Slavinskyi, D. V., Cheberiachko, Yu. I., & Deryugin, O. V. (2023). Mathematical model of air flow movement in a motorized filter respirator. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (3), 97–103.

<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/097> (Scopus)

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Пат. 124248 Україна. кл. С09С 1/24. Спосіб отримання залізного сурику / Ю.І.

Чеберячко, І.М.

Чеберячко, Є.О.

Кириченко, В.І.

Самуся – Опубл.

11.08.2021. – Бюл. № 32. – 4 с.

наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ченчева О.О., Чеберячко Ю.І., Геращенко С.В., Домедична допомога: навч. посібник. – Кременчук.: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 125 с.
2. Козарь В.І., Сукач С.В., Чеберячко Ю.І., Резнік Д.В., Гальченко Н.П. Інформаційно-комунікаційні технології моніторингу ризиків природних небезпек: навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2024. 189 с.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробник Чеберячко Ю.І.)
2. Чеберячко Ю.І.

Дистанційний курс з дисципліни «Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 184 Гірництво, 2023 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=2288>

3. Цивільна безпека. Методичні рекомендації до лабораторної роботи «Методи і прилади оцінки кліматичних умов на робочих місцях» для бакалаврів усіх спеціальностей /О.А. Муха, Ю.І. Чеберячко, О.В. Столбченко Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 21 с.

4. Порядок керування ризиками на підприємствах, установах та організаціях. Методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для студентів спеціальності 263 Цивільна безпека / О.О. Яворська, Ю.І. Чеберячко, Д.І. Радчук, І.А. Шайхлісламова, М.М. Наумов. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ОП та ЦБ – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 19 с.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Тихенко Оксана Миколаївна за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці, тема: "Методологічні та технологічні засади захисту працюючих від впливу електромагнітних полів металевими та композиційними екрануючими матеріалами» (Дата захисту 22.09.2021)

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.26.01 - Охорона праці Ткалич Ірина Миколаївна, тема: «Удосконалення методичних підходів до управління професійними ризиками на підприємствах гірничодобувної галузі» (Дата захисту 16.03.2021)

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 26 «Цивільна безпека» Токарський Олександр Іванович, тема: «Обґрунтування захисту рятувальника гірського від впливу низьких температур» (Дата захисту 25.10.2023)

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття доктора філософії з галузі знань 26 «Цивільна безпека» – Когтева Ольга Павлівна, тема: «Забезпечення безпеки при будівництві обороннопромислових комплексів у використаних шахтах та розробках» (Дата захисту 20.12.2023)

5. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.085.01 при ДВНЗ

Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022; 05.26.01 «Охорона праці»; з 2022 р. до теперішнього часу

6. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.080.04 при НТУ «Дніпровська політехніка», наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022.

05.15.04 «Шахтне та підземне будівництво», 05.15.09 «Геотехнічна і гірнична механіка», 05.26.01 «Охорона праці» з 2022 р. до теперішнього часу.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Збірник
наукових праць
Національного
гірничого
університету» (2021)
<https://znp.nmu.org.ua/index.php/uk/prozhurnal>

2. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Вісник
Приазовського
Державного
Технічного
Університету. Серія:
Технічні науки»
(2022)
http://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/editorial-board

наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)

Наукове
консультування ТОВ
«Стандарт Капітал
Інвест». Договір про
співробітництво №
06/02-22 від
11.02.2022 між ТОВ
«Стандарт Капітал
Інвест» та НТУ
«Дніпровська
політехніка», з 2022
року до теперішнього
часу.

керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт спеціальності 263 «Цивільна безпека» проведеного в Кременчуцькому національному

						<p>університеті імені Михайла Остроградського https://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/guri.php (2024 рік) 2. Третє місце міжнародного конкурсу студентських наукових https://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/statti/win_263_2024.pdf (2024 рік)</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці (№ у реєстрі ЄСОП 1381900013, дата реєстрації 11.07.2019) з 2019 року до теперішнього часу. Асоційований член громадянської організації «Асоціація цивільного захисту» (Посвідчення ПО № 00021, 16.07.2023) з 2023 року до теперішнього часу.</p>	
133483	Ісакова Марія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 049862, виданий 08.12.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 040131, виданий 31.10.2014</p>	17	<p>З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)</p>	<p>Освіта: НР №23436072 «Мова та література (англійська)», викладач англійської мови та літератури, філолог, Національний Університет ім. О.Гончара, 30.06.2003.</p> <p>Науковий ступінь: ДК № 049862 кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, «Поетика керролівського нонсенсу в історико-літературній перспективі», ВАК України, 03.12.2008.</p> <p>Вчене звання: 12/ДЦ № 040131, доцент кафедри іноземних мов, Атестаційна колегія МОН України, 31.10.2014.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр</p>

післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, кафедра порівняльної філології східних та англійських країн. Тема стажування «Інноваційні методики навчання/вивчення англійської мови для наукової діяльності». Дніпро, 28 березня – 29 травня 2023р., 120 годин (4 кредити ЄКТС). Сертифікат № 89-400-66/2023. 30 травня 2023 р.

2. Комунальний ЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської Обласної Ради, Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН41682253/735, Тема: "Розвиток професійних компетентностей", 01.12.2021р., 1 кредит ЄКТС (30 годин);

3. Британська Рада в Україні, сертифікат про стажування, «Навчальні центри: покращені навички для сильніших суспільств у Молдові»: Тема курсу: Основи курсу та очікування, орієнтація Zoom: безпека, інструментарій, електронна безпека та захист дітей, Основи дистанційного навчання, плани уроків і перевернутий клас, комунікативні мовні навички, асинхронне навчання", березень 2021, (без зазначення кредитів);

4. Британська Рада в Україні, проєкт «Англійська мова для Міністерства оборони», сертифікат про стажування, Тема: «Викладання англійської мови для особливих цілей», 11-15 січня 2021 р., 0,5 ЄКТС (15 годин);

5. Британська Рада в Україні, проєкти для науковців "Researcher Connect", "Англійська для університетів", сертифікати, Тема: "За програмою "CiVELT – English for Specific Purposes" загальною кількістю 291 годин з 2017 по 2021 рік.

Досягнення у професійній діяльності наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Glukhova, N., Khilov, V., Kharlamova, Y., & Isakova, M. (2020).

Integrated assessment of the state of sewage mine waters based on gas-discharge radiation method. E3S Web of Conferences, 201, 01032.

2. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022).

Modified algorithm of automatic temperature control in an electric resistance furnace for metal heat treatment. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 134–145.

3. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022).

Research and synthesis of the automatic water level control system of the mine water tank according to the criterion of minimizing the dispersion of fluctuations of power consumption.

Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 146–156.

4. Bublikov, A., Isakova, M., Nadtochy, V., Zybalov, D., Halchenko, Y., & Khoroshailov, M. (2022).

Research and synthesis of the automatic temperature control system of the heat medium in the cooking boiler for the manufacture of fruit jam. Collection of Research Papers of the National Mining University, 70, 157–170.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. «Англійська мова для професійної діяльності (для магістрантів технічних спеціальностей)» (Дистанційний курс для магістрів <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1627>)
2. Ісакова М.Л. Іноземна мова для професійної діяльності (англійська). Дистанційний курс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5194>
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія», спеціальності 184 «Гірництво» / М.Л. Ісакова, І.І. Зуєнок, О.В. Хазова; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. іноземних мов. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії наукового

журналу "Економічний вісник НГУ", 2011-2023 роки
2. Літературний редактор міжнародного проекту "Establishment of International Universities Network - Eco-Campus for cooperation in greening curriculum and educational programs, and development of distance online learning". E-Learning-Plattform «ECO-Campus», яка розроблена Німецьким агентством інтернаціональної співпраці (GIZ) та підтримується на партнерських засадах Бранденбурзьким технічним університетом Коттбус-Зенфтенберг (BTU, Німеччина) – з 2017 року і дотепер.

робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, член експертної ради з перевірки відкритих завдань ЗНО з

англійської мови,
2017-2021р.

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Проект «Сприяння розвитку регіональних англійськомовних професійних спільнот в Україні». Проект реалізується громадською організацією»

Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (IATEFL Ukraine) за підтримки Британської ради в Україні та Hornby trust Teacher Association Project Scheme. Dnipro – Uman – Chernivtsi 2019-2020.

2. Трирічний проект з підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Северодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільск). Проект реалізується Британською Радою спільно із Інститутом вищої освіти, м. Київ, м. Северодонецьк, м. Маріуполь, м. Старобільск, 2021-2023.

3. Участь у міжнародному проекті за підтримки Британської Ради «Англійська для університетів» (2015 – 2023 рр.) в якості учасника та тренера (наявність міжнародного сертифіката тренера Британської Ради)

діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член IATEFL Ukraine
Всеукраїнське відділення

						<p>Міжнародної організації вчителів англійської мови як другої, з 2020 р. по теперішній час.</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. Британська Рада в Україні та Інститут вищої освіти, проєкт «Підвищення потенціалу та конкурентоспроможності переміщених університетів (Східноукраїнський університет Володимира Даля (Сверодонецьк), Донецького державного університету управління (Маріуполь), Луганського національного аграрного університету (Старобільськ)», тренер/ментор 2021-2023.</p> <p>2. Дніпропетровський Регіональний центр оцінювання якості освіти, екзаменатор перевірки питань з відкритою відповіддю ЗНО з англійської мови з 2017 року до 2022р.</p>	
461690	Косенко Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0903</p> <p>Гірництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Розробка родовищ та видобування</p>	6	<p>С1 Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури</p>	<p>Освіта: НР № 45757233, «Розробка родовищ та видобування корисних копалин», магістр з гірництва, Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 30.06.2013.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №061166, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Удосконалення систем підповерхового обвалення при розробці багатих залізних руд», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»,</p>

корисних
копалин,
Диплом
кандидата наук
ДК 061166,
виданий
29.06.2021

29.06.2021.

Підвищення
кваліфікації:
1. Geobit (AGH
University of Krakow,
Jagiellonian University
in Kraków, Wrocław
University of Science
and Technology,
Poland), certificate nr.
16/PL-MCR/2023. On-
line International
Internship in the
Mining Engineering &
Innovations
Technologies Program.
01.09.2023, 6 кредитів
(180 годин).
2. Захист
кандидатської
дисертації,
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», диплом
кандидата технічних
наук ДК №061166,
тема: «Удосконалення
систем підповерхового
обвалення при
розробці багатих
залізних руд»,
29.06.2021 р. (без
зазначення кредитів).

Досягнення у
професійній
діяльності
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Kononenko, M.,
Khomenko, O.,
Kosenko A., Myronova
I., Bash V. & Pazynich
Yu. (2024). Raises
advance using emulsion
explosives. E3S Web of
Conferences, 526,
01010.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010>
(SCOPUS)
2. Khorolskyi, A.,
Kosenko, A., &
Chobotko, I. (2024).
Application of graphs
and network models for
designing processes for
control the stress-strain
state of a rock mass.
ARP Journal of
Engineering and
Applied Sciences, 19(3),
164–171.
<https://doi.org/10.59018/022429>
(SCOPUS)
3. Kononenko M.,
Khomenko O.,
Kovalenko I., Kosenko
A., Zagorodnii R.,
Dychkovskiy R. (2023).

Determining the performance of explosives for blasting management. Rudarsko-Geološko-Naftni Zbornik, 38(3), 19–28.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2023.3.2> (SCOPUS, Web of Science)

4. Kosenko A.V. (2023). Development of an Efficient Process Scheme for Breaking High-Grade Iron Ores of Low Strength and Stability During Sublevel Caving. Science and Innovation, 19(3), 38–47.
<https://doi.org/10.15407/scine19.03.038> (SCOPUS)

5. Kosenko A.V. (2023). Improvement of sublevel caving mining methods during high-grade iron ore mining. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 1, 19–25.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/019> (SCOPUS)

6. Хоменко О.Є., Кононенко М.М., Косенко А.В. Рациональні параметри кріплення польових підготовчих виробок у зонах впливу очисних камер. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна. 2023. № 1(29). С. 57–66.

7. Косенко А.В., Хорольський А.О., Хоменко О.Є., Кононенко М.М. Геомеханічне обґрунтування розробки потужних та вельми потужних покладів багатих залізних руд в умовах значних глибин. Науковий вісник ДонНТУ. 2023. № 1(10). С. 91–104.
<https://doi.org/10.31474/2415-7902-2023-1-8-1510.31474/2415-7902-2023-1-91-104>

8. Тарасютін В.М., Косенко А.В., Хоменко О.Є., Кононенко М.М. Експериментальні дослідження та розроблення методики розрахунку параметрів свердловинної гідромоніторної дезінтеграції масивів багатих залізних руд. Вісті Донецького гірничого інституту.

2023. №1(52). С. 86–96.
<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2023-1-86-96>

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Пат. 152875 Україна, МПК E21D 11/38.
«Спосіб зниження водоприпливу у гірничу виробку із застосуванням комбінованого рамно-анкерного кріплення/ Круковський .О.П., Круковська В.В., Виноградов Ю.О., Буліч Ю.Ю., Хорольський А.О., Чоботько І.І., Косенко А.В.; Заявник і власник Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України – у 2022 03964; заявл. 24. 10. 2022; опубл. 19.04.2023, Бюл. №16. 6 с.

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Геомеханіка створення підземної інфраструктури при видобуванні руд із застосуванням емульсійних вибухових речовин: монографія / М.М. Хоменко, І.Л. Коваленко, І.Г. Миронова, А.В. Косенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2024. – 252 с.
<https://doi.org/10.33271/DUT.006>
2. Косенко А.В. Новітні технології підповерхового обвалення у

видобуванні залізних руд: монографія / А.В. Косенко, О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 112 с. <https://doi.org/10.33271/DUT.003>

3. Наукові основи обґрунтування меж області раціонального проектування при відпрацюванні родовищ корисних копалин. / А.О. Хорольський, А.В. Косенко, Ю.О. Виноградов, І.І. Чоботько: монографія. – Дніпро: Ліра, 2023. – 154 с.

4. Ресурсозберігаючі способи кріплення гірничих виробок / А.О. Хорольський, Ю.О. Виноградов, А.В. Косенко, І.І. Чоботько: монографія. – Дніпро: Ліра, 2023. – 170 с.

5. Інноваційні технології використання відходів вуглевидобутку / І.І. Чоботько, А.О. Хорольський, Ю.О. Виноградов, А.В. Косенко,: монографія. – Дніпро: Ліра, 2023. – 170 с.

6. Хоменко О.Є. Процеси підземної розробки рудних родовищ: підручник / О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко, А.В. Косенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 206 с. <https://doi.org/10.33271/DUT.002>

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування

1. Косенко А.В.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Проектування
рудних шахт» на
платформі Moodle для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво, 2024 рік.
URL:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2952](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2952)

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Проектування
рудних шахт» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія»
спеціальності 184
Гірництво / Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
транспортних систем
та енергомеханічних
комплексів. – Д.: НТУ
«ДП», 2024. – 14 с.
(Розробники:
Кононенко М.М.,
Косенко А.В.).

3. Кононенко М.М.
Проектування рудних
шахт [Електронний
ресурс] : методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
здобувачів ступеня
магістра освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво / М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, А.В. Косенко
; М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 45 с.

4. Косенко А.В.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Використання
виробленого простору
рудників для
створення підземної
інфраструктури» на
платформі Moodle для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво, 2024 рік.
URL:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=6127](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6127)

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни

«Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробники: Косенко А.В., Кононенко М.М.).

6. Косенко А.В. Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / А.В. Косенко, О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 58 с.

7. Косенко А.В. Дистанційний курс з дисципліни «Геотехнологічні методи видобування руд» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво, 2024 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6128>

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Геотехнологічні методи видобування руд» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ

«ДП», 2024. – 15 с.
(Розробники: Косенко
А.В., Кононенко
М.М.).

9. Проектування
гірничорудного
виробництва.
Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту для студентів
освітньо-професійної
програми
«Гірничорудна
інженерія» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 184
Гірництво / М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, А.В.
Косенко, І.В. Інюткін,
Р.Р. Єгорченко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 34 с.

10. Ширін Л.Н.
Кваліфікаційна
робота магістра
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
магістра освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво / Л.Н.
Ширін, М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, А.В.
Косенко, І.В. Інюткін,
Р.Р. Єгорченко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 26 с.

захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Кандидат технічних
наук, 05.15.02 –
підземна розробка
родовищ корисних
копалин, тема:
«Удосконалення
систем підповерхового
обвалення при
розробці багатих
залізних руд»,
29.06.2021 р., ДК
№061166.

виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний
виконавець НДР
договір № 072355-24
«Обґрунтування
ресурсозберігаючої
гідротехнології
видобування багатих
залізних руд в умовах
шахти «Ювілейна»
ПрАТ «Суха Балка»
(01.03.2024–
31.08.2024).

наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Kosenko A.,
Khomenko O.,
Kononenko M.
Technology of hydraulic
mining of iron ore in
the Kriviy Rig basin.
Physical & Chemical
Geotechnologies –
2023: Materials of the
international scientific
and practical
conference, november
15 – 17, 2023, Dnipro :
DUT. P. 26–32.
2. Kononenko M.,
Khomenko O.,
Kovalenko I., Kosenko
A. Determination of the
performance of
industrial explosives by
the degree of realization
of the detonation rate.
Physical & Chemical
Geotechnologies –
2022: Materials of the
international scientific
and practical
conference, november
14 – 16, 2022, Dnipro :
DUT. P. 25–33.
3. Косенко А.В.,
Хорольський А.О.
Обґрунтування
доцільності розробки
ресурсозберігаючої
технології
раціонального
природокористування
для видобутку багатих
залізних руд в умовах
значних глибин.
«Сталий розвиток:
захист навколишнього
середовища.
Енергоощадність.
Збалансоване
природокористування

». VII Міжнародний молодіжний конгрес (Львів, Україна, 10–11 лютого 2022). Київ: Яроченко Я.В., 2022. С. 161.

4. Косенко А.В. Розроблення прогресивної технологічної схеми видобутку багатих залізних руд на основі активного керування станом гірського масиву у процесі утворення виробленого простору. «Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція аспірантів, молодих учених та студентів. (Житомир, Україна, 16–26 травня 2022). Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 148–149.

5. Косенко А.В., Хорольський А.О. Дослідження й обґрунтування раціональної технологічної схеми випуску та доставки залізної руди. «Технології і процеси в гірництві та будівництві». X Міжнародна науково-практична конференція. (Луцьк, Україна, 14–16 вересня 2022). Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. С. 38–52.

6. Хорольський А.О., Косенко А.В. Застосування декомпозиційних підходів для створення екологоорієнтованих способів управління напружено-деформованим станом масиву гірських порід навколо гірничих виробок. «Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022». I Міжнародна науково-практична конференція (Полтава, Україна, 26–27 травня 2022). Полтава – Львів, 2022. С. 631–634.

7. Хорольський А.О., Косенко А.В. Результати дослідження із розробки моделей оптимізації параметрів спорудження виробок в складних

						гідрологічних умовах для відновлення довкілля. Наукова молодь – потенціал відновлення України»: матеріали Всеукраїнського наукового семінару, (Київ, Україна, 25 травня 2022). К.: 2022. С. 113–118. 8. Хорольський А.О., Косенко А.В. Результати імітаційного моделювання впливу технологічних параметрів на викиднебезпечність вугільних пластів. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023): тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. Т. 2. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 166-167.	
82091	Мамайкін Олександр Рюрикович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025863, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 004875, виданий 02.07.2020	17	Ф5 Організація планування та управління гірничого підприємства	Освіта: НР № 23392929, «Розробка родовищ корисних копалин», магістр, гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Національний гірничий університет, 30.06.2003. Науковий ступінь: ДК №025863, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування параметрів технологічних схем антрацитових шахт для їх адаптації до інновацій», рішення Атестаційної колегії, 22.12.2014. Вчене звання: АД №004875, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти, Атестаційна колегія МОН України, 02.07.2020. Підвищення кваліфікації: 1. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща), Wyższa Szkoła Agrobiznesu w

Lomzy (Polska),
Сертифікат №
WSA/36/06/21, Тема
"Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти",
"Forming competences
and developing
professional and
pedagogical skills of a
teacher of higher
vocational education
institution",
18.06.2021, 6 кредитів
ECTS (180 год.).

Інститут геотехнічної
механіки ім. М.С.
Полякова НАН
України. Довідка №
311-22/11-02-200.
Теми: 1.
Ознайомлення з
інноваційними
технологіями в
задачах організації
планування
та управління
гірничого
підприємства; 2.
Аналіз науково-
технічних досліджень
в гірництві; 3.
Дослідження
проектного
менеджменту в
гірництві. 11.04.2023
р., 6 кредитів (180
годин).

Досягнення у
професійній
діяльності
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Khorolskyi, A.,
Hrinov, V., Mamaikin,
O., & Fomychova, L.
(2020). Research into
optimization model for
balancing the
technological flows at
mining enterprises. E3S
Web of Conferences,
201, 01030.
doi:10.1051/e3sconf/20
2020101030
2. Fomychov, V.,
Mamaikin, O.,
Demchenko, Y.,
Prykhorchuk, O., &
Jarosz, J. (2018).
Analysis of the
efficiency of
geomechanical model of
mine working based on
computational and field

studies. Mining of mineral deposits, (12, Iss. 4), 46-55.

3. Fomychov, V., Fomychova, L., Khorolskyi, A., Mamaikin, O., Pochepov, V. Determining optimal border parameters to design a reused mine working. // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 2020, 15(24), стор. 3039–3049.

4. Мамайкін О.Р., Почепов В.М., Фомичова Л.Я., Демченко Ю.І., Сулаєв В.І., Лапко В.В. Державна підтримка стабільності у вуглепромислових регіонах Донбасу. // Збірник наукових праць. Фізико-технічні проблеми гірничого виробництва. – Вип. 22. – Дніпро: Інститут фізики гірничих процесів НАН України, 2020. – С. 152 – 169.

5. Хорольський А.О., Почепов В.М., Лапко В.В., Саллі В.С., Мамайкін О.Р. Розробка моделі оптимізації параметрів вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 - №64 – С. 99 – 112.

6. Хорольський А.О., Фомичова Л.Я., Почепов В.М., Мамайкін О.Р. Лапко В.В. Результати дослідження інноваційного потенціалу вугільних шахт в умовах диверсифікації. // Збірник наукових праць Національного гірничого університету. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2022. - Вип. 68. С. 81-94.

7. Khorolskyi A., Mamaikin O., Fomychova L., Pochepov V., Lapko V. Developing and implementation a new model optimizing the parameters of coal mines under diversification. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 2022, 17(16), pp. 1544–

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Математика 2. Ряди : навч. посіб. / Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 75 с.

2. Математика 1. Практикум: навч. посіб. / В.М. Почепов, Л.Я. Фомичова, О.Р. Мамайкін: М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», - Дніпро: НТУ «ДП» 2022. – 120 с.

3. Моделі та методи дослідження внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Монографія / О.М. Ащеулова, А.О. Хорольський, Л.Я. Фомичова, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 250 с.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Мамайкін О.Р. Дистанційний курс з дисципліни

«Організація планування та управління гірничого підприємства» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 184 Гірництво, 2024 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=5163>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація планування та управління гірничого підприємства» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ГО. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.
(Розробник Мамайкін О.Р.)

3. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.В. Ложніков, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ«ДП», 2023.–14 с.

4. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Б.Ю. Собко, В.М. Почепов, О.А. Муха, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.

5. Прийняття технологічних рішень у гірничому виробництві: Методичне забезпечення виконання курсового проекту з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 184 Гірництво освітньо-професійної програми «Інжиніринг гірництва» / Уклад.: В.М. Почепов, В.І. Сулаєв, В.Ю. Медяник, О.Р. Мамайкін, В.В. Лапко; М-во освіти і науки

України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 41 с.
6. Інжиніринг гірництва. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою підготовки для студентів спеціальності 184 ГІРНИЦТВО. / Упоряд.: В.І. Бондаренко, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник, В.В. Лапко М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 24с.

наявність апробаційних та/аб;о науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Сидоренко Р.К., Мамайкін О.Р. Застосування PESTE-аналізу для розробки стратегії трансформації вугледобувної галузі. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 154-155.
2. Гордієнко А.В., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів внутрішніх резервів вугледобувних підприємств. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська

політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 158-159.

3. Сливна А.О., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів оцінки стану технологічних схем вугільних шахт України. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Том 2. С. 166-167.

4. Каламбар К.С., Мамайкін О.Р. Обґрунтування параметрів енергозберігаючої рециркуляційної аквакультурної системи з замкнутим циклом очищення води. Молодь: наука та інновації: матеріали X Міжнародної науковотехнічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 23–25 листопада 2022 року / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. С. 28-29.

5. Хорольський А., Мамайкін О., Гріньов В., Сулаєв В., Кошка О. Оптимізація параметрів функціонування просторово-ієрархічних зв'язків технологічних потоків вугільних шахт. Український гірничий форум – 2020 : матеріали міжнар. конф., 4-5 листоп. 2020 р. – Дніпро : Журфонд, 2020. – С. 45-53.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник студентки Стаценко Марина

							Олександрівна. Перше місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі 18 "Виробництво та технології", спеціальності 184 " Гірництво" 2020/2021 н.р. з номінації "Шахтне і підземне будівництво" у 2021 році.
461690	Косенко Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Розробка родовищ та видобування корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 061166, виданий 29.06.2021	6	С3 Геотехнологічні і методи видобування руд	Освіта: HP № 45757233, «Розробка родовищ та видобування корисних копалин», магістр з гірництва, Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 30.06.2013. Науковий ступінь: ДК №061166, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Удосконалення систем підповерхового обвалення при розробці багатих залізних руд», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 29.06.2021. Підвищення кваліфікації: 1. Geobit (AGH University of Krakow, Jagiellonian University in Kraków, Wrocław University of Science and Technology, Poland), certificate nr. 16/PL-MCR/2023. On- line International Internship in the Mining Engineering & Innovations Technologies Program. 01.09.2023, 6 кредитів (180 годин). 2. захист кандидатської дисертації, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», диплом кандидата технічних наук ДК №061166, тема: «Удосконалення систем підповерхового обвалення при розробці багатих залізних руд», 29.06.2021 р. (без зазначення кредитів). Досягнення у професійній

діяльності наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko A., Myronova I., Bash V. & Pazylich Yu. (2024). Raises advance using emulsion explosives. E3S Web of Conferences, 526, 01010.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010> (SCOPUS)

2. Khorolskyi, A., Kosenko, A., & Chobotko, I. (2024). Application of graphs and network models for designing processes for control the stress-strain state of a rock mass. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 19(3), 164–171.
<https://doi.org/10.59018/022429> (SCOPUS)

3. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., Kosenko A., Zagorodnii R., Dychkovskiy R. (2023). Determining the performance of explosives for blasting management. Rudarsko-Geološko-Naftni Zbornik, 38(3), 19–28.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2023.3.2> (SCOPUS, Web of Science)

4. Kosenko A.V. (2023). Development of an Efficient Process Scheme for Breaking High-Grade Iron Ores of Low Strength and Stability During Sublevel Caving. Science and Innovation, 19(3), 38–47.
<https://doi.org/10.15407/scine19.03.038> (SCOPUS)

5. Kosenko A.V. (2023). Improvement of sub-level caving mining methods during high-grade iron ore mining. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 1, 19–25.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/019> (SCOPUS)

6. Хоменко О.Є., Кононенко М.М.,

Косенко А.В.
Раціональні
параметри кріплення
польових підготовчих
виробок у зонах
впливу очисних
камер. Наукові праці
ДонНТУ. Серія
Гірничо-геологічна.
2023. № 1(29). С. 57–
66.

7. Косенко А.В.,
Хорольський А.О.,
Хоменко О.Є.,
Кононенко М.М.
Геомеханічне
обґрунтування
розробки потужних та
вельми потужних
покладів багатих
залізних руд в умовах
значних глибин.
Науковий вісник
ДонНТУ. 2023. №
1(10). С. 91–104.
<https://doi.org/10.31474/2415-7902-2023-1-8-1510.31474/2415-7902-2023-1-91-104>

8. Тарасютін В.М.,
Косенко А.В., Хоменко
О.Є., Кононенко М.М.
Експериментальні
дослідження та
розроблення
методики розрахунку
параметрів
свердловинної
гідромоніторної
дезінтеграції масивів
багатих залізних руд.
Вісті Донецького
гірничого інституту.
2023. №1(52). С. 86–
96.
<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2023-1-86-96>

наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

Пат. 152875 Україна,
МПК E21D 11/38.
«Спосіб зниження
водоприпливу у
гірничу виробку із
застосуванням
комбінованого рамно-
анкерного кріплення/
Круковський .О.П.,
Круковська В.В.,
Виноградов Ю.О.,
Буліч Ю.Ю.,
Хорольський А.О.,
Чоботько І.І., Косенко
А.В.; Заявник і
власник Інститут
геотехнічної механіки
ім. М.С. Полякова
Національної академії
наук України – у 2022
03964; заявл. 24. 10.

2022; опубл.
19.04.2023, Бюл. №16.
6 с.

наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Геомеханіка
створення підземної
інфраструктури при
видобуванні руд із
застосуванням
емульсійних
вибухових речовин:
монографія / М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, І.Л.
Коваленко, І.Г.
Миронова, А.В.
Косенко ; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: Журфонд,
2024. – 252 с.
[https://doi.org/10.3327
1/DUT.006](https://doi.org/10.33271/DUT.006)

2. Косенко А.В.
Новітні технології
підповерхового
обвалення у
видобуванні залізних
руд: монографія / А.В.
Косенко, О.Є.
Хоменко, М.М.
Кононенко; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: Журфонд,
2023. – 112 с.
[https://doi.org/10.3327
1/DUT.003](https://doi.org/10.33271/DUT.003)

3. Наукові основи
обґрунтування меж
області раціонального
проектування при
відпрацюванні
родовищ корисних
копалин. / А.О.
Хорольський, А.В.
Косенко, Ю.О.
Виноградов, І.І.
Чоботько:
монографія. – Дніпро:
Ліра, 2023. – 154 с.

4. Ресурсозберігаючі
способи кріплення
гірничих виробок /
А.О. Хорольський,
Ю.О. Виноградов, А.В.
Косенко, І.І. Чоботько:
монографія. – Дніпро:
Ліра, 2023. – 170 с.

5. Інноваційні
технології
використання відходів
вуглевидобутку / І.І.

Чоботько, А.О.
Хорольський, Ю.О.
Виноградов, А.В.
Косенко, : монографія.
– Дніпро: Ліра, 2023.
– 170 с.
6. Хоменко О.Є.
Процеси підземної
розробки рудних
родовищ: підручник /
О.Є. Хоменко, М.М.
Кононенко, А.В.
Косенко ; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2022. – 206 с.
<https://doi.org/10.33271/DUT.002>

наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Косенко А.В.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Проектування
рудних шахт» на
платформі Moodle для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво, 2024 рік.
URL:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2952](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2952)
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Проектування
рудних шахт» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія»
спеціальності 184
Гірництво / Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
транспортних систем
та енергомеханічних
комплексів. – Д.: НТУ
«ДП», 2024. – 14 с.
(Розробники:
Кононенко М.М.,
Косенко А.В.).
3. Кононенко М.М.

Проектування рудних шахт [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 45 с.

4. Косенко А.В. Дистанційний курс з дисципліни «Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво, 2024 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6127>

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с. (Розробники: Косенко А.В., Кононенко М.М.).

6. Косенко А.В. Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / А.В.

Косенко, О.Є.
Хоменко, М.М.
Кононенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 58 с.

7. Косенко А.В.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Геотехнологічні
методи видобування
руд» на платформі
Moodle для магістрів
освітньо-професійної
програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво, 2024 рік.
URL:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=6128](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6128)

8. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Геотехнологічні
методи видобування
руд» для магістрів
освітньо-професійної
програми
«Гірничорудна
інженерія»
спеціальності 184
Гірництво / Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
транспортних систем
та енергомеханічних
комплексів. – Д.: НТУ
«ДП», 2024. – 15 с.
(Розробники: Косенко
А.В., Кононенко
М.М.).

9. Проєктування
гірничорудного
виробництва.
Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проєкту для студентів
освітньо-професійної
програми
«Гірничорудна
інженерія» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 184
Гірництво / М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, А.В.
Косенко, І.В. Інюткін,
Р.Р. Єгорченко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 34 с.

10. Ширін Л.Н.
Кваліфікаційна
робота магістра
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
магістра освітньо-
професійної програми

«Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / Л.Н. Ширін, М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко, І.В. Інюткін, Р.Р. Єгорченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 26 с.

захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, тема: «Удосконалення систем підповерхового обвалення при розробці багатих залізних руд», 29.06.2021 р., ДК №061166.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Відповідальний виконавець НДР договір № 072355-24 «Обґрунтування ресурсозберігаючої гідротехнології видобування багатих залізних руд в умовах шахти «Ювілейна» ПрАТ «Суша Балка» (01.03.2024–31.08.2024).

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Kosenko A., Khomenko O., Kononenko M. Technology of hydraulic

mining of iron ore in the Kriviy Rig basin. Physical & Chemical Geotechnologies – 2023: Materials of the international scientific and practical conference, november 15 – 17, 2023, Dnipro : DUT. P. 26–32.

2. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., Kosenko A. Determination of the performance of industrial explosives by the degree of realization of the detonation rate. Physical & Chemical Geotechnologies – 2022: Materials of the international scientific and practical conference, november 14 – 16, 2022, Dnipro : DUT. P. 25–33.

3. Косенко А.В., Хорольський А.О. Обґрунтування доцільності розробки ресурсозберігаючої технології раціонального природокористування для видобутку багатих залізних руд в умовах значних глибин. «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування ». VII Міжнародний молодіжний конгрес (Львів, Україна, 10–11 лютого 2022). Київ: Яроченко Я.В., 2022. С. 161.

4. Косенко А.В. Розроблення прогресивної технологічної схеми видобутку багатих залізних руд на основі активного керування станом гірського масиву у процесі утворення виробленого простору. «Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція аспірантів, молодих учених та студентів. (Житомир, Україна, 16–26 травня 2022). Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 148–149.

5. Косенко А.В., Хорольський А.О. Дослідження й обґрунтування раціональної технологічної схеми випуску та доставки залізної руди. «Технології і процеси

							<p>в гірництві та будівництві». X Міжнародна науково-практична конференція. (Луцьк, Україна, 14–16 вересня 2022). Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. С. 38–52.</p> <p>6. Хорольський А.О., Косенко А.В. Застосування декомпозиційних підходів для створення екологоорієнтованих способів управління напружено-деформованим станом масиву гірських порід навколо гірничих виробок. «Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022». I Міжнародна науково-практична конференція (Полтава, Україна, 26–27 травня 2022). Полтава – Львів, 2022 . С. 631–634.</p> <p>7. Хорольський А.О., Косенко А.В. Результати дослідження із розробки моделей оптимізації параметрів спорудження виробок в складних гідрогеологічних умовах для відновлення довкілля. Наукова молодь – потенціал відновлення України»: матеріали Всеукраїнського наукового семінару, (Київ, Україна, 25 травня 2022). К.: 2022. С. 113–118.</p> <p>8. Хорольський А.О., Косенко А.В. Результати імітаційного моделювання впливу технологічних параметрів на викиднебезпечність вугільних пластів. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023): тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. Т. 2. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 166-167.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

129018	Ширін Леонід Никифорови ч	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природокорист ування	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1969, спеціальність: Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 001518, виданий 01.07.1994, Диплом кандидата наук ТН 057162, виданий 20.10.1982, Атестат доцента ДЦ 042145, виданий 11.11.1991, Атестат професора ПР 000576, виданий 20.07.2001	40	ФЗ Проектування транспортних систем гірничих підприємств	<p>Освіта: Ш № 265581, «Технологія і комплексна механізація підземної розробки родовищ корисних копалин», гірничий інженер, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, 28.06.1969.</p> <p>Науковий ступінь: 1. ТН № 057162, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка і експлуатація вугільних, рудних і нерудних родовищ, «Використання механізованих кріплень в умовах вибухової відбійки руди при розробці тонких крутоспадних жил», Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, 20.10.1082. 2. ДН № 001518, доктор технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Фізико- технічні основи малоопераційної технології розробки тонкожилних крутоспадних родовищ пневмогідравлічними очисними комплексами», Вища атестаційна комісія України, 01.07.1994.</p> <p>Вчене звання: 1. ДЦ № 042145, доцент кафедри підземної розробки корисних копалин, Державний комітет СРСР з народної освіти, 11.11.1991. 2. ПР № 000576, професор кафедри рудникового транспорту, Атестаційна колегія МОН України, 26.06.2001.</p> <p>Підвищення кваліфікації: GEOBIT (m. Chrzanów, Polska), zaświadczenie praktykę stażową – online. Tematyki: 1. metodyka rozpoznania i przygotowania eksploatacji złóż surowców skalnych; 2. nowe metody eksploatacji złóż surowców skalnych; 3. badania terenów zdegradowanych</p>
--------	------------------------------------	--	---	--	----	---	---

procesami гірничими;
4. rekultywacja terenów
pogórnich.
15.03.2023, 180 godzin

Досягнення у
професійній
діяльності
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Shyrin, L.N.
Improving the capacity
of mine degassing
pipelines / L.N. Shirin,
S.E. Bartashevsky, O.V.
Denyshchenko, R.R.
Yegorchenko //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2021, №
6, С.72-76. (SCOPUS)

2. R. R. Yegorchenko,
O.A.Mukha, L. N.
Shirin. (2022). The
methods to calculate
expediency of
composite degassing
pipelines. Naukovyi
visnyk natsionalnoho
hirnychoho
universytetu. №4. 23-
27. (SCOPUS)

3. Л.Н. Ширін, С.Є.
Барташевський, Р.Р.
Єгорченко (2021).
Особливості
моніторингу та
підтримки технічного
стану шахтних
дегазаційних
газопроводів в умовах
інтенсифікації
гірничих робіт.
Збірник наукових
праць НГУ. – Дніпро:
Національний ТУ
«Дніпровська
політехніка». № 67.
153-164 с.
<https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.153>

4. Ширін Л.Н.,
Єгорченко Р.Р., &
Сергієнко М.І. (2021).

Особливості
діагностики
технічного стану
транспортно –
технологічної системи
«шахтний газопровід
– гірничавиробка.
Науково-технічний
журнал
«ГЕОІНЖЕНЕРІЯ»,
Київ:КІП ім. Ігоря
Сікорського. вип.6.
28- 37.
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.6.2021.241823>

5. Єгорченко, Р. Р.,

Окень, Ю. І., & Ширін, Л. Н. (2022). Моделювання руху метаноповітряної суміші дегазаційними газопроводами складної конфігурації. *Prospecting and Development of Oil and Gas Fields*. (2(83), 54–62.

6. Ширін Л.Н., Герасименко А.О., Коптовець О.М., Фелоненко С.В. (2023). Технологія комбінованого кріплення підготовчих виробок для ефективного використання підвісних монорейкових доріг. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 72 – 259- 269.

7. Ширін, Л.Н., Федоренко, Е.А. & Єгорченко, Р.Р. (2023). Оцінка ефективності проектів способів та засобів шахтної дегазації метановугільних родовищ. Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка». № 69 – 243- 253 с.

8. Shyrin L., Herasymenko A., Inyutkin I. Modelling the suspended monorail route stresses and deflections during the transport of heavy loads with use of diesel locomotives. (2023). *Mining Machines*, 41(2), 132-142. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2023.2.5>

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Коптовець О.М. Проектування транспортних систем і комплексів гірничих підприємств: навч.посіб. / О.М Коптовець, Є.А. Коровяка, В.В.

Яворська, Л.Н. Ширін, С.Є. Барташевський ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 296 с.
2. Коровяка Є.А. Оцінка газоносності метановугільних родовищ : підручник / Є.А. Коровяка, Л.Н. Ширін, В.О. Расцветаєв : М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 304 с.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Ширін Л.Н. Дистанційний курс з дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 184 Гірництво, 2024 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6166>
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування транспортних систем гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
(Розробники: Ширін Л.Н., Інюткін І.В., Єгорченко Р.Р.)

3. Ширін Л.Н.
Кваліфікаційна
робота магістра
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
магістра освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво / Л.Н.
Ширін, М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, А.В.
Косенко, І.В. Інюткін,
Р.Р. Єгорченко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 26 с.

4. Енергомеханічні
комплекси гірничих
підприємств.
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра за
освітньо-професійною
програмою підготовки
зі спеціальності 184
Гірництво. / Л.Н.
Ширін, О.М.
Коптовець, М.М.
Кононенко, В.М.
Почепов, С.В.
Фелоненко, Ю.О.
Комісаров; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. – 24 с.

наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. Інюткін Іван
Володимирович,
спеціальність 05.22.12
– «Промисловий
транспорт», тема
дисертації:
«Підвищення
ефективності
транспортно-
технологічної системи
рудника шляхом
адаптації самохідного
обладнання до змін
умов експлуатації»,
диплом ДК № 061026,
29.06.2021 р.

2. Єгорченко
Ростислав
Русланович, доктор
філософії,
спеціальність 185
«Нафтогазова
інженерія та
технології», тема:
«Обґрунтування
експлуатаційних

параметрів та технічного стану шахтних газопроводів для ефективного видобування метану вугільних родовищ», 2023 р., диплом Н24 № 001375, 14.03.2024 р.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Федоренко Єлизавети Михайлівни за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», тема дисертації: «Обґрунтування раціональних норм періодичності виконання ремонтно-копійних робіт», захист відбувся 25 січня 2022 року. Член постійних спеціалізованих вчених рад з 2022 року:
Д 08.080.03 при НТУ «ДП»;
Д 08.820.01 у Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії науково-технічних видань з 2016 року по теперішній час:
«Науковий Вісник Національного гірничого університету»;
«Науковий журнал

(Геологія. Гірництво. Нафтогазова справа) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка»; «Науково-технічний та виробничий журнал Підйомно-транспортна техніка / Підйомно-транспортна академія наук України».

робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Голова експертної комісії МОН України з проведення акредитаційної експертизи освітніх програм «Газонафтопроводи та газонафтосховища» зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології (2019 року до теперішній час).

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ширін Л.Н., Інюткін І.В. Тези Тенденції розвитку транспортно-технологічних процесів розробки уранових родовищ з застосуванням самохідного обладнання нового покоління. (м. Анкара, Туреччина, 16–19 листоп. 2020 р.), Анкара, Туреччина, 2020. С. 641–644.

2. Ширін, Л.Н. Оцінка ефективності взаємодії системи «дегазаційний газопровід – пластова виробка» у реальних умовах шахтного середовища / Л.М. Ширін, Р.Р. Єгорченко // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 57)" / Збірник тез доповідей: випуск 57 (м. Тернопіль, 13 квітня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 76 с.

3 Ширін Л.Н., Герасименко А.О. Підвищення ефективності монтажних-демонтажних робіт при експлуатації високонавантажених лав / Л.Н. Ширін, А.О. Герасименко XV міжнародна науково-технічна конференція. - Бердянськ: 2021..

4. Shirin, L.N., Inyutkin, I.V., Herasymenko, A.O. Problems and prospects of self-propelled delivery equipment use in terms of uranium deposit development // Матеріали X Міжнародная научно-практической конференции «Актуальные проблемы урановой промышленности» (м. Алматы, 2022). 7с

5. Ширін Л., Стасевич Р., Жигайло І. Підвищення рівня достовірності та точності інформації автоматизованої системи комерційного обліку метану вугільних родовищ // Українська школа гірничої інженерії:

						<p>тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (2-7 жовтня 2023, Східниця) С. 49-52. 6. Ширін Л., Єгорченко Р. Прогнозування процесу корозійного утворення сталевих дегазаційних трубопроводів // Українська школа гірничої інженерії: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (2-7 жовтня 2023, Східниця). С. 45 - 46. 7. Морозов Д., Ширін Л., Особливості діагностики гідросистеми механізованого кріплення в реальних умовах шахтного середовища. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Т. 1. С.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії гірничих наук України (посвідчення ЧК № 325) з 2013 року по теперішній час. Академік Підйомно-транспортної Академії наук України (свідоцтво СВ № 129) з 2013 року по теперішній час.</p>	
110724	Ложніков Олексій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Державний вищий	14	Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	<p>Освіта: 1. НР №28169657, «Гірництво», магістр, Гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 30.06.2005. 2. М21 №115047, «192 Будівництво та цивільна інженерія», магістр, ДВНЗ «Придніпровська</p>

навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 011835, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010103, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044046, виданий 29.07.2015, Атестат професора АП 004988, виданий 27.04.2023

державна академія будівництва та архітектури», 31.12.2021. Науковий ступінь: ДК №010103, кандидат технічних наук, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, «Обґрунтування та розробка технології формування відвалів з об'єднаною поверхнею для збільшення площі рекультивованих земель при розробці горизонтальних родовищ», Вища атестаційна комісія України від 12.10.2012 року. ДД №011835, доктор технічних наук, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, «Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ». Вища атестаційна комісія України від 29.06.2021 року.

Вчене звання: 12/ДЦ №044046, доцент кафедри відкритих гірничих робіт, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України від 29.09.2015 року АП №004988, професор кафедри відкритих гірничих робіт, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України від 27.04.2023 року.

Підвищення кваліфікації:
1. Захист докторської дисертації, НТУ «ДП», диплом доктора технічних наук ДД №011835, тема: «Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ», 29.06.2021 р. (без зазначення кредитів).
2. Стажування у Варшавському і Ягелонському університетах (Польща) з 08.10.2022 р. по 06.11.2022 р. участь у серії тренінгів «Інноваційний університет і лідерство. Моделі академічної автономії

та університет в системі освіти впродовж життя», МОН України і МОН Республіки Польща. Тривалість - 120 годин.

Досягнення у професійній діяльності

наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Lozhnikov, O., Malook, O. (2024). Justification the surface mining system parameters of amber pits with semi-mobile beneficiation plants. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2024, 1319(1), 012013. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1319/1/012003> (SCOPUS)

2. Sobko, B.Yu., Lozhnikov, O.V., Chebanov, M.O., Kriachek, V.P. Establishing the influence of the quarry depth on the indicators of cyclic flow technology during the development of non-ore deposits Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk 1 (2024): 5-12. <https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2024-1/005> (SCOPUS)

3. Lozhnikov O., Pavlychenko A., Shustov O., Dereviyagina N. (2024). Prospects for the lithium deposits development in Ukraine. Mineral Resources & Energy Congress (SEP 2024). E3S Web Conf. Volume 526, 2024. 01001. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601001> (SCOPUS)

4. Lozhnikov O., Drebenstedt C., Corpas Iglesias, F.A., Rypiak B. (2024). Establishing the influence of the excavator standard sizes on the kaolin pit mining system parameters. Mineral Resources & Energy Congress (SEP 2024).

E3S Web Conf. Volume 526, 2024. 01019
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601019> (SCOPUS)
5. Lozhnikov O., Adamova V. (2023). Methodology for determining the scope of reclamation works when forming recreational zone in the quarry residual space. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1348, 2024. 012043.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1348/1/012043> (SCOPUS)

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент України на винахід № 122016, МПК Е21 С 41/26 (30). Спосіб розробки обводнених титанових родовищ / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, В.А. Кардаш (Україна). – №u2020, 25.08.2020.

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Вдосконалення технологічних схем відкритої розробки обводнених титан-цирконієвих родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.М. Лазніков, О.В. Ложніков, О.О. Азюковський, О.С. Ковров, В.В. Лотоус, М.В. Назаренко, Д.В. Вінівігін. – Дніпро: Журфонд, 2020.– 262 с.

2. Розвиток концептуальних засад комплексного освоєння обводнених розсіпних родовищ: Монографія / Б.Ю. Собко, О.В. Ложніков, О.М. Лазніков, О.О.

Азюковський, О.С.
Ковров, В.В. Лотоус,
М.В. Назаренко, Д.В.
Вінівігін. – Д. Дніпро-
VAL, 2020. – 252 с.
3. Обґрунтування
методик вибору
технологічних
параметрів систем
відкритої розробки
розсипних титан-
цирконієвих родовищ:
Монографія / Б.Ю.
Собко, О.В. Ложніков,
О.М. Лазніков, О.О.
Азюковський, О.С.
Ковров, В.В. Лотоус,
М.В. Назаренко, Д.В.
Вінівігін. – Д. Дніпро-
VAL 2020. – 253 с.
4. Технологія
відкритої розробки
родовищ корисних
копалин : навч. посіб.:
у 2-х ч. Ч2. Системи
відкритої розробки
родовищ / Б.Ю.
Собко, Г.Д. Пчолкін,
Г.Я. Корсунський, О.В.
Ложніков ; М-во
освіти і науки
України, НТУ
«Дніпровська
політехніка». – Д. :
НГУ, 2020. – 239 с.

наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Ложніков О.В.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Технологічне
проектування
кар'єрів» на
платформі Moodle для
магістрів
спеціальності 184
Гірництво, 2024 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=5948>
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Технологічне
проектування
кар'єрів» для магістрів
освітньо-професійної
програми
«Гірничорудна

інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.
(Розробники: Ложніков О.В., Анісімов О.О.).
3. Методичне забезпечення з дисципліни «Технологічне проектування кар'єрів» для магістрів спеціальності 184 Гірництво / Ложніков О.В., Анісімов О.О.; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», кафедра відкритих гірничих робіт. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 32 с.
4. Програма передатестаційної практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Р.О. Дичковський, О.В. Ложніков, В.М. Почепов, О.Р. Мамайкін; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Д.: НТУ«ДП», 2023.–14 с.

захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор технічних наук, 05.15.03 – відкрита розробка родовищ корисних копалин, тема: «Технологічні основи комплексного освоєння мінеральної сировини при розробці обводнених розсипних родовищ», 29.06.2021 р., ДД №011835.

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент. 28 серпня 2020 року у Спеціалізованій вченій раді ДФ 14.052.001 Державного університету «Житомирська політехніка», здобувач Сидоров О.М., тема дисертації: «Керування якістю лицьової поверхні природного каменю за

допомогою фізико-хімічних методів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 18 “Виробництво та технології” за спеціальністю 184 “Гірництво”.

2. Офіційний опонент. 29 серпня 2023 року у Спеціалізованій вченій раді Д 14.052.04 Державного університету “Житомирська політехніка”, здобувачка Ковалевич Л.А., тема дисертації: «Обґрунтування параметрів роботи технологічного транспорту в умовах щелепних кар’єрів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.15.03 “Відкрита розробка родовищ корисних копалин”.

3. Член спеціалізованої вченої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Д 08.080.02. з 06.06.2022 р. до теперішнього часу

виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Господовір № 010269-20. Назва теми: «Обґрунтування оптимальних параметрів елементів уступів і бортів кар’єру, що розробляє Горішне-Плавнинське та Лавриківське родовища залізистих кварцитів». Акт приймання №1 від 11 січня 2021 р. (відповідальний виконавець).

2. Господовір № 010269-20. Додаткова угода №1 від 29.06.2021 р. Назва теми: Розробка паспортів: «Доповнення до

паспортів роботи екскаваторів. Формування уступів бортів кар'єру при постановці їх в кінцеве або тимчасово неробоче положення» і «Паспорту розконсервації тимчасово неробочої ділянки борта кар'єру». Акт приймання №1 від 17 вересня 2021 р. (відповідальний виконавець).

3. Член редакційної колегії наукового видання Збірник наукових праць Національного гірничого університету, НТУ «Дніпровська політехніка», з 2023 р. до теперішнього часу.

робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», з 2021 р. до теперішнього часу.

2. Експерт заявок Основного конкурсу наукових проєктів МОН України, з 2022

р. до теперішнього часу.
3. Експерт проектів Національного фонду досліджень за конкурсом 2022.02 «Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень (розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія), з 22.02.2023 р. до теперішнього часу.

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Хорватія - № ЕІТ КІС 16233. ЕІТ RawMaterials (складова програми «Горизонт – Європа»). Головний розпорядник коштів Факультет гірництва, геології та нафтової справи загребського університету, Хорватія. Тема Dubrovnik International ESEE Mining school/Міжнародна школа гірництва у м. Дубровник. (team member), 2020;
2. Координатор проекту Європейської Комісії за Програмою Erasmus+/Capacity Building in Higher Education ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Magister Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management» від НТУ «ДП» (Магістерська програма з інженерного еко-майнінгу та інноваційного управління природними ресурсами (EMINReM) 2023-2025 рр.
3. Координатор проекту Critical raw materials provision in the European Union в рамках гранту від ERASMUS Jean Monnet (101127415 – CRMPEU – ERASMUS-JMO-2023) 2023-2025 рр.

діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет» з 2023 року до теперішнього часу.
461690	Косенко Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0903 Гірництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Розробка родовищ та видобування корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 061166, виданий 29.06.2021</p>	6	Ф1 Проектування рудних шахт	<p>Освіта: НР № 45757233, «Розробка родовищ та видобування корисних копалин», магістр з гірництва, Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 30.06.2013.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №061166, кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, «Удосконалення систем підповерхового обвалення при розробці багатих залізних руд», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 29.06.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Geobit (AGH University of Krakow, Jagiellonian University in Kraków, Wrocław University of Science and Technology, Poland), certificate nr. 16/PL-MCR/2023. On-line International Internship in the Mining Engineering & Innovations Technologies Program. 01.09.2023, 6 кредитів (180 годин). 2. Захист кандидатської дисертації, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», диплом кандидата технічних наук ДК №061166, тема: «Удосконалення систем підповерхового обвалення при розробці багатих залізних руд», 29.06.2021 р. (без зазначення кредитів).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності наявність не менше п'яти публікацій у</p>

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kononenko, M., Khomenko, O., Kosenko A., Myronova I., Bash V. & Pazynich Yu. (2024). Raises advance using emulsion explosives. E3S Web of Conferences, 526, 01010.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452601010> (SCOPUS)
2. Khorolskyi, A., Kosenko, A., & Chobotko, I. (2024). Application of graphs and network models for designing processes for control the stress-strain state of a rock mass. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 19(3), 164–171.
<https://doi.org/10.59018/022429> (SCOPUS)
3. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., Kosenko A., Zagorodnii R., Dychkovskiy R. (2023). Determining the performance of explosives for blasting management. Rudarsko-Geološko-Naftni Zbornik, 38(3), 19–28.
<https://doi.org/10.17794/rgn.2023.3.2> (SCOPUS, Web of Science)
4. Kosenko A.V. (2023). Development of an Efficient Process Scheme for Breaking High-Grade Iron Ores of Low Strength and Stability During Sublevel Caving. Science and Innovation, 19(3), 38–47.
<https://doi.org/10.15407/scine19.03.038> (SCOPUS)
5. Kosenko A.V. (2023). Improvement of sub-level caving mining methods during high-grade iron ore mining. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 1, 19–25.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/019> (SCOPUS)
6. Хоменко О.Є., Кононенко М.М., Косенко А.В. Рациональні параметри кріплення

польових підготовчих виробок у зонах впливу очисних камер. Наукові праці ДонНТУ. Серія Гірничо-геологічна. 2023. № 1(29). С. 57–66.

7. Косенко А.В., Хорольський А.О., Хоменко О.Є., Кононенко М.М. Геомеханічне обґрунтування розробки потужних та вельми потужних покладів багатих залізних руд в умовах значних глибин. Науковий вісник ДонНТУ. 2023. № 1(10). С. 91–104.

<https://doi.org/10.31474/2415-7902-2023-1-8-1510.31474/2415-7902-2023-1-91-104>

8. Тарасютін В.М., Косенко А.В., Хоменко О.Є., Кононенко М.М. Експериментальні дослідження та розроблення методики розрахунку параметрів свердловинної гідромоніторної дезінтеграції масивів багатих залізних руд. Вісті Донецького гірничого інституту. 2023. №1(52). С. 86–96.

<https://doi.org/10.31474/1999-981X-2023-1-86-96>

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Пат. 152875 Україна, МПК Е21D 11/38.

«Спосіб зниження водопритоку у гірничу виробку із застосуванням комбінованого рамно-анкерного кріплення/ Круковський .О.П., Круковська В.В., Виноградов Ю.О., Буліч Ю.Ю., Хорольський А.О., Чоботько І.І., Косенко А.В.; Заявник і власник Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України – у 2022 03964; заявл. 24. 10. 2022; опубл. 19.04.2023, Бюл. №16. 6 с.

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Геомеханіка створення підземної інфраструктури при видобуванні руд із застосуванням емульсійних вибухових речовин: монографія / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, І.Л. Коваленко, І.Г. Миронова, А.В. Косенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2024. – 252 с. <https://doi.org/10.33271/DUT.006>
2. Косенко А.В. Новітні технології підповерхового обвалення у видобуванні залізних руд: монографія / А.В. Косенко, О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: Журфонд, 2023. – 112 с. <https://doi.org/10.33271/DUT.003>
3. Наукові основи обґрунтування меж області раціонального проєктування при відпрацюванні родовищ корисних копалин. / А.О. Хорольський, А.В. Косенко, Ю.О. Виноградов, І.І. Чоботько: монографія. – Дніпро: Ліра, 2023. – 154 с.
4. Ресурсозберігаючі способи кріплення гірничих виробок / А.О. Хорольський, Ю.О. Виноградов, А.В. Косенко, І.І. Чоботько: монографія. – Дніпро: Ліра, 2023. – 170 с.
5. Інноваційні технології використання відходів вуглевидобутку / І.І. Чоботько, А.О. Хорольський, Ю.О. Виноградов, А.В.

Косенко.; монографія.
– Дніпро: Ліра, 2023.
– 170 с.
6. Хоменко О.Є.
Процеси підземної
розробки рудних
родовищ: підручник /
О.Є. Хоменко, М.М.
Кононенко, А.В.
Косенко ; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2022. – 206 с.
[https://doi.org/10.3327
1/DUT.002](https://doi.org/10.33271/DUT.002)

наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Косенко А.В.
Дистанційний курс з
дисципліни
«Проектування
рудних шахт» на
платформі Moodle для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво, 2024 рік.
URL:
[https://do.nmu.org.ua/
course/view.php?
id=2952](https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2952)
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Проектування
рудних шахт» для
магістрів освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія»
спеціальності 184
Гірництво / Нац. техн.
ун-т. «Дніпровська
політехніка», каф.
транспортних систем
та енергомеханічних
комплексів. – Д.: НТУ
«ДП», 2024. – 14 с.
(Розробники:
Кононенко М.М.,
Косенко А.В.).
3. Кононенко М.М.
Проектування рудних
шахт [Електронний
ресурс] : методичні

рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 45 с.

4. Косенко А.В. Дистанційний курс з дисципліни «Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво, 2024 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6127>

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
(Розробники: Косенко А.В., Кононенко М.М.).

6. Косенко А.В. Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / А.В. Косенко, О.Є. Хоменко, М.М. Кононенко ; М-во

освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 58 с.

7. Косенко А.В. Дистанційний курс з дисципліни «Геотехнологічні методи видобування руд» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво, 2024 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6128>

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Геотехнологічні методи видобування руд» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 15 с.
(Розробники: Косенко А.В., Кононенко М.М.).

9. Проектування гірничорудного виробництва. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту для студентів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко, І.В. Інюткін, Р.Р. Єгорченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 34 с.

10. Ширін Л.Н. Кваліфікаційна робота магістра [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184

Гірництво / Л.Н. Ширін, М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко, І.В. Інюткін, Р.Р. Єгорченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 26 с.

захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат технічних наук, 05.15.02 – підземна розробка родовищ корисних копалин, тема: «Удосконалення систем підповерхового обвалення при розробці багатих залізних руд», 29.06.2021 р., ДК №061166.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Відповідальний виконавець НДР договір № 072355-24 «Обґрунтування ресурсозберігаючої гідротехнології видобування багатих залізних руд в умовах шахти «Ювілейна» ПрАТ «Суша Балка» (01.03.2024–31.08.2024).

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Kosenko A., Khomenko O., Kononenko M. Technology of hydraulic mining of iron ore in the Kriviy Rig basin. Physical & Chemical

Geotechnologies – 2023: Materials of the international scientific conference and practical conference, november 15 – 17, 2023, Dnipro : DUT. P. 26–32.

2. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., Kosenko A. Determination of the performance of industrial explosives by the degree of realization of the detonation rate. Physical & Chemical Geotechnologies – 2022: Materials of the international scientific conference, november 14 – 16, 2022, Dnipro : DUT. P. 25–33.

3. Косенко А.В., Хорольський А.О. Обґрунтування доцільності розробки ресурсозберігаючої технології раціонального природокористування для видобутку багатих залізних руд в умовах значних глибин. «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування ». VII Міжнародний молодіжний конгрес (Львів, Україна, 10–11 лютого 2022). Київ: Ярченко Я.В., 2022. С. 161.

4. Косенко А.В. Розроблення прогресивної технологічної схеми видобутку багатих залізних руд на основі активного керування станом гірського масиву у процесі утворення виробленого простору. «Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція аспірантів, молодих учених та студентів. (Житомир, Україна, 16–26 травня 2022). Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С. 148–149.

5. Косенко А.В., Хорольський А.О. Дослідження й обґрунтування раціональної технологічної схеми випуску та доставки залізної руди. «Технології і процеси в гірництві та будівництві». X Міжнародна науково-

							<p>практична конференція. (Луцьк, Україна, 14–16 вересня 2022). Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2022. С. 38–52.</p> <p>6. Хорольський А.О., Косенко А.В. Застосування декомпозиційних підходів для створення екологоорієнтованих способів управління напружено-деформованим станом масиву гірських порід навколо гірничих виробок. «Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022». I Міжнародна науково-практична конференція (Полтава, Україна, 26–27 травня 2022). Полтава – Львів, 2022 . С. 631–634.</p> <p>7. Хорольський А.О., Косенко А.В. Результати дослідження із розробки моделей оптимізації параметрів спорудження виробок в складних гідрогеологічних умовах для відновлення довкілля. Наукова молодь – потенціал відновлення України»: матеріали Всеукраїнського наукового семінару, (Київ, Україна, 25 травня 2022). К.: 2022. С. 113–118.</p> <p>8. Хорольський А.О., Косенко А.В. Результати імітаційного моделювання впливу технологічних параметрів на викиднебезпечність вугільних пластів. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023): тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. Т. 2. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 166-167.</p>
401033	Муха Олег Анатолійович	заступник директора, Сумісництв	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Національна	19	Ф4 Проектування вентиляції	Освіта: НР №91587316, «Підземна розробка

	о	природокористування	<p>гірнич академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090309 Підземна розробка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 024776, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015674, виданий 15.12.2005</p>	гірничих підприємств	<p>родовищ корисних копалин», спеціаліст, гірничий інженер, Національна гірнич академія України, 25.06.1999.</p> <p>Науковий ступінь: ДК №024776, кандидат технічних наук, 05.26.01–охорона праці, «Методи розрахунку та оптимізації параметрів дегазації вугільних пластів, що підробляються», ВАК України, 30.06.2004.</p> <p>Вчене звання: 02 ДЦ № 015674, доцент кафедри аерології та охорони праці, Атестаційна колегія МОН України, 15.12.2005.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Відділ з безпеки життєдіяльності, охорони праці та промислової безпеки лабораторії інженерно-технічних досліджень Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз. «Стажування за програмами підготовки судових експертів №2 «Теоретичні, організаційні і процесуальні питання судової експертизи», за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничій промисловості і в підземних умовах» Довідка від 25.09.2020 №2591/09-16/01.4/20. (359 годин). 2. Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Тема Законодавча та нормативно-правова база з питань вищої освіти для забезпечення викладання лекційних занять при дистанційній формі навчання; Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №58/21</p>
--	---	---------------------	--	----------------------	---

від 09.04.2021; з 25.01.2021 по 09.04.2021; 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

3. Державне підприємство «Придніпровський експертно-технічний центр Держпраці». Посвідчення № 61-21-19 про навчання та перевірку знань Законів України «Про охорону праці», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про об'єкти підвищеної небезпеки» та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів з охорони праці (протокол № 61-21 від 29 жовтня 2021 року) (40 год.)

4. Technische Universität Dresden. Міжнародна програма наукового стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» (з 18 жовтня 2022 року по 14 грудня 2022 року). 3 кредити (90 годин). Сертифікат № DT2022067.

5. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Акредитація освітніх програм від А до Я: практичні кейси». (з 17 по 24 листопада 2022 року). 1,0 кредит (30 годин). Сертифікат №ЗКЦПРО2070743-010-100.

6. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка». Тренінг «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» (з 17 по 19 травня 2023 року). 1 кредит (30 годин), сертифікат № ЗКЦПРО2070743-015-110.

7. Національне агентство кваліфікацій. Вебінар відповідно до ініціативи Європейської комісії

«2023 – Європейський рік навичок»:
«Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних центрів», 14.06.2023, 0,5 кредиту (15 годин), сертифікат № 02070743-13/49-V/2023-03-98 від 15.06.2023;
8. Навчально-науковий центр «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка». Форум «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України», 13.09.2023, 0,5 кредиту (15 годин), сертифікат № 02070743-13/49-Ф/2023-05-117 від 14.09.2023.

Досягнення у професійній діяльності наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Обґрунтування улаштування аспіраційного укриття при перевантаженні гірничої маси на конвексах / О.А. Муха, І.О. Лутс, А.А. Юрченко, Д.В. Савельєв // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 – № 66. С. 63-71. DOI: <https://doi.org/10.33271/crpnmu/66.063>
2. Спосіб зменшення концентрації метану в очисній виробці виїмкової дільниці вугільної шахти / Чеберячко Ю.І., Столбченко О.В., Юрченко А.А., Лутс І.О., Муха О.А. // Геотехнічна механіка. Міжвідомчий збірник наукових праць. Випуск №158. – Дніпро: Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України, 2021. – С. 141-152. DOI:

<https://doi.org/10.15407/geotm2021.158.141>
3. R.R. Yegorchenko, O.A. Mukha, L.N. Shirin. The methods to calculate expediency of composite degassing pipelines / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, (4): 023 – 027.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/023> (Scopus)

4. Охорона праці за різними формами працевлаштування / І.А. Шайхлісламова, О.А. Муха, І.Ю. Павлова // Український журнал будівництва та архітектури, №5 (011), 2022, С. 110-117. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.251022.110.898>

5. Rieznik, D., Sukach, S., Chencheva, O., Lashko, Y., Kozlovskaya, T., Volkov, O., Petrenko, I., Mukha, O., Hryniuk, V., Sapa, S. (2024). Devising measures to reduce multi-frequency noise load on employees in machining area. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (10 (129)), 59-69. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.306725> (Scopus)

наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Пат. 148810 Україна. Фільтрувальний респіратор. / Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Саїк, П.Б., Дичковський Р.О., Муха, О.А., Лозинський, В.Г., Славінський, Д.В., Яворська, О.О. Яворський, А.В. –
Опубл. 22.09.2021. – Бюл. № 38/2021. – 4 с.

наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Аерологія гірничих підприємств: навч. посібник / В.І. Голінько, Я.Я. Лебедев, О.А. Муха, О.В. Столбченко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 175 с.
2. Вентиляція гірничих підприємств: навч. посібник / В.І. Голінько, Я.Я. Лебедев, О.А. Муха, О.В. Столбченко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 262 с.

наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування вентиляції гірничих підприємств» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 13 с. (Розробник Муха О.А.)
2. Муха О.А. Дистанційний курс з дисципліни «Проектування вентиляції гірничих

підприємств» на платформі Moodle для магістрів спеціальності 184 Гірництво, 2023 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=5669>
3. Програма виробничої практики магістрів спеціальності 184 Гірництво / Упоряд.: Б.Ю. Собко, В.М. Почепов, О.А. Муха, О.Р. Мамайкін, В.Ю. Медяник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 18 с.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Керівник науково-технічної роботи «Розробка методичних рекомендацій щодо встановлення причинно-наслідкового зв'язку при порушенні вимог безпеки на рудниковому транспорті в підземних умовах».
Шифр НДР: IV.5.1-2020/2. 2020-2021 роки. № держреєстрації: 0120 U102652.
https://ics.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/expert/expert/p%2000044.pdf

наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз

Міністерства юстиції України. Договір від 01.04.2020 № 01-20 «Про науково-технічне співробітництво між Дніпропетровським науково-дослідним інститутом судових експертиз Міністерства юстиції України та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» З 2020 року дотепер.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Керівництво студ. Омененко Дар'я Сергіївна, яка зайняла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану» (секція «Цивільна безпека / Цивільний захист»), Національний університет цивільного захисту України ДСНС України (м. Харків), 25-26 квітня 2024 року.

діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці (сертифікат №13822000169 від 23.01.2022). З 2022 року до теперішнього часу.

2. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 196/2022 від 01.01.2022). З 2022 року до теперішнього часу.

3. Член секції науково-консультативної та методичної ради з проблем судової експертизи при Міністерстві юстиції України (секція судової експертизи в

						<p>галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці): склад секцій затверджений головою президії НКМР Ткаченко Н. від 17.01.2022. https://minjust.gov.ua/legal_expertise/info_of_the_scientific_advisory_methodological_council_on_forensic_problems_3_2022_року_до_теперішнього_часу.</p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Дніпропетровський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України, судовий експерт лабораторії інженерно-технічних досліджень за спеціальностями 10.5 «Дослідження причин та наслідків порушень вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці», 10.15 «Дослідження причин та наслідків надзвичайних подій в гірничий промисловості і в підземних умовах», стаж експертної роботи – з 05.01.2015 до 07.06.2024 (за сумісництвом); науковий співробітник відділу з безпеки життєдіяльності охорони праці та промислової безпеки лабораторії інженерно-технічних досліджень, стаж роботи – з 07.06.2024 дотепер (за сумісництвом).</p>	
125413	Кононенко Максим Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природокористування	Диплом магістра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090301 Розробка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення:	15	С2 Цифрове моделювання процесів видобування руд	Освіта: 1. НР № 25775396, «Розробка родовищ корисних копалин», магістр, гірничий інженер з дослідницьким рівнем діяльності, викладач вищого навчального закладу, Національний гірничий університет, 30.06.2004. 2. М24 № 003100, 192 «Будівництво та цивільна інженерія», магістр з будівництва та цивільної інженерії, Національний технічний університет

2024,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
доктора наук
ДД 012947,
виданий
23.12.2022,
Диплом
кандидата наук
ДК 050663,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
030332,
виданий
17.02.2012,
Атестат
професора АП
005630,
виданий
20.12.2023

«Дніпровська
політехніка»,
03.01.2024.

Науковий ступінь:
ДК №050663,
кандидат технічних
наук, 05.15.02 –
підземна розробка
родовищ корисних
копалин,
«Обґрунтування
раціональних
параметрів кріплення
нарізних виробок у
зонах впливу очисних
камер на великих
глибинах»,
Національний
гірничий університет,
28.04.2009.
ДД №012947, доктор
технічних наук,
05.15.04 – шахтне та
підземне будівництво,
05.15.09 – геотехнічна
і гірнича механіка,
«Геомеханічне
обґрунтування
параметрів підземної
інфраструктури при
видобуванні залізної
руди із застосуванням
емульсійних
вибухових речовин»,
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»,
23.12.2022.

Вчене звання:
12ДЦ №030332,
доцент кафедри
підземної розробки
родовищ, Атестаційна
колегія МОН молоді
та спорту України,
17.02.2012.
АП №005630,
професор кафедри
транспортних систем
та енергомеханічних
комплексів,
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»,
20.12.2023.

Підвищення
кваліфікації:
1. Захист магістерської
роботи, Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», диплом
магістра з будівництва
та цивільної інженерії
М24 №003100, тема:
«Будівництво окремих
елементів об'єкту
міської транспортної
інфраструктури на
прикладі станції
«Історичний музей»
Дніпровського
метрополітену.
Частина 1: розробити
буропідливний
комплекс проведення

перегінних тунелів»,
03.01.2024, 90
кредитів;
2. Geobit (AGH
University of Krakow,
Jagiellonian University
in Kraków, Wrocław
University of Science
and Technology,
Poland), certificate nr.
16/PL-MCR/2023. On-
line International
Internship in the
Mining Engineering &
Innovations
Technologies Program.
01.09.2023, 6 кредитів
(180 годин).
3. Захист докторської
дисертації,
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка», диплом
доктора технічних
наук ДД №012947,
тема: «Геомеханічне
обґрунтування
параметрів підземної
інфраструктури при
видобуванні залізної
руди із застосуванням
емульсійних
вибухових речовин»,
23.12.2022 (без
зазначення кредитів);
4. Інститут фізики
гірничих процесів
НАН України, довідка
№ 01.03/63. Теми: 1.
Опанування
навичками
комп'ютерного
моделювання окремих
технологічних ланок
при підземному
видобуванні руди; 2.
Обмін науковим
досвідом і збір
матеріалів для
оновлення матеріалів
методичного
забезпечення та
програм навчальних
дисциплін,
19.05.2020, 180 годин.

Досягнення у
професійній
діяльності:
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Kononenko, M.,
Khomenko, O.,
Kosenko A., Myronova
I., Bash V. & Pazynich
Yu. (2024). Raises
advance using emulsion
explosives. E3S Web of
Conferences, 526,
01010.
<https://doi.org/10.1051>

/e3sconf/202452601010
(SCOPUS)

2. Kononenko, M., Khomenko, O., Cabana, E., Mirek, A., Dyczko, A., Prostański, D., Dychkovskiy, R. (2023). Using the methods to calculate parameters of drilling and blasting operations for emulsion explosives. *Acta Montanistica Slovaca*, 28(3), 655–667. <https://doi.org/10.46544/ams.v28i3.10> (SCOPUS, Web of Science)

3. Sobolev V.V., Skobenko O.V., Kononenko M.M., Kulivar V.V., Kurlyak A.V. (2023). Profiled detonation waves in the technologies of explosion treatment of metals. *Metallofizika i Noveishie Tekhnologii*, 45(11), 1349–1384. <https://doi.org/10.15407/mfint.45.11.1349> (SCOPUS)

4. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., Kosenko A., Zagorodnii R., Dychkovskiy R. (2023). Determining the performance of explosives for blasting management. *Rudarsko-Geološko-Naftni Zbornik*, 38(3), 19–28. <https://doi.org/10.17794/rgn.2023.3.2> (SCOPUS, Web of Science)

5. Kononenko M., Khomenko O., Sadovenko I., Sobolev V., Pazynich Yu., Smolinski A. (2023). Managing the rock mass destruction under the explosion. *Journal of sustainable mining*, 22(3), 240-247. <https://doi.org/10.46873/2300-3960.1391> (SCOPUS, Web of Science)

6. Kononenko M., Khomenko O. (2021). New theory for the rock mass destruction by blasting. *Mining of Mineral Deposits*, 15(2), 111-123. <https://doi.org/10.33271/mining15.02.111> (SCOPUS, Web of Science)

7. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., & Savchenko M. (2021). Control of density and velocity of emulsion explosives detonation for ore breaking.

Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, (2), 69-
75.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/069>
(SCOPUS)

наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Геомеханіка
створення підземної
інфраструктури при
видобуванні руд із
застосуванням
емульсійних
вибухових речовин:
монографія / М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, І.Л.
Коваленко, І.Г.
Миронова, А.В.
Косенко ; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: Журфонд,
2024. – 252 с.
<https://doi.org/10.33271/DUT.006>

2. Косенко А.В.
Новітні технології
підповерхового
обвалення у
видобуванні залізних
руд: монографія / А.В.
Косенко, О.Є.
Хоменко, М.М.
Кононенко; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро: Журфонд,
2023. – 112 с.
<https://doi.org/10.33271/DUT.003>

3. Хоменко О.Є.
Процеси підземної
розробки рудних
родовищ: підручник /
О.Є. Хоменко, М.М.
Кононенко, А.В.
Косенко ; М-во освіти і
науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2022. – 206 с.
<https://doi.org/10.33271/DUT.002>

наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кононенко М.М. Дистанційний курс з дисципліни «Інноваційні технології розробки рудних родовищ» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво, 2023 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5959>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційні технології розробки рудних родовищ» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 13 с.
(Розробник: Кононенко М.М.)

3. Кононенко М.М. Дистанційний курс з дисципліни «Цифрове моделювання процесів видобування руд» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво, 2024 рік.
URL:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=6163>

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрове моделювання процесів видобування руд» для магістрів освітньо-професійної програми «Гірничорудна

інженерія» спеціальності 184 Гірництво / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. транспортних систем та енергомеханічних комплексів. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 13 с.
(Розробники: Кононенко М.М., Косенко А.В.).

5. Кононенко М.М. Цифрове моделювання процесів видобування руд [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко, І.В. Інюткін, Р.Р. Єгорченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 134 с.

6. Проектування гірничорудного виробництва. Методичні рекомендації до виконання курсового проєкту для студентів освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво / М.М. Кононенко, О.Є. Хоменко, А.В. Косенко, І.В. Інюткін, Р.Р. Єгорченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 34 с.

7. Косенко А.В. Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Гірничорудна інженерія» зі спеціальності 184 Гірництво / А.В.

Косенко, О.Є.
Хоменко, М.М.
Кононенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 58 с.

8. Кононенко М.М.
Проектування рудних
шахт [Електронний
ресурс] : методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
здобувачів ступеня
магістра освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво / М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, А.В. Косенко
; М-во освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 45 с.

9. Ширін Л.Н.
Кваліфікаційна
робота магістра
[Електронний ресурс]
: методичні
рекомендації для
здобувачів ступеня
магістра освітньо-
професійної програми
«Гірничорудна
інженерія» зі
спеціальності 184
Гірництво / Л.Н.
Ширін, М.М.
Кононенко, О.Є.
Хоменко, А.В.
Косенко, І.В. Інюткін,
Р.Р. Єгорченко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2024. – 26 с.

захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Доктор технічних
наук, 05.15.04 –
шахтне та підземне
будівництво, 05.15.09
– геотехнічна і
гірнична механіка, тема
дисертації:
«Геомеханічне
обґрунтування
параметрів підземної
інфраструктури при
видобуванні залізної
руди із застосуванням
емульсійних
вибухових речовин»,
23.12.2022, ДД
№012947.

участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора наук Коновала Володимира Миколайовича за спеціальністю 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка, тема дисертації: «Науково-технічні основи способів вибухового руйнування масиву гірських порід складної будови на кар'єрах», 26.06.2024, ДД №013402.

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник НДР договір № 072355-24 «Обґрунтування ресурсозберігаючої гідротехнології видобування багатих залізних руд в умовах шахти «Ювілейна» ПрАТ «Суха Балка» (01.03.2024–31.08.2024).
Рецензент іноземного наукового видання:
1. «Central European Journal of Energetic Materials» з 2019 року до теперішнього часу;
2. «Journal of Sustainable Mining» з 2022 року до теперішнього часу.

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Kosenko A., Khomenko O., Kononenko M. Technology of hydraulic

mining of iron ore in the Kriviy Rig basin. Physical & Chemical Geotechnologies – 2023: Materials of the international scientific and practical conference, november 15 – 17, 2023, Dnipro : DUT. P. 26–32.

2. Міщенко Н.О., Кононенко М.М. Обґрунтування параметрів теплонасосної утилізації тепла шахтної води в умовах діючих шахт. Молодь: наука та інновації: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, Дніпро, 22–24 листопада 2023 року: у 2-х т. / Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. Т. 1. С. 151–152.

3. Kononenko M., Khomenko O., Kovalenko I., Kosenko A. Determination of the performance of industrial explosives by the degree of realization of the detonation rate. Physical & Chemical Geotechnologies – 2022: Materials of the international scientific and practical conference, november 14 – 16, 2022, Dnipro : DUT. P. 25–33.

4. Кононенко М.М., Хоменко О.Є. Моделювання зон змінання та подрібнення масиву порід під дією енергії вибуху. Український гірничий форум – 2021: матеріали міжнар. конф., 4 – 5 листопада 2021 р., м. Дніпро. – Д.: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2021. С. 53 – 64.

5. Kononenko M., Khomenko O. Mathematic simulation for the rock mass destruction by blasting. Physical & Chemical Geotechnologies – 2021: Materials of the international scientific and practical conference, november 10 – 12, 2021, Dnipro : DUT. P. 27–37.

6. Kononenko, M. & Khomenko, O. New

						<p>theory of rock massif fragmentation by using explosion energy. Physical & Chemical Geotechnologies – 2020: Materials of the International Scientific & Practical Conference, november 04 – 05, 2020, Dnipro : DUT. P. 29–30.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «ЕКОТЕХ» (протокол № 2 від 30.06.2022) з 2022 року до теперішнього часу</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН4 Діяти соціально відповідально та свідомо</i>	<input type="checkbox"/>	П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік.
<i>РН1 Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва</i>	<input type="checkbox"/>	З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Б1 Інноваційні технології розробки рудних родовищ	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування) Підсумковий контроль – диференційований залік.
		П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Усний (опитування), письмовий (звіт)

			репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	
		П2 Передатестаційна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН2 Вільно спілкуватися іноземною мовою з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань</i>	<input type="checkbox"/>	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Поточний контроль (практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань та індивідуальних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		П2 Передатестаційна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
<i>РН3 Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом</i>	<input type="checkbox"/>	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	Пояснення, питання-відповідь, читання статей, ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій	Поточний контроль (практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань та індивідуальних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Б1 Інноваційні технології розробки рудних родовищ	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування) Підсумковий контроль – диференційований залік.
<i>РН13 Обирати технології нетрадиційних способів розробки родовищ рудних і нерудних корисних копалин</i>	<input type="checkbox"/>	С3 Геотехнологічні методи видобування руд	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування) Підсумковий контроль – диференційований залік.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН5 Дотримуватися норм державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності</i>	<input type="checkbox"/>	КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		З2 Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік.
<i>РН6 Виявляти,</i>	<input type="checkbox"/>	С2 Цифрове	Питання-відповідь, групова	Поточний контроль

<i>ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності</i>		моделювання процесів видобування руд	дискусія, кейс-метод, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	(практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік.
		П1 Виробнича практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		П2 Передатестаційна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Усний (опитування), письмовий (звіт)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН7 Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	Ф6 Курсовий проєкт з проєктування гірничорудного виробництва	Питання-відповідь, групова дискусія, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	Письмовий (курсовий проєкт), усний (захист курсового проєкту)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		Ф4 Проєктування вентиляції гірничих підприємств	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Ф3 Проєктування транспортних систем гірничих підприємств	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Ф2 Технологічне проєктування кар'єрів	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Ф1 Проєктування рудних шахт	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результатами виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
<i>РН8 Розробляти</i>	<input type="checkbox"/>	Б1 Інноваційні	Пояснення, питання-	Поточний контроль (лекції

<i>та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності</i>		технології розробки рудних родовищ	відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, групова дискусія	оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування) Підсумковий контроль – диференційований залік.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН9 Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі системи</i>	<input type="checkbox"/>	Ф1 Проектування рудних шахт	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Ф2 Технологічне проектування кар'єрів	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Ф3 Проектування транспортних систем гірничих підприємств	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Ф4 Проектування вентиляції гірничих підприємств	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, групова дискусія, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Ф6 Курсовий проект з проектування гірничорудного виробництва	Питання-відповідь, групова дискусія, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	Письмовий (курсний проект), усний (захист курсового проекту)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		С2 Цифрове моделювання процесів видобування руд	Питання-відповідь, групова дискусія, кейс-метод, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	Поточний контроль (практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік.
<i>РН10 Організовувати виробничі процеси і</i>	<input type="checkbox"/>	Ф5 Організація планування та управління гірничого	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, групова дискусія,	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних

<i>технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств</i>		підприємства	кейс-метод, дебати	робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік.
<i>РН11 Приймати оптимальні технологічні рішення при розробці, експлуатації, реконструкції технологічних схем гірничорудних підприємств</i>	<input type="checkbox"/>	S1 Використання виробленого простору рудників для створення підземної інфраструктури	Пояснення, питання-відповідь, ситуаційні вправи, підготовка презентацій, кейс-метод	Поточний контроль (лекції оцінюються за результатами виконання контрольних робіт у вигляді тестів та опитування; практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – іспит.
		Ф6 Курсовий проект з проектування гірничорудного виробництва	Питання-відповідь, групова дискусія, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	Письмовий (курсовий проект), усний (захист курсового проекту)
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
<i>РН12 Володіти цифровими технологіями для прогнозування технологічних параметрів та процесів розробки рудних родовищ</i>	<input type="checkbox"/>	S2 Цифрове моделювання процесів видобування руд	Питання-відповідь, групова дискусія, кейс-метод, ситуаційна вправа, підготовка презентацій	Поточний контроль (практичні заняття оцінюються за результати виконання контрольних завдань) Підсумковий контроль – диференційований залік.
		КР Виконання кваліфікаційної роботи	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод конкретної ситуації	Письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)